

“ La academia y la intelectualidad son importantes; pero también hay que saber desarrollar habilidades blandas y valores éticos y morales. ”

Isabella Lopera, estudiante de la Licenciatura en Educación Infantil y ganadora la beca de la Fundación Botín.

Podemos combatir la **Corrupción** con pequeñas acciones

La graduada Margarita Guzmán y la estudiante Yenny Medina participaron en un entrenamiento para explorar acciones que les permitan ser agentes anticorrupción en sus comunidades.

P. 4

Campus

Periódico Universidad de La Sabana



Universidad de La Sabana

Edición 1.541 • Semana del 12 al 16 de agosto del 2019 • ISSN 2256-2397

Nuevamente la beca Botín se queda en La Sabana

Isabella Lopera, estudiante de la Licenciatura en Educación Infantil, es una de las 32 seleccionadas entre 6.315 candidatos para participar en la décima edición del Programa para el Fortalecimiento de la Función Pública en América Latina.



P. 2



Cloud Five, equipo ganador del reto de Avaya - Infotrans.



Carpe Diem, equipo ganador del reto de IBM - Itaú.

Así vivimos la tercera edición de “Sabana Hack”

120 estudiantes de 14 universidades pasaron un fin de semana en nuestro campus, donde trabajaron en equipos y enfrentaron tres retos empresariales y uno social. Nuestra Universidad obtuvo tres primeros lugares con dos equipos mixtos y uno de miembros de La Sabana.



Ohne Kaffein, equipo de La Sabana ganador del reto social.



La Universidad EAFIT obtuvo el primer lugar del reto de Siemens con el equipo Kratos.

P. 5

Un puente de comunicación para los pacientes con ventilación mecánica



El trabajo de Gabriel Sebastián Arias Duarte, graduado de la Maestría en Enfermería, recibió un reconocimiento de la Asociación Colombiana de Facultades de Enfermería por su producción científica y su aporte al desarrollo de la disciplina.

P. 3

20 años exaltando el trabajo de los maestros y rectores

El decano de la Facultad de Educación, el doctor Ciro Parra Moreno, recibió una placa de la Fundación Compartir, con la cual se le agradece a La Sabana su contribución al reconocimiento de quienes construyen la paz en Colombia.



P. 7

Descubre

En esta sección encontrarás información para:

- Estudiantes
- Empleados



Form Factor estrenó su tercera temporada

Figuras geométricas que cuentan historias

El cuadrado, el círculo y el triángulo eran solo figuras geométricas hasta el 2018. Solían estar ocultos bajo las gruesas páginas de libros de álgebra o regados en un parque para que los niños los identificaran.

Las historias que podían contar estas figuras se limitaban al descubrimiento de la hipotenusa, la obtención del radio o la discriminación de ángulos. Sin embargo, estudiantes, profesores y graduados de la Facultad de Comunicación de La Sabana posaron sus luces sobre estas formas geométricas y las llevaron al centro del escenario. De esta manera nació *Form Factor* (@formfctr en Instagram), una iniciativa del Semillero Interdisciplinario de Guion y Laboratorio Audiovisual (SIGLA) y de la empresa de realización audiovisual Nueve Bandas con la cual se crean historias a partir de objetos cotidianos. Y es que, como dice Carlos Andrés Reyes, profesor del programa de Comunicación Audiovisual y Multimedia y director de la

serie, “el diseño y la estética hacen parte de un todo en el que la magia se produce al encontrar un sentido y una historia”.

El 22 de enero del 2019, el cuadrado inauguró *Form Factor* con el capítulo piloto “Attempt”, video que tiene más de 4.600 reproducciones. Así, *Form Factor* se convirtió en la primera serie web colombiana con una temática geométrica pensada y realizada para Instagram.

“El diseño y la estética hacen parte de un todo en el que la magia se produce al encontrar un sentido y una historia”.

Con la premisa “La forma dicta el contenido”, el equipo



El triángulo protagoniza la tercera temporada de *Form Factor*.

de *Form Factor* ya ha publicado dos temporadas, cada una de siete capítulos, en las cuales el cuadrado y el círculo han sido los protagonistas. Además, los realizadores tomaron cortos que no pasaron el filtro final, pero que deseaban compartir con la audiencia y, de este modo, nació lo que llaman *B-Side*.

El éxito de la serie no se ha quedado solo en los buenos comentarios de sus 2.756 seguidores. Ana Pérez-Guerrero, profesora del programa de Comunicación Audiovisual y Multimedia y productora ejecutiva de *Form Factor*, dice: “Hemos conseguido reconocimiento fuera de la red social: los capítulos ‘Gulp’ y ‘Waiter’ lograron entrar en la selección

oficial de festivales reconocidos internacionalmente, como ‘Audience Awards’ y ‘Pop Culture Film Festival’, mientras que ‘Operación Jalea’ estuvo nominado en el ‘Gastro Film Fest’”.

Con júbilo, *Form Factor* estrenó este mes su tercera temporada con el capítulo “Pizzalien”, que lleva el triángulo al estrellato. Ahora, “los tres lados” se instalan en el perfil de Instagram para perseguir el éxito de sus antecesores: el círculo y el cuadrado. Así, estas figuras tomaron un receso de las ecuaciones para encarnar propuestas de matrimonio, partidos de fútbol, dedicatorias únicas y, en general, historias contadas como nunca.



Campus periódico hace parte del sistema de medios de Comunicación Institucional de la Universidad de La Sabana.

Dirección y edición
 Adriana Patricia Guzmán de Reyes
 Cristina Macías Echavarría

Coordinación de contenidos
 Natalia Alejandra Garzón
 Felipe Bernal Castilla

Gestión de contenidos
 Gestores de Comunicación de la Universidad de La Sabana
 Felipe Bernal Castilla

Corrección de estilo
 Jairo Valderrama Valderrama
 Sabina Ojeda (Grafoscopio)

Fotografía
 Gestores de Comunicación de la Universidad de La Sabana
 María del Carmen Guarín
 Exprom Estudios

Diseño y diagramación
 Grafoscopio

Impresión
 Imagen Editorial

Campus, periódico de la Universidad de La Sabana. Campus del Puente del Común, km 7, Autopista Norte de Bogotá, Chía, Cundinamarca, Colombia. Teléfonos: 861 5555 - 861 6666

CAMPUS COPYRIGHT © 2019 UNIVERSIDAD DE LA SABANA

Prohibida su reproducción total o parcial, así como su traducción a cualquier idioma sin autorización escrita de su titular. Todos los derechos reservados.

VIGILADA MINEDUCACIÓN



Nuevamente la beca Botín se queda en La Sabana



Isabella Lopera, estudiante de sexto semestre de la Licenciatura en Educación Infantil, ganó la beca de la Fundación Botín para participar en la décima

edición del Programa para el Fortalecimiento de la Función Pública en América Latina.

Isabella fue una de las 32 seleccionadas entre 6.315 candidatos de más de 300 universidades y de 20 nacionalidades. El programa impulsa el desarrollo de la región con cursos de capacitación que permiten crear redes de servidores públicos, a fin de potenciar el liderazgo, la creatividad y el trabajo en equipo, de los universitarios para servir a la sociedad.

El programa se iniciará el 27 de octubre en Washington, Estados Unidos, donde los estudiantes visitarán la Universidad

de Georgetown. Luego, se trasladarán a España, donde estarán hasta el 3 de diciembre.

“La academia y la intelectualidad son importantes; pero también hay que saber desarrollar habilidades blandas y valores éticos.”

