

**¡Semana Unisabana aniversario!** **¡Vive el campus en familia!**

**Sábado 21** de septiembre. Pérgola del edificio Ad Portas, zonas verdes y espacios deportivos. de 8:00 a. m. a 2:00 p. m.

P. 14

**Campus**<sup>®</sup>

Periódico Universidad de La Sabana

COLOMBIA UNIVERSIDAD DE LA SABANA

Universidad de La Sabana

VICE-RECTORÍA DE EDUCACIÓN

Edición 1.546 • Semana del 16 al 20 de septiembre del 2019 • ISSN 2256-2397



Delegación del Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina.



**La persona y la familia: los protagonistas de la revolución digital**

Instalación del "IX Congreso Internacional sobre La Familia".



Panel temático *La belleza de lo esencialmente humano: el poder del arte, la creatividad y la capacidad de asombro.*



Nuestra vicerrectora, Liliana Ospina de Guerrero disfrutando de la experiencia IFA.



NAO, uno de los robots humanoides de Unisabana.



El rector de la Universidad de La Sabana, Obdulio Velásquez Posada y la directora del Instituto de La Familia, Ana Margarita Romero, acompañados de profesores y conferencistas internacionales.

El "IX Congreso Internacional sobre La Familia" abordó los principales desafíos y oportunidades que como personas y familias tenemos en esta era digital. Te invitamos a ver el especial que *Campus* hizo sobre este evento.

P. 8

**Cáscara de huevo, una alternativa para la construcción**

En el marco de la "Octava Conferencia Internacional de Ingeniería InNGENIO 2019", estudiantes de los programas de Ingeniería Industrial e Ingeniería Civil representaron a la Universidad de La Sabana, con la presentación de dos artículos académicos.

P. 2

**Graduados que dejan huella en el mundo**

Algunos de nuestros graduados nos contaron su experiencia personal y laboral, al ser residentes en distintos lugares del mundo, desde donde siguen dejando huella y el nombre de la Universidad en alto.

P. 13

**Ecodiseño, empaques de leche sostenibles**

Camilo Aparicio, estudiante de la Maestría en Gerencia de Operaciones de la Universidad de La Sabana, obtuvo el reconocimiento de tesis meritoria en la Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas.

P. 4

**CONVOCATORIA DE BECAS Y AYUDAS ECONÓMICAS PARA PREGRADO**

Del 16 al 27 de Septiembre

Ingresa tu solicitud en: <https://sigaacademico.unisabana.edu.co>

P. 11

# Descubre

En esta sección encontrarás información para:

- Estudiantes
- Empleados



Ideas que transforman el mundo

## Cáscara de huevo, una alternativa para la construcción

Estudiantes de los programas de Ingeniería Industrial e Ingeniería Civil representaron a la Universidad de La Sabana, con la presentación de los artículos *Mortero sostenible con cáscara de huevo* y *Algoritmo de secuenciación de trabajos para sistemas job shop flexible y Flow shop flexible mediante solución heurística* en la “Octava Conferencia Internacional de Ingeniería InGENIO 2019”, uno de los espacios académicos y científicos con mayor cobertura en las disciplinas pertenecientes al campo de la ingeniería.

El evento, que hace parte de la responsabilidad social de la Corporación Instituto Antioqueño de Investigación (IAI), busca ayudar a cerrar la brecha del conocimiento y a promover la investigación y la evolución de la ingeniería. Esta iniciativa reúne a todo tipo de profesionales en el campo de la ingeniería para exponer sus propuestas de investigación.

### Construcción sostenible

*Mortero sostenible con cáscara de huevo* fue el artículo presentado por Laura Daniela Ochoa Talero,

estudiante de octavo semestre de Ingeniería Civil, cuyo contenido se derivó de un trabajo para la clase de Materiales de Construcción, que tenía como objetivo encontrar un material innovador.

Laura Daniela utilizó cáscaras de huevo para reemplazar el cemento en la mezcla denominada mortero, la cual tradicionalmente se hace con agua, cemento y arena, y es utilizada para las construcciones. “El cemento es un elemento altamente contaminante, por eso empecé a investigar otras alternativas. Identifiqué que las propiedades de las cáscaras de huevo concuerdan con las propiedades del cemento, pues tienen las mismas características en cuanto al calcio, y eso es lo que da la resistencia”.

Para demostrar la funcionalidad del material se realizaron las pruebas correspondientes. “La mezcla con cáscara de huevo obtuvo un 18% más de resistencia que la mezcla tradicional de cemento”, asegura Laura Daniela. Uno de los diferenciales del proyecto es que representa una

alternativa que apoya al medio ambiente, ya que busca reducir la contaminación generada por el uso del cemento.

### Un algoritmo versátil

Por su parte, Daniel Camilo Rodríguez Galeano, Juan Sebastián Navas Gómez, Diego Alejandro Cadena Quintana, Ana María Pérez Ospino y Sergio Mauricio Garavito Contreras representaron al programa de Ingeniería Industrial con el artículo *Algoritmo de secuenciación de trabajos para sistemas job shop flexible y Flow shop flexible mediante solución heurística*, el cual resultó de un proyecto de la clase de Gestión de Operaciones II.

La planeación de la producción en las empresas de manufactura se torna un proceso complejo, a medida que la cantidad de productos, órdenes y clientes aumenta. Este tipo de problemas es solucionado a través de algoritmos; sin embargo, a medida que la complejidad del problema aumenta, también lo hace el tiempo de cómputo requerido para su solución.

Precisamente, este fue el foco del trabajo de los estudiantes de Ingeniería Industrial, quienes mejoraron el algoritmo de solución para secuenciar una serie de órdenes de producción, con el objetivo de minimizar el tiempo de terminación de todas las órdenes.

“Participar en eventos de investigación permite afianzar y adquirir nuevas perspectivas sobre la ingeniería, su

aplicabilidad y las tendencias actuales. Además, pensamos que los trabajos se hagan con mayor calidad y esfuerzo, y nos permiten valorar la magnitud de las carreras ingenieriles”, dice Daniel Camilo, estudiante de octavo semestre.

Los artículos de los estudiantes serán publicados por el IAI en un libro investigativo.



Juan Sebastián Navas, Sergio Mauricio Garavito Contreras, Diego Alejandro Cadena Quintana, Daniel Camilo Rodríguez y Ana María Pérez, estudiantes de Ingeniería Industrial.



Los estudiantes de ingeniería industrial también ganaron un reconocimiento como mejor trabajo de sesión en la sala de exposición.



Laura Daniela Ochoa, estudiante de octavo semestre de Ingeniería Civil.



Sandra Varela, profesora de la Facultad de Educación de la Universidad de La Sabana.

### Profesora recibirá reconocimiento del Concejo de Bogotá

## “Un educador debe transformar la vida de los niños”

Junto a otros seis profesionales, Sandra Varela, profesora de la Facultad de Educación, recibirá el jueves 19 de septiembre un reconocimiento del Concejo de Bogotá por su contribución a la educación infantil. Campus hace un breve recorrido por su vida y trayectoria profesional.

Sandra tenía tan solo 18 años cuando entró a dirigir su primer colegio, ubicado en el barrio Las Cruces, en el centro de la capital. Se graduó como licenciada con énfasis en educación especial y duró 13 años trabajando como docente de la Secretaría de Educación de Bogotá. En paralelo a su labor, también fue consultora en la Pontificia Universidad Javeriana, donde se enfrentó a diversas problemáticas como el suicidio infantil y la condición de los hijos de reclusos, quienes muchas veces eran de difícil

adopción; entre otras situaciones sociales complejas.

“Yo creo que lo más gratificante de esta profesión es el resultado con los niños a corto, mediano y largo plazo. Si desde la base se promueve una educación oportuna, la sociedad va a cambiar y será más justa. Para ello, debemos trabajar con los maestros, la familia y la comunidad, con el fin de que el trabajo de la escuela no se pierda y pueda fortalecerse en todos los contextos”, comenta Sandra.

A lo largo de su trayectoria, Sandra se ha encontrado con historias dolorosas e impactantes, y también con otras que logran tener finales “felices”. Una de estas es el caso de un niño con el que trabajó por cinco años; él nunca conoció a su mamá, debido a que ella fue víctima de trata de personas y terminó siendo reclusa en una prisión de España. Sin embargo, muchos años después, cuando Sandra había salido del país para realizar sus estudios de doctorado, aquel joven, ya adulto, se

comunicó con ella por Facebook y le contó del reencuentro con su madre. Él le agradeció mucho por toda su labor como profesora cuando su mamá no pudo estar a su lado.

