

“ Ser Sabana es innovación, oportunidad. La calidad de la educación es muy alta. El nombre de la Universidad nos abre puertas laborales. Los campos prácticos que vimos en la carrera nos permiten llevar aspectos nuevos a nuestros lugares de trabajo. ”

Liliana Cuervo, coordinadora administrativa de Salud Integral Empresarial en Cafam y graduada de Enfermería.



¡Nosotros te representamos!

Conoce a los representantes estudiantiles a los órganos de Gobierno 2019-2020.



Campus

Periódico Universidad de La Sabana



Universidad de La Sabana

Edición 1.543 • Semana del 26 al 30 de agosto del 2019 • ISSN 2256-2397

VEGILADA MINEDUCACIÓN

A combatir el cambio climático con fachadas ecológicas



Los estudiantes de Ingeniería Civil Luis Carlos Arteaga, de octavo semestre; Laura Sofía Gómez, de noveno semestre; Juan Felipe López, de octavo semestre; y Daniela Ochoa, de octavo semestre; y la doctora Giulia Forestieri (de izquierda a derecha), desarrollaron una propuesta de fachada ecológica y la presentaron en "ClimateLaunchpad - The Green Business Ideas Competition".



P. 2

Semestre Universitario en el Exterior

"Estudiar en Alemania fue un reto y una experiencia única"

Después de ganarse una beca y hacer los trámites para viajar a Europa, Nicolás Álvarez enfrentó el desafío de cursar su quinto semestre de Administración & Servicio en Osnabrück University of Applied Sciences.



Educación alimentaria: una prioridad en la escuela y en la casa

Los padres y los educadores son los responsables de la educación alimentaria de los niños. Por esto, deben impulsar una sana relación con los alimentos, por ejemplo, estos no se deben usar como premios o castigos.

P. 4

Semillero en Competencia Digital se capacita para fortalecer la gestión de proyectos

El semillero del Centro de Tecnologías para la Academia fue uno de los 20 seleccionados en una convocatoria del BID, gracias a Preguntando Ando, un material educativo digital que usa la metodología *Self Organized Learning Environment*.



Reencuentros que dejan huella en el corazón

Alumni Sabana realizó reuniones con graduados de la **Facultad de Enfermería y Rehabilitación**, y de la **Facultad de Psicología**. Los espacios afianzaron los lazos entre ellos, quienes compartieron las memorias que atesoran y **el orgullo de ser Sabana**.

P. 5



Descubre

En esta sección encontrarás información para:

-  **Estudiantes**
-  **Empleados**



A combatir el cambio climático con fachadas ecológicas

Daniela Ochoa, Laura Sofía Gómez, Juan Felipe López y Luis Carlos Arteaga, estudiantes de Ingeniería Civil, junto a la doctora Giulia Forestieri, profesora de la Facultad de Ingeniería, desarrollaron una propuesta de fachada ecológica en el semillero del Grupo de Investigación en Energía, Materiales y Ambiente (GEMA), y la presentaron en el evento internacional “ClimateLaunchpad - The Green Business Ideas Competition” de EIT Climate-KIC.

De 110 proyectos de Colombia, la organización eligió el de La Sabana (*Plastic Wood Titanium Cladding Panels*) y 17 más para que participaran, a principios de agosto, en un *bootcamp* intensivo sobre emprendimiento verde, economía circular, tecnología e innovación.

El proyecto de La Sabana consiste en el diseño de paneles de fachada elaborados a partir de maderas y plásticos procedentes de los residuos de construcción y demolición (RCD), a los cuales se les añade dióxido de titanio,

sustancia que elimina la contaminación del aire, transformando el dióxido de carbono (CO²) en sales inertes. De esta forma, la fachada contribuye al medio ambiente.

Para el grupo, es importante el impacto de este proyecto en la sociedad, porque se emplea un residuo que inicialmente no tiene un uso para convertirlo en una materia prima funcional. El valor agregado radica en su contribución al mejoramiento del ambiente de las ciudades.

“El 85% de los RCD no tienen un uso definido en el mercado de la construcción, por lo tanto, van a vertederos, rellenos o lugares no permitidos. Nuestra propuesta aprovecha los RCD huérfanos como materia prima para crear materiales sostenibles dirigidos a nuevos mercados. Los paneles se pueden implementar en construcciones nuevas y en los edificios existentes”, asegura Laura Sofía, estudiante de noveno semestre.



El grupo de La Sabana junto a los participantes de los proyectos finalistas colombianos que asistirán a la gran final en octubre.

“**Nuestra propuesta aprovecha los residuos de construcción y demolición huérfanos como materia prima para crear materiales sostenibles.**”

Eficiencia energética

Una de las principales causas del cambio climático es el excesivo consumo energético de los edificios; las normativas actuales obligan a buscar soluciones urgentes para que todos sean *nearly zero energy buildings* (NZEBS).

En Colombia, según datos recogidos hasta diciembre del 2018 por el Consejo Colombiano de Construcción Sostenible, hay 151 proyectos inmobiliarios con certificación LEED y 223 en proceso de certificación. Este es el sistema más utilizado en América para el diseño, la construcción, el mantenimiento y la operación de edificaciones sostenibles.

En las clases y el semillero de investigación, los estudiantes reciben motivación para que respondan a las exigencias del mercado con soluciones viables, sostenibles y de enfoque interdisciplinario. Esta manera de abordar los aprendizajes, a través de la investigación aplicada, favorece que los futuros ingenieros sean creativos e innovadores.

Los estudiantes de Ingeniería Civil se preparan para competir con otros 17 participantes en la final del evento nacional, que se realizará en octubre en Bogotá. Los dos mejores proyectos podrán presentarse en Holanda, en la final global con los ganadores de los demás países.

Semestre Universitario en el Exterior



“Estudiar en Alemania fue un reto y una experiencia única”



El estudiante Nicolás Álvarez realizó cursos de Gestión Financiera, Herramientas de Gestión, Marketing, Gestión Internacional de Recursos Humanos y Alemán A2.

Nicolás Álvarez, estudiante de Administración & Servicio, vivió una experiencia de movilidad internacional en Alemania.

En el semestre 2019-1, después de ganarse una beca parcial de manutención, hacer los trámites para viajar a Europa y seleccionar las materias para homologar, Nicolás Álvarez enfrentó el desafío de cursar su quinto semestre de Administración & Servicio en una institución diferente: la Osnabrück University of Applied Sciences de Alemania. Durante seis meses, mediante el proceso de *housing* de la universidad alemana, pudo, por ejemplo, encontrar estadía.

En el Semestre Universitario en el Exterior, Nicolás realizó los cursos de Gestión Financiera, Herramientas de Gestión, Marketing, Gestión Internacional de Recursos Humanos y Alemán A2. Además, conoció muchos

lugares en Alemania de manera gratuita, gracias a la Osnabrück University of Applied Sciences.

De acuerdo con él, los profesores, el personal administrativo y sus compañeros siempre fueron cordiales y estuvieron atentos para ayudarlo con cualquier inquietud. Asegura que el semestre fortaleció sus conocimientos y le permitió estar en contacto con distintas culturas. “Esta ha sido la mejor experiencia de mi vida hasta ahora. Hoy veo el mundo de una manera distinta. Es muy importante respetar las diferencias de las personas y aprender de ellas. Estudiar en Alemania, país con un alto nivel académico, fue un reto y una experiencia única”, destaca Nicolás.



Los semilleros: una máquina de proponer soluciones

Experiencias exitosas

Dicen que para cada problema hay una solución. Ahora, imagina por un momento que todas tus clases están llenas de problemas y tu trabajo es resolverlos. Hoy, varios profesores de la Universidad plantean sus clases con base en el aprendizaje por problemas, el cual tiene como objetivo retar a los estudiantes a proponer soluciones en realidades del territorio cercano.

El profesor Fernando Riveros, coordinador del Semillero de Innovaciones en Psicometría, Medición y Evaluación, expone que el aprendizaje por problemas y por proyectos “implica que el estudiante tome los conocimientos que está utilizando o revisando en el curso y los use para solucionar un problema que detecte por medio de esos conocimientos; es decir, toma la teoría, la revisa en un contexto social real y, a partir de esto, plantea soluciones”. Riveros invita a sus estudiantes a proponer los problemas que les gustaría trabajar, con el requisito de que sean relevantes en la sociedad.

De acuerdo con el Termómetro de La Familia, del Instituto de La Familia, uno de los principales motivos de separación de los matrimonios es la infidelidad (34%), seguida de la incompatibilidad de caracteres (24%). Teniendo en cuenta este contexto, Camilo Delgado, Yuri Rodríguez, Laura Marroquín y Mariana Cardona, estudiantes del Semillero de Innovaciones en Psicometría, Medición y Evaluación, uno de los 61 semilleros activos en la Universidad, acompañados por los profesores Fernando Riveros y Luis Prieto, desarrollaron el proyecto Propiedades Psicométricas del Inventario Multidimensional de Infidelidad para Muestras Colombianas.

Diferencias en la dependencia emocional en una muestra de personas de la población colombiana y Análisis de la estructura factorial del cuestionario de dependencia emocional en la población colombiana son dos de las investigaciones que llevaron a cabo. Estos trabajos no hubieran sido posibles sin una metodología de

aprendizaje por problemas. Sus investigaciones los llevaron a La Habana (Cuba) a presentar sus hallazgos en el “Encuentro Internacional de Estudiantes de Cuba”.