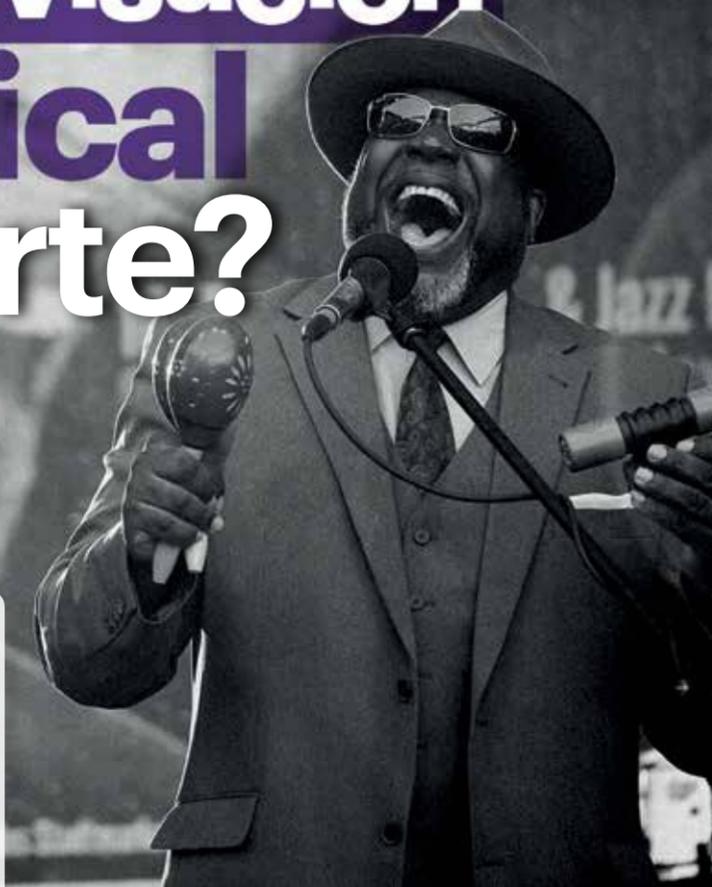


De acuerdo con Isabella, el programa no solo es relevante por los profesionales y expertos que dan las capacitaciones —expresidentes, parlamentarios, miembros de la UNESCO, entre otros—, sino también por la experiencia de intercambiar ideas y aprender de diferentes contextos.

“Mi aspiración es regresar con estrategias nuevas, propuestas, ideas y herramientas que me permitan llevar a cabo proyectos que ayuden a las comunidades”, dice. Para ella, un buen funcionario público debe estar abierto al conocimiento, tener espíritu de emprendimiento, iniciativa, liderazgo y, sobre todo, una formación integral: “La academia y la intelectualidad son importantes; pero también hay que saber desarrollar habilidades blandas y valores éticos y morales”, señala.

Junto con Isabella, dos estudiantes de otras universidades representarán a Colombia en el programa, que finalizará el 6 de diciembre en Cartagena con un encuentro de participantes de las diez ediciones.

¿La improvisación musical es un arte?



Si te dijeran que el jazz no es una obra musical, es decir, que no es un arte, ¿qué pensarías? Quizás te preguntarías cómo algo que requiere tanto esfuerzo y resulta tan agradable al oído humano no es arte y, por ejemplo, una pintura con un mensaje confuso sí lo es.

Tatiana Gómez Sánchez, estudiante del último semestre de Filosofía, reveló que, de acuerdo con una teoría filosófica denominada “tipo-instancia”, las improvisaciones musicales, típicas en el jazz, no son consideradas obras musicales.



Una improvisación musical logra ser tanto una actividad como un producto, así, puede considerarse una obra.

Ante esto, es importante comprender que la música puede ser un objeto de estudio de la filosofía. En este sentido, se hace necesario preguntar y argumentar filosóficamente aspectos como qué es la música, cuál es su naturaleza, cuál es la relación con esta, entre otros. En específico, hay un campo de la filosofía que se pregunta qué es una obra musical: la ontología de la música.

Partiendo de las respuestas que las teorías dan a esta

interrogante, surge un conflicto cuando se toman géneros o estilos en los cuales la improvisación es fundamental, dado que, según la teoría “tipo-instancia”, una obra musical es aquella capaz de repetirse. Por ejemplo, la *Quinta sinfonía* de Beethoven fue interpretada hace muchos años; sin embargo, se busca en YouTube o en Spotify, y se puede escuchar en un concierto una y otra vez sin que las reproducciones se consideren copias de la pieza musical de origen. Es repetible, es una obra musical. En una pintura, por el contrario, solo hay una versión original y, aunque se puede copiar, por más parecida que sea, una copia no se identificará con la obra misma: siempre será considerada una réplica.

Entonces, ¿las improvisaciones musicales, esas que surgen espontáneamente, que se dan sobre la marcha del momento, que no tienen una partitura definida, no son arte? Tatiana, en su tesis de grado —que obtuvo una calificación meritoria—, realizó una investigación que da una solución a este “problema” y concluyó:

Las improvisaciones se pueden considerar obras musicales siempre y cuando cumplan con al menos uno de estos dos criterios: 1) que se logre repetir la obra en el mismo espacio

temporal —lo cual no puede cumplirse porque no hay forma de repetir las condiciones de espacio y tiempo— o 2) que se interpreten las mismas propiedades sonoras —este sí es posible, porque se pueden repetir los acordes, las notas musicales, etc.).



Una improvisación musical logra ser tanto una actividad —el acto de improvisar— como un producto —la pieza musical que resulta de esta actividad—, así, puede considerarse una obra.

Finalmente, sí hay una salida para quienes usan la improvisación musical como expresión del arte. Aunque la noción de descubrimiento y de espontaneidad musical, en contraste con la de creación de una obra precompuesta, choca con los conceptos de arte, la relación que se le atribuye al improvisador con su improvisación puede considerarse arte, según la investigación de Gómez.



Un puente de comunicación para los pacientes con ventilación mecánica



El graduado Gabriel Sebastián Arias Duarte (tercero de izquierda a derecha) y su grupo de Enfermería en el Hospital General de Medellín Luz Castro de Gutiérrez.

Gabriel Sebastián Arias Duarte, graduado de la Maestría en Enfermería, trabaja en la Unidad de Cuidados Intensivos del Hospital General de Medellín Luz Castro de Gutiérrez. Cada día, conoce a pacientes que marcan su vida. Algunos de ellos tienen ventilación mecánica y, por esto, se les hace difícil comunicarse. A Gabriel Sebastián le generaba frustración no entenderlos completamente, por esto, decidió elaborar un proyecto de intervención de enfermería para mejorar la forma de interpretar los mensajes y así poder solventar sus necesidades.

Cuando inició su proyecto de tesis, encontró estudios que demuestran que la interrupción de la sedación lleva a que los pacientes tengan un menor tiempo de estancia en la ventilación mecánica. Quitarles el tubo para poder respirar u otros aditamentos les permite retornar a su estado funcional más rápido y de manera independiente. Antes se ventilaba a las personas bajo sedación para que se acoplaran al ventilador; ahora se busca que el ventilador se acople a ellas. Esto disminuye el riesgo de delirio y de complicaciones asociadas al sedante.

Según el graduado, en la enfermería existen sesgos al atender a los pacientes y, a veces, no es posible conocer de modo correcto sus necesidades. “Los aspectos físicos y fisiológicos del cuidado son importantes, pero el componente emocional es vital para la recuperación, por eso, el panel de comunicación que creamos en la intervención representó una gran ayuda”, expresa.

Para desarrollar la herramienta se identificaron las necesidades de comunicación, de recursos y de cuidado (higiene, comodidad, ubicación, interacción familiar, etc.) de los pacientes. El panel luce como un tablero de juego de mesa donde

están definidas ilustraciones, íconos, palabras y números. Los pacientes pueden parpadear, detener la mirada en una imagen o señalar lo que necesitan. Además, hay una escala numérica que les permite dar teléfonos e identificaciones y un cuerpo humano dibujado para que expresen qué zona les duele.

El trabajo del graduado fue reconocido por su producción científica y por su aporte al desarrollo de la enfermería.

Gabriel Sebastián resalta que una de sus primeras experiencias con el panel fue con una mujer que estaba intranquila. La escala numérica la ayudó a comunicarse con su padre; ella solo quería saber que él estaba bien. Al hacer ese contacto, la mujer pudo relajarse y dormir. “Es gratificante poder ayudar a los pacientes a suplir sus necesidades básicas”, comenta el graduado.