Al respecto, Sandra señala: “Estamos en una época en que se necesita formar personas que se entreguen a la educación, haciendo muy bien su trabajo, para transformar la vida de los niños y su entorno”.

Sandra Varela ha ocupado diferentes cargos académicos en la

Universidad de La Sabana, como la Dirección de la Licenciatura en Pedagogía Infantil, cargo en el que, según ella, siempre trabajó con pasión, consistencia y perseverancia. Sandra ha realizado más de 16 publicaciones en revistas académicas indexadas y ha trabajado en más de 15 proyectos de investigación. Debido a su trayectoria, el Concejo de Bogotá le otorgará un reconocimiento por su liderazgo y desarrollo de nuevos modelos de educación infantil en la ciudad.



# Cómo equilibrar la carga laboral en enfermería

“En Colombia hay un vacío investigativo sobre la carga laboral en enfermería”, afirma Andrés Guzmán, graduado de la Maestría en Enfermería de la Universidad de La Sabana. Por esta razón, y ante los fenómenos que él percibió a lo largo de su experiencia laboral, decidió profundizar en el tema y así surgió la idea de su tesis de grado: *Carga laboral en enfermería y su relación con indicadores sensibles al cuidado en dos unidades de cuidado intensivo*.

Este trabajo fue realizado en una institución de salud de cuarto nivel de complejidad, en unidades de cuidado intensivo de adulto, especializadas en enfermedades cardiovasculares. El objetivo era describir los niveles de carga laboral en enfermería, midiendo con la escala Nursing Activity Score (NAS), la

cual no está muy difundida en el contexto colombiano.

La medición de la carga laboral con la escala NAS permitió identificar las necesidades de cuidado de los pacientes y la medición de los efectos adversos durante el tiempo del estudio. Estos factores se analizaron con indicadores de calidad asociados al cuidado, fundamentales para las instituciones porque miden el resultado de los procesos.

Dentro de los hallazgos, se resaltó que las necesidades de cuidado de los pacientes son diferentes según las unidades de cuidado y la jornada en la que se desarrollen. Del mismo modo, demostró que la carga laboral en enfermería, la relación enfermero-paciente y el tipo de unidad tienen influencia en la aparición de eventos adversos.

Los estudios teóricos explican que el simple hecho de estar en una unidad de cuidado intensivo aumenta exponencialmente el riesgo de presentar un evento adverso en salud; de estos, un 60-90% son prevenibles. Tal resultado genera un impacto en el paciente, en su familia y, por supuesto, en los costos de la atención en las instituciones.

Así, las directivas de las instituciones de salud deben adecuar el personal necesario, según el turno y las unidades. De acuerdo con Andrés, “no se puede seguir brindando un cuidado lineal y asignando el personal con plantillas lineales preestablecidas: tres enfermeros en la mañana, tres en la noche, tres en esta unidad y tres en la otra”. Eso es un estándar que algunas instituciones de salud manejan; sin embargo, en el estudio de Andrés se identificó que hay turnos que requieren más o menos enfermeros.

**El estudio demostró que la carga laboral, la relación enfermero-paciente y el tipo de unidad tienen influencia en la aparición de eventos adversos.**

De igual forma, Andrés menciona que lo ideal es que las instituciones de salud conozcan la escala de medición NAS, para así brindar un mejor cuidado al paciente, reduciendo la posibilidad de eventos adversos relacionados con la carga laboral en enfermería, y usando con eficacia el recurso humano y financiero.

**La medición de la carga laboral con la escala NAS permitió identificar las necesidades de cuidado de los pacientes.**



Facultad de Medicina

## Estudiante gana beca de la Asociación Colombiana de Cirugía

El doctor Julián Senosiain González, residente de cuarto año de la especialización en Cirugía General, fue seleccionado como becario por la Asociación Colombiana de Cirugía (ACC) para representar a Colombia en el evento internacional más reconocido de cirugía, “American College of Surgeons Clinical Congress 2019”, el cual este año se realizará en San Francisco, California, del domingo 27 al jueves 31 de octubre.

De las universidades que aplicaron a la convocatoria, fueron seleccionados en total 12 becarios que cumplieron con los 14 requisitos exigidos: ser residente de cirugía de tercer o cuarto año, contar con excelentes calificaciones en pregrado y posgrado, experiencia laboral, hoja de vida, publicaciones realizadas, entre otros requerimientos.

Los ganadores recibieron un reconocimiento especial por parte de la Junta Directiva de la ACC, en el marco del 45.º “Congreso Nacional



El doctor Julián Senosiain González (izquierda), residente de cuarto año de la especialización en Cirugía General.

de Cirugía”, y recibirán un apoyo económico para asistir y participar en las actividades sociales y académicas, además de la “Semana Quirúrgica Nacional”, evento que se realizó el mes pasado en Bogotá.

**De las universidades que aplicaron a la convocatoria, fueron seleccionados en total 12 becarios que cumplieron con los 14 requisitos.**

Estas becas hacen parte del programa *Cirujanos para la Nueva Colombia*, que tiene como fin exponer a los residentes colombianos a los más elevados estándares profesionales y académicos de la cirugía, para estimular en ellos la búsqueda de la excelencia, la formación continua, la realización y publicación de trabajos científicos, y el liderazgo que demandan las nuevas y futuras generaciones de cirujanos colombianos.

Al respecto, el doctor Senosiain afirma: “Esta experiencia me

aportará nuevos conocimientos, de la mano de expertos, en todos los temas relacionados con cirugía general, técnicas e innovación; así como el reconocimiento y la oportunidad de representar a la Universidad y a Colombia en este evento”.

El tema principal de esta edición es *For our patients*, en el que los conferencistas abordarán el papel de la cirugía en los distintos escenarios, avances y perspectivas. También habrá sesiones de panel y educativas en video sobre las nuevas tecnologías, los problemas desafiantes y los casos quirúrgicos en trauma. Más de 180 empresas exhibirán productos y servicios que mejoran la calidad de la atención quirúrgica al paciente, y las prácticas de gestión dentro de la profesión quirúrgica.

Según el doctor Neil Valentín Vega, profesor del Departamento de Cirugía de la Universidad, este es un reconocimiento a la calidad del programa y a las cualidades del doctor Senosiain. “Él cuenta con competencias académicas y técnicas, liderazgo y profesionalismo, aspectos reconocidos por sus compañeros; además, actualmente es jefe de residentes y representante de los estudiantes de posgrado”.



## Ecodiseño, empaques de leche sostenibles

Camilo Aparicio, estudiante de la Maestría en Gerencia de Operaciones de la Universidad de La Sabana, logró formular una propuesta de valor de ecodiseño en estrategias productivas, desde la sostenibilidad enfocada a los empaques.

El planteamiento de la tesis (meritoria) del estudiante se basó en diferentes aspectos: la composición del empaque de leche UHT /UAT (Ultra High Temperature / Ultra Alta Temperatura), el contexto normativo, el ecodiseño, las propiedades físico-mecánicas y las características sostenibles; con el objetivo de evaluar qué materiales ecológicos podrían usarse en la fabricación de los empaques de leche.

El consumo de empaques plásticos llevó a Camilo a definir su tema de tesis. “Diariamente estamos relacionados con múltiples empaques de un solo uso como vasos, pitillos, cubiertos, entre otros [...] Hoy en día se acoplan 282 millones de litros de leche y, a grandes rasgos, cada litro ocupa 40 cm de lámina plástica. Es decir que mensualmente se desperdician 56 millones de metros cuadrados de dicho material”.

Por tal razón, la intervención en el empaque de la leche, como uno de los usos que se le da al plástico, lo motivó a crear una idea para que este proceso fuera más amigable, sostenible y de calidad. “Esta investigación ha contribuido con el análisis de estos requisitos y ha ofrecido composiciones de tres materiales para la creación de nuevos plásticos con características biodegradables como: el alcohol polivinílico (PVOH), el ácido poliláctico (PLA) y la celulosa”, aseguró Camilo.

Algunos retos a los que se vio enfrentado fueron la creación de

nuevos empaques con diferentes materiales, así como tener que sostener reuniones con algunos empresarios del sector, evidenciar las propiedades sostenibles que se le pueden atribuir a un empaque partiendo de materiales eco-amigables, identificar el contexto normativo internacional y nacional, y los requerimientos operativos de calidad.

“Si se enriquece el ejercicio del diseño de empaque, enmarcado en la metodología de ecodiseño, con materiales que se ajusten a los requerimientos de calidad y del contexto, se genera un impacto positivo integral en la forma en que se consume y se deshecha el empaque; es decir, su ciclo de vida”, puntualizó Camilo.