“La infidelidad es un asunto relevante. La literatura muestra que esta causa un gran impacto en los ámbitos físico y emocional; en consecuencia, es una prioridad velar por la salud integral de las personas. En los campos en los que se desenvuelve la psicología, es importante identificar las motivaciones que tienen las personas para cometer la infidelidad, la tendencia comportamental, la forma en que se concibe la infidelidad y si la dependencia emocional está o no asociada a esta”, comenta Laura.

Por su parte, la profesora María Fernanda Quiroz, coordinadora del Semillero de Neurociencias, forma a sus estudiantes durante un año antes de que puedan establecer un proyecto. Para ella, es clave el aprendizaje desde el ejemplo: primero, uno de los profesores del semillero apadrina a un estudiante en un proyecto propio

y, luego, lo invita a crear uno con el que se sienta identificado.

Así, Nicolás Garzón desarrolla un estudio liderado por las profesoras María Fernanda Quiroz y Marcela Pita, neuropsicólogas, en cooperación internacional con el Instituto Nacional de Medicina Genómica de México. El trabajo busca “aportar a la caracterización del trastorno por déficit de

atención desde distintas perspectivas, dado que, si bien se han elevado los indicadores de personas con este diagnóstico, los profesionales son poco sensibles a los pacientes que lo padecen”. En consecuencia, la caracterización permitirá encontrar tratamientos más adecuados y efectivos para la experiencia de cada persona.



Semillero en Competencia Digital se capacita para fortalecer la gestión de proyectos

El Banco Interamericano de Desarrollo (BID), el Project Management Institute y doinGlobal unieron esfuerzos para realizar el “Día de la Gestión del Proyecto Social”, una iniciativa que busca mejorar los resultados de los proyectos en América Latina y el Caribe.

El Semillero de Investigación en Competencia Digital del Centro de Tecnologías para la Academia (CTA) fue uno de los 20 seleccionados en la convocatoria, gracias a Preguntando Ando, un material educativo digital, creado en el 2017, que usa la metodología *Self Organized Learning Environment* (SOLE) para promover el autoaprendizaje en los niños y jóvenes.

El evento, realizado el 14 de agosto, contó con la participación de expertos internacionales en la gestión de proyectos sociales, como Ernesto Mondelo, responsable de la creación y del desarrollo del programa Project Management for Results (PM4R), y Wilbert Nivia, presidente del Capítulo PMI Bogotá.

“Participamos en este grupo de trabajo y aprendizaje y, de los más experimentados, obtuvimos asesoría y mentoría para

desarrollar proyectos sociales de alto impacto en nuestro semillero. Conocimos la metodología PM4R, creada por el BID para fortalecer la capacidad de gestión de proyectos”, dijo el profesor Hugo Rozo, coordinador del semillero.

María Helena Silva, PM4R *trainer*, junto con Laura Pinto, ingeniera especializada del Banco de la República, asesoraron al equipo del semillero. Ambas coincidieron en que Preguntando Ando tiene un amplio potencial de transformación e impacto social, puesto que la iniciativa se ha utilizado con éxito en la Biblioteca Pública Rural San Gabriel (Sopó, Cundinamarca).

De acuerdo con Ernesto Mondelo, experto en PM4R, este trabajo ya está dejando buenos frutos en países como Brasil. En Colombia, se están formando los primeros capacitadores de este modelo, que incluye siete pasos: alcance, tiempos, costos, adquisiciones, riesgos, comunicaciones y RACI (matriz).

Especialistas coincidieron en que el material educativo Preguntando Ando tiene un amplio potencial de transformación e impacto social.



El profesor Hugo Rozo, coordinador del Semillero de Investigación en Competencia Digital del CTA, y Lina Sorza, profesora del CTA, quienes representaron a la Universidad en el evento, junto con Mateo Linares, estudiante de Ingeniería Mecánica.



Universidad de La Sabana

Campus periódico hace parte del sistema de medios de Comunicación Institucional de la Universidad de La Sabana.

Dirección y edición

Adriana Patricia Guzmán de Reyes
Cristina Macías Echavarría

Coordinación de contenidos

Natalia Alejandra Garzón
Felipe Bernal Castilla

Gestión de contenidos

Gestores de Comunicación de la Universidad de La Sabana
Felipe Bernal Castilla

Corrección de estilo

Jairo Valderrama Valderrama
Sabina Ojeda (Grafoscopio)

Fotografía

Gestores de Comunicación de la Universidad de La Sabana
María del Carmen Guarín
Exprom Estudios

Diseño y diagramación

Grafoscopio

Impresión

Imagen Editorial

Campus, periódico de la Universidad de La Sabana.
Campus del Puente del Común, km 7, Autopista Norte de Bogotá, Chía, Cundinamarca, Colombia.
Teléfonos: 861 5555 - 861 6666

CAMPUS COPYRIGHT © 2019
UNIVERSIDAD DE LA SABANA

Prohibida su reproducción total o parcial, así como su traducción a cualquier idioma sin autorización escrita de su titular. Todos los derechos reservados.



Las expertas recomiendan impulsar una sana relación de los niños con los alimentos; estos no se deben usar como premios o castigos.

Educación alimentaria: una prioridad en la escuela y en la casa

De acuerdo con el último informe de la Organización de las Naciones Unidas (2019), 40 millones de niños menores de cinco años fueron diagnosticados con sobrepeso en el mundo. La cantidad ha venido aumentando desde el año 2000.

En Colombia, según la Encuesta Nacional de Situación Nutricional (2015), uno de cada cuatro niños sufre de obesidad. Esto ha llevado a que algunos municipios y ciudades comiencen a regular el acceso a los alimentos procesados y bebidas azucaradas en los colegios.

Algunas de las causas de esta problemática son los malos hábitos de alimentación, la escasa actividad física y las dificultades emocionales. Según la doctora Rosa Julia Guzmán, directora de la Maestría en Desarrollo Infantil, “los agentes educativos deben tener en cuenta la importancia de la nutrición, no solo para evitar enfermedades, sino también para potenciar un buen desarrollo desde la primera infancia y el óptimo funcionamiento del cerebro”.

Acerca de los hábitos, Ángela Marcela Baquero, psicóloga y profesora de la Licenciatura en Educación Infantil, señala que los padres deben tener en cuenta que cada niño posee necesidades y gustos diferentes. “Para establecer una dieta equilibrada hay que estimular el consumo de frutas y verduras, limitar los alimentos con alto contenido calórico y motivar la ingesta de agua”, comenta.

Los padres y los educadores son los responsables de la educación alimentaria de los niños. Ante esto, las expertas recomiendan:

Comunicarles a los niños la relevancia de tener una buena alimentación y los beneficios que esta representa para la salud.

Establecer pautas de crianza en las que los horarios de comida y las reglas en la mesa no sean negociables.

Procurar el consumo de cinco comidas diarias, con alimentos frescos y naturales para una buena digestión.

Promover los hábitos de higiene antes y después de las comidas, el uso adecuado de los cubiertos y la importancia de comer despacio.

Impulsar una sana relación de los niños con los alimentos; estos no se deben usar como premios o castigos.

Acompañar a los niños pequeños durante las comidas. La compañía es tan importante como la calidad de los alimentos, ya que estimula la comunicación y la socialización.



Y para preparar la lonchera...

La lonchera no reemplaza ninguna de las tres comidas básicas que deben tomar los niños. Su función es recargarlos de energía para que se puedan desempeñar exitosamente en sus labores escolares; por lo tanto, es clave:

- 1** Prepararla de forma higiénica. Los utensilios y recipientes deben limpiarse a diario.
- 2** Incluir alimentos variados: cereales, frutas, vegetales, proteínas, lácteos, grasas y azúcares.
- 3** Evitar los alimentos procesados, los *snacks* con exceso de sodio o colorantes y los alimentos fritos o con altos niveles de azúcar.
- 4** Hacer diseños atractivos con los alimentos que motiven a los niños y les generen expectativa a diario.
- 5** Garantizar la adecuada conservación de los alimentos y que los empaques sean seguros para evitar “accidentes”.

Filosofía y ciencia: ¿integración genuina?

La mayoría de las personas piensa que la filosofía es enemiga de la ciencia. Esta última busca explicaciones empíricas, a través de la experimentación u observación, que resulten en la predicción de fenómenos y comportamientos. Por su parte, la filosofía, que parece más abstracta, se basa en disciplinas que están en constante cambio y argumentan desde la razón, no necesariamente desde lo que se puede comprobar de manera empírica.

El doctor Juan Camilo Espejo, profesor de la Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas, indica que, si bien las diferencias entre las áreas son notables y ambas se encargan de analizar aspectos distintos de la vida, estas deben trabajar unidas frente a lo humano. Pero ¿se puede lograr el diálogo entre la ciencia natural y la filosofía?

según Willard Van Orman Quine, la filosofía solo debe dirigirse a entender y mejorar la ciencia (“Philosophy of science is philosophy enough”).

Otros piensan que las áreas tienen una existencia independiente y realizan diferentes tareas. Una explica lo humano (ciencia) y la otra lo comprende (filosofía). Así, la filosofía complementa la ciencia.

