

**ESTRUCTURA DE VIDA DEL HOMBRE ADULTO JOVEN DE CLASE  
SOCIOECONÓMICA BAJA, HABITANTE DE LA ZONA SABANA - CENTRO  
DE CUNDINAMARCA**

CARMEN HELENA ARCHILA RIVERA

STEFANIE KLINGE ASPACHER

MARCELA MIRANDA ESCANDON

GLADYS DE NAVARRETE

UNIVERSIDAD DE LA SABANA

FACULTAD DE PSICOLOGÍA

NOVIEMBRE DE 2001

**TABLA DE CONTENIDOS**

TABLA DE CONTENIDOS.....	1
TABLA DE ANEXOS.....	4
ABSTRACT.....	5
INTRODUCCIÓN.....	5
RESUMEN.....	5
PREGUNTA.....	7
OBJETIVO.....	7
MARCO DE REFERENCIA.....	8
Marco Contextual.....	8
Marco Conceptual.....	10
METODO.....	38
ANÁLISIS.....	43
CONSIDERACIONES ETICAS.....	46
RESULTADOS.....	47
Síntesis de Juan P.....	47
Gráfica de Juan P.....	48
Resultados de Juan P.....	49
Tabla de porcentajes.....	49
Análisis cualitativo del discurso de Juan P.....	53

Análisis de la Información del discurso de Juan P.....	56
Discusión de Juan P.....	62
Síntesis de Juan P1.....	70
Gráfica de Juan P1.....	71
Resultados de Juan P1.....	72
Tabla de porcentajes.....	72
Análisis cualitativo del discurso de Juan P1.....	76
Análisis de la Información del discurso de Juan P1.....	80
Discusión de Juan P1.....	86
Síntesis de Juan P2.....	94
Gráfica de Juan P2.....	95
Resultados de Juan P2.....	96
Tabla de porcentajes.....	96
Análisis cualitativo del discurso de Juan P2.....	100
Análisis de la Información del discurso de Juan P2.....	102
Discusión de Juan P2.....	107
Síntesis de Juan P3.....	114
Gráfica de Juan P3.....	115
Resultados de Juan P3.....	116
Tabla de porcentajes.....	116
Análisis cualitativo del discurso de Juan P3.....	120
Análisis de la Información del discurso de Juan P3.....	124

Discusión de Juan P3.....	130
Síntesis de Juan P4.....	140
Gráfica de Juan P4.....	141
Resultados de Juan P4.....	142
Tabla de porcentajes.....	142
Análisis cualitativo del discurso de Juan P4.....	146
Análisis de la Información del discurso de Juan P4.....	150
Discusión de Juan P4.....	153
Síntesis de Juan P5.....	160
Gráfica de Juan P5.....	161
Resultados de Juan P5.....	162
Tabla de porcentajes.....	162
Análisis cualitativo del discurso de Juan P5.....	166
Análisis de la Información del discurso de Juan P5.....	170
Discusión de Juan P5.....	172
DISCUSION FINAL.....	179
LISTA DE REFERENCIAS.....	199
ANEXOS.....	201

**TABLA DE ANEXOS**

ANEXO A- Historia de vida de Juan P.....	202
ANEXO B – Síntesis Juan P.....	218
ANEXO C – Matriz Juan P.....	229
ANEXO D- Historia de vida de Juan P1.....	233
ANEXO E – Síntesis Juan P1.....	246
ANEXO F – Matriz Juan P1.....	257
ANEXO G- Historia de vida de Juan P2.....	261
ANEXO H – Síntesis Juan P2.....	271
ANEXO I – Matriz Juan P2.....	278
ANEXO J- Historia de vida de Juan P3.....	281
ANEXO K – Síntesis Juan P3.....	291
ANEXO L – Matriz Juan P3.....	300
ANEXO M- Historia de vida de Juan P4.....	303
ANEXO N – Síntesis Juan P4.....	310
ANEXO Ñ – Matriz Juan P4.....	316
ANEXO O - Historia de vida de Juan P5.....	319

ANEXO P – Síntesis Juan P5.....	325
ANEXO Q – Matriz Juan P5.....	330

**ESTRUCTURA DE VIDA DEL HOMBRE ADULTO JOVEN DE CLASE  
SOCIOECONOMICA BAJA, HABITANTE DE LA ZONA SABANA-CENTRO DE  
CUNDINAMARCA.**

Carmen Helena Archila, Stefanie Klinge, Marcela Miranda. Universidad de la Sabana.

\* Gladys de Navarrete

El presente estudio tuvo como objetivo caracterizar la estructura y reestructuración de vida del hombre adulto joven de clase socioeconómica baja y habitante de la zona Sabana centro de Cundinamarca. Es una investigación cualitativa. Utilizando el análisis del discurso, se interpretaron los textos de 6 historias de vida de hombres adultos jóvenes (25-40 años) trabajadores de cultivos de flores. Se establecieron 4 categorías generales de análisis tomadas de las propuestas de D. Levinson para el desarrollo adulto joven: Intimidad, desarrollo laboral, sueños y amistades. Se encontró dentro de una cultura que aún sigue siendo machista, un hombre que fundamenta su identidad de género en su capacidad como proveedor de la familia, que aún valora la mujer desde la perspectiva de lo que representa en su función de cuidadora de los hijos, eje de la convivencia familiar y apoyo para él. Un hombre Andino que aunque sensible al dolor, lo expresa sin dejar escapar sentimientos que lo puedan presentar como débil. Un hombre permeado por otras culturas reconoce el valor de la educación y piensa en el futuro de sus hijos y en el propio relacionado con la adquisición de conocimientos que pueden dar lugar a un mejor estatus social. La familia de origen es el espacio más relevante en la construcción de significados sociales que trascienden a la estructura de vida adulta, determinan las potencialidades de las relaciones en familia y el trabajo.

The present study had as objective characterize the life structure and restructuration of young adult men, with a low economic social level, who belongs to the rural zone of the center of Cundinamarca. It's a qualitative research. Using the discourse analysis, to interpret the quotation of 6 life stories of young adult men (25-40 years old) workers of flower plantations. They were established four general categories of analysis taking from the D. Levinson statements for the young adult development: intimacy, work develop, dreams and friendship. It was found immerse in a culture that stills being masculine, a man who forms his human nature identity in his capacity as a family purveyor, who stills valorate the woman from the child care perspective, center of the home and support for him. An Andino's man sensible to pain, it is express without showing fragile feelings. The men is influenced by other cultures, he recognizes the value of education and think about his child future and his own. He relate all this with the acquire of knowledge that can put him in a better social status. The origin family is the most relevant space in the construction of social significant that rise above in his adult life structure determinating the potentialities of his family and job relations.

---

\* Directora de Trabajo de Grado

El presente proyecto corresponde a la investigación del Área de Psicología Social titulada “ESTRUCTURA DE VIDA DEL HOMBRE ADULTO JOVEN HABITANTE DE LA ZONA SABANA CENTRO DE CUNDINAMARCA” en la cual se pretendió caracterizar la estructura de vida de los hombres de esta zona colombiana de distintas clases socioeconómicas.

Las circunstancias sociales actuales han llevado a la mujer a incursionar en el mundo laboral y asumir en parte o totalmente el papel de proveedoras, que antes era exclusivo del hombre y por tanto, a desplazarlo en uno de los roles tradicionales ligados al imaginario de lo masculino en el contexto familiar y comunitario.

Lo anterior unido al reconocimiento de los derechos de la mujer, a la apertura de mejores y mayores oportunidades de acceso a la educación para ella y a la búsqueda permanente de la equidad de género, ha desestructurado los patrones socioculturales de la relación hombre mujer en los espacios familiares, laborales y sociales.

Alrededor de esta situación se han llevado a cabo innumerables cambios en la familia que afectan tanto a los hijos como a los padres y requieren de ajustes permanentes para sortear las condiciones de un sistema familiar en transición donde unos y otros deben hacer adaptaciones en busca del equilibrio emocional y la resignificación de los papeles que como individuos cumplen dentro del grupo familiar.

Poco interés se ha mostrado en la comprensión de la problemática del hombre relacionada con la asunción de los nuevos roles sociales, para los cuales no ha sido preparado en los procesos de socialización que ha vivido en su familia y en la escuela, puesto que aún se

conservan los rasgos de una cultura patriarcal y machista tal como sucede con las sociedades del altiplano Cundiboyacense, de donde provienen los participantes en esta investigación.

Caracterizar la estructura de vida del hombre implica interpretar a la luz de múltiples factores socioculturales las condiciones en que el hombre organiza su vida en la intimidad y con respecto al desarrollo laboral, comprender cómo forja sus metas y construye el proyecto de vida y acercarse al proceso de toma de decisiones, manejo de situaciones críticas y formas de negociación de conflicto; por tanto, aportar al conocimiento real del desarrollo adulto en las condiciones particulares de nuestra población, para lograr intervenciones adecuadas a las circunstancias particulares de diferentes núcleos de nuestra sociedad.

La inquietud por hacer una aproximación comprensiva a los significados que se juegan en la estructura y dinámica de la vida adulta joven del hombre colombiano, nos llevó a proponer la siguiente pregunta de investigación: ¿Cómo estructura y reestructura su vida el hombre adulto joven de clase socioeconómica baja, habitante de la zona Sabana Centro de Cundinamarca?

Así mismo, a formular el siguiente objetivo de investigación: Caracterizar la estructura y reestructuración de vida del hombre adulto joven de clase socioeconómica baja, habitante de la zona Sabana Centro de Cundinamarca, a la luz de los factores antropológicos, sociológicos y psicológicos implicados en las categorías: Intimidad, amistades, sueños y desarrollo laboral.

Con el fin de sustentar el análisis se expone a continuación el marco de referencia pertinente para el logro de los objetivos propuestos. Primero se describieron las características del hombre andino, seguido de las perspectivas Antropológica y Sociológica y para finalizar las Teorías Psicológicas de Erikson y Levinson, en las que se basó la presente investigación.

De acuerdo a los resultados obtenidos, Gutiérrez (1968) manifiesta que el complejo cultural Andino conforma una familia de rasgos patriarcales y machistas. La personalidad social básica del varón esta moldeada por la estructuración de su sociedad, por las imágenes culturales ideales y reales de hombre y de mujer que se ajustan a ella, sus funciones respectivas y el estereotipo doméstico, por las expectativas de proyección de la familia sobre la comunidad y la interferencia de ésta sobre aquélla a través de la imagen varonil.

La estampa extrema del macho Andino se reviste de cualidades físicas, como valores psíquicos y sociales. Este hombre presenta descuido en el vestir porque la elegancia es símbolo de dudosa masculinidad. Debe hacer movimientos fuertes y bruscos, ademanes tajantes que den trascendencia a su personalidad. Es de palabra concisa y directa, trato franco, abierto y rudo que no guarda valores encubiertos. El lenguaje masculino Andino tiene fama por el uso frecuente de vocablos gruesos, de fuerte sentido y que utiliza desde muy niño como emblema oral de su sexo, (Gutiérrez, 1968).

Como otra característica se encontrará que tampoco es un hombre religioso. Su fortaleza esquiva la creencia como debilidad. Sin embargo, fuertemente internalizado guarda ocultamente una honda creencia religiosa que no se compagina con su externo anticlericalismo.

La exteriorización de la vida emocional del varón se halla dissociada del concepto de valor. En lo que atañe a sus sentimientos personales, la cultura lo fuerza a que los inhiba, ha de tener el coraje de no mostrar junto con el miedo ni el pesar, la angustia ni la pena. Las manifestaciones lícitas han de ser sobrias, discretas, indicativas de su capacidad de control interior, del valor personal de no dejarse dominar por lo sensitivo. Si el hombre se expresa generosamente en el terreno emocional, tocaría los lindes del campo femenino, perdiendo su

imagen varonil, uno de los mayores rasgos distintivos por el antagonismo tan marcado en los valores y patrones de comportamiento adscritos a cada sexo. Es más, tampoco es libre la expresión del dolor físico; se dice popularmente que estar enfermo es cosa de mujeres, (Gutiérrez, 1968).

Un real macho jamás debe mostrar públicamente sus sentimientos amorosos, para indicar que es dueño y señor de los sentimientos. Correlacionada con la anterior versión, se ofrece la interrelación con el sexo femenino. El dominio que se anhela proyectar sobre la mujer es impositivo permanentemente, que trasluzca su estatus y su poder varonil, es dominio de autoridad. Sin embargo, no quiere decir que esquive el sexo débil, sino que se reserva sus aventuras amorosas y no las comenta porque perdería prestigio.

El valor como cualidad primordial también lo inhibe en las manifestaciones afectivas de tipo filial o paternal. Más que el amor y ternura por sus hijos debe mostrar orgullo y más que cariño por sus padres debe sentir respeto. Por otro lado, en la clase media rural es predominante el matrimonio. Son más frecuentes que en la urbana los casos de unión de facto, aunque se encuentra que estas uniones al avanzar los años se consolidan bajo la bendición matrimonial para terminar sus días de esta forma. El menor grupo de uniones legales se encuentra en la clase baja, (Gutiérrez, 1968).

El hombre se proyecta sobre la sociedad en el ámbito de los varones, desde su hogar de procreación comienza su dominio, el origen de su poder esta en su unidad doméstica. Su personalidad social necesita llegar al control de esta célula social para establecer en ella su capacidad de mando que luego transferirá a su comunidad. El hogar le va a dar respaldo en su proyección social reconocido culturalmente como cabeza de familia. De ahí la importancia que

para el andino tiene el engendrar hijos varones porque esta duplicándose, renovándose y viviendo de nuevo.

A través del tiempo la sociedad inmersa en la cultura universal, y así mismo en la colombiana, ha sufrido cambios trascendentales en cuanto a los roles del género tanto masculino como femenino, lo que lleva a un cambio de mentalidad, el cual debe adaptarse de una manera óptima para continuar con el ciclo vital. Williams y Best (1990) citados por Fernández (1996), afirman que tanto en las sociedades modernas como en las tradicionales de todo el mundo, desde Asia hasta Europa, las personas esperan que los hombres sean, y los perciben como, el sexo dominante y conductor.

Autores como Badinter (1993), afirman que al acabar con la distinción entre los roles y tomarse sistemáticamente todos los campos que antes estaban reservados a los hombres, las mujeres desmontaron lo que caracterizaba universalmente al hombre: su superioridad sobre la mujer. Sin embargo se considera que esta distinción no se ha acabado, todo lo contrario, lo que sucede es que ahora es diferente ya que tanto hombres como mujeres comparten roles.

Por otro lado de acuerdo a la afirmación que realiza Badinter (1993), existe una conciencia de la realidad acerca que desde el origen del patriarcado el hombre se ha definido siempre como un ser humano privilegiado, dotado de algo de más que las mujeres ignoraban; se le consideraba más fuerte, inteligente, valiente, responsable, creador o más racional. Dando lugar a la creencia que con su desaparición progresiva, el hombre se ha visto enfrentado a un vacío de definiciones; situación que se espera ir dilucidando a través de la forma como el hombre estructura y reestructura su vida.

Especialistas en estudios de hombres coinciden en rechazar la idea de una masculinidad única. Con una formación humanista, niegan el papel fundamental de la biología y se inclinan por la idea de una plasticidad humana; se basan en trabajos de antropología social y cultural, y en las últimas investigaciones históricas y sociológicas sobre la masculinidad y feminidad, para concluir que no existe un modelo masculino universal válido para todos los tiempos y todas latitudes. La masculinidad no sólo varía según la época, sino también según la clase social, la raza y la edad. Si es algo que se aprende y se construye, también puede cambiar. (Badinter, 1993).

Se considera por ello que a comienzos del siglo XXI es indispensable llegar a la comprensión de los efectos reales del cambio que atraviesa el hombre en su estructura de vida.

Para la mayoría de los pueblos con los que los antropólogos están familiarizados, la verdadera virilidad es una condición escurridiza y preciosa, más allá del hecho de ser varón, una imagen exhortatoria a la que hombres y muchachos aspiran y que sus culturas les exigen como medida de pertenencia al grupo. En diferentes culturas la verdadera virilidad a menudo da muestras de una inseguridad interior que requiere una demostración dramática, la virilidad se considera como un estado artificial, un premio que se conquista con un esfuerzo intenso.

En casi todas las sociedades existen conceptos discretos de masculinidad y feminidad basados en las características sexuales secundarias, aunque no siempre se elaboran e interrelacionan de la misma manera. El género (como norma cultural) es una categoría simbólica; y como tal tiene fuertes connotaciones morales, y es, por lo tanto, culturalmente relativo y potencialmente susceptible de cambios. Por otro lado, el sexo está arraigado en la anatomía y es, por lo tanto, bastante constante. Si hay arquetipos en la imagen masculina,

deben estar, en su mayor parte, culturalmente contruidos como sistemas simbólicos y no simplemente como resultados de la anatomía.

Las normas de la masculinidad se proyectan hacia fuera, desde la psique individual hasta la pantalla de la cultura. Pero se le debe asignar un peso adecuado a los imperativos sociales, que refuerzan la conformidad del varón con los ideales de la masculinidad; como se ve, los muchachos han de ser empujados, y a veces incluso forzados, mediante sanciones sociales, a emprender esfuerzos hacia una masculinidad culturalmente definida que tal vez no emprenderían por su cuenta. (Gilmore, 1994).

La sociología explica el proceso de convertirse en hombre involucrando factores psicológicos, sociales y culturales que no tienen nada que ver con la genética, pero que desempeñan un papel tan importante como ella. De acuerdo con Lewis (1961) citado por Cardelle (1992), a través del tiempo se ha hecho parecer que la mujer es mujer espontáneamente, por ella misma pero que el hombre tiene y debe demostrar y/o probar su virilidad, construirla.

El “verdadero hombre” tiene que mostrarse fuerte, seguro de sí mismo, competitivo, ganador, ese modelo también incluye prohibiciones como: no llorar, no mostrarse débil ni temeroso, o inseguro, no fracasar, etc. Este modelo sobresale por no tener importancia la interioridad sino los rasgos exteriores a mostrar, hacer, lograr, ocultar, represión de la esfera emocional. Normalmente se espera que los hombres actúen como soldados, por lo que ellos mismos llegan a creer que deben actuar como tales. Para formar parte de un grupo, un niño debe aprender a mantener la cabeza bien alta, a estar orgulloso, ser valiente, a tragarse los malos ratos, a ser un soldado.

Muchas veces se considera que los hombres son insensibles, duros y egoístas. Lo que sucede es que están endurecidos, este endurecimiento es una consecuencia inevitable de su propio rol, desarrollado porque el mismo rol es totalmente traumático; sin embargo, en cierto sentido es una exigencia del mismo rol. Los hombres se encuentran fuertemente presionados por la forma en la que han de comportarse, inmersos en la cultura que la sociedad les impone han tenido que aprender en forma gradual y con esfuerzo el vocabulario apropiado para mostrar su interioridad. Su lenguaje en el campo amoroso ha sido de pocas palabras, sin inflexión, carente de emoción, intensidad o calor. Su contenido refuerza los hechos y los tópicos en los cuales se siente potente: por otra parte, utiliza estrategias para evadir conversaciones que pongan en peligro su posición de control (Rojas de González, 1994).

No saben como vivir en armonía consigo mismos, pues viven de acuerdo a la imagen que se han hecho de su existencia: un cuadro falso que constituye un sistema de pensar y vivir diseñado para controlar la naturaleza y escamotear sus duras realidades. El hombre ataca al mundo, a sus criaturas, y a los mismos humanos, sin darse cuenta que mediante tal acción sólo está aislándose aún más de su verdadero hogar, de su conexión con la vida y consigo mismo. Todo joven varón es sofocado en su frescura y perfección por el fantasma de generaciones precedentes, continua su educación aprendiendo la desestabilizadora verdad de la diferencia entre lo que siente y lo que ve. Los niños deben aprender a temprana edad a resolver sus problemas por sí mismos, se les enseña a no discutir los asuntos emocionales, simplemente a sobrellevarlos, y se insiste en que el trabajo fuerte y el ocupar el tiempo hará que los problemas se vayan.

Cardelle (1992), afirma que los hombres no saben como cuidar de sí mismos y tienen resistencia a ponerse en una posición de no control en la que pudieran ser vistos como pasivos o débiles. Los hombres que una vez fueron jóvenes, aún llevan en sí los temores tempranos que experimentaron durante los años de aprendizaje para ser hombres, este miedo evita que cambien, pero conocerlo ayuda a cambiar. Hasta tanto la sociedad no deje de situar a los hombres como los fuertes, los temerarios, los guerreros en batalla; solo podrá producir hombres temerosos y restringidos, alejados de su necesidad de expresarse profundamente y con sentimiento tal como lo hace una mujer.

Al pasar el tiempo el hombre ha tenido cambios de considerable importancia. El movimiento de liberación de la mujer, transformaciones del entorno socioeconómico, el hecho de que ambos miembros trabajen fuera del hogar, el compartir las tareas domésticas y el cuidado de los hijos, además de un cambio creciente en la forma de expresar los sentimientos, son aspectos que ahora forman parte de la experiencia masculina.

Los hombres empiezan a reconocer que tienen que cambiar. Ahora, ambas facciones del carácter humano, el femenino y el masculino, necesitan comprometerse conjunta e individualmente a sembrar las semillas de una nueva clase de ser humano. Las mujeres necesitan seguir creciendo, así como experimentando y liberando la ira que guardan contra los hombres, a su vez los hombres necesitan abrazar una nueva forma de ser, ser que en realidad solo ha sido adormecido esperando a expresarse. Cuando los hombres aprendan a confiar y a seguir sus instintos con pasión, se habrá disminuido la necesidad de controlar nuestra energía interior, lo que llevará al núcleo de la curación y reconstrucción si se aceptan esas cualidades, que se muevan a través de los cuerpos, mentes y corazones, (Cardelle, 1992).

El hombre revolucionario, es capaz de apreciar la relación integral que existe entre la gente, los animales, las plantas y el mismo cosmos; un hombre consciente de su relación con el ambiente y de su parte en el universo como un todo. Este hombre acepta y vive la vida a través tanto de su masculinidad como de su femineidad, de su creatividad como de su destructividad. Mientras más sienta y exprese compasión, suavidad y ternura, más equilibrada e integrada estará su naturaleza masculina, razón por la que también debe apoyar el equilibrio en la mujer, pues se da cuenta que mientras más apoye la emancipación femenina, más está respetando su propia libertad.

Cardelle (1992), considera por ello que cuando los niños varones sean criados en una forma menos amenazante, menos atemorizante, y se les permita ser personas íntegras, se tendrá una sociedad de hombres con más valor, y un sentido de humildad y vulnerabilidad, aprenderán a apreciar lo que son y apreciarán también a los demás. Hoy en día los hombres pueden definirse por un estilo más suave, flexible e integrado sin renunciar a la fuerza de su masculinidad. Los hombres pueden enseñarle a los jóvenes varones que no sólo está permitido llorar cuando se es herido, sino que es saludable; mostrarles que la fuerza y el tamaño muscular no constituyen una fuerza completa e integrada, que se deben incluir la profundidad, la conciencia y la compasión.

La decisión de ser lo que verdaderamente son, seres masculinos totales, es seguir el camino del corazón, un camino que los une a los demás, al ambiente, a la sociedad mundial, y lo que es más importante, a ellos mismos de manera afectuosa. Les ha llegado la hora de constituirse en un puente, de ser modelos vivientes de un nuevo y saludable varón. Tienen la opción de convertirse en hombres más completos, acabando con el conflicto interior y con la

competencia estresante contra el prójimo. Deben estar al tanto de los puntos fuertes como de los débiles, de todos los elementos que los hacen hombres, pero sobre todo humanos.

De unos años para acá, las necesidades, los roles cambiantes y las identidades de los hombres se han ido volviendo foco de la atención pública. Poco a poco, las personas se han ido dando cuenta que, detrás de las imágenes externas de poder y dominación, los hombres se encuentran atrapados en una sociedad rígida. Las mujeres han ayudado a traer esto a la luz desafiando los valores y actitudes masculinas que afectan su crecimiento como personas completas. A medida que las mujeres van volviéndose más fuertes e independientes, los hombres se vuelven más sensibles e intuitivos.

Trabajar en grupo hombres y mujeres acrecienta la autoestima y el bienestar personal. Es hora ya que tanto hombres como mujeres vayan desplazándose hacia una existencia complementaria que vaya más allá de la batalla de la revolución sexual.

Es necesario que se den nuevas relaciones entre los sexos, el desafío es compartir tareas, aprender el uno del otro, participar en sanar las heridas y divisiones de siglos de desequilibrio psicológico habitual. A través de la discusión constructiva y el diálogo, se puede crear un contexto que conjugue las energías masculinas y femeninas, en donde se equilibren estas cualidades complementarias, inteligencia y sabiduría, para obtener un punto de vista y un sistema integral, necesarios para llegar a unas relaciones saludables y realistas entre hombres y mujeres.

Así mismo se ve como el cambio de roles en la pareja, genera un cambio en la relación de los padres con sus hijos, construyendo así un nuevo tipo de relaciones que les permitirán acercarse más y lograr espacios de crecimiento personal para cada uno de ellos.

El fin del patriarcado marca el inicio de una nueva forma de paternidad. El hombre reconciliado ya no se parece en nada al padre de otros tiempos, sobre todo en lo que tiene que ver en la relación con sus hijos. Es necesario que las relaciones de pareja sean más democráticas, para que tanto el hombre como la mujer tengan la oportunidad y le den el tiempo para estar con sus hijos. La mujer tiene que dejar su egoísmo para asumir que el hombre también puede y debe asumir el rol de padre educador, y el hombre por su parte debe dejarse ver como tal, (Banditer, 1993).

Es realmente importante tener en cuenta la perspectiva psicológica, ya que da cuenta de las implicaciones emocionales que tiene la transformación que ha vivido el hombre con respecto a su rol. Así mismo permite dar cuenta si lo considerado por los diferentes autores a través de las investigaciones durante largos años de trabajo se acerca a la estructura de vida de los hombres de nuestra sociedad.

El modelo masculino que presenta Corsi (1995) citado por Fernández (1996), permite conocer dos elementos que pueden determinar el perfil psicológico de un hombre que son: La restricción emocional en la cual rehuyen a la intimidad, se niegan a hablar de sus afectos y a pedir ayuda. Y la obsesión por los logros y el éxito, es decir el mito del ganador. Del mismo modo se identifican tres tipos de identidades; la identidad sexual, es decir, la identificación de sí mismo como perteneciente al sexo masculino o femenino, anatómica, morfológica o fisiológicamente; la identidad de género que hace referencia a la identificación con los valores y los atributos culturales adjudicados por el contexto a la masculinidad o a la feminidad. Y la orientación del deseo sexual, que puede ser homo, hetero o bisexual.

Por su parte López (1998), de acuerdo con los estudios realizados con base en las investigaciones realizadas en el proceso de evolución de la pareja, afirma que el proceso de desarrollo de cualquier persona implica el ajuste ante nuevas y diferentes experiencias de vida que se van afrontando de manera cotidiana en cada una de las etapas de crecimiento del ser humano. Por ejemplo, la transformación que se sufre al pasar de ser niño a joven caracteriza ciertas dificultades de ajuste al conjugarse los deseos de mantenerse en una trayectoria de vida, propia de la infancia, con el asumir una serie de responsabilidades que anteriormente no se tenían contempladas.

Pasar de ser estudiante a desempeñar una actividad de corte profesional; de ser novio a ser esposo; de convertirse en padres o en abuelos, entre otros, son cambios que presuponen replantear el nuevo estilo de vida al cual la persona se va enfrentando, asumiendo el tipo de convivencia acorde a ellos. Dentro de este proceso de desarrollo, el ser humano se encuentra con la búsqueda de convivir en pareja, y por ello la vida de ésta contiene una serie de momentos y tareas que deben ser contempladas a la luz de una evolución creciente, con demandas y requerimientos de convivencia específicamente para cada una de ellas. Se considera por ello que pueden irse describiendo cambios, que de manera característica van enfrentando las parejas a lo largo de su vida de convivencia.

A dichos momentos se les puede identificar como etapas, y cada una de ellas contiene uno o varios temas centrales, así como las metas que se deben ir logrando para la resolución de dicho momento y la consiguiente adaptación y satisfacción de sus miembros, así como de aquellos que mantienen una relación externa, pero cercana a ellos (hijos, padres, amigos, etc.).

Entre los psicólogos investigadores que han dedicado mayor tiempo a la comprensión de la estructura de la vida del adulto, se encuentra Levinson (1978), quien fuera profesor de la Universidad de Yale y autor de numerosos artículos y libros. Este autor habla de un proceso comprendido por seis etapas, por medio de las cuales, las parejas van conviviendo y enfrentando diversas metas. Éstas tienen una duración variable en el ritmo de crecimiento de cada una, pero da una idea de los años alrededor de los cuales se van suscitando dichos eventos.

La primera de estas etapas es la de *selección*, cuya duración es variable y comúnmente se conoce como noviazgo. Si bien ésta es una etapa de conocimiento entre dos personas, sobre sus preferencias, características ideales -individuales y familiares-, metas, valores y actitudes entre otras; para algunas parejas parece traducirse en una etapa de compromiso hacia el matrimonio sin haberse dado la oportunidad de compartir, evaluar y observar el grado de congruencia entre ambos con respecto a su vida futura.

Si bien, la mayoría de las parejas refiere que estar enamorado es el elemento más importante para la definición de este momento, esto puede traer como consecuencia la idealización de la pareja y la sensación de bienestar haciendo que en uno o en ambos miembros se nieguen las dificultades y las divergencias existentes entre ellos.

La segunda de estas etapas es reconocida como la *adaptación temprana*, y usualmente tiene una duración entre los dos ó tres primeros años del matrimonio; durante ésta, la pareja enfrenta la adaptación en la vida diaria a los diferentes hábitos y costumbres de sus respectivas familias de origen, de las cuales cada uno es portador. El iniciar la resolución a las diferentes costumbres, adoptar un estilo propio y llegar a una serie de acuerdos de convivencia (por

ejemplo: Con quién se pasan las fiestas, cuál es la hora de levantarse, qué se hace en los fines de semana, etcétera), es lo que facilitará una relación más armónica y cercana a las necesidades de la joven pareja.

Es también durante esta etapa cuando se comienzan a establecer los mecanismos para resolver las diferencias surgidas de esta convivencia. Los vehículos de comunicación que se van implantando o las dificultades para ello significarán la forma en que se vaya contorneando el estilo de comunicación de la pareja.

Es importante observar cómo se dan algunos de estos factores de convivencia: ¿Existe respeto al plantear o escuchar sobre algún desacuerdo? ¿Por lo regular uno habla y el otro sólo escucha? ¿Existen temas de los cuales resulta muy difícil hablar? ¿La resolución de una diferencia la propone siempre uno de los dos?. Como se vaya dando esta dinámica y la importancia que le den ambos miembros de la pareja, es lo que permitirá la solución o el empezar a establecerse áreas de insatisfacción en la convivencia.

La tercera de estas etapas se conoce como *el ser padres*, y usualmente tiene una duración entre el tercer y el octavo año de matrimonio. Es precisamente durante esta etapa cuando la mayoría de las parejas se convierten en padres. Si bien, la llegada de los hijos al hogar presupone un deseo anhelado en cada unión conyugal, a su vez exige la adaptación a marcados cambios en la vida de la pareja; el tiempo de convivencia se distribuye de diferente manera, los momentos para la comunicación están en función del tiempo disponible entre las actividades de la maternidad, el hogar y el trabajo principalmente. La tarea fundamental de esta etapa es la de iniciar la formación de la familia sin dejar de ser pareja. Por lo tanto, la

convivencia armónica favorecerá la profundización en la relación de la pareja, y las dificultades crecientes contribuirán a un distanciamiento gradual en la intimidad y cercanía de los mismos.

Durante la cuarta etapa del desarrollo denominada *diferenciación y realización*, que ocurre aproximadamente del octavo al decimoquinto año de matrimonio, el tema central de la misma, obedece a la necesidad de ajuste en cuanto al ritmo de crecimiento de cada uno de los miembros de la pareja en función de sus actividades desempeñadas y reconocidas tanto dentro como fuera del hogar. Puede establecerse una brecha de comunicación cuando se descuida el compartir temas y actividades de manera conjunta para la pareja, ya que básicamente el orden de actividades varía entre el esposo y la esposa, pues uno puede estar logrando un importante desarrollo profesional, mientras que el otro ha dedicado su esfuerzo al soporte del hogar y atención de los hijos. La comprensión y apoyo mutuo ante las dificultades que cada uno fuese enfrentando, favorecerá la compenetración de la pareja.

En cuanto al estilo de convivencia de la pareja (comunicación, entendimiento, intimidad, respeto, organización, convivencia con amigos y familiares, educación de los hijos, etcétera), se definirán tres tipos de parejas:

*La pareja habituada al conflicto*, es aquella en la cual se genera un ambiente de constante desacuerdo. Es una relación altamente insatisfactoria, con gran carga de temores a la soledad, poca flexibilidad para aceptar y ceder ante un planteamiento diferente al propio, incapacidad para lograr acuerdos satisfactorios para ambos y donde se da una constante lucha de poder.

*La pareja desvitalizada*, es aquella donde se llegan a dar expresiones muy aisladas de insatisfacción. Aparentemente no tienen conflictos y tienen una imagen de "pareja ideal" ante la

comunidad. La interacción entre ambos es distante, apática, de poco interés mutuo, pero muy cambiante ante la presencia de otros ajenos a la relación. Son parejas que evitan la cercanía mediante el desempeño de actividades sociales, profesionales o pasatiempos donde están rodeados de otras personas, en lugar o además de su pareja. En ocasiones, los síntomas de disfuncionalidad se dan por problemas de conducta en alguno de los hijos o por la evitación constante del diálogo con referencia a temas en desacuerdo.

*La pareja vital*, es aquella relación que no está exenta de conflictos; sin embargo, los dos sienten un compromiso y un respeto por su cónyuge para tratar de resolverlos de la mejor manera para ambos. Es una relación muy dinámica donde se percibe el interés por compartir con el otro el espectro de vida que cada uno va desarrollando. Es una relación considerada como satisfactoria para ambos y vista como un motor de crecimiento mutuo. Además, está caracterizada por tener buenos mecanismos para la resolución de conflictos (existe cooperación, responsabilidad, respeto, apertura, entre otros).

*La estabilización* es la quinta etapa, comprende aproximadamente de los 15 hacia los 30 años de matrimonio, la pareja tiende a iniciar un análisis entre las aspiraciones y los logros que se habían trazado desde los inicios de su relación. La intimidad de la relación puede verse afectada por la monotonía. Para algunos matrimonios, la salida de los hijos del hogar es vista como algo natural y esperado, dado que han mantenido una relación que les permite disfrutar de nueva cuenta de un tiempo y un estilo de vida acorde a su trayectoria.

Ahora la pareja puede disponer de más tiempo para ella, tienen oportunidades para viajar o desarrollar actividades de superación de manera conjunta. Sin embargo, para otros, representa

un cambio difícil, ya que establecieron su vínculo de convivencia en función de los hijos y a la salida de los mismos se encuentran con las dificultades que se evitaron durante varios años.

La última etapa corresponde al *enfrentamiento con la vejez y la soledad*, sucede aproximadamente desde los 30-35 años de matrimonio en adelante. En ésta los cónyuges viven una etapa de cosecha con relación a su trayectoria de vida. La actitud de esta época, será un reflejo de aquello por lo cual lucharon y se preocuparon por establecer en su vida. La respuesta a la convivencia entre ellos y con aquellos que les rodean será fruto de los valores consolidados entre ellos y con sus descendientes. Los límites establecidos con el exterior corren el riesgo de aislar a uno o ambos miembros de la pareja de sus núcleos de convivencia.

Habiendo contemplado esta descripción que no pretende abarcar todas las circunstancias que pudiesen suceder en la vida de cada una de las parejas, sí es una forma para adoptar una actitud de prevención y de reflexión ante los diferentes cambios que resultarán en cada una de estas etapas. Algunas de ellas pueden darse con un grado de mayor o menor tensión en el proceso evolutivo; sin embargo, el mantener una serie de actitudes y conductas con relación a la forma de convivencia será un ingrediente fundamental para el entendimiento y convivencia cercana entre los esposos.

De acuerdo a la apreciación de López (1998), se presentan a continuación algunas de ellas que han sido observadas en parejas funcionales de distintas edades; aunque no se pretende presentar como un hecho dado, el mayor anhelo cobra vida de acuerdo con la intención de ser tenidas en cuenta al momento de sustentar esta teoría con la realidad de las parejas de nuestro entorno.

Aquí se presentan entonces algunas de las actitudes y conductas mencionadas; búsqueda de un bien común, preocupación por el cuidado del otro, capacidad para compartir actividades recreativas, capacidad para compartir situaciones dolorosas, capacidad para perdonar, deseo genuino de bienestar para el cónyuge, búsqueda de una responsabilidad compartida y /o actitud de respeto permanente hacia el cónyuge.

Desde otro punto de vista, con base en estudios de psicología acerca de la personalidad y el desarrollo social se puede decir que varias teorías del desarrollo de la personalidad afirman que la madurez y la vejez son periodos de cambio cualitativos, de discontinuidad, y de transformación de modelos de vida más tempranos. Se cree que estos cambios han crecido con relación a las demandas de la persona con respecto a su estado biológico y su contexto social la familia, el lugar de trabajo, y la sociedad en general. Así, el desarrollo de la personalidad es un fenómeno individual y social.

Para Erikson (1982) citado por Meyers (1995), ciertas demandas psicosociales o crisis confrontan al individuo en las diferentes etapas a lo largo de la vida. Se espera que el adulto joven, entre en una institución, es decir, matrimonio y familia lo cual perpetua la sociedad. El individuo juega un papel contribuyente, siendo miembro generador dentro de la sociedad. En la etapa de generatividad puede aportar lo que es propio de su género para que la sociedad funcione, produzca, críe y estratifique a los futuros miembros de la sociedad. La incapacidad para desarrollar una concepción propia de productividad produce un sentimiento de estancamiento.

En la etapa de madurez, según Erikson (1982) citado por Meyers (1995), la crisis se desarrolla entre el sentido de integridad del ego y el sentido de desesperación. En esta fase, los

individuos comprenden que ellos están alcanzando el extremo de vida. Si ellos han progresado con éxito a través de las fases anteriores de desarrollo, pueden enfrentar la vejez con satisfacción con un sentimiento de haber llevado una vida plena y completa. Para aquellos individuos quienes creen que a su integridad de vida le está faltando algo, a menudo sienten encima un sentido de desesperación, el cual produce un sentimiento de pérdida de oportunidades en la vida.

De la misma manera, también Levinson (1978) divide la vida del adulto cualitativamente en periodos distintos. Confinando su estudio a los hombres, Levinson (1978), identificó cinco etapas dentro de sus vidas que no son fases de desarrollo biológico, psicológico, o social, pero que juntos constituyen una estructura del ciclo de vida. Las etapas son (1) la preadultez, (2) la madurez temprana, (3) la media madurez, (4) la madurez tardía, y (5) la vejez. Cada una de estas etapas se compone a su vez de una serie de periodos de desarrollo y transiciones. Por ejemplo, en la madurez temprana una primera transición empieza a la edad 17 años a 18 años y se extiende hasta la edad de los 22 a los 23 años, representando un eslabón de desarrollo entre la preadultez y la madurez temprana. El hombre joven en esta transición de adulto temprano, enfrenta dos tareas: La primera es modificar las relaciones con su familia, con otras personas, grupos, e instituciones significantes a su mundo de preadulto. La segunda es tomar un paso preliminar en el mundo del adulto. Esto requiere de exploraciones iniciales y de opciones por el vivir del adulto. Los eventos de la vida esenciales dentro de esta transición pueden incluir la graduación del colegio, la partida de la casa familiar, la búsqueda de empleo remunerado, o asistiendo a la universidad.

La entrada en el mundo del adulto empieza en los tempranos 20s y se extiende hasta después de los 28 años. El enfoque de este periodo está en la exploración y el compromiso provisional con los papeles del adulto y sus responsabilidades. El hombre joven enfrenta dos tareas que generan una antítesis; por un lado, él debe explorar posibilidades alternadas para la vida adulta, manteniendo opciones abiertas y evitando compromisos fuertes. Por otro lado, debe crear una estructura de vida estable y adquirir responsabilidad, "haciendo algo" de él. Los eventos cruciales de la vida durante este periodo incluyen opción profesional, el trabajo, el matrimonio, y el nacimiento de los niños.

El rango de edad de 28 a 33 años representa una transición entre el periodo de entrar en el mundo del adulto y el próximo periodo de establecimiento. Esta transición le proporciona al hombre joven una oportunidad para ajustarse y enriquecer su estructura de vida que ha estado creando provisionalmente. El establecimiento es el periodo que sigue, empieza en los tempranos 30s y se extiende hasta pasados los 40s. En este periodo la tarea del hombre es volverse un adulto completo, tener estabilidad y seguridad. El individuo crea compromisos más profundos con su ocupación y la familia. Esto involucra un gran planeamiento para el alcance de metas específicas.

Durante los últimos años del periodo de establecimiento, hay una fase distintiva designada como "volverse el hombre propiamente dicho", ordinariamente ocurre entre los 36 y los 40 años de edad. En esta fase la mayor tarea del hombre es lograr mayor independencia y autoridad esforzándose para lograr sus metas familiares y ocupacionales.

La transición de la mitad de la vida dura de cuatro a seis años y alcanza la cima en los tempranos 40s. Es el punto del desarrollo entre la adultez temprana y la adultez media siendo

parte de ambas épocas, representa un principio y un fin, una reunión de pasado y futuro. Una tarea de la transición de la mitad de la vida es trabajar y parcialmente resolver esta discrepancia entre lo que es y lo que podría ser. El periodo de entrar en la adultez media empieza a la edad de los 45 años y se extiende hasta los 50 años. A veces el comienzo de esta nueva estructura de vida es marcada por un evento de vida significativa, como un cambio en trabajo o ocupación o un divorcio o aventura amorosa; en otros casos, los cambios son más sutiles.

La evidencia de la investigación apoya la idea que durante las etapas, cambia la personalidad del adulto, propuesta realizada por teóricos como Erikson y Levinson. Varios estudios del desarrollo de la personalidad durante la adultez y la vejez evidencian que la edad puede generar cambios en ambas fases, se identifican momentos de inconstancia y otros de estabilidad. Parece que la manera en la que los adultos saludables actúan recíprocamente con el ambiente puede ser estable aunque los roles que ellos adoptan cambian con la edad. Por otro lado, los estilos individuales de afrontamiento con el mundo interno de experiencias muestran marcadas diferencias por la edad. Por ejemplo, en algunos casos las personas de 40 años se sienten a cargo de su ambiente, se ven a sí mismos como una fuente de energía, y son positivos al tomar riesgos, mientras que los de 60 años ven el ambiente como amenazante e incluso peligroso y se ven a sí mismos como pasivos y serviciales.

Otros estudios de desarrollo sobre la personalidad desde el nacimiento hasta la adultez temprana también han encontrado evidencia de la constancia y el cambio. Por ejemplo, disposiciones del comportamiento de los años escolares tempranos, incluyendo el retiro ante las situaciones de ansiedad, dependencia de la familia, ataques de rabia, el dominio intelectual,

el comportamiento sexual e identificación del rol sexual, y ansiedad ante la interacción social, tienden a persistir hasta la adultez. El grado de estabilidad de estos comportamientos exhibidos desde la niñez hasta la madurez parece estar estrechamente relacionado a las expectativas culturales de comportamiento del rol sexual apropiado. Si un modelo de comportamiento de la niñez es consistente con las expectativas del rol sexual, permanecerá probablemente estable con el tiempo.

En general, los adultos más viejos tienden a manifestar mayor introspección y autorreflexión, mientras que los adultos más jóvenes, muestran un movimiento del mundo exterior hacia el mundo interno. La madurez y la vejez involucran inconstancia y cambio. Ellos tienden a retirar inversiones emocionales, son menos asertivos, y evitan desafíos. Estos periodos de vida son continuaciones del pasado así como las nuevas fases en su propio derecho.

En la presente investigación, se hará énfasis en la adultez temprana ya que la población escogida atraviesa por esta etapa. Es de vital importancia comprender las diferentes estructuras de vida que se desarrollan en esta etapa, ya que los individuos con los que se trabajará habrán atravesado o estarán atravesando por alguno de estos periodos.

El proceso de entrada a la adultez es más largo y complejo de lo que se puede esperar. Empieza alrededor de los 17 años y continúa hasta los 33 años. El adolescente necesita aproximadamente 15 años para emerger de su adolescencia, encontrar su puesto en la sociedad adulta y enfrentarse a una vida mucho más estable.

A esta fase, debido a su importancia se le ha dado el nombre de ETAPA NOVICIA (Levinson, 1978). Está compuesta por tres diferentes períodos: Transición adulta temprana, Entrando al mundo adulto y Transición de los 33 años.

La primera de estas fases comienza con la creación de una base sólida por parte del adolescente para la vida adulta. La segunda se encuentra entre los 22 y los 28 años de edad. En esta fase el individuo explora las posibilidades de su mundo para construir una estructura de vida provisional. La tercera fase proporciona una oportunidad para revisar la estructura inicial y saltar a una segunda estructura. Esta última fase siempre comienza con la sensación que hace falta algo o que algo está mal en la vida y que se debe buscar un cambio inmediato. Cuando esta fase concluye (33 años), la fase preparatoria también debe concluir.

La transición adulta, es un puente de desarrollo entre las eras de la preadultez y la adultez temprana. Esta fase presenta dos grandes retos. Uno de ellos es terminar la estructura de la vida adolescente y dejar atrás el mundo preadulto. El segundo reto es el de dar el paso preliminar al mundo adulto. Estos dos retos son esenciales en un período de transición.

Dejando atrás el mundo preadulto: uno de los mayores componentes de este reto es el de separarse de la familia de origen. Lo más común es dejar la casa, independizarse económicamente, asumir nuevos roles de responsabilidad. El proceso de separación de los padres continua durante el transcurso de toda la vida. El centro de la vida debe dejar de ser la familia y comenzar un proceso de cambio que lo conduzca a una nueva base de hogar.

El segundo de los retos consiste en formar una base para vivir en el mundo adulto. Se necesita obtener un mejor conocimiento de uno mismo y del mundo circundante. Mientras la transición termina el individuo toma decisiones más firmes y define objetivos específicos.

La etapa de construcción de la primera estructura de vida, es mucho más estable. Se involucran una serie de procesos básicos como lo son la exploración del mundo interior,

búsqueda de alternativas, incrementar los retos y la construcción de una estructura de vida más integrada.

Este período usualmente comienza a los 22 años y termina normalmente a los 28 o 29 años de edad. Esta fase también exige múltiples esfuerzos como por ejemplo la exploración de las posibilidades accesibles, formar y vivir la vida escogida, las relaciones amorosas, estilo de vida y valores. El individuo se enfrenta a dos "obstáculos":

1. EXPLORACION: El joven debe descubrir y generar opciones alternativas. El mundo exterior le da al individuo múltiples posibilidades y lo invita a seguir diferentes caminos antes de tomar decisiones trascendentales.

2. CREANDO UNA ESTRUCTURA ESTABLE: Entrar al mundo adulto requiere explorar con libertad y hacer escogencias totalmente firmes. Debe tomar responsabilidades adultas y "hacer algo de su vida". Externamente, existen muchas presiones para "madurar", casarse, entrar en una ocupación, definir sus metas. Hay hombres que iniciando este periodo empiezan a construir lo que para ellos es una vida estable. Tratan de no cuestionar el camino que han escogido. Algunos jóvenes construyen su primera estructura de vida con considerable dificultad y crisis ocasional.

Llegando al final de los veinte, Entrando al mundo adulto, llega a su final. Al llegar a los 28-29 años de edad encuentra la última posibilidad para explorar caminos. Estos caminos tienen múltiples facetas: Un patrón de relaciones con las mujeres que usualmente lo conducen al matrimonio y la familia, un involucramiento con un trabajo que lo lleva a formar una ocupación. La ocupación y el matrimonio son los componentes que tienen una importancia central. Ya que

casi nadie logra sobrepasar por completo estos obstáculos, para la mayoría de los hombres, la estructura del final de los veinte queda inconclusa y fragmentada.

El individuo pudo haber pasado por muchos trabajos pero finalmente no encuentra una dirección ocupacional clara. Si no se ha casado, la pregunta sobre el matrimonio se vuelve mucho más urgente y se empieza a cuestionar sobre su relación diaria con el sexo opuesto, la promiscuidad sexual, los abortos afectivos, etc. El hombre se da cuenta que su vida realmente no tiene un centro, que está fragmentada en partes que el mismo no puede ordenar.

Si la entrada al mundo adulto fuese más estable lo más normal sería posesionarse en la estructura elegida y perseguir las nuevas metas que se tracen.

Esta fase, es decir transición de los treinta, también sirve para terminar con una estructura y comenzar una nueva. La pregunta común sería: ¿Qué he hecho de mi vida? ¿Qué quiero hacer de ella? ¿Que nuevas direcciones debo tomar?

Esta nueva etapa comienza a los 28-29 años y termina generalmente a los 33 años de edad, normalmente tiene una duración de 5 años. Durante esta etapa, el hombre deja la exploración a un lado. La vida empieza a tomar un carácter de mayor seriedad, más restrictiva. Esta transición le provee al individuo una "segunda oportunidad" para crear una estructura de vida mucho más satisfactoria.

Al llegar a la edad de los 30 años, el hombre encuentra su vida razonablemente completa y satisfactoria. Tiene relaciones satisfactorias con familiares y amigos. Progresa de acuerdo con su propio reloj de arena. Bajo estas condiciones el individuo tiende a utilizar este período para modificar y enriquecer de alguna forma su vida. La transición puede ser tan suave que apenas se nota.

Para la mayoría de los hombres la transición de los treinta tiene una forma un poco más severa y estresante. El individuo encuentra gran dificultad para superar los obstáculos que el período le presenta. Puede hasta llegar a pensar que se quiere dar por vencido, le da miedo no llegar a conquistar el futuro y se siente al borde de un abismo inmenso.

Cada período de la fase novicia presenta sus propias tareas que tienen que ver con la construcción y la modificación de la estructura de vida. Sumado a esto, los tres períodos poseen tareas en común que son esenciales para la entrada a la adultez.

Tareas de la fase novicia:

1. Formar un sueño y darle un puesto en la estructura de vida.
2. Formar relaciones de mentor.
3. Formar una ocupación
4. Formar relaciones amorosas, matrimonio y familia

Estas tareas le dan a la fase novicia su forma y substancia.

El proceso de exploración y escogencia está fuertemente formado por la influencia de la familia, clase, subcultura e instituciones sociales. Se ha descubierto un nuevo factor que juega un fuerte papel persuasivo en la temprana adultez. Se le ha llamado "El sueño".

El sueño es una vaga sensación de estar dentro del mundo adulto. Tiene la cualidad de una visión, una posibilidad imaginada que genera excitación y vitalidad. Si el sueño permanece desconectado de la vida simplemente muere. El sueño es igual de frágil para un niño como para un adulto. La fase novicia es el tiempo crucial para establecer el sueño propio, mientras el adulto novicio trata de separarse de su familia y de su mundo preadulto y comienza a entrar al mundo adulto debe formar relaciones significativas con otros adultos que le ayudarán a

trabajar en su sueño. Dos de las figuras más importantes en este drama son: El MENTOR y la MUJER ESPECIAL, estas dos figuras básicamente representan un modelo que el hombre trata de seguir como ejemplo, en muchos casos llega a idealizarlo y trata de seguir sus pasos para lograr alcanzar su sueño de manera que logre parecerse a ese modelo al que tanto admira.

Son personas que le ayudan a su desarrollo y entrada al mundo adulto, quienes lo apoyan y ayudan a tomar decisiones y a su vez le enseñan sobre la vida y como vivirla tomando determinaciones acordes con la personalidad y el sueño que tiene como ser humano. El mentor tiene varias funciones hacia su “protegido”, la primera es la de actuar como profesor para engrandecer sus capacidades y su desarrollo intelectual. Debe ser ante todo una guía la cual aconseje y de apoyo moral en situaciones de dificultad. La función más crucial de esta persona es el facilitamiento de la realización del sueño; esto se logra ya que el mentor cree en su protegido a la vez que comparte con él su sueño de juventud dándole bendiciones y ayudándolo a definir su nuevo ser emergente en el nuevo mundo por descubrir, creando así un espacio en donde el joven pueda trabajar en una estructura de vida razonablemente satisfactoria. El mentor representa una combinación de padre y amigo. Usualmente este es mayor que su protegido entre 8 y 15 años. Esta relación mentorial dura entre 2 y 5 años; cuando esta finaliza, el protegido adquiere y admira cualidades de su mentor y se convierte en alguien abierto a aprender por sí solo.

Al continuar con las etapas descritas por Levinson (1978), como aquellas en las cuales se divide la vida, podemos encontrar el construir una segunda estructura de vida adulta, donde se comprende el periodo de sentar cabeza, ordinariamente comienza entre los 32 y 33 años y

termina alrededor de los 40 o 41 años. Su duración aproximada es de 6 a 9 años. La estructura de vida del periodo de sentar cabeza da ciertas relaciones, aspiraciones y aspectos de sí mismo que en otras etapas de la vida hubiera sido secundarios.

La principal tarea de esta etapa es establecer su propio nido en la sociedad, un hombre necesita volver más ordenada y estable su vida siendo valorado como un miembro valioso dentro de una entidad colectiva (familia, religión, trabajo). La tarea secundaria es trabajar por un crecimiento personal, como se decía anteriormente la primera tarea, contribuía a generar una estabilidad y una estructura definida, la segunda conlleva el progreso con la estructura, por ejemplo construir una mejor vida, volverse más creativo, contribuir a la sociedad. Las metas en esta etapa serán conseguir reconocimiento, poder, prestigio, formas particulares de vida en familia y comunidad. En este periodo es el mejor momento para que un hombre consiga sus sueños y persiga sus ambiciones.

Al comienzo de este periodo el hombre se ha planteado unas metas a largo plazo, estas se encuentran dimensionadas en lo interno y lo externo de lo que es el ser como tal. Externamente, envuelve cosas tales como la jerarquía que obtiene a partir de su profesión y la reputación que por esta va obteniendo en su comunidad u ocupación. Internamente el significado de su carrera se encuentra determinado por la fama, la creatividad, el logro, el poder, la superioridad o inferioridad de su clase y lo entredicho o los rechazos ejercidos por parte de los padres en el pasado. Por consiguiente, durante los siguientes años, el bienestar de la persona dependerá, de que tan lejos o que tan rápido se esta acercando a sus metas.

Esta etapa no genera cambios físicos en los hombres, solo a nivel de sus metas, sus ideales o sus sueños, también generara cambios en su manera de ver el matrimonio y la familia. Si no

es casado aún, sentirá grandes deseos de casarse o de formar parte de un grupo formal que le de un sentido a su existencia, por lo tanto la decisión de casarse en esta edad no solo proviene del amor que se sienta, sino de una necesidad de encontrarse mas estable.

La persona en este periodo de sentar cabeza, preferirá manejar los problemas realizando ciertos cambios, con tal de no realizar ningún cambio drástico en su vida. Por ejemplo si se encuentra en un matrimonio con muchos problemas, él preferirá mantenerlos, teniendo como elemento esencial de su estructura la vida en familia, no lo mantendrá unido a su pareja solo el amor, sino también el compromiso con su familia y la estructura que esto conlleva.

La etapa de convertirse en dueño de sí mismo, se extiende entre los 36-37 años y los 40-41 años, representa la culminación del periodo de sentar cabeza. Por lo cual la principal tarea es alcanzar las metas propuestas al inicio de este periodo, avanzar suficiente en la escalera de su vida, hablar mas claro con su propia voz, tener algún poder de autoridad y convertirse menos dependiente de otros individuos y/o instituciones.

Es entonces donde se comienza a presentar un dilema, por una parte el individuo desea ser más independiente, menos vulnerable a lo que los demás dicen, mas él. Por otro lado esta buscando afirmación en la sociedad, desea ser escuchado y respetado. El deseo de independencia lo lleva a actuar realizando lo que él considera como lo más importante, a pesar de las consecuencias; y su deseo de afirmación lo vuelve sensitivo a la respuesta de otros ante sus actos y lo hace susceptible a ser influenciado.

Durante el periodo de volverse dueño de sí mismo, las relaciones suelen ser tortuosas y vulnerables. El hecho de acabar una relación paternalista es un proceso doloroso, pero a los treinta no solo esta generalmente rompiendo con la relación paternalista que traía, sino que

ahora se convertirá en el protector de una persona mayor. Si un hombre asume la responsabilidad por otros y por si mismo durante el periodo de la adultez media el podrá obtener su “señoridad”.

El periodo de sentar cabeza es la culminación de la adultez temprana, el momento para que el hombre realice los sueños de su juventud. El patrón de comportamiento de los hombres lleva a Levinson (1978), a determinar que en esta etapa se sigue la siguiente secuencia:

a. Avances sin una estructura de vida estable, pueden ocurrir importantes cambios, como de trabajo, estilo de vida, residencia, etc. Estos representan progresos con una empresa relativamente estable, la mayoría de estos avances son estimulados por la fantasía que tiene las cualidades mágicas de un cuento de hadas, otros toman una actitud negativa y se empeñan en resaltar las limitaciones y los grandes costos envueltos en la consecución de sus metas, pero su sentido interno de éxito excede su sentido de pérdida.

b. Seria pérdida o decaída sin una estructura de vida estable, a los 30 años es difícil conseguir un avance en el trabajo, los que no lo consiguen lo recompensan a través de sus familias, o su vida en comunidad, para ganar ese sentido de progreso y “señoridad”. Los hombres comienzan la fase de volverse su propio hombre, con una gran esperanza de avanzar y la decaída viene como algo muy decepcionante, por lo tanto en esta etapa se comienzan a preguntar, ¿Tengo algo importante que contribuir con mi labor?

c. Rompiendo barreras: tratando de construir una nueva estructura de vida, el hombre espera con entereza y gran urgencia. La falta de una estructura de vida estable, al contrario del comienzo del periodo de sentar cabeza, ahora a sus 36-37 años, la insatisfacción con su estructura se ha vuelto intolerable, porque lo esencial es la persecución de un sueño, es ser una

persona con independencia e integridad, ser un hombre más pleno, estar cada vez menos esclavizado por el pequeño niño dentro de sí que está desesperadamente necesitando que alguien lo cuide y quien se encuentra victimizado por sus lazos internos de poder y explosividad adulta, (Levinson,1978).

En la relación de pareja, en esta época, se pueden dar muchas rupturas, para ella él está molesto con todo, y todo es motivo de queja y crítica constantemente la vida que han construido; para él es imposible contarle a ella lo que ahora quiere. Antes de tomar cualquier determinación el hombre debe poner el problema en perspectiva porque la mayoría de los conflictos maritales y de trabajo se deben al hecho de haber buscado una estabilidad a cualquier precio.

d. Avance en el cual él mismo produce un cambio en la estructura de vida. En esta secuencia el hombre obtiene una promoción o un incremento, por lo tanto podrá hacer lo que siempre ha soñado, pero como estos cambios generan nuevos roles y relaciones, se activan nuevos aspectos de la vida que dejan poco espacio y tiempo para realizar estos sueños.

e. Estructura de vida inestable, una cantidad de circunstancias externas y dificultades internas se unen previniendo que el hombre alcance lo que se propone.

Estas son las posibilidades del periodo de sentar cabeza, la característica básica de este periodo es la misma para todos los hombres. Este periodo llega a su final alrededor de los 40 años y ahora nuevas tareas de desarrollo ganarán primacía y un nuevo periodo comenzará. De cualquier forma un hombre mantendrá sus cualidades de niño y su juventud, en formas cambiantes, a través de todo el ciclo vital.

## Método

Este estudio se ubica dentro de la investigación cualitativa, con una metodología de Análisis del Discurso (A. D.), se utilizaron historias de vida como textos. El A.D. surgido en la psicología social contemporánea permite conocer los ámbitos sociales en los que se construyen realidades y conocimientos sobre éstas a través de acciones discursivas.

El discurso es un proceso expresivo que integra registros semióticos heterogéneos y cuyo interés es la acción discursiva, es decir, el orden dialógico, el orden de la interacción (Ricoeur, 1977).

De acuerdo con las dimensiones analíticas que expone Gaitán (1994):

1. Referencial, 2. Estructural y 3. Interactiva, se tiene que:

La primera permite reconocer la relación significado – significante, haciendo hincapié en los símbolos y las figuras del lenguaje.

Algunas de las preguntas que guiaron este análisis fueron:

- ¿Qué se cuenta en el relato? ¿Qué pasó?
- ¿Qué componentes hay allí, y qué funciones cumplen cada uno?
- ¿Cómo están relacionados?
- ¿Qué explicaciones aparecen en el relato? ¿Por qué pasó o por qué pasaron las cosas

que allí se narran, según el sujeto?

En segundo lugar, la estructura es la organización de componentes para producir resultados.

Algunas de las preguntas que guiaron este análisis fueron:

- ¿Cuáles son las partes de que consta el relato? (Puntos de corte).
- ¿Cómo es la coherencia (global – local)? ¿En qué se funda la coherencia y la comprensión del texto?
- ¿Qué relación existe entre la estructura del texto y la estructura de los hechos o de la vida real? ¿Qué transformaciones han tenido lugar?

Una narración se caracteriza por la secuenciación de componentes y la impresión de flujo que se asocia con ella. Esa totalidad puede ser segmentada y sus partes o componentes identificados.

La tercera dimensión, la interactiva, es la orientación frente a un tipo de discurso cualesquiera, en cuanto acto social.

El análisis del discurso posee una aproximación flexible a la secuencia del proceso de investigación, que hace que éste se adapte a las necesidades de la investigación, con un amplio margen para las correcciones de ciertas estrategias, la inclusión de material adicional, la permanente reflexión teórica y la posibilidad de reanalizar material de formas diferentes (Gaitán, 1994).

Potter y Wetherell (1987), citados por Gaitán (1994) definen diez etapas del proceso del análisis del discurso:

- Preguntas de investigación: Los problemas o preguntas deben hacer énfasis en la comprensión de las formas en que se construyen los objetos sociales a través del discurso y los efectos que estas construcciones tienen en las vidas de las personas, sus comunidades y su sociedad, es decir, el marco para la formulación de problemas debe ser la realidad.
- Selección de muestra: Las muestras son pequeñas según el problema de investigación.
- Recolección de registros y documentos: Los tipos de registros que se utilizan van desde conversaciones cotidianas y espontáneas, hasta entrevistas dirigidas y textos.
- Entrevistas: En esta se trata de maximizar la variabilidad en lugar de tratar de obtener respuestas claras y coherentes.
- Codificación: Es la clasificación del material.
- Análisis: Se identifica la variabilidad y función, así como los procesos de construcción para posteriormente buscar la evidencia en el material que respalde esas hipótesis.
- Validación: Para establecer la validez se debe realizar: a) Un análisis de coherencia de las conclusiones para ver que éstas cubran la totalidad de los elementos del análisis; b) la relación de los repertorios interpretativos encontrados con las posiciones de los participantes; c) La posibilidad de entrever nuevos problemas a partir de la explicación planteada y; d) La posibilidad de generar soluciones creativas y nuevas a los problemas de investigación.
- El informe: Es el escrito de la investigación.
- Aplicación: Conforme a Burman y Parker (1993), citados por Gutiérrez (1997) contribuye a la construcción de la realidad social y psicológica de quienes participan en el estudio, donde la subjetividad es lo primordial en la relación de los seres sociales, en este caso investigador – investigados.

### **Participantes**

La muestra del presente estudio fue intencional y determinada por acuerdo de las investigadoras y contó con las siguientes características:

Seis hombres con edades comprendidas entre los 25 y 40 años, que son o han sido trabajadores en cultivos de flores pertenecientes a clase socioeconómica baja, del sector rural que viven en la Sabana Centro de Cundinamarca; estos hombres tenían o habían tenido una pareja estable.

### **Instrumento**

Como material de análisis se utilizó la historia de vida, construida en una narración oral detallada de aspectos fundamentales en la vida de los hombres adultos jóvenes, haciendo énfasis en las cuatro categorías propuestas por Levinson (1978), previamente enunciadas. En las que se incluyeron sentimientos, emociones, pensamientos y acciones.

### **Procedimiento**

1. La asignación de la muestra se hizo por acuerdo de las investigadoras, teniendo en cuenta las características planteadas con el fin de homogenizarla.
2. La recolección de la información se realizó mediante historias de vida de los hombres seleccionados, la cual se grabó y filmó con previa autorización de los sujetos. En estas historias los hombres narraron detalladamente los episodios de su vida relacionados con la ocupación, intimidad, construcción de sueños y búsqueda de amistades y demás aspectos sociales y culturales que consideraron importantes en la construcción de su estructura de vida.

3. Los datos obtenidos de la historia de vida se transcribieron fielmente de la grabación, incluyendo los errores de lenguaje de los participantes.

4. La codificación y el análisis de la información se realizó de acuerdo con la metodología propia del A.D.

a) Clasificación de las frases con sentido

b) Clasificación y codificación de las frases en bloques y cada una de las categorías de análisis realización ocupacional (trayectoria, grado de satisfacción, logros obtenidos y relación con la vida afectiva); intimidad (relación con la familia de origen, hijos, pareja, imaginarios sociales, cuestionamientos sobre la propia existencia, autoconcepto, maltrato, relación con la familia política, autoagresión y religión); construcción de sueños (tipo, factibilidad de los sueños, sueños frustrados y visión de futuro) y búsqueda de amistades (relaciones guía, tipo de relación guía y amistades significativas).

c) Tabulación de los datos y construcción de las tablas

d) Graficación

e) Análisis de resultados

f) Discusión de cada historia

g) Discusión final

h) Conclusiones del estudio

5. La validación del material de análisis se hará con el objetivo de buscar la coherencia de los elementos, a través del consenso de las investigadoras, no se usará la entrevista estructurada para validar la historia de vida, al considerar en dicho consenso que cada una contará con los elementos suficientes para su análisis.

6. La presentación del informe final se hace como aporte científico y social de la realidad del hombre del sector rural en la adultez temprana, para la comprensión del género masculino por parte de la psicología y otras ciencias.

Nota: los datos obtenidos en las historias de vida, se archivarán en material impreso y magnético.

## **Análisis**

### Codificación y Análisis de la Información

La codificación y el análisis de la información se realizó con base en cuatro bloques temáticos, cada uno dividido en una serie de categorías que permitieron tener una mayor comprensión de dicho bloque.

Bloque 1 *Realización ocupacional*: Relacionado con la obtención de éxitos laborales y personales que garanticen un mayor sentido del Yo.

**Categoría A** *trayectoria*: Incluye desde que se muestra el interés por alguna ocupación y oficio, el desarrollo o no de dicho interés y su actividad actual.

**Categoría B** *grado de satisfacción*: Incluye los sentimientos frente a su trayectoria ocupacional.

**Categoría C** *logros obtenidos*: Resultados positivos alcanzados por medio de su ocupación.

**Categoría D** *relación con la vida afectiva*: Influencia de la ocupación en el desarrollo personal y familiar.

Bloque 2 Intimidad: Se refiere al contacto entre las personas el cual implica un fuerte compromiso tanto individual como colectivo y que trae consecuencias a nivel afectivo y social.

**Categoría A *relación con la familia de origen:*** Influencia de su familia de origen en el desarrollo de su ciclo vital.

**Categoría B *hijos:*** Relación afectiva con los hijos en cuanto a la interacción, significado, crianza y cuidado.

**Categoría C *pareja:*** Desarrollo de la vida afectiva y sexual a lo largo de su ciclo vital, teniendo en cuenta sentimientos, expectativas y estabilidad.

**Categoría D *imaginarios sociales:*** Construcciones personales basadas en las expectativas sociales respecto a ser hombre, a la mujer y al amor.

**Categoría E *cuestionamientos sobre la propia existencia:*** Reflexiones personales acerca de todos los aspectos de su vida.

