

“ Ser Sabana, principalmente, es ser humano; es ser una persona que entiende al otro y puede adaptarse a los contextos. Podemos acoplarnos a todos los escenarios, sacar siempre lo mejor y hacer un excelente trabajo.”

Mónica Castaño, graduada de Comunicación Social y Periodismo.

Nunca es demasiado tarde

Luchar por nuestros sueños y enfrentar las dificultades, superando la cultura de la inmediatez, son algunas de las reflexiones que nos plantea Alfonso Aza Jácome, profesor de INALDE Business School.



P. 7

Campus

Periódico Universidad de La Sabana



Universidad de
La Sabana

Edición 1.551 • Semana del 21 al 25 de octubre del 2019 • ISSN 2256-2397 • Dirección de Comunicación Institucional

Por tercera vez consecutiva

¡Clasificamos al “Mundial de Sumo de Robots”!



Cuatro estudiantes de Ingeniería Informática representarán a la Universidad y al país en el “All Japan Robot Sumo Tournament”, una de las competencias más reconocidas en el campo de la robótica.

P. 2

Investigación para la construcción de paz



Como parte del compromiso con la construcción de paz, la profesora Laura Fonseca se concentra en dos proyectos que exploran diferentes caras del conflicto armado del país.

Especial Investigación en La Sabana

P. 3

Derecho internacional

Buscando soluciones a las nuevas formas de la guerra

El doctor Andrés Felipe López, director de programa de Derecho, habla sobre los retos que tiene el derecho internacional frente a la inminencia de las guerras con drones, cibernéticas o robóticas.

P. 5

Retos e innovación para la nueva era, “XVI Semana de la Comunicación”

Los días 22, 23 y 24 de octubre se llevará a cabo este evento de Comsabana, y tendrá como eje central la *Innovación en comunicación para los retos del futuro*.

P. 8

Con estudiantes internacionales invitados Así será el primer “Salud Challenge Experience”

El sábado 26 de octubre, la Universidad realizará un concurso de innovación que busca acercar a la comunidad universitaria a las necesidades de Sabana Centro, en temas de bienestar y salud mental.

P. 9

Descubre

En esta sección encontrarás información para:

-  **Estudiantes**
-  **Empleados**



Por tercera vez consecutiva

¡Clasificamos al "Mundial de Sumo de Robots"!

Joseph Rojas, Wilson Camargo, Manuel Valderrama y Sebastián Pinzón, estudiantes de Ingeniería Informática, clasificaron al "All Japan Robot Sumo Tournament", competición que se realizará en Japón a comienzos de diciembre y que reúne a miles de participantes, aficionados y expertos en robótica, interesados en demostrar sus habilidades y conocimientos en el área de desarrollo de prototipos de sumo autónomos y de radiocontrol.

El equipo de estudiantes representará a Colombia como fruto de su destacada participación en IDIBOT, un evento de ciencia, tecnología e innovación que se llevó a cabo en septiembre en Palmira (Valle del Cauca), cuyo objetivo fue trabajar en conjunto las líneas tecnológicas de robótica y entregar la clasificación directa al "Mundial de Sumo de Robots".

Los estudiantes lograron el primer lugar en las siguientes categorías, establecidas por la organización:

Por tercera vez consecutiva, la Universidad de La Sabana estará presente en uno de los eventos más reconocidos en el campo de la robótica. Al respecto, Camargo dice que una de las claves está en el proceso de creación de un robot, ya que se necesitan varias habilidades relacionadas con la programación y la electrónica.

"Se requiere mucha paciencia cuando se trabaja con robots, ser persistente y hacer las cosas bien desde un comienzo. Muchas veces es difícil, pero hay algo más fuerte que las adversidades del camino, y es el amor. Si se ama, se saldrá adelante y de la mejor manera", asegura Camargo, estudiante de tercer semestre.

"Queremos conquistar Japón"

El sistema del "All Japan Robot Sumo Tournament" consiste en que los robots de las diferentes categorías se enfrentan por llaves de eliminación directa en duelos de tres rounds, para pasar a la siguiente ronda. Actualmente, los estudiantes del programa



Wilson Camargo y Sebastián Pinzón, representantes del equipo, en la premiación de IDIBOT.

de Ingeniería Informática se están preparando para conseguir grandes resultados.

"Queremos conquistar Japón. Estamos trabajando en innovaciones, tenemos un diseño de carcasas diferentes a las de los demás adversarios; eso aumenta la resistencia. También hemos mejorado el sistema de comunicación, que mejorará el control del robot, así como la habilidad y fortaleza para competir", cuenta Rojas, estudiante de cuarto semestre.

Para este grupo de robotistas, el objetivo es seguir creciendo y contar con un grupo interdisciplinar. "La gente debe saber qué estamos logrando en materia de robótica en la Universidad de La Sabana. Otras carreras pueden ayudarnos con sus ideas y sus habilidades para formar un equipo más fuerte y diverso", afirma Valderrama, estudiante de sexto semestre.



Categoría futbolista: busca simular un partido de fútbol de forma manual con robots.



Categoría robots sumo: tiene como objetivo sacar al competidor de un espacio metálico.



Categoría robots minisumo: tiene la misma finalidad que la categoría anterior, con la diferencia de que los prototipos no deben exceder los 10 centímetros en cada una de sus dimensiones.



Categoría robot insecto: los prototipos son capaces de sortear diferentes terrenos, utilizando cualquier tipo de sistema, exceptuando las llantas.



Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas

Fintech y Finanzas Personales, nuevos aprendizajes

Desde el semestre 2020-1, los estudiantes de la Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas contarán con una nueva asignatura electiva: Fintech, cuyo principal objetivo es consolidar la educación financiera de los alumnos.

Peer to peer finance o crowd-lending, bancos digitales, pagos móviles y monedas digitales son los cuatro frentes principales con los que Fintech buscará generar interés entre los estudiantes en temas financieros "no tradicionales". La importancia de esta materia radica en los nuevos retos de inclusión financiera de Colombia, las nacientes empresas de la economía naranja, las nuevas tecnologías y, por supuesto, la revolución 4.0.

Pablo Moreno, director de programa de Administración de Empresas, asegura que las instituciones educativas se están dando cuenta de que, con laboratorios financieros, talleres de innovación, minería de datos, vinculación a blockchain y big data, los estudiantes pueden participar en estas nuevas formas de emprendimiento y de tecnología aplicada al sector.

Fintech es una oportunidad para el crecimiento académico y profesional de los estudiantes, por "representar un mundo de alternativas, y brindarles distintos puntos de vista sobre el sistema financiero y sus métodos tradicionales. Es un concepto que trasciende las carreras afines, como finanzas, economía o negocios", dijo Moreno al equipo de Campus.

Todos queremos adquirir ciertos bienes, capitalizarnos; todos aportamos para pensiones, todos declaramos impuestos. Lo anterior y muchos otros conocimientos son aprendizajes que abogados, médicos, ingenieros y personas de distintas

profesiones deben saber. Cuanto más se comprenda cómo funciona el sector financiero, la toma de decisiones será más fácil. Ese es el principal reto de Fintech, la nueva asignatura electiva de tres créditos: consolidar y forjar estos conocimientos, de manera integral, en los estudiantes de la Universidad de La Sabana.

