



UNIVERSIDAD DE LA SABANA
 Dirección de Mercadeo y Comunicación
 Comunicación Organizacional

Año 3 No. 427

Actualidad

UNIVERSITARIA

Viernes 21 de febrero de 2003

Boletín informativo para la comunidad universitaria.



Ayúdanos a que más personas lean Actualidad Universitaria

No la deseches. Deposítala en los buzones ubicados a las entradas de los edificios A, B, C, D, E, F, y G; en los puntos de comidas del C, Los Sauces, Los Kioskos y en el paradero de las Flotas Chía. Agradecemos tu colaboración.

Seminario

“Hacia la construcción de una escuela transformadora”

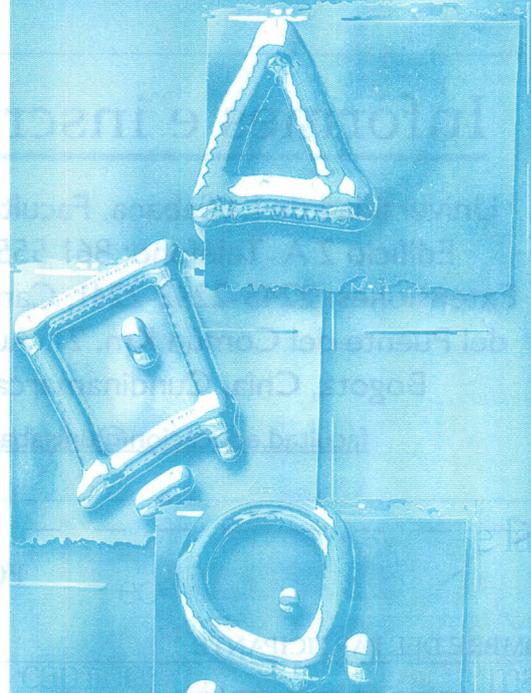
3 y 4 de marzo de 2003

Este seminario organizado por el programa de Pedagogía Infantil de la Facultad de Educación, se realizará el próximo **3 y 4 de marzo en el Auditorio David Mejía Velilla, en el horario de 2:00 p.m. a 6:00 p.m.**

El programa tiene como objetivos definir los nuevos fundamentos filosóficos, psicológicos, epistemológicos, sociológicos y pedagógicos que demandan la construcción de una escuela transformadora; determinar las tareas de una “escuela transformadora” desde las perspectivas del desarrollo humano, la educación por procesos, la construcción del conocimiento, la transformación socio – cultural y la innovación educativa y pedagógica: ser, saber y saber hacer, entre otros.

“La Escuela Transformadora” pretende crear nuevas formas de concebir y realizar la educación a la luz de una propuesta de formación holística e integral que genere un nuevo estilo de enseñanza en las Instituciones Educativas.

UNIVERSIDAD DE LA SABANA



SEMINARIO “HACIA LA CONSTRUCCIÓN DE UNA ESCUELA TRANSFORMADORA”

3 y 4 de marzo 2003

Lugar:

Auditorio “ David Mejía Velilla”
 Campus Universitario Puente del Común, Chía
 2:00 - 6:00 p.m.

FACULTAD DE EDUCACIÓN

Está dirigido a alumnos, profesores, administrativos y todas aquellas personas que deseen conocer y transformar su realidad social-cultural, resolviendo problemas desde la innovación educativa.

El conferencista invitado es el Doctor **Giovanni Marcello Iafrancesco Villegas**, Profesor distinguido de la Universidad de La Salle. Además es Consultor de la ONU en el Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo PNUD, Licenciado en Educación, Especialista en Biología y Química, Investigación Educativa y Social, Gestión Estratégica y Estructura Organizacional, Pedagogía, Gestión Pedagógica y Curricular, Educación Ambiental. Magíster en Docencia Universitaria, candidato al doctorado en Educación en Newport University, Newport, California, USA.

Contenido del seminario:

Marzo 3

“De los modelos instruccionales a los modelos constructivistas y transformadores”.

En la jornada se desarrollarán los temas: Modelos pedagógicos, el rol de la escuela, el rol del docente; el ser, el saber y el saber hacer; El sentir, el pensar y el actuar; la vocación, la profesión y la ocupación; la investigación, la extensión y la docencia.

Marzo 4

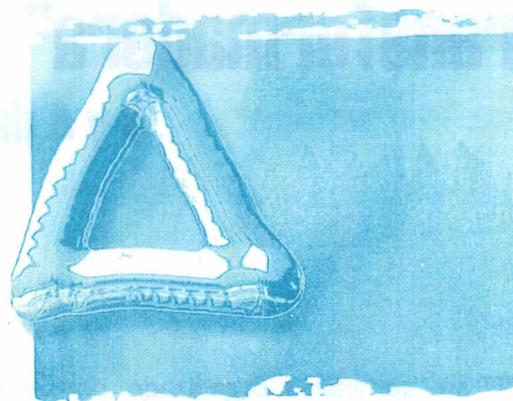
“La propuesta de escuela transformadora”.

En esta sesión, los temas a tratar son: Fundamentos filosóficos (dimensiones antropológica, axiológica, ético – moral y formativa), psicológicos (dimensión cognitiva), epistemológicos (dimensiones científica, metodológica y tecnológica), sociológicos (dimensiones interactiva y ecológica) y pedagógicos (dimensiones didáctica, curricular, administrativa y evaluativo).

Informes e inscripciones

Universidad de La Sabana. Facultad de Educación,
Edificio 2 A. Teléfono: 861 5555 – 861 6666,
Extensiones: 2245-2242-2241, Campus Universitario
del Puente del Común Km. 21, Autopista Norte de
Bogotá, Chía, Cundinamarca, Colombia.

facultad.educacion@unisabana.edu.co



FORMATO DE INSCRIPCIÓN

NOMBRE DEL PARTICIPANTE

DOCUMENTO DE IDENTIDAD

DIRECCIÓN Y TELÉFONO

INSTITUCIÓN Y CARGO

CORREO ELECTRÓNICO.

PROFESIÓN

INVERSIÓN: \$30.000 ESTUDIANTES; \$50.000 PROFESIONALES

Incluye refrigerio y certificado de asistencia

CONSIGNAR EN LA CUENTA CONAVI N° 2005-8996304 COD.381. DE LA UNIVERSIDAD DE LA SABANA. ENVIAR EL COMPROBANTE DE CONSIGNACIÓN Y EL FORMATO DILIGENCIADO, VIA FAX: 861 4259 - 861 5555 Ext.: 2212.