**Categoría F *autoconcepto:*** Definición que tiene el hombre acerca de sí mismo actualmente.

**Categoría G *maltrato:*** Hechos o situaciones de violencia en sus diferentes modalidades (físico, psicológico, sexual, abandono, negligencia, entre otras),

**Categoría H *Familia política:*** Relaciones positivas o negativas con los miembros de la familia de la pareja.

**Categoría I *Autoagresión:*** Conductas dirigidas a hacerse daño así mismo.

**Categoría J *religión:*** Creencias relacionadas con un ser superior (devoción).

Bloque 3 *Construcción de sueños*: Tiene que ver con todas las metas a corto, mediano y largo plazo, que se plantean las personas como producto de las experiencias pasadas y expectativas futuras.

**Categoría A tipo**: Se refiere a sueños dirigidos hacia la propia realización o proyectadas a la realización de otros, que pueden referirse al área familiar o laboral.

**Categoría B: factibilidad de los sueños**: Posibilidad de que se realice un sueño.

**Categoría C: sueños frustrados**: Duda o posibilidad de la no ocurrencia de un sueño.

**Categoría D: visión de futuro**: Posibilidad de proyectarse al futuro con un plan de vida estructurado.

Bloque 4 *Búsqueda de amistades*: Resulta de la necesidad de interactuar con personas que ofrecen apoyo moral y ayuda en el desarrollo de la personalidad y en la toma de decisiones.

**Categoría A relaciones guía**: Personas que han brindado apoyo moral y que son determinantes en las decisiones importantes.

**Categoría B tipo de relación guía**: Se refiere a las características de la relación con la persona guía.

**Categoría C amistades significativas**: Relaciones importantes en sentido positivo o negativo que no son determinantes en las decisiones sobre el proyecto de vida.

### **Consideraciones Éticas**

El desarrollo de una investigación con seres humanos, requiere que se haga explícito el aspecto ético en cuanto al respeto a la privacidad y a la dignidad de la persona; por lo cual fue necesario explicarles a los participantes cual era la razón de la investigación, que finalidad tendrán los resultados y se les pidió autorización para ser grabados o filmados. Las autorizaciones por escrito, los cassettes con las grabaciones y filmaciones se entregaron a la coordinadora del proyecto, puesto que este estudio hace parte del proyecto de investigación de la Universidad de la Sabana sobre *La estructura de vida del hombre adulto joven de la Sabana Centro de Cundinamarca*. Así mismo, los nombres fueron cambiados con el fin de proteger la identidad de las personas e instituciones.

## **RESULTADOS**

### **Síntesis de Juan P**

Juan P es un hombre adulto joven de 32 años de edad, vive en unión libre desde los 24 años, tuvo una hija que falleció a los 4 meses de nacida, se hizo cargo del hijo de su esposa y tuvieron otro niño. Actualmente se encuentra trabajando como supervisor en un cultivo de flores. La historia de vida se presenta como texto para el análisis del discurso (Ver Anexo A).

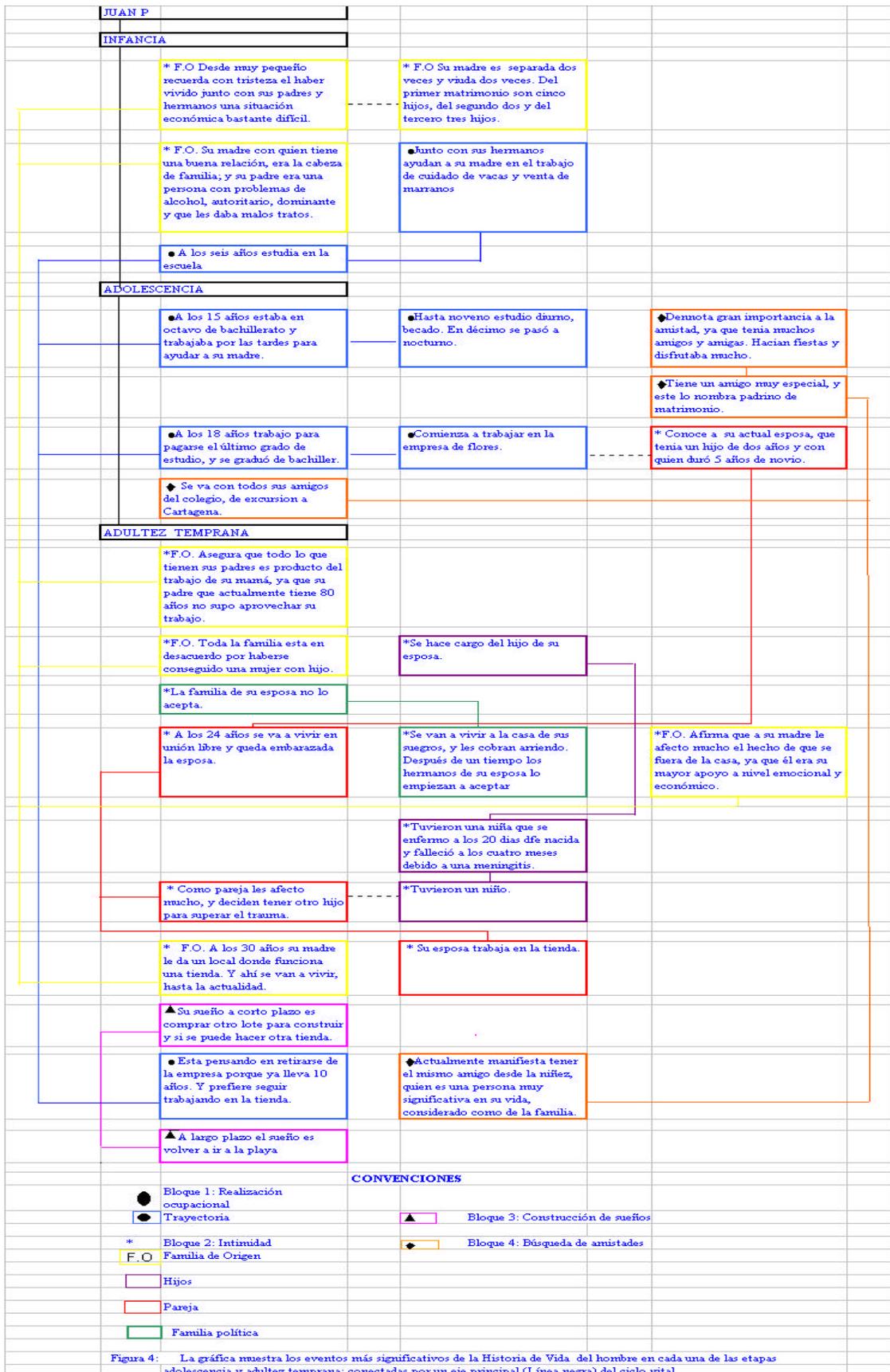


Figura 4: La gráfica muestra los eventos más significativos de la Historia de Vida del hombre en cada una de las etapas adolescencia y adultez temprana; conectadas por un eje principal (Línea negra) del ciclo vital

## **Resultados de Juan P**

A continuación se presentan las tablas de porcentajes obtenidas de la categorización de las frases relevantes del discurso de Juan P (Ver Anexos B y C). Para efectos de clasificación se utilizaron cuatro bloques, los cuales se muestran a continuación, en la Tabla 1 encontrará el Bloque 1 – Realización Ocupacional, en la Tabla 2 el Bloque 2 – Intimidad, en la Tabla 3 el Bloque 3 – Sueños, en la Tabla 4 el Bloque 4 – Amistades y por último la Tabla 5 – Resultados por Bloques.

Tabla 1

### **Bloque 1 - Realización Ocupacional**

Categoría	Intervenciones	%
A. Trayectoria	24	55.81%
B. Grado de satisfacción	8	18.60%
C. Logros obtenidos	6	13.95%
D. Relación con la vida afectiva	5	11.63%
	<b>Total</b>	<b>43</b>
		<b>100%</b>

Nota En la tabla número 1, Bloque 1 de Realización Ocupacional, se encuentran las categorías, las intervenciones en cada una de estas y el porcentaje correspondiente al número de intervenciones. El discurso acerca de la realización ocupacional tiene un total de 43 intervenciones, se centra en la descripción de su trayectoria con 24 intervenciones que representan el 56%, seguido por el grado de satisfacción con 8 intervenciones constituyendo el

19%, luego por los logros obtenidos con 6 intervenciones, un 14% y por último relación con la vida afectiva con 5 intervenciones siendo estas el 12%.

Tabla 2

Bloque 2 – Intimidad

Categoría	Intervenciones	%
A. Relación con familia origen	42	53.16%
B. Hijos	8	10.13%
C. Pareja	18	22.78%
D. Imaginarios sociales	0	0.00%
E. Cuestionamientos sobre la propia existencia	1	1.27%
F. Autoconcepto	2	2.53%
G. Maltrato	2	2.53%
H. Familia política	5	6.33%
I. Autoagresión	0	0.00%
J. Religión	1	1.27%
Total	79	100%

Nota En la tabla 2, Bloque 2 de Intimidad, se encuentran las categorías, las intervenciones en cada una de estas y el porcentaje correspondiente al número de intervenciones. El bloque tiene un total de 79 intervenciones; la familia de origen tiene 42 intervenciones, un porcentaje de 53%, seguido por 18 en las relaciones de pareja un 23%. La categoría de hijos se

encuentra con 8 intervenciones un 10%, familia política presenta 5 intervenciones con 6%, autoconcepto y maltrato tienen cada uno 2 intervenciones representando un porcentaje de 2%, y por último cuestionamientos sobre la propia existencia y religión con 1 intervención siendo un 1%.

Tabla 3

Bloque 3 - Construcción de Sueños

Categoría	Intervenciones	%
A. Tipo	6	60.00%
B. Factibilidad de los sueños	4	40.00%
C. Sueños Frustrados	0	0.00%
D. Visión del futuro	0	0.00%
Total	10	100%

Nota En la tabla 3 se encuentra el bloque 3 de Construcción de Sueños, se muestran las categorías que lo componen, las intervenciones y el porcentaje correspondiente a estas. En este bloque realiza un total de 10 intervenciones; en la categoría tipo Juan P realiza 6 intervenciones correspondientes al 60%, le sigue la categoría de factibilidad de sueños con 4 intervenciones siendo estas el 40%.

Tabla 4

Bloque 4 – Amistades

Categoría	Intervenciones	%
A. Relación Guía	3	7.89%
B. Tipo de Relación Guía	5	13.16%
C. Amistades Significativas	30	78.95%
Total	38	100%

Nota En la tabla 4 del Bloque 4 - Amistades se muestran las categorías que lo componen, las intervenciones y el porcentaje correspondiente a estas. Con un total de 38 intervenciones, de las cuales 30 corresponden a amistades significativas siendo estas el 79%. Seguido del tipo de relación guía con 5 intervenciones, 13% y por último en relación guía realiza 3 intervenciones con un 8%.

Tabla 5

Resultados por Bloques

	Intervenciones	%
Bloque 1 - Realización Ocupacional	43	25.29%
Bloque 2 – Intimidad	79	46.47%

	Hombre adulto joven	54
Bloque 3 - Construcción de Sueños	10	5.88%
Bloque 4 – Amistades	38	22.35%
Total Intervenciones	170	100%

Nota En la tabla 5 se muestran los Resultados por Bloques, en la primera columna encontramos los 4 bloques, en la segunda las intervenciones en cada uno de estos, y en la última columna se ven los porcentajes que obtuvieron cada uno de los bloques en su narrativa. Según el análisis de la tabla, Juan P en su narrativa presenta un total de 170 intervenciones; de las cuales 79 intervenciones fueron realizadas en el bloque de intimidad representado estas un porcentaje del 46%, seguido por 43 intervenciones en el bloque de realización ocupacional siendo estas un 25% del total de su narrativa. A continuación se muestran 38 intervenciones un 22% en el bloque de amistades, y finalmente 10 intervenciones que corresponden al 6% en construcción de sueños.

### **Análisis Cualitativo del Discurso de Juan P**

#### **Identificación**

La historia de vida se realizó en el mes de Marzo del 2001, y tuvo una duración aproximada de 50 minutos, donde se comenzó por explicar el objetivo de la investigación, dando los parámetros sobre los cuales queríamos que basara su historia de vida, los cuales eran las categorías que se plantearon al inicio de la investigación.

Desde el comienzo de la narrativa Juan P presentó interés por colaborar con las investigadoras, se mostró abierto, no omitió detalle y habló con tranquilidad de los diferentes

temas propuestos, en realidad no costo trabajo que comenzara a hablar y así se mantuvo durante el encuentro.

Juan P es una persona consciente de sus defectos y cualidades lo cual le permite tener una autoestima alta, proyectándose hacia el futuro en el cumplimiento de sus metas. Es un hombre abierto, sincero, espontáneo, de buen humor, optimista y decidido.

Dentro del discurso Juan P utiliza el dispositivo “o sea”, cada vez que hace una comparación ya sea entre el ahora y el antes a nivel de relaciones, trabajo y vivencias personales. A su vez este conector lo utiliza para dar una explicación mas concisa del por qué de las cosas que ha vivenciado.

Ejemplos:

(54) “ o sea mi señora maneja la tienda esta dedicada, vivimos ahí,”.

(57) “ o sea yo pago el arriendo de acá del ...yo me comprometí a pagar el arriendo y mi señora ahorra todo lo que le quede libre de la tienda y los dos años que llevamos nos ha ido bien ya que tenemos un ahorrito.”

(63) “ o sea ya casi todos los hermanos no viven ahí, o sea de los diez vivimos tres ahí y sólo hay dos solteros, que es uno de ellos le dio polio y es enfermo de una pierna.”

(81) “ o sea el trabajo aquí, los diez años que llevo trabajando duro, ha sido duro porque o sea aquí siempre me ha tocado, siempre he tenido muchas labores desde que entre, claro que es por la misma culpa mía porque siempre me ha gustado.”

(75) “ inclusive el problema ha sido que mi cuñado no deja que mi hermana entre a visitar a mi mamá, ni a saludarla, no es ... restringe de todo eso, nosotros sino no porque el problema ... y o sea,”.

También utiliza el dispositivo “pues”, generando mayor fluidez a su discurso, para darle apoyo y naturalidad a su narrativa.

Ejemplos:

(20) “ pues en el colegio me fue muy bien, yo siempre fui buen alumno, dure becado en lo que dure fue en mi bachillerato hasta que ...”.

(24) “ por otra parte pues ..., o sea una la experiencia que uno vive así para uno es buena, de pronto puede ser malo tomar en ese tiempo y .... o sea la plata que uno gasta en eso le puede servir para otras cosas”.

(80) “ pues que más le cuento, ahí..., eh ... de sueños, del trabajo, el trabajo pues aquí, ah!! el trabajo, venga y hablo del trabajo,”.

(97) “ ya conflicto ya tuvo roces con los supervisores ,pues conmigo hasta el momento no y ojalá que no los tenga porque.. es berraco .... si o sea la empresa ...”.

No hay pausas ni silencios largos, lo cual lo lleva a contar su historia de una forma muy natural y espontánea.

Su narrativa en general se desarrolla de una manera coherente, clara y fluida, ya que su discurso empieza con su niñez seguida de la etapa del bachillerato, dentro de las cuales hace referencia a las relaciones con sus padres y hermanos, denotando las experiencias que mas lo han marcado.

Luego continua con su recuento de la vida de pareja, la cual ha sobrepasado situaciones críticas, que gracias al gran amor se han podido superar . A medida que siguió su discurso hablo de sus hijos y de cómo sobrellevó la pérdida de su niña de cuatro meses y como asumió

el nacimiento de su hijo varón. Acompaña este discurso del lenguaje no verbal tal como es el movimiento de manos contra su corazón, haciendo énfasis en el dolor que le causó la pérdida.

Comenta de su familia política y cómo al principio no era muy querido por esta, pero con el paso del tiempo creó una buena relación con sus cuñados y con su suegra.

En el relato sobre su niñez manifiesta tristeza por la situación económica que les tocó vivir y por el maltrato de su padre y la dedicación de su madre para sacar la familia adelante, su discurso denota tristeza y hace una pausa para tomar agua y retomar su relato. Muestra un significativo afecto por su madre quien ha sido su guía y apoyo a través de los años y con quien siente gran compromiso el cual desea cumplir, premiándola por su gran labor y dedicación.

Respecto a su trayectoria de la vida laboral asegura que esta empezó desde muy pequeño, para colaborar en el sustento de su familia, pasados los años comienza a trabajar y así puede pagar su estudio del último año de bachillerato, el cual manifiesta haber culminado con satisfacción. Expuso haber tenido percances en la empresa, pero a su vez haberlos sobrellevado, a pesar de la gravedad de los problemas y pese a ello asegura estar satisfecho con lo que hace, reflejándolo en su gran deseo de superación.

En su narración se ve claramente que es un hombre con grandes sueños entre estos el de construir su casa, seguir con la tienda y construir otra y de la misma manera el gran deseo de recompensar a su madre por el esfuerzo que ella ha dedicado a sus labores a lo largo de los años.

Durante su vida ha sido una persona con amistades significativas que hoy en día persisten y de las cuales se siente orgulloso ya que puede contar con estas para todo.

### **Análisis de la información del discurso de Juan P**

En el texto se encuentran clasificadas 170 intervenciones, sin embargo hay algunas que se utilizaron en varias categorías por lo tanto el número de intervenciones clasificadas es superior al de las codificadas en el texto. De las 170 intervenciones el 46% corresponden a las categorías ubicadas en el bloque de intimidad con 79 intervenciones, dentro de las cuales 42 son de relación con la familia de origen, aspectos familiares que han influido en su ciclo vital.

(2) “ bueno, o sea desde que recuerdo cuando era niño, o sea lo que se me viene en el momento la forma de trato y comparación en lo que vive uno hoy como padre de familia y lo que se vivía anteriormente,”.

(3) “ o sea la diferencia, o sea la pobreza porque nosotros vivíamos en un lugar bastante pobre,”.

(4) “ o sea mi mamá siempre trabajaba con animales ... para sacarnos adelante, ella siempre tuvo vaquitas, sus marranitos, entonces nos tocaba ayudarle,”.

(13) “ ella fue ... ella es separada dos veces, viuda dos veces, yo tengo 5 hermanos por parte del primer matrimonio dos por el segundo y por el último matrimonio somos tres hijos y entonces ...”.

(62) “Ah!!!, ella tiene un terreno grande donde esta la tienda y ella siempre ha pensado en repartirla, algo ahí,”.

Dentro de este mismo bloque se encuentra que 18 intervenciones son de relación de pareja,

Ejemplos:

(27) “ y ya entonces después cuando empecé a trabajar aquí, como dice uno, las mujeres, por ejemplo mi señora la conocí acá en esta empresa y trabajó solo el año que yo la conocí y después no trabajo más, o sea trabajó por la necesidad que tenía del trabajo”.

(34) “ entonces yo me fui, dure con ella 5 años,”.

(41) “ entonces ya nos fuimos a vivir los dos, así en unión libre y ..... quedo embarazada y tuvimos una niña ...”.

(54) “ o sea mi señora maneja la tienda ya no trabaja, esta dedicada, vivimos ahí,”.

Seguido por la categoría de hijos con ocho intervenciones,

(41) “ entonces ya nos fuimos a vivir los dos así en unión libre ... y quedó embarazada y tuvimos una niña”.

(42) “ y se enfermó a los 20 días de nacida y ella falleció, duro 4 meses interna en la clínica del niño, le dio meningitis, una niña y falleció a los 4 meses en el hospital falleció, eso es una vaina durísima, o sea mi esposa, o sea para uno es muy berraco”.

(44) “ pero entonces yo tengo una hermana, una de mis hermanas trabaja en el Hospital Militar, entonces ya a la niña yo la veía mal, le hicieron TAG y que un electroencefalograma y lo último que le hicieron fue una resonancia magnética, eso es lo último que ...”.

(45) “ y ... entonces, el médico no me decía nada, entonces yo cogí los papeles y a la enfermera le dije que me los dejara llevar que ..., entonces cuando me los traje mi hermana me dijo que la niña, se los llevó allá, se los llevó a un pediatra a que los revisara y no pues ella me dijo que la niña estaba mal, pues que mejor dicho si quedaba viva quedaba mal, porque ya las neuronas, había quemado muchas neuronas, ya estaba ... el cerebro lo tenía vuelto ... grave ya,”.

(47) “ y después de eso entonces toco encargar otra vez ya por cuestión de ambos, por el golpe, o sea uno dice ... que tal que vuelva otro problema, bueno dice uno pensando bien, quizá sirva para mejorar el problema, para que olvide esa vaina, ese trauma que le quedo y encargamos otra vez y tuvimos un niño,”.

En el siguiente nivel se encuentra familia política con 5 intervenciones, ejemplos:

(35) “ fui a la casa, inclusive ni la familia ni me quería, la familia de ella no la iba muy bien conmigo”.

(38) “ inclusive mi suegra me cobraba arriendo, ella viviendo o sea, a todos los hijos ya les había repartido, les había dado lo que les tocara, lo que les correspondiera y a ella hasta hoy en el momento no le ha dado nada”.

(50) “ ya mis cuñados se dieron cuenta que la vaina no era fácil y entonces ya me dijeron a mi no le pague arriendo a mi mamá si ya nos dieron a todos, ustedes también tienen derecho de vivir acá, igual que nosotros, bueno ya no nos cobraba arriendo,”.

Luego están las categorías de autoconcepto y maltrato con dos intervenciones y por último en religión y cuestionamientos sobre la propia existencia una intervención para cada una.

El bloque de realización ocupacional con un total de 43 intervenciones, representa el 25% de la narrativa, se identifica la categoría de trayectoria con 24 intervenciones, como un alto grado de importancia ya que la mayor parte de su vida ha trabajado, como se ve reflejado en las siguientes frases:

(19) “ yo en el bachillerato casi trabajé desde el ... desde que entré a octavo, conseguí trabajo por las tardes y me ayudaba ...”.

(81) “ o sea el trabajo aquí, los 10 años que llevo trabajando duro, ha sido duro porque o sea aquí siempre me ha tocado, siempre he tenido muchas labores desde que entre, claro que es por la misma culpa mía porque siempre me ha gustado,”.

(83) “ y entonces desde que entre a trabajar aquí al año ya me habían dado la sala, la poscosecha que es lo que manejan, ya después se fue el almacenista me dijeron que fuera al almacén ya después tenían compañía de vigilancia que ya no más que eso cobraban mucho que usted en el tiempito que tenga que abra la puerta, entonces son cuestiones que.. pues uno no se puede negar, si uno se niega también es malo porque el patrón dice no pues usted puede..”.

(98) “ ahí saca uno 10 añitos y pensando en retirarse ya dependiendo de lo que pase ahorita que esos cambios siempre son ...”.

En este mismo bloque se encuentran 8 intervenciones en el grado de satisfacción,

Ejemplos:

(82) “ yo soy muy activo y me gusta hacer las cosas que más puedo, entonces el patrón me dice en ese momento lo coge a uno y lo corcha a uno, porque es muy berraco este trabajo”.

(84) “ Entonces le toca trabajar a uno duro porque, o sea a veces me dan ganas de no trabajar más, ya tiene uno el negocio y dice uno ah!!, antes lo hacia uno por la necesidad tan berraca, que la mujer, que los hijos y uno sin más entradas ni nada,”.

Continuando con los logros obtenidos con seis intervenciones y cinco en relación con la vida afectiva.

El bloque correspondiente a amistades, con 38 intervenciones representa el 22% de la narración, en la cual se encuentran 30 intervenciones sobre amistades significativas, Ejemplos:

(106) “Ah de los compañeros, anécdotas estudiantiles, en el ..., la primaria muy poca, en el bachillerato si, en el bachillerato si ...”.

(117) “ o sea con el otro compañero éramos que le dejábamos todo como lo encontrábamos, paladiabamos los borrachos, que si se dormían pedíamos un taxi, todo bien, o sea unas fiestas elegantes y o sea durante el bachillerato y ya en nocturno,”.

(120) “ teníamos un grupito, el grupito que hay en todos los ... por ejemplo que uno estudia y su grupito ahí de amistad, entonces eran dos mujeres, tres mujeres y dos hombres”.

(131) “ y él siempre me visita y yo voy y lo visito, a la familia de él, chévere y los hermanos, con la suegra todos, como ya habíamos vivido cerca con la suegra ya nos conocíamos, cuando estábamos de amigos íbamos allá que a tomar onces o hacer tareas y ya después de eso sigue uno compartiendo”.

Dentro de la categoría de tipo de relación hubo 3 intervenciones y en la categoría de relación guía fueron 5 las intervenciones.

Finalmente el bloque de construcción de sueños con un total de 10 intervenciones representa el 6% de la historia de Juan P; en la cual se encuentran 6 intervenciones en la categoría de tipo

(52) “ yo siempre había querido tener esa tienda, cuando estuve viviendo con mi mamá ella lo tuvo y yo le colaboré, siempre me gustaba porque uno se da cuenta que ahí hay entradas,”.

(58) “ y ... o sea lo pensado es comprar un lotecito y construir y si e puede hacer otro local y seguir”.

(59) “ es bueno, eso de las tiendas es bueno, o sea ya uno experimenta y sabe que sirve, o sea dependiendo del punto donde uno lo escoja, uno siempre tiene que mirar esos aspectos y todo eso y ese es ...”.

(61) “ porque ya estoy como a manos de ella, imagínese dejar uno con lo que ha hecho y hasta que ... ahí si hasta que ella fallezca, porque ella ya es viejita, ella ya tiene 76 años y todo lo que ha sufrido y lo que le ha tocado trabajar ...”.

Y finalmente se ubica la categoría de factibilidad de sueños con 4 intervenciones.

### **Discusión Juan P**

Juan P realizó una narración de manera lógica y coherente; dando un orden cronológico a sus ideas comenzando desde su niñez hasta la actualidad. Se ve claramente como se centra en los asuntos relacionados con la familia, que en este trabajo se han ubicado en el bloque de intimidad. Realiza una amplia descripción de su procedencia, denotando el hecho de que su vida se ha desarrollado a partir de las experiencias que tuvo en su hogar, lo que lo llevo a comenzar a trabajar desde pequeño, sin embargo identificamos el alto grado de importancia que ocupa en su vida la realización ocupacional, ya que a partir de esta ha realizado todas sus expectativas y ha logrado ser la persona que es en la actualidad.

Desde la niñez su vida empezó a ser marcada por la difícil situación económica que vivían sus padres y que repercutió en los patrones de crianza utilizados por sus padres hacia él y sus demás hermanos. La familia salió adelante gracias al trabajo y esfuerzo de su madre quien ejerció el rol de cabeza de familia y proveedora directa del hogar. De igual manera identificamos que este rol esta representado de la misma forma en su familia política ya que al

mencionar el tipo de relación que tiene con ella se ve claramente como en este caso también la madre de su señora es quien cumple con la labor de proveedora y administradora de los bienes del hogar.

Esta situación pone de relieve a la luz de la teoría, el cambio que ha marcado la cultura en razón de ser la mujer quien ejecuta la labor de cabeza de familia, contrario a décadas anteriores donde era destinado como rol exclusivo del hombre. A través de la narrativa de Juan P es posible caracterizar la relación con su padre quien ejerció un rol de hombre machista y dominante; imponiéndose como una figura autoritaria en el momento de castigar a sus hijos, sin embargo no cumplía con la labor de proveedor; situación que nos hace pensar en una figura cómoda ante su familia ya que aunque no era él quien se preocupaba por dotar a su familia de los bienes necesarios para la supervivencia, sí le era fácil imponerse, a través del manejo del poder como un actor amenazante, en razón de los castigos y maltratos que le daba a su familia, trayendo al presente la típica figura de hombre machista descrita anteriormente en la teoría que sustenta la investigación.

Adicionalmente, se hace visible la preocupación respecto al problema de alcohol de su padre, ya que debido a ello vivió situaciones de incomodidad y maltrato que no solo lo afectaron a él, sino a su núcleo familiar, como se ve reflejado en la siguiente frase; “ por ejemplo mi papá nos castigaba mucho y no nos ayudaba, entonces a él le gustaba tomar mucho trago ... y mamá era prácticamente la que veía por el hogar,” .

En ningún momento para Juan P esta figura de hombre es un modelo a imitar en su vida ya que en la narración hace reflexiones acerca de lo que fue su padre y lo que relaciona con él, desea para sí mismo y su familia actual, como se ve reflejado en la siguiente frase: “ él nunca

supo aprovechar las cosas, inclusive hoy en día él vive con mi mamá pero todo lo que tiene es de mi mamá, o sea él no tiene nada en la actualidad.”. Se muestra ante las investigadoras como un hombre que sabe lo que quiere y de la misma manera lo que no quiere para su vida, “ porque o sea, mi mamá porque mi papá o sea siempre, o sea lo que es uno hoy en día, lo que ha vivido (tose), anteriormente era muy distinto, o sea la familia no era igual de unida que hoy;”, “ o sea antes el papá era muy distinto a los padres de hoy en día, era ... o sea, en ese tiempo se vivía mucho, o sea los malos tratos con los hijos por parte del papá.”. Sin embargo la manera como estructura el discurso deja ver sentimientos difusos que nunca manifiesta.

Los sentimientos frente a su madre son opuestos a los que le genera su padre, identificados a través del valor que le atribuye al hecho que haya sido ella quien dedicó su vida a sacar adelante el hogar y el agradecimiento que tiene ya que gracias a ella ha logrado ser la persona que es en la actualidad. Además hoy en día continua beneficiándose de los logros de su madre a lo largo de la vida como proveedora del hogar, “entonces cuando mi hermana la entrego mi mamá me dijo que si quería venirme a la tienda y eso en la tienda hay 2 habitaciones, mejor dicho venirme a vivir aquí, entonces yo le dije listo, yo me vengo a vivir ahí y ya llevo 2 años viviendo ahí y nos ha ido muy bien.”. Identificando que por medio de ella tiene un lugar donde vivir y adicionalmente un local que facilita la estabilidad económica de su hogar.

Es de anotar entonces como su vida ha sido influenciada por hechos vinculados al rol de genero de la mujer, opuesto a lo tradicional y que son características de sociedad con rasgos matriarcales, donde el proveedor no necesariamente debe ser el hombre, estas características comprenden un rol del hombre y de la mujer diferentes en el hogar orientadas a tareas y a funciones que resignifican las formas tradicionales de toma de determinaciones sobre la

educación, la manera como se transmiten los valores, las creencias, la manera de interactuar con la comunidad.

Al continuar con el análisis del ciclo vital de Juan P identificamos que este hombre ha estructurando su vida conforme a las vivencias que tuvo desde la niñez. Desde temprana edad es claro identificar su necesidad de independencia pero al mismo tiempo su preocupación por ayudar a su madre; esto solo lo lograría, según sus convicciones; a través de un trabajo estable que le brindará los medios económicos; motivo por el cual antes de terminar su estudio ya había comenzado a trabajar. Esto nos permite identificar como fue que comenzó a estructurar su vida como adulto, ya que la unión entre el interés por su familia de origen y el deseo de realización ocupacional lo llevan a desarrollar una alta motivación hacia el trabajo.

Es aquí donde cobran importancia las teorías de Levinson (1978) al tratar de comprender la estructura de vida de Juan P, ya que este menciona las diferentes fases del ciclo vital, la relación de pareja y las respectivas características de cada una. Conduciéndonos a interpretar que efectivamente en este hombre se cumplen las funciones propuestas por el autor, las cuales de alguna manera se desarrollan en un orden cronológico similar como lo veremos a continuación.

A pesar de que Juan P vivió una difícil situación económica, encontró la manera de sacar sus estudios adelante y vivir una adolescencia acorde a las expectativas de una persona de esta edad, como se ve reflejado en la siguiente frase: “y las fiestas que hacíamos, o sea lo que más recuerdo de la época de bachillerato las fiestas, rumbeaba mucho, siempre me ha gustado rumbear”. Su forma narrativa nos hace sentir que aprovechó su juventud ya que tuvo tiempo tanto para el esparcimiento y recreación como para sus estudios y trabajo; compartió con

amigos vivencias que también marcaron su ciclo de vida y sus expectativas frente a ésta. Es en este periodo donde le da mayor importancia a la amistad ya que desarrolla fuertes vínculos con sus amigos del colegio.

Una vez culminados los estudios de bachillerato y ya trabajando es donde conoce a su actual compañera , con quien comienza una relación de noviazgo y pasados 5 años decide irse a vivir en unión libre con ella. De acuerdo a esta etapa de Selección Levinson (1978) citado por López (1998), menciona que “ Si bien ésta es una etapa de conocimiento entre dos personas, sobre sus preferencias, características ideales -individuales y familiares-, metas, valores y actitudes entre otras; para algunas parejas parece traducirse en una etapa de compromiso hacia el matrimonio sin haberse dado la oportunidad de compartir, evaluar y observar el grado de congruencia entre ambos con respecto a su vida futura.” (p.2), sin embargo se denota que en este caso Juan P si se toma el tiempo con su pareja para conocerse mutuamente y compartir momentos que les servirán más adelante para fortalecer la relación de pareja.

No obstante, en lo relacionado con la etapa de ser padres lo viven un poco menos planeado si lo comparamos con lo propuesto por Levinson (1978) citado por López (1998), “ la etapa de ser padres tiene una duración entre el tercer y el octavo año de matrimonio” (p.3); ya que esta pareja tiene hijos durante los primeros meses de esta unión, característica de la cultura de la que forma parte Juan P.

Respecto a la pareja identificamos que tienen un buena relación ya que ambos miembros se respetan, comprenden, comparten y valoran todas las vivencias de la relación.

Al hablar de su familia realiza construcciones personales del rol del hombre, la mujer y el

amor, reflexiones que hace de acuerdo a lo que ha vivenciado desde su familia de origen y que le ayudan a tener una clara visión de lo que quiere, deseando proyectarlas en su vida actual, “ porque o sea, mi mamá porque mi papá o sea siempre, o sea lo que es uno hoy en día, lo que ha vivido (tose), anteriormente era muy distinto, o sea la familia no era igual de unida que hoy,”.

Para este hombre es claro que una familia debe estar unida si quiere salir adelante ya que a pesar de vivir situaciones difíciles como el fallecimiento de su hija, se unió con su pareja para superar la situación. Sin embargo, al momento de expresar sus sentimientos y las situaciones que ha vivido en torno a sus hijos, a pesar de sentir dolor no lo manifiesta como algo trascendental sino más bien algo que pasó en su vida y que a su esposa fue la que más la afectó, “ y se enfermó a los 20 días de nacida y ella falleció, duro 4 meses enferma en la Clínica del niño, le dio meningitis, una niña y falleció a los 4 meses en el hospital falleció, eso es una vaina durísima, o sea para mi esposa, o sea para uno es muy berraco”.

Con las características de hombre, sin querer parecer machista, es de su naturaleza el no expresar gran dolor ya que por ser la cabeza de familia es claro que debe mostrarse fuerte y generador de soluciones que ayuden a superar las situaciones difíciles, sentimientos reflejados a partir de frases como: “ y después de eso entonces toco encargar otra vez ya por cuestión de ambos, por el golpe, o sea uno dice ... que tal que vuelva otro problema, bueno dice uno pensando bien, quizá sirva para mejorar el problema, para que olvide esa vaina, ese trauma que le quedó y encargamos otra vez y tuvimos un niño,”, “en el momento en que uno va, por ejemplo el día que yo fui que nació, cuando ella me mostró y yo levante la sábana y era un niño, bueno se pone triste uno un momentico pero después uno piensa ah!!, un niño, entonces

para seguir pa lante, y listo entonces nació el sardino, y nos fuimos a vivir ya,”.

Al respecto nos apoyamos para esta discusión en la propuesta de Gutiérrez (1968) “La exteriorización de la vida emocional del varón se halla disociada del concepto de valor. En lo que atañe a sus sentimientos personales, la cultura lo fuerza a que los inhiba, ha de tener el coraje de no mostrar junto con el miedo ni el pesar, la angustia ni la pena. Las manifestaciones lícitas han de ser sobrias, discretas, indicativas de su capacidad de control interior, del valor personal de no dejarse dominar por lo sensitivo” (p.151).

Desde el marco de la sociedad tradicional se identifica un cambio importante ya que muestra interés por la educación, expresa claramente la importancia que tuvo para él terminar el bachillerato, “ pero o sea en sí me fue bien y acabe mi bachillerato y ... y o sea desde que salí de allá pues bien y después me fui a estudiar nocturno, ya estaba trabajando acá,”. Si lo analizamos bajo el marco de la cultura campesina tradicional que hasta hace poco no tenía importancia el hecho de realizar estudios, sin embargo vemos como ahora este aspecto junto a los logros que se obtengan a nivel ocupacional juega un papel importante en la vida de este hombre ya que es el medio a través del cual gana espacio de reconocimiento y estatus frente la sociedad que lo rodea.

Es importante mencionar que en la actualidad esta pensando retirarse del cultivo de flores ya que considera que gracias al esfuerzo que ha hecho durante todos los años que lleva trabajando, ha logrado reunir ahorros que junto con las ganancias que obtienen de la tienda les permitirá poner otra tienda y continuar con la estabilidad económica en su hogar. Esto se une a la temática relacionada con los sueños ya que a pesar de no ocupar un porcentaje representativo durante la narración, si se identifican sueños tales como comprar un lote para

construir su casa propia y tener otra tienda, lo cual da cuenta de un proyecto de vida orientado de forma optimista hacia la autorrealización y el mantenimiento de la familia.

En cuanto al aspecto religioso no es valorado por él como algo que genere cambio, en realidad no representa un aspecto fundamental ni una guía para su vida; durante toda la narrativa solo menciona una situación que refleja algún tipo de creencia religiosa, “ya gracias a Dios salimos adelante entonces toca esperarnos aquí que viene ahoritica ... ya creo no es más ...”. De la misma forma que el hombre no expresa sentimientos tampoco hace alardes de sus cercanía a Dios, puesto que estas practicas son referidas en ciertas culturas al rol femenino.

Juan P a través de las etapas que ha vivido en su ciclo vital demuestra ser una persona con gran capacidad de manejo de situaciones y resolución de conflictos, aunque existen eventos en su vida que lo han marcado, ha logrado sobreponerse y continuar su vida tal como la ha planeado. Eventos que han sido ajenos a su voluntad tales como la muerte de su hija de tan solo cuatro meses, el alcoholismo y maltrato de su padre, la enfermedad de su hermano; han sido dificultades que ha afrontado de manera saludable para él y quienes le rodean; además de ser situaciones que ha tomado como aprendizajes que le aportan a su crecimiento personal.

Un aspecto que causó impacto en las investigadoras es el hecho de que este hombre tuviera 32 años ya que desde el primer contacto identificamos que físicamente parecía una persona mayor, de unos 36 a 40 años, esta apariencia física es coherente con su manera de hablar, de vestirse y arreglarse; lo que nos condujo a interpretar que la apariencia física y emocional de hombre adulto son el reflejo de una vida de trabajo, dificultades y responsabilidades que

conforman la dinámica de la estructura de vida en la cual sobresalen el optimismo y el ánimo de seguir adelante por él y por su familia.

### **Síntesis de Juan P1**

Juan P1 es un hombre adulto joven de 23 años de edad, actualmente vive en unión libre con una señora 10 años mayor que el, se hizo cargo del hijo de ella y tienen una hija de 9 meses. Se encuentra trabajando como operario en un cultivo de flores. La historia de vida se presenta como texto para el análisis del discurso (Ver Anexo D).

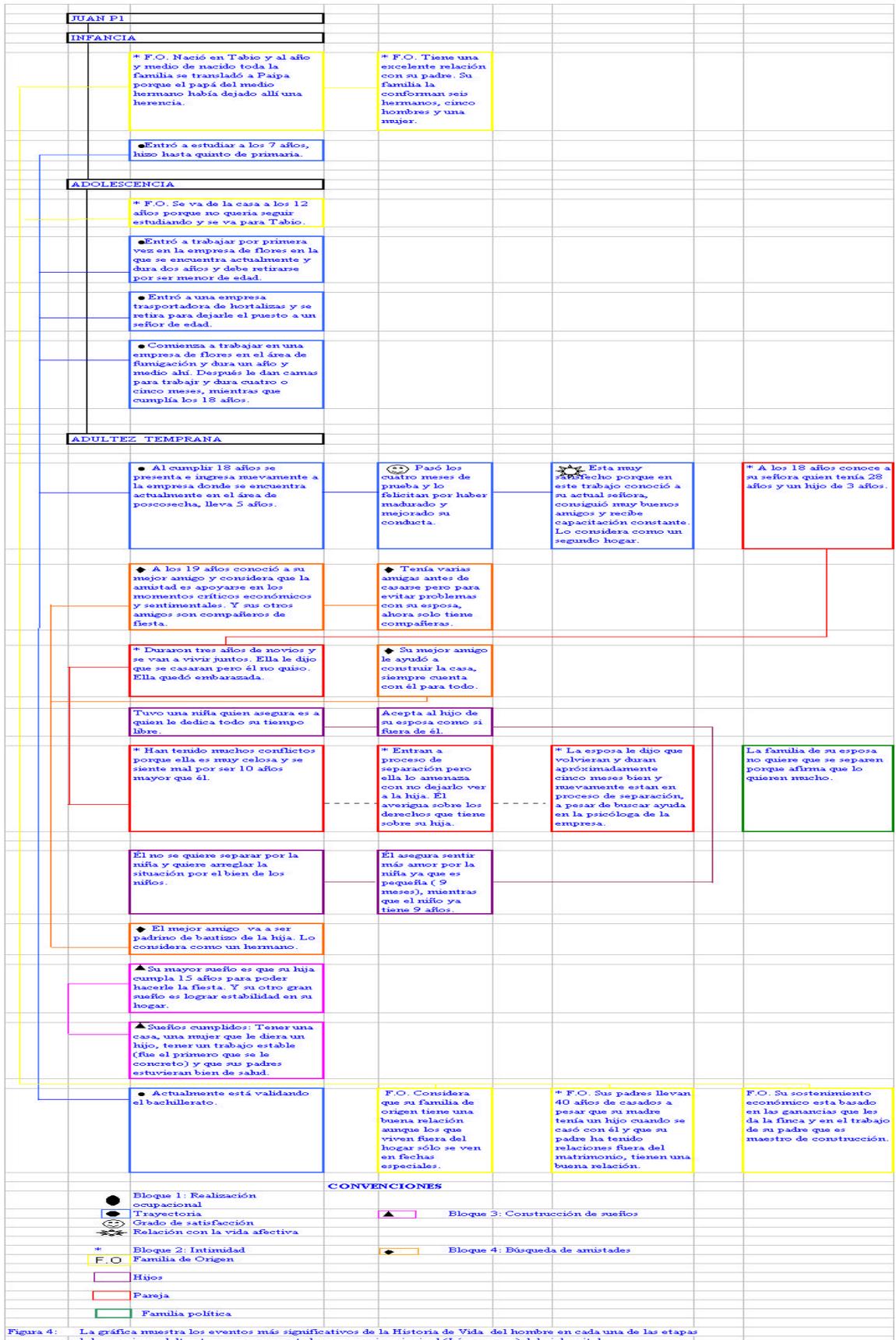


Figura 4: La gráfica muestra los eventos más significativos de la Historia de Vida, del hombre en cada una de las etapas: infancia, adolescencia y adultez temprana, conectadas por un eje principal (Línea negra) del ciclo vital.

## **Resultados de Juan P1**

A continuación se presentan las tablas de porcentajes obtenidas de la categorización de las frases relevantes del discurso de Juan P1 (Ver Anexos E y F). Para efectos de clasificación se utilizaron cuatro bloques, los cuales se muestran a continuación, en la Tabla 1 encontrará el Bloque 1 – Realización Ocupacional, en la Tabla 2 el Bloque 2 – Intimidad, en la Tabla 3 el Bloque 3 – Sueños, en la Tabla 4 el Bloque 4 – Amistades y por último la Tabla 5 – Resultados por Bloques.

Tabla 1

### **Bloque 1 – Realización Ocupacional**

Categoría	Intervenciones	%
A. Trayectoria	19	33.33%
B. Grado de satisfacción	14	24.56%
C. Logros obtenidos	4	7.02%
D. Relación con la vida afectiva	20	35.09%
Total	57	100%

Nota En la tabla número 1, Bloque 1 de Realización Ocupacional, se encuentran las categorías, las intervenciones en cada una de estas y el porcentaje correspondiente al número de intervenciones. El bloque tiene un total de 57 intervenciones de las cuales 20 son acerca de la descripción de la relación con la vida afectiva, que tiene un 35%, seguido por trayectoria con 19 intervenciones que representan el 33%, luego se encuentra con un porcentaje de 25%

el grado de satisfacción con 14 intervenciones y finalmente logros obtenidos tiene 4 intervenciones que son el 7%.

Tabla 2

Bloque 2 – Intimidad

Categoría	Intervenciones	%
A. Relación con familia origen	47	32.87%
B. Hijos	18	12.59%
C. Pareja	45	31.47%
D. Imaginarios sociales	11	7.69%
E. Cuestionamientos sobre la propia existencia	9	6.29%
F. Autoconcepto	2	1.40%
G. Maltrato	5	3.50%
H. Familia política	5	3.50%
I. Autoagresión	0	0.00%
J. Religión	1	0.70%
Total	143	100%

Nota En la tabla 2, Bloque 2 de Intimidad, se encuentran las categorías, las intervenciones en cada una de estas y el porcentaje correspondiente al número de intervenciones. El bloque tiene un total de 143 intervenciones; De acuerdo a las categorías del bloque de intimidad se interpreta como la familia de origen tiene un porcentaje de 33% con 47 intervenciones, seguido

por 45 intervenciones que corresponden a un 31% en pareja. Hijos se encuentra con 18 intervenciones siendo un 12%, en imaginarios sociales realiza 11 intervenciones con 8%, cuestionamientos sobre la propia existencia 9 intervenciones con 6%, en un mismo nivel con 5 intervenciones se encuentran las categorías de maltrato y familia política un 4%. Con dos intervenciones en la categoría de autoconcepto un 1%. Y finalmente religión con 1 intervención representando 1%.

Tabla 3

Bloque 3 - Construcción de Sueños

Categoría	Intervenciones	%
A. Tipo	8	47.06%
B. Factibilidad de los sueños	5	29.41%
C. Sueños Frustrados	3	17.65%
D. Visión del futuro	1	5.88%
Total	17	100%

Nota En la tabla 3 se encuentra el Bloque 3 de Construcción de Sueños, se muestran las categorías que lo componen, las intervenciones y el porcentaje correspondiente a estas. En el bloque de construcción de sueños se encuentran un total de 17 intervenciones, el 47% se encuentra en la categoría tipo de sueños con 8 intervenciones. En cuanto a factibilidad de los sueños se encuentran 5 intervenciones con 29%, seguido por un 18% en la categoría de sueños frustrados con 3 intervenciones y con 1 intervención un 6% en la visión de futuro.

Tabla 4

Bloque 4 – Amistades

Categoría	Intervenciones	%
A. Relación Guía	6	31.58%
B. Tipo de Relación Guía	6	31.58%
C. Amistades Significativas	7	36.84%
Total	19	100%

Nota En la tabla 4 del Bloque 4 - Amistades se encuentra un total de 19 intervenciones, de las cuales 7 se ubican en amistades significativas que corresponden a 37%. En relación guía y en el tipo de relación guía se presentan 6 intervenciones en cada una y un porcentaje de 31.5%.

Tabla 5

Resultados Por Bloques

Bloques	Intervenciones	%
Bloque 1 – Realización Ocupacional	57	24.15%
Bloque 2 – Intimidad	143	60.59%
Bloque 3 – Construcción de Sueños	17	7.20%
Bloque 4 – Amistades	19	8.05%
Total Intervenciones	236	100%

Nota En la tabla 5 se muestran los Resultados por Bloques, en la primera columna encontramos los 4 bloques, en la segunda las intervenciones en cada uno de estos, y en la última columna se ven los porcentajes que obtuvieron cada uno de los bloques en su narrativa. Según el análisis de la matriz se encuentran un total de 236 intervenciones, Juan P1 en su narrativa presenta un porcentaje de 61% en el bloque de intimidad con 143, seguido por 57 intervenciones un 24% en realización ocupacional. En un nivel secundario se encuentra un 8% en el bloque de amistades con 19 intervenciones, y finalmente 17 intervenciones un 7% en construcción de sueños.

### **Análisis Cualitativo del Discurso de Juan P1**

#### **Identificación**

La historia de vida se realizó en el mes de Marzo del 2001 y tuvo una duración aproximada de 40 minutos, donde se comenzó por explicar el objetivo de la investigación, dando los parámetros sobre los cuales queríamos que basara su historia de vida, los cuales eran las categorías que se plantearon al inicio de la investigación.

Juan P1 es una persona cálida, amable y sincera, pero tímida al expresarse, lo que hace que parezca serio, sin embargo esto no lo limita al momento de narrar su historia de vida. En ocasiones realiza burla y tiene una manera de contar la historia de una forma muy amena y divertida, realizando una buena empatía con las investigadoras. Su narrativa se desarrolla de una manera muy natural e hilando sus ideas, retomando los temas planteados por las investigadoras, tiene un orden al contar la historia de su vida. Durante el encuentro utiliza una

postura erguida, pero cómoda, sus manos se mantienen ocultas debajo de la mesa a lo largo de toda la entrevista.

En general hace pausas acompañadas de silencios constantes, por cortos periodos de tiempo, estos son usados para recordar eventos específicos, reafirmarlos o para pasar de un tema a otro; por ejemplo:

(11) “ prácticas aquí en la empresa, pero muy chévere, o sea a mi me gusta trabajar acá, es muy rico, se siente como nos dice nuestro ... el ingeniero y el gerente es nuestro segundo hogar para nosotros,”.

(36) “ tener bien mis padres, también esta realizado, todo esta bien ...”.

(42) “ yo a ella la conocí cuando él tenía tres años, se apego mucho a mí, entonces me trata como padre y yo lo trato a él como .... como hijo,”.

(44) “ pues como ella hasta ahora tiene 9 meses, es la que se roba todo el tiempo mío, el que me queda libre, a parte del estudio ...”.

Acompaña el discurso por dispositivos como “eh” “mmm” lo cual hace que su narrativa parezca poco fluida, sin embargo al analizar la historia de vida hay coherencia dentro de cada temática, como se puede ver en las siguientes frases:

(2) “ llevo laborando establemente en esta empresa 5 años, he ... pues ya había trabajado anteriormente sí,”.

(9) “ aquí conseguí mi señora ... eh ... muy buenos amigos,”.

(10) “ lo capacitan a uno en todas las labores, manejar máquinas, manejo de todos los tipos de máquinas que tiene la empresa, me han capacitado en cursos de brigadista, eh... me han capacitado en todo lo que es rescate y seguridad, en todo eso me he capacitado ... contra

incendio, caída de alturas, ahogamiento, eh ... todo lo que se trata con la ARP Colpatría, con la Cruz Roja.”.

(13) “ no pues que más les cuento del trabajo, mm, tan bueno que es que lo digo en tres palabras ... ”.

(29) “ y la familia de hermanos como que tengo primos, el jefe auxiliar es primo mío, Rubén el de riegos es primo mío, Juan, la jefa de poscosecha es mi cuñada, mmmm, tengo dos cuñadas más trabajando en el cultivo y mi señora;”.

(40) “ y ahorita el más grande es ver a mi hija de 15 años, mmm, que llegue a 15 años, tiene 9 meses, jajaja, le falta para cumplir pero ..., si ella tiene 9 meses, 9 meses;”.

(126) “ le autorizaron la operación, lo operaron en Bogotá en la Clínica Lleras, eh ... lo entraron a las 6:30 de la mañana, salió a las 7:15 de la noche, pues afortunadamente salió todo bien, la operación fue todo un éxito;”.

La historia de vida se estructura de manera pausada, comenzando por el trabajo, su trayectoria, sus experiencias y la relación que ha tenido este con su pareja y familia. El trabajo le ha aportado a su vida personal y social, ya que asegura que el trabajo lo hizo madurar, a su vez este le ha brindado la oportunidad de capacitarse en diferentes áreas, lo cual hace que su campo laboral se extienda. Adicionalmente en el trabajo que tiene actualmente se siente muy satisfecho, debido a que le permitió relacionarse con su actual pareja y amigos.

Realiza una pausa y empieza a hablar de su hija, y los sueños que tiene con ella, luego habla positivamente de la amistad, y de las satisfactorias relaciones con sus compañeros de trabajo, especialmente con quien considera su mejor amigo el cual lo ha apoyado en la realización de sus sueños y le ha permitido tener una concepción de la amistad muy positiva.

Continúa nuevamente con la descripción de la relación de pareja, con gracia narra lo celoso que es su señora, manifiesta que ella es diez años mayor que él. Pero cuando habla de la difícil situación que viven actualmente se pone un poco más serio, baja la cabeza y expresa la tristeza que le causa su esposa al decirle que en el momento de separarse no le dejara ver a su hija.

Reconoce que su esposa lo está manipulando al querer retenerlo utilizando a su hija como motivo de no separación, sin embargo también tiene la creencia de que no desea que tanto su hija y el hijo de su esposa, el cual ha asumido como propio, crezcan fuera de un hogar, asegura que quiere a su esposa, pero ella duda de él constantemente.

Continúa expresando que su familia no estuvo ni está de acuerdo con la relación que lleva con su pareja actual. Realiza otra pausa, acompañada de los dispositivos mencionados anteriormente, para hablar de su infancia y de cómo empezó a trabajar a temprana edad, realiza una clara descripción de su familia y la relación con su hermano.

Respira profundo, realiza una pausa y un silencio más largo tratando de recordar algo más y da fin a la historia expresando nuevamente la situación actual de pareja, situación que más lo afecta en este momento, ya que como pareja han intentado varias veces arreglar su situación, tanto por sus propios medios como buscando asistencia profesional de la psicóloga de la empresa. A pesar de esto los problemas se han acrecentado, generando un deterioro cada vez mayor dentro de su núcleo familiar. Se ve claramente como esto lo afecta en el sentido de perder a su hija ya que con esto no la perdería tan solo físicamente, sino que también tendría una pérdida personal a nivel de sus sueños y metas ya que estas están relacionadas con ella y el querer estar a su lado durante su crecimiento.

### **Análisis de la información del discurso de Juan P1**

En el texto se encuentran clasificadas 236 intervenciones, sin embargo hay algunas que se utilizaron en varias categorías por lo tanto el número de intervenciones clasificadas es superior al de las codificadas en el texto. De las 236 intervenciones el 61% corresponden a las categorías ubicadas en el bloque de intimidad que corresponde a 143 intervenciones, dentro de las cuales 47 son de relación con la familia de origen, aspectos familiares que han influido en su ciclo vital.

(36) “ tener bien mis padres, también esta realizado, todo esta bien ...”.

(99) “ nos trasladamos para Paipa, Boyacá porque yo tengo un medio hermano que el papá era un ricachón, entonces falleció él, le tocó una herencia, un poco de dinero, dijo mi padre que nos trasladáramos para allá”, .

(109) “ mis padres siempre me han querido hartísimo, sobre todo mi papá, a parte de que somos seis hermanos, cinco hombres, una mujer”.

(118) “ Sigue la vida de mi hermano Jorge, el que trabajo aquí conmigo, y ese es el que más temprano salió de la casa, es medio hermano mío,”.

Dentro de este mismo bloque se encuentra que 45 intervenciones son de pareja, la cual ha sido una relación muy conflictiva.

(57) “ de mi esposa, ja, yo a ella la distinguí cuando ella tenia 27, 28 años, ella es mayor de mi diez años .... ” .

(59) “me dijo que nos casáramos y no quise y nos fuimos a vivir juntos, después quedo ella embarazada, vino la niña todo muy rico ....”.

(60) “ pues si tuvimos muchos problemas, pues cuando éramos novios ella me los aguantaba, no se porque me los aguantaría, pero ya después de que nos organizamos es tenaz, ya no me los aguanta ...”.

(118) “ ella se ... por ejemplo ella toma la decisión de cuando alegamos, discutimos, me voy, pero pues yo le digo me voy pero por joder, yo no me voy, por la niña,” .

Con 18 intervenciones se encuentra la categoría de hijos,

(18) “ muy buenos amigos, pero lo mejor de acá mi señora y mi hija que por medio de ella la tengo, es lo mas chévere que me ha pasado”.

(31) “ De mis sueños, pues el sueño mío es ver a mi hija grande, que tenga ya los 15, para poderle hacer la fiesta de 15 como todo padre de familia,”.

(65) “ entonces ella piensa que todos somos iguales, pero imagínese, no es que todos ustedes son iguales, y el punto de ella es que me coge por el lado de mi hija y me vuelve una madre, ahí me domina con eso,”.

(66) “ ahorita estamos con separación ... lo que no me gusta de ella es que no me deja ver la niña, cuando nosotros nos separamos discutimos, llega el problema y entonces ella me dice, yo me quedo con mis hijos, usted llegó aquí solo, se va solo,”.

Realiza continuamente construcciones personales basadas en las expectativas sociales respecto al ser hombre, a la mujer y al amor, haciendo 11 intervenciones en imaginarios sociales.

(64) “ pero ella se siente mal, ella tal vez con la experiencia que tuvo del primer hijo, del papá, entonces no sé que le haría, ya le he preguntado miles de veces pero no me quiere decir,”.

(92) “ que por ejemplo agarrar a golpes, no soy de esos tipos que le pegan a las mujeres y mucho menos a la señora,”.

(93) “ que tal cogerla a golpes y al otro día la mujer con los ojos, la gafa y no tenaz, que pena salir con los amigos, no mire qué le paso?, y quien le hizo eso?, pues yo, tenaz no,”.

(104) “ discutí porque iba a echar a Don Agustín que ya era de edad, entonces lo iba a echar a él por dejarme a mí, y ya era, ya era de edad y entonces yo hablé con él, no pues que si quería que me echara a mí, que yo tenía más oportunidades de trabajo que él, y dijo que no que lo que él necesitaba era rendimiento, que no sé que más, estábamos alegando, que si no me echaba que yo me iba y entonces dijo listo vallase, me fui,”.

En la categoría de cuestionamientos sobre la propia existencia hay 9 intervenciones, realizando una continua reflexión de los hechos que le han sucedido a lo largo de su vida y el por qué de estos.

(80) “ se quedo donde una cuñada, fue y se quedo allá, me la hizo como tres veces, después decidí no ir a buscarla, ya pues sí, una vez bien, dos tal vez, pero la tercera si ya no, no esta bien,”.

(83) “ no nos hemos sentado los dos con juicio a decir vamos a ver si alguien nos puede ayudar a esto, pa´ el bien de los niños, no hemos tenido todavía la iniciativa, tenemos el pensamiento pero no la iniciativa, sí, y esta es la historia de mi matrimonio,”.

(90) “ entonces ella dice que tan joven, que ella es una abuela y le digo es que usted me enamoro y no me entiende, definitivamente no me entiende, no sé que hacer ...se me están acabando las fuerzas, seguro,”.

En las categoría de maltrato y familia política realiza 5 intervenciones, 2 de autoconcepto y una intervención de religión.

De acuerdo al bloque de realización ocupacional con un total de 57 intervenciones, que representa el 24% de la narrativa, se infiere que la categoría de relación con la vida afectiva con 20 intervenciones es muy significativa para él ya que varios integrantes de su familia han interactuado con el en el área laboral, y además asegura que el trabajo es quien lo ha cambiado volviéndolo mas responsable y maduro, como se ve reflejado en la siguientes frases:

(9) “ aquí conseguí mi señora ... eh! ... muy buenos amigos”.

(15) “ poquito a poco uno va madurando, yo entre a los 18 años acá y ya el trabajo me hizo madurar ”.

(16) “ entonces ya fui comprendiendo que es uno madurar el trabajo, comencé a apreciar la empresa donde trabajaba, sí?, Flores Atlas,”.

(29) “ y la familia de hermanos como que tengo primos, el jefe auxiliar es primo mío, Rubén el de riegos es primo mío, Juan, la jefa de poscosecha es mi cuñada, mmmm, tengo dos cuñadas más trabajando en el cultivo y mi señora”.

En este mismo bloque se encuentran 19 intervenciones en la categoría de trayectoria a la cual le denota gran importancia ya que la mayor parte de su vida ha trabajado.

(2) “ llevo laborando establemente en esta empresa 5 años, eh! ... pues ya había trabajado anteriormente si”.

(4) “ esa vez tuve el problema de que por ser menor de edad, entonces me sacaron aquí de trabajar de la empresa, no tenía la mayoría de edad,”.

(7) “ cumplí los 18 años al otro día vine me presenté y me recibieron y ahí para acá llevo 5 años de estar estable aquí ....”.

(102) “ fue cuando vine a trabajar aquí por primera vez, trabaje chévere, me dio la oportunidad de trabajar, trabaje dos años con él, después ... llego la gerencia y que si había menores de edad trabajando, me salí de acá,”.

Grado de satisfacción con 14 intervenciones, en las que manifiesta su satisfacción por encontrarse trabajando en la empresa actual, ya que desde la primera vez que trabajo allí cuando niño, tenia claro que quería regresar cuando tuviera la oportunidad por ser mayor de edad.

(8) “ pues muy chévere sí, lo apoyan a uno, es muy rico trabajar acá ...”.

(11) “ prácticas aquí en la empresa, pero muy chévere, o sea a mi me gusta trabajar acá, es muy rico, se siente como nos dice nuestro ... el ingeniero y el gerente es nuestro segundo hogar para nosotros,”.

(12) “ se siente aquí muy rico trabajando, es chévere trabajar, tengo buenos compañeros, los jefes son chévere con uno a veces.” .

(102) “ fue cuando vine a trabajar aquí por primera vez, trabaje chévere, me dio la oportunidad de trabajar, trabaje dos años con él, después ... llego la gerencia y que si había menores de edad trabajando, me salí de acá,”.

Finalmente logros obtenidos con 4 intervenciones, se encuentra como ejemplo la siguiente frase.

(10) “ lo capacitan a uno en todas las labores, manejar máquinas, manejo de todos los tipos de máquinas que tiene la empresa, me han capacitado en cursos de brigadista, eh ...me

han capacitado en todo lo que es rescate y seguridad, en todo eso me he capacitado ...contra incendio, caída de alturas, ahogamiento, eh ... todo lo que se trata con la ARP Colpatría, con la Cruz Roja.”.

El bloque de amistades con 19 intervenciones, siendo el 8% de toda la historia de vida, que corresponde a amistades significativas con 7 intervenciones

(48) “ pero por ejemplo chucho, del que le hablaba, es uno de los que más me apoyo cuando llegue aquí a Tabio, ni siquiera nos hablábamos, un día tomando comenzó a hablarme ... nos volvimos buenos amigos, el me ayudo con lo de la casa, me hizo prestamos, me ayudo de todo, con mi familia también me ayudo, pues es el que más me ha aportado ayuda a sido él.”.

(51) “ y los amigos si de parranda, de recocha, pero todos son muy chéveres, Rubén todos son cheverísimos,”.

(53) “ el respeto no lo perdemos para nada, de recocha no más, ya todos como recochamos, el respeto no tiene porque perderse, somos muy poquitos los que trabajamos acá, todos somos amigos de todos, es rico ...”.

Realizo 6 intervenciones en la categoría de relación guía, donde manifiesta que su mejor amigo es su mayor apoyo y 6 intervenciones en tipo relación guía al referirse a la buena relación que mantienen y como lo considera prácticamente su hermano, al punto de compartir sus momentos de felicidad al igual que los de dificultades.

Se interpreta que el bloque correspondiente a construcción de sueños con un total de 17 intervenciones representa el 7% de la historia de Juan P1; de lo cual se infiere la mayor relevancia atribuida al tipo de sueños con 8 intervenciones.

(3) “ mi sueño era estar acá trabajando por segunda vez, a mi me gusta mucho trabajar acá,”.

(31) “ de mis sueños el de ver a mi hija grande, que tenga ya los quince, para poderle hacer la fiesta de quince como todo padre de familia ”.

(35) “ pues el primero tener mi casa ya se me cumplió, segundo conseguirme una mujer que me diera un hijo, ya se me cumplió, lo otro es tener un trabajo estable que es el primero que se me concreto y el otro es que mis padres estén bien de salud todos,”.

En cuanto a factibilidad de los sueños se encuentra 5 intervenciones,

(32) “ que salga muy bien ... es el sueño mas grande que tengo hasta el momento, poder tratar de arreglar un hogar ...” .

(33) “ pues a mi me afana mi hogar anda mal entonces, eso es... aunque va ser un poquito difícil, pero lo estaremos intentando”.

Interviene 3 veces en la categoría de sueños frustrados y por último visión de futuro con una intervención.

### **Discusión Juan P1**

Juan P1 realizó una narración de manera pausada, pero clara y coherente, organizó sus ideas a medida que van llegando los recuerdos a su mente sin tener un orden específico para contar su historia. Comienza por hablar de su trabajo en la actualidad, a pesar de que la mayor cantidad de intervenciones se encuentran relacionadas con aspectos familiares que para este estudio fueron ubicados en el bloque de intimidad, se denota la importancia que da a la realización ocupacional. El hecho de que su narrativa se encuentre centrada en el área de

pareja y familia de origen, nos induce a pensar que esto se debe a que su preocupación actual se encuentra centrada en estos aspectos de su vida.

En el discurso de Juan P1 se identifica como los patrones culturales han sido integrados a su estructura de vida, se encuentran claramente definidas características de la familia patriarcal, donde se ve una importancia de la figura paterna describiendo como el padre era el proveedor del hogar, reafirmando sus concepciones del machismo al denotar mayor admiración por su padre por el hecho de ser maestro de construcción, mientras su madre es ama de casa, “ y mis padres ... mi papá y mi mamá, mi papá es maestro de construcción oficial ...y ... mi mamá es ama de casa, viviendo de mis hermanos, viviendo de las vacas, viviendo de las gallinas ... más que todo de la finca”.

Esto incide directamente en su concepción de los roles del hombre y de la mujer, implantándolo en las relaciones que desarrolla a lo largo de su vida. Al respecto de esta condición Gutiérrez, (1968), plantea “ la personalidad social básica del varón esta moldeada por la estructuración de la sociedad, por las imágenes culturales ideales y reales del hombre y de la mujer que se ajustan a ella, sus funciones respectivas y el estereotipo doméstico, por las expectativas de proyección de la familia sobre la comunidad y la interferencia de esta sobre aquella a través de la imagen varonil.” (p.305).

Estos mismos patrones culturales lo han llevado a no asumir las nuevas concepciones de los roles del hombre, la mujer y el amor, esto se ve reflejado en una visión acerca de la mujer como un medio para lograr sus metas en su realización como hombre, como se ve en la siguiente frase: “ pues el primero tener mi casa ya se me cumplió, segundo conseguirme una

mujer que me diera un hijo, ya se me cumplió, lo otro es tener un trabajo estable que es el primero que se me concreto y el otro es que mis padres estén bien de salud todos.”.

No tiene una visión de la mujer como un ser humano de valor que aporte al enriquecimiento de la sociedad, sino como un medio para satisfacer sus necesidades, deseos y como alguien que debe comprenderlo y aceptarlo como es. Sustentamos con la propuesta de Levinson (1978), el hecho de no querer conformar un hogar por encontrarse enamorado sino por la necesidad que se adquiere en esta etapa de la vida de estabilizarse y de procrear, aunque según Levinson (1978), en la etapa de selección, conocida como noviazgo se debe generar el conocimiento mutuo de preferencias, metas, valores y actitudes, entre otras; en este hombre esta etapa tiene una corta duración durante la cual afirma que su pareja le perdonaba sus errores, pero al pasar rápidamente a la etapa de convivencia se empiezan a generar los problemas al no ponerse de acuerdo en cuanto a los gustos, metas y planes que se comienzan a compartir, empiezan las divergencias por cada uno haber sido portador de la cultura de su propia familia de origen, esto sumado al hecho de que al corto tiempo de convivir tienen su primer hijo y empiezan una etapa de ser padres, dejando a un lado la vida de pareja.