¿Cuáles son las ventajas de los fondos voluntarios?, ¿qué es un concepto de intereses?, ¿qué es valor de dinero en el tiempo?, ¿qué es un ahorro forzoso? Son algunos de los interrogantes a los que Fintech busca dar respuesta.

Y, para completar los conocimientos de los estudiantes, también estará disponible una nueva electiva, de un crédito, a partir del próximo semestre académico: Finanzas Personales, que para el cuerpo docente de la Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas debería incorporarse en los colegios y las universidades, por ser de interés general e incentivar la educación financiera del país.

Cuanto más se comprenda cómo funciona el sector financiero, la toma de decisiones será más fácil.





Investigación para la construcción de paz

El conflicto armado interno en Colombia ha sido uno de los más largos en el continente. Las cifras de víctimas y de territorios implicados en los últimos 50 años, de acuerdo con la Unidad de Víctimas, estiman más de 8.910.526 personas afectadas, según los datos del 1.º de octubre del 2019.

Dado que el conflicto armado colombiano es multicausal y tiene diversas ramificaciones, Laura Fonseca, profesora de la Facultad de Psicología de la Universidad de La Sabana, se ha enfocado en trabajar de manera conjunta, por medio de procesos participativos, con las comunidades que han sido afectadas. En este momento, la profesora se concentra en dos proyectos que exploran diferentes caras del conflicto armado del país. El primero, con personas que fueron desplazadas forzosamente y, el segundo, con aquellas que se encuentran en proceso de reincorporación como parte de los acuerdos entre el Estado colombiano y las Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia-Ejército del Pueblo (FARC-EP). Este proceso permite pensar en los matices del conflicto y en las posibilidades de encuentro entre la academia y las diferentes poblaciones, con el fin de contribuir a la construcción de paz.

El encuentro entre estudiantes y exguerrilleros les ha permitido a todos reconocerse como seres humanos, desdibujando imaginarios.

En el caso del proyecto con personas desplazadas, la investigadora ha trabajado durante los últimos dos años en Tocancipá, un municipio que recibe al 32% de esta población en la Provincia Sabana Centro. El énfasis de esta investigación está orientado en la construcción de espacios seguros para la población desplazada al interior del municipio, en donde las personas puedan reconocerse y dialogar sobre temas cotidianos y sobre sus nuevas realidades. La profesora Fonseca comentó a *Campus*: “Una de las cosas que hemos encontrado es la falta de sentido de comunidad entre las personas desplazadas del municipio, así como factores estructurales: inestabilidad laboral

y falta de redes de apoyo, los cuales generan malestar y dificultan sus procesos de recuperación”.

El segundo proyecto se desarrolla en Caquetá, donde la profesora Fonseca trabaja desde diciembre del 2018 con el Espacio Territorial para la Capacitación y la Reincorporación Héctor Ramírez (ETCR-HR), uno de los territorios donde exguerrilleros de las FARC se encuentran en proceso de reincorporación. “Me interesa comprender cómo, desde la cotidianidad del encuentro con otros grupos sociales, se pueden generar procesos de reconciliación”, aseguró a *Campus*.

La unión hace la fuerza

Dentro de estos dos proyectos de investigación en Caquetá y Tocancipá ha sido clave la interdisciplinariedad. En Tocancipá, Rochelle Burgess, miembro del Departamento de Salud Global de la University College of London, ha participado como coinvestigadora, dada su amplia experiencia en salud mental y trabajo comunitario. Asimismo, Diana Vernet, socióloga y profesora del programa de Gastronomía de la Universidad de La Sabana, ha sido la encargada de articular las labores culinarias con las prácticas tradicionales, las historias y los recuerdos de quienes dejaron sus hogares a causa del conflicto.

Por ejemplo, para preparar una carimañola, comida típica de la región Caribe, son necesarios ingredientes como yuca, queso costeño y sal. Para las dos investigadoras, con recetas como esta, y con los relatos de sus conocedores, se ha construido una metodología para recuperar la memoria histórica.

Por otra parte, con la comunidad del ETCR-HR, se ha llevado un proceso conjunto con la Biblioteca Popular Alfonso Cano y profesoras de la Facultad de Psicología. En particular, con el apoyo de Lina Trigos, filóloga con Ph. D. en Educación de la Universidad de Missouri y jefe del Departamento de Psicología del Desarrollo y de la Educación de la Facultad de Psicología de la Universidad. Este ha sido

un trabajo enfocado en “pensar el proceso de reconciliación y reincorporación como una responsabilidad de todos. En este momento, nos encontramos en la fase de diseño del proyecto y construyendo lazos de confianza con la comunidad en general”, comenta la profesora Fonseca.

Teniendo en cuenta que la construcción de paz es responsabilidad de todos, la profesora ha involucrado en las fases de los proyectos a estudiantes de pregrado y posgrado de Psicología. Ellos han acompañado el proceso a través del Semillero de Investigación Acción Social y Comunidades, de la Pasantía Social Salud Mental y Desplazamiento, y de la electiva intersemestral Psicología Comunitaria aplicada al Posconflicto. Estos escenarios han sido claves para que los estudiantes comprendan que la formación disciplinar debe estar al servicio de las comunidades, y que la psicología puede ser una herramienta clave para la construcción de paz, por medio de investigaciones e intervenciones rigurosas.

El encuentro entre estudiantes y exguerrilleros les ha permitido a todos reconocerse como seres humanos, desdibujando imaginarios. Esto es posible especialmente en escenarios de aprendizaje, en contextos reales, que hacen parte de la apuesta hacia la relevancia práctica en el programa de Psicología. Desde el 2018, hasta la fecha, han sido cerca de 30 estudiantes los que han viajado y se han unido a lo que ahora es conocido como *Proyecto Caquetá*.

Una apuesta a la construcción de paz

De acuerdo con la profesora Fonseca, su interés en investigar estos temas surgió como una apuesta a la construcción de paz; y, además, como un llamado desde la Decanatura de la Facultad de Psicología para velar por un país que construye y fomenta la paz, con base en la proyección social del programa.



Universidad de
La Sabana

Campus periódico hace parte del sistema de medios de Comunicación Institucional de la Universidad de La Sabana.

Dirección y edición

Adriana Patricia Guzmán de Reyes
Cristina Macías Echavarría

Coordinación de contenidos

Natalia Alejandra Garzón
Felipe Bernal Castilla

Gestión de contenidos

Gestores de Comunicación de la Universidad de La Sabana
Felipe Bernal Castilla

Corrección de estilo

Jairo Valderrama Valderrama
Cristina Sánchez (Grafoscopio)

Fotografía

Gestores de Comunicación de la Universidad de La Sabana
María del Carmen Guarín
Exprom Estudios

Diseño y diagramación

Grafoscopio

Impresión

Imagen Editorial

Campus, periódico de la Universidad de La Sabana. Campus del Puente del Común, km 7, Autopista Norte de Bogotá, Chía, Cundinamarca, Colombia. Teléfonos: 861 5555 - 861 6666

CAMPUS COPYRIGHT © 2019
UNIVERSIDAD DE LA SABANA

Prohibida su reproducción total o parcial, así como su traducción a cualquier idioma sin autorización escrita de su titular. Todos los derechos reservados.