La herramienta fue utilizada con los enfermeros y los familiares. El trabajo, titulado *Intervención de enfermería para satisfacer la necesidad de comunicación de personas despiertas con ventilación mecánica invasiva hospitalizadas en la Unidad de Cuidado Intensivo*, recibió un reconocimiento por su producción científica y por su aporte al desarrollo de la disciplina por parte de la Asociación Colombiana de Facultades de Enfermería en el “Coloquio Nacional de Investigación en Enfermería”, que tuvo lugar en la Universidad de Cartagena.



Infórmate

En esta sección encontrarás información para:

-  **Estudiantes**
-  **Empleados**



"Transparency International School on Integrity"

Podemos combatir la **Corrupción** con pequeñas acciones

En el Índice de Percepción de Corrupción 2018, realizado por Transparencia Internacional, Colombia obtuvo 36 puntos de 100. En esta medición, cero es "muy corrupto" y 100 "limpio". Este puntaje se encuentra dentro del resultado del promedio de la región.

Argentina, Chile y Uruguay tuvieron puntajes favorables, mientras que Perú, Brasil, Bolivia y Ecuador se mantuvieron entre los 29 y los 35 puntos. Por su parte, Venezuela, con puntaje de 18, se "rajó" en el análisis que presentó la organización. Este es un paisaje poco esperanzador para América Latina.

La corrupción no solo está en el Gobierno, también se ve cuando las personas se copian en los exámenes o pagan por un trabajo de clase.

Conscientes de esta situación, Margarita Guzmán, abogada penalista y graduada del programa de Derecho, y Yenny Medina, estudiante del programa de Psicología, participaron en un entrenamiento organizado por Transparencia Internacional en Vilna, Lituania, con el fin de explorar las acciones que podrían tomar para ser agentes anticorrupción en sus comunidades.

"Transparency International School on Integrity" es una reunión anual centrada en la anticorrupción y en la rendición de cuentas con metodologías de vanguardia para formar a futuros líderes. La escuela expone a sus participantes a los últimos desarrollos en el campo de la lucha contra la corrupción y les ofrece oportunidades, desde el sector real, para implementar sus ideas.

Allí, Margarita y Yenny se encontraron con otros 140 líderes jóvenes de 60 países. Ser parte de esta escuela no fue una tarea sencilla, porque, para ser convocado, se debía presentar una hoja de vida y una carta motivacional con las razones para participar. Solo uno de cada ocho postulantes fue admitido.

En Lituania, Margarita y Yenny conocieron a líderes mundiales expertos en transparencia, como Eduardo Bohórquez, director ejecutivo de Transparencia Mexicana, quien las

animó a mirar cómo combatir la corrupción desde pequeñas acciones innovadoras en la comunidad, a no hacer lo que hace todo el mundo y a no normalizar la corrupción.

"Así como yo puedo cometer el acto corrupto, también puedo reforzarlo. Entender las dinámicas sociales que hacen que la corrupción se mantenga en nuestro país es algo que le compete mucho a la psicología; entonces, la escuela nos permitió complementar los conocimientos con otras disciplinas", le comentó Yenny a Campus. Por su parte, Margarita dijo: "La corrupción es un crimen que, si bien tiene que ver con el ámbito profesional, afecta casi todos los sectores de la sociedad".

Ahora, desde la Universidad y con pequeñas acciones, la graduada y la estudiante iniciarán un proceso de concientización para demostrar que una sociedad corrupta no nace, sino que se hace, sobre todo cuando las personas se copian en los exámenes, sobornan a un policía o pagan por un trabajo de clase. Con esto se niega la teoría de que la corrupción solo está en el Gobierno.

Sus pequeñas acciones comenzaron compartiendo su experiencia: ¿tú qué haces para construir un país más justo y equitativo?



Tres doctoras de La Sabana, líderes en la enfermería

Recientemente, la Roy Adaptation Association inició el *Leadership Mentoring Program*, para el cual se seleccionaron nueve profesionales de enfermería de todo el mundo. Tres de ellos son del capítulo de la asociación en La Sabana, la única universidad participante de América del Sur.

El programa está dirigido a preparar a las nuevas generaciones de líderes con habilidades que potencien el desarrollo e innovación en la aplicación del Modelo de Adaptación de Roy, mediante dos figuras: *mentoring* y *mentees*. La profesora y doctora María Elisa Moreno es mentora de un estudiante de doctorado de la Universidad de Nueva York. Por su parte, las profesoras y doctoras Alejandra Alvarado y Angélica Ospina son *mentees*, es decir, reciben la tutoría para el desarrollo del liderazgo fundamentado en el modelo de la doctora Ellen Buckner, de la Universidad de Alabama, y de la doctora Clare Butt, con gran trayectoria en la investigación y aplicación del Modelo de Adaptación de Roy.

El grupo de estudio sobre este modelo en la Facultad de Enfermería y Rehabilitación de La Sabana fue el primero en Latinoamérica en obtener el reconocimiento como capítulo de la asociación en el 2007, por sus aportes al desarrollo y la aplicación del modelo en la región.

La doctora María Elisa dice que el Modelo de Roy es una estructura teórica fundamentada en el humanismo cristiano y en la teoría de sistemas, que se

ha desarrollado a partir de las observaciones en la práctica y los resultados de investigación. El modelo establece que la meta de la enfermería es promover la adaptación de las personas como individuos o grupos a la condición de salud que viven. Así, se considera que todos los seres humanos somos holísticos y trascendentes, que tenemos un propósito en la existencia, en la vida. En el caso particular del modelo, el propósito es Dios.

El Modelo de Adaptación de Roy es una estructura teórica fundamentada en el humanismo cristiano.

La profesora María Elisa, titular de la Facultad, es pionera en Colombia en aplicar este modelo teórico como un marco de referencia para el plan de estudios; además, es líder en la investigación sobre el modelo y de las contribuciones por su aplicación en diferentes ámbitos.

La doctora María Elisa resalta la participación en este programa de líderes y comenta que la "tarea" es seguir expandiendo el modelo, uno de los más utilizados en el mundo, para mejorar la práctica de la enfermería en beneficio de la salud de las personas.



De derecha a izquierda: las doctoras María Elisa Moreno, Alejandra Alvarado y Angélica Ospina.

Así vivimos la tercera edición de “Sabana Hack”

Los días 3 y 4 de agosto se realizó la tercera edición de “Sabana Hack”, una maratón de trabajo colaborativo e interdisciplinario que convocó a estudiantes de 14 universidades de Colombia, con el fin de que aportaran soluciones innovadoras a necesidades o problemas por medio de la tecnología y de las competencias desarrolladas en sus carreras.

Los 120 participantes pasaron el fin de semana en nuestro campus, donde trabajaron en equipos y enfrentaron tres retos empresariales y uno social, presentados por las empresas patrocinadoras: Siemens, Avaya, en alianza con Infotrans, Sabana Centro Cómo Vamos e IBM, en alianza con el Banco Itaú.

Los desafíos se enfocaron en la movilidad, la cultura y la eficiencia financiera, la eficiencia energética y la comunicación para reportar emergencias en las instituciones. Nuestra Universidad obtuvo tres primeros lugares con dos equipos mixtos y uno de miembros de La Sabana.

120 estudiantes pasaron el fin de semana en nuestro campus, donde enfrentaron cuatro retos en equipos.



Dream Team, equipo de La Sabana ganador de hackatones en el país y en el exterior.



La tradicional selfie en el acto de apertura de “Sabana Hack”.



Los participantes vivieron una jornada de 30 horas para hallar soluciones a los retos establecidos.



El equipo de la Facultad de Ingeniería que acompañó a los participantes durante el fin de semana.



María Nathalia Ávila y Catalina Rodríguez, estudiantes de La Sabana e integrantes de los equipos Beautiful Disruption Alpha y Omega.