A través de la narración y basadas en la interpretación del discurso identificamos como Juan P1, se muestra como una persona sensible y abierta a expresar sus sentimientos con respecto a las situaciones que ha vivenciado, así mismo se define como una persona cariñosa, a pesar de que su esposa lo juzga de no serlo, como el mismo lo manifiesta en la siguiente frase: “ Pues yo trato de ser lo mejor que puedo, ella dice que soy como una piedra, pero no se, yo trato de ser lo mejor que puedo...”, este aspecto ha influido en la relación de pareja, la cual atraviesa por crisis constantes que podrían llevar a una separación, que él no quiere

aceptar por el miedo a perder a su hija. Nos apoyamos en la propuesta de Levinson (1978), “La persona en este periodo de sentar cabeza, preferirá manejar los problemas realizando ciertos cambios, con tal de no hacer ningún cambio drástico en su vida. Por ejemplo si se encuentra en un matrimonio con muchos problemas, él preferirá mantenerlos, teniendo como elemento esencial de su estructura la vida en familia, no lo mantendrá unido a su pareja solo el amor, sino también el compromiso con su familia y la estructura que esto conlleva.” (p.143).

Esta etapa de crisis por la que atraviesan como pareja nos permite pensarlos como una “Pareja Habituada al conflicto”, tal como lo propone Levinson dado que se genera un ambiente de constante desacuerdo. Es una relación altamente insatisfactoria, con gran carga de temores a la soledad, poca flexibilidad para aceptar y ceder ante un planteamiento diferente al propio, incapacidad para lograr acuerdos satisfactorios para ambos y donde se da una constante lucha de poder. Este planteamiento se ve reflejado en las siguientes frases “lo bueno sería que nosotros juntos lo pusiéramos en práctica si... pero hay un desacuerdo si yo lo pongo en práctica y ella esta con la negativa y si ella lo pone en práctica yo estoy con la negativa, no se”, “ Son muy pocos los ratos que estamos de acuerdo, no puedo salir a una fiesta con ella porque ella es tenaz, si salgo a una fiesta con ella tiene que ser con ella, no puedo moverme ni bailar con otra persona”.

Adicionalmente se encuentra el suceso que al haberse unido con una señora la cual es diez años mayor, y quien ya tenia un hijo fuera del matrimonio reproduce la vivencia que tuvo en el seno de su hogar paterno, ya que su padre también se casó con una mujer que ya tenia un hijo.

A nivel social, es un hombre que valora la familia, lo cual se ve reflejado en su deseo de que sus hijos crezcan y se desarrollen en un hogar estable y con valores claramente definidos.

Razón por la cual prefiere mantener la relación a toda costa. Se infiere que esto puede deberse al querer mantener un hogar tal como en el que creció, donde expresa: “ y ellos ... han llevado una relación, pues muy buena, como 40 años de casados y a pesar de que mi mamá tenía un hijo ya por fuera,”.

Es un ser sensible, a nivel familiar expresa los sentimientos que le genera su hija reafirmando su papel paternal, ya que manifiesta muchas emociones al hablar de su rol como padre; opuesto a la concepción tradicional del hombre machista. Al respecto de esta característica Gutiérrez, 1968, manifiesta “ El valor como cualidad primordial también lo inhibe en las manifestaciones afectivas de tipo filial o paternal. Más que el amor y ternura por sus hijos debe mostrar orgullo y más que cariño por sus padres debe sentir respeto.” (p.137).

Con respecto a la manifestación religiosa muestra una concepción de Dios carente de trascendencia espiritual, aunque se acoge a las practicas de la religión tradicionales; ya que el único momento en que se refiere a la religión es al hablar del bautizo de su hija, hecho que denota como un evento que genera aceptación social o bien sea un compromiso con la sociedad, “ que más les cuento...que mi mejor amigo va a ser el padrino de mi niña de bautismo, claro que es en junio, ahorita,”. Teniendo en cuenta que este hecho es implantado por la sociedad para generar mayor aceptación y para dar una opción de fe católica a la hija que aún no tiene poder de decisión.

Juan P1, es un hombre que ha tenido que establecer su vida de acuerdo con las situaciones socioculturales que impulsan especialmente al hombre a buscar su independencia, vivido las etapas del ciclo vital mucho antes de lo esperado en las etapas de Levinson, ya que su salida del hogar paterno fue desde muy temprana edad, a los 12 años luego de haber terminado

quinto de primaria, lo cual adelantó sus vivencias, responsabilidades y retos, obteniendo así un mejor conocimiento de sí mismo llevándolo a tomar decisiones más firmes y definiendo objetivos más específicos. A esta corta edad entra al mundo adulto con respecto al área laboral, ya que prefiere adquirir una independencia económica, antes que seguir en el rol de hijo, estudiante y niño. Esta característica acelera el proceso de desarrollo en los aspectos sociales, emocionales y de estructura de vida.

Aunque cronológicamente no es adulto joven, las experiencias y su desempeño como responsable de sí mismo, hacen posible utilizar la descripción de Levinson (1978), sobre las imágenes de la adultez joven con respecto al trabajo. “El enfoque de este periodo está en la exploración y el compromiso provisional con los papeles del adulto y sus responsabilidades. El hombre joven enfrenta dos tareas que generan antítesis; por un lado, él debe explorar posibilidades alternas para la vida adulta, manteniendo opciones abiertas y evitando compromisos fuertes. Por otro lado, debe crear una estructura de vida estable y adquirir responsabilidad, “haciendo algo” de él (p.79).

Esta experiencia temprana repercute en la gran importancia que tiene para Juan P1 el campo laboral dentro de su estructura de vida, asegura que el trabajo ha sido el medio por el cual ha adquirido responsabilidad y mayor crecimiento personal; denota la satisfacción que este produce en su vida, ya que en la empresa en la cual se encuentra actualmente le brindan apoyo y oportunidades para superarse. Como se identifica en las siguientes frases: “ fue cuando vine a trabajar aquí por primera vez, trabaje chévere, me dio la oportunidad de trabajar, trabaje dos años con él, después ... llego la gerencia y que si había menores de edad trabajando, me salí de acá,” “ después duré como 4 o 5 meses mientras que cumplí 18 años,

entonces fui a poscosecha allá y me recibieron allá otra vez, pase los 4 meses de prueba, fui a la oficina, me felicitaron pues porque había cambiado mucho,”. La narrativa expresa un alto nivel de satisfacción laboral.

En cuanto a la educación, en su niñez no la supo valorar, pero actualmente ha encontrado la importancia que esta tiene para la vida, hecho que se manifiesta en la actualidad al encontrarse validando su bachillerato, así como al manifestar su agradecimiento con la empresa por las constantes capacitaciones que le brindan. Es aquí donde identificamos que la cultura tradicional esta permeada por una cultura a nivel macro donde se le da importancia y valor a la educación ya que a partir de ella puede lograr una mejor posición y lograr cierto estatus dentro de su grupo social. El valor que le da a la educación se ve plasmado a su vez en el esfuerzo que hace para ayudar a que sus hermanos puedan culminar el estudio, esto reafirma el nivel de conciencia que ha desarrollado acerca de la educación como valor social, no solo para alcanzar su propio bienestar sino también para que sus seres queridos disfruten de los beneficios que se obtienen de una educación media.

Contrario a los hallazgos de investigación en mujeres de clase socio económica baja, Calderón, Gutiérrez y Rodríguez, (1988) donde no manifiestan muchas expectativas ante los retos de crecimiento personal, considerando que quienes deben alcanzar la educación media y lograr todo lo que ellas no lograron en su niñez son sus hijos. Se ve como en este hombre adulto joven se encuentra un gran interés por emprender sus estudios al reconocerlos como una parte importante de su vida que le va a permitir ser una “mejor” persona para el mismo, su familia y la sociedad, “ lo que me paso a mi, me fueron a dar estudio, me volé y ahorita todo lo que ... en cantidades, estoy validando el bachillerato, ahí es donde aprende uno, ha sido

bueno...”, “ entonces no ... ellos querían estudiar, nosotros estábamos acá, decidimos darle el estudio a ellos, pero que si querían estudiar que siguieran ...”.

Cuenta con gran facilidad para relacionarse con los demás, lo positivo que las amistades le proporcionan, manejando un concepto de la amistad ligado al apoyo en sus momentos difíciles, Juan P1 tiene claridad que los aportes que otra persona puede hacer a su vida son también a nivel emocional, este apoyo le fortalece los lazos de amistad que ha creado en especial con uno de sus compañeros de trabajo, del cual manifiesta considerarlo como un hermano.

Esta relación expresa la forma como en este contexto se significa la amistad en relación con la familia, la cual se considera como el principal punto de apoyo.

Como todo hombre se propone metas, construye un proyecto de vida que incluye sueños, al respecto Levinson (1978), manifiesta “ el sueño es una vaga sensación de estar dentro del mundo adulto. Tiene la cualidad de la visión, una posibilidad imaginada que genera excitación y vitalidad. Si el sueño permanece desconectado de la vida simplemente muere. El sueño es igual de frágil para un niño como para un adulto.”(p.191). Juan P1 ha manifestado durante su vida tener varios sueños, los cuales se han ido cumpliendo, asegura sentirse satisfecho en este aspecto, por lo cual no manifiesta sueños frustrados. Ahora en su rol como padre su mayor sueño se encuentra relacionado precisamente con el ver a su hija crecer, dentro de un hogar unido y estable, como lo vivió en su familia de origen, especialmente con su padre. Lo cual nos indica cómo los sueños de este hombre se ven estrechamente relacionados con su visión de familia y el deseo de continuar una tradición, la cual se ha ido desarrollando a lo largo de su vida.

Durante la entrevista, se denota claramente como el ser que es en la actualidad no es mas que el resultado de sus decisiones conjugadas a través de las experiencias que ha vivido. Juan P1 es una persona que a través de su vida ha mostrado ser un sujeto decidido, consciente y con fuertes convicciones de las metas que desea y ha alcanzado. Es una persona racional, en cuanto a que al tomar sus decisiones, prevé las consecuencias, teniendo una visión clara del futuro y de la realidad en la cual se encuentra inmerso.

### **Síntesis de Juan P2**

Juan P2 es un hombre adulto joven de 25 años de edad, a los 23 años se va a vivir en unión libre con la pareja con la que convive actualmente, tiene un niño de seis meses. Se encuentra trabajando como operario en un cultivo de flores. La historia de vida se presenta como texto para el análisis del discurso (Ver Anexo G).

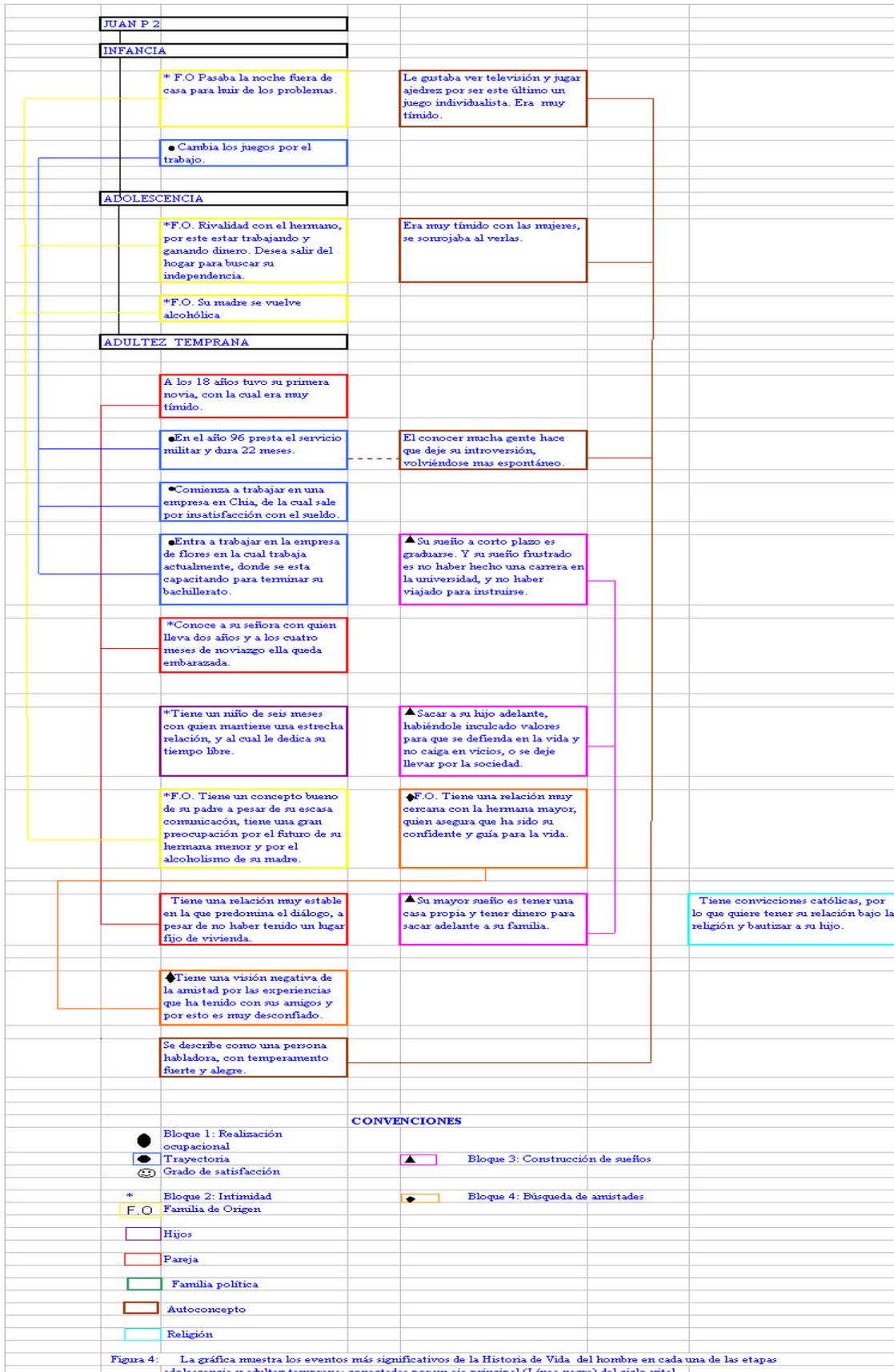


Figura 4: La gráfica muestra los eventos más significativos de la Historia de Vida del hombre en cada una de las etapas adolescencia y adultez temprana, conectadas por un eje principal (Línea negra) del ciclo vital

## Resultados de Juan P2

A continuación se presentan las tablas de porcentajes obtenidas de la categorización de las frases relevantes del discurso de Juan P2 (Ver Anexos H e I). Para efectos de clasificación se utilizaron cuatro bloques, los cuales se muestran a continuación, en la Tabla 1 encontrará el Bloque 1 – Realización Ocupacional, en la Tabla 2 el Bloque 2 – Intimidad, en la Tabla 3 el Bloque 3 – Sueños, en la Tabla 4 el Bloque 4 – Amistades y por último la Tabla 5 – Resultados por Bloques.

Tabla 1

### Bloque 1 - Realización Ocupacional

Categoría	Intervenciones	%
A. Trayectoria	10	47.62%
B. Grado de satisfacción	6	28.57%
C. Logros obtenidos	1	4.76%
D. Relación con la vida afectiva	4	19.05%
Total	21	100%

Nota En la tabla número 1, Bloque 1 de Realización Ocupacional, se encuentran las categorías, las intervenciones en cada una de estas y el porcentaje correspondiente al número de intervenciones. El bloque tiene un total de 21 intervenciones de las cuales 10 son acerca de su trayectoria que tiene un 48%, seguido por el grado de satisfacción con 6 intervenciones un 29%, luego se encuentra 19% en la categoría de relación con la vida afectiva con 4 intervenciones y por ultimo con una intervención, 5% encontramos logros obtenidos.

Tabla 2

Bloque 2 – Intimidad

Categoría	Intervenciones	%
A. Relación con familia origen	30	22.39%
B. Hijos	9	6.72%
C. Pareja	18	13.43%
D. Imaginarios sociales	20	14.93%
E. Cuestionamientos sobre la propia existencia	31	23.13%
F. Autoconcepto	18	13.43%
G. Maltrato	3	2.24%
H. Familia política	2	1.49%
I. Autoagresión	0	0.00%
J. Religión	3	2.24%
Total	134	100%

Nota En la tabla 2, Bloque 2 de Intimidad, se encuentran las categorías, las intervenciones en cada una de estas y el porcentaje correspondiente al número de intervenciones. El bloque tiene un total de 134 intervenciones; De acuerdo a las categorías del bloque de intimidad se interpreta como cuestionamientos sobre la propia existencia tiene un porcentaje de 23% con 31 intervenciones, seguido por un 22% en familia de origen con 30 intervenciones. Imaginarios sociales tiene 20 intervenciones con un 15%, las categorías de pareja y autoconcepto con 18 intervenciones representan un 13%, en la categoría de hijos se encuentran 8 intervenciones con

7%, religión y maltrato tienen cada una 3 intervenciones siendo un 2% y por último se identifica la categoría de familia política con 1%, 2 intervenciones.

Tabla 3

Bloque 3 – Construcción De Sueños

Categoría	Intervenciones	%
A. Tipo	4	30.77%
B. Factibilidad de los sueños	2	15.38%
C. Sueños Frustrados	5	38.46%
D. Visión del futuro	2	15.38%
Total	13	100%

Nota En la tabla 3 se encuentra el Bloque 3 de Construcción de Sueños, se muestran las categorías que lo componen, las intervenciones y el porcentaje correspondiente a estas. En el bloque de construcción de sueños se encuentran un total de 17 intervenciones, la categoría de sueños frustrados se encuentran 5 intervenciones un 38%, en cuanto a la categoría tipo de sueños tiene un porcentaje del 31% con 4 intervenciones, seguido por un 15% en las categorías de factibilidad de los sueños y la visión de futuro cada una con 2 intervenciones.

Tabla 4

Bloque 4 – Amistades

Categoría	Intervenciones	%
A. Relación Guía	3	15.00%
B. Tipo de Relación Guía	2	10.00%
C. Amistades Significativas	15	75.00%
Total	20	100%

En la tabla 4 del Bloque 4 - Amistades se encuentra un total de 20 intervenciones, de las cuales 15 se ubican en amistades significativas que corresponden al 75%. Con 3 intervenciones un 15% en relación guía y con un 10% en el tipo de relación guía se encuentran 2 intervenciones.

Tabla 5

Resultados Por Bloques

Bloques	Intervenciones	%
Bloque 1 – Realización Ocupacional	21	11.17%
Bloque 2 – Intimidad	134	71.28%
Bloque 3 – Construcción de Sueños	13	6.91%
Bloque 4 – Amistades	20	10.64%
Total Intervenciones	188	100%

Nota En la tabla 5 se muestran los Resultados por Bloques, en la primera columna encontramos los 4 bloques, en la segunda las intervenciones en cada uno de estos, y en la última columna se ven los porcentajes que obtuvieron cada uno de los bloques en su narrativa. En la tabla se identifican un total de 188 intervenciones, presenta un porcentaje de 71% en el bloque de intimidad con 134 intervenciones, seguido con 21 intervenciones por un 11% en el bloque de realización ocupacional y amistades con 20 intervenciones también representa el 11%. En un nivel secundario se encuentra con un 7% en construcción de sueños con 13 intervenciones.

### **Análisis Cualitativo del Discurso Juan P2**

#### **Identificación**

La historia de vida se realizó en el mes de Marzo del 2001 y tuvo una duración aproximada de 40 minutos, donde se comenzó por explicar el objetivo de la investigación, dando los parámetros sobre los cuales queríamos que basara su historia de vida, los cuales eran las categorías que se plantearon al inicio de la investigación.

Desde el comienzo Juan P2 se mostró interesado en colaborar con la investigación. Es una persona sincera, tranquila y expresiva, esta última característica se encuentra reflejada tanto en el lenguaje verbal como el no verbal, siempre tiene una mirada fija a los ojos mientras habla denotando seguridad. Expresa claramente quién es, cómo es; lo que le gusta y le disgusta.

Al estructurar su discurso utiliza constantemente como dispositivo: “sí?” al final de las frases de tal forma que busca aprobación en las entrevistadoras.

(21) “ por ejemplo yo era buen estudiante sí., no era malo tampoco sí..?”,

(24) “ entonces uno ya empieza a buscar como esa independencia, pero en ese momento uno no es consciente de lo que a uno le espera mas adelante, si?, las responsabilidades que uno tiene que asumir,”.

(50) “ Entonces, no, no se me hace justo, que yo trate de ser lo mas sincero posible con las personas y le hagan a uno cosas así, no se me hace justo, sí ...?”.

(103) “ Los pelados a los trece años ya empiezan a pensar y lo que uno les enseño hasta ahí vale de ahí pa allá pare de contar, sí o no.”.

Su tono de voz es adecuado sin embargo cuando esta narrando alguna situación difícil y que ha marcado su vida, este tono baja un poco a la vez que su mirada; por ejemplo cuando expresa desilusión y desconfianza en las personas que consideraba sus amigos.

Comienza narrando su situación de pareja actual sin entrar aún en detalle; hace un corte para pasar a hablar un poco sobre el servicio militar, para pasar a contar su ingreso al trabajo actual donde conoció a su señora, las metas y sueños que tiene a nivel general, donde vuelve hacer un corte, para hablar sobre la mala experiencia que ha tenido respecto a la amistad; realiza una pausa grande donde toma aire y reflexiona sobre si mismo, para conectarse con una descripción amplia y detallada de las malas amistades que lo han rodeado, hace un silencio que lo conduce a hablar sobre sus gustos y preferencias; donde de nuevo hace un corte y habla de su familia de origen, como esta constituida y como se ha ido deteriorando desde el alcoholismo de su madre y el embarazo de su hermana a los trece años.

Hace un recuento de lo que ha contado hasta el momento y retoma el tema de pareja donde demuestra su satisfacción, aunque le incomoda el tener que depender de la familia para

tener un sitio de vivienda. Luego habla de su hijo y el orgullo que siente al tenerlo; realiza una pausa como si fuera a terminar la historia pero retoma la narración expresando el deseo de bautizar a su hijo donde también manifiesta su intención de casarse para formalizar la relación de pareja y seguir el ejemplo de sus padres. Reflexiona sobre la persona que es hoy en día y se siente orgulloso de si mismo; nuevamente parece que fuera a terminar su historia, pero retoma el tema de su niñez expresando lo tímido que era, ya que era muy retraído y se ponía muy nervioso para entablar conversaciones, cuenta como la experiencia del servicio militar le ayudo a superar esa debilidad, que no le había permitido entablar relaciones, convirtiéndolo en alguien mas espontáneo y con mayor capacidad para comunicarse.

### **Análisis de la información del discurso Juan P2**

En el texto se encuentran clasificadas 188 intervenciones, sin embargo hay algunas que se utilizaron en varias categorías por lo tanto el número de intervenciones clasificadas es superior al de las codificadas en el texto. De las 188 intervenciones el 71% corresponden a las categorías ubicadas en el bloque de intimidad que corresponde a 134 intervenciones, dentro de las cuales 31 intervenciones son de cuestionamientos sobre la propia existencia,

(3) “ Mi vida mas o menos a sido que les digo yo, de la época de la infancia que pasa uno a la madurez. Donde ya cambia de los juegos todo eso al trabajo.”.

(24) “ entonces uno ya empieza a buscar como esa independendencia, pero en ese momento uno no es consciente de lo que a uno le espera mas adelante, si?, las responsabilidades que uno tiene que asumir.”.

(98) “ la vida de uno no tiene ningún misterio”.

(115) “ Para mí fue bastante vital coger mas responsabilidad y ... me enseñó a tratar un poco más con la gente, yo era muy encerrado, muy de mal genio”.

Dentro de este mismo bloque se encuentra que 30 son de relación con la familia de origen, aspectos familiares que han influido en su ciclo vital,

(69) “ y como dicen cuando se cae la cabeza de la casa , la fuerte mayor todo se viene al piso, todo en este momento por parte de mi familia esta prácticamente ya esta deteriorada” .

(70) “ mi mamá se volvió prácticamente alcohólica, entonces ella porque está dejando que la casa se desmorone a pedacitos”.

(71) “ mi papá ahí prácticamente solo, no le presta apoyo a mi mama para nada,”.

(75) “ mi hermana esta estudiando en el colegio departamental aquí en Tabio, es un poco distraída, como que no sienta los pies en la tierra,”.

Con 20 intervenciones se encuentran imaginarios sociales, los cuales se refieren a lo que piensa sobre los roles sociales del hombre, la mujer y la amistad, donde hace reflexiones explícitamente del cambio de la niñez a la adolescencia y como esto lleva a las personas a que cambien su manera de ver el mundo e interpretar la vida.

(20) “ digamos, es que a uno muchas veces los amigos lo llevan a uno por el camino que no debe, Muchas veces indirecta o directamente,”.

(25) “ ya no es como el hotel de mama, que allá lo tiene todo,”.

(77) “ y no quiero que le pase lo que le pasa a muchas peladas, que llegan un momento en que meten las patas como quien dice uno,”.

(106) “ y no es porque los padres los hayan influido mal sino porque de pronto el ambiente externo todo eso se mete en el pensamiento de las personas,”.

De acuerdo a su relación de pareja se encuentran 18 intervenciones, en las cuales denota que mantiene una buena relación, a pesar de no expresar los sentimientos que le genera su pareja, se muestra como una persona madura, con conocimiento de cómo mantener una buena relación.

(86) “ no tengo mucho que contar de una relación que para mí ha sido bastante buena, que no hemos tenido problemas para nada, no faltan roces, pero nada que dialogando no se pueda solucionar.”.

(87) “ siempre hemos tenido la base de que no todos somos iguales, tiene uno que tratarse de adaptarse a la otra persona”.

Manifiesta a partir de las reflexiones constantes que hace de si mismo y de su vida, conocerse bien y valorarse, esto se ve reflejado en 18 intervenciones que realiza en la categoría de autoconcepto.

(62) “ y que más les digo yo ... de pronto que soy muy calmado, a la vez aguanto, aguanto, aguanto hasta cuando ya estallo y esos son los momentos en que pierdo el control de mí mismo a veces”.

(95) “ Me gustaría ser como una persona independiente ... no depender de nadie, creo que todos somos así, de ahí que no nos gusta como depender de nadie, como tratar de valernos por nosotros mismos y que el día de mañana no le saquen a uno cualquier cosa en cara.”.

Realiza 9 intervenciones en la categoría de hijos, tiene un hijo con el cual manifiesta que le encanta compartir sus ratos libres.

(96) “ Del niño, que les digo del niño ... esta grandote, tiene seis meses esta hermoso, esta encantado de la vida conmigo.”.

(97) “ Me gusta salir harto con él, me gusta mimarlo, cada que llego a la casa llego a consentirlo, es que de un niño de seis meses que mas se puede decir ....ya esta comiendo de todo un poquito, es un poco brusco.”.

Finalmente sobre este bloque de intimidad hace 3 intervenciones en religión y maltrato, y por ultimo 2 intervenciones en familia política.

De acuerdo al bloque de realización ocupacional con un total de 21 intervenciones, que representa el 11% de la narrativa, se infiere que la categoría de trayectoria con 10 intervenciones es de gran importancia ya que la mayor parte de su vida ha trabajado, como se ve reflejado en la siguientes frases:

(3) “ Mi vida mas o menos a sido que les digo yo, de la época de la infancia que pasa uno a la madurez. Donde ya cambia de los juegos todo eso al trabajo.”.

(7) “ empecé a trabajar en una empresa en Chila, una vereda que queda yendo para río frío, el sueldo era bueno pero no pagaban cumplido, entonces me retire de allá”.

En este mismo bloque se encuentran 6 intervenciones en la categoría de grado de satisfacción. Después se encuentra la relación con la vida afectiva con cuatro intervenciones. Finalmente, con tan solo una intervención logros obtenidos.

El bloque de amistades con 20 intervenciones, siendo el 11% de toda la historia de vida, que corresponde a amistades significativas con 15 intervenciones, sobre las cuales tiene una visión negativa, por las experiencias que ha tenido con estas.

(31) “ de amistades, en general, muy desilusionado con la vida, con las personas mismas,”.

En cuanto a la relación guía realiza 3 intervenciones en las cuales se refiere a su hermana mayor y 2 en tipo de relación guía en la que manifiesta tener una excelente relación con su hermana quien se a convertido en su mayor apoyo, al igual que el para ella.

Se interpreta que el bloque correspondiente a construcción de sueños con un total de 13 intervenciones representa el 7% de la historia de Juan P2; de lo cual se infiere la mayor relevancia atribuida al sueños frustrados con 5 intervenciones, denotando su interés por realizar varias actividades que considera que actualmente ya no podrá alcanzar, por ejemplo:

(29) “ A la vez de eso mismo entonces, uno no piensa, si yo hubiera seguido estudiando, de pronto ya estaría terminando una carrera en la universidad, así como ustedes, o algo ...”.

(41) “ yo hubiera preferido recorrer más porque siempre uno al viajar adquiere muchos conocimientos que le van a servir más adelante”.

(42) “ Que más les puedo decir ...esa es la trayectoria de un tipo normal como yo, trato de buscar una meta, las comodidades que uno no ha tenido,”.

En cuanto a tipo de sueños se encuentran cuatro intervenciones, con dos la categoría de factibilidad de los sueños y visión de futuro.

## **Discusión de Juan P2**

Juan P2 realizó una narración con fluidez, hablando con mucha espontaneidad sobre los diferentes aspectos de su vida, sin un orden específico comienza hablando de las ideas que van llegando a su memoria, y que consideramos le dio ese orden por ser estas de gran relevancia en su vida. Se centra en los aspectos relacionados con experiencias familiares que fueron clasificados en el bloque de intimidad.

Realiza una amplia descripción de sus vivencias con su familia de origen, denotando tristeza al hablar de estas, y como una experiencia familiar negativa, lo llevo a querer salir de la casa buscando otras expectativas diferentes de vida, centrándose en la importancia del cambio que sufrió de la adolescencia a la adultez. Adicionalmente identificamos la importancia que ocupa en su vida la realización ocupacional, ya que a partir de ésta ha adquirido la independencia que tanto anhelaba y ha logrado ser la persona que es en la actualidad.

De acuerdo al análisis de la historia de vida de Juan P2, identificamos en él un hombre que pertenece a una familia patriarcal, donde era su padre el proveedor, con una clara connotación del rol de madre como organizadora, conciliadora y eje para la consecución del núcleo familiar, “mi mamá una persona pujante de todo, si, echada pa'lante pero de un momento decayó“, “y como dicen cuando se cae la cabeza de la casa, la fuerte mayor todo se viene al piso, todo en este momento por parte de mi familia porque esta prácticamente ya esta deteriorada”.

La sociología explica el proceso de convertirse en hombre involucrando factores psicológicos, sociales y culturales que no tienen nada que ver con la genética, pero que desempeñan un papel tan importante como ella. El ambiente social que ha rodeado la vida de Juan P2, de un hogar fundamentado en valores y creencias muy fuertes le han aportado a ser

una persona de bien, “no sea como esas relaciones que llegan a un punto y usted pa’ aquí y yo pa’ allá y que el niño quede volando, sino que el niño se críe en un hogar y con los valores que afortunadamente nos dieron mi papá y mi mamá” “sobretudo honrados y personas de bien y sin mayores vicios, o sea, no somos como los drogadictos que tienen muchos vicios, ni gente ladrona eso es lo que mas les agradezco a ellos eso y la formación”

La imagen que tiene de si mismo y de los demás nos permite reafirmar la idea del hombre Cundiboyacense, un hombre que se destaca por la decisión, firmeza y sinceridad en su lenguaje y el orgullo de ser él mismo.

La familia se constituye en un eje central de su vida desde su nacimiento hasta la adultez, esto se ve reflejado en la influencia que ha tenido su hermano en el estilo de vida que ha forjado, por la competencia sana que ha tenido con él; el ver que su hermano adquiría independencia lo llevo a buscar un camino alternativo muy parecido al de este, para que le proporcionara la independencia que tanto admiraba. Esto esta fuertemente relacionado con el problema de alcoholismo que tiene su madre, que lo induce a huir de los problemas de la casa, evitándolos desde pequeño quedándose fuera de esta. A partir de estas dos problemáticas comienza a realizar una transformación en su vida que él denomina como el pasar de la adolescencia a la adultez donde pasa de los juegos al trabajo, y la principal herramienta que se desarrolla a partir de esta es la responsabilidad que adquiere, así mismo como el aprender a relacionarse para surgir en la vida, ya que era una persona muy introvertida durante su niñez. Asegura que este cambio lo facilito el prestar el servicio militar durante 22 meses, en los cuales convivió con diferentes personas que tienen distintos patrones culturales, personas con valores y creencias diferentes a las propias.

La familia como se puede identificar a través de la historia, marca su destino, su trayectoria, logros y fracasos; pareciera que lo lógico según la educación y tradición familiar y social es tener su propia familia una esposa e hijo que proteger, por la cual luchar para salir adelante, según sus metas propuestas. Es pertinente para la comprensión de estos hechos la cita de Levinson (1978), en cuanto a la salida del hogar, “Dejando atrás el mundo preadulto uno de los mayores componentes de este reto es el de separarse de la familia de origen. Lo más común es dejar la casa, independizarse económicamente, asumir nuevos roles de responsabilidad. El proceso de separación de los padres continua durante el transcurso de toda la vida. El centro de la vida debe dejar de ser la familia y comenzar un proceso de cambio que lo conduzca a una nueva base de hogar.” (p.73).

Es un hombre demasiado joven cronológicamente, sin embargo la forma como ha estructurado su vida, el comprometerse a temprana edad, han hecho que tome decisiones, que se exija a sí mismo y cree un mundo basado en su pareja, hijo y familiares cercanos. Identificamos como a pesar de no haber pasado por una etapa de selección en su relación de pareja, ya que a los tres meses de haberla conocido ella queda embarazada y deben asumir su realidad.

Proyecta una madurez en cuanto a la visión de la vida en pareja, esto lo demuestra cuando expresa no tener ningún tipo de conflicto con su mujer, a su vez asegura que no faltan las dificultades, pero que por las convicciones que tiene de igualdad y complementariedad en la pareja, han sabido sobrellevar aquellos problemas, por medio del dialogo y el respeto que se tienen el uno al otro, lo cual plasma en las siguientes frases: “ siempre hemos tenido la base de que todos somos iguales, tiene uno que tratar de adaptarse a la otra persona.” , “ no tengo

mucho que contar de una relación que para mi ha sido bastante buena, que no hemos tenido problemas para nada, no faltan los roces, pero que dialogando no se pueda solucionar". Esto nos demuestra cómo este hombre tiene una visión actual del hombre, la mujer y el amor, permitiendo a ambos miembros de la pareja establecer mecanismos para resolver las diferencias surgidas en la convivencia, y asumir nuevos roles dentro del hogar que permitan a ambos miembros de la pareja crecer y compartir la experiencia de ser padres.

El aspecto religioso, no es trascendente en su vida, sin embargo demuestra un interés por bautizar a su hijo y tal vez casarse para formalizar la relación; pero esta situación está determinada por la influencia social y cultural que lo conducen a esto, y de acuerdo con los hallazgos de Gutiérrez (1968), quien confirma que la mayor cantidad de uniones de facto, se dan en la clase baja rural, sin embargo se ve que al pasar de los años estas uniones se consolidan bajo la bendición matrimonial para terminar sus días de esta forma y evitar separaciones que se tiene la creencia en esta población no se pueden disolver si se está casado bajo la iglesia; “ porque aunque no soy, como dicen ... una persona que se la pase cada ocho días en misa, de todas maneras me gustaría mantener el matrimonio bajo lo católico”, este concepto que tiene de la iglesia viene inculcado desde su niñez por los valores que le dieron sus padres.

Durante toda la narración nos hace sentir como la vida que ha llevado le permite tener un autoconcepto alto de sí mismo, lo conduce a tener el control de las situaciones sin querer mostrarse como un ser dominante, en realidad transmite los sentimientos que tiene frente a la vida, hacia sí mismo y hacia los demás. Es una persona en constante búsqueda de independencia, lo que lo ha marcado a lo largo de su vida en su manera de relacionarse con el

mundo, se ve reflejado en los continuos cuestionamientos que realiza sobre su existencia y la de la gente que le rodea. “ Me gustaría ser como una persona independiente ... no depender de nadie, creo que todos somos así de ahí que no nos gusta como depender de nadie, como tratar de valernos por nosotros mismos y que el día de mañana no le saquen a uno cualquier cosa en cara”.

Identificamos como Juan P2 asume el reto de formar una base para vivir en el mundo adulto. Para esto requiere tener un mejor conocimiento de sí mismo y del mundo circundante, de acuerdo con Levinson (1978), “Mientras la transición termina el individuo toma decisiones mas firmes y define objetivos específicos.” (p.196). Su sentido de vida siempre esta determinado por su búsqueda de independencia, inferimos que esto puede deberse a la dificultad que a tenido a lo largo de su vida para relacionarse con otros, aunque ahora se relaciona con mayor facilidad, no se permite así mismo confiar en nadie diferente a él mismo.

Ha tenido un patrón de vida guiado siempre por lo que hace su hermano lo cual permite ver que es altamente influenciado. Se ve aquí la contradicción que se genera en la etapa de sentar cabeza planteada por Levinson (1978), aunque cronológicamente esta etapa no correspondería a Juan P2 los sucesos que se presentan en esta son propios de la problemática actual que vive este hombre; “es entonces donde se comienza a presentar un dilema, por una parte el individuo desea ser más independiente, menos vulnerable a lo que los demás dicen, más él. Por otro lado esta buscando afirmación en la sociedad, desea ser escuchado y respetado. El deseo de independencia lo lleva a actuar realizando lo que el considera como lo más importante, a pesar de las consecuencias, y su deseo de afirmación lo vuelve sensitivo a la respuesta de otros ante sus actos y los hace susceptible a ser influenciados” (p.144).

Durante la etapa de su niñez se retira del estudio, al ver que su hermano comienza a ganar plata y ser mas independiente. En ese momento de su vida como el mismo afirma no es consciente de lo que viene mas adelante, no tiene una visión clara de cómo será su futuro. Pero al comenzar a trabajar y tener que dejar de lado su infancia, con todo lo que esto conlleva, es decir jugar, estudiar y compartir con otros niños; se adelanta a la que seria una etapa de adultez en la que se adquieren responsabilidades y se tiene que conseguir todo lo que se quiere por sus propios medios. Asegura por esto que tiene sueños frustrados de no haber podido entrar a estudiar una carrera profesional a pesar de haber tenido la posibilidad de hacerlo. Sin embargo manifiesta el encontrarse terminando de validar su bachillerato, sueño que espera se cumpla a corto plazo.

Valora la educación, tanto a nivel formal como informal, manifiesta que espera que su hijo, tome en cuenta las enseñanzas que el le brinde como padre, hasta la etapa en que se pase de la adolescencia a la adultez. Expresando como sueño a largo plazo el que su hijo logre todo lo que el no pudo, por medio del estudio y los valores aprendidos en el hogar.

Tiene una convicción sobre la crianza de los hijos, basada en su propia experiencia, donde asegura que los niños a la edad de trece años ya son seres con poder de decisión y creen tener un pensamiento claro de lo que será su vida. Y asegura que en este momento si el niño ha interiorizado lo que sus padres le han enseñado tomará un camino de bien, y no se dejara influenciar tan fácilmente por el ambiente que lo rodea, “ los pelados a los trece años ya empiezan a pensar y lo que uno les enseñó hasta ahí vale de ahí pa’ allá pare de contar, si o no”, “uno puede ser muy buen padre pero llega un punto en el que la misma persona toma

conciencia, mas o menos a los trece años, que esta haciendo, pa donde va, pa donde viene y si uno no es la persona que a uno le han enseñado”.

El trabajo es el medio que le permite lograr las metas y sueños propuestos y tener una posición social apreciada, respetada y valorada por si mismo y su alrededor, por lo tanto es valorada por Juan P2, como algo que le aporta para su diario vivir y le facilita la independencia económica, pero no como un medio de aprendizaje y crecimiento personal. Esto se sustenta en el hecho de encontrarse en una etapa de sentar cabeza, en la cual debe adquirir responsabilidades como cabeza de hogar, y como trabajador, que le faciliten tener una estructura de vida estable; para lograr esto tiene que modificar las relaciones con la familia, con otras personas y con las instituciones relevantes a su mundo preadulto, específicamente con el trabajo, ya que en este momento de su vida a pesar de evitar compromisos fuertes debe mantener opciones abiertas que estabilicen su estructura de vida y lo hagan ser mas autónomo y responsable al pasar de los años.

Al hablar de sus sueños reitera su deseo por independizarse, ya que su mayor anhelo a corto plazo es construir su casa propia, para dejar atrás los lazos de dependencia que mantiene con su familia de origen y su familia política, este deseo lo plasma al manifestar su inconformidad con el continuo cambio de residencia que han tenido que afrontar como pareja, y en el hecho de no querer sentirse en deuda con nadie. Manifiesta un sentimiento de inferioridad al no poder ser como cabeza de hogar, quien provea el sitio de vivienda, generando así una inestabilidad en su núcleo familiar.

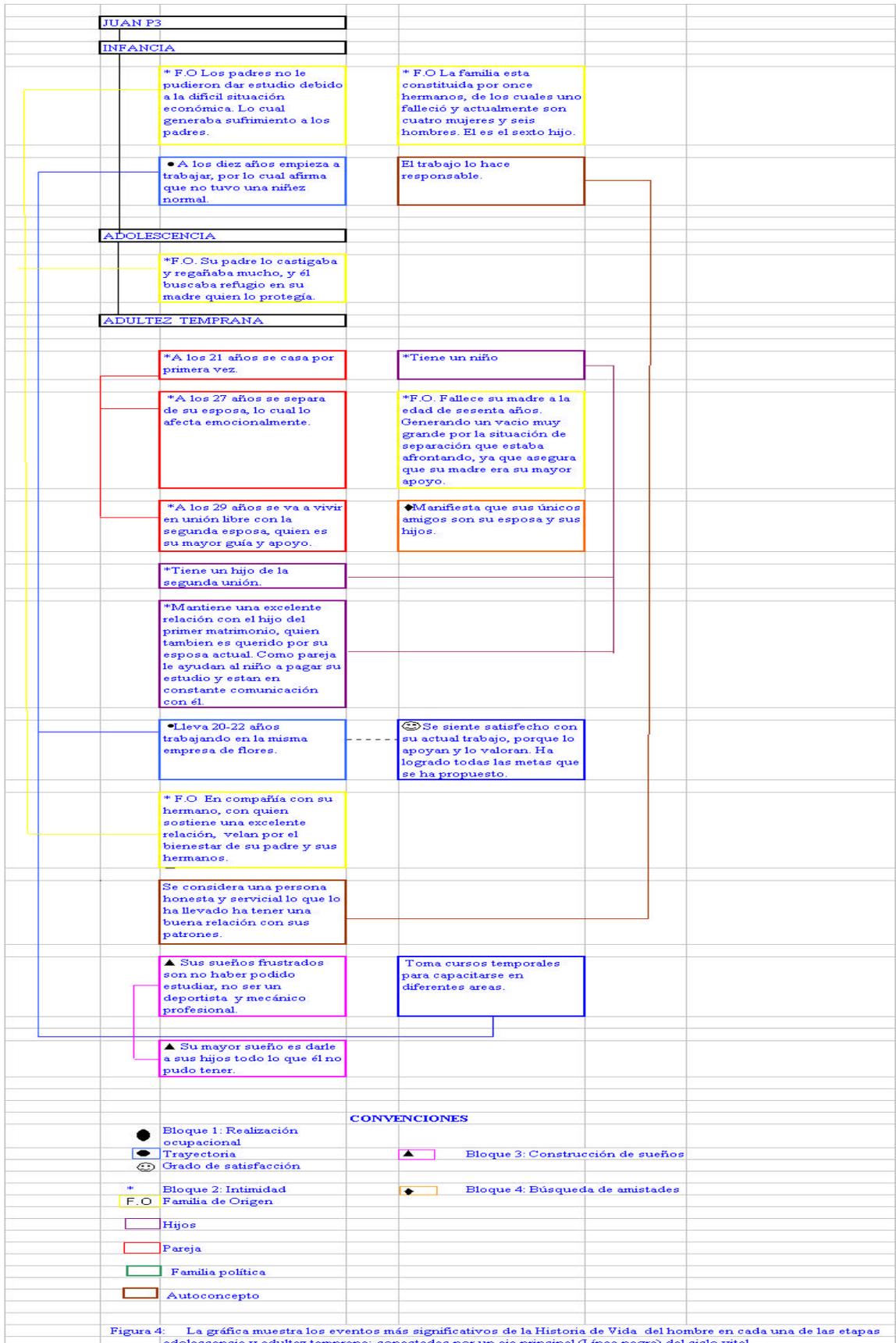
A través de la narrativa se denota como constantemente realiza una descripción de sí mismo y de las personas que rodean su vida, sin embargo omite sentimientos que estas le

generan, logrando un discurso racional, lleno de cuestionamientos sobre su propia existencia, los cuales lo llevan a generarse preguntas de cómo mejorar sus relaciones personales, tema que lo ha afectado toda su vida por su personalidad retraída y algo resentida hacia aquellos que lo han decepcionado. A partir de esto ha logrado generar mecanismos de comunicación que lo han llevado a desenvolverse y a convertirse en una persona mas abierta a hablar con personas que considera de su confianza.

En resumen, su estructura de vida adulta se puede comprender a partir de su historia personal en un medio socio económico, con bastantes privaciones, una forma particular de construcción de lazos afectivos que inducen a la desconfianza en los otros y una experiencia laboral relacionada con la satisfacción de necesidades materiales, que no aparecen en ningún momento enfocadas hacia la realización personal.

### **Síntesis de Juan P3**

Juan P3 es un hombre adulto joven de 36 años de edad, ha estado casado dos veces, a los 21 años se casó por primera vez, separándose a los 27 años y dejando de esta unión un niño; a los 29 años se va a vivir en unión libre con la señora con quien se encuentra actualmente y con quien tuvo su segundo hijo. Actualmente se encuentra trabajando en un cultivo de flores como supervisor, donde labora desde hace 20 años. La historia de vida se presenta como texto para el análisis del discurso (Ver Anexo J).



### **Resultados de Juan P3**

A continuación se presentan las tablas de porcentajes obtenidas de la categorización de las frases relevantes del discurso de Juan P3 (Ver Anexos K y L). Para efectos de clasificación se utilizaron cuatro bloques, los cuales se muestran a continuación, en la Tabla 1 encontrará el Bloque 1 – Realización Ocupacional, en la Tabla 2 el Bloque 2 – Intimidad, en la Tabla 3 el Bloque 3 – Sueños, en la Tabla 4 el Bloque 4 – Amistades y por último la Tabla 5 – Resultados por Bloques.

Tabla 1

#### **Bloque 1 - Realización Ocupacional**

Categoría	Intervenciones	%
A. Trayectoria	13	32.50%
B. Grado de satisfacción	14	35.00%
C. Logros obtenidos	7	17.50%
D. Relación con la vida afectiva	6	15.00%
Total	40	100%

Nota En la tabla número 1, Bloque 1 de realización ocupacional, se encuentran las categorías, las intervenciones en cada una de estas y el porcentaje correspondiente al número de intervenciones. Su discurso acerca de la realización ocupacional tiene un total de 40 intervenciones, se centra en la descripción de su grado de satisfacción, que tiene un 35% con 14 intervenciones, seguido por 13 intervenciones en trayectoria con un 33%, los logros

obtenidos con 7% representan un 17%, y la relación con la vida afectiva tiene un 15% con 6 intervenciones.

Tabla 2

Bloque 2 – Intimidad

Categoría	Intervenciones	%
A. Relación con familia origen	29	19.59%
B. Hijos	17	11.49%
C. Pareja	20	13.51%
D. Imaginarios sociales	18	12.16%
E. Cuestionamientos sobre la propia existencia	38	25.68%
F. Autoconcepto	20	13.51%
G. Maltrato	3	2.03%
H. Familia política	0	0.00%
I. Autoagresión	0	0.00%
J. Religión	3	2.03%
Total	148	100%

Nota En la tabla 2, Bloque 2 de intimidad, se encuentran las categorías, las intervenciones en cada una de estas y el porcentaje correspondiente al número de intervenciones. En el bloque de intimidad se identifican 148 intervenciones, de acuerdo a las categorías se interpreta como los cuestionamientos sobre la propia existencia tienen un porcentaje de 26% con 38

intervenciones, seguido por 29 intervenciones que representa un 20% en la relación con la familia de origen, y con un mismo porcentaje 14% las categorías de pareja y autoconcepto con 20 intervenciones cada una, se encuentran 18 intervenciones en imaginarios sociales con un 12%, los hijos con 17 intervenciones un 11% y con un mismo porcentaje de 2% las categorías de maltrato y religión cada una con 2 intervenciones.

Tabla 3

Bloque 3 - Construcción de Sueños

Categoría	Intervenciones	%
A. Tipo	4	17.39%
B. Factibilidad de los sueños	4	17.39%
C. Sueños Frustrados	11	47.83%
D. Visión del futuro	4	17.39%
Total	23	100%

Nota En la tabla 3 se encuentra el bloque 3 de construcción de sueños, se muestran las categorías que lo componen, las intervenciones y el porcentaje correspondiente a estas. En este bloque realiza 23 intervenciones, de las cuales 11 son de sueños frustrados ocupando el 48%, seguido por 4 intervenciones siendo estas un 17% en las categorías de tipo, visión de futuro y factibilidad de los sueños.

Tabla 4

Bloque 4 – Amistades

Categoría	Intervenciones	%
A. Relación Guía	12	40.00%
B. Tipo de Relación Guía	13	43.33%
C. Amistades Significativas	5	16.67%
Total	30	100%

Nota En la tabla 4 del Bloque 4 - Amistades se encuentran un total de 30 intervenciones, de las cuales 13 se encuentran en la categoría tipo de relación guía con el 43%. En cuanto a la relación guía se encuentra un 40% con 12 intervenciones, seguido por un 17 % en la categorías de amistades significativas.

Tabla 5

Resultados por Bloques

	Intervenciones	%
Bloque 1 - Realización Ocupacional	40	16.60%
Bloque 2 – Intimidad	148	61.41%
Bloque 3 - Construcción de Sueños	23	9.54%
Bloque 4 – Amistades	30	12.45%

Total Intervenciones	241	100%
----------------------	-----	------

Nota En la tabla 5 se muestran los resultados por bloques, en la primera columna encontramos los 4 bloques, en la segunda las intervenciones en cada uno de estos, y en la última columna se ven los porcentajes que obtuvieron cada uno de los bloques en su narrativa. Según el análisis de la matriz, Juan P3 en su narrativa presenta 148 intimidades un porcentaje de 61% en el bloque de intimidad, seguido por 40 intervenciones, un 17% de realización ocupacional. En un nivel secundario se encuentran 30 intervenciones un 12% en el bloque de amistades y construcción de sueños tiene 23 intervenciones con un 10%.

### **Análisis Cualitativo del Discurso de Juan P3**

#### **Identificación**

La historia de vida se realizó en el mes de Abril de 2001, en las oficinas de esta empresa y tuvo una duración aproximada de 45 minutos, donde se comenzó por explicar el objetivo de la investigación, dando los parámetros sobre los cuales queríamos que basara su historia de vida, los cuales eran las categorías que se plantearon al inicio de la investigación.

Juan P3 a través de la narración se caracterizó por ser reservado, cálido y colaborador. Su historia la cuenta de una manera pausada y el tono de voz utilizado fue plano, carente de emociones. Solo algunas veces a través del lenguaje no verbal, específicamente con el movimiento de las manos, logró transmitir algunos de sus sentimientos. Se ve a sí mismo como una persona organizada, decidida, responsable, sin embargo se puede identificar a través de su

forma de hablar que existe una sensación de frustración en razón de lo que hubiese querido ser y no pudo.

Al analizar la estructura de su discurso se puede identificar que a pesar de no tener un orden cronológico en su narración, habló sobre los diferentes aspectos de su vida con naturalidad, retomando los momentos mas significativos de su vida, cubriendo la totalidad de las temáticas propuestas.

El dispositivo que usa principalmente es: “Y ...”, tanto para unir frases como temáticas.

Ejemplos:

(16) “ y es que yo he sido para aquí ante mucha gente he sido de las personas que desearían estar conmigo por la forma de como yo los trato, por la forma como me hago tratar,”.

(44) “ y aquí tengo esa posibilidad porque yo acá soy supervisor y me trato con una gran cantidad de gente que trabaja en el momento y que ha pasado durante 20 años alrededor mío,”.

(36) “ y a veces sí hay circunstancias, hay momentos en que sí he anhelado lo que tal vez no alcance a hacer como estudiante,”.

Utiliza un parafraseo para dar inicio a las ideas, de la misma manera utiliza gran cantidad de pausas acompañadas de silencios prolongados lo que conlleva un ritmo inconstante en su narración; también pasa saliva y tose en situaciones en las que expresa momentos difíciles que se le han presentado a lo largo de su vida.

Al analizar la estructura de su discurso se puede identificar como lo primero que narra es todo lo relacionado acerca del trabajo, el cual inicio a sus 10 años. Luego expresa una visión

bastante reservada acerca de la amistad, pasando a una corta descripción acerca de la relación de pareja, retoma nuevamente la temática sobre el trabajo y como se siente con respecto a este, ya que ha logrado obtener las metas propuestas, sin embargo se puede identificar constantes pausas que transmiten la soledad que maneja en el ámbito laboral, ya que a pesar de manifestar el haber conocido gran cantidad de personas a lo largo de su trayectoria, no ha entablado con ninguna de estas una relación significativa para su vida.

Mira fijamente a las entrevistadoras cuando se describe a sí mismo en todo lo relacionado al área laboral denotando gran seguridad al hablar de este tema. Vuelve a hacer una pausa y describe cuanto le agrada y disfruta compartir todo su tiempo y sus logros con su familia nuclear, es aquí donde desarrolla más a fondo el tipo de relación que tiene con su pareja actual. Vuelve a realizar una marcada pausa acompañada de un silencio y respiración profunda, para hablar acerca de su niñez, donde se denota una reflexión acerca de esta, y con su actitud manifiesta la tristeza que vivió en esta época de su vida, debido a los malos tratos de su padre y a la carencia de estudio ya que le toco empezar a trabajar desde muy pequeño. Habla de sus padres contando con gran nostalgia el fallecimiento de su madre y como actualmente la sigue teniendo presente en los momentos difíciles ya que asegura que ella era su guía, contrario a la relación que desarrollo con su padre caracterizada por los regaños. A pesar de esto manifiesta el considerarse un buen hijo ya que esta pendiente de las necesidades de su padre en todo momento y desea que este se encuentre bien en todo sentido. De la misma manera habla un poco sobre sus hermanos, sin embargo no entra en detalles.

A continuación se queda en silencio, para luego hablar sobre su vida actual y los sueños frustrados, que no reconoce como tales, sin embargo se interpreta de esta manera ya que se

encuentra en una continua contradicción, entre lo que es y lo que pudo ser, también se denota en su lenguaje no verbal ya que al hablar sobre sus deseos frustrados apoya la quijada en sus manos, como buscando un apoyo en el momento que lo necesitaba. Esto se reitera al expresar continuamente que desea darles a sus hijos todo lo que el no pudo tener, haciendo énfasis en la importancia de ser niño y tener vivencias respectivas a esta etapa, tales como jugar, relacionarse con personas de la misma edad y estudiar.

Esta reflexión le trae recuerdos nuevamente sobre su madre quien es recordada con nostalgia, y con quien lamenta el hecho de no haber podido compartido más tiempo al momento de casarse por primera vez. A continuación habla sobre esa primera relación de la cual nació su primer hijo, relación que termina en separación. Pasa a hablar sobre la relación que tiene actualmente y específicamente de lo significativa que es su señora para él, ya que manifiesta que lo ha apoyado a tal punto de entenderse muy bien con el hijo del primer matrimonio, asegura sentirse satisfecho con esta relación y con su segundo hijo.

Describe nuevamente un poco más acerca de sí mismo donde se identifica que baja la mirada al hablar nuevamente de lo que quiso y no logro ser, siempre justificando que esto no lo hace infeliz. Finalmente retoma la temática sobre amistad en la cual expresa que sus únicos amigos son su esposa, hijos y un hermano en especial con quien mantiene una buena relación, y cierra la narrativa con una reflexión acerca de haber recordado momentos muy especiales y significativos a lo largo de su vida.

### **Análisis de la información del discurso de Juan P3**

En el texto se encuentran clasificadas 241 intervenciones, sin embargo hay algunas que se utilizaron en varias categorías por lo tanto el número de intervenciones clasificadas es superior al de las codificadas en el texto. De las 241 intervenciones el 61% corresponden a las categorías ubicadas en el bloque de intimidad que corresponde a 148 intervenciones, dentro de las cuales 38 son sobre cuestionamientos sobre la propia existencia, aspectos que lo mantienen en constante reflexión sobre sí mismo y su alrededor, lo que ha generado en su vida un constante conflicto entre lo que pudo ser y lo que es en realidad, Ejemplos:

(6) “ pero no me he ..., pienso que en esta época de la vida donde voy no me ha hecho falta el estudio, aunque si quisiese haber aprendido muchas más cosas que son importantes en la vida de hoy día en las personas”.

(15) “ por eso digo que sin ser una persona estudiada yo he logrado las metas que he querido porque ... tal vez una de las metas que uno se debe proponer en la vida no solamente metas materiales sino metas significativas para uno es en ser persona”.

(30) “ yo esa parte si no la alcance a vivir, como les digo yo estoy trabajando desde los diez años y las traspasadas eran tipo once de la noche, las madrugadas eran tres, cuatro de la mañana, entonces tal vez nunca tuve ese tiempo de niñez, de divertirme como lo hacen hoy en día los niños normales,”.

Dentro de este mismo bloque se encuentra que 29 intervenciones son de relación de familia de origen, como se ve en las siguientes frases:

(50) “ De mis padres, pues han sido personas sufridas, hoy en día no tengo madre, mi papá si vive y vivimos ...con todos mis hermanos vivimos es en torno a él,”.

(81) “ porque obviamente en esas épocas él era el del castigo y ella era la protectora.”,

(77) “ en el momento en que mi mamá vivía era la persona número uno en mi vida, porque tal vez desde que yo empecé a trabajar nos apoyábamos mucho, ella vivía pendiente de mí y yo vivía muy agradecido por las cosas que ella hacía por mí”.

Y con el la misma cantidad de intervenciones, se encuentran 20 de pareja, tema sobre el que expresa tener en la actualidad una excelente relación. Ejemplos:

(83) “ Después de que me case ya tiene una otra clase de vida, ya tiene uno hijos, que de pronto le quitan tiempo y descuida uno a esos seres, ese hogar primero que fue el de la mamá y el papá,”.

(86) “ con la primera señora tuve un hijo y hoy en día tengo otra señora con la cual tengo otro hijo y es una persona importantísima en mi vida, me ha guiado, me ha ayudado”.

(89) “ y en la señora que tengo hoy en día pues encontré ese apoyo porque no solamente ella ve por el hijo que tengo con ella, sino por el hijo que tuve en mi primer hogar ...” .

(102) “ y ya hoy he tenido dos hogares bien conformados, que por motivos ajenos a los que uno tiene previstos pues no se ... no se supo conformar el primero pero el segundo si estoy plenamente seguro de que ella es y ahí me siento bien y ahí disfruto de la vida porque tengo mis hijos, mi pareja y he llegado a ser lo que soy gracias a ella, por eso paso el tiempo que me quede libre fuera de mi trabajo con ellos,”.

En la categoría de autoconcepto se encuentran 20 intervenciones, en las cuales se denota su interés de querer mostrarse como una persona orgullosa de sí misma y con grandes capacidades para relacionarse con la gente, ejemplo:

(17) “ en cierta forma no me sobre valoro sino soy una persona honesta en mi personalidad”, .

(103) “ básicamente son las cosas de la que parte mi vida, me aferró a que soy bien organizado, a que soy bien abierto con las personas que me rodean porque eso le demuestra a uno a lo largo del tiempo que va pasando que uno hace las cosas bien dentro de su nivel de vida sin querer envidiar a alguien porque es mejor, porque tiene o no tiene.”.

Juan P3 realizó 18 intervenciones sobre imaginarios sociales, encontrando expresiones como:

(29) “ porque los padres, nosotros que ya somos los padres le sacamos un tiempo para que estudien, un tiempo para que se diviertan, tiempo para que se distraigan con los amiguitos ...,” .

(73) “ que no sólo yo tengo, si no que yo creo todos los padres como hombres responsables aspiran que sus hijos sean mucho mejor que lo que uno fue y lograr metas,”.

(95) “ yo sé de personas, sé de hogares que se separan, se terminan y tanto el uno como el otro cambian para mal, pierden la estabilidad de la vida, no se ubican con la persona que van a convivir o donde la familia no conviven, realmente se les dificulta la forma de vida;”.

En la categoría de hijos 17 intervenciones, manifiesta que lleva una excelente relación con ellos quienes representan un alto nivel de importancia en su vida, ejemplos:

(25) “ comparto como les decía antes, comparto casi todas esas cosas con mi familia, mis hijos, y eso me hace una persona que me sienta bien con lo que estoy haciendo, que me sienta a gusto con lo que estoy haciendo,”.

(29) “ porque los padres, nosotros que ya somos los padres les sacamos un tiempo para que estudien, un tiempo para que se diviertan, tiempo para que se distraigan con los amiguitos, con los compañeros,”.

(68) “ hoy en día trato de ayudar a mis dos hijos en lo que yo más pueda y que ellos si logren ser algún día profesionales en lo que ellos escojan, en la carrera que ellos quieran seguir ...”.

En las categorías de maltrato y religión tienen tres intervenciones cada una, denotando poca importancia a estas en su vida, a pesar de que el maltrato de su padre lo marco.

De acuerdo al bloque de realización ocupacional con un total de 40 intervenciones, que representa el 17% de la narrativa, se infiere que la categoría de grado de satisfacción con 14 intervenciones es de gran importancia ya que manifiesta llevar 20 años de trabajo estable lo que genera sentimientos positivos como se ve reflejado en la siguientes frases:

(18) “ con mis superiores de trabajo llevo bastantes años por eso estoy todavía acá porque no soy yo el que me valoro, son ellos y en base a eso estoy trabajando acá ...”.

(40) “ mas no lo que soy hoy en día como un floricultor que soy en la compañía que trabajo, por eso no me arrepiento de no haber estudiado aunque si lo hubiese querido.”.

(42) “ el cambio que he tenido en la vida tal vez no he anhelado como hombre trabajar en la fábrica tal, en la oficina tal, lo primero porque tal vez el estudio no me daría para hacerlo y lo segundo porque lo que hago me gusta.”.

En este mismo bloque se encuentran 13 intervenciones en la categoría de trayectoria, Ejemplos:

(4) “ yo desde que me conozco estoy trabajando desde los 10 años”.

(19) “ con los superiores que estoy llevó ya unos 20 o 22 años trabajando con ellos mismos,”.

Finalmente, con un menor número de intervenciones se encuentra la relación con la vida afectiva con seis y en la categoría de logros obtenidos siete.

Se interpreta que el bloque correspondiente a amistades con un total de 30 intervenciones representa el 12% de la historia de Juan P3; de lo cual se infiere la mayor relevancia atribuida al tipo de relación guía con 13 intervenciones, en la que mencionaba las características de la relación guía que mantenía con su madre, persona con quien mejor relación de amistad ha tenido, lo cual se ve reflejado en las siguiente frase:

(82) “ pues ... en poquito tiempo me di cuenta que yo estaba cobijado por ella ...y hasta el momento que me case ella no dejo de ser la persona más indicada e importante en mi vida”.

En cuanto a la relación guía como tal se encuentran 12 intervenciones, ejemplo:

(79) “ y mi mamá estaba ahí en el que si me castigaba justa o injustamente, entonces ella fue gran parte de ... si no la más importante de toda la ... de toda la vida porque aún todavía ella sigue siendo importante ya como imagen, pero ya no como ser viviente”.

(80) “ entonces yo a ella pues la pondría si estuviera viva, así tuviera hijos, mujer o señora seguiría siendo la persona número uno porque en el momento en que yo me di cuenta que ella era la persona más indicada aparte de mi papá”.

(85) “ después de que ella murió me separé ...me separé y a pocos días de separado anhelaba tener a mi mamá para que me aconsejara, pero ya eso se quedo así,”.

Y con cinco intervenciones la categoría de amistades significativas, la cual se ve reflejada en la siguientes frases:

(9) “ de la vida de amigos pues no es tener amigos yo pienso que hay que diferenciar entre amigos y compañeros,”.

(10) “ entonces tendría sí muchos compañeros que han pasado a lo largo del tiempo que yo llevo trabajando, muchos compañeros, amigos, de verdad, clases de amigos que uno tiene con los que de pronto comparte muchas cosas, en base a eso casi no lo tendría,”.

Finalmente, el bloque de sueños con 23 intervenciones, siendo el 10% de toda la historia de vida, se identifica que sueños frustrados tiene 11 intervenciones, tales como:

(6) “ pero no me ha ..., pienso que en esta época de la vida donde voy no me ha hecho falta el estudio aunque si quisiese haber aprendido muchas más cosas que son importantes en la vida de hoy día de las personas,”.

( 36) “ y a veces si hay circunstancias, hay momentos en que sí he anhelado lo que tal vez no alcancé a hacer como estudiante”.

(39) “ porque con esas cosas fue que tal vez soñé estudiar de niño pero si la hubiese estudiado de pronto hoy en día era un mecánico profesional,”.

(66) “ que quizá quise de pronto ser deportista, también lo quise hacer y fui deportista, no logré ser profesional porque me faltaron los medios en el momento, pero hoy en día no me arrepiento de no haberlo hecho, de no haber sido deportista,”.

Y con cuatro intervenciones cada una, las categorías de tipo, factibilidad de sueños y visión de futuro. De acuerdo a la interpretación cualitativa se debe tener en cuenta que a pesar de no tener un porcentaje representativo dentro del bloque de sueños, el tipo de sueños, al igual que la factibilidad y la visión de futuro tienen un bajo nivel de intervenciones dentro de este bloque porque él mismo hace que se ubiquen en sueños frustrados.

### **Discusión de Juan P3**

Juan P3 realizó la narración de manera clara aunque bastante pausada; a pesar que no dio un orden cronológico a sus ideas cubrió la totalidad de las temáticas propuestas. Se ve claramente como centra la narrativa en el bloque de intimidad donde realiza constantes reflexiones acerca de su vida y todo lo relacionado con su familia de origen, denotando el hecho de que su vida se ha desarrollado en torno de las experiencias que tuvo en su hogar. Sin embargo identificamos la importancia que ocupa en su vida la realización ocupacional, ya que a partir de la satisfacción que esta le genera trata de compensar las carencias que tuvo en su infancia.

Juan P3 vivió una infancia bastante difícil ya que sus padres no contaban con una buena capacidad económica para mantener a la familia, la cual estaba constituida por once hermanos; razón por la que no tiene la posibilidad de acceder al estudio y debe comenzar a trabajar a los 10 años, “ eh ..., estudio vi muy poco, mis padres no me dieron, no tuvieron la oportunidad de darnos el estudio que ellos hubiesen querido,”.

Recuerda que su cotidianidad estaba concentrada en el trabajo con jornadas que iban desde la madrugada hasta altas horas de la noche; es de anotar que no le quedaba tiempo para realizar actividades correspondientes a su edad tales como jugar y estudiar, “ yo esa parte si no la alcance a vivir, como les digo yo estoy trabajando desde los diez años y las trasnochadas eran tipo once de la noche, las madrugadas eran tres, cuatro de la mañana, entonces tal vez nunca tuve ese tiempo de niñez, de divertirme como lo hacen hoy en día los niños normales,”. Identificamos la reflexión que hace al respecto manifestando que la sociedad a cambiado a tal

punto que los padres ahora se preocupan más por permitir a sus hijos espacios para el esparcimiento, la diversión y el estudio.

A pesar de que él asegura que esta situación no lo lastimó, logramos identificar que no es del todo cierto ya que constantemente en su narrativa se denota la forma como trata de compensar este dolor afirmando que si no hubiera vivido las experiencias que tuvo no sería la persona que es en la actualidad, “pero no ..., no me arrepiento de algo que no haya alcanzado a hacer de niño, porque creo que lo que más aprendí de niño a hacer hoy es ser una persona responsable,”. Trata de demostrarnos que se siente bien, manifestando que sin estas experiencias tal vez no hubiera desarrollado el alto grado de responsabilidad que lo ha caracterizado durante toda su vida, “entonces yo creo que eso lo ha hecho a uno ser lo suficientemente responsable con esto y claro en su trabajo;”, de pronto si hubiera tenido una niñez mas distraída, tal vez no, tal vez de pronto por eso no hubiese sido lo que soy hoy en día, como lo que verdaderamente siento que soy.”