VELOCIDAD MINEREDUCACIÓN

formación”, concluyó la investigadora que ya se encuentra en el London School of Economics and Political Science, cursando su doctorado.

Laura Fonseca



Es psicóloga, cuenta con una Maestría en Salud, Comunidad y Desarrollo del London School of Economics and Political Science; y actualmente es estudiante del doctorado de la misma universidad, becada por Colfuturo. También se desempeña como profesora investigadora de la Universidad de La Sabana de la Facultad de Psicología desde hace cinco años, y es miembro del Grupo de Investigación Procesos Psicológicos y Contexto Social.

Laura Fonseca se ha concentrado en dos proyectos de investigación en Caquetá y Tocancipá. Los temas han estado relacionados con malestar emocional y comprensiones de bienestar. **El proyecto de Tocancipá arrojó las siguientes conclusiones:**



Bienestar significa **tener redes sociales estables y de apoyo mutuo en situaciones difíciles**. Uno de los causantes del malestar emocional para los participantes es la falta de personas cercanas, amigos y vecinos que ayuden en los quehaceres cotidianos.



Otra de las causas del malestar emocional es **la falta de recursos económicos propios y la negligencia del Estado** en proveer las indemnizaciones correspondientes.



Las personas han desarrollado **estrategias que les han permitido promover sus procesos de recuperación** con proyectos personales, la mayoría orientados a la alimentación y al cuidado de otros.



Cinco películas que reafirman el valor social de la familia



Podría pensarse que vemos cine solamente con el propósito de entretenernos. Sin embargo, como práctica en sí misma (al ser un espacio propicio para compartir con la familia) y como mensaje, puede enriquecer el valor que tiene la familia como unidad primaria de nuestra sociedad. Teniendo en cuenta lo anterior, el profesor del Instituto de La Familia, Juan Camilo Díaz, recomienda a nuestra comunidad universitaria cinco películas para ver en familia y reafirmar algunos valores necesarios para tener en cuenta en nuestra cotidianidad.



Los increíbles (2004, Estados Unidos)

Historia en la que un superhéroe, retirado a la fuerza y muy aburrido, decide volver a la aventura y tratar de salvar el mundo de una amenaza. A lo largo de la historia, y siguiendo de cerca los momentos del matrimonio entre Mr. Increíble y Elastic Girl, se evidencia que el acto más heroico que logran es formalizar su relación, mantenerse unidos y sacar, juntos, a su familia adelante. Así, logran salvar el mundo.



Intensa-mente (2015, Estados Unidos)

Se trata de Riley, una adolescente que vive a diario, de forma positiva y negativa, muchos sentimientos fruto de su edad y de algunos cambios en su vida. La alegría, la tristeza, la ira, el miedo, entre otros, hacen parte de su día a día, en donde muchas cosas inician y acaban, pero existe algo que jamás puede finalizar: la familia, los momentos en familia, los recuerdos de familia. A todas luces, la familia, lo primero.



Wonder (2017, Estados Unidos)

Una película en la que la persona es el centro de la historia. ¿Quiénes somos? ¿Cómo nos vemos? ¿Cómo nos ven los demás? ¿Qué tengo de extraordinario para dar a los demás? ¿Qué tienen de

extraordinario los demás para mí? Aquí lo inédito e irrepetible de la persona humana, su singularidad, creatividad y capacidad de asombro son los principales aspectos que se abordan para que unos a otros nos reconozcamos como lo que somos: ¡maravillosos! Aspectos fundamentales para que se desarrollen al interior de las familias, con el fin de brindarle a la sociedad personas con valores sólidos.



Los niños del cielo (1997, Irán)

Una película basada en hechos reales, en la que dos hermanos viven en medio de la desolación en un pequeño barrio de Teherán y deben compartir un par de zapatos, pues sus padres no tienen dinero para que cada uno tenga los propios. La generosidad, la humildad, el servicio, el sacrificio, pero especialmente la empatía y el amor, son las grandes reflexiones que deja esta película. Especialmente, en cuanto a aquellas situaciones adversas que podemos experimentar en las familias, pero que, con una forma adecuada de manejarlas, pueden generar muchas recompensas.



El rey león (1994, Estados Unidos)

Película animada de Disney, la cual es uno de los grandes ejemplos de transmisión de ideología política y cultural. Siendo una adaptación de Hamlet de Shakespeare, la divertida historia de Mufasa, Simba, Timón y Pumba muestra claramente cómo el poder y los valores de libertad, respeto y justicia social se ven amenazados por fuerzas externas (los migrantes), quienes representan una amenaza al ciclo natural del reino, a sus valores y principios, por lo que deben vivir marginados en las periferias. También, es un claro ejemplo de cómo el soporte de la familia, los valores que ahí se forman y el acompañamiento entre los integrantes de este núcleo, es un factor determinante en el accionar de las personas y, por lo tanto, en sus consecuencias.



Una Misión Académica en Panamá

“El aprendizaje es para materializarlo en la vida real”



Estudiantes de las especializaciones en Gerencia Logística y Gerencia de Producción y Operaciones, en su visita al Puerto de Panamá.



Por María Elisa Soto Herrera, estudiante de la Especialización en Gerencia de Producción y Operaciones.

Del 29 de septiembre al 3 de octubre, se llevó a cabo la Misión Académica a Panamá, donde participamos diferentes estudiantes de las especializaciones en Gerencia Logística y Gerencia de Producción y Operaciones, pertenecientes a los posgrados de la Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas, y al Instituto Forum. Visitamos las sedes de diferentes organizaciones muy reconocidas, como Aggreko, Metro de Panamá, Panamá Pacífico, Panama Ports Company, Unilever, Canal de Panamá (Esclusas Miraflores y de Agua Clara) y la Ciudad del Saber. En cada una de estas, interactuamos con líderes reconocidos y muy dispuestos a compartir sus experiencias, quienes nos mostraron cómo estas compañías marcan la diferencia, y dan resultados rentables y sostenibles.

Pienso que el enfoque logístico de la visita me aportó en gran medida. La mayoría de los temas vistos eran novedosos desde mi formación en Gerencia de Producción y Operaciones, lo cual me permitió abrir la mente y percibir las organizaciones de una manera diferente. Sin embargo, sería recomendable que se incluyan algunas visitas para profundizar en los procesos de manufactura.

Con las visitas realizadas, comprendí cómo se estructuran

los diferentes tipos de organizaciones: públicas, privadas, mixtas y sin ánimo de lucro; y cómo son exitosas y trabajan apuntando a la mejora continua, teniendo modelos de negocio tan diferentes. También, tomamos clases en la Universidad Tecnológica de Panamá, enfocadas en dos temáticas muy relevantes hoy para la industria: la logística inversa y la gestión del riesgo en la cadena de abastecimiento.

