

**Estudio de factibilidad para la creación de una Institución de Educación Superior de
carácter técnico profesional en el sur de Bogotá.**

Julián Camilo Becerra Rodríguez

Universidad de la Sabana

Facultad de Educación

Especialización en Gerencia Educativa

Chía

2019

**Estudio de factibilidad para la creación de una institución de educación superior de
carácter técnico profesional en el sur de Bogotá.**

Estudiante

Julián Camilo Becerra Rodríguez

Proyecto de grado para optar el título de Especialista de Gerencia Educativa

Asesor

Carmen Alicia Ruiz Bohórquez

Universidad de la Sabana

Facultad de Educación

Especialización en Gerencia Educativa

Chía

2019

Tabla de Contenido

Introducción	12
Planteamiento del Problema.....	14
Definición del Problema	14
Descripción del Problema	15
Contexto Internacional	15
Contexto Nacional.....	16
Contexto Regional.....	17
Contexto Local	17
Formulación del Problema	18
Objetivos	20
Objetivo General	20
Objetivos Específicos.....	20
Marco Teórico.....	21
Marco Legal	25
Marco Metodológico.....	26
Enfoque	26
Diseño	27
Participantes	28
Herramientas de Recolección de Información	28
Plan de Acción	30
Resultados	34

Análisis de Resultados	45
Proyecto Educativo Institucional (PEI).....	49
Conclusiones	98
Recomendaciones.....	101
Referencias.....	102

Listado de Tablas

	Pág.
Tabla 1. Plan de Acción.....	30
Tabla 2. Categorías o ejes de análisis.	45
Tabla 3. Malla Curricular Programa: Técnico Profesional en Procesos Administrativos en Salud.	57
Tabla 4. Carta descriptiva docente de Ingles.	58
Tabla 5. Carta descriptiva docente de Terminología Médica/Ética/Atención al usuario/Facturación en Salud/Seguridad y Salud en el Trabajo/Sistemas de Información en salud/Practica Laboral.....	59
Tabla 6. Carta descriptiva docente de Fundamentos de Administración en Salud/Fundamentos de mercado/Costos en Salud/Planeación en servicios de salud.	60
Tabla 7. Carta descriptiva docente de Fundamentos de Economía/Fundamentos de Contabilidad.	61
Tabla 8. Carta descriptiva docente de Matemáticas I/ Matemáticas II.	62
Tabla 9. Carta descriptiva docente de Legislación en salud I/Legislación en Salud II/Sistemas de Información en Salud/Catedra Institucional.	63
Tabla 10. Proyección Económica de la Fundación Universitaria San Gabriel.	69
Tabla 11. Proyección inicial de inversión para constituir la Fundación Universitaria San Gabriel.	70
Tabla 12. Flujo de caja VPN.....	71
Tabla 13. Carta descriptiva para el cargo de Rector.	74
Tabla 14. Carta descriptiva para el cargo de Vicerrector Académico.	75

Tabla 15. Carta descriptiva para el cargo de Vicerrector de Pastoral y Bienestar Universitario..	77
Tabla 16. Carta descriptiva para el cargo de Vicerrector Administrativo y Financiero.	78
Tabla 17. Carta descriptiva para el cargo de Vicerrector de Proyección Social y Extensión.	80
Tabla 18. Carta descriptiva para el cargo de Secretario General.	81
Tabla 19. Carta descriptiva para el cargo de Coordinador de Tecnología e Informática.	82
Tabla 20. Carta descriptiva para el cargo de Coordinador de Admisiones.	83
Tabla 21. Carta descriptiva para el cargo de Decano.	85
Tabla 22. Carta descriptiva para el cargo de Decano.	86
Tabla 23. Plan de Acción de la Fundación Universitaria San Gabriel.	89
Tabla 24. plan estratégico de la Fundación Universitaria San Gabriel.	95

Listado de Figuras

	Pág.
Figura 1. Rango de Edad.....	34
Figura 2. Estrato Socioeconómico.....	35
Figura 3. Nivel de Escolaridad padres de Familia.....	35
Figura 4. Profesiones padres de Familia.....	36
Figura 5. ¿Cuántos hijos tienen?.....	36
Figura 6. Tipo de institución educativa.....	37
Figura 7. Tiempo de inicio estudios de educación superior.....	37
Figura 8. Rangos de inversión por semestre.....	38
Figura 9. Jornada de Estudio.....	39
Figura 10. Preferencia de carrera.....	41
Figura 11. Jornada preferida de estudio.....	41
Figura 12. Modalidad de Estudio.....	42
Figura 13. Costos de matrícula.....	42
Figura 14. Cursos de orientación vocacional.....	43
Figura 15. ¿Qué lo motiva al momento de buscar una IES?.....	43
Figura 16. Intereses o preferencia de estudiar en alguna IES.....	44
Figura 17. IES de interés para los alumnos.....	44
Figura 18. Geolocalización del terreno donde funcionará la Fundación Universitaria San Gabriel.	55
Figura 19. Distribución de espacios piso 1 Fundación Universitaria San Gabriel.....	66
Figura 20. Distribución de espacios piso 2 Fundación Universitaria San Gabriel.....	66

Figura 21. Distribución de espacios piso 3 Fundación Universitaria San Gabriel.	66
Figura 22. Distribución de espacios piso 4 Fundación Universitaria San Gabriel.	67
Figura 23. Distribución de espacios piso 5 Fundación Universitaria San Gabriel.	67
Figura 24. Flujo de caja VPN.	72
Figura 25. Organigrama de la Fundación Universitaria San Gabriel.....	73

Lista de Anexos

	Pág.
Anexo 1. Instrumento N°1: Encuesta aplicada durante la elaboración del anteproyecto.	105
Anexo 2. Instrumento N°2: Encuesta aplicada durante la elaboración del Estudio de Factibilidad.	107
Anexo 3. Evidencias aplicación encuestas a estudiantes de grado 11.....	110

Resumen

El presente estudio tiene como finalidad aplicar la normatividad del decreto 1478 de 1994, artículo 6, por el cual se establecen los criterios para realizar la solicitud de personería jurídica para una institución de educación superior. El lector podrá encontrar a nivel general apartados relacionados con estadísticos en donde se ve reflejado la cantidad de instituciones de educación superior de carácter técnico profesional en Colombia y de igual manera evidenciar tasas de deserción en ese mismo ciclo de formación.

El estudio de factibilidad está planteado para ejecutarse en la localidad sexta de Tunjuelito, barrio Samore. Se podrá evidenciar resultados en torno a aplicaciones relacionadas con las capacidades económicas de los padres de familia de la localidad y las percepciones educativas de alumnos de grado 11 de una institución educativa distrital del sector.

Para finalizar el lector encontrará la propuesta del estudio de factibilidad y la propuesta del proyecto educativo institucional de la Fundación Universitaria San Gabriel.

Palabras Claves: Decreto 1478 de 1994, Estudio de Factibilidad, Educación Superior, Técnico Profesional, Ley 30 de 1992.

Abstract

The purpose of this study is to apply the regulations of Decree 1478 of 1994, article 6, which establishes the criteria for applying for legal status for a higher education institution. The reader will be able to find, in general, sections related to statisticians where the amount of higher education institutions of a professional technical nature in Colombia is reflected and also show dropout rates in the same training cycle.

The feasibility study is planned to run in the sixth town of Tunjuelito, Samore neighborhood. Results can be evidenced around applications related to the economic capacities of local parents and the educational perceptions of 11th grade students of a district educational institution in the sector.

Finally, the reader will find the proposal of the feasibility study and the proposal of the institutional educational project of the San Gabriel University Foundation.

Clue Words: Decree 1478 of 1994, Feasibility Study, Higher Education, Professional Technician, Law 30 of 1992.

Introducción

El presente proyecto de investigación tiene como finalidad diseñar un estudio de factibilidad para la creación de una Institución de Educación Superior de nivel Técnico Profesional, siguiendo la normatividad expuesta en el decreto 1478 de 1994 por el cual se establecen los requisitos y procedimientos para el reconocimiento de personería jurídica de instituciones privadas de educación superior.

Está orientado a cumplir con los objetivos académicos e investigativos de la Especialización en Gerencia Educativa de la Universidad de la Sabana, ya que como futuro gerente educativo es necesario conocer los lineamientos y la legislación necesaria para formular proyectos de educación formal o informal (Jardines, prescolares, primaria o secundaria), y además aplicar dichos conocimientos en el sector de la Educación Superior.

Los temas particulares que encontrará el lector a lo largo de la presente investigación se centran en entender principalmente qué es la Educación Superior y su contexto internacional y nacional, posteriormente comprender a nivel internacional cómo se entiende y desarrolla la Educación Técnica Profesional en el sector real y contrastarla con el contexto colombiano.

De igual manera se le recuerda al lector que para entender el fondo del presente proyecto es necesario revisar el marco legal colombiano que rige a la Educación Superior en general y la normatividad específica para las Instituciones de Educación Superior (en adelante IES) de carácter Técnico Profesional.

El proyecto se construye bajo un enfoque cualitativo y se desarrolla a partir de la aplicación de dos encuestas, la primera dirigida a padres de familia y una segunda encuesta complementaria a 50 estudiantes de grado 11°, el objetivo de estas es conocer las prioridades o intereses tanto de los padres de familia como de los estudiantes respecto al acceso a la educación superior.

Posteriormente por medio de la herramienta de triangulación de información se cruzan las categorías emergentes para la obtención de las premisas fundamentales que orientaran la formulación del proyecto educativo institucional de la IES.

Se presentan una serie de gráficas con los estadísticos obtenidos durante la aplicación de un instrumento dirigido a padres de familia y estudiantes de grado 11 de la localidad sexta de Tunjuelito. De acuerdo con dichos estadísticos el lector encontrará en apartados posteriores la formulación del Proyecto Educativo Institucional (PEI) de la IES a crear, que tendrá el nombre de “Fundación Universitaria San Gabriel”.

Posteriormente el lector encontrará el PEI de la Fundación el cual contempla la formulación de su horizonte institucional, caracterización sociodemográfica del sector donde funcionará la Institución, identificación de necesidades del servicio educativo, malla curricular del programa pionero de la Fundación, planta docente, capítulo del Bienestar Universitario, infraestructura física de la IES, proyección económica para la constitución de la misma, organigrama, planta administrativa, plan de acción y plan estratégico (PDI).

En la parte final del mismo se evidenciarán los instrumentos de recolección de información utilizados durante el proyecto investigativo y la importancia que tiene el Gerente Educativo en formular proyectos a nivel de Educación Superior.

Planteamiento del Problema

Definición del Problema

La educación técnica en Colombia en los últimos años ha tomado un impulso significativo ya que se ha convertido en la primera opción de acceso a la educación superior por parte de los bachilleres, esto se puede presentar debido a la disminución de recursos económicos y al aumento del costo de vida que actualmente tiene una familia de estrato 1, 2 y 3.

Para el caso de las personas que intentan ingresar a la educación superior en instituciones oficiales, el panorama es más engorroso ya que los cupos disponibles suelen ser menores en relación con la demanda. Es allí donde la idea de la educación superior técnica y tecnológica cobra fuerza e importancia para este tipo de población.

Por otro lado, el Ministerio de Educación Nacional (en adelante MEN), indica que es necesario fortalecer este tipo de educación por el alto impacto en la empleabilidad y desarrollo del país y se cita “este tipo de educación ofrece al país la posibilidad de mejorar los niveles de vida de su población y avanzar en un desarrollo creativo que le permita interactuar con sus vecinos y con el mundo” (MEN, 2008, p. 12).

Lo anterior se trae a colación ya que cada proceso de formación del nivel técnico es un escenario posibilitador, en la cualificación de profesionales con habilidades en la resolución de situaciones problémicas y aplicación de saberes, que permita hacer un cierre de brechas en acceso y promover la permanencia en el sistema educativo. (Chinchilla, 2017, p2).

De este modo la concepción de crear una institución de educación superior con estas características permitiría a la población joven del país y de bajos recursos económicos acceder al sistema educativo y continuar con su ciclo de formación profesional.

Descripción del Problema

La educación técnica en Colombia ha tenido un mayor impacto en la población estudiantil recién egresada de la educación media, sin embargo, al revisar el Sistema Nacional de Identificación de la Educación Superior (en adelante SNIES), su cobertura es poca en comparación a su demanda.

Se evidencia que durante la primera década de los años 2000 se fortaleció la educación técnica en el país. Sin embargo, a nivel nacional se encuentran un total de cuarenta y tres (43) instituciones de carácter técnico profesional registradas ante SNIES de las cuales ocho (8) no se encuentran en funcionamiento. (Sistema nacional de identificación de la educación superior, 2019).

Si se habla del número de matriculados en las instituciones se puede decir que la educación técnica, pasó de 152.324 en el 2000 a 713.500 en el 2014 y 2015. (Sistema nacional de identificación de la educación superior, 2019). Este incremento refleja la política de educación superior durante la última década, la cual dio prioridad a este tipo de formación. Y por otro lado la tasa de cobertura en educación técnica ascendió del 4,0% en el 2000 al 16,3% en el 2015. Cabe resaltar que los datos presentados hacen referencia a los suministrados por el Servicio Nacional de Aprendizaje (en adelante SENA). (Melo, Ramos, & Hernández, 2017, p. 70).

Contexto Internacional

Uno de los modelos más eficaces y de calidad de la educación técnica es originario de Alemania, allí se trabaja desde una concepción dual de la educación técnica, los jóvenes alemanes desde los 15 a 18 años estudian un 30% de la semana en lo que se denomina Eruflsschule (institución de educación media con énfasis en la formación técnica) y el 70% restante lo laboran en una empresa en calidad de practicantes.

Uno de los retos que se tienen para la correcta aplicación del modelo alemán es el trabajo en conjunto entre los sectores oficiales y no oficiales ya que son los empleadores los que aportan en el diseño y construcción de los contenidos curriculares que los estudiantes van a cursar. En la actualidad el sistema dual es uno de los caminos educativos más seleccionados en Alemania; cerca del 40 % de los estudiantes lo escogen. Dicho modelo se ha intentado replicar, en países como China, Rusia, Vietnam, Corea del Sur, Filipinas, Chile, e incluso en Colombia.

En el caso de Corea del Sur, se logró implementar una parte de las enseñanzas del sistema dual, esto generó un alivio y credibilidad ante el ideal de la educación técnica. Se tiene en cuenta que para que estos modelos educativos tengan un impacto significativo es importante que exista un compromiso por parte de los Estados y de igual manera que los sectores empresariales contribuyan con la empleabilidad con el fin de cualificar a toda la población que quiera ingresar a dicha educación. (Semana, 2017).

Contexto Nacional

La educación técnica en Colombia en cifras evidencia que al corte del año 2008 existían un total de 276 Instituciones de Educación Superior (a partir de ahora IES), de las cuales solo el 18.5% son instituciones técnicas profesionales. Se presenta a continuación una definición del concepto de educación técnica: “El profesional desarrolla competencias relacionadas con la aplicación de conocimientos en un conjunto de actividades laborales, realizadas en diferentes contextos con un alto grado de especificidad y un menor grado de complejidad, en el sentido del número y la naturaleza de las variables que intervienen y que el profesional respectivo deberá, por consiguiente, controlar” (MEN, 2008, p. 4)

Por otro lado Bautista (2015, p. 12) expresa que en Colombia existe la necesidad de contar con un mayor número de técnicos y tecnólogos que se especialicen en los sectores que demanda

el país para incrementar su productividad y mejorar su competitividad y al mismo tiempo, que esta población incorporada al mercado laboral genere ingresos que contribuyan a disminuir la pobreza, fomentando el desarrollo continuo de competencias laborales como eje de un enfoque integral de formación que conecta el mundo del trabajo con la educación, haciendo énfasis en el mejoramiento del talento humano como fuente principal de innovación, conocimiento, diferenciación y productividad.

Contexto Regional

Hablando desde el contexto de la ciudad de Bogotá se encuentra que de las cuarenta y tres (43) instituciones de carácter técnicas que funcionan a nivel nacional según los datos de SNIES diecinueve (19) se ubican en la ciudad. Así pues, los datos informan que aproximada el 40% del total de las instituciones técnicas se encuentran localizadas en la capital del país.

Teniendo en cuenta lo anterior se informa que actualmente existe una conglomeración de este tipo de instituciones especialmente en la localidad de Chapinero y en el centro de la ciudad, esto en términos de proyección estratégica es positivo ya que se puede tener un mercado objetivo más amplio y una mejor cobertura en el sur de la ciudad, debido a que solo se encuentran Universidades como la Distrital, seccional sur de la Universidad Antonio Nariño y Escuela de Policía General Santander. Se le aclara al lector que solo se mencionan estas instituciones teniendo en cuenta la zona geográfica donde se tiene pensado elaborar el estudio de factibilidad.

Contexto Local

El estudio de factibilidad para la creación de la institución de educación superior se tiene proyectado en llevarse a cabo en la localidad sexta de Tunjuelito, está ubicada en el sur de la ciudad de Bogotá y tiene una extensión de 1.062.33 hectáreas. Limita al norte con las localidades de Bosa, Kennedy y Puente Aranda, al sur con Usme, al oriente con la localidad Rafael Uribe,

Uribe y Usme y al occidente con Ciudad Bolívar. Cuenta con un total de 30 barrios y un total aproximado de 225.511 habitantes.

Adicional a esto la localidad sexta cuenta con dos UPZ: UPZ 42 Venecia y UPZ 62 Tunjuelito. Para el desarrollo de la presente investigación se tomó como eje central de ejecución el barrio Samore, este es de estrato 2.

En materia de género, Tunjuelito tiene una tasa femenina de 51,4%, y el 48.6 % son hombres. En promedio viven por hogar un total de 4,21 personas. (Secretaria de Desarrollo Económico, 2015, p. 30)

En la localidad de Tunjuelito se localizan veinticuatro (24) colegios oficiales la mayoría de estos ubicados en la UPZ de Venecia, por otro lado, la misma cuenta con setenta colegios no oficiales y tres instituciones universitarias. (Secretaria de Desarrollo Económico, 2015, p. 30)

Formulación del Problema

La formación técnica es un campo del saber que le permite al estudiante formarse en un área específica del conocimiento, con el objetivo de poder surgir en el mundo laboral. El proceso de inmersión a dicho escenario se realiza de forma paralela al proceso académico debido a la necesidad latente de obtención de recursos económicos que puede presentar el alumno.

Cabe resaltar que la educación del nivel técnico ha traído algunas inconformidades para la población que accede al servicio educativo, debido a que los programas ofertados por las instituciones que cuentan con dicho carácter académico en ciertas oportunidades no cuentan con la calidad exigida por el MEN para su correcto funcionamiento, es necesario formar a la población de una manera integral, ética y transparente, resaltando que como organización educativa debe seguir los pilares de la educación como lo son la docencia, la investigación y la extensión en el marco de las funciones sustantivas de la Educación Superior.

Por lo cual la formulación de estudios de factibilidad para la creación de instituciones de educación superior, deben ser planteados de acuerdo a la población objetivo y que estos cuenten con los criterios de calidad óptimos para su aprobación, por lo cual se presenta a continuación la siguiente pregunta problema en torno a la cual se estructura el trabajo investigativo: **¿Cómo construir un estudio de factibilidad para una institución de educación superior que ofrezca programas técnicos profesionales para la población egresada de la educación media, en la localidad sexta de Tunjuelito?**

Objetivos

Objetivo General

Elaborar un estudio de factibilidad socioeconómica para la constitución de una institución de educación superior de carácter técnico en el barrio Samore de la localidad de Tunjuelito en la ciudad de Bogotá.

Objetivos Específicos

- Elaborar la misión institucional teniendo en cuenta el contexto geográfico y la caracterización socioeconómica de la población.
- Elaborar el Proyecto Educativo Institucional.
- Definir una estructura académico-administrativa que viabilice el buen funcionamiento de la institución.
- Elaborar un plan de acción para la articulación de la institución con el sector productivo.
- Plantear el plan de desarrollo institucional.

Marco Teórico

La educación superior en Colombia se enmarca por medio de la Ley 30 de 1992, expedida por el MEN. La norma en su artículo 2 dice que “organiza el servicio público de la educación superior y es inherente a la finalidad social del estado. p1. En Colombia la educación superior opera con las siguientes características:

- El contexto normativo está dado por la Constitución Política de Colombia de 1991 y la ley 30 de 1992 de educación superior. Posteriormente, tiene desarrollos en la ley 115 de 1994 o la Ley general de educación. A partir de allí, el marco normativo se completa con decretos reglamentarios y con sentencias de la Corte Constitucional.
- Es ofrecida tanto por el Estado como por particulares, y se realiza con posterioridad a la educación media.

A continuación, se describe el sistema educativo colombiano en orden ascendente desde la educación primaria hasta el posdoctorado:

1. Preescolar
2. Básica primaria
3. Básica secundaria
4. Educación media
5. Programas de pregrado: técnicos, tecnológicos y universitarios.
6. Programas de posgrado: especialización tecnológica, especialización universitaria, maestría, doctorado y posdoctorado. (Yarce, Lopera, & Pacheco, 2002, p. 12)

Los inicios de la educación técnica en Colombia se fundamentan desde la formulación de la Ley 143 de septiembre 23 de 1948, por la cual se organiza la educación técnica, en Colombia. La norma se destinó a orientar la formación técnica al trabajo racionalizado en las áreas industriales,

agrícolas, comerciales y de economía doméstica que estarían a cargo de las escuelas de artes y oficios, de capacitación obrera, y los institutos y facultades técnicas. Ramírez, (2016, p2).

Consolidada la educación técnica en el país y durante el V congreso de la Unión de trabajadores de Colombia (UTC), llevada a cabo en Medellín en febrero de 1954 se solicitó al gobierno nacional y a la Asociación Nacional de Industriales (ANDI) que se estudiara la posibilidad de hacer en el país un ensayo de escuelas industriales similares a las que existían en Brasil con el nombre de Servicio Nacional de Aprendizaje Industrial (SENA).

Con esta iniciativa se creó el Instituto Nacional de Capacitación Obrera (INCO) con el decreto 2920 de octubre de 1954. Luego de su liquidación se crea el Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA) con el Decreto 118 del 21 de junio de 1957, y se reestructura con el Decreto 2149 de diciembre 30 de 1992. Finalmente, con la Ley 119 de febrero 9 de 1999, se actualiza e incorporan nuevas metas formativas. (Ramírez, 2016, p. 3)

Por otro lado, y de acuerdo con las Estadísticas de Educación Superior del MEN (2019) y con el Sistema de aseguramiento de la calidad en la Educación Superior (SACES) y Consejo Nacional de Acreditación (CNA), la oferta de programas académicos con registro calificado de las instituciones de educación superior incluía 6.341 programas de pregrado, de los cuales 1.066 son técnicos profesionales, 1.519 son tecnológicos y 3.756 son profesional es universitarios. También se ofrecieron 4.872 programas de posgrado, de los cuales 3.171 corresponden a especializaciones, 1.465 a maestrías y 236 doctorados. Vale la pena resaltar que del total de programas académicos (11.213 programas con registro calificado en pregrado y posgrado), solo 956 (8,5%) están acreditados con alta calidad. 856 corresponden a programas de pregrado (89,5%) y 100 a programas de posgrado (7,5%). De los programas de pregrado, 18 corresponden al nivel técnico profesional, 66 al tecnológico, y 772 al universitario. Por su parte, de los

programas de posgrado, 8 corresponden a especialización, 66 a maestría y 14 a doctorado.

MEN., (2019)

Por otro lado, se tiene que hablar de un proceso que afecta a todo el sistema educativo, la deserción escolar debido a que para el año 2015, la tasa de deserción por período académico fue del 32,6% para el nivel técnico, 18,0% para el nivel tecnológico este es un porcentaje considerablemente más alto que la deserción presentada en el nivel universitario ya que este solo tuvo un 9,3% de deserción. (Yarce et al, 2002, p. 32)

Teniendo en cuenta lo anterior el MEN (2015) preocupado por la situación de deserción formula el documento “ Estrategias para la permanencia en educación superior” el cual le explica a las IES el fenómeno del abandono estudiantil, este obedece a factores de riesgo enmarcados en las dimensiones: personal, familiar, económica y académica. Se trata de una problemática multicausal que afecta a los estudiantes, las familias y las instituciones.

Adicionalmente es imprescindible realizar sensibilizaciones al interior de las IES y la definición e institucionalización de acciones que promuevan la permanencia, tales como la construcción de políticas, la integración de convenios, programas o proyectos de fomento a la permanencia con el direccionamiento estratégico, la formalización de procesos y procedimientos que articulen el tema, además de la definición de estrategias que comprometan a la comunidad educativa. Esta confluencia de acciones contribuye de manera significativa al posicionamiento del tema como parte de la cultura institucional y, al mismo tiempo, al mejoramiento de la calidad educativa y de vida de los estudiantes y sus familias y al cierre de brechas con equidad. (MEN, 2015, p. 22)

Por otro lado para constituir una institución de educación superior, de origen privado, deben cumplirse los requisitos señalados expresamente en el Decreto 1478 de 1994 en los artículos 1, 2,

6 y 7. Adicionalmente se le recuerda al lector que la presente información se encuentra compilada en el Decreto 1075 de 2015, Libro 2, Parte 5.

El trámite tiene un costo de cuarenta (40) salarios mínimos legales mensuales vigentes, y se adelanta a través de una herramienta tecnológica diseñada por el MEN, denominada Sistema de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (SACES). Como requisito primordial es necesario presentar un estudio de factibilidad socioeconómico que contemple la formulación de la misión institucional, señalando el contexto geográfico y la caracterización que tendrá la entidad y el proyecto educativo con los componentes indicados en el numeral 3 del artículo 6 del referido decreto.

Al mencionado estudio debe agregarse toda la información relacionada con los soportes de orden jurídico (acta de constitución, acta recibo de aportes, los proyectos de estatutos y reglamentos respectivos). Al igual que el anterior proceso, la propuesta de reconocimiento de personería jurídica es evaluada por parte de la Sala Institucional de la Comisión Intersectorial para el Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior CONACES, y posteriormente el MEN emite el acto administrativo de reconocimiento de la personería jurídica, y dispone su registro en el Sistema Nacional de Información de la Educación Superior (SNIES).

La institución debe adelantar el procedimiento de registro calificado, que se encuentra regulado en la Ley 1188 de 2008, de los programas académicos de educación superior que pretenda desarrollar, y cuenta con un término de dos años para iniciar actividades académicas. (MEN, 2009, p. 3)

De igual manera es importante relacionar que de acuerdo al decreto 1478 de 1994, compilado en el decreto 1075 de 2015, en donde se establecen los requisitos y procedimientos para el reconocimiento de personería jurídica en el artículo 2 habla sobre el acta de constitución de la

Institución Educativa de Educación Superior en donde los fundadores firmarán ante un notario público. En el artículo número 6 indica los pasos para realizar el estudio de factibilidad socioeconómica, a continuación, se le presenta al lector los pasos correspondientes para llevar a cabo dicho trámite:

1. Presentar la misión institucional.
2. Se debe tener en cuenta el contexto geográfico y económico de la población.
3. Presentar el Proyecto Educativo Institucional.
4. Presentar la estructura orgánica que permita el desarrollo académico y administrativo de la institución.
5. Proyectar la planta administrativa y directiva debidamente calificada.
6. Tener un plan de acción que se articule con las necesidades de los sectores productivos.
7. Construir un plan de desarrollo institucional a través de un plan estratégico a corto y mediano plazo.

Marco Legal

Para la elaboración de un estudio de factibilidad de una institución de carácter técnico profesional se debe consultar y tener en cuenta la siguiente normatividad:

1. Constitución Política de Colombia de 1991.
2. Ley 115 de 1994 expedida por el Ministerio de Educación Nacional. Por lo cual se expide la ley general de educación.
3. Ley 30 de 1992. Expedida por el Ministerio de Educación Nacional. Por lo cual se organiza el servicio público de la educación superior.

4. Ley 749 de 2002. Expedida por el Ministerio de Educación Nacional. Por lo cual se organiza el servicio público de la educación superior en las modalidades de formación técnica profesional y tecnológica.
5. Ley 1188 de 2008. Expedida por el Ministerio de Educación Nacional. Por lo cual se regula el registro calificado de programas de educación superior y se dictan otras disposiciones.
6. Decreto 1075 de 2015 Libro 2, Parte 5. Expedido por el Ministerio de Educación Nacional. Por el cual se establecen los requisitos y procedimientos para el reconocimiento de personería jurídica de instituciones privadas de educación superior.

Marco Metodológico

Enfoque

El presente trabajo investigativo se abordará desde el enfoque Cualitativo ya que según Flick (2004), la investigación Cualitativa tiene una relevancia específica para el estudio de las

relaciones sociales, debido al hecho de la pluralización de los mundos vitales. Este mismo autor también expone una serie de rasgos que son esenciales para este tipo de Investigaciones.

- Conveniencia de los métodos y teorías
- Perspectivas de los participantes y su diversidad
- Capacidad de reflexión del investigador y la investigación
- Variedad de enfoques y métodos en la investigación cualitativa.

Por otro lado, argumenta que la investigación cualitativa “se orienta a analizar casos concretos en su particularidad temporal y local, y a partir de las expresiones y actividades de las personas en sus contextos locales. (Flick, 2004, p. 17)

Otro postulado de este enfoque es el trabajado por Hernández, Fernández, & Baptista (2014) argumentan que este enfoque: “Se selecciona cuando se busca comprender la perspectiva de los participantes (individuos o grupos pequeños de personas a los que se investigará) acerca de los fenómenos que los rodean, profundizar en sus experiencias, perspectivas, opiniones y significados, es decir, la forma en que los participantes perciben subjetivamente su realidad.” (p. 364)

Es pertinente la utilización del enfoque cualitativo ya que permitirá conocer y comprender las dinámicas sociales y culturales de la población que se verá impactada directamente con la implementación de la propuesta de creación de una IES de educación superior de carácter técnico.

Diseño

El diseño optado para el desarrollo de la actual propuesta investigativa es de tipo exploratorio ya que su objetivo es examinar un tema o problema de investigación poco estudiado, del cual se tienen muchas dudas o no se ha abordado antes. Hernández, Fernández, & Baptista. (2014, p.

91). La anterior afirmación es pertinente ya que se quiere evidenciar la necesidad de conocer las expectativas que tienen los padres de familia y los estudiantes de las IE en relación a sus aspiraciones de ingresar a la educación superior después de recibir el grado académico de bachiller.

Estos mismos autores argumentan que los estudios exploratorios sirven para familiarizarnos con fenómenos relativamente desconocidos, obtener información sobre la posibilidad de llevar a cabo una investigación más completa respecto de un contexto particular, indagar nuevos problemas, identificar conceptos o variables promisorias, establecer prioridades para investigaciones futuras, o sugerir afirmaciones y postulados, (p. 91)

En pocas palabras las investigaciones de tipo exploratorio sirven para dar un primer acercamiento en relación a las posibles problemáticas que pueden estar afectando una comunidad específica, en otros términos cada ejercicio investigativo es único y trae consigo multiplicidad de escenarios para su aplicación.

Participantes

Durante el desarrollo del presente trabajo investigativo se tienen en cuenta dos tipos de poblaciones: la primera corresponde a un total de 7 padres de familia del barrio Samoré de la localidad sexta de Tunjuelito. Por otro lado, se utiliza una muestra por conveniencia de 50 estudiantes de la Institución Educativa “Colegio Estanislao Zuleta” de grado once (11).

Herramientas de Recolección de Información

Para la recolección de la información se utiliza la encuesta, dicho instrumento es definido como un conjunto de preguntas respecto de una o más variables a medir (como se cita en Chasteauneuf, 2009) y además debe ser congruente con el planteamiento del problema e hipótesis. Hernández, Fernández, & Baptista (2014, p. 217).

Se le aclara al lector que durante la elaboración del anteproyecto se construyó un primer instrumento (ver anexo 1), el cual fue aplicado de manera virtual a los padres de familia del sector de Samoré, para la aplicación con la población estudiantil del colegio Estanislao Zuleta, se elabora un nuevo instrumento (encuesta), el cual puede ser evidenciado en el anexo 2 y este fue aplicado de manera presencial a los estudiantes seleccionados.

Plan de Acción

Tabla 1. Plan de Acción.

OBJETIVO	Actividad				Cronograma de Fechas						
	¿Qué?	¿Cómo?	¿Quién?	¿Dónde?	Nov 2018	Feb 2019	Mar 2019	Abr 2019	May 2019	Jun 2019	Jul 2019
Anteproyecto	Plantea el problema, objetivos, marco teórico, marco metodológico.	Entrega del documento según las directrices del primer semestre.	Investigador	Universidad de la Sabana	20 nov						
Diseño Metodológico.	Enfoque, Diseño, participantes, herramientas de recolección de la información.	Entrega del documento con el Marco Metodológico completo, plan de acción e instrumento para la segunda	Investigador	Universidad de la Sabana		26 feb					

Recolección y análisis de la información.	Base de datos con la información recolectada para llevar a cabo el respectivo análisis.	aplicación. Aplicación del instrumento construido (encuesta) a la población seleccionada.	Investigador	IED Colegio Estanislao Zuleta	17 Mar
Estructuración del estudio de factibilidad.	Avance de la construcción de la propuesta de factibilidad para la IES de carácter técnica.	Entrega de los primeros ítems necesarios para la presentación del estudio de factibilidad.	Investigador	Universidad de la Sabana	20 abr
Elaboración de Objetivos específicos.	Misión Institucional, PEI, Estructura	Entrega de todos los ítems relacionados en el	Investigador	Universidad de la Sabana	18 May

	Académi co- Adminis trativo, Plan de acción para el sector producti vo y PDI	decreto 1478 de 1994 (compila dos en el Decreto 1075 de 2015) referente al estudio de factibilid ad.				
Revisió n docume nto	Investig ación, estudio de factibilid ad.	Revisión previa de la totalidad del docume nto, verifican do que todos los objetivo s propuest os hayan sido elaborad os.	Docente asesor.	Universi dad de la Sabana		8 Jun

Entrega documento	Proyecto de grado.	Entrega final del proyecto de grado, con todas las observaciones subsanadas.	Investigador	Universidad de la Sabana	1 jul
--------------------------	--------------------	--	--------------	--------------------------	-------

Resultados

A continuación, se presenta la información recogida a través del instrumento aplicado los padres de familia del barrio el Carmen, ubicado en la localidad sexta (6) de Tunjuelito sobre el interés y la necesidad de vincular a sus hijos a la educación superior.

El instrumento con el cual se elaboró el presente informe se diligenció de manera online y estuvo habilitado desde el 1 de octubre hasta el 1 de noviembre de 2018. Fue contestada por 7 padres de familia vecinos al sitio geográfico tentativo para la construcción de la IES. Dentro del presupuesto tentativo se tiene proyectado que la primera cohorte del programa académico sea de 10 estudiantes.

Sección 1: Datos Básicos de la población.

En cuanto a la edad, se puede encontrar en la gráfica No. 1, que el 29% de los padres de familia que contestaron el instrumento tiene 39 años, otro 29% tiene 42 años y un 14% tiene 28, 45 y 56 años respectivamente. Ver figura 1.

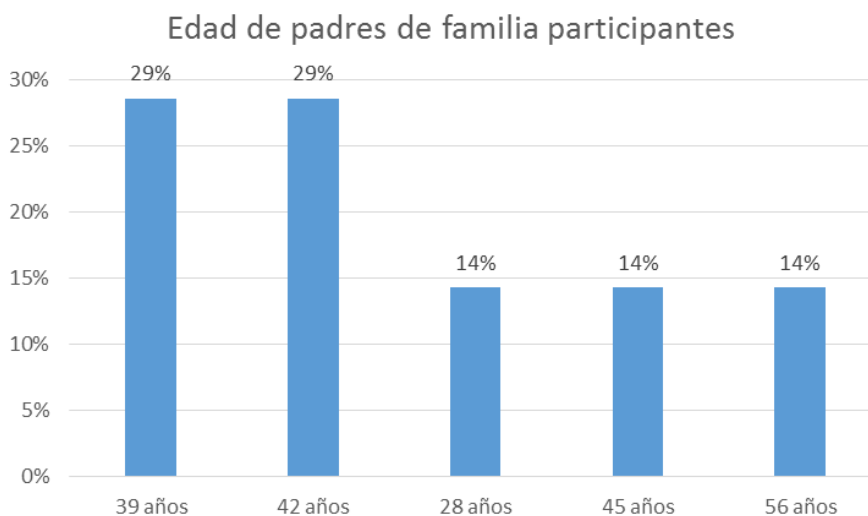


Figura 1. Rango de Edad.

En tanto al estrato de la población encuestada se evidencia que el 57% son de estrato 3, 29% estrato 4 y un 14% estrato 5. Ver figura 2.

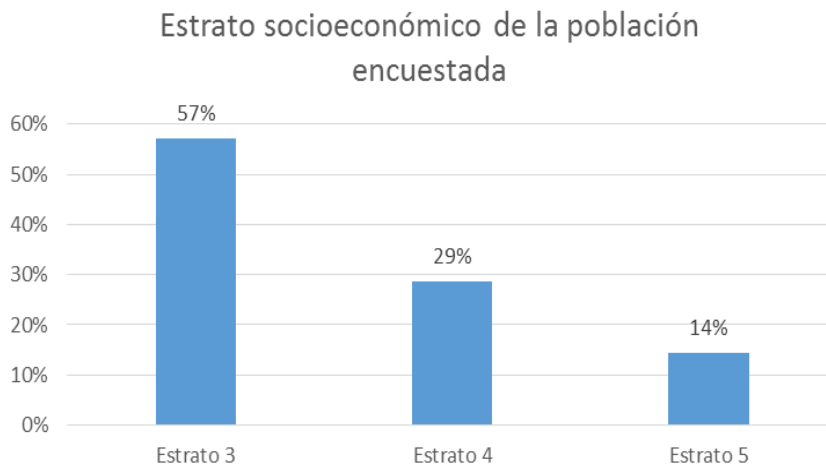


Figura 2. Estrato Socioeconómico.

En relación con el nivel de escolaridad de los participantes se encuentra que el 43% es profesional, 29% técnico, 14% especialista y otro 14% es magister. Ver gráfica 3.

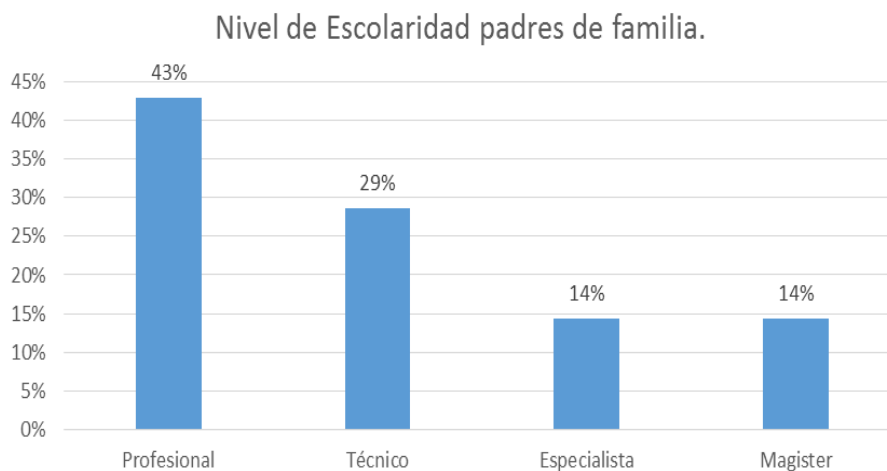


Figura 3. Nivel de Escolaridad padres de Familia.

En la figura 4, se evidencia la profesión de los sujetos encuestados, el 29% son psicólogas, 14% administradores de empresas, artistas plásticos, ingenieros de sistemas, médicos y técnico en sistemas.

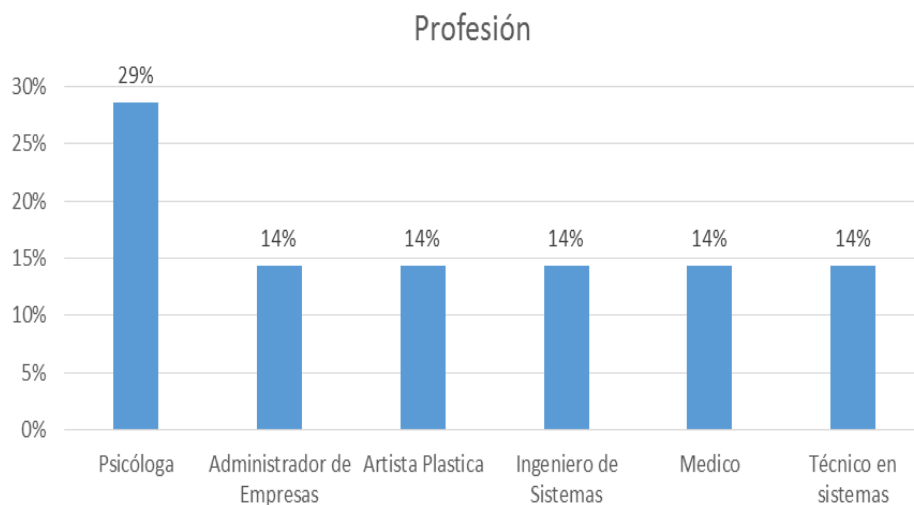


Figura 4. Profesiones padres de Familia.

Para la pregunta ¿Cuántos hijos tiene?, el 100% de los participantes contestaron que tienen entre 1 a 2 hijos. Ver figura 5.

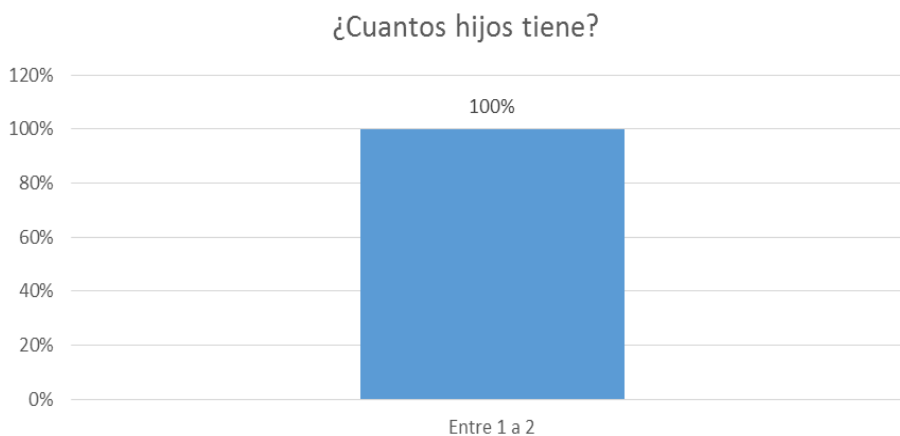


Figura 5. ¿Cuántos hijos tienen?

En relación con el tipo de institución educativa donde estudia o estudiaron los hijos de los participantes se evidencia que el 86% estudio en una IE de carácter privado y un 14% en una IE de carácter oficial. Ver figura 6.