**La intervención en el empaque de la leche, como uno de los usos que se le da al plástico, motivó a Camilo a crear una idea para que este proceso fuera más amigable, sostenible y de calidad.**



Camilo Aparicio, segundo de izquierda a derecha, obtuvo una calificación meritoria en su tesis de Maestría en Gerencia de Operaciones.



## Mujeres en la filosofía

# Hipatia de Alejandría: cuando la muerte se vuelve un hito

A lo largo de la historia de la filosofía han sido muchos los nombres masculinos que hemos escuchado. “En cada época, según lo que se suele enseñar, se aprenden los pensamientos filosóficos de hombres, pero es extraño que escuchemos o enseñemos los de mujeres filósofas. Sin embargo, hay muchas que se han destacado, solamente que no se encuentra información sobre ellas”, afirma María Camila Gallego, profesora de la Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas.

Esta es la razón por la que la Facultad ha abierto un grupo de estudio mensual para toda la comunidad universitaria, en el que se estudiarán las mujeres que han representado o que representan un aporte valioso para la filosofía y para las diferentes disciplinas.

**“Es extraño que escuchemos sobre mujeres filósofas. Sin embargo, hay muchas que se han destacado, solamente que no se encuentra información sobre ellas”.**

En la primera reunión de este grupo, la protagonista fue una mujer oriunda de Alejandría (la ciudad construida por Alejandro Magno), representante de la filosofía antigua: Hipatia. Ella es conocida en el mundo académico por sus aportes a la matemática. Inventó aparatos para hacer divisiones matemáticas largas y otro para medir líquidos. Sin embargo, lo que pocos saben y dicen de ella, es sobre su faceta de filósofa y académica. “Hay poca literatura del tema, puede obedecer a los incendios de las bibliotecas de

esas épocas o simplemente a que el conocimiento, en ese momento, se consideraba de mayor valor si venía de los hombres”, explica la profesora Gallego.

Hipatia fue la hija de un científico importante de la época, por esa razón, tuvo la fortuna que pocas mujeres tuvieron en ese momento: estudiar desde joven. Según el libro *Hipatia de Alejandría* de Maria Dzielska, aunque su padre era un reconocido intelectual, ella lo sobrepasaba en esa faceta porque, además, su forma de ser atraía a muchas personas a interesarse por la academia.

Como filósofa, se conoce que exponía pensamientos neoplatonistas. Sin embargo, por su carácter intelectual, ella les impregnaba un sustento científico sólido. Algunos libros históricos afirman que esta destacada mujer, a quien también consideran como una de las primeras docentes de ciencia y filosofía de la historia, cuya vida se caracterizaba por el tiempo en el que se la pasaba enseñando, estudiando, leyendo y escribiendo, era de carácter pacífico. “Aunque no es lo que se quisiera, es más conocida por su muerte, que es un hito, y no por sus pensamientos”, expone la profesora Gallego.

Pero ¿por qué su muerte es un hito? Porque es un misterio. A pesar de su reputación de intelectual y pacífica, e incluso, a pesar de su popularidad en ese momento, fue violentamente asesinada. “Algunos dicen que la muerte fue causada por religiosos radicalistas que empezaron a surgir en la época”, mencionó uno de los estudiantes en el grupo de estudio; sin embargo, no hay certeza sobre eso.

**La Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas abrió un grupo de estudio en el que se estudiarán las mujeres que han representado un aporte valioso para la filosofía.**

“Lastimosamente, no es posible leer lo que esta mujer escribió”, afirma la profesora Gallego. “Sin embargo, su legado perdura y lo que relatan sobre ella traspasa en las generaciones. Eso quiere decir que fue una mujer importante para la historia de la filosofía, de lo contrario, no sabríamos nada de ella” concluye.

La próxima reunión de este grupo de estudio se realizará en la última semana de septiembre, en donde se hablará de dos filósofas: Murasaki Shikibu, japonesa del siglo XI y Hildegard Von Bingen, alemana del siglo XII. La invitación será compartida a través de *Campus Boletín Virtual*, y estará abierto para todas las facultades y unidades académicas que quieran aprender sobre el rol que han tenido las mujeres en la filosofía.



# Infórmate

En esta sección encontrarás información para:

 **Estudiantes**

 **Empleados**

## “Integritas”, sirviendo a la sociedad

“Integritas” es el nombre con el que se identifica la semana de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas. Una semana que ha tenido un recorrido histórico, pues inició con la celebración del Día del Abogado, que coincidía con la fiesta de San Ivo, Patrono de los abogados y, a medida que la facultad fue creciendo, al punto de tener dos programas de pregrado y 13 posgrados, se vio en la necesidad de establecer cinco días de programación con actividades académicas, deportivas, culturales y de

formación, para integrar a estudiantes, administrativos y profesores en una misma celebración.

“Es una semana donde buscamos que los programas de Derecho y Ciencias Políticas nos integremos, pero, también, los de pregrado y posgrado. Adicionalmente, buscamos transmitir un mensaje para las carreras y para los posgrados que se cursan en la Facultad, y es la necesidad de ejercer la profesión con entereza moral, que es realmente lo que significa *integritas* en latín: la integridad

correspondiente con la que se debe poner en práctica nuestras profesiones” explica el decano, Juan Fernando Córdoba Marentes.

Además, en esta ocasión se decidió llevar a cabo MUNUS, el Modelo de las Naciones Unidas de la Universidad de La Sabana, en el marco de “Integritas” los días 5, 6, 7 y 8 de septiembre.

### Componente académico durante “Integritas”

¡Abordando la realidad nacional e internacional desde el Derecho y las Ciencias Políticas!

**16**

eventos académicos.

**6**

graduados, quienes contaron su experiencia.

**10**

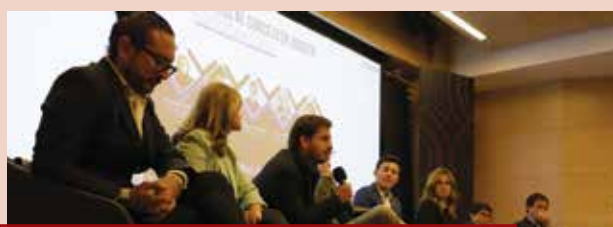
invitados nacionales e internacionales.



Christian Krüger Sarmiento, graduado de La Sabana y director de Migración Colombia, durante el cierre de la “Tercera Semana de las Migraciones” en la Universidad de La Sabana.



El profesor internacional, Pablo González, en la conferencia “Justiciabilidad de Derechos económicos, sociales y culturales en el Sistema Interamericano de Derechos Humanos”.



Siete candidatos al Concejo de Bogotá participaron en el debate organizado por la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas, en el cual se hablaron temas como movilidad y educación.



Xiomara Balanta, vicepresidenta de la Jurisdicción Especial para la Paz (JEP): “Uno no puede dejarle la construcción de la paz a tres entidades, ¿cuál es el aporte que la academia y cada uno de ustedes están haciendo?”.

### Bienestar en “Integritas”

Políticos y abogados disfrutaron de su semana a través de risas, diversión, canto, cuentos y deportes.

**10**

eventos deportivos, culturales y de formación.



Hombres y mujeres, entre estudiantes, profesores y administrativos, se tomaron la cancha de fútbol del edificio G para disputar un torneo.



El show de talentos se vivió durante el almuerzo de la Facultad, en medio de risas, diversión y canto.



La Facultad de Derecho y Ciencias Políticas organizó una feria de emprendimiento para que los estudiantes vendieran los artículos que elaboran o comercializan.



Un concurso de cultura general retó a los estudiantes y administrativos a poner al límite sus conocimientos y habilidades.

### MUNUS

¡El modelo de las Naciones Unidas de la Universidad de La Sabana explotó el talento de los futuros líderes de la región!

**346**

participantes.

**19**

delegaciones.

**106**

personas en apoyo logístico.



La delegación ONU Sabana resultó ganadora en esta versión de MUNUS, como *Mejor delegación grande*.



Nuestro equipo de ONU Sabana, durante la premiación del modelo.



# Líderes para consolidar equipos



Por Sandra Suárez Romero, directora de las especializaciones en Gestión para el Desarrollo Humano en la Organización y Gerencia del Servicio en el Instituto Forum.