La logística inversa se ocupa de los aspectos derivados en la gestión de la cadena de suministros del traslado de materiales para su reutilización, reciclado o, eventualmente, su destrucción. A mi parecer, este es un tema novedoso y un reto de las organizaciones. Con este curso, entendimos los desafíos para implementarla en las organizaciones en las que trabajamos, y despertamos la consciencia sobre nuestra responsabilidad social con el medio ambiente.

Destaco con admiración la ponencia del profesor Praxedes Torres, *Gestión del Riesgo en la Cadena de Abastecimiento*; él combinó de una manera magistral su experiencia profesional en Shell Company y luego como investigador en la academia. Aunque su proyecto de doctorado era complejo, por el desarrollo de los modelos matemáticos, encontró la forma de exponerlo fácilmente; y nos dio un contexto social muy útil sobre hasta dónde llega nuestra responsabilidad en la gestión del riesgo como profesionales y ciudadanos.

Recomendaría completamente que sigan organizando estas misiones académicas. Permiten a los estudiantes de las especializaciones interiorizar los aprendizajes de las aulas y materializarlos en la vida real de las organizaciones, entendiendo su estrategia, la manera como alcanzan sus objetivos, su ventaja competitiva, cómo operan y las lecciones aprendidas que han generado.

Para finalizar, quiero cerrar con algunas frases y expresiones que escuché durante esta aventura y las comparto como reflexión:

“Si hacemos las mismas tareas, una y otra vez, no podemos esperar resultados diferentes.”

“Hacer simple lo complejo.”

“Aquí no hay reglas: estamos tratando de lograr metas.”

“Tú puedes.”

“Un emprendedor ve oportunidades donde otros solo ven problemas.”

“Coworking.”

“Empoderamos nuestro país y a las personas, para que se pongan al frente de las organizaciones; luchamos para recuperar lo que es nuestro (Canal de Panamá y Metro) y mejorarlo para ser sostenibles.”

Por su parte, Adriana Cely, estudiante de la especialización en Gerencia Logística y también asistente a la Misión Académica, afirma: “Estuve encantada con este viaje. Siento que es una experiencia enriquecedora para las personas que manejamos la logística y las operaciones; visitamos el Puerto de Panamá, las esclusas y empresas como Unilever y Aggreko. Recomiendo esta experiencia porque se aprende sobre la logística en Panamá. Es el club logístico de Centroamérica. Entonces, es un lugar del que podemos aprender mucho en Colombia. En definitiva, fue increíble. Me relacioné con las personas de la Especialización de Gerencia de Producción y Operaciones: fueron unos grandes compañeros. El director fue una persona que nos apoyó en todo momento y estuvo siempre pendiente”.



Derecho internacional



Buscando soluciones a las nuevas formas de la guerra

Antes se creía que las guerras con drones, cibernéticas o incluso robóticas eran cuestión de ciencia ficción. Sin embargo, con los avances tecnológicos y la rapidez con la que se desarrollan nuevas armas, esta realidad ya es latente. Por ejemplo, Estados Unidos ha utilizado drones armados en Medio Oriente, como parte de sus campañas contra Al Qaeda y el grupo extremista Estado Islámico; por su parte, Irán ha desarrollado una habilidad para fabricar vehículos aéreos armados no tripulados, bastante sofisticados.

¿Cómo ha avanzado el derecho internacional frente al tema?

De acuerdo con el doctor en Derecho, Andrés Felipe López, director de programa de Derecho y coautor del libro *Robótica, Armas y Derecho Internacional*, la realidad que estamos viviendo en el mundo actual es que la tecnología va a mayor velocidad

que el derecho, por ejemplo “Los avances tecnológicos aplicados, no solo a la guerra sino a nuestra vida diaria, a cómo se hace la justicia, a los nuevos sistemas de inteligencia artificial que utilizan sistemas judiciales e, incluso, la

forma de hacer contratos”, recalzó.

Siendo así, el reto del derecho internacional actual es ver cómo responder a estas nuevas realidades, algunas de las cuales se podrían resumir así: ▼

Desarrollo de robótica

Desde robots que simplemente sirven de asistencia para los militares en la guerra.

Armas autónomas

Ya no son simplemente robots, sino que tienen capacidad de decidir sobre el objetivo militar, pues serían los robots quienes podrían decidir sobre la vida de cualquier persona.

Ciberataque

Ya no es el uso de armas robóticas sino de armas cibernéticas, cuyas consecuencias, o lo que que se derive del jaqueo, tiene efectos reales en el mundo. Por ejemplo, entrar al sistema de un aeropuerto y bloquear sus sistemas, podría influir en ataques aéreos.



“Lo que está haciendo el derecho, y lo que nosotros proponemos, es estudiar la actual reglamentación internacional sobre armas, cómo se podría interpretar y construir sobre las normas y principios existentes. Cómo podría adaptarse esto que ya existe, y ver dónde están las brechas que la comunidad internacional debe cerrar”, comentó el doctor López.

Derecho internacional, ¿por qué tan alineado con las guerras?

Acorde con varios autores, el derecho internacional moderno

surge en el momento en el que los estados se prohíben a sí mismos hacer la guerra, renunciando a un derecho que creían inherente a su soberanía, sobre el cual descansaba el sistema internacional por siglos. Desde ese momento es que el derecho internacional moderno existe como una auto-limitación de los mismos estados para construir una comunidad internacional más sólida y buscar el bien común global.

Como se mencionó anteriormente, el doctor López es coautor del libro *Robótica, Armas y Derecho Internacional*, el cual escribió en conjunto con autores de la Universidad del Rosario y que se lanzó el primero de octubre. Es un libro que se podría considerar como la primera obra en español que analiza desde varios subregímenes del derecho internacional (derecho internacional humanitario, responsabilidad internacional del estado, derecho penal internacional, derecho internacional de los derechos humanos) la nueva realidad de armas robóticas, cibernéticas, y autónomas en la guerra. Adicionalmente, el libro expone algunas de las preguntas éticas más relevantes que esta realidad plantea a los gobiernos del mundo, y algunas de sus posibles soluciones. El libro va de lo más general a lo más profundo, lo que facilita que pueda ser consultado por cualquier persona interesada en robótica, derecho internacional y guerra.



¿Para qué venir a la universidad?



Por Jorge Arbeláez, profesor de la Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas.

Para responder esta pregunta es pertinente ver, tan solo como un lejano reflejo, el siglo XIII, en el contexto del surgimiento de una universidad que sería el modelo de lugar en el que se busca la verdad. Esta es la Universidad de París. Una universidad que surge como el lugar de encuentro de diversos grupos de personas y culturas, a veces divergentes en sus puntos de vista, pero con el propósito común de buscar la verdad y, precisamente, es esta búsqueda la que articula en esa época todas las discusiones sobre distintos ámbitos de la realidad, desde la existencia de Dios y la naturaleza del conocimiento humano, hasta el modo en que se debe vivir, si es que se quiere llegar a la felicidad.