Sustentamos esto en la propuesta de Levinson (1978), en cuanto a los sueños, “El proceso de exploración y escogencia está fuertemente formado por la influencia de la familia, clase, subcultura e instituciones sociales. Se ha descubierto un nuevo factor que juega un fuerte papel persuasivo en la temprana adultez. Se le ha llamado "El sueño". El sueño es una vaga sensación de estar dentro del mundo adulto. Tiene la cualidad de una visión, una posibilidad imaginada que genera excitación y vitalidad. Si el sueño permanece desconectado de la vida simplemente muere. El sueño es igual de frágil para un niño como para un adulto” (p.79).

Juan P3 realiza una negación de los sueños que tenía y no pudo alcanzar, ya que estos fueron reemplazados por lo impuesto en su familia, al verse obligado a comenzar a trabajar

desde temprana edad, se niega a sí mismo la posibilidad de llevar a cabo estos sueños en la actualidad, desvinculándolos de su vida y ejerciendo una presión en la forma de educar a sus hijos para ver realizado en ellos ese sueño frustrado, que no acepta como tal.

Mencionamos que su infancia fue difícil porque además de tener que ejercer un rol de persona adulta con el trabajo tenía que soportar los malos tratos que le daba su padre, hechos que asume sin denotar mayor exaltación como si fuera normal el hecho recibir castigos justa o injustamente.

Fue criado dentro de una familia patriarcal, la cual le inculcó valores y responsabilidad, características que lo rigen en la actualidad en su manera de relacionarse en el trabajo, con su familia y con su pareja. Posee muchos rasgos de su personalidad que denotan características típicas del hombre machista del Altiplano Cundiboyacense entre ellos la poca expresión de sentimientos ante los demás para evitar mostrarse débil. Es como su padre, un hombre serio y poco expresivo, elementos que con facilidad se pueden detectar durante toda la narrativa, sin embargo es importante anotar que a pesar de ser maltratado no manifiesta esta conducta con su familia actual.

Aunque su padre ejercía el rol de hombre dominante y autoritario, recuerda con aprecio a su madre, ya que era ella quien asumía el rol de protectora y guía en su vida, “porque obviamente en esas épocas él era el del castigo y ella era la protectora,”. La madre representa esa persona guía, a quien Levinson (1978), denomina Mentor o mujer especial, como una persona a la que se admira y a quien aun después de fallecida idealiza y presenta de ella una imagen positiva, queriendo imitar su manera de educar, sin llegar a verse afectado por querer asumir un rol casi maternal, manifiesta el interés por sus hijos y el querer su bienestar.

No narra recuerdos de su infancia y adolescencia adicionales a la relación con sus padres y el hecho de trabajar desde temprana edad, el cual tiene mucha importancia en la estructura actual de vida, “yo he sido una persona que me he criado trabajando casi la mayor parte de la vida,”, “yo desde que me conozco estoy trabajando desde los 10 años,”.

A nivel laboral asegura estar satisfecho expresando agradecimiento y manifiesta que gracias a su trabajo ha adquirido responsabilidad desde muy pequeño y ha logrado las metas propuestas. Además tiene una muy buena imagen de sus superiores quien considera que lo han valorado y le han dado la oportunidad de salir adelante, “Con mis superiores de trabajo llevo bastantes años por eso estoy todavía acá porque no soy yo el que me valoro son ellos los que me valoran y en base a eso estoy trabajando acá en este sitio que llevo”. Sin embargo al manifestar interés de querer buscar posiblemente otras áreas laborales, en las cuales había soñado trabajar, se encuentra inmerso en una etapa en la cual el cambio y la desestabilidad no son permitidos, y se busca el reconocimiento, el poder y el prestigio para recompensar el no tener la satisfacción de realizar la ocupación anhelada.

A través de su trabajo ha conocido muchas personas con las cuales a pesar de no entablar fuertes lazos de amistad considera que ha podido ayudar, sintiéndose útil no solo en las labores operativas sino a nivel de persona guía, reflejado en frases como las siguientes: “en 20 años he sido el mismo y al contrario he cambiado muchas personas que llegan con ideas diferentes a lo que son y terminan siendo lo que quieren ser porque le falta a esa persona que les ... que les dignifique, que les trate de insinuar lo que tal vez uno como persona ya ha vivido y que sabe que si esa persona va a dar algún paso mal hecho, le de y no haya alguien en el

momento que él lo ubique,” “esa es una ...esa es de las cosas que yo hago en torno a toda la gente que trabaja aquí conmigo,”.

Es un hombre consciente de la importancia de surgir en la vida y de sacar adelante a las personas que considera tiene bajo su responsabilidad, se describe como una persona organizada, que aporta a los demás y que por esta razón es prácticamente “indispensable” para muchas de las personas que lo rodean, “y es que yo he sido para aquí ante mucha gente he sido de las personas que desearían estar conmigo por la forma de como yo los trato, por la forma como me hago tratar,”. Lo cual muestra un alto nivel de autoestima y autorrealización.

Otro aspecto importante a analizar es el de las relaciones de pareja puesto que son las que marcan su entrada a la adultez temprana. Al respecto Levinson (1978) citado por López (1998), menciona que “La primera de estas etapas es la de selección, cuya duración es variable y comúnmente se conoce como noviazgo. Si bien ésta es una etapa de conocimiento entre dos personas, sobre sus preferencias, características ideales -individuales y familiares-, metas, valores y actitudes entre otras; para algunas parejas parece traducirse en una etapa de compromiso hacia el matrimonio sin haberse dado la oportunidad de compartir, evaluar y observar el grado de congruencia entre ambos con respecto a su vida futura. “(p.3).

Precisamente Juan P3 no se dio el tiempo ni el espacio para conocerse con su pareja, a los 21 años se une por primera vez y a los 27 años se separa dejando de esta unión un hijo. Manifiesta que esta decisión fue muy difícil y que lo afectó emocionalmente, sin embargo asegura que fue muy afortunado porque ambos miembros de la pareja lograron progresar y salir adelante sin mayores dificultades, “yo sé de personas, sé de hogares que se separan, se terminan y tanto el uno como el otro cambian para mal, pierden la estabilidad de la vida, no se

ubican con la persona que van a convivir o donde la familia no conviven, realmente se les dificulta la forma de vida;”, “a mí no, para mí fue un buen cambio, aunque como le digo se incomoda uno muchísimo al momento de separarse porque al volver a retomar ese ritmo de vida es hartito diferente, hartito;”.

Poco tiempo después de su separación su madre fallece, situación que una vez más pone en desequilibrio su estado emocional. Esto le genera un gran vacío sumado al hecho de la separación, puesto que su madre, como lo mencionamos anteriormente, era su mayor apoyo en todo momento, “después de que ella murió me separé ...me separé y a pocos días de separado anhelaba tener a mi mamá para que me aconsejara, pero ya eso se quedó así;”.

A los 29 años decide irse a vivir en unión libre con la segunda señora de la cual no entra en detalles acerca del proceso de noviazgo, pero sí demuestra estar totalmente satisfecho con la relación ya que al parecer es una mujer que lo apoya y acompaña en todo momento; de esta segunda relación nace otro hijo, “y en la señora que tengo hoy en día pues encontré ese apoyo porque no solamente ella ve por el hijo que tengo con ella, sino por el hijo que tuve en mi primer hogar, por eso, “.

Manifiesta que lleva casi 7 años con esta satisfactoria relación, este hecho coincide con Levinson (1978) citado por López (1998), “la convivencia armónica favorecerá la profundización en la relación de la pareja, y las dificultades crecientes contribuirán a un distanciamiento gradual en la intimidad y cercanía de los mismos.” (p.3)

Se caracterizan por un estilo de convivencia de pareja vital, al respecto Levinson (1978) citado por López (1998), menciona que, “*La pareja vital*, es aquella relación que no está exenta de conflictos; sin embargo, los dos sienten un compromiso y un respeto por su cónyuge

para tratar de resolverlos de la mejor manera para ambos. Es una relación muy dinámica donde se percibe el interés por compartir con el otro el espectro de vida que cada uno va desarrollando. Es una relación considerada como satisfactoria para ambos y vista como un motor de crecimiento mutuo. Además, está caracterizada por tener buenos mecanismos para la resolución de conflictos (existe cooperación, responsabilidad, respeto, apertura, entre otros).” (p.4).

Esta pareja ha establecido una relación basada en la comunicación armónica generando fuertes vínculos que conducen a Juan P3 a pensar que tendrán un futuro promisorio, “y ya hoy he tenido dos hogares bien conformados, que por motivos ajenos a los que uno tiene previstos pues no se ...no se supo conformar el primero pero el segundo si estoy plenamente seguro de que ella es y ahí me siento bien y ahí disfruto de la vida porque tengo mis hijos, mi pareja y he llegado a ser lo que soy gracias a ella, por eso paso el tiempo que me quede libre fuera de mi trabajo con ellos, “. Así expresa la importancia y el valor que tiene para él la familia.

En la actualidad sostiene una muy buena relación con el hijo del primer matrimonio, el cual una vez separado pensó que iba a perder, “y ya no me quejo de algo que no haya logrado porque si algo que quise hacer fue tener a mi hijo mayor conmigo, cuando me separé pensé que lo había perdido, me lo había quitado, así sucedió unos tres, cuatro años hasta que él ya tuvo su uso de razón propia y fue llegando a mí otra vez hasta que un día integró conmigo como soñé tenerlo,” sin embargo a pesar de vivir con su madre esta en constante comunicación con Juan P3. Aquí también juega un papel indispensable su actual compañera ya que le colabora con él hasta el punto que podríamos decir que lo quiere como si fuera su propio hijo, como lo vemos reflejado en la siguiente frase: “entonces él tiene a su mamá pero a

su vez tiene una segunda casa que es el hermanito, su papá que soy yo y mi señora que lo quiere como un hijo de nosotros,”.

En su núcleo familiar proyecta su rol paternal y protector con respecto a sus hijos, oponiéndose a la concepción de hombre machista, sin dejar de lado la figura de proveedor y autoridad como cabeza de familia; este a su vez asume, acepta y es consciente del cambio de los roles del hombre y de la mujer.

Se identifica la importancia que le da en su vida a la institución familiar, no solo a su familia nuclear sino también a nivel de su familia de origen denotando gran interés por el bienestar de su padre y hermanos, manifiesta siempre estar pendiente de ayudarlos en todo lo que pueda, como se ve reflejado en la siguiente frase, “y en compañía con un hermano que somos dos hermanos que somos los que ... digámoslo así somos los más unidos de la familia, junto con él hemos tratado de sacar a nuestros demás hermanos de la mano, apoyándolos en el trabajo, en las situaciones buenas, difíciles, “.

Interpretamos que el sentirse responsable por el bienestar de su padre, aún cuando era este quien lo maltrataba cuando era pequeño, es el resultado del gran amor que siente por su madre, es el medio a través del cual puede agradecerle todo lo que hizo por él, aunque Juan P3 solo lo refiere a la importancia que tiene el velar por su padre, una persona de edad avanzada que solo cuenta con sus hijos para sobrevivir, “dentro de esos estoy yo que me sacrificio y veo hartos por él porque él ya no está en su edad de que ... necesita de todos nosotros, es una persona de edad pero él se siente acogido por nosotros y entre esos me encuentro yo como hijo de él ...prácticamente así por el estilo ...”.

Otro aspecto relevante en este análisis es la evaluación de este hombre desde el ámbito social ya que valora la educación, asegura que en ella esta la experiencia y la metodología para llegar a ser alguien profesional en la vida. Adicional a esto expresa que la educación hoy en día brinda muchas mas oportunidades a los jóvenes gracias a la tecnología; “ y hoy en día la persona que se lo proponga ser un profesional lo logra si quiere porque hay los medios, hay las formas, hay mucha capacitación que antes no la había,”.

Identificamos que lamenta no haber podido tener los medios para estudiar, pero compensa esto con el gran deseo de que sus hijos si tengan esa oportunidad, consideramos que quiere ver en ellos la persona que él no pudo ser, “Uno de los sueños en la vida es eso, triunfar en la vida en algo diferente a lo que yo hice porque ellos si van a tener el apoyo para estudiar, ellos si van a tener las ventajas que hoy en día la tecnología brinda que antes era un poco distante,”.

A pesar de manifestar constantemente que está satisfecho con lo que es actualmente, lamenta el hecho de no haber sido un mecánico y un deportista profesional. Esto constituye un de sus sueños frustrados que aunque hubiera querido realizarlo no ha sido un motivo para perder el optimismo y el impulso para llevar a cabo otras metas que se constituyen en su realización personal.

Las capacitaciones a las que constantemente asiste son el medio a través del cual trata de compensar la carencia de estudio que tanto lo afecto, “y a veces sí hay circunstancias, hay momentos en que sí he anhelado lo que tal vez no alcance a hacer como estudiante,”, “pero de igual forma si a mí se me presenta, que si lo he hecho de que en X momento de mi vida se me ofrece capacitarme en algo que me gusta yo lo hago, me inscribo, hago un curso, eso se llama un curso momentáneo pero intensivo, un curso intensivo de algo que me guste,”. No solo el

acceso a la educación formal constituye el bagaje educativo de la persona, él va complementando su formación en cada oportunidad que se le presenta la meta de capacitarse.

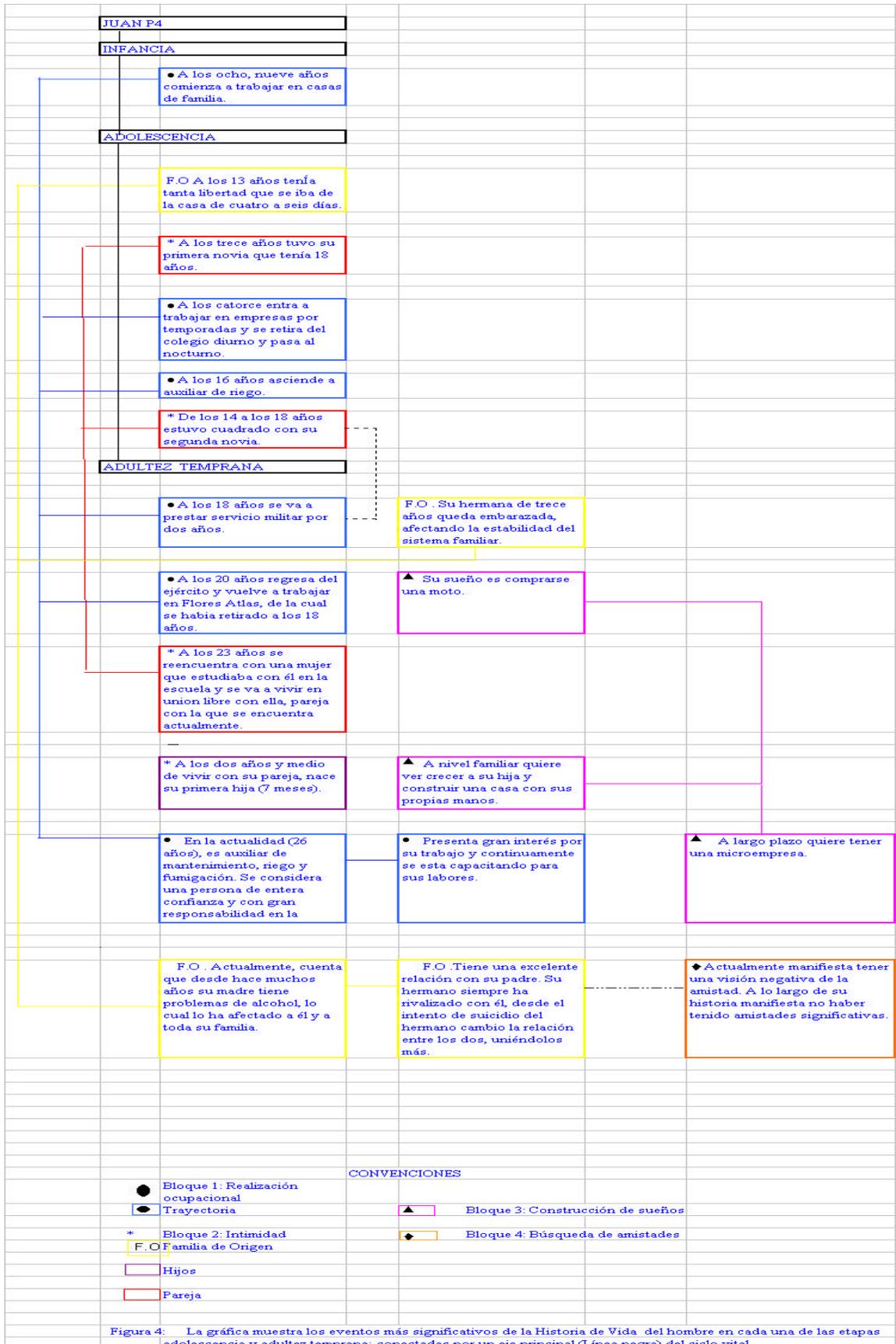
En su discurso hace una reflexión sobre Dios y como él le ha brindado lo mejor de su vida, sus hijos y su esposa; sin embargo no nombra eventos relacionados con la práctica de ninguna religión.

En síntesis, podemos decir que Juan P3 estructura su vida basado en las experiencias que constituyen su propia historia. Toda su vida se centra en la realización ocupacional, esta es la que le permite salir adelante desde la niñez hasta la actualidad, a través de ella saca adelante a su familia tanto de origen como la actual, así como también obtiene un estatus en el medio que lo rodea. Identificamos una lucha constante entre lo que es y lo que hubiera querido ser si hubiera contado con los medios para hacerlo, todo el tiempo reestructura su vida manteniendo este juego entre el pasado y el presente, sin perder sus metas ni dejar de construir su proyecto de vida el cual si bien requiere una base económica ligada al trabajo, está orientado a mantener la familia como núcleo básico de su estabilidad emocional y social.

#### **Síntesis de Juan P4**

Juan P4 es un hombre adulto joven de 26 años de edad, se fue a vivir en unión libre a la edad de 23 años con la mujer de la cual siempre había estado enamorado, y a los dos años y medio de vivir juntos nació una niña. Actualmente se encuentra trabajando como Auxiliar de Mantenimiento, Riego y Fumigación en un cultivo de flores, donde tiene gran responsabilidad ya que adicional a sus funciones logramos identificar a través de la interacción con las demás personas del cultivo, es el encargado de supervisar el desempeño de las labores de las demás

personas cuando los directivos no están. La historia de vida se presenta como texto para el análisis del discurso (Ver Anexo M).



### **Resultados de Juan P4**

A continuación se presentan las tablas de porcentajes obtenidas de la categorización de las frases relevantes del discurso de Juan P4 (Ver Anexos N y Ñ). Para efectos de clasificación se utilizaron cuatro bloques, los cuales se muestran a continuación, en la Tabla 1 encontrará el Bloque 1 – Realización Ocupacional, en la Tabla 2 el Bloque 2 – Intimidad, en la Tabla 3 el Bloque 3 – Sueños, en la Tabla 4 el Bloque 4 – Amistades y por último la Tabla 5 – Resultados por Bloques.

Tabla 1

#### **Bloque 1 – Realización Ocupacional**

Categoría	Intervenciones	%
A. Trayectoria	18	42.86%
B. Grado de satisfacción	6	14.29%
C. Logros obtenidos	10	23.81%
D. Relación con la vida afectiva	8	19.05%
	<b>Total</b>	<b>42</b>
		<b>100%</b>

Nota En la tabla número 1, Bloque 1 de realización ocupacional, se encuentran las categorías, las intervenciones en cada una de estas y el porcentaje correspondiente al número de intervenciones. El bloque tiene un total de 42 intervenciones, su discurso acerca de la realización ocupacional se centra en la descripción de su trayectoria, que tiene 18 intervenciones siendo un 43%, seguido por los logros obtenidos con 10 intervenciones con un

24%, luego se encuentra la relación con la vida afectiva con 8 intervenciones con un 19% y el grado de satisfacción con 6 intervenciones representando el 14%.

Tabla 2

Bloque 2 – Intimidad

Categoría	Intervenciones	%
A. Relación con familia origen	26	40.63%
B. Hijos	2	3.13%
C. Pareja	10	15.63%
D. Imaginarios sociales	9	14.06%
E. Cuestionamientos sobre la propia existencia	5	7.81%
F. Autoconcepto	8	12.50%
G. Maltrato	2	3.13%
H. Familia política	0	0.00%
I. Autoagresión	0	0.00%
J. Religión	2	3.13%
Total	64	100%

Nota En la tabla 2, Bloque 2 de intimidad, se encuentran las categorías, las intervenciones en cada una de estas y el porcentaje correspondiente al número de intervenciones. En el bloque de intimidad se encuentran 64 intervenciones de las cuales 26 son de familia de origen que tiene un porcentaje de 41%, seguido por 10 intervenciones siendo un 16% en relaciones

de pareja. Imaginarios sociales se encuentra con 9 intervenciones un 14%, autoconcepto tiene 8 intervenciones con 13%, en cuestionamientos sobre la propia existencia realiza 5 intervenciones con 8% y en un mismo nivel con 2 intervenciones un 3% se encuentran las categorías de hijos, maltrato y religión.

Tabla 3

Bloque 3 – Construcción de Sueños

Categoría	Intervenciones	%
A. Tipo	8	50.00%
B. Factibilidad de los sueños	2	12.50%
C. Sueños Frustrados	2	12.50%
D. Visión del futuro	4	25.00%
Total	16	100%

Nota En la tabla 3 se encuentra el bloque 3 de construcción de sueños, se muestran las categorías que lo componen, las intervenciones y el porcentaje correspondiente a estas. En el bloque de construcción de sueños se presentan 16 intervenciones, el 50% se encuentra en la categoría tipo de sueños con 8 intervenciones. En cuanto a la visión del futuro se encuentran 4 intervenciones un 25%, seguido por 2 intervenciones siendo un 12.5 % en las categorías de factibilidad de los sueños y sueños frustrados.

Tabla 4

Bloque 4 – Amistades

Categoría	Intervenciones	%
A. Relación Guía	1	14.29%
B. Tipo de Relación Guía	2	28.57%
C. Amistades Significativas	4	57.14%
Total	7	100%

Nota En la tabla 4 del Bloque 4 - Amistades se encuentra un total de 7 intervenciones, de las cuales 4 corresponden a amistades significativas siendo estas el 57%. Con un 29% el tipo de relación guía donde se encuentran 2 intervenciones y con una intervención un 14% en relación guía.

Tabla 5

Resultados por Bloques

	Intervenciones	%
Bloque 1 – Realización Ocupacional	42	32.56%
Bloque 2 – Intimidad	64	49.61%
Bloque 3 – Construcción de Sueños	16	12.40%
Bloque 4 – Amistades	7	5.43%

Total Intervenciones	129	100%
----------------------	-----	------

Nota En la tabla 5 se muestran los resultados por bloques, en la primera columna encontramos los 4 bloques, en la segunda las intervenciones en cada uno de estos, y en la última columna se ven los porcentajes que obtuvieron cada uno de los bloques en su narrativa. Según el análisis de la matriz, Juan P4 en su narrativa realiza un total de 129 intervenciones. Presenta un porcentaje de 50% en el bloque de intimidad con 64 intervenciones, seguido por un 33% de realización ocupacional con 42 intervenciones. En un nivel secundario se encuentran 16 intervenciones, un 12% en el bloque de construcción de sueños, y finalmente un 5% en amistades con 7 intervenciones.

### **Análisis Cualitativo del Discurso de Juan P4**

#### **Identificación**

La historia de vida se realizó en el mes de Marzo del 2001, en las oficinas de la empresa y tuvo una duración aproximada de 30 minutos, donde se comenzó por explicar el objetivo de la investigación, dando los parámetros sobre los cuales queríamos que basara su historia de vida, los cuales eran las categorías que se plantearon al inicio de la investigación.

Juan P4 es una persona que a primera instancia puede percibirse como reservada, seria y de alguna manera distante, sin embargo a través de la historia de vida y del tipo de relación que se generó con las investigadoras durante la entrevista se muestra como una persona tranquila, receptiva y dispuesta a brindar apoyo a los demás. Es consciente de sus virtudes y defectos, atributos que le permiten tener una imagen positiva de sí mismo y proyectarse en un

futuro promisorio y definido. A través de la narración denota ser una persona organizada, decidida y optimista, elementos reflejados tanto en el lenguaje verbal como no verbal.

Adicionalmente se interpreta que se ve a sí mismo como una persona inteligente y capaz, y a lo largo de la historia se denota el interés por querer demostrarlo, hablando con mucha propiedad sobre diversos temas de los que ha aprendido y con los que a través de la experiencia a logrado generar conceptos claros y concisos.

En términos generales la narración se desarrolla de manera clara y coherente, ya que su discurso tiene un orden en el cual comienza por hablar de su origen y a partir de este desarrolla toda su historia a través del tiempo, aunque realiza puntos de corte marcados para pasar de un tema a otro, amplía cada vez mas los aspectos que constituyen su vida, teniendo así una forma de contar su historia muy natural y espontánea, que le permite realizar una exploración profunda de sí mismo y de esta forma realizar reflexiones acerca de su vida y su proyección.

Paralelamente utiliza dispositivos como: “eh”, “hmm”; que le ayudan a darle fluidez al relato; sin embargo es importante resaltar que el dispositivo “eh” es utilizado para darle continuidad y explicación a las temáticas, y “hmm” es el dispositivo utilizado para cortar las frases o los temas cuando no desea entrar en detalles; como se ve reflejado en los siguientes ejemplos:

(6) “ eh! A la edad de 14 años empecé a ingresar en empresas por temporadas,”.

(20) “ cuando ellos dos no están prácticamente queda la empresa bajo mi responsabilidad eh! del nivel,”.

(26) “ eh! fuera de eso adicional a eso, conllevo muchos problemas en la casa, hmm!”.

(41) “ hm! que otra cosa ... sueños aspiraciones a corto plazo, estoy loco por comprarme una moto, desde que le digo yo,”.

La manera en que comenzó su discurso fue describiendo su situación actual a nivel de pareja, transmitiendo así una imagen de un hombre estable sentimentalmente, inmediatamente hace un corte para dar inicio a toda una descripción laboral desde su niñez, como esto comenzó a influenciar su vida personal y familiar, y a su vez genero un desarrollo acelerado de sus vivencias como niño, dando como resultado una independencia temprana de su núcleo familiar, obteniendo desde corta edad beneficios típicos de la adultez tales como la independencia y la búsqueda de un sentido de vida definido a través de sus propias experiencias y los valores que alcanzaron a inculcar sus padres en el corto tiempo que estuvo con ellos.

Toda la temática relacionada con la trayectoria ocupacional es desarrollada de manera coherente ya que cuenta como fue el proceso de inicio de labores hasta la actualidad, es importante mencionar como acompaña todo su discurso a través del movimiento constante de las manos, expresando seguridad. Cuando describe los logros obtenidos en el trabajo se siente orgulloso, aunque no lo manifiesta a través de actitudes que denoten emoción ni sentimientos reflejados en este discurso.

Al comienzo es difícil para él, hablar abiertamente de temas relacionados con su intimidad, se puede identificar que después de hablar sobre su trayectoria ocupacional comienza a contar cómo está constituida su familia, el lugar que ocupa dentro de esta, la situación de embarazo de su hermana a los trece años y como esto junto con otras situaciones, como el alcoholismo de su madre le generan un sentimiento de inconformidad e impotencia reflejados a

través de un tono de voz entrecortado, su desviación de la mirada, toma de aire para retomar la narración y una constante utilización de los dispositivos mencionados anteriormente. Para terminar de hablar sobre su familia realiza una prolongada pausa, acompañada de un silencio que lo conduce a la temática sobre amistad, donde a través de diversas experiencias refleja un sentimiento doloroso, que lo llevan a brindarle amistad a muy pocas personas. Vuelve a realizar un corte para hablar de sus sueños a corto, mediano y largo plazo, utilizando nuevamente los dispositivos y toma de aire, tratando de reflejar el estar pensativo acerca de lo que continuara narrando; efectivamente cambia nuevamente de tema, donde esta vez expresa detalladamente sus sentimientos de acuerdo a las experiencias de noviazgo, mientras que en la relación de pareja actual, refleja reiteradamente en las investigadoras escaso interés de hablar al respecto.

Realiza otro corte explícito utilizando un mecanismo de reflejo a través de preguntas que él mismo se responde, ejemplo: (21) “¿cuál es la otra familia? Nivel familiar, soy el mayor de la casa, somos cuatro hermanos, dos mujeres, dos hombres, eh! bs dos hombres somos los mayores y las dos mujeres son las menores. “; en este caso para hablar nuevamente de la relación con su familia de origen, terminando la historia con aspectos relacionados a su trabajo, tema sobre el que refleja tener mayor seguridad, estabilidad y control de sí mismo.

### **Análisis de la información del discurso de Juan P4**

En el texto se encuentran clasificadas 129 intervenciones, sin embargo hay algunas que se utilizaron en varias categorías por lo tanto el número de intervenciones clasificadas es superior al de las codificadas en el texto. De las 129 intervenciones el 50% corresponden a las categorías ubicadas en el bloque de intimidad que corresponde a 64 intervenciones, dentro de las cuales 26 son de relación con la familia de origen, aspectos familiares que han influido en su ciclo vital. Ejemplos:

(27) “ mi mamá tiene problemas de alcohol desde hace muchísimos años, ya perdí hasta la cuenta, y con ella hemos tratado de ayudarla a todo lo que hemos podido, pero no, mientras que ella no ponga de su parte, nosotros no podemos hacer nada y desafortunadamente ella no se deja ayudar”.

(32) “ hmm que otra cosa les cuento con mi papá tengo una relación muy buena, o sea es totalmente invertido con lo que pasa con mi mamá,”.

(34) “ con mi papá nunca, nunca discutimos con él siempre charlamos, dialogamos, cuando la embarramos él nos dice,”.

Dentro de este mismo bloque se encuentra que diez intervenciones son de relación de pareja,

(4) “ estoy en unión libre, tengo una linda niña de siete meses de nacida, llevo con mi pareja tres años..”, .

(56) “ así un gran amor que haya tenido, después de ella tuve varias novias hasta que encontré una novia con quien tuve una relación durante cuatro años”.

(60) “ hasta que encontré a mi señora, a ella la distinguí, o nos distinguimos desde niños, nosotros estudiamos juntos en la misma escuela eh! eh!”.

Y con un nivel menor de intervenciones se encuentran nueve de imaginarios sociales, ocho de autoconcepto, cinco sobre cuestionamientos sobre la propia existencia y dos intervenciones en cada una de las categoría de hijos, maltrato y religión.

De acuerdo al bloque de realización ocupacional con un total de 42 intervenciones, que representa el 33% de la narrativa, se infiere que la categoría de trayectoria con 18 intervenciones es de gran importancia ya que la mayor parte de su vida ha trabajado, como se ve reflejado en la siguientes frases:

(5) “ de trabajo, eh! empecé a trabajar a la edad de ocho, nueve años ya estaba trabajando en casas de familia”.

(6) “ eh! A la edad de 14 años empecé a ingresar en empresas por temporadas,”.

(19) “ en que la empresa eh! adicional a eso soy la mano derecha del ingeniero agrónomo, eh y del almacenista,”.

En este mismo bloque se encuentran diez intervenciones en la categoría de logros obtenidos,

(10) “ y a los dos años hubo la oportunidad de ascender a un nivel más y fui nombrado auxiliar de riego y fumigación, duré con el cargo año y medio,”.

(18) “ en este momento soy auxiliar de mantenimiento, riego y fumigación, soy el responsable directamente de todo lo que suceda en estas áreas”.

(79) “ ahorita aquí tengo ... como la responsabilidad de manejar el sistema automático de las corrientes, todo eso es electrónico y mecánico eh! todo eso lo aprendí con experiencia,

nunca he tenido cursos de capacitación, es solo experiencia, hasta el momento me ha ido muy bien ...”.

Finalmente, con un menor número de intervenciones se encuentra la relación con la vida afectiva con ocho y el grado de satisfacción con seis.

Se interpreta que el bloque correspondiente a construcción de sueños con un total de 16 intervenciones representa el 12% de la historia de Juan P4; de lo cual se infiere la mayor relevancia atribuida al tipo de sueños con ocho intervenciones,

(42) “ hace unos cinco años he tenido las ganas de tener una moto la fiebre de tener una moto, pero por X o Y motivo siempre se me han desbarajado los planes, vamos a ver si lo vemos ahorita este año que tengo todo el empeño para realizarlo ...”.

(43) “ a mediano plazo, sueños, posición, hacer mi casa construirla con mis propias manos, no quiero comprarla, no me llama las casa prefabricadas...”. En cuanto a la visión de futuro se encuentran cuatro intervenciones y con dos cada una, las categorías de factibilidad de los sueños y sueños frustrados.

(46) “ mi casa quiero que sea de dos pisos, bien, bien bonita, no tan grande no tan pequeña, que sea hecha en ladrillo o en bloques ya sea lo que el arquitecto defina, porque de eso no tengo ni idea, de construcción es lo único que no sé, eh!...”.

Finalmente, el bloque de amistades con tan sólo siete intervenciones representa el nivel más bajo, siendo el 5% de toda la historia de vida, que corresponde a amistades significativas con cuatro intervenciones, dos tipo de relación guía y una en relación guía. De acuerdo a la interpretación cualitativa se debe tener en cuenta que a pesar de no tener un porcentaje

representativo dentro de la historia, la amistad es un tema que se debe analizar ya que al interpretar los hechos se denota preponderancia en su vida, reflejado en frases como:

(38) “ porque para mí la amistad real no es simplemente lo acompañan en las buenas, sino también que acompañen en la malas y generalmente es ahí donde se ve que casi todos los amigos, no son amigos”.

(39) “ he pasado por varias crisis y me he dado cuenta que los amigos que yo tengo, no son lo que yo pensaba ... eso me ha llevado a pensar de que debo seleccionar muy bien mis amigos,”.

#### **Discusión de Juan P4**

Juan P4 realizó una narración de manera clara y coherente, sin dar un orden cronológico a sus ideas habló un poco de su niñez hasta llegar a la actualidad. Centró su narración en aspectos individuales y colectivos que le traen consecuencias a nivel afectivo y social, profundizando en el tipo de relación que lleva con su familia de origen. Sin embargo, a través de la narrativa identificamos la importancia que ocupa en su vida la realización ocupacional, ya que a partir de esta ha ido cumpliendo todas sus metas, logrando ser la persona que es en la actualidad.

En la infancia Juan P4 vivía con sus padres y 3 hermanos, a pesar que no describe el tipo de relación que tenía en ese entonces con su familia, se denota de las experiencias que relata en su historia una constante inquietud por lograr independencia, en la etapa de la adolescencia comienza a experimentarla afirmando que a la edad de 13 años salía de su casa de 4 a 6 días sin que sus padres lo recriminaran por esto, identificamos que al momento de referirse a este

hecho trata de proyectar que fue él quien tomó esa opción y adicionalmente lo relaciona con el hecho de ser el hijo mayor y además ser varón. Sin embargo, al analizar su historia de vida se detecta que está ligado al problema de alcoholismo de su madre, como se ve manifestado por él mismo en la siguiente frase “pero cuando está con algo de alcohol, prefiero salir, no me gusta estar en la casa, por ese motivo desde muy pequeño empecé a tener mucha libertad”.

Identificamos como sus características se encuentran inmersas en una cultura aferrada a los rasgos patriarcales, donde su personalidad responde a las imágenes culturales de hombre, debiendo proyectar una imagen varonil, fuerte y decidida, queriendo tener siempre el control de su alrededor, así como de las personas quienes conforman su núcleo familiar y social, sin tener ánimo de mostrarse como un hombre dominante y autoritario.

Su iniciación en el campo laboral se da por decisión propia, sin embargo fue influido por la difícil situación que vivía en familia, adelantándose a la etapa de búsqueda de una ocupación, que según Levinson (1978), comienza a los 18 años, en el caso de Juan P4 esta etapa inicia a la edad de 13 años, adquiriendo responsabilidades propias de la adultez a temprana edad. Aunque este hecho pareciera no haber cambiado sus expectativas de vida, influye en el rumbo de esta en cuanto a las expectativas que tenía de la educación, procura dominar esta situación a partir de su desarrollo laboral, cubriendo las necesidades que tenía de superación a partir de los logros obtenidos en el trabajo.

Es un hombre exigente consigo mismo como se ve reflejado en las siguientes frases: “de así que este mal inconforme, conmigo, de pronto, me siento mal ...conmigo mismo por no superarme más de lo que puedo, porque yo sé que puedo superarme más de lo que soy,”

“solo falta un granito de arena que a veces no lo pongo ese es lo que mas, mas me preocupa a mí que qué medidas he tomado sobre eso eh! difícil de decir,”.

En la narración se denota la importancia que tiene para él la educación, de manera que en la actualidad se encuentra validando el bachillerato y está en una constante búsqueda de aprendizaje por medio de capacitaciones. Juan P4 es una persona en búsqueda de mejoramiento continuo y no se cohibe al momento de expresar que tiene errores, dedica gran parte de su vida a superarse, convirtiéndose en un reto el hecho de ser cada vez mejor. Esto lo vemos sustentado en la propuesta de Levinson, (1978) “Avances sin una estructura de vida estable, pueden ocurrir importantes cambios, como de trabajo, estilo de vida, residencia, etc. Estos representan progresos con una empresa relativamente estable, la mayoría de estos avances son estimulados por la fantasía que tiene las cualidades mágicas de un cuento de hadas, otros toman una actitud negativa y se empeñan en resaltar las limitaciones y los grandes costos envueltos en la consecución de sus metas, pero su sentido interno de éxito excede su sentido de pérdida.”(p.152). Con lo anterior se identifica que Juan P4 asume cambios en su vida y no tiene miedo de afrontarlos.

Respecto a la vida de pareja, en la narración se detecta que a lo largo de su ciclo de vida ha tenido relaciones con diferentes mujeres, iniciando desde sus 13 años la etapa de selección planteada por Levinson (1978), en estas etapas de noviazgo conoce a sus parejas, sus valores, sus creencias y los patrones culturales de cada una de ellas, sufriendo decepciones amorosas al culminar estas etapas. A partir de esto empezamos a identificar que su estructura de vida se basa en el aspecto emocional, continuamente toma decisiones a partir del sentimiento que le generan las situaciones difíciles y cambia el rumbo de su vida, en un caso específico de una

novia con la que mantuvo cuatro años de relación, manifiesta “desafortunadamente no se porque, si yo tuve errores o ella los tuvo no sé que paso, no pudo fructificar y se terminó esa relación, a mí me dio bastante duro, yo la quería bastante”, “eh! me , debido a eso, en primero salí de la casa, me retire de la casa de mis padres y después me fui a prestar servicio, cuando me cogieron me fui a prestar servicio, me puse a prestarlo dos veces,”.

Después de haber conocido diferentes mujeres, encuentra a una mujer quien es su pareja actual, con la cual no manifiesta haber vivido una etapa de noviazgo, al corto tiempo de conocerse se van a vivir en unión libre, sin dar un tiempo al periodo de conocimiento, previo al matrimonio, comienzan a vivir la etapa denominada por Levinson (1978), como “adaptación temprana” de manera inmediata, durante la cual cada uno aporta los patrones culturales que traen de su familia de origen y comienza un proceso de armonización durante el cual cada uno debe compartir sus creencias, valores y tradiciones que ha adquirido a lo largo de la vida y de la misma manera deben aprender a aceptar estas características de la pareja. A los dos años y medio de unión comienzan la etapa de ser padres, dentro de esta deben aprender a compartir los roles y a generar cada uno una relación especial con su hija. Juan P4 expresa los sentimientos que esta le genera reafirmando su papel paternal, opuesto a la concepción tradicional del hombre machista, asumiendo el cambio cultural que ha generado nuevas concepciones de los roles del hombre y la mujer en el hogar.

Adicionalmente, desde su núcleo familiar inicia el deseo de control y poder, proyectado a través de una célula social constituida y de la cual es cabeza de familia. En cuanto a su vida emocional no refleja ni exterioriza sus sentimientos personales, manifestando explícitamente que no le agrada expresar dificultades a nivel personal, familiar ni económico a terceros. Como

se ve reflejado en la siguiente frase: “no me gusta reflejar los problemas que tengo a nivel personal, a nivel familiar, con mis compañeros de trabajo,”.

En cuanto al valor que le da a la religión muestra una concepción de Dios carente de trascendencia espiritual. Nos apoyamos en la propuesta de Gutiérrez, (1968), “Como otra característica se encontrará que tampoco es un hombre religioso. Su fortaleza esquivaba la creencia como debilidad. Sin embargo, fuertemente internalizado guarda ocultamente una honda creencia religiosa que no se compagina con su externo anticlericalismo.” (p.274).

Al analizar la historia de vida de Juan P4, identificamos que ha tenido una vida marcada por las diferentes situaciones que van desde su niñez hasta la adultez temprana; después de proyectarse ante las entrevistadoras como una persona que ha tomado sus propias decisiones y ha tenido el control sobre su vida comienza a narrar la historia de su familia de origen con quienes expresa mantener, en términos generales, una buena relación. Sin embargo es evidente como las situaciones que han sido ajenas a su voluntad y que por esta razón lo han afectado, han marcado una huella en su vida sobre los aspectos que hubiese querido controlar y le fue imposible, tales como el alcoholismo de su madre y el embarazo de su hermana a los 13 años. No obstante, utiliza mecanismos de defensa para manejar estas situaciones dolorosas, tales como la huida para evitar afrontar la realidad. Esto coincide con la propuesta de Gutiérrez, (1968), donde expresa “Las manifestaciones lícitas han de ser sobrias, discretas, indicativas de su capacidad de control interior, del valor personal de no dejarse dominar por lo sensitivo.” Esto nos lleva a ver a Juan P4 como un hombre machista que al querer mantener el control sobre las situaciones difíciles que se le presentan a lo largo de la vida, evita expresar

sentimientos, emociones o pensamientos profundos, que pongan en evidencia su debilidad ante los demás, cree que retirándose del estímulo doloroso, sus sentimientos desaparecerán.

Simultáneamente al hablar de su familia realiza constantemente construcciones personales basadas en las expectativas sociales, teniendo una visión machista en cuanto a las relaciones que maneja en su cotidianidad, logrando así una reflexión personal acerca de la influencia que llega a tener sobre las personas que lo rodean, no denota la existencia de una persona relevante que en algún momento lo halla guiado, ya que siempre refleja ser él quien guía como deben ser sus relaciones y como ayudar a los demás a cambiar o reflexionar sobre aspectos negativos.

Después describe nuevamente su relación con su pareja e hija, para pasar al ámbito ocupacional desglosando un alto nivel de importancia a este, ya que de allí se derivan sus sueños y metas a corto y mediano plazo. Sus sueños se ven inmersos en el deseo por satisfacer una necesidad primaria, tal como lo es la vivienda, pero Juan P4 a diferencia de los otros hombres, tiene un sueño específico con respecto a su casa de construirla con sus propias manos, nuevamente se ve aquí los retos que se propone a él mismo y que lo hacen sentirse con una mayor capacidad de control, quiere mostrar que posee las herramientas para lograr lo que se propone.

Dentro de sus sueños, manifiesta el deseo de ver crecer a su hija dentro de un hogar con valores, esto nos lleva a pensar que puede deberse al hecho de haber crecido en un hogar en el cual a pesar de haber recibido educación al respecto, el ejemplo que tuvo en su familia de origen le generó una ambigüedad en cuanto al sentido de la vida, al ver como su madre se encerró en el alcohol y generó muchos conflictos, permitiendo así que la familia se

desintegrara, “eh! fuera de eso adicional a eso, conlleva muchos problemas en la casa, hmm!”, “mi mamá tiene problemas de alcohol desde hace muchísimos años, ya perdí hasta la cuenta y con ella hemos tratado de ayudarla a todo lo que hemos podido, pero no, mientras ella no ponga de su parte, nosotros no podemos hacer nada y desafortunadamente ella no se deja ayudar”, “entonces lo único que nos ha tocado optar es mantenerla digamos como ... soportar la forma en que ella es, ya sabemos que por más que le hagamos no la vamos a cambiar”, “con mi mamá, he tenido bastante discusiones”, “y ahí estoy tratando de llevar la situación ahora que tengo vida independiente ... hm!”.

Con respecto a sus sueños a largo plazo manifiesta querer mantener un empleo estable, aspecto que se ve estrechamente relacionado con el deseo de darle lo mejor a su hija y que a su hogar no le falte nada. Adicionalmente tiene un concepto del trabajo como aquel que no solo brinda el sustento económico, sino a su vez también proporciona satisfacción personal; esto va ligado también con el deseo que tuvo desde niño de ser independiente de su familia, ya que en un futuro desea independizarse a nivel laboral para establecer su propia empresa, la cual brindará estabilidad, satisfaciendo otro reto más en su vida, dándole una posición de control. Esto se ve reflejado en las siguientes frases: “a largo plazo poder mantener un trabajo estable y llegar a ser independiente, totalmente independiente, de pronto tener alguna microempresa o algún negocio”, “el cual uno pueda administrar, no dependa de una empresa donde tenga que ganar un salario, sino que yo mismo tenga mi empresa”.

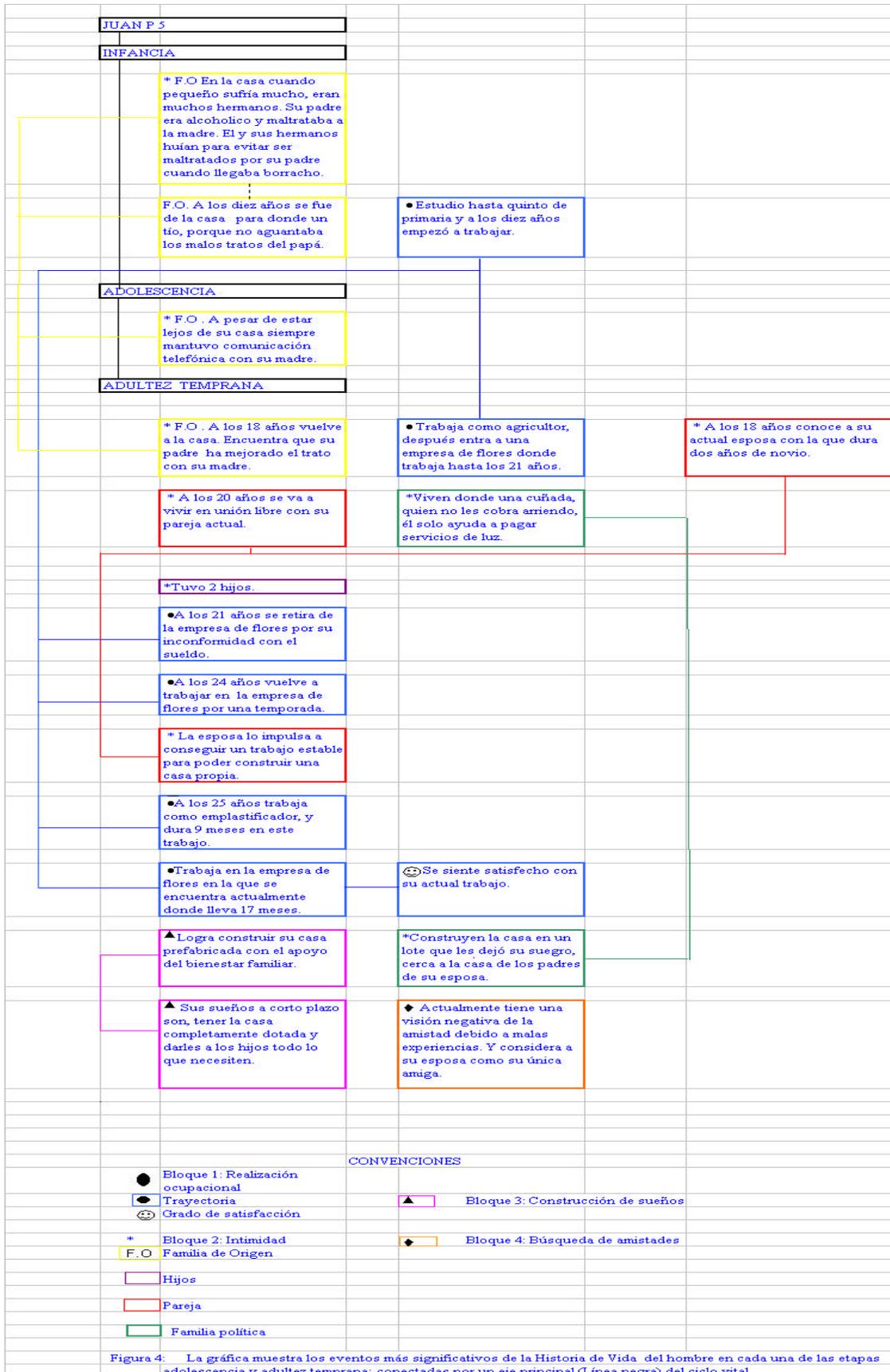
Con respecto a la amistad tiene una visión negativa, debido a sus malas experiencias que lo llevaron a alejarse de aquellas personas que considera no le aportan a su crecimiento personal. Durante su narración no expresa haber entablado relaciones de amistades significativas. Esta

concepción que tiene de la amistad, coincide con lo expuesto por Cardelle (1992), quien afirma que, “la mayoría de los hombres tiene muy poco contacto entrañable con otros hombres. Ser abiertos y confiados sin que medie agenda práctica alguna es algo que generalmente no existe” (p. 213).

Durante la narrativa se denota claramente como el ser que es en la actualidad no es mas que el resultado de sus decisiones conjugadas a través de la experiencia que ha tenido en todos los ámbitos de su vida. Por medio del lenguaje no verbal complementa la importancia e impacto que representan para sí mismo cada una de estas situaciones .

### **Síntesis de Juan P5**

Juan P5 es un hombre adulto joven de 28 años de edad, se fue a vivir en unión libre a la edad de 20 años, con la pareja actual, de esta unión nacieron 2 hijos. Actualmente se encuentra trabajando como operario en un cultivo de flores. La historia de vida se presenta como texto para el análisis del discurso (Ver Anexo O).



### **Resultados de Juan P5**

A continuación se presentan las tablas de porcentajes obtenidas de la categorización de las frases relevantes del discurso de Juan P5 (Ver Anexos P y Q). Para efectos de clasificación se utilizaron cuatro bloques, los cuales se muestran a continuación, en la Tabla 1 encontrará el Bloque 1 – Realización Ocupacional, en la Tabla 2 el Bloque 2 – Intimidad, en la Tabla 3 el Bloque 3 – Sueños, en la Tabla 4 el Bloque 4 – Amistades y por último la Tabla 5 – Resultados por Bloques.

Tabla 1

#### **Bloque 1 - Realización Ocupacional**

Categoría	Intervenciones	%
A. Trayectoria	13	54.17%
B. Grado de satisfacción	6	25.00%
C. Logros obtenidos	0	0.00%
D. Relación con la vida afectiva	5	20.83%
Total	24	100%

Nota En la tabla número 1, Bloque 1 de Realización Ocupacional, se encuentran las categorías, las intervenciones en cada una de estas y el porcentaje correspondiente al número de intervenciones. El bloque tiene un total de 24 intervenciones. Su discurso acerca de la realización ocupacional se centra en la descripción de su trayectoria con 13 intervenciones con

un 54%, seguido por el grado de satisfacción con 6 intervenciones siendo un 25% y la relación con la vida afectiva en un 21%, 5 intervenciones.

Tabla 2

Bloque 2 – Intimidad

Categoría	Intervenciones	%
A. Relación con familia origen	42	41.18%
B. Hijos	9	8.82%
C. Pareja	19	18.63%
D. Imaginarios sociales	6	5.88%
E. Cuestionamientos sobre la propia existencia	5	4.90%
F. Autoconcepto	3	2.94%
G. Maltrato	10	9.80%
H. Familia política	7	6.86%
I. Auto agresión	0	0.00%
J. Religión	1	0.98%
Total	102	100%

Nota En la tabla 2, Bloque 2 de Intimidad, se encuentran las categorías, las intervenciones en cada una de estas y el porcentaje correspondiente al número de intervenciones. En el bloque de intimidad se encuentran 102 intervenciones de las cuales 42 son de familia de origen que tiene un porcentaje de 41%, seguido por 19 intervenciones un 19% en las relaciones de pareja. La categoría de maltrato se encuentra con 10 intervenciones un 10%, hijos tiene 9

intervenciones con 9%, hay 7 intervenciones en familia política con 7%, en la categoría de imaginarios sociales se encuentran 6 intervenciones con 6%, cuestionamientos sobre la propia existencia con 5 intervenciones un 5%, autoconcepto con 3 intervenciones representando el 3% y religión con 1 intervención siendo esta el 1%.

Tabla 3

Bloque 3 – Construcción de Sueños

Categoría	Intervenciones	%
A. Tipo	4	22.22%
B. Factibilidad de los sueños	5	27.78%
C. Sueños Frustrados	6	33.33%
D. Visión del futuro	3	16.67%
Total	18	100%

Nota En la tabla 3 se encuentra el Bloque 3 de Construcción de Sueños, se muestran las categorías que lo componen, las intervenciones y el porcentaje correspondiente a estas. En el bloque de construcción de sueños se presentan 18 intervenciones, el 33% se encuentra en la categoría sueños frustrados con 6 intervenciones, seguido por factibilidad de sueños con 5 intervenciones siendo un 28%, le sigue la categoría de tipo de sueños con 4 intervenciones representando un 22% y por último se encuentra visión del futuro con un 17%, 3 intervenciones.

Tabla 4

Bloque 4 – Amistades

Categoría	Intervenciones	%
A. Relación Guía	5	21.74%
B. Tipo de Relación Guía	6	26.09%
C. Amistades Significativas	12	52.17%
Total	23	100%

Nota En la tabla 4 del Bloque 4 - Amistades se encuentra un total de 23 intervenciones, de las cuales 12 son de amistades significativas con un 52%. Le sigue tipo de relación guía con 6 intervenciones representando el 26% y por último relaciones guía con 5 intervenciones un 22%.

Tabla 5

Resultados por Bloques

Bloques	Intervenciones	%
Bloque 1 – Realización Ocupacional	24	14.37%
Bloque 2 – Intimidad	102	61.08%

	Hombre adulto joven	170
Bloque 3 – Construcción de Sueños	18	10.78%
Bloque 4 – Amistades	23	13.77%
Total Intervenciones	167	100%

Nota En la tabla 5 se muestran los Resultados por Bloques, en la primera columna encontramos los 4 bloques, en la segunda las intervenciones en cada uno de estos, y en la última columna se ven los porcentajes que obtuvieron cada uno de los bloques en su narrativa. Según el análisis de la matriz, Juan P5 en su narrativa realiza un total de 167 intervenciones. Presenta un porcentaje de 61% en el bloque de intimidad con 102 intervenciones, seguido por 24 intervenciones siendo un 14% en realización ocupacional y 23 intervenciones en amistades siendo un 14% y finalmente un 11% en construcción de sueños, con 18 intervenciones.

### **Análisis Cualitativo del Discurso de Juan P5**

#### **Identificación**

La historia de vida se realizó en el mes de Marzo del 2001, en las oficinas de la empresa y tuvo una duración aproximada de 30 minutos, donde se comenzó por explicar el objetivo de la investigación, dando los parámetros sobre los cuales queríamos que basara su historia de vida, los cuales eran las categorías que se plantearon al inicio de la investigación.

Juan P5 es una persona que a primera vista es tímida y callada, sin embargo a través de la entrevista se logro identificar como un hombre colaborador, centrado en si mismo, interesado en su familia y en su trabajo. Descomplicado en su forma de vestir y de hablar.

Durante la narrativa sus manos se mantuvieron ocultas debajo de la mesa; el único mecanismo de expresión fue la sonrisa en algunos instantes. En general su tono de voz fue plano, sin mayores cambios ni alteraciones.

Se puede identificar como una persona seria y poco extrovertida, utilizo dispositivos como:

“eh”, para recordar eventos y conectar ideas, para continuar con su relato.

Ejemplo:

(15) “ eh ... consiguió pa un lotecito...”.

(22) “ ya sobre eso tuvimos 2 niños, entonces ... Gabriel y David y pues... estamos bien...eh...”.

(65) “uno no tiene amigos para nada...que más les cuento yo ... eh...”.

“ pues...”, lo utiliza para dar explicaciones y expresar las consecuencias de sus actos.

Ejemplos:

(31) “ pues le dije que tocaba esperar, que no teníamos modo de sacar préstamos,”.

(43) “ y así y pues por eso a veces uno se aburre acá porque las jefas es entre ellas mismas a pelear y lo ofuscan es a uno mismo, la indisponen no me gusta, pero ... toca amañarse y que ... y...”.

(48) “pues mi sueño es de aquí más o menos a un año tener mi casa bien, estar organizada, tenerla bien adotadita y todo,”.

(98) “ y en cuanto a la familia de ella pues ... yo ... colaboro muy poco con ellos porque ... ellos son ... o sea son más o menos que tienen”.

“o sea”, lo usa para dar explicaciones y como una forma de conectar su discurso.

Ejemplos:

(2) “o sea con mis hermanos sufríamos mucho en la casa porque éramos varios,”.

(7) “estudie hasta quinto de primaria y me fui porque ... de la casa porque no aguantaba y ... o sea no aguantaba los malos tratos de mi papá,”.

(12) “o sea ya era más tranquilo, ya de pronto a lo último se puso juicioso,”.

(74) “o sea yo tenía ... tengo un hermano que él de pronto sacó la misma característica de mi papá ... de que llegaba borracho, de pegarle a la mujer...”.

“entonces”, lo usa como un condicional.

Ejemplos:

(14) “ahí pero lo único era que tomaba mucho ... entonces ... ya dejó de trabajar de contratista, se metió fue a una empresa de flores,”.

(19) “después volví y me metí a una empresa de flores, dure como 3 años y volví y me salí porque estaba acostumbrado a ganar más plata que lo que de pronto gana uno en una empresa por pocos ... entonces yo me retire también de la empresa,”.

(35) “entonces dijo métase a la empresa, entonces me metí una temporada, hace 4 años por la temporada”.

(88) “y entonces ... él se lo llevaron y no volvió ... o sea y él vuelve muy poco a la casa porque ... le guarda rencor a mi papá...”.

“Que no sé que”, lo utiliza para no ampliar mas sobre el tema al cual se esta refiriendo, y darlo por explicado, como si se le hubiera olvidado o no quisiera profundizar.

(28) “yo le dije que pasaba que era que a mi no me gustaba, porque eso uno ganaba muy poquito y yo me sentía mal, porque no nos alcanzaba la plata, que no se que”.

(61) “ no se que ... entonces yo le dije a bueno yo se que yo puedo ser su amigo pero cuando estoy en la tienda”.

(104) “ una mas que todo ... se llama Magdalena tiene un marido, un borracho de primera y que no se que y es a pegarle, entonces ya he tenido mis percances ... con él ... me ha tocado porque como...”.

El continuo uso de dispositivos nos lleva a inferir, que es una persona con inseguridad constantemente al hablar de si mismo, su trayectoria y de sus relaciones con los demás.

A lo largo de la historia realizo constantes y marcadas pausas, acompañadas de silencios tanto al pasar de un tema a otro, como dentro de la misma temática.

Es importante destacar la ausencia de narrativa en la etapa de la adolescencia, ya que habla únicamente de su niñez hasta los diez años y de ahí pasa hablar de los 18 años. Al analizar el discurso se identifica que a los diez años sale del hogar y vuelve a los 18 años, pero dentro de este lapso de tiempo, no hace referencia a las vivencias en este ciclo.

Comenzó su discurso mencionando los difíciles momentos que vivió durante la niñez, a causa de los malos tratos de su padre, situación que lo hace huir de su hogar. Pasa inmediatamente a los 18 años cuando vuelve a la casa y desarrolla la historia respecto a como empezó a trabajar, luego habla un poco sobre su pareja e hijos; al hablar de estos temas se comienza a denotar un marcado apoyo en los conectores mencionados anteriormente y el uso continuo de pausas.

Continua la historia haciendo referencia a los sueños, vuelve hacer una pausa para describir la visión negativa sobre la amistad debido a las malas experiencias. Termina las frases diciendo “así, no es más...”. Retoma nuevamente su narrativa sonriendo un poco, habla de la

familia y hermanos; reiterando largas pausas marcadas cuando se refiere a las experiencias negativas, en la niñez por los malos tratos de su padre.

Después continua con la temática de pareja, describiendo la historia de cómo la conoció y la relación con la familia política, pasando a ampliar un poco más la relación con sus hermanas y la importancia que tiene para él ser quien las protege y ayuda en todo momento; lo que lo conduce a hablar sobre sí mismo, reconociendo sus virtudes y defectos. Cuando termina, nuevamente se puede identificar un silencio asemejando que trata de recordar algo más y finalmente se decide a contar sobre sus sentimientos respecto a su esposa e hijos y los sueños que tiene relacionados con estos, dando por terminada la narración.

### **Análisis de la información del discurso de Juan P5**

En el texto se encuentran clasificadas 167 intervenciones, sin embargo hay algunas que se utilizaron en varias categorías por lo tanto el número de intervenciones clasificadas es superior al de las codificadas en el texto. De las 167 intervenciones el 61% corresponden a las categorías ubicadas en el bloque de intimidad que corresponde a 102 intervenciones, dentro de las cuales 42 son de relación con la familia de origen, aspectos familiares que han influido en su ciclo vital, los que refleja en los siguientes ejemplos:

(66) “la casa todos ... desde muy pequeños nosotros todos tomamos rumbo...”.

(74) “o sea yo tenía ... tengo un hermano que él de pronto sacó la misma característica de mi papá ... de que llegaba borracho, de pegarle a la mujer...”.

Dentro de este mismo bloque se encuentra que 19 intervenciones son de relación de pareja, ejemplos:

(21) “ distinguí a una sardina, pues ... ya me fui a vivir yo en unión libre con ella”. Se encuentran diez intervenciones, en la categoría de maltrato, ejemplo

(72) “ el único era que le pegaban es a uno, uno tenía que salir corriendo antes de que llegaran a uno ... entonces tampoco se ... justificaba ...por eso ... nunca...”. Y con un nivel menor de intervenciones se encuentran nueve en la categoría de hijos, siete de familia política, seis de imaginarios sociales, cinco sobre cuestionamientos sobre la propia existencia y tres de autoconcepto.

De acuerdo al bloque de realización ocupacional con un total de 24 intervenciones, que representa el 14% de la narrativa, se infiere que la categoría de trayectoria con 13 intervenciones es de gran importancia ya que la mayor parte de su vida ha trabajado, como se ve reflejado en la siguiente frase:

(4) “ a la edad de más o menos 10 años me sacaron a trabajar”. En este mismo bloque se encuentran 6 intervenciones en el grado de satisfacción y cinco intervenciones en la relación con la vida afectiva.

Se interpreta que el bloque correspondiente a amistades, con 23 intervenciones representa el 14%, de la historia de vida, en la cual se ven 12 intervenciones en amistades significativas, ejemplo:

(54) “ así aquí amigos tengo uno, pero es ... siempre yo he visto que ... un amigo no tiene nada ... yo creo solo en mi esposa”. Dentro de la categoría de tipo de relación hubo seis intervenciones y en la categoría de relación guía fueron cinco las intervenciones. Aquí es importante resaltar que Juan P5, por haber tenido experiencias negativas, con personas a

quienes brindó su amistad prefiere no involucrarse en relaciones de amistad, dando así su total confianza a la mujer.

Finalmente el bloque de construcción de sueños con un total de 18 intervenciones representa el 11% de la historia de Juan P5; de lo cual se infiere la mayor relevancia atribuida a sueños frustrados con seis intervenciones, ejemplo:

(50) “ tener mis hijos bien, darles lo que necesitaban ya que de pronto no lo tuve yo, ni estudio ni nada”.

En cuanto a la factibilidad de sueños se encuentran cinco intervenciones, ejemplo:

(47) “ entonces nosotros bueno y hace aproximadamente 2 meses, nos apoyamos aquí con la doctora y ella nos dijo que fuéramos a bienestar familiar y allá fuimos y nos apoyaron para una casa prefabricada,”.

Con cuatro intervenciones en tipo de sueños y por último con tres en visión del futuro.

### **Discusión Juan P5**

Juan P5 realizó una narración de manera pausada, llena de dispositivos que no le permiten ahondar en las temáticas de las que se encuentra hablando. Da un orden cronológico a sus ideas comenzando desde su niñez hasta la actualidad. Se ve claramente como se centra en el bloque de intimidad donde realiza una amplia descripción de su procedencia, denotando el hecho que sufrió mucho cuando era pequeño debido a los maltratos de su padre hacia él, su madre y sus hermanos en general; lo que lo llevo a comenzar a trabajar desde pequeño, a la edad de 10 años. Esto le hizo retirarse del estudio, el cual curso hasta quinto de primaria. La realización ocupacional por lo tanto ocupa un factor importante de su vida ya que ha tenido

una trayectoria de muchos años, sin embargo no muestra mucho interés ni satisfacción hacia el trabajo.

Este hombre de 28 años es una persona con lo que refleja la caracterización del hombre del Altiplano Cundiboyacense; no le agrada expresar ante los demás sus sentimientos, desde su niñez fue educado bajo la imagen de una familia patriarcal y machista, donde su padre solo por tener la posición de ser la cabeza de familia podía tener un comportamiento fuerte y brusco con su pareja e hijos; y esto no debía ser refutado por nadie. Aunque es consciente que el trato que recibió cuando era niño por parte de su padre no era el adecuado, lo asume como una experiencia que lo volvió responsable y fuerte, y que finalmente lo conduce a ser el hombre que es en la actualidad.

Juan P5 siguió la imagen de hombre serio y poco expresivo, claramente se ve como le cuesta trabajo expresar sus sentimientos hacia los demás, esto no quiere decir que no sienta, solo que como hombre y según la educación no debe mostrarse débil ante los demás. Otros autores como Lewis (1961) citado por Cardelle (1992), han comentado al respecto que: “El verdadero hombre tiene que mostrarse fuerte, seguro de sí mismo, competitivo, ganador, ese modelo también incluye prohibiciones como no llorar, no mostrarse débil ni temeroso o inseguro, no fracasar, e.t.c.” (p.55 ).

A través de sus diferentes vivencias, estructura su vida dándole gran importancia a la familia que se constituye en su motivación diaria; a la vez desarrolla el papel de cabeza de familia, proveedor y eje principal tanto de su pareja actual e hijos. Este rol lo ha desarrollado de una forma pasiva ya que le es difícil tomar la iniciativa, y tiene una visión negativa de lo que puede lograr, limitándose a hacer lo que según él “esta a su alcance”.

Su vida de pareja a pasado por diferentes etapas, teniendo dos años de noviazgo, durante el cual conoce a su pareja, sus preferencias, las características ideales, metas y valores de ésta. A continuación deciden irse a vivir en unión libre, cruzando la etapa de adaptación temprana, planteada por Levinson, durante la cual se da la adaptación en la vida diaria, ya que cada uno trae sus propios intereses, valores y tradiciones propias de la familia de origen, se deben crear unos acuerdos de convivencia mutuos donde cada uno aporta lo propio y debe acomodarse a lo de la pareja, lo cual facilita una relación armónica.

Cuando llegan los hijos atraviesan por la etapa de ser padres, y comienzan a generarse otro tipo de acuerdos en cuanto a los roles que cada uno debe manejar con respecto a estos, Juan P5 no manifiesta sentimientos con respecto a sus hijos, su relación con ellos es típicamente patriarcal y machista en cuanto a que considera que debe tratar de darle a los hijos las comodidades, y satisfacer sus necesidades básicas, aunque es consciente que la plata no lo es todo, su rol de padre y esposo prácticamente se limita a ser el proveedor del hogar y de un futuro promisorio. Lo cual plasma en las siguientes frases, “mi casita es lo que me toca... o sea...que uno...no tiene la vida comprada no me gustaría uno nunca sabe que le pase un accidente, cualquier cosa y...dejar mis hijos por ahí votados...”, “es lo que más me preocupa...porque yo he visto mucha gente que deja votados los hijos por ahí a la mano de Dios y es lo que no me gustaría”, “ me gustaría dejarlos bien acomodados, no con plata porque plata no lo es todo, pero si que se sientan bien con ellos mismos y de resto nada más.” De el análisis de la narración se infiere, que su salida del hogar representó un abandono de su padre, por su problema de alcohol y los maltratos a los cuales se veía expuesto, lo cual no desea repetir con sus hijos.