Retos

IBM - Banco Itaú

Crear una solución tecnológica orientada a educar en finanzas a clientes y no clientes del Banco Itaú, con el fin de mejorar su bienestar y su salud financiera.

Siemens

Diseñar e implementar un sistema de información predictivo en tiempo real, basado en la tecnología Siemens, que les permita a las pequeñas y medianas plantas de cemento efectuar planes de optimización energética que se vean reflejados en la reducción de costos de mantenimiento y pago por consumo energético.

Avaya - Infotrans

Crear una solución tecnológica centralizada e integrada a soluciones de Comunicaciones Avaya, la cual pueda resolver una o varias problemáticas de seguridad de las universidades. La solución debe estar integrada con dispositivos de internet de las cosas (IoT) orientados a garantizar el bienestar de la comunidad universitaria; puntualmente, en casos de incendios, cierre de puertas, seguridad contra desastres naturales, entre otros).

Sabana Centro Cómo Vamos

Crear una solución que ayude a reducir los tiempos de desplazamiento de los habitantes de Sabana Centro y, por ende, a disminuir el impacto ambiental y a mejorar la calidad de vida en la región, por medio del desarrollo de aplicaciones *software*, dispositivos, sistemas y otras tecnologías.

Ganadores por reto

IBM - Banco Itaú

★ Primer puesto

Carpe Diem: Universidad de La Sabana, Universidad Nacional de Colombia y Universidad de San Buenaventura.

★ Segundo puesto

Terra LM: Universidad de La Sabana.

Siemens

★ Primer puesto

Kratos: Universidad EAFIT.

★ Segundo puesto

Beautiful Disruption Omega: Universidad de La Sabana, Politécnico Granacolombiano y Universidad Nacional de Colombia.

Avaya - Infotrans

★ Primer puesto

Cloud Five: Universidad de La Sabana y Universidad Militar Nueva Granada.

★ Segundo puesto

Pixel Team: Universidad de La Sabana.

Sabana Centro Cómo Vamos

★ Primer puesto

Ohne Kaffein: Universidad de La Sabana.

★ Segundo puesto

Arquímedes: Universidad de los Andes.

“Sabana Hack” en cifras

14 universidades.

6 patrocinadores
 Siemens, Avaya, en alianza con Infotrans, Sabana Centro Cómo Vamos e IBM, en alianza con el Banco Itaú.

25 programas académicos.

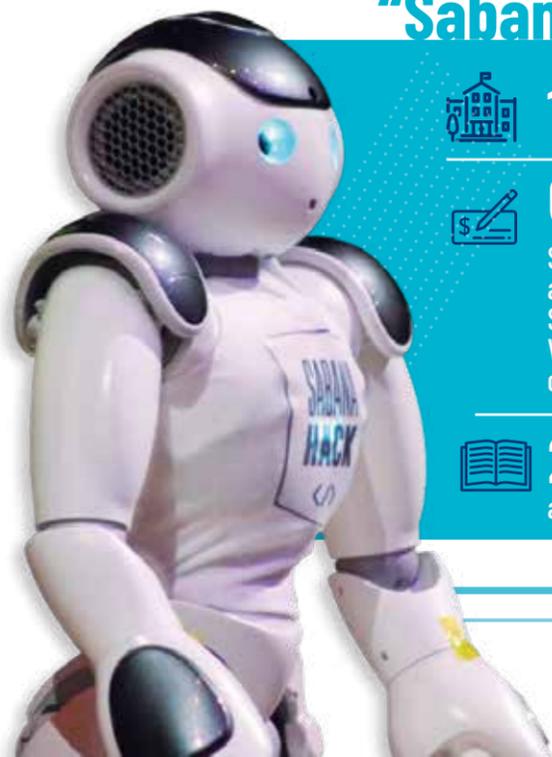
120 participantes

67 de la Universidad de La Sabana.
12 de la Universidad de los Andes.
10 de la Universidad Icesi.
6 de la Universidad Central.
5 de la Universidad EAFIT.
5 de la Universidad El Bosque.
6 de la Pontificia Universidad Javeriana.

2 de la Universidad Militar Nueva Granada.
2 de la Universidad Nacional de Colombia.
1 de la Universidad de San Buenaventura.
1 de la Universidad de Cundinamarca.
1 del Politécnico Granacolombiano.
1 de la Institución Universitaria de Colombia.
1 de la Universidad Católica de Colombia.

4 retos: 3 empresariales y 1 social.

60 mentores: profesores, personal de las empresas patrocinadoras y graduados.



El Senado reconoce a profesores de la Facultad de Medicina



Los doctores Pedro Sarmiento, Luis Gustavo Celis y Gilberto Gamboa, profesores de la Facultad de Medicina, obtuvieron un reconocimiento del Senado.

En el marco del “Simposio Internacional: El estudio de la bioética y el bioderecho en todos los niveles de educación en Colombia” y en conmemoración de los 49 años del surgimiento de la bioética, los doctores Luis Gustavo Celis, Pedro Sarmiento y Gilberto Gamboa, profesores de la Facultad de Medicina, obtuvieron un reconocimiento del Senado por

su labor académica, su contribución significativa en iniciativas legislativas y la proyección de una imagen de excelencia, fundamentada en principios éticos, científicos e investigativos que han inspirado su fructífera labor en beneficio de la ciencia y la legislación del país.

El evento, organizado por el Centro de Investigaciones y Altos Estudios Legislativos y

la Universidad Militar Nueva Granada, se realizó a finales de julio en el Salón de la Constitución del Capitolio Nacional. Los doctores Gamboa y Celis participaron como ponentes, y trataron el rol de los comités de ética en los procesos de investigación y el papel de la bioética en la enseñanza. “Este reconocimiento, motivo de orgullo para la Universidad de La Sabana, está alineado con el proyecto educativo y representa el trabajo bien hecho, así como el impulso para seguir adelante y emprender nuevos retos y metas”, afirmó el doctor Celis.

“La bioética no es un asunto médico, sino de la sociedad”.

El simposio tuvo como propósito enriquecer con soportes académicos y científicos

el alcance y el contenido del Proyecto de Ley por el cual se adiciona el artículo 41 de la Constitución Política de Colombia con el estudio de la Bioética y del Bioderecho, que lidera el senador Eduardo Emilio Pacheco con los partidos Colombia Justa Libres, Centro Democrático, Liberal, Conservador y otros movimientos políticos encarnados por senadores y representantes en el Congreso, antes de su trámite legislativo.

Con el Proyecto de Ley se busca decretar que en todas las instituciones de educación del país sea obligatorio el estudio de la Constitución, la instrucción cívica, la bioética y el bioderecho. Asimismo, se pretende fomentar las prácticas democráticas para el aprendizaje

de los principios y valores de la participación ciudadana.

Para el doctor Gamboa, este es un primer paso para formar a todos los profesionales en estos campos. “La ética de la vida no solo debe impartirse en las carreras de la salud, sino que debe estar presente desde la casa y en cada nivel educativo de los colombianos”, dijo.

“La bioética no es un asunto médico, sino de la sociedad. Esta disciplina se cultiva en el campo de la salud y en otros escenarios. Hoy, la tecnología propone como retos el diálogo y la interdisciplinariedad, y otros desafíos que abarcan aspectos ambientales y culturales”, afirmó el doctor Sarmiento.

La bioética en La Sabana

El Departamento de Bioética de la Facultad de Medicina estudia esta ciencia desde 1998. Hoy, cuenta con un grupo de investigación llamado Kheiron Bioética Unisabana, enfocado en cuatro líneas de investigación: bioética clínica, como la de mayor tradición; fundamentación en bioética; bioética y educación; y tecnología, biojurídica y derechos humanos. También cuenta con el Semillero de Investigación Clínica, el cual se encarga de casos clínicos de ciencias de la salud, como medicina, enfermería y psicología.

