

“Animo a la Universidad a perseverar en el cuidado de la persona en todas sus dimensiones, como el máspreciado indicador de visibilidad y calidad académica.”

Josefina García Arévalo, profesora de la Facultad de Ingeniería con 25 años de servicios prestados.

La Sabana les da la bienvenida a los profesores que ingresaron a la carrera profesoral

Conoce la trayectoria y los logros de Sergio Arciniegas Alarcón, de la Facultad de Ingeniería, Lina Angélica Buitrago Reyes, de la Facultad de Medicina, y Adriana María Ángel Botero, de la Facultad de Comunicación.

P. 10

Campus

Periódico Universidad de La Sabana



Universidad de La Sabana

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Edición 1.542 • Semana del 20 al 23 de agosto del 2019 • ISSN 2256-2397

Clases que salen del aula



12 estudiantes de Psicología asistieron al “Congreso Internacional de Estudiantes de Cuba”, en La Habana, donde presentaron ejercicios de investigación desarrollados en espacios de aprendizaje diseñados para formar en relevancia práctica.

P. 3



“Robotic People Fest”

Seguimos sumando logros en robótica

Cuatro estudiantes de Ingeniería Informática se destacaron en tres de las cuatro categorías del “Robotic People Fest”, uno de los eventos de robótica más reconocidos en América Latina.

P. 2

Una profesora “épica” que estuvo en la Antártida

María Angélica Leal, profesora de la Licenciatura en Ciencias Naturales, ganó el “Premio Mujer Épica 2019”. Fruto de su trabajo, ha participado en más de 25 proyectos de investigación.



P. 2

Las “5W” de la Acreditación Internacional EQUAA

Nueve especializaciones de la Dirección de Posgrados de la Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas - Instituto Forum buscan el reconocimiento de la Education Quality Accreditation Agency.



P. 5

Descubre

En esta sección encontrarás información para:

-  **Estudiantes**
-  **Empleados**



Una profesora "épica" que estuvo en la Antártida

María Angélica Leal, profesora de la Licenciatura en Ciencias Naturales, ganó el "Premio Mujer Épica 2019". Su pasión por el trabajo le ha permitido desarrollar una trayectoria sorprendente.

Tenía 12 años y cursaba séptimo grado de bachillerato cuando, gracias a su profesora Gina, María Angélica Leal decidió estudiar Biología. De pequeña soñaba con ser una gran expedicionaria. Todavía recuerda que le decía a su mamá que algún día llegaría a la Antártida, mientras leía el artículo "La conquista de los polos norte y sur", publicado en el libro de los 100 años de la *National Geographic*.

Siempre le apasionó la astrobiología y, en el segundo semestre de su carrera, comenzó a coordinar el Semillero de Astrobiología en la Universidad Nacional de Colombia. Allí, asistió a un congreso de ciencia y conoció al que más adelante sería su esposo y su compañero de vida en todos sus proyectos. En el 2014, se graduó del programa de Biología de la Universidad Nacional de Colombia y, justo un año después, el sueño de su infancia comenzaría a realizarse.

A mediados del 2015, la Comisión Colombiana del Océano lanzó su convocatoria para la Segunda Expedición Científica del Programa Antártico Colombiano. María Angélica, junto a otras 23 personas, fue seleccionada para participar en esta expedición con su proyecto de investigación sobre los microorganismos que se encuentran en los sedimentos congelados de la península Antártica.

"Ir a la Antártida fue todo un reto. Primero, porque llegó la noticia de la aceptación y empezamos a soñar e imaginar el lugar; luego de eso, tuvimos que buscar los fondos para el viaje. Recuerdo que realizamos rifas y hasta invertimos los recursos que nos ganamos en un premio del planetario", señala la profesora María Angélica.

El Curso Preantártico tampoco fue fácil. "Advierten sobre cosas que para uno suenan espantosas, por ejemplo, si no se tiene cuidado, se puede perder un dedo de una mano o sufrir hipotermia; además, indican que no habrá tanta disponibilidad de comida, no habrá un duchazo por algunos días ni comunicación con los seres queridos en Colombia. Es ahí cuando surge la pregunta ¿cómo voy a lidiar con todo eso?", recuerda. Gracias a esta experiencia, desarrolló su tesis de maestría con base en los resultados de su investigación.

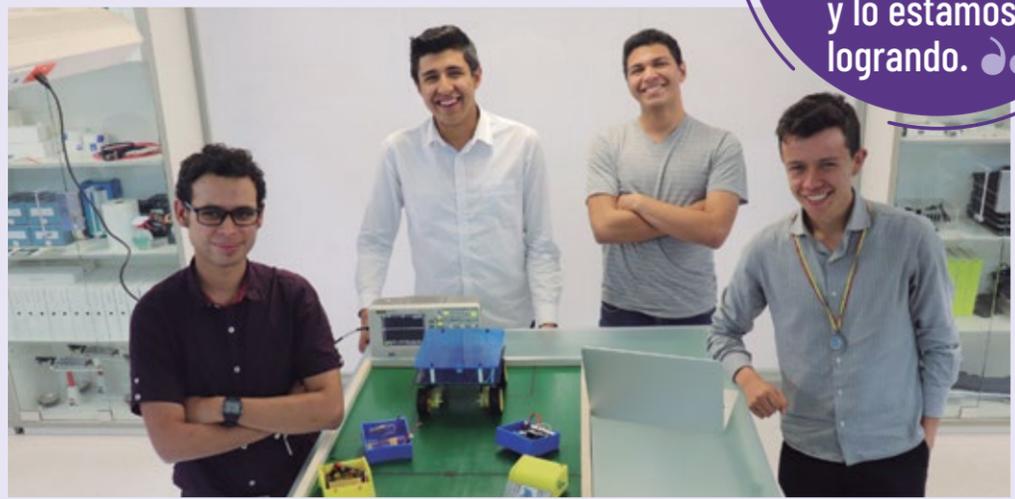
La Antártida no ha sido el único lugar de sus investigaciones. También ha estado en el volcán cerro Machín y en zonas áridas del desierto de la Tatacoa y el volcán Nevado del Ruiz. Fruto de su trabajo, ha participado en más de 25 proyectos de investigación, ha escrito 20 libros y ha logrado múltiples productos académicos. Por todo esto, ganó el "Premio Mujer Épica 2019", organizado por la revista *Level*, en la categoría Mujer Científica.