En el área laboral, se denota que es una persona que no le da mucho valor al trabajo, manifestado esto en su inconstancia y falta de motivación para buscar afianzar su estabilidad laboral, viendo la empresa y su labor misma como algo cotidiano e impuesto para lograr una estabilidad económica que le permita sacar adelante a su familia. Podemos inferir que su desinterés en el trabajo puede deberse a que no tuvo la oportunidad de buscar una ocupación que lo motivara y estuviera de acuerdo a sus expectativas, esto se da debido a que le toca comenzar a trabajar desde muy pequeño, cuando tenía apenas 10 años, estudiaba por las tardes y trabajaba en la mañana, al verse obligado a asumir responsabilidades propias de la edad adulta a tan corta edad, se genera una contradicción en su vida entre lo que quiere y debe hacer, negándole la posibilidad de disfrutar de la etapa del trabajo en su momento generando inestabilidad y una búsqueda constante de satisfacciones en diferentes lugares de trabajo. Esto coincide con los hallazgos de la investigación de Levinson (1978), “El individuo pudo haber pasado muchos trabajos, pero finalmente no encuentra una dirección ocupacional clara. El hombre se da cuenta que su vida realmente no tiene un centro, que está fragmentada en partes que el mismo no puede ordenar” (p. 83).

Siempre manifestando que su mayor inconformidad han sido los sueldos, razones por las cuales se retiraba continuamente de los trabajos, expresado en las siguientes frases; “después volví y me metí a una empresa de flores, duré como 3 años y volví y me salí porque estaba acostumbrado a ganar más plata que lo que de pronto gana uno en una empresa por pocos...entonces yo me retiré también de la empresa”, “yo le dije que lo que pasaba era que a mi no me gustaba, porque eso uno ganaba muy poquito y yo me sentía mal, porque no nos alcanzaba la plata, que no se que...”, lo cual denota que la mayor importancia que el ve en el

trabajo es puramente material, y no la identifica como una oportunidad para surgir en la vida y desarrollar sus potencialidades.

Esto se ve relacionado fuertemente con la educación, ya que al privarse de esta no ha interiorizado la importancia que ésta tiene para el desarrollo de sus capacidades, las cuales se van a fortalecer en el área laboral. La relevancia que le da a la educación es muy poca, ya que al no haber podido continuar con sus estudios, tuvo que buscar soluciones inmediatas a través del trabajo para sobrevivir, debido a la repentina salida de su hogar y su iniciación en el mundo laboral, manifiesta a su vez haber querido terminar su bachillerato, pero conforme con su situación, no refleja interés alguno por hacerlo en este momento de su vida. Sin embargo demuestra un gran interés porque sus hijos estudien y desarrollen las capacidades propias de la niñez, realiza una reflexión sobre cómo el no tuvo estudio lo ideal para la formación de sus hijos, es que si estudien, sin embargo no ha internalizado la importancia real que tiene la educación en la vida de una persona ya que en ningún momento manifiesta que éste genere crecimiento y aprendizajes importantes para la vida.

La religión no aparece en la narrativa. Concordando con lo planteado por Gutiérrez, 1968, de las características del macho andino “como otra característica se encontró que tampoco es un hombre religioso. Su fortaleza esquiva la creencia como debilidad. Sin embargo fuertemente internalizado guarda ocultamente una honda creencia religiosa que no se compagina con su externo anticlericalismo.” (p.137).

Durante su discurso denotó una visión negativa de la amistad, debido a sus malas experiencias con las personas a las cuales consideraba sus amigos, manifiesta que estos solo le aportaban en ocasiones de recreación, más no le brindaban el apoyo, el cual esperaba, como

lo expresa en las siguientes frases; “cuando un día le dije a un amigo, que consideré mi amigo, que lo que pasa es que tengo el niño enfermo y no tengo plata y neito llevarla...y llegue y le dije así y él me dijo...mmm, pero yo no tengo plata”, “ no se que...entonces yo le dije a bueno ya se que yo puedo ser su amigo pero cuando estoy en la tienda”. Se ve aquí como ve en la amistad mas un apoyo material y no como algo que le pueda brindar estabilidad emocional, aprendizaje para su vida o una guía para esta.

Con respecto a sus sueños Juan P5, es un hombre quien tiene estipulados de una manera clara sus sueños y metas, con respecto a su familia actual, desea tener su casa bien dotada, para una mejor vida y a su vez para la comodidad de sus hijos, para que así estos puedan desarrollarse de una manera óptima, teniendo lo que el no tuvo en su infancia, como lo fue su estudio y el apoyo de su padre, con esto anhela que tengan un patrimonio para el futuro, deseo que expresa en la siguiente frase; “tener mis hijos bien, darles lo que necesitan ya que de pronto yo no lo tuve, ni estudio ni nada”, “entoes darles hasta donde pueda yo...no puedo darles más y tener mi casa bien”.

A través de la historia que narró, lo percibimos como una persona conformista, que no esta en búsqueda constante de mejoramiento y que los eventos que lo llevan a realizar acciones para su propio bienestar son impulsados por personas significativas para él, en especial de su mujer, quien es la que lo ha llevado a conseguir su actual empleo y la posibilidad de construir su casa, por medio de ayudas externas, esto lo demuestra en las siguientes frases, “y aquí en después ella me dijo que como yo trabajaba así por fuera, ella me dijo que porque no pasaba una hoja de vida aquí en la empresa de flores a ver si me recibían por la empresa”, “entonces

dijo métase a la empresa, entonces me metí una temporada, hace cuatro años por la temporada”.

Al analizar la historia de vida de Juan P5, vemos como en la actualidad a su familia actual es a la que le da más relevancia, ya que en su discurso manifiesta que desea lo mejor para ellos, para que estos no pasen dificultades, y tengan herramientas, para enfrentar la vida y así ser personas de bien, con un futuro ideal. A su vez se ve como sus sueños y metas están enfocados en torno a ellos.

Juan P5 es un hombre que no expresa sus emociones ni sentimientos al narrar la historia de su vida, sin embargo se identifica que es una persona con buenos sentimientos, su manera de comportarse y de actuar son el resultado de una educación difícil, ya que su padre era maltratante lo cual influyó en sus tomas de decisión, convirtiéndolo en un hombre carente de motivación hacia los retos y con gran temor a repetir la historia que vivió cuando pequeño. Lo que lo lleva a crear nuevos parámetros para la educación de sus hijos, la cual no esta basada en la expresión de afectividad, pero si con unos claros parámetros de lo que quiere brindarles a sus hijos para su bienestar.

## **DISCUSIÓN FINAL**

En esta investigación se caracterizó la estructura de vida de los hombres a partir de los cuatro aspectos identificados por Levinson (1978), como centrales en la estructuración de la vida adulta joven. Estos fueron ubicados en 4 bloques, intimidad, amistades, sueños y desarrollo laboral. Los textos de las historias de vida de 6 hombres adultos jóvenes de origen rural y clase socioeconómica baja, que trabajan en cultivos de flores de la zona sabana centro de Cundinamarca, fueron contempladas a través del análisis del discurso.

Las narraciones fueron estructuradas de distintas formas, sobre un eje cronológico alrededor de acontecimientos significativos de la vida personal. En cuanto a la forma de expresar la historia se pueden distinguir dos aspectos: el primero relacionado con la sencillez de las expresiones en cuanto al uso de palabras y frases que concretan los hechos y segundo la

intención del actor al construir el relato transmitiendo cierto control sobre lo que expresa y la forma como lo narra, de tal forma que se convierten en el protagonista de su propia historia. Ello cobra un sentido particular en referencia a la condición machista propia de nuestra sociedad y coincide con los hallazgos de Rojas de González, (1994), quien afirma: “Los hombres se encuentran fuertemente presionados por la forma en la que han de comportarse, inmersos en la cultura que la sociedad les impone han tenido que aprender en forma gradual y con esfuerzo el vocabulario apropiado para mostrar su interioridad. Su lenguaje en el campo amoroso ha sido de pocas palabras, sin inflexión, carente de emoción, intensidad o calor. Su contenido refuerza los hechos y los tópicos en los cuales se siente potente: por otra parte, utiliza estrategias para evadir conversaciones que pongan en peligro su posición de control” (p.88).

Al analizar el texto surgieron diferentes aspectos de la vida personal, social y familiar, que dentro de un mismo marco cultural pueden ser vistos desde la dinámica del cambio en la que reconstruyen nuevos significados y formas de vivir. La manera de participar en una cultura cambiante es la continua reconstrucción de los patrones de relación e imaginarios sociales. La estructura de vida de los hombres se ve entonces ligada a un interjuego entre la adquisición de conocimientos, la apropiación de nuevas dinámicas sociales y las formas de transmitir y mantener los marcos experienciales de generación en generación, lo cual se pudo establecer a partir de las diferentes formas de incluir en el relato a la familia de origen, primer núcleo de relaciones, en donde se viven las interacciones más importantes en el desarrollo ya que de ellos dependen gran parte de las formas organizativas de la vida adulta.

Las narraciones de los hombres participantes se centraron en aspectos relacionados con su vida familiar especialmente, se pudo apreciar en ellos la enorme importancia que dan a la familia de origen.

Los discursos presentan una amplia gama de manifestaciones que permiten interpretar la forma como los hombres construyen su realidad a partir de las vivencias que tuvieron cuando niños en sus hogares, pero de la misma manera se ven influenciados por la sociedad a adoptar nuevas concepciones en cuanto a los roles del hombre y de la mujer en el hogar. Todos los aspectos que componen la estructura vida de una persona se ven influenciadas por esto, su relación con los hijos, la familia, la pareja, las amistades, el trabajo y los sueños; no son más que el resultado de un hombre con características culturales machistas pero que ha sido permeado por una sociedad de cambio, que le permite asumir diferentes posiciones frente a estos aspectos de su estructura de vida.

### Familia de origen

La familia de origen representa un papel fundamental en la estructura de vida del hombre adulto joven y se puede interpretar como el punto de referencia para la comprensión del mundo social de los participantes.

A través del análisis de las narraciones de los hombres se denota la influencia dicha, la cual desde los diversos patrones de crianza y según ellos lo reconocen, que las formas de disciplina y el ejemplo los han llevado a ser las personas que son en la actualidad. Características como la forma en que esta constituida la familia, el tipo de relaciones que existen y la capacidad

económica de cada una, se ven muy relacionadas con la toma de decisiones que determinan la estructura de sus vidas.

Son hombres que provienen de familias numerosas, constituidas por padre, madre y un número que oscila entre los 5 y 10 hermanos, esto dentro de situaciones económicas precarias tal como las que viven las personas campesinas de la región desde hace algunas décadas. Circunstancias que dificultan el satisfacer las necesidades básicas y limita las posibilidades de salir adelante en su proyecto de vida. Como se ve reflejado en las siguientes frases: “nos escogía a nosotros que somos diez hermanos en la familia, yo soy el menor de la familia, a los cinco menores nos llevaba siempre”, “desde que yo recuerdo cuando era niño, o sea lo que se me viene en el momento, la forma de trato y comparación en lo que vive uno hoy como padre de familia y lo que se vivía anteriormente, o sea la pobreza porque nosotros vivíamos en un lugar bastante pobre”, “o sea en la casa con mis hermanos sufríamos mucho en la casa porque éramos varios”.

En la mayoría de los casos el padre es el que ejerce el rol de cabeza de familia aunque no necesariamente de proveedor, ya que la figura que representa ante la familia se inclina más a la posición de un macho dominante y autoritario al que se le respeta y en algunos casos se le teme. La madre es la figura guía, representa la protección y se caracteriza por ser dedicada, amable y comprensiva. En algunos casos es la que ejerce el papel de proveedora directa del hogar, cuando ella no cumple a cabalidad con las expectativas sobre su rol se presentan una serie de problemas de difícil solución.

El tipo de dificultades que vivieron desde la niñez se traduce en malos tratos por parte del padre, imposibilidad de acceder al estudio y de realizar actividades correspondientes a su

edad, “Mi papá y trabajaba, llegaba borracho, le pegaba a mi mamá, nos tocaba hay veces salir corriendo por ahí de noche para que no nos pegara”,. “Estudié hasta quinto de primaria y me fui de la casa porque no aguantaba los malos tratos de mi papá”, “yo estoy trabajando desde los diez años, las traspasadas eran tipo once de la noche, las madrugadas eran tres, cuatro de la mañana, entonces tal vez nunca tuve ese tiempo de niñez, de divertirme como lo hacen hoy en día los niños normales”. Además en dos casos la vivencia de una madre alcohólica lleno de dolor e incertidumbre las vidas de los miembros de la familia, esto se ve plasmado en los momentos en que se refieren a su madre de la siguiente manera, “mi mamá se volvió prácticamente alcohólica, entonces ella está dejando que la casa se desmorone en pedacitos”, “mi mamá tiene problemas de alcohol desde hace muchísimos años, ... pero cuando esta con algo de alcohol, prefiero salir no me gusta estar en la casa, por ese motivo desde muy sardino empecé a tener mucha libertad”.

No tuvieron la oportunidad de desarrollarse a través de actividades acordes a su edad por la difícil situación de sus familias, que los llevó a adquirir responsabilidades económicas y de trabajo a temprana edad dando como resultado un comportamiento adulto anticipado que se refleja también en su apariencia física.

Esto coincide con los hallazgos de Cardelle, (1992), quien afirma que, “Todo joven varón es sofocado en su frescura y perfección por el fantasma de generaciones precedentes, continua su educación aprendiendo la desestabilizadora verdad de la diferencia entre lo que siente y lo que ve. Los niños deben aprender a temprana edad a resolver sus problemas por sí mismos, se les enseña a no discutir los asuntos emocionales, simplemente a sobrellevarlos, y se insiste en que el trabajo fuerte y el ocupar el tiempo hará que los problemas se vayan.” (p.36).

Manejan en su adolescencia la relación con sus padres de tal forma que sin dejar de interesarse por ellos buscan su independencia para obtener lo que desean. La mayoría crece al lado de sus progenitores hasta que en la adultez temprana deciden irse de la casa para vivir en unión libre con su pareja y comenzar a estructurar su propia familia, pero siempre poniendo en primer lugar de apoyo y referencia a esa familia de origen, que representa el valor de la verdadera amistad. Sin embargo, en un caso el hombre narra que abandonó su casa siendo aún niño para buscar independencia.

Al formar su nueva familia llevan consigo todos los patrones de crianza recibidos por sus familias de origen. Aunque el hecho de haber sido maltratados en su infancia es común, podría pensar que continuarían el ciclo con sus familias actuales, sin embargo, es importante tener en cuenta que en el caso de estos hombres se rompe el ciclo ya que no quieren repetir las interacciones violentas ni el maltrato del que fueron víctimas, todo lo contrario, existe conciencia de los malos efectos que tiene este tipo de relaciones y deciden terminar con el maltrato y brindarles a sus hijos aquello que les hizo falta a ellos. Esto coincide con la propuesta de Cardelle (1992), donde manifiesta: “Hoy en día los hombres pueden definirse por un estilo más suave, flexible e integrado sin renunciar a la fuerza de su masculinidad. Los hombres pueden enseñarle a los jóvenes varones que no sólo está permitido llorar cuando se es herido, sino que es saludable; mostrarles que la fuerza y el tamaño muscular no constituyen una fuerza completa e integrada, que se deben incluir la profundidad, la conciencia y la compasión” (p.298).

Las culturas van siendo permeadas por nuevos valores y creencias, las cuales se convierten en nuevas miradas sobre el mundo social y aceptación de roles que implican cambios. Se

cambian los discursos y se expresan las vivencias enmarcadas en experiencias y expectativas de futuro. Al momento de expresar sus sentimientos hacia la pareja e hijos, estos hombres se proyectan más abiertos, adicionalmente, aunque les agrada ejercer el rol de proveedores y cabezas de familia no quieren parecer hombres machistas y dominantes, no desean repetir la imagen de su padre y ponen su propio sello interesándose por sus familias de tal manera que sean ellos quienes fomenten la posibilidad de que sus hijos puedan hacer todo lo que ellos no pudieron, como tener estudio y vivencias acordes a la edad, como se ve reflejado en las siguientes frases “yo creo que como todos los padres como hombres responsables aspiran que sus hijos sean mejor de lo que uno fue y lograr sus metas”, “ tratar de ayudar a mis dos hijos en lo que yo mas pueda y que ellos logren ser profesionales en lo que ellos escojan, en la carrera que quieran seguir o profesión que quieran seguir”.

En síntesis, son hombres más abiertos a las exigencias del entorno, proyectan constantemente la necesidad de mejorar su nivel y calidad de vida. Son el producto de sus vivencias desde sus familias de origen pero estructuran su proyecto de vida matizando su pasado con un presente más promisorio, analizando lo positivo y lo negativo como punto de referencia para lograr sus metas.

### Pareja e Hijos

Coincidiendo con Gutiérrez (1968), se encontró en la presente investigación, que en la clase rural de la cual provienen estos hombres, es frecuente la unión de facto, al contrario que en las clases urbanas donde predomina el matrimonio. Como se ve reflejado en las siguientes frases: “Y en ese tiempo me fui a vivir con ella allá y le pagamos arriendo a mi suegra”,

"Distinguí a una sardina, pues ... ya me fui a vivir yo en unión libre con ella", "Nos conocimos aquí en la empresa, llevamos tres años de novios, nos decidimos organizar y formar un hogar, nos fuimos a vivir juntos", "me dijo que nos casáramos y no quise y nos fuimos a vivir juntos, después quedó ella embarazada vino la niña, todo muy rico, no hay problemas...", "soy, estoy en unión libre, llevo con mi pareja tres años".

Durante el discurso los hombres no expresan los sentimientos hacia sus compañeras, esto es derivado de la característica de hombres, limitados por el pensamiento y la cultura que los cohibe de manifestar abiertamente sus emociones, denotando los rasgos machistas que permanecen presentes en su estructura de vida. Sin embargo, en términos generales se puede decir que estos hombres desarrollan una relación satisfactoria con su pareja, se caracterizan por construir su relación basada en la amistad, el respeto y la comprensión, aunque en algunos casos se encuentran dificultades en la relación.

Más que manifestar amor por sus mujeres, las narraciones denotan que el valor que representan está ligado al papel que desarrollan como amas de casa, dedicadas al cuidado del hogar y los hijos.

Otro aspecto importante es el hecho de no oponerse a la posibilidad de compartir roles que antes eran atribuidos al hombre, o solo de la mujer, ahora las funciones en el hogar no tienen sexo, ambos miembros de la pareja pueden realizar y compartir diferentes situaciones que no desmeritan sino engrandecen el papel que cada uno ejerce en el hogar.

La forma que tienen estos hombres de estructurar su proyecto de vida en torno a las relaciones de pareja, parece estar basada en las que representan para ellos "las leyes naturales de la vida", no manifiestan el haberse planteado desde jóvenes la idea de formar un hogar, es

como algo que se va dando naturalmente a medida que crecen y surge en ellos la necesidad de prolongar su existencia por medio de los hijos y su pareja. Es algo que traen desde sus familias de origen, la tradición a seguir que les permite trascender como hombres.

Así mismo, se ve como la sociedad influye en esta decisión de conformar un hogar, la estructura de una vida estable se encuentra basada entonces en el hecho de conformar un hogar, tener hijos y ser el dueño de un nuevo mundo creado por el mismo, donde el tiene el control de su entorno. De acuerdo con los estudios realizados con base en las investigaciones realizadas en el proceso de evolución de la pareja, López (1998), afirma que “el proceso de desarrollo de cualquier persona implica el ajuste ante nuevas y diferentes experiencias de vida que se van afrontando de manera cotidiana en cada una de las etapas de crecimiento del ser humano. Por ejemplo, la transformación que se sufre al pasar de ser niño a joven caracteriza ciertas dificultades de ajuste al conjugarse los deseos de mantenerse en una trayectoria de vida, propia de la infancia, con el asumir una serie de responsabilidades que anteriormente no se tenían contempladas” (p.1).

Para estos hombres sus hijos son motivo de orgullo, son los que les permiten proyectarse como hombres, además de representar el medio a través del cual logran obtener la realización de sus sueños frustrados.

Por otro lado, en algunos casos se ven reflejados patrones machistas a través del juego de valores sociales que desarrolla el hecho de que se hagan cargo de los hijos de sus señoras, se sienten responsables de ellos y los aceptan como si fueran propios. Todo esto a la luz del marco de una cultura paternalista.

### Educación

La educación es una forma de guiar, enseñar y adoctrinar a niños y jóvenes para que adquieran conocimientos que los lleven a ser cada vez más capaces de comprender el mundo en el que se encuentran inmersos, encontrar respuesta a sus interrogantes y a facilitarles su relación con el entorno físico y social. A partir del análisis de las narraciones de la investigación logramos identificar que algunos hombres añoran haber estudiado una carrera profesional pese a las circunstancias socioeconómicas en las que se han desarrollado.

De la misma manera, existe un gran interés por continuar con sus estudios formales, denotando un cambio de pensamiento en cuanto al estudio por parte de los hombres de estrato socioeconómico bajo, provenientes de la zona rural, ya que contrario a lo que sucedía décadas atrás; en cuanto a aquellos que no habían estudiado; su única meta era que sus hijos llegaran a ser lo que ellos no pudieron, pero no asumían, como ahora, el reto de estudiar en una edad avanzada, pretendían simplemente convertir un sueño frustrado en una realidad a través de la proyección de la propia vida en la de los hijos.

En la actualidad estos hombres rurales han sido influidos por una cultura en la cual la educación es un valor, a través de las relaciones con personas de diferentes niveles, el modelo de vida como las de sus patrones y el interés que se ha desarrollado en las empresas por fomentar la capacitación y el desarrollo de sus empleados para un bien común; han llevado a que los hombres de clase socioeconómica baja rural, tengan hoy en día una concepción diferente en cuanto a la necesidad de conocimiento por medio del estudio y de los beneficios personales y sociales que este puede brindar.

Es por esto que la mayoría de estos hombres en la actualidad se encuentran terminando su bachillerato, asumiendo el reto de representar en la sociedad un rol de estudiante, a una edad

diferente a la esperada por la sociedad para desempeñar este papel en la comunidad. Adoptan un pensamiento nuevo en el cual educarse genera mayor reconocimiento, una representación en el núcleo social, mayor estatus y lo consideran como algo primordial en la vida, que si en su momento de niñez, no se pudo o no se supo valorar, en la actualidad tiene una gran importancia para la estructura de su vida lo expresan en las siguientes frase, “de aquí empecé un curso para estudiar para terminar mi bachillerato, como en semestres, estoy en esas, si Dios quiere a finales de este año nos estamos graduando”, “si a mi se me presenta de que en un momento de mi vida se me ofrece capacitarme en algo que me gusta yo lo hago, me inscribo hago un curso”.

Actualmente los hombres son conscientes de la importancia de conocer, de aprender y de entender el funcionamiento del mundo y de las cosas que le rodean. Es por esto que adicionalmente del interés que manifiestan por terminar una etapa escolar, se encuentran continuamente asistiendo a capacitaciones relacionadas con el desempeño de sus labores diarias en los cultivos de flores, así como también de temas específicos en los que les hubiera gustado desempeñarse.

La escuela estimula la independencia y la autosuficiencia, creando así la seguridad como base de su estructura de vida. Diferente a la concepción tradicional campesina de la educación, ahora los hombres que se encuentran inmersos en esta cultura, a partir de la educación que reciben, pueden enseñar de la misma manera a sus hijos, teniendo conocimiento para guiarlos, orientarlos y apoyarlos en sus dudas respecto a todos los ámbitos de la vida. Se esfuerzan por poderle dar una educación a sus hijos, ya que a la mayoría de ellos se les negó esa posibilidad en su niñez, por diversas situaciones como la falta de dinero, el abuso de los

padres quienes los obligaban a trabajar, o por cualquier otra razón que desviara el rumbo de cualquier persona que antes de ser adulto y asumir responsabilidades como tal, se le permitiera tener un espacio para explorar el mundo, divertirse, estudiar, en pocas palabras “Ser niño”.

La educación que un padre brinde a su hijo, basada en los conocimientos que como hombre esta adquiriendo, a través de valores y concepciones del mundo y las relaciones, le permitirá al niño estructurar su vida de una manera única, con unos patrones de comportamiento ligados a la cultura en la que se encuentra inmerso, pero con una capacidad de relacionarse y desarrollarse, basada en la psicología de su propia personalidad, única e irrepetible. Connotamos esto en el hallazgo de la investigación de Cardelle (1992), donde afirma “ se considera por ello que cuando los niños varones sean criados en una forma menos amenazante, menos atemorizante, y se les permita ser personas íntegras, tendremos una sociedad de hombres con más valor, y un sentido de humildad y vulnerabilidad, aprenderán a apreciar lo que son y apreciarán también a los demás.” (p.75).

Un cambio de concepción de uno de los eslabones que componen la vida puede cambiar el rumbo de las personas, de relacionarse, de comprender el mundo y de formar una sociedad diferente a la impuesta por los parámetros tradicionales. Los padres y los hijos pueden comenzar a hablar un mismo idioma, a comprenderse más, a apoyarse y a permitirse vivencias propias para la estructura de vida de cada persona. Aquellos que tienen recursos económicos no serán los únicos con oportunidades de estudio, aquellos que vivan situaciones difíciles tendrán oportunidades de desarrollarse y crecer en algún momento de su vida, todos tendrán la misma capacidad y oportunidad de aprendizaje y de aporte a la sociedad.

Trabajo

En los hombres vemos una diferenciación en cuanto a la visión que tienen con respecto al trabajo, la mayoría encuentra en el trabajo satisfacciones, lo reconocen como una parte de su vida que les genera crecimiento personal y un estatus en la sociedad en la que se encuentran inmersos. Sin embargo, para algunos el significado que se le da es puramente materialista, se trabaja para poder vivir, cumplir con el papel de proveedor de su hogar y lograr independencia económica. Esto coincide con los hallazgos de la investigación de Levinson (1978), en el cual afirma que en la etapa de sentar cabeza, etapa en la cual cronológicamente podríamos ubicar a 2 de los hombres que narraron su historia de vida, coincidimos en que “La tarea secundaria es trabajar por un crecimiento personal, como se decía anteriormente la primera tarea, contribuía a generar una estabilidad y una estructura definida, la segunda conlleva el progreso con la estructura, por ejemplo construir una mejor vida, volverse más creativo, contribuir a la sociedad. Las metas en esta etapa serán conseguir reconocimiento, poder, prestigio, formas particulares de vida en familia y comunidad. En este periodo es el mejor momento para que un hombre consiga sus sueños y persiga sus ambiciones.” (p.91).

Aunque todos los hombres que participaron en este estudio comenzaron a trabajar desde muy temprana edad, el factor de sentirse satisfecho o no con la ocupación laboral, lo identificamos como estrechamente relacionado con haber tenido la opción o la obligación de empezar a trabajar, esto sumado al hecho de como sus padres ayudaron a internalizar esta situación debido a la difícil situación económica presente en todas estas familias, así mismo como la influencia directa que tiene el maltrato por parte de los padres, que los lleva a optar por la independencia a consta de perder la oportunidad de ser niño y comenzar un rol de

adulto responsable y proveedor económico para sí mismo y en algunos casos de su familia de origen.

En los hombres que no quisieron seguir estudiando por decisión propia y prefirieron buscar su independencia, se encuentra un alto grado de satisfacción laboral, en el cual la capacidad de trabajo es muy grande y la motivación para emprender nuevas metas a nivel de estudios y ocupación se ven claramente influidas por las experiencias que han desarrollado en este ámbito a lo largo de su vida.

Por el contrario en aquellos que comenzaron a trabajar desde pequeños para colaborar con el sostenimiento de sus familias, viéndose así obligados a no estudiar por la carencia de los medios económicos, se denota claramente la relación con la forma como asumen el trabajo en la vida adulta ya que esto solo responde a las necesidades económicas pero no se considera como fuente de autorealización, porque nunca fue visto como una elección de vida sino como una imposición.

Realizando un paralelo con los hallazgos de Levinson (1978), vemos como difieren los resultados de este estudio, en cuanto a que los participantes en la investigación de Levinson no realizaron trabajo infantil, lo cual nos permite afirmar la influencia que tiene este hecho en el significado del trabajo en la vida adulta.

En las historias de vida de los hombres, aquellos que no contaron con contactos cercanos, estables y permanentes en sus años de formación, se convirtieron en la adultez temprana en personas frustradas, insatisfechas y vacías ante el trabajo y sus relaciones, mostrando una marcada desmotivación hacia sus propios sueños. Esto nos lleva una vez más a confirmar que los padres ejercen un papel importante en el desarrollo y crecimiento de la vida y las relaciones

que establecen con sus hijos durante la niñez, son la base fundamental para el bienestar en la vida adulta.

Los cambios de roles también han generado rupturas de la concepción tradicional del trabajo, sobretodo en el ámbito rural, el trabajo del hombre estaba relacionado con la fuerza, ahora hombres y mujeres pueden realizar una misma labor. Actualmente se denota en la ocupación la importancia que tiene no solo la fuerza sino el desarrollo de conocimientos, el ir avanzando con la tecnología, implica un reto diario de aprendizaje y acomodación a nuevos estilos de trabajo, donde la capacitación constante y el desarrollo de la capacidad intelectual están inmersos en la cotidianidad laboral. Aquí se identifica coherencia con lo encontrado en relación con la educación, y cómo ésta adquiere cada vez mas importancia en los ámbitos en los que se desarrolla el ser humano hoy en día.

### Amistades

A través de la investigación se identificó que estos hombres tienen una visión negativa de la amistad debido a las malas experiencias con aquellos que consideraron sus amigos. Enmarcan la amistad como recreativa, refiriéndose a que son valorados por sus “amigos” como apoyo material, más no moral, que no les brinda un crecimiento personal, ni les ayuda al desarrollo de su personalidad y a la toma de decisiones.

Estos hombres no han tenido relaciones guía significativas por encontrarse inmersos en una cultura donde predomina la desconfianza, típica de la población del altiplano Cundiboyacense, la cual los hace reservados frente a la expresión de sentimientos de amistad, conduciéndolos a que sus relaciones sean menos íntimas y con un menor grado de compromiso emocional. Así

mismo no han necesitado estas relaciones guía para la construcción de su estructura de vida y de su independencia.

Aquellas personas que llegan a significar o clasificarse dentro de sus amigos son aquellos que pueden considerarse como hermanos a los cuales brindan su confianza, y de los cuales esperan retroalimentación positiva. El verdadero significado de amistad que ellos tienen lo ven plasmado y lo encuentran tanto en su familia de origen, como en su familia actual; sin embargo no dejan de lado la concepción de relacionarse con otras personas dentro de los diferentes ámbitos de su vida. Como se ve reflejado en las siguientes frases, “por eso pienso que tiene uno bastantes compañeros, que si uno se fue un fin de semana a descansar no lo hecho de menos, mientras que si es el hermano, dice uno que estará haciendo, donde estará”, “pero así como amigos, el que es casi como de la familia”, “ mi mejor amigo es chucho, como si fuéramos hermanos”, “así que amigos tengo uno pero es ... siempre yo he visto ... uno amigo no tiene nada ... yo solo creo en mi esposa”.

La percepción acerca de la amistad esta ligada a las formas de relación que se viven en el proceso de socialización adquiridas en su relación con el mundo que lo rodea, siendo los padres bs actores con quienes se desarrollan los primeros vínculos a partir de los cuales construyen los significados de las relaciones sociales, se puede reivindicar el valor de la dinámica familiar en la producción de procesos sociales, ligados en la actualidad a los problemas de amistad por falta de solidaridad, cooperación y relaciones más armoniosas entre los hombres.

### Sueños

Estos hombres proponen y construyen un proyecto de vida que incluye sueños, los cuales se relacionan con todas las metas a corto, mediano y largo plazo, teniendo como base las experiencias vividas o próximas a vivir. El sueño tiene la cualidad de una visión, una posibilidad que en ocasiones genera vitalidad, motivación y felicidad. Sin embargo en algunas ocasiones los sueños pueden convertirse en fuente de ansiedad y desesperanza al no concretarse.

Los sueños pueden estar dirigidos hacia la propia realización o proyectados a la realización de otros, dentro de la que se encuentra satisfacer las necesidades o deseos que se han desarrollado desde temprana edad, con respecto al empleo y su familia, como es el caso de los hombres en mención. “A largo plazo poder mantener un trabajo estable y llegar a ser independiente, totalmente independiente, de pronto tener alguna microempresa o algún negocio”, “Sueño así que tengo es que mi hija salga adelante ... es el sueño más grande que tengo...”, “tratar de que mi hijo haga lo que yo he sido por descuido o por las malas influencias que andan por ahí”, “uno de los sueños en la vida es eso, triunfar en la vida en algo diferente a lo que yo hice, porque ellos si van a tener el apoyo para estudiar”.

Construir su casa les da independencia, la cual han buscado desde muy pequeños, este deseo se hace posible en la medida en que adquieren sus propias pertenencias, alcanzando sus metas, supliendo sus necesidades inmediatas. Este sueño de independencia hace que se sientan como cabeza de familia, responsables de su entorno y capaces de lograr estabilidad sin depender de la familia de origen o de la familia política, emprendiendo la marcha hacia la realización de sus sueños de construir su propia vida.

El sueño anterior se ve estrechamente ligado con la meta de ver crecer a sus hijos dentro de hogares estables, ofreciéndoles así un adecuado modo de vida, brindándoles herramientas

para defenderse y salir adelante, siendo personas de bien y contribuyentes con la sociedad, asegurando un futuro promisorio, con recursos que no tuvieron durante la vida en su familia de origen.

También entre sus metas está mantener un empleo estable se relaciona con los dos anteriores, ya que el trabajo es la vía por la cual adquieren los medios económicos para sobrevivir y suplir las necesidades tanto colectivas como individuales. Sin dejar a un lado que este campo laboral puede ofrecer una fuente de satisfacción para aquellos hombres que han decidido por si mismos unirse a este mundo o bien por haber experimentado experiencias positivas que le hayan generado sueños y metas, aportando a su proyecto de vida optimismo para estructurarlo teniendo como fin la realización personal.

### Estructura de Vida

Los hombres de la presente investigación provienen de un medio rural con un nivel socioeconómico bajo, además se caracterizan por tener una familia de origen bastante numerosa, lo cual empieza a determinar su vida desde corta edad. Si sumamos estos antecedentes a la cultura en la que se encuentran inmersos podemos hacer un análisis de lo que sucede a lo largo de su ciclo vital.

A pesar que en términos generales viven situaciones difíciles durante los años de la infancia y la adolescencia comienzan a estructurar su vida de acuerdo con las experiencias que cada uno tiene, sin que se vean muchas rupturas lo largo de su propio ciclo vital algunos deciden

emprender su rumbo tomando sus propias decisiones, mientras que otros se limitan a sobrellevar la vida de acuerdo con lo que vaya sucediendo. Estos hombres son el resultado de una cultura que tiene fuertes creencias y significados ligados a la cultura campesina Cundiboyacense la cual ha sido permeada por la cultura macro aunque, tienen dentro de sí mismos el sello de lo tradicional de sus familias, han asumido ideas nuevas que los han hecho cambiar y resignificar las experiencias sociales y laborales.

Se ve en estos hombres un cierto grado de apertura al cambio, se caracterizan por darle la mayor importancia a su familia, tanto de origen como la actual, se preocupan por salir adelante ellos mismos por medio del trabajo ya que solo así pueden cumplir con las metas que se han propuesto.

La estructura y reestructuración de vida de estos hombres esta basada en el logro de la independencia. Desde la infancia se denota que estos hombres han luchado por mejorar su calidad de vida, reprochan algunos de los patrones de enseñanza que utilizaron sus padres, ven la vida desde una perspectiva diferente pero inmersos en la misma cultura, tiene que afrontar la ambigüedad y tomar decisiones para forjar una nueva vida, que estructuran buscando el equilibrio entre sus propias necesidades y expectativas y las exigencias de su contexto social. La primera instancia que les permite identificarse con la libertad es el trabajo, medio por el cual adquieren la capacidad para conseguir lo que anhelan, luego la conformación de un hogar en donde buscan encontrar el bienestar de sentirse libres para relacionarse y ser los dueños de su propia historia. Al respecto Levinson (1978) menciona que, “Dejando atrás el mundo preadulto: uno de los mayores componentes de este reto es el de separarse de la familia de origen. Lo más común es dejar la casa, independizarse económicamente, asumir nuevos roles

de responsabilidad. El proceso de separación de los padres continua durante el transcurso de toda la vida. El centro de la vida debe dejar de ser la familia y comenzar un proceso de cambio que lo conduzca a una nueva base de hogar” (p.73).

El reto de la independencia les lleva a asumir nuevos roles que rompen con lo tradicional dado a la masculinidad, es así como comienzan a desempeñar labores propias de la mujer en el hogar; en el trabajo empiezan a desarrollar capacidades diferentes a la fuerza típica del macho andino que trabaja en el campo y en el estudio se esfuerzan por romper las barreras del tiempo y reconociendo el valor del conocimiento como forma de desarrollo personal y estatus social.

Con el tiempo los hombres se vuelven más sensibles y flexibles, sin descuidar su imagen varonil, aceptan el sentir hacia los hijos, ya no solo viéndolos como un elemento de orgullo sino como seres que les ayudan a trascender en la vida y a dejar una huella en el mundo, la libertad que van adquiriendo les permiten adoptar nuevos valores para su vida que transmiten a sus hijos y a todas las personas con las que se relacionan. Esto coincide con Badinter (1993), “El fin del patriarcado marca el inicio de una nueva forma de paternidad. El hombre reconciliado ya no se parece en nada al padre de otros tiempos, sobre todo en lo que tiene que ver en la relación con sus hijos. Es necesario que las relaciones de pareja sean más democráticas, para que tanto el hombre como la mujer tengan la oportunidad y le den el tiempo para estar con sus hijos. La mujer tiene que dejar su egoísmo para asumir que el hombre también puede y debe asumir el rol de padre educador, y el hombre por su parte debe dejarse ver como tal” (p.19).

La experiencia investigativa que nos ha permitido avances a la comprensión del desarrollo adulto en un contexto tradicional y rural, ha sido el espacio oportuno para reflexionar sobre la

importancia del devenir social que en determinados momentos impacta de diferentes maneras la construcción de la estructura de vida. Las circunstancias actuales en las que el adulto debe transcurrir su ciclo vital lo convierten en un ser en permanente transición, el hombre reflexiona y se ve a si mismo en una carrera hacia logros y metas que se orientan a alcanzar los retos que cada día son mayores frente a su propio desarrollo y al de aquellos que tiene bajo su responsabilidad.

El hombre rural ya no es ajeno a la globalización de la cultura su desarrollo debe comprenderse en lo particular dentro de su contexto inmediato y en lo general desde la posibilidad que ya existe en sus imaginarios, de ser participe del avance de la sociedad.

Los resultados de la investigación pueden ser utilizados como estrategias de para hacer futuras intervenciones sociales, comprender a la población y los cambios sociales, a través de los trabajos con comunidades.

### **Lista de Referencias**

- Badinter, E. (1993). XY Identidad Masculina. Colombia. Ed. Norma.
- Baraff, A. (1992). Hablan los Hombres. Argentina. Ed. Vergara.
- Cardelle, F. (1992). El desafío de ser hombres hoy. Bogotá. Ed. Universidad Javeriana.
- Calderón, Gutiérrez y Rodríguez. (1988). Estructura de vida de la mujer adulta joven de clase socioeconómica baja, habitante de la zona Sabana centro de Cundinamarca. Chía. Tesis de grado no publicada, Universidad de la Sabana.
- Fernández, M. (1996). Ultimas del machismo. Artículo de Internet.

Gaitán, A. (1994). El análisis cualitativo del discurso. Bogotá. Pontificia Universidad Javeriana.

Gilmore, D. (1994). Hacerse Hombre. Barcelona. Ed. Paidós.

Gray, J. (1997). Los hombres son de Marte y las mujeres de Venus.

Gutiérrez de Pineda, V. (1968). Familia y Cultura en Colombia. Bogotá, Colombia. Ed. Antares Tercer Mundo.

Gutiérrez, C, Tarquino, M y Torres, B. (1997). Estudios de caso sobre la mujer adulta-joven a partir de la educación. Chía. Tesis de grado no publicada, Universidad de la Sabana.

Hoffman, L. (1996). Psicología del desarrollo. Madrid. Ed. Mc Graw Hill.

Levinson, D. (1978). The seasons of a man's life. NY. Ed. Ballantine books.

López, J. (1998). El proceso de la pareja. Artículo de Internet.

Meyers, D. (1995). Psicología Social. México. Ed. Mc Graw Hill.

Osorio, F. (1997). Desplazamiento rural. Artículo de Internet.

Potter, J y Wetherell, N. (1987). Análisis del discurso y psicología social. Londres. Ed. Sage.

Ricoeur, P. (1977). Tiempo y narración. Madrid. Ed. Cristiandad.

Rojas, N. (1994). La pareja. Colombia. Ed. Planeta.

Sanz, D. (1995). Fenómeno de la violencia intrafamiliar. Artículo de Internet.

Shapiro, J. (1992). Hombres una traducción para mujeres. España. Ed. Paidós.

Smith, L. (1953). Sociología de la vida rural. Argentina, S.R.L. Buenos Aires. Ed.

Bibliográfica.

**ANEXOS**

## Anexo A

### Historia de vida Juan P

Mi nombre es Juan P., tengo 32 años y voy a contarles la historia de mi vida, bueno, o sea desde que recuerdo cuando era niño, o sea lo que se me viene en el momento la forma de trato y comparación en lo que vive uno hoy como padre de familia y lo que se vivía anteriormente, o sea la diferencia, o sea la pobreza porque nosotros vivíamos en un lugar bastante pobre, o sea mi mamá siempre trabajaba con animales... para sacarnos adelante, ella siempre tuvo vaquitas, sus marranitos, entonces nos tocaba ayudarle, por ejemplo cuando éramos niños, ya estábamos estudiando en la escuela, mas o menos a la edad de 6 años, como el mercado de... de animales en Chía era los domingos, entonces uno los domingos siempre tenía sus marranitos y tocaba los domingos ir y ya cuando estaban para sacar a la plaza entonces tan, nos escogía a nosotros que somos diez hermanos en la familia, yo soy el menor de la familia, entonces nos tocaba irnos, a los 5 menores nos llevaba siempre, le ponían su lacito a cada marranito y a la plaza ahí a venderlos, y entonces llegábamos los vendíamos y nos veníamos y con eso pues... la ayuda de eso de la familia era eso, o sea, la ganancia de los marranitos y eso cuando sobraba plata para comprarle una mudita a uno y tal, porque o sea, mi mamá porque mi papá o sea siempre, o sea lo que es uno hoy en día, lo que ha vivido (tose), anteriormente era muy distinto, o sea la familia no era igual de unida que hoy, o sea antes el papá era muy distinto a los padres de hoy en día, era... o sea, en ese tiempo se vivía mucho, o sea los malos tratos con los hijos por parte del papá, por ejemplo mi papá nos castigaba mucho y no nos ayudaba, entonces a él le gustaba tomar mucho trago... y mamá era prácticamente la que veía por el hogar, ella fue... ella es separada dos veces, viuda dos veces,

yo tengo 5 hermanos por parte del primer matrimonio mío, dos por el segundo y en el último matrimonio somos 3 hijos, 3 hijos y entonces (tose), o sea lo que vivía uno en ese tiempo... mi papá, o sea el trabajaba y ganaba una plata y hoy en día por eso no..., hoy en día el tiene 80 años, mi papá y lo que vivió antes, no supo aprovechar nunca el, o sea la... toda la plata que él tiene, no yo con toda esa plata... tuvo muy buenos puestos, él siempre trabajo con Clubes de Golf, era administrador y trabajo en 3 campos de Golf, en el Country Club, trabajo aquí en el Club El Rincón y en uno que queda en Tocancipa, él nunca supo aprovechar las cosas, inclusive hoy en día él vive con mi mamá pero todo lo que tiene es de mi mamá, o sea él no tiene nada en la actualidad, entonces por eso es, o sea eso es lo que más le trae a uno recuerdos de cuando era niño, el trato que le dan a uno... ya después que le digo... o sea la secuencia, ya uno crece y pues trata de trabajar y ayudar, porque con el mismo trato del papá uno dice no, mi mamá sola trabajando, entonces ya uno trata... yo en el bachillerato casi trabaje desde el... desde que entre a octavo, conseguí trabajo por las tardes y me ayudaba... pues en el colegio me fue muy bien, yo siempre fui buen alumno, dure becado en lo que dure fue en mi bachillerato hasta que... yo hice hasta décimo diurno y ahí me retire, ya empecé a trabajar acá y termine bachillerato nocturno, y el tiempo que estuve diurno siempre estuve becado y estuve trabajando, pues no era el estudiante modelo pues, modelo en cuanto a las notas no porque ya me puse a trabajar y ya uno empieza no que el traguito, por ejemplo el patrón ah! que se tome una cervecita, entonces ya uno se mete en el rol del este y ya se vuelve así y eso mismo le... por ejemplo ya los amigos que ah!, los amigos que más toman ya no se va con ellos porque también eso, en parte es malo por otra parte pues..., o sea una la experiencia que uno vive así para uno es buena, de pronto puede ser malo tomar en ese

tiempo y.... o sea la plata que uno gasta en eso le puede servir para otras cosas pero o sea en sí me fue bien y acabe mi bachillerato y... y o sea desde que salí de allá pues bien y después me fui a estudiar nocturno, ya estaba trabajando acá, ya... entonces ahí si ya le ayudaba más económicamente a mi mamá, porque ya estaba trabajando, ya tenía un sueldo, entonces pagaba mi estudio, que fue un solo año, era en un colegio privado y... de mi sueldo le daba un..., o sea sacaba una parte para darle a mi mamá...y ya entonces después cuando empecé a trabajar aquí, como dice uno, las mujeres, por ejemplo mi señora la conocí acá en esta empresa y trabajo solo el año que yo la conocí y después no trabajo más, o sea trabajo por la necesidad que tenía del trabajo, entonces ya me gusto y empezamos a salir y..., entonces ya no trabajo más y... o sea, trabajo, yo le ayude a conseguir otro trabajo mejor, o más suave porque este trabajo si... y entonces estuvimos como 5 años de noviazgo, ella ya tenía un hijo de 2 años, cuando la conocía acá, por eso estaba trabajando, tenía que trabajar pues para darle la salud, el marido, el que le hizo el niño la abandono, le dijo a su chino no le doy ni el apellido, ni nada, pues yo me hice cargo, otra vaina que, otro problema que le refutan a uno en la casa es eso, todos los hermanos, ah! que porque no me conseguí una mujer soltera sin hijos, no pues ella fue la que me gusto, o sea uno empieza a compartir, le gusta una mujer, entonces yo me fui, dure con ella 5 años, fui a la casa, inclusive ni la familia ni me quería, la familia de ella no la iba muy bien conmigo, esa es otra histo ... anécdota muy buena que me ha pasado a lo largo, entonces yo me fui a vivir con ella, o sea, después quedo embarazada, eh..., y ya estaba viviendo allá, inclusive mi suegra me cobraba arriendo, ella viviendo o sea, a todos los hijos ya les había repartido, les había dado lo que les tocara, lo que les correspondiera y a ella hasta hoy en el momento no le ha dado nada y en ese tiempo me fui a vivir con ella allá y le

pagábamos su arriendo, nos cobraba arriendo, que los mismos hermanos, ya después de que me conocieron, porque al principio no me querían ni cinco, ya después uno va entrando, ya lo van conociendo, entonces ya dicen que no ya listo, entonces ya nos fuimos a vivir los dos, así en unión libre y..... quedo embarazada y tuvimos una niña..... y se enfermó a los 20 días de nacida y ella falleció, duro 4 meses interna en la Clínica del niño, le dio meningitis, una niña y falleció a los 4 meses en el hospital falleció, eso es una vaina durísima, o sea para mi esposa, o sea para uno es muy berraco y... o sea uno nunca se resigna porque cuando estaba allá ya sabía que estaba muerta, y o sea lo que pasa con los médicos que son muy mentirosos, nunca son sinceros pero entonces yo tengo una hermana, una de mis hermanas trabaja en el Hospital Militar, entonces ya a la niña yo la veía mal, le hicieron TAG y que un electroencefalograma y lo último que le hicieron fue una resonancia magnética, eso es lo último que... y entonces, el médico no me decía nada entonces yo cogí los papales y a la enfermera le dije que me los dejara llevar que..., entonces cuando me los traje mi hermana me dijo que la niña, se los llevó allá, se los llevó a un pediatra a que los revisara y no pues ella me dijo que la niña estaba mal, pues que mejor dicho si quedaba viva quedaba mal, porque ya las neuronas, había quemado muchas neuronas, ya estaba... el cerebro lo tenía vuelto... grave ya, y el día siguiente que le traje las estas a mi hermana ella fallece, y después que el problema y la vaina, y después de eso entonces toco encargar otra vez ya por cuestión de ambos, por el golpe, o sea uno dice... que tal que vuelva otro problema, bueno dice uno pensando bien, quizá sirva para mejorar el problema, para que olvide esa vaina, ese trauma que le quedo y encargamos otra vez y tuvimos un niño, estábamos esperanzados en que fuera la niña otra vez, el reemplazo, en el momento en que uno va, por ejemplo el día que yo fui que nació, cuando ella me mostró y yo

levante la sábana y era un niño, bueno se pone triste uno un momentico pero después uno piensa ah!!, un niño, entonces para seguir pa lante, y listo entonces nació el sardino, y nos fuimos a vivir ya, ya mis cuñados se dieron cuenta que la vaina no era fácil y entonces ya me dijeron a mi no le pague arriendo a mi mamá si ya nos dieron a todos, ustedes también tienen derecho de vivir acá, igual que nosotros, bueno ya no nos cobraba arriendo, y ya después entonces mi mamá nos dio aquí, mi hermana tenía un local acá, yo vivo aquí cerquita al pie de la Cabaña, entonces mi mamá, mi hermana tenía ese local y se fue, yo siempre había querido tener esa tienda, cuando estuve viviendo con mi mamá ella lo tuvo y yo le colaboré, siempre me gustaba porque uno se da cuenta que ahí hay entradas, entonces cuando mi hermana la entrego mi mamá me dijo que si quería venirme a la tienda y eso en la tienda hay 2 habitaciones, mejor dicho venirme a vivir aquí, entonces yo le dije listo, yo me vengo a vivir ahí y ya llevo 2 años viviendo ahí y nos ha ido muy bien, mi señora maneja la tienda ya no trabaja, esta dedicada, vivimos ahí, le pagamos arriendo a mi mamá lógicamente pero del local pero entonces la tienda da para el arriendo y da para comer, o sea yo pago el arriendo de acá del... yo me comprometí a pagar el arriendo y mi señora ahorra todo lo que le quede libre de la tienda y los 2 años que llevamos nos ha ido bien, ya tenemos un ahorrito y... o sea lo pensado es comprar un lotecito y construir y si se puede hacer otro local pues hacer otro local y seguir, es bueno, eso de las tiendas es bueno, o sea ya uno experimenta y sabe que le sirve, o sea dependiendo del punto donde uno lo escoja, uno siempre tiene que mirar esos aspectos y todo eso y ese es... el proyecto es comprar el lotecito este año, construir la casita y pues seguir porque ya estoy como a manos de ella, imagínese dejar uno con lo que ha hecho y hasta que...

ahí si hasta que ella fallezca porque ella ya es viejita, ella ya tiene 76 años y todo lo que ha sufrido y lo que le ha tocado trabajar...

#### INTERRUPCIÓN PORQUE LO NECESITABAN

Ah!!!, ella tiene un terreno grande donde esta la tienda y ella siempre ha pensado en repartirla, algo ahí, o sea ya casi todos los hermanos no viven ahí, o sea de los 10 solo vivimos 3 ahí y solo ahí 2 solteros que es uno de ellos le dio polio y es enfermo de una pierna, uno de mis hermanos es el tercero o sea, el mayor del último matrimonio y ese si es o sea, en vez de haber sino el más.. el que más le ayudara a mi mamá salió el más vago de todos, ese año todo lo que le tocó sufrir con él porque él cuando estaba en la Roosevelt, en el Franklin D´ Roosevelt, él estuvo en terapias y todo eso, o sea él nació bien y el polio no lo habían vacunado, como al año de nacido le salió un granito en la cola y una enfermera se lo espicho y de ahí le dio el polio y él quedo prácticamente como un vegetal, se le secaron todas las extremidades y la cadera, él no podía caminar, a él le hicieron terapias y le recuperaron una pierna, la otra si le quedo... y él es cojito y trabaja en ornamentación, haciendo ventanas, puertas y le sale arto trabajo sino que él es muy vago, toma mucha cerveza, él prefiere gastar la plata en cerveza y no decirle a mi mamá tomé, compre para que haga un mercado o alguna cosa, si él es,,, o sea mis dos hermanos, él vago y el otro, él trabajo también en esta empresa y tuvo un problema con una muchacha de acá, o sea él ya era casado y él conoció, tuvo una aventura con una mujer, con una muchacha de acá y ella ya tenía dos hijos, una de esas vividoras y entonces le, o sea uno hace mal en juzgar pero uno también se da cuenta con el tiempo, y ahí mismo le da rabia con mi hermano, lo que le esta pasando, entonces ella quedo embarazada y tuvo una niña y tuvo un problema a ella casi le da hidrocefalia, o sea no le dio,

nació enfermita, tuvieron que ponerle una válvula en la cabeza para... como eso se les va creciendo, para controlarle eso, y ya tiene en la actualidad, es de la misma edad de la hija que él tiene, una hija de 12 años y la niña, la muchacha lo que le digo ella nunca se dejó ayudar ni nada, la tuvo y listo, la niña se dejaba de ayudar y hoy en día le puso una demanda, con el Bienestar ahoritica y lo tiene fregado por eso, o sea él le había ayudado económicamente y ella dijo que no y él nunca le hizo firmar un papel y ahoritica lo tiene.... o sea ha tenido problemas en el hogar y todo, por esa vaina, porque imagínese usted con la señora, tiene una señora que es camelladora y echada pa lante, ella tiene su trabajo, su sueldo y a parte de eso trabaja haciendo vainas para que le entre plata porque ella sacó una casa en Chía en una urbanización, de esas casas que les dan financiadas a 15 años y se le metió a la casa y ahí esta pagando las cuotas, son cuotas altas y a parte de eso mi hermano duro sin trabajo, porque imagínese aquí se retiró por eso, porque ella no hacia sino aquí presionándolo, se retiró y no trabajo más aquí y el problema siguió y él que no iba a trabajar más y cuando lo llamaron ya lo iban a meter preso por eso, por la... y mi cuñado fue la que la deudo, dos veces le ha tocado para que no lo metan a la cárcel, que un millón de pesos, por eso es que..., entonces queda el problema ahí después que echarle en cara se forma ahí un conflicto el berraco pero ahí están viviendo juntos y ya él esta trabajando y se ha ajuiciado arto porque antes él era mujeriego, a raíz del problema sino.... imagínese uno con un problema de esos si no se ajuicia se lo lleva el..., y hoy, o sea ya tiene la niña y viven bien, mis otros hermanos, o sea dentro de la familia ahí otro problema que es de un cuñado que se caso con una hermana ahí y no podía ver a , o sea mi hermana la que tuvo la china, el esposo de ella es todo, o sea tiene su modo de ser así, él trabaja con bufes y haciendo eventos, él prepara comidas y él no se puede ver, o sea mi otro

cuñado le cogió bronca y ellos han tenido problemas, inclusive el problema ha sido que mi cuñado no deja que mi hermana entre a visitar a mi mamá, ni a saludarla, no es... restringe de todo eso, nosotros sino no porque el problema... y o sea, el resto de la familia si somos todos muy unidos, es que yo no sé por el problema ese que ahí entre mis cuñados pero de resto de la familia todos nos ayudamos, siempre que los fines de años nos reunimos, la fiesta de la madre estamos todos con mi mamá, hace poquito cumplió años, estuvimos donde una hermana todos, menos mi hermana la que le digo que el la enfermera el esposo de ella es como agrio como muy apático con nosotros, con la familia porque con nosotros si se habla y todo, pero por ejemplo a las reuniones familiares no le gusta ir pero en general la familia es muy unida, los treinta y unos siempre, en las fiestas de diciembre, o el 24 o el 31 estamos todos reunidos con mi mamá, toda la familia, los sobrinos, los tíos, todos, se hace el ajiaco, los tamales, o sea es chévere, una familia unida... pues que más le cuento, ahí..., eh... de sueños, del trabajo, el trabajo pues aquí, ah!! el trabajo, venga y hablo del trabajo, o sea el trabajo aquí, los 10 años que llevo trabajando duro, ha sido duro porque o sea aquí siempre me ha tocado, siempre he tenido muchas labores desde que entre, claro que es por la misma culpa mía porque siempre me ha gustado, yo soy muy activo y me gusta hacer las cosas que más puedo, entonces el patrón me dice en ese momento lo coge a uno y lo corcha a uno porque es muy berraco este trabajo y entonces desde que entre a trabajar aquí al año ya me habían dado la sala, la poscosecha que es lo que manejan, ya después se fue el almacenista me dijeron que fuera al almacén ya después tenían compañía de vigilancia que ya no más que eso cobraban mucho que usted en el tiempito que tenga que abra la puerta, entonces son

cuestiones que.. pues uno no se puede negar, si uno se niega también es malo porque el patrón dice no pues usted puede..

#### PAUSA PORQUE LO NECESITABAN

Entonces le toca trabajar a uno duro porque, o sea a veces me dan ganas de no trabajar más, ya tiene uno el negocio y dice uno ah!!, antes lo hacia uno por la necesidad tan berraca, que la mujer, que los hijos y uno sin más entradas ni nada, y ahoritica pues ya ahoritica la sardina que estaba ahí, ella me esta ayudando porque antes ella no estaba y porque me ha tocado hablar con el porque yo necesito ayuda, todos me atacan porque este todo al día y tengo mucho trabajo, ah!!! pero si lo ha hecho durante toda la vida, sí lo he hecho pero ahoritica por ejemplo el almacén esta como desorganizado, no esta como debiera estar, se hacen las cosas pero entonces se van quedando las cosas y se va... entonces ahoritica en estos momentos cambiaron el agrónomo, él lleva 2 días, y eso cada cambio de agrónomo es... aquí tuvimos un agrónomo, él que se fue hace poquito y él es... yo empecé a trabajar con él acá, después lo sacaron que por costos, cobraba mucho, entonces trajeron otro, ese era un loco ahí, tuvimos problemas con él, o sea él era... él tenía que manejar la parte de tití sanidad del cultivo y él decía que... era bruto para eso, era bruto, y no sabía, o sea hacía mal las aplicaciones eso intoxico la planta madre, eso hizo un poco de estragos y siempre él era a lavárselas manos con los supervisores, y eso tuvo conflictos con todos, con la gente y la trataba mal la gente, es que era como loco y... con él tuve un problema más.. porque ahí en la sala llegó que quemaron un despacho por un problema de minado que es un mosquito que le da a las hojas y llegó que la culpa era mía y ya.. o sea yo siempre he tenido que he sido muy aguantador, listo y ya se metió fue a grosero y ya entonces se me salió el malo que esta dentro

de mí y me fui ya a pegarle sino que en ese momento llego otros supervisores, ya le iba a clavar la mano, entonces se me metió que usted es un huevón, que yo no se que, huevón usted que le quedo grande este minero, usted es el agrónomo no soy yo, le dije yo estoy es encargado de empacar la flor no, si se queman los despachos es por culpa suya no ve que usted es el agrónomo no soy yo, usted es el encargado de eso, o sea el que le quedo grande es usted y el huevon es usted y ya le iba a pegar, se me subió todo y en ese momento llegó el supervisor y paro la vaina... y ya después de tantos problemas que tuvo lo sacaron y volvió el que estaba el que le fue a dar y entonces a el lo sacaron por el problema, un problema de roya blanca que es un enfermedad que pone en cuarentena a la empresa, estuvieron los del ICA, entonces los ICA le exigieron a don Enrique que el agrónomo tenia que estar de 5 am y don Alirio el que estaba, el solo venía dos días a la semana porque el vive en Boyacá, en Tunja porque el trabaja también con papa en sus cultivos, por eso el solo venia dos días a la semana y ahoritica esta el ritmo muy ....ya conflicto ya tuvo roces con los supervisores ,pues conmigo hasta el momento no y ojalá que no los tenga porque.. es berraco .... si o sea la empresa ... ahí saca uno 10 añitos y pensando en retirarse ya dependiendo de lo que pase ahorita que esos cambios siempre son ... y ya uno no tiene tanto aguante ya yo digo tengo el local allí, y tengo unos ahorritos y tenga uno de que comer, uno se afana tanto antes por la necesidad pero ahoritica ya lo piensa uno ya calmadamente, yo ya que me quedo aquí seguirme esclavizando y ya que venga como este man nuevo y que brusco y que a no saber manejar las situaciones le da a uno es pesar por el dueño, el dueño ha sido muy buena persona y los hijos Beto estuvo trabajando aquí un año aquí juntos y se fue para Estados Unidos y fue duro el día que se fue y lloro, eso lloro el día que se fue porque eso todo lo que comparte uno, lagrima por todo lado,

duro, si porque el año que trabajo él y ahoritica el día que tuvimos el problema de la roya él se puso las pilas hizo plan para acabar esa vaina, todos listo muy pendiente de la vaina para erradicar todo eso lo más rápido posible porque imagínese se acaba la finca porque lo ponen a uno en cuarentena y si vienen y encuentran otra vez y ahí sigue hasta ya el dueño había dicho que.. porque imagínese otro mes sin exportar ni nada eso toda la plata que pierden, ya gracias a Dios salimos adelante entonces toca esperarnos aquí que viene ahoritica.. ya creo no es más...

*Lo que nos había contado al principio que quedo por fuera de cámara, se acuerda del estudio que nos había contado un poquito de eso, antes de que empezáramos a grabar*

Ah de los compañeros, anécdotas estudiantiles, en el..., la primaria muy poca, en el bachillerato si, en el bachillerato si... en el bachillerato si fue chévere porque como me fue bien en el estudio era buen estudiante y que becado y tal, con las mujeres ya uno, o sea la ventaja que todas las mujeres ahí que ayúdeme, y listo uno es el chacho y siempre o sea uno tampoco un casanova pero si o sea recochar ahí con las viejitas pero de noviazgo casi no en el colegio, las viejas no se le median a uno, ese era el lado malo, en el estudio si que me ayude aquí que me quedo grande esto, y las fiestas que hacíamos, lo que más recuerdo de la época de bachillerato las fiestas, rumbiaba mucho, siempre me ha gustado rumbiar y anécdota que me guste, o sea siempre teníamos dos sitios que eran donde dos mujeres que estudiaban conmigo, o sea cuando había una fiesta, pues vamos allí donde Marlene se llamaba una.... y la otra Esperanza, entonces donde Marlene o donde Esperanza, entonces toca ir a hablar que para la fiesta, era de noche, listo siempre a un amigo y otro compañero que era también buen estudiante, bueno en la casa, entonces llegábamos allá María se llamaba la mamá de

Esperanza, ah!! señora María que si nos presta la casa vamos a hacer una fiestica, cuando era el día de la Mujer, entonces una fiestica para celebrarle a la mujer, bueno listo, la fiesta, no faltan los borrachitos, ya uno no se emborrachaba porque ya había tomado cerveza ya sabe uno como es que se toma pero los que nunca, borrachitos que se vomitaron, que ensuciaron, que volvieron nada..listo nosotros limpiamos, entregamos la casa, la confianza que nos tenía la mamá y lo mismo la de la otra sardina, la de Marlene, también que se vomito, tranquila nosotros limpiamos, tan y le lavábamos la loza, todo lo que era, le barríamos al otro día, entonces ganaba uno puntos y se ponía uno la cara siempre a nosotros nunca nos negaron que para una fiesta porque siempre uno.. o sea con el otro compañero éramos que le dejábamos todo como lo encontrábamos, paladeábamos los borrachos, que si se dormían pedíamos un taxi, todo bien, o sea unas fiestas elegantes y o sea durante el bachillerato y ya en nocturno, ese año también, ahí en nocturno es como más... o sea la gente toda es distinta, es distinto a la primera, o sea al diurno una vaina totalmente distinto porque ya toda la gente que esta estudiando allá es...

#### SE ACABO UN LADO DEL CASSETTE...

La gente va es porque necesita, por ejemplo en el trabajo todo el mundo se pone a hablar con... en mi trabajo tengo un cargo y mi jefe me dice que si estudio y si el sueldito me lo mejora y me mejora el trabajo que estoy haciendo, es un trabajo más.. y si pero de todas maneras también muy poco pero, ahí la anécdota que me queda es el año que estudie, tenía un amigo, teníamos un grupito, el grupito que hay en todos los.. por ejemplo que uno estudia y su grupito ahí de amistad, entonces eran dos mujeres, tres mujeres y dos hombres y de esos eran dos hermanas y los otros si éramos dos hermanos y a una amiga, y los tres hombres que

éramos amigos no más, entonces ya...se cuadraron un amigo mío y listo, Germán la dejó embarazada y entonces dijo no yo tengo que casarme con esta vieja y los papas son de esos que si no se casan grave, y listo y no hay problema, entonces él la dejó embarazada en octubre, eso hasta con fecha y todo, en octubre no en septiembre y en noviembre teníamos la excursión y nos fuimos para Cartagena, de excursión imagínese, en octubre, bueno eso fue lo que me gusto, un año levantándome para irnos a Cartagena, nos fuimos para Cartagena y ella ya tenía dos meses de embarazo y arrancamos y era, fue por tierra en bus y ella empezó a enfermarse ya, la china claro dos meses ya, dicen yo lo he oído, que embarazo y a los dos meses es cuando más les afecta que los mareos y empieza esta mujer a enfermarse pero grave y ya íbamos por allá en Santander y dicen que no que yo me devuelvo, y que se me va a morir mi señora, mejor dicho ese lloraba, ya estaba, le dio vómito y se estaba deshidratando y una vez llegamos a Santander la llevamos a un médico que le dio una droga ahí y después paramos en un desayunadero y no que hagámosle una changuita eso, le dieron su changuita y cogió colorcitos ya se mejoró y seguimos y pasamos del chiras, estuvimos una semanita chévere, fue una experiencia, me gustaría volver a ir a la playa, es como algo inolvidable y uno de pobre...sino que es muy costoso, pero de pronto uno ya con el tiempo hace uno un ahorrito y puede irse uno otra vez, pero una experiencia chévere, bueno se acabo le paseo estuvimos chévere volvimos y tenía que casarse, ya nos había contado y sin confirmarse, eso aquí no lo podía hacer porque tenía que tener todo en regla para casarse aquí, entonces le toco casarse aquí en San Cristóbal Norte, eso es... solo gente de cache, de billete, pero allá es la única parte y es fácil porque no es sino llevar los papeles, entonces me dijo necesito que usted sea mi padrino aquí del matri y listo, bueno el padrino y a los 8 días antes de casarse tocaba ir a

hacer un cursillo allá con el padrino, una charla ahí con el curita, bueno listo, bueno ya fui el padrino y es uno de mis mejores amigos que he tenido hasta el momento, después de que salimos ya paso el matrimonio y toda la vaina, hubo fiesta, nos emborrachamos hasta el berraco, se casaron ahorita tienen dos niñas y él es de mis amigos del colegio con el que más hablo, o sea por ser el padrino yo creo, y él siempre me visita y yo voy y lo visito, a la familia de él, chévere y los hermanos, con la suegra todos, como ya habíamos vivido cerca con la suegra ya nos conocíamos, cuando estábamos de amigos íbamos allá que a tomar onces o hacer tareas y ya después de eso sigue uno compartiendo y de resto de mis amigos del colegio... casi los otros no, se encuentra uno por ahí se encuentra uno muy poquitos y por ejemplo con las poquitas mujeres que me encuentro de las que estudie en el bachillerato casadas con hijos, ninguna estudio, por ejemplo, en cambio los compañeros si hay dos, me he encontrado con dos que han estudiado, inclusive me encontré con uno que es como de mi edad de 33 años y no se ha casado y esta estudiando, él vive aquí en tres esquinas y vende ropa y esta estudiando diseño, ahí me lo encontré el otro día y charlamos pero así con mis amigos, amigos.. él que es casi como de la familia y llega allá con mi mamá y por ejemplo que una fiestica que por el niño que cumple años invitan ahí, amigos de la vida....