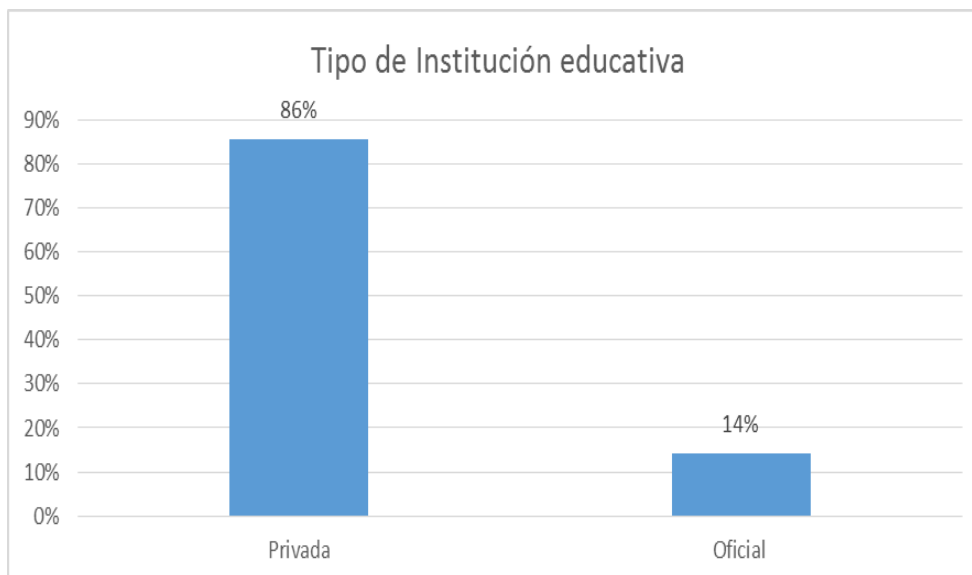


Figura 6. Tipo de institución educativa.

Sección 2: Proyección de inversión económica y académica.

Para la pregunta ¿En cuánto tiempo piensa que su hijo/a inicie con sus estudios de educación superior?, el 100% de los participantes iniciará inmediatamente después del grado de bachiller.

Ver figura 7.

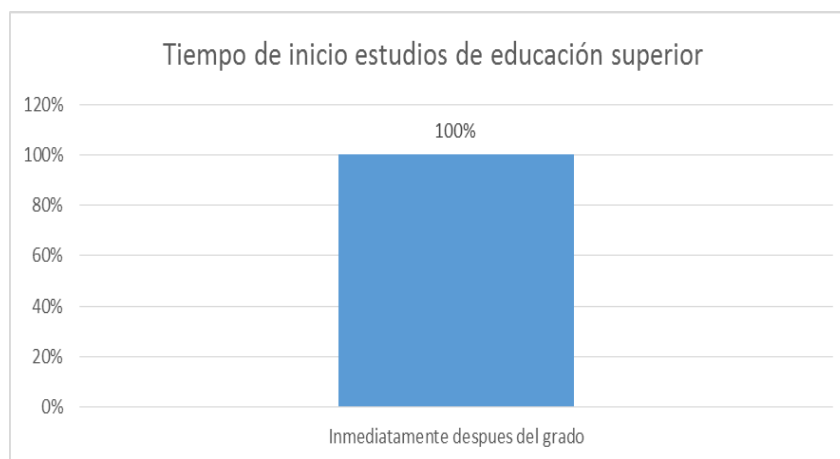


Figura 7. Tiempo de inicio estudios de educación superior.

En cuanto a los rangos de inversión por semestre el 86% de los encuestados informan que estaría dispuesto a invertir más de 2.100.000 en la educación superior de sus hijos y el 14% entre 1.700.000 a 2.000.000 por semestre. Ver figura 8.

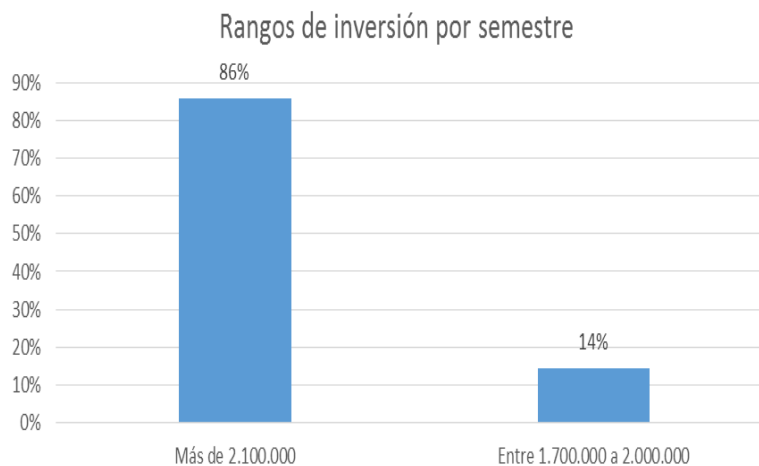


Figura 8. Rangos de inversión por semestre.

De igual manera para la pregunta número 3 de la sección dos del instrumento ¿Qué programa académico le gustaría que ofertara la Institución Educativa?, se obtuvieron las siguientes respuestas.

1. Lenguas
2. Administración de Empresas
3. Administración Financiera
4. Ingeniería Civil
5. Medicina
6. Psicología
7. Artes plásticas

Teniendo en cuenta lo anterior se evidencia que ningún padre de familia mencionó un programa técnico, solo mencionaron programas profesionales.

Así mismo para la pregunta número 4 ¿Qué sugerencia le realizaría a la dirección del programa académico para matricular a su hijo/a en la Institución Educativa?, se obtuvieron las siguientes respuestas.

1. Convenios nacionales e internacionales con entidades públicas y privadas
2. Docentes de calidad
3. Facilidades de pago
4. Segunda lengua
5. Programas en ambientes virtuales
6. Acompañamiento permanente durante la transición de la educación media a la superior.
7. Valores católicos
8. Internacionalización

En relación con la jornada de estudio preferida por los padres de familia se encuentra que el 71% prefiere que sus hijos estudien en jornada diurna, 14% jornada sabatina y otro 14% de manera virtual. Ver figura 9.

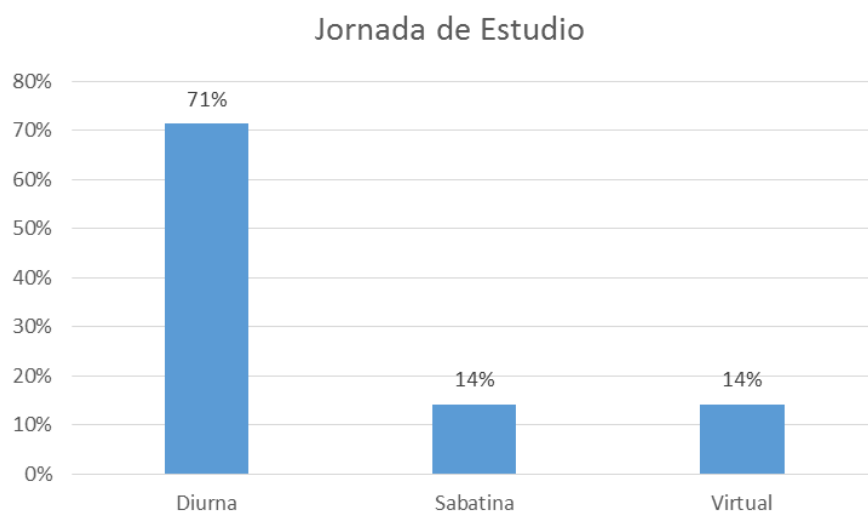


Figura 9. Jornada de Estudio.

Teniendo en cuenta las respuestas recolectadas se puede evidenciar en términos generales que el 100% de la población encuestada está dispuesta a pagar valores económicos más altos que los presupuestados para un programa técnico.

Así pues, se puede concretar que se cumple el objetivo propuesto al inicio del presente documento ya que las respuestas recolectadas permiten dar un acercamiento más real a la necesidad que presenta la población y como punto fundamental, se puede establecer el mercado objetivo de la IES ya que, por su ubicación, tendría varios colegios que se podrían impactar.

A continuación, se presentan los resultados obtenidos en la segunda aplicación realizada a 50 estudiantes de grado 11° de la IED Estanislao Zuleta, cuyo propósito fue conocer los intereses educativos en relación con su posible vinculación a la educación superior inmediatamente después de su grado de bachiller.

Como característica inicial y de acuerdo con la tabulación de las encuestas se logra determinar que el 100% de los alumnos van a continuar con sus estudios de educación superior después de su grado, el propósito común que tiene la población estudiantil después de su grado es proveer una mejor calidad de vida para sí mismo y para las personas de su grupo familiar.

En relación con los programas académicos de preferencia se evidencia que el 18% del total de los alumnos referencian interés en programas que tengan que ver con contabilidad y finanzas, 12% en programas de enfermería y otro 12% en programas de salud ocupacional, entre otros. Ver figura 10.

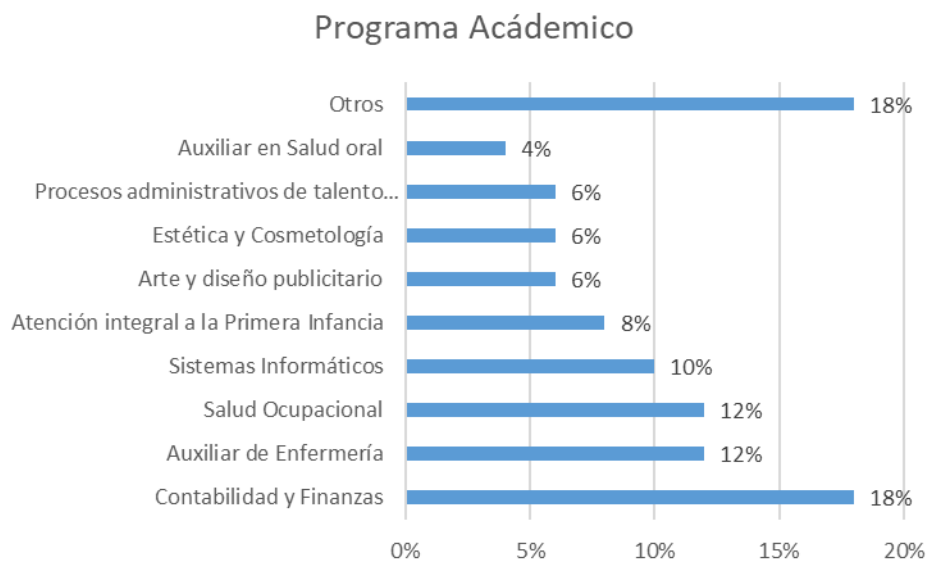


Figura 10. *Preferencia de carrera.*

En la figura 11 se evidencia que el 62% de los estudiantes prefieren estudiar en jornada diurna, 22% en jornada nocturna y solo el 16% en la jornada sabatina.

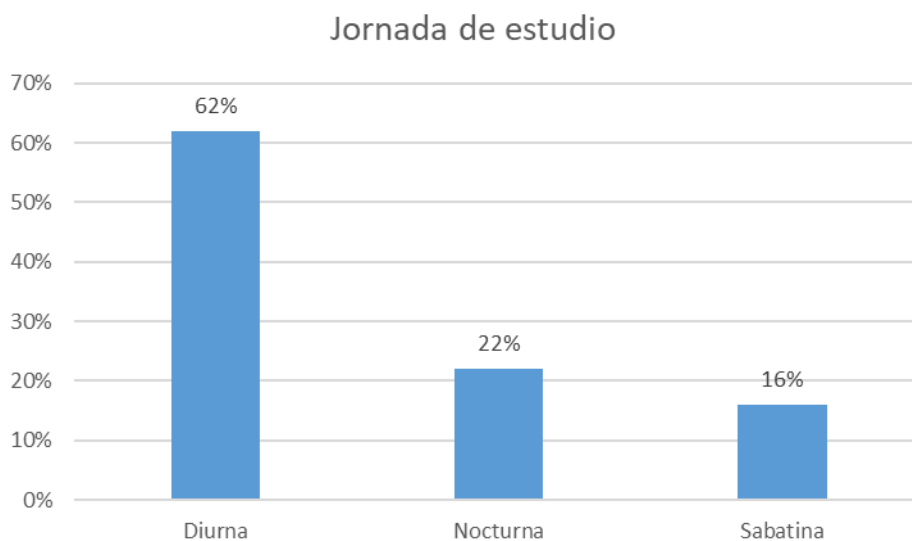


Figura 11. *Jornada preferida de estudio.*

En relación con la modalidad de estudio preferida por los estudiantes se observa que el 94% prefiere estudiar de manera presencial, 4% a distancia y solo el 2% refiere la virtualidad. Ver figura 12.

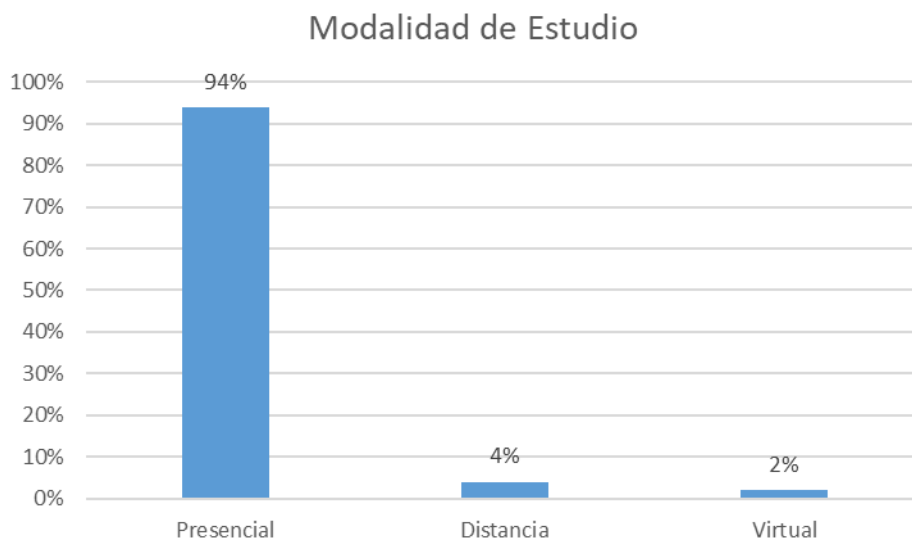


Figura 12. *Modalidad de Estudio.*

Por otro lado, en el marco del valor de la matrícula se observa que el 36% está dispuesto a pagar una matrícula semestral de \$1.000.000 de pesos, 20% \$500.000, otro 20% \$800.000, entre otros. Ver figura 13.

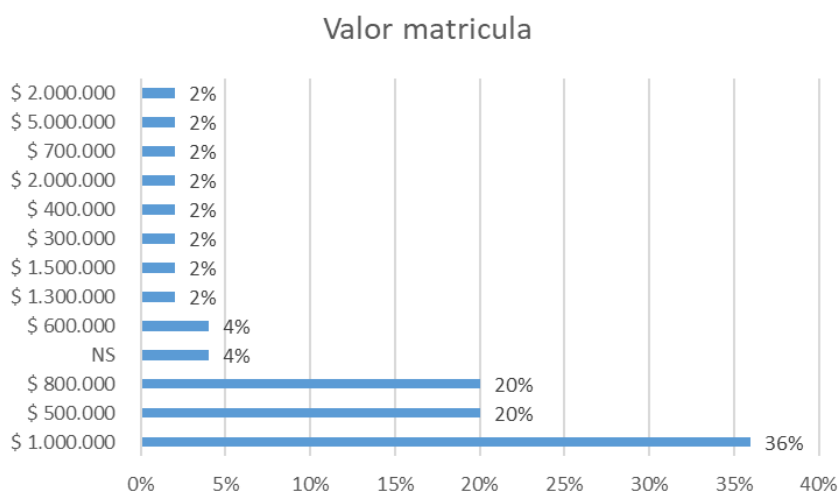


Figura 13. *Costos de matrícula.*

En la figura 14 se le pregunta al estudiante sobre si ha tenido alguna orientación vocacional a lo cual el 98% contesta que sí y solo el 2% refiere que no.

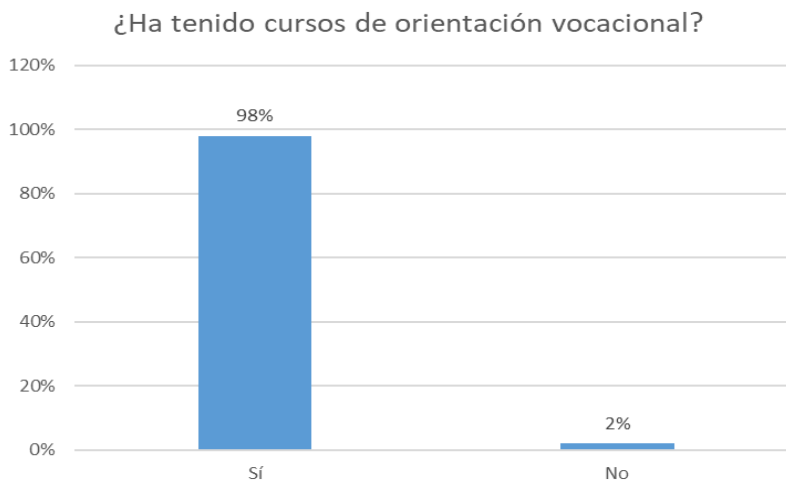


Figura 14. *Cursos de orientación vocacional.*

Adicionalmente se les pregunta a los estudiantes sobre lo que buscan al momento de elegir alguna IES para sus estudios, a lo cual el 68% menciona costos, 30% servicios de educativos y de bienestar, 6% infraestructura, 4% imagen institucional y 2% cercanía al lugar de residencia.

Ver figura 15

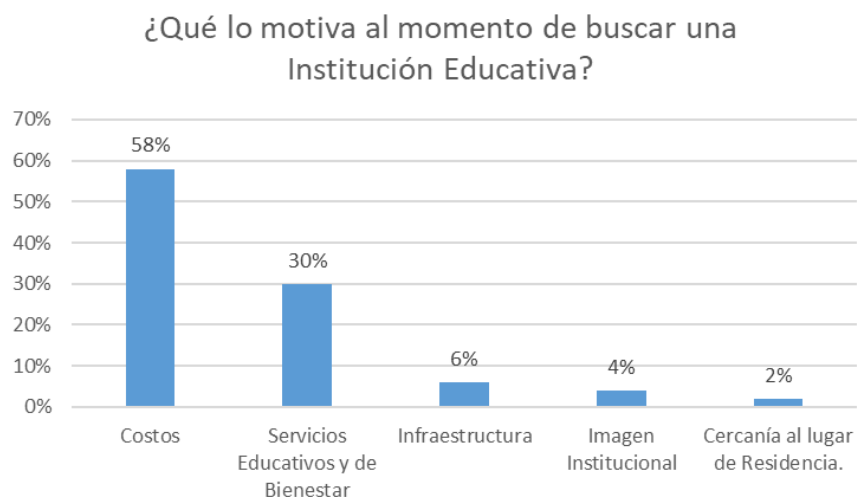


Figura 15. *¿Qué lo motiva al momento de buscar una IES?*

Por otro lado, la figura 16 hace referencia a los intereses particulares que tienen los alumnos en relación con la IES donde desean estudiar para lo cual el 94% informa que si tiene algún interés y el 6% informa que no.

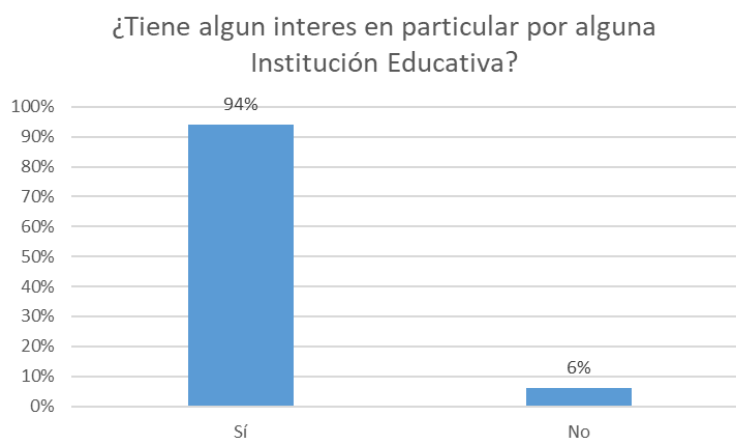


Figura 16. Intereses o preferencia de estudiar en alguna IES.

La gráfica 17 deja ver las IES en donde les gustaría estudiar a los estudiantes de la IED Estanislao Zuleta, se evidencia que el 34% refiere la Universidad Nacional, 12% Universidad Santo Tomas, 10% Universidad de la Sabana, entre otras.

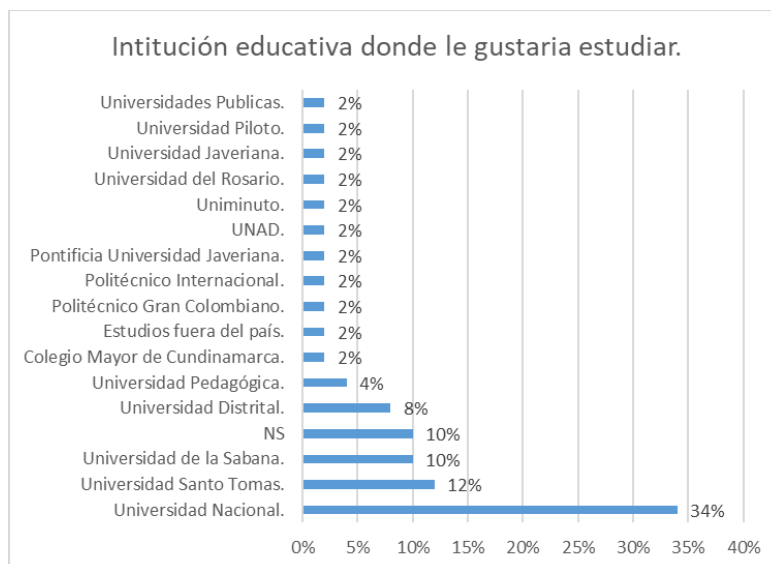


Figura 17. IES de interés para los alumnos.

Análisis de Resultados

De acuerdo con el desarrollo del marco metodológico de la presente investigación se realizaron dos aplicaciones a diferente población, la primera fue realizada a 7 padres de familia mientras que la segunda fue desarrollada a 50 estudiantes por medio de un instrumento diferente al utilizado en primera instancia. De acuerdo con la similitud de algunas de las preguntas de los instrumentos utilizados se formularon categorías o ejes de análisis los cuales son: costos académicos, preferencia de carreras, metodología o jornada académica y tipo de servicio educativo (tabla 2). La tabulación de los resultados obtenidos en la primera aplicación puede ser revisada en el anexo 2, y la correspondiente a la segunda puede ser analizada en el anexo 4.

Tabla 2. Categorías o ejes de análisis.

EJE	RESPUESTA PADRE DE FAMILIA	RESPUESTA ESTUDIANTE	CONCLUSIÓN
COSTOS ACADÉMICOS.	Los padres de familia están dispuestos a invertir en la educación de sus hijos entre 1.700.000 a 2.100.000. N/A	El 36% de los estudiantes de la IE encuestados tienen una proyección de inversión 1.000.000 de pesos. Un 20% de los estudiantes de la IE encuestados tienen una proyección de inversión de 800.000 pesos. Otro 20% de los estudiantes tienen una proyección de inversión de 500.000 pesos.	Según los tipos de respuesta de las dos poblaciones encuestadas se puede concluir que el costo de los programas académicos que se ofertarán en la IES oscilaría entre 1.000.000 a 2.100.000. De igual manera cabe resaltar que se evaluarán opciones de auxilios económicos o financieros para las personas que no cuenten con un adecuado flujo de caja.
PREFERENCIAS DE CARRERAS.	Los padres de familia tienen una preferencia a que sus hijos estudien carreras profesionales como: Lenguas	Los estudiantes por su parte fueron encuestados enfocados en la educación técnica profesional de las	En el marco de una IES de carácter técnico legalmente constituida es necesario adaptar los programas académicos de acuerdo con el tipo

	extranjeras, Administración de empresas, Administración Financiera, Ingeniería Civil, Medicina, Psicología, Artes plásticas.	diferentes opciones de respuesta se obtuvo que el 18% está enfocado en el área de estudio de la contabilidad y finanzas.	de servicio educativo a prestar. De esta manera según los resultados obtenidos el 18% de los estudiantes prefieren programas con énfasis contable y financiero, por lo cual dependiendo de la demanda real se ofertará en a mediano plazo el Programa: <i>Técnico profesional contabilidad y finanzas.</i>
	N/A	El 12% está interesado en programas académicos del área de la salud.	De igual manera trayendo a consideración el 10% de interés en programas del área de la salud se ofertará el programa: <i>Técnico Profesional en Procesos Administrativos en Salud.</i>
	N/A	Mientras que el 10% refiere interés en programas que tengan por temática la utilización de sistemas informáticos.	Por la intensidad horaria y créditos académicos los programas de la salud: (Técnico profesional en enfermería), será ofertado exclusivamente en la jornada Diurna. En relación con los demás programas se ofertará en una jornada Mixta (diurna, nocturna y Sabatina.) El tema virtual no será considerado en primera instancia.
METODOLOGÍA O JORNADA ACADÉMICA.	El 71% de los padres de familia encuestados desean que los programas académicos de educación superior sean ofertados en la jornada Diurna. El 14% de los padres de familia desean que sus hijos estudien únicamente los sábados, con el fin de que de lunes a viernes trabajen. Otro 14% de los padres tiene preferencia a que sus hijos estudien bajo la metodología virtual y a distancia.	El 62% de los encuestados tienen preferencia de continuar con sus estudios superiores en horario Diurno. El 22% de los estudiantes expresan interés de estudiar en la Jornada Nocturna, con el fin de colaborar económicamente en sus hogares. Solo el 16% de los estudiantes refirieron interés de estudiar los sábados.	

TIPO DE SERVICIO EDUCATIVO	N/A	El 46% de los encuestados desean continuar con sus estudios de Educación Superior en instituciones de carácter Estatal o Publico.	La Institución Educativa de Educación superior será constituida como No oficial o privada. Se optará por realizar descuentos o financiaciones de acuerdo con los exámenes de estado y otras variables que serán estudiadas al momento de la admisión de los aspirantes.
	N/A	El 54% de los encuestados desean continuar con sus estudios de Educación Superior en instituciones de carácter No oficial o privadas.	

De acuerdo con los resultados obtenidos es importante resaltar el interés que tienen los padres de familia y estudiantes en ingresar inmediatamente después de su grado de bachiller a la educación superior. Según los resultados obtenidos en las dos aplicaciones, los costos académicos de un programa académico de nivel técnico oscilarían entre 1.000.000 hasta 2.100.000 semestral. Estos valores en comparación con el mercado real se ajustan a los valores ofertados por IES ya constituidas y con historial académico.

De igual manera se establece que el programa pionero de la IES a crear es: Técnico Profesional en Procesos Administrativos en Salud y tendrá una duración de 4 semestres académicos es decir dos años y se optará por realizar formación por ciclos propedéuticos inicialmente bajo la figura de convenios de cooperación institucional y posteriormente ofertar dentro de la misma IES los programas correspondientes al ciclo de formación. Lo anterior en búsqueda de fidelización y permanencia en el sistema educativo de los estudiantes.

En relación con las jornadas de estudio se formulará que para los programas del área de la salud serán únicamente ofertados en la jornada diurna por la intensidad horaria y créditos académicos. En contraposición los demás programas académicos que se creen y que no sean del área de la salud se ofertarán en jornada mixta (diurna/nocturna).

Teniendo en cuenta lo anterior y conociendo la percepción educativa de un grupo poblacional se propone el desarrollo del decreto 1478 de 1994 compilado en el decreto 1075 de 2015 en donde se estipulan los pasos y requisitos para la obtención de la personería jurídica para una institución de educación superior.

Proyecto Educativo Institucional (PEI) para la Institución de Educación Superior “FUNDACIÓN UNIVERSITARIA SAN GABRIEL”

Introducción

El proyecto educativo institucional expresa el cómo la Fundación Universitaria San Gabriel busca dar cumplimiento a la normatividad vigente (Ley 30 de 1992, Ley 115 de 1994, Decreto 1075 de 2015), en relación con las funciones sustantivas de la educación superior (Docencia, Investigación y extensión). Expresando de igual manera la misión y la visión, los propósitos, valores y principios de la Institución de Educación Superior, buscando satisfacer las necesidades de la población colombiana, formulando conocimiento científico e inculcando principios éticos, morales y cristianos en cada escenario de enseñanza.

De igual manera el PEI debe estar articulado a las funciones administrativas de la Institución y a los planes de desarrollo que se formulen por medio de instrumentos de autoevaluación institucional.

Carácter y Naturaleza de la Fundación

La Fundación Universitaria San Gabriel, es una institución universitaria técnica de Educación Superior de carácter privado, de utilidad común organizado como fundación y sin ánimo de lucro y cuyo nombre proviene del arcángel San Gabriel, que significa fortaleza y resistencia (sentido resiliente ante las dificultades), con Domicilio en la ciudad de Bogotá.

Misión

La Fundación Universitaria San Gabriel desarrollara acciones en investigación, docencia y extensión, con el fin de promover la educación técnica profesional en la comunidad colombiana, desde un enfoque constructivista evidenciado en la acción pedagógica y la praxis del trabajo colaborativo y experiencial.

Igualmente, la Fundación vela por la formación integral de sus estudiantes promoviendo principios espirituales, éticos, morales y críticos que contribuyan al desarrollo humano integral y al bienestar de la población en todas las dimensiones de su ser. Los Técnicos Profesionales que forma la institución se desempeñarán en los campos de las ciencias de la salud y las ciencias administrativas, contables y financieras.

Visión

Para el año 2040, la Fundación Universitaria San Gabriel, ofertará programas de pregrado del nivel profesional, posgrados de nivel de especialización, maestría y doctorado y tendrá una oferta académica y de bienestar atractiva de educación continuada en los campos de las ciencias de la salud, ciencias sociales, ciencias administrativas, contables y financieras y las ciencias religiosas.

La Fundación será aliada de instituciones públicas y privadas de reconocimiento nacional e internacional por medio de convenios de cooperación institucional y será referente en temas de desarrollo y emprendimiento social, cuya identidad se irradia desde las posturas humanistas y cristianas que caracterizan al arcángel San Gabriel.

Esta visión adicional a lo anterior comprende las metodologías en la investigación, la ciencia, y la tecnología con el fin de continuar con el desarrollo de la docencia de alta calidad que promueva la dedicación al servicio universitario.

Propósitos

El presente apartado corresponde a las metas esperadas de la Institución de Educación Superior de conformidad con su visión. Los propósitos de la Fundación Universitaria San Gabriel son:

1. En relación con la Docencia:

- Fomentar la acción docente por medio de la praxis pedagógica del conocimiento desde una línea cristiana, humanista y constructivista, capaz de generar vínculos profesionales entre los catedráticos y alumnos.
- Garantizar la formación permanente y el desarrollo del saber idóneo del docente por medio la investigación y la educación continuada, fomentando el desarrollo de las habilidades técnicas.
- Ofertar programas técnicos profesionales de educación superior que respondan a las necesidades actuales de la población, partiendo desde las visiones internacionales hasta llegar al contexto nacional.
- Generar prácticas pedagógicas que ayuden a la formación integral del alumno promoviendo el emprendimiento como el eje principal de innovación.

2. En relación con la Investigación:

- Consolidar grupos de investigación que aporten a la intervención de las problemáticas sociales que afronta el país.
- Consolidar un capital cultural, nacional e internacional para el desarrollo de propuestas, líneas y proyectos investigativos que generen un impacto social.
- Proyectar planes de acción transversales que desarrollen la investigación básica, la investigación aplicada en todas las líneas del conocimiento científico.

3. En relación con la Extensión:

- Buscar el desarrollo humano a través de la formación constante y actualizada en los campos de las ciencias de la salud, ciencias sociales, humanidades y de las ciencias administrativas, contables y financieras.

- Buscar acciones y servicios enfocados en la comunidad externa de la Fundación, para satisfacer las necesidades primarias de la misma.
- Fomentar el espíritu cristiano que profesa la fundación a toda la comunidad académica con el fin de desarrollar la inteligencia espiritual y la dimensión axiológica del ser humano.
- Generar estrategias de contacto con los Egresados evaluando su actuar profesional en el escenario real.
- Consolidar una presencia de productos y servicios educativos en las localidades del sur de Bogotá.

4. En relación con el Bienestar Institucional:

- Implementar procesos, procedimientos, programas y proyectos en las áreas de desarrollo humano, salud, cultura, deportes y recreación y permanencia y graduación estudiantil, que beneficien a toda la población académica de la Fundación.
- Garantizar el desarrollo espiritual para las personas de la comunidad académica que deseen el saber y la formación axiológica.
- Proyectar campañas de sensibilización capaces de fomentar los buenos hábitos de estudio y generar los espacios físicos adecuados para tal propósito.

Valores

Los valores que se adoptan y que se pretenden consolidar para promover la identidad institucional se enmarcan en el respeto a la vida, a los derechos humanos, responsabilidad ambiental y los valores católicos, como fundamento para la construcción sostenible, justa y equitativa de la sociedad colombiana.

De igual manera la Fundación promueve incidir en el desarrollo de las dimensiones personal, familiar, social, axiológica del ser humano por medio de acciones que fomenten la justicia, libertad, crítica, ética, moral y la responsabilidad social.

Principios

Los principios que fundamentan la misión de la Fundación Universitaria San Gabriel están articulados con su identidad corporativa teniendo como base el pensamiento cristiano del hombre y del mundo, estos son:

1. Acceso a la Educación Superior: la Fundación se compromete a velar por el sentido de inclusión de la comunidad académica brindando alternativas diversas para ofrecer un servicio público como lo es la educación, siguiendo con lo previsto en la Ley 30 de 1992.
2. Autonomía Universitaria: entendida como la capacidad institucional de auto determinarse y autogobernarse académica y administrativamente, acogiendo los términos señalados en la Ley 30 de 1992.
3. Calidad: Entendiéndola como el cumplimiento a cabalidad de la misión, objetivos y propósitos administrativos y académicos de la mejor manera, por medio de procesos de autoevaluación y mejoramiento continuo; cumpliendo con las funciones sustantivas de la educación superior.
4. Responsabilidad Social Universitaria: entendida como la proyección social interna y externa, que sea capaz de generar una transformación social en la población colombiana permitiendo el desarrollo de destrezas y habilidades en los campos, social-comunitario, ambiental y de la salud.
5. Pertenencia: entendido como la identificación de los miembros de la comunidad académica con la Misión, propósitos y objetivos institucionales. De parte de la Institución

corresponde a la capacidad de responder a las necesidades que el Estado y la sociedad demanden de ella.

6. Permanencia: dando cumplimiento de aquellos requerimientos financieros, legales y académicos que garantizan la sostenibilidad y expansión de la Institución Educativa.

Contexto geográfico y caracterización socio económica

La Fundación Universitaria San Gabriel está ubicada en la localidad VI de Tunjuelito, barrio Samore, sur de la ciudad de Bogotá, dentro de la UPZ 42 Venecia y es vecina de las siguientes localidades limitando al norte con localidades de Kennedy y Puente Aranda; por el sur con la localidad de Usme; por el oriente con las localidades de Rafael Uribe Uribe y Usme y por el occidente con el río Tunjuelo y la localidad de Ciudad Bolívar. Secretaria Distrital de Gobierno de Bogotá, (2018)

En la localidad de Tunjuelito predomina el estrato 2, sin embargo, en barrios como Villamayor el estrato socio económico llega hasta el 3. Cuenta además con sectores de comercio como lo es el sector de Venecia y centros comerciales como el centro comercial ciudad Tunal y el Centro Comercial Centro Mayor.

Teniendo en cuenta la caracterización del sector educativo realizada por la alcaldía Mayor de Bogotá en el año 2017, en la Localidad de Tunjuelito se encuentran un total de 8 IED en la UPZ Tunjuelito y 17 en la UPZ Venecia. Secretaria de Educación de Bogotá., (2017)

Así pues, la Fundación Universitaria San Gabriel está localizada en la dirección, Carrera 31 # 47^a – 25 sur, barrio Samore, UPZ 42 Venecia, Localidad de Tunjuelito y cuenta con un lote de 397.4 metros cuadrados.



Figura 18. Geolocalización del terreno donde funcionará la Fundación Universitaria San Gabriel.

Su ubicación se considera estratégica ya que en el sector solo se encuentra la Universidad Distrital sede de Ingenierías, no obstante, se encuentran diferentes IED, en donde se puede impactar a una gran cantidad de población estudiantil.

Coherencia con las necesidades regionales y nacionales, mercado de trabajo y oferta educativa

Inicialmente la oferta educativa de la Fundación Universitaria San Gabriel tendrá un enfoque dirigido a las ciencias de la salud, desde una perspectiva administrativa, la fundación ofertará en primera instancia el programa: Técnico Profesional en Procesos Administrativos en Salud.

Se opta por este programa debido a la escasez de IES que ofertan dicho programa ya que según el Sistema Nacional de Educación Superior (SNIES), en Colombia sólo existen dos Instituciones Universitarias que ofertan este programa de manera presencial, dichas instituciones

son: Fundación Universitaria de Ciencias de la Salud (FUCS) y la Corporación Instituto Superior de Educación Social (ISES).

El perfil vocacional de los egresados del programa “Técnico Profesional en Procesos Administrativos en Salud de la Fundación Universitaria San Gabriel, se desempeñara como auxiliar de admisión y facturas, auxiliar o promotor atención al usuario, auxiliar de ingreso, afiliación y recaudo, auxiliar de cuentas médicas y recobros, auxiliar de prestaciones sociales, auxiliar de cobranza y facturación, auxiliar administrativo en salud, auxiliar de citas médicas, auxiliar de estadística, auxiliar de autorizaciones.

Para dar cumplimiento con la normatividad del MEN y para la obtención del Registro Calificado para el programa académico, se presenta a continuación la malla curricular del mismo.

Tabla 3. Malla Curricular Programa: Técnico Profesional en Procesos Administrativos en Salud.

FUNDACIÓN UNIVERSITARIA SAN GABRIEL					
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD					
PROGRAMA TÉCNICO PROFESIONAL EN PROCESOS ADMINISTRATIVOS EN SALUD					
MALLA CURRICULAR					
SEMESTRE					
I	FUNDAMENTOS DE ADMINISTRACIÓN	TERMINOLOGÍA MEDICA	MATEMATICAS I	LEGISLACIÓN EN SALUD I	CATEDRA INSTITUCIONAL
Total Créditos: 11	Créditos: 3	Créditos: 3	Créditos: 2	Créditos: 2	Créditos: 1
II	FUNDAMENTOS DE ECONOMIA	ETICA	MATEMATICAS II	LEGISLACIÓN EN SALUD II	ATENCIÓN AL USUARIO
Total Créditos: 12	Créditos: 3	Créditos: 3	Créditos: 2	Créditos: 2	Créditos: 2
III	FUNDAMENTOS DE CONTABILIDAD	COSTOS EN SALUD	INGLES I	PLANEACIÓN EN SERVICIOS DE SALUD	FUNDAMENTOS DE MERCADO
Total Créditos: 12	Créditos: 3	Créditos: 3	Créditos: 2	Créditos: 2	Créditos: 2
IV	FACTURACIÓN EN SALUD	SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	INGLES II	SISTEMAS DE INFORMACIÓN EN SALUD	PRÁCTICA LABORAL
Total Créditos: 15	Créditos: 3	Créditos: 3	Créditos: 2	Créditos: 2	Créditos: 5

Planta Docente

A continuación, se presentan las cartas descriptivas o perfiles de cargo para los docentes con los que en primera instancia contará la Fundación Universitaria San Gabriel para llevar a cabo la misión académica; teniendo en cuenta el alcance del estudio de factibilidad no se cuentan aún con los correspondientes currículos de los docentes a contratar.

Tabla 4. Carta descriptiva docente de Ingles.

Sede: Bogotá

Nivel: Profesional

Denominación del cargo: Docente

Dependencia: Facultad de Ciencias de la Salud

Dedicación: Docente Hora Cátedra

Asignatura: Ingles I y II

Objetivo del Cargo:

Crear estrategias lúdicas que estimule el aprendizaje del segundo idioma generando en el estudiante la apropiación de este para que este sea capaz de aplicarlo en el contexto laboral.

Funciones del Cargo:

Promover el uso de la segunda lengua enfocando la labor pedagógica en el speaking, escritura y la comprensión.

Desarrollar didácticas amigables para el correcto aprendizaje de la segunda lengua.

Desarrollar acciones académicas que se encuentren bajo su rol de docente (semilleros, conversatorios, espacios electivos).

Las demás que le sean asignadas por parte del Secretario Académico.

Las demás que considere pertinentes teniendo en cuenta la autonomía universitaria y la de su labor pedagógica.

Perfil Requerido:

Poseer título en Educación Superior enfocado al área del conocimiento.

Experiencia Docente de 6 meses en instituciones de educación.

Tabla 5. Carta descriptiva docente de Terminología Médica/Ética/Atención al usuario/Facturación en Salud/Seguridad y Salud en el Trabajo/Sistemas de Información en salud/Practica Laboral.

Sede: Bogotá

Nivel: Profesional

Denominación del cargo: Docente

Dependencia: Facultad de Ciencias de la Salud

Dedicación: Docente Hora Cátedra

Asignatura: Terminología Médica/Ética/Atención al usuario/Facturación en Salud/Seguridad y Salud en el Trabajo/Sistemas de Información en salud/Practica Laboral.

Objetivo del Cargo:

Fomentar un aprendizaje autónomo en el estudiante por medio de estrategias pedagógicas que generen reflexión y autocritica en relación con la atención primaria que se le brinda al usuario en el sistema de salud colombiano.

Funciones del Cargo:

Promover el buen uso de la enfermería orientada a procesos de intervención oportuna de los servicios de salud, para ser aplicados a la vida del técnico profesional.

Utilizar formas lúdicas en cada clase, guiándose por ejemplos cotidianos acercando a los integrantes de la fundación a casos que se presenten en la vida real.

Desarrollar acciones académicas que se encuentren bajo su rol de docente (semilleros, conversatorios, espacios electivos).

Las demás que le sean asignadas por parte del Secretario Académico.

Las demás que considere pertinentes teniendo en cuenta la autonomía universitaria y las de su labor pedagógica.

Perfil Requerido:

Poseer título en Educación Superior en Enfermería.

Experiencia Docente de 1 año en instituciones de educación.

Experiencia laboral de 2 años en clínicas, EPS, IPS. En cargos relacionados con la atención integral al paciente.

Tabla 6. Carta descriptiva docente de Fundamentos de Administración en Salud/Fundamentos de mercado/Costos en Salud/Planeación en servicios de salud.

Sede: Bogotá

Nivel: Profesional

Denominación del cargo: Docente

Dependencia: Facultad de Ciencias de la Salud

Dedicación: Docente Hora Cátedra

Asignatura: Fundamentos de Administración en Salud/Fundamentos de mercado/Costos en Salud/Planeación en servicios de salud.