Fruto de su trabajo, la profesora María Angélica Leal ha participado en más de 25 proyectos de investigación.



"Robotic People Fest"

Seguimos sumando logros en robótica



De izquierda a derecha: Joseph Rojas González, Wilson Andrés Camargo, Manuel Alejandro Valderrama y Brayan Stiven Barrera, estudiantes de Ingeniería Informática.

Joseph Rojas González, Brayan Stiven Barrera, Manuel Alejandro Valderrama y Wilson Andrés Camargo, estudiantes de Ingeniería Informática, se destacaron en tres de las cuatro categorías del "Robotic People Fest", uno de los eventos de robótica más reconocidos de Colombia y Latinoamérica, en el que se prueban los robots creados por los participantes.

Los estudiantes se situaron en el segundo y el tercer lugar de la categoría Robots Futbolistas (en la que se simula un partido de fútbol de forma manual con robots); en el tercer lugar de la categoría Minisumos (que tiene como objetivo sacar al competidor de un dojo metálico. Los prototipos no deben exceder los 10 centímetros en cada una de sus dimensiones); y en el quinto lugar de la categoría Robots Sumo (que tiene como meta sacar al competidor de un dojo metálico). Con estas posiciones, clasificaron a "TrexRobotrix 2020", uno de los torneos más relevantes de robótica de México, y al "Tercer Encuentro de Ciencia y Robótica La Maná", que se realizará en septiembre de este año en Ecuador.

De acuerdo con Brayan Stiven, para participar en estos torneos se necesitan conocimientos y habilidades como "capacidad de diseñar un ambiente computacional completo para el robot y de establecer en qué parte irá cada componente para su construcción, saber sobre electrónica y programación, y conocer al 100% el robot que se pondrá en competición".

Desde hace un año, los estudiantes se preparan para este tipo de eventos, gracias al apoyo del

Semillero de Robótica e Innovación, que pertenece al capítulo Robotics and Automation del Institute of Electrical and Electronics Engineers y de la Universidad de La Sabana.

Así, mejoraron los modelos en conexiones, manejo y componentes electrónicos. "Este ha sido un ejercicio formativo para nosotros como futuros ingenieros, porque ha puesto a prueba nuestra capacidad de solucionar problemas en tiempo récord y por el trabajo en equipo que hemos logrado, teniendo en cuenta el aporte de cada uno como ser humano", dice Joseph, de cuarto semestre.

El equipo cree que la robótica es una parte importante de la industria 4.0, en la cual las máquinas, gracias a los avances del hombre, adquieren una mayor capacidad de imitar las funciones cerebrales de una persona para predecir eventos o tomar decisiones. "Debemos trabajar más en este campo, porque este universo tiene grandes posibilidades de desarrollo. Un día soñamos con ser distinguidos en el mundo por nuestra robótica y lo estamos logrando", asegura Wilson Andrés, de tercer semestre.

Por ahora, el equipo de futuros ingenieros se prepara para el "Robotic People Fest", en una versión exclusiva en octubre, en el marco del Salón del Ocio y la Fantasía (SOFA) que se realizará en Corferias. Su objetivo es seguir clasificando a torneos internacionales para mostrarle al mundo que La Sabana trabaja a diario para ser una de las mejores instituciones en robótica.

Un día soñamos con ser distinguidos en el mundo por nuestra robótica y lo estamos logrando.



Universidad de La Sabana

Campus periódico hace parte del sistema de medios de Comunicación Institucional de la Universidad de La Sabana.

Dirección y edición
 Adriana Patricia Guzmán de Reyes
 Cristina Macías Echavarría

Coordinación de contenidos
 Natalia Alejandra Garzón
 Felipe Bernal Castilla

Gestión de contenidos
 Gestores de Comunicación de la Universidad de La Sabana
 Felipe Bernal Castilla

Corrección de estilo
 Jairo Valderrama Valderrama
 Sabina Ojeda (Grafoscopio)

Fotografía
 Gestores de Comunicación de la Universidad de La Sabana
 María del Carmen Guarín
 Exprom Estudios

Diseño y diagramación
 Grafoscopio

Impresión
 Imagen Editorial

Campus, periódico de la Universidad de La Sabana.
 Campus del Puente del Común, km 7, Autopista Norte de Bogotá, Chía, Cundinamarca, Colombia.
 Teléfonos: 861 5555 - 861 6666

CAMPUS COPYRIGHT © 2019
 UNIVERSIDAD DE LA SABANA

Prohibida su reproducción total o parcial, así como su traducción a cualquier idioma sin autorización escrita de su titular. Todos los derechos reservados.



Movilidad Nacional en Medellín

Atención humana en la práctica de la enfermería

Johanna Torres Lara es una de las beneficiarias del programa Ser Pilo Paga y estudia décimo semestre de Enfermería. A principios de este año, gracias al programa Sígueme, logró la Movilidad Nacional en la Pontificia Universidad Bolivariana de Medellín.

La estudiante resalta las diferencias en la práctica de la disciplina en Bogotá y en Medellín y cómo evidenció el sello Sabana en su experiencia formativa, la cual se desarrolló en dos fases: ocho semanas en la Secretaría de Salud del municipio de Guarne y ocho semanas en la profundización de adulto en la Clínica Universitaria Bolivariana. Allí vivió varias “primeras veces” que la hicieron crecer profesional y personalmente.

“Salir de la zona de confort da muchas lecciones. Desde que empecé la Movilidad Nacional,

todo cambió para mí, pues fue distinta a lo que yo conocía”, comenta Johanna. La labor de enfermería está enfocada en la gerencia, el liderazgo y la administración del servicio; se realizan las historias clínicas, se actualizan los procesos de atención y se determinan los cuidados que deben brindárseles a los pacientes, los cuales son un poco más activos, puesto que existe el tiempo de sentarse con cada persona.

Los turnos también marcaron una diferencia para ella: en Bogotá se distribuyen en mañana - tarde - noche y en Medellín había un tiempo corrido de 7:00 a. m. a 7:00 p. m. (diurno) y otro de 7:00 p. m. a 7:00 a. m. (nocturno). “Nunca había hecho un turno de noche. Al principio fue difícil, pero después me gustó, porque podía organizarme

mejor y hacer los procesos con más calma”, precisa.

“Salir de la zona de confort da muchas lecciones. Desde que empecé la Movilidad Nacional, todo cambió para mí”.