Resulta interesante consultar en Google sobre liderazgo y encontrar que en 0.46 segundos arroja 82.300.000 resultados, pero se necesitaría toda una vida para revisar la efectiva profundidad de cada cita y su aporte a la vida organizacional. Ahora bien, cuando se habla de algo más específico como los estilos de liderazgo, aparece una amplia gama de propuestas, desde Kurt Lewin, Daniel Goleman y John Gardner, hasta una conferencia reciente que planteaba un estudio en el que se identificaron hasta 54 estilos de liderazgo, por mencionar solo algunos. Ante este panorama, se encuentra sensata la reflexión de Bass (1990): “Hay tantas definiciones del concepto de líder como personas han intentado definirlo”.

El estilo de liderazgo es el factor que genera la vivencia de un clima organizacional y su consecuente efecto en el desarrollo humano. “El líder es el constructor de la cultura organizacional, entendida como el conjunto de valores, tradiciones, creencias, hábitos, normas, actitudes y conductas que le dan sentido a

una organización para lograr sus objetivos económicos y sociales” (Siliceo, Cáseras y González 1999). De este modo, se entiende que el líder será el principal interesado en que la organización cumpla sus objetivos y, de su estilo de liderazgo, dependerá que el equipo de trabajo se alinee con convicción a los propósitos estratégicos de la organización.

Algunos estilos pueden resultar más exitosos que otros, dependiendo del contexto organizacional y de los resultados esperados del equipo de trabajo. De acuerdo con la actuación de cada tipo de líder, se genera un clima laboral que puede caracterizarse así: ante el estilo de liderazgo autoritario pueden presentarse reacciones de odio y resentimiento entre los miembros del grupo, desinterés, apatía o la tendencia a dejar rápidamente ese trabajo, y existe un grado considerable de sumisión ante el líder.

Por el contrario, cuando el estilo del líder es democrático, las relaciones mutuas entre los integrantes del grupo casi siempre son buenas, existe un trato amistoso, se ve al líder como un igual y la relación con este es satisfactoria. En el trabajo, entonces, existe la posibilidad de expresar ideas libremente y fomentar la creatividad.

La reacción al liderazgo *laissez-faire* (dejar hacer) supone el menor nivel de productividad entre los tres estilos; algunos estudios han demostrado que en este esquema se manifiestan rivalidades y se generan fracciones dentro del grupo, lo cual propicia un clima laboral no muy sano.

Sumado a lo anterior, es importante analizar un conjunto de habilidades, más allá del liderazgo, como la comunicación, la capacidad para generar confianza y compromiso, la efectiva gestión del tiempo, las habilidades para la negociación, la resolución de conflictos, las habilidades para el pensamiento sistémico, pero, sobre todo, las competencias del ser y las posibilidades del líder de ser un referente ejemplar en sus actuaciones morales y éticas. Debe ser tan inspirador que el equipo desee, a conciencia, seguirlo y aportar en el propósito común

de la organización, involucrando así factores motivacionales que serán los que le permitan contar con el talento humano adecuado para alcanzar los objetivos de la empresa, y hacer que ese talento quiera quedarse en la organización. En este último aspecto, los líderes actuales tienen un importante reto frente al manejo de las generaciones que están llegando al contexto laboral.

Para muchas personas, el ideal de crecimiento en una organización es llegar a ser el jefe y tener un equipo a su cargo. Pero, realmente, ¿todas las personalidades están dadas hacia un liderazgo inspirador? Tal vez el poder sea un anhelo para unos, tal vez el protagonismo y el reconocimiento que trae el liderazgo lo sea para otros; pero la esencia del líder debe caracterizarse por ser quien trabaja arduo por el desarrollo de su gente y su bienestar, teniendo en cuenta que líder es quien:

- 1 Hace.
- 2 Deja hacer.
- 3 Inspira a la acción.

Esta debería ser la primera lista de chequeo al momento de considerar a una persona para una posición de jefe, con el fin de no caer en lo que cita en Twitter Mauricio Rodríguez, @liderazgomr (28 de agosto del 2019): “Error grande cometen muchas empresas al convertir a un buen profesional en un mal jefe. Una cosa es tener el conocimiento técnico y otra la habilidad para liderar un equipo” (recuperado de <https://twitter.com/liderazgomr/status/1166700020109889536?s=03>).

#### Referencias

- Liderazgo: estilos de liderazgo según Kurt Lewin y análisis de un caso real. Universitat de les Illes Balears, España, 2015  
[www.gestionhumana.com.ez.unisabana.edu.co/gh4/BancoConocimiento/C/curso\\_de\\_liderazgo\\_empresarial\\_3d/curso\\_de\\_liderazgo\\_empresarial\\_3d.asp](http://www.gestionhumana.com.ez.unisabana.edu.co/gh4/BancoConocimiento/C/curso_de_liderazgo_empresarial_3d/curso_de_liderazgo_empresarial_3d.asp)
- Cuadrado, I. (2001). Cuestiones teóricas y datos preliminares sobre tres estilos de liderazgo. Revista de Psicología Social. Vol.16 (nº2), Pág.131-155. Recuperado el 1 de abril de 2015, desde: <http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=111965>



Un libro didáctico que se publicará en el 2020

## Profesoras del Departamento de Lenguas ganan convocatoria del Ministerio de Cultura

El Instituto Caro y Cuervo otorga un premio para la creación de un libro electrónico que pretende promover el desarrollo de la competencia cultural, por medio del acercamiento al léxico del español que es utilizado en Colombia, con el fin de apoyar los procesos de aprendizaje y enseñanza de este idioma como lengua extranjera.

Las profesoras Bibiana Zapata, Diana Gómez, Juliana Llanes y Diana Parra, del Departamento de Lenguas y Culturas Extranjeras, fueron las ganadoras de esta convocatoria, por lo cual contarán con el apoyo para diseñar y desarrollar un *e-book* que contendrá 20 guías de trabajo con expresiones utilizadas en el español de Colombia.

Adicionalmente, José Averanga y Nelson Corredor, del equipo de *Studium* de La Sabana, harán parte fundamental de este proyecto en la parte digital.

### El e-book contendrá diferentes secciones, en las cuales se desarrollará la competencia intercultural.

Estos capítulos se crearán con base en el *Diccionario de Colombianismos* del Instituto Caro y

Cuervo; desde allí se tomarán las palabras y se elaborarán las guías que servirán como material de apoyo de las clases. El libro será de distribución libre.

El *e-book* contendrá diferentes secciones en las cuales se desarrollará la competencia intercultural, a través de la enseñanza de migración, género, economía, política, salud, educación, ocio, etc. La profesora Llanes afirma que “Lo más interesante del libro es que está enfocado en personas, no en regiones. A pesar de que la base es el diccionario, quisimos separarnos de lo tradicional en la enseñanza de idiomas, que es por países o por naciones”.

Obtener este premio es de gran importancia para el Departamento de Lenguas y Culturas Extranjeras, ya que los proyectos de esta envergadura generan la creación de nuevos conocimientos, y son iniciativas auspiciadas y financiadas en conjunto por el Ministerio de Cultura y el Instituto Caro y Cuervo.

La profesora Bibiana habla de la relevancia de la creación del libro: “Nuestros estudiantes de español están en situaciones de inmersión lingüística y, por tanto, es pertinente contar con la existencia de materiales que presenten el léxico que se utiliza en Colombia y no en otros lugares, como España”.

Se prevé que la publicación del libro electrónico se realice en el año 2020.



De izquierda a derecha: Nelson Corredor, Juliana Llanes, Diana Parra, Bibiana Zapata, Diana Gómez y José Averanga; del Departamento de Lenguas y Culturas Extranjeras.



Periodismo en Salud Mental

# Ganadores latinoamericanos de la Beca Rosalynn Carter



Óscar Parra Castellanos, de Colombia; Myriam Giselle Vidal Valero y Rodrigo Pérez Ortega, de México, son los ganadores de la Beca Rosalynn Carter para Periodismo en Salud Mental.

El Centro Carter y la Universidad de La Sabana, en asocio con la Fundación Gabriel García Márquez, anunciaron los nombres de los nuevos beneficiarios de las dos becas otorgadas por la Beca Rosalynn Carter para Periodismo en Salud Mental Latinoamérica 2019-2020.

Desde 2013, se han otorgado anualmente dos ayudas económicas a periodistas para que investiguen y produzcan proyectos periodísticos a profundidad, que arrojen luces sobre los principales problemas de salud mental en la región latinoamericana.

En sus inicios, la beca solo fue entregada en Colombia; sin embargo, este año fue ampliada a otros países de América Latina, gracias al asocio con la Fundación Gabriel García Márquez. Este año recibió un total de 97 aplicaciones en línea, todas ellas interesantes

y con altos estándares de periodismo investigativo y científico. Se trata del mayor número de aplicaciones desde que se inició el programa en Colombia en 2013.