Objetivo del Cargo:

Orientar a los estudiantes sobre la importancia de la Administración de la salud, generando procesos de sensibilización lúdico-prácticos que sean capaces de promover una postura crítica sobre la gestión de los auxiliares administrativos en los centros de salud.

Funciones del Cargo:

Generar espacios de discusión en donde se evidencie la aplicación de las diferentes acciones del administrador en las instituciones prestadoras de salud.

Generar estrategias pedagógicas y didácticas por medio de estudios de caso en donde se evidencia la administración en los servicios de la salud.

Desarrollar acciones académicas que se encuentren bajo su rol de docente (semilleros, conversatorios, espacios electivos).

Las demás que le sean asignadas por parte del Secretario Académico.

Las demás que considere pertinentes teniendo en cuenta la autonomía universitaria y la de su labor pedagógica.

Perfil Requerido:

Poseer título en Educación Superior en Administración de empresas.
Especialista en procesos administrativos en Salud.
Experiencia Docente de 1 año en instituciones de educación.
Experiencia laboral de 2 años en clínicas, EPS, IPS. En cargos relacionados con la Administración de centros de salud.

Tabla 7. Carta descriptiva docente de Fundamentos de Economía/Fundamentos de Contabilidad.

Sede: Bogotá

Nivel: Profesional

Denominación del cargo: Docente

Dependencia: Facultad de Ciencias de la Salud

Dedicación: Docente Hora Cátedra

Asignatura: Fundamentos de Economía/Fundamentos de Contabilidad.

Objetivo del Cargo:

Orientar el proceso académico de los estudiantes por medio del correcto manejo de las temáticas económicas y contables que se puedan presentar a la hora del ingreso y egreso de una persona al centro de salud.

Funciones del Cargo:

Generar espacios de discusión en donde se evidencie la aplicación de las diferentes herramientas para la correcta ejecución de las estrategias contables que deben ser tenidas en cuenta en las instituciones prestadoras de salud.

Generar estrategias pedagógicas y didácticas por medio de estudios de caso en donde se evidencia la utilización de herramientas contables en los servicios de la salud.

Desarrollar acciones académicas que se encuentren bajo su rol de docente (semilleros, conversatorios, espacios electivos).

Las demás que le sean asignadas por parte del Secretario Académico.

Las demás que considere pertinentes teniendo en cuenta la autonomía universitaria y la de su labor pedagógica.

Perfil Requerido:

Poseer título en Educación Superior en Economía o Contabilidad.

Experiencia Docente de 1 año en instituciones de educación.

Experiencia laboral de 2 años en clínicas, EPS, IPS. En cargos relacionados con el manejo contable de una institución prestadora de servicios de salud.

Tabla 8. Carta descriptiva docente de Matemáticas I/ Matemáticas II.

Sede: Bogotá

Nivel: Profesional

Denominación del cargo: Docente

Dependencia: Facultad de Ciencias de la Salud

Dedicación: Docente Hora Cátedra

Asignatura: Matemáticas I/Matemáticas II

Objetivo del Cargo:

Desarrollar competencias matemáticas básicas en los estudiantes por medio de una pedagogía y didáctica amigable de fácil entendimiento, teniendo en cuenta la aplicación de ejercicios prácticos los cuales serán el punto de partida para las asignaturas de Fundamentos de Economía y Fundamentos de Contabilidad.

Funciones del Cargo:

Generar espacios prácticos en donde el estudiante aplique los conceptos matemáticos en un contexto real.

Desarrollar acciones académicas que se encuentren bajo su rol de docente (semilleros, conversatorios, espacios electivos).

Las demás que le sean asignadas por parte del Secretario Académico.

Las demás que considere pertinentes teniendo en cuenta la autonomía universitaria y la de su labor pedagógica.

Perfil Requerido:

Poseer título en Educación Superior en Matemáticas o Administrador de Empresas.

Experiencia Docente de 1 año en instituciones de educación.

Experiencia laboral de 2 años en clínicas, EPS, IPS.

***Tabla 9.** Carta descriptiva docente de Legislación en salud I/Legislación en Salud II/Sistemas de Información en Salud/Catedra Institucional.*

Sede: Bogotá

Nivel: Profesional

Denominación del cargo: Docente

Dependencia: Facultad de Ciencias de la Salud

Dedicación: Docente Hora Cátedra

Asignatura: Legislación en salud I/Legislación en Salud II/Sistemas de Información en Salud/Catedra Institucional.

Objetivo del Cargo:

Conocer la legislación colombiana que hable sobre el sistema de salud, con el fin de evidenciar los derechos, deberes y compromisos que adquiere el usuario y la entidad prestadora de los servicios de salud; dar a conocer los softwares especializados en el campo de la salud y dictar la catedra institucional.

Funciones del Cargo:

Planificar y dirigir actividades académicas e investigativas que generen espacio de debate y reflexión durante el desarrollo de las asignaturas.

Velar por el aprendizaje integro de sus estudiantes.

Ser un líder dinámico, asociando la vida laboral con la estudiantil.

Coordinar actividades lúdicas académicas para un aprendizaje colectivo.

Las demás que considere pertinentes teniendo en cuenta la autonomía universitaria y la de su labor pedagógica.

Perfil Requerido.

Poseer título en Educación Superior en Derecho o en Enfermería.

Posgrado en Legislación en salud.

Experiencia Docente de 1 año en instituciones de educación.

Experiencia laboral de 2 años en clínicas, EPS, IPS. Abogado de alguna entidad prestadora de servicios de salud.

Se aclara que, durante el primer año de funcionamiento de la IES, se tiene contemplado vincular personal docente por medio de contrato a término fijo bajo la modalidad de hora cátedra, teniendo en cuenta la cantidad de asignaturas que los estudiantes cursarían durante sus primeros semestres. En el transcurso de los semestres académicos y teniendo en cuenta la demanda del servicio se adelantarán progresivamente contrataciones a medio tiempo y tiempo completo.

Políticas y programas de Bienestar y de capacitación, actualización y perfeccionamiento docente

La Fundación Universitaria San Gabriel contará con una política institucional del Bienestar Universitario, lo anterior siguiendo los lineamientos de política de Bienestar para Instituciones de Educación Superior del Ministerio de Educación Nacional.

El Bienestar Universitario tendrá las siguientes líneas de acción:

- Área de Desarrollo Humano: Su propósito es potencializar las competencias y habilidades de la población académica de la Fundación por medio de formaciones constantes, caracterización del personal administrativo y docente, celebraciones especiales, campañas de cuidado ambiental, seguridad vial. etc.
- Área de Permanencia y Graduación Estudiantil: Encargada de velar por la permanencia durante todo el proceso académico de los estudiantes durante su tiempo en la Fundación, lo anterior por medio de talleres de hábitos de estudio, orientación vocacional, auxilios económicos, caracterización estudiantil. etc.

- Área de Deportes, Cultura y Recreación: Enfatizada desde los programas formativos, representativos y competitivo. Aquí toda la comunidad académica de la Fundación podrá acceder a cátedras de danza folclórica, música, artes. En los grupos representativos los integrantes podrán representar a la Fundación en eventos interuniversitarios; y en el ámbito competitivo de igual manera la comunidad académica podrá participar en campeonatos interuniversitarios, ASCUN deportes, Copa U, entre otros.
- Área de Salud: Encargada de todas las actividades de promoción de salud y prevención de la enfermedad, jornadas de la salud, rutas y protocolos de atención para situaciones de acoso escolar, violencia física, violencia sexual, consumo de sustancias psicoactivas, entre otras.
- Área de Pastoral Universitaria: En el marco de la formación integral el área de la pastoral universitaria se encargará de fomentar el desarrollo de la dimensión axiológica del ser humano y la promoción de la fe y la ciencia en contextos educativos. Lo anterior por medio de simposios, conferencias, celebraciones religiosas, entre otras.

En el caso de la cualificación docente se efectuarán reuniones periódicas de facultad, instrumentos de evaluación de la labor docente, lo anterior es de ayuda para los procesos de autoevaluación y planes de mejoramiento de la Fundación Universitaria San Gabriel.

Infraestructura y dotación necesaria para el adecuado desarrollo Institucional

A continuación, se presentan los planos que servirán como guía para la construcción de la Fundación Universitaria San Gabriel. La institución contará inicialmente con una infraestructura de 5 pisos distribuidos de la siguiente manera:

Piso 1: Contará con 3 salones completamente dotados, una recepción, oficina de admisiones, bodega, dos baños y la cafetería institucional.



Figura 19. Distribución de espacios piso 1 Fundación Universitaria San Gabriel.

Piso 2: Espacio exclusivo para 7 salones completamente dotados y dos baños. Como se evidencia al segundo piso de la Institución se podrá acceder desde los dos extremos de la IES.



Figura 20. Distribución de espacios piso 2 Fundación Universitaria San Gabriel.

Piso 3: Aquí se encuentran localizados la Capilla Universitaria, 1 sala de estudio, 2 salas de cómputo y la Biblioteca de la Institución y baños.



Figura 21. Distribución de espacios piso 3 Fundación Universitaria San Gabriel.

Piso 4: Aquí se observa la parte administrativa de la Fundación Universitaria, como se observa se encuentran las dependencias de Tecnología e Informática, Gestión Contable,

Recursos Humanos, Dirección de Bienestar, Coordinación de Prácticas, secretaria académica y la decanatura.

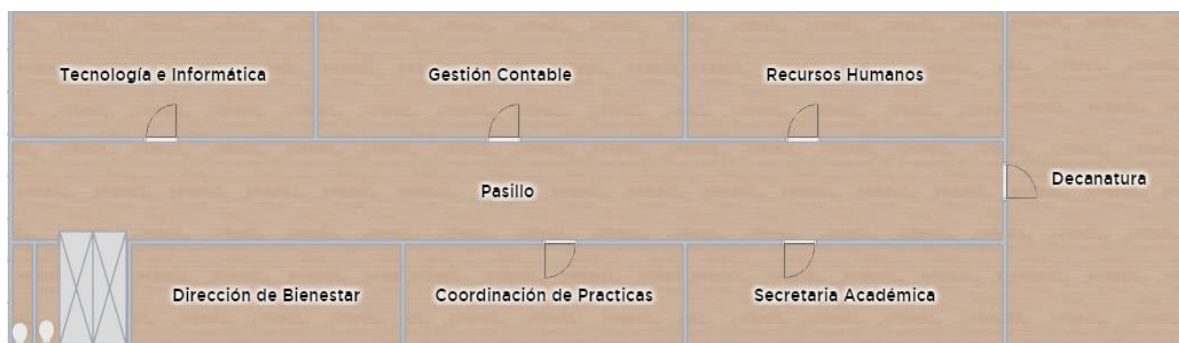


Figura 22. Distribución de espacios piso 4 Fundación Universitaria San Gabriel.

Piso 5: En el último piso de la Fundación se encuentra alojadas las dependencias académico-administrativas de la Institución educativa: Vicerrectorías, Secretaria General y la Rectoría.

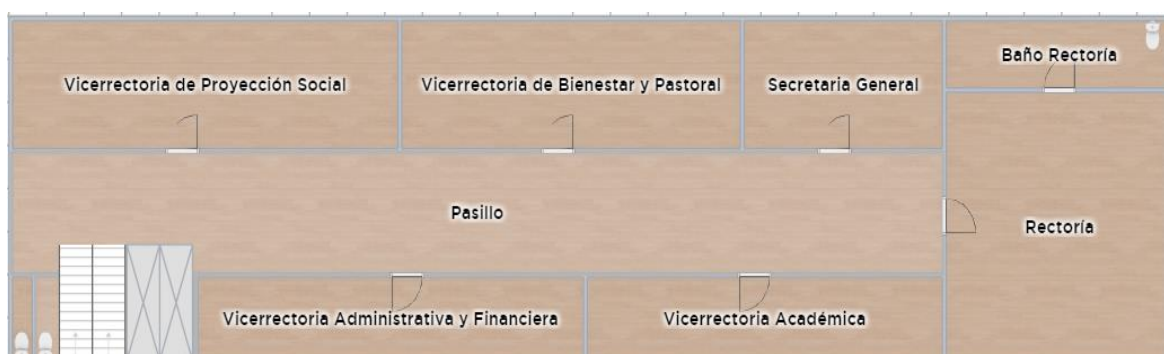


Figura 23. Distribución de espacios piso 5 Fundación Universitaria San Gabriel.

Como se mencionó más adelante la dirección de la Fundación Universitaria San Gabriel es la Carrera 31 # 47ª- 25 sur. En relación con los espacios para el Bienestar Universitario en el momento de iniciar labores no se tendrán contemplados en la estructura de la Fundación, no obstante, se optará por el alquiler de espacios físicos mediante la figura de convenios de cooperación interinstitucionales con las IED cercanas o IES reconocidas.

Se aclara que teniendo en cuenta el alcance del presente estudio de factibilidad no se cuentan con registros donde se acrediten títulos o constancias de registros (del bien inmueble de la IES) según lo estipulado en el decreto 1478 de 1994, en su artículo 6, numeral 3, inciso d.

Recursos Bibliotecarios, hemeroteca, conexión de redes, etc.

La Fundación Universitaria San Gabriel, contará con espacios adecuados para la consulta de recursos bibliográficos, ya que como se evidencia en el punto anterior va a tener una biblioteca totalmente dotada con fuentes bibliográficas actualizadas, dos salas de cómputo dotadas con 15 computadores. Adicionalmente el salón de estudio contará con 5 computadores más, incluyendo una mesa de estudio y tablero.

Cabe mencionar que cada salón estará dotado con un máximo de 15 pupitres, tablero y televisión con el fin de proyectar las presentaciones o trabajos que requieran algún apoyo audiovisual, en cada piso se contará con internet WIFI.

En torno a los funcionarios administrativos y docentes la Fundación tendrá su propio Software Académico, software contable, software del sistema de gestión de calidad, correo con su propio dominio el cual será @sangrabriel.edu.co.

Para el programa pionero adicional a todos los recursos físicos y tecnológicos se establecerán los convenios docencia servicio para la realización de las prácticas con EPS, IPS, Clínicas públicas y privadas.

Proyección Económica de la Fundación Universitaria San Gabriel.

A continuación, se presenta la proyección del flujo de caja para el primer año de funcionamiento de la Fundación Universitaria San Gabriel, la misma se realiza partiendo con un mínimo de 10 estudiantes.

Tabla 10. Proyección Económica de la Fundación Universitaria San Gabriel.

FLUJO DE CAJA PRIMER AÑO DE FUNCIONAMIENTO 2022														
INGRESOS	VALORES	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	TOTAL
Inscripción	\$ 50.000	\$ 250.000	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ 250.000	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ 500.000
# inscritos		5	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	10
Matriculas Nuevos	\$ 1.600.000	\$ 8.000.000	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ 8.000.000	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ 16.000.000
Matriculas Antiguos	\$ 1.600.000	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ 16.000.000	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ 16.000.000
# Matriculados Nuevos		5	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	10
# Matriculados Antiguos		0	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	10
# Deserción		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Restaurante Universitario	\$ 450.000	\$ 450.000	\$ 450.000	\$ 450.000	\$ 450.000	\$ 450.000	\$ 450.000	\$ 450.000	\$ 450.000	\$ 450.000	\$ 450.000	\$ 450.000	\$ 450.000	\$ 5.400.000
Papelería Universitaria	\$ 450.000	\$ 450.000	\$ 450.000	\$ 450.000	\$ 450.000	\$ 450.000	\$ 450.000	\$ 450.000	\$ 450.000	\$ 450.000	\$ 450.000	\$ 450.000	\$ 450.000	\$ 5.400.000
Prestamo Bancario		\$ 300.000.000												\$ 300.000.000
Sub-total Ingresos														\$ 343.300.000
EGRESOS	VALORES	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	TOTAL
Servicio Publicos		\$ 1.200.000	\$ 1.200.000	\$ 1.200.000	\$ 1.200.000	\$ 1.200.000	\$ 1.200.000	\$ 1.200.000	\$ 1.200.000	\$ 1.200.000	\$ 1.200.000	\$ 1.200.000	\$ 1.200.000	\$ 14.400.000
Impuestos		\$ -	\$ -	\$ 2.500.000	\$ 2.500.000	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ 5.000.000
Nomina Docente	\$ 12.800.000	\$ 12.800.000	\$ 12.800.000	\$ 12.800.000	\$ 12.800.000	\$ 12.800.000	\$ -	\$ 12.800.000	\$ 12.800.000	\$ 12.800.000	\$ 12.800.000	\$ 12.800.000	\$ -	\$ 128.000.000
Nomina Administrativa	\$ 13.500.000	\$ 13.500.000	\$ 13.500.000	\$ 13.500.000	\$ 13.500.000	\$ 13.500.000	\$ 13.500.000	\$ 13.500.000	\$ 13.500.000	\$ 13.500.000	\$ 13.500.000	\$ 13.500.000	\$ 13.500.000	\$ 162.000.000
Seguro Estudiantil	\$ 3.500	\$ 35.000	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ 35.000	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ 70.000
Cuota prestamo			\$ 2.500.000	\$ 2.500.000	\$ 2.500.000	\$ 2.500.000	\$ 2.500.000	\$ 2.500.000	\$ 2.500.000	\$ 2.500.000	\$ 2.500.000	\$ 2.500.000	\$ 2.500.000	\$ 27.500.000
Solicitud Personeria Juridica	\$ 33.124.640	\$ 33.124.640	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ 33.124.640
Solicitud registro calificado	\$ 2.484.348	\$ 2.484.348	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ 2.484.348
Sub-total Egresos														\$ 372.578.988
Total Utilidad														-\$ 29.278.988

En la siguiente tabla 11 se observa la proyección inicial de inversión para constituir la Fundación Universitaria San Gabriel.

Tabla 11. Proyección inicial de inversión para constituir la Fundación Universitaria San Gabriel.

No	Activo	Precio Unitario	Cantidad	Total
1	Construcción Edificio para la Fundación Universitaria San Gabriel. (397.4 m2)	\$ 450.000.000	1	\$ 450.000.000
2	Adecuacion Locativa	\$ 5.000.000	1	\$ 5.000.000
	Sub-total Infraestructura			\$ 455.000.000
3	Tablero en acrilico (240cm x 160 cm)	\$ 188.000	13	\$ 2.444.000
4	Pupitres	\$ 75.000	195	\$ 14.625.000
5	Televisor de 32"	\$ 550.000	13	\$ 7.150.000
6	Escritorio con cajon (profesores)	\$ 175.000	13	\$ 2.275.000
7	Computadores portatiles	\$ 1.400.000	50	\$ 70.000.000
8	Licencias Office	\$ 260.000	6	\$ 1.560.000
9	Telefono Ip Grandstream Gxp1610, 1 Sip, Lcd 132x48	\$ 150.000	15	\$ 2.250.000
10	Impresora	\$ 380.000	15	\$ 5.700.000
11	Escritorios de oficina (administrativos)	\$ 114.000	16	\$ 1.824.000
	Sub-total insumos salones y parte administrativa			\$ 107.828.000
12	Insumos para el Bienestar Universitario (deportes, musica y artes)	\$ 5.000.000	1	\$ 5.000.000
13	Mesas con sillas para la cafeteria Universitaria	\$ 270.000	15	\$ 4.050.000
	Sub-total insumos de Bienestar Universitario			\$ 9.050.000
14	Solicitud personeria Juridica	\$ 33.124.640	1	\$ 33.124.640
15	Solicitud Registro Calificado programa tecnico profesional	\$ 2.484.348	1	\$ 2.484.348
	Sub-total funcionamiento de la IES			\$ 35.608.988
	Total Inversión			\$ 607.486.988

De igual manera se presenta el análisis VPN y TIR, teniendo en cuenta una proyección de 10 años. Cabe resaltar que los valores presentados en la columna flujo de efectivo hace referencia a la operación (ingresos-egresos).

El cálculo del VPN se realiza a una tasa del 10%, sumando los flujos de efectivo del año uno (1) al diez (10) y posteriormente se suma el valor negativo de la inversión inicial. Para el cálculo de la TIR se suma todos los flujos de efectivo, es decir el proyecto es rentable hasta con una tasa del 26%. Con un valor superior a dicho porcentaje el resultado del VPN sería negativo.

Tabla 12. Flujo de caja VPN.

AÑO	FLUJO DE EFECTIVO
0	-\$ 607.484.967
1	-\$ 60.048.000
2	\$ 30.380.500
3	\$ 80.940.500
4	\$ 94.287.000
5	\$ 99.059.652
6	\$ 254.066.000
7	\$ 535.286.500
8	\$ 731.618.500
9	\$ 1.004.244.500
10	\$ 1.365.246.000
VPN	\$ 1.261.417.940
TIR	26%

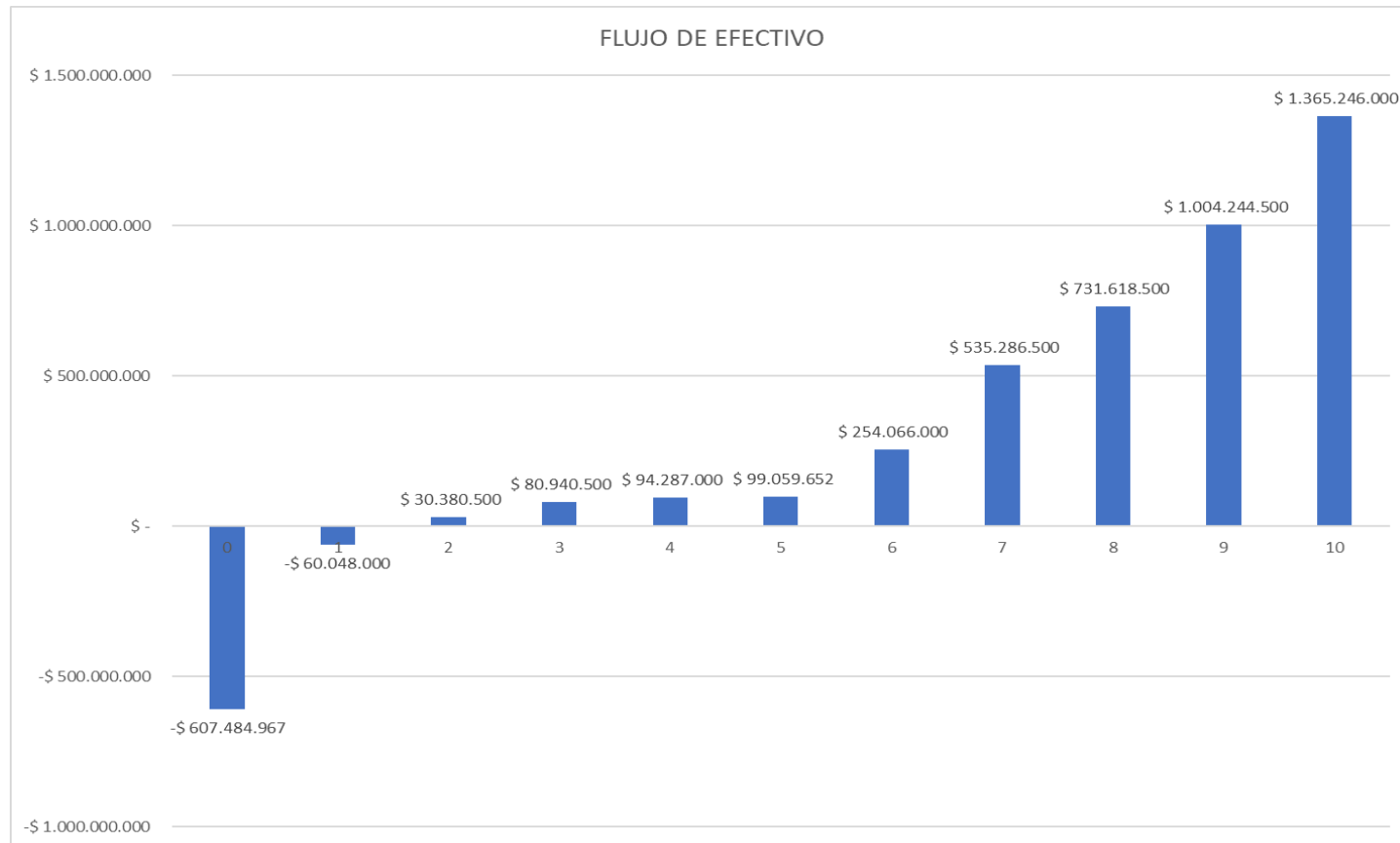


Figura 24. Flujo de caja VPN.

En la figura 24 se puede observar que aproximadamente hasta el 6 año de funcionamiento de la Institución Educativa se comenzaría a recuperar de forma considerable la inversión inicial de proyecto. A partir de dicho momento la IES tomará un impulso económico favorable aumentando la rentabilidad de esta. Sin embargo, cabe aclarar que la Institución generara ganancias según la proyección financiera a partir del segundo año de funcionamiento a menor escala.

Estructura Orgánica de la Fundación Universitaria San Gabriel.

Se presenta la estructura orgánica inicial de la Fundación Universitaria San Gabriel. Cabe resaltar que la actual organización puede verse modificada teniendo en cuenta la dinámica y el crecimiento de esta. Se aclara que, aunque no se encuentren proyectados los consejos de Facultad, académico y administrativo - financiero dentro de la estructura, se contara con la participación de la comunidad académica de la Fundación en cada una de las instancias anteriormente mencionadas.

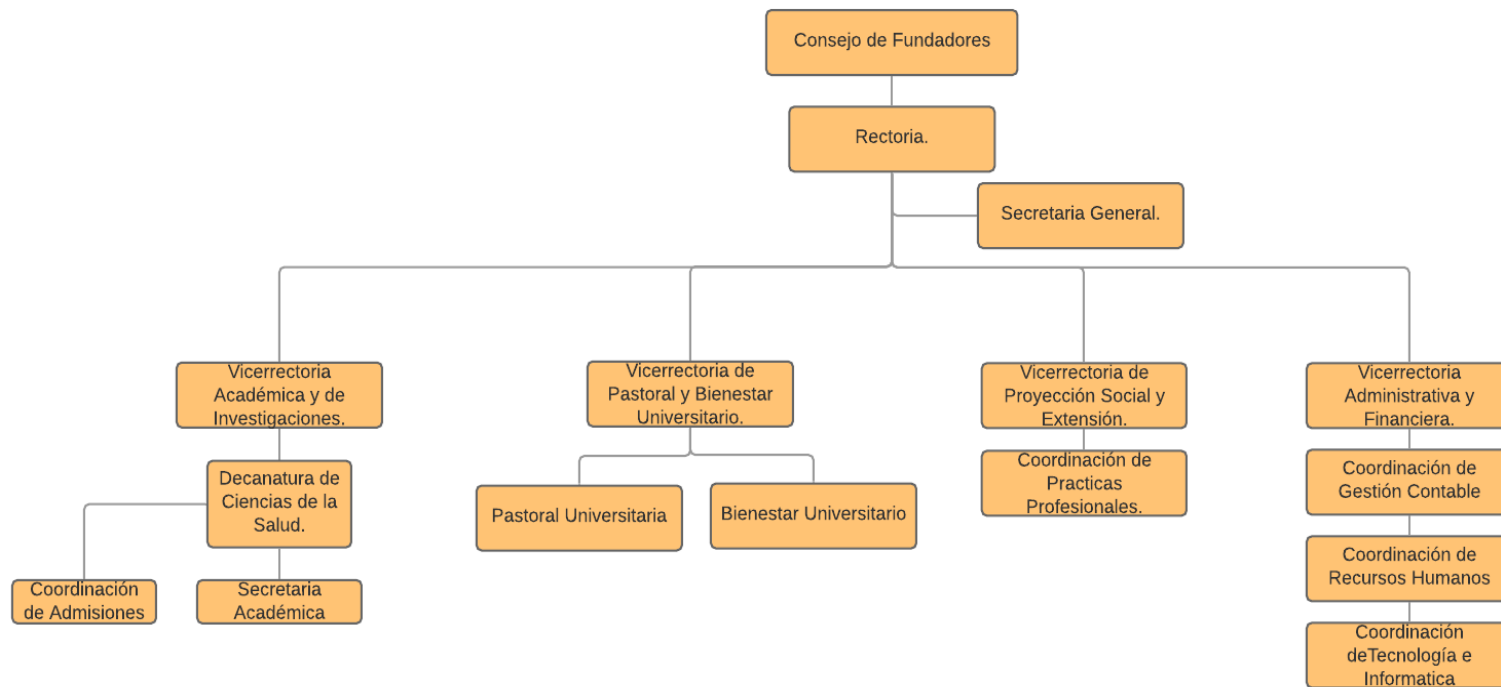


Figura 25. Organigrama de la Fundación Universitaria San Gabriel.

Planta del personal Administrativo

De acuerdo con la estructura orgánica inicial de la Fundación Universitaria San Gabriel, se presentan a continuación las cartas descriptivas o los perfiles de cargo para el personal administrativo; teniendo en cuenta el alcance del estudio de factibilidad no se cuentan aún con los correspondientes currículos de los administrativos a contratar.

Tabla 13. Carta descriptiva para el cargo de Rector.

Sede: Bogotá
Nivel: Directivo
Denominación del cargo: Rector
Dependencia: Rectoría
Dedicación: Administrativo tiempo completo.

Objetivo del Cargo:

Ejercer la autoridad ejecutiva de la Fundación Universitaria San Gabriel, representarla legalmente, y dirigirla académica y administrativamente, coordinando la gestión de docencia, investigación y extensión de los programas de la Fundación.

Funciones del Cargo:

Dirigir la gestión de docencia, investigación y extensión de los programas de la Fundación.

Cumplir y hacer cumplir las normas legales, los estatutos y los reglamentos de la Universidad y las decisiones y actos del Consejo de Fundadores.

Nombrar y remover libremente a los Vicerrectores, al Secretario General y a otras autoridades, de conformidad con los estatutos y acuerdos del Consejo de Fundadores.

Participar en los procesos de designación de autoridades académicas y administrativas.

Presentar para la aprobación del Consejo de Fundadores el proyecto de presupuesto o sus modificaciones y adiciones y ejecutarlo.

Autorizar con su firma los títulos que la Universidad confiera.

Actuar como ordenador del gasto y delegar tal función en los términos legales permitidos.

Nombrar Decanos encargados en caso de falta absoluta del titular, mientras se realiza el proceso de designación.

Ejercer la representación de la Universidad, ante las instituciones en las cuales ésta tenga participación, directamente o a través de delegados.

Perfil Requerido:

Título Profesional Universitario en cualquier área del saber.

Posgrado en áreas de gerencia Educativa.

Alta gerencia y Gestión de Calidad.

Legislación en Educación Superior.

Políticas Públicas en Educación Superior.

Administración y contratación.

Haber desarrollado actividades académicas en educación por un periodo no inferior a cinco (5) años.

Competencias:

Comunes:	Específicas:
Orientación a resultados	Planeación y organización
Orientación al usuario y al ciudadano	Pensamiento estratégico
Transparencia	Negociación
Compromiso con la Universidad	Liderazgo
	Toma de decisiones
	Conocimiento del entorno.

Tabla 14. Carta descriptiva para el cargo de Vicerrector Académico.

Sede: Bogotá

Nivel: Directivo

Denominación del cargo: Vicerrector

Dependencia: Vicerrectoría Académica

Dedicación: Administrativo tiempo completo.

Objetivo del Cargo:

Dirigir la Vicerrectoría Académica y de Investigación, orientando la formulación de políticas y el desarrollo de planes, programas y proyectos orientados al desarrollo académico e investigativo de la Fundación Universitaria San Gabriel.

Funciones del Cargo:

Asesorar a la rectoría y al Consejo de Fundadores en asuntos relacionados con políticas académicas y de investigación, en coherencia con el plan de acción y el PDI.

Liderar los procesos de la Fundación Universitaria San Gabriel en materia de planes, programas y proyectos de carácter académico e investigativo.

Dirigir la formulación e implementación de políticas institucionales, orientadas al desarrollo académico e investigativo de la Universidad.

Formular políticas de carácter académico e investigativo para la articulación de las funciones, para consideración del consejo de Fundadores.

Responder las consultas de carácter académico e investigativo de acuerdo con la normativa interna de la Fundación y procedimientos definidos.

Perfil Requerido:

Título Profesional Universitario en cualquier área del saber.

Posgrado en áreas de gerencia Educativa.

Gestión Administrativa

Legislación en Educación Superior.

Políticas Públicas en Educación Superior.

Haber desarrollado actividades académicas en educación por un periodo no inferior a cinco (5) años.

Competencias:

Comunes:

Orientación a resultados

Orientación al usuario y al ciudadano

Transparencia

Compromiso con la Universidad

Específicas:

Planeación y organización

Pensamiento estratégico

Negociación

Liderazgo

Toma de decisiones

Conocimiento del entorno

Tabla 15. Carta descriptiva para el cargo de Vicerrector de Pastoral y Bienestar

Universitario.

Sede: Bogotá

Nivel: Directivo

Denominación del cargo: Vicerrector

Dependencia: Vicerrectoría de Pastoral y Bienestar Universitario.

Dedicación: Administrativo tiempo completo.

Objetivo del Cargo:

Dirigir la Vicerrectoría de Pastoral y Bienestar Universitario, orientando la formulación de políticas y el desarrollo de planes, programas y proyectos orientados al Bienestar de la población académica y el desarrollo su dimensión axiológica.

Funciones del Cargo:

Asesorar a la rectoría y al Consejo de Fundadores en asuntos relacionados con políticas de Pastoral y de Bienestar, en coherencia con el plan de acción y el PDI.

Liderar los procesos de la Fundación Universitaria San Gabriel en materia de planes, programas y proyectos de carácter pastoral y de Bienestar.

Dirigir la formulación e implementación de políticas institucionales, orientadas al desarrollo del Bienestar Universitario en la Fundación.

Responder las consultas referentes al Bienestar Universitario de acuerdo con la normativa interna de la Fundación y procedimientos definidos.

Promover la articulación intra e interinstitucional en los aspectos propios de Bienestar Universitario en cumplimiento de los objetivos misionales de la dependencia.

Gestionar los recursos necesarios para la formulación, el diseño, el desarrollo y la ejecución de programas del Bienestar Universitario de acuerdo con los lineamientos definidos por la Fundación.

Promover estudios que permitan la búsqueda de soluciones en las problemáticas propias de Bienestar Universitario de la Comunidad Universitaria de acuerdo con los lineamientos establecidos.

Perfil Requerido:

Título Profesional Universitario en Psicología.

Posgrado en áreas de gerencia Educativa.

Gestión Administrativa

Legislación en Educación Superior.

Normatividad del Bienestar Universitario.

Políticas Públicas en Educación Superior.

Haber desarrollado actividades académicas en educación por un periodo no inferior a cinco (5) años.

Competencias:

Comunes:

Orientación a resultados

Orientación al usuario y al ciudadano

Transparencia

Compromiso con la Universidad

Específicas:

Planeación y organización

Pensamiento estratégico

Negociación

Liderazgo

Toma de decisiones

Conocimiento del entorno

Tabla 16. Carta descriptiva para el cargo de Vicerrector Administrativo y Financiero.

Sede: Bogotá

Nivel: Directivo

Denominación del cargo: Vicerrector

Dependencia: Vicerrectoría Administrativa y Financiera.

Dedicación: Administrativo tiempo completo.

Objetivo del Cargo:

Liderar la gestión de los recursos financieros y físicos de la Fundación, en coordinación con la Rectoría, en coherencia con las políticas, procedimientos y normativa establecida por la Fundación.

Funciones del Cargo:

Realizar el diseño, la formulación y el seguimiento de la aplicación de las políticas, procesos y procedimientos en lo relacionado con la gestión del talento humano de la Fundación, de acuerdo con las normas legales y reglamentarias.

Establecer los lineamientos legales y técnicos que deben contener los actos administrativos emitidos por el área administrativa, conformidad con la reglamentación legal.

Realizar el diseño, la formulación y el seguimiento de la aplicación de las políticas, procesos y procedimientos en lo relacionado con la gestión contable de la Fundación, de acuerdo con las normas legales y reglamentarias.

Realizar el diseño, la formulación y el seguimiento de la aplicación de las políticas, procesos y procedimientos en lo relacionado con la gestión de Tecnología e Informática de la Fundación, de acuerdo con las normas legales y reglamentarias.

Aprobar junto a la rectoría el presupuesto semestral de la Fundación.

Aprobar junto a la rectoría el valor de matrículas y derechos pecuniarios de la fundación de manera anual.

Proponer las políticas, planes, programas para la administración de recursos financieros y físicos de la Universidad, de acuerdo con la normativa establecida.

Proveer a las diferentes dependencias de la Fundación, de los bienes y servicios requeridos para su operación, de acuerdo con la programación que para el efecto se hubiese realizado.

Dirigir y responder por la administración y desarrollo de los procesos y procedimientos contables, presupuestales de la Fundación.

Dirigir la elaboración de los estados financieros de la Fundación, de conformidad con los procedimientos y criterios establecidos.

Perfil Requerido:

Título Profesional Universitario Administración de Empresas o Contaduría Pública.

Posgrado en áreas Administrativas o contables

Gestión Financiera

Legislación en Educación Superior.

Políticas Públicas en Educación Superior.

Haber desarrollado actividades académicas en educación por un periodo no inferior a cinco (5) años.

Competencias:

Comunes:

Orientación a resultados

Orientación al usuario y al ciudadano

Específicas:

Planeación y organización

Pensamiento estratégico

Transparencia	Negociación
Compromiso con la Universidad	Liderazgo
	Toma de decisiones
	Conocimiento del entorno

Tabla 17. Carta descriptiva para el cargo de Vicerrector de Proyección Social y Extensión.

Sede: Bogotá

Nivel: Directivo

Denominación del cargo: Vicerrector

Dependencia: Vicerrectoría Proyección Social y Extensión.

Dedicación: Administrativo tiempo completo.

Objetivo del Cargo:

Dirigir la formulación y la reglamentación de las políticas relacionadas con la promoción, el fomento y la gestión de la extensión universitaria, las políticas de Innovación y Emprendimiento dentro y fuera de la Fundación.

Funciones del Cargo:

Dirigir la formulación del Plan Estratégico de la proyección social y Extensión, enfatizando en la Innovación y el Emprendimiento.

Promover y fomentar los servicios de extensión en sus diferentes modalidades.

Dirigir el diseño, desarrollo e implementación de los sistemas de información para la gestión, la evaluación y el seguimiento de la extensión, la innovación, el emprendimiento.

Fomentar la responsabilidad social universitaria por medio de campañas y brigadas de impacto social.

Desarrollar con el apoyo de la Vicerrectoría de Pastoral y Bienestar Universitario acciones que generen la promoción de valores cristianos y sociales.

Perfil Requerido:

Título Profesional Universitario en Psicología o Trabajo Social.

Procesos de Proyección social y Extensión Universitaria.

Legislación en Educación Superior.

Políticas Públicas en Educación Superior.

Haber desarrollado actividades académicas en educación por un periodo no inferior a cinco (5) años.

Competencias:

Comunes:	Específicas:
Orientación a resultados	Planeación y organización
Orientación al usuario y al ciudadano	Pensamiento estratégico
Transparencia	Negociación
Compromiso con la Universidad	Liderazgo
	Toma de decisiones
	Conocimiento del entorno

Tabla 18. Carta descriptiva para el cargo de Secretario General.

Sede: Bogotá

Nivel: Directivo

Denominación del cargo: Secretario General.

Dependencia: Secretaría General.

Dedicación: Administrativo tiempo completo.

Objetivo del Cargo:

Ser vocero de las informaciones oficiales de la Fundación Universidad y coordinar la secretaría del Consejo de Fundadores y demás creados, de acuerdo con lo dispuesto en el Estatuto General y en las normas internas de la Fundación.

Funciones del Cargo:

Ejercer la Secretaría del Consejo de Fundadores y demás que se creen y refrendar los Acuerdos, las Resoluciones y las demás decisiones que se tomen en ellos.

Elaborar las actas de las sesiones del Consejo de Fundadores, de forma clara y oportuna.

Ser vocero de las informaciones oficiales de la Fundación, publicar, comunicar y notificar en los términos legales y reglamentarios las decisiones del Consejo de Fundadores, Rector y demás autoridades universitarias.

Expedir los certificados y copias auténticas de los documentos de la Fundación, cuya competencia corresponda al secretario general, con criterios de calidad y oportunidad.

Coordinar la conservación, cuidado, protección y preservación documental y la memoria institucional de la Fundación.

Perfil Requerido:

Título Profesional Universitario en Derecho.

Legislación en Educación Superior.

Alta gerencia y gestión de calidad.

Políticas Públicas en Educación Superior.

Haber desarrollado actividades académicas en educación por un periodo no inferior a cinco (5) años.

Competencias:

Comunes:

Orientación a resultados

Orientación al usuario y al ciudadano

Transparencia

Compromiso con la Universidad

Específicas:

Planeación y organización

Pensamiento estratégico

Negociación

Liderazgo

Toma de decisiones

Conocimiento del entorno

Tabla 19. Carta descriptiva para el cargo de Coordinador de Tecnología e Informática.

Sede: Bogotá

Nivel: Directivo

Denominación del cargo: Coordinador de Tecnología e Informática.

Dependencia: Vicerrectoría Administrativa y Financiera.

Dedicación: Administrativo tiempo completo.

Objetivo del Cargo:

Dirigir y diseñar las políticas y estrategias de tecnologías de la información y las comunicaciones - TIC en alineación con los planes de acción de la Fundación.

Funciones del Cargo:

Diseñar y formular las políticas y la planeación estratégica de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones que apoyen los objetivos de la Fundación.

Definir los estándares y lineamientos sobre tecnologías de la información y las comunicaciones TIC para la Fundación.

Asesorar a la Rectoría en la toma de decisiones estratégicas sobre asuntos relacionados con la gestión de TIC.

Establecer y mantener relaciones con las diferentes dependencias de la Fundación, que apoyen la entrega de valor desde las TIC a la comunidad académica.

Planear, dirigir y controlar los proyectos y servicios de TIC alineados con los objetivos estratégicos de la Fundación y los procesos misionales (formación, extensión e investigación)

Identificar oportunidades de mejora en los servicios y soluciones de tecnologías de la información, a partir de las necesidades que se presenten en la fundación.

Perfil Requerido:

Título Profesional Universitario en Ingeniería de Sistemas.

Arquitectura de Software.

Políticas Públicas del Ministerio de las TIC

Sistemas de Información

Políticas Públicas en Educación Superior.

Haber desarrollado actividades académicas en educación por un periodo no inferior a cinco (5) años.

Competencias:

Comunes:

Orientación a resultados

Orientación al usuario y al ciudadano

Transparencia

Compromiso con la Universidad

Específicas:

Planeación y organización

Pensamiento estratégico

Negociación

Liderazgo

Toma de decisiones

Conocimiento del entorno

Tabla 20. Carta descriptiva para el cargo de Coordinador de Admisiones.

Sede: Bogotá

Nivel: Directivo

Denominación del cargo: Coordinador de Admisiones.

Dependencia: Decanatura de Ciencias de la Salud.

Dedicación: Administrativo tiempo completo.

Objetivo del Cargo:

Dirigir y supervisar los procesos de selección de aspirantes a los programas técnicos profesionales de la Fundación, con principios de equidad, transparencia y mérito académico, en coherencia con las normas y políticas institucionales.