Para el profesor Espejo, se necesita una integración genuina de la filosofía y la ciencia en una tarea. Ambas explican y comprenden la realidad de lo humano, aunque no siempre de la misma manera. “Uno puede querer pedirle a la ciencia que dé cuenta de fenómenos a los cuales ya se han aproximado las grandes tradiciones filosóficas”, expone, como, por ejemplo, la capacidad de pensar abstractamente, la riqueza de los lenguajes humanos, las creencias religiosas, la trascendencia, la preocupación por la existencia y la muerte, entre otros. El profesor añade: “No creo que sea una buena idea que la filosofía y la ciencia empiecen a buscar una explicación de los aspectos más complejos del ser humano”.

Y aunque todavía no todo pueda ser explicado a través de la ciencia, no todo lo que razonablemente aceptamos se basa en la evidencia científica; “por esto necesitamos de la filosofía junto a la ciencia: para ofrecer evidencia extracientífica sobre cuestiones en las que la ciencia no es la más capacitada para guiarnos”, dice el profesor.

Es tan razonable creer que el mundo existe como que la ciencia puede llegar a explicar lo complejo en lo humano, una vez tengamos una explicación de lo más sencillo.

Si bien las diferencias entre la filosofía y la ciencia son notables, estas deben trabajar unidas frente a lo humano.

De acuerdo con algunos pensadores, como John Locke, la filosofía debe estar al servicio de la ciencia (“... be a handmaiden to the sciences”). Aunque esta postura ha de tomarse en el contexto del desarrollo de las ciencias naturales y la filosofía del siglo XVII, una postura similar se dio en pleno siglo XX:





La belleza de lo esencialmente humano

¿Crees que al estar pendiente de tus redes sociales y de las relaciones en la virtualidad pierdes de vista lo esencialmente humano? De acuerdo con ComScore (2018), el alcance de las redes sociales entre los colombianos es de 83,8% e invertimos hasta seis horas diarias en estas. Además, las tareas pendientes en el espacio virtual nos quitan tiempo para dedicarnos a las actividades que solo

podemos llevar a cabo en nuestra condición de seres humanos y con nuestros dones y talentos.

El arte, la música, la cocina y la danza son ejemplos de aquello que olvidamos potencializar y que nos genera competencias únicas que nos ayudan a construir las relaciones familiares, laborales e interpersonales. En su teoría de las inteligencias múltiples, el académico Howard Gardner (2008) expone que esas

actividades favorecen el desarrollo de, al menos, cuatro de las ocho inteligencias.

Hoy, con el auge de la tecnología y los desafíos de la revolución digital, debemos buscar en la creatividad e innovación los elementos que nos asombran ante la realidad. Esa es una capacidad que tenemos desde niños, pero que perdemos con el paso del tiempo.

La joven Hanan Al-Mutawa, invitada al "IX Congreso

Internacional sobre La Familia. La Persona On/Off: Desafíos de La Familia en la 4.ª Revolución Industrial" (5 y 6 de septiembre), fundó el Centro Cultural Árabe Hanan Al-Mutawa, con el cual ha ayudado a familias enteras a fortalecer la construcción del diálogo a través de la danza. Ante la pregunta de *Campus periódico* sobre cómo aprovechar los recursos que tenemos los seres humanos para explotar la creatividad, dijo: "En el mundo actual necesitamos dinámicas naturales y espontáneas. El arte, la creatividad y el asombro ante lo sencillo tienen el poder de la transformación. El que se transforma encuentra la felicidad; pero hay que hacerlo conscientemente, no desde lo banal. Para eso, las bases fundamentales son la familia y el buen uso del tiempo", dice.

Mauricio Bedoya, director del coro Montecarlo (Colombia), iniciativa que busca llevar a personas de distintas comunidades la música y sus retos, también participará en el "IX Congreso Internacional sobre La Familia". Para él, vale la pena dedicarle tiempo al arte: "Quiero dar testimonio sobre la confianza y la fe que deben tener los padres para recibir a los hijos y apoyarlos en sus sueños artísticos. No hay imposibles y no es necesario

regirnos por los esquemas o estándares que propone el sistema. La tecnología es buena, pero debemos formarnos para tener control sobre esta: no podemos dejarnos llevar, absorber o dominar. Ir al ritmo de la tecnología nos permite tener las puertas abiertas para la conquista profesional; sin embargo, ir al ritmo de nuestra intuición nos permite conquistar la satisfacción personal".

En este sentido, la belleza de lo esencialmente humano radica en lograr esa última conquista. Por esto, en el Instituto de La Familia creemos que debemos aprovechar los recursos tecnológicos de la Cuarta Revolución Industrial sin perder de vista las ventajas y competencias únicas de los seres humanos: la creatividad, la innovación y, en especial, la capacidad de asombro.

Referencias

ComScore. (2018). *Estado de social media en América Latina 2018*. Recuperado de <https://bit.ly/2NjHKDq>.
 Gardner, H. (2005). *Inteligencias múltiples veinte años después*. *Revista de Psicología y Educación*, 1 (1), 27-34.



Infórmate

En esta sección encontrarás información para:



Estudiantes



Empleados



La Sabana, beneficiada por investigaciones de Medicina

El Gobierno nacional otorgó \$10.000 millones de pesos para la investigación en salud, con el fin de fortalecer proyectos que contribuyan a la construcción de un país más equitativo.

La primera dama de la nación, María Juliana Ruiz, recibió en el Palacio de Nariño a 137 jóvenes científicos que hacen parte de 91 proyectos de investigación en salud de 17 universidades del país. Ellos fueron seleccionados tras una convocatoria para el financiamiento hecha por Colciencias, a la cual los postularon las instituciones de educación superior.

La Sabana fue una de las beneficiadas, gracias a tres proyectos de la Facultad de Medicina, liderados por los grupos de investigación Genética Humana, Espondiloartropatías y Medicina del Adulto, este último desarrolla un trabajo junto con el grupo *Human Centered Design* de la Facultad de Ingeniería.

Durante el encuentro, la primera dama resaltó las virtudes de los jóvenes para transformar

las comunidades y resolver problemas con pensamiento crítico, creativo e innovador. Ellos hoy marcan el camino para avanzar en los campos de la salud y en el mejoramiento de la calidad de vida de los habitantes en las regiones.

Este tipo de iniciativas es relevante para la Facultad de Medicina, que tiene una trayectoria destacada en investigación. "Actualmente, contamos con 19 grupos, entre las ciencias básicas y las aplicadas. Desarrollamos una investigación interdisciplinar, que es fundamental para formar a los jóvenes talentos a partir de los semilleros. Ellos comienzan en el pregrado y esperamos que consoliden su contribución científica en su trayectoria profesional", afirma Estefanía Castañeda, coordinadora de Administración, Investigación y Laboratorios.



Jóvenes investigadores, líderes de los proyectos y la coordinadora de Administración, Investigación y Laboratorios de la Facultad de Medicina, Estefanía Castañeda, junto a la primera dama María Juliana Ruiz.

Investigaciones en curso

Genética Humana: caracterización clínica y molecular del síndrome de Aarskog-Scott en pacientes de la Fundación Operación Sonrisa, fase II. Consiste en realizar una consulta genética a los niños con fisura labiopalatina. Se contempla finalizar el proyecto en el 2021.

Líderes: doctores Ignacio Briceño y Julio César Martínez.

Jóvenes investigadores: Blanka Stefany Pacheco, Nathaly Ramírez Gallego y Daniel Ramos Hernández.

Espondiloartropatías: determinar la influencia de los polimorfismos de los genes de aminopeptidasa del retículo endoplásmico (ERAP I y II) sobre los niveles séricos de citocinas proinflamatorias en pacientes colombianos con espondiloartritis (SpA) HLA-B27 y HLA-B15 positivos. Se tiene previsto finalizar el proyecto en el 2021.

Líderes: doctores John Londoño Patiño y Ana María Santos.

Jóvenes investigadores: Guissell Nathalia Muñoz y Sofía Margarita Arias.

Medicina del Adulto y Human Centered Design: diseño e implementación de un dispositivo de rehabilitación basado en la estimulación eléctrica para pacientes con apnea obstructiva del sueño (SAHOS), fase II. Se contempla finalizar el proyecto en el 2022.

Líderes: doctor Luis Fernando Giraldo e ingenieros Luis Mauricio Agudelo y William Moscoso.

Jóvenes investigadores: Angélica María Moreno y Diego Fernando Gómez.



Reconocen a la Dirección de Publicaciones por cumplir con la Ley de Depósito Legal



Las editoriales reconocidas por cumplir con la Ley de Depósito Legal. En el centro: Irina Florián, jefe editorial de La Sabana. Crédito: Biblioteca Nacional de Colombia.

En su sede, la Biblioteca Nacional de Colombia reconoció públicamente el cumplimiento de la Dirección de Publicaciones de la Universidad con el mandato de la Ley de Depósito Legal. En el evento, realizado a finales de julio, se le entregó un diploma de honor a La Sabana y a otras 28 editoriales comerciales y universitarias.

En el país, según la Cámara Colombiana del Libro, hay 120 editoriales registradas. De acuerdo con la Ley de Depósito Legal, dictada el 25 de marzo de 1834, los impresores tienen la obligación de remitir a la Biblioteca Nacional de Colombia

“un ejemplar de todo escrito que se imprima en su imprenta, bien fuera libro, cuaderno, periódico, hoja suelta o impreso de cualquier otra especie. Los impresores de fuera de la capital de la República remitirán al bibliotecario por los inmediatos correos ordinarios, después de la publicación, los libros, cuadernos y otros escritos que impriman, cubiertos con dos fajas, de manera que pueda verse que es impreso”.