Después de un riguroso proceso de selección y evaluación,

compuesto por dos rondas de análisis con expertos en salud mental y periodismo, los beneficiarios de la Beca Rosalynn Carter para Periodismo en Salud Mental en Latinoamérica 2019-2020 son:



**Rodrigo Pérez Ortega y Myriam Giselle Vidal Valero.**

**Medio:** Revista *¿Cómo ves?* de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y *The New York Times* en español.

**País:** México.

**Tema:** Salud mental de los migrantes latinoamericanos en la frontera de México y Estados Unidos.



**Óscar Parra Castellanos**

**Medio:** *Rutas del Conflicto*.

**País:** Colombia.

**Tema:** Las heridas mentales que deja la ausencia: una mirada a la salud mental y el tratamiento que reciben las víctimas que buscan a sus desaparecidos.

Los dos proyectos seleccionados como beneficiarios de esta beca recibirán USD 7.000 cada uno para producir sus piezas periodísticas. Adicionalmente, podrán asistir con todos los gastos pagos a un entrenamiento sobre periodismo y salud mental en el Centro Carter de Atlanta, Estados Unidos, que se realiza del domingo 15 al miércoles 18 de septiembre, y tendrán el acompañamiento y asesoría de expertos en salud mental durante la producción de sus historias.

Por más de dos décadas, el Carter Center ha premiado con becas anuales a cerca de 200 periodistas entrenados, les ha otorgado recursos y los ha puesto en contacto con expertos para incrementar la calidad y la precisión en la reportería sobre salud mental en el mundo.

Desde que la Beca Rosalynn Carter para Periodismo en Salud Mental fue establecida en 1996, los becarios han producido más de 1.500 historias, documentales, libros y otros trabajos periodísticos durante y después de ser beneficiarios. Sus proyectos han ganado Premios Emmy, nominaciones al Premio Pulitzer y otros prestigiosos galardones.

**En sus inicios, la beca solo fue entregada en Colombia; sin embargo, este año fue ampliada a otros países de América Latina.**



## ¿Cuál es el papel del cine colombiano?

Jerónimo Rivera Betancur responde a esta y a otras preguntas del mismo tenor en su nuevo libro, *El papel del cine colombiano en la escena latinoamericana*, editado por la Dirección de Publicaciones de la Universidad de La Sabana y el cual fue resultado de una investigación.

De acuerdo con Rivera, profesor de la Facultad de Comunicación, desde el 2005, cuando inició sus investigaciones sobre el cine colombiano, se dio cuenta de que “el nuestro es un cine sin memoria y en permanente renacimiento”, que hoy se encuentra “en una fase adolescente”.

Así mismo, el profesor Rivera destaca cómo, a pesar de ser casi invisible en el contexto mundial, nuestro cine se viene consolidando en Latinoamérica por su crecimiento en las últimas décadas, gracias a la legislación nacional y a la ubicación estratégica del país.

Para los amantes del séptimo arte, este libro es un importante referente ya que habla no solo de su origen en nuestro país, sino que analiza su identidad y su representación, las diferentes narrativas y su posición en América Latina.

“En Colombia se ha hecho más cine del que se cree y se ha investigado mucho más de lo que parece, pero carecemos de memoria...” escribe el profesor Rivera, quien, además, dice que “hacer cine es mucho más que encontrar excusas para vender gaseosas y crispetas, se trata de construir representaciones nacionales que transformen el pensamiento”.

Próximamente, el libro estará en las principales librerías del país y en el catálogo electrónico de la Dirección de Publicaciones:



<https://publicaciones.unisabana.edu.co>

ISBN: 978-958-12-0521-9

eISBN: 978-958-12-0522-6

PVP: \$65.000



### Los videojuegos, otro medio para contar historias

Ahora, en Unisabana Medios, también te puedes acercar a los prototipos de videojuegos que realizan los estudiantes del programa de Comunicación Audiovisual y Multimedia. ACRO, por ejemplo, cuenta la historia de un joven que encuentra en su universidad una langosta perdida. Un experimento fallido causa una terrible mutación en cientos de crustáceos. El joven, entonces, debe luchar para combatirlos y proteger a sus compañeros de estudio. ¿Lo jugarías?

Puedes ver el tráiler aquí: [unisabanamedios.com/videojuegos](http://unisabanamedios.com/videojuegos)





# La persona y la familia:

# los protagonistas de la revolución digital

La cuarta revolución industrial es la etapa de la humanidad en la que la tecnología empieza a tomar un lugar trascendente en las dinámicas y decisiones de las personas. El "IX Congreso Internacional sobre La Familia" abordó los principales desafíos y oportunidades que como personas y familias tenemos en esta era digital. Te contamos sus principales conclusiones:

1



Entre las teorías humanistas, hay una postura que busca el reemplazo de la humanidad por la tecnología y la creación de un poshumano mejorado. Sin embargo, la postura del Humanismo Avanzado promueve el uso de los avances tecnológicos al servicio de la persona. Este es uno de los desafíos, debemos desarrollar nuestras capacidades para hacerlas converger con la tecnología a favor de la humanidad.

2



Hay habilidades y características propias de las personas, y la familia es el mejor lugar para desarrollarlas. Como padres e hijos, debemos buscar en disciplinas como el arte, la danza, la música, el deporte y/o la cocina, la forma de desarrollarlas y aprovechar estos espacios para mejorar nuestras dinámicas familiares.

3



La familia es la principal institución de la sociedad, que puede contribuir a preservar a los niños de la aceleración social y tecnológica, de los hogares caóticos, y del estrés escolar y extraescolar al que están expuestos a través del constante uso de múltiples pantallas desde los primeros años de vida.

4



En Latinoamérica todavía hay escasez de políticas públicas a favor de la familia. Las principales investigaciones exponen que, para lograr que haya un buen diseño en estas políticas, se debe comenzar por crear herramientas de diagnóstico y, posteriormente, que todos los actores de la sociedad participen en su creación. De igual forma, es necesario que desde la academia busquemos más datos, estudios y evidencias que sustenten las políticas públicas.

5



La formación en el carácter y en virtudes es la única forma de garantizar que los niños y adolescentes estén seguros en la virtualidad. Si se enseña a decidir sabiamente qué se consume en internet y con qué frecuencia, se lograrán plataformas seguras para todos.

6



La educación personalizada, basada en la singularidad de cada individuo, la formación para asumir los retos de la vida, la educación en el amor y el aprendizaje en el enfoque de la atención deben ser hoy los pilares de la educación. Se necesitan personas que, por esta misma condición de grandes seres humanos, también sean excelentes profesionales.

7



La familia es fundamental para el cumplimiento de los *Objetivos de Desarrollo Sostenible 2030*. Desde organizaciones internacionales, como la Organización de las Naciones Unidas (ONU) y el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (Unicef), explican que hay una necesidad contundente de invertir en políticas de familia que ayuden a reducir la pobreza, mejorar la educación y contribuir en la equidad de género. Todos los actores sociales deben trabajar en los temas de la familia. Por eso debemos involucrarnos desde nuestra posición, ya que la familia se promueve con el aporte de todos. De igual forma, es importante reconocer a los profesionales que se encargan de los temas de la familia.

## Conferencistas



**Renata Kaczmarek, directora de Familia del Departamento de Asuntos Sociales y Económicos de la ONU.**

“Desde Naciones Unidas se hace un llamado constante a que los estados promuevan un aumento de los recursos familiares a través de transferencias, subsidios infantiles y créditos fiscales, puesto que son esenciales para mejorar los resultados de los niños, ayudar a ahuyentar la pobreza, mejorar la educación, erradicar el hambre y promover la equidad de género en la próxima generación.”



**Dominic Richardson, jefe de la Oficina de Investigación Innocenti de Unicef.**

“La evidencia todavía apunta a que hay diseños de políticas públicas que tienen efectos negativos sobre la familia. Por eso se necesita una cartera de políticas familiares, diseñadas para un propósito global, pero que se consoliden en los sectores sociales locales.”



**Ignacio Socías, director de Relaciones Internacionales del International Federation for Family Development (IFFD).**

“Las políticas de familia son el mejor soporte de las políticas públicas y el instrumento más valioso para influir en las generaciones venideras. Así mismo, estas políticas enfocadas en la familia tienen un importante papel que jugar en el cumplimiento de metas globales. Los *Objetivos de Desarrollo Sostenible* (ODS) son un ejemplo, pero la familia es transversal a todos los procesos políticos y sociales del mundo.”