Funciones del Cargo:

Dirigir los procesos de inscripción de aspirantes a programas técnicos profesionales de la Fundación, según las políticas institucionales.

Dirigir la elaboración, aplicación y calificación de las pruebas y el procesamiento de resultados, en los procesos de selección de aspirantes a programas técnico-profesionales de la Fundación, de acuerdo con criterios técnicos y políticas institucionales.

Dirigir la producción de informes estadísticos y definir lineamientos para su producción, de acuerdo con los requerimientos de la Fundación.

Proponer políticas institucionales para los procesos de admisión a los programas técnico-profesionales, ante las directivas de la Universidad.

Gestionar ante la Vicerrectoría Administrativa y Financiera los recursos económicos para el funcionamiento de la dependencia, de acuerdo con los procedimientos establecidos por la Fundación.

Perfil Requerido:

Título Profesional Universitario en Publicidad y Mercadeo.

Políticas públicas en materia de acceso a la educación superior.

Administración de recursos Físicos, Humanos y financieros.

Políticas Públicas en Educación Superior.

Haber desarrollado actividades académicas en educación por un periodo no inferior a cinco (5) años.

Competencias:

Comunes:

Orientación a resultados

Orientación al usuario y al ciudadano

Transparencia

Específicas:

Planeación y organización

Pensamiento estratégico

Negociación

Compromiso con la Universidad	Liderazgo
	Toma de decisiones
	Conocimiento del entorno

Tabla 21. Carta descriptiva para el cargo de Decano.

Sede: Bogotá
Nivel: Directivo
Denominación del cargo: Decano
Dependencia: Decanatura de Ciencias de la Salud.
Dedicación: Administrativo tiempo completo.
Objetivo del Cargo:
Ser el representante del rector ante la facultad liderando los procesos misionales, administrativos y académicos, actuando según los lineamientos de la rectoría y la vicerrectoría académica y de investigaciones.
Funciones del Cargo:
Planificar, Organizar y dirigir las actividades académicas, investigativas y de servicio a cargo de la facultad de ciencias de la salud.
Tomar decisiones sobre la selección, ratificación y remoción de la planta docente de la facultad.
Coordinar y controlar las actividades del Personal Administrativo a su cargo, evaluar su desempeño y procurar su desarrollo y capacitación.
Firmar títulos profesionales otorgados a los graduados de la Facultad.
Elaborar el presupuesto semestral de la Facultad.
Designar a las autoridades responsables de las coordinaciones.
Presentar un informe anual de gestión a la Rectoría de la Fundación, quien lo presentará con sus observaciones y comentarios al Consejo de Fundadores.
Evaluar periódicamente el cumplimiento y la calidad de los programas curriculares de la Facultad y formular con las coordinaciones planes de mejoramiento.
Atender a los usuarios internos y externos según las políticas y los lineamientos de servicio establecidos por la Fundación.

Las demás complementarias al cargo establecidas en los estatutos internos y demás normas de la Fundación Universitaria San Gabriel.

Perfil Requerido:

Título Profesional en Ciencias de la Salud.

Poseer Título de Especialización en una de las áreas correspondientes al programa académico para el cual fue designado.

Poseer Título de Maestría en una de las áreas correspondientes al programa académico para el cual fue designado.

Políticas públicas en materia de acceso a la educación superior.

Administración de recursos Físicos, Humanos y financieros.

Políticas Públicas en Educación Superior.

Haber desarrollado actividades académicas en educación por un periodo no inferior a cinco (5) años.

Competencias:

Comunes:

Orientación a resultados

Orientación al usuario y al ciudadano

Transparencia

Compromiso con la Universidad

Específicas:

Planeación y organización

Pensamiento estratégico

Negociación

Liderazgo

Toma de decisiones

Conocimiento del entorno

Tabla 22. Carta descriptiva para el cargo de Decano.

Sede: Bogotá

Nivel: Directivo

Denominación del cargo: Secretario Académico.

Dependencia: Decanatura de Ciencias de la Salud.

Dedicación: Administrativo tiempo completo.

Objetivo del Cargo:

Gestionar el apoyo para el desarrollo de las actividades académicas, del medio universitario y administrativas de la facultad.

Funciones del Cargo:

Aprobar junto con el Decano el calendario de actividades, horarios de clases, cupo de alumnos, requerimiento de profesores y velar por su cumplimiento.

Dar a conocer a los miembros de Consejo Académico, los resultados de las evaluaciones a Docentes de la Facultad.

Elaborar el cuadro de distribución de carga horaria de los Docentes en cada período académico.

Revisar los procesos que se llevan a cabo a través del Software académico con el que contara la fundación y velar por que este sea utilizado de manera correcta.

Custodiar y preservar la información documental de la Facultad y garantizar la organización, actualización y mantenimiento del archivo.

Aplicar el modelo de administración de calidad a la facultad, que integre la gestión curricular, docente, investigativa.

Supervisar los procedimientos y las actividades del personal a su cargo y organizar reuniones de trabajo internas para analizar resultados.

Velar por los registros de las hojas de vida y calificaciones de los Estudiantes, y demás datos académicos de facultad.

Remitir a la Secretaria General, dentro del término fijado por esta área, la documentación completa de los estudiantes aspirantes a grado.

Elaboración SNIES.

Emitir paz y salvos académicos.

Solicitar recibo a financiera para pago opción de grado.

Solicitar recibo derechos de grado.

Autorización abonos matriculas, convenios, cancelaciones de semestre.

Perfil Requerido:

Título Profesional en Ciencias de la Salud.

Poseer Título de Especialización en una de las áreas correspondientes al programa académico para el cual fue designado.

Políticas públicas en materia de acceso a la educación superior.

Administración de recursos Físicos, Humanos y financieros.

Políticas Públicas en Educación Superior.

Haber desarrollado actividades académicas en educación por un periodo no inferior a cinco (4) años.

Competencias:

Comunes:

Orientación a resultados

Orientación al usuario y al ciudadano

Transparencia

Compromiso con la Universidad

Específicas:

Planeación y organización

Pensamiento estratégico

Negociación

Liderazgo

Toma de decisiones

Conocimiento del entorno

Plan de Acción de la Fundación Universitaria San Gabriel para el primer semestre del primer año de Funcionamiento.

A continuación, se presenta el plan de acción que será tenido en cuenta al momento del inicio de labores en la Fundación, se tiene proyectado iniciar con el servicio educativo en el primer semestre del año 2022, en el plan de acción se toman como eje central las funciones sustantivas de la educación superior, junto con los procesos estratégicos y de apoyo de la IES.

Tabla 23. Plan de Acción de la Fundación Universitaria San Gabriel.

Objetivo	Actividad				Cronograma de Fechas						
	¿Qué?	¿Cómo?	¿Quién?	¿Dónde?	Ene 2022	Feb 2022	Mar 2022	Abr 2022	May 2022	Jun 2022	Jul 2022
Procesos Académicos	*Asegurar la Permanencia Estudiantil. *Formación docente. *Aseguramiento de la calidad para el programa activo. *Ampliación de la Oferta académica.	*Generar procesos que aseguren la permanencia de la comunidad estudiantil. *Desarrollar programas que fomenten la formación profesoral. *Realizar procesos	Vicerrectoría Académica/ Rectoría	Fundación Universitaria San Gabriel	X	x	x	x	x	x	X

		de autoevaluación del programa académico.							
		*Consolidar Documentos maestros para la ampliación de nuevos programas.							
Investigación	*Producción intelectual. *Proyectos de investigación que fomenten la innovación y el emprendimiento. *Conformación de semilleros de	*Incentivar la investigación en cada una de las asignaturas.	Vicerrectoría Académica/ Rectoría	Fundación Universitaria San Gabriel		x	x	x	X

Extensión	investigación.	*Oferta académica de educación continuada.	*Realizar estudios de mercado en donde se evidencia necesidad de actualización académica en la población.	Vicerrectoría de Proyección social y Extensión	Fundación Universitaria San Gabriel	x	x	x	X
		*Implementación y ejecución de la Responsabilidad Social Universitaria.	evidencia necesidades de actualización académica en la población.						
		*Convenios de cooperación institucional con el sector real.	*Promocionar campañas institucionales referentes al cuidado del medio ambiente y la seguridad vial. *Consolidar base de datos y convenios con empresas						

		del sector real.									
Internacionalización	*Convenios de movilidad internacional. *Programa para el dominio de la segunda lengua.	*Desarrollar módulos de aprendizaje de la segunda lengua como electivas.	Vicerrectoría Académica	Fundación Universitaria San Gabriel				x	x	x	x
Administración Universitaria	*Planeación Institucional. *Gestión de Recursos Humanos. *Gestión Administrativa y Financiera. *Sostenibilidad Financiera. *Gestión de seguridad interna. *Gestión de	*Desarrollar instrumentos de autoevaluación por cada uno de los procesos institucionales. *Proyectar el PMI de acuerdo a los resultados del auto. *Consolidar convenios de escenario	Rectoría	Fundación Universitaria San Gabriel	X	x	x	x	x	x	x

Tecnología	s
de	deportivo
informática.	s para el
*Gestión	Bienestar
de	Universitario.
Bienestar	*Vincular
y Pastoral	a la IES
Universitaria.	el
*Gestión	capellán
de	universitario.
Marketing	*Por
Educativo	medio del
.	consejo
*Gestión	de
Jurídica.	fundadores
*Gestión	s
de	administrar
mantenimiento.	y velar
*Gestión	por el
de	correcto
comunicaciones.	uso de los
	recursos
	de la IES.

El plan de acción anteriormente formulado expresa a corto plazo, desde el inicio de las actividades de la fundación los ejes académico-administrativos a desarrollar en primera instancia. Es necesario aclarar que, desde la función sustantiva de la extensión, se cumple lo dispuesto en el decreto 1478 de 1994, en su inciso relacionado con la vinculación de la IES al sector productivo. Ya que como Institución de Educación Superior y de carácter Técnico Profesional se está en la obligación de general vínculos de cooperación interinstitucionales con entidades públicas y privadas, lo cual permite el ejercicio de las prácticas en el sector real con calidad y pertinencia.

Algunas entidades con las cuales se generarían los convenios de apoyo en primera instancia son:

1. Hospital el Tunal
2. Hospital de Meissen
3. Hospital Universitario San Ignacio
4. EPS Compensar.
5. EPS Sura.
6. EPS Sanitas.

De esta manera se espera generar una presencia fuerte en el sector salud, aportando seres humanos, formados, resilientes que busquen su autorrealización y axiológicos.

Plan estratégico de desarrollo Institucional a corto y mediano plazo.

El plan estratégico de la Fundación está contemplado a cinco años. De acuerdo con esto en primera instancia es necesario tener en cuenta que un plan de acción se formula a corto plazo para dar cumplimiento a los objetivos que sean planteados en la institución, mientras que el plan estratégico es una proyección cuantitativa a mediano y largo plazo que se formula a partir de metas que puedan ser alcanzadas en ese periodo de tiempo.

A continuación, se presenta el plan estratégico de la Fundación Universitaria San Gabriel:

Tabla 24. *plan estratégico de la Fundación Universitaria San Gabriel.*

Tiempo de implementación del PDI	Corto Plazo	Mediano Plazo	Largo Plazo
Funciones Sustantivas			
Horizonte Institucional	25% = En el cumplimiento de la Misión y Visión de la IES.	50% = Cumplimiento de la Misión y Visión de la IES.	100% = Cumplimiento de la Visión de la Institución de la IES. 100% = La divulgación de las políticas, valores, PEI de la Fundación a todos los estamentos.
Docencia	25% = Formulación de proyectos de desarrollo humano y profesional para la planta profesoral. 25% = Apoyo de autorías investigativas.	50% = Personal docente con título de posgrado en las áreas correspondientes a su profesión y que cuenten con publicaciones científicas.	100% = Personal docente que cuente con posgrado en las áreas correspondientes a su profesión y que cuenten con publicaciones científicas.
Investigación	25% = Formulación de proyectos de investigación por asignatura.	50% = Publicación de artículos investigativos en revista institucional.	100% = Consolidación grupos de investigación Categoría B.
Extensión	25% = Consolidación de convenios de cooperación institucional y docencia servicio	50% = Consolidación de convenios de cooperación institucional con instituciones internacionales.	100% = Consolidación de la oficina de Egresados, internacionalización y centro de idiomas.

	con instituciones nacionales.	50% = Consolidación y aplicación en el sector real de las políticas de Responsabilidad social universitaria y ambiental.	100% = Oferta de programas de educación continua.
Bienestar Universitario	25% = Construcción de la política de Bienestar Universitario y demás necesarias para brindar un servicio de calidad.	50% = Participación de redes universitarias (ASCUN)	100% = Participación de redes universitarias (ASCUN) y reconocimiento en los eventos deportivos, competitivos y formativos.
	25% = definir procesos y procedimientos para cada una de las líneas a desarrollar del Bienestar Universitario (Desarrollo Humano, Permanencia y Graduación Estudiantil, Cultura, Recreación y Deporte y Salud)		

Pastoral	25% = Definición de	50% = Consolidación	100% = Consolidar
Universitaria	procesos, procedimientos, lineamientos y políticas de la pastoral universitaria. 25% = Contratación del capellán Universitario.	de programas que generen impacto social y humanitario a comunidades vulnerables de Bogotá.	planes de acción que generen impacto social y humanitario a comunidades vulnerables del país.

Conclusiones

La presente investigación contribuye a entender la importancia que requiere y merece la Educación Técnica Profesional en Colombia, es necesario reflexionar ya que para aprovechar al máximo las competencias que se adquieren durante el proceso de formación es prioritario que el estudiante acceda al sector laboral para aplicar de manera objetiva lo aprendido en el aula de clase.

Hoy para acceder a la educación superior en Colombia es necesario contar con un respaldo financiero considerable; para los estudiantes encuestados estudiar en una IES es un sueño para algunos lejano para otros no tanto, pero refleja la compleja realidad social que existe en el territorio colombiano ya que es evidente que estudiar no es un lujo, sino una necesidad ligada a la posibilidad de mejorar su calidad de vida. De esta manera es necesario proponer una oferta educativa como la expuesta en apartados anteriores y así brindar un servicio educativo accesible, inclusivo y cuyo mercado objetivo sean poblaciones vulnerables de nuestro contexto.

Como resultado estadístico durante la aplicación del instrumento a los padres de familia se puede concluir que esta población ubicada en la UPZ 42 Venecia de la localidad de Tunjuelito a pesar de ser estrato 2, también se encuentran algunas de estrato 3 y que en promedio están dispuestos a invertir entre \$1.700.000 a \$2.100.000 en la educación de sus hijos.

En relación con los estadísticos obtenidos durante la segunda aplicación del instrumento dirigido a los estudiantes de grado 11, se concluye que los intereses educativos de los mismos van orientados hacia las ciencias de la salud y las ciencias administrativas, contables y financieras. Lo anterior se puede explicar por el aumento en la demanda de personal técnico en dichos campos de acción para las labores administrativas y operativas que requiere cada trabajo a desempeñar.

Por otro lado, la presente propuesta tiene un énfasis prioritario en los programas del Bienestar Universitario, como apuesta para mitigar la alta deserción estudiantil en la educación Técnica Profesional.

De igual manera cabe resaltar que una de las principales motivaciones de los estudiantes para acceder a la educación superior, es darle una mejor calidad de vida a su núcleo familiar, más allá del crecimiento personal propio.

El objetivo de la presente investigación era comprobar la factibilidad para la creación de una IES de Carácter Técnico Profesional en el sur de Bogotá; de acuerdo con lo explorado se concluye que existe un aumento en el interés de la población de la localidad para acceder a la educación superior, sin embargo para crear la IES es preciso contar con un músculo financiero significativo tanto para su construcción como para el mantenimiento de la IES durante los primeros 5 años. Según las proyecciones efectuadas a partir del 6º año de funcionamiento la institución producirá rentabilidades positivas que permitirán un crecimiento óptimo de todas las competencias académico-administrativas con la calidad que exige la norma.

A nivel personal el presente trabajo significó un reto muy grande e importante para consolidar una idea clara y sólida del producto a entregar, lo cual llevó a aplicar los conocimientos teóricos aprendidos durante la Especialización en Gerencia Educativa y ampliar el panorama sobre el sistema educativo colombiano en relación con los procesos de creación de Instituciones de Educación Superior, sobre los cuales no se encuentra literatura relevante más allá de las normas que regulan la materia.

Es así como con el desarrollo del proyecto se logró conocer la normatividad educativa que tiene relación con los procesos de creación no solo de IES sino de instituciones educativas formales y no formales.

El Gerente Educativo formado en la Universidad de la Sabana está en toda la capacidad de proponer proyectos para la Educación Superior, además de la Educación Formal (Prescolar, Básica y Media), y la Educación para el Trabajo y Desarrollo Humano.

Recomendaciones

1. Para los Gerentes Educativos que estén interesados en los proyectos que involucren a la Educación Superior, se recomienda que indaguen en las tasas de deserción y los motivos por los cuales se presenta dicho fenómeno; dependiendo del carácter de la IES que están pensando fundar.
2. De igual manera es fundamental que sea investigado a profundidad el uso de las TIC o la virtualidad como herramienta para acceder a la Educación Superior, teniendo en cuenta la jornada laboral y otros factores sociodemográficos que pueden afectar a un colombiano promedio.
3. De igual manera es importante que las personas interesadas en crear instituciones de educación superior conozcan la normatividad vigente que avala las solicitudes de personería Jurídica y registros calificados.
4. Continuar con el proceso de solicitud del Registro Calificado para el programa académico Técnico profesional en administración en servicios de salud, siguiendo la normatividad de la ley 1188 de 2008 y el decreto 1280 de 2018 por el cual se expide el sistema de aseguramiento de la calidad en Educación Superior.
5. Es fundamental que se cuente con un equipo interdisciplinar y que este cuente con recursos económicos suficientes para financiar y garantizar la sostenibilidad del proyecto educativo de la creación de la IES, (consejo de Fundadores).

Referencias

- Bautista, C. M. (2015). Propuesta de un programa en cosmetología y estética para una institución de educación para el trabajo y el desarrollo humano (proyecto de grado de Especialización), Universidad de la Sabana. Chia, Colombia.
- Congreso de la republica de Colombia. (1992). *Ley 30 de 1992. Por lo cual se organiza el servicio público de la educación superior*. Bogotá: Congreso de la republica de Colombia.
- Congreso de la republica de Colombia. (1994). *Ley 115 de 1994. Por lo cual se expide la ley general de Educación*. Bogotá: Congreso de la republica de Colombia.
- Congreso de la republica de Colombia. (2002). *Ley 479 de 2002. Por lo cual se organiza el servicio público de la educación superior en las modalidades de formación técnica profesional y tecnológica*. Bogotá: Congreso de la republica de Colombia.
- Congreso de la republica de Colombia. (2008). *Ley 1188 de 2008. Por lo cual se regula el registro calificado de programas de educación superior y se dictan otras disposiciones*. Bogotá: Congreso de la republica de Colombia.
- Congreso de la republica de Colombia. (1991). *Constitución Política de Colombia*. Bogotá: Congreso de la republica de Colombia.
- Flick, U. (2004). *Introducción a la Investigación Cualitativa*. Madrid: Morata.
- Hernández, R. S., Fernández, C. C., & Baptista, P. L. (2014). *Metodología de la Investigación*. México: McGraw Hill.
- Melo, B. L., Ramos, F. J., & Hernández, S. P. (2017). La educación superior en Colombia: situación actual y análisis de eficiencia. *Desarrollo y Sociedad*, 59-111.

- Ministerio de Educación Nacional. (2008). *Educación técnica y tecnológica para la competitividad*. Bogotá: Ministerio de Educación Nacional.
- Ministerio de Educación Nacional. (20 de 07 de 2009). *Creación de instituciones de educación superior en Colombia*. Obtenido de <https://www.mineducacion.gov.co/1621/article-196475.html>
- Ministerio de Educación Nacional. (2015). *Decreto 1075 de 2015 Libro 2, Parte 5. Por el cual se establecen los requisitos y procedimientos para el reconocimiento de la personería jurídica de instituciones privadas de educación superior*. Bogotá: Ministerio de Educación Nacional.
- Ministerio de Educación Nacional. (2015). *Estrategias para la Permanencia en Educación Superior: Experiencias Significativas*. Bogotá: Ministerio de Educación Superior.
- Ministerio de Educación Nacional. (19 de 02 de 2019). *Sistema Nacional de Información de la Educación Superior*. Obtenido de <https://snies.mineducacion.gov.co/consultasnies/institucion>
- Ramírez, C. J. (2016). De la Educación técnica a la educación en tecnología un recorrido de la política pública. *Tecné, Episteme y Didaxis*, 1-7.
- Secretaria de Desarrollo Económico. (2015). *Observatorio de Desarrollo Económico*. Bogotá: Alcaldía Mayor de Bogotá D.C.
- Secretaria de Educación de Bogotá. (2017). *Caracterización del Sector Educativo*. Bogotá: Alcaldía Mayor de Bogotá.
- Secretaria Distrital de Gobierno de Bogotá. (2018). *Documento de Caracterización Demográfica de las Localidades de Bogotá*. Bogotá: Alcaldía Mayor de Bogotá.

Semana. (10 de 02 de 2017). *Así funciona la formación técnica en otros países*. Obtenido de <https://www.semana.com/educacion/articulo/educacion-formacion-tecnica-en-el-mundo/542510>

Yarce, J., Lopera, C. M., & Pacheco, I. F. (2002). *La educación Superior en Colombia*. Bogotá: Distribuidora y Editora Aguilar, Altea, Taurus, Alfaguara, S.A.

Anexos

Anexo 1. Instrumento N°1: Encuesta aplicada durante la elaboración del anteproyecto.

Estudio de Factibilidad para la creación de una Institución de Educación Superior de carácter Técnico.

Objetivo: desarrollar un estudio para el trabajo de grado en la Especialización en Gerencia Educativa de la Universidad de La Sabana, el marco del proyecto es consolidar información para llevar a cabo un análisis de factibilidad para la creación de una Institución de Educación Superior de carácter Técnico ubicada en el sur de Bogotá. Todas las respuestas serán de carácter confidencial por cuanto el fin es netamente investigativo y no de carácter personal.

Sección 1: Datos Básicos de la población.

1. Nombres y Apellidos. _____
2. Edad. _____
3. Estrato
 - 1 ___
 - 2 ___
 - 3 ___
 - 4 ___
 - 5 ___
 - 6 ___
4. Nivel de Escolaridad
 - Primaria ___
 - Secundaria ___
 - Técnico ___
 - Tecnólogo ___
 - Profesional ___
 - Especialista ___
 - Magister ___
 - Doctorado ___
 - Post Doctorado ___
5. Profesión. _____
6. ¿Cuántos hijos tiene?
 - Entre 1 a 2 ___
 - Entre 3 a 4 ___
 - Más de 4 ___
7. Tipo de Institución educativa donde estudia o estudio su hijo/a
 - Oficial ___
 - Privada ___

Sección 2: Proyección de inversión económica y académica.

8. ¿En cuánto tiempo piensa que su hijo/a inicie con sus estudios de educación superior?
Inmediatamente después del grado ___
Un año después del grado ___
Dos años después del grado ___
No sabe ___
9. ¿En cuál de los siguientes rangos económicos tiene presupuestado invertir en la educación superior de sus hijos por semestre?
Entre 800.000 a 1.200.000 ___
Entre 1.300.000 a 1.600.000 ___
Entre 1.700.000 a 2.000.000 ___
Más de 2.100.000 ___
10. ¿Qué programa académico le gustaría que ofertara la Institución Educativa? _____
11. ¿Qué sugerencia le realizaría a la dirección del programa académico para matricular a su hijo/a en la Institución Educativa? _____
12. ¿En qué jornada o modalidad académicas le gustaría que sus hijo/a estudiara?
Diurna ___
Nocturna ___
Sabatina ___
Virtual y a Distancia ___

Anexo 2. Instrumento N°2: Encuesta aplicada durante la elaboración del Estudio de Factibilidad.

**UNIVERSIDAD DE LA SABANA
FACULTAD DE EDUCACIÓN
ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA EDUCATIVA**

ENCUESTA DE CARACTERIZACIÓN LA CREACIÓN DE UNA INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE CARÁCTER TÉCNICO.

Cordial saludo.

La Facultad de Educación de la Universidad de la Sabana, lo invitan a participar en el proyecto de investigación **creación de instituciones educativas de educación superior**, el cual tiene por objetivo **elaborar un estudio de factibilidad socioeconómica para la constitución de una institución de educación superior de carácter técnico en el barrio Samoré de la localidad de Tunjuelito en la ciudad de Bogotá.**

La participación es voluntaria, por lo cual puede o no aceptar. Toda la información procedente de la investigación será confidencial y por ningún motivo sus datos de identificación serán revelados. La participación consiste en contestar una breve encuesta de caracterización sobre sus intereses educativos tan pronto usted reciba su título de Bachiller.

Si durante la investigación, decide no continuar, puede hacerlo, informando a la persona encargada. Puede realizar todas las preguntas que tenga sobre el proyecto de investigación y si después de respondidas decide participar, debe firmar en la parte inferior este consentimiento informado.

Manifiesto que he leído y comprendido la información de este documento, y en consecuencia acepto su contenido. Autorizo utilizar los resultados obtenidos para el análisis requerido y publicación posterior.

Participante

Nombres y Apellidos

Firma

T.I o C.C

Investigador

Julián Camilo Becerra Rodríguez

Firma

C.C.

1. ¿Usted continuará con sus estudios después de terminar su Bachillerato?

Si ___

No___

2. Si su respuesta es afirmativa mencione el interés por el cual desea continuar con sus estudios.

3. ¿De los siguientes programas académicos cual o cuales le llama la atención?:

Técnico Profesional en Salud Ocupacional. ___

Técnico Profesional en Estética y Cosmetología. ___

Técnico Profesional en Contabilidad y Finanzas. ___

Técnico Profesional en Procesos Administrativos de Talento Humano. ___

Técnico Profesional en Arte y Diseño Publicitario. ___

Técnico Profesional en Sistemas Informáticos. ___

Técnico Profesional en Auxiliar en Enfermería. ___

Técnico Profesional en Auxiliar en Salud Oral. ___

Técnico Profesional en Atención Integral a la Primera Infancia. ___

Otro: _____

4. ¿En qué jornada le llamaría la atención iniciar su formación en la Educación Superior?

Diurna. ___

Nocturna. ___

Sabatina. ___

5. ¿Cuál modalidad de estudio le llama la atención para iniciar con su formación en la Educación Superior?

Presencial. ___

Distancia. ___

Virtual. ___

6. ¿Cuál cree que sería un valor económico rentable para cursar algún programa técnico en la Institución Educativa?

7. ¿Ha tenido cursos de orientación vocacional?

Si ___

No ___

8. ¿Qué tiene en cuenta cuando indaga los programas académicos de las Instituciones de Educación Superior?

Infraestructura. ___

Costos. ___

Imagen Institucional. ___

Cercanía al lugar de Residencia. ___

Servicios Educativos y de Bienestar. ___

9. Tiene algún interés por alguna Institución de Educación Superior.


Si. ___

No. ___

10. Mencione por favor la Institución de Educación Superior donde le gustaría estudiar su pregrado.

Anexo 3. Evidencias aplicación encuestas a estudiantes de grado 11.

1



Universidad de
La Sabana

UNIVERSIDAD DE LA SABANA
FACULTAD DE EDUCACIÓN
ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA EDUCATIVA

**ENCUESTA DE CARACTERIZACIÓN LA CREACIÓN DE UNA INSTITUCIÓN
 DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE CARÁCTER TÉCNICO.**

Cordial saludo.

La Facultad de Educación de la Universidad de la Sabana, lo invitan a participar en el proyecto de investigación creación de instituciones educativas de educación superior, el cual tiene por objetivo elaborar un estudio de factibilidad socioeconómica para la constitución de una institución de educación superior de carácter técnico en el barrio Samoré de la localidad de Tunjuelito en la ciudad de Bogotá.

La participación es voluntaria, por lo cual puede o no aceptar. Toda la información procedente de la investigación será confidencial y por ningún motivo sus datos de identificación serán revelados. La participación consiste en contestar una breve encuesta de caracterización sobre sus intereses educativos tan pronto usted reciba su título de Bachiller.

Si durante la investigación, decide no continuar, puede hacerlo, informando a la persona encargada. Puede realizar todas las preguntas que tenga sobre el proyecto de investigación y si después de respondidas decide participar, debe firmar en la parte inferior éste consentimiento informado.

Manifiesto que he leído y comprendido la información de este documento, y en consecuencia acepto su contenido. Autorizo utilizar los resultados obtenidos para el análisis requerido y publicación posterior.

Participante

Andrés Vanegas Nieto
Nombres y Apellidos

Andrés Vanegas
Firma

10100 56871
T.I o C.C

Investigador

Julían Camilo Becerra Rodríguez
C.G 1031156429



Universidad de
La Sabana

Nombre: Andrés Felipe Vanegas Nieto

Edad: 18

Celular: 312 332 8625

Sexo: M

Email: Andres.Vanegas2000@gmail.com

1. ¿Usted continuará con sus estudios después de terminar su Bachillerato?

Si

No

2. Si su respuesta es afirmativa mencione el interés por el cual desea continuar con sus estudios.

tiene un particular interés por la informática, la tecnología, lo electrónico etc.

3. ¿De los siguientes programas académicos cual o cuales le llama la atención?:

Técnico Profesional en Salud Ocupacional.

Técnico Profesional en Estética y Cosmetología.

Técnico Profesional en Contabilidad y Finanzas.

Técnico Profesional en Procesos Administrativos de Talento Humano.

Técnico Profesional en Arte y Diseño Publicitario.

Técnico Profesional en Sistemas Informáticos.

Técnico Profesional en Auxiliar en Enfermería.

Técnico Profesional en Auxiliar en Salud Oral.

Técnico Profesional en Atención Integral a la Primera Infancia.

Otro:

4. ¿En qué jornada le llamaría la atención iniciar su formación en la Educación Superior?

Diurna.

Nocturna.

Sabatina.

5. ¿Cuál modalidad de estudio le llama la atención para iniciar con su formación en la Educación Superior?

Presencial.

Distancia.

Virtual.



Universidad de
La Sabana

6. ¿Cuál cree que sería un valor económico rentable para cursar algún programa técnico en la Institución Educativa?

entre 100 - 500 mil el semestre

7. ¿Ha tenido cursos de orientación vocacional?

Sí

No

8. ¿Qué tiene en cuenta cuando indaga los programas académicos de las Instituciones de Educación Superior?

Infraestructura.

Costos.

Imagen Institucional.

Cercanía al lugar de Residencia.

Servicios Educativos y de Bienestar.

9. Tiene algún interés por alguna Institución de Educación Superior.

Sí.

No.

10. Mencione por favor la Institución de Educación Superior donde le gustaría estudiar su pregrado.

La Sabana, Nacional, Javeriana



Universidad de
La Sabana

**UNIVERSIDAD DE LA SABANA
FACULTAD DE EDUCACIÓN
ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA EDUCATIVA**

**ENCUESTA DE CARACTERIZACIÓN LA CREACIÓN DE UNA INSTITUCIÓN
DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE CARÁCTER TÉCNICO.**

Cordial saludo.

La Facultad de Educación de la Universidad de la Sabana, lo invitan a participar en el proyecto de investigación creación de instituciones educativas de educación superior, el cual tiene por objetivo elaborar un estudio de factibilidad socioeconómica para la constitución de una institución de educación superior de carácter técnico en el barrio Samoré de la localidad de Tunjuelito en la ciudad de Bogotá.

La participación es voluntaria, por lo cual puede o no aceptar. Toda la información procedente de la investigación será confidencial y por ningún motivo sus datos de identificación serán revelados. La participación consiste en contestar una breve encuesta de caracterización sobre sus intereses educativos tan pronto usted reciba su título de Bachiller.

Si durante la investigación, decide no continuar, puede hacerlo, informando a la persona encargada. Puede realizar todas las preguntas que tenga sobre el proyecto de investigación y si después de respondidas decide participar, debe firmar en la parte inferior éste consentimiento informado.

Manifiesto que he leído y comprendido la información de este documento, y en consecuencia acepto su contenido. Autorizo utilizar los resultados obtenidos para el análisis requerido y publicación posterior.

Participante

Andrés Castellano
Nombres y Apellidos

Andrés Castellano
Firma

T.I o C.C.

Investigador

Julian Camilo Beerra Rodriguez
C.C. 1031156129



Universidad de
La Sabana

Nombre: Juan Carlos Rodríguez Acosta

Edad: 16 Celular: 3162550874

Sexo: Masculino Email: _____

1. ¿Usted continuará con sus estudios después de terminar su Bachillerato?

Si

No

2. Si su respuesta es afirmativa mencione el interés por el cual desea continuar con sus estudios.

Se me da el familiar del padre, - Instituto de Arte y Fotografía.

3. ¿De los siguientes programas académicos cual o cuales le llama la atención?:

Técnico Profesional en Salud Ocupacional.

Técnico Profesional en Estética y Cosmetología.

Técnico Profesional en Contabilidad y Finanzas.

Técnico Profesional en Procesos Administrativos de Talento Humano.

Técnico Profesional en Arte y Diseño Publicitario.

Técnico Profesional en Sistemas Informáticos.

Técnico Profesional en Auxiliar en Enfermería.

Técnico Profesional en Auxiliar en Salud Oral.

Técnico Profesional en Atención Integral a la Primera Infancia.

Otro: _____

4. ¿En qué jornada le llamaría la atención iniciar su formación en la Educación Superior?

Diurna

Nocturna

Sabatina

5. ¿Cuál modalidad de estudio le llama la atención para iniciar con su formación en la Educación Superior?

Presencial

Distancia

Virtual



Universidad de
La Sabana

6. ¿Cuál cree que sería un valor económico rentable para cursar algún programa técnico en la Institución Educativa?
- 800.000 mil Anualmente
7. ¿Ha tenido cursos de orientación vocacional?
- Si
No X
8. ¿Qué tiene en cuenta cuando indaga los programas académicos de las Instituciones de Educación Superior?
- Infraestructura.
Costos.
Imagen Institucional. X
Cercanía al lugar de Residencia.
Servicios Educativos y de Bienestar.
9. Tiene algún interés por alguna Institución de Educación Superior.
- Si. X
No.
10. Mencione por favor la Institución de Educación Superior donde le gustaría estudiar su pregrado.
- Universidad Nacional



Universidad de
La Sabana

**UNIVERSIDAD DE LA SABANA
FACULTAD DE EDUCACIÓN
ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA EDUCATIVA**

**ENCUESTA DE CARACTERIZACIÓN LA CREACIÓN DE UNA INSTITUCIÓN
DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE CARÁCTER TÉCNICO.**

Cordial saludo.

La Facultad de Educación de la Universidad de la Sabana, lo invitan a participar en el proyecto de investigación **creación de instituciones educativas de educación superior**, el cual tiene por objetivo **elaborar un estudio de factibilidad socioeconómica para la constitución de una institución de educación superior de carácter técnico en el barrio Samoré de la localidad de Tunjuelito en la ciudad de Bogotá.**

La participación es voluntaria, por lo cual puede o no aceptar. Toda la información procedente de la investigación será confidencial y por ningún motivo sus datos de identificación serán revelados. La participación consiste en contestar una breve encuesta de caracterización sobre sus intereses educativos tan pronto usted reciba su título de Bachiller.

Si durante la investigación, decide no continuar, puede hacerlo, informando a la persona encargada. Puede realizar todas las preguntas que tenga sobre el proyecto de investigación y si después de respondidas decide participar, debe firmar en la parte inferior éste consentimiento informado.

Manifiesto que he leído y comprendido la información de este documento, y en consecuencia acepto su contenido. Autorizo utilizar los resultados obtenidos para el análisis requerido y publicación posterior.

Participante

Jaider Alexander Guevara
Nombres y Apellidos

Jaider.A.Guevara
Firma

1000215509
T.I. o C.C

Investigador

Julian Camilo Becerra Rodriguez

Julian Becerra
C.C. 1031156129



Universidad de
La Sabana

Nombre: Jaidier Alexander Guevara

Edad: 16

Celular: 3114630596

Sexo: masculino

Email: alexguevara27c@gmail.com

1. ¿Usted continuará con sus estudios después de terminar su Bachillerato?

Si
No

2. Si su respuesta es afirmativa mencione el interés por el cual desea continuar con sus estudios.

El conocer a futuro que uno puede cambiar el mundo, entregando los conocimientos a otros

3. ¿De los siguientes programas académicos cual o cuales le llama la atención?:

Técnico Profesional en Salud Ocupacional.
 Técnico Profesional en Estética y Cosmetología.
 Técnico Profesional en Contabilidad y Finanzas.
 Técnico Profesional en Procesos Administrativos de Talento Humano.
 Técnico Profesional en Arte y Diseño Publicitario.
 Técnico Profesional en Sistemas Informáticos.
 Técnico Profesional en Auxiliar en Enfermería.
 Técnico Profesional en Auxiliar en Salud Oral.
 Técnico Profesional en Atención Integral a la Primera Infancia.
 Otro: _____

4. ¿En qué jornada le llamaría la atención iniciar su formación en la Educación Superior?

Diurna.
 Nocturna.
 Sabatina.

5. ¿Cuál modalidad de estudio le llama la atención para iniciar con su formación en la Educación Superior?

Presencial.
 Distancia.
 Virtual.



Universidad de
La Sabana

6. ¿Cuál cree que sería un valor económico rentable para cursar algún programa técnico en la Institución Educativa?

\$600.000 Mensuale

7. ¿Ha tenido cursos de orientación vocacional?

Si

No

8. ¿Qué tiene en cuenta cuando indaga los programas académicos de las Instituciones de Educación Superior?

Infraestructura.

Costos.

Imagen Institucional.

Cercanía al lugar de Residencia.

Servicios Educativos y de Bienestar.

9. Tiene algún interés por alguna Institución de Educación Superior.

Si.

No.

10. Mencione por favor la Institución de Educación Superior donde le gustaría estudiar su pregrado.

Iniversidad pedagógica,



Universidad de
La Sabana

**UNIVERSIDAD DE LA SABANA
FACULTAD DE EDUCACIÓN
ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA EDUCATIVA**

**ENCUESTA DE CARACTERIZACIÓN LA CREACIÓN DE UNA INSTITUCIÓN
DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE CARÁCTER TÉCNICO.**

Cordial saludo.

La Facultad de Educación de la Universidad de la Sabana, lo invitan a participar en el proyecto de investigación creación de instituciones educativas de educación superior, el cual tiene por objetivo elaborar un estudio de factibilidad socioeconómica para la constitución de una institución de educación superior de carácter técnico en el barrio Samoré de la localidad de Tunjuclito en la ciudad de Bogotá.

La participación es voluntaria, por lo cual puede o no aceptar. Toda la información procedente de la investigación será confidencial y por ningún motivo sus datos de identificación serán revelados. La participación consiste en contestar una breve encuesta de caracterización sobre sus intereses educativos tan pronto usted reciba su título de Bachiller.

Si durante la investigación, decide no continuar, puede hacerlo, informando a la persona encargada. Puede realizar todas las preguntas que tenga sobre el proyecto de investigación y si después de respondidas decide participar, debe firmar en la parte inferior éste consentimiento informado.

Manifiesto que he leído y comprendido la información de este documento, y en consecuencia acepto su contenido. Autorizo utilizar los resultados obtenidos para el análisis requerido y publicación posterior.

Participante

Evelin Dayani Pinzón Rojas.
Nombres y Apellidos

Evelin Pinzon
Firma

1000694544
T.I. o C.C.

Investigador

Juliana Camilo Becerra Rodriguez
[Firma]
C.C. 1031156129



Universidad de
La Sabana

Nombre: Evelin Dayni Araceli Rojas

Edad: 15

Celular: 3009868311

Sexo: Femenino

Email: evelindaupn@monirojas@gmail.com

1. ¿Usted continuará con sus estudios después de terminar su Bachillerato?

Si

No

2. Si su respuesta es afirmativa mencione el interés por el cual desea continuar con sus estudios.

Después de terminar el bachillerato quiero estudiar radiología, aunque tengo otros intereses por procesos hoteleros o biología, y una de las razones para estudiar alguna de estas, es mejorar la situación económica en casa.

3. ¿De los siguientes programas académicos cual o cuales le llama la atención?:

Técnico Profesional en Salud Ocupacional.

Técnico Profesional en Estética y Cosmetología.

Técnico Profesional en Contabilidad y Finanzas.

Técnico Profesional en Procesos Administrativos de Talento Humano.

Técnico Profesional en Arte y Diseño Publicitario.

Técnico Profesional en Sistemas Informáticos.

Técnico Profesional en Auxiliar en Enfermería.

Técnico Profesional en Auxiliar en Salud Oral.

Técnico Profesional en Atención Integral a la Primera Infancia.

Otro:

4. ¿En qué jornada le llamaría la atención iniciar su formación en la Educación Superior?

Diurna.

Nocturna.

Sabatina.

5. ¿Cuál modalidad de estudio le llama la atención para iniciar con su formación en la Educación Superior?

Presencial.

Distancia.

Virtual.



Universidad de
La Sabana

6. ¿Cuál cree que sería un valor económico rentable para cursar algún programa técnico en la Institución Educativa?

de (1/1/20) 800.000 pesos a 1'300.000 pesos semestrales.

7. ¿Ha tenido cursos de orientación vocacional?

Si

No

8. ¿Qué tiene en cuenta cuando indaga los programas académicos de las Instituciones de Educación Superior?

Infraestructura.

Costos.

Imagen Institucional.

Cercanía al lugar de Residencia.

Servicios Educativos y de Bienestar.

9. Tiene algún interés por alguna Institución de Educación Superior.

Si.

No.

10. Mencione por favor la Institución de Educación Superior donde le gustaría estudiar su pregrado.

Universidad Nacional, Universidad Pública y SENA. y ISES.



Universidad de
La Sabana

**UNIVERSIDAD DE LA SABANA
FACULTAD DE EDUCACIÓN
ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA EDUCATIVA**

**ENCUESTA DE CARACTERIZACIÓN LA CREACIÓN DE UNA INSTITUCIÓN
DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE CARÁCTER TÉCNICO.**

Cordial saludo.

La Facultad de Educación de la Universidad de la Sabana, lo invitan a participar en el proyecto de investigación **creación de instituciones educativas de educación superior**, el cual tiene por objetivo **elaborar un estudio de factibilidad socioeconómica para la constitución de una institución de educación superior de carácter técnico en el barrio Samoré de la localidad de Tunjuelito en la ciudad de Bogotá.**

La participación es voluntaria, por lo cual puede o no aceptar. Toda la información procedente de la investigación será confidencial y por ningún motivo sus datos de identificación serán revelados. La participación consiste en contestar una breve encuesta de caracterización sobre sus intereses educativos tan pronto usted reciba su título de Bachiller.

Si durante la investigación, decide no continuar, puede hacerlo, informando a la persona encargada. Puede realizar todas las preguntas que tenga sobre el proyecto de investigación y si después de respondidas decide participar, debe firmar en la parte inferior éste consentimiento informado.