Así, la Biblioteca Nacional de Colombia custodia el patrimonio bibliográfico de la nación y vela por su visibilidad. La ley debe ser asumida por

editores, productores de obras audiovisuales, productores de fonogramas, videograbadores y autores de obras impresas, audiovisuales o fonogramas cuando asumen la edición y distribución de sus obras.

La Biblioteca Nacional de Colombia custodia el patrimonio bibliográfico de la nación y vela por su visibilidad.



La transformación del mercadeo y la logística en la Revolución 4.0

La Cuarta Revolución Industrial, uno de los conceptos más escuchados en la actualidad, se ha definido como “la combinación de sistemas digitales, físicos y biológicos en pro de la transformación de la humanidad. Se basa en sistemas ciberfísicos que combinan infraestructura física con *software*, sensores, nanotecnología y tecnología digital de comunicaciones” (Perasso, 2016).

De acuerdo con los expertos, la Revolución 4.0 es el ahora y, por eso, las industrias se han visto en la necesidad de transformar sus procesos,

servicios y productos para adaptarse al cambio que esta representa. Con base en esto, el programa de Administración de Mercadeo y Logística Internacionales de La Sabana realizó el “IV Congreso Internacional de Mercadeo y Logística” para presentar los retos y estrategias de las organizaciones ante estas temáticas.

El evento contó con la participación de 400 asistentes, aproximadamente, de la Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas, la Facultad de Ingeniería y entidades invitadas.

Entre las empresas con ponencias estuvieron Facebook, Rappi, Oracle, Servientrega, Samsung, Región Administrativa y de Planeación Especial (RAPE) - Región Central y la Universidad Nacional de Colombia. Los temas giraron en torno al plan de abastecimiento de alimentos de la Región Central de Colombia, los negocios del futuro, la investigación de mercados, las transformaciones vehiculares y las tecnologías emergentes para la industria 4.0.

El Plan de Abastecimiento Alimentario para el centro del país les garantizará a los productores tener ingresos justos por sus actividades y a los consumidores pagar por productos de calidad y saludables. Necesitamos aliados que nos ayuden a sacar adelante este reto, con el que esperamos tener una Región Central organizada en seguridad alimentaria para el 2030.

Luis Gerardo Arias Rojas, director técnico de la RAPE Región Central.

El objetivo de democratizar los *insights* es que nuestros socios puedan crecer en el ecosistema, por eso, generamos empoderamiento. El futuro está en saber utilizar los datos, en consecuencia, hoy es más importante la habilidad que la experiencia.

Juan Pablo Bujanda, jefe de Producto e Ingresos de RappiOne.

Estamos avanzando en cuanto al uso de vehículos de tecnologías de combustión alternativas: vehículos de gas natural, híbridos urbanos y bicicletas de carga 100% eléctrica. También queremos compensar nuestra huella de carbono mediante la siembra de árboles.

José Iván Escobar Escudero, facilitador máster en Infraestructura de Servientrega.

Transformamos el mundo empoderando a las personas con la innovación, por eso, implementamos tecnologías propias de la industria 4.0: internet de las cosas, inteligencia artificial, *machine learning*, *blockchain*, *cloud computing*, *big data* y analítica.

Lucía Leal, sénior SCM Engineering de Oracle.

La investigación de mercados se centra en el valor de una variable de un consumidor o cliente, mientras que la investigación de mercado intenta ver la relación entre las variables y su comportamiento e importancia en el desarrollo de cualquier estudio de mercado.

Jair Duque, investigador de la Universidad Nacional de Colombia.

Las personas cada vez ven menos televisión y pasan más tiempo viendo videos en internet. En el 2020, el 50% de los videos se verán en la pantalla del celular. Además, las aplicaciones de mensajería serán el centro de comunicación entre las empresas y los usuarios, pues el 85% de las interacciones entre las personas y los negocios serán sin un intermediario humano.

María Margarita Maldonado, directora de Marketing para la Región Andina de Facebook.

Entre las empresas con ponencias estuvieron Facebook, Rappi, Oracle, Servientrega, Samsung, RAPE Región Central y la Universidad Nacional de Colombia.

Nuestro propósito es acelerar el progreso de la humanidad a través del descubrimiento de posibilidades desafiando barreras.

Juanita Ochoa, gerente de Marketing y Comunicaciones para la División de Línea Blanca de Samsung.

Referencia

Perasso, V. (2016). *Qué es la Cuarta Revolución Industrial (y por qué debería preocuparnos)*. Recuperado de <https://bbc.in/2unezTv>.

El 14 de agosto se llevó a cabo el congreso anual de mercadeo y logística que organiza el programa de Administración de Mercadeo y Logística Internacionales.

María Margarita Maldonado, directora de Marketing para la Región Andina de Facebook, analizó hacia dónde va el consumidor y los cambios en sus hábitos y expectativas.

José Iván Escobar Escudero, facilitador máster en Infraestructura de Servientrega, presentó los avances de la compañía en cuanto al uso de vehículos de tecnologías de combustión alternativas.

Juan Pablo Bujanda, jefe de Producto e Ingresos de RappiOne, explicó las estrategias que lleva a cabo Rappi al democratizar los *insights* o hallazgos de su mercado.





Reencuentros que dejan huella en el corazón



Graduados de la Facultad de Psicología junto al decano Diego Efrén Rodríguez (centro).

“ Ser Sabana es innovación, oportunidad. La calidad de la educación es muy alta. El nombre de la Universidad nos abre puertas laborales. Los campos prácticos que vimos en la carrera nos permiten llevar aspectos nuevos a nuestros lugares de trabajo. ”

Liliana Cuervo, coordinadora administrativa de Salud Integral Empresarial en Cafam y graduada de Enfermería.



El decano Diego Efrén Rodríguez (segundo de derecha a izquierda) compartió con algunos de los graduados de la Facultad de Psicología.

“ En mi experiencia, los graduados de La Sabana siempre marcamos la diferencia; somos más humanos y acertados a la hora de tratar con nuestros pacientes. Esto lo enseñan en cada clase los profesores de la Facultad. ”

Mateo Ortiz, asistente de Farmacovigilancia de Janssen Pharmaceutical Companies y graduado de Fisioterapia.



Jefferson Comba, Héctor Sánchez y Leonardo Rodríguez, graduados de Fisioterapia, junto a María Fernanda Rodríguez, directora de Alumni Sabana.

“ La Sabana es mi segundo hogar. Haber estudiado aquí significa llevar un sello siempre. Nos enseñaron a ser profesionales integrales y humanos; esto nos hace diferentes. Estos eventos, en los que podemos reencontrarnos y relacionarnos, nos llenan de alegría y hacen ver que Ser Sabana vale la pena. ”

Juliana Riaño, enfermera de la Fundación Santa Fe, en el área de Cuidados Intensivos, y graduada de Enfermería.



María Fernanda Rodríguez, directora de Alumni Sabana (primera de izquierda a derecha), junto al decano Diego Efrén Rodríguez y graduadas de la Facultad de Psicología.

Los días 13 y 14 de agosto se llevó a cabo el encuentro Alumni Sabana de la Facultad de Enfermería y Rehabilitación, al cual asistieron 136 graduados (79 de Enfermería y 57 de Fisioterapia). Por otra parte, el 15 de agosto se reencontraron 80 psicólogos para conversar sobre sus experiencias personales y profesionales.

Estos espacios afianzaron los lazos entre los graduados, quienes compartieron sonrisas, las memorias que atesoran y el orgullo de vivir el sello Sabana.



La graduada Fanny Reyes, la profesora de Enfermería Olga Laverde y la graduada Carolina Rojas.

“ Estos reencuentros con los profesores y compañeros nos llenan de mucha gratitud y alegría, porque reafirman que La Sabana forma grandes profesionales y seres humanos. Los graduados siempre marcamos la diferencia. ”

Isabella Jiménez, propietaria de Tikún Physiotherapy & Aesthetics y graduada de Fisioterapia.



Graduados de Enfermería.

“ Me motiva encontrarme con compañeros y personas de la profesión. Estos espacios nos ayudan a hacer redes y pasar un buen momento. ”

Juan Rafael Gómez, graduado de Psicología.



María Eugenia Serrano (segunda de derecha a izquierda), directora de Maestrías y Especializaciones de la Facultad de Enfermería y Rehabilitación, junto a algunos graduados de Fisioterapia.



Graduadas de Enfermería.



María Fernanda Rodríguez, directora de Alumni Sabana (tercera de derecha a izquierda) y Maryory Guevara, directora del programa de Enfermería (primera de izquierda a derecha), con graduadas de la Facultad de Enfermería y Rehabilitación.

“ Estos espacios de reencuentro nos permiten ver cuánto han crecido la Facultad y la Universidad. El sello Sabana nos ayuda a tener mayor versatilidad y más facilidades de comunicación con los pacientes; también nos hace más humanos y ratifica que el trabajo con las comunidades marca la diferencia. ”

María Fernanda Socha, propietaria y gerente de Avacunar IPS, y graduada de Enfermería.



80 graduados de Psicología participaron en el evento.

“ Ser Sabana significa liderazgo y empoderamiento. La Universidad nos enfoca en la parte humana, por esto, los graduados tenemos un alto grado de humanización. ”

Carmen Elena Eslava Rodríguez, enfermera jefe de la Clínica Shaio y graduada de Enfermería.