El año pasado, Johanna ingresó a la Asociación Colombiana Estudiantil de Enfermería; hoy, es la coordinadora de la Regional Centro, en la que participan 19 universidades, ninguna de Medellín.

La Movilidad Nacional también le permitió hacer relaciones

que potencian la labor de la asociación, generando crecimiento profesional y espacios de investigación y académicos, además del liderazgo en enfermería.

“El sello Sabana lo vi evidenciado cuando me hicieron un reconocimiento por mi participación y servicio activo como estudiante de Enfermería en la Clínica de Heridas”, resalta Johanna. Esto se dio gracias a que pudo rotar un semestre en

esta área y mostrar sus conocimientos y habilidades en la materia. Además, su atención a los pacientes fue muy humana, se evidenció que los enfermeros de La Sabana “son personas cuidando personas”. Ante esto, sus profesores y el personal a cargo comentaron que tiene una formación cualificada, humana y con la capacidad de trabajo diseñada para el futuro profesional de Enfermería.



Johanna Torres Lara forma parte de la Asociación Colombiana Estudiantil de Enfermería.



Clases que salen del aula

Primera entrega



Ilustración por Freepik

En una investigación es esencial reconocer cómo los posibles hallazgos aportarán directamente a la sociedad. Investigar no solo se trata de participar en revistas indexadas, maestrías o doctorados: en las clases también se generan productos que pueden tener un impacto real.

Con base en esto, 12 estudiantes del programa de Psicología asistieron a La Habana (Cuba), en

el marco del “Congreso Internacional de Estudiantes de Cuba”. Allí, presentaron los ejercicios de investigación desarrollados en espacios de aprendizaje diseñados para formar en relevancia práctica: desde el Semillero de Neuropsicología, abordaron la pregunta por la caracterización del déficit de atención en los adultos; desde la clase de Psicometría, resolvieron cómo medir la dependencia emocional, la infidelidad

o las actitudes hacia los cuidados paliativos de un familiar.

Por otra parte, desde las clases de Psicología Social, en articulación con las de Investigación Cualitativa, abordaron ¿qué actitudes tienen los estudiantes frente a la reintegración de desmovilizados en el escenario universitario?, ¿cómo se reconstruye la identidad luego de sufrir un desplazamiento forzado hacia la capital del país?

Los semilleros y el aprendizaje por proyectos son estrategias pedagógicas que permiten abordar en equipo la comprensión de problemas en contextos reales. Al respecto, Laura Bermúdez, jefe de Aprendizaje Experiencial de La Sabana, expresa: “El nuevo modelo académico de la Universidad responde a las necesidades de las nuevas generaciones y del momento que viven las instituciones de educación superior. Se busca implementar nuevas formas de enseñar, en las que el estudiante sea un agente activo en la construcción de su aprendizaje. Esto es lo que persigue la relevancia práctica. La estrategia que ha encontrado la Universidad para lograr estos objetivos es el aprendizaje experiencial”.

Aportar conocimientos permite tener desarrollos en los estudiantes y en la sociedad. Los estudiantes desarrollan habilidades al hacer contacto con situaciones a las que se enfrentarán en su futuro profesional, asimismo, profundizan sus conocimientos teóricos, al estar en un ambiente en el que los ponen en práctica, agrega Bermúdez.

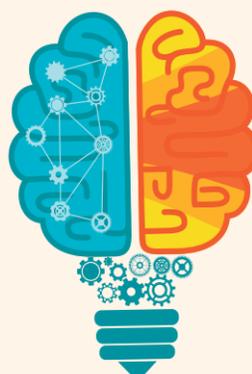
Nicolás Garzón, estudiante de octavo semestre de Psicología y ponente en el encuentro, dice: “Participar en estos espacios es pertinente para favorecer la divulgación del conocimiento que se produce en el contexto universitario. Creo que, muchas veces, esa parte de la investigación, a lo largo de la carrera, se queda solo en la Universidad. Estos encuentros son fundamentales para relacionarse con otros profesionales y otras áreas”.

Exponer proyectos, entablar nuevas conexiones profesionales y conocer un lugar del mundo que, como dicen muchos viajeros, “los devuelve en el tiempo”, les permitió a los participantes conectar la proyección social con la internacionalización como parte de la formación académica.

Los semilleros y el aprendizaje por proyectos son estrategias para abordar en equipo la comprensión de problemas en contextos reales.



El grupo de estudiantes de Psicología que viajó a La Habana (Cuba).



Infórmate

En esta sección encontrarás información para:

- Estudiantes
- Empleados

La Sabana debate acerca del activismo judicial

La Facultad de Derecho y Ciencias Políticas, junto con el Programa Estado de Derecho para Latinoamérica de la Fundación Konrad Adenauer, realizó el “Congreso Internacional sobre Rule of Law y Activismo Judicial” en las instalaciones de La Sabana.

El evento, que se llevó a cabo a principios de agosto, reunió a instituciones de todo el mundo: la Universidad Austral (sede España), la Universidad de los Andes (Chile), la Universidad de Stellenbosch (Sudáfrica), la Universidad Panamericana (México),

el Instituto de Estudios Internacionales Kellogg (Universidad de Notre Dame, Estados Unidos), entre otras. A partir del caso colombiano, y como un aporte, se discutió cuál es el papel del juez en el sistema constitucional actual y la importancia del fortalecimiento institucional.

Cuatro magistrados de la Corte Constitucional de Colombia asistieron al evento, lo cual permitió analizar el escenario constitucional, sin dejar de lado la mirada internacional. El debate abordó diversas posturas, entre quienes consideran



“Cuando hay una demanda insatisfecha de justicia que tiene como soporte un derecho constitucional, el juez no tiene otro camino que intervenir esa demanda.”
 Luis Guillermo Guerrero, magistrado de la Corte Constitucional.

“La subsidiariedad permite articular la garantía de la autodeterminación y la protección de la dignidad humana.”
 Paolo Carozza, profesor de Derecho de la Universidad de Notre Dame.

“A los jueces se les ha delegado cumplir sus funciones conforme al derecho y no conforme a sus opiniones.”
 Juan Bautista Echeverry, profesor de Filosofía del Derecho de la Universidad Austral.

pertinente el activismo judicial y quienes no. Aunque no se logró establecer un consenso sobre el tema, sí se analizó la importancia de que la academia genere estos espacios de discusión y reúna a personalidades alrededor del mundo para determinar trabajos y proyectos en conjunto, y contribuir a la creación de democracias más sólidas.