**Albert Cortina, académico español, autor del libro *Humanismo Avanzado*.**

“No hay futuro sin ética, no hay ética sin estrategia, no hay estrategia sin gobierno, no hay gobierno sin liderazgo. Y lo más importante: el liderazgo debe ser humanista, debe estar enfocado en la persona.”



**Juan Pablo Angulo, director de Familia y Comunidades del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF).**

“Tener información sobre buenas prácticas parentales aumenta el involucramiento de los padres en la educación y mitiga los efectos del estrés. En Colombia también estamos procurando formar a nuestro país en estas prácticas.”



**Carmen Domínguez, directora del Centro UC de la Familia de la Universidad Católica de Chile.**

“En América Latina se atienden políticas públicas relacionadas con el aumento de la natalidad, de la nupcialidad y el fomento de la estabilidad familiar. Sin embargo, lo que necesitamos son políticas públicas que fomenten la red familiar, las relaciones familia-trabajo, las familias con miembros con capacidades múltiples, y accesos equitativos y con sentido hacia las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).”



**Ignasi de Bofarull, doctor en Sociología de la familia.**

Los niños están perdiendo de vista el mundo natural y humano, y la capacidad de contemplar la realidad. Solo satisfacen el vértigo, lo espectacular y lo acelerado. Carecen de capacidad para asombrarse ante la maravilla de la naturaleza. Para evitar esto, la educación y los límites de las familias son la respuesta.”

## Estadísticas "IX Congreso Inte

Más de  
**653**  
asistentes

**5** reconocimientos  
al Fortalecimiento  
Familiar

**27** investigaciones  
en **8** workshops

**14** invitados  
internacionales

**14** invit  
nacional





Para consultar el perfil y los aportes de todos los conferencistas, visita [www.unisabana.edu.co/congresointernacionalfamilia](http://www.unisabana.edu.co/congresointernacionalfamilia)



**Consuelo León Llorente, directora del Observatorio de Políticas Públicas de la Universitat Internacional de Catalunya.**

“ La toma de decisiones en el ámbito público y privado tiene un carácter bidireccional entre las familias y el estado: las actuaciones públicas afectan a las decisiones de las familias y, a su vez, estas actuaciones condicionan las políticas públicas. ”



**Obdulio Velásquez Posada, rector de la Universidad de La Sabana.**

“ El gran reto que tenemos desde la academia es acompañar de forma subsidiaria a las familias, para que estas puedan cumplir con su papel protagónico en el desarrollo integral de sus miembros y en la sostenibilidad de la sociedad. ”



**Rodolfo Castro, presidente de la Red de Institutos Universitarios Latinoamericanos de Familia (Redifam).**

“ Los fundamentos del desarrollo en las sociedades están relacionados con la convergencia de las organizaciones civiles, las empresas y el mercado de trabajo, y el gobierno y las leyes; todos en función de la familia. ”



**Rosa María Peris, profesora doctora de la Universidad Internacional de la Rioja.**

“ No hay escenario tan fundamental para la verdadera educación como el hogar. Cada familia es única y sus integrantes también lo son, por eso nuestra educación debe tener en cuenta la singularidad de cada persona y usar la tecnología con este fin. ”



**Luis Blázquez, director de Interaxion Group.**

“ Enfocar la atención es fundamental porque nos ayuda a ordenar nuestras prioridades, a establecer jerarquías de valores y a distinguir lo que consideramos importante de aquello que no lo es. ”



**Tom Harrison, director del Jubilee Centre para la Formación de las Virtudes y el Carácter.**

“ La ciberabiduría es estar haciendo lo correcto, en el momento adecuado, en la cantidad precisa e incluso cuando nadie está mirando. A ese nivel hay que llevar a nuestros hijos, y esto solo es posible si formamos su carácter. ”



**Adriana Álvarez, directora de Core Currículum de la Universidad de La Sabana.**

“ El objetivo de Core Currículum es claro: preparar para vivir mejor. Formamos para asumir los retos de la vida, desarrollar la capacidad crítica, acertar en las decisiones, responder a las preguntas más difíciles de la existencia, y llevar una vida con sentido y de servicio a los demás. ”



**Cristian Conen, profesor del Instituto de La Familia.**

“ Somos analfabetas del amor. Sueño con que los colegios y universidades se fijen en programas de educación del amor, que la oferta de valor no solo sea el éxito profesional de sus graduados, sino su éxito personal y familiar. ”

## Reconocimiento al Fortalecimiento Familiar, entregado por el Instituto de La Familia

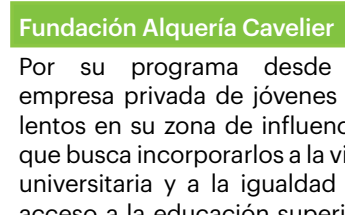
El Instituto de La Familia ha entregado una vez más el Reconocimiento al Fortalecimiento Familiar a aquellas instituciones y personas que, desde su quehacer diario, contribuyen al fortalecimiento y la promoción de la familia.

Los reconocidos fueron:



**International Federation for Family Development (IFFD)**

Por su trabajo en la formación educativa de las familias en 66 países de los cinco continentes, gracias al apoyo de más de 7.000 voluntarios. Además de toda la labor que vienen haciendo a nivel global para promover políticas en favor de las familias, incorporando una perspectiva de familia en toda la gestión pública.



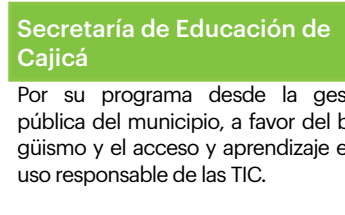
**Fundación Alquería Cavalier**

Por su programa desde la empresa privada de jóvenes talentos en su zona de influencia, que busca incorporarlos a la vida universitaria y a la igualdad de acceso a la educación superior; así como la labor educativa dirigida a padres de familia y docentes de entidades públicas de los municipios de la zona Sabana Centro.



**Familias que ayudan a otras familias (FAMOF)**

Por su tarea educativa a través de cursos de orientación familiar en más de 10 ciudades de Colombia.



**Secretaría de Educación de Cajicá**

Por su programa desde la gestión pública del municipio, a favor del bilingüismo y el acceso y aprendizaje en el uso responsable de las TIC.



**Camila Cooper, graduada de Comunicación Social y Periodismo**

Por su proyecto *Cunas con amor* de su fundación Fruto Bendito, que ha beneficiado a más de 2.500 niños recién nacidos en varias ciudades del país.

## Reconocimiento dado al Instituto de La Familia

La Fuerza Aérea Colombia (FAC) extendió un reconocimiento al Instituto de La Familia de la Universidad de La Sabana, por su trabajo promoviendo y fortaleciendo la familia en los 30 años desde su fundación.



ernacional sobre La Familia"

ados  
es

**9** países

**5** paneles temáticos

**8** universidades

**1** reconocimiento otorgado al Instituto de La Familia por sus **30** años de labor



# Agéndate

En esta sección encontrarás información para:

 **Empleados**

## Prográmate y actívalte por tu salud

### Rumba

Martes 17 de septiembre.  
 De 6:00 p. m. a 7:00 p. m.  
 Edificio Ad Portas, piso 0.

### Body combat

Jueves 19 de septiembre  
 De 6:00 p. m. a 7:00 p. m.  
 Edificio Ad Portas, piso 0.

Más información: bienestar.empleados@unisabana.edu.co - 861 5555. Ext.: 53051

# Ten en cuenta

En esta sección encontrarás información para:

 **Estudiantes**

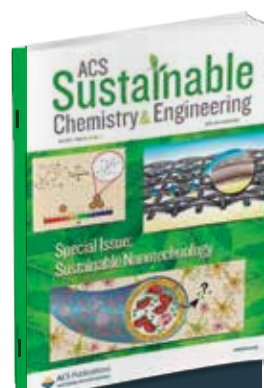
 **Empleados**

## Consulta la estantería electrónica

Te invitamos a conocer nuestra sección de **libros y revistas electrónicas**, para que puedas hacer tus consultas desde cualquier parte.






- Nurse Educator's Guide to Best Teaching Practice: A Case-Based Approach (<http://bit.ly/2ZugSGP>).
- Guía básica sobre educación infantil en Colombia (<http://bit.ly/2MJX2Ax>).
- Exploring Spoken English Learner Language Using Corpora: Learner Talk (<http://bit.ly/2ZpsDON>).