Que más me falta por contarles..... que se me ocurra más nada...jajaja, si les gusto?, bueno

Cuando me fui de la casa que ya decidí irme, que deje a mi mamá que me fue a vivir con mi señora fue un... eso fue una vaina que yo le dije a mi mamá me voy a vivir con una sardina que no se que, si yo le había contado, ella pensaba que eran mentiras y yo ya había pagado el transporte y todo, le dije el sábado y el domingo pues yo empecé a desbaratar mi camita, todo, yo ya tenía todo aquí me ha gustado meterme en cadenas, esas cadenas, con eso yo

compre mi televisor, el equipo de sonido y fue antes de irme yo ya tenía todo, inclusive mi juego de alcoba doble para mi solo pero antes, y ese domingo empecé desbaratar mi camita y aya llevo mi hermano que tenía una volqueta y le dije que me hiciera el trasteo y ya aliste mis cosas cuando se levanta mi mamá y me ve trastiando y que esta haciendo?, pues trastiando no se acuerda que yo le dije que me iba? Y se puso a llorar...berraco y me hizo llorar, es difícil uno, ese momento y mis hermanas todas lloraban...mis hermanas, ellas ya tienen hijas grandes y siempre como yo era el único soltero ahí de la casa y me gustaba rumbiar, cuando iban a fiestas mis sobrinas si no me llevaban no las dejaban ir, a mi hermana si Juan quiere ir con ustedes si van, ustedes saben a cuidarlas, siempre mis sobrinas, camine yo listo, me gustaba la rumba y ahí ya conocía, bailaba y recochaba, después resultaban que amigos... un día me gusto una sardina pero nunca tuvimos nada, me gusto arto y le dije a mi sobrina me gusto su amiga y llévele esto, credenciales, pero nunca nada, después salieron del bachillerato y se acabo todo, si... la tristeza de salir de la casa, la mamá más que todo por la parte económica porque yo me fui y le ayudaba para el mercadito, imagínese y mi otro hermano que es más vago, y ella tiene ahí como ya todos se fueron y todos construyeron ahí, y todos construyeron y vivieron, entonces todos se fueron y dejaron ahí y eso mi mamá arrendó pues apartamentos, tiene 3 apartamentos arrendados y recibe esos tres arriendos y lo que le pago de la tienda, así mismo la gasta ella es muy abierta a ella no le gusta.. por ejemplo cuando viene mi hermana ella es profesora de una escuelita que queda ahí cerquita, ella ya se fue a vivir a Chía pero viene a la escuela, entonces que el almuercito pa la hija, y que viene la hermana a recoger a los niños, una hermana que tiene un carrito que viene a recoger a los niños, para a saludarla entonces que su almuercito así sean tres más siempre hace para más, si llevo alguien o hasta

uno mismo llega uno a esculcarle las ollas, una papa, que hay, eso es chévere, mi mamá comparte mucho con todos los hijos, a todos lo quiere igual... y ahí sino más que contarle y que gracias.

**Anexo B**Síntesis Juan P

#	FRASES RELEVANTES
*	1 Mi nombre es Juan P., tengo 32 años y voy a contarles la historia de mi vida,
*	2 bueno, o sea desde que recuerdo cuando era niño, o sea lo que se me viene en el momento la forma de trato y comparación en lo que vive uno hoy como padre de familia y lo que se vivía anteriormente,
*	3 o sea la diferencia, o sea la pobreza porque nosotros vivíamos en un lugar bastante pobre,
*	4 o sea mi mamá siempre trabajaba con animales... para sacarnos adelante, ella siempre tuvo vaquitas, sus marranitos, entonces nos tocaba ayudarle,
*	5 por ejemplo cuando éramos niños, ya estábamos estudiando en la escuela, mas o menos a la edad de 6 años,
*	6 como el mercado de... de animales en Chía era los domingos, entonces uno los domingos siempre tenía sus marranitos y tocaba los domingos ir y ya cuando estaban para sacar a la plaza entonces tan,
*	7 nos escogía a nosotros que somos diez hermanos en la familia, yo soy el menor de la familia, entonces nos tocaba irnos, a los 5 menores nos llevaba siempre,
*	8 le ponían su lacito a cada marranito y a la plaza ahí a venderlos, y entonces llegábamos los vendíamos y nos veníamos y con eso pues... la ayuda de eso de la familia era eso,
*	9 o sea, la ganancia de los marranitos y eso cuando sobraba plata para comprarle una mudita a uno y tal,
*	10 porque o sea, mi mamá porque mi papá o sea siempre, o sea lo que es uno hoy en día, lo que ha vivido (tose), anteriormente era muy distinto, o sea la familia no era igual de unida que hoy,
*	11 o sea antes el papá era muy distinto a los padres de hoy en día, era... o sea, en ese tiempo se vivía mucho, o sea los malos tratos con los hijos por parte del papá,
*	12 por ejemplo mi papá nos castigaba mucho y no nos ayudaba, entonces a él le gustaba tomar mucho trago... y mamá era prácticamente la que veía por el hogar,
*	13 ella fue... ella es separada dos veces, viuda dos veces, yo tengo 5 hermanos por parte del primer matrimonio de ella, dos por el segundo y en el último matrimonio somos 3 hijos, 3 hijos y entonces (tose),

*	14	o sea lo que vivía uno en ese tiempo... mi papá, o sea él trabajaba y ganaba una plata y hoy en día por eso no..., hoy en día él tiene 80 años, mi papá y lo que vivió antes, no supo aprovechar nunca él, o sea la... toda la plata que él tiene, no yo con toda esa plata...
*	15	tuvo muy buenos puestos, él siempre trabajó con Clubes de Golf, era administrador y trabajó en 3 campos de Golf, en el Country Club, trabajó aquí en el Club El Rincón y en uno que queda en Tocancipa,
*	16	él nunca supo aprovechar las cosas, inclusive hoy en día él vive con mi mamá pero todo lo que tiene es de mi mamá, o sea él no tiene nada en la actualidad,
*	17	entonces por eso es, o sea eso es lo que más le trae a uno recuerdos de cuando era niño, el trato que le dan a uno...
*	18	ya después que le digo... o sea la secuencia, ya uno crece y pues trata de trabajar y ayudar, porque con el mismo trato del papá uno dice no, mi mamá sola trabajando, entonces ya uno trata...
*	19	yo en el bachillerato casi trabajé desde el... desde que entre a octavo, conseguí trabajo por las tardes y me ayudaba...
*	20	pues en el colegio me fue muy bien, yo siempre fui buen alumno, dure becado en lo que dure fue en mi bachillerato hasta que...
*	21	yo hice hasta décimo diurno y ahí me retire, ya empecé a trabajar acá y termine bachillerato nocturno,
*	22	y el tiempo que estuve diurno siempre estuve becado y estuve trabajando, pues no era el estudiante modelo pues, modelo en cuanto a las notas no porque ya me puse a trabajar y ya uno empieza, no que el traguito, por ejemplo el patrón ah! que se tome una cervecita, entonces ya uno se mete en el rol del este y ya se vuelve así y eso mismo le...
*	23	por ejemplo ya los amigos que ah!, los amigos que más toman ya no se va con ellos porque también eso, en parte es malo
*	24	por otra parte pues..., o sea una la experiencia que uno vive así para uno es buena, de pronto puede ser malo tomar en ese tiempo y... o sea la plata que uno gasta en eso le puede servir para otras cosas
*	25	pero o sea en sí me fue bien y acabe mi bachillerato y... y o sea desde que salí de allá pues bien y después me fui a estudiar nocturno, ya estaba trabajando acá,
*	26	ya... entonces ahí si ya le ayudaba más económicamente a mi mamá, porque ya estaba trabajando, ya tenía un sueldo, entonces pagaba mi estudio, que fue un solo año, era en un colegio privado y... de mi sueldo le daba un..., o sea sacaba una parte para darle a mi mamá....

*	27	y ya entonces después cuando empecé a trabajar aquí, como dice uno, las mujeres, por ejemplo mi señora la conocí acá en esta empresa y trabajo solo el año que yo la conocí y después no trabajo más, o sea trabajo por la necesidad que tenía del trabajo,
*	28	entonces ya me gusto y empezamos a salir y..., entonces ya no trabajo más y... o sea, trabajo, yo le ayude a conseguir otro trabajo mejor, o más suave porque este trabajo si...
*	29	y entonces estuvimos como 5 años de noviazgo,
*	30	ella ya tenía un hijo de 2 años, cuando la conocía acá, por eso estaba trabajando, tenía que trabajar pues para darle la salud,
*	31	el marido, el que le hizo el niño la abandono, le dijo a su chino no le doy ni el apellido, ni nada,
*	32	pues yo me hice cargo, otra vaina que, otro problema que le refutan a uno en la casa es eso, todos los hermanos, ah! que porque no me conseguí una mujer soltera sin hijos,
*	33	no pues ella fue la que me gusto, o sea uno empieza a compartir, le gusta una mujer, y....
*	34	entonces yo me fui, dure con ella 5 años,
*	35	fui a la casa, inclusive ni la familia ni me quería, la familia de ella no la iba muy bien conmigo,
*	36	esa es otra histo...anécdota muy buena que me ha pasado a lo largo, entonces yo me fui a vivir con ella,
*	37	o sea, después quedo embarazada, eh..., y ya estaba viviendo allá,
*	38	inclusive mi suegra me cobraba arriendo, ella viviendo o sea, a todos los hijos ya les había repartido, les había dado lo que les tocara, lo que les correspondiera y a ella hasta hoy en el momento no le ha dado nada
*	39	y en ese tiempo me fui a vivir con ella allá y le pagábamos su arriendo, nos cobraba arriendo,
*	40	que los mismos hermanos, ya después de que me conocieron, porque al principio no me querían ni cinco, ya después uno va entrando, ya lo van conociendo, entonces ya dicen que no ya listo,
*	41	entonces ya nos fuimos a vivir los dos, así en unión libre y..... quedo embarazada y tuvimos una niña.....
*	42	y se enfermó a los 20 días de nacida y ella falleció, duro 4 meses enferma en la Clínica del niño, le dio meningitis, una niña y falleció a los 4 meses en el hospital falleció, eso es una vaina durísima, o sea para mi esposa, o sea para uno es muy berraco
*	43	y... o sea uno nunca se resigna porque cuando estaba allá ya sabía que estaba muerta, y o sea lo que pasa con los médicos que son muy mentirosos, nunca son sinceros

*	44	pero entonces yo tengo una hermana, una de mis hermanas trabaja en el Hospital Militar, entonces ya a la niña yo la veía mal, le hicieron TAG y que un electroencefalograma y lo último que le hicieron fue una resonancia magnética, eso es lo último que...
*	45	y... entonces, el médico no me decía nada, entonces yo cogí los papeles y a la enfermera le dije que me los dejara llevar que..., entonces cuando me los traje mi hermana me dijo que la niña, se los llevó allá, se los llevó a un pediatra a que los revisara y no pues ella me dijo que la niña estaba mal, pues que mejor dicho si quedaba viva quedaba mal, porque ya las neuronas, había quemado muchas neuronas, ya estaba... el cerebro lo tenía vuelto... grave ya,
*	46	y el día siguiente que le traje las estas a mi hermana ella fallece, y después que el problema y la vaina,
*	47	y después de eso entonces toco encargar otra vez ya por cuestión de ambos, por el golpe, o sea uno dice... que tal que vuelva otro problema, bueno dice uno pensando bien, quizá sirva para mejorar el problema, para que olvide esa vaina, ese trauma que le quedo y encargamos otra vez y tuvimos un niño,
*	48	estábamos esperanzados en que fuera la niña otra vez, el reemplazo,
*	49	en el momento en que uno va, por ejemplo el día que yo fui que nació, cuando ella me mostró y yo levante la sábana y era un niño, bueno se pone triste uno un momentico pero después uno piensa ah!!, un niño, entonces para seguir pa lante, y listo entonces nació el sardino, y nos fuimos a vivir ya,
*	50	ya mis cuñados se dieron cuenta que la vaina no era fácil y entonces ya me dijeron a mi no le pague arriendo a mi mamá si ya nos dieron a todos, ustedes también tienen derecho de vivir acá, igual que nosotros, bueno ya no nos cobraba arriendo,
*	51	y ya después entonces mi mamá nos dio aquí, mi hermana tenía un local acá, yo vivo aquí cerquita al pie de la Cabaña, entonces mi mamá, mi hermana tenía ese local y se fue,
*	52	yo siempre había querido tener esa tienda, cuando estuve viviendo con mi mamá ella lo tuvo y yo le colaboré, siempre me gustaba porque uno se da cuenta que ahí hay entradas,
*	53	entonces cuando mi hermana la entrego mi mamá me dijo que si quería venirme a la tienda y eso en la tienda hay 2 habitaciones, mejor dicho venirme a vivir aquí, entonces yo le dije listo, yo me vengo a vivir ahí y ya llevo 2 años viviendo ahí y nos ha ido muy bien,
*	54	o sea mi señora maneja la tienda ya no trabaja, esta dedicada, vivimos ahí,
*	55	le pagamos arriendo a mi mamá lógicamente pero del local
*	56	pero entonces la tienda da para el arriendo y da para comer,
*	57	o sea yo pago el arriendo de acá del... yo me comprometí a pagar el arriendo y mi señora ahorra todo lo que le quede libre de la tienda y los 2 años que llevamos nos ha ido bien, ya tenemos un ahorrito

*	58	y... o sea lo pensado es comprar un lotecito y construir y si se puede hacer otro local pues hacer otro local y seguir,
*	59	es bueno, eso de las tiendas es bueno, o sea ya uno experimenta y sabe que sirve, o sea dependiendo del punto donde uno lo escoja, uno siempre tiene que mirar esos aspectos y todo eso y ese es...
*	60	el proyecto es comprar el lotecito este año, construir la casita y pues seguir
*	61	porque ya estoy como a manos de ella, imagínese dejar uno con lo que ha hecho y hasta que... ahí si hasta que ella fallezca, porque ella ya es viejita, ella ya tiene 76 años y todo lo que ha sufrido y lo que le ha tocado trabajar...
*	62	Ah!!!, ella tiene un terreno grande donde esta la tienda y ella siempre ha pensado en repartirla, algo ahí,
*	63	o sea ya casi todos los hermanos no viven ahí, o sea de los 10 solo vivimos 3 ahí y solo ahí 2 solteros que es uno de ellos le dio polio y es enfermo de una pierna,
*	64	uno de mis hermanos es el tercero o sea, el mayor del último matrimonio y ese si es o sea, en vez de haber sino el más.. el que más le ayudara a mi mamá salió el más vago de todos,
*	65	ese año todo lo que le tocó sufrir con él porque él cuando estaba en la Roosevelt, en el Franklin D´ Roosevelt, él estuvo en terapias y todo eso, o sea él nació bien y el polio no lo habían vacunado, como al año de nacido le salió un granito en la cola y una enfermera se lo espicho y de ahí le dio el polio y él quedo prácticamente como un vegetal, se le secaron todas las extremidades y la cadera, él no podía caminar, a él le hicieron terapias y le recuperaron una pierna, la otra si le quedo... y él es cogito y trabaja en ornamentación, haciendo ventanas, puertas y le sale harto trabajo sino que él es muy vago, toma mucha cerveza, él prefiere gastar la plata en cerveza y no decirle a mi mamá tomé, compre para que haga un mercado o alguna cosa,
*	66	si él es,,, o sea mis dos hermanos, él vago y el otro, él trabajo también en esta empresa y tuvo un problema con una muchacha de acá, o sea él ya era casado y él conoció, tuvo una aventura con una mujer, con una muchacha de acá y ella ya tenía dos hijos, una de esas vividoras
*	67	y entonces le, o sea uno hace mal en juzgar pero uno también se da cuenta con el tiempo, y ahí mismo le da rabia con mi hermano, lo que le esta pasando, entonces ella quedo embarazada y tuvo una niña y tuvo un problema a ella casi le da hidrocefalia, o sea no le dio, nació enfermita, tuvieron que ponerle una válvula en la cabeza para... como eso se les va creciendo, para controlarle eso,
*	72	y a parte de eso mi hermano duro sin trabajo, porque imagínese aquí se retiró por eso, porque ella no hacia sino aquí presionándolo, se retiró y no trabajo más aquí y el problema siguió y él que no iba a trabajar más y cuando lo llamaron ya lo iban a meter preso por eso, por la...

*	73	y mi cuñado fue la que la deudo, dos veces le ha tocado para que no lo metan a la cárcel, que un millón de pesos, por eso es que..., entonces queda el problema ahí después que echarle en cara se forma ahí un conflicto el berraco, pero ahí están viviendo juntos y ya él esta trabajando y se ha ajuiciado arto porque antes él era mujeriego, a raíz del problema sino.... imagínese uno con un problema de esos si no se ajuicia se lo lleva el..., y hoy, o sea ya tiene la niña y viven bien,
*	74	mis otros hermanos, o sea dentro de la familia ahí otro problema que es de un cuñado que se caso con una hermana ahí y no podía ver a , o sea mi hermana la que tuvo la china, el esposo de ella es todo, o sea tiene su modo de ser así, él trabaja con bufes y haciendo eventos, él prepara comidas y él no se puede ver, o sea mi otro cuñado le cogió bronca y ellos han tenido problemas,
*	75	inclusive el problema ha sido que mi cuñado no deja que mi hermana entre a visitar a mi mamá, ni a saludarla, no es... restringe de todo eso, nosotros sino no porque el problema... y o sea,
*	76	el resto de la familia si somos todos muy unidos, es que yo no sé por el problema ese que ahí entre mis cuñados pero de resto de la familia todos nos ayudamos,
*	77	siempre que los fines de años nos reunimos, la fiesta de la madre estamos todos con mi mamá,
*	78	hace poquito cumplió años, estuvimos donde una hermana todos, menos mi hermana la que le digo que el la enfermera el esposo de ella es como agrio como muy apático con nosotros, con la familia porque con nosotros si se habla y todo, pero por ejemplo a las reuniones familiares no le gusta ir
*	79	pero en general la familia es muy unida, los treinta y unos siempre, en las fiestas de diciembre, o el 24 o el 31 estamos todos reunidos con mi mamá, toda la familia, los sobrinos, los tíos, todos, se hace el ajiaco, los tamales, o sea es chévere, una familia unida...
*	80	pues que más le cuento, ahí..., eh... de sueños, del trabajo, el trabajo pues aquí, ah!! el trabajo, venga y hablo del trabajo,
*	81	o sea el trabajo aquí, los 10 años que llevo trabajando duro, ha sido duro porque o sea aquí siempre me ha tocado, siempre he tenido muchas labores desde que entre, claro que es por la misma culpa mía porque siempre me ha gustado,
*	82	yo soy muy activo y me gusta hacer las cosas que más puedo, entonces el patrón me dice en ese momento lo coge a uno y lo corcha a uno, porque es muy berraco este trabajo

*	83 y entonces desde que entre a trabajar aquí al año ya me habían dado la sala, la poscosecha que es b que manejan, ya después se fue el almacenista me dijeron que fuera al almacén ya después tenían compañía de vigilancia que ya no más que eso cobraban mucho que usted en el tiempito que tenga que abra la puerta, entonces son cuestiones que.. pues uno no se puede negar, si uno se niega también es malo porque el patrón dice no pues usted puede..
*	84 Entonces le toca trabajar a uno duro porque, o sea a veces me dan ganas de no trabajar más, ya tiene uno el negocio y dice uno ah!!, antes lo hacia uno por la necesidad tan berraca, que la mujer, que los hijos y uno sin más entradas ni nada,
*	85 y ahoritica pues ya ahoritica la sardina que estaba ahí, ella me esta ayudando porque antes ella no estaba y porque me ha tocado hablar con el porque yo necesito ayuda,
*	86 todos me atacan porque este todo al día y tengo mucho trabajo, ah!!! pero si lo ha hecho durante toda la vida, sí lo he hecho pero ahoritica por ejemplo el almacén esta como desorganizado, no esta como debiera estar, se hacen las cosas pero entonces se van quedando las cosas y se va...
*	89 entonces trajeron otro, ese era un loco ahí, tuvimos problemas con él, o sea él era... él tenía que manejar la parte de fitosanidad del cultivo y él decía que... era bruto para eso, era bruto, y no sabía, o sea hacía mal las aplicaciones eso intoxicó la planta madre, eso hizo un poco de estragos y siempre él era a lavárselas manos con los supervisores, y eso tuvo conflictos con todos, con la gente y la trataba mal la gente, es que era como loco
*	90 y... con él tuve un problema más.. porque ahí en la sala llegó que quemaron un despacho por un problema de minado que es un mosquito que le da a las hojas y llegó que la culpa era mía y ya..
*	91 o sea yo siempre he tenido que he sido muy aguantador, listo y ya se metió fue a grosero y ya entonces se me salió el malo que esta dentro de mí y me fui ya a pegarle sino que en ese momento llego otros supervisores,
*	92 ya le iba a clavar la mano, entonces se me metió que usted es un huevon, que yo no se que, huevon usted que le quedo grande este minero, usted es el agrónomo no soy yo, le dije yo estoy es encargado de empacar la flor no, si se queman los despachos es por culpa suya no ve que usted es el agrónomo no soy yo, usted es el encargado de eso, o sea el que le quedo grande es usted y el huevon es usted
*	93 y ya le iba a pegar, se me subió todo y en ese momento llegó el supervisor y paro la vaina...
*	94 y ya después de tantos problemas que tuvo lo sacaron y volvió el que estaba
*	97 ya conflicto ya tuvo roces con los supervisores ,pues conmigo hasta el momento no y ojalá que no los tenga porque.. es berraco .... si o sea la empresa ...

*	98	ahí saca uno 10 añitos y pensando en retirarse ya dependiendo de lo que pase ahorita que esos cambios siempre son ...
*	99	y ya uno no tiene tanto aguante ya yo digo tengo el local allí, y tengo unos ahorritos y tenga uno de que comer, uno solo se afana tanto antes por la necesidad pero ahoritica ya lo piensa uno ya calmadamente,
*	100	yo ya que me quedo aquí seguirme esclavizando y ya que venga como este man nuevo y que brusco y que a no saber manejar las situaciones le da a uno es pesar por el dueño,
*	101	el dueño ha sido muy buena persona y los hijos Beto estuvo trabajando aquí un año aquí juntos y se fue para Estados Unidos y fue duro el día que se fue y lloro,
*	102	eso lloro el día que se fue porque eso todo lo que comparte uno, lágrima por todo lado, duro, si porque el añito que trabajo él
*	103	y ahoritica el día que tuvimos el problema de la roya él se puso las pilas hizo plan para acabar esa vaina,
*	104	todos listo muy pendiente de la vaina para erradicar todo eso lo más rápido posible porque imagínese se acaba la finca porque lo ponen a uno en cuarentena y si vienen y encuentran otra vez y ahí sigue hasta ya el dueño había dicho que.. porque imagínese otro mes sin exportar ni nada eso toda la plata que pierden,
*	105	ya gracias a Dios salimos adelante entonces toca esperarnos aquí que viene ahoritica.. ya creo no es más...
*	106	Ah de los compañeros, anécdotas estudiantiles, en el..., la primaria muy poca, en el bachillerato si, en el bachillerato si...
*	107	en el bachillerato si fue chévere porque como me fue bien en le estudio era buen estudiante y que becado y tal,
*	108	con la mujeres ya uno, o sea la ventaja que todas las mujeres ahí que ayúdeme, y listo uno es el chacho y siempre o sea uno tampoco un casanova pero si o sea recochar ahí con las viejitas
*	109	pero de noviazgo casi no en el colegio, las viejas no se le median a uno, ese era el lado malo, en el estudio si que me ayude aquí que me quedo grande esto,
*	110	y las fiestas que hacíamos, o sea lo que más recuerdo de la época de bachillerato las fiestas, rumbiaba mucho, siempre me ha gustado rumbiar
*	111	y anécdota que me guste, o sea siempre teníamos dos sitios que eran donde dos mujeres que estudiaban conmigo,
*	112	o sea cuando había una fiesta, pues vamos allí donde Marlene se llamaba una... y la otra Esperanza, entonces donde Marlene o donde Esperanza,

*	113	entonces toca ir a hablar que para la fiestica, era de noche, listo siempre a un amigo y otro compañero que era también buen estudiante, bueno en la casa, entonces llegábamos allá María se llamaba la mamá de Esperanza, ah!! señora María que si nos presta la casa vamos a hacer una fiestica,
*	114	cuando era el día de la Mujer, entonces una fiestica para celebrarle a la mujer,
*	115	bueno listo, la fiesta, no faltan los borrachitos, ya uno no se emborrachaba porque ya había tomado cerveza, ya sabe uno como es que se toma, pero los que nunca, borrachitos que se vomitaron, que ensuciaron, que volvieron nada..listo nosotros limpiamos, entregamos la casa,
*	116	la confianza que nos tenía la mamá y lo mismo la de la otra sardina, la de Marlene, también que se vomito, tranquila nosotros limpiamos, tan y le lavábamos la loza, todo lo que era, le barríamos al otro día, entonces ganaba uno puntos y se ponía uno la cara siempre a nosotros nunca nos negaron que para una fiesta porque siempre uno..
*	117	o sea con el otro compañero éramos que le dejábamos todo como lo encontrábamos, paladiabamos los borrachos, que si se dormían pedíamos un taxi, todo bien, o sea unas fiestas elegantes y o sea durante el bachillerato y ya en nocturno,
*	118	ese año también, ahí en nocturno es como más... o sea la gente toda es distinta, es distinto a la primera, o sea al diurno una vaina totalmente distinto, porque ya toda la gente que esta estudiando allá es...La gente va es porque necesita, por ejemplo en el trabajo todo el mundo se pone a hablar con...
*	119	en mi trabajo tengo un cargo y mi jefe me dice que si estudio y si el sueldito me lo mejora y me mejora el trabajo que estoy haciendo, es un trabajo más.. y si pero de todas maneras también muy poco pero, ahí la anécdota que me queda es el año que estudie, tenía un amigo,
*	120	teníamos un grupito, el grupito que hay en todos los.. siempre que uno estudia su grupito ahí de amistad, entonces eran dos mujeres, tres mujeres y dos hombres
*	121	y de esos eran dos hermanas y los otros si éramos dos hermanos y a una amiga, y los tres hombres que éramos amigos no más, entonces ya...se cuadraron un amigo mío y listo, Germán la dejo embarazada y entonces, dijo no yo tengo que casarme con esta vieja y los papas son de esos que si no se casan grave, y listo y no hay problema,
*	122	entonces él la dejo embarazada en octubre, eso hasta con fecha y todo, en octubre no en septiembre y en noviembre teníamos la excursión y nos fuimos para Cartagena, de excursión imagínese, en octubre, bueno eso fue lo que me gusto,

*	123	un año levantándome para irnos a Cartagena, nos fuimos para Cartagena y ella ya tenía dos meses de embarazo y arrancamos y era,
*	124	fue por tierra en bus y ella empezó a enfermarse ya, la china claro dos meses ya, dicen yo lo he oído, que embarazo y a los dos meses es cuando más les afecta que los mareos y empieza esta mujer a enfermarse pero grave y ya íbamos por allá en Santander y dicen que no que yo me devuelvo, y que se me va a morir mi señora, mejor dicho ese lloraba,
*	125	ya estaba, le dio vómito y se estaba deshidratando y una vez llegamos a Santander la llevamos a un médico que le dio una droga ahí y después paramos en un desayunadero y no que hagámosle una changuita eso, le dieron su changuita y cogió colorcitos ya se mejoró y seguimos
*	126	y pasamos del chiras, estuvimos una semanita chévere, fue una experiencia, me gustaría volver a ir a la playa, es como algo inolvidable y uno de pobre...sino que es muy costoso,
*	127	pero de pronto uno ya con el tiempo hace uno un ahorrito y puede irse uno otra vez, pero una experiencia chévere,
*	128	bueno se acabo el paseo estuvimos chévere volvimos y tenía que casarse, ya nos había contado y sin confirmarse, eso aquí no lo podía hacer porque tenía que tener todo en regla para casarse aquí, entonces le toco casarse aquí en San Cristóbal Norte, eso es... solo gente de cache, de billete, pero allá es la única parte y es fácil porque no es sino llevar los papeles,
*	129	entonces me dijo necesito que usted sea mi padrino aquí del matri y listo, bueno el padrino y a los 8 días antes de casarse tocaba ir a hacer un cursillo allá con el padrino, una charla ahí con el curita, bueno listo, bueno ya fui el padrino y es uno de mis mejores amigos que he tenido hasta el momento,
*	130	después de que salimos ya paso el matrimonio y toda la vaina, hubo fiesta, nos emborrachamos hasta el berraco, se casaron ahoritica tienen dos niñas y él es de mis amigos del colegio con el que más hablo, o sea por ser el padrino yo creo,
*	131	y él siempre me visita y yo voy y lo visito, a la familia de él, chévere y los hermanos, con la suegra todos, como ya habíamos vivido cerca con la suegra ya nos conocíamos, cuando estábamos de amigos íbamos allá que a tomar onces o hacer tareas y ya después de eso sigue uno compartiendo
*	132	y de resto de mis amigos del colegio... casi los otros no, se encuentra uno por ahí se encuentra uno muy poquitos
*	133	y por ejemplo con las poquitas mujeres que me encuentro de las que estudie en el bachillerato casadas con hijos, ninguna estudio,

*	134	por ejemplo, en cambio los compañeros si hay dos, me he encontrado con dos que han estudiado, inclusive me encontré con uno que es como de mi edad de 33 años y no se ha casado y esta estudiando, él vive aquí en tres esquinas y vende ropa y esta estudiando diseño, ahí me lo encontré el otro día y charlamos
*	135	pero así con mis amigos, amigos.. él que es casi como de la familia y llega allá con mi mamá y por ejemplo que una fiestica que por el niño que cumple años invitan ahí, amigos de la vida....
*	137	bueno cuando me fui de la casa que ya decidí irme, que deje a mi mamá que me fue a vivir con mi señora fue un... eso fue una vaina que yo le dije a mi mamá me voy a vivir con una sardina que no se que, si yo le había contado, ella pensaba que eran mentiras y yo ya había pagado el transporte y todo,
*	138	le dije el sábado y el domingo pues yo empecé a desbaratar mi camita, todo, yo ya tenía todo aquí me ha gustado meterme en cadenas, esas cadenas, con eso yo compre mi televisor, el equipo de sonido y fue antes de irme yo ya tenía todo, inclusive mi juego de alcoba doble para mi solo pero antes,
*	139	y ese domingo empecé desbaratar mi camita y aya llego mi hermano que tenía una volqueta y le dije que me hiciera el trasteo y ya aliste mis cosas
*	140	cuando se levanta mi mamá y me ve trastiando y que esta haciendo?, pues trastiando no se acuerda que yo le dije que me iba? Y se puso a llorar...berraco y me hizo llorar, es difícil uno, ese momento
*	141	y mis hermanas todas lloraban...mis hermanas, ellas ya tienen hijas grandes y siempre como yo era el único soltero ahí de la casa y me gustaba rumbiar, cuando iban a fiestas mis sobrinas si no me llevaban no las dejaban ir,
*	142	a mi hermana si Juan quiere ir con ustedes si van, ustedes saben a cuidarlas, siempre mis sobrinas, camine yo listo, me gustaba la rumba y ahí ya conocía, bailaba y recochaba, después resultaban que amigos...
*	143	un día me gusto una sardina pero nunca tuvimos nada, me gusto arto y le dije a mi sobrina me gusto su amiga y llévele esto, credenciales, pero nunca nada, después salieron del bachillerato y se acabo todo,
*	144	si... la tristeza de salir de la casa, la mamá más que todo por la parte económica porque yo me fui y le ayudaba para el mercadito, imagínese y mi otro hermano que es más vago,
*	145	y ella tiene ahí como ya todos se fueron y todos construyeron ahí, y todos construyeron y vivieron, entonces todos se fueron y dejaron ahí y eso mi mamá arrendó pues apartamentos, tiene 3 apartamentos arrendados y recibe esos tres arriendos y lo que le pago de la tienda, así mismo la gasta ella es muy abierta

*	146	a ella no le gusta.. por ejemplo cuando viene mi hermana ella es profesora de una escolita que queda ahí cerquita, ella ya se fue a vivir a Chía pero viene a la escuela, entonces que el almuerquito pa la hija, y que viene la hermana a recoger a los niños, una hermana que tiene un carrito que viene a recoger a los niños, para a saludarla entonces que su almuerquito así sean tres más siempre hace para más,
*	147	si lleo alguien o hasta uno mismo llega uno a esculcarle las ollas, una papa, que hay, eso es chévere, mi mamá comparte mucho con todos los hijos, a todos lo quiere igual...









## Anexo D

### Historia de vida Juan P1

Mi nombre es Juan P1, tengo 23 años, llevo laborando establemente en esta empresa 5 años, he..pues ya había trabajado anteriormente sí, mi sueño era estar acá trabajando por segunda vez, a mi me gusta mucho trabajar acá, esa vez tuve el problema de que por ser menor de edad, entonces me sacaron aquí de trabajar de la empresa, no tenía la mayoría de edad, yo llegue a trabajar a esta empresa a la edad de 13 años, entonces me sacaron cuando tenía 16 años, me dieron la oportunidad de que cuando cumpliera los 18 años volviera otra vez a trabajar acá, cumplí los 18 años al otro día vine me presenté y me recibieron y ahí para acá llevo 5 años de estar estable aquí....pues muy chévere sí, lo apoyan a uno, es muy rico trabajar acá... aquí conseguí mi señora...eh...muy buenos amigos, lo capacitan a uno en todas las labores, manejar máquinas, manejo de todos los tipos de máquinas que tiene la empresa, me han capacitado en cursos de brigadista, eh...me han capacitado en todo lo que es rescate y seguridad, en todo eso me he capacitado...contra incendio, caída de alturas, ahogamiento, eh...todo lo que se trata con la ARP Colpatría, con la Cruz Roja, prácticas aquí en la empresa, pero muy chévere, o sea a mi me gusta trabajar acá, es muy rico, se siente como nos dice nuestro... el ingeniero y el gerente es nuestro segundo hogar para nosotros, se siente uno aquí muy rico trabajando, es chévere trabajar, tengo buenos compañeros, los jefes son chéveres con uno a veces,

no pues que más les cuento del trabajo, umm, tan bueno que es que lo digo en tres palabras.....

Problemas acá...por fallas, por fallas, pero en realidad pocas, de trabajo, poquito a poco uno va madurando, yo entré de 18 años acá y ya el trabajo me fue haciendo madurar, entonces ya fui comprendiendo que es uno madurar el trabajo, comencé a apreciar la empresa donde trabajaba, sí?, Flores Atlas, le comienzan a dar el apoyo, a brindar el apoyo que no me lo esperaba, empieza uno a encariñarse uno aquí en el trabajo....muy buenos amigos... pero lo mejor de acá mi señora y mi hija que por medio de ella la tengo, más chévere que me ha pasado, como de trabajo que más les interesaría saber?, más bien una pregunta

De discutir con la gente y todo eso? Pues sí, discutimos una vez, con la de poscosecha discutimos una vez, porque una vez invitaba a salir a una sardina y discutió y me dijo que tenía que quedarme, le bote la llave y me fui, me sancionaron tres días, tres días me sancionaron y me la pase por aquí, la otra vez me fui para la casa, me tome el día y no vine un día, dije que un día y me tome 4 días y cuando llegue acá pues con que cara iba a volver pues otra vez al trabajo, tenaz cuando llegue acá el ingeniero me estaba esperando, la sanción de tres días, tengo dos sanciones, un memorando a la próxima creo que me voy para afuera, ja, un memorando, una sanción, dos sanciones, a la próxima dan sanción de 8 días y pa fuera, pero sí, siempre ha sido culpa mía, vivir acelerado, pero no he tenido más problemas, problemas con mis compañeros, ninguno, mi mejor amigo es Chucho, como si fuéramos hermanos, si, yo he trabajado con mi hermano más acá, pero ninguno a logrado sobrepasar, tengo una hermana ella me lleva tres a mí, después esta que la echaron a ella, después ayude a entrar a un hermano, se enfermó y le toco salirse, y la familia de hermanos como que tengo primos, el jefe auxiliar es primo mío, Rubén el de riegos es primo mío, Juan, la jefa de poscosecha es mi

cuñada, mummy, tengo dos cuñadas más trabajando en el cultivo y mi señora; de trabajo no sería nada más.

De mis sueños, pues el sueño mío es ver a mi hija grande, que tenga ya los 15, para poderle hacer la fiesta de 15 como todo padre de familia, que salga muy bien...todo, es el sueño más grande que tengo hasta el momento, poder tratar de arreglar un hogar...pues a mi me afana, mi hogar ahorita anda mal entonces eso es...aunque va a ser un poquito difícil pero lo estaremos intentando, pero el sueño, sueño así que tengo es ese, que mi hija salga adelante...es el sueño más grande que tengo...los otros sueños ya la mayoría se me han cumplido...pues el primero tener mi casa ya se me cumplió, segundo conseguirme una mujer que me diera un hijo, ya se me cumplió, lo otro es tener un trabajo estable que es el primero que se me concreto y el otro es que mis padres estén bien de salud todos,

tener bien mis padres, también esta realizado, todo esta bien...pues la mayoría de los sueños que he tenido siempre se me han cumplido, aunque unos se me empiezan a desbaratar pero se hace lo posible por enfrentarlos, así de sueños todos los demás se me han cumplido, hasta el momento no sé más adelante que sueños se me van a aparecer, entonces tratare de hacer lo posible por hacerlos realidad, y ahorita el más grande es ver a mi hija de 15 años, humm, que llegue a 15 años, tiene 9 meses, jajaja, le falta para cumplir pero..., si ella tiene 9 meses, 9 meses, tengo un...mi esposa tiene un hijo, no es hijo mío pero también lo quiero como un hijo, yo a ella la conocí cuando él tenía tres años, se apego mucho a mí, entonces me trata como padre y yo lo trato a él como....como hijo, pero siempre es...digamos el amor lo tengo más con mi hija, él ya creció tiene 8 años, 9 años, entonces ya van cambiando, pues

como ella hasta ahora tiene 9 meses, es la que se roba todo el tiempo mío, el que me queda libre, a parte del estudio...

Es los sábados porque aquí nos dan por ejemplo los sábados y domingos es que podemos estar con ella, y en el resto de semana trabajamos, dos y media, pero por ejemplo el sábado estudio y el poquito de tiempo me quedo con ella, y el domingo cuando no trabajo se lo dedico la mayoría de tiempo a ella,

problemas con la señora porque todo es para ella y para ella y para ella nada, por el momento ahorita nada... eso y en sueños, ahora de mis amigos, de mis amigos tengo...casi todos los de la empresa son amigos y el que no es, es porque me ha hecho alguna embarrada...

Pero por ejemplo Chucho, del que le hablaba, es uno de los que más me apoyo cuando llegue aquí a Tabio, ni siquiera nos hablábamos, un día tomando comenzó a hablarme...nos volvimos buenos amigos, él me ayudo con lo de la casa, me hizo prestamos, me ayudo de todo, con mi familia también me ayudo, pues es el que más me ha aportado ayuda a sido él, y después sigue Henry que fue con él que yo entre aquí, yo trabajaba con él en otra empresa y entro acá y somos como hermanos también, chévere, lo apoyan a uno cuando está en los momentos críticos...económicamente, sentimentalmente, de todas las maneras le ayudan a uno, no lo dejan votado y los otros amigos, sí, de parranda, de recocha, pero todos son muy chéveres, Rubén, todos son cheverísimos, somos una familia, dice el ingeniero acá, ustedes son una familia y nos respetamos todos, el respeto no lo perdemos para nada, de recocha no más, ya todos como recochamos, el respeto no tiene porque perderse, somos muy poquitos los que trabajamos acá, todos somos amigos de todos, es rico...

Que más les cuento...que mi mejor amigo va a ser el padrino de mi niña de bautismo, claro que es en junio, ahorita, no más...amigas, amigas tenía pero desde que me casé ya me prohibieron, jajaja...

Las amigas son pocas, las de aquí del trabajo no más...compañeras de trabajo pero porque son casadas, jajaja, de resto no más, amigas compañeras únicamente, que otra cosa...de mi esposa, ja, yo a ella la distinguí cuando ella tenía 27, 28 años, ella es menor de mi 10 años...

Nos conocimos aquí en la empresa, llevamos tres años de novios, nos decidimos organizar y formar un hogar, nos fuimos a vivir juntos, me dijo que nos casáramos y no quise y nos fuimos a vivir juntos, después quedó ella embarazada, vino la niña, todo muy rico, no hay problema...

Pues si tuvimos problemas, pues cuando éramos novios ella me los aguantaba, no se porque me los aguantaría, pero ya después de que nos organizamos es tenaz, ya no me los aguanta...

pero sí, problemas como todas las parejas, pero es que tal vez a ella...los celos son tenaces, es terrible, no!!!, es demasiado celosa, si yo estudio, malo que porque yo tengo amigas en el colegio, le dije bueno me retiro de estudiar, entonces dijo no, que siguiera estudiando, seguí estudiando y ese sábado por la noche llegue y estaba echado, problema, estudio con mi cuñado y le echan cuentos, entonces es tenaz sobretodo en el colegio, y aquí en la empresa, por las muchachas, pero porque yo recocho con todas igual, pero ella se siente mal, ella tal vez con la experiencia que tuvo del primer hijo, del papá, entonces no sé que le haría, ya le he preguntado miles de veces pero no me quiere decir, entonces ella piensa que

todos somos iguales, pero imagínese, no es que todos ustedes son iguales, y el punto de ella es que me coge por el lado de mi hija y me vuelve una madre, ahí me domina con eso, ahorita estamos con separación...lo que no me gusta de ella es que no me deja ver la niña, cuando nosotros nos separamos discutimos, llega el problema y entonces ella me dice, yo me quedo con mis hijos, usted llegó aquí solo, se va solo, entonces es lo que más piedra me da, no me deja ver la niña, no me la deja saludar, no me la deja ver, no me la deja sacar, es muy egoísta, entonces pues sí, fui por allá y averigüé que podía hacer, si yo no podía quedar con la niña derecho de sacarla...todo eso, la cuota alimenticia y todo,

entonces ya decidió que no, que no nos separáramos, que volviéramos y nos diéramos otra oportunidad, duramos como 4, 5 meses bien y ahorita estamos mal otra vez...no sé que le pasa...

Pues yo trato de ser lo mejor que puedo, ella dice que yo soy como una piedra pero no sé, yo trato de ser lo mejor que puedo...

aquí hemos hablado con la doctora, la psicóloga de aquí de la empresa, ella nos ha dado consejos, pues se pone en práctica con...

Lo bueno sería que nosotros juntos lo pusiéramos en práctica sí...pero hay un desacuerdo que si yo lo pongo en práctica y ella esta con la negativa y si ella los pone en práctica yo estoy con la negativa, no sé, son muy pocos los ratos que estamos de acuerdo, no puedo salir a una fiesta con ella porque ella es tenaz, si salgo a una fiesta con ella tiene que ser con ella, no puedo moverme, ni bailar con otra persona, y si la llevo por ejemplo que estoy en un campeonato de microfútbol, vamos, me acompañas a jugar?, va y me acompaña, más tarde llega y me dice que ella para irse a sentarse allá a verme jugar; ella también esta en

campeonatos de microfútbol, me convida a mí, pues yo voy pero no digo nada, vaya, le digo no mamita que me esta recriminando lo que estoy haciendo, otra vez empezamos la negativa los dos, por eso estamos a punto de separarnos...

Mis suegros, o sea, no quieren que nos separemos, mis cuñados tampoco, me quieren mucho, me quieren más que a la hermana...

Ella se...por ejemplo ella toma la decisión de cuando alegamos, discutimos, me voy, pero pues yo le digo me voy pero por joder, yo no me voy, por la niña, en cambio ella si dice me voy y de verdad me voy, sale y se me va, como dos o tres veces se me ha ido de la casa ya, de la casa, sale, se va, se me queda donde una cuñada, claro que yo me averiguo enseguida, ah!!!, se quedo donde una cuñada, fue y se quedo allá, me la hizo como tres veces, después decidí no ir a buscarla, ya pues sí, una vez bien, dos tal vez, pero la tercera si ya no, no esta bien, usted se va pero a la niña no se la lleva, entonces que se la llevaba, se la llevo a escondidas, se fue un sábado, regreso el domingo como a las 7 de la noche, se aburrió de estar sola y regreso y nos arreglamos, que no sé que, le dije que habláramos con alguien que nos ayudara a arreglar nuestra relación y...pues dijo que sí, que habláramos pero no, estamos como...

No nos hemos sentado los dos con juicio a decir vamos a ver si alguien nos puede ayudar a esto, pa' el bien de los niños, no hemos tenido todavía la iniciativa, tenemos el pensamiento pero no la iniciativa, sí, y esta es la historia de mi matrimonio, que más, mis padres no, ella es de demasiada edad para usted, y así todos me advirtieron, mis hermanos, mis padres, mis amigos, todos me decían porque tal vez ella trabajaba en otra empresa y compañeros de ella trabajaban con ella, entonces ellos me advertían, ella es de tal manera, tal manera, pero yo no

lo creía, no porque ella era de una manera muy distintísima conmigo, de lo que me contaban ellos, entonces yo no creía, no, no puede ser que tanto sea de verdad, tanta cosa que ustedes dicen, pues voy a intentarlo y me di cuenta que sí era verdad, sino que ella me hecha la culpa que soy muy joven, que yo recocho mucho por lo joven, que yo tengo...es que me dice es que yo a usted le debo parecer una abuela, ja, máguese, que por qué estaba con ella, que si era por interés o por algo, le dije no, yo estoy con usted porque la quiero, de novios tuvimos varias peleas, seguimos hasta que formamos el hogar y no era porque usted era vieja, ni era abuela, ni porque no me gustaba, la quiero y ella me dice que como la puedo querer porque ella es 10 años mayor que yo, ella tiene 32, 33 y yo tengo 23, 10 años, entonces ella dice que tan joven, que ella es una abuela y le digo es que usted me enamoro y no me entiende, definitivamente no me entiende, no sé que hacer...se me están acabando las fuerzas, seguro, listo el hogar muy chévere y todo pero cuando ya llega...comienza uno a salirse de casillas, problemas y ya pierde el respeto...

Que por ejemplo agarrar a golpes, no soy de esos tipos que le pegan a las mujeres y mucho menos a la señora, que tal cogerla a golpes y al otro día la mujer con los ojos, la gafa y no tenaz, que pena salir con los amigos, no mire qué le paso?, y quien le hizo eso?, pues yo, tenaz no, mientras que ella si es agresiva, sí?, ella no se controla, la pagan los niños, los hermanos...

Porque nosotros vivimos ahí, construimos una casa alrededor de la familia de ellos también, nosotros ahí, entonces somos vecinos, que dicen que yo soy mozo de la hermana, que le ando quitando el marido, las novias al hermano, no, no, eso es terrible...no sé como me lo aguanto, seguro!!!, ese es el problema; a ver que otra cosa, que otro tema...

De pequeño era muy travieso, pues adentre a estudiar de la edad de...nacé aquí en Tabio y...dure año y medio aquí en Tabio... nos trasladamos para Paipa, Boyacá, porque yo tengo un medio hermano que el papá era un ricachón, entonces falleció él, le tocó una herencia, un poco de dinero, dijo mi padre que nos trasladáramos para allá...a la edad de 7 años, estude hasta quinto de primaria, me mandaron para el colegio, me volé de la casa porque no quería estudiar colegio, vine a parar aquí en Tabio cuando tenía 12, 13 años, fue cuando vine a trabajar aquí por primera vez, trabaje chévere, me dio la oportunidad de trabajar, trabaje dos años con él, después...llego la gerencia y que si había menores de edad trabajando, me salí de acá, entre a una empresa de hortalizas, transportaba hortalizas para Bogotá, llevaba despachos para Bogotá y ahí duré año y medio, discutí porque iba a echar a Don Agustín que ya era de edad, entonces lo iba a echar a él por dejarme a mí, y ya era, ya era de edad y entonces yo hablé con él, no pues que si quería que me echara a mí, que yo tenía más oportunidades de trabajo que él, y dijo que no que lo que él necesitaba era rendimiento, que no sé que más, estábamos alegando, que si no me echaba que yo me iba y entonces dijo listo vallase, me fui, se quedo el señor, como a los tres días ya trabajaba en Flores el Potrero, allá duré año y medio, en fumigación y cuando me dieron camas para trabajar, después duré como 4 o 5 meses mientras que cumplí 10 años, entonces fui a poscosecha allá y me recibieron allá otra vez, pase los 4 meses de prueba, fui a la oficina, me felicitaron pues porque había cambiado mucho, imagínese de 18 años, a mi me gustaba mucho el fútbol, me la pasaba era jugando, por jugar partidos causa de que me echaran porque me la pasaba era jugando con todos, de 13 años que seriedad tenía uno en el trabajo, entonces me dijeron que había cambiado

muchísimo, que me felicitaban porque había tendido un cambio brusco, eso es el poquito de mi vida...

Mis padres siempre me han querido hartísimo, sobre todo mi papá, a parte de que somos seis hermanos, cinco hombres, una mujer, que debería ser el caso de que quisieran más a la mujer por ser la única, en este caso no, ella fue la que más mal le pago, entonces no, iba a la casa, le sacaba en cara todo, que no había tenido estudio por culpa de mis papas, siendo que ellos...se fue de la casa...

Lo que me paso a mi, me fueron a dar estudio, me volé y ahorita todo lo que...en cantidades, estoy validando el bachillerato, ahí es donde aprende uno, ha sido bueno...

Ella salió a los 14 años de la casa, se vino para Bogotá, se...en Bogotá trabajo como 4 años, volvió, se estableció en Paipa, trabajo como otros tres años...de ahí ya se volvió otra vez para aquí, para Tabio, aquí lleva como cinco años y trabaja en Flores los Andes...quería tener un hijo, se cuadro con un supervisor que es casado y tiene un marido y dos hijas, tuvo su hijo, es muy lindo, se llama Jan Carlo

y...ella vive donde un familiar vivía primero, esa es la vida de mi hermana, quiere tener la hija, conviven con él, con el papá del niño conviven pero él tiene problemas con la señora porque él es de Tenjo y allá vive con la señora y viene a Tabio y vive con mi hermana, entonces en un revolcón tenaz, ese es el problema, pero o sea, responde por el niño y todo...y esa es la vida de mi hermana.

Sigue la vida de mi hermano Jorge, el que trabajo aquí conmigo, y ese es el que más temprano salió de la casa, es medio hermano mío, nos reunimos de aquí Tabio para Paipa y a la edad de 16 años se fue a prestar el servicio, lo recibieron, salió a los 18 de prestar servicio,

se fue para...para Ipiales, Yopal, se fue para allá, conoció una muchacha, tuvo un niño, la muchacha era adinerada, de una familia adinerada y a los papas no les cuadra que el papá hubiera sido mi hermano, que viniera supuestamente de una familia pobre, entonces tuvieron problemas, a la muchacha la separaron de él, a mi hermano lo desterraron de allá, o se venía o se moría, le toco venirse, se vino y se fue unos días para Boyacá, se estuvo unos días en la finca, después volvió aquí a Tabio y se estableció aquí en Tabio, aunque él solo distinguió al hijo de pequeño, pero tiene fotos ya de grande, el hijo debe tener ya como 16, 17 años, esta estudiando, él es el que quiere conocerlo, o sea el hijo quiere conocer al papá, más no la familia quiere que conozca al papá; trabajo acá, hace... dos meses lo operaron de la columna, una hernia en medio de dos discos, por eso fue que salió de trabajar en esta empresa, porque no se cuidaba, que cuídese, se iba a tratamiento y resulta que lo encontraban en severas discotecas, brindando, le pusieron doctor, seguimiento porque aquí llegaba que gatiaba del dolor y salía, iba para el pueblo, gatiaba pero...brincando por ahí en las discotecas, ese día se dio cuenta el doctor de la empresa, lo despidieron y entro a...esta es en...por Tenjo, de allá le autorizaron la operación porque también después de eso, él dura tiempos que esta bien, sí?, y le dan y después le da...tiene que permanecer acostado, no se puede sentar, le autorizaron la operación, lo operaron en Bogotá en la Clínica Lleras, eh...lo entraron a las 6:30 de la mañana, salió a las 7:15 de la noche, pues afortunadamente salió todo bien, la operación fue todo un éxito, ahora puede brincar, correr, bailar, de todo, ya no tiene que andar con cuidados...

esa es la vida de mi hermano soltero, con el hijo solo que tiene y mi otro hermano, con el otro que yo digo que parece que fuéramos gemelos, soltero, tiene tres novias, jajaja, trabaja

en los Alpes, donde trabaja mi hermano, lleva como un mes de estar allá, él trabajo aquí pero con contrato, se vino para acá, lo aburrieron supuestamente mis papas, no le dejaban la libertad que él quería, sino allá, él allá abajo vuelve a la finca pero de visita no más, no quiere volver, es el que más esta conmigo, es el que más me apoya, fue uno de los que más me ayudo a hacer la casa, es el que siempre...pa todo lado vamos juntos, antes de casarse, ya entonces vamos los tres, los cuatro, los cinco con las hijas y cheverísimo, compartimos todo, él se pone mi ropa, yo me pongo la ropa de él, somos de la misma estatura, somos idénticos, la novia nos confunde, eso es lo que no le gusta a la señora, a mí sí pero pues a ella no, jajaja, entonces pues sí, presentaciones en la empresa, es idéntico a mí solo que nos es casado, nada más les cuento, los dos hermanos que tengo que están abajo en la finca, estudiando, están en el colegio estudiando, también son de la misma estatura, desde pequeños se han criado bien y en el colegio, ellos querían estudiar, mis padres no les querían dar estudio por lo económico, allá la despedida económica es tenaz, entonces no...ellos querían estudiar, nosotros estábamos acá, decidimos darle el estudio a ellos, pero que si querían estudiar que siguieran...

El primer año nosotros les ayudamos con el estudio, después participaron por allá en deportes, mi hermano lo becaron, a mi hermano lo becaron por cinco años por ser campeón en atletismo y a mi hermano el que le sigue lo becaron dos años por ser campeón, entonces esta becado dos años y el otro por cinco años, entonces siguen con el deseo de que quieren seguir estudiando, publicitarse en una carrera,

pues claro que fueron como los únicos que nacieron con espíritu estudiantil, porque los demás..., nosotros rogábamos para que llegara el quinto, pero ellos si son echados para delante también, estudiosos, están grandotes, nada más...

Y mis padres...mi papá y mi mamá, mi papá es maestro de construcción oficial...y...mi mamá es ama de casa, viviendo de mis hermanos, viviendo de las vacas, viviendo de las gallinas...más que todo de la finca y ellos...han llevado una relación, pues muy buena, como 40 años de casados y a pesar de que mi mamá tenía un hijo ya por fuera, pues mi papá si ha tenido sus rollos pero se han sabido entender, de problemas de que se hallan ido de la casa pues mi papá se fue durante un año, pero ya no trabajo más en ese colegio y volvió otra vez, reconoció su error, se hicieron de a buenas, todo muy chévere, una familia unida, pues allá ellos porque nosotros decidimos abrirnos, en una fecha especial, que cumpleaños mi mamá, entonces allá nos reunimos todos los hermanos, entonces ya lo único que pide es...

De resto cada uno por su lado a salido, que los tropiezos de hermanos que hemos tenido, mi hermano que llegó primero, él conoce más, que no se que...que yo hice esto, esos han sido los tropiezos, mi hermana que es muy dominante, que porque es la única mujer de la casa, que ella tiene derecho a todo...que la tiene que tratar no se como...y mi hermano pues que toma mucho, es menor de mi un año, tiene 22 años y toma como un adulto, le digo usted toma ya como un adulto, dice que no le moleste la vida, que no se que más, pero ahorita una de las tres novias lo esta ajuiciando porque la quiere hartísimo y ella le prohibió tomar y...esta dejando de tomar y de tomar, ya dejo el vicio quien sabe con quien se ira a quedar, pues las ha tenido a todas tres marcando, todas tres; esa es mi vida, que más les cuento a ver...que más contamos

## Anexo E

Síntesis Juan P1

#	FRASES RELEVANTES
*	1 Mi nombre es Juan P1, tengo 23 años,
*	2 llevo laborando establemente en esta empresa 5 años, he..pues ya había trabajando anteriormente sí,
*	3 mi sueño era estar acá trabajando por segunda vez, a mi me gusta mucho trabajar acá,
*	4 esa vez tuve el problema de que por ser menor de edad, entonces me sacaron aquí de trabajar de la empresa, no tenía la mayoría de edad,
*	5 yo llegue a trabajar a esta empresa a la edad de 13 años, entonces me sacaron cuando tenía 16 años,
*	6 me dieron la oportunidad de que cuando cumpliera los 18 años volviera otra vez a trabajar acá,
*	7 cumplí los 18 años al otro día vine me presenté y me recibieron y ahí para acá llevo 5 años de estar estable aquí....
*	8 pues muy chévere sí, lo apoyan a uno, es muy rico trabajar acá...
*	9 aquí conseguí mi señora...eh...muy buenos amigos,
*	10 lo capacitan a uno en todas las labores, manejar máquinas, manejo de todos los tipos de máquinas que tiene la empresa, me han capacitado en cursos de brigadista, eh...me han capacitado en todo lo que es rescate y seguridad, en todo eso me he capacitado...contra incendio, caída de alturas, ahogamiento, eh...todo lo que se trata con la ARP Colpatría, con la Cruz Roja,
*	11 prácticas aquí en la empresa, pero muy chévere, o sea a mi me gusta trabajar acá, es muy rico, se siente como nos dice nuestro... el ingeniero y el gerente es nuestro segundo hogar para nosotros,
*	12 se siente uno aquí muy rico trabajando, es chévere trabajar, tengo buenos compañeros, los jefes son chéveres con uno a veces,
	13 no pues que más les cuento del trabajo, umm, tan bueno que es que lo digo en tres palabras.....
*	14 Problemas acá...por fallas, por fallas, pero en realidad pocas, de trabajo,
*	15 poquito a poco uno va madurando, yo entré de 18 años acá y ya el trabajo me fue haciendo madurar,
*	16 entonces ya fui comprendiendo que es uno madurar el trabajo, comencé a apreciar la empresa donde trabajaba, sí?, Flores Atlas,

*	17	le comienzan a dar el apoyo, a brindar el apoyo que no me lo esperaba, empieza uno a encariñarse uno aquí en el trabajo...
*	18	muy buenos amigos... pero lo mejor de acá mi señora y mi hija que por medio de ella la tengo, es lo más chévere que me ha pasado,
*	20	De discutir con la gente y todo eso? Pues sí, discutimos una vez, con la de poscosecha discutimos una vez, porque una vez invitaba a salir a una sardina y discutió y me dijo que tenía que quedarme, le bote la llave y me fui,
*	21	me sancionaron tres días, tres días me sancionaron y me la pase por aquí,
*	22	la otra vez me fui para la casa, me tome el día y no vine un día, dije que un día y me tome 4 días y cuando llegue acá pues con que cara iba a volver pues otra vez al trabajo,
*	23	tenaz cuando llegue acá el ingeniero me estaba esperando, la sanción de tres días, tengo dos sanciones, un memorando a la próxima creo que me voy para afuera, ja,
*	24	un memorando, una sanción, dos sanciones, a la próxima dan sanción de 8 días y pa fuera,
*	25	pero sí, siempre ha sido culpa mía, vivir acelerado, pero no he tenido más problemas,
*	26	problemas con mis compañeros, ninguno, mi mejor amigo es Chucho, como si fuéramos hermanos,
*	27	si, yo he trabajado con mi hermano más acá, pero ninguno a logrado sobrepasar,
*	28	tengo una hermana ella me lleva tres a mí, después esta que la echaron a ella, después ayude a dentrar a un hermano, se enfermó y le toco salirse,
*	29	y la familia de hermanos como que tengo primos, el jefe auxiliar es primo mío, Rubén el de riegos es primo mío, Juan, la jefa de poscosecha es mi cuñada, mummm, tengo dos cuñadas más trabajando en el cultivo y mi señora;
*	31	De mis sueños, pues el sueño mío es ver a mi hija grande, que tenga ya los 15, para poderle hacer la fiesta de 15 como todo padre de familia,
*	32	que salga muy bien...todo, es el sueño más grande que tengo hasta el momento, poder tratar de arreglar un hogar...
*	33	pues a mi me afana, mi hogar ahorita anda mal entonces eso es...aunque va a ser un poquito difícil pero lo estaremos intentando,
*	34	pero el sueño, sueño así que tengo es ese, que mi hija salga adelante...es el sueño más grande que tengo...los otros sueños ya la mayoría se me han cumplido...

*	35	pues el primero tener mi casa ya se me cumplió, segundo conseguirme una mujer que me diera un hijo, ya se me cumplió, lo otro es tener un trabajo estable que es el primero que se me concreto y el otro es que mis padres estén bien de salud todos,
*	36	tener bien mis padres, también esta realizado, todo esta bien...
*	37	pues la mayoría de los sueños que he tenido siempre se me han cumplido,
*	38	aunque unos se me empiezan a desbaratar pero se hace lo posible por enfrentarlos, así de sueños todos los demás se me han cumplido,
*	39	hasta el momento no sé más adelante que sueños se me van a aparecer, entonces tratare de hacer lo posible por hacerlos realidad,
*	40	y ahorita el más grande es ver a mi hija de 15 años, humm, que llegue a 15 años, tiene 9 meses, jajaja, le falta para cumplir pero..., si ella tiene 9 meses, 9 meses,
*	41	tengo un...mi esposa tiene un hijo, no es hijo mío pero también lo quiero como un hijo,
*	42	yo a ella la conocí cuando él tenía tres años, se apego mucho a mí, entonces me trata como padre y yo lo trato a él como....como hijo,
*	43	pero siempre es...digamos el amor lo tengo más con mi hija, él ya creció tiene 8 años, 9 años, entonces ya van cambiando,
*	44	pues como ella hasta ahora tiene 9 meses, es la que se roba todo el tiempo mío, el que me queda libre, a parte del estudio...
*	45	es los sábados porque aquí nos dan por ejemplo lo sábados y domingos es que podemos estar con ella, y en el resto de semana trabajamos, dos y media, pero por ejemplo el sábado estudio y el poquito de tiempo me quedo con ella, y el domingo cuando no trabajo se lo dedico la mayoría de tiempo a ella,
*	46	problemas con la señora porque todo es para ella y para ella y para ella nada, por el momento ahorita nada... eso y en sueños,
*	47	ahora de mis amigos, de mis amigos tengo...casi todos los de la empresa son amigos y el que no es, es porque me ha hecho alguna embarrada...
*	48	pero por ejemplo chucho, del que le hablaba, es uno de los que más me apoyo cuando llegue aquí a Tabio, ni siquiera nos hablábamos, un día tomando comenzó a hablarme...nos volvimos buenos amigos, el me ayudo con lo de la casa, me hizo prestamos, me ayudo de todo, con mi familia también me ayudo, pues es el que más me ha aportado ayuda a sido el,

* 49	y después sigue Henry que fue con el que yo entre aquí, yo trabajaba con el en otra empresa y entro acá y somos como hermanos también,
* 50	chévere, lo apoyan a uno cuando esta en los momentos críticos...económicamente, sentimentalmente, de todas las maneras le ayudan a uno, no lo dejan votado
* 51	y los otros amigos, sí, de parranda, de recocha, pero todos son muy chéveres, Rubén, todos son cheverísimos,
* 52	somos una familia, dice el ingeniero acá, ustedes son una familia y nos respetamos todos,
* 53	el respeto no lo perdemos para nada, de recocha no más, ya todos como recochamos, el respeto no tiene porque perderse, somos muy poquitos los que trabajamos acá, todos somos amigos de todos, es rico...
* 54	que más les cuento...que mi mejor amigo va a ser el padrino de mi niña de bautismo, claro que es en junio, ahorita,
* 55	no más...amigas, amigas tenía pero desde que me casé ya me prohibieron, jajaja...
* 56	las amigas son pocas, las de aquí del trabajo no más...compañeras de trabajo pero porque son casadas, jajaja, de resto no más, amigas compañeras únicamente, que otra cosa...
* 57	de mi esposa, ja, yo a ella la distinguí cuando ella tenía 27, 28 años, ella es mayor de mi 10 años...
* 58	nos conocimos aquí en la empresa, llevamos tres años de novios, nos decidimos organizar y formar un hogar, nos fuimos a vivir juntos,
* 59	me dijo que nos casáramos y no quise y nos fuimos a vivir juntos, después quedó ella embarazada, vino la niña, todo muy rico, no hay problema...
* 60	pues si tuvimos problemas, pues cuando éramos novios ella me los aguantaba, no se porque me los aguantaría, pero ya después de que nos organizamos es tenaz, ya no me los aguanta...
* 61	pero sí, problemas como todas las parejas, pero es que tal vez a ella...los celos son tenaces, es terrible, no!!!, es demasiado celosa,
* 62	si yo estudio, malo que porque yo tengo amigas en el colegio, le dije bueno me retiro de estudiar, entonces dijo no, que siguiera estudiando, seguí estudiando y ese sábado por la noche llegue y estaba echado, problema,
* 63	estudio con mi cuñado y le echan cuentos, entonces es tenaz sobretodo en el colegio, y aquí en la empresa, por las muchachas, pero porque yo recocho con todas igual,

*	64	pero ella se siente mal, ella tal vez con la experiencia que tuvo del primer hijo, del papá, entonces no sé que le haría, ya le he preguntado miles de veces pero no me quiere decir,
*	65	entonces ella piensa que todos somos iguales, pero imagínese, no es que todos ustedes son iguales, y el punto de ella es que me coge por el lado de mi hija y me vuelve una madre, ahí me domina con eso,
*	66	ahorita estamos con separación...lo que no me gusta de ella es que no me deja ver la niña, cuando nosotros nos separamos discutimos, llega el problema y entonces ella me dice, yo me quedo con mis hijos, usted llegó aquí solo, se va solo,
*	67	entonces es lo que más piedra me da, no me deja ver la niña, no me la deja saludar, no me la deja ver, no me la deja sacar, es muy egoísta,
*	68	entonces pues sí, fui por allá y averigüé que podía hacer, si yo no podía quedar con la niña derecho de sacarla...todo eso, la cuota alimenticia y todo,
*	69	entonces ya decidió que no, que no nos separáramos, que volviéramos y nos diéramos otra oportunidad, duramos como 4, 5 meses bien y ahorita estamos mal otra vez...no sé que le pasa...
*	70	pues yo trato de ser lo mejor que puedo, ella dice que yo soy como una piedra pero no sé, yo trato de ser lo mejor que puedo...
*	71	aquí hemos hablado con la doctora, la psicóloga de aquí de la empresa, ella nos ha dado consejos, pues se pone en práctica con...
*	72	lo bueno sería que nosotros juntos lo pusiéramos en práctica sí...pero hay un desacuerdo que si yo lo pongo en práctica y ella esta con la negativa y si ella lo pone en práctica yo estoy con la negativa, no sé,
*	73	son muy pocos los ratos que estamos de acuerdo, no puedo salir a una fiesta con ella porque ella es tenaz, si salgo a una fiesta con ella tiene que ser con ella, no puedo moverme, ni bailar con otra persona,
*	74	y si la llevo por ejemplo que estoy en un campeonato de microfútbol, vamos, me acompañas a jugar?, va y me acompaña, más tarde llega y me dice que ella para irse a sentarse allá a verme jugar;
*	75	ella también esta en campeonatos de microfútbol, me convida a mí, pues yo voy pero no digo nada, vaya, le digo no mamita que me esta recriminando lo que estoy haciendo,
*	76	otra vez empezamos la negativa los dos, por eso estamos a punto de separarnos...