El evento en cifras

- 2 días.
- 140 asistentes cada día.
- 2 universidades colombianas participantes (los Andes y Nacional de Colombia).
- 4 magistrados de la Corte Constitucional en un mismo evento académico, incluida su presidenta.
- 9 profesores invitados internacionales de Latinoamérica, Europa, Estados Unidos y África.

La Clínica Universidad de La Sabana promueve la donación de órganos y tejidos Tu voluntad puede salvar vidas

Hablar de la donación de órganos y tejidos no es común. Los deseos para cuando llegue la muerte son otros, como destinar una parte de la herencia a una obra benéfica o tener un buen epitafio. No se piensa en ser donante, aunque una persona puede salvar hasta 55 vidas.

En septiembre del 2016, el Instituto Nacional de Salud reportó un total de 2.277 personas en la lista de espera de trasplantes; 2.085 de ellas esperaban un riñón. Consciente de esta realidad, la Clínica Universidad de La Sabana trabaja junto con organismos públicos que divulgan información acerca de la donación, con el fin de que aumente el número de donantes y, en esa medida, la esperanza de vida de quienes necesitan un trasplante.

La doctora Beatriz Fierro, profesional en Gestión del Riesgo Clínico de la Clínica, asegura que es “importante donar para salvar y mejorar la calidad de vida de muchas personas que están en espera de órganos y tejidos”. Por ejemplo, con el trasplante de corazón, se puede prolongar la vida alrededor de 20 años.

En Colombia, todos los ciudadanos son posibles donantes si no han manifestado legalmente su decisión de no serlo. El artículo 3.º de la Ley 1805 del 2016 señala: “Se presume que se es donante cuando una persona durante su vida se ha abstenido de ejercer el derecho que tiene a oponerse a que de su cuerpo se extraigan órganos, tejidos o componentes anatómicos después de su fallecimiento”.

Según la doctora Fierro, para facilitar la consecución de donantes, se ha acuñado la frase “Déjelo conversado”, que hace referencia al hecho de manifestarle la voluntad de donar órganos a familiares o amigos, porque ellos serán quienes respetarán y harán cumplir la decisión. En el caso de los menores de edad, los padres, luego del fallecimiento, tomarán la decisión.

Para que una persona pueda donar al morir, se requieren condiciones médicas específicas: “Se debe diagnosticar la muerte por criterios neurológicos (muerte encefálica). Luego, se le realizan exámenes al donante para determinar la viabilidad de los órganos y tejidos”, explica la doctora Fierro.

En Colombia, la legislación prevé que quienes no quieren ser donantes deben informarlo a su EPS al momento de afiliarse o enviar una expresión de voluntad notariada al Instituto Nacional de Salud. Según un informe del Ministerio de Salud, en la primera mitad del 2016, de 390 casos elegibles, 160 personas manifestaron su negativa y 230 se sumaron como donantes.

Sé un héroe

En octubre, la Clínica Universidad de La Sabana buscará héroes que salven vidas con la donación de órganos y tejidos, mediante jornadas de capacitación a colaboradores para que promuevan la voluntad de donación.

¿Qué órganos y tejidos se pueden donar?



- Órganos que se pueden donar en vida
- Tejidos que se pueden donar en vida
- Órganos que se pueden donar tras la muerte encefálica
- Tejidos que se pueden donar tras la muerte encefálica

Fuente: Alcaldía de Bogotá.

Especializaciones de la Dirección de Posgrados de la Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas - Instituto Forum

Las "5W" de la Acreditación Internacional EQUAA

Especializaciones que buscan la Acreditación Internacional con la Education Quality Accreditation Agency (EQUAA)

1. Gerencia Estratégica
2. Gerencia Comercial
3. Gerencia Logística
4. Gerencia de Producción y Operaciones
5. Gerencia del Servicio
6. Gerencia Financiera Internacional
7. Gerencia Estratégica de Marca
8. Finanzas Corporativas
9. Gestión para el Desarrollo Humano en la Organización

¿Qué es la Acreditación EQUAA?

Es un modelo basado en resultados. Simplifica el proceso de Acreditación Internacional y lo orienta hacia analizar y ayudar a las instituciones a cumplir una propuesta de valor para la unidad educativa que se desea acreditar.

¿En qué se basa el proceso?

Hay tres perfiles de Acreditación Internacional: profesional, emprendedor y académico. Para los nueve programas, se realizará el proceso con el primero de estos, definido como el "orientado a programas y unidades educativas cuyo objetivo es ofrecer al mercado graduados que trabajarán en empresas y contribuirán tanto al mercado local como al internacional" (SRT Guide 2019).

Además, se evalúan cinco dimensiones:

- ✓ Propuesta del programa.
- ✓ Calidad académica.
- ✓ Instalaciones y servicios de soporte.
- ✓ Producción intelectual.
- ✓ Proyección social.

¿Quiénes participan en el proceso?

- **Autoridades académicas de la Universidad**, en cabeza del rector Obdulio Velásquez Posada.
- **Equipo de Acreditación**, compuesto por los directivos y directores de Programa de Forum, en cabeza de su director general, el doctor Jorge David Páez, y la decana de la Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas, Catherine Pereira.
- **Representantes** de las direcciones de Proyección Social, Relaciones Internacionales, Currículo, Investigación, Desarrollo Profesional y Bienestar Universitario.
- **Directivos de las empresas** con las que se realizan programas corporativos.
- **Estudiantes** por cada programa previsto para acreditar.
- **Profesores** de la Dirección de Posgrados de la Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas - Instituto Forum.
- **Graduados** de los posgrados.

¿Cuándo ocurrirá la Acreditación?

Se espera contar con el certificado antes de finalizar este año. Los días 21, 22 y 23 de octubre los pares académicos visitarán el campus de Chía.



¿Para qué es importante esta Acreditación?

Para establecer un camino y un desafío permanentes de mejora continua, desde un contexto internacional, con el fin de obtener un alto grado de desempeño de la calidad en la unidad académica, siempre articulado con el Proyecto Educativo Institucional y los frentes del Plan Estratégico Institucional 2029.

Objetivos específicos

Asegurar la calidad de los procesos académicos y administrativos que conforman la operación en la gestión de los programas.

Garantizarle a la sociedad que es una realidad el proceso de mejora continua, enmarcado en la filosofía institucional del "trabajo bien hecho".