Manifiesto que he leído y comprendido la información de este documento, y en consecuencia acepto su contenido. Autorizo utilizar los resultados obtenidos para el análisis requerido y publicación posterior.

Participante

Yineth Alexandra Lizcano Chalo
Nombres y Apellidos

Firma

1001192590
T.I o C.C

Investigador

Julian Camilo Becerra Rodriguez
Julian Becerra
C.C. 1031156129



Universidad de
La Sabana

Nombre: Yineth Alexandra Lizcano

Edad: 16

Celular: 3212785242

Sexo: Femenino

Email: Alexandra.lizcano2007@gmail.com

1. ¿Usted continuará con sus estudios después de terminar su Bachillerato?

Si

No

2. Si su respuesta es afirmativa mencione el interés por el cual desea continuar con sus estudios.

El interés que tengo por seguir en mis estudios es por que
quiere ser profesional, ganar mis propios costos.

3. ¿De los siguientes programas académicos cual o cuales le llama la atención?:

Técnico Profesional en Salud Ocupacional.

Técnico Profesional en Estética y Cosmetología.

Técnico Profesional en Contabilidad y Finanzas.

Técnico Profesional en Procesos Administrativos de Talento Humano.

Técnico Profesional en Arte y Diseño Publicitario.

Técnico Profesional en Sistemas Informáticos.

Técnico Profesional en Auxiliar en Enfermería.

Técnico Profesional en Auxiliar en Salud Oral.

Técnico Profesional en Atención Integral a la Primera Infancia.

Otro:

4. ¿En qué jornada le llamaría la atención iniciar su formación en la Educación Superior?

Diurna

Nocturna

Sabatina

5. ¿Cuál modalidad de estudio le llama la atención para iniciar con su formación en la Educación Superior?

Presencial

Distancia

Virtual



Universidad de
La Sabana

6. ¿Cuál cree que sería un valor económico rentable para cursar algún programa técnico en la Institución Educativa?

-1'000.000 Semestral

7. ¿Ha tenido cursos de orientación vocacional?

Si

No

8. ¿Qué tiene en cuenta cuando indaga los programas académicos de las Instituciones de Educación Superior?

Infraestructura.

Costos.

Imagen Institucional.

Cercanía al lugar de Residencia.

Servicios Educativos y de Bienestar.

9. Tiene algún interés por alguna Institución de Educación Superior.

Si.

No.

10. Mencione por favor la Institución de Educación Superior donde le gustaría estudiar su pregrado.

UNIMINUTO, Universidad Manuela Beltrán, Universidad De la Sabana,
Universidad Nacional, Universidad Distrital, Universidad
Santo Tomás.



Universidad de
La Sabana

**UNIVERSIDAD DE LA SABANA
FACULTAD DE EDUCACIÓN
ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA EDUCATIVA**

**ENCUESTA DE CARACTERIZACIÓN LA CREACIÓN DE UNA INSTITUCIÓN
DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE CARÁCTER TÉCNICO.**

Cordial saludo.

La Facultad de Educación de la Universidad de la Sabana, lo invitan a participar en el proyecto de investigación **creación de instituciones educativas de educación superior**, el cual tiene por objetivo **elaborar un estudio de factibilidad socioeconómica para la constitución de una institución de educación superior de carácter técnico en el barrio Samoré de la localidad de Tunjuelito en la ciudad de Bogotá.**

La participación es voluntaria, por lo cual puede o no aceptar. Toda la información procedente de la investigación será confidencial y por ningún motivo sus datos de identificación serán revelados. La participación consiste en contestar una breve encuesta de caracterización sobre sus intereses educativos tan pronto usted reciba su título de Bachiller.

Si durante la investigación, decide no continuar, puede hacerlo, informando a la persona encargada. Puede realizar todas las preguntas que tenga sobre el proyecto de investigación y si después de respondidas decide participar, debe firmar en la parte inferior éste consentimiento informado.

Manifiesto que he leído y comprendido la información de este documento, y en consecuencia acepto su contenido. Autorizo utilizar los resultados obtenidos para el análisis requerido y publicación posterior.

Participante

Kevin Javier Montano Franco
Nombres y Apellidos

Kevin Montano
Firma

100122100
T.I o C.C

Investigador

Julián Camilo Becerra Rodríguez
Julián Becerra
C.C. 1031156129



Universidad de
La Sabana

Nombre: Kevin Javier Moreno Fierro

Edad: 16 Celular: 3114844990

Sexo: Masculino Email: cdulax@gmail.com

1. ¿Usted continuará con sus estudios después de terminar su Bachillerato?

Si
No

2. Si su respuesta es afirmativa mencione el interés por el cual desea continuar con sus estudios.

Quiero seguir estudiando por mi crecimiento por el día a día por interés académico + mejoramiento social

3. ¿De los siguientes programas académicos cual o cuales le llama la atención?:

Técnico Profesional en Salud Ocupacional.
Técnico Profesional en Estética y Cosmetología.
Técnico Profesional en Contabilidad y Finanzas.
Técnico Profesional en Procesos Administrativos de Talento Humano.
Técnico Profesional en Arte y Diseño Publicitario.
Técnico Profesional en Sistemas Informáticos.
Técnico Profesional en Auxiliar en Enfermería.
Técnico Profesional en Auxiliar en Salud Oral.
Técnico Profesional en Atención Integral a la Primera Infancia.
Otro:

4. ¿En qué jornada le llamaría la atención iniciar su formación en la Educación Superior?

Diurna
Nocturna
Sabatina

5. ¿Cuál modalidad de estudio le llama la atención para iniciar con su formación en la Educación Superior?

Presencial
Distancia
Virtual



Universidad de
La Sabana

6. ¿Cuál cree que sería un valor económico rentable para cursar algún programa técnico en la Institución Educativa?

600,000 - 1.000,000

7. ¿Ha tenido cursos de orientación vocacional?

Si X

No

8. ¿Qué tiene en cuenta cuando indaga los programas académicos de las Instituciones de Educación Superior?

Infraestructura.

Costos. X

Imagen Institucional.

Cercanía al lugar de Residencia.

Servicios Educativos y de Bienestar.

9. Tiene algún interés por alguna Institución de Educación Superior.

Si. X

No.

10. Mencione por favor la Institución de Educación Superior donde le gustaría estudiar su pregrado.

Universidad Distrital, Universidad Santo Tomás



Universidad de
La Sabana

**UNIVERSIDAD DE LA SABANA
FACULTAD DE EDUCACIÓN
ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA EDUCATIVA**

**ENCUESTA DE CARACTERIZACIÓN LA CREACIÓN DE UNA INSTITUCIÓN
DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE CARÁCTER TÉCNICO.**

Cordial saludo.

La Facultad de Educación de la Universidad de la Sabana, lo invitan a participar en el proyecto de investigación **creación de instituciones educativas de educación superior**, el cual tiene por objetivo **elaborar un estudio de factibilidad socioeconómica para la constitución de una institución de educación superior de carácter técnico en el barrio Samoré de la localidad de Tunjuelito en la ciudad de Bogotá.**

La participación es voluntaria, por lo cual puede o no aceptar. Toda la información procedente de la investigación será confidencial y por ningún motivo sus datos de identificación serán revelados. La participación consiste en contestar una breve encuesta de caracterización sobre sus intereses educativos tan pronto usted reciba su título de Bachiller.

Si durante la investigación, decide no continuar, puede hacerlo, informando a la persona encargada. Puede realizar todas las preguntas que tenga sobre el proyecto de investigación y si después de respondidas decide participar, debe firmar en la parte inferior éste consentimiento informado.

Manifiesto que he leído y comprendido la información de este documento, y en consecuencia acepto su contenido. Autorizo utilizar los resultados obtenidos para el análisis requerido y publicación posterior.

Participante

Brian Steven Rincón Farfan
Nombres y Apellidos

Brian Steven Rincón Farfan
Firma

1000.951.843.
T.J o C.C

Investigador

Julión Camilo Becerra Rodríguez
Julión Camilo Becerra Rodríguez
C.C. 1031156129



Universidad de
La Sabana

Nombre: Brian Steven Rincón farfan

Edad: 16 Celular: 3204377096

Sexo: Masculino Email: BrianStevann@gmail.com

1. ¿Usted continuará con sus estudios después de terminar su Bachillerato?

Si
No

2. Si su respuesta es afirmativa mencione el interés por el cual desea continuar con sus estudios.

Me motiva seguir con mis estudios porque ser profesional y tener estudios es lo que el mundo necesita para mejorar. El saber es lo más conveniente para la vida de todos.

3. ¿De los siguientes programas académicos cual o cuales le llama la atención?:

Técnico Profesional en Salud Ocupacional.
 Técnico Profesional en Estética y Cosmetología.
 Técnico Profesional en Contabilidad y Finanzas.
 Técnico Profesional en Procesos Administrativos de Talento Humano.
 Técnico Profesional en Arte y Diseño Publicitario.
 Técnico Profesional en Sistemas Informáticos.
 Técnico Profesional en Auxiliar en Enfermería.
 Técnico Profesional en Auxiliar en Salud Oral.
 Técnico Profesional en Atención Integral a la Primera Infancia.
 Otro:

4. ¿En qué jornada le llamaría la atención iniciar su formación en la Educación Superior?

Diurna.
 Nocturna.
 Sabatina.

5. ¿Cuál modalidad de estudio le llama la atención para iniciar con su formación en la Educación Superior?

Presencial.
 Distancia.
 Virtual.



Universidad de
La Sabana

6. ¿Cuál cree que sería un valor económico rentable para cursar algún programa técnico en la Institución Educativa?

Semestral \$600.000, Mensual \$200.000, Anual \$1'000.000

7. ¿Ha tenido cursos de orientación vocacional?

Si

No

8. ¿Qué tiene en cuenta cuando indaga los programas académicos de las Instituciones de Educación Superior?

Infraestructura.

Costos.

Imagen Institucional.

Cercanía al lugar de Residencia.

Servicios Educativos y de Bienestar.

9. Tiene algún interés por alguna Institución de Educación Superior.

Si.

No.

10. Mencione por favor la Institución de Educación Superior donde le gustaría estudiar su pregrado.

Universidad Nacional, Universidad del Bosque, Universidad Distrital.



Universidad de
La Sabana

**UNIVERSIDAD DE LA SABANA
FACULTAD DE EDUCACIÓN
ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA EDUCATIVA**

**ENCUESTA DE CARACTERIZACIÓN LA CREACIÓN DE UNA INSTITUCIÓN
DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE CARÁCTER TÉCNICO.**

Cordial saludo.

La Facultad de Educación de la Universidad de la Sabana, lo invitan a participar en el proyecto de investigación creación de instituciones educativas de educación superior, el cual tiene por objetivo elaborar un estudio de factibilidad socioeconómica para la constitución de una institución de educación superior de carácter técnico en el barrio Samoré de la localidad de Tunjuelito en la ciudad de Bogotá.

La participación es voluntaria, por lo cual puede o no aceptar. Toda la información procedente de la investigación será confidencial y por ningún motivo sus datos de identificación serán revelados. La participación consiste en contestar una breve encuesta de caracterización sobre sus intereses educativos tan pronto usted reciba su título de Bachiller.

Si durante la investigación, decide no continuar, puede hacerlo, informando a la persona encargada. Puede realizar todas las preguntas que tenga sobre el proyecto de investigación y si después de respondidas decide participar, debe firmar en la parte inferior éste consentimiento informado.

Manifiesto que he leído y comprendido la información de este documento, y en consecuencia acepto su contenido. Autorizo utilizar los resultados obtenidos para el análisis requerido y publicación posterior.

Participante

Astival Yuleicy Joha Baulla
Nombres y Apellidos

Firma

1005.856435
T.I o C.C

Investigador

Julian Camilo Becerra Rodriguez

[Firma]
C.C. 1031156129



Universidad de
La Sabana

Nombre: Astrid Yuleisy John Bonilla

Edad: 16 Celular: 3504503529

Sexo: F Email: astridjohn2003@gmail.com

1. ¿Usted continuará con sus estudios después de terminar su Bachillerato?

Si x
No

2. Si su respuesta es afirmativa mencione el interés por el cual desea continuar con sus estudios.

ya quiero estudiar y prepararme para acceder a una
universidad donde pueda estudiar Hotelería y Turismo

3. ¿De los siguientes programas académicos cual o cuales le llama la atención?:

Técnico Profesional en Salud Ocupacional.
Técnico Profesional en Estética y Cosmetología.
Técnico Profesional en Contabilidad y Finanzas. x
Técnico Profesional en Procesos Administrativos de Talento Humano. x
Técnico Profesional en Arte y Diseño Publicitario. x
Técnico Profesional en Sistemas Informáticos.
Técnico Profesional en Auxiliar en Enfermería. x
Técnico Profesional en Auxiliar en Salud Oral.
Técnico Profesional en Atención Integral a la Primera Infancia.
Otro: Técnico profesional en Arte y Diseño publicitario

4. ¿En qué jornada le llamaría la atención iniciar su formación en la Educación Superior?

Diurna. x
Nocturna.
Sabatina.

5. ¿Cuál modalidad de estudio le llama la atención para iniciar con su formación en la Educación Superior?

Presencial. x
Distancia.
Virtual.



Universidad de
La Sabana

6. ¿Cuál cree que sería un valor económico rentable para cursar algún programa técnico en la Institución Educativa?

Entre 600.000\$ y 1.000.000\$ Semestrales

7. ¿Ha tenido cursos de orientación vocacional?

Si

No

8. ¿Qué tiene en cuenta cuando indaga los programas académicos de las Instituciones de Educación Superior?

Infraestructura.

Costos.

Imagen Institucional.

Cercanía al lugar de Residencia.

Servicios Educativos y de Bienestar.

9. Tiene algún interés por alguna Institución de Educación Superior.

Si.

No.

10. Mencione por favor la Institución de Educación Superior donde le gustaría estudiar su pregrado.

Universidad Santo Tomás y la Nariño



Universidad de
La Sabana

**UNIVERSIDAD DE LA SABANA
FACULTAD DE EDUCACIÓN
ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA EDUCATIVA**

**ENCUESTA DE CARACTERIZACIÓN LA CREACIÓN DE UNA INSTITUCIÓN
DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE CARÁCTER TÉCNICO.**

Cordial saludo.

La Facultad de Educación de la Universidad de la Sabana, lo invitan a participar en el proyecto de investigación **creación de instituciones educativas de educación superior**, el cual tiene por objetivo **elaborar un estudio de factibilidad socioeconómica para la constitución de una institución de educación superior de carácter técnico en el barrio Samoré de la localidad de Tunjuelito en la ciudad de Bogotá.**

La participación es voluntaria, por lo cual puede o no aceptar. Toda la información procedente de la investigación será confidencial y por ningún motivo sus datos de identificación serán revelados. La participación consiste en contestar una breve encuesta de caracterización sobre sus intereses educativos tan pronto usted reciba su título de Bachiller.

Si durante la investigación, decide no continuar, puede hacerlo, informando a la persona encargada. Puede realizar todas las preguntas que tenga sobre el proyecto de investigación y si después de respondidas decide participar, debe firmar en la parte inferior éste consentimiento informado.

Manifiesto que he leído y comprendido la información de este documento, y en consecuencia acepto su contenido. Autorizo utilizar los resultados obtenidos para el análisis requerido y publicación posterior.

Participante

Maria Elena Pineda Zarzano
Nombres y Apellidos

100755878
T.I o C.C

Investigador

Julian Camilo Becerra Rodriguez

[Firma]
C.C. 1031156129

[Firma]
Firma



Universidad de
La Sabana

Nombre: Maria Elena Pineda Zarzano

Edad: 16 años Celular: 3186251901

Sexo: Femenino Email: mariaexdi@gmail.com

1. ¿Usted continuará con sus estudios después de terminar su Bachillerato?

Si
No

2. Si su respuesta es afirmativa mencione el interés por el cual desea continuar con sus estudios.

Quiero poder tener un buen futuro y poder salir adelante para cumplir mis metas.

3. ¿De los siguientes programas académicos cual o cuales le llama la atención?:

Técnico Profesional en Salud Ocupacional.
 Técnico Profesional en Estética y Cosmetología.
 Técnico Profesional en Contabilidad y Finanzas.
 Técnico Profesional en Procesos Administrativos de Talento Humano.
 Técnico Profesional en Arte y Diseño Publicitario.
 Técnico Profesional en Sistemas Informáticos.
 Técnico Profesional en Auxiliar en Enfermería.
 Técnico Profesional en Auxiliar en Salud Oral.
 Técnico Profesional en Atención Integral a la Primera Infancia.
 Otro: _____

4. ¿En qué jornada le llamaría la atención iniciar su formación en la Educación Superior?

Diurna.
 Nocturna.
 Sabatina.

5. ¿Cuál modalidad de estudio le llama la atención para iniciar con su formación en la Educación Superior?

Presencial.
 Distancia.
 Virtual.



Universidad de
La Sabana

6. ¿Cuál cree que sería un valor económico rentable para cursar algún programa técnico en la Institución Educativa?

cada 6 meses \$500.000

7. ¿Ha tenido cursos de orientación vocacional?

Si

No

8. ¿Qué tiene en cuenta cuando indaga los programas académicos de las Instituciones de Educación Superior?

Infraestructura.

Costos.

Imagen Institucional.

Cercanía al lugar de Residencia.

Servicios Educativos y de Bienestar.

9. Tiene algún interés por alguna Institución de Educación Superior.

Si.

No.

10. Mencione por favor la Institución de Educación Superior donde le gustaría estudiar su pregrado.

Universidad Distrital, El Bosque, Católica.



Universidad de
La Sabana

**UNIVERSIDAD DE LA SABANA
FACULTAD DE EDUCACIÓN
ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA EDUCATIVA**

**ENCUESTA DE CARACTERIZACIÓN LA CREACIÓN DE UNA INSTITUCIÓN
DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE CARÁCTER TÉCNICO.**

Cordial saludo.

La Facultad de Educación de la Universidad de la Sabana, lo invitan a participar en el proyecto de investigación creación de instituciones educativas de educación superior, el cual tiene por objetivo elaborar un estudio de factibilidad socioeconómica para la constitución de una institución de educación superior de carácter técnico en el barrio Samoré de la localidad de Tunjuelito en la ciudad de Bogotá.

La participación es voluntaria, por lo cual puede o no aceptar. Toda la información procedente de la investigación será confidencial y por ningún motivo sus datos de identificación serán revelados. La participación consiste en contestar una breve encuesta de caracterización sobre sus intereses educativos tan pronto usted reciba su título de Bachiller.

Si durante la investigación, decide no continuar, puede hacerlo, informando a la persona encargada. Puede realizar todas las preguntas que tenga sobre el proyecto de investigación y si después de respondidas decide participar, debe firmar en la parte inferior éste consentimiento informado.

Manifiesto que he leído y comprendido la información de este documento, y en consecuencia acepto su contenido. Autorizo utilizar los resultados obtenidos para el análisis requerido y publicación posterior.

Participante

Karen Gabriela Auila R.
Nombres y Apellidos

Gabriela Auila
Firma

1000691961 T.I
T.J o C.C.

Investigador

Julián Camilo Becerra Rodríguez
Julián Becerra
C.C. 1037156729



Universidad de
La Sabana

Nombre: Karen Gabriela Avila Ramirez

Edad: 16

Celular: 3109883417

Sexo: femenino

Email: avilagabriela555@gmail.com

1. ¿Usted continuará con sus estudios después de terminar su Bachillerato?

Si X

No

2. Si su respuesta es afirmativa mencione el interés por el cual desea continuar con sus estudios.

Porque el estudio desde siempre me ha parecido fundamental para salir adelante y cumplir mis metas, tener unas condiciones económicas estables.

3. ¿De los siguientes programas académicos cual o cuales le llama la atención?:

Técnico Profesional en Salud Ocupacional.

Técnico Profesional en Estética y Cosmetología.

Técnico Profesional en Contabilidad y Finanzas. X

Técnico Profesional en Procesos Administrativos de Talento Humano.

Técnico Profesional en Arte y Diseño Publicitario.

Técnico Profesional en Sistemas Informáticos.

Técnico Profesional en Auxiliar en Enfermería.

Técnico Profesional en Auxiliar en Salud Oral.

Técnico Profesional en Atención Integral a la Primera Infancia.

Otro:

4. ¿En qué jornada le llamaría la atención iniciar su formación en la Educación Superior?

Diurna. X

Nocturna.

Sabatina.

5. ¿Cuál modalidad de estudio le llama la atención para iniciar con su formación en la Educación Superior?

Presencial. X

Distancia.

Virtual.



Universidad de
La Sabana

6. ¿Cuál cree que sería un valor económico rentable para cursar algún programa técnico en la Institución Educativa?

\$100.000 - \$500.000 por semestre.

7. ¿Ha tenido cursos de orientación vocacional?

Si X

No

8. ¿Qué tiene en cuenta cuando indaga los programas académicos de las Instituciones de Educación Superior?

Infraestructura.

Costos. X

Imagen Institucional.

Cercanía al lugar de Residencia.

Servicios Educativos y de Bienestar.

9. Tiene algún interés por alguna Institución de Educación Superior.

Si. X

No.

10. Mencione por favor la Institución de Educación Superior donde le gustaría estudiar su pregrado.

Universidad nacional, Distrital, la Salle, javeriana.



Universidad de
La Sabana

**UNIVERSIDAD DE LA SABANA
FACULTAD DE EDUCACIÓN
ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA EDUCATIVA**

**ENCUESTA DE CARACTERIZACIÓN LA CREACIÓN DE UNA INSTITUCIÓN
DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE CARÁCTER TÉCNICO.**

Cordial saludo.

La Facultad de Educación de la Universidad de la Sabana, lo invitan a participar en el proyecto de investigación creación de instituciones educativas de educación superior, el cual tiene por objetivo elaborar un estudio de factibilidad socioeconómica para la constitución de una institución de educación superior de carácter técnico en el barrio Samoré de la localidad de Tunjuelito en la ciudad de Bogotá.

La participación es voluntaria, por lo cual puede o no aceptar. Toda la información procedente de la investigación será confidencial y por ningún motivo sus datos de identificación serán revelados. La participación consiste en contestar una breve encuesta de caracterización sobre sus intereses educativos tan pronto usted reciba su título de Bachiller.

Si durante la investigación, decide no continuar, puede hacerlo, informando a la persona encargada. Puede realizar todas las preguntas que tenga sobre el proyecto de investigación y si después de respondidas decide participar, debe firmar en la parte inferior éste consentimiento informado.

Manifiesto que he leído y comprendido la información de este documento, y en consecuencia acepto su contenido. Autorizo utilizar los resultados obtenidos para el análisis requerido y publicación posterior.

Participante

Sergio Esteban Cortés Martínez
Nombres y Apellidos

Esteban
Firma

1001283780
T.J. o C.C.

Investigador

Julia Consuelo Becerra Rodríguez
Julia Becerra
C.C. 1031156129



Universidad de
La Sabana

Nombre: Sergio Esteban Cortes Martínez

Edad: 16

Celular: 3213079398

Sexo: M

Email: Serrv991000martinez22@gmail.com

1. ¿Usted continuará con sus estudios después de terminar su Bachillerato?

Si

No

2. Si su respuesta es afirmativa mencione el interés por el cual desea continuar con sus estudios.

la mecánica automotriz que cont. voy ya que el estudio es algo muy interesante aprender cosas nuevas

3. ¿De los siguientes programas académicos cual o cuales le llama la atención?:

Técnico Profesional en Salud Ocupacional.

Técnico Profesional en Estética y Cosmetología.

Técnico Profesional en Contabilidad y Finanzas.

Técnico Profesional en Procesos Administrativos de Talento Humano.

Técnico Profesional en Arte y Diseño Publicitario.

Técnico Profesional en Sistemas Informáticos.

Técnico Profesional en Auxiliar en Enfermería.

Técnico Profesional en Auxiliar en Salud Oral.

Técnico Profesional en Atención Integral a la Primera Infancia.

Otro: Técnico profesional en la mecánica automotriz

4. ¿En qué jornada le llamaría la atención iniciar su formación en la Educación Superior?

Diurna.

Nocturna.

Sabatina.

5. ¿Cuál modalidad de estudio le llama la atención para iniciar con su formación en la Educación Superior?

Presencial.

Distancia.

Virtual.



Universidad de
La Sabana

6. ¿Cuál cree que sería un valor económico rentable para cursar algún programa técnico en la Institución Educativa?

1'000.000 Semestral

7. ¿Ha tenido cursos de orientación vocacional?

Si

No

8. ¿Qué tiene en cuenta cuando indaga los programas académicos de las Instituciones de Educación Superior?

Infraestructura.

Costos.

Imagen Institucional.

Cercanía al lugar de Residencia.

Servicios Educativos y de Bienestar.

9. Tiene algún interés por alguna Institución de Educación Superior.

Si.

No.

10. Mencione por favor la Institución de Educación Superior donde le gustaría estudiar su pregrado.

la universidad de la sabana santa thomas



Universidad de
La Sabana

**UNIVERSIDAD DE LA SABANA
FACULTAD DE EDUCACIÓN
ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA EDUCATIVA**

**ENCUESTA DE CARACTERIZACIÓN LA CREACIÓN DE UNA INSTITUCIÓN
DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE CARÁCTER TÉCNICO.**

Cordial saludo.

La Facultad de Educación de la Universidad de la Sabana, lo invitan a participar en el proyecto de investigación **creación de instituciones educativas de educación superior**, el cual tiene por objetivo **elaborar un estudio de factibilidad socioeconómica para la constitución de una institución de educación superior de carácter técnico en el barrio Samoré de la localidad de Tunjuelito en la ciudad de Bogotá.**

La participación es voluntaria, por lo cual puede o no aceptar. Toda la información procedente de la investigación será confidencial y por ningún motivo sus datos de identificación serán revelados. La participación consiste en contestar una breve encuesta de caracterización sobre sus intereses educativos tan pronto usted reciba su título de Bachiller.

Si durante la investigación, decide no continuar, puede hacerlo, informando a la persona encargada. Puede realizar todas las preguntas que tenga sobre el proyecto de investigación y si después de respondidas decide participar, debe firmar en la parte inferior éste consentimiento informado.

Manifiesto que he leído y comprendido la información de este documento, y en consecuencia acepto su contenido. Autorizo utilizar los resultados obtenidos para el análisis requerido y publicación posterior.

Participante

Nival Dayan Onofre Rodríguez
Nombres y Apellidos

Nival Onofre
Firma

1001284129
T.I o C.C

Investigador

Julián Camilo Becerra Rodríguez
Julián Becerra
C.C. 1031156129



Universidad de
La Sabana

Nombre: Nicol Dayan Onofre Rodriguez

Edad: 16 Celular: 3164898988

Sexo: Femenino Email: onofrenikd@gmail.com

1. ¿Usted continuará con sus estudios después de terminar su Bachillerato?

Si

No

2. Si su respuesta es afirmativa mencione el interés por el cual desea continuar con sus estudios.

Medicina: es algo que me apasiona teniendo en cuenta que me gusta ayudar a las personas.

3. ¿De los siguientes programas académicos cual o cuales le llama la atención?:

Técnico Profesional en Salud Ocupacional.

Técnico Profesional en Estética y Cosmetología.

Técnico Profesional en Contabilidad y Finanzas.

Técnico Profesional en Procesos Administrativos de Talento Humano.

Técnico Profesional en Arte y Diseño Publicitario.

Técnico Profesional en Sistemas Informáticos.

Técnico Profesional en Auxiliar en Enfermería.

Técnico Profesional en Auxiliar en Salud Oral.

Técnico Profesional en Atención Integral a la Primera Infancia.

Otro:

4. ¿En qué jornada le llamaría la atención iniciar su formación en la Educación Superior?

Diurna.

Nocturna.

Sabatina.

5. ¿Cuál modalidad de estudio le llama la atención para iniciar con su formación en la Educación Superior?

Presencial.

Distancia.

Virtual.



Universidad de
La Sabana

6. ¿Cuál cree que sería un valor económico rentable para cursar algún programa técnico en la Institución Educativa?

400.000 mil Semestrales.

7. ¿Ha tenido cursos de orientación vocacional?

Si

No

8. ¿Qué tiene en cuenta cuando indaga los programas académicos de las Instituciones de Educación Superior?

Infraestructura.

Costos.

Imagen Institucional.

Cercanía al lugar de Residencia.

Servicios Educativos y de Bienestar.

9. Tiene algún interés por alguna Institución de Educación Superior.

Si.

No.

10. Mencione por favor la Institución de Educación Superior donde le gustaría estudiar su pregrado.

Universidad Nacional, Universidad Distrital.



Universidad de
La Sabana

**UNIVERSIDAD DE LA SABANA
FACULTAD DE EDUCACIÓN
ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA EDUCATIVA**

**ENCUESTA DE CARACTERIZACIÓN LA CREACIÓN DE UNA INSTITUCIÓN
DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE CARÁCTER TÉCNICO.**

Cordial saludo.

La Facultad de Educación de la Universidad de la Sabana, lo invitan a participar en el proyecto de investigación creación de instituciones educativas de educación superior, el cual tiene por objetivo elaborar un estudio de factibilidad socioeconómica para la constitución de una institución de educación superior de carácter técnico en el barrio Samoré de la localidad de Tunjuelito en la ciudad de Bogotá.

La participación es voluntaria, por lo cual puede o no aceptar. Toda la información procedente de la investigación será confidencial y por ningún motivo sus datos de identificación serán revelados. La participación consiste en contestar una breve encuesta de caracterización sobre sus intereses educativos tan pronto usted reciba su título de Bachiller.

Si durante la investigación, decide no continuar, puede hacerlo, informando a la persona encargada. Puede realizar todas las preguntas que tenga sobre el proyecto de investigación y si después de respondidas decide participar, debe firmar en la parte inferior éste consentimiento informado.

Manifiesto que he leído y comprendido la información de este documento, y en consecuencia acepto su contenido. Autorizo utilizar los resultados obtenidos para el análisis requerido y publicación posterior.

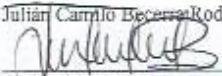
Participante

Aura Katherine Mosquera Jaramilla
Nombres y Apellidos


Firma

1000872091
T.I. o C.C.

Investigador

Julián Camilo Becerra Rodríguez

C.C. 1031156129



Universidad de
La Sabana

Nombre: Aura Katherine Mosquera Jaramilla

Edad: 16

Celular: 3143146695

Sexo: F

Email: AuraJaramilla14@gmail.com

1. ¿Usted continuará con sus estudios después de terminar su Bachillerato?

Si

No

2. Si su respuesta es afirmativa mencione el interés por el cual desea continuar con sus estudios.

Psicología; porque me llama mucho la atención el echo de poder ayudar a las personas conocer sus campos mentales etc.

3. ¿De los siguientes programas académicos cual o cuales le llama la atención?:

Técnico Profesional en Salud Ocupacional.

Técnico Profesional en Estética y Cosmetología.

Técnico Profesional en Contabilidad y Finanzas.

Técnico Profesional en Procesos Administrativos de Talento Humano.

Técnico Profesional en Arte y Diseño Publicitario.

Técnico Profesional en Sistemas Informáticos.

Técnico Profesional en Auxiliar en Enfermería.

Técnico Profesional en Auxiliar en Salud Oral.

Técnico Profesional en Atención Integral a la Primera Infancia.

Otro: Técnico Profesional en Psicología

4. ¿En qué jornada le llamaría la atención iniciar su formación en la Educación Superior?

Diurna

Nocturna

Sabatina

5. ¿Cuál modalidad de estudio le llama la atención para iniciar con su formación en la Educación Superior?

Presencial

Distancia

Virtual



Universidad de
La Sabana

6. ¿Cuál cree que sería un valor económico rentable para cursar algún programa técnico en la Institución Educativa?

de \$ 300.000 pesos a \$ 500.000 pesos

7. ¿Ha tenido cursos de orientación vocacional?

Si
No

8. ¿Qué tiene en cuenta cuando indaga los programas académicos de las Instituciones de Educación Superior?

Infraestructura.
Costos.
Imagen Institucional.
Cercanía al lugar de Residencia.
Servicios Educativos y de Bienestar.

9. Tiene algún interés por alguna Institución de Educación Superior.

Si.
No.

10. Mencione por favor la Institución de Educación Superior donde le gustaría estudiar su pregrado.

Universidad Nacional, Universidad Distrital



Universidad de
La Sabana

**UNIVERSIDAD DE LA SABANA
FACULTAD DE EDUCACIÓN
ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA EDUCATIVA**

**ENCUESTA DE CARACTERIZACIÓN LA CREACIÓN DE UNA INSTITUCIÓN
DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE CARÁCTER TÉCNICO.**

Cordial saludo.

La Facultad de Educación de la Universidad de la Sabana, lo invitan a participar en el proyecto de investigación **creación de instituciones educativas de educación superior**, el cual tiene por objetivo **elaborar un estudio de factibilidad socioeconómica para la constitución de una institución de educación superior de carácter técnico en el barrio Samoré de la localidad de Tunjuelito en la ciudad de Bogotá.**

La participación es voluntaria, por lo cual puede o no aceptar. Toda la información procedente de la investigación será confidencial y por ningún motivo sus datos de identificación serán revelados. La participación consiste en contestar una breve encuesta de caracterización sobre sus intereses educativos tan pronto usted reciba su título de Bachiller.

Si durante la investigación, decide no continuar, puede hacerlo, informando a la persona encargada. Puede realizar todas las preguntas que tenga sobre el proyecto de investigación y si después de respondidas decide participar, debe firmar en la parte inferior éste consentimiento informado.

Manifiesto que he leído y comprendido la información de este documento, y en consecuencia acepto su contenido. Autorizo utilizar los resultados obtenidos para el análisis requerido y publicación posterior.

Participante

Paula Andrea Hurtado Solís
Nombres y Apellidos

Paula H.S
Firma

1022932187
T.I o C.C

Investigador

Julían Camilo Becerra Rodríguez

Julían Camilo Becerra Rodríguez
C.C. 1051156129



Universidad de
La Sabana

Nombre: Paula Andrea Hurtado Solis

Edad: 17 Celular: 3102955774

Sexo: Femenino Email: paulasolis100@gmail.com

1. ¿Usted continuará con sus estudios después de terminar su Bachillerato?

Si

No

2. Si su respuesta es afirmativa mencione el interés por el cual desea continuar con sus estudios.

pedagogía infantil, por que me gusta trabajar mucho con niños y quisiera sacar un buen futuro para Colombia

3. ¿De los siguientes programas académicos cual o cuales le llama la atención?:

Técnico Profesional en Salud Ocupacional.

Técnico Profesional en Estética y Cosmetología.

Técnico Profesional en Contabilidad y Finanzas.

Técnico Profesional en Procesos Administrativos de Talento Humano.

Técnico Profesional en Arte y Diseño Publicitario.

Técnico Profesional en Sistemas Informáticos.

Técnico Profesional en Auxiliar en Enfermería.

Técnico Profesional en Auxiliar en Salud Oral.

Técnico Profesional en Atención Integral a la Primera Infancia.

Otro:

4. ¿En qué jornada le llamaría la atención iniciar su formación en la Educación Superior?

Diurna.

Nocturna.

Sabatina.

5. ¿Cuál modalidad de estudio le llama la atención para iniciar con su formación en la Educación Superior?

Presencial.

Distancia.

Virtual.



Universidad de
La Sabana

6. ¿Cuál cree que sería un valor económico rentable para cursar algún programa técnico en la Institución Educativa?

de \$ 300.000= Pesos a \$ 500.000= Pesos

7. ¿Ha tenido cursos de orientación vocacional?

Si

No

8. ¿Qué tiene en cuenta cuando indaga los programas académicos de las Instituciones de Educación Superior?

Infraestructura.

Costos.

Imagen Institucional.

Cercanía al lugar de Residencia.

Servicios Educativos y de Bienestar.

9. Tiene algún interés por alguna Institución de Educación Superior.

Si.

No.

10. Mencione por favor la Institución de Educación Superior donde le gustaría estudiar su pregrado.

Universidad nacional, Universidad Distrital



Universidad de
La Sabana

**UNIVERSIDAD DE LA SABANA
FACULTAD DE EDUCACIÓN
ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA EDUCATIVA**

**ENCUESTA DE CARACTERIZACIÓN LA CREACIÓN DE UNA INSTITUCIÓN
DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE CARÁCTER TÉCNICO.**

Cordial saludo.

La Facultad de Educación de la Universidad de la Sabana, lo invitan a participar en el proyecto de investigación **creación de instituciones educativas de educación superior**, el cual tiene por objetivo **elaborar un estudio de factibilidad socioeconómica para la constitución de una institución de educación superior de carácter técnico en el barrio Samoré de la localidad de Tunjuelito en la ciudad de Bogotá.**

La participación es voluntaria, por lo cual puede o no aceptar. Toda la información procedente de la investigación será confidencial y por ningún motivo sus datos de identificación serán revelados. La participación consiste en contestar una breve encuesta de caracterización sobre sus intereses educativos tan pronto usted reciba su título de Bachiller.

Si durante la investigación, decide no continuar, puede hacerlo, informando a la persona encargada. Puede realizar todas las preguntas que tenga sobre el proyecto de investigación y si después de respondidas decide participar, debe firmar en la parte inferior éste consentimiento informado.

Manifiesto que he leído y comprendido la información de este documento, y en consecuencia acepto su contenido. Autorizo utilizar los resultados obtenidos para el análisis requerido y publicación posterior.

Participante

Jessie David Bautista Castro
Nombres y Apellidos

Firma

1001173461
T.I. o C.C.

Investigador

Juan Camilo Becerra Rodríguez
C.C. 1031156129



Universidad de
La Sabana

Nombre: Jesús David Bevilacqua Correo

Edad: 16

Celular: 3192259274

Sexo: hombre

Email: David100.Bevilacqua@gmail.com

1. ¿Usted continuará con sus estudios después de terminar su Bachillerato?

Si

No

2. Si su respuesta es afirmativa mencione el interés por el cual desea continuar con sus estudios.

Negocios internacionales por que me gusta mucho lo que tengo que ver con Negocios

3. ¿De los siguientes programas académicos cual o cuales le llama la atención?:

Técnico Profesional en Salud Ocupacional.

Técnico Profesional en Estética y Cosmetología.

Técnico Profesional en Contabilidad y Finanzas.

Técnico Profesional en Procesos Administrativos de Talento Humano.

Técnico Profesional en Arte y Diseño Publicitario.

Técnico Profesional en Sistemas Informáticos.

Técnico Profesional en Auxiliar en Enfermería.

Técnico Profesional en Auxiliar en Salud Oral.

Técnico Profesional en Atención Integral a la Primera Infancia.

Otro:

4. ¿En qué jornada le llamaría la atención iniciar su formación en la Educación Superior?

Diurna.

Nocturna.

Sabatina.

5. ¿Cuál modalidad de estudio le llama la atención para iniciar con su formación en la Educación Superior?

Presencial.

Distancia.

Virtual.



Universidad de
La Sabana

6. ¿Cuál cree que sería un valor económico rentable para cursar algún programa técnico en la Institución Educativa?

300.000 Monedas

7. ¿Ha tenido cursos de orientación vocacional?

Si

No

8. ¿Qué tiene en cuenta cuando indaga los programas académicos de las Instituciones de Educación Superior?

Infraestructura.

Costos.

Imagen Institucional.

Cercanía al lugar de Residencia.

Servicios Educativos y de Bienestar.

9. Tiene algún interés por alguna Institución de Educación Superior.

Si.

No.

10. Mencione por favor la Institución de Educación Superior donde le gustaría estudiar su pregrado.

Universidad Nacional



Universidad de
La Sabana

**UNIVERSIDAD DE LA SABANA
FACULTAD DE EDUCACIÓN
ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA EDUCATIVA**

**ENCUESTA DE CARACTERIZACIÓN LA CREACIÓN DE UNA INSTITUCIÓN
DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE CARÁCTER TÉCNICO.**

Cordial saludo.

La Facultad de Educación de la Universidad de la Sabana, lo invitan a participar en el proyecto de investigación **creación de instituciones educativas de educación superior**, el cual tiene por objetivo **elaborar un estudio de factibilidad socioeconómica para la constitución de una institución de educación superior de carácter técnico en el barrio Samoré de la localidad de Tunjuelito en la ciudad de Bogotá.**

La participación es voluntaria, por lo cual puede o no aceptar. Toda la información procedente de la investigación será confidencial y por ningún motivo sus datos de identificación serán revelados. La participación consiste en contestar una breve encuesta de caracterización sobre sus intereses educativos tan pronto usted reciba su título de Bachiller.

Si durante la investigación, decide no continuar, puede hacerlo, informando a la persona encargada. Puede realizar todas las preguntas que tenga sobre el proyecto de investigación y si después de respondidas decide participar, debe firmar en la parte inferior éste consentimiento informado.

Manifiesto que he leído y comprendido la información de este documento, y en consecuencia acepto su contenido. Autorizo utilizar los resultados obtenidos para el análisis requerido y publicación posterior.

Participante

Sebastian Tovar Campos
Nombres y Apellidos

Sebastian P.
Firma

1.000.218.628
T.I o C.C

Investigador

Julian Camilo Becerra Rodriguez
Julian Becerra
C.C. 1031156129



Universidad de
La Sabana

Nombre: Sebastián Torres Campos

Edad: 17

Celular: 6753299/03147023689

Sexo: M

Email: gabriel.torres@unilasabana.edu.co

1. ¿Usted continuará con sus estudios después de terminar su Bachillerato?

Si

No

2. Si su respuesta es afirmativa mencione el interés por el cual desea continuar con sus estudios.

Quiero demostrar que no importa la clase social o estrato económico para ser alguien en la vida, que con esfuerzo y dedicación se puede llegar a ser mejor persona a pesar de los límites.

3. ¿De los siguientes programas académicos cual o cuales le llama la atención?:

Técnico Profesional en Salud Ocupacional.

Técnico Profesional en Estética y Cosmetología.

Técnico Profesional en Contabilidad y Finanzas.

Técnico Profesional en Procesos Administrativos de Talento Humano.

Técnico Profesional en Arte y Diseño Publicitario.

Técnico Profesional en Sistemas Informáticos.

Técnico Profesional en Auxiliar en Enfermería.

Técnico Profesional en Auxiliar en Salud Oral.

Técnico Profesional en Atención Integral a la Primera Infancia.

Otro: Gastronomía/Culinaria

4. ¿En qué jornada le llamaría la atención iniciar su formación en la Educación Superior?

Diurna.

Nocturna.

Sabatina.

5. ¿Cuál modalidad de estudio le llama la atención para iniciar con su formación en la Educación Superior?

Presencial.

Distancia.

Virtual.



Universidad de
La Sabana

6. ¿Cuál cree que sería un valor económico rentable para cursar algún programa técnico en la Institución Educativa?

1200.000# a 1500.000# semestrales

7. ¿Ha tenido cursos de orientación vocacional?

Si

No

8. ¿Qué tiene en cuenta cuando indaga los programas académicos de las Instituciones de Educación Superior?

Infraestructura.

Costos.

Imagen Institucional.

Cercanía al lugar de Residencia.

Servicios Educativos y de Bienestar.