Angélica García, Catalina Castañeda, Laura Tautiva, María José Sarmiento y Laura Prieto, graduadas de Fisioterapia.

“ Con estos encuentros me siento favorecida, porque me permiten reencontrarme con mis compañeros de la carrera y hacer nuevas conexiones. ”

Silvia Lucía Meléndez, graduada de la Facultad de Psicología.



Graduados de la Facultad de Psicología con el decano Diego Efrén Rodríguez.



¡Nosotros te representamos!

Conoce a los representantes estudiantiles a los órganos de Gobierno 2019-2020.

Consejo de Facultad

Es el máximo órgano de decisión dentro de las Facultades. Los representantes se encargan de transmitir, de manera respetuosa y fundamentada, las sugerencias y peticiones de los estudiantes. Además, tienen la función de representar con eficiencia a la comunidad estudiantil mediante la manifestación, en sus actitudes y tareas, de sus compromisos con los ideales de la Universidad.

Representantes



Ana Isabel Vélez Peña

Facultad: Enfermería y Rehabilitación
Programa: Fisioterapia



Daniel Merchán Montes

Facultad: Derecho y Ciencias Políticas
Programa: Derecho



Juan José Vargas Belalcázar

Facultad: Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas
Programa: Economía y Finanzas Internacionales



César Alejandro Díaz Ritter

Facultad: Medicina
Programa: Medicina



Danna Lorena Obando Bernal

Facultad: Comunicación
Programa: Comunicación Social y Periodismo



Juliana Ocampo Guzmán

Facultad: Filosofía y Ciencias Humanas
Programa: Filosofía



Laura Daniela Ballén Rubio

Facultad: Ingeniería
Programa: Ingeniería Mecánica



María Angélica Cuéllar Rendón

Facultad: Educación
Programa: Educación Infantil



Santiago Garzón Martínez

Facultad: Psicología
Programa: Psicología

Fondo de Estudiantes

Los representantes de la Junta del Fondo presentan iniciativas que mejoran la vida universitaria de los estudiantes en el campus y participan en la adecuada administración del presupuesto que se usa para finalizar inversiones y servicios de Bienestar Universitario.

Representantes



Juan Camilo Ortega Ballén

Programa: Administración & Servicio



Luciana Rodríguez Zapata

Programa: Ciencias Políticas



Humberto Villamizar Arroyo

Programa: Economía y Finanzas Internacionales



María José Alfaro Mariño

Programa: Administración de Empresas



Julián Mera Manrique

Programa: Comunicación Audiovisual y Multimedia



Cristian Sánchez Sarabia

Programa: Enfermería



Andrea Villegas Donado

Programa: Administración de Mercadeo y Logística Internacionales



Jorge Arroyo Moreno

Programa: Comunicación Social y Periodismo



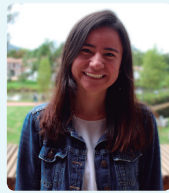
Érika Latorre Quimbayo

Programa: Fisioterapia



Lorena Ovalle Revelo

Programa: Administración de Negocios Internacionales



Catherine Peña Linares

Programa: Derecho



Katherine Delgado Ladino

Programa: Filosofía



María Alejandra Suárez Forero

Programa: Gastronomía



Franklin Galvis Mojica

Programa: Ingeniería Civil



Sebastián Giraldo Villa

Programa: Ingeniería de Producción Agroindustrial



Camilo Mejía Chica

Programa: Ingeniería Industrial



Mariajosé Rangel Gómez

Programa: Ingeniería Informática



Andrés Felipe Báez Acosta

Programa: Ingeniería Mecánica



Martina Ortiz Hernández

Programa: Ingeniería Química



Juan Diego Martínez Lemus

Programa: Medicina



Camila Vargas González

Programa: Psicología



Laura Reyes Beltrán

Programa: Educación Infantil

Testimonios



El Fondo de Estudiantes es una experiencia increíble; representa un crecimiento gigante y permite pertenecer a una familia con personas valiosas. El hecho de que las ideas que exponemos se tomen en cuenta y, luego, se materialicen en el campus es gratificante.

Ricardo Sebastián Morales Saavedra, estudiante de séptimo semestre de Administración de Negocios Internacionales y exrepresentante al Fondo de Estudiantes de la Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas.

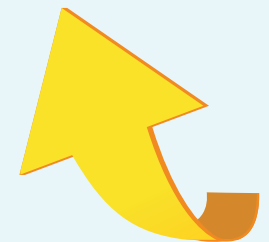


Pertenecer a un órgano de Gobierno es la oportunidad que da la Universidad para participar en las decisiones que día tras día nos afectan como estudiantes. Me gusta la experiencia porque abre puertas para presentar propuestas en beneficio de los estudiantes. Las ideas son bien recibidas. El respeto de las personas que participan en el Consejo de Facultad permite ser escuchado y empoderarse como estudiante. Cada representante puede lograr que las directivas de la Universidad tengan en cuenta los puntos de vista de los estudiantes.

Daniela Borrás Calderón, estudiante de décimo semestre de Ingeniería Industrial y representante principal al Consejo de Facultad 2018-2019.

Crecimiento

de la participación de los candidatos a la representación estudiantil



2017: 77 candidatos

2018: 99 candidatos
Crecimiento: 29%.

2019: 152 candidatos
Crecimiento: 54%.

Participación

de los votantes en las elecciones de representación estudiantil



2017: 1.477 - 16%.

2018: 4.580 - 50%.

2019: 4.732 - 52%.



¿Es posible hacer una logística eficiente en Colombia?



Por Luis Fernando Silva, director de Programa del Instituto Forum.

Para resolver esta pregunta, lo primero es revisar muy brevemente algunos de los indicadores que en gran medida facilitan o dificultan los procesos logísticos y toda la cadena de abastecimiento.

“Bogotá está ranqueada como la segunda con el peor tráfico en el mundo, según el TomTom Traffic Index 2018”.

En esta tarea, encontré los siguientes resultados: tal como lo muestra el índice de desempeño logístico (LPI, por sus siglas en inglés) del Banco Mundial, Colombia pasó del puesto 94 al 58 entre el 2016 y el 2018. Esto evidencia que se está realizando un cambio que puede favorecer el desempeño logístico del país; sin embargo, al continuar mi búsqueda de información, hallé que el reto de ser eficientes es aún mayor al que esperaba. Por ejemplo, los tiempos de exportación en Colombia son 43% superiores al promedio de América Latina, según el documento *Nueva Visión de la Política Nacional Logística* del Departamento Nacional de Planeación (2018).

Siguiendo con los indicadores, los resultados de la Encuesta Nacional Logística 2018 revelan que los costos logísticos de las compañías se concentran en el almacenamiento (46.5%) y el transporte (35.2%). En cuanto a los costos administrativos y el servicio al cliente, estos corresponden al

11.1%, y otros motivos representan el 7.1%; todos estos porcentajes sumados representan el 13.5% del porcentaje de las ventas, una cifra alta en comparación con los países miembros de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos, que solo representa el 8%. Otro dato interesante en los resultados de la encuesta es que en Colombia menos del 10% de las empresas miden sus tiempos de espera o de las operaciones de cargue y descargue.

Nuestra capital, Bogotá, está ranqueada como la segunda con el peor tráfico en el mundo, superada solo por Mumbai (India), según el TomTom Traffic Index 2018. Ante este panorama, la primera conclusión puede ser un poco desalentadora y hasta frustrante; pero, desde el punto de vista de la logística y las operaciones, estos indicadores muestran que aún tenemos un potencial gigantesco para innovar y mejorar los procesos que impactan la cadena de abastecimiento.

Debemos ser conscientes de que los resultados derivados de nuestros procesos logísticos impactarán directamente en el valor agregado de nuestros bienes y servicios, generando una verdadera ventaja competitiva en los mercados y apalancándonos en el uso e implementación de herramientas y *software* tecnológicos, como almacenes robotizados, transporte autónomo, innovación en la distribución de última milla, *big data*, *software* ERP para logística e inteligencia artificial, cada vez más al alcance de nuestras compañías.

Así, nuestro papel dentro de la logística y las operaciones debe consistir en estudiar, promover y liderar la introducción de estos sistemas. Somos llamados a ejercer un rol fundamental en la estrategia de la organización, pues nuestros procesos son la base de la generación de valor agregado y ventaja competitiva. Ello me lleva a concluir que, históricamente, hemos tenido una visión corta, porque encasillamos la logística y las operaciones en cuestiones de costo, dejando de lado su valor estratégico. Para finalizar, y en respuesta a mi cuestionamiento, no solo considero que podemos ser eficientes en la logística y las operaciones, también estoy seguro de que tenemos el valor estratégico para ser realmente competitivos.



Ceremonias de inicio de prácticas

La “Ceremonia de Inicio de Prácticas” de 77 estudiantes de quinto semestre de la Facultad de Medicina se llevó a cabo a principios de agosto, en el Auditorio David Mejía Velilla. El decano Álvaro Romero Tapia dio el saludo del evento y el doctor Luis Fernando Giraldo dictó una conferencia acerca del profesionalismo.

“La plegaria del médico” estuvo a cargo de la profesora Clara

Eugenia Amézquita. Después, los integrantes de la Mesa Directiva, los doctores Julio César García, María José Maldonado, Claudia Marcela Mora, Clara Eugenia Amézquita y Álvaro Romero Tapia, les impusieron los escudos a los estudiantes.