Por último, se encuentra la revista científica *Persona y Bioética*, que tiene como misión difundir resultados de investigación académica, actividad docente y proyección social. El departamento también cuenta con otros servicios como redacción, corrección y conceptos sobre proyectos de ley.



Formación virtual gratuita

Hasta hoy puedes inscribirte en el primer MOOC para graduados y estudiantes

“Etiqueta y protocolo en las organizaciones” es la temática del primer curso masivo y abierto en línea (MOOC, por sus siglas en inglés) dirigido a los graduados y estudiantes de todas las carreras de la Universidad.

En el curso, desarrollado por Alumni Sabana y el Centro de Tecnologías para la Academia (CTA), los participantes podrán llevar su propio ritmo de aprendizaje y acceder a recursos didácticos como videos, animaciones, infografías, foros y actividades.

De acuerdo con Javier López, director de Proyectos en Tecnología del CTA, el curso hace parte de una estrategia institucional para afianzar la relación con los estudiantes y los graduados, en especial de los programas virtuales; asimismo, permite “aprovechar las herramientas de estas metodologías y llevar a la

comunidad las mejores alternativas de formación, diseñadas a la medida y con un gran equipo de expertos académicos y técnicos”.

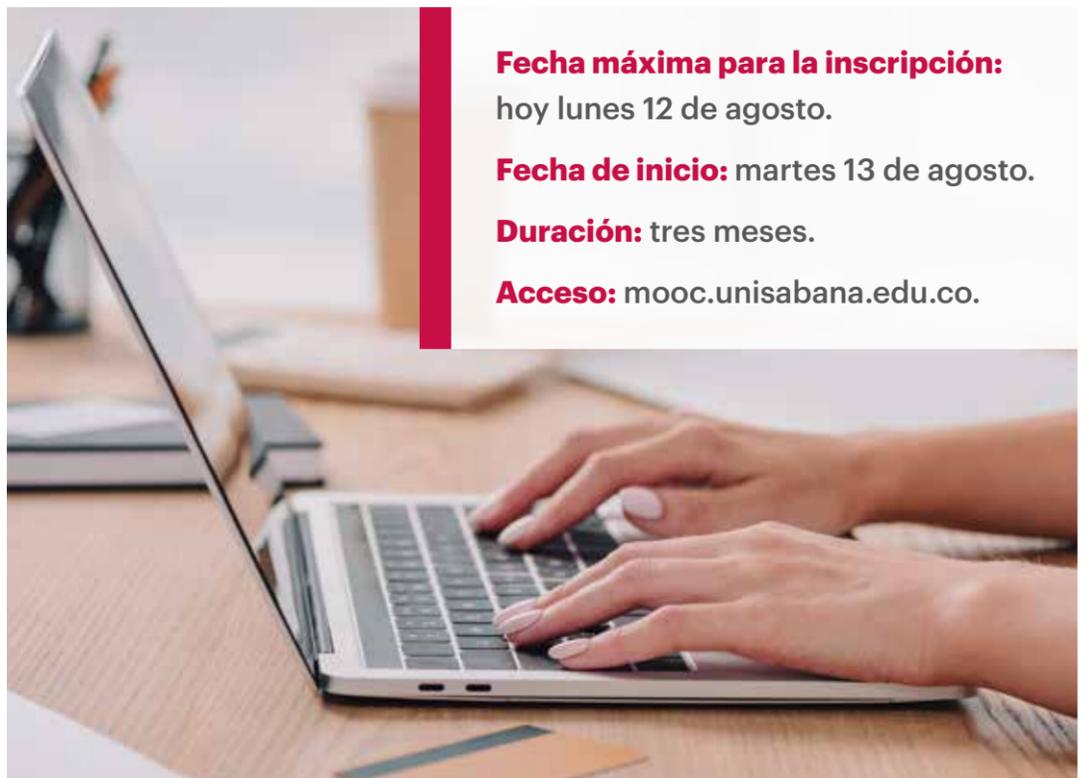
Los participantes que aprueben todas las actividades podrán descargar gratuitamente un certificado.

La estructuración de la estrategia, la producción de los recursos y el montaje en la plataforma MOOCs Unisabana tardaron cerca de un año e involucraron al profesor Guillermo

Ariza, experto en etiqueta y protocolo, y a la Coordinación de Material Educativo Digital del CTA, equipo que genera e implementa contenidos y recursos virtuales en proyectos externos e internos.

“La idea nació desde Alumni Sabana como una respuesta a la dinámica actual del mercado y a los retos de las instituciones de

educación superior. Con esto, les ofrecemos a nuestros estudiantes y graduados formación flexible, global, a la vanguardia. La temática es muy pertinente, teniendo en cuenta la importancia de las habilidades blandas en el mundo actual”, expresa Ella Cáceres, jefe de Desarrollo Profesional de Alumni Sabana.



Fecha máxima para la inscripción: hoy lunes 12 de agosto.

Fecha de inicio: martes 13 de agosto.

Duración: tres meses.

Acceso: mooc.unisabana.edu.co.



20 años exaltando el trabajo de los maestros y rectores

La Universidad de La Sabana recibió un reconocimiento de la Fundación Compartir por su contribución como aliado en los últimos 20 años. Mary Simpson Vargas, directora de Desarrollo y Liderazgo Pedagógico de la fundación, dijo que la distinción “es un agradecimiento por la oportunidad de continuar tejiendo juntos proyectos que reconozcan a los maestros y rectores que construyen la paz en Colombia”.

La Facultad de Educación ha contribuido al reconocimiento de quienes construyen la paz en Colombia.

El decano de la Facultad de Educación, el doctor Ciro Parra Moreno, recibió la placa con la que se agradece la labor de la Facultad en la exaltación de las

historias de vida de los maestros y rectores de instituciones educativas galardonados con el Premio Compartir.



El doctor Ciro Parra Moreno, decano de la Facultad de Educación, recibió el reconocimiento de la Fundación Compartir.



La persona, protagonista de la tecnología

Parece de película la teoría de algunos académicos según la cual la investigación, la ciencia y la tecnología podrán reconfigurar la naturaleza humana. ¿Sucedará? ¿Los aparatos, medicamentos, algoritmos o máquinas reemplazarán a la humanidad en las tareas diarias?, ¿en el futuro el ser humano será un antagonista? De acuerdo con Juan Carlos Cuervo, profesor del Instituto de La Familia, la respuesta es no. Las personas seguiremos siendo las protagonistas y la tecnología estará al servicio de nuestras necesidades.

El profesor explica con cuatro ejemplos cómo la tecnología puede facilitar las tareas de la humanidad sin reemplazarla. El profesor parte de la teoría del “humanismo avanzado”, planteada por Albert Cortina, uno de los invitados al

“IX Congreso Internacional sobre la Familia. La Persona ON/OFF: Desafíos de la Familia en la 4.ª Revolución Industrial”, que se realizará en La Sabana los días 5 y 6 de septiembre.

La teoría plantea que, en esta sociedad permeada por la tecnología, el ser humano debe ser el centro de los avances tecnológicos y procurar desarrollar sus intangibles, como la ética, la moral y la conexión del cerebro con el corazón, cualidades únicas de la persona (Cortina, 2017).



“La familia genera vínculos. Las máquinas no pueden emitir el cuidado ni la formación ética, moral y de valores”.

De acuerdo con el profesor, cualquier otro ejemplo serviría para demostrar que la humanidad es irremplazable, dado que “lo que realmente es irremplazable es la dignidad humana”. Una máquina con licencia de autorregulación, fecha de vencimiento o dependencia de la programación humana “nunca podrá ser digna”, dice Cuervo.

Referencias

- Cortina, A. (2017). Humanismo avanzado para una sociedad biotecnológica. Madrid: Teconté.
- Earp, B. D., Sandberg, A. y Savulescu, J. (2015). The medicalization of love. *Cambridge Quarterly of Healthcare Ethics*, 24 (3), 323-336.