A diferencia de la Universidad de París en el siglo XIII, las

universidades, ni para bien ni para mal, son muy diferentes de lo que eran en ese momento. Son muchos los retos que enfrentan las universidades en sociedades complejas en las que deben subsistir económicamente, a pesar de los avatares de los cambios sociológicos: economías inestables, sociedades cada vez más des pobladas y un mundo para el que cada vez es más difícil vivir, según criterios que no se reduzcan a la mera productividad y a vivir según el saber hacer. Y, como las universidades son reflejo de las sociedades en las que se crean, son también reflejo de las virtudes y los vicios del contexto social más amplio.

En este sentido, una marca central del modo en que las sociedades se configuran hoy es que los individuos se especializan cada vez más en las áreas particulares en las que se forman, algo que es bueno, pero que también tiene un riesgo. Este riesgo es que el conocimiento sea cada vez más fragmentado y que se pierda de vista la relación de cada una de las ciencias particulares con el fin hacia el que todas convergen, es decir, el sentido último de la existencia de cada una de esas ciencias: la tensión entre la especialización y la articulación de las distintas disciplinas supone un reto al modo en que se deberían

estructurar las universidades contemporáneas. En efecto, el interés de quienes investigan no puede ser tan abarcante, que se corra el riesgo de reducir los fenómenos sociológicos, psicológicos, económicos o políticos a uniformidades que no respondan a la realidad de este tipo de fenómenos, complejos y llenos de irregularidades; pero, tampoco, este interés debe ser tan especializado que se pierda de vista el todo hacia el que convergen cada una de estas ciencias particulares, el todo que las articula y hace que la relación entre ellas sea coherente.

Si bien las universidades contemporáneas se hallan en un contexto ajeno del contexto en el que surgen las universidades en Occidente, considero que una clave para esclarecer el rol de la universidad y su sentido en nuestra sociedad, tiene que ver con que aprendamos de nuestros antecesores en la historia a ver los fenómenos de la realidad, no solo en su particularidad y en las regularidades específicas de cada una de las ciencias concretas, sino que logremos articular estas ciencias hacia el fin por el cual tienen un sentido. Así, por ejemplo, los ingenieros deberían tener claro no solo cómo estructurar alcantarillados o sistemas de aguas, sino el fin que da sentido a estructurarlos, esto

es, ¿para qué estructurar alcantarillados o sistemas de aguas?; los economistas, por su parte, deberían tener claro no solo cómo calcular las ganancias o las pérdidas a gran escala en una sociedad, sino ¿para qué calcularlas? Y, de igual modo, ocurre con los psicólogos, los administradores, etc.

Solo rescatando el espíritu de pretensión articuladora de quienes ejercían su actividad en la universidad del siglo XIII, aunque, por supuesto, teniendo en cuenta, quizás a diferencia de muchos de nuestros antecesores, la complejidad de los diversos fenómenos, podemos volver a entender las universidades como templos del saber y, así, comprender su verdadero sentido. Rescatando este espíritu, las universidades se entienden como espacios en los que se genera reflexión, espíritu crítico y en el que nos formamos, tanto profesores como alumnos, no solo según criterios

meramente pragmáticos y efectivos de aprender a cómo hacer las cosas, sino también según criterios más comprensivos, por medio de los cuales aprendamos no solo cómo hacer las cosas, sino la razón de hacerlas. El reto es lograr que las universidades inviten a pensar a su comunidad, a que esta trascienda el plano inmediato de la efectividad y que se promueva la presencia pública de aquellos que buscan no la efectividad sino la verdad, esto es, de aquellos que buscan no solo ser técnicos, sino también sabios. Este es un reto, si es que se busca que las universidades no sean lugares solo de formación técnica, sino de formación intelectual y humanística y, así, que siga perdurando, a pesar de los avatares de la historia, el espíritu primigenio gracias al cual instituciones, tales como las universidades, tienen una razón de ser.

Son muchos los retos que enfrentan las universidades en sociedades complejas en las que deben subsistir económicamente, a pesar de los avatares de los cambios sociológicos.



Foto por Freepik

En esta sección encontrarás información para:

-  **Estudiantes**
-  **Empleados**

Infórmate



Licenciatura en Educación Infantil y Facultad de Comunicación

Con nuestros Alumni, siempre en contacto

En el marco del cumpleaños de la Universidad de La Sabana, los Alumni Sabana de la Licenciatura en Educación Infantil y de la Facultad de Comunicación compartieron en sus respectivos encuentros momentos llenos de sonrisas, nostalgia y muchos recuerdos que se llevarán en el corazón.

El encuentro con graduados de la Licenciatura en Educación Infantil se realizó el 8 de octubre en el Restaurante Escuela, en un desayuno en el que compartieron con el decano de la Facultad de Educación, Ciro Parra, y con algunos administrativos y profesores.

Historias, recuerdos y emociones fueron los protagonistas en este desayuno, en el que contamos con la presencia de graduados de distintas épocas, como María Ilsa Olaya, una de las primeras graduadas de la Facultad. “Este tipo de eventos son muy emocionantes: volver a la casa y ver cómo ha crecido la Universidad y lo hermosa que está, conocer estos nuevos espacios y tener un contacto con la Institución”, dijo nuestra graduada.

Daniela Duarte, profesora del colegio Fontanar, también graduada de la Facultad, compartió el significado de ser Sabana: “Ser graduada de la Universidad le da a uno un sentido distinto de la educación y lo motiva a llevar siempre un trabajo lleno de valores y de mucho amor por nuestra profesión.”



María Fernanda Rodríguez, directora de Alumni Sabana y María Ilsa Olaya, graduada de la Facultad de Educación.



Julián Delgado; Manuel Ignacio González, decano de la Facultad de Comunicación; Valentina Peralta, Vanesa Gómez y Pilar Triviño, graduados de la Facultad de Comunicación.

“Ser Sabana es destacarse por nuestra forma de ser y por nuestra honestidad a la hora de ejercer nuestros trabajos. Estos encuentros ayudan a reencontrarnos con viejos compañeros y a ver nuevos escenarios”, dijo Juan Pablo Fagua, productor audiovisual y director del Área de Diseño de Sonic Design, graduado de Comunicación Audiovisual y Multimedia.

“Ser graduado de la Universidad me lo ha dado todo. Me ha dado conocimiento y reconocimiento, la oportunidad de destacarme en mi carrera, y eso es lo que representa para mí el sello Sabana. Este tipo de eventos son de gran importancia: las capacitaciones fascinantes como las de hoy y el reencuentro con mis compañeros”, señaló Luis Enrique Rodríguez, director adjunto del servicio informativo de Caracol Radio, graduado de Comunicación Social y Periodismo.

“Para mí, ser graduada de La Sabana es tener un sello propio. Somos creativos, tenemos criterio y una forma especial de contar las cosas, con un gran sentido de responsabilidad; eso nos destaca”, afirma Carolina Villada Mejía, jefe de prensa del Instituto Nacional de Salud, graduada de Comunicación Social y Periodismo.



Lilia María Plaza y Luz Angélica Gómez, graduadas de la Facultad de Educación.