Para finalizar, el Padre Euclides Eslava, Capellán de la Universidad, ofreció la Santa Misa y bendijo las batas.

En los eventos participaron 77 estudiantes de Medicina y 27 de Fisioterapia.

El mismo día, en el Oratorio Principal, tuvo lugar la “Ceremonia de Bendición de Uniformes”, que marcó el inicio de las prácticas de 27 estudiantes de cuarto semestre del programa de Fisioterapia. En ese momento tan importante para ellos, estuvieron presentes sus familiares y profesores.



Luego de recibir la Bendición de los Uniformes, los estudiantes de cuarto semestre de Fisioterapia están listos para iniciar sus prácticas formativas.



La conferencia sobre profesionalismo estuvo a cargo del doctor Luis Fernando Giraldo Cadavid.



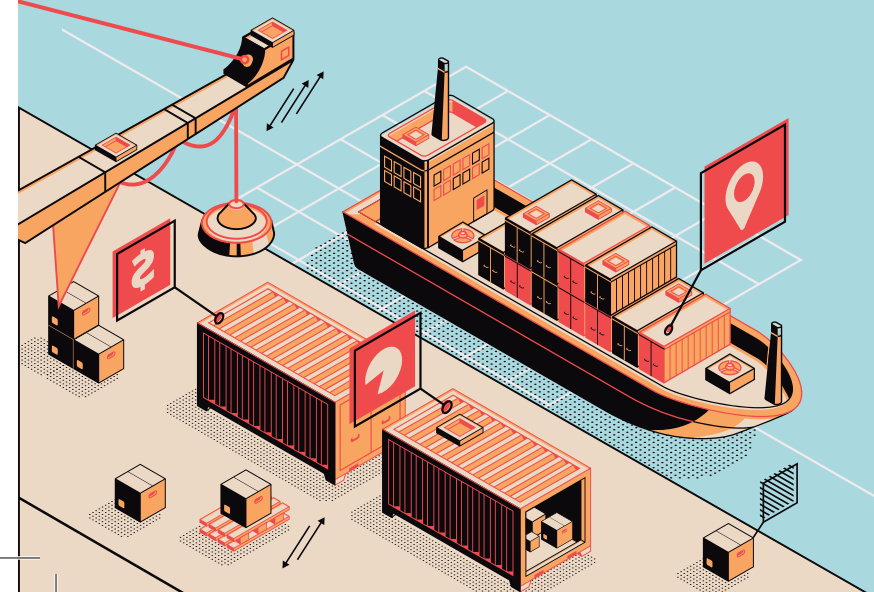
El decano de la Facultad de Medicina, doctor Álvaro Romero Tapia, dio el saludo del evento.



La lectura de “La plegaria del médico” estuvo a cargo de la doctora Clara Eugenia Amézquita, profesora de Medicina Interna.



El cierre de la ceremonia se dio con la Santa Misa y la Bendición de las batas a los 77 estudiantes de Medicina.





What's your brand?



Por Guillermo Ariza Murcia, profesor del Departamento de Servicio, Hospitalidad y Calidad de la Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas.

El concepto *professional branding* o *career branding* es muy reciente, de hecho, se puede afirmar que se ha desarrollado en la última década para hacer frente a la abrumadora competencia en el mercado laboral y profesional, en el cual, en la actualidad, además de tener una formación académica de muy alta calidad, se hace necesario marcar diferencia significativa con otros colegas y enfrentar la competencia con argumentos diferenciales de alto impacto.

El concepto que lleva más tiempo, desde los años 70, es *personal branding*, el cual, en sus inicios, solo era utilizado por celebridades, artistas y la realeza para marcar diferencia, pero con un enfoque más glamoroso, limitado a la moda, el estilo y el arreglo personal; el énfasis se da en una dimensión visual.

Entrando el siglo XXI, hace pocos años, se empezó a implementar el concepto *personal branding* adicionándole otros ingredientes para usarlo como una herramienta competitiva en las áreas social y laboral.

Recientemente, algunas importantes universidades del mundo han investigado e implementado cursos y especializaciones con un alto contenido de calidad y pertinencia, con el fin de que los profesionales sean gerentes de sus propias carreras; así, se acuñan otros nombres más adecuados al objetivo que se busca a la hora de hablar de la marca profesional a un nivel superior, con el propósito de alcanzar el éxito.

Es en este punto que podemos referirnos a *professional branding*, en vez de *personal branding*, que es más básica y de orden personal y social. *Professional* o *career branding* significa

posicionarse a nivel de gerente y director de su propia carrera. Se tiene la capacidad de estructurar la marca, desarrollarla con alta reputación, monitorearla, dirigirla, mercadearla y posicionarla en el nivel deseado. La marca profesional se centra en equilibrar las dimensiones visual, intelectual y emocional.

Los profesionales con marca no tienen que salir a buscar empleo: él o ella hacen *self-marketing* y deciden dónde trabajar. Para ellos, la entrevista de trabajo es un proceso de negociación en el cual la compañía es la que más muestra interés en contratarlos y hacerlos parte de su capital humano.

La marca profesional es un sello de distinción no solo para quienes deciden emplearse; también es de alto para emprendedores, profesionales independientes, empresarios, directivos, diplomáticos, altos funcionarios del Estado, entre otros.

Construirla es una labor que toma tiempo: cada profesional requiere dedicación, constancia, persistencia, habilidades, competencias, capacidades y atributos de orden técnico y humano que lo hagan ampliamente diferente de sus colegas.

Los profesionales siglo XXI que construyan *profesional branding* y sepan gestionar su marca podrán lograr los objetivos, escalando y avanzando en sus carreras para posicionarse en el sitio deseado.

La Sabana, desde la Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas, ofrece la posibilidad de construir, gestionar y mercadear la marca de la carrera profesional para elaborar estrategias y combinar de forma exitosa las competencias técnicas con las cualidades humanas y así marcar un alto nivel de diferenciación.

Al respecto, se puede consultar el libro-manual *Gerencia de marca profesional: dirija y gestione su propia carrera*, el cual se encuentra en los puntos de las librerías de la Universidad y en Publicaciones Universidad de La Sabana. Además, desde la Jefatura de Prácticas de la Escuela, se dará inicio al módulo Gerencia de Marca Profesional, para que los próximos profesionales empiecen a construir las marcas de sus carreras.



“El periodismo es el cuarto poder, siempre y cuando los periodistas estén bien preparados”

Susan Comrie, periodista investigativa, le dio vida al primer encuentro del Club de Periodismo, con su conferencia “#GuptaLeaks, el WikiLeaks africano”. Comrie, galardonada por CNN, vino a Colombia para participar en el “XII Encuentro de Periodismo de Investigación” y se tomó un día para visitar La Sabana y relatar su experiencia en una de las publicaciones más reconocidas de África.

“Es importante contar con tiempo para hacer una buena investigación y consultar una variedad de fuentes”.

El evento empezó con la intervención de Juan Camilo Hernández Rodríguez, director del programa de Comunicación Social y Periodismo, quien dijo que, para él, “el periodismo es la profesión más noble”. Sobre el nuevo espacio académico, expresó: “Los clubes agrupan a personas con intereses comunes, a desconocidos que terminan siendo colegas, socios y hasta mejores amigos”.

Por su parte, Comrie compartió con los estudiantes una breve narrativa acerca del escándalo de Gupta Leaks y lo que produjo en Sudáfrica. Su experiencia evidenció que es la prensa como cuarto poder en un país. La invitada internacional insistió en que “el periodismo es el cuarto poder, siempre y cuando los periodistas estén bien preparados”.

En este sentido, habló sobre la relevancia que tiene hacer investigaciones rigurosas y no dejarse llevar por la prontitud de las redes sociales. “Es importante contar con tiempo para hacer una buena investigación y

consultar una variedad de fuentes que permita verificar qué es correcto y qué es sesgado”, afirmó.

Comrie recalcó que las bases de una investigación se hallan en la evaluación de tres aspectos: política, negocios y crimen, dado que se mueven muchas influencias con intereses encontrados o diferenciados. “Hacer investigaciones basadas en evidencia tiene un peligro: es difícil saber si la persona que la provee busca dirigirla en un sentido determinado y con algún propósito”, comentó.

Para cerrar la inauguración del club, los estudiantes compartieron una tanda de preguntas y un debate periodístico con Comrie. La “tertulia” ratificó que Colombia se asemeja en aspectos sociales y políticos a Sudáfrica, por ende, el periodismo tiene una responsabilidad muy grande. La corrupción, la desinformación y una sociedad con polarizaciones evidentes fueron algunos de los puntos abordados.



Susan Comrie, periodista investigativa, visitó el campus para contar su experiencia en el hito periodístico de Gupta Leaks.

Las bases de una investigación se hallan en la evaluación de tres aspectos: política, negocios y crimen, dado que se mueven muchas influencias con intereses encontrados o diferenciados.



María Isabel Magaña y Susan Comrie inauguraron el espacio académico Club de Periodismo, que busca vincular a prestigiosos periodistas con estudiantes de la profesión.



El decano de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas, Juan Fernando Córdoba Marentes, durante el lanzamiento de ObservaJEP.