*	77	mis suegros, o sea, no quieren que nos separemos, mis cuñados tampoco, me quieren mucho, me quieren más que a la hermana...
*	78	ella se...por ejemplo ella toma la decisión de cuando alegamos, discutimos, me voy, pero pues yo le digo me voy pero por joder, yo no me voy, por la niña,
*	79	en cambio ella si dice me voy y de verdad me voy, sale y se me va, como dos o tres veces se me ha ido de la casa ya, de la casa, sale, se va, se me queda donde una cuñada, claro que yo me averiguo enseguida, ah!!!,
*	80	se quedo donde una cuñada, fue y se quedo allá, me la hizo como tres veces, después decidí no ir a buscarla, ya pues sí, una vez bien, dos tal vez, pero la tercera si ya no, no esta bien,
*	81	usted se va pero a la niña no se la lleva, entonces que se la llevaba, se la llevo a escondidas, se fue un sábado, regreso el domingo como a las 7 de la noche, se aburrió de estar sola y regreso y nos arreglamos, que no sé que,
*	82	le dije que habláramos con alguien que nos ayudara a arreglar nuestra relación y...pues dijo que sí, que habláramos pero no, estamos como...
*	83	no nos hemos sentado los dos con juicio a decir vamos a ver si alguien nos puede ayudar a esto, pa' el bien de los niños, no hemos tenido todavía la iniciativa, tenemos el pensamiento pero no la iniciativa, sí, y esta es la historia de mi matrimonio,
*	84	que más, mis padres no, ella es de demasiada edad para usted, y así todos me advirtieron, mis hermanos, mis padres, mis amigos,
*	85	todos me decían porque tal vez ella trabajaba en otra empresa y compañeros de ella trabajaban con ella, entonces ellos me advertían, ella es de tal manera, tal manera, pero yo no lo creía, no porque ella era de una manera muy distintísima conmigo, de lo que me contaban ellos, entonces yo no creía, no,
*	86	no puede ser que tanto sea de verdad, tanta cosa que ustedes dicen, pues voy a intentarlo y me di cuenta que sí era verdad,
*	87	sino que ella me hecha la culpa que soy muy joven, que yo recocho mucho por lo joven,
*	88	que yo tengo...es que me dice es que yo a usted le debo parecer una abuela, ja, máguese, que por qué estaba con ella, que si era por interés o por algo, le dije no, yo estoy con usted porque la quiero,

*	89	de novios tuvimos varias peleas, seguimos hasta que formamos el hogar y no era porque usted era vieja, ni era abuela, ni porque no me gustaba, la quiero y ella me dice que como la puedo querer porque ella es 10 años mayor que yo, ella tiene 32, 33 y yo tengo 23, 10 años,
*	90	entonces ella dice que tan joven, que ella es una abuela y le digo es que usted me enamoro y no me entiende, definitivamente no me entiende, no sé que hacer...se me están acabando las fuerzas, seguro,
*	91	listo el hogar muy chévere y todo pero cuando ya llega...comienza uno a salirse de casillas, problemas y ya pierde el respeto...
*	92	que por ejemplo agarrar a golpes, no soy de esos tipos que le pegan a las mujeres y mucho menos a la señora,
*	93	que tal cogerla a golpes y al otro día la mujer con los ojos, la gafa y no tenaz, que pena salir con los amigos, no mire qué le paso?, y quien le hizo eso?, pues yo, tenaz no,
*	94	mientras que ella si es agresiva, sí?, ella no se controla, la pagan los niños, los hermanos...
*	95	porque nosotros vivimos ahí, construimos una casa alrededor de la familia de ellos también, nosotros ahí, entonces somos vecinos,
*	96	que dicen que yo soy mozo de la hermana, que le ando quitando el marido, las novias al hermano, no, no, eso es terrible...no sé como me lo aguanto, seguro!!!, ese es el problema;
*	98	de pequeño era muy travieso, pues dentre a estudiar de la edad de...nací aquí en Tabio y...dure año y medio aquí en Tabio...
*	99	nos trasladamos para Paipa, Boyacá, porque yo tengo un medio hermano que el papá era un ricachón, entonces falleció él, le tocó una herencia, un poco de dinero, dijo mi padre que nos trasladáramos para allá...
*	100	a la edad de 7 años, estudie hasta quinto de primaria, me mandaron para el colegio,
*	101	me volé de la casa porque no quería estudiar colegio, vine a parar aquí en Tabio cuando tenía 12, 13 años,
*	102	fue cuando vine a trabajar aquí por primera vez, trabaje chévere, me dio la oportunidad de trabajar, trabaje dos años con él, después...llego la gerencia y que si había menores de edad trabajando, me salí de acá,
*	103	entre a una empresa de hortalizas, transportaba hortalizas para Bogotá, llevaba despachos para Bogotá y ahí duré año y medio,

* 104	discutí porque iba a echar a Don Agustín que ya era de edad, entonces lo iba a echar a él por dejarme a mí, y ya era, ya era de edad y entonces yo hablé con él, no pues que si quería que me echara a mí, que yo tenía más oportunidades de trabajo que él, y dijo que no que lo que él necesitaba era rendimiento, que no sé que más, estábamos alegando, que si no me echaba que yo me iba y entonces dijo listo vallase, me fui,
* 105	se quedo el señor, como a los tres días ya trabajaba en Flores el Potrero, allá duré año y medio, en fumigación y cuando me dieron camas para trabajar,
* 106	después duré como 4 o 5 meses mientras que cumplí 18 años, entonces fui a poscosecha allá y me recibieron allá otra vez, pase los 4 meses de prueba, fui a la oficina, me felicitaron pues porque había cambiado mucho,
* 107	imagínese de 18 años, a mi me gustaba mucho el fútbol, me la pasaba era jugando, por jugar partidos causa de que me echaran porque me la pasaba era jugando con todos, de 13 años que seriedad tenía uno en el trabajo,
* 108	entonces me dijeron que había cambiado muchísimo, que me felicitaban porque había tenido un cambio brusco, eso es el poquito de mi vida...
* 109	Mis padres siempre me han querido hartísimo, sobre todo mi papá, a parte de que somos seis hermanos, cinco hombres, una mujer,
* 110	que debería ser el caso de que quisieran más a la mujer por ser la única, en este caso no,
* 111	ella fue la que más mal le pago, entonces no, iba a la casa, le sacaba en cara todo, que no había tenido estudio por culpa de mis papas, siendo que ellos...se fue de la casa...
* 112	lo que me paso a mi, me fueron a dar estudio, me volé y ahorita todo lo que...en cantidades, estoy validando el bachillerato, ahí es donde aprende uno, ha sido bueno...
* 113	Ella salió a los 14 años de la casa, se vino para Bogotá, se...en Bogotá trabajo como 4 años,
* 114	volvió, se estableció en Paipa, trabajo como otros tres años...de ahí ya se volvió otra vez para aquí, para Tabio, aquí lleva como cinco años y trabaja en Flores los Andes...
* 115	quería tener un hijo, se cuadro con un supervisor que es casado y tiene un marido y dos hijas, tuvo su hijo, es muy lindo, se llama Jan Carlo
* 116	y...ella vive donde un familiar vivía primero, esa es la vida de mi hermana, quiere tener la hija, conviven con él,

*	117	con el papá del niño conviven pero él tiene problemas con la señora porque él es de Tenjo y allá vive con la señora y viene a Tabio y vive con mi hermana, entonces es un revolcón tenaz, ese es el problema, pero o sea, responde por el niño y todo...y esa es la vida de mi hermana.
*	118	Sigue la vida de mi hermano Jorge, el que trabajo aquí conmigo, y ese es el que más temprano salió de la casa, es medio hermano mío,
*	119	nos reunimos de aquí Tabio para Paipa y a la edad de 16 años se fue a prestar el servicio, lo recibieron, salió a los 18 de prestar servicio, se fue para...para Yariporo, los Llanos, Yopal,
*	120	se fue para allá, conoció una muchacha, tuvo un niño, la muchacha era adinerada, de una familia adinerada y a los papas no les cuadro que el papá hubiera sido mi hermano, que viniera supuestamente de una familia pobre,
*	121	entonces tuvieron problemas, a la muchacha la separaron de él, a mi hermano lo desterraron de allá, o se venía o se moría, le toco venirse, se vino y se fue unos días para Boyacá, se estuvo unos días en la finca, después volvió aquí a Tabio y se estableció aquí en Tabio,
*	122	aunque él solo distinguió al hijo de pequeño, pero tiene fotos ya de grande, el hijo debe tener ya como 16, 17 años, esta estudiando, él es el que quiere conocerlo, o sea el hijo quiere conocer al papá, más no la familia quiere que conozca al papá;
*	123	él trabajo acá, hace... dos meses lo operaron de la columna, una hernia en medio de dos discos, por eso fue que salió de trabajar en esta empresa, porque no se cuidaba,
*	124	que cuídese, se iba a tratamiento y resulta que lo encontraban en severas discotecas, brindando, le pusieron doctor, seguimiento porque aquí llegaba que gatiaba del dolor y salía, iba para el pueblo, gatiaba pero...brincando por ahí en las discotecas,
*	125	ese día se dio cuenta el doctor de la empresa, lo despidieron y entro a...esta es en...por Tenjo, de allá le autorizaron la operación porque también después de eso, él dura tiempos que esta bien, sí?, y le dan y después le da...tiene que permanecer acostado, no se puede sentar,
*	126	le autorizaron la operación, lo operaron en Bogotá en la Clínica Lleras, eh...lo entraron a las 6:30 de la mañana, salió a las 7:15 de la noche, pues afortunadamente salió todo bien, la operación fue todo un éxito,
*	127	ahora puede brincar, correr, bailar, de todo, ya no tiene que andar con cuidados...

*	128	esa es la vida de mi hermano soltero, con el hijo solo que tiene por allá en el Llano
*	129	y mi otro hermano, con el otro que yo digo que parece que fuéramos gemelos, soltero, tiene tres novias, jajaja,
*	130	trabaja en los Alpes, donde trabaja mi hermano, lleva como un mes de estar allá,
*	131	él trabajo aquí pero con contrato, se vino para acá, lo aburrieron supuestamente mis papas, no le dejaban la libertad que él quería, sino allá, él allá abajo vuelve a la finca pero de visita no más, no quiere volver,
*	132	es el que más esta conmigo, es el que más me apoya, fue uno de los que más me ayudo a hacer la casa, es el que siempre...pa todo lado vamos juntos,
*	133	antes de casarse, ya entonces vamos los tres, los cuatro, los cinco con las hijas y cheverísimo, compartimos todo, él se pone mi ropa, yo me pongo la ropa de él, somos de la misma estatura, somos idénticos,
*	134	la novia nos confunde, eso es lo que no le gusta a la señora, a mí sí pero pues a ella no, jajaja,
*	135	entonces pues sí, presentaciones en la empresa, es idéntico a mí solo que no es casado,
*	137	los dos hermanos que tengo que están abajo en la finca, estudiando, están en el colegio estudiando,
*	138	también son de la misma estatura, desde pequeños se han criado bien y en el colegio,
*	139	ellos querían estudiar, mis padres no les querían dar estudio por lo económico, allá la despedida económica es tenaz,
*	140	entonces no...ellos querían estudiar, nosotros estábamos acá, decidimos darle el estudio a ellos, pero que si querían estudiar que siguieran...
*	141	el primer año nosotros les ayudamos con el estudio, después participaron por allá en deportes, mi hermano lo becaron, a mi hermano lo becaron por cinco años por ser campeón en atletismo y a mi hermano el que le sigue lo becaron dos años por ser campeón,
*	142	entonces esta becado dos años y el otro por cinco años, entonces siguen con el deseo de que quieren seguir estudiando, publicitarse en una carrera,
*	143	pues claro que fueron como los únicos que nacieron con espíritu estudiantil, porque los demás..., nosotros rogábamos para que llegara el quinto,
*	144	pero ellos si son echados para delante también, estudiosos, están grandotes, nada más...

*	145	y mis padres...mi papá y mi mamá, mi papá es maestro de construcción oficial...y...mi mamá es ama de casa, viviendo de mis hermanos, viviendo de las vacas, viviendo de las gallinas...más que todo de la finca
*	146	y ellos...han llevado una relación, pues muy buena, como 40 años de casados y a pesar de que mi mamá tenía un hijo ya por fuera,
*	147	pues mi papá si ha tenido sus rollos pero se han sabido entender,
*	148	de problemas de que se hallan ido de la casa pues mi papá se fue durante un año, pero ya no trabajo más en ese colegio y volvió otra vez, reconoció su error, se hicieron de a buenas, todo muy chévere,
*	149	una familia unida, pues allá ellos porque nosotros decidimos abrimos, en una fecha especial, que cumpleaños mi mamá, entonces allá nos reunimos todos los hermanos,
*	151	De resto cada uno por su lado a salido, que los tropiezos de hermanos que hemos tenido, mi hermano que llegó primero, él conoce más, que no se que...que yo hice esto, esos han sido los tropiezos,
*	152	mi hermana que es muy dominante, que porque es la única mujer de la casa, que ella tiene derecho a todo...que la tiene que tratar no se como...
*	153	y mi hermano pues que toma mucho, es menor de mi un año, tiene 22 años y toma como un adulto, le digo usted toma ya como un adulto,

**Anexo F**

Matriz Juan P1

Frase	Bloque 1				Bloque 2										Bloque 3				Bloque 4			TSB
	A	B	C	D	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	A	B	C	D	A	B	C	
1										1												1
2	1																					1
3	1	1													1							3
4	1			1																		2
5	1			1																		2
6	1																					1
7	1			1																		2
8		1																				1
9				1			1															2
10			1																			1
11		1	1	1																		3
12		1																			1	2
13		1																				1
14		1																				1
15				1																		1
16		1		1																		2
17		1																				1
18						1	1															2
20		1																				1
21	1																					1
22		1																				1
23		1																				1
24		1																				1
25				1																		1
26																				1		1
27				1																		1
28					1																	1
29				1	1																	2
31						1									1	1						3
32						1	1								1	1						4
33																	1					1
34						1									1	1		1				4
35									1						1							2
36					1										1							2
37															1							1







## Anexo G

### Historia de Vida Juan P2

Mi nombre es Juan P2, tengo casi 25 años, estoy viviendo en unión libre con una pelada de 19 años, ya llevo con ella, voy para dos años, tenemos un niño de seis meses.

Mi vida mas o menos a sido que les digo yo, de la época de la infancia que pasa uno a la madurez. Donde ya cambia de los juegos todo eso al trabajo.

Mi cambio fue cuando yo preste el servicio, en el 96, me fui a prestar servicio, dure 22 meses allá, allá, pues no faltan los inconvenientes, las cosas, humillaciones que uno recibe allá.

De allá salí, de ahí me dedique totalmente al trabajo. Empecé a trabajar en una empresa en Chila una vereda que queda yendo para Río frío, el sueldo era bueno pero no pagaban cumplido, entonces me retire de allá, y por casualidad vine a trabajar a esta empresa, aquí trabaja un hermano mío, se llama Jorge, con él pues... aunque somos unidos, a la vez somos muy individualistas, nos llevamos mucha rivalidad, o de pronto yo le tengo un poco de rivalidad a él. De ahí entre a esta empresa, me ha ido mas o menos bien, no me puedo quejar, de aquí empecé un curso para estudiar para terminar mi bachillerato como en semestres, estoy en esas, si Dios quiere a finales de este año ya nos estamos graduando.

Aquí fue donde distinguí a mi señora, ella es la hija de una de las trabajadoras de esta empresa, y ella vino a estudiar, mas no a trabajar sino a estudiar, y en clase yo la distinguí, y pues...nos comenzamos a tratar, y nos cuadramos, duramos como 4 meses de novios, ella quedo embarazada, pues me ha ido bien, no me puedo quejar, tenemos una relación estable, de ahí que ya estoy en este momento, trabajando por ellos para salir adelante.

Sueños, metas y aspiraciones, que le digo yo, lo básico que toda persona quiere una buena casa que no le falte nada, que tenga sus comodidades, y suficiente dinero para que no le falte a uno la comida y que no tenga uno así como preocupaciones económicas, para mí ahorita lo más importante es para ver si puedo construir mi casa y ver a mi niño, como le digo yo.... tratar de que mi hijo haga lo que yo no he hecho por descuido o por las malas influencias que andan por ahí, digamos, es que a uno muchas veces los amigos lo llevan a uno por el camino que no debe, Muchas veces indirecta o directamente, por ejemplo yo era buen estudiante sí., no era malo tampoco sí., pero entonces, ya ver que mi hermano empezó a trabajar, a ganar dinero, que ir para un lado y para el otro, siempre la envidia y que a uno lo tengan aun un poco encerrado, que no lo dejaban salir ni a la esquina, entonces uno ya empieza a buscar como esa independencia, pero en ese momento uno no es consciente de lo que a uno le espera mas adelante, si, las responsabilidades que uno tiene que asumir, ya no es como el hotel de mama, que allá lo tiene todo, ya sale uno y es que lo que uno quiere conseguir, tiene que buscarlo, y ya no va a ser como que mi papa llegue y le diga a uno tome cómprese un pantalón, uno como no esta trabajando o no tiene con que, entonces no puede comprarse uno la ropa que uno quiere, o darse los gustos que uno muchas veces quiere darse.

A la vez de eso mismo entonces, uno no piensa, si yo hubiera seguido estudiando, de pronto ya estaría terminando una carrera en la universidad, así como ustedes, o algo... porque donde trabaje había un señor que trabajaba en la universidad nacional y él me hubiera podido ayudar. Sino porque.... como dice uno por bruto.

De amistades, que les digo yo.... en general, muy desilusionado con la vida, con las personas mismas, porque uno le brinda confianza a alguien o amistad, así, y muchas veces por

ejemplo uno brinda una amistad y ellos responden con amistad interesada o como que por el frente bien pero por la espalda mal, nunca son sinceros, no son francos, no ayudan por ayudar, sino esperando algo a cambio.

Yo creo que no he conocido la primera persona que sea sincera en mi vida, que uno pueda decir este es mi amigo o esta es una persona que es leal, como diría yo muy falsos, bien de frente y mal por la espalda.

Mas o menos ese ha sido un resumen de mi vida, mas o menos he vivido, experiencias no he tenido muchas no he sido muy andado, muy recorrido, como otras personas, mas bien he sido como de un solo lugar...

O sea que no he sido muy andado, como por ejemplo, como otras personas que han ido a otros lugares, que conocen a diferentes personas, que han estado en diferentes ambientes, si, en cambio yo estado como en un ambiente como aquí de campo, tranquilo mas bien no es tan agitado, las personas casi las de siempre las que he distinguido, durante casi toda una vida, no estado casi así conociendo, si acaso cuando estuve prestando servicio, pero es una etapa de casi 22 meses que mas encerrado... que no da amplitud como para conocer la gente, si me entiende, como por ejemplo esas personas que viajan pa un lado, que conocen aquí, que viajan para allá, no he estado como en esos lugares.

Yo hubiera preferido recorrer mas, porque siempre al viajar uno adquiere muchos conocimientos que le van a servir mas adelante.

Que más les puedo decir...esa es la trayectoria de un tipo normal como yo, trato de buscar una meta, las comodidades que uno no ha tenido, de los amigos, como ya les dije.... no soy

muy dado a eso, porque me han hecho muchas, uno les da la confianza y cuando uno menos se da cuenta es ese mismo compañero el que le hizo a uno el daño.

Experiencias por ejemplo de que estaba trabajando en Chila y éramos un grupo como de 6 personas y habíamos hecho amistad y entonces allá como uno se ensucia siempre harto, entonces uno termina de laborar y se baña y yo había dejado mi locker abierto, y había unos tejos de un señor que los había dejado ahí a guardar y yo me fui a bañar, después como a los dos tres días me di cuenta que los tejos no estaban, y les pregunte que si los habían visto, dijeron que no y en esa misma realizaron un campeonato, sí, y ahí aparecieron los tejos, y como quien dice aquí este fulano fue, y este fulano fue y resultaron ser los mismos amigos con los que yo estaba.

Entonces, no, no se me hace justo, que yo trate de ser lo mas sincero posible con las personas y le hagan a uno cosas así, no se me hace justo, sí... Y por ejemplo en él ejercito uno es muy amigo de todos pero uno siempre tiende a tener su grupo de amigos, sí, y son las personas en las que uno confía y muchas veces esas mismas personas son las que lo cogen a uno o bien lo embalan, o bien lo roban o le hacen a uno cualquier maldad, es a salir ellos bien... o sea no se interesan por si le están haciendo bien a los demás.....

De mi forma de ser soy espontáneo, alegre, un poco de mal genio, un poco amargado a veces, soy una persona de temperamento fuerte, también soy muy hablador, me gusta hablar harto, siempre y cuando halla con quien, cuando no soy callado.

Me gusta leer bastante, me gusta hacer deporte, jugar ajedrez, jugar micro, voleibol. Me gusta.... me gusta..... o sea como salir a caminar, ahhh,

me gusta ir bastante a donde mi hermana a visitar a mis sobrinos, que de todos modos ellos eran como unos hijos para mí, antes de yo establecer una relación,

no soy amigo así de las ciudades no me gusta la bulla así el ruido, me gustan los lugares apacibles.

De música, pues la música para mí me gusta toda menos la opera, no me gusta, de toda la música me gusta un poquito porque vengo de un ambiente hasta curioso, porque mi mama es de Boyacá y a ella le gustan las rancheras, entonces cuando estaba mi mamá ponía esas, a mi hermano le gustaban las románticas y a mis amigos les gustaban los ballenatos, a mi hermana le gusta el merengue, la bailable entonces ahí uno les coje gusto a todas, y allá donde trabajaba donde don Álvaro en la finca escuchaba solo clásica, Beethoven, Chopin, Bach, Mozart, entre los que me acuerdo.

Y que más les digo yo....de pronto que soy muy calmado, a la vez yo, aguanto, aguanto, aguanto, hasta donde ya estallo y esos son los momentos que pierdo el control de mí mismo a veces, cuando era pequeño, cuando mi mama en la casa, teníamos problemas de algo en la casa, muchas veces yo me salía y me quedaba afuera de la casa, esperando que pasara la noche, o algo así... desde muy los 15 años, yo quería como salir de la casa, porque no me había ido muy bien en la casa, uno en la casa en vez de progresar estaba al contrario decayendo, mmmm.. contar lo familiar, mi papa un tipo trabajador, yo creo que el tipo más trabajador que he conocido, mas bien juicioso, casi no toma, no es así como quien dice vago ni nada, de pronto le hace falta un poco de comunicación con nosotros de explicarnos un poco mas de la vida, de hablarnos.

Mi mama una persona pujante de todo, sí, echada pa lante, pero de un momento sé decayó, y como dicen cuando se cae la cabeza de la casa, la fuerte mayor todo se viene al piso, todo en este momento por parte de mi familia porque esta prácticamente ya esta deteriorada, mi mama se volvió prácticamente alcohólica, entonces ella esta dejando que la casa se desmorone a pedacitos, mi papa ahí prácticamente solo, no le presta apoyo a mi mama para nada, mi mama no hace sino tomar muchas veces.

Uno no sabe que hacer como para que ella tome un poquito de conciencia de lo que le decían a uno de sentar cabeza, como quien dice que lo que esta haciendo no le lleva a nada, que esta acabando con la salud de ella y que esta destruyendo con todo lo que había levantado hasta ahora, mi hermana esta estudiando en el colegio departamental aquí en Tabio, es un poco distraída, como que no sienta los pies en la tierra, no ha logrado captar la idea de lo que yo les decía de uno cuando es joven pasar a la edad adulta, que es bastante difícil ya tener que valerse por sus propios medios, y no quiero que le pase lo que le pasa a muchas peladas, que llegan un momento en que meten las patas como quien dice uno, y no les va bien ahí personas que son muy agresivas, muy degeneradas, no les llevan mercado, les pegan, de todo.

Mi otra hermana ella es echada para adelante pero ella si metió las patas, pues no le fue tan mal pero ella metió los pies muy pequeñita, apenas tenia 13 años, muy joven, muy peladita, ya ha tenido cuatro hijos, pero tres vivos, se le murió una niña.

De ella que le puedo decir tenemos una relación bastante estrecha, me la llevo bastante, ella me ha ayudado y yo también la he ayudado bastante, una relación como la que más afianzado tengo. En este momento por ejemplo...yo si me siento una persona que, ósea uno ya

no puede confiar en nadie, es decir una persona le dice una cosa y la otra persona le dice otra cosa, van cayendo,

no hallo por ejemplo el motivo de los chismes, no halló porque uno preocuparse de lo de los demás, cada uno debería preocuparse por lo suyo, entonces eso genera bastante desconfianza de las personas, porque así como hablan de los demás, así mismo hablaran de uno. Creo que eso es todo.....eso ha sido más o menos un concepto de como soy, como ha sido mi familia, mis relaciones laborales, la amistad que para mi prácticamente no existe.

De pareja, si fue muy cortico....de todas maneras no llevo lo suficiente solo 2 años, no tengo mucho que contar de una relación que para mí ha sido bastante buena, que no hemos tenido problemas para nada, no faltan roces, pero nada que dialogando no se pueda solucionar, siempre hemos tenido la base de que no todos somos iguales, tiene uno que tratar de adaptarse a la otra persona,

así como tiene uno que entender cosas que son de la otra persona, entonces eso me ha ayudado a llevar una relación bastante buena, hemos estado en un trajín, de aquí pa allá, pa aquí pa allá, una trasteadera, porque cuando ella se fue conmigo yo estaba viviendo con mi hermana, entonces nos pasamos para allá, pero entonces dos matrimonios viviendo juntos, como quien dice, tiende a generar conflicto, entonces nos pasamos para donde mi suegra, de ahí nos devolvimos otra vez para donde mi hermana, porque ella se iba a separar del esposo y como ella estaba a cargo de una finca no se podía quedar ahí sola, y como yo también estaba responsable de cuidar esa finca con mi cuñado, entonces nos devolvimos, pero entonces ellos se reconciliaron, entonces quedamos nosotros, como volando, y nosotros.....que pitos

tocamos, entonces devuélvase otra vez para donde mi suegra, y ahora estoy viviendo actualmente allá, y espero que no sea por mucho tiempo.

Me gustaría ser como una persona independiente...no depender de nadie, creo que todos somos así, de ahí que no nos gusta como depender de nadie, como tratar de valernos por nosotros mismos valernos por nosotros mismos y que el día de mañana no le saquen a uno cualquier cosa en cara.

Del niño, que les digo del niño... esta grandote, tiene seis meses esta hermoso, esta encantado de la vida conmigo.

Me gusta salir hartos con él, me gusta mimarlo, cada que llego a la casa llego a consentirlo, es que de un niño de seis meses que mas se puede decir...ya esta comiendo de todo un poquito, es un poco brusco.

No es más...la vida de uno no tiene ningún misterio.

Me faltó decir que voy a bautizar a mi hijo ahorita en Julio y de pronto aprovecho y mato dos pájaros de un solo tiro y legalizo mi relación, de pronto me caso con ella de una vez, porque aunque no soy, como dicen... una persona que se la pase cada ocho días en misa, de todas maneras me gustaría mantener el matrimonio bajo lo católico, no sea como esas relaciones que llegan a un punto y usted pa aquí y yo pa allá, y que el niño quede volando sino que el niño se críe en un hogar y bajo los valores que afortunadamente nos dieron mi papa y mi mama, sobretodo honrados y personas de bien y sin mayores vicios, o sea, no somos como los drogadictos, que tienen muchos vicios, ni gente ladrona, eso es lo que mas les agradezco a ellos eso y la formación. Los pelados a los trece años ya empiezan a pensar y lo que uno les enseñó hasta ahí vale de ahí pa allá pare de contar, sí o no. Uno puede ser muy buen padre

pero llega un punto en que la misma persona toma conciencia mas o menos los trece años que ya sabe que quiere, que está haciendo, pa donde va, pa donde viene, y si no es la persona que uno le ha enseñado.

Porque casos se han visto de personas que son trabajadoras, y todo, y los hijos son unos vagos, que hasta van y les pegan y todo, porque no les dan plata para comprar vicio, o para ir a un paseo sí, o para eso.

Y no es por que los padres los hayan influido mal, sino porque de pronto el ambiente, el exterior, todo eso se mete en el pensamiento de las personas.

Seria muy triste ver que el hijo o los pelados de uno estén encaminados por malos caminos, ladrón, asesino, sicario, tenaz, es muy berraco (corte).

Casi no trataba con nadie, con el compañero poco hablaba, por ahí si acaso palabra aquí palabra allá, desde pequeñito me encerré mucho en la televisión, me sabia la cartelera de lunes a lunes, ya endespues cuando uno ya crece se enfrenta al mundo y uno ya no sabe que decir como hablar.

Yo la primera novia la tuve a los 18 años, pero porque le hablaba a alguien y yo me ponía todo rojo, el corazón me empezaba tac, tac, tac.....entonces o sea, me quedaba frío, entonces no..... era muy tímido.

Entonces allá en el ejercito, uno muchas veces, uno por X ó Y motivo uno tiene que aprender a hablar con la gente , o tratar, por ejemplo yo llegué allá sin conocer, sin distinguir a nadie y más que es gente recorrida y dañada, de todo y llega uno con cierto recelo, si, ya después de los tres meses ya empecé como a tratar un poco a la gente, usted tiene que tomar sus propias decisiones con que usted diga esto o lo otro, usted tiene que tomar sus propias

decisiones, irse por su lado y ser una persona activa, usted tiene que ser como le digo, ser mas espontáneo, sí, de todos modos cada quien tiene su punto de vista y cada cual tiene su opinión uno tiene que soltarse más; sí, hablar con la gente no ser tan callado, porque mañana como hace, si necesita hacer cualquier cosa, necesita expresarse más fácilmente, ya no ser tan tímido.

Para mí fue bastante vital coger mas responsabilidad y... me enseñó a tratar un poco más con la gente, yo era muy encerrado, muy de mal genio, yo casi ni hablaba con nadie a duras penas con dos o tres compañeros en el colegio casi no jugaba micro, solo jugaba ajedrez pero porque es un juego individualista entre dos personas, uno no necesita estar hablando, solo necesita estar concentrado en el juego de resto no, no era comunicativo.

Yo creo de que todos modos en esa época de la vida mucha gente es así por lo de los videojuegos, los niños se tienden a encerrar en ese foco, que cuando llegan a un punto que van a explorar el mundo, se ven como asustados, como dicen...

Así me paso a mí, llegue a un punto en el que no supe si saludar o no, que pitos toco, que les voy a decir, o que saludo o que no saludo pero ya supere ese trance de mi vida.

Entonces yo soy muy expresivo, cuando uno se bloquea y después se desbloquea y así.....

## Anexo H

Síntesis Juan P2

#	FRASES RELEVANTES
* 1	Mi nombre es Juan P2, tengo casi 25 años,
* 2	estoy viviendo en unión libre con una pelada de 19 años, ya llevo con ella, voy para dos años, tenemos un niño de seis meses.
* 3	Mi vida mas o menos a sido que les digo yo, de la época de la infancia que pasa uno a la madurez. Donde ya cambia de los juegos todo eso al trabajo.
* 4	Mi cambio fue cuando yo preste el servicio, en el 96, me fui a prestar servicio, dure 22 meses allá,
* 5	allá, pues no faltan los inconvenientes, las cosas, humillaciones que uno recibe allá.
* 6	De allá salí, de ahí me dedique totalmente al trabajo.
* 7	Empecé a trabajar en una empresa en Chila una vereda que queda yendo para Río frío, el sueldo era bueno pero no pagaban cumplido, entonces me retire de allá,
* 8	y por casualidad vine a trabajar a esta empresa,
* 9	aquí trabaja un hermano mío, se llama Jorge, con él pues... aunque somos unidos, a la vez somos muy individualistas, nos llevamos mucha rivalidad, o de pronto yo le tengo un poco de rivalidad a él.
* 10	De ahí entre a esta empresa, me ha ido mas o menos bien, no me puedo quejar,
* 11	de aquí empecé un curso para estudiar para terminar mi bachillerato como en semestres, estoy en esas,
* 12	si Dios quiere a finales de este año ya nos estamos graduando.
* 13	Aquí fue donde distinguí a mi señora, ella es la hija de una de las trabajadoras de esta empresa,
* 14	y ella vino a estudiar, mas no a trabajar sino a estudiar, y en clase yo la distinguí,
* 15	y pues...nos comenzamos a tratar, y nos cuádramos, duramos como 4 meses de novios, ella quedo embarazada,
* 16	pues me ha ido bien, no me puedo quejar, tenemos una relación estable, de ahí que ya estoy en este momento, trabajando por ellos para salir adelante.
* 17	Sueños, metas y aspiraciones, que le digo yo, lo básico que toda persona quiere una buena casa que no le falte nada, que tenga sus comodidades,
* 18	y suficiente dinero para que no le falte a uno la comida y que no tenga uno así como preocupaciones económicas,

*	19	para mí ahorita lo más importante es para ver si puedo construir mi casa y ver a mi niño, como le digo yo.... tratar de que mi hijo haga lo que yo no he hecho por descuido o por las malas influencias que andan por ahí,
*	20	digamos, es que a uno muchas veces los amigos lo llevan a uno por el camino que no debe, Muchas veces indirecta o directamente,
*	21	por ejemplo yo era buen estudiante sí., no era malo tampoco sí..?,
*	22	pero entonces, ya ver que mi hermano empezó a trabajar, a ganar dinero, que ir para un lado y para el otro,
*	23	siempre la envidia y que a uno lo tengan aun un poco encerrado, que no lo dejaban salir ni a la esquina,
*	24	entonces uno ya empieza a buscar como esa independecia, pero en ese momento uno no es consciente de lo que a uno le espera mas adelante, si?, las responsabilidades que uno tiene que asumir,
*	25	ya no es como el hotel de mama, que allá lo tiene todo,
*	26	ya sale uno y es que lo que uno quiere conseguir, tiene que buscarlo,
*	27	y ya no va a ser como que mi papa llegue y le diga a uno tome cómprese un pantalón,
*	28	uno como no esta trabajando o no tiene con que, entonces no puede comprarse uno la ropa que uno quiere, o darse los gustos que uno muchas veces quiere darse.
*	29	A la vez de eso mismo entonces, uno no piensa, si yo hubiera seguido estudiando, de pronto ya estaría terminando una carrera en la universidad, así como ustedes, o algo...
*	30	porque donde trabaje había un señor que trabajaba en la universidad nacional y él me hubiera podido ayudar. Sino porque.... como dice uno por bruto.
*	31	De amistades, que les digo yo.... en general, muy desilusionado con la vida, con las personas mismas,
*	32	porque uno le brinda confianza a alguien o amistad, así, y muchas veces por ejemplo uno brinda una amistad y ellos responden con amistad interesada o como que por el frente bien pero por la espalda mal,
*	33	nunca son sinceros, no son francos, no ayudan por ayudar, sino esperando algo a cambio.
*	34	Yo creo que no he conocido la primera persona que sea sincera en mi vida, que uno pueda decir este es mi amigo o esta es una persona que es leal, como diría yo muy falsos, bien de frente y mal por la espalda.
*	35	Mas o menos ese ha sido un resumen de mi vida, mas o menos he vivido, experiencias no he tenido muchas no he sido muy andado, muy recorrido, como otras personas, mas bien he sido como de un solo lugar...

*	36	O sea que no he sido muy andado, como por ejemplo, como otras personas que han ido a otros lugares, que conocen a diferentes personas, que han estado en diferentes ambientes, si,
*	37	en cambio yo estado como en un ambiente como aquí de campo, tranquilo mas bien no es tan agitado,
*	39	no estado casi así conociendo, si acaso cuando estuve prestando servicio, pero es una etapa de casi 22 meses que mas encerrado... que no da amplitud como para conocer la gente,
*	40	si me entiende, como por ejemplo esas personas que viajan pa un lado, que conocen aquí, que viajan para allá, no he estado como en esos lugares.
*	41	Yo hubiera preferido recorrer mas, porque siempre al viajar uno adquiere muchos conocimientos que le van a servir mas adelante.
*	42	Que más les puedo decir...esa es la trayectoria de un tipo normal como yo, trato de buscar una meta, las comodidades que uno no ha tenido,
*	43	de los amigos, como ya les dije.... no soy muy dado a eso, porque me han hecho muchas, uno les da la confianza y cuando uno menos se da cuenta es ese mismo compañero el que le hizo a uno el daño.
*	44	Experiencias por ejemplo de que estaba trabajando en Chila y éramos un grupo como de 6 personas y habíamos hecho amistad y entonces
*	49	y como quien dice aquí este fulano fue, y este fulano fue y resultaron ser los mismos amigos con los que yo estaba.
*	50	Entonces, no, no se me hace justo, que yo trate de ser lo mas sincero posible con las personas y le hagan a uno cosas así, no se me hace justo, sí...?
*	51	Y por ejemplo en él ejercito uno es muy amigo de todos pero uno siempre tiende a tener su grupo de amigos, sí, y son las personas en las que uno confía y muchas veces esas mismas personas son las que lo cogen a uno o bien lo embalan, o bien lo roban o le hacen a uno cualquier maldad, es a salir ellos bien...
*	52	o sea no se interesan por si le están haciendo bien a los demás.....
*	53	De mi forma de ser soy espontáneo, alegre, un poco de mal genio, un poco amargado a veces,
*	54	soy una persona de temperamento fuerte, también soy muy hablador, me gusta hablar harto, siempre y cuando halla con quien, cuando no soy callado.
*	55	Me gusta leer bastante, me gusta hacer deporte, jugar ajedrez, jugar micro, voleibol. Me gusta.... me gusta.... o sea como salir a caminar, ahhh,
*	56	me gusta ir bastante a donde ni hermana a visitar a mis sobrinos, que de todos modos ellos eran como unos hijos para mí, antes de yo establecer una relación,
*	57	no soy amigo así de las ciudades no me gusta la bulla así el ruido, me gustan los lugares apacibles.

*	60	porque mi mama es de Boyacá y a ella le gustan las rancheras, entonces cuando estaba mi mamá ponía esas, a mi hermano le gustaban las románticas y a mis amigos les gustaban los ballenatos, a mi hermana le gusta el merengue, la bailable entonces ahí uno les coje gusto a todas,
*	62	Y que más les digo yo....de pronto que soy muy calmado, a la vez yo, aguanto, aguanto, aguanto, hasta donde ya estallo y esos son los momentos que pierdo el control de mí mismo a veces,
*	63	cuando era pequeño, cuando mi mama en la casa, teníamos problemas de algo en la casa, muchas veces yo me salía y me quedaba afuera de la casa, esperando que pasara la noche, o algo así..
*	64	desde muy los 15 años, yo quería como salir de la casa, porque no me había ido muy bien en la casa,
*	65	uno en la casa en vez de progresar estaba al contrario decayendo,
*	66	mmmm.. contar lo familiar, mi papa un tipo trabajador, yo creo que el tipo más trabajador que he conocido, mas bien juicioso, casi no toma, no es así como quien dice vago ni nada,
*	67	de pronto le hace falta un poco de comunicación con nosotros de explicarnos un poco mas de la vida, de hablarnos.
*	68	Mi mama una persona pujante de todo, sí, echada pa lante, pero de un momento sé decayó,
*	69	y como dicen cuando se cae la cabeza de la casa, la fuerte mayor todo se viene al piso, todo en este momento por parte de mi familia porque esta prácticamente ya esta deteriorada,
*	70	mi mama se volvió prácticamente alcohólica, entonces ella esta dejando que la casa se desmorone a pedacitos,
*	71	mi papa ahí prácticamente solo, no le presta apoyo a mi mama para nada,
*	72	mi mama no hace sino tomar muchas veces.
*	73	Uno no sabe que hacer como para que ella tome un poquito de conciencia de lo que le decían a uno de sentar cabeza, como quien dice
*	74	que lo que esta haciendo no le lleva a nada, que esta acabando con la salud de ella y que esta destruyendo con todo lo que había levantado hasta ahora,
*	75	mi hermana esta estudiando en el colegio departamental aquí en Tabio, es un poco distraída, como que no sienta los pies en la tierra,
*	76	no ha logrado captar la idea de lo que yo les decía de uno cuando es joven pasar a la edad adulta, que es bastante difícil ya tener que valerse por sus propios medios,
*	77	y no quiero que le pase lo que le pasa a muchas peladas, que llegan un momento en que meten las patas como quien dice uno,
*	78	y no les va bien ahí personas que son muy agresivas, muy degeneradas, no les llevan mercado, les pegan, de todo.

*	79	Mi otra hermana ella es echada para adelante pero ella si metió las patas, pues no le fue tan mal pero ella metió los pies muy pequeñita, apenas tenia 13 años, muy joven, muy peladita, ya ha tenido cuatro hijos, pero tres vivos, se le murió una niña.
*	80	De ella que le puedo decir tenemos una relación bastante estrecha, me la llevo bastante, ella me ha ayudado y yo también la he ayudado bastante, una relación como la que más afianzado tengo.
*	81	En este momento por ejemplo...yo si me siento una persona que, ósea uno ya no puede confiar en nadie, es decir una persona le dice una cosa y la otra persona le dice otra cosa, van cayendo,
*	83	entonces eso genera bastante desconfianza de las personas, porque así como hablan de los demás, así mismo hablaran de uno.
*	84	Creo que eso es todo.....eso ha sido más o menos un concepto de como soy, como ha sido mi familia, mis relaciones laborales, la amistad que para mí prácticamente no existe.
*	85	De pareja, si fue muy cortico....de todas maneras no llevo lo suficiente solo 2 años,
*	86	no tengo mucho que contar de una relación que para mí ha sido bastante buena, que no hemos tenido problemas para nada, no faltan roces, pero nada que dialogando no se pueda solucionar,
*	87	siempre hemos tenido la base de que no todos somos iguales, tiene uno que tratar de adaptarse a la otra persona,
*	88	así como tiene uno que entender cosas que son de la otra persona, entonces eso me ha ayudado a llevar una relación bastante buena,
*	89	hemos estado en un trajín, de aquí pa allá, pa aquí pa allá, una trasteadera,
*	90	porque cuando ella se fue conmigo yo estaba viviendo con mi hermana, entonces nos pasamos para allá,
*	91	pero entonces dos matrimonios viviendo juntos, como quien dice, tiende a generar conflicto, entonces nos pasamos para donde mi suegra,
*	92	de ahí nos devolvimos otra vez para donde mi hermana, porque ella se iba a separar del esposo y como ella estaba a cargo de una finca no se podía quedar ahí sola,
*	93	y como yo también estaba responsable de cuidar esa finca con mi cuñado, entonces nos devolvimos, pero entonces ellos se reconciliaron, entonces quedamos nosotros, como volando, y nosotros.....que pitos tocamos,
*	94	entonces devuélvase otra vez para donde mi suegra, y ahora estoy viviendo actualmente allá, y espero que no sea por mucho tiempo.

*	95	Me gustaría ser como una persona independiente...no depender de nadie, creo que todos somos así, de ahí que no nos gusta como depender de nadie, como tratar de valernos por nosotros mismos y que el día de mañana no le saquen a uno cualquier cosa en cara.
*	96	Del niño, que les digo del niño... esta grandote, tiene seis meses esta hermoso, esta encantado de la vida conmigo.
*	97	Me gusta salir hartito con él, me gusta mimarlo, cada que llego a la casa llego a consentirlo, es que de un niño de seis meses que mas se puede decir....ya esta comiendo de todo un poquito, es un poco brusco.
*	99	Me faltó decir que voy a bautizar a mi hijo ahorita en Julio y de pronto aprovecho y mato dos pájaros de un solo tiro y legalizo mi relación, de pronto me caso con ella de una vez,
*	100	porque aunque no soy, como dicen... una persona que se la pase cada ocho días en misa, de todas maneras me gustaría mantener el matrimonio bajo lo católico,
*	101	no sea como esas relaciones que llegan a un punto y usted pa aquí y yo pa allá, y que el niño quede volando sino que el niño se críe en un hogar y bajo los valores que afortunadamente nos dieron mi papa y mi mama,
*	102	sobretudo honrados y personas de bien y sin mayores vicios, o sea, no somos como los drogadictos, que tienen muchos vicios, ni gente ladrona, eso es lo que mas les agradezco a ellos eso y la formación.
*	103	Los pelados a los trece años ya empiezan a pensar y lo que uno les enseño hasta ahí vale de ahí pa allá pare de contar, sí o no.
*	104	Uno puede ser muy buen padre pero llega un punto en que la misma persona toma conciencia mas o menos los trece años que ya sabe que quiere, que está haciendo, pa donde va, pa donde viene, y si no es la persona que uno le ha enseñado.
*	105	Porque casos se han visto de personas que son trabajadoras, y todo, y los hijos son unos vagos, que hasta van y les pegan y todo, porque no les dan plata para comprar vicio, o para ir a un paseo sí, o para eso.
*	106	Y no es por que los padres los hayan influido mal, sino porque de pronto el ambiente, el exterior, todo eso se mete en el pensamiento de las personas.
*	107	Seria muy triste ver que el hijo o los pelados de uno estén encaminados por malos caminos, ladrón, asesino, sicario, tenaz, es muy berraco (corte).
*	108	Casi no trataba con nadie, con el compañero poco hablaba, por ahí si acaso palabra aquí palabra allá, desde pequeñito me encerré mucho en la televisión, me sabia la cartelera de lunes a lunes,
*	109	ya endespues cuando uno ya crece se enfrenta al mundo y uno ya no sabe que decir como hablar.

*	110	Yo la primera novia la tuve a los 18 años, pero porque le hablaba a alguien y yo me ponía todo rojo, el corazón me empezaba tac, tac, tac.....entonces o sea, me quedaba frío, entonces no..... era muy tímido.
*	111	Entonces allá en el ejercito, uno muchas veces, uno por X ó Y motivo uno tiene que aprender a hablar con la gente , o tratar,
*	112	por ejemplo yo llegué allá sin conocer, sin distinguir a nadie y más que es gente recorrida y dañada, de todo y llega uno con cierto recelo, si, ya después de los tres meses ya empecé como a tratar un poco a la gente,
*	113	usted tiene que tomar sus propias decisiones con que usted diga esto o lo otro, usted tiene que tomar sus propias decisiones, irse por su lado y ser una persona activa, usted tiene que ser como le digo, ser mas espontáneo, sí,
*	114	de todos modos cada quien tiene su punto de vista y cada cual tiene su opinión uno tiene que soltarse más; sí, hablar con la gente no ser tan callado, porque mañana como hace, si necesita hacer cualquier cosa, necesita expresarse más fácilmente, ya no ser tan tímido.
*	115	Para mí fue bastante vital coger mas responsabilidad y... me enseñó a tratar un poco más con la gente, yo era muy encerrado, muy de mal genio,
*	116	yo casi ni hablaba con nadie a duras penas con dos o tres compañeros en el colegio casi no jugaba micro, solo jugaba ajedrez pero porque es un juego individualista entre dos personas, uno no necesita estar hablando, solo necesita estar concentrado en el juego de resto no, no era comunicativo.
*	117	Yo creo de que todos modos en esa época de la vida mucha gente es así por lo de los videojuegos, los niños se tienden a encerrar en ese foco, que cuando llegan a un punto que van a explorar el mundo, se ven como asustados, como dicen...
*	118	Así me paso a mí, llegue a un punto en el que no supe si saludar o no, que pitos toco, que les voy a decir, o que saludo o que no saludo pero ya supere ese trance de mi vida.
*	119	Entonces yo soy muy expresivo, cuando uno se bloquea y después se desbloquea y así.....







## **Anexo J**

### Historia de Vida Juan P3

Mi nombre es Juan P3, Edad 36 años.

Si la..., mi vida ha sido muy...muy llevadera con junto al trabajo, yo he sido una persona que me he criado trabajando casi la mayor parte de la vida, yo desde que me conozco estoy trabajando desde los 10 años, eh..., estudio vi muy poco, mis padres no me dieron, no tuvieron la oportunidad de darnos el estudio que ellos hubiesen querido, pero no me ha..., pienso que en esta época de la vida donde voy no me ha hecho falta el estudio aunque si quisiese haber aprendido muchas más cosas que son importantes en la vida de hoy día de las personas, eh..., la mayor tiempo, como les digo he trabajado y en base a eso he trabajado en familia, hemos trabajado junto con mi familia todos trabajamos en un mismo círculo para una misma, entonces yo creo que eso lo ha hecho a uno ser lo suficientemente responsable con esto y claro en su trabajo; de la vida de amigos pues no es tener amigos yo pienso que hay que diferenciar entre amigos y compañeros, entonces tendría sí muchos compañeros que han pasado a lo largo del tiempo que yo llevo trabajando, muchos compañeros, amigos, de verdad, clases de amigos que uno tiene con los que de pronto comparte muchas cosas, en base a eso casi no lo tendría, yo amigos llamo a mi señora, mis hijos que son con los que comparto gran parte de mi vida cuando no estoy en el trabajo, yo pienso que un 100% de la

vida como pareja me va en un 90% bien, me gusta lo que hago, me gusta compartir con mi familia mis pocos ratos libres, porque mi trabajo de aquí es alto comprometedor y yo me comprometo con eso y en cierta forma el trabajo me quita, digámoslo así de un 100% me quita un 80% del tiempo que uno tiene, de las 24 horas, ese otro 20% se lo dedico arto a mi señora y mis hijos.

En el trabajo me he puesto las metas que según la vida que yo he llevado las he logrado, por eso digo que sin ser una persona estudiada yo he logrado las metas que he querido porque... tal vez una de las metas que uno se debe proponer en la vida no solamente metas materiales sino metas significativas para uno es en ser persona y es que yo he sido para aquí ante mucha gente he sido de las personas que desearían estar conmigo por la forma de como yo los trato, por la forma como me hago tratar, en cierta forma no me sobrevaloro sino soy una persona honesta en mi personalidad.

Con mis superiores de trabajo llevo bastantes años por eso estoy todavía acá porque no soy yo el que me valoro son ellos los que me valoran y en base a eso estoy trabajando acá en este sitio que llevo , con los superiores que estoy llevó ya unos 20 o 22 años trabajando con ellos mismos, no solamente aquí sino en otros sitios, entonces ellos en base a mi responsabilidad y criterio con todas las personas que trabajan conmigo me han dado esa oportunidad de trabajar con ellos mucho más tiempo.

Las oportunidades de tener cosas materiales las he tenido, en base a que en mi responsabilidad me han visto cosas buenas y por eso me las ofrecen sin ellos tener ningún beneficio de interés de ninguno sino más de ayuda hacía ellos, y mucha ayuda que yo he recibido de parte de ellos.

Que mas les puedo decir...básicamente esa es mi vida así pausadamente; lo que en sí gira mi alrededor, yo me caracterizo una persona...normalmente bien vivida, no he desaprovechado ningún momento de trabajo, se divertirme, me gusta el deporte, me gusta el fútbol, me gusta el cine, comparto como les decía antes, comparto casi todas esas cosas con mi familia, mis hijos, y eso me hace una persona que me sienta bien con lo que estoy haciendo, que me sienta a gusto con lo que estoy haciendo, para mi esa es la mayor meta que me haya puesto y que haya logrado, ser lo que soy hoy en día. Algo más?

Ud, empezó a hablar cuando le interrumpimos un poco de su niñez y de pronto nosotros lo interrumpimos.....

Bueno, en cuanto a la niñez tal vez no llevé una niñez como la llevan los niños hoy en día, porque los padres, nosotros que ya somos los padres les sacamos un tiempo para que estudien, un tiempo para que se diviertan, tiempo para que se distraigan con los amiguitos, con los compañeros, yo esa parte si no la alcance a vivir, como les digo yo estoy trabajando desde los 10 años y las traspasadas eran tipo 11 de la noche, las madrugadas eran tres, cuatro de la mañana, entonces tal vez nunca tuve ese tiempo de niñez, de divertirme como lo hacen hoy en día los niños normales, no anormales ni normales, sino la niñez de hoy en día, que yo hubiese querido aprender muchas cosas de niño, sí, si las hubiese querido aprender, pero no..., no me arrepiento de algo que no haya alcanzado a hacer de niño, porque creo que lo que más aprendí de niño a hacer hoy es ser una persona responsable, de pronto si hubiera tenido una niñez mas distraída, tal vez no, tal vez de pronto por eso no hubiese sido lo que soy hoy en día, como lo que verdaderamente siento que soy. De estudio, pues hubiese querido estudiar mucho más, haberme capacitado intelectualmente mejor..., eso si me hubiese gustado, aunque

no me arrepiento de ser lo que soy sin el estudio que tengo, pienso que me defiendo bien en mi trabajo, en mis cosas y a veces, sí hay circunstancias, hay momentos en que sí he anhelado lo que tal vez no alcance a hacer como estudiante, pero de igual forma si a mí se me presenta, que si lo he hecho de que en X momento de mi vida se me ofrece capacitarme en algo que me gusta yo lo hago, me inscribo, hago un curso, eso se llama un curso momentáneo pero intensivo, un curso intensivo de algo que me guste, a mí me gusta arto la mecánica automotriz, entonces a veces veo que en tal parte dictan un curso de tantas horas entonces yo me inscribo y lo practico, porque con esas cosas fue que tal vez soñé estudiar de niño pero si la hubiese estudiado de pronto hoy en día era un mecánico profesional, mas no lo que soy hoy en día como un floricultor que soy en la compañía que trabajo, por eso no me arrepiento de no haber estudiado aunque si lo hubiese querido. En mi trabajo pienso que tengo todo, el trabajo que he tenido desde hace 20 años para acá..., el cambio que he tenido en la vida tal vez no he anhelado como hombre trabajar en la fábrica tal, en la oficina tal, lo primero porque tal vez el estudio no me daría para hacerlo y lo segundo porque lo que hago me gusta. A mí cosas que me hayan gustado en la vida y las he logrado es trabajar con personal, ser integrador con personal y aquí tengo esa posibilidad porque yo acá soy supervisor y me trato con una gran cantidad de gente que trabaja en el momento y que ha pasado durante 20 años alrededor mío, que pueden ser miles de personas en 20 años en este mismo trabajo uno conoce mucha gente, se siente bien porque ha pasado mucha gente y uno sigue siendo esa persona que quiso ser sin quererse dejar cambiar por alguien que llega y le diga mire usted puede ser este, camine para allí que usted puede ser lo otro..., en 20 años he sido el mismo y al contrario he cambiado muchas personas que llegan con ideas diferentes a lo que son y terminan siendo lo que quieren

ser porque le falta a esa persona que les... que les dignifique, que les trate de insinuar lo que tal vez uno como persona ya ha vivido y que sabe que si esa persona va a dar algún paso mal hecho, le de y no haya alguien en el momento que él lo ubique, esa es una...esa es de las cosas que yo hago en torno a toda la gente que trabaja aquí conmigo, por eso mi vida en un 100%, el 90% de mi vida ha sido feliz y soy feliz, con una gran familia que tengo aquí trabajando como compañeros y la familia que Dios me ha dado que es mi familia...de.. familia, familia. De mis padres, pues han sido personas sufridas, hoy en día no tengo madre, mi papá si vive y vivimo...con todos mis hermanos vivimos es en torno a él, para que él se sienta bien y este arto el día que mi Dios lo tenga aquí, se sienta acogido por nosotros su familia, dentro de esos estoy yo que me sacrifico y veo arto por él porque él ya no esta en su edad de que...necesita de todos nosotros, es una persona de edad pero él se siente acogido por nosotros y entre esos me encuentro yo como hijo de él...prácticamente así por el estilo...si ustedes me preguntan algo me puedo orientar un poquito...

*le gustaría contarnos un poquito más sobre cuántos son y...*

En la familia hemos sido 11 hermanos, de los cuales vivos habemos diez, somos 4cuatro mujeres y seis hombres, de los hombres...de todos mis hermanos soy el sexto de mayor a menor, y en compañía con un hermano que somos dos hermanos que somos los que... digámoslo así somos los más unidos de la familia, junto con él hemos tratado de sacar a nuestros demás hermanos de la mano, apoyándolos en el trabajo, en las situaciones buenas, difíciles, nos hemos caracterizado por darles la manito a ellos, tengo un hermano que casi hemos vivido el mismo ritmo de vida y las mismas situaciones porque más o menos estudiamos la misma cantidad de años, estamos trabajando desde la primera y yo creo que todos nuestros

hermanos trabajan alrededor de nosotros es porque los hemos sabido sobrellevar, entonces yo creo que de esa forma que uno los trate a ellos también han sabido ser lo que son hoy en día, o sea personas más honestas integralmente o pueda ser que no, pero yo pienso que en base en que nosotros los hemos sabido llevar, ellos se han sabido defender en la vida, con sus cosas, con sus trabajos, con sus familias, que ellos ya todos han formado ya familias diferentes, básicamente eso, que otra cosita?

*Qué más nos quiere contar de su vida?*

Yo creo que son muchas cosas y muchas formas de ver la vida, si uno se pusiera analizar la vida día por día, desde el momento en que uno se acuerda nunca acabaría de contar sus anécdotas, sus cosas buenas, sus cosas malas... porque cuando uno es consciente y se acuerda desde el momento en que uno tiene uso de razón hay muchas cosas por analizar, si yo digo que yo alguna vez soñé ser un profesional pues le estaría mintiendo, estoy totalmente satisfecho con lo que estoy haciendo, pienso que no me falta, a mi me falta todo lo que hago menos o lo que dejo de hacer, eso es lo que yo pienso que a mí me hace falta, que quizá quise de pronto ser deportista, también lo quise hacer y fui deportista, no logré ser profesional porque me faltaron los medios en el momento, pero hoy en día no me arrepiento de no haberlo hecho, de no haber sido deportista, tuve un sueño de ser deportista profesional pero me siento satisfecho con lo que soy, con lo que he hecho, hoy en día juego fútbol y trato de ayudar a mis dos hijos en lo que yo más pueda y que ellos si logren ser algún día profesionales en lo que ellos escojan, en la carrera que quieran seguir o profesión que quieran seguir. Uno de los sueños en la vida es eso, triunfar en la vida en algo diferente a lo que yo hice porque ellos si van a tener el apoyo para estudiar, ellos si van a tener las ventajas que hoy en día la tecnología

brinda que antes era un poco distante, que la vida era un poco distante para lo que era los que éramos de muy bajos recursos para estudiar era inalcanzable y hoy en día la persona que se lo proponga ser un profesional lo logra si quiere porque hay los medios, hay las formas, hay mucha capacitación que antes no la había, lo que es hoy en día el propósito como de padre a hijo es ser alguien en la vida, que sea un profesional porque ya hay los medios y se les puede dar, eso es como los sueños que uno tiene tal vez, que no solo yo tengo, si no que yo creo todos los padres como hombres responsables aspiran que sus hijos sean mucho mejor que lo que uno fue y lograr metas, en cambio uno no alcanzó por falta de estudio, por falta de tiempo, por...porque...

Haber, mi vida familiar ha sido muy buena desde cuando mi mamá vivía y vivía con mi papá, ella desafortunadamente murió, yo pienso que dentro de toda la edad que tiene una persona de vivir de 1 a 80 años, ella murió joven porque murió de 60 años, en el momento en que ella vivía era la persona número uno en mi vida porque tal vez desde que yo empecé a trabajar nos apoyamos mucho, ella vivía pendiente de mi y yo vivía muy agradecido por las cosas que ella hacía por mi, que en esa época digamos unos 15 años atrás todavía existía una vida difícil de los padres hacia los hijos, se castigaba...difícil, se castigaba y fuerte a comparación de que como hoy en día uno castiga a un hijo y mi mamá estaba hay en el que se me castigaba justa o injustamente, entonces ella fue gran parte de... sino la mas importante de toda la...de toda la vida porque aun todavía ella sigue siendo importante ya como imagen pero ya no como ser viviente, entonces yo a ella pues la pondría si estuviera viva, así tuviera hijos, mujer o señora seguiría siendo la persona número uno porque en el momento en que yo me di cuenta que ella era la persona más indicada aparte de mi papá porque obviamente en esas

épocas él era el del castigo y ella era la protectora, pues...en poquito tiempo me di cuenta que yo estaba muy cobijado por ella... y hasta el momento que me case ella no dejó de ser la persona más indicada y importante en mi vida. Después de que me case ya tiene una otra clase de vida, ya tiene unos hijos, que de pronto le quitan tiempo y descuida uno a esos seres, ese hogar primero que fue el de la mamá y el papá, entonces uno pierde como un poco de distancia con ellos pero nunca los dejó a un lado, nunca me olvidé de ellos, al contrario fui muy interesado después de casado, después de que ella murió me separé...me separé y a pocos días de separado anhelaba tener a mi mamá para que me aconsejara, pero ya eso se quedó así, con la primera señora tuve un hijo y hoy en día tengo otra señora con la cual tengo otro hijo y es una persona importantísima en mi vida, me ha guiado, me ha ayudado porque yo después de que me separe por primera vez, por primera y única vez que me he separado, moralmente y anímicamente pues como que queda uno en la...tiene uno que volver a empezar de ceros, afortunadamente no empieza uno de ceros emocionalmente sino ya nivel personal, a nivel de vida, ritmo de vida como que le toca volver a empezar de ceros, y en la señora que tengo hoy en día pues encontré ese apoyo porque no solamente ella ve por el hijo que tengo con ella, sino por el hijo que tuve en mi primer hogar, por eso, él vive con la mamá pero él está estudiando y es como si viviera con nosotros porque nos hablamos todos los días así sea que sea por teléfono pero todos los fines de semana estamos juntos, él por su estudio, él está terminando su bachillerato por eso es que está con la mamá. Del estudio y del cuidado de él básicamente nos entendemos nosotros, mi señora y yo, vivimos muy cerca de él, entonces él tiene a su mamá pero a su vez tiene una segunda casa que es el hermanito, su papá que soy yo y mi señora que lo quiere como un hijo de nosotros, entonces la vida desde que me separé

hasta acá cambió sustancialmente pero para bien, yo sé de personas, sé de hogares que se separan, se terminan y tanto el uno como el otro cambian para mal, pierden la estabilidad de la vida, no se ubican con la persona que van a convivir o donde la familia no conviven, realmente se les dificulta la forma de vida; a mí no, para mí fue un buen cambio, aunque como le digo se incómoda uno muchísimo al momento de separarse porque al volver a retomar ese ritmo de vida es arto diferente, arto; pues no digo que mientras uno conoce a la persona con quien va a vivir porque si uno se separa y quiere vivir con esa persona es porque ya se conoce, se sabe los gustos, o los disgustos, ya ha tenido sus momentos de conocerse, yo con la segunda señora que tengo nos conocimos año y medio, dos años antes de unirnos, y ese fue el tiempo que dure separado de la primer señora, hoy en día pues llevó ya casi siete años de tener un segundo hogar y ya no me quejo de algo que no haya logrado porque si algo que quise hacer fue tener a mi hija mayor conmigo, cuando me separé pensé que lo había perdido, me lo había quitado, así sucedió unos tres, cuatro años hasta que él ya tuvo su uso de razón propia y fue llegando a mí otra vez hasta que un día integro conmigo como soñé tenerlo, aunque él esta distante estudiando, esta a la vez cerca de mí y estamos pendientes de él y él esta pendiente de nosotros, también en ningún momento lo deje a un lado, yo siempre estuve pendiente, aunque él estaba lejos y poco nos veíamos, aunque si nos hablábamos poco nos veíamos.

Yo soy de las personas que en la vida me ha rodeado y me he sentido bien, bastante bien que era cuando estaba con mi mamá y mi papá hasta en el momento en que me casé a los 21 años, y ya hoy he tenido dos hogares bien conformados, que por motivos ajenos a los que uno tiene previstos pues no se...no se supo conformar el primero pero el segundo si estoy plenamente seguro de que ella es y ahí me siento bien y ahí disfruto de la vida porque tengo

mis hijos, mi pareja y he llegado a ser lo que soy gracias a ella, por eso paso el tiempo que me quede libre fuera de mi trabajo con ellos, básicamente son las cosas de la que parte mi vida, me aferró a que soy bien organizado, a que soy bien abierto con las personas que me rodean porque eso le demuestra a uno a lo largo del tiempo que va pasando que uno hace las cosas bien dentro de su nivel de vida sin querer envidiar a alguien porque es mejor, porque tiene o no tiene, yo me siento bien así tal cual como soy. De amigos, así como les decía antes nunca me he aferrado a tener un amigo especial, especial de pronto con la misma familia han sido con los que uno comparte, no todos los primos, hermanos, tíos por igual, pero uno tiene ya como que por característica uno ya sabe con quien va mejor, como les digo yo tengo un hermano que es el mayor con el que me he complementado muchos años, nos entendemos con él más que con los demás hermanos, sin querer de pronto desprendernos de los demás sino vive uno como más alejado, por eso no me han faltado los amigos, por eso pienso que tiene uno bastantes compañeros, que si uno se fue un fin de semana a descansar no lo hecho de menos, mientras que si es el hermano, por ejemplo le ha ido bien, dice uno que estará haciendo, donde estará, gracias a Dios no me ha hecho falta, con la familia es más que suficiente y los compañeros de trabajo, básicamente.

Yo creo que ya me he acordado de muchas cosas que han sido importantes y que en base a lo que me he acordado es lo que soy hoy en día.