Mantener un diálogo permanente con la comunidad académica internacional para el aprendizaje continuo.

Propender a un autoexamen constante de los programas académicos, en el marco de la cultura de la evaluación.

Ofrecer un servicio de educación de calidad confiable en el nivel superior en el marco internacional.

Reconocer el trabajo constructivo y significativo que fortalece a las empresas y a la sociedad, a partir de programas que forman con calidad.



Directivos y administrativos del Instituto Forum que conforman el equipo que busca la Acreditación Internacional EQUAA.

La Dirección de Posgrados de la Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas - Instituto Forum de La Sabana le da un gran valor a la Acreditación Internacional, al encontrar que su sentido es fomentar la calidad para aportar buenas prácticas en el contexto internacional, las cuales se desean compartir con otras universidades y, a la vez, aprender de estas para ampliar el crecimiento de la calidad en cada dimensión académica y administrativa de sus programas.

Fuentes: Informe de Autoevaluación con Fines de Acreditación Internacional - equaa.org - SRT Guide 2019.

Tomás Guerrero: una revelación del kartismo colombiano

Con solo 17 años, este piloto sobresale en el mundo de la velocidad, con victorias en escenarios nacionales e internacionales y con todo un futuro por delante.

Conoce la historia en unisabanamedios.com/tomas-guerrero-031901186





La educomunicación como comunidad de práctica



Por Eduardo Menjivar, graduado de la Maestría en Informática Educativa del Centro de Tecnologías para la Academia.

Incorporar las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) en ambientes de aprendizaje se vuelve cada vez más una necesidad. No cabe duda de que las instituciones de educación superior les exigen a sus profesores desarrollar competencias tecnológicas, informacionales y multimedia para adaptarse a los entornos digitales. Llevar las TIC a los sistemas educativos es un llamado de la sociedad actual y ha surgido del requerimiento de seleccionar, utilizar, comprender y gestionar grandes cantidades de información.

“Tenemos que pasar de la mera recepción a la total acción, a la innovación”.

En este contexto, la educomunicación aumenta de modo progresivo su presencia en los entornos educativos, porque concibe el aprendizaje como un proceso creativo en el que solo es posible la construcción de conocimientos a través del fomento de la creación y la actividad de los participantes. Aquí valoro cómo la educomunicación favorece este tipo de dinámicas de aprendizaje en todas las modalidades:

presencial, con apoyo de TIC, semipresencial y virtual. El conocimiento no es algo dado o transmitido, sino creado mediante procesos de intercambio, interacción, diálogo y colaboración. Así, el aprendizaje ha dejado de ser automático y memorístico.

En la era digital, los estudiantes no deben ser consumidores pasivos de toda la información de las diversas plataformas, redes sociales, sitios web, blogs, medios de comunicación, entre otros; deben comprender que las TIC en la sociedad actual han provocado una ruptura en las diversas fases de la construcción del relato y, por lo tanto, han reconfigurado el papel del emisor y del receptor del mensaje.

Los educandos también pueden producir contenido de forma inmediata, hacer un uso adecuado de los *social media*, mantener una comunicación bidireccional con la institución o empresa y convertirse en prosumidores. Tanto los profesores como los estudiantes tenemos que pasar de la mera recepción a la total acción, a la innovación.

Entonces, la educomunicación lleva a los estudiantes y los profesores a compartir constantemente sus saberes y a crear verdaderas comunidades de práctica. A partir de todo esto, les recomiendo a los profesores trabajar en los siguientes aspectos:

Entender la educomunicación como una comunidad de práctica.

Trabajar las redes sociales en entornos virtuales, puesto que se han convertido en nuevas formas de entender los procesos educativos y comunicativos.

Crear e intercambiar información a través de distintos medios tecnológicos (videos, *podcasts*, redes sociales, blogs, sitios web, entre otros).



La familia: institución clave en la sostenibilidad del planeta



Cualquier realidad que se trabaje desde el centro de la familia tendrá repercusiones de progreso en la sociedad, asegura Ana Margarita Romero, directora del Instituto de La Familia.

Leer una noticia o, incluso, ingresar a las redes sociales significa encontrar al menos una señal de alarma que pide atender los desafíos que afronta el planeta. Pobreza, violencia, medioambiente, consumo masivo de recursos, entre otros asuntos, requieren de nuestra atención y nos llevan a preguntarnos qué están haciendo los gobiernos y las organizaciones ante estos ámbitos.

Hoy, muchas organizaciones y Estados están contribuyendo a plantear y ejecutar estrategias para aportar a la sostenibilidad del planeta. En el marco de este propósito, surgieron los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), “un conjunto de objetivos globales generados por las Naciones Unidas para lograr, de la mano de diferentes actores de la sociedad, ponerle fin a la pobreza, proteger el planeta y garantizar que todas las personas gocen de paz y prosperidad” (PNUD, 2015).

La directora del Instituto de La Familia, Ana Margarita Romero, dice que la familia desempeña un papel fundamental y protagónico en el cumplimiento de estos objetivos, dado que, como es la unidad elemental de la sociedad, cualquier realidad que se trabaje desde el centro de esta institución tendrá repercusiones de progreso en la sociedad.

En este sentido, las organizaciones de alto impacto en el mundo han estado promoviendo, en los gobiernos, políticas públicas acerca de la familia. Este es el caso de los invitados al “IX Congreso Internacional sobre la Familia: La Persona On/Off. Desafíos en la 4.º Revolución Industrial”, quienes, desde las Naciones Unidas, el UNICEF, la International Federation for Family Development, el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, entre otras organizaciones, lideran programas enfocados a la protección de la familia.

Un ejemplo de estas iniciativas lo representan los resultados de investigación del informe de

síntesis del Centro de Investigación Innocenti (UNICEF, 2018), en el cual se expone que hay al menos seis ODS que requieren del ejercicio de creación y seguimiento de políticas públicas de familia por parte de los Estados. En otras palabras, “si los gobiernos y otros actores sociales tratan de alcanzar estos objetivos, no pueden olvidar el papel de las familias fuertes y las políticas de familia sólidas” (UNICEF, 2018).

La familia desempeña un papel protagónico en el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Para entender esta conclusión, se relacionan tres ODS con ejemplos de cómo las políticas públicas que protegen a la familia aportan a su cumplimiento y, por lo tanto, dan ideas claras de cómo atender los desafíos:

ODS 1. Fin de la pobreza
Según el informe, está demostrado que las políticas de protección social que son para familias monoparentales, de madres solteras, inmigrantes, de áreas rurales o con escaso acceso a los servicios básicos, resultan significativas para su sostenimiento y, por lo tanto, tienen alto impacto en la reducción de la pobreza.