9. Tiene algún interés por alguna Institución de Educación Superior.

Si.

No.

10. Mencione por favor la Institución de Educación Superior donde le gustaría estudiar su pregrado.

Politécnico Internacional, Universidad de la Sabana, Fundación Universitaria San Mateo



Universidad de
La Sabana

**UNIVERSIDAD DE LA SABANA
FACULTAD DE EDUCACIÓN
ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA EDUCATIVA**

**ENCUESTA DE CARACTERIZACIÓN LA CREACIÓN DE UNA INSTITUCIÓN
DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE CARÁCTER TÉCNICO.**

Cordial saludo.

La Facultad de Educación de la Universidad de la Sabana, lo invitan a participar en el proyecto de investigación creación de instituciones educativas de educación superior, el cual tiene por objetivo elaborar un estudio de factibilidad socioeconómica para la constitución de una institución de educación superior de carácter técnico en el barrio Samoré de la localidad de Tunjuelito en la ciudad de Bogotá.

La participación es voluntaria, por lo cual puede o no aceptar. Toda la información procedente de la investigación será confidencial y por ningún motivo sus datos de identificación serán revelados. La participación consiste en contestar una breve encuesta de caracterización sobre sus intereses educativos tan pronto usted reciba su título de Bachiller.

Si durante la investigación, decide no continuar, puede hacerlo, informando a la persona encargada. Puede realizar todas las preguntas que tenga sobre el proyecto de investigación y si después de respondidas decide participar, debe firmar en la parte inferior éste consentimiento informado.

Manifiesto que he leído y comprendido la información de este documento, y en consecuencia acepto su contenido. Autorizo utilizar los resultados obtenidos para el análisis requerido y publicación posterior.

Participante

Rula Andrea Osorio Fonseca
Nombres y Apellidos

Rula Andrea Osorio Fonseca
Firma

1000590877
T.I o C.C.

Investigador

Julian Carrizo Becerra Rodriguez
Julian Carrizo Becerra Rodriguez
C.C. 1031156129



Universidad de
La Sabana

Nombre: Bola Andrey Osorio Fonseca

Edad: 15

Celular: 322937645

Sexo: F

Email: Osorio975@gmail.com

1. ¿Usted continuará con sus estudios después de terminar su Bachillerato?

Si

No

2. Si su respuesta es afirmativa mencione el interés por el cual desea continuar con sus estudios.

Gastronomía me gustaría estudiar por la carrera por ser un trabajo interesante y tener un restaurante especializado en comida mexicana.

3. ¿De los siguientes programas académicos cual o cuales le llama la atención?:

Técnico Profesional en Salud Ocupacional.

Técnico Profesional en Estética y Cosmetología.

Técnico Profesional en Contabilidad y Finanzas.

Técnico Profesional en Procesos Administrativos de Talento Humano.

Técnico Profesional en Arte y Diseño Publicitario.

Técnico Profesional en Sistemas Informáticos.

Técnico Profesional en Auxiliar en Enfermería.

Técnico Profesional en Auxiliar en Salud Oral.

Técnico Profesional en Atención Integral a la Primera Infancia.

Otro:

4. ¿En qué jornada le llamaría la atención iniciar su formación en la Educación Superior?

Diurna.

Nocturna.

Sabatina.

5. ¿Cuál modalidad de estudio le llama la atención para iniciar con su formación en la Educación Superior?

Presencial.

Distancia.

Virtual.



Universidad de
La Sabana

6. ¿Cuál cree que sería un valor económico rentable para cursar algún programa técnico en la Institución Educativa?

1 millón por semestre

7. ¿Ha tenido cursos de orientación vocacional?

Si

No

8. ¿Qué tiene en cuenta cuando indaga los programas académicos de las Instituciones de Educación Superior?

Infraestructura.

Costos.

Imagen Institucional.

Cercanía al lugar de Residencia.

Servicios Educativos y de Bienestar.

9. Tiene algún interés por alguna Institución de Educación Superior.

Si.

No.

10. Mencione por favor la Institución de Educación Superior donde le gustaría estudiar su pregrado.

Politecnico Gran colombiano, INPAU.



Universidad de
La Sabana

**UNIVERSIDAD DE LA SABANA
FACULTAD DE EDUCACIÓN
ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA EDUCATIVA**

**ENCUESTA DE CARACTERIZACIÓN LA CREACIÓN DE UNA INSTITUCIÓN
DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE CARÁCTER TÉCNICO.**

Cordial saludo.

La Facultad de Educación de la Universidad de la Sabana, lo invitan a participar en el proyecto de investigación **creación de instituciones educativas de educación superior**, el cual tiene por objetivo **elaborar un estudio de factibilidad socioeconómica para la constitución de una institución de educación superior de carácter técnico en el barrio Samoré de la localidad de Tunjuelito en la ciudad de Bogotá.**

La participación es voluntaria, por lo cual puede o no aceptar. Toda la información procedente de la investigación será confidencial y por ningún motivo sus datos de identificación serán revelados. La participación consiste en contestar una breve encuesta de caracterización sobre sus intereses educativos tan pronto usted reciba su título de Bachiller.

Si durante la investigación, decide no continuar, puede hacerlo, informando a la persona encargada. Puede realizar todas las preguntas que tenga sobre el proyecto de investigación y si después de respondidas decide participar, debe firmar en la parte inferior éste consentimiento informado.

Manifiesto que he leído y comprendido la información de este documento, y en consecuencia acepto su contenido. Autorizo utilizar los resultados obtenidos para el análisis requerido y publicación posterior.

Participante

Geraldine Fabiana Riaño Vargas
Nombres y Apellidos

[Firma]
Firma

1000988685
T.I.C.C

Investigador

Julián Camilo Becerra Rodríguez
[Firma]
C.C. 1031156129



Universidad de
La Sabana

Nombre: Geraldine Fabiana Riaño Vargas

Edad: 17

Celular: 3016941688

Sexo: femenino

Email: vargicita0923@gmail.com

1. ¿Usted continuará con sus estudios después de terminar su Bachillerato?

Si

No

2. Si su respuesta es afirmativa mencione el interés por el cual desea continuar con sus estudios.

me gustaria estudiar ingenieria en sistemas

3. ¿De los siguientes programas académicos cual o cuales le llama la atención?:

Técnico Profesional en Salud Ocupacional.

Técnico Profesional en Estética y Cosmetología.

Técnico Profesional en Contabilidad y Finanzas.

Técnico Profesional en Procesos Administrativos de Talento Humano.

Técnico Profesional en Arte y Diseño Publicitario.

Técnico Profesional en Sistemas Informáticos.

Técnico Profesional en Auxiliar en Enfermería.

Técnico Profesional en Auxiliar en Salud Oral.

Técnico Profesional en Atención Integral a la Primera Infancia.

Otro:

4. ¿En qué jornada le llamaría la atención iniciar su formación en la Educación Superior?

Diurna.

Nocturna.

Sabatina.

5. ¿Cuál modalidad de estudio le llama la atención para iniciar con su formación en la Educación Superior?

Presencial.

Distancia.

Virtual.



Universidad de
La Sabana

6. ¿Cuál cree que sería un valor económico rentable para cursar algún programa técnico en la Institución Educativa?

De \$300.000 a \$500.000 trimestral.

7. ¿Ha tenido cursos de orientación vocacional?

Si

No

8. ¿Qué tiene en cuenta cuando indaga los programas académicos de las Instituciones de Educación Superior?

Infraestructura.

Costos.

Imagen Institucional.

Cercanía al lugar de Residencia.

Servicios Educativos y de Bienestar.

9. Tiene algún interés por alguna Institución de Educación Superior.

Si.

No.

10. Mencione por favor la Institución de Educación Superior donde le gustaría estudiar su pregrado.

Universidad Nacional, y distrital, y santo tomas, y la sabana.



Universidad de
La Sabana

**UNIVERSIDAD DE LA SABANA
FACULTAD DE EDUCACIÓN
ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA EDUCATIVA**

**ENCUESTA DE CARACTERIZACIÓN LA CREACIÓN DE UNA INSTITUCIÓN
DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE CARÁCTER TÉCNICO.**

Cordial saludo.

La Facultad de Educación de la Universidad de la Sabana, lo invitan a participar en el proyecto de investigación **creación de instituciones educativas de educación superior**, el cual tiene por objetivo **elaborar un estudio de factibilidad socioeconómica para la constitución de una institución de educación superior de carácter técnico en el barrio Samoré de la localidad de Tunjuelito en la ciudad de Bogotá.**

La participación es voluntaria, por lo cual puede o no aceptar. Toda la información procedente de la investigación será confidencial y por ningún motivo sus datos de identificación serán revelados. La participación consiste en contestar una breve encuesta de caracterización sobre sus intereses educativos tan pronto usted reciba su título de Bachiller.

Si durante la investigación, decide no continuar, puede hacerlo, informando a la persona encargada. Puede realizar todas las preguntas que tenga sobre el proyecto de investigación y si después de respondidas decide participar, debe firmar en la parte inferior éste consentimiento informado.

Manifiesto que he leído y comprendido la información de este documento, y en consecuencia acepto su contenido. Autorizo utilizar los resultados obtenidos para el análisis requerido y publicación posterior.

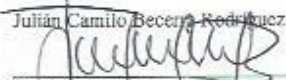
Participante

Jenny DANIELA HAZABE AÍOS
Nombres y Apellidos

DANIELA AÍOS
Firma

1000.908.827
T.I o C.C

Investigador

Julian Camilo Becerra Rodriguez

C.C. 1031156129



Universidad de
La Sabana

Nombre: JEMMY DANIELA MAZABE RIOS

Edad: 16

Celular: 301 411 1356

Sexo: FEMENINO

Email: OSITA753154@GMAIL.COM

1. ¿Usted continuará con sus estudios después de terminar su Bachillerato?

Si

No

2. Si su respuesta es afirmativa mencione el interés por el cual desea continuar con sus estudios.

MI INTERÉS ES QUE NO ME GUSTE QUEDAR ESTANCADA SOLO
CON UN TÍTULO DE BACHILLER PORQUE QUIERO TENER UN
BUEN EMPLEO BIEN PAGADO Y ESO NO SE CONSIGUE SOLO CON
UN TÍTULO DE BACHILLER

3. ¿De los siguientes programas académicos cual o cuales le llama la atención?:

Técnico Profesional en Salud Ocupacional.

Técnico Profesional en Estética y Cosmetología.

Técnico Profesional en Contabilidad y Finanzas.

Técnico Profesional en Procesos Administrativos de Talento Humano.

Técnico Profesional en Arte y Diseño Publicitario.

Técnico Profesional en Sistemas Informáticos.

Técnico Profesional en Auxiliar en Enfermería.

Técnico Profesional en Auxiliar en Salud Oral.

Técnico Profesional en Atención Integral a la Primera Infancia.

Otro: ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

4. ¿En qué jornada le llamaría la atención iniciar su formación en la Educación Superior?

Diurna.

Nocturna.

Sabatina.

5. ¿Cuál modalidad de estudio le llama la atención para iniciar con su formación en la Educación Superior?

Presencial.

Distancia.

Virtual.



Universidad de
La Sabana

6. ¿Cuál cree que sería un valor económico rentable para cursar algún programa técnico en la Institución Educativa?

DESDE 300.000 HASTA 800.000

7. ¿Ha tenido cursos de orientación vocacional?

Si

No

8. ¿Qué tiene en cuenta cuando indaga los programas académicos de las Instituciones de Educación Superior?

Infraestructura.

Costos.

Imagen Institucional.

Cercanía al lugar de Residencia.

Servicios Educativos y de Bienestar.

9. Tiene algún interés por alguna Institución de Educación Superior.

Si.

No.

10. Mencione por favor la Institución de Educación Superior donde le gustaría estudiar su pregrado.

EN ALGUNA UNIVERSIDAD DEL EXTERIOR O EN LA NACIONAL



Universidad de
La Sabana

**UNIVERSIDAD DE LA SABANA
FACULTAD DE EDUCACIÓN
ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA EDUCATIVA**

**ENCUESTA DE CARACTERIZACIÓN LA CREACIÓN DE UNA INSTITUCIÓN
DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE CARÁCTER TÉCNICO.**

Cordial saludo.

La Facultad de Educación de la Universidad de la Sabana, lo invitan a participar en el proyecto de investigación **creación de instituciones educativas de educación superior**, el cual tiene por objetivo **elaborar un estudio de factibilidad socioeconómica para la constitución de una institución de educación superior de carácter técnico en el barrio Samoré de la localidad de Tunjuelito en la ciudad de Bogotá.**

La participación es voluntaria, por lo cual puede o no aceptar. Toda la información procedente de la investigación será confidencial y por ningún motivo sus datos de identificación serán revelados. La participación consiste en contestar una breve encuesta de caracterización sobre sus intereses educativos tan pronto usted reciba su título de Bachiller.

Si durante la investigación, decide no continuar, puede hacerlo, informando a la persona encargada. Puede realizar todas las preguntas que tenga sobre el proyecto de investigación y si después de respondidas decide participar, debe firmar en la parte inferior éste consentimiento informado.

Manifiesto que he leído y comprendido la información de este documento, y en consecuencia acepto su contenido. Autorizo utilizar los resultados obtenidos para el análisis requerido y publicación posterior.

Participante

Angie Alejandra Frías Alfonso
Nombres y Apellidos

Angie Frías
Firma

1000692803

T.I o C.C

Investigador

Julían Camilo Beterra Rodríguez

C.C. 1031156129



Universidad de
La Sabana

Nombre: Angie Alejandra Frías Alfonso

Edad: 16 Celular: 3114606025

Sexo: Femenino Email: alejandr4.f@gmail.com

1. ¿Usted continuará con sus estudios después de terminar su Bachillerato?

Si

No

2. Si su respuesta es afirmativa mencione el interés por el cual desea continuar con sus estudios.

Porque deseo superarme, cumplir mis sueños y ser independiente.

3. ¿De los siguientes programas académicos cual o cuales le llama la atención?:

Técnico Profesional en Salud Ocupacional.

Técnico Profesional en Estética y Cosmetología.

Técnico Profesional en Contabilidad y Finanzas.

Técnico Profesional en Procesos Administrativos de Talento Humano.

Técnico Profesional en Arte y Diseño Publicitario.

Técnico Profesional en Sistemas Informáticos.

Técnico Profesional en Auxiliar en Enfermería.

Técnico Profesional en Auxiliar en Salud Oral.

Técnico Profesional en Atención Integral a la Primera Infancia.

Otro:

4. ¿En qué jornada le llamaría la atención iniciar su formación en la Educación Superior?

Diurna.

Nocturna.

Sabatina.

5. ¿Cuál modalidad de estudio le llama la atención para iniciar con su formación en la Educación Superior?

Presencial.

Distancia.

Virtual.



Universidad de
La Sabana

6. ¿Cuál cree que sería un valor económico rentable para cursar algún programa técnico en la Institución Educativa?

500.000 - 800.000

7. ¿Ha tenido cursos de orientación vocacional?

Si

No

8. ¿Qué tiene en cuenta cuando indaga los programas académicos de las Instituciones de Educación Superior?

Infraestructura.

Costos.

Imagen Institucional.

Cercanía al lugar de Residencia.

Servicios Educativos y de Bienestar.

9. Tiene algún interés por alguna Institución de Educación Superior.

Si.

No.

10. Mencione por favor la Institución de Educación Superior donde le gustaría estudiar su pregrado.

Universidad distrital Francisco José de Caldas



Universidad de
La Sabana

**UNIVERSIDAD DE LA SABANA
FACULTAD DE EDUCACIÓN
ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA EDUCATIVA**

**ENCUESTA DE CARACTERIZACIÓN LA CREACIÓN DE UNA INSTITUCIÓN
DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE CARÁCTER TÉCNICO.**

Cordial saludo.

La Facultad de Educación de la Universidad de la Sabana, lo invitan a participar en el proyecto de investigación **creación de instituciones educativas de educación superior**, el cual tiene por objetivo **elaborar un estudio de factibilidad socioeconómica para la constitución de una institución de educación superior de carácter técnico en el barrio Samoré de la localidad de Tunjuelito en la ciudad de Bogotá.**

La participación es voluntaria, por lo cual puede o no aceptar. Toda la información procedente de la investigación será confidencial y por ningún motivo sus datos de identificación serán revelados. La participación consiste en contestar una breve encuesta de caracterización sobre sus intereses educativos tan pronto usted reciba su título de Bachiller.

Si durante la investigación, decide no continuar, puede hacerlo, informando a la persona encargada. Puede realizar todas las preguntas que tenga sobre el proyecto de investigación y si después de respondidas decide participar, debe firmar en la parte inferior éste consentimiento informado.

Manifiesto que he leído y comprendido la información de este documento, y en consecuencia acepto su contenido. Autorizo utilizar los resultados obtenidos para el análisis requerido y publicación posterior.

Participante

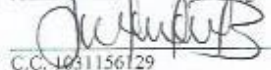
WENDY VALENCIA ECHELA MURCIA
Nombres y Apellidos


Firma

1024862281
T.I. o C.C.

Investigador

Julían Camilo Becerra Rodríguez


C.C. 1031156129



Universidad de
La Sabana

Nombre: WENDEL VANESSA PERLA MURCIA

Edad: 15

Celular: 3123707674

Sexo: F

Email: wendelbulb24@gmail.com

1. ¿Usted continuará con sus estudios después de terminar su Bachillerato?

Si

No

2. Si su respuesta es afirmativa mencione el interés por el cual desea continuar con sus estudios.

QUIERO SALIR ADELANTE Y CONVERTIRME EN UNA DISEÑADORA DE MODAS PROFESIONAL

3. ¿De los siguientes programas académicos cual o cuales le llama la atención?:

Técnico Profesional en Salud Ocupacional.

Técnico Profesional en Estética y Cosmetología.

Técnico Profesional en Contabilidad y Finanzas.

Técnico Profesional en Procesos Administrativos de Talento Humano.

Técnico Profesional en Arte y Diseño Publicitario.

Técnico Profesional en Sistemas Informáticos.

Técnico Profesional en Auxiliar en Enfermería.

Técnico Profesional en Auxiliar en Salud Oral.

Técnico Profesional en Atención Integral a la Primera Infancia.

Otro: TÉCNICO PROFESIONAL EN DISEÑO DE MODAS

4. ¿En qué jornada le llamaría la atención iniciar su formación en la Educación Superior?

Diurna.

Nocturna.

Sabatina.

5. ¿Cuál modalidad de estudio le llama la atención para iniciar con su formación en la Educación Superior?

Presencial.

Distancia.

Virtual.



Universidad de
La Sabana

6. ¿Cuál cree que sería un valor económico rentable para cursar algún programa técnico en la Institución Educativa?

500.000

7. ¿Ha tenido cursos de orientación vocacional?

Si

No

8. ¿Qué tiene en cuenta cuando indaga los programas académicos de las Instituciones de Educación Superior?

Infraestructura.

Costos.

Imagen Institucional.

Cercanía al lugar de Residencia.

Servicios Educativos y de Bienestar.

9. Tiene algún interés por alguna Institución de Educación Superior.

Si.

No.

10. Mencione por favor la Institución de Educación Superior donde le gustaría estudiar su pregrado.



Universidad de
La Sabana

**UNIVERSIDAD DE LA SABANA
FACULTAD DE EDUCACIÓN
ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA EDUCATIVA**

**ENCUESTA DE CARACTERIZACIÓN LA CREACIÓN DE UNA INSTITUCIÓN
DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE CARÁCTER TÉCNICO.**

Cordial saludo.

La Facultad de Educación de la Universidad de la Sabana, lo invitan a participar en el proyecto de investigación creación de instituciones educativas de educación superior, el cual tiene por objetivo elaborar un estudio de factibilidad socioeconómica para la constitución de una institución de educación superior de carácter técnico en el barrio Samoré de la localidad de Tunjuelito en la ciudad de Bogotá.

La participación es voluntaria, por lo cual puede o no aceptar. Toda la información procedente de la investigación será confidencial y por ningún motivo sus datos de identificación serán revelados. La participación consiste en contestar una breve encuesta de caracterización sobre sus intereses educativos tan pronto usted reciba su título de Bachiller.

Si durante la investigación, decide no continuar, puede hacerlo, informando a la persona encargada. Puede realizar todas las preguntas que tenga sobre el proyecto de investigación y si después de respondidas decide participar, debe firmar en la parte inferior éste consentimiento informado.

Manifiesto que he leído y comprendido la información de este documento, y en consecuencia acepto su contenido. Autorizo utilizar los resultados obtenidos para el análisis requerido y publicación posterior.

Participante

María Fernanda Cárdenas Cipuentes
Nombres y Apellidos

Mafe Cárdenas
Firma

1000625292
T.J. o C.C

Investigador

Julián Camilo Berrera Rodríguez
C.C. 1031156129



Universidad de
La Sabana

Nombre: Maria Fernanda Cordero Cuperes

Edad: 15 años

Celular: 3057255770

Sexo: Femenino

Email: mariafernandacordero24@gmail.com

1. ¿Usted continuará con sus estudios después de terminar su Bachillerato?

Si

No

2. Si su respuesta es afirmativa mencione el interés por el cual desea continuar con sus estudios.

Medicina, relaciones internacionales

3. ¿De los siguientes programas académicos cual o cuales le llama la atención?:

Técnico Profesional en Salud Ocupacional.

Técnico Profesional en Estética y Cosmetología.

Técnico Profesional en Contabilidad y Finanzas.

Técnico Profesional en Procesos Administrativos de Talento Humano.

Técnico Profesional en Arte y Diseño Publicitario.

Técnico Profesional en Sistemas Informáticos.

Técnico Profesional en Auxiliar en Enfermería.

Técnico Profesional en Auxiliar en Salud Oral.

Técnico Profesional en Atención Integral a la Primera Infancia.

Otro:

4. ¿En qué jornada le llamaría la atención iniciar su formación en la Educación Superior?

Diurna.

Nocturna.

Sabatina.

5. ¿Cuál modalidad de estudio le llama la atención para iniciar con su formación en la Educación Superior?

Presencial.

Distancia.

Virtual.



Universidad de
La Sabana

6. ¿Cuál cree que sería un valor económico rentable para cursar algún programa técnico en la Institución Educativa?

500.000 a 1'000.000

7. ¿Ha tenido cursos de orientación vocacional?

Si X
No

8. ¿Qué tiene en cuenta cuando indaga los programas académicos de las Instituciones de Educación Superior?

Infraestructura.
Costos. X
Imagen Institucional.
Cercanía al lugar de Residencia.
Servicios Educativos y de Bienestar.

9. Tiene algún interés por alguna Institución de Educación Superior.

Si. Y
No.

10. Mencione por favor la Institución de Educación Superior donde le gustaría estudiar su pregrado.

Universidad Nacional, UPTC, Universidad del Cauca, Universidad de la Sabana.



Universidad de
La Sabana

**UNIVERSIDAD DE LA SABANA
FACULTAD DE EDUCACIÓN
ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA EDUCATIVA**

**ENCUESTA DE CARACTERIZACIÓN LA CREACIÓN DE UNA INSTITUCIÓN
DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE CARÁCTER TÉCNICO.**

Cordial saludo.

La Facultad de Educación de la Universidad de la Sabana, lo invitan a participar en el proyecto de investigación **creación de instituciones educativas de educación superior**, el cual tiene por objetivo **elaborar un estudio de factibilidad socioeconómica para la constitución de una institución de educación superior de carácter técnico en el barrio Samoré de la localidad de Tunjuelito en la ciudad de Bogotá.**

La participación es voluntaria, por lo cual puede o no aceptar. Toda la información procedente de la investigación será confidencial y por ningún motivo sus datos de identificación serán revelados. La participación consiste en contestar una breve encuesta de caracterización sobre sus intereses educativos tan pronto usted reciba su título de Bachiller.

Si durante la investigación, decide no continuar, puede hacerlo, informando a la persona encargada. Puede realizar todas las preguntas que tenga sobre el proyecto de investigación y si después de respondidas decide participar, debe firmar en la parte inferior éste consentimiento informado.

Manifiesto que he leído y comprendido la información de este documento, y en consecuencia acepto su contenido. Autorizo utilizar los resultados obtenidos para el análisis requerido y publicación posterior.

Participante

Fredman Gilmanares Matiz
Nombres y Apellidos

Fredman Gilmanares Matiz
Firma

1001976545
T.I. o C.C

Investigador

Julían Camilo Becerra Rodríguez
[Firma]
C.C. 1031156129



Universidad de
La Sabana

Nombre: Fredman Colmenaver Matiz

Edad: 47

Celular: 314 2017061

Sexo: Masculino

Email: Fred55man@gmail.com

1. ¿Usted continuará con sus estudios después de terminar su Bachillerato?

Si

No

2. Si su respuesta es afirmativa mencione el interés por el cual desea continuar con sus estudios.

Un futuro prospero, en donde de tanto esfuerzo pueda aprovechar o disfrutar de mi vida sin tantas preocupaciones como por ejemplo: el no tener la economia suficiente para subsistir.

3. ¿De los siguientes programas académicos cual o cuales le llama la atención?:

Técnico Profesional en Salud Ocupacional.

Técnico Profesional en Estética y Cosmetología.

Técnico Profesional en Contabilidad y Finanzas.

Técnico Profesional en Procesos Administrativos de Talento Humano.

Técnico Profesional en Arte y Diseño Publicitario.

Técnico Profesional en Sistemas Informáticos.

Técnico Profesional en Auxiliar en Enfermería.

Técnico Profesional en Auxiliar en Salud Oral.

Técnico Profesional en Atención Integral a la Primera Infancia.

Otro: ingenieria en sistemas

4. ¿En qué jornada le llamaría la atención iniciar su formación en la Educación Superior?

Diurna.

Nocturna.

Sabatina.

5. ¿Cuál modalidad de estudio le llama la atención para iniciar con su formación en la Educación Superior?

Presencial.

Distancia.

Virtual.



Universidad de
La Sabana

6. ¿Cuál cree que sería un valor económico rentable para cursar algún programa técnico en la Institución Educativa?

500.000\$ - 800.000 \$

7. ¿Ha tenido cursos de orientación vocacional?

Si

No

8. ¿Qué tiene en cuenta cuando indaga los programas académicos de las Instituciones de Educación Superior?

Infraestructura.

Costos.

Imagen Institucional.

Cercanía al lugar de Residencia.

Servicios Educativos y de Bienestar.

9. Tiene algún interés por alguna Institución de Educación Superior.

Si.

No.

10. Mencione por favor la Institución de Educación Superior donde le gustaría estudiar su pregrado.

Universidad ONAD - Onminuto -



Universidad de
La Sabana

**UNIVERSIDAD DE LA SABANA
FACULTAD DE EDUCACIÓN
ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA EDUCATIVA**

**ENCUESTA DE CARACTERIZACIÓN LA CREACIÓN DE UNA INSTITUCIÓN
DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE CARÁCTER TÉCNICO.**

Cordial saludo.

La Facultad de Educación de la Universidad de la Sabana, lo invitan a participar en el proyecto de investigación **creación de instituciones educativas de educación superior**, el cual tiene por objetivo **elaborar un estudio de factibilidad socioeconómica para la constitución de una institución de educación superior de carácter técnico en el barrio Samoré de la localidad de Tunjuelito en la ciudad de Bogotá.**

La participación es voluntaria, por lo cual puede o no aceptar. Toda la información procedente de la investigación será confidencial y por ningún motivo sus datos de identificación serán revelados. La participación consiste en contestar una breve encuesta de caracterización sobre sus intereses educativos tan pronto usted reciba su título de Bachiller.

Si durante la investigación, decide no continuar, puede hacerlo, informando a la persona encargada. Puede realizar todas las preguntas que tenga sobre el proyecto de investigación y si después de respondidas decide participar, debe firmar en la parte inferior éste consentimiento informado.

Manifiesto que he leído y comprendido la información de este documento, y en consecuencia acepto su contenido. Autorizo utilizar los resultados obtenidos para el análisis requerido y publicación posterior.

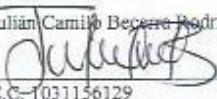
Participante

Malery Dayana Pinto Linares
Nombres y Apellidos


Firma

1000 240 627
C.C.

Investigador

Julían Camilo Becerra Rodríguez

C.C.-1031156129



Universidad de
La Sabana

Nombre: Malory Dayna Pinto Linares

Edad: 17

Celular: 3165722196

Sexo: Femenino

Email: DaynaPinto1@gmail.com

1. ¿Usted continuará con sus estudios después de terminar su Bachillerato?

Si

No

2. Si su respuesta es afirmativa mencione el interés por el cual desea continuar con sus estudios.

Por que quiero hacer mi carrera de Medicina y poder sacar a mis padres adelante, y porque el estudio es muy importante

3. ¿De los siguientes programas académicos cual o cuales le llama la atención?:

Técnico Profesional en Salud Ocupacional.

Técnico Profesional en Estética y Cosmetología.

Técnico Profesional en Contabilidad y Finanzas.

Técnico Profesional en Procesos Administrativos de Talento Humano.

Técnico Profesional en Arte y Diseño Publicitario.

Técnico Profesional en Sistemas Informáticos.

Técnico Profesional en Auxiliar en Enfermería.

Técnico Profesional en Auxiliar en Salud Oral.

Técnico Profesional en Atención Integral a la Primera Infancia.

Otro:

4. ¿En qué jornada le llamaría la atención iniciar su formación en la Educación Superior?

Diurna.

Nocturna.

Sabatina.

5. ¿Cuál modalidad de estudio le llama la atención para iniciar con su formación en la Educación Superior?

Presencial.

Distancia.

Virtual.



Universidad de
La Sabana

6. ¿Cuál cree que sería un valor económico rentable para cursar algún programa técnico en la Institución Educativa?

400.000 a 800.000 \$

7. ¿Ha tenido cursos de orientación vocacional?

Sí

No

8. ¿Qué tiene en cuenta cuando indaga los programas académicos de las Instituciones de Educación Superior?

Infraestructura.

Costos.

Imagen Institucional.

Cercanía al lugar de Residencia.

Servicios Educativos y de Bienestar.

9. Tiene algún interés por alguna Institución de Educación Superior.

Sí.

No.

10. Mencione por favor la Institución de Educación Superior donde le gustaría estudiar su pregrado.

la universidad Nacional



Universidad de
La Sabana

**UNIVERSIDAD DE LA SABANA
FACULTAD DE EDUCACIÓN
ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA EDUCATIVA**

**ENCUESTA DE CARACTERIZACIÓN LA CREACIÓN DE UNA INSTITUCIÓN
DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE CARÁCTER TÉCNICO.**

Cordial saludo.

La Facultad de Educación de la Universidad de la Sabana, lo invitan a participar en el proyecto de investigación **creación de instituciones educativas de educación superior**, el cual tiene por objetivo **elaborar un estudio de factibilidad socioeconómica para la constitución de una institución de educación superior de carácter técnico en el barrio Samoré de la localidad de Tunjuelito en la ciudad de Bogotá.**

La participación es voluntaria, por lo cual puede o no aceptar. Toda la información procedente de la investigación será confidencial y por ningún motivo sus datos de identificación serán revelados. La participación consiste en contestar una breve encuesta de caracterización sobre sus intereses educativos tan pronto usted reciba su título de Bachiller.

Si durante la investigación, decide no continuar, puede hacerlo, informando a la persona encargada. Puede realizar todas las preguntas que tenga sobre el proyecto de investigación y si después de respondidas decide participar, debe firmar en la parte inferior éste consentimiento informado.

Manifiesto que he leído y comprendido la información de este documento, y en consecuencia acepto su contenido. Autorizo utilizar los resultados obtenidos para el análisis requerido y publicación posterior.

Participante

Juan David Claudio Castellanos

Nombres y Apellidos

1007519515

T.I o C.C

Investigador

Juan Camilo Becerra Rodríguez

C.C. 031136129

Firma



Universidad de
La Sabana

Nombre: Juan David Claudio Castellanos

Edad: 17

Celular: 3006798259

Sexo: Masculino

Email: Juandavidclaudiocastellanos@gmail.com

1. ¿Usted continuará con sus estudios después de terminar su Bachillerato?

Si

No

2. Si su respuesta es afirmativa mencione el interés por el cual desea continuar con sus estudios.

Por el motivo de que el bachillerato para mí no es suficiente, uno siempre tiene que estar en constante aprendizaje

3. ¿De los siguientes programas académicos cual o cuales le llama la atención?:

Técnico Profesional en Salud Ocupacional.

Técnico Profesional en Estética y Cosmetología.

Técnico Profesional en Contabilidad y Finanzas.

Técnico Profesional en Procesos Administrativos de Talento Humano.

Técnico Profesional en Arte y Diseño Publicitario.

Técnico Profesional en Sistemas Informáticos.

Técnico Profesional en Auxiliar en Enfermería.

Técnico Profesional en Auxiliar en Salud Oral.

Técnico Profesional en Atención Integral a la Primera Infancia.

Otro:

4. ¿En qué jornada le llamaría la atención iniciar su formación en la Educación Superior?

Diurna.

Nocturna.

Sabatina.

5. ¿Cuál modalidad de estudio le llama la atención para iniciar con su formación en la Educación Superior?

Presencial.

Distancia.

Virtual.



Universidad de
La Sabana

6. ¿Cuál cree que sería un valor económico rentable para cursar algún programa técnico en la Institución Educativa?

6.000.000 a 1.000.000

7. ¿Ha tenido cursos de orientación vocacional?

Si ✓
No ___

8. ¿Qué tiene en cuenta cuando indaga los programas académicos de las Instituciones de Educación Superior?

Infraestructura. ___
Costos. ✓
Imagen Institucional. ___
Cercanía al lugar de Residencia. ___
Servicios Educativos y de Bienestar. ___

9. Tiene algún interés por alguna Institución de Educación Superior.

Si. ✓
No. ___

10. Mencione por favor la Institución de Educación Superior donde le gustaría estudiar su pregrado.

Universidad nacional, universidad distrital, colegio mayor de cundinamarca y por ultimo la universidad de tunja



Universidad de
La Sabana

**UNIVERSIDAD DE LA SABANA
FACULTAD DE EDUCACIÓN
ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA EDUCATIVA**

**ENCUESTA DE CARACTERIZACIÓN LA CREACIÓN DE UNA INSTITUCIÓN
DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE CARÁCTER TÉCNICO.**

Cordial saludo.

La Facultad de Educación de la Universidad de la Sabana, lo invitan a participar en el proyecto de investigación creación de instituciones educativas de educación superior, el cual tiene por objetivo elaborar un estudio de factibilidad socioeconómica para la constitución de una institución de educación superior de carácter técnico en el barrio Samoré de la localidad de Tunjuelito en la ciudad de Bogotá.

La participación es voluntaria, por lo cual puede o no aceptar. Toda la información procedente de la investigación será confidencial y por ningún motivo sus datos de identificación serán revelados. La participación consiste en contestar una breve encuesta de caracterización sobre sus intereses educativos tan pronto usted reciba su título de Bachiller.

Si durante la investigación, decide no continuar, puede hacerlo, informando a la persona encargada. Puede realizar todas las preguntas que tenga sobre el proyecto de investigación y si después de respondidas decide participar, debe firmar en la parte inferior éste consentimiento informado.

Manifiesto que he leído y comprendido la información de este documento, y en consecuencia acepto su contenido. Autorizo utilizar los resultados obtenidos para el análisis requerido y publicación posterior.

Participante

Anuxi Nathalia León Gutiérrez
Nombres y Apellidos

Anuxi Nathalia León
Firma

1001298036

T.I. o C.C.

Investigador

Julián Camilo Becerra Rodríguez

Julián Camilo Becerra Rodríguez

C.C. 031156129



Universidad de
La Sabana

Nombre: Anyuri Nathalia León Gutiérrez

Edad: 17

Celular: 3104854719

Sexo: Femenino

Email: Anyuri.natalia@gmail.com

1. ¿Usted continuará con sus estudios después de terminar su Bachillerato?

Si
No

2. Si su respuesta es afirmativa mencione el interés por el cual desea continuar con sus estudios.

Por que quiero continuar con formación en el seno y que luego pagar mi carrera a enfermería jefe

3. ¿De los siguientes programas académicos cual o cuales le llama la atención?:

Técnico Profesional en Salud Ocupacional.
Técnico Profesional en Estética y Cosmetología.
Técnico Profesional en Contabilidad y Finanzas.
Técnico Profesional en Procesos Administrativos de Talento Humano.
Técnico Profesional en Arte y Diseño Publicitario.
Técnico Profesional en Sistemas Informáticos.
Técnico Profesional en Auxiliar en Enfermería.
Técnico Profesional en Auxiliar en Salud Oral.
Técnico Profesional en Atención Integral a la Primera Infancia.
Otro: Enfermería jefe

4. ¿En qué jornada le llamaría la atención iniciar su formación en la Educación Superior?

Diurna.
Nocturna.
Sabatina.

5. ¿Cuál modalidad de estudio le llama la atención para iniciar con su formación en la Educación Superior?

Presencial.
Distancia.
Virtual.



Universidad de
La Sabana

6. ¿Cuál cree que sería un valor económico rentable para cursar algún programa técnico en la Institución Educativa?

de 300.000 a 8.000.000

7. ¿Ha tenido cursos de orientación vocacional?

Si

No

8. ¿Qué tiene en cuenta cuando indaga los programas académicos de las Instituciones de Educación Superior?

Infraestructura.

Costos.

Imagen Institucional.

Cercanía al lugar de Residencia.

Servicios Educativos y de Bienestar.

9. Tiene algún interés por alguna Institución de Educación Superior.

Si.

No.

10. Mencione por favor la Institución de Educación Superior donde le gustaría estudiar su pregrado.

Si lo en una Universidad en la Nacional, dotada a si es el caso en la Chimnuto.



Universidad de
La Sabana

**UNIVERSIDAD DE LA SABANA
FACULTAD DE EDUCACIÓN
ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA EDUCATIVA**

**ENCUESTA DE CARACTERIZACIÓN LA CREACIÓN DE UNA INSTITUCIÓN
DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE CARÁCTER TÉCNICO.**

Cordial saludo.

La Facultad de Educación de la Universidad de la Sabana, lo invitan a participar en el proyecto de investigación creación de instituciones educativas de educación superior, el cual tiene por objetivo elaborar un estudio de factibilidad socioeconómica para la constitución de una institución de educación superior de carácter técnico en el barrio Samoré de la localidad de Tunjuelito en la ciudad de Bogotá.

La participación es voluntaria, por lo cual puede o no aceptar. Toda la información procedente de la investigación será confidencial y por ningún motivo sus datos de identificación serán revelados. La participación consiste en contestar una breve encuesta de caracterización sobre sus intereses educativos tan pronto usted reciba su título de Bachiller.

Si durante la investigación, decide no continuar, puede hacerlo, informando a la persona encargada. Puede realizar todas las preguntas que tenga sobre el proyecto de investigación y si después de respondidas decide participar, debe firmar en la parte inferior éste consentimiento informado.

Manifiesto que he leído y comprendido la información de este documento, y en consecuencia acepto su contenido. Autorizo utilizar los resultados obtenidos para el análisis requerido y publicación posterior.

Participante

Paula Andrea Samabria B
Nombres y Apellidos

Paula Samabria
Firma

1000 835 179
T.I. o C.C.

Investigador

Julían Camilo Becerra Rodríguez

Julían Camilo Becerra Rodríguez
C.C. 4031158129



Universidad de
La Sabana

Nombre: Paula Andrea Sancibrian Becerra

Edad: 16

Celular: 320 892 6977

Sexo: F

Email: paulasancibrian801@gmail.com

1. ¿Usted continuará con sus estudios después de terminar su Bachillerato?

Si

No

2. Si su respuesta es afirmativa mencione el interés por el cual desea continuar con sus estudios.

Para empezar a construir un mejor futuro tanto para mí como para mi familia, realizando lo que me gusta y disfruto.

3. ¿De los siguientes programas académicos cual o cuales le llama la atención?:

Técnico Profesional en Salud Ocupacional.

Técnico Profesional en Estética y Cosmetología.

Técnico Profesional en Contabilidad y Finanzas.

Técnico Profesional en Procesos Administrativos de Talento Humano.

Técnico Profesional en Arte y Diseño Publicitario.

Técnico Profesional en Sistemas Informáticos.

Técnico Profesional en Auxiliar en Enfermería.

Técnico Profesional en Auxiliar en Salud Oral.

Técnico Profesional en Atención Integral a la Primera Infancia.

Otro:

4. ¿En qué jornada le llamaría la atención iniciar su formación en la Educación Superior?

Diurna.

Nocturna.

Sabatina.

5. ¿Cuál modalidad de estudio le llama la atención para iniciar con su formación en la Educación Superior?

Presencial.

Distancia.

Virtual.



Universidad de
La Sabana

6. ¿Cuál cree que sería un valor económico rentable para cursar algún programa técnico en la Institución Educativa?

800.000 a 1'000.000 -

7. ¿Ha tenido cursos de orientación vocacional?

Si

No

8. ¿Qué tiene en cuenta cuando indaga los programas académicos de las Instituciones de Educación Superior?

Infraestructura.

Costos.

Imagen Institucional.

Cercanía al lugar de Residencia.

Servicios Educativos y de Bienestar.

9. Tiene algún interés por alguna Institución de Educación Superior.

Si.

No.

10. Mencione por favor la Institución de Educación Superior donde le gustaría estudiar su pregrado.

Universidad. piloto - Universidad Nacional



Universidad de
La Sabana

**UNIVERSIDAD DE LA SABANA
FACULTAD DE EDUCACIÓN
ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA EDUCATIVA**

**ENCUESTA DE CARACTERIZACIÓN LA CREACIÓN DE UNA INSTITUCIÓN
DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE CARÁCTER TÉCNICO.**

Cordial saludo.

La Facultad de Educación de la Universidad de la Sabana, lo invitan a participar en el proyecto de investigación **creación de instituciones educativas de educación superior**, el cual tiene por objetivo **elaborar un estudio de factibilidad socioeconómica para la constitución de una institución de educación superior de carácter técnico en el barrio Samoré de la localidad de Tunjuclito en la ciudad de Bogotá.**

La participación es voluntaria, por lo cual puede o no aceptar. Toda la información procedente de la investigación será confidencial y por ningún motivo sus datos de identificación serán revelados. La participación consiste en contestar una breve encuesta de caracterización sobre sus intereses educativos tan pronto usted reciba su título de Bachiller.

Si durante la investigación, decide no continuar, puede hacerlo, informando a la persona encargada. Puede realizar todas las preguntas que tenga sobre el proyecto de investigación y si después de respondidas decide participar, debe firmar en la parte inferior éste consentimiento informado.

Manifiesto que he leído y comprendido la información de este documento, y en consecuencia acepto su contenido. Autorizo utilizar los resultados obtenidos para el análisis requerido y publicación posterior.

Participante

Alexandra Bustamante
Nombres y Apellidos

Alexandra Bustamante
Firma

7001277455
T.I o C.C

Investigador

Julián Camilo Becerra Rodríguez

C.C. 1031156129



Universidad de
La Sabana

Nombre: Alejandra Bustamante

Edad: 17

Celular: 314 229 6298

Sexo: F

Email: magopus@gmail.com

1. ¿Usted continuará con sus estudios después de terminar su Bachillerato?