IX Congreso Internacional sobre La Familia



La Persona On/Off
 Desafíos de La Familia en la 4ª Revolución Industrial

Avance tecnológico

Pastilla para enamorarse u olvidar a alguien

En un estudio de la Universidad de Oxford, dos neurocientíficos demostraron que hay un medicamento empleado como “tecnología emergente que puede usarse para mejorar (o disminuir) los sentimientos de atracción y apego en las parejas románticas de adultos” (Earp, Sandberg y Savulescu, 2015).

La pastilla libera **oxitocina, dopamina y serotonina**, que son las hormonas que se producen cuando estamos enamorados.

Aspecto irremplazable de la persona

Según Cuervo, debemos tener en cuenta que el amor es un proceso de construcción permanente. “Nos tocaría volvernos adictos a esta pastilla”, afirma.

Agrega que la tecnología, en este caso, **solo tiene en cuenta el aspecto biológico**; pero “las personas tenemos otros aspectos, como el social y el psicológico, que no se trabajan con el medicamento”.

Por otra parte, este invento tiene un efecto en la ecología de la familia (dinámicas): “¿Cómo se les explica a unos padres que la persona que ama a su hijo tiene que tomar una pastilla para poder estar con él?”, pregunta el profesor.

La máquina que cocina

Un robot creado por el matemático Mark Oleynik puede preparar un plato de comida desde su inicio hasta el emplatado. La premisa de este robot es su **capacidad para copiar los movimientos exactos de los chefs** y así replicar, con los mismos ingredientes, cualquier plato.

Esta tecnología solo abarca el primer nivel en la pirámide de las personas: el vegetativo, que consiste en satisfacer necesidades de nuestro cuerpo, como nutrientes, vitaminas, etc. **“Ni el nivel sensitivo ni el intelectual se satisfacen”**, explica el experto, ya que difícilmente la máquina podrá identificar si esa comida alegra o no; la familia si lo sabe. Tampoco reconocerá las preferencias de las personas frente a un ingrediente o alimento.

El robot “niñera”

Inventada por taiwaneses, **esta máquina se controla con la voz y puede dar clases de idiomas**. Con sus cámaras y su tecnología de reconocimiento facial, detecta si un desconocido entra en una casa cuando está solo con los niños. También canta y baila para generar entretenimiento a quienes tenga bajo su cuidado.

“Un robot jamás podrá ejercer una **parentalidad positiva**”, afirma Cuervo. Las personas pueden servirse de las máquinas, pero no crear lazos con estas. “La familia genera vínculos. Las máquinas no pueden emitir el cuidado ni la formación ética, moral y de valores”, agrega.

Casas inteligentes

Hay casas con sistemas de cámaras y sensores capaces de detectar los movimientos de los niños y mascotas para **controlarlos desde un smartphone o software en el computador**.

Aunque el padre tenga todo bajo control, estas casas **no reemplazan el espacio de apego seguro** que, según el psiquiatra y psicoanalista John Bowlby, es un sistema con el que venimos preprogramados biológicamente para construir vínculos con los demás que nos ayudan a sobrevivir. “¿Cuándo se dará el espacio de apego seguro si no hay una persona humana?”, pregunta Cuervo.



Las grietas del periodismo

La crisis de los medios de comunicación colombianos está evidenciada en un libro de la FLIP; llamativo, no solo por su diseño, sino también por su contenido.

Lee la crítica del libro en unisabanamedios.com/grietas-periodismo-061901260





Palabras resbalosas

Poco de censurable hay en los errores al hablar, mientras no exista la intención de cometerlos. Sin embargo, una vez se conocen, resultan muy preocupantes, sobre todo en el mundo académico.



Por Jairo Valderrama V., profesor de la Facultad de Comunicación - jairo.valderrama@unisabana.edu.co

El contagio de algunos modismos y de muchos clichés lleva a que las expresiones orales y escritas se carguen con usos erróneos. Por lo regular, las principales causas son las influencias diarias, que provienen de algunas personas que nos rodean y de los medios masivos (¡ay, las redes sociales!). Así, surgen ciertas palabras con significados ya implícitos, concordancias equivocadas, ideas redundantes o inexactas, además de generalizaciones, entre otras imprecisiones.

Como en el mundo universitario se da por sentado que el manejo de la lengua en particular debe ser adecuado a esa tarea constante (directa o indirecta) de formar a los más capaces profesionales, citamos a continuación, y solo a manera de ejemplos, algunos de esos casos en que las ideas se apartan del recurso con que las exponemos: las palabras.

Ejemplo 1: “El niño se enfermó gracias a que ingirió un líquido tóxico”. Esta oración tiene una carga de incoherencia porque la palabra “gracias” corresponde a la respuesta de quien ha recibido un beneficio, un favor o una ayuda. Por tanto, ¿por qué agradecer la ingestión de un líquido tóxico?

Recomendación: “El niño se enfermó debido a que ingirió...”, “el niño se enfermó porque ingirió...”, “el niño se enfermó al ingerir...”, etc.

Ejemplo 2: “A futuro habrá grandes inversiones en la región”.

Si están diciendo y escribiendo “a futuro”, bien podría decirse y escribirse: “A pasado no hubo grandes inversiones”, “a presente trabajamos con constancia”.

Recomendación: “En el futuro habrá grandes inversiones...”, “para el futuro habrá grandes inversiones...”, “más adelante, habrá grandes inversiones...”. “A futuro” es una incorrección, una incoherencia.

Ejemplo 3: “El mayor registro de criminalidad fue en noviembre y diciembre, donde los reportes aumentaron de 155 a 202”. ¿Por qué califican a noviembre y diciembre de “donde” si estos meses son un “cuando”? ¡Se refieren a un tiempo!

Recomendación: “... en diciembre y noviembre, cuando los reportes aumentaron...”.

Ejemplo 4: “Es importante que la información a difundir sea imparcial...”. ¿“A difundir”?

Recomendación: “La información por difundir”, “los asuntos por revisar”, “las acciones por seguir”, etc. Nada de “a difundir”, “a revisar” o “a seguir”; esos son galicismos.

Ejemplo 5: “Cabe decir que la situación es preocupante”. Si “cabe decir”, ¿por qué no solo dicen “la situación es preocupante” y ya? Entonces, cabía decirlo y se dijo; claro, sin decir que “cabe decir”, porque cabía decirlo. Un caso parecido de error es “también hay que decir” (un cliché de mis colegas en radio y televisión).

Recomendación: “La situación es preocupante”. ¡Y listo!

Ejemplo 6: “El proyecto se desarrolló también con la participación de algunos funcionarios públicos de esa localidad”. Todo “funcionario” es “público”, “funcionario público” es una redundancia, y “campus universitario”: todo campus es, necesariamente, universitario.

Recomendación: “El proyecto se desarrolló también con la participación de algunos funcionarios de esa localidad”.

Ejemplo 7: “Los trabajadores tuvieron la oportunidad de compartir las vacaciones con su familia en ese espléndido lugar”. ¿Compartieron con su familia o solo tuvieron la oportunidad? Hay gente que tiene muchas oportunidades, pero jamás las aprovecha.

Recomendación: “Los trabajadores compartieron las vacaciones...”.

Ejemplo 8: “Llegó tarde a la reunión de trabajo por el tema de la lluvia”. ¿Este impuntual

empleado se puso a hablar de la lluvia y por eso llegó tarde a la reunión de trabajo? ¿O llegó tarde debido a la lluvia? ¡Y tan fácil que es suprimir la ultratrilladísima palabra “tema”! ¿Qué “temitis” invade por estos tiempos al mundo!

Recomendación: “Llegó tarde a la reunión de trabajo debido a la lluvia”.

Ejemplo 9: “Podría afirmarse que las relaciones humanas aumentan el progreso social”. ¿Y por qué no puede afirmarse? ¿Qué falta para que sí pueda afirmarse, porque solo se dice “podría afirmarse”? Y si puede afirmarse, pues basta con decirlo.

Recomendación: “Las relaciones humanas aumentan el progreso social”. ¡Y ya!