Juan Esteban Escobar; Manuel Ignacio González, decano de la Facultad de Comunicación; Carolina Tobar y Cristian Mendoza, graduados de la Facultad de Comunicación.

La Facultad de Comunicación también compartió con sus graduados. El decano, Manuel Ignacio González Bernal, y varios profesores y administrativos de la Facultad participaron en un cóctel *networking* el 10 de octubre en el hotel Marriott, en el que primó la unión entre colegas y el aprendizaje del conferencista Mauricio Cataldo, presidente de Tigo, con “La transformación de las comunicaciones en las empresas 4.0”.

Los graduados de la Facultad de Comunicación disfrutaron el momento: fotos llenas de sonrisas, mucha emoción por reencontrarse con algunos colegas y amigos, además de la emotividad de varios de nuestros graduados al ver otra vez a aquellos profesores con quienes compartieron en las aulas, y quienes los ayudaron a formarse y a ser los profesionales de hoy. Varios graduados compartieron el significado que para ellos tiene el sello Sabana.

“Ser Sabana, principalmente, es ser humano; es ser una persona que entiende al otro y puede adaptarse a los contextos. Podemos adaptarnos a todos los escenarios y siempre sacar lo mejor y hacer un buen trabajo”, dijo Mónica Castaño, profesional misional de comunicaciones de la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO), graduada de Comunicación Social y Periodismo.



Manuel Ignacio González, decano de la Facultad Comunicación, con Aidé Crisanchó, Carolina Villada y Adriana María Batillo, graduadas de la Facultad de Comunicación.



Ivanna Prieto, Daniela Duarte; María Fernanda Rodríguez, directora de Alumni Sabana; y Yesika Castañeda, graduadas de la Facultad de Educación.



El verdadero amigo no te incluye en el trabajo, te enseña a hacerlo. ¡Atrévete a ser ese amigo!

Dirección Central de Estudiantes





Nunca es demasiado tarde



Por Alfonso Aza Jácome, profesor de INALDE Business School.

Durante mis años de universidad, leí un grafiti en un edificio del campus que no pude olvidar: “si luchas puedes ganar, si no luchas ya has perdido”. Cuando tienes un sueño, algo que quieres alcanzar por encima de cualquier otra cosa y, a la vez, es arduo y complejo de conseguir, suelen cobrar fuerza en la imaginación las dificultades que van a surgir en el camino para alcanzar ese sueño.

Por lo general, no nos gusta enfrentarnos a los problemas y dificultades. Preferimos el éxito fácil porque ambicionamos tener las cosas rápido y a la mano. Es la cultura de la inmediatez, en la que lo que ahora importa es disfrutar y cuanto antes. Por eso, es muy habitual conformarse con sueños pequeños... La mala noticia es que no hay atajos para llegar a los lugares que realmente merecen la pena.

Tal vez por eso, ninguna de las grandes personas que conozco tuvo pasados fáciles. Todos ellos tienen en común que trabajaron duro para conseguir lo que se propusieron. Porque el éxito no llega a quienes lo desean, sino a quienes trabajan para conseguirlo. Son aquellos que toman riesgos; fallan, pero comienzan de nuevo. Porque el fracaso no es el antónimo del éxito: es parte esencial del camino hacia este.

Recuerdo una persona que vino a una entrevista de trabajo. Sus

notas en la universidad no eran buenas. Cuando le pregunté sobre eso, dijo que trabajaba por las mañanas en una tienda y los fines de semana en un lavadero de carros para pagar sus estudios y los de su hermana menor. No tuvo tiempo para sacar “cincos”. Esa explicación fue definitiva: el trabajo duro es algo que mueve montañas. Es la regla de oro para contratar bien: contrata por la actitud, y entrena para desarrollar la habilidad.

La última vez que supe de esa persona, tenía el cargo de jefe de zona en una importante empresa financiera. Así que, esfuérzate, porque es mejor estar cansado que estar decepcionado. Un sueño no es más que un deseo si no hay constancia, determinación y mucho, mucho esfuerzo para convertirlo en realidad.

A veces, el desaliento se presenta con vehemencia para descarrilarnos de ese sueño. En esos momentos, no podemos olvidar que muchos de los fracasos de la vida son de personas que se dieron por vencidos, porque no se dieron cuenta de lo cerca que estaban de alcanzar el éxito. Los perdedores, cuando fallan, abandonan. Los ganadores siguen fallando hasta que lo consiguen. Recuerda que tu momento llegará, sin importar cuántas veces hayas fallado antes. La fortaleza no procede de lo que puedes hacer, viene de superar las cosas que alguna vez pensaste que no podías conseguir.



Tú eres el capitán de tu barco, el piloto de tu avión, el dueño de tu destino.

Cuando toca navegar contracorriente, cuando todo parece estar en contra, debemos recordar que los aviones no despegan a favor del viento. No podemos dejarnos doblegar, la voluntad debe ser más fuerte que las emociones. Para que algún día, cuando examines tu pasado, puedas sentirte orgulloso y pensar que valió la pena no darse por vencido.

Al escribir la historia de tu vida, no dejes que nadie sostenga la pluma. Tú eres el capitán de tu barco, el piloto de tu avión, el dueño de tu destino. Nunca es demasiado tarde para ser lo que podrías haber sido.

*Esta columna también fue publicada en La República.

El 21, 22 y 23 de octubre,

se estará realizando la visita de los pares académicos para la **Acreditación Internacional EQUAA** de los **nueve programas** de especialización de Posgrados de la **Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas-Instituto Forum**.



Agéndate

En esta sección encontrarás información para:

- Estudiantes**
- Empleados**

Disfruta la cultura en el campus

68.ª sesión del Club de lectura de profesores

Libro *Todo se desmorona* (PL 896.3 A177t2), de Chinua Achebe.

Things fall apart: PL 896.3 A177t.

Viernes **25 de octubre**, de 12:00 m. a 2:00 p. m.

Lugar: Sala de Juntas de la Biblioteca, primer piso.

Rumba

Martes 22 de octubre.
De 6:00 p. m. a 7:00 p. m.
Edificio Ad portas, piso 0.

Prográmate y actívalte por tu salud

Jueves 24 de octubre.
De 6:00 p. m. a 7:00 p. m.
Edificio Ad portas, piso 0.

Kick Boxing

Más información: bienestar.empleados@unisabana.edu.co-861 5555. Ext.: 53051



◀ **Día de la Medicina**
2019 ▶



★ **Olimpiadas Galeno** ★ **Concurso de talentos musicales**

Miércoles 23 de octubre
De 8:00 a. m. a 5:00 p. m.
Auditorio Álvaro del Portillo

¡Te esperamos!

Facultad de **Medicina**



Ten en cuenta

En esta sección encontrarás información para:

Estudiantes

Empleados

¿Sabías qué?

Si eres empleada de la Universidad, y finalizaste tu período de licencia de maternidad legal, La Sabana te concede un **permiso remunerado de 20 días** calendario de salario básico, para que puedas compartir más tiempo con tu bebé.

Aplican términos y condiciones



Más información:
bienestar.empleados@unisabana.edu.co
831 5555, ext. 53051.