Observando de cerca la JEP

Este mes se lanzó ObservaJEP, un observatorio académico conformado por la Universidad de La Sabana y la Universidad del Rosario, que cuenta con el apoyo y la financiación del Programa Estado de Derecho para Latinoamérica de la Fundación Konrad Adenauer.

Campus periódico se reunió con Juana Acosta, directora de la Clínica Jurídica de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas de La Sabana, profesora de la Maestría en Derecho Internacional y una de las promotoras del observatorio para conversar sobre este.

¿Qué es un observatorio?

En términos generales, es una herramienta que, desde el marco de la objetividad y el rigor académico, permite examinar una realidad en particular. ObservaJEP es un observatorio jurídico, por tanto, monitorea y analiza la realidad —esto es, el funcionamiento de la Jurisdicción Especial para la Paz (JEP)— desde la perspectiva del derecho.

¿Cuál es el propósito de esta propuesta interdisciplinaria?

ObservaJEP se propone monitorear, desde una aproximación

jurídica, el diseño institucional, el funcionamiento, la implementación y el impacto de la JEP, con el fin de determinar el cumplimiento de sus objetivos, conforme al acuerdo de paz y las obligaciones del Estado colombiano en materia de justicia, verdad, reparación y no repetición.

¿Por qué las personas interesadas en estos temas deberían consultar ObservaJEP?

Hay mucha información sobre la JEP; sin embargo, ObservaJEP se caracteriza por ser una iniciativa académica que parte de una

visión con pretensión de neutralidad. Por lo tanto, quienes estén interesados en estos temas encontrarán información objetiva, crítica y alejada de la polarización que vive el país. Además, en ObservaJEP hay documentos de diferentes niveles: desde boletines y cápsulas informativas, que explican los asuntos más sencillos, hasta fichas técnicas de las sentencias, pensadas para personas con un conocimiento

más amplio sobre la JEP que quieren profundizar en esta.

Para los interesados en investigar sobre el derecho internacional y la justicia transicional, ObservaJEP tiene una herramienta que recopila las principales decisiones del Sistema Interamericano de Derechos Humanos sobre justicia transicional. Se tiene previsto ampliar esta herramienta a otros sistemas de derechos humanos y derecho penal internacional.

Espacio de encuentro

Al evento de lanzamiento del observatorio asistieron reconocidos jueces, magistrados, académicos e investigadores, como Gloria Amparo Rodríguez, magistrada del Tribunal para la Paz-JEP; Mónica Sánchez, procuradora judicial ante la JEP; Carlos Bernal Pulido, magistrado de la Corte Constitucional; y María Camila Moreno, directora de la Oficina Colombia del International Center for Transitional Justice, quienes participaron en el panel “El observatorio frente a los retos del Sistema Integral de Verdad, Justicia, Reparación y No Repetición”.



En el encuentro se dio a conocer la página web del Observatorio: [observajep.com](https://www.observajep.com).

Secciones claves

1. ¿Qué está pasando con la JEP?
2. Fichas técnicas de decisiones.
3. Seguimiento a macrocasos.



Lo más bonito de la victoria es escuchar el himno nacional: Gabriela Rueda

Conozca la historia de la patinadora colombiana, medallista olímpica en los Juegos Juventud 2018 y dos veces campeona mundial aquí:

unisabanamedios.com/victoria-himno-nacional-051901255



Agéndate

En esta sección encontrarás información para:

- Estudiantes
- Empleados

Vive la cultura en el campus

“La selva trastorna al hombre, desarrollándole los instintos más inhumanos: la crueldad invade las almas como intrincado espino y la codicia quema como fiebre...”.

Club de Lectura de Estudiantes

Libro: La vorágine de José Eustasio Rivera.

Fecha: viernes 30 de agosto.

Hora: de 12:00 m. a 2:00 p. m.

Lugar: Biblioteca, 1.º piso, Sala de Juntas.

Confirma tu asistencia: angela.suarez1@unisabana.edu.co.

Prográmate y actíivate por tu salud

Rumba

Martes 27 de agosto
De 6:00 p. m. a 7:00 p. m.
Edificio Ad Portas, piso 0

Body combat

Jueves 29 de agosto
De 6:00 p. m. a 7:00 p. m.
Edificio Ad Portas, piso 0

Más información: bienestar.empleados@unisabana.edu.co - 861 5555. Ext.: 53051



Panel internacional

3^{er} FORO INTERNACIONAL DE MOVILIDAD
 Chía 2019

URBANISMO Y MOVILIDAD REGIONAL



Brasil



Portugal



Argentina

Fecha: jueves 29 de agosto.
 Hora: de 7:00 a. m. a 1:00 p. m.
 Lugar: Auditorio del edificio Ad Portas.



Ten en cuenta

En esta sección encontrarás información para:

- Estudiantes
- Empleados

Del martes 27 al sábado 31 de agosto

¡Celebra la "Semana del Sentido de la Vida"!

Programa

Actividades	Horarios	Lugares	Días
Dejar huella de esperanza	De 10:00 a. m. a 5:00 p. m.	Edificio E, frente al edificio H y Punto Verde	De martes a sábado
Haz tu separador	De 10:00 a. m. a 5:00 p. m.	Todo el campus	
Capellanía	De 8:00 a. m. a 10:00 a.m. / De 12:00 m. a 2:00 p. m.	Oratorios	De martes a viernes
Libros de esperanza	De 9:00 a. m. a 4:00 p. m.	Biblioteca	
El futuro nos espera	De 11:00 a. m. a 2:00 p. m.	Todo el campus	
Cultivar la esperanza	De 9:00 a. m. a 2:00 p. m.	Embarcadero	De martes a sábado
Galletas del sentido	Todo el día	Todo el campus	
Taller de escritura creativa	De 11:00 a. m. a 2:00 p. m.	Punto Verde	Miércoles
Tertuliar la esperanza	De 9:00 a. m. a 12:00 m.	Punto Verde	Miércoles y jueves
Cineforo <i>El principito</i>	De 5:00 p. m. a 7:30 p. m.	Sala de Espejos de Bienestar Universitario	Jueves
Pesca de la esperanza	De 12:00 m. a 5:00 p. m.	Frente a las canchas de tenis	De martes a sábado
Fotos de esperanza	De 11:00 a. m. a 3:00 p. m.	Al lado de los edificios E y O	De martes a viernes
Regala un <i>cupcake</i>	De 10:00 a. m. a 12:00 m.	Kioskos y edificios A y G	De martes a jueves
Volar en la esperanza (origami)	De 11:30 a. m. a 3:00 p. m.	Edificios K y Ad Portas	
Karaoke de la esperanza	De 10:00 a. m. a 3:00 p. m.	Punto Verde	Viernes

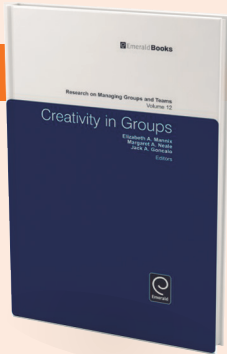
"He visto, en muchas vidas, que la esperanza en Dios enciende maravillosas hogueras de amor, con un fuego que mantiene palpitante el corazón, sin desánimos, sin decaimientos, aunque a lo largo del camino se sufra y, a veces, se sufra de veras".
 San Josemaría Escrivá de Balaguer.



Jefatura de Prevención y Salud de Bienestar Universitario



Y a la Biblioteca... ¿qué libros han llegado?

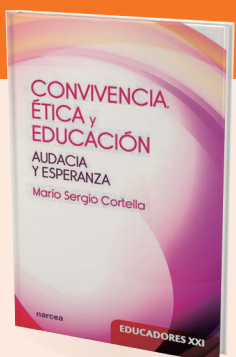


Creativity in groups

Autores: Jack A. Goncalo, Margaret A. Neale y Elizabeth A. Mannix.

Ubicación: eBook Collection (EBSCOhost) - libro electrónico.

Disponible en: <https://bit.ly/2KLBY9t>.



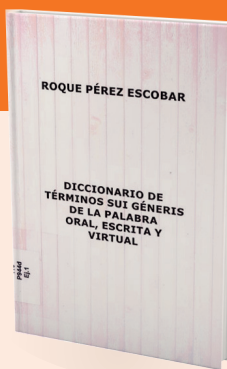
Convivencia, ética y educación. Audacia y esperanza

Autor: Mario Sergio Cortella.

Ubicación: tercer piso.

Código: 370 C827c.

Tabla de contenido:
<https://bit.ly/2P6i12y>.



Diccionario de términos sui géneris de la palabra oral, escrita y virtual

Autor: Roque Pérez Escobar.

Ubicación: tercer piso.

Código: R 413 P944d.

Presentación: <https://bit.ly/2ZaZxSk>.



Tips: vida plena y salud mental El poderoso efecto de LA SONRISA

Lo que pasa en tu CEREBRO

Una sonrisa ayuda a que tu cerebro produzca más serotonina y endorfinas, es tu química natural que te proporciona FELICIDAD.

Ante la ADVERSIDAD

Una sonrisa te fortalece ante las adversidades, calma la ansiedad y el estrés, mejora el humor y es contagiosa.

Lo que ATRAES

Una sonrisa atrae las cosas positivas de la vida. Es como un imán, tanto para las personas, como para todo tipo de cosas inmateriales, suerte, alegría, gozo...

Larga VIDA...

Una sonrisa ayuda a vivir más tiempo. Un carácter optimista, alegre y triunfador es fundamental para alargar la vida.