Ejemplo 10: “El fútbol es un deporte que se practica a nivel mundial”. ¿En qué nivel del mundo se practica si este no es plano? El “nivel” se mide solo de abajo arriba y de arriba abajo.

Recomendación: “El fútbol es un deporte que se practica en todo el mundo”.



Encuentro con Monseñor Mauricio Rueda Beltz

Monseñor Mauricio Rueda Beltz, organizador de los viajes apostólicos del Papa Francisco en el mundo, se reunió con estudiantes de las diferentes Facultades y con autoridades académicas y administrativas en un encuentro liderado por la Dirección Central de Estudiantes el martes 6 de agosto.

En el conversatorio se recordó el apoyo de los Voluntarios

Unisabana en Colombia durante la visita del Papa Francisco en el 2017 y en Panamá durante la “Jornada Mundial de la Juventud” de este año. El evento culminó con la entrega de un libro por parte de algunos jóvenes de la comunidad universitaria para el Papa Francisco, el cual recoge numerosos mensajes para el Sumo Pontífice.



Edna Liliana Hurtado, directora central de Estudiantes, acompañó a Monseñor Mauricio Rueda Beltz en el evento.



Monseñor Mauricio Rueda Beltz y Juan Camilo Díaz Bohórquez, profesor del Instituto de La Familia.



Monseñor Mauricio Rueda Beltz compartió con la comunidad universitaria en el Auditorio David Mejía Velilla.



El Padre Jorge Mario Jaramillo, asesor de Cultura Institucional, asistió al encuentro con Monseñor Rueda Beltz.



Autoridades académicas y administrativas junto al rector Obdulio Velásquez Posada (centro), Liliana Ospina de Guerrero, vicerrectora de Profesores y Estudiantes (tercera de izquierda a derecha), y Monseñor Mauricio Rueda Beltz (cuarto de izquierda a derecha).



De izquierda a derecha: Jaime Pantoja Fierro, director de Currículo; Chiara Leal Velásquez, directora de Cultura Institucional; y Juan Guillermo Ortiz, director de la Clínica Universidad de La Sabana.

Agéndate

En esta sección encontrarás información para:

-  **Estudiantes**
-  **Empleados**



Universidad de La Sabana




Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas



CONGRESO
INTERNACIONAL DE
MERCADEO & LOGÍSTICA

Internacional de
MERCADERO & LOGÍSTICA

AGO
14/2019

7 A.M. A 4:30 P.M.
Auditorio Álvaro del Portillo




Administración de Mercadeo y Logística Internacionales - SNIES 101896. Duración 9 semestres. Registro calificado según resolución N° 10440 de agosto 30 de 2012. Vigencia por 7 años. Este programa se dicta en el Campus del Puente del Común, Km 7 autopista norte Bogotá. Chía, Cundinamarca, Colombia.

Mayor información en www.unisabana.edu.co

IX Congreso Internacional sobre La Familia



La Persona **On Off**

Desafíos de La Familia en la 4ª Revolución Industrial

5 y 6 de septiembre de 2019
 Universidad de La Sabana
 Campus Puente del Común,
 Chía, Colombia

Inscripciones:



En la página del congreso puedes encontrar toda la información
<https://www.unisabana.edu.co/congresointernacionalfamilia/>

Mayor información

Celular: 310 219 86 59
 Teléfono: 8615555 Ext. 54233
 E-mail: congresodefamilia@unisabana.edu.co

Aliado estratégico:



En redes sociales:

-  Twitter: @IFAunisabana
-  Instagram: ifa_unisabana
-  Facebook: Instituto de La Familia – Universidad de La Sabana
-  YouTube: Instituto de La Familia – Universidad de La Sabana




SALIDA CULTURAL

BODIES:

CUERPOS HUMANOS REALES

Viernes 16 de agosto

Inscripciones:
hasta el miércoles 14 de agosto.

Hora y lugar de salida:
12:30 p. m. - Rotonda del edificio K.

Inscripciones y pago:
Campus Oriental, Bienestar Universitario.

Precio: \$8.000 (incluye transporte, refrigerio y entrada).

| Bienestar Universitario

LOGÍSTICA

CHALLENGE EXPERIENCE

21 y 22 de septiembre de 2019
Campus Universidad de La Sabana

 Desarrolla soluciones a problemas de optimización de costos de operación y política pública logística.

 Conformar un equipo de 5 personas (máximo 2 estudiantes de posgrado)

¡INSCRÍBETE!
Hasta el 30 de agosto

Invita



Aliados



Apoyan



Aliado tecnológico:





Prográmate y **actívate** por tu salud



Rumba

Martes 13 de agosto
De 6:00 p. m. a 7:00 p. m.
Edificio Ad Portas, piso 0



Pilates

Jueves 15 de agosto
De 6:00 p. m. a 7:00 p. m.
Edificio Ad Portas, piso 0

Ten en cuenta

En esta sección encontrarás información para:



Estudiantes



Empleados

Conocimiento sobre el talento en tus manos

GestionHumana.com es un portal especializado en el área de talento humano que permite descargar audios, videos y presentaciones interactivas para los trabajos académicos.

TEMAS

- 1 Pausas activas.
- 2 Sustentación de iniciativas de recursos humanos.
- 3 Presentaciones corporativas.
- 4 ¿Cómo es un salario emocional?
- 5 ¿Tu lenguaje corporal es adecuado?
- 6 Las "7S" de la estructura organizativa.
- 7 Herramientas para fortalecer el proceso de selección.
- 8 Los cuatro estadios de desarrollo del ambiente laboral.

Consulta la herramienta: bit.ly/2yj56z7.
Solicita capacitación: capbiblioteca@unisabana.edu.co.

¿Sabías qué?

La Universidad les otorga a sus empleados un **beneficio anual para realizar estudios técnicos o profesionales**.
La convocatoria para aplicar se abre en el mes de septiembre de cada año.

Aplican condiciones.

Más información: bienestar.empleados@unisabana.edu.co - 861 5555, ext.: 53051.

¿Necesitas bibliografía especializada para tu investigación?

La Biblioteca pone a tu disposición el servicio de búsqueda y envío de bibliografía para tus trabajos.

Solicítalo: <https://bit.ly/2pxVdsQ>.

FonSabana te da entretenimiento y diversión

En el Fondo de Empleados de La Sabana creamos **alianzas estratégicas** para brindarte un amplio portafolio de servicios con **excelentes beneficios**.

Descuentos

- Entradas de Cine Colombia y Royal Films.
- Bonos de confitería (comida) en Cine Colombia.
- Entradas al Parque del Café.
- Entradas a los parques Salitre Mágico, Divercity y Jaime Duque.
- Entradas al Teatro Nacional.
- Bonos para comer en El Corral y Papa John's.

Aprovecha estos privilegios.

Más información:
www.fonsabana.com.co
861 5555. Ext.: 55830
fonsabana@fonsabana.com.co

Seguridad y Movilidad: ¿Qué harán los concejales por Bogotá?

Andrés Forero	Julián Rodríguez	Sebastián Solano	Heidi Sánchez	Olga Victoria Rubio
Centro Democrático	Partido Verde	Partido Liberal	Unión Patriótica	Partido MIRA

Miércoles 21 de agosto 3:00 p.m. Auditorio K1

Los invitamos al próximo debate que se llevará a cabo con los aspirantes al Concejo de Bogotá.

Invita: Seminario de Comunicación Pública

Universidad de La Sabana

"Semana de Manejo del Estrés"

Aprende a manejar el estrés

Del 13 al 17 de agosto, ¡vive la "Semana del Manejo del Estrés"!

Disfrutarás de actividades como:

Aprende a respirar

- Todos los días.
- De 9:00 a. m. a 5:00 p. m.
- Punto Verde.

Momentos de relajación

- Martes.
- De 2:00 p. m. a 4:00 p. m.
- Tatami.
- Viernes.
- De 10:00 a. m. a 11:00 a. m.
- Al aire libre frente al Centro Médico.
- De 11:00 a. m. a 12:00 m.
- Salón de Espejos.