- Ingeniería de procesos de separación (<http://bit.ly/2HDS4RH>).
- Harper's Illustrated Biochemistry, 30e (<http://bit.ly/2UiRoGw>).
- Fisioterapia en la rehabilitación neurológica (<http://bit.ly/30KfoVo>).



## ACS Sustainable Chemistry and Engineering

Si perteneces a la **Facultad de Ingeniería**, te invitamos a consultar la **revista electrónica ACS Sustainable Chemistry and Engineering**, la cual trata temas como:

-  **Química verde.**
-  **Fabricación verde e ingeniería.**
-  **Biomasa o desechos como recursos.**
-  **Energía alternativa.**
-  **Evaluación del ciclo de vida.**

**Periodicidad:** mensual.  
**Cuartil:** Scopus (Q1).  
**Disponible en:** las bases de datos de la página web de la Biblioteca.




## ¡FonSabana es salud!

Como Fondo de Empleados de la Universidad de La Sabana, **contribuimos al desarrollo integral y al mejoramiento de la calidad de vida** de nuestros asociados, a través de diferentes servicios de salud. Por esta razón, nuestros convenios incluyen:

 **Servicios médicos domiciliarios.**

 **Plan complementario.**

Pregunta por la **cobertura en salud** y mejora tu calidad de vida.

**¡FonSabana, tu apoyo para sueños y metas!**

Más información: fonsabana@fonsabana.com.co - 861 5555, ext. 31955.



## La Universidad apoya el desarrollo de sus empleados

**Documentos requeridos:**

- ✓ Documento que certifique que está estudiando (recibo de pago de matrícula, derechos de grado o certificado de estudios, etc.).
- ✓ Formato de solicitud de **Beneficio para Educación Técnica o Profesional** (encuétralo en la ventanilla de Desarrollo Humano o en Portal Servicios).

**Recepción de documentos:**

- 📅 Del lunes 16 al lunes 30 de septiembre.
- 🕒 De 8:30 a. m. a 4:30 p. m.
- 📍 Oficina de Bienestar Empleados de la Dirección de Desarrollo Humano (Casa Administrativa, oficina 106).
- 👤 Hadie Katherine Rodríguez Serna o Emilse Niño.



## Beneficio para estudios técnicos o profesionales

La convocatoria de Bienestar Empleados para participar por el **Beneficio para Estudios Técnicos o Profesionales** se encuentra abierta. Esta ayuda económica **se otorgará en octubre** a empleados vinculados mediante **contrato de trabajo a término indefinido o fijo**, en categoría **técnica o auxiliar**, que cuenten con dos años o más de antigüedad y que estén estudiando una carrera técnica o profesional.

Más información:  
 bienestar.empleados@unisabana.edu.co - 861 5555, ext. 53051.

# CONVOCATORIA DE BECAS Y AYUDAS ECONÓMICAS

PARA PREGRADO  
 Del 16 al 27 de septiembre del 2019

Proceso de renovación o por primera vez

Desde tu PC, tableta o celular ingresa tu solicitud en:  
<https://sigaacademico.unisabana.edu.co>



El incumplimiento de los requisitos exigidos y la no realización de la solicitud en convocatoria es causal de la pérdida total o parcial del beneficio.



# CONCURSO BECA FAMILIA NUMEROSA

Solicitud del 16 al 27 de septiembre del 2019

Ingresa tu solicitud en:  
<https://sigaacademico.unisabana.edu.co>



3 hijos o más

## REQUISITOS

- Núcleo familiar compuesto por 3 hijos o más (de 0 a 25 años)
- Estar cursando 2<sup>do</sup> semestre en adelante
- Cumplir con un promedio igual o superior a 3,8

\*Aplican condiciones y restricciones.



Universidad de La Sabana



# Disfruta Lagosol con tu familia



Bienestar Empleados te invita el domingo 6 de octubre a disfrutar junto a tu familia un día de descanso y diversión en Lagosol. Insíbete y podrás disfrutar de piscinas, campos deportivos, salón de juegos, entre otros. El costo del plan por persona es de \$51.000 e incluye:



Transporte ida y regreso.



Refrigerio en la mañana y en la tarde.



Almuerzo.

La salida de los buses desde la Universidad de La Sabana será a las 6:00 a. m. y el regreso a las 9:00 p. m., aproximadamente.

## ¡Cupos limitados!

\*Ten en cuenta que cada empleado podrá inscribirse máximo con tres acompañantes, quienes deberán ser beneficiarios del empleado en la Caja de Compensación.

### Inscripciones

Fecha: del lunes 16 al lunes 23 de septiembre.

Hora: de 8:30 a. m. a 4:30 p. m.

Lugar: oficina de Bienestar Empleados de la Dirección de Desarrollo Humano (Casa Administrativa, oficina 106).

Contacto: Hadie Katherine Rodríguez Serna o Emilse Niño.



Más información: [bienestar.empleados@unisabana.edu.co](mailto:bienestar.empleados@unisabana.edu.co) - 861 5555, ext. 53102 o 53051.



## Y a la Biblioteca... ¿qué libros han llegado?



### El camino de la crónica

Autor: Javier Franco Altamar.

Ubicación: eBook Collection - libro electrónico.

Disponible en: <https://bit.ly/2lrNxK3>.



### Smart: Internet(s): la investigación

Autor: Frédéric Martel.

Ubicación: segundo piso.

Código: 302.231 M376s.

Tabla de contenido: <https://bit.ly/2IEWWhs>.



### ¿Qué diablos hacen los influencers? La batalla por la confianza

Autora: Linda Patiño.

Ubicación: segundo piso.

Código: 302.30285 P298q.

Tabla de contenido: <https://bit.ly/2IKxOR>.

## ¿Sabías qué?

Si eres empleado de la Universidad, podrás acceder a las tarifas preferenciales que concede la Clínica Universidad de La Sabana en procedimientos médicos, consulta externa, rehabilitación, hospitalización, cirugía, entre otros servicios.

Estos beneficios también se extienden a tu núcleo familiar en primer grado de consanguinidad y a tu cónyuge.

Aplican condiciones.

Más información:

[bienestar.empleados@unisabana.edu.co](mailto:bienestar.empleados@unisabana.edu.co) ☎ 8615555, ext. 53051.

## Sorprende con el mejor regalo

Llegó septiembre y sabemos que en este mes te gustaría llenar de amor a las personas que más quieres. Por eso te invitamos a conocer los beneficios y descuentos que tienes, por ser afiliado a Compensar, en los restaurantes, los establecimientos de entretenimiento y los almacenes de ropa y calzado que hacen parte de nuestra red de aliados.



Ver términos y condiciones en [www.compensar.com/convenios-alianzas](http://www.compensar.com/convenios-alianzas).



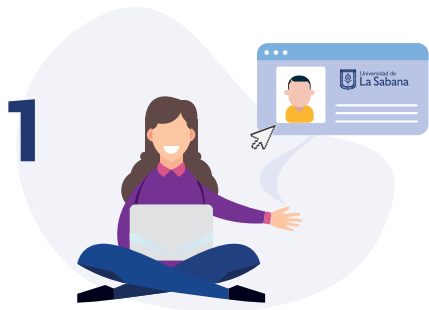


Período 2019-2

Tienes plazo hasta el **28 de octubre** para evaluar

## Estudiante, ¡tu participación es **confidencial!**

Esta **evaluación** la puedes realizar desde **tu computador o celular** siguiendo estos pasos:



1 Ingresar a [sigaacademico.unisabana.edu.co](http://sigaacademico.unisabana.edu.co)



3 Selecciona el profesor que vas a evaluar y **diligencia la evaluación.**



2 Dirígete a **Evaluación de Profesores y Asesores.**



4 Una vez haya terminado la evaluación, **seleccione el botón "Enviar"** y el proceso quedará culminado.

### ¿Por qué es importante tu opinión?

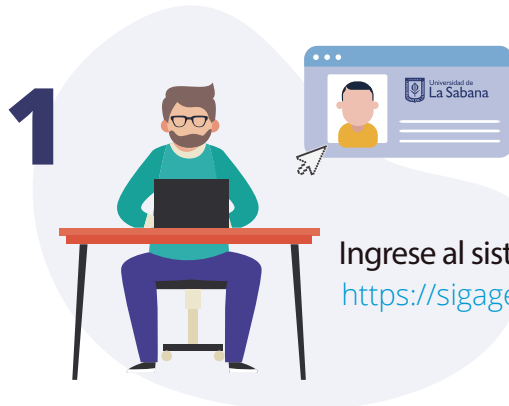
- Brinda realimentación para identificar fortalezas y oportunidades de mejora.
- Tu evaluación, sumada a la de tus compañeros, es un insumo para valorar integralmente la actividad docente de los profesores.
- Permite el diseño de planes de mejoramiento que propicien la excelencia del quehacer docente.