Dirección de Salud y Seguridad Industrial, con el apoyo de María del Pilar Zea Castro, psicóloga y consultora Sura (mpilarzea@gmail.com).



Acércate a la estantería electrónica

Esta semana te recomendamos:

- **Psicología:** <https://bit.ly/2H213vz>.
- **Libertad religiosa y confesiones. Derecho eclesiástico del Estado colombiano:** <https://bit.ly/2YYWUPl>.
- **Argumentation. The art of civil advocacy:** <https://bit.ly/2HOAPd9>.
- **Introducción a Foucault:** <https://bit.ly/2yVrUYB>.
- **Manual de sociología de la familia:** <https://bit.ly/2yV3tI0>.
- **Computational thinking education:** <https://bit.ly/33udcmM>.
- **Journal of Computers in Education:** <https://bit.ly/2MeO6CS>.



¿Sabías qué?

La Universidad les concede a sus empleados y a su núcleo familiar **tarifas preferenciales en la asesoría psicológica** del Centro de Servicios de Psicología.

Aplican condiciones.

Más información: bienestar.empleados@unisabana.edu.co - 861 5555, extensión 53051.



¿Por qué formar parte de FonSabana?

¡Porque es tu mejor opción! Al afiliarte, eres dueño y puedes gozar de beneficios como:



- ✓ **Solidaridad** de los asociados.
- ✓ **Ahorro** para tu tranquilidad y la de tu familia.
- ✓ **Respaldo** para que logres tus sueños.
- ✓ **Retorno del uso** de los servicios en bonos, bienestar y capitalización.
- ✓ **Tasas y condiciones** competitivas.
- ✓ **Auxilios** para tu bienestar en eventos importantes, casos de calamidad y servicio funerario.

Más información:

✉ fonsabana@fonsabana.com.co ☎ 861 5555, ext.: 31955 🌐 www.fonsabana.com.co

Llegan vientos de celebración

Festival de Cometas

Miércoles 28 de agosto

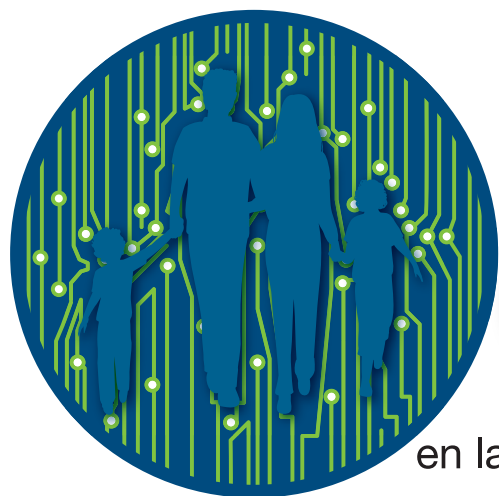
Primera jornada para volar cometas. De 10:00 a. m. a 11:30 a. m.	Exhibición profesional de cometas. 1:00 p. m.
Partido amistoso entre las Selecciones de fútbol de los empleados y los estudiantes. 11:45 a. m.	Presentación del Grupo Representativo Sabana de Primera. 2:00 p. m.
Presentación del Grupo Representativo Repercusión - Drumline. 12:15 p. m.	Segunda jornada para volar cometas. De 2:00 p. m. a 4:00 p. m.

Queremos volar alto, ¡acompañanos!
Eleva una cometa y empieza a vivir el aniversario Unisabana.

Espera la programación completa.

Bienestar Universitario | Dirección de Comunicación Institucional

IX Congreso Internacional sobre La Familia



La Persona On Off

Desafíos de La Familia en la 4ª Revolución Industrial

5 y 6 de septiembre de 2019

Universidad de La Sabana
 Campus Puente del Común,
 Chía, Colombia

Inscripciones:



En la página del congreso puedes encontrar toda la información
<https://www.unisabana.edu.co/congresointernacionalfamilia/>

Mayor información

Celular: 310 219 86 59
 Teléfono: 8615555 Ext. 54233
 E-mail: congresodefamilia@unisabana.edu.co

Aliado estratégico:



En redes sociales:

- Twitter: @IFAunisabana
- Instagram: ifa_unisabana
- Facebook: Instituto de La Familia – Universidad de La Sabana
- YouTube: Instituto de La Familia – Universidad de La Sabana

Aprovecha los descuentos



Si eres empleado de la Universidad o Inalde (categoría A o B), puedes disfrutar con tus beneficiarios **diversos servicios al mejor precio.**

60%
Cursos formativos y deportivos.

30%
Tiqueteras para servicios de práctica libre (natación, turco y sauna, entre otros).

30%
Tarjetas prepagadas de servicios (Tu CUR, Cuerpo y salud, Tu equilibrio). Servicios solo por un mes. No aplica para trimestre, semestre o año.

40%
Planes turísticos (Lagosol y Lagomar).

20%
Ingreso a eventos culturales de Compensar.

20%
Pasadía a Lagosol.

Más información:
 Janneth Ortiz Huertas,
 asesora individual
 301 217 0346.

Inscripciones hasta el viernes 30 de agosto

Jefatura de Desarrollo Cultural de Bienestar Universitario

¿Eres estudiante de pregrado o posgrado, graduado o empleado? ¡Participa en el "Concurso de Talentos Musicales 2019"!

Modalidades: solista vocal, dueto vocal, solista canción inédita, solista instrumental y banda con vocalista.

Audiciones (solistas y dueto vocales)

Fecha: viernes 30 de agosto.
Hora: de 1:00 p. m. a 6:00 p. m.
Lugar: Punto Verde.

Fecha del evento: viernes 27 de septiembre.
Lugar: Auditorio Álvaro del Portillo del edificio Ad Portas.
Hora: de 10:00 a. m. a 5:00 p. m. (franja para empleados: de 1:00 p. m. a 2:00 p. m.).

Más información: <http://bit.ly/2TdsAPO>.

Semana Unisabana

Universidad de La Sabana

Nuestro sello

En esta sección encontrarás información para:

- Estudiantes
- Empleados

Reconocimiento por servicios prestados



Jefe de Mercadeo de Posgrados
 Dirección de Admisiones
 15 años de servicios prestados

Adriana Patricia Roldán Sarmiento

“Yo soy graduada de Ingeniería de Producción Agroindustrial de la Universidad. Cuando salí, trabajé en Parmalat Colombia por tres años y medio. Siempre pasaba por La Sabana y me decía: ‘Yo quiero trabajar ahí; algún día trabajaré en la Universidad’.

Después de tener a mis hijos y dedicarle un tiempo a mi familia, me llamaron de La Sabana para realizar un curso. Cuando lo terminé, sentí la necesidad de quedarme de alguna forma y empecé a hacer proyectos de investigación con la Facultad de Ingeniería. Luis Obregón, director de Mercadeo en ese entonces, me ofreció reemplazar a un coordinador, precisamente el de Ingeniería, y, con mucha alegría, el 1.º de agosto del 2004 recibí la noticia de que iba a firmar un contrato para quedarme como coordinadora.

Creo en las ‘Diosidencias’. Todo se alineó para que yo entrara a ser parte de esta familia. Le debo muchísimo a la Universidad: toda la confianza que ha depositado en mí y todo mi crecimiento profesional. Inicié mi trabajo como coordinadora de Promoción de Ingeniería y, actualmente, me encuentro en la Jefatura de Mercadeo de Posgrados. Desde aquí se da a conocer e impulsa la oferta de posgrados.

Estar en La Sabana ha sido una experiencia gratificante desde el punto de vista personal.

“He aprendido que con **paciencia y constancia todo funciona y que, desde el lenguaje del amor, todo es más fácil.**”

La Universidad no solo se preocupa por el profesional, sino que valora a la persona y la familia. Acá te enseñan el verdadero sentido de la familia. Cuando empecé a ver qué significa la familia para la Universidad, entendí que todo lo que uno hace en la vida se hace para y por la familia. En el 2008 nació mi hijo con síndrome de Down y el apoyo más grande que recibí fue de una persona de acá: Laura Elvira Posada, vicerrectora de Procesos Académicos en ese momento. Ella estuvo conmigo todo el mes que tuve a mi hijo hospitalizado. Me brindó fortaleza, compañía y me llenó de consejos

para asumir el reto de Juan Emilio, mi hijo, un desafío para el cual no estaba preparada. Jamás podré olvidar ese acompañamiento en aquella circunstancia especial. Llevo a esta Universidad en el corazón por todo lo que ha hecho por mí y, sobre todo, por mi familia.

Durante este tiempo he hecho grandes amigos, quienes han estado conmigo en los momentos más difíciles, pero también en los más felices. Aquí he comprendido que, gracias a estar cerca de Dios, podemos vencer las pruebas difíciles y que, definitivamente, Dios solo nos manda las batallas que sabe que podemos vencer. He aprendido la importancia de ser feliz, que no hay nada imposible, que con paciencia y constancia todo funciona y que, desde el lenguaje del amor, todo es más fácil.

Finalmente, solo me queda por decir ‘gracias’. Primero, por creer en mí y en mis capacidades, por haberme permitido realizar una carrera dentro de la Institución y por brindarme tantas oportunidades de crecimiento y aprendizaje; segundo, por enseñarme a apreciar y amar a la familia, por transmitirme que lo más importante en el mundo es tener fe en Dios y que, con fe en Él, puede tenerse una hermosa familia, un hermoso trabajo y a los mejores amigos.