Disfruta el presente

- Describe:
 - 5 cosas que veas.
 - 4 cosas que sientas.
- 3 cosas que escuches.
- 2 cosas que huelas.
- 1 cosa que saborees.



Exprésate

- Habla con un amigo.
- Baila, canta, pinta, escribe.



Ríete

- Ríe con tus amigos.
- Mira un programa de humor.



Bienestar Universitario

Jefatura de Prevención y Salud



Y a la Biblioteca... ¿qué libros han llegado?



Táctica del fútbol: teoría y entrenamiento

Autores: Óscar Milton Rivas Borbón y Erick Sánchez Alvarado.

Ubicación: eBook Collection (EBSCOhost) - libro electrónico.

Disponible en: <https://bit.ly/2yc9KP6>.



El secreto de la ortografía. Según las nuevas normas de la Real Academia Española

Autor: Miguel Mateo Rojas.

Ubicación: tercer piso.

Código: 461 R741s.

Tabla de contenido: <https://bit.ly/2OQks9s>.



Moda sostenible

Autor: Alison Gwilt.

Ubicación: tercer piso.

Código: 391 G994m.

Tabla de contenido: <https://bit.ly/31he4t5>.

Nuestro sello

En esta sección encontrarás información para:

Estudiantes

Empleados



Reconocimiento por servicios prestados

Ignacio Briceño Balcázar



Jefe de departamento
 Facultad de Medicina
 15 años de servicios prestados

“Ingresé a la Universidad gracias a la invitación del doctor Eduardo Borda, quien fue mi profesor de pregrado en Pediatría. Teníamos una excelente amistad y siempre me orientó en mi proceso como estudiante; incluso, yo me especialicé en Genética con su orientación. Al llegar a Colombia, después de finalizar mi Doctorado en Genética Molecular en Inglaterra, me invitaron a la Facultad de Medicina como profesor de cátedra y me enamoré perdidamente de la Universidad de La Sabana, en especial de su ambiente. Me encantó su clima laboral y las personas me recibieron fantásticas.

Cuando entré a La Sabana, me llamó mucho la atención la importancia de las personas. Aquí la relación con los estudiantes es muy interesante, muy personal y, claro, no se pueden dejar de lado las maravillas físicas de la Universidad. Creo que este es el mejor campus que existe en Latinoamérica.

Otro aspecto excepcional que vi fue la posibilidad de desarrollar la investigación. Aquí existía el apoyo, el interés y podía crecer muchísimo en esta. De hecho, lo he podido hacer hasta ahora. La Universidad es incondicional y generosa en el tiempo que nos brinda para ese tipo de actividades. Destaco el apoyo que hemos recibido respecto a la planta física; tenemos laboratorios maravillosos.

Aquí entendimos que las universidades son las personas. Saco a colación un evento que se ha mencionado bastante a lo largo de los años: la inundación. Creo que esta representa la crisis más grande que hemos tenido, porque que de un momento a otro se desapareció el campus y no teníamos prácticamente nada; sin embargo, al otro día estábamos dictando clases y afrontando la situación de la mejor manera.

Finalmente, quiero agradecerle a La Sabana por haberme permitido tener todo este crecimiento, tanto personal como profesional, y por haberme concedido la oportunidad de ser parte de esta gran familia e Institución. 🐦



“Tener una agencia de comunicaciones es retador y gratificante”



Carolina Concha López, graduada de Comunicación Social y Periodismo de La Sabana en el año 2010, es la cofundadora y directora ejecutiva de Comunicación y Proyección S. A. S., una agencia que creó junto a su esposo hace siete años con la idea de unir la comunicación con el área audiovisual.

La compañía, experta en el manejo de redes sociales, SEO y mercadeo digital, trabaja para grandes marcas nacionales e internacionales como Chevrolet, Nestlé, KAYAK y ACDelco.

Para Carolina, uno de los mayores diferenciales de su empresa es el servicio. “Cuando estudias en La Sabana, te enseñan a darle valor agregado al trabajo, a darles importancia a los clientes y a ofrecer un mejor servicio orientado a la satisfacción”, dice. Actualmente,

su equipo está conformado por seis colaboradores, quienes trabajan enfocados en la premisa principal de la agencia: “Buen servicio y cercanía al cliente para cumplir sus necesidades”.

Carolina dice que “tener una agencia de comunicaciones en un mercado tan competitivo es difícil, pero también retador y gratificante”. Según cifras de la Superintendencia de Sociedades, las agencias de

comunicación en Colombia facturaron un total de 50.000 millones de pesos en el 2018.

Uno de los mayores retos para Comunicación y Proyección S. A. S. ha sido manejar las redes sociales en Latinoamérica de KAYAK, una empresa con gran visibilidad en el mundo y una de las plataformas de búsqueda de tiquetes aéreos, hoteles y carros que han venido tomando fuerza en el mercado.

Carolina les aconseja a las personas que están pensando en crear su propia agencia tener metas y servicios claros. Además, expresa que en el mercado digital todos los días se aprende algo, por tanto, hay que cultivar los conocimientos para mantenerse en un espacio tan competitivo. “Tener una agencia pequeña da grandes ventajas, puesto que puede haber más cercanía con el cliente para brindar un mejor trabajo adecuado a sus necesidades; el

servicio es más personalizado y hay una retroalimentación entre el cliente y la agencia”, asegura.

Uno de los proyectos de Carolina consiste en expandir la agencia a Estados Unidos y Argentina para seguir creciendo. “A veces pensamos que en el exterior ya todo está hecho, pero trabajando para empresas en el exterior nos hemos dado cuenta de que grandes marcas están buscando talento colombiano y de calidad para sus proyectos”, dice.

“Cuando estudias en La Sabana, te enseñan a darle valor agregado al trabajo, a darles importancia a los clientes y a ofrecer un mejor servicio orientado a la satisfacción”.



Carolina Concha López, graduada de Comunicación Social y Periodismo de La Sabana y cofundadora de Comunicación y Proyección SAS.



María Clara Obando

Obituario

La alegría del trabajo bien hecho

Desde que llegó a la Universidad de La Sabana, a la recién fundada Facultad de Derecho y Ciencias Políticas, primero como estudiante y luego como profesora, María Clara Obando se identificó completamente con su ideario y dejó ver la personalidad que la acompañó toda la vida.

Activa e inquieta, siempre puso los medios para participar en cuanta actividad le pasaba por el frente.

Activa e inquieta, siempre puso los medios para participar en cuanta actividad le pasaba por el frente, desde charlas de mediana envergadura hasta la “Conferencia Internacional sobre la Mujer” en Pekín (China).

Con su trabajo bien hecho, María Clara Obando se convirtió en un ejemplo de fortaleza, comprensión, servicio, rectitud y alegría.

Fue una apasionada de la docencia y la investigación. Siempre hizo compatible su trabajo profesional en



María Clara Obando fue asesora del empleado y presidenta del Comité de Convivencia Laboral.

Compensar, la Panamericana de Drogas y el Tribunal Eclesiástico con sus clases en La Sabana, donde compartió con cientos de estudiantes sus conocimientos en derecho de familia, bioética, derecho canónico y hasta los idiomas inglés, latín e italiano, que también conocía.

Fue una apasionada de la docencia y la investigación. Compartió con cientos de estudiantes sus conocimientos en derecho de familia, bioética y derecho canónico.

Se desempeñó como coordinadora de Estudiantes de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas, representante al Consejo del Claustro y representante de los profesores en el Consejo Superior. Desde el 2012, fue asesora del empleado, labor en la que reemplazó al doctor Jaime Puerta, y presidenta del Comité de Convivencia Laboral.

Con su trabajo bien hecho, María Clara se convirtió en un ejemplo de fortaleza, comprensión, servicio, rectitud, responsabilidad a toda prueba y alegría, expresada en un gran sentido del humor, por el que la recordaremos siempre.