¡Octubre, un mes lleno de bienestar y diversión!

Te invitamos a que conozcas todos los programas y servicios que traemos para ti.



En Compensar,
ser adulto mayor es todo un estilo de vida

Inscribe a tus familiares, **mayores de 60 años**, en los programas que fortalecen sus capacidades y habilidades físicas, psicológicas, sociales y espirituales.

Consulta más información en:

www.compensar.com/culturayrecreacion/



Marca tu récord de diversión

en los simuladores y juegos de destrezas en Divertimento:

Avenida 68, Suba Calle 139, Calle 220 y Cajicá. Recuerda que Divertimento es un espacio cerrado, con iluminación increíble y sonidos artificiales, donde podrás acceder a juegos como **carros chocones, simuladores y mucho más.**

Aplican términos y condiciones

Conoce más en deportes.compensar.com



Comienza a entrenarte

Aprovecha el **40%** de descuento en el plan Cuerpo y Salud Plus (mes, trimestre, semestre o año).



Retos e innovación para la nueva era, "XVI Semana de la Comunicación"

“No estamos en una era de cambios, estamos en un cambio de era”, afirmó Obdulio Velásquez Posada, rector de la Universidad de La Sabana, dando a entender que la revolución digital ha sido la transformación más abrupta de los últimos tiempos. Con su llegada se han transformado costumbres, acciones e, incluso, profesiones. Una de las carreras más llamadas a innovar es la comunicación en cualquiera de sus aspectos, pues el mundo entero ha optado por nuevas maneras de consumir contenido, con diversos tiempos y formatos.

Por eso, los días 22, 23 y 24 de octubre se llevará a cabo la “XVI Semana de la Comunicación” de Comsabana y tendrá como eje central la *Innovación en comunicación para los retos del futuro*. “Estamos frente a un mundo de retos, de tecnología, que nos exige

transformarnos sin perder de vista que lo importante está encarnado en nosotros mismos y que debemos cultivarlo”, comentó Manuel Ignacio González, decano de la Facultad de Comunicación, sobre la importancia de educar en tecnología sin perder los valores humanos.

De la misma manera, Erick Vilaró, organizador de la “Semana de la Comunicación”, comentó que “el evento tendrá una variedad temática alrededor de la comunicación audiovisual, corporativa, política, comunicación para el desarrollo y el periodismo desde una óptica de creación en innovación para los retos de la nueva era”. Los eventos de la programación tendrán cuatro formatos: conferencia, *talk show*, panel y taller, y a través de ellos se buscará entender la comunicación a partir de las

oportunidades propuestas por el nuevo avance tecnológico.

Durante los tres días de celebración, en las mañanas se podrá compartir con las voces protagónicas de casos como el de *Canal Uno*, Sony Music, Rappi, Corporación Viva la Ciudadanía, entre otros. Además, la “XVI Semana de la Comunicación” traerá exponentes del medio como Norbey Quevedo, de la *Agencia de Periodismo Investigativo*; Antonio Núñez, presidente de Nestlé Colombia; Wally, *youtuber*; Julio Munive, vicepresidente de plataformas digitales en Soluciones Bolívar, entre otros.

En las tardes se realizarán talleres de documental expandido, manejo de redes sociales en tiempos de crisis, rastreo y búsqueda de información periodística en internet y SEO para contenidos.

Igualmente, se realizarán espacios diferentes a los tradicionales. En la “XVI Semana de la Comunicación” se podrá disfrutar del popular concurso “¿Quién quiere ser diplomado?”, a cargo del profesor Jairo Valderrama; un recital de poesía bajo los árboles, “Contar y cantar”, que mezcla el periodismo con el vallenato; y la muestra prisma del FIAfest.

Será un evento cautivador alrededor de los nuevos avances digitales, pero, como dice el decano González “la tecnología siempre nos acompañará como herramienta que facilite e incremente el valor de lo que hacemos. Tenemos claro que no prescindiremos de la tecnología, pero que tampoco seremos reemplazados por ella”.



Para consultar la programación del evento, ingrese a <http://bit.ly/16SemCom> o escanee el código QR.





Con estudiantes internacionales invitados

Así será el primer

"SALUD

Challenge Experience"

Un concurso de innovación abierta que busca acercar a la comunidad universitaria a las necesidades de Sabana Centro, en temas de bienestar y salud mental.

Las facultades de Psicología, Medicina, Enfermería y Rehabilitación (programas de Enfermería y Fisioterapia), junto con la Clínica Universidad de La Sabana y la Dirección de Proyección Social y Relevancia Práctica del Aprendizaje de la Universidad, realizarán el primer "Challenge Experience de Salud", dirigido a los estudiantes de todos los programas académicos.

Los estudiantes resolverán tres retos de forma interdisciplinar, con un enfoque de promoción y prevención de la enfermedad, a partir de métodos creativos. Las mejores propuestas serán escogidas como las ganadoras.

Las pruebas se darán a conocer el día del evento y estarán enmarcadas dentro de la perspectiva de la salud mental, teniendo en cuenta a la familia como elemento fundamental en la construcción de esta. Cada grupo contará con un mentor, quien los acompañará durante todo el proceso; las pruebas estarán alineadas bajo una de las siguientes áreas: factores de protección, factores de riesgo, promoción del bienestar y una buena salud mental.

"Cuando hablamos de salud, debemos pensar en ella

como algo más allá de la enfermedad. Por supuesto, la salud mental es un elemento indiscutible de esta. Por eso es un compromiso de todos", asegura la doctora Ángela Acero, jefe del Departamento de Salud Mental de la Facultad de Medicina.

Por su parte, Johanna Romero, directora de la Especialización en Psicología Clínica de la Niñez y la Adolescencia, afirma: "Los estudiantes de Psicología pueden aportar desde el estudio del comportamiento humano, proponiendo soluciones, pensando en el bienestar

y la salud mental de cada una de las personas de la región".

Desde la enfermería, el aporte va desde el compromiso del cuidado de la persona, la familia y los grupos, con un enfoque de prevención de la enfermedad y de promoción de la salud para el bienestar, dice Paola Sarmiento, profesora de Enfermería.

En cuanto a la fisioterapia, cuyo objeto de estudio es el movimiento corporal humano, el aporte va hacia la búsqueda de soluciones de las problemáticas de las comunidades, aportando acciones y propuestas orientadas a que los individuos reconozcan sus necesidades y aporten a la búsqueda de soluciones, afirma María Eugenia Flórez, profesora de Fisioterapia.

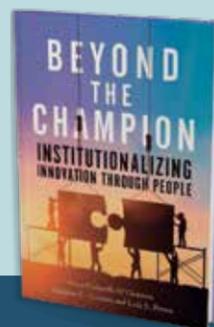
Los cupos fueron limitados y los estudiantes que se inscribieron hasta el 11 de octubre son de las siguientes facultades: Medicina (de 11.º semestre en adelante), Psicología y Enfermería y Rehabilitación (de 7.º semestre), Psicología y otras facultades (de 6.º semestre en adelante). Al encuentro también asistirán estudiantes internacionales invitados.