#### Dimensiones a evaluar:

- Evaluación de los aprendizajes.
- Relevancia práctica.
- Experticia disciplinar.
- Práctica pedagógica.
- Responsabilidad y relaciones humanas.

## Autoevaluación de profesores de hora-cátedra y evaluadores de la actividad docente de los profesores de hora-cátedra

Puede realizar esta **evaluación** desde **su computador o celular** siguiendo estos pasos:



1 Ingrese al sistema con la dirección: <https://sigagestionhumana.unisabana.edu.co>



2 Siga las instrucciones que recibió en su correo electrónico.

### ¿Por qué es importante su participación?

- Brinda realimentación para identificar fortalezas y oportunidades de mejora.
- Es un insumo para valorar integralmente la actividad docente.
- Permite el diseño de planes de mejoramiento que propicien la excelencia del quehacer docente.

# Nuestro sello

En esta sección encontrarás información para:

 **Estudiantes**

 **Empleados**



## Reconocimiento por servicios prestados



### Ivonne María González de Pindray

Directora  
 Departamento de Lenguas y  
 Culturas Extranjeras  
 15 años de servicios prestados

“Con gran orgullo estoy cumpliendo 15 años vinculada a la Universidad, una Institución en la que se puede llevar con armonía una vida profesional enriquecedora, un desarrollo personal continuo y una vida familiar tranquila.

Ha sido una etapa de mucho crecimiento y de conocer gente muy valiosa, de quienes he aprendido a ser mejor persona y profesional. Igualmente, han sido años de ver cómo la Universidad de La Sabana avanza y se transforma, consolidándose no solo como una Institución de alta calidad, sino también como una Universidad en la que es evidente el estilo humano.

**No todos tienen la fortuna de trabajar en un lugar donde cada día se vive con alegría y cada reto se asume con total compromiso.**

No todos tienen la fortuna de trabajar en un lugar donde cada día se vive con alegría y donde cada reto se asume con total compromiso. Hay gran apoyo para sacar los proyectos adelante y confianza en nuestras capacidades para el logro de los objetivos. Es un orgullo ser parte de esta comunidad, un privilegio contar con el respaldo de la Institución y una fortuna tener la calidad de directivos, colegas y colaboradores que hacen que ser Sabana valga la pena.

¡Muchas gracias a todos, espero que sean muchos años más!



## Graduados que dejan huella en el mundo

Son muchos los graduados que están marcando la diferencia y dejando el Sello Sabana en alto en países como Canadá, Estados Unidos, España, Francia, Chile, entre otros. Desde Alumni Sabana buscamos mantenernos en comunicación con todos nuestros graduados, conocer sus experiencias y seguirlos acompañando en cada paso, para que así tengan siempre presente que la Universidad es su casa.

Algunos de estos graduados compartieron parte de su experiencia y explicaron qué ha significado para ellos ser Sabana:



### Álvaro Andrés Parra Villarraga

Graduado de Ingeniería Industrial. Samsung Electronics. Madrid, España.

“Haber estudiado en la Universidad de La Sabana fue muy enriquecedor. La Universidad aportó en mi crecimiento, en mis valores y principios. Igualmente, recibí una formación profesional integral para ser capaz de competir en un mercado laboral tan complejo como en el que actualmente vivimos.”



### Tatiana Abondano

Graduada de Administración de Negocios Internacionales y Administración & Servicio. Adapt Media Inc. Toronto, Canadá.

“Estudiar en la Universidad de La Sabana me ayudó a desarrollar competencias de liderazgo

y visión estratégica, que me han servido para desempeñarme exitosamente en el ámbito profesional y, además, en un entorno multicultural. Gracias a todo el aprendizaje obtenido en mi *alma mater* he podido mantenerme en un muy buen cargo y dejar en alto el nombre de la Universidad y de mi país.”



### María Margarita Peña

Graduada de Psicología. Integrative Therapy Center. Estados Unidos.

“Estoy profundamente agradecida por ser Alumni Sabana, ya que la Universidad me formó como profesional y como persona íntegra, lo que me permite exaltar los valores éticos, personales y profesionales en cualquier lugar donde me encuentre. Además, la formación académica que recibí fue excelente y contribuyó a mi triunfo en el exterior.”



### Lizeth Rodríguez Cardozo

Graduada de Ingeniería Química. Estée Lauder Companies Inc. Toronto, Canadá.

“Ser Sabana me formó para ser competitiva en un mercado extranjero, con el dominio de otra lengua, con conocimiento científico y valores humanos. Además, gracias al pénsum de mi facultad, logré enfocarme hacia la parte que más me gusta de mi industria: los cosméticos.”



### Juan Sebastián Ordóñez

Graduado de Comunicación Social y Periodismo. Geneva Business School. Madrid, España.

“Estudiar en La Sabana me aportó valores éticos para entender hasta dónde llega la responsabilidad. También aprendí las habilidades de comunicación necesarias para exponer, presentar y expresarme.”



### Telismar Salazar

Graduado de Derecho. Estudiante del Máster Corporativo Management en Shanghai University. Shanghai, China.

“La formación profesional de la Universidad, cimentada en principios y valores, hace que la marca Universidad de La Sabana se relacione con el desarrollo de la persona que busca el bien y la felicidad del ser humano.”

**Desde Alumni Sabana buscamos mantenernos en comunicación con nuestros graduados para que tengan siempre presente que la Universidad es su casa.**

# ¡Semana Unisabana aniversario!

**¡Vive el campus en familia!**

**Sábado 21**  
de septiembre.

Pérgola del edificio  
Ad Portas, zonas verdes y  
espacios deportivos.

de 8:00 a. m.  
a 2:00 p. m.

Si eres empleado de la Universidad, invita a tu familia a ser Sabana por un día y a disfrutar de actividades deportivas, recreativas y culturales; ofertas gastronómicas, Open Day de Escuelas Deportivas, cursos rápidos, recorridos para vivir la experiencia universitaria, Photo Booth, pintucaritas y música.

## Actividades



### ¡Conoce el Hospital Simulado!

Visitas guiadas cada 45 minutos.  
Lugar: edificio G.  
Hora: de 8:00 a. m. a 1:00 p. m.



### ¡Juega fútbol con los robots!

Visitas guiadas cada 45 minutos.  
Lugar: zona verde Pérgola del edificio Ad Portas.  
Hora: de 8:00 a. m. a 1:00 p. m.



### ¡Visita los estudios de televisión y de radio!

Visitas guiadas cada 45 minutos.  
Lugar: estudios de la Facultad de Comunicación.  
Hora: de 8:00 a. m. a 1:00 p. m.



### Futbolín, Mini mesas y Estación Xbox

Lugar: Pérgola del edificio Ad Portas.  
Hora: de 9:00 a. m. a 12:00 m.



### Zumba

Lugar: zona verde del edificio Ad Portas.  
Hora: de 10:00 a. m. a 11:00 a. m. y de 12:00 p. m. a 1:00 p. m.



### Open Day Escuelas Deportivas

Lugar: canchas de fútbol 11 y de tenis, y la Unidad Cultural y Deportiva (Tatami).  
Hora: de 8:00 a. m. a 1:00 p. m.



### Pintucaritas

Lugar: Pérgola del edificio Ad Portas.  
Hora: de 9:00 a. m. a 12:00 m.



### Cocina Saludable

Lugar: Pérgola del edificio Ad Portas.  
Hora: de 9:00 a. m. a 12:00 m.



### Origami

Lugar: Pérgola del edificio Ad Portas.  
Hora: de 10:00 a. m. a 12:00 m.



### Barismo

Lugar: Pérgola del edificio Ad Portas.  
Hora: de 11:00 a. m. a 12:00 m.



### Música ambiental

Lugar: Pérgola del edificio Ad Portas.  
Hora: de 8:00 a. m. a 2:00 p. m.

### “XVI Festival y Certamen de Tunas”

La Tuna Masculina de la Universidad de La Sabana cumple 20 años y celebrará con música y energía, al son de sus voces, panderetas y guitarras.

Fecha: sábado 21 de septiembre.  
Lugar: Auditorio Álvaro del Portillo, edificio Ad Portas.  
Hora: 2:00 p. m.

**Restaurantes invitados:** Crepes & Waffles, Choripan, Sándwich Qbano, Mango Biche.