ODS 4. Educación de calidad
Aunque la evidencia no está clasificada por países, la investigación arrojó que

“las políticas de familia de intervención para promover la asistencia al aula y el aprendizaje escolar en todos los niveles de la infancia aportan a que a largo plazo pueda haber más familias con altos niveles educativos” (UNICEF, 2018).

ODS 16. Paz, justicia e instituciones sólidas
Este objetivo, relacionado con la eliminación de todos los tipos de violencia, puede tener una solución más eficaz si los gobiernos atienden de forma prioritaria políticas que identifiquen, intervengan y hagan seguimiento de los casos de violencia doméstica y las formas de disciplina violenta contra los niños que se dan en una unidad familiar y se relacionan con factores como el estrés, el abuso de alcohol y drogas, los hábitos parentales, entre otras causas.

En definitiva, los desafíos son enormes para apoyar a la familia. Desde las políticas públicas puede hacerse mucho. Las organizaciones nacionales e internacionales también se la “juegan” por esta enorme tarea que, en el futuro, con planeación y organización, solo puede traer beneficios para toda la sociedad.

Referencias
Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD). (2015). *Objetivos de Desarrollo Sostenible*. Recuperado de <https://bit.ly/2NdMAih>.
UNICEF. (2018). *Conclusiones principales sobre las familias, las políticas familiares y los Objetivos de Desarrollo Sostenible*. Recuperado de <https://bit.ly/2oXd1gH>.



Agéndate

En esta sección encontrarás información para:

-  **Estudiantes**
-  **Empleados**

Debate en Comsabana

Seguridad y movilidad:

¿qué proponen los candidatos al Concejo de Bogotá?

Para el próximo **miércoles 21 de agosto**, los estudiantes del Seminario en Comunicación Pública de la Facultad de Comunicación han organizado un encuentro en La Sabana con cinco candidatos al Concejo de Bogotá, quienes compartirán sus propuestas frente a la movilidad y la seguridad de la ciudad para los próximos cuatro años.

En el **Auditorio K1** de la Universidad, a las **3:00 p. m.**, Heidi Sánchez (Unión Patriótica), Julián Rodríguez Sastoque (Partido Verde), Sebastián Solano (Bogotá para la Gente), Olga Rubio (Partido MIRA) y Andrés Forero (Centro Democrático) discutirán sus planes para el período que comenzará en enero del 2020.

Además de exponer las ideas de los candidatos, el debate buscará promover la cultura política en la comunidad universitaria.

Perfiles



Heidy Sánchez - Unión Patriótica

Llegó a Bogotá con la intención de iniciar sus estudios en la Universidad Libre. Allí comenzó su liderazgo estudiantil, vinculándose a la Asociación Colombiana de Estudiantes Universitarios y, luego, a la Juventud Comunista.

Obtuvo su grado en Derecho y puso su carrera profesional al servicio de las reivindicaciones de las poblaciones.



Julián Rodríguez Sastoque - Partido Verde

Líder social y juvenil. Economista en proceso de grado de la Universidad Nacional de Colombia. Fue el primer joven colombiano en ser invitado por las Naciones Unidas a su sede en Nueva York para dar un discurso de paz y reconciliación, puesto que cofundó la iniciativa PAZa la página, que movilizó a más de 4.000 personas alrededor del proceso de paz en Colombia.



Sebastián Solano - Bogotá para la Gente

Es el candidato más joven al Concejo de Bogotá (21 años). Es estudiante del último semestre de Ciencia Política y maestrando en Gobierno del Territorio y Gestión Pública de la Pontificia Universidad Javeriana. Desde sus 15 años, ha liderado proyectos orientados a la transformación social del territorio por medio del activismo juvenil y del uso de las tecnologías.



Olga Rubio - Partido MIRA

Actual concejala, tolimense de nacimiento y bogotana por adopción. Graduada de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas de la Universidad Católica de Colombia, también fue concejala en el periodo 2012-2015. Ha trabajado con personas con discapacidad, vendedores informales, chanceros y loteros, y ha promovido programas de alfabetización y bachillerato para personas mayores. Elaboró el proyecto de ley por el cual se creó la Bancada de Mujeres en las corporaciones públicas de elección popular.



Andrés Forero - Centro Democrático

Economista y apasionado por la historia. Ha ejercido como segundo vicepresidente (2017) y presidente de la Comisión de Planeación y Ordenamiento Territorial (vigencia del 2016) del Concejo de Bogotá. Promotor de la economía naranja en la ciudad, logró que se ampliara el tiempo de aplicación de la tarifa preferencial de transbordo en el sistema de transporte público de 75 a 95 minutos.

¡Elige bien!

Asiste al debate y conoce a quienes aspiran a liderar Bogotá en el periodo 2020-2023.

iPrográmate y actívalte por tu salud!

 <p>Rumba</p> <p>Martes 20 de agosto</p> <p>De 6:00 p. m. a 7:00 p. m.</p> <p>Edificio Ad Portas, piso 0</p>	 <p>Kick boxing</p> <p>Jueves 22 de agosto</p> <p>De 6:00 p. m. a 7:00 p. m.</p> <p>Edificio Ad Portas, piso 0</p>	
---	--	--

Más información: bienestar.empleados@unisabana.edu.co - 861 5555. Ext.: 53051

Vive la cultura en el campus

Club de Lectura de Administrativos: Una voz escondida.

Viernes 23 de agosto.

De 1:00 p. m. a 2:00 p. m.

Biblioteca, 1.º piso, Sala de Juntas.

Confirma tu asistencia:
angela.suarez1@unisabana.edu.co

Ten en cuenta

En esta sección encontrarás información para:

-  **Estudiantes**
-  **Empleados**



Y a la Biblioteca... ¿qué libros han llegado?



Vitrolas, rocolas y radioteatros. Hábitos de escucha de la música popular en Medellín, 1930-1950

Autora: Carolina Santamaría Delgado.

Ubicación: Ebook Academic Collection - libro electrónico.

Disponible en:
<https://bit.ly/2LWtqPZ>



Investigar con historias de vida. Metodología biográfico-narrativa

Autora: Anabel Morriña.