Sábado 26 de octubre.
 De 8:00 a. m. a 7:00 p. m.
 Living Lab del edificio Ad Portas.



Y a la Biblioteca... ¿qué libros han llegado?



Beyond the champion: institutionalizing innovation through people

Autores: Gina Colarelli O'Connor, Andrew C. Corbett y Lois S. Peters.

Ubicación: ebook collection (EBSCOhost).

Disponible en: <https://bit.ly/2VgWTWE>



Transparent and reproducible social science research: how to do open science

Autores: Garret S. Christensen, Jeremy Freese y Edward Miguel.

Ubicación: segundo piso.

Código: 001.42 C554t.

Disponible en: <https://bit.ly/2MieECa>



La historia de Airbnb: cómo tres chicos comunes trastornaron una industria, ganaron miles de millones y crearon gran controversia

Autora: Laigh Gallagher.

Ubicación: tercer piso.

Código: 647.94 G162h.

Disponible en: <https://bit.ly/2MPrmqY>

FON SABANA
FONDO DE EMPLEADOS DE LA SABANA

¡Entre todos construimos FonSabana!

Comparte con tus amigos y conocidos todas las ventajas que tiene ser asociado a FonSabana y, por cada nuevo asociado que presentes, **podrás ganar grandes premios.**

- ◆ Cuantas más personas presentes y se asocien, mayor posibilidad tendrás de ganar.
- ◆ Una vez la Junta Directiva apruebe el ingreso de la persona que presentaste, puedes reclamar el premio realizando la solicitud pertinente.
- ◆ Para reclamar el premio, debes cumplir con las condiciones requeridas.
- ◆ Cada persona presentada es válida solo una vez.

Es necesario relacionar tu solicitud con el nombre de la persona que referiste.

Más información:
 fonsabana@fonsabana.com.co
 www.fonsabana.com.co
 8615555, ext. 31955

ESTANTERÍA

ELECTRÓNICA

- Smart Learning in Smart Cities**
<https://bit.ly/33S2KFO>
- Libertad religiosa y confesiones: derecho eclesiástico del Estado colombiano**
<https://bit.ly/2YYWUPl>
- Argumentation: the Art of Civil Advocacy**
<https://bit.ly/2HOAPd9>
- Historia de la psicología: un enfoque conceptual**
<https://bit.ly/2TXL3Qy>
- Manual de sociología de la familia**
<https://bit.ly/2yV3t10>
- Computational Thinking Education**
<https://bit.ly/33udcmM>
- Transformation: an International Journal of Holistic Mission Studies**
<https://bit.ly/2On1yF6>



MARATÓN DE PINTURA 2019

PINTA AUNQUE NO PINTES

Inscripciones:
Desde el martes 15 al lunes 28 de octubre

★ **Tema:** Miradas del campus en el tiempo ★ **Tema:** Libre

★ **Lugar:** Pérgola del edificio Ad Portas.

★ **Viernes** | 1.º de noviembre de 9:00 a. m. a 2:00 p. m.
Consulta las bases del concurso en www.unisabana.edu.co/maratondepintura

Dirigido a: estudiantes de pregrado y posgrado, graduados y empleados de la Universidad de La Sabana.

Mayores informes e inscripciones:
Jefatura de Desarrollo Cultural,
Bienestar Universitario, Campus Oriental,
Ext. 20251 o escribenos a marta.puerta@unisabana.edu.co

CAMPUS ORIENTAL
DESARROLLO CULTURAL

Bienestar Universitario

¡Último día

para aplicar al **bono estudiantil** para familias con **tres hijos o más!**



Hoy, **21 de octubre**, se cierra la convocatoria para presentar la documentación necesaria, con el fin de obtener el bono estudiantil para familias con tres hijos o más.

Este bono se otorgará a los empleados cuyos hijos se encuentren cursando estudios; (calendario A) preescolar, primaria o bachillerato; *homeschooling*, técnicos, tecnólogos o universitarios, que no hayan aplicado a este beneficio en el primer semestre del 2019.

Recuerda que los documentos que debes presentar son los siguientes:

- Documento** que certifique que el hijo(a) está estudiando (recibo de pago de matrícula, certificado de estudios, entre otros).
- Formato** de solicitud de bono estudiantil, debidamente diligenciado (encuétralo en las oficinas de Desarrollo Humano o en Portal Servicios).
- Copia** de registro civil de los hijos.

Para reflexionar sobre el perdón, la compasión y la esperanza

“Teología y cultura”: respuestas para nuestra cotidianidad



Fecha: jueves 31 de octubre y viernes 1.º de noviembre.
Lugar: Auditorio K2.

Se trata de un encuentro que pretende brindar una mirada trascendente y un horizonte más humano para el trabajo universitario.

Si estás interesado en asistir a este evento, puedes encontrar más información en www.unisabana.edu.co/congresoteologiaycultura o comunicarte al teléfono 861 5555 ext. 29102.

Ten en cuenta que, si eres profesor o administrativo, la asistencia a este Congreso puede ser tenida en cuenta como parte de tu plan de formación.

Es posible encontrar en la teología la respuesta a muchas preguntas que nos formulamos cada día y que parecen no tener solución en las ciencias y disciplinas que generalmente estudiamos? La respuesta es sí. La teología, ciencia que estudia a Dios y sus designios sobre el mundo y las personas, es para todos y aprender de ella puede ayudarnos a solventar circunstancias que enfrentamos a diario.

Por esta razón, el Departamento de Teología de la Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas de la Universidad de La Sabana está organizando el “Congreso Internacional de Teología y Cultura: Perdón, Compasión y Esperanza”, un evento académico en el que se reflexionará sobre estos tres temas de especial relevancia práctica en nuestra sociedad.

Se trata de un encuentro internacional, interdisciplinar e interinstitucional en el que se pretende aportar al diálogo académico, resaltar el papel de la teología como integradora de saberes, además de ampliar la perspectiva del estudio científico al brindar una mirada trascendente y un horizonte más humano para el trabajo universitario.

Entre los temas que abordarán diferentes académicos de alto nivel, nacionales e internacionales, se encuentran:

- La relevancia de perdonar y de ser perdonados.
- ¿Qué hace Dios ante el sufrimiento humano?
- ¿Cuál es la visión cristiana de la muerte?
- ¿Cuál es el papel de la Iglesia en el conflicto armado colombiano?
- ¿Cómo promover la cultura del encuentro?
- ¿Cómo trabajar en la compasión?
- Los retos y las misiones de las personas en los distintos contextos de la vida.

Unisabana **Ágora**

Simpatía por el diablo: serialidad y antiheroísmo, con Alberto Nahum García

Profesor de Cine y Televisión en la Universidad de Navarra y profesor invitado de la Escuela de Comunicación y Arte de la Universidad de Queensland, en Australia.

Fecha: jueves 24 de octubre de 2019
Hora: 9:00 a. m.
Lugar: Auditorio K1.

16.ª **Semana de la Comunicación**
Innovación en comunicación para los retos del futuro.
Del 22 al 26 de octubre de 2019



Unisabana **elMedios**
Facultad de Comunicación