## Anexo K

## Síntesis Juan P3

#	FRASES RELEVANTES
*	1 Mi nombre es Juan P3, Edad 36 años.
*	2 Si la..., mi vida ha sido muy...muy llevadera con junto al trabajo,
*	3 yo he sido una persona que me he criado trabajando casi la mayor parte de la vida,
*	4 yo desde que me conozco estoy trabajando desde los 10 años,
*	5 eh..., estudio vi muy poco, mis padres no me dieron, no tuvieron la oportunidad de darnos el estudio que ellos hubiesen querido,
*	6 pero no me ha..., pienso que en esta época de la vida donde voy no me ha hecho falta el estudio aunque si quisiese haber aprendido muchas más cosas que son importantes en la vida de hoy día de las personas,
*	7 eh..., la mayor tiempo, como les digo he trabajado y en base a eso he trabajado en familia, hemos trabajado junto con mi familia todos trabajamos en un mismo círculo para una misma,
*	8 entonces yo creo que eso lo ha hecho a uno ser lo suficientemente responsable con esto y claro en su trabajo;
*	9 de la vida de amigos pues no es tener amigos yo pienso que hay que diferenciar entre amigos y compañeros,
*	10 entonces tendría sí muchos compañeros que han pasado a lo largo del tiempo que yo llevo trabajando, muchos compañeros, amigos, de verdad, clases de amigos que uno tiene con los que de pronto comparte muchas cosas, en base a eso casi no lo tendría,
*	11 yo amigos llamo a mi señora, mis hijos que son con los que comparto gran parte de mi vida cuando no estoy en el trabajo,
*	12 yo pienso que un 100% de la vida como pareja me va en un 90% bien, me gusta lo que hago, me gusta compartir con mi familia mis pocos ratos libres,
*	13 porque mi trabajo de aquí es alto comprometedor y yo me comprometo con eso y en cierta forma el trabajo me quita, digámoslo así de un 100% me quita un 80% del tiempo que uno tiene, de las 24 horas, ese otro 20% se lo dedico arto a mi señora y mis hijos.
*	14 En el trabajo me he puesto las metas que según la vida que yo he llevado las he logrado,

*	15	por eso digo que sin ser una persona estudiada yo he logrado las metas que he querido porque... tal vez una de las metas que uno se debe proponer en la vida no solamente metas materiales sino metas significativas para uno es en ser persona
*	16	y es que yo he sido para aquí ante mucha gente he sido de las personas que desearían estar conmigo por la forma de como yo los trato, por la forma como me hago tratar,
*	17	en cierta forma no me sobrevaloro sino soy una persona honesta en mi personalidad.
*	18	Con mis superiores de trabajo llevo bastantes años por eso estoy todavía acá porque no soy yo el que me valoro son ellos los que me valoran y en base a eso estoy trabajando acá en este sitio que llevo ,
*	19	con los superiores que estoy llevó ya unos 20 o 22 años trabajando con ellos mismos,
*	20	no solamente aquí sino en otros sitios, entonces ellos en base a mi responsabilidad y criterio con todas las personas que trabajan conmigo me han dado esa oportunidad de trabajar con ellos mucho más tiempo.
*	21	Las oportunidades de tener cosas materiales las he tenido, en base a que en mi responsabilidad me han visto cosas buenas y por eso me las ofrecen sin ellos tener ningún beneficio de interés de ninguno sino más de ayuda hacía ellos, y mucha ayuda que yo he recibido de parte de ellos.
*	23	lo que en sí gira mi alrededor, yo me caracterizo una persona...normalmente bien vivida,
*	24	no he desaprovechado ningún momento de trabajo, se divertirme, me gusta el deporte, me gusta el fútbol, me gusta el cine,
*	25	comparto como les decía antes, comparto casi todas esas cosas con mi familia, mis hijos, y eso me hace una persona que me sienta bien con lo que estoy haciendo, que me sienta a gusto con lo que estoy haciendo,
*	26	para mi esa es la mayor meta que me haya puesto y que haya logrado, ser lo que soy hoy en día.
*	28	Bueno, en cuanto a la niñez tal vez no llevé una niñez como la llevan los niños hoy en día,
*	29	porque los padres, nosotros que ya somos los padres les sacamos un tiempo para que estudien, un tiempo para que se diviertan, tiempo para que se distraigan con los amiguitos, con los compañeros,

*	30	yo esa parte si no la alcance a vivir, como les digo yo estoy trabajando desde los diez años y las trasnochadas eran tipo once de la noche, las madrugadas eran tres, cuatro de la mañana, entonces tal vez nunca tuve ese tiempo de niñez, de divertirme como lo hacen hoy en día los niños normales,
*	31	no anormales ni normales, sino la niñez de hoy en día, que yo hubiese querido aprender muchas cosas de niño, sí, si las hubiese querido aprender,
*	32	pero no..., no me arrepiento de algo que no haya alcanzado a hacer de niño, porque creo que lo que más aprendí de niño a hacer hoy es ser una persona responsable,
*	33	de pronto si hubiera tenido una niñez mas distraída, tal vez no, tal vez de pronto por eso no hubiese sido lo que soy hoy en día, como lo que verdaderamente siento que soy.
*	34	De estudio, pues hubiese querido estudiar mucho más, haberme capacitado intelectualmente mejor..., eso si me hubiese gustado,
*	35	aunque no me arrepiento de ser lo que soy sin el estudio que tengo, pienso que me defiendo bien en mi trabajo, en mis cosas
*	36	y a veces sí hay circunstancias, hay momentos en que sí he anhelado lo que tal vez no alcance a hacer como estudiante,
*	37	pero de igual forma si a mí se me presenta, que si lo he hecho de que en X momento de mi vida se me ofrece capacitarme en algo que me gusta yo lo hago, me inscribo, hago un curso, eso se llama un curso momentáneo pero intensivo, un curso intensivo de algo que me guste,
*	38	a mí me gusta arto la mecánica automotriz, entonces a veces veo que en tal parte dictan un curso de tantas horas entonces yo me inscribo y lo practico,
*	39	porque con esas cosas fue que tal vez soñé estudiar de niño pero si la hubiese estudiado de pronto hoy en día era un mecánico profesional,
*	40	mas no lo que soy hoy en día como un floricultor que soy en la compañía que trabajo, por eso no me arrepiento de no haber estudiado aunque si lo hubiese querido.
*	41	En mi trabajo pienso que tengo todo, el trabajo que he tenido desde hace 20 años para acá...,
*	42	el cambio que he tenido en la vida tal vez no he anhelado como hombre trabajar en la fábrica tal, en la oficina tal, lo primero porque tal vez el estudio no me daría para hacerlo y lo segundo porque lo que hago me gusta.
*	43	A mí cosas que me hayan gustado en la vida y las he logrado es trabajar con personal, ser integrador con personal

*	44	y aquí tengo esa posibilidad porque yo acá soy supervisor y me trato con una gran cantidad de gente que trabaja en el momento y que ha pasado durante 20 años alrededor mío,
*	45	que pueden ser miles de personas en 20 años en este mismo trabajo uno conoce mucha gente,
*	46	se siente bien porque ha pasado mucha gente y uno sigue siendo esa persona que quiso ser sin quererse dejar cambiar por alguien que llega y le diga mire usted puede ser este, camine para allí que usted puede ser lo otro...,
*	47	en 20 años he sido el mismo y al contrario he cambiado muchas personas que llegan con ideas diferentes a lo que son y terminan siendo lo que quieren ser porque le falta a esa persona que les... que les dignifique, que les trate de insinuar lo que tal vez uno como persona ya ha vivido y que sabe que si esa persona va a dar algún paso mal hecho, le de y no haya alguien en el momento que él lo ubique,
*	49	por eso mi vida en un 100%, el 90% de mi vida ha sido feliz y soy feliz, con una gran familia que tengo aquí trabajando como compañeros y la familia que Dios me ha dado que es mi familia...de.. familia, familia.
*	50	De mis padres, pues han sido personas sufridas, hoy en día no tengo madre, mi papá si vive y vivimos...con todos mis hermanos vivimos es en torno a él,
*	51	para que él se sienta bien y este arto el día que mi Dios lo tenga aquí, se sienta acogido por nosotros su familia,
*	52	dentro de esos estoy yo que me sacrifico y veo arto por él porque él ya no esta en su edad de que...necesita de todos nosotros, es una persona de edad pero él se siente acogido por nosotros y entre esos me encuentro yo como hijo de él...prácticamente así por el estilo...
*	54	En la familia hemos sido 11 hermanos, de los cuales vivos habemos diez, somos cuatro mujeres y seis hombres,
*	55	de los hombres...de todos mis hermanos soy el sexto de mayor a menor,
*	56	y en compañía con un hermano que somos dos hermanos que somos los que... digámoslo así somos los más unidos de la familia, junto con él hemos tratado de sacar a nuestros demás hermanos de la mano, apoyándolos en el trabajo, en las situaciones buenas, difíciles,
*	57	nos hemos caracterizado por darles la manito a ellos, tengo un hermano que casi hemos vivido el mismo ritmo de vida y las mismas situaciones porque más o menos estudiamos la misma cantidad de años, estamos trabajando desde la primera

*	58	y yo creo que todos nuestros hermanos trabajan alrededor de nosotros es porque los hemos sabido sobrellevar,
*	59	entonces yo creo que de esa forma que uno los trate a ellos también han sabido ser lo que son hoy en día, o sea personas más honestas integralmente o pueda ser que no,
*	60	pero yo pienso que en base en que nosotros los hemos sabido llevar, ellos se han sabido defender en la vida, con sus cosas, con sus trabajos, con sus familias, que ellos ya todos han formado ya familias diferentes,
*	62	Yo creo que son muchas cosas y muchas formas de ver la vida, si uno se pusiera analizar la vida día por día, desde el momento en que uno se acuerda nunca acabaría de contar sus anécdotas, sus cosas buenas, sus cosas malas...
*	63	porque cuando uno es consciente y se acuerda desde el momento en que uno tiene uso de razón hay muchas cosas por analizar,
*	64	si yo digo que yo alguna vez soñé ser un profesional pues le estaría mintiendo, estoy totalmente satisfecho con lo que estoy haciendo, pienso que no me falta,
*	65	a mi me falta todo lo que hago menos o lo que dejo de hacer, eso es lo que yo pienso que a mí me hace falta,
*	66	que quizá quise de pronto ser deportista, también lo quise hacer y fui deportista, no logré ser profesional porque me faltaron los medios en el momento, pero hoy en día no me arrepiento de no haberlo hecho, de no haber sido deportista,
*	67	tuve un sueño de ser deportista profesional pero me siento satisfecho con lo que soy, con lo que he hecho,
*	68	hoy en día juego fútbol y trato de ayudar a mis dos hijos en lo que yo más pueda y que ellos si logren ser algún día profesionales en lo que ellos escojan, en la carrera que quieran seguir o profesión que quieran seguir.
*	69	Uno de los sueños en la vida es eso, triunfar en la vida en algo diferente a lo que yo hice porque ellos si van a tener el apoyo para estudiar, ellos si van a tener las ventajas que hoy en día la tecnología brinda que antes era un poco distante,
*	70	que la vida era un poco distante para lo que era para los que éramos de muy bajos recursos para estudiar era inalcanzable
*	71	y hoy en día la persona que se lo proponga ser un profesional lo logra si quiere porque hay los medios, hay las formas, hay mucha capacitación que antes no la había,

*	72	lo que es hoy en día el propósito como de padre a hijo es ser alguien en la vida, que sea un profesional porque ya hay los medios y se les puede dar, eso es como los sueños que uno tiene tal vez,
*	73	que no sólo yo tengo, si no que yo creo todos los padres como hombres responsables aspiran que sus hijos sean mucho mejor que lo que uno fue y lograr metas,
*	74	en cambio uno no alcanzó por falta de estudio, por falta de tiempo, por...porque...
*	75	Haber, mi vida familiar ha sido muy buena desde cuando mi mamá vivía y vivía con mi papá, ella desafortunadamente murió,
*	76	yo pienso que dentro de toda la edad que tiene una persona de vivir de 1 a 80 años, ella murió joven porque murió de 60 años,
*	77	en el momento en que ella vivía era la persona número uno en mi vida porque tal vez desde que yo empecé a trabajar nos apoyamos mucho, ella vivía pendiente de mi y yo vivía muy agradecido por las cosas que ella hacía por mi,
*	78	que en esa época digamos unos 15 años atrás todavía existía una vida difícil de los padres hacia los hijos, se castigaba...difícil, se castigaba y fuerte a comparación de que como hoy en día uno castiga a un hijo
*	79	y mi mamá estaba hay en el que si me castigaba justa o injustamente, entonces ella fue gran parte de... sino la más importante de toda la...de toda la vida porque aun todavía ella sigue siendo importante ya como imagen pero ya no como ser viviente,
*	80	entonces yo a ella pues la pondría si estuviera viva, así tuviera hijos, mujer o señora seguiría siendo la persona número uno porque en el momento en que yo me di cuenta que ella era la persona más indicada aparte de mi papá
*	81	porque obviamente en esas épocas él era el del castigo y ella era la protectora,
*	82	pues...en poquito tiempo me di cuenta que yo estaba muy cobijado por ella... y hasta el momento que me case ella no dejo de ser la persona más indicada y importante en mi vida.
*	83	Después de que me case ya tiene uno otra clase de vida, ya tiene uno hijos, que de pronto le quitan tiempo y descuida uno a esos seres, ese hogar primero que fue el de la mamá y el papá,
*	84	entonces uno pierde como un poco de distancia con ellos pero nunca los deje a un lado, nunca me olvide de ellos, al contrario fui muy interesado después de casado,

*	85	después de que ella murió me separé...me separé y a pocos días de separado anhelaba tener a mi mamá para que me aconsejara, pero ya eso se quedo así,
*	86	con la primera señora tuve un hijo y hoy en día tengo otra señora con la cual tengo otro hijo y es una persona importantísima en mi vida, me ha guiado, me ha ayudado
*	87	porque yo después de que me separe por primer vez, por primera y única vez que me he separado, moralmente y anímicamente pues como que queda uno en la...tiene uno que volver a empezar de ceros,
*	88	afortunadamente no empieza uno de ceros emocionalmente sino ya a nivel personal, a nivel de vida, ritmo de vida como que le toca volver a empezar de ceros,
*	89	y en la señora que tengo hoy en día pues encontré ese apoyo porque no solamente ella ve por el hijo que tengo con ella, sino por el hijo que tuve en mi primer hogar, por eso,
*	90	él vive con la mamá pero él esta estudiando y es como si viviera con nosotros porque nos hablamos todos los días así sea que sea por teléfono pero todos los fines de semana estamos juntos,
*	91	él por su estudio, él esta terminando su bachillerato por eso es que esta con la mamá.
*	92	Del estudio y del cuidado de él básicamente nos entendemos nosotros, mi señora y yo, vivimos muy cerca de él,
*	93	entonces él tiene a su mamá pero a su vez tiene una segunda casa que es el hermanito, su papá que soy yo y mi señora que lo quiere como un hijo de nosotros,
*	94	entonces la vida desde que me separé hasta acá cambió sustancialmente pero para bien,
*	95	yo sé de personas, sé de hogares que se separan, se terminan y tanto el uno como el otro cambian para mal, pierden la estabilidad de la vida, no se ubican con la persona que van a convivir o donde la familia no conviven, realmente se les dificulta la forma de vida;
*	96	a mí no, para mí fue un buen cambio, aunque como le digo se incómoda uno muchísimo al momento de separarse porque al volver a retomar ese ritmo de vida es arto diferente, arto;
*	97	pues no digo que mientras uno conoce a la persona con quien va a vivir porque si uno se separa y quiere vivir con esa persona es porque ya se conoce, se sabe los gustos, o los disgustos, ya ha tenido sus momentos de conocerse,

*	98	yo con la segunda señora que tengo nos conocimos año y medio, dos años antes de unirnos, y ese fue el tiempo que dure separado de la primer señora, hoy en día pues llevó ya casi siete años de tener un segundo hogar
*	99	y ya no me quejo de algo que no haya logrado porque si algo que quise hacer fue tener a mi hijo mayor conmigo, cuando me separé pensé que lo había perdido, me lo había quitado, así sucedió unos tres, cuatro años hasta que él ya tuvo su uso de razón propia y fue llegando a mí otra vez hasta que un día integro conmigo como soñé tenerlo,
*	100	aunque él esta distante estudiando, esta a la vez cerca de mí y estamos pendientes de él y él esta pendiente de nosotros, también en ningún momento lo deje a un lado, yo siempre estuve pendiente, aunque él estaba lejos y poco nos veíamos, aunque si nos hablábamos poco nos veíamos.
*	101	Yo soy de las personas que en la vida me ha rodeado y me he sentido bien, bastante bien que era cuando estaba con mi mamá y mi papá hasta en el momento en que me casé a los 21 años,
*	102	y ya hoy he tenido dos hogares bien conformados, que por motivos ajenos a los que uno tiene previstos pues no se...no se supo conformar el primero pero el segundo si estoy plenamente seguro de que ella es y ahí me siento bien y ahí disfruto de la vida porque tengo mis hijos, mi pareja y he llegado a ser lo que soy gracias a ella, por eso paso el tiempo que me quede libre fuera de mi trabajo con ellos,
*	103	básicamente son las cosas de la que parte mi vida, me aferró a que soy bien organizado, a que soy bien abierto con las personas que me rodean porque eso le demuestra a uno a lo largo del tiempo que va pasando que uno hace las cosas bien dentro de su nivel de vida sin querer envidiar a alguien porque es mejor, porque tiene o no tiene,
*	104	yo me siento bien así tal cual como soy.
*	105	De amigos, así como les decía antes nunca me he aferrado a tener un amigo especial, especial de pronto con la misma familia han sido con los que uno comparte,
*	106	no todos los primos, hermanos, tíos por igual, pero uno tiene ya como que por característica uno ya sabe con quien va mejor,
*	107	como les digo yo tengo un hermano que es el mayor con el que me he complementado muchos años, nos entendemos con él más que con los demás hermanos, sin querer de pronto desprendernos de los demás sino vive uno como más alejado, por eso no me han faltado los amigos,

*	108	por eso pienso que tiene uno bastantes compañeros, que si uno se fue un fin de semana a descansar no lo hecho de menos, mientras que si es el hermano, por ejemplo le ha ido bien, dice uno que estará haciendo, donde estará,
*	109	gracias a Dios no me ha hecho falta, con la familia es más que suficiente y los compañeros de trabajo, básicamente.
*	110	Yo creo que ya me he acordado de muchas cosas que han sido importantes y que en base a lo que me he acordado es lo que soy hoy en día

**Anexo L**

Matriz Juan P3

Frase	Bloque 1				Bloque 2								Bloque 3				Bloque 4			ISB		
	A	B	C	D	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	A	B	C	D	A		B	C
1										1												1
2	1	1																				2
3				1						1												2
4	1									1												2
5					1																	1
6									1								1					2
7	1			1	1		1															4
8		1		1																		2
9																					1	1
10																					1	1
11						1	1											1	1			4
12						1	1															2
13	1	1		1																		3
14	1	1	1												1	1						5
15									1						1	1						3
16								1	1													2
17									1													1
18	1	1	1															1	1			5
19	1																					1
20	1	1	1																			3
21	1	1	1	1																		4
23										1												1
24									1	1												2
25						1	1		1	1												4
26										1					1	1		1				4
28					1																	1
29						1		1														2
30	1								1													2
31									1								1					2
32									1	1												2
33										1												1
34																	1					1
35									1	1							1					3





## Anexo M

### Historia de Vida Juan P4

Eh mi nombre es Juan P4, tengo 26 años soy de soy nacido en Boyacá Paipa directamente yo fui traído de un año de nacido toda la vida la he vivido, todo lo que he vivido lo he vivido aquí en Tabio a excepción de los periodos que me he que he tenido por circunstancias mayores retirar enm! Soy, estoy en unión libre tengo una linda niña de 7 meses de nacida, llevo con mi pareja 3 años hmm! De trabajo he empecé a trabajar a la edad de 8,9 años ya estaba trabajando en casas de familia, eh! A la edad de 14 años empecé a ingresar en empresas por temporadas, por que estudiaba y las vacaciones trabajaba en empresas que principalmente trabajaba aquí en flores Atlas en el 91 me retire del estudio diurno y entre a trabajar tiempo completo en la empresa y seguí adelantando estudios en nocturnos, eh en ese tiempo entré como operario duré 2 años de operario y a los 2 años hubo la oportunidad de ascender a un nivel más y fui nombrado auxiliar de riego y fumigación y duré con el cargo año y medio, al cabo de ese año y medio por cuestiones de la vida hmmm, fui seleccionado, para prestar servicio militar, dure 17 meses 26 días, preste mi servicio en la escuela de cadetes José María Córdoba en la 80, fui policía militar, gracias a Dios me fue muy bien, eh.. Salí de ese lapso, me di unas pequeñas vacaciones, 2 meses de vacaciones en tierra caliente en Neiva, eh... regrese y volví a ingresar a Flores Atlas duré un año otra vez como operario, volví a empezar desde ceros, al año me eh! eh! entre a manejar algo que se llama eh! Sistema automático de riego, que eso es ya más un poquito más complicado, que lo que estaba manejando antes, antes era manejar personal nada más cuatro personas que regaran el cultivo, ahorita era manejar una sola persona con el computador regar todo el cultivo. Eh! De ahí fui aprendiendo el manejo de

sistemas básicos, eh, aprendí algo de electricidad, electrónica de todo he aprendido un poquito y se dio la oportunidad otra vez de ascender a jefe de personal, en este momento soy auxiliar de mantenimiento riego y fumigación soy el responsable directamente de todo lo que suceda en esas áreas en que la empresa eh! adicional a eso soy la mano derecha dl ingeniero agrónomo, eh y del almacenista, cuando ellos dos no están prácticamente queda la empresa bajo mi responsabilidad eh! del nivel, ¿cual es la otra... familiar? Nivel familiar, soy el mayor de la casa, somos 4 hermanos, 2 mujeres, 2 hombres, eh! los 2 hombres somos los mayores y las 2 mujeres son las menores. Pues afortunadamente a nosotros nos ha ido mejor que a nuestras hermanas, mi hermana la mayor de las mujeres ella desafortunadamente, o no desafortunadamente digamos por cosas de la vida, se comprometió muy joven y eso afecto tanto, muchísimo a la familia, independientemente de otros problemas que ya tenemos a nivel familiar, ella quedo embarazada a la edad de 13 años, en ese momento yo estaba prestando el servicio militar, entonces fue algo que medio duro, porque no lo pensaba así como tan de repente, por lo menos como hermano, eh! fuera eso adicional a eso, conllevo muchos problemas en la casa, hmm! mi mamá tiene problemas de alcohol desde hace muchísimos años, ya perdí hasta la cuenta y con ella ya hemos tratado de ayudarla a todo lo que hemos podido, pero no, mientras ella no ponga de su parte, nosotros no podemos hacer nada y desafortunadamente ella no se deja ayudar, entonces lo único que nos ha tocado optar es mantenerla digamos.....como soportar la forma en que ella es, ya sabemos que por más que le hagamos no la vamos a cambiar, entonces lo, por lo menos es el caso mío personal cuando yo voy si esta de buen animo me quedo harto rato con ella, la trato de acompañar todos los fines de semana, pero cuando esta con algo de alcohol, prefiero salir, no me gusta

estar en la casa, por ese motivo desde muy sardino empecé a tener mucha libertad, a la edad de 13 años yo ya estaba saliendo de la casa 4, 5, 6 días que yo no llegaba eh! hmm que otra cosa les cuento con mi papá tengo una relación muy buena, o sea es totalmente invertido con lo que pasa con mi mamá, con mi mamá, he tenido bastante discusiones, con mi papá nunca, nunca discutimos con él siempre charlamos, dialogamos, cuando la embarramos él nos dice, pero no, son 2 caras completamente entre mis padres entonces no, con una la voy y con el otro medio y ahí estoy tratando de llevar la situación ahora que tengo vida independiente..... hm! Que otra cosa les cuento..... que hm! relaciones con amigos.....yo creo con lo que para mí considero que tengo muy pocos amigos, porque lo que yo tengo, tengo son amigotes, porque para mí la amistad real no es simplemente lo acompañen en las buenas, sino también que acompañen en las malas y generalmente es ahí donde se ve casi todos los amigos, no son amigos, he pasado por varias crisis y me he dado cuenta que los amigos que yo tengo, no son lo que yo pensaba ..... eso me ha llevado a pensar de que debo seleccionar muy bien mis amigos, hoy en día tengo cualquier cantidad de amigos, pero a los personas que más les brindo mi amistad son las que creo que se lo merecen .....eh! hm! que otra cosa.....sueños, aspiraciones a corto plazo, estoy loco por comprarme una moto, desde que le digo yo, hace unos 5 años he tenido las ganas de tener una moto, la fiebre de tener una moto, pero por x o y motivo siempre se me han desbaratado los planes vamos a ver si lo vemos ahorita este año que tengo todo el empeño para realizarlo .... a mediano plazo, sueños, posición, hacer mi casa, construirla con mis propias manos, no quiero comprarla, no me llama las casas prefabricadas, no me gusta vivir en Bogotá, me gusta el campo, me fascina el campo, entonces si Dios me tiene con vida eh! voy hacer la casa aquí en Tabio, que me parece una

zona riquísima para vivir, aquí uno ve tanta violencia, tanta inseguridad, como en Bogotá, y en otras partes del país, aunque no deja de tener sus percances, hm!.... mi casa quiero que sea de dos pisos, bien, bien bonita, no tan grande no tan pequeña, que sea hecha en ladrillo o en bloques, ya sea lo que el arquitecto defina, porque de eso no tengo ni idea, de construcción es lo único que no sé, eh!.... que otra cosa ver crecer a mi hija, estoy loco, por pues digamos que no crezca tan rápido, pero tampoco tan despacito, de pronto ahorita estoy mejor dicho ya quisiera verla caminando, ya esta gateando eh! hm! A largo plazo poder mantener un trabajo estable y llegar a ser independiente, totalmente independiente, de pronto tener alguna microempresa o algún negocio, en el cual uno pueda administrar y no dependa de una empresa donde tenga que ganar un salario, sino que yo mismo tenga mi empresa, hm!....que otra cosa les cuento.....hm! Relaciones con amigos, más directamente con amigas, de novias mi primer novia la tuve a los 13, 14 años una sardina de 18, ella al principio fue a pasar unas vacaciones cerca de la casa después se fue para la casa de ella, es de Fusagasuga y como ustedes sabrán uno la primer novia es la que más se desvive, yo me iba todos los fines de semana a visitarla..... todos los fines de semana hm! De ahí por distancias nosotros terminamos, ella hoy en día es casada tiene una hija, y todavía sigue viviendo en el pueblo donde ella se encuentra, de vez en cuando nos encontramos, pero la amistad se nos termino....hm!. Así un gran amor que haya tenido después de ella tuve varias novias hasta que encontré una novia con quien tuve una relación durante 4 años, desafortunadamente no se porque, si yo tuve errores o ella los tuvo no sé que paso, no pudo fructificar y se termino esa relación, a mí me dio bastante duro, yo la quería bastante, eh! me , debido a eso, en primero salí de la casa, me retire de la casa de mis padres y después me fui a prestar servicio, cuando me cogieron me fui a prestar servicio,

me puse a prestarlo 2 veces, eh! De ahí dure un tiempo como 4 o 5 años sin novia, no me llamaba la atención para seguir sufriendo ahí, hasta que encontré a mi señora, a ella la distinguí, o nos distinguimos desde niños, nosotros estudiamos juntos en la misma escuela eh! eh! Y casualidad o no, yo cuando estaba en la escuela yo vivía enamorado de ella, pero nunca ósea de pequeño era muy tímido, nunca le dije nada, nunca una palabra, nunca nada, era como un secreto mío, que hoy en día se me vino hacer realidad ..... eh! que otra cosa les cuento.... relación con mis hermanos hm! Con el que más he tenido problemas no sé porque con mi hermano, cuando debería ser lo contrario, de pronto no sé si es porque tan joven vine a tener tanta libertad, como les dije, a los 13 años yo ya estaba saliendo de casa, yo casi no pedía permiso, ni pa para nada, llegaba tardísimo en la noche y mi hermano tenía 2 años menor, entonces a él si le restringieron horario y pienso que psicológicamente le afecto bastante ..... la verdad esta en que el siempre me vive comparando que yo soy mejor que él o que el tiene que ser mejor, que el tiene que superarme, siempre hay una competencia y hemos tenido bastantes problemas con él pero he tratado de que no se me vuelva costumbre, sino tratar que esa competencia se me vuelva una competencia sana, que si yo compro algo, que él también llegue a comprarlo, pero que sea beneficio de cada uno, no enfrentándola entre nosotros, hoy en día es mi mano derecha prácticamente aquí en la empresa, él entro a trabajar también después de que presto servicio, como les digo él es un poquito con ese complejo de inferioridad, yo me fui a prestar servicio, salió él se fue a prestar servicio, eh! yo conseguí mi señora, él consiguió su señora al mismo tiempo eh! él tiene un niño, que tiene es un mes menor que mi niña, entonces siempre esta una competencia, con las cosas que demuestra la vida siempre ha habido una competencia, pero he tratado que se vaya por el lado bueno y no por el

lado malo, eh! hm! Con él el problema más serio que tuve y para que me hiciera la forma de pesar que cambiara radicalmente con respecto a él, fue que en alguna ocasión tuvimos un problema, no me acuerdo bien los motivos, lo que sí me acuerdo es que se corto las venas de los brazos ..... y de ahí, para acá yo cambie un 100% con él, por que mi forma de pensar, mi forma de ver las cosas, me hicieron como reaccionar con el, a no dejarlo solo, sino al contrario todo lo malo que tenía mirarle lo bueno que le podía sacar y de ahí para acá he tratado de ser así con todos, no a mirar lo mal, sino a mirarles el lado positivo de las cosas y creo que hasta el momento me Ha ido bien..... que más les cuento, que más.....hm!... digamos que, aficiones deportivas el micro football y el tejo, ese por acá es bastante común, pero los dos principales eh! Tenía una tercera que era el ciclismo, pero desafortunadamente, por calamidades no volví a practicarlo, dos amigos míos los mataron dos carros montando en bicicleta entonces no no volví dos los mataron y un tercero se fracturo las piernas, contra un poste, entonces de esas tres experiencias me quedaron muy reflejadas y no volví a practicar ese deporte..... eh! hm! Que le digo yo en este momento estoy validando el bachillerato que no lo he terminado de validar eh! Estoy en capacitación de la empresa, con un curso que dura mil horas, como una mini carrera, con el SENA y en la empresa he recibido capacitación en muchísimas, muchísimas cosas, eh! Que tienen que ver con relación con el cultivo de flores, eh! Fue de lo que aprendí en sistemas, he aprendido como arreglar un teléfono, como arreglar un bombillo, como cambiar un cable, como arreglar lámpara, arreglar un motor, eh! Instalar un una motobomba, cambiar un motor de un sitio a otro hm! Ahorita aquí tengo.....como la responsabilidad de manejar el sistema automático de las corrientes, todo eso es electrónico y mecánico eh! Todo eso lo aprendí con experiencia, nunca he tenido cursos de

capacitación, es solo experiencia, hasta el momento me ha ido muy bien..... de así que este mal inconforme conmigo, de pronto, me siento mal.....con migo mismo por no superarme mas de lo que puedo por que yo sé que puedo superarme mas de lo que soy, solo falta un granito de arena que a veces no lo pongo ese es lo que mas, mas me preocupa a mí que medidas he tomado sobre eso eh! Difícil de decir, yo siempre que voy a hacer algo, me falta algo, para terminar y muchas veces lo dejo inconcluso, por que no no sabría decir, ah!, Si no, no no he tenido tanta psicología para eso, no me gusta afanarme de la vida, no me gusta afanarme por problemas económicos, puedo estar lo mas endeudado del mundo, y sigo siendo el mismo, no me gusta reflejar los problemas que tengo a nivel personal, a nivel familiar, con mis compañeros de trabajo, hm! Soy una de las personas que quiere muchísimo mi trabajo, quiero machismo esta empresa me ha dado muchísimo, eh! Considero esta empresa como mi casa, por lo que, por un lado paso más tiempo que en la propia casa que aquí paso he pasado hasta 48 horas corridas trabajando, entonces eso me ha dado para estimar bastante lo que tengo acá hm! Con mis patrones, son creo que los mejores patrones que he tenido, son personas que se preocupan, por todo, por el bienestar de uno, por el bienestar de los demás, de ellos mismos, eh! La salud personal, eh, problemas económicos, ellos, le colaboran a uno bastante eh son personas que ..... en dado momento puede uno contar con ellos incondicionalmente, y ese caso muy pocas empresas puede encontrar una, uno un patrón así, una persona tan especial..... Fin!!!!

## **Anexo N**

Síntesis Juan P4

#	FRASES RELEVANTES
*	1 Eh mi nombre es Juan P4, tengo 26 años
*	2 soy de soy nacido en Boyacá Paipa directamente yo fui traído de un año de nacido toda la vida la he vivido, todo lo que he vivido lo he vivido aquí en Tabio
*	3 a excepción de los periodos que me he que he tenido por circunstancias mayores retirar enm!
*	4 Soy, estoy en unión libre tengo una linda niña de siete meses de nacida, llevo con mi pareja tres años hmm!
*	5 de trabajo eh empecé a trabajar a la edad de ocho, nueve años ya estaba trabajando en casas de familia,
*	6 eh! A la edad de 14 años empecé a ingresar en empresas por temporadas,
*	7 porque estudiaba y las vacaciones trabajaba en empresas que
*	8 principalmente trabajaba aquí en flores Atlas en el 91 me retire del estudio diurno y entre a trabajar tiempo completo en la empresa y seguí adelantando estudios en nocturnos,
*	9 en ese tiempo entré como operario duré dos años de operario
*	10 y a los dos años hubo la oportunidad de ascender a un nivel más y fui nombrado auxiliar de riego y fumigación, duré con el cargo año y medio,
*	11 al cabo de ese año y medio por cuestiones de la vida hmmm, fui seleccionado, para prestar servicio militar, dure 17 meses, 26 días, preste mi servicio en la escuela de cadetes José María Córdoba en la 80,
*	12 fui policía militar, gracias a Dios me fue muy bien, eh salí de ese lapso, me di unas pequeñas vacaciones, dos meses de vacaciones en tierra caliente en Neiva,
*	13 eh regrese y volví a ingresar a Flores Atlas duré un año otra vez como operario, volví a empezar desde ceros,
*	14 al año me eh! eh! entre a manejar algo que se llama el Sistema automático de riego, que eso es ya más un poquito más complicado,
*	15 que lo que estaba manejando antes era manejar personal nada más cuatro personas que regaran el cultivo ahorita era manejar una sola persona con el computador regar todo el cultivo.
*	16 Eh! de ahí fui aprendiendo el manejo de sistemas básicos eh, aprendí algo de electricidad, electrónica de todo he aprendido un poquito
*	17 y se dio la oportunidad otra vez de ascender a jefe de personal,
*	18 en este momento soy auxiliar de mantenimiento, riego y fumigación soy el responsable directamente de todo lo que suceda en esas áreas
*	19 en que la empresa eh! adicional a eso soy la mano derecha del ingeniero agrónomo, eh y del almacenista,

*	20	cuando ellos dos no están prácticamente queda la empresa bajo mi responsabilidad eh! del nivel,
*	21	¿cuál es la otra familia? Nivel familiar, soy el mayor de la casa, somos cuatro hermanos, dos mujeres, dos hombres, eh! los dos hombres somos los mayores y las dos mujeres son las menores.
*	22	Pues afortunadamente a nosotros nos ha ido mejor que a nuestras hermanas,
*	23	mi hermana la mayor de las mujeres ella desafortunadamente, o no desafortunadamente digamos, por cosas de la vida,
*	24	se comprometió muy joven y eso afecto tanto, muchísimo a la familia, independiente de otros problemas que ya tenemos a nivel familiar, ella quedo embarazada a la edad de 13 años,
*	25	en ese momento yo estaba prestando el servicio militar, entonces fue algo que me dio duro, porque no lo pensaba así como tan de repente, por lo menos como hermano,
*	26	eh! fuera de eso adicional a eso, conlleva muchos problemas en la casa, hmm!
*	27	mi mamá tiene problemas de alcohol desde hace muchísimos años, ya perdí hasta la cuenta y con ella hemos tratado de ayudarla a todo lo que hemos podido, pero no, mientras ella no ponga de su parte, nosotros no podemos hacer nada y desafortunadamente ella no se deja ayudar,
*	28	entonces lo único que nos ha tocado optar es mantenerla digamos como.....soportar la forma en que ella es, ya sabemos que por más que le hagamos no la vamos a cambiar,
*	29	entonces lo, por lo menos es el caso mío personal cuando yo voy si esta de buen animo me quedo harto rato con ella, la trato de acompañar todos los fines de semana,
*	30	pero cuando esta con algo de alcohol, prefiero salir, no me gusta estar en la casa, por ese motivo desde muy sardino empecé a tener mucha libertad,
*	31	a la edad de 13 años yo ya estaba saliendo de la casa cuatro, cinco, seis días que yo no llegaba eh!
*	32	hmm que otra cosa les cuento con mi papá tengo una relación muy buena, o sea es totalmente invertido con lo que pasa con mi mamá,
*	33	con mi mamá, he tenido bastante discusiones,
*	34	con mi papá nunca, nunca discutimos con él siempre charlamos, dialogamos, cuando la embarramos él nos dice,
*	35	pero no, son dos caras completamente entre mis padres entonces no, con una la voy y con el otro medio
*	36	y ahí estoy tratando de llevar la situación ahora que tengo vida independiente.....hm!

*	37	Que otra cosa les cuento..... que hm! relaciones con amigos.....yo creo con lo que para mí considero que tengo muy pocos amigos, porque lo que yo tengo, tengo son amigotes,
*	38	porque para mí la amistad real no es simplemente lo acompañen en las buenas, sino también que acompañen en las malas y generalmente es ahí donde se ve que casi todos los amigos, no son amigos,
*	39	he pasado por varias crisis y me he dado cuenta que los amigos que yo tengo, no son lo que yo pensaba ..... eso me ha llevado a pensar de que debo seleccionar muy bien mis amigos,
*	40	hoy en día tengo cualquier cantidad de amigos, pero a los personas que más les brindo mi amistad son las que creo que se lo merecen .....eh!
*	41	hm! que otra cosa.....sueños aspiraciones a corto plazo, estoy loco por comprarme una moto, desde que le digo yo,
*	42	hace unos cinco años he tenido las ganas de tener una moto la fiebre de tener una moto, pero por X o Y motivo siempre se me han desbarajado los planes, vamos a ver si lo vemos ahorita este año que tengo todo el empeño para realizarlo .... ,
*	43	a mediano plazo sueños, posición, hacer mi casa construirla con mis propias manos, no quiero comprarla, no me llama las casas prefabricadas, no me gusta vivir en Bogotá, me gusta el campo, me fascina el campo,
*	44	entonces si Dios me tiene con vida eh! voy hacer la casa aquí en Tabio, que me parece una zona riquísima para vivir, aquí uno no ve tanta violencia, tanta inseguridad, como en Bogotá, y en otras partes del país,
*	46	mi casa quiero que sea de dos pisos, bien, bien bonita, no tan grande no tan pequeña, que sea hecha en ladrillo o en bloques ya sea lo que el arquitecto defina, porque de eso no tengo ni idea, de construcción es lo único que no sé, eh!....
*	47	que otra cosa, ver crecer a mi hija, estoy loco por, pues digamos que no crezca tan rápido, pero tampoco tan despacito, de pronto ahorita estoy mejor dicho ya quisiera verla caminando, ya esta gateando eh! hm!
*	48	a largo plazo poder mantener un trabajo estable y llegar a ser independiente, totalmente independiente, de pronto tener alguna microempresa o algún negocio,
*	49	el cual uno pueda administrar, no dependa de una empresa donde tenga que ganar un salario, sino que yo mismo tenga mi empresa,
*	52	de novias mi primer novia la tuve a los 13, 14 años una sardina de 18,
*	53	ella al principio fue a pasar unas vacaciones cerca de la casa después se fue para la casa de ella, es de Fusagasuga
*	54	y como ustedes sabrán uno la primer novia es la que más se desvive, yo me iba todos los fines de semana a visitarla..... todos los fines de semana hm!

*	55	de ahí por distancias nosotros terminamos, ella hoy en día es casada tiene una hija, y todavía sigue viviendo en el pueblo donde ella se encuentra, de vez en cuando nos encontramos, pero la amistad se nos terminó....hm!.
*	56	Así un gran amor que haya tenido después de ella tuve varias novias hasta que encontré una novia con quien tuve una relación durante cuatro años,
*	57	desafortunadamente no se porque, si yo tuve errores o ella los tuvo no sé que paso, no pudo fructificar y se termino esa relación, a mí me dio bastante duro, yo la quería bastante,
*	58	eh! me , debido a eso, en primero salí de la casa, me retire de la casa de mis padres y después me fui a prestar servicio, cuando me cogieron me fui a prestar servicio, me puse a prestarlo dos veces,
*	59	eh! de ahí dure un tiempo como cuatro ó cinco años sin novia, no me llamaba la atención para seguir sufriendo ahí,
*	60	hasta que encontré a mi señora, a ella la distinguí, o nos distinguimos desde niños, nosotros estudiamos juntos en la misma escuela eh! eh!
*	61	Por casualidad o no, yo cuando estaba en la escuela yo vivía enamorado de ella, pero nunca o sea de pequeño era muy tímido, nunca le dije nada, nunca una palabra, nunca nada, era como un secreto mío, que hoy en día se me vino hacer realidad ..... eh!
*	63	relación con mis hermanos hm! Con el que más he tenido problemas no se porque con mi hermano, cuando debería ser lo contrario, de pronto no sé si es porque tan joven vine a tener tanta libertad,
*	64	como les dije, a los 13 años yo ya estaba saliendo de casa, yo casi no pedía permiso, ni pa para nada, llegaba tardísimo en la noche ,
*	65	y mi hermano tenía 2 años menor entonces a él si le restringieron horario y pienso que psicológicamente le afecto bastante .....
*	66	la verdad esta en que el siempre me vive comparando que yo soy mejor que él o que él tiene que ser mejor, que él tiene que superarme, siempre hay una competencia y hemos tenido bastantes problemas con él
*	67	pero he tratado de que no se me vuelva costumbre, sino tratar que esa competencia se me vuelva una competencia sana, que si yo compro algo, que él también llegue a comprarlo, pero que sea beneficio de cada uno, no enfrentándola entre nosotros,
*	68	hoy en día es mi mano derecha prácticamente aquí en la empresa, él entro a trabajar también después de que presto servicio,
*	69	como les digo él es un poquito con ese complejo de inferioridad, yo me fui a prestar servicio, salí, él se se fue a prestar servicio, eh! yo conseguí mi señora, él consiguió su señora al mismo tiempo eh! él tiene un niño, que tiene es un mes menor que mi niña,

*	70	entonces siempre esta una competencia, con las cosas que demuestra la vida siempre ha habido una competencia, pero he tratado que se vaya por el lado bueno y no por el lado malo, eh! hm!
*	71	con él el problema más serio que tuve y para que me hiciera la forma de que pensara, cambiara radicalmente con respecto a él, fue que en alguna ocasión tuvimos un problema, no me acuerdo bien los motivos, lo que sí me acuerdo es que se corto las venas de los brazos ..... y de ahí yo cambie para acá un 100% con él,
*	72	Porque mi forma de pensar , mi forma de ver las cosas, me hicieron como reaccionar con el, a no dejarlo solo sino al contrario todo lo malo que tenía mirarle lo bueno que le podía sacar y de ahí para acá he tratado de ser así con todos, no a mirarlo mal, sino a mirarles el lado positivo de las cosas y creo que hasta el momento me ha ido bien.....
*	74	digamos que, aficiones deportivas el micro football y el tejo, ese por acá es bastante común, pero los dos principales eh! tenía una tercera que era el ciclismo, pero desafortunadamente, por calamidades no volví a practicarlo,
*	75	dos amigos míos los mataron dos carros montando en bicicleta entonces no, no volví dos los mataron y un tercero se fracturo las piernas, contra un poste, entonces de esas tres experiencias me quedaron muy reflejadas y no volví a practicar ese deporte..... eh! hm!
*	76	que le digo yo en este momento estoy validando el bachillerato que no lo he terminado de validar eh!
*	77	estoy en capacitación de la empresa, con un curso que dura mil horas, como una mini carrera, con el SENA y de la empresa he recibido capacitación en muchísimas, muchísimas cosas, que tienen que ver con relación con el cultivo de flores, eh!
*	78	fue de lo que aprendí en sistemas, he aprendido como arreglar un teléfono, como arreglar un bombillo, como cambiar un cable, arreglar una lámpara, arreglar un motor, eh! instalar un una motobomba, cambiar un motor de un sitio a otro hm!
*	79	ahorita aquí tengo.....como la responsabilidad de manejar el sistema automático de las corrientes, todo eso es electrónico y mecánico eh! todo eso lo aprendí con experiencia, nunca he tenido cursos de capacitación, es solo experiencia, hasta el momento me ha ido muy bien.....
*	80	de así que este mal inconforme, conmigo, de pronto, me siento mal.....conmigo mismo por no superarme mas de lo que puedo, porque yo se que puedo superarme mas de lo que soy,
*	82	yo siempre que voy a hacer algo, me falta algo, para terminar y muchas veces lo dejo inconcluso, porque no no sabría decir, ah!,

*	84	no me gusta afanarme de la vida, no me gusta afanarme por problemas económicos, puedo estar lo mas endeudado del mundo, y sigo siendo el mismo,
*	85	no me gusta reflejar los problemas que tengo a nivel personal, a nivel familiar, con mis compañeros de trabajo,
*	86	hm! soy una de las personas que quiere muchísimo mi trabajo, quiero muchísimo esta empresa me ha dado muchísimo, eh!
*	87	considero esta empresa como mi casa, por lo que, por un lado paso mas tiempo que en la propia casa que aquí paso he pasado hasta 48 horas corridas trabajando, entonces eso me ha dado para estimar bastante lo que tengo acá hm!
*	88	con mis patrones, son creo que los mejores patrones que he tenido, son personas que se preocupan, por todo, por el bienestar de uno, por el bienestar de los demás, de ellos mismos, la salud personal, eh problemas económicos
*	89	le colaboran a uno bastante eh son personas que ..... en dado momento uno puede contar con ellos incondicionalmente, y ese caso en muy pocas empresas puede encontrar uno, un patrón así, una persona tan especial..... Fin!!!!







## Anexo O

### Historia de Vida Juan P5

Pues les voy a comentar de mi vida desde pequeño, eh.. de pequeño nosotros sufríamos, o sea con mis hermanos sufríamos mucho en la casa porque éramos varios, mi papá trabajaba, llegaba borracho, le pegaba a mi mamá, nos tocaba hay veces salir corriendo por ahí de noche para que no nos pegara, a la edad de más o menos 10 años me sacaron a trabajar, yo estudiaba, por las tardes, por la mañana trabajaba y...me tocaba estudie y estudie, entonces yo...pues me aburrí mucho en la casa, si, estudie hasta 5 de primaria y me fui porque...de la casa porque no aguantaba y...o sea no aguantaba los malos tratos de mi papá, me fui pa donde un tío un tiempo para allá y pues por eso no...yo quería seguir estudiando... bachillerato y todo, me gustaba el estudio pero viendo eso, o sea no... no estudie...entonces me tocó irme a trabajar ya como a los 18 años volví a la casa...y... ahí seguí trabajando y trabajando pero ya o sea, mi papá cambio, ya no le pegaba a mi mamá, o sea ya era más tranquilo, ya de pronto a lo último se puso juicioso, él era contratista y ganaba buena plata, ahí pero lo único era que tomaba mucho...entonces...ya dejó de trabajar de contratista, se metió fue a una empresa de flores, eh...consiguió pa un lotecito...pues en la casa era más juicioso y ahí ya seguimos, ya trabajaba aquí mismo, trabaje de agricultor varias veces, después volví y me metí a una empresa de flores, dure como 3 años y volví y me salí porque estaba acostumbrado a ganar más plata que lo que de pronto gana uno en una empresa por pocos...entonces yo me retire también de la empresa, volví y trabaje, hace más o menos...eh...como 7, 8 años...distinguí a una sardina, pues...ya me fui a vivir yo en unión libre con ella, ya sobre eso tuvimos 2 niños, entonces...Gabriel y David y pues... estamos bien...eh...lo que pasa es que

hay veces peliamos, o sea peliamos arto pero son disgustos bobos porque de pronto ella es muy celosa y pues...uno no puede hablar con nadie ni nada y pues... entonces magínese, yo pues...me gusta hay veces tomar, pues me tomo una cerveza y me quedo hasta tarde malo, entonces por eso son las peleas, todo el tiempo es peliando con ella por eso...y aquí en después ella me dijo que como yo trabajaba así por fuera ella me dijo...que porque no pasaba una hoja de vida aquí en la empresa de flores a ver si me recibían por la empresa, yo le dije que pasaba que era que a mi no me gustaba porque eso uno ganaba muy poquito y yo me sentía mal porque no nos alcanzaba la plata, que no sé que..pues afortunadamente no me toco pagar arriendo casi porque vivimos donde una cuñada y ella no nos cobraba arriendo...solo lo que yo le ayudaba a pagar para servicios de la luz y así...entonces ella me decía que quería porque no era nuestra casa si.. pues le dije que tocaba esperar, que no teníamos modo de sacar préstamos, la salida mal hay veces no nos daban, no nos dieron permiso de construcción, entonces...sacábamos préstamos, eso al último nada, invertimos ahí...entonces nada que podíamos hacer nuestra casa, entonces yo le dije tocara no hacer nada porque que más, entonces dijo métase a la empresa, entonces me metí una temporada, hace 4 años por la temporada y como no había puesto para el fijo acá, otra vez me tocó buscar trabajo por fuera y después me llamaron aquí un emplastador que él me ofrecía trabajo, dure 9 meses con él, después aquí el mismo doctor me llamó me dijo que si quería puesto que viniera a trabajar y pasara la hoja de vida y él me llamó ya hace más o menos como 17 meses estoy aquí y me gustó arto, aquí hay mucho compañerismo como hay también mucho egoísmo, de todo hay, entonces pues ahorita estoy amañado arto...porque aquí es bonito trabajar... es o sea, aquí entre las jefas es tenaz, entonces por ejemplo uno no puede...con ninguna, lo que manda una lo

manda otra y así y pues por eso a veces uno se aburre acá porque las jefas es entre ellas mismas a peliar y lo ofuscan es a uno mimo, la indisponen no me gusta, pero...toca amañarse y que... y...cerca a mis sueños, mi sueño era tener mi casa, viéndolo visto que antes habíamos sacado préstamos para una cosa para otra a ver si podíamos comprar y nada me salía bien, entonces a lo último nos decidimos porque mi suegro le dejo un lote a ella y dijo hagan ahí su casita, entonces nosotros bueno y hace aproximadamente 2 meses, nos apoyamos aquí con la doctora y ella nos dijo que fuéramos a Bienestar Familiar y allá fuimos y nos apoyaron para una casa prefabricada, pues mi sueño es de aquí más o menos a un año tener mi casa bien, estar organizada, tenerla bien adotadita y todo, es lo que nos falta, así no más pues mis alcances son esos, tener mis hijos bien, darles lo que necesita ya que de pronto no lo tuve yo, ni estudio ni nada, entoes darles hasta donde pueda yo...no puedo darles más y tener mi casa bien, cerca a mis suegros...no es así más, no es más por el momento... y cerca de pronto aquí de las amistades así aquí amigos tengo uno pero es... siempre yo he visto que... uno amigo no tiene nada...yo creo solo en mi esposa, mis hijos...porque amigos solo hay... de tienda, entonces... eso de amistades...de amigos...o sea qué amigos?, es por un lado mientras habla duro después no tiene amigos...

*de tienda a qué se refiere?*

de tienda es que... me ha pasado...de que por ejemplo una vez...bueno vamos...vamos a tomarnos una cervecita, cualquier cosa, bueno vamos, allá me prestaban, cuanto... un día le dije a un amigo, que lo consideraré mi amigo, que lo que pasa es que tengo la niña enferma y no tengo plata y neito llevarla...y llegue y le dije así y él me dijo...mmm, pero yo no tengo plata,

no sé que...entonces yo le dije ha bueno ya sé que yo puedo ser su amigo pero cuando estoy en la tienda, no me prestaban plata cuando yo la necesitaba, sino me prestaban cuando ellos querían que estuviera con ellos y si que tomar, que no se que hay si me prestaban pero para lo necesario no me podían prestar...entonces desde esa vez yo decidí ni amigos tengo ni nada...no...eso no tengo ni amigos, uno no tiene amigos para nada...que más les cuento yo....eh...la casa todos...desde muy pequeños nosotros todos tomamos rumbo...el único que quedaba con mi mamá fue una hermana que esta detenida con 7, 6 añitos...y...y no más de resto todo...unos consiguieron mujer...los otros nos tocó trabajar...porque de pronto uno no aguantaba... en la casa no se aguantaba nada...nada...nada...porque es feo que uno este comiendo y que llegue el papá... borracho....a pegarle a la mamá...uno sin poder defenderla... ni nada...el único era que le pegaban es a uno, uno tenía que salir corriendo antes de que llegaran a uno...entonces tampoco se...justificaba...por eso...nunca...mi mamá si nos daba consejos de que... de que uno... o sea yo tenía...tengo un hermano que él de pronto sacó la misma característica de mi papá...de que llegaba borracho, de pegarle a la mujer...que no sé que y mi mamá decía...eh...no hagan eso porque miren cuanto no le sufrí yo a su papá, que no sé que, que más bien trabajáramos, estudiáramos nuestras cosas, no pasaron, o sea no pasaban...no tenían que pasar necesidades ni nada porque...pasar necesidades era...esto y él tomaba y llevaba borracho y le pegaba a la mujer, los niños...entonces...yo me metí un día y le dije que no fuera así, que no se qué...ya me toco peliarme con él, duramos como 8 meses él que ni me hablaba ni nada por yo meterme y que no te pegara a la mujer, que si, que no fuera así que cada cual se cuenta lo que mi papá era así, que quería coger por el mismo rumbo y entonces mi mamá le decía usted puede tomarse sus cervezas, llega y se acuesta, si hay

comida come y si no pues se acuesta ya l otro día habla o cualquier cosa pero no sea así, entonces... desde ahí no... otro hermano sufrió más porque él si... o sea él no estudio, él estudio solo segundo de primaria porque mi papá si lo llevaba a trabajar y mi papá era uno de los que en cada tienda y lo tenía hasta cierto término, hora y media, dos horas...después hasta 10, 11 de la noche y a lo que él no veía que él se venía no se podía venir él, le tocaba esperarlo allá, sino llegaba y le pegaba en la casa, entonces...mi mamá pues...llamó por allá a un tío también y le dijo que por favor se lo llevara que en lugar de que sufriera y entonces...él se lo llevaron y no volvió... o sea y él vuelve muy poco a la casa porque.... le guarda rencor a mi papá...y todo preciso y todo...entonces por ahí viene cada dos años, cada año pa visitarnos, y ahorita si se siente mal mi papá, ahí que esta arrepentido, entonces...no...no justifica...y entonces...cuando yo salí a los 10...eh...como de 10, 12 años de la casa...volví como... 8 años... a los 8 años volví, claro que yo llamaba por teléfono, de ahí de donde una vecina y llamaba a mi mamá la saludaba y todo...yo volví..o sea como a los 18 años volví otras vez y yo dije que...mi papá me dijo que me quedara, que no sé que...y yo dije vamos a ver...porque... usted no...usted no... no me lo aguanto...no me lo aguanto en la casa y aquí nadien se aguanta ni nada entonces mejor irse uno...yo que voy a cambiar, que no sé que...a los 18 años ya conocí a Doreli, dos años duramos de novios y...horita tengo 28 años...hace... 8 años que vivo con ella...no es más....y en cuanto a la familia de ella pues...yo...colaboro muy poco con ellos porque...ellos son..o sea son más o menos que tienen y por ejemplo nosotros hasta hora comenzamos...no tenemos sino la casa, si?, pues cositas hemos comprado poco a poco y entonces uno despótico, entonces una garradera porque creen que son los únicos que tienen, como yo les dije...que no...que no se creyeran, que ellos ahorita tenían allá y quien sabe

cómo sería, siempre hay un mañana hay que ver..no más así...o sea...yo siempre he defendido a mis hermanas porque mis hermanas conmigo siempre fueron... buenas... yo soy arto de mal genio pero hartísimo, me gusta...o sea no peliar no...pero...yo defender a mis hermanas si porque de pronto un man ahí...una más que todo...se llama Magdalena, tiene un marido, un borracho de primera y que no sé que y es a pegarle, entonces ya he tenido mis...mis percances con él...me ha tocado porque como...esto y yo le he dicho y eso...entonces por eso no...casi no la voy con ellos porque...no me gusta...o sea por lo que yo viví no me gustaría que de pronto lo que hicieron con mi mamá hicieran con una hermana...entonces es así...que más le digo yo...no...más...más contarles como que no más...que les cuente más...de mi vida no más....pero como que...de mi vida ya les he contado todo...no tengo así más para contarles...relaciones de pareja... o sea.... con ella nos tratamos bien...lo único es que ella es muy celosa...no es más, tonces son peleitas por ahí de un día y eso ya pasa, pasajero pero no más, en la casa pues bien, yo les doy a mis hijos lo que ellos...desde que yo lo tenga yo lo doy...el resto si nada más...ya les conté todo de mi vida mi casita que es lo que me toca... o sea...que uno...no me gustaría de pronto...uno no tiene la vida comprada no me gustaría uno nunca sabe que le pase un accidente, cualquier cosa y... dejar mis hijos por ahí votados...es lo que más me preocupa...porque yo he visto mucha gente que deja votados los hijos por ahí a la mano de Dios y eso es lo que no me gustaría, me gustaría dejarlos bien acomodados, no con plata porque plata no lo es todo pero si que se sientan bien con ellos mismos y de resto si no más

## Anexo P

## Síntesis Juan P5

#	FRASES RELEVANTES
*	1 Pues les voy a comentar de mi vida desde pequeño, eh.. de pequeño nosotros sufríamos,
*	2 o sea con mis hermanos sufríamos mucho en la casa porque éramos varios,
*	3 mi papá trabajaba, llegaba borracho, le pegaba a mi mamá, nos tocaba hay veces salir corriendo por ahí de noche para que no nos pegara,
*	4 a la edad de más o menos 10 años me sacaron a trabajar,
*	5 yo estudiaba, por las tardes, por la mañana trabajaba y...me tocaba estudie y estudie,
*	6 entonces yo...pues me aburrí mucho en la casa, si,
*	7 estudie hasta quinto de primaria y me fui porque...de la casa porque no aguantaba y...o sea no aguantaba los malos tratos de mi papá,
*	8 me fui pa donde un tío un tiempo para allá y pues por eso no...yo quería seguir estudiando... bachillerato y todo,
*	9 me gustaba el estudio pero viendo eso, o sea no... no estudie...
*	10 entonces me tocó irme a trabajar ya como a los 18 años volví a la casa...
*	11 y... ahí seguí trabajando y trabajando pero ya o sea, mi papá cambio, ya no le pegaba a mi mamá,
*	12 o sea ya era más tranquilo, ya de pronto a lo último se puso juicioso,
*	13 él era contratista y ganaba buena plata,
*	14 ahí pero lo único era que tomaba mucho...entonces...ya dejó de trabajar de contratista, se metió fue a una empresa de flores,
*	15 eh...consiguió pa un lotecito...
*	16 pues en la casa era más juicioso y ahí ya seguimos,
*	17 ya trabajaba aquí mismo,
*	18 trabaje de agricultor varias veces,
*	19 después volví y me metí a una empresa de flores, dure como 3 años y volví y me salí porque estaba acostumbrado a ganar más plata que lo que de pronto gana uno en una empresa por pocos...entonces yo me retire también de la empresa,
*	20 volví y trabaje, hace más o menos...eh...como 7, 8 años...
*	21 distinguí a una sardina, pues...ya me fui a vivir yo en unión libre con ella,
*	22 ya sobre eso tuvimos 2 niños, entonces...Gabriel y David y pues... estamos bien...eh...
*	23 lo que pasa es que hay veces peliamos, o sea peliamos harto pero son disgustos bobos porque de pronto ella es muy celosa y pues...uno no puede hablar con nadie ni nada y pues...

*	25	yo pues...me gusta hay veces tomar, pues me tomo una cerveza y me quedo hasta tarde malo, entonces por eso son las peleas,
*	26	todo el tiempo es peliando con ella por eso...
*	27	y aquí en después ella me dijo que como yo trabajaba así por fuera, ella me dijo...que porque no pasaba una hoja de vida aquí en la empresa de flores a ver si me recibían por la empresa,
*	28	yo le dije que pasaba que era que a mi no me gustaba, porque eso uno ganaba muy poquito y yo me sentía mal, porque no nos alcanzaba la plata, que no sé que..
*	29	pues afortunadamente no me toco pagar arriendo casi porque vivimos donde una cuñada y ella no nos cobraba arriendo...solo lo que yo le ayudaba a pagar para servicios de la luz y así..
*	30	entonces ella me decía que quería porque no era nuestra casa si..
*	31	pues le dije que tocaba esperar, que no teníamos modo de sacar préstamos,
*	32	la salida mal hay veces no nos daban, no nos dieron permiso de construcción,
*	33	entonces...sacábamos préstamos, eso al último nada, invertimos ahí...entonces nada que podíamos hacer nuestra casa,
*	34	entonces yo le dije tocará no hacer nada porque que más,
*	35	entonces dijo métase a la empresa, entonces me metí una temporada, hace 4 años por la temporada
*	36	y como no había puesto fijo para acá, otra vez me tocó buscar trabajo por fuera
*	37	y después me llamaron aquí un emplastador que él me ofrecía trabajo, dure 9 meses con él,
*	38	después aquí el mismo doctor me llamó me dijo que si quería puesto que viniera a trabajar y pasara la hoja de vida
*	39	y él me llamó ya hace más o menos como 17 meses estoy aquí y me gustó harto,
*	40	aquí hay mucho compañerismo como hay también mucho egoísmo, de todo hay,
*	41	entonces pues ahorita estoy amañado harto...porque aquí es bonito trabajar...
*	42	es o sea, aquí entre las jefas es tenaz, entonces por ejemplo uno no puede...con ninguna, lo que manda una lo manda otra
*	43	y así y pues por eso a veces uno se aburre acá porque las jefas es entre ellas mismas a peliar y lo ofuscan es a uno mimo, la indisponen no me gusta, pero...toca amañarse y que... y...
*	44	Acerca a mis sueños, mi sueño era tener mi casa,
*	45	viéndolo visto que antes habíamos sacado préstamos para una cosa para otra a ver si podíamos comprar y nada me salía bien,
*	46	entonces a lo último nos decidimos porque mi suegro le dejo un lote a ella y dijo hagan ahí su casita,

*	47	entonces nosotros bueno y hace aproximadamente 2 meses, nos apoyamos aquí con la doctora y ella nos dijo que fuéramos a Bienestar Familiar y allá fuimos y nos apoyaron para una casa prefabricada,
*	48	pues mi sueño es de aquí más o menos a un año tener mi casa bien, estar organizada, tenerla bien dotadita y todo,
*	49	es lo que nos falta, así no más pues mis alcances son esos,
*	50	tener mis hijos bien, darles lo que necesitan ya que de pronto no lo tuve yo, ni estudio ni nada,
*	51	entoes darles hasta donde pueda yo...no puedo darles más y tener mi casa bien,
*	52	cerca a mis suegros...no es así más, no es más por el momento... y
*	53	cerca de pronto aquí de las amistades
*	54	así aquí amigos tengo uno pero es... siempre yo he visto que... uno amigo no tiene nada...yo creo solo en mi esposa,
*	55	mis hijos...porque amigos solo hay... de tienda, entonces... eso de amistades...de amigos...o sea qué amigos?,
*	56	es por un lado mientras habla duro después no tiene amigos...
*	58	de tienda es que... me ha pasado...de que por ejemplo una vez...bueno vamos...vamos a tomarnos una cervecita,
*	59	cualquier cosa, bueno vamos, allá me prestaban,
*	60	cuando... un día le dije a un amigo, que lo consideraré mi amigo, que lo que pasa es que tengo la niña enferma y no tengo plata y neito llevarla...y llegue y le dije así y él me dijo...mmm, pero yo no tengo plata,
*	61	no sé que...entonces yo le dije a bueno ya sé que yo puedo ser su amigo pero cuando estoy en la tienda,
*	62	no me prestaban plata cuando yo la necesitaba, sino me prestaban cuando ellos querían que estuviera con ellos y si que tomar,
*	63	que no se que hay si me prestaban pero, para lo necesario no me podían prestar...
*	64	entonces desde esa vez yo decidí ni amigos tengo ni nada...no...eso no tengo ni amigos,
*	65	uno no tiene amigos para nada...que más les cuento yo...eh...
*	66	la casa todos...desde muy pequeños nosotros todos tomamos rumbo...
*	67	el único que quedaba con mi mamá fue una hermana que esta detenida con 7, 6 añitos...
*	69	unos consiguieron mujer...los otros nos tocó trabajar...
*	70	porque de pronto uno no aguantaba... en la casa no se aguantaba nada...nada...nada...
*	71	porque es feo que uno este comiendo y que llegue el papá... borracho....a pegarle a la mamá...uno sin poder defenderla... ni nada...
*	72	el único era que le pegaban es a uno, uno tenía que salir corriendo antes de que llegaran a uno...entonces tampoco se...justificaba...por eso...nunca...

* 73	mi mamá si nos daba consejos de que... de que uno...
* 74	o sea yo tenía...tengo un hermano que él de pronto sacó la misma característica de mi papá...de que llegaba borracho, de pegarle a la mujer...
* 75	que no sé que y mi mamá decía...eh...no hagan eso, porque miren cuanto no le sufrí yo a su papá,
* 77	que más bien trabajáramos, estudiáramos nuestras cosas, no pasaron, o sea no pasaban...no tenían que pasar necesidades ni nada porque...pasar necesidades era...esto
* 78	y él tomaba y llegaba borracho y le pegaba a la mujer, los niños...entonces...yo me metí un día y le dije que no fuera así,
* 80	ya me toco peliarme con él, duramos como 8 meses él que ni me hablaba ni nada por yo meterme y que no le pegara a la mujer,
* 81	que si, que no fuera así que cada cual se daba cuenta lo que mi papá era así, que quería coger por el mismo rumbo
* 82	y entonces mi mamá le decía usted puede tomarse sus cervezas, llega y se acuesta, si hay comida come y si no pues se acuesta y al otro día habla o cualquier cosa, pero no sea así,
* 84	otro hermano sufrió más porque él si... o sea él no estudio, él estudio solo segundo de primaria, porque mi papá se lo llevaba a trabajar
* 85	y mi papá era uno de los que en cada tienda y lo tenía hasta cierto término, hora y media, dos horas...después hasta 10, 11 de la noche y a lo que él no veía que él se venía no se podía venir él,
* 86	le tocaba esperarlo allá, sino llegaba y le pegaba en la casa,
* 87	entonces...mi mamá pues...llamó por allá a un tío también y le dijo que por favor se lo llevara que en lugar de que sufriera
* 88	y entonces...él se lo llevaron y no volvió... o sea y él vuelve muy poco a la casa porque... le guarda rencor a mi papá...
* 89	y todo preciso y todo...entonces por ahí viene cada dos años, cada año pa visitarnos,
* 90	y ahorita si se siente mal mi papá, ahí que esta arrepentido,
* 92	cuando yo salí a los 10...eh...como de 10, 12 años de la casa...volví como... 8 años... a los 8 años volví,
* 93	claro que yo llamaba por teléfono, de ahí de donde una vecina y llamaba a mi mamá la saludaba y todo...
* 94	yo volví..o sea como a los 18 años volví otras vez y yo dije que...
* 95	mi papá me dijo que me quedara, que no sé que...y yo dije vamos a ver...porque... usted no...usted no... no me lo aguanto...no me lo aguanto en la casa y aquí nadien se aguanta ni nada entonces mejor irse uno...
* 96	yo que voy a cambiar, que no sé que...a los 18 años ya conocí a Doreli,
* 97	dos años duramos de novios y...horita tengo 28 años...hace... 8 años que vivo con ella...no es más...

* 98	y en cuanto a la familia de ella pues...yo...colaboro muy poco con ellos porque...ellos son..o sea son más o menos que tienen
* 99	y por ejemplo nosotros hasta hora comenzamos...no tenemos sino la casa, si?,
* 100	pues cositas hemos comprado poco a poco y entonces uno despótico, entonces una agarradera, porque creen que son los únicos que tienen,
* 101	como yo les dije...que no...que no se creyeran, que ellos ahorita tenían allá y quien sabe cómo sería, siempre hay un mañana hay que ver..
* 102	no más así...o sea...yo siempre he defendido a mis hermanas, porque mis hermanas conmigo siempre fueron... buenas...
* 103	yo soy harto de mal genio pero hartísimo, me gusta...o sea no peliar no...pero...yo defender a mis hermanas si porque de pronto un man ahí...
* 104	una más que todo...se llama Magdalena, tiene un marido, un borracho de primera y que no sé que y es a pegarle, entonces ya he tenido mis...mis percances con él...me ha tocado porque como...
* 106	casi no la voy con ellos porque...no me gusta...o sea por lo que yo viví no me gustaría que de pronto lo que hicieron con mi mamá hicieran con una hermana...
* 108	relaciones de pareja... o sea... con ella nos tratamos bien...lo único es que ella es muy celosa...
* 110	tonces son peleitas por ahí de un día y eso ya pasa, pasajero pero no más, en la casa pues bien, yo les doy a mis hijos lo que ellos...desde que yo lo tenga yo lo doy...
* 112	mi casita que es lo que me toca... o sea...que uno...no me gustaría de pronto...uno no tiene la vida comprada no me gustaría uno nunca sabe que le pase un accidente, cualquier cosa y... dejar mis hijos por ahí votados...
* 113	es lo que más me preocupa...porque yo he visto mucha gente que deja votados los hijos por ahí a la mano de Dios y eso es lo que no me gustaría,
* 114	me gustaría dejarlos bien acomodados, no con plata porque plata no lo es todo, pero si que se sientan bien con ellos mismos y de resto si no más

**Anexo Q**

Matriz Juan P5

Frase	Bloque 1				Bloque 2								Bloque 3				Bloque 4			ISB		
	A	B	C	D	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	A	B	C	D	A		B	C
1				1																		1
2				1																		1
3				1						1												2
4	1																					1
5	1																					1
6				1																		1
7	1			1						1												3
8				1			1									1						3
9							1									1						2
10	1			1																		2
11				1						1												2
12				1																		1
13				1																		1
14				1																		1
15				1																		1
16				1																		1
17	1		1																			2
18	1																					1
19	1	1																				2
20	1																					1
21						1																1
22					1	1																2
23						1																1
25						1																1
26						1																1
27			1			1																2
28		1				1																2
29											1											1
30						1																1
31						1									1							2
32						1										1						2
33						1										1						2
34														1	1							2