Si

No

2. Si su respuesta es afirmativa mencione el interés por el cual desea continuar con sus estudios.

Para tener un título y trabajar en algo que gustara y me gusta y así mismo salir adelante por mi cuenta

3. ¿De los siguientes programas académicos cual o cuales le llama la atención?:

Técnico Profesional en Salud Ocupacional.

Técnico Profesional en Estética y Cosmetología.

Técnico Profesional en Contabilidad y Finanzas.

Técnico Profesional en Procesos Administrativos de Talento Humano.

Técnico Profesional en Arte y Diseño Publicitario.

Técnico Profesional en Sistemas Informáticos.

Técnico Profesional en Auxiliar en Enfermería.

Técnico Profesional en Auxiliar en Salud Oral.

Técnico Profesional en Atención Integral a la Primera Infancia.

Otro:

4. ¿En qué jornada le llamaría la atención iniciar su formación en la Educación Superior?

Diurna.

Nocturna.

Sabatina.

5. ¿Cuál modalidad de estudio le llama la atención para iniciar con su formación en la Educación Superior?

Presencial.

Distancia.

Virtual.



Universidad de
La Sabana

6. ¿Cuál cree que sería un valor económico rentable para cursar algún programa técnico en la Institución Educativa?

de \$200.000 a \$7'000.000

7. ¿Ha tenido cursos de orientación vocacional?

Si
No

8. ¿Qué tiene en cuenta cuando indaga los programas académicos de las Instituciones de Educación Superior?

Infraestructura.
Costos.
Imagen Institucional.
Cercanía al lugar de Residencia.
Servicios Educativos y de Bienestar.

9. Tiene algún interés por alguna Institución de Educación Superior.

Si.
No.

10. Mencione por favor la Institución de Educación Superior donde le gustaría estudiar su pregrado.

la universidad nacional



Universidad de
La Sabana

**UNIVERSIDAD DE LA SABANA
FACULTAD DE EDUCACIÓN
ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA EDUCATIVA**

**ENCUESTA DE CARACTERIZACIÓN LA CREACIÓN DE UNA INSTITUCIÓN
DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE CARÁCTER TÉCNICO.**

Cordial saludo.

La Facultad de Educación de la Universidad de la Sabana, lo invitan a participar en el proyecto de investigación **creación de instituciones educativas de educación superior**, el cual tiene por objetivo **elaborar un estudio de factibilidad socioeconómica para la constitución de una institución de educación superior de carácter técnico en el barrio Samoré de la localidad de Tunjuelito en la ciudad de Bogotá.**

La participación es voluntaria, por lo cual puede o no aceptar. Toda la información procedente de la investigación será confidencial y por ningún motivo sus datos de identificación serán revelados. La participación consiste en contestar una breve encuesta de caracterización sobre sus intereses educativos tan pronto usted reciba su título de Bachiller.

Si durante la investigación, decide no continuar, puede hacerlo, informando a la persona encargada. Puede realizar todas las preguntas que tenga sobre el proyecto de investigación y si después de respondidas decide participar, debe firmar en la parte inferior éste consentimiento informado.

Manifiesto que he leído y comprendido la información de este documento, y en consecuencia acepto su contenido. Autorizo utilizar los resultados obtenidos para el análisis requerido y publicación posterior.

Participante

Bernal Wendy Valentina
Nombres y Apellidos

Valentina Bernal
Firma

10007571823
T.I. o C.C.

Investigador

Julián Camilo Becerra Rodríguez
Julián
C.C. 7031156129



Universidad de
La Sabana

Nombre: Wendy Valentina Bernal Alfonso

Edad: 17

Celular: 3212051297

Sexo: F

Email: Wvdalenz11@gmail.com

1. ¿Usted continuará con sus estudios después de terminar su Bachillerato?

Si

No

2. Si su respuesta es afirmativa mencione el interés por el cual desea continuar con sus estudios.

En la vida hay miles de propósitos y uno de esos es formarse como persona por ello quiero seguir mis estudios para cumplir mis sueños y para demostrarle al mundo que todo cambia con educación.

3. ¿De los siguientes programas académicos cual o cuales le llama la atención?:

Técnico Profesional en Salud Ocupacional.

Técnico Profesional en Estética y Cosmetología.

Técnico Profesional en Contabilidad y Finanzas.

Técnico Profesional en Procesos Administrativos de Talento Humano.

Técnico Profesional en Arte y Diseño Publicitario.

Técnico Profesional en Sistemas Informáticos.

Técnico Profesional en Auxiliar en Enfermería.

Técnico Profesional en Auxiliar en Salud Oral.

Técnico Profesional en Atención Integral a la Primera Infancia.

Otro: _____

4. ¿En qué jornada le llamaría la atención iniciar su formación en la Educación Superior?

Diurna.

Nocturna.

Sabatina.

5. ¿Cuál modalidad de estudio le llama la atención para iniciar con su formación en la Educación Superior?

Presencial.

Distancia.

Virtual.



Universidad de
La Sabana

6. ¿Cuál cree que sería un valor económico rentable para cursar algún programa técnico en la Institución Educativa?

\$2.50.000 a \$500.000

7. ¿Ha tenido cursos de orientación vocacional?

Si
No

8. ¿Qué tiene en cuenta cuando indaga los programas académicos de las Instituciones de Educación Superior?

Infraestructura. _____
Costos.
Imagen Institucional. _____
Cercanía al lugar de Residencia. _____
Servicios Educativos y de Bienestar. _____

9. Tiene algún interés por alguna Institución de Educación Superior.

Si
No

10. Mencione por favor la Institución de Educación Superior donde le gustaría estudiar su pregrado.

La Universidad del Rosario - Comunicación Social



Universidad de
La Sabana

**UNIVERSIDAD DE LA SABANA
FACULTAD DE EDUCACIÓN
ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA EDUCATIVA**

**ENCUESTA DE CARACTERIZACIÓN LA CREACIÓN DE UNA INSTITUCIÓN
DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE CARÁCTER TÉCNICO.**

Cordial saludo.

La Facultad de Educación de la Universidad de la Sabana, lo invitan a participar en el proyecto de investigación creación de instituciones educativas de educación superior, el cual tiene por objetivo elaborar un estudio de factibilidad socioeconómica para la constitución de una institución de educación superior de carácter técnico en el barrio Samoré de la localidad de Tunjuclito en la ciudad de Bogotá.

La participación es voluntaria, por lo cual puede o no aceptar. Toda la información procedente de la investigación será confidencial y por ningún motivo sus datos de identificación serán revelados. La participación consiste en contestar una breve encuesta de caracterización sobre sus intereses educativos tan pronto usted reciba su título de Bachiller.

Si durante la investigación, decide no continuar, puede hacerlo, informando a la persona encargada. Puede realizar todas las preguntas que tenga sobre el proyecto de investigación y si después de respondidas decide participar, debe firmar en la parte inferior éste consentimiento informado.

Manifiesto que he leído y comprendido la información de este documento, y en consecuencia acepto su contenido. Autorizo utilizar los resultados obtenidos para el análisis requerido y publicación posterior.

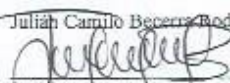
Participante

Vanessa Alexandra Coidoba R.
Nombres y Apellidos

1060.489.153
T.I.C.C.

Vanessa Coidoba
Firma

Investigador

Julian Camilo Becerra Rodriguez

C.E. 1031156129



Universidad de
La Sabana

Nombre: _____

Edad: _____

Celular: _____

Sexo: _____

Email: _____

1. ¿Usted continuará con sus estudios después de terminar su Bachillerato?

Si

No

2. Si su respuesta es afirmativa mencione el interés por el cual desea continuar con sus estudios.

Dinero que todo para poder crecer como profesional y
como persona, para poder hacer lo que me gusta
para poder ganar dinero con lo que me gusta.

3. ¿De los siguientes programas académicos cual o cuales le llama la atención?:

Técnico Profesional en Salud Ocupacional. _____

Técnico Profesional en Estética y Cosmetología. _____

Técnico Profesional en Contabilidad y Finanzas. _____

Técnico Profesional en Procesos Administrativos de Talento Humano. _____

Técnico Profesional en Arte y Diseño Publicitario.

Técnico Profesional en Sistemas Informáticos. _____

Técnico Profesional en Auxiliar en Enfermería.

Técnico Profesional en Auxiliar en Salud Oral. _____

Técnico Profesional en Atención Integral a la Primera Infancia. _____

Otro: _____

4. ¿En qué jornada le llamaría la atención iniciar su formación en la Educación Superior?

Diurna.

Nocturna. _____

Sabatina. _____

5. ¿Cuál modalidad de estudio le llama la atención para iniciar con su formación en la Educación Superior?

Presencial.

Distancia. _____

Virtual. _____



Universidad de
La Sabana

6. ¿Cuál cree que sería un valor económico rentable para cursar algún programa técnico en la Institución Educativa?

\$ 800.000 a \$ 1.000.000

7. ¿Ha tenido cursos de orientación vocacional?

Si

No

8. ¿Qué tiene en cuenta cuando indaga los programas académicos de las Instituciones de Educación Superior?

Infraestructura.

Costos.

Imagen Institucional.

Cercanía al lugar de Residencia.

Servicios Educativos y de Bienestar.

9. Tiene algún interés por alguna Institución de Educación Superior.

Si.

No.

10. Mencione por favor la Institución de Educación Superior donde le gustaría estudiar su pregrado.

Jaucesiana, Nacional, Distrital



Universidad de
La Sabana

**UNIVERSIDAD DE LA SABANA
FACULTAD DE EDUCACIÓN
ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA EDUCATIVA**

**ENCUESTA DE CARACTERIZACIÓN LA CREACIÓN DE UNA INSTITUCIÓN
DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE CARÁCTER TÉCNICO.**

Cordial saludo.

La Facultad de Educación de la Universidad de la Sabana, lo invitan a participar en el proyecto de investigación **creación de instituciones educativas de educación superior**, el cual tiene por objetivo **elaborar un estudio de factibilidad socioeconómica para la constitución de una institución de educación superior de carácter técnico en el barrio Samoré de la localidad de Tunjuelito en la ciudad de Bogotá.**

La participación es voluntaria, por lo cual puede o no aceptar. Toda la información procedente de la investigación será confidencial y por ningún motivo sus datos de identificación serán revelados. La participación consiste en contestar una breve encuesta de caracterización sobre sus intereses educativos tan pronto usted reciba su título de Bachiller.

Si durante la investigación, decide no continuar, puede hacerlo, informando a la persona encargada. Puede realizar todas las preguntas que tenga sobre el proyecto de investigación y si después de respondidas decide participar, debe firmar en la parte inferior éste consentimiento informado.

Manifiesto que he leído y comprendido la información de este documento, y en consecuencia acepto su contenido. Autorizo utilizar los resultados obtenidos para el análisis requerido y publicación posterior.

Participante

Nashly Dorethy Avela
Nombres y Apellidos

Nashly Avela
Firma

4001232104
T.I. o C.C.

Investigador

Julian Camilo Beterra Rodriguez
Julian Beterra
C.C. 1031156129



Universidad de
La Sabana

Nombre: Nashly Dinetly Acila

Edad: 17

Celular: 3143766276

Sexo: f

Email: nashly1576@gmail.com

1. ¿Usted continuará con sus estudios después de terminar su Bachillerato?

Si

No

2. Si su respuesta es afirmativa mencione el interés por el cual desea continuar con sus estudios.

Considero que la vida se trata de aprender, alcanzar y con de los momentos de lograr objetivos, crecer, adquirir conocimientos y estudiar y estudiar.

3. ¿De los siguientes programas académicos cual o cuales le llama la atención?:

Técnico Profesional en Salud Ocupacional.

Técnico Profesional en Estética y Cosmetología.

Técnico Profesional en Contabilidad y Finanzas.

Técnico Profesional en Procesos Administrativos de Talento Humano.

Técnico Profesional en Arte y Diseño Publicitario.

Técnico Profesional en Sistemas Informáticos.

Técnico Profesional en Auxiliar en Enfermería.

Técnico Profesional en Auxiliar en Salud Oral.

Técnico Profesional en Atención Integral a la Primera Infancia.

Otro:

4. ¿En qué jornada le llamaría la atención iniciar su formación en la Educación Superior?

Diurna.

Nocturna.

Sabatina.

5. ¿Cuál modalidad de estudio le llama la atención para iniciar con su formación en la Educación Superior?

Presencial.

Distancia.

Virtual.



Universidad de
La Sabana

6. ¿Cuál cree que sería un valor económico rentable para cursar algún programa técnico en la Institución Educativa?

Aún no lo sé, yo mismo me costaría mis estudios.

7. ¿Ha tenido cursos de orientación vocacional?

Sí

No

8. ¿Qué tiene en cuenta cuando indaga los programas académicos de las Instituciones de Educación Superior?

Infraestructura.

Costos.

Imagen Institucional.

Cercanía al lugar de Residencia.

Servicios Educativos y de Bienestar.

9. Tiene algún interés por alguna Institución de Educación Superior.

Sí

No.

10. Mencione por favor la Institución de Educación Superior donde le gustaría estudiar su pregrado.

Universidad Santo Thomas - Universidad Nacional



Universidad de
La Sabana

UNIVERSIDAD DE LA SABANA
FACULTAD DE EDUCACIÓN
ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA EDUCATIVA

ENCUESTA DE CARACTERIZACIÓN LA CREACIÓN DE UNA INSTITUCIÓN
DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE CARÁCTER TÉCNICO.

Cordial saludo.

La Facultad de Educación de la Universidad de la Sabana, lo invitan a participar en el proyecto de investigación creación de instituciones educativas de educación superior, el cual tiene por objetivo elaborar un estudio de factibilidad socioeconómica para la constitución de una institución de educación superior de carácter técnico en el barrio Samoré de la localidad de Tunjuelito en la ciudad de Bogotá.

La participación es voluntaria, por lo cual puede o no aceptar. Toda la información procedente de la investigación será confidencial y por ningún motivo sus datos de identificación serán revelados. La participación consiste en contestar una breve encuesta de caracterización sobre sus intereses educativos tan pronto usted reciba su título de Bachiller.

Si durante la investigación, decide no continuar, puede hacerlo, informando a la persona encargada. Puede realizar todas las preguntas que tenga sobre el proyecto de investigación y si después de respondidas decide participar, debe firmar en la parte inferior éste consentimiento informado.

Manifiesto que he leído y comprendido la información de este documento, y en consecuencia acepto su contenido. Autorizo utilizar los resultados obtenidos para el análisis requerido y publicación posterior.

Participante

Jeison David Piedra Daza
Nombres y Apellidos

Jeison Daza
Firma

1000214653
T.I o C.C.

Investigador

Julian Camilo Bederra Rodriguez
[Firma]
C.C. 1031156129



Universidad de
La Sabana

Nombre: Jesús David Piedras Daza

Edad: 17 Celular: 3022918186

Sexo: M Email: DazaJesus200@gmail.com

1. ¿Usted continuará con sus estudios después de terminar su Bachillerato?

Si

No

2. Si su respuesta es afirmativa mencione el interés por el cual desea continuar con sus estudios.

leer en técnico en enfermería a parte de
esto quisiera ser jefe o médico y si no
se da la oportunidad me gustaría psicología.

3. ¿De los siguientes programas académicos cual o cuales le llama la atención?:

Técnico Profesional en Salud Ocupacional.

Técnico Profesional en Estética y Cosmetología.

Técnico Profesional en Contabilidad y Finanzas.

Técnico Profesional en Procesos Administrativos de Talento Humano.

Técnico Profesional en Arte y Diseño Publicitario.

Técnico Profesional en Sistemas Informáticos.

Técnico Profesional en Auxiliar en Enfermería.

Técnico Profesional en Auxiliar en Salud Oral.

Técnico Profesional en Atención Integral a la Primera Infancia.

Otro:

4. ¿En qué jornada le llamaría la atención iniciar su formación en la Educación Superior?

Diurna.

Nocturna.

Sabatina.

5. ¿Cuál modalidad de estudio le llama la atención para iniciar con su formación en la Educación Superior?

Presencial.

Distancia.

Virtual.



Universidad de
La Sabana

6. ¿Cuál cree que sería un valor económico rentable para cursar algún programa técnico en la Institución Educativa?

de 800 mil a 2 millones

7. ¿Ha tenido cursos de orientación vocacional?

Si

No

8. ¿Qué tiene en cuenta cuando indaga los programas académicos de las Instituciones de Educación Superior?

Infraestructura.

Costos.

Imagen Institucional.

Cercanía al lugar de Residencia.

Servicios Educativos y de Bienestar.

9. Tiene algún interés por alguna Institución de Educación Superior.

Si.

No.

10. Mencione por favor la Institución de Educación Superior donde le gustaría estudiar su pregrado.

Santo Tomas.



Universidad de
La Sabana

**UNIVERSIDAD DE LA SABANA
FACULTAD DE EDUCACIÓN
ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA EDUCATIVA**

**ENCUESTA DE CARACTERIZACIÓN LA CREACIÓN DE UNA INSTITUCIÓN
DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE CARÁCTER TÉCNICO.**

Cordial saludo.

La Facultad de Educación de la Universidad de la Sabana, lo invitan a participar en el proyecto de investigación creación de instituciones educativas de educación superior, el cual tiene por objetivo elaborar un estudio de factibilidad socioeconómica para la constitución de una institución de educación superior de carácter técnico en el barrio Samoré de la localidad de Tunjuelito en la ciudad de Bogotá.

La participación es voluntaria, por lo cual puede o no aceptar. Toda la información procedente de la investigación será confidencial y por ningún motivo sus datos de identificación serán revelados. La participación consiste en contestar una breve encuesta de caracterización sobre sus intereses educativos tan pronto usted reciba su título de Bachiller.

Si durante la investigación, decide no continuar, puede hacerlo, informando a la persona encargada. Puede realizar todas las preguntas que tenga sobre el proyecto de investigación y si después de respondidas decide participar, debe firmar en la parte inferior éste consentimiento informado.

Manifiesto que he leído y comprendido la información de este documento, y en consecuencia acepto su contenido. Autorizo utilizar los resultados obtenidos para el análisis requerido y publicación posterior.


Participante

Ange Catalina Escobar Tique
Nombres y Apellidos

1000.695209
T.I o C.C


Firma

Investigador

Julian Camilo Bexerra Rodríguez

C.C. 1031156129



Universidad de
La Sabana

Nombre: Catalina Escobar Tique

Edad: 16 años Celular: 3164392331

Sexo: Femenino Email: Catalina2016.escobar@gmail.com

1. ¿Usted continuará con sus estudios después de terminar su Bachillerato?

Si

No

2. Si su respuesta es afirmativa mencione el interés por el cual desea continuar con sus estudios.

Decido seguir estudiando ya que mi entorno me lo pide, porque si lo vemos desde el punto de vista de la cuestión laboral una persona con estudios es mejor recibida a que una persona que solo tiene bachillerato (o sea o hasta incluso solo primaria)

3. ¿De los siguientes programas académicos cual o cuales le llama la atención?:

Técnico Profesional en Salud Ocupacional.

Técnico Profesional en Estética y Cosmetología.

Técnico Profesional en Contabilidad y Finanzas.

Técnico Profesional en Procesos Administrativos de Talento Humano.

Técnico Profesional en Arte y Diseño Publicitario.

Técnico Profesional en Sistemas Informáticos.

Técnico Profesional en Auxiliar en Enfermería.

Técnico Profesional en Auxiliar en Salud Oral.

Técnico Profesional en Atención Integral a la Primera Infancia.

Otro:

4. ¿En qué jornada le llamaría la atención iniciar su formación en la Educación Superior?

Diurna.

Nocturna.

Sabatina.

5. ¿Cuál modalidad de estudio le llama la atención para iniciar con su formación en la Educación Superior?

Presencial.

Distancia.

Virtual.



Universidad de
La Sabana

6. ¿Cuál cree que sería un valor económico rentable para cursar algún programa técnico en la Institución Educativa?

500.000 a 1.200.000

7. ¿Ha tenido cursos de orientación vocacional?

Si

No

8. ¿Qué tiene en cuenta cuando indaga los programas académicos de las Instituciones de Educación Superior?

Infraestructura.

Costos.

Imagen Institucional.

Cercanía al lugar de Residencia.

Servicios Educativos y de Bienestar.

9. Tiene algún interés por alguna Institución de Educación Superior.

Si.

No.

10. Mencione por favor la Institución de Educación Superior donde le gustaría estudiar su pregrado.

Universidad Santo Tomás o Universidad pública la Nacional, Universidad Distrital



Universidad de
La Sabana

**UNIVERSIDAD DE LA SABANA
FACULTAD DE EDUCACIÓN
ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA EDUCATIVA**

**ENCUESTA DE CARACTERIZACIÓN LA CREACIÓN DE UNA INSTITUCIÓN
DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE CARÁCTER TÉCNICO.**

Cordial saludo.

La Facultad de Educación de la Universidad de la Sabana, lo invitan a participar en el proyecto de investigación creación de instituciones educativas de educación superior, el cual tiene por objetivo elaborar un estudio de factibilidad socioeconómica para la constitución de una institución de educación superior de carácter técnico en el barrio Samoré de la localidad de Tunjuelito en la ciudad de Bogotá.

La participación es voluntaria, por lo cual puede o no aceptar. Toda la información procedente de la investigación será confidencial y por ningún motivo sus datos de identificación serán revelados. La participación consiste en contestar una breve encuesta de caracterización sobre sus intereses educativos tan pronto usted reciba su título de Bachiller.

Si durante la investigación, decide no continuar, puede hacerlo, informando a la persona encargada. Puede realizar todas las preguntas que tenga sobre el proyecto de investigación y si después de respondidas decide participar, debe firmar en la parte inferior éste consentimiento informado.

Manifiesto que he leído y comprendido la información de este documento, y en consecuencia acepto su contenido. Autorizo utilizar los resultados obtenidos para el análisis requerido y publicación posterior.

Participante

Natalia Ibarra Moreno
Nombres y Apellidos

Natalia Ibarra
Firma

10010641507
T.I. o C.C.

Investigador

Julián Camilo Becerra Rodríguez
Julián Becerra
C.C. 1031156129



Universidad de
La Sabana

Nombre: Natalia Lozano Moreno

Edad: 15

Celular: 3138755183

Sexo: Femenino

Email: morenoscba@gmail.com

1. ¿Usted continuará con sus estudios después de terminar su Bachillerato?

Si
No

2. Si su respuesta es afirmativa mencione el interés por el cual desea continuar con sus estudios.

Quiero tener una mejor calidad de vida

3. ¿De los siguientes programas académicos cual o cuales le llama la atención?:

Técnico Profesional en Salud Ocupacional.
 Técnico Profesional en Estética y Cosmetología.
 Técnico Profesional en Contabilidad y Finanzas.
 Técnico Profesional en Procesos Administrativos de Talento Humano.
 Técnico Profesional en Arte y Diseño Publicitario.
 Técnico Profesional en Sistemas Informáticos.
 Técnico Profesional en Auxiliar en Enfermería.
 Técnico Profesional en Auxiliar en Salud Oral.
 Técnico Profesional en Atención Integral a la Primera Infancia.
 Otro:

4. ¿En qué jornada le llamaría la atención iniciar su formación en la Educación Superior?

Diurna.
 Nocturna.
 Sabatina.

5. ¿Cuál modalidad de estudio le llama la atención para iniciar con su formación en la Educación Superior?

Presencial.
 Distancia.
 Virtual.



Universidad de
La Sabana

6. ¿Cuál cree que sería un valor económico rentable para cursar algún programa técnico en la Institución Educativa?

\$ 500.000 a \$300.000.

7. ¿Ha tenido cursos de orientación vocacional?

Si

No

8. ¿Qué tiene en cuenta cuando indaga los programas académicos de las Instituciones de Educación Superior?

Infraestructura.

Costos.

Imagen Institucional.

Cercanía al lugar de Residencia.

Servicios Educativos y de Bienestar.

9. Tiene algún interés por alguna Institución de Educación Superior.

Si.

No.

10. Mencione por favor la Institución de Educación Superior donde le gustaría estudiar su pregrado.

Universidades públicas o en El Extenado, también en la Juro Tomas



Universidad de
La Sabana

**UNIVERSIDAD DE LA SABANA
FACULTAD DE EDUCACIÓN
ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA EDUCATIVA**

**ENCUESTA DE CARACTERIZACIÓN LA CREACIÓN DE UNA INSTITUCIÓN
DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE CARÁCTER TÉCNICO.**

Cordial saludo.

La Facultad de Educación de la Universidad de la Sabana, lo invitan a participar en el proyecto de investigación **creación de instituciones educativas de educación superior**, el cual tiene por objetivo **elaborar un estudio de factibilidad socioeconómica para la constitución de una institución de educación superior de carácter técnico en el barrio Samoré de la localidad de Tunjuelito en la ciudad de Bogotá.**

La participación es voluntaria, por lo cual puede o no aceptar. Toda la información procedente de la investigación será confidencial y por ningún motivo sus datos de identificación serán revelados. La participación consiste en contestar una breve encuesta de caracterización sobre sus intereses educativos tan pronto usted reciba su título de Bachiller.

Si durante la investigación, decide no continuar, puede hacerlo, informando a la persona encargada. Puede realizar todas las preguntas que tenga sobre el proyecto de investigación y si después de respondidas decide participar, debe firmar en la parte inferior éste consentimiento informado.

Manifiesto que he leído y comprendido la información de este documento, y en consecuencia acepto su contenido. Autorizo utilizar los resultados obtenidos para el análisis requerido y publicación posterior.

Participante

Arca Daniela Chaparro
Nombres y Apellidos

Daniela Gutierrez
Firma

1000694307
T.I o C.C

Investigador

Juan Carlos Becerra Rodriguez
JCB
C.C. 1037156129



Universidad de
La Sabana

Nombre: Angui Daniela Chapama Gutierrez

Edad: 16

Celular: 3144797869

Sexo: Femenino

Email: _____

1. ¿Usted continuará con sus estudios después de terminar su Bachillerato?

Si

No

2. Si su respuesta es afirmativa mencione el interés por el cual desea continuar con sus estudios.

El interés de querer continuar con mis estudios es por que deseo conocer mas de mi calificación hacia algo y así mismo por lo opinar sobre ella.

3. ¿De los siguientes programas académicos cual o cuales le llama la atención?:

Técnico Profesional en Salud Ocupacional.

Técnico Profesional en Estética y Cosmetología.

Técnico Profesional en Contabilidad y Finanzas.

Técnico Profesional en Procesos Administrativos de Talento Humano.

Técnico Profesional en Arte y Diseño Publicitario.

Técnico Profesional en Sistemas Informáticos.

Técnico Profesional en Auxiliar en Enfermería.

Técnico Profesional en Auxiliar en Salud Oral.

Técnico Profesional en Atención Integral a la Primera Infancia.

Otro: _____

4. ¿En qué jornada le llamaría la atención iniciar su formación en la Educación Superior?

Diurna.

Nocturna.

Sabatina.

5. ¿Cuál modalidad de estudio le llama la atención para iniciar con su formación en la Educación Superior?

Presencial.

Distancia.

Virtual.



Universidad de
La Sabana

6. ¿Cuál cree que sería un valor económico rentable para cursar algún programa técnico en la Institución Educativa?

De 300.000 a 500.000

7. ¿Ha tenido cursos de orientación vocacional?

Si

No

8. ¿Qué tiene en cuenta cuando indaga los programas académicos de las Instituciones de Educación Superior?

Infraestructura.

Costos.

Imagen Institucional.

Cercanía al lugar de Residencia.

Servicios Educativos y de Bienestar.

9. Tiene algún interés por alguna Institución de Educación Superior.

Si.

No.

10. Mencione por favor la Institución de Educación Superior donde le gustaría estudiar su pregrado.

Universidad Nacional.



Universidad de
La Sabana

**UNIVERSIDAD DE LA SABANA
FACULTAD DE EDUCACIÓN
ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA EDUCATIVA**

**ENCUESTA DE CARACTERIZACIÓN LA CREACIÓN DE UNA INSTITUCIÓN
DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE CARÁCTER TÉCNICO.**

Cordial saludo.

La Facultad de Educación de la Universidad de la Sabana, lo invitan a participar en el proyecto de investigación **creación de instituciones educativas de educación superior**, el cual tiene por objetivo **elaborar un estudio de factibilidad socioeconómica para la constitución de una institución de educación superior de carácter técnico en el barrio Samoré de la localidad de Tunjuelito en la ciudad de Bogotá.**

La participación es voluntaria, por lo cual puede o no aceptar. Toda la información procedente de la investigación será confidencial y por ningún motivo sus datos de identificación serán revelados. La participación consiste en contestar una breve encuesta de caracterización sobre sus intereses educativos tan pronto usted reciba su título de Bachiller.

Si durante la investigación, decide no continuar, puede hacerlo, informando a la persona encargada. Puede realizar todas las preguntas que tenga sobre el proyecto de investigación y si después de respondidas decide participar, debe firmar en la parte inferior éste consentimiento informado.

Manifiesto que he leído y comprendido la información de este documento, y en consecuencia acepto su contenido. Autorizo utilizar los resultados obtenidos para el análisis requerido y publicación posterior.

Participante

Moscol Steven Beltrán Cantamero
Nombres y Apellidos

[Firma]
Firma

10006888.01
T.I. o C.C.

Investigador

Julian Cañaboy Becerra Rodríguez
C.C. 7031136129



Universidad de
La Sabana

Nombre: Maicol Steven Bolívar Galarza

Edad: 16

Celular: 3145892688

Sexo: masculino

Email: m6295229@gmail.com

1. ¿Usted continuará con sus estudios después de terminar su Bachillerato?
 - Si
 - No
2. Si su respuesta es afirmativa mencione el interés por el cual desea continuar con sus estudios.

Yo quiero seguir mis estudios por que mi interés es tener una estabilidad económica.
3. ¿De los siguientes programas académicos cual o cuales le llama la atención?:
 - Técnico Profesional en Salud Ocupacional.
 - Técnico Profesional en Estética y Cosmetología.
 - Técnico Profesional en Contabilidad y Finanzas.
 - Técnico Profesional en Procesos Administrativos de Talento Humano.
 - Técnico Profesional en Arte y Diseño Publicitario.
 - Técnico Profesional en Sistemas Informáticos.
 - Técnico Profesional en Auxiliar en Enfermería.
 - Técnico Profesional en Auxiliar en Salud Oral.
 - Técnico Profesional en Atención Integral a la Primera Infancia.
 - Otro: recreación y deporte.
4. ¿En qué jornada le llamaría la atención iniciar su formación en la Educación Superior?
 - Diurna.
 - Nocturna.
 - Sabatina.
5. ¿Cuál modalidad de estudio le llama la atención para iniciar con su formación en la Educación Superior?
 - Presencial.
 - Distancia.
 - Virtual.



Universidad de
La Sabana

6. ¿Cuál cree que sería un valor económico rentable para cursar algún programa técnico en la Institución Educativa?

800.000.

7. ¿Ha tenido cursos de orientación vocacional?

Si X

No

8. ¿Qué tiene en cuenta cuando indaga los programas académicos de las Instituciones de Educación Superior?

Infraestructura.

Costos.

Imagen Institucional.

Cercanía al lugar de Residencia. X

Servicios Educativos y de Bienestar.

9. Tiene algún interés por alguna Institución de Educación Superior.

Si. X

No.

10. Mencione por favor la Institución de Educación Superior donde le gustaría estudiar su pregrado.

Ca. Simón Bolívar



Universidad de
La Sabana

**UNIVERSIDAD DE LA SABANA
FACULTAD DE EDUCACIÓN
ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA EDUCATIVA**

**ENCUESTA DE CARACTERIZACIÓN LA CREACIÓN DE UNA INSTITUCIÓN
DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE CARÁCTER TÉCNICO.**

Cordial saludo.

La Facultad de Educación de la Universidad de la Sabana, lo invitan a participar en el proyecto de investigación **creación de instituciones educativas de educación superior**, el cual tiene por objetivo **elaborar un estudio de factibilidad socioeconómica para la constitución de una institución de educación superior de carácter técnico en el barrio Samoré de la localidad de Tunjuelito en la ciudad de Bogotá.**

La participación es voluntaria, por lo cual puede o no aceptar. Toda la información procedente de la investigación será confidencial y por ningún motivo sus datos de identificación serán revelados. La participación consiste en contestar una breve encuesta de caracterización sobre sus intereses educativos tan pronto usted reciba su título de Bachiller.

Si durante la investigación, decide no continuar, puede hacerlo, informando a la persona encargada. Puede realizar todas las preguntas que tenga sobre el proyecto de investigación y si después de respondidas decide participar, debe firmar en la parte inferior éste consentimiento informado.

Manifiesto que he leído y comprendido la información de este documento, y en consecuencia acepto su contenido. Autorizo utilizar los resultados obtenidos para el análisis requerido y publicación posterior.

Participante

Luis Eduardo Jiménez Suárez
Nombres y Apellidos

Firma 

7000692472
T.I o C.C

Investigador

Julián Camilo Bocerra Rodríguez

C.C. 7031156129



Universidad de
La Sabana

Nombre: Luis Eduardo James Suárez

Edad: 16

Celular: 3212740875

Sexo: m

Email: Jamesluis680@gmail.com

1. ¿Usted continuará con sus estudios después de terminar su Bachillerato?

Si

No

2. Si su respuesta es afirmativa mencione el interés por el cual desea continuar con sus estudios.

Estudiaría para conseguir una estabilidad económica

3. ¿De los siguientes programas académicos cual o cuales le llama la atención?:

Técnico Profesional en Salud Ocupacional.

Técnico Profesional en Estética y Cosmetología.

Técnico Profesional en Contabilidad y Finanzas.

Técnico Profesional en Procesos Administrativos de Talento Humano.

Técnico Profesional en Arte y Diseño Publicitario.

Técnico Profesional en Sistemas Informáticos.

Técnico Profesional en Auxiliar en Enfermería.

Técnico Profesional en Auxiliar en Salud Oral.

Técnico Profesional en Atención Integral a la Primera Infancia.

Otro:

4. ¿En qué jornada le llamaría la atención iniciar su formación en la Educación Superior?

Diurna.

Nocturna.

Sabatina.

5. ¿Cuál modalidad de estudio le llama la atención para iniciar con su formación en la Educación Superior?

Presencial.

Distancia.

Virtual.



Universidad de
La Sabana

6. ¿Cuál cree que sería un valor económico rentable para cursar algún programa técnico en la Institución Educativa?

debo investigar por _____

7. ¿Ha tenido cursos de orientación vocacional?

Si

No

8. ¿Qué tiene en cuenta cuando indaga los programas académicos de las Instituciones de Educación Superior?

Infraestructura.

Costos.

Imagen Institucional.

Cercanía al lugar de Residencia.

Servicios Educativos y de Bienestar.

9. Tiene algún interés por alguna Institución de Educación Superior.

Si.

No.

10. Mencione por favor la Institución de Educación Superior donde le gustaría estudiar su pregrado.



Universidad de
La Sabana

**UNIVERSIDAD DE LA SABANA
FACULTAD DE EDUCACIÓN
ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA EDUCATIVA**

**ENCUESTA DE CARACTERIZACIÓN LA CREACIÓN DE UNA INSTITUCIÓN
DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE CARÁCTER TÉCNICO.**

Cordial saludo.

La Facultad de Educación de la Universidad de la Sabana, lo invitan a participar en el proyecto de investigación creación de instituciones educativas de educación superior, el cual tiene por objetivo elaborar un estudio de factibilidad socioeconómica para la constitución de una institución de educación superior de carácter técnico en el barrio Samoré de la localidad de Tunjuelito en la ciudad de Bogotá.

La participación es voluntaria, por lo cual puede o no aceptar. Toda la información procedente de la investigación será confidencial y por ningún motivo sus datos de identificación serán revelados. La participación consiste en contestar una breve encuesta de caracterización sobre sus intereses educativos tan pronto usted reciba su título de Bachiller.

Si durante la investigación, decide no continuar, puede hacerlo, informando a la persona encargada. Puede realizar todas las preguntas que tenga sobre el proyecto de investigación y si después de respondidas decide participar, debe firmar en la parte inferior éste consentimiento informado.

Manifiesto que he leído y comprendido la información de este documento, y en consecuencia acepto su contenido. Autorizo utilizar los resultados obtenidos para el análisis requerido y publicación posterior.

Participante

Stefany Andrea Moreno
Nombres y Apellidos

Stefany Moreno
Firma

1000 033 798
T.I o C.C

Investigador

Julián Camilo Begera Rodríguez
C.C. 051156129



Universidad de
La Sabana

Nombre: Stepany Andreea Moreno Roa

Edad: 16

Celular: 3208521194

Sexo: Femenino

Email: Stepanyandreea26@gmail.com

1. ¿Usted continuará con sus estudios después de terminar su Bachillerato?

Si

No

2. Si su respuesta es afirmativa mencione el interés por el cual desea continuar con sus estudios.

Quiero aprender cosas más, para ayudar a mi familia y cumplir todas mis metas.

3. ¿De los siguientes programas académicos cual o cuales le llama la atención?:

Técnico Profesional en Salud Ocupacional.

Técnico Profesional en Estética y Cosmetología.

Técnico Profesional en Contabilidad y Finanzas.

Técnico Profesional en Procesos Administrativos de Talento Humano.

Técnico Profesional en Arte y Diseño Publicitario.

Técnico Profesional en Sistemas Informáticos.

Técnico Profesional en Auxiliar en Enfermería.

Técnico Profesional en Auxiliar en Salud Oral.

Técnico Profesional en Atención Integral a la Primera Infancia.

Otro:

4. ¿En qué jornada le llamaría la atención iniciar su formación en la Educación Superior?

Diurna.

Nocturna.

Sabatina.

5. ¿Cuál modalidad de estudio le llama la atención para iniciar con su formación en la Educación Superior?

Presencial.

Distancia.

Virtual.



Universidad de
La Sabana

6. ¿Cuál cree que sería un valor económico rentable para cursar algún programa técnico en la Institución Educativa?

5000.000 y 1'000.000

7. ¿Ha tenido cursos de orientación vocacional?

Si

No

8. ¿Qué tiene en cuenta cuando indaga los programas académicos de las Instituciones de Educación Superior?

Infraestructura.

Costos.

Imagen Institucional.

Cercanía al lugar de Residencia.

Servicios Educativos y de Bienestar.

9. Tiene algún interés por alguna Institución de Educación Superior.

Si.

No.

10. Mencione por favor la Institución de Educación Superior donde le gustaría estudiar su pregrado.

Colegio Mayor de Cundinamarca



Universidad de
La Sabana

**UNIVERSIDAD DE LA SABANA
FACULTAD DE EDUCACIÓN
ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA EDUCATIVA**

**ENCUESTA DE CARACTERIZACIÓN LA CREACIÓN DE UNA INSTITUCIÓN
DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE CARÁCTER TÉCNICO.**

Cordial saludo.

La Facultad de Educación de la Universidad de la Sabana, lo invitan a participar en el proyecto de investigación creación de instituciones educativas de educación superior, el cual tiene por objetivo elaborar un estudio de factibilidad socioeconómica para la constitución de una institución de educación superior de carácter técnico en el barrio Samoré de la localidad de Tunjuelito en la ciudad de Bogotá.

La participación es voluntaria, por lo cual puede o no aceptar. Toda la información procedente de la investigación será confidencial y por ningún motivo sus datos de identificación serán revelados. La participación consiste en contestar una breve encuesta de caracterización sobre sus intereses educativos tan pronto usted reciba su título de Bachiller.

Si durante la investigación, decide no continuar, puede hacerlo, informando a la persona encargada. Puede realizar todas las preguntas que tenga sobre el proyecto de investigación y si después de respondidas decide participar, debe firmar en la parte inferior éste consentimiento informado.

Manifiesto que he leído y comprendido la información de este documento, y en consecuencia acepto su contenido. Autorizo utilizar los resultados obtenidos para el análisis requerido y publicación posterior.

Participante

Angela Acevedo Murillo
Nombres y Apellidos

1001270157

T.I o C.C

Firma

Investigador

Julión Camilo Becerra Rodríguez

031156129
C.C



Universidad de
La Sabana

Nombre: Angela Fernanda Acevedo Murillo.

Edad: 18

Celular: 3144740942

Sexo: F

Email: Fernanda.311222@gmail.com

1. ¿Usted continuará con sus estudios después de terminar su Bachillerato?

Si

No

2. Si su respuesta es afirmativa mencione el interés por el cual desea continuar con sus estudios.

Deseo continuar con mis estudios porque tengo muchas cosas en mente y para lograr eso necesito ser profesional.

3. ¿De los siguientes programas académicos cual o cuales le llama la atención?:

Técnico Profesional en Salud Ocupacional.

Técnico Profesional en Estética y Cosmetología.

Técnico Profesional en Contabilidad y Finanzas.

Técnico Profesional en Procesos Administrativos de Talento Humano.

Técnico Profesional en Arte y Diseño Publicitario.

Técnico Profesional en Sistemas Informáticos.

Técnico Profesional en Auxiliar en Enfermería.

Técnico Profesional en Auxiliar en Salud Oral.

Técnico Profesional en Atención Integral a la Primera Infancia.

Otro:

4. ¿En qué jornada le llamaría la atención iniciar su formación en la Educación Superior?

Diurna.

Nocturna.

Sabatina.

5. ¿Cuál modalidad de estudio le llama la atención para iniciar con su formación en la Educación Superior?

Presencial.

Distancia.

Virtual.



Universidad de
La Sabana

6. ¿Cuál cree que sería un valor económico rentable para cursar algún programa técnico en la Institución Educativa?

800.000 al 1.000.000

7. ¿Ha tenido cursos de orientación vocacional?

Si

No

8. ¿Qué tiene en cuenta cuando indaga los programas académicos de las Instituciones de Educación Superior?

Infraestructura.

Costos.

Imagen Institucional.

Cercanía al lugar de Residencia.

Servicios Educativos y de Bienestar.

9. Tiene algún interés por alguna Institución de Educación Superior.

Si.

No.

10. Mencione por favor la Institución de Educación Superior donde le gustaría estudiar su pregrado.

Universidad Santo Tomás



Universidad de
La Sabana

**UNIVERSIDAD DE LA SABANA
FACULTAD DE EDUCACIÓN
ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA EDUCATIVA**

**ENCUESTA DE CARACTERIZACIÓN LA CREACIÓN DE UNA INSTITUCIÓN
DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE CARÁCTER TÉCNICO.**

Cordial saludo.

La Facultad de Educación de la Universidad de la Sabana, lo invitan a participar en el proyecto de investigación **creación de instituciones educativas de educación superior**, el cual tiene por objetivo **elaborar un estudio de factibilidad socioeconómica para la constitución de una institución de educación superior de carácter técnico en el barrio Samoré de la localidad de Tunjuelito en la ciudad de Bogotá.**

La participación es voluntaria, por lo cual puede o no aceptar. Toda la información procedente de la investigación será confidencial y por ningún motivo sus datos de identificación serán revelados. La participación consiste en contestar una breve encuesta de caracterización sobre sus intereses educativos tan pronto usted reciba su título de Bachiller.