Ubicación: segundo piso.

Código: 300.72 M854i.

Tabla de contenido:
<http://bit.ly/2MeCcsC>



Viajes de campo y ciudad

Autora: Laura Acero.

Ubicación: segundo piso.

Código: 027.42 A173v.

Tabla de contenido:
<http://bit.ly/2Ts5Dbv>



Asiste a la jornada de vacunación



La Jefatura de Prevención y Salud de Bienestar Universitario te invita a **revisar tu esquema de vacunación** desde hoy hasta el 23 de agosto en el Centro Médico.

Ten en cuenta las vacunas que debes aplicarte según tu programa:

Medicina

Fisioterapia

Enfermería

Educación Infantil

Ing. de Producción Agroindustrial



Medicina

Fisioterapia

Enfermería

Educación Infantil

Gastronomía

Ingeniería Química

Ingeniería Mecánica

Ingeniería Civil

Ing. de Producción Agroindustrial

Ingeniería Industrial

Administración & Servicio

Comunicación Audiovisual y Multimedia

Comunicación Social y Periodismo

Psicología

Salidas internacionales



Vacunarte te protege de enfermedades infecciosas que pueden estar presentes en tus prácticas de laboratorio y salidas internacionales.

Bienestar Universitario



Universidad de La Sabana



Acércate a la estantería electrónica



Hoy, te recomendamos los siguientes contenidos de nuestra colección:

- *International economics. Theory and policy:* <http://bit.ly/2x5Bl3T>.
- *Física. Conceptos y aplicaciones:* <http://bit.ly/2yBblhH>.
- *Termodinámica:* <http://bit.ly/2ZvEXJj>.
- *Rehabilitación ortopédica clínica:* <http://bit.ly/2ODUTs4>.
- *Atlas de anatomía humana:* <http://bit.ly/2T3lyMo>.
- *Behavioral medicine:* <http://bit.ly/2KnEjqR>.
- *Revista Investigación y Ciencia:* <http://bit.ly/33c0rwQ>.

Plan Adulto Mayor

Invita a tus papás a divertirse



¿Tu papá y tu mamá se atreverían a irse de paseo para bailar al ritmo de buena música, recordar canciones de antaño y realizar actividades divertidas? Para ellos, Compensar tiene el Plan Adulto Mayor.

Aprovecha **hasta un 40% de descuento en los hoteles Lagomar y Lagosol** e invítalos a pasar unos días de esparcimiento.

Más información
Teléfono: 307 7001.
Página web: www.compensar.com/turismo.



¿Sabías qué?

La Universidad les ofrece a sus empleados y a su núcleo familiar asesoría y orientación general y especializada en derecho de familia, civil, administrativo, entre otros, a través del Consultorio Jurídico.

Aplican condiciones.



Más información:

☎ 861 5555, extensión 53051.

✉ bienestar.empleados@unisabana.edu.co

¡Celebramos el aniversario de FonSabanito!



Este mes de agosto **seguimos celebrando** el aniversario de nuestra línea de ahorros FonSabanito, con la cual motivamos a los niños a **manejar su propio dinero** y les enseñamos la importancia del ahorro.

¡Aprovecha! Durante este mes, **asumiremos la primera cuota de ahorro** para quienes afilien a sus hijos, nietos, sobrinos o ahijados.



📞 Más información: 861 5555. Ext.: 31965

Nuestro sello

En esta sección encontrarás información para:



Reconocimiento por servicios prestados



Profesor
 Facultad de Ingeniería
 25 años de servicios prestados

Josefina García Arévalo

“Asumiendo retos y cambios, aprendiendo de estudiantes, profesores, directivos y tantas personas, han transcurrido 25 años de mi vida en la Universidad, dedicados a la docencia, la cual me ha enriquecido personal y profesionalmente.

He asumido la docencia desde sus actores como una oportunidad de servir: con los estudiantes, proponiendo estrategias que les permitan aplicar el conocimiento en sus campos de formación, y con los profesores, facilitando la comprensión de la Universidad para que asuman la docencia en sus proyectos de vida.

Cuando llegué a la Facultad de Administración —hoy Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas—, percibí la calidez con que acogían a las personas y el

compromiso de todos con su trabajo. Desde el 2000, año en el que pasé a la Facultad de Ingeniería, he tenido vivencias similares, motivada con proyectos de calidad, de currículo y la creación del Departamento de Matemáticas, Física y Estadística.

Trabajar en La Sabana ha sido una experiencia humana enriquecedora, fruto de la armonía entre el respeto, la exigencia y la excelencia. Animo a los profesores a encontrar en la docencia una fuente de esperanza y optimismo para trabajar en la construcción de un país en paz, y a la Universidad a perseverar en el cuidado de la persona en todas sus dimensiones, como el máspreciado indicador de visibilidad y calidad académica. ”

Animo a los profesores a encontrar en la docencia una fuente de esperanza y optimismo para trabajar en la construcción de un país en paz.

“He conocido personas de una gran calidad humana y profesional, quienes me han enseñado y me han permitido desarrollar mis talentos.”

Jovana Angélica Sánchez Rodríguez

“Estoy inmensamente agradecida con Dios por haberme brindado la oportunidad de pertenecer a esta hermosa comunidad universitaria. Han sido 15 años de retos, alegrías, dificultades y un sinnúmero de experiencias que han redundado en mi crecimiento personal, profesional y familiar. He conocido personas de una gran calidad humana y profesional, quienes me han enseñado y me han permitido desarrollar mis talentos y capacidades.

Es muy satisfactorio haber hecho parte de la transformación y evolución de esta prestigiosa Institución a lo largo de estos años. Gratamente, he sido testigo de la

consolidación y el posicionamiento de La Sabana como una de las mejores instituciones de educación superior. Es un orgullo para mí haber puesto un granito de arena en todo este proceso.

Me siento feliz de continuar siendo parte de esta gran familia que me motiva a seguir trabajando con compromiso en esa búsqueda constante de la evolución y la innovación para que, de manera conjunta, logremos el fortalecimiento de una sociedad que cada día es más compleja. ”



Coordinadora de Gestión de Cartera y Seguridad Social
 Dirección de Desarrollo Humano
 15 años de servicios prestados



La Sabana les da la bienvenida a los profesores que ingresaron a la carrera profesoral

Facultad de Ingeniería



Sergio Arciniegas Alarcón

El profesor Sergio es doctor y magíster en Estadística de la Universidad de São Paulo (Brasil), y cuenta con un pregrado en Estadística de la Universidad Nacional de Colombia.

Se vinculó a la Universidad de La Sabana en enero del 2019 como profesor de hora-cátedra en la Facultad de Ingeniería, dictando asignaturas en el campo de la estadística, como Probabilidad y Estadística, Diseño Experimental y Métodos Estadísticos, para los doctorados en Biociencias y Logística y Gestión de Cadenas de Suministros.

En mayo del 2019 ingresó como profesor de planta al Departamento de Matemáticas, Física y Estadística, como **Profesor Asociado**. Ha dado clases en otras universidades: Manuela Beltrán, Militar Nueva Granada, del Rosario y Nacional de Colombia.

En el campo profesional, ha trabajado como estadístico y analista sénior en el Instituto Nacional de Investigación y Prevención de Fraude y como estadístico en Valores Gómez Asociados.

Dentro de su producción académica, se destaca que en los últimos cuatro años ha publicado seis artículos en revistas indexadas en ISI y Scopus; en tres de ellos es autor corresponsal.

Con su ingreso a la carrera profesoral, espera contribuir al crecimiento del área estadística de la Facultad. En investigación, buscará proponer nuevos métodos de análisis para la información incompleta, que tengan aplicación directa en diferentes campos en que se recolecten datos biométricos o multivariados, como la ingeniería, la medicina, la agricultura y el mercadeo.

Facultad de Medicina



Lina Angélica Buitrago Reyes

En julio del 2019, Lina Angélica ingresó a la Facultad de Medicina como profesora de planta. Es magíster en Epidemiología Clínica de la Universidad Nacional de Colombia y graduada del pregrado de Estadística de la misma institución. Actualmente, adelanta estudios del Doctorado en Ciencias - Estadística en la Universidad Nacional de Colombia.

Se vinculó a la Universidad de La Sabana en el 2014 como profesora de hora-cátedra, dictando asignaturas en el campo de la estadística, como Investigación, Diseños Cuantitativos, Énfasis en Investigación en Epidemiología, Principios en Bioestadística e Introducción a los Métodos Estadísticos.

Ha trabajado en otras instituciones educativas: universidades Nacional de Colombia y de los Andes. En el campo profesional, cuenta con más de 10 años de experiencia como analista estadística y epidemiológica en la Universidad Nacional de Colombia; asesora estadística en la Unidad Administrativa Especial de Catastro Distrital; profesional especializado, investigadora y coordinadora del Grupo Área Análisis de Datos del Instituto Nacional de Cancerología; y asesora de la Fundación Santa Fe de Bogotá. En su producción académica, se destacan cuatro artículos en revistas indexadas en ISI y Scopus, y un libro que es resultado de investigación.

Ingresó al Departamento de Epidemiología como **Profesor Asistente**. Espera desarrollar su carrera profesoral enfocada en la aplicación y el desarrollo de métodos estadísticos que permitan analizar de forma apropiada los estudios epidemiológicos.

Facultad de Comunicación



Adriana María Ángel Botero

Desde julio del 2019, Adriana María hace parte de la planta profesoral de la Facultad de Comunicación. Es Ph. D. en *Communication Studies* y *Master in Communication Studies* de la Universidad de Ohio (Estados Unidos); para ello, contó con el apoyo de una beca Fulbright. Además, es magíster en Comunicación Educativa de la Universidad Tecnológica de Pereira y comunicadora social y periodista de la Universidad de Manizales.

Ha trabajado como profesora por más de 14 años en las universidades de Manizales y Nacional de Colombia, el Centro de Estudios Avanzados en Niñez y Juventud, la Universidad del Norte y la de Ohio, impartiendo asignaturas en los campos de comunicación organizacional, teorías de la comunicación e investigación en comunicación para programas de pregrado y posgrado. En su producción académica, se destaca que en los últimos cuatro años ha publicado nueve artículos en revistas indexadas en ISI y Scopus como autor corresponsal.

Se vinculó al Departamento de Gestión en la categoría de **Profesor Asociado**. Con su ingreso a la carrera profesoral, espera consolidar su producción investigativa, especialmente en el área de comunicación organizacional, a partir de una mirada transnacional.



“Enseñar me ha permitido retribuir lo que aprendí de mis profesores”

Después de culminar sus estudios del programa de Economía y Finanzas Internacionales en el año 2013, Henry Gómez volvió a Armenia, su ciudad natal, para encargarse de la administración financiera y de costos de una compañía del sector salud y de otra de los sectores manufacturero y ambiental.

Entre los años 2013 y 2015, realizó un MBA en la Universidad EAFIT, con el sueño de viajar al extranjero para demostrar que los colombianos somos profesionales competitivos en el mercado laboral del exterior y, así, dejar el nombre de su país en alto.

Una de las pasiones de Henry es la docencia. Por esto, en el 2013 comenzó su labor como profesor catedrático de la Universidad del Quindío, en los programas de Economía y Contaduría. “Enseñar me ha

permitido retribuir todo lo que aprendí de mis profesores en La Sabana”, dice.

“En La Sabana me enseñaron que para ser un excelente profesional debo ser una excelente persona, con valores y principios.”

En el 2016, fue admitido en un programa de posgrado en Toronto (Canadá), donde estudió *international business management*. Hoy, Henry reside en esa ciudad, donde es profesor y ha trabajado en más de siete instituciones, en las cuales ha tenido estudiantes de diferentes nacionalidades (canadienses, chinos, coreanos, japoneses, entre otros). Con su labor, cumple su sueño de llevar el nombre de Colombia a lo más alto por medio de la docencia.

Muchos de nuestros graduados se encuentran en el exterior marcando la diferencia. “En La Sabana me enseñaron que para ser un excelente profesional debo ser una excelente persona, con valores y principios. Esta filosofía se me quedó grabada en el corazón y hace parte de las clases que a diario les doy a mis estudiantes,



El graduado Henry Gómez con algunos de sus estudiantes universitarios en la ciudad de Toronto (Canadá).

quienes ya saben sobre mi Universidad”, expresa Henry.

Para el futuro, el graduado espera continuar haciendo lo que más le gusta (enseñar), escalar a posiciones más altas en el sector educativo canadiense y regresar a su *alma mater* para devolverle con creces todo lo que esta le brindó.



Henry Gómez es uno de nuestros graduados que se encuentran en el exterior marcando la diferencia.