Si durante la investigación, decide no continuar, puede hacerlo, informando a la persona encargada. Puede realizar todas las preguntas que tenga sobre el proyecto de investigación y si después de respondidas decide participar, debe firmar en la parte inferior éste consentimiento informado.

Manifiesto que he leído y comprendido la información de este documento, y en consecuencia acepto su contenido. Autorizo utilizar los resultados obtenidos para el análisis requerido y publicación posterior.

Participante

Karen Dayana Buíz Martínez
Nombres y Apellidos

[Firma]
Firma

1000214916
T.I o C.C.

Investigador

Juan Camilo Becerra Rodríguez
C.C. 7031156129



Universidad de
La Sabana

Nombre: Karen Dauanno Ruiz Martínez

Edad: 17

Celular: 3186100779

Sexo: Femenino

Email: Dauannaruiz2019@upb.edu.co

1. ¿Usted continuará con sus estudios después de terminar su Bachillerato?

Si

No

2. Si su respuesta es afirmativa mencione el interés por el cual desea continuar con sus estudios.

Hoy en día la educación se ha vuelto un aspecto vital en nuestra sociedad. Creer físicamente y mentalmente es esencial para una vida próspera. No quiero quedarme a sabra del poder.

3. ¿De los siguientes programas académicos cual o cuales le llama la atención?:

Técnico Profesional en Salud Ocupacional.

Técnico Profesional en Estética y Cosmetología.

Técnico Profesional en Contabilidad y Finanzas.

Técnico Profesional en Procesos Administrativos de Talento Humano.

Técnico Profesional en Arte y Diseño Publicitario.

Técnico Profesional en Sistemas Informáticos.

Técnico Profesional en Auxiliar en Enfermería.

Técnico Profesional en Auxiliar en Salud Oral.

Técnico Profesional en Atención Integral a la Primera Infancia.

Otro: _____

4. ¿En qué jornada le llamaría la atención iniciar su formación en la Educación Superior?

Diurna.

Nocturna.

Sabatina.

5. ¿Cuál modalidad de estudio le llama la atención para iniciar con su formación en la Educación Superior?

Presencial.

Distancia.

Virtual.



Universidad de
La Sabana

6. ¿Cuál cree que sería un valor económico rentable para cursar algún programa técnico en la Institución Educativa?

600.000 a 800.000

7. ¿Ha tenido cursos de orientación vocacional?

Si

No

8. ¿Qué tiene en cuenta cuando indaga los programas académicos de las Instituciones de Educación Superior?

Infraestructura.

Costos.

Imagen Institucional.

Cercanía al lugar de Residencia.

Servicios Educativos y de Bienestar.

9. Tiene algún interés por alguna Institución de Educación Superior.

Si.

No.

10. Mencione por favor la Institución de Educación Superior donde le gustaría estudiar su pregrado.

Pienso estudiar fuera del país. Aún no decido en que institución.



Universidad de
La Sabana

**UNIVERSIDAD DE LA SABANA
FACULTAD DE EDUCACIÓN
ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA EDUCATIVA**

**ENCUESTA DE CARACTERIZACIÓN LA CREACIÓN DE UNA INSTITUCIÓN
DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE CARÁCTER TÉCNICO.**

Cordial saludo.

La Facultad de Educación de la Universidad de la Sabana, lo invitan a participar en el proyecto de investigación **creación de instituciones educativas de educación superior**, el cual tiene por objetivo **elaborar un estudio de factibilidad socioeconómica para la constitución de una institución de educación superior de carácter técnico en el barrio Samoré de la localidad de Tunjuelito en la ciudad de Bogotá.**

La participación es voluntaria, por lo cual puede o no aceptar. Toda la información procedente de la investigación será confidencial y por ningún motivo sus datos de identificación serán revelados. La participación consiste en contestar una breve encuesta de caracterización sobre sus intereses educativos tan pronto usted reciba su título de Bachiller.

Si durante la investigación, decide no continuar, puede hacerlo, informando a la persona encargada. Puede realizar todas las preguntas que tenga sobre el proyecto de investigación y si después de respondidas decide participar, debe firmar en la parte inferior éste consentimiento informado.

Manifiesto que he leído y comprendido la información de este documento, y en consecuencia acepto su contenido. Autorizo utilizar los resultados obtenidos para el análisis requerido y publicación posterior.

Participante

Giselle Xiomara Comacho Rojas
Nombres y Apellidos

[Firma]
Firma

1000993630
T.I o C.C

Investigador

Julían Camila Becerra Rodríguez
C.C. 031156129



Universidad de
La Sabana

Nombre: Gissell Xiomara Camacho Rojas

Edad: 16

Celular: 3103291883

Sexo: Femenino

Email: gissellxiomara.cr@gmail.com

1. ¿Usted continuará con sus estudios después de terminar su Bachillerato?

Si

No

2. Si su respuesta es afirmativa mencione el interés por el cual desea continuar con sus estudios.

Deseo ser independiente, profesional en lo que haga
y poder tener un futuro de bien

3. ¿De los siguientes programas académicos cual o cuales le llama la atención?:

Técnico Profesional en Salud Ocupacional.

Técnico Profesional en Estética y Cosmetología.

Técnico Profesional en Contabilidad y Finanzas.

Técnico Profesional en Procesos Administrativos de Talento Humano.

Técnico Profesional en Arte y Diseño Publicitario.

Técnico Profesional en Sistemas Informáticos.

Técnico Profesional en Auxiliar en Enfermería.

Técnico Profesional en Auxiliar en Salud Oral.

Técnico Profesional en Atención Integral a la Primera Infancia.

Otro:

4. ¿En qué jornada le llamaría la atención iniciar su formación en la Educación Superior?

Diurna

Nocturna

Sabatina

5. ¿Cuál modalidad de estudio le llama la atención para iniciar con su formación en la Educación Superior?

Presencial

Distancia

Virtual



Universidad de
La Sabana

6. ¿Cuál cree que sería un valor económico rentable para cursar algún programa técnico en la Institución Educativa?

De 800.000 pesos a 1.000.000

7. ¿Ha tenido cursos de orientación vocacional?

Si

No

8. ¿Qué tiene en cuenta cuando indaga los programas académicos de las Instituciones de Educación Superior?

Infraestructura.

Costos.

Imagen Institucional.

Cercanía al lugar de Residencia.

Servicios Educativos y de Bienestar.

9. Tiene algún interés por alguna Institución de Educación Superior.

Si

No.

10. Mencione por favor la Institución de Educación Superior donde le gustaría estudiar su pregrado.

Universidad Santo Tomás



Universidad de
La Sabana

**UNIVERSIDAD DE LA SABANA
FACULTAD DE EDUCACIÓN
ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA EDUCATIVA**

**ENCUESTA DE CARACTERIZACIÓN LA CREACIÓN DE UNA INSTITUCIÓN
DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE CARÁCTER TÉCNICO.**

Cordial saludo.

La Facultad de Educación de la Universidad de la Sabana, lo invitan a participar en el proyecto de investigación **creación de instituciones educativas de educación superior**, el cual tiene por objetivo **elaborar un estudio de factibilidad socioeconómica para la constitución de una institución de educación superior de carácter técnico en el barrio Samoré de la localidad de Tunjuclito en la ciudad de Bogotá.**

La participación es voluntaria, por lo cual puede o no aceptar. Toda la información procedente de la investigación será confidencial y por ningún motivo sus datos de identificación serán revelados. La participación consiste en contestar una breve encuesta de caracterización sobre sus intereses educativos tan pronto usted reciba su título de Bachiller.

Si durante la investigación, decide no continuar, puede hacerlo, informando a la persona encargada. Puede realizar todas las preguntas que tenga sobre el proyecto de investigación y si después de respondidas decide participar, debe firmar en la parte inferior éste consentimiento informado.

Manifiesto que he leído y comprendido la información de este documento, y en consecuencia acepto su contenido. Autorizo utilizar los resultados obtenidos para el análisis requerido y publicación posterior.

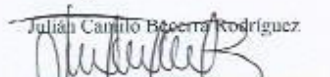
Participante

DAVID ALEXANDER AULA PEÑALO
Nombres y Apellidos


Firma

1000 990 772
T.I o C.C

Investigador

Julian Camillo Becerra Rodriguez

C.C. 1031156129



Universidad de
La Sabana

Nombre: DAVID ALEJANDRO AVELLA PELEAYO

Edad: 17

Celular: 5743465926

Sexo: H

Email: Alessold5499@gmail.com

1. ¿Usted continuará con sus estudios después de terminar su Bachillerato?

Si
 No

2. Si su respuesta es afirmativa mencione el interés por el cual desea continuar con sus estudios.

Para estudiar lo que quiero y tener
un maravilloso futuro

3. ¿De los siguientes programas académicos cual o cuales le llama la atención?:

Técnico Profesional en Salud Ocupacional.
 Técnico Profesional en Estética y Cosmetología.
 Técnico Profesional en Contabilidad y Finanzas.
 Técnico Profesional en Procesos Administrativos de Talento Humano.
 Técnico Profesional en Arte y Diseño Publicitario.
 Técnico Profesional en Sistemas Informáticos.
 Técnico Profesional en Auxiliar en Enfermería.
 Técnico Profesional en Auxiliar en Salud Oral.
 Técnico Profesional en Atención Integral a la Primera Infancia.
 Otro:

4. ¿En qué jornada le llamaría la atención iniciar su formación en la Educación Superior?

Diurna.
 Nocturna.
 Sabatina.

5. ¿Cuál modalidad de estudio le llama la atención para iniciar con su formación en la Educación Superior?

Presencial.
 Distancia.
 Virtual.



Universidad de
La Sabana

6. ¿Cuál cree que sería un valor económico rentable para cursar algún programa técnico en la Institución Educativa?

300.000 - 800.000

7. ¿Ha tenido cursos de orientación vocacional?

Si

No

8. ¿Qué tiene en cuenta cuando indaga los programas académicos de las Instituciones de Educación Superior?

Infraestructura.

Costos.

Imagen Institucional.

Cercanía al lugar de Residencia.

Servicios Educativos y de Bienestar.

9. Tiene algún interés por alguna Institución de Educación Superior.

Si.

No.

10. Mencione por favor la Institución de Educación Superior donde le gustaría estudiar su pregrado.

la nacional, pedagógica y la sabana



Universidad de
La Sabana

**UNIVERSIDAD DE LA SABANA
FACULTAD DE EDUCACIÓN
ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA EDUCATIVA**

**ENCUESTA DE CARACTERIZACIÓN LA CREACIÓN DE UNA INSTITUCIÓN
DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE CARÁCTER TÉCNICO.**

Cordial saludo.

La Facultad de Educación de la Universidad de la Sabana, lo invitan a participar en el proyecto de investigación creación de instituciones educativas de educación superior, el cual tiene por objetivo elaborar un estudio de factibilidad socioeconómica para la constitución de una institución de educación superior de carácter técnico en el barrio Samoré de la localidad de Tunjuelito en la ciudad de Bogotá.

La participación es voluntaria, por lo cual puede o no aceptar. Toda la información procedente de la investigación será confidencial y por ningún motivo sus datos de identificación serán revelados. La participación consiste en contestar una breve encuesta de caracterización sobre sus intereses educativos tan pronto usted reciba su título de Bachiller.

Si durante la investigación, decide no continuar, puede hacerlo, informando a la persona encargada. Puede realizar todas las preguntas que tenga sobre el proyecto de investigación y si después de respondidas decide participar, debe firmar en la parte inferior éste consentimiento informado.

Manifiesto que he leído y comprendido la información de este documento, y en consecuencia acepto su contenido. Autorizo utilizar los resultados obtenidos para el análisis requerido y publicación posterior.

Participante

Yuliana Ramirez Hernandez
Nombres y Apellidos

Alexandra Ramirez
Firma

11944654
T.I. o C.C.

Investigador

Juliana Camilo Becerra Rodríguez
[Firma]
C.C. 1031156129



Universidad de
La Sabana

Nombre: Yuliana Alexandra Ramirez Hernandez

Edad: 16

Celular: 3138077259

Sexo: F

Email: yuliana2002@gmail.com

1. ¿Usted continuará con sus estudios después de terminar su Bachillerato?

Si

No

2. Si su respuesta es afirmativa mencione el interés por el cual desea continuar con sus estudios.

Principalmente, porque quiero ser una mejor persona,
mejorar mi calidad de vida y aprender más,
mejorar ser una gran profesional.

3. ¿De los siguientes programas académicos cual o cuales le llama la atención?:

Técnico Profesional en Salud Ocupacional.

Técnico Profesional en Estética y Cosmetología.

Técnico Profesional en Contabilidad y Finanzas.

Técnico Profesional en Procesos Administrativos de Talento Humano.

Técnico Profesional en Arte y Diseño Publicitario.

Técnico Profesional en Sistemas Informáticos.

Técnico Profesional en Auxiliar en Enfermería.

Técnico Profesional en Auxiliar en Salud Oral.

Técnico Profesional en Atención Integral a la Primera Infancia.

Otro:

4. ¿En qué jornada le llamaría la atención iniciar su formación en la Educación Superior?

Diurna.

Nocturna.

Sabatina.

5. ¿Cuál modalidad de estudio le llama la atención para iniciar con su formación en la Educación Superior?

Presencial.

Distancia.

Virtual.



Universidad de
La Sabana

6. ¿Cuál cree que sería un valor económico rentable para cursar algún programa técnico en la Institución Educativa?

800.000 - 1.000.000

7. ¿Ha tenido cursos de orientación vocacional?

Si X

No

8. ¿Qué tiene en cuenta cuando indaga los programas académicos de las Instituciones de Educación Superior?

Infraestructura.

Costos.

Imagen Institucional.

Cercanía al lugar de Residencia.

Servicios Educativos y de Bienestar. X

9. Tiene algún interés por alguna Institución de Educación Superior.

Si. X

No.

10. Mencione por favor la Institución de Educación Superior donde le gustaría estudiar su pregrado.

Universidad Distrital



Universidad de
La Sabana

**UNIVERSIDAD DE LA SABANA
FACULTAD DE EDUCACIÓN
ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA EDUCATIVA**

**ENCUESTA DE CARACTERIZACIÓN LA CREACIÓN DE UNA INSTITUCIÓN
DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE CARÁCTER TÉCNICO.**

Cordial saludo.

La Facultad de Educación de la Universidad de la Sabana, lo invitan a participar en el proyecto de investigación **creación de instituciones educativas de educación superior**, el cual tiene por objetivo **elaborar un estudio de factibilidad socioeconómica para la constitución de una institución de educación superior de carácter técnico en el barrio Samoré de la localidad de Tunjuelito en la ciudad de Bogotá.**

La participación es voluntaria, por lo cual puede o no aceptar. Toda la información procedente de la investigación será confidencial y por ningún motivo sus datos de identificación serán revelados. La participación consiste en contestar una breve encuesta de caracterización sobre sus intereses educativos tan pronto usted reciba su título de Bachiller.

Si durante la investigación, decide no continuar, puede hacerlo, informando a la persona encargada. Puede realizar todas las preguntas que tenga sobre el proyecto de investigación y si después de respondidas decide participar, debe firmar en la parte inferior éste consentimiento informado.

Manifiesto que he leído y comprendido la información de este documento, y en consecuencia acepto su contenido. Autorizo utilizar los resultados obtenidos para el análisis requerido y publicación posterior.

Participante

Samuel Baez Anzola
Nombres y Apellidos

1000503541
T.I o C.C

Samuel Baez
Firma

Investigador

Julian Camilo Becerra Rodriguez
[Firma]
C.C. 4031156129



Universidad de
La Sabana

Nombre: Samuel Baez Anzola

Edad: 17

Celular: 3113630725

Sexo: masculino

Email: BaezSamuel437@gmail.com

1. ¿Usted continuará con sus estudios después de terminar su Bachillerato?

Si

No

2. Si su respuesta es afirmativa mencione el interés por el cual desea continuar con sus estudios.

el anhelo a Profesionalizarme ya que siempre me gusta aprender mas tipos de inteligencia y el cumplir mis Sueños y metas

3. ¿De los siguientes programas académicos cual o cuales le llama la atención?:

Técnico Profesional en Salud Ocupacional.

Técnico Profesional en Estética y Cosmetología.

Técnico Profesional en Contabilidad y Finanzas.

Técnico Profesional en Procesos Administrativos de Talento Humano.

Técnico Profesional en Arte y Diseño Publicitario.

Técnico Profesional en Sistemas Informáticos.

Técnico Profesional en Auxiliar en Enfermería.

Técnico Profesional en Auxiliar en Salud Oral.

Técnico Profesional en Atención Integral a la Primera Infancia.

Otro:

4. ¿En qué jornada le llamaría la atención iniciar su formación en la Educación Superior?

Diurna.

Nocturna.

Sabatina.

5. ¿Cuál modalidad de estudio le llama la atención para iniciar con su formación en la Educación Superior?

Presencial.

Distancia.

Virtual.



Universidad de
La Sabana

6. ¿Cuál cree que sería un valor económico rentable para cursar algún programa técnico en la Institución Educativa?

\$300.000 A \$ 800.000

7. ¿Ha tenido cursos de orientación vocacional?

Si

No

8. ¿Qué tiene en cuenta cuando indaga los programas académicos de las Instituciones de Educación Superior?

Infraestructura.

Costos.

Imagen Institucional.

Cercanía al lugar de Residencia.

Servicios Educativos y de Bienestar.

9. Tiene algún interés por alguna Institución de Educación Superior.

Si.

No.

10. Mencione por favor la Institución de Educación Superior donde le gustaría estudiar su pregrado.

la nacional



Universidad de
La Sabana

**UNIVERSIDAD DE LA SABANA
FACULTAD DE EDUCACIÓN
ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA EDUCATIVA**

**ENCUESTA DE CARACTERIZACIÓN LA CREACIÓN DE UNA INSTITUCIÓN
DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE CARÁCTER TÉCNICO.**

Cordial saludo.

La Facultad de Educación de la Universidad de la Sabana, lo invitan a participar en el proyecto de investigación creación de instituciones educativas de educación superior, el cual tiene por objetivo elaborar un estudio de factibilidad socioeconómica para la constitución de una institución de educación superior de carácter técnico en el barrio Samoré de la localidad de Tunjuelito en la ciudad de Bogotá.

La participación es voluntaria, por lo cual puede o no aceptar. Toda la información procedente de la investigación será confidencial y por ningún motivo sus datos de identificación serán revelados. La participación consiste en contestar una breve encuesta de caracterización sobre sus intereses educativos tan pronto usted reciba su título de Bachiller.

Si durante la investigación, decide no continuar, puede hacerlo, informando a la persona encargada. Puede realizar todas las preguntas que tenga sobre el proyecto de investigación y si después de respondidas decide participar, debe firmar en la parte inferior éste consentimiento informado.

Manifiesto que he leído y comprendido la información de este documento, y en consecuencia acepto su contenido. Autorizo utilizar los resultados obtenidos para el análisis requerido y publicación posterior.

Participante

Esteban Emilio Romero Mancera
Nombres y Apellidos

[Firma]
Firma

1001315752

T.I o C.C

Investigador

Julian Camilo Becerra Rodriguez

[Firma]
C.C. 1031156129



Universidad de
La Sabana

Nombre: Esteban Sanito Romero Muravez

Edad: 17 Celular: 316 332 4116

Sexo: M Email: Comiro246@gmail.com

1. ¿Usted continuará con sus estudios después de terminar su Bachillerato?

Si
No

2. Si su respuesta es afirmativa mencione el interés por el cual desea continuar con sus estudios.

deseo continuar mis estudios adquiriendo conocimientos en el área de artes escénicas o en el área de la literatura, para dar una mejor vida a mi familia y así, aparte de aportar un bien a la sociedad.

3. ¿De los siguientes programas académicos cual o cuales le llama la atención?:

Técnico Profesional en Salud Ocupacional.
Técnico Profesional en Estética y Cosmetología.
Técnico Profesional en Contabilidad y Finanzas.
Técnico Profesional en Procesos Administrativos de Talento Humano.
Técnico Profesional en Arte y Diseño Publicitario.
Técnico Profesional en Sistemas Informáticos.
Técnico Profesional en Auxiliar en Enfermería.
Técnico Profesional en Auxiliar en Salud Oral.
Técnico Profesional en Atención Integral a la Primera Infancia.
Otro: Técnico en multimedia

4. ¿En qué jornada le llamaría la atención iniciar su formación en la Educación Superior?

Diurna.
Nocturna.
Sabatina.

5. ¿Cuál modalidad de estudio le llama la atención para iniciar con su formación en la Educación Superior?

Presencial.
Distancia.
Virtual.



Universidad de
La Sabana

6. ¿Cuál cree que sería un valor económico rentable para cursar algún programa técnico en la Institución Educativa?

300.000 - 700.000

7. ¿Ha tenido cursos de orientación vocacional?

Si

No

8. ¿Qué tiene en cuenta cuando indaga los programas académicos de las Instituciones de Educación Superior?

Infraestructura.

Costos.

Imagen Institucional.

Cercanía al lugar de Residencia.

Servicios Educativos y de Bienestar.

9. Tiene algún interés por alguna Institución de Educación Superior.

Si.

No.

10. Mencione por favor la Institución de Educación Superior donde le gustaría estudiar su pregrado.

Javeriana



Universidad de
La Sabana

**UNIVERSIDAD DE LA SABANA
FACULTAD DE EDUCACIÓN
ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA EDUCATIVA**

**ENCUESTA DE CARACTERIZACIÓN LA CREACIÓN DE UNA INSTITUCIÓN
DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE CARÁCTER TÉCNICO.**

Cordial saludo.

La Facultad de Educación de la Universidad de la Sabana, lo invitan a participar en el proyecto de investigación creación de instituciones educativas de educación superior, el cual tiene por objetivo elaborar un estudio de factibilidad socioeconómica para la constitución de una institución de educación superior de carácter técnico en el barrio Samoré de la localidad de Tunjuelito en la ciudad de Bogotá.

La participación es voluntaria, por lo cual puede o no aceptar. Toda la información procedente de la investigación será confidencial y por ningún motivo sus datos de identificación serán revelados. La participación consiste en contestar una breve encuesta de caracterización sobre sus intereses educativos tan pronto usted reciba su título de Bachiller.

Si durante la investigación, decide no continuar, puede hacerlo, informando a la persona encargada. Puede realizar todas las preguntas que tenga sobre el proyecto de investigación y si después de respondidas decide participar, debe firmar en la parte inferior éste consentimiento informado.

Manifiesto que he leído y comprendido la información de este documento, y en consecuencia acepto su contenido. Autorizo utilizar los resultados obtenidos para el análisis requerido y publicación posterior.

Participante

Jony Alejandro Ortega Galan
Nombres y Apellidos

Jony Ortega
Firma

1000834258
T.I o C.C

Investigador

Julián Camilo Becerra Rodríguez
Julián Becerra
C.C. 1021156129



Universidad de
La Sabana

Nombre: Jeny Alejandra Ortega Galdón

Edad: 16 Celular: 3117460326

Sexo: Femenino Email: AlejandraGaldon16@gmail.com

1. ¿Usted continuará con sus estudios después de terminar su Bachillerato?

Si
No

2. Si su respuesta es afirmativa mencione el interés por el cual desea continuar con sus estudios.

Por quiero un mejor bienestar para mi y mi familia quiero y tengo el deseo de poder ser profesional en cualquier carrera.

3. ¿De los siguientes programas académicos cual o cuales le llama la atención?:

Técnico Profesional en Salud Ocupacional.
Técnico Profesional en Estética y Cosmetología.
Técnico Profesional en Contabilidad y Finanzas.
Técnico Profesional en Procesos Administrativos de Talento Humano.
Técnico Profesional en Arte y Diseño Publicitario.
Técnico Profesional en Sistemas Informáticos.
Técnico Profesional en Auxiliar en Enfermería.
Técnico Profesional en Auxiliar en Salud Oral.
Técnico Profesional en Atención Integral a la Primera Infancia.
Otro:

4. ¿En qué jornada le llamaría la atención iniciar su formación en la Educación Superior?

Diurna.
Nocturna.
Sabatina.

5. ¿Cuál modalidad de estudio le llama la atención para iniciar con su formación en la Educación Superior?

Presencial.
Distancia.
Virtual.



Universidad de
La Sabana

6. ¿Cuál cree que sería un valor económico rentable para cursar algún programa técnico en la Institución Educativa?

1000.000 o más

7. ¿Ha tenido cursos de orientación vocacional?

Si

No

8. ¿Qué tiene en cuenta cuando indaga los programas académicos de las Instituciones de Educación Superior?

Infraestructura.

Costos.

Imagen Institucional.

Cercanía al lugar de Residencia.

Servicios Educativos y de Bienestar.

9. Tiene algún interés por alguna Institución de Educación Superior.

Si.

No.

10. Mencione por favor la Institución de Educación Superior donde le gustaría estudiar su pregrado.

No tengo la suficiente información sobre cual institución eligiera
o no tengo bien claro que quiero estudiar



Universidad de
La Sabana

**UNIVERSIDAD DE LA SABANA
FACULTAD DE EDUCACIÓN
ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA EDUCATIVA**

**ENCUESTA DE CARACTERIZACIÓN LA CREACIÓN DE UNA INSTITUCIÓN
DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE CARÁCTER TÉCNICO.**

Cordial saludo.

La Facultad de Educación de la Universidad de la Sabana, lo invitan a participar en el proyecto de investigación creación de instituciones educativas de educación superior, el cual tiene por objetivo elaborar un estudio de factibilidad socioeconómica para la constitución de una institución de educación superior de carácter técnico en el barrio Samoré de la localidad de Tunjuelito en la ciudad de Bogotá.

La participación es voluntaria, por lo cual puede o no aceptar. Toda la información procedente de la investigación será confidencial y por ningún motivo sus datos de identificación serán revelados. La participación consiste en contestar una breve encuesta de caracterización sobre sus intereses educativos tan pronto usted reciba su título de Bachiller.

Si durante la investigación, decide no continuar, puede hacerlo, informando a la persona encargada. Puede realizar todas las preguntas que tenga sobre el proyecto de investigación y si después de respondidas decide participar, debe firmar en la parte inferior éste consentimiento informado.

Manifiesto que he leído y comprendido la información de este documento, y en consecuencia acepto su contenido. Autorizo utilizar los resultados obtenidos para el análisis requerido y publicación posterior.

Participante

Karen Navarrete
Nombres y Apellidos

Karen Navarrete
Firma

1193185959
T.I. o C.C.

Investigador

Julián Camilo Becerra Rodríguez
Julián Camilo Becerra Rodríguez
C.C. 1031156129



Universidad de
La Sabana

Nombre: Karen Valentina Navarrete Rodriguez

Edad: 16

Celular: 3007374964

Sexo: Femenino

Email: karenj3cesar@gmail.com

1. ¿Usted continuará con sus estudios después de terminar su Bachillerato?

Si

No

2. Si su respuesta es afirmativa mencione el interés por el cual desea continuar con sus estudios.

Por que quiero un mejor bienestar para mi y mi familia.

3. ¿De los siguientes programas académicos cual o cuales le llama la atención?:

Técnico Profesional en Salud Ocupacional.

Técnico Profesional en Estética y Cosmetología.

Técnico Profesional en Contabilidad y Finanzas.

Técnico Profesional en Procesos Administrativos de Talento Humano.

Técnico Profesional en Arte y Diseño Publicitario.

Técnico Profesional en Sistemas Informáticos.

Técnico Profesional en Auxiliar en Enfermería.

Técnico Profesional en Auxiliar en Salud Oral.

Técnico Profesional en Atención Integral a la Primera Infancia.

Otro: Tanatopraxia y tanatoestetica

4. ¿En qué jornada le llamaría la atención iniciar su formación en la Educación Superior?

Diurna

Nocturna.

Sabatina.

5. ¿Cuál modalidad de estudio le llama la atención para iniciar con su formación en la Educación Superior?

Presencial.

Distancia.

Virtual.



Universidad de
La Sabana

6. ¿Cuál cree que sería un valor económico rentable para cursar algún programa técnico en la Institución Educativa?

1'000.000 o más

7. ¿Ha tenido cursos de orientación vocacional?

Si

No

8. ¿Qué tiene en cuenta cuando indaga los programas académicos de las Instituciones de Educación Superior?

Infraestructura.

Costos.

Imagen Institucional.

Cercanía al lugar de Residencia.

Servicios Educativos y de Bienestar.

9. Tiene algún interés por alguna Institución de Educación Superior.

Si.

No.

10. Mencione por favor la Institución de Educación Superior donde le gustaría estudiar su pregrado.

no tengo la suficiente información para elegir en que institución estudiar.



Universidad de
La Sabana

**UNIVERSIDAD DE LA SABANA
FACULTAD DE EDUCACIÓN
ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA EDUCATIVA**

**ENCUESTA DE CARACTERIZACIÓN LA CREACIÓN DE UNA INSTITUCIÓN
DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE CARÁCTER TÉCNICO.**

Cordial saludo.

La Facultad de Educación de la Universidad de la Sabana, lo invitan a participar en el proyecto de investigación **creación de instituciones educativas de educación superior**, el cual tiene por objetivo **elaborar un estudio de factibilidad socioeconómica para la constitución de una institución de educación superior de carácter técnico en el barrio Samoré de la localidad de Tunjuelito en la ciudad de Bogotá.**

La participación es voluntaria, por lo cual puede o no aceptar. Toda la información procedente de la investigación será confidencial y por ningún motivo sus datos de identificación serán revelados. La participación consiste en contestar una breve encuesta de caracterización sobre sus intereses educativos tan pronto usted reciba su título de Bachiller.

Si durante la investigación, decide no continuar, puede hacerlo, informando a la persona encargada. Puede realizar todas las preguntas que tenga sobre el proyecto de investigación y si después de respondidas decide participar, debe firmar en la parte inferior éste consentimiento informado.

Manifiesto que he leído y comprendido la información de este documento, y en consecuencia acepto su contenido. Autorizo utilizar los resultados obtenidos para el análisis requerido y publicación posterior.

Participante

Johan David Ojeda Rios
Nombres y Apellidos

Johan David
Firma

1000987782
T.I o C.C

Investigador

Juan Camilo Becerra Rodríguez
Juan Camilo Becerra Rodríguez
C.C 1031156129



Universidad de
La Sabana

Nombre: Johan David Queda Rios

Edad: 16

Celular: 3209925448

Sexo: Masculino

Email: johanton.1984@hotmail.com

1. ¿Usted continuará con sus estudios después de terminar su Bachillerato?

Si
No

2. Si su respuesta es afirmativa mencione el interés por el cual desea continuar con sus estudios.

Gestion en Negocio Internacionales.

3. ¿De los siguientes programas académicos cual o cuales le llama la atención?:

Técnico Profesional en Salud Ocupacional.
 Técnico Profesional en Estética y Cosmetología.
 Técnico Profesional en Contabilidad y Finanzas.
 Técnico Profesional en Procesos Administrativos de Talento Humano.
 Técnico Profesional en Arte y Diseño Publicitario.
 Técnico Profesional en Sistemas Informáticos.
 Técnico Profesional en Auxiliar en Enfermería.
 Técnico Profesional en Auxiliar en Salud Oral.
 Técnico Profesional en Atención Integral a la Primera Infancia.
 Otro:

4. ¿En qué jornada le llamaría la atención iniciar su formación en la Educación Superior?

Diurna.
 Nocturna.
 Sabatina.

5. ¿Cuál modalidad de estudio le llama la atención para iniciar con su formación en la Educación Superior?

Presencial. (Mencional).
 Distancia.
 Virtual.



Universidad de
La Sabana

6. ¿Cuál cree que sería un valor económico rentable para cursar algún programa técnico en la Institución Educativa?

300.000 a 600.000 mil pesos.

7. ¿Ha tenido cursos de orientación vocacional?

Sí X

No

8. ¿Qué tiene en cuenta cuando indaga los programas académicos de las Instituciones de Educación Superior?

Infraestructura.

Costos. X

Imagen Institucional.

Cercanía al lugar de Residencia.

Servicios Educativos y de Bienestar.

9. Tiene algún interés por alguna Institución de Educación Superior.

Sí. X

No.

10. Mencione por favor la Institución de Educación Superior donde le gustaría estudiar su pregrado.

Universidad de la Sabana o la Santa Thomas.



Universidad de
La Sabana

**UNIVERSIDAD DE LA SABANA
FACULTAD DE EDUCACIÓN
ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA EDUCATIVA**

**ENCUESTA DE CARACTERIZACIÓN LA CREACIÓN DE UNA INSTITUCIÓN
DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE CARÁCTER TÉCNICO.**

Cordial saludo.

La Facultad de Educación de la Universidad de la Sabana, lo invitan a participar en el proyecto de investigación **creación de instituciones educativas de educación superior**, el cual tiene por objetivo **elaborar un estudio de factibilidad socioeconómica para la constitución de una institución de educación superior de carácter técnico en el barrio Samoré de la localidad de Tunjuclito en la ciudad de Bogotá.**

La participación es voluntaria, por lo cual puede o no aceptar. Toda la información procedente de la investigación será confidencial y por ningún motivo sus datos de identificación serán revelados. La participación consiste en contestar una breve encuesta de caracterización sobre sus intereses educativos tan pronto usted reciba su título de Bachiller.

Si durante la investigación, decide no continuar, puede hacerlo, informando a la persona encargada. Puede realizar todas las preguntas que tenga sobre el proyecto de investigación y si después de respondidas decide participar, debe firmar en la parte inferior éste consentimiento informado.

Manifiesto que he leído y comprendido la información de este documento, y en consecuencia acepto su contenido. Autorizo utilizar los resultados obtenidos para el análisis requerido y publicación posterior.

Participante

Sebastian Pich Gamba.
Nombres y Apellidos

Sebastian Pich
Firma

1005267384
T.I o C.C

Investigador

Julia Carrizo Becerra Rodriguez
Julia Carrizo
C.C. 1031156129



Universidad de
La Sabana

Nombre: Sebastian Diaz Gamboa

Edad: 16.

Celular: 3204192708

Sexo: M

Email: tatondiaz395@gmail.com

1. ¿Usted continuará con sus estudios después de terminar su Bachillerato?

Si

No

2. Si su respuesta es afirmativa mencione el interés por el cual desea continuar con sus estudios.

mi interés es para tener una mejor calidad de vida en el futuro y para ayudar a mi madre.

3. ¿De los siguientes programas académicos cual o cuales le llama la atención?:

Técnico Profesional en Salud Ocupacional.

Técnico Profesional en Estética y Cosmetología.

Técnico Profesional en Contabilidad y Finanzas.

Técnico Profesional en Procesos Administrativos de Talento Humano.

Técnico Profesional en Arte y Diseño Publicitario.

Técnico Profesional en Sistemas Informáticos.

Técnico Profesional en Auxiliar en Enfermería.

Técnico Profesional en Auxiliar en Salud Oral.

Técnico Profesional en Atención Integral a la Primera Infancia.

Otro: Educación física.

4. ¿En qué jornada le llamaría la atención iniciar su formación en la Educación Superior?

Diurna.

Nocturna.

Sabatina.

5. ¿Cuál modalidad de estudio le llama la atención para iniciar con su formación en la Educación Superior?

Presencial.

Distancia.

Virtual.



Universidad de
La Sabana

6. ¿Cuál cree que sería un valor económico rentable para cursar algún programa técnico en la Institución Educativa?

600.000 a 1.000.000 semestral.

7. ¿Ha tenido cursos de orientación vocacional?

Si

No

8. ¿Qué tiene en cuenta cuando indaga los programas académicos de las Instituciones de Educación Superior?

Infraestructura.

Costos.

Imagen Institucional.

Cercanía al lugar de Residencia.

Servicios Educativos y de Bienestar.

9. Tiene algún interés por alguna Institución de Educación Superior.

Si.

No.

10. Mencione por favor la Institución de Educación Superior donde le gustaría estudiar su pregrado.

la universidad pedagógica.



Universidad de
La Sabana

UNIVERSIDAD DE LA SABANA
FACULTAD DE EDUCACIÓN
ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA EDUCATIVA

ENCUESTA DE CARACTERIZACIÓN LA CREACIÓN DE UNA INSTITUCIÓN
DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE CARÁCTER TÉCNICO.

Cordial saludo.

La Facultad de Educación de la Universidad de la Sabana, lo invitan a participar en el proyecto de investigación creación de instituciones educativas de educación superior, el cual tiene por objetivo elaborar un estudio de factibilidad socioeconómica para la constitución de una institución de educación superior de carácter técnico en el barrio Samoré de la localidad de Tunjuelito en la ciudad de Bogotá.

La participación es voluntaria, por lo cual puede o no aceptar. Toda la información procedente de la investigación será confidencial y por ningún motivo sus datos de identificación serán revelados. La participación consiste en contestar una breve encuesta de caracterización sobre sus intereses educativos tan pronto usted reciba su título de Bachiller.

Si durante la investigación, decide no continuar, puede hacerlo, informando a la persona encargada. Puede realizar todas las preguntas que tenga sobre el proyecto de investigación y si después de respondidas decide participar, debe firmar en la parte inferior éste consentimiento informado.

Manifiesto que he leído y comprendido la información de este documento, y en consecuencia acepto su contenido. Autorizo utilizar los resultados obtenidos para el análisis requerido y publicación posterior.

Participante

Juan Felipe Angel Gomez
Nombres y Apellidos

[Firma]
Firma

703631050
T.I o C.C

Investigador

Juliana Camilo Becerra Rodriguez
C.C. 1051156129



Universidad de
La Sabana

Nombre: Juan Felipe Angel Gomez

Edad: 19

Celular: 322 776 1865

Sexo: M

Email: Angelgomez.juanfelipe@brasil.com

1. ¿Usted continuará con sus estudios después de terminar su Bachillerato?

Si X
No

2. Si su respuesta es afirmativa mencione el interés por el cual desea continuar con sus estudios.

La verdad quiero algo que tenga que ser de naturaleza o astros para conocer el mundo a mas alla

3. ¿De los siguientes programas académicos cual o cuales le llama la atención?:

Técnico Profesional en Salud Ocupacional.
Técnico Profesional en Estética y Cosmetología.
Técnico Profesional en Contabilidad y Finanzas.
Técnico Profesional en Procesos Administrativos de Talento Humano.
Técnico Profesional en Arte y Diseño Publicitario.
Técnico Profesional en Sistemas Informáticos.
Técnico Profesional en Auxiliar en Enfermería.
Técnico Profesional en Auxiliar en Salud Oral.
Técnico Profesional en Atención Integral a la Primera Infancia.
Otro: Algo de naturaleza o astros

4. ¿En qué jornada le llamaría la atención iniciar su formación en la Educación Superior?

Diurna. X
Nocturna.
Sabatina.

5. ¿Cuál modalidad de estudio le llama la atención para iniciar con su formación en la Educación Superior?

Presencial. X
Distancia.
Virtual.



Universidad de
La Sabana

6. ¿Cuál cree que sería un valor económico rentable para cursar algún programa técnico en la Institución Educativa?

1 millon a 2 millones \$ COP

7. ¿Ha tenido cursos de orientación vocacional?

Si

No

8. ¿Qué tiene en cuenta cuando indaga los programas académicos de las Instituciones de Educación Superior?

Infraestructura.

Costos.

Imagen Institucional.

Cercanía al lugar de Residencia.

Servicios Educativos y de Bienestar.

9. Tiene algún interés por alguna Institución de Educación Superior.

Si.

No.

10. Mencione por favor la Institución de Educación Superior donde le gustaría estudiar su pregrado.

No me interesa saber donde o en que lugar solo aprender y que me ayude a salir adelante



Universidad de
La Sabana

**UNIVERSIDAD DE LA SABANA
-FACULTAD DE EDUCACIÓN
ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA EDUCATIVA**

**ENCUESTA DE CARACTERIZACIÓN LA CREACIÓN DE UNA INSTITUCIÓN
DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE CARÁCTER TÉCNICO.**

Cordial saludo.

La Facultad de Educación de la Universidad de la Sabana, lo invitan a participar en el proyecto de investigación **creación de instituciones educativas de educación superior**, el cual tiene por objetivo **elaborar un estudio de factibilidad socioeconómica para la constitución de una institución de educación superior de carácter técnico en el barrio Samoré de la localidad de Tunjuelito en la ciudad de Bogotá.**

La participación es voluntaria, por lo cual puede o no aceptar. Toda la información procedente de la investigación será confidencial y por ningún motivo sus datos de identificación serán revelados. La participación consiste en contestar una breve encuesta de caracterización sobre sus intereses educativos tan pronto usted reciba su título de Bachiller.

Si durante la investigación, decide no continuar, puede hacerlo, informando a la persona encargada. Puede realizar todas las preguntas que tenga sobre el proyecto de investigación y si después de respondidas decide participar, debe firmar en la parte inferior éste consentimiento informado.

Manifiesto que he leído y comprendido la información de este documento, y en consecuencia acepto su contenido. Autorizo utilizar los resultados obtenidos para el análisis requerido y publicación posterior.

Participante

Juder Steven Franco
Nombres y Apellidos

Juder Franco
Firma

1001330483
T.I o C.C

Investigador

Julián Camilo Becerra Rodríguez
Julián Becerra
C.C. 1031156129



Universidad de
La Sabana

Nombre: Jaidier Steven Franco Restrepo

Edad: 16

Celular: 3157367670

Sexo: Masculino

Email: francojaidier262@gmail.com

1. ¿Usted continuará con sus estudios después de terminar su Bachillerato?

Si

No

2. Si su respuesta es afirmativa mencione el interés por el cual desea continuar con sus estudios.

Estudiar mecánica automatiz, tener mi propia taller

3. ¿De los siguientes programas académicos cual o cuales le llama la atención?:

Técnico Profesional en Salud Ocupacional.

Técnico Profesional en Estética y Cosmetología.

Técnico Profesional en Contabilidad y Finanzas.

Técnico Profesional en Procesos Administrativos de Talento Humano.

Técnico Profesional en Arte y Diseño Publicitario.

Técnico Profesional en Sistemas Informáticos.

Técnico Profesional en Auxiliar en Enfermería.

Técnico Profesional en Auxiliar en Salud Oral.

Técnico Profesional en Atención Integral a la Primera Infancia.

Otro:

4. ¿En qué jornada le llamaría la atención iniciar su formación en la Educación Superior?

Diurna

Nocturna.

Sabatina.

5. ¿Cuál modalidad de estudio le llama la atención para iniciar con su formación en la Educación Superior?

Presencial.

Distancia.

Virtual.



Universidad de
La Sabana

6. ¿Cuál cree que sería un valor económico rentable para cursar algún programa técnico en la Institución Educativa?

200.000 - 500.000 pesos mensuales

7. ¿Ha tenido cursos de orientación vocacional?

Si

No

8. ¿Qué tiene en cuenta cuando indaga los programas académicos de las Instituciones de Educación Superior?

Infraestructura.

Costos.

Imagen Institucional.

Cercanía al lugar de Residencia.

Servicios Educativos y de Bienestar.

9. Tiene algún interés por alguna Institución de Educación Superior.

Si.

No.

10. Mencione por favor la Institución de Educación Superior donde le gustaría estudiar su pregrado.

Universidad de la Sabana, Universidad Nacional y Distrital.