

“Aspiren siempre a esta Santidad de la normalidad, que arde dentro de nuestro corazón con el fuego del amor de Cristo, y de la que tanto necesitan hoy el mundo y la Iglesia.”

Papa Francisco sobre la beatificación de Guadalupe Ortiz De Landázuri.

La Universidad de La Sabana les da **la bienvenida** a los nuevos profesores



P. 16

VIGILADA MINEDUCACIÓN

Campus[®]



Universidad de
La Sabana

Periódico Universidad de La Sabana

Edición 1.533 • Semana del 27 al 31 de mayo del 2019 • ISSN 2256-2397



2^{DO.} ENCUENTRO EMPRESARIAL DE LA SABANA

-

Tributación

+

Competitividad



Asistentes de la Universidad y de entidades externas en el "2.º Encuentro Empresarial de la Sabana".

El "2.º Encuentro Empresarial de la Sabana" reunió a empresarios de la región de la Sabana de Bogotá para discutir las nuevas disposiciones tributarias y el panorama económico regional. Más de 50 stands de exhibición y promoción de productos y servicios de todos los sectores económicos estuvieron presentes en la muestra empresarial.



Disposición del segundo panel: Empresariado y Sostenibilidad, moderado por María Elena Vélez Mejía, directora ejecutiva de Aesabana.

P. 10

INTELIGENCIA ARTIFICIAL: ENTRE LA CIENCIA FICCIÓN Y LA REALIDAD

La sinergia entre la inteligencia humana y la artificial puede sacar lo mejor del rendimiento de ambas con grandes beneficios para las organizaciones, de acuerdo con Ricardo Mateo, profesor de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad de Navarra (España).

P. 3

TESOL Colombia: *going beyond theory*

611 asistentes, más de 110 ponentes, 30 sesiones académicas y más de 25 países le dieron vida a **TESOL Colombia III.**



P. 7



Guadalupe Ortiz De Landázuri,

beata y modelo de Santidad

P. 4

Descubre

En esta sección encontrarás información para:

-  **Estudiantes**
-  **Empleados**



¿Cómo usar las energías renovables desde el colegio?

Según el Ministerio de Minas y Energía, la generación de energía en Colombia es diversificada: el 69% proviene de fuentes hidráulicas, seguidas del combustible fósil, con un 28,93%. Otras fuentes, como la solar y la eólica, apenas se están empezando a utilizar en el país y no alcanzan a superar el 0,25%, lo que se traduce en que la energía renovable no es una prioridad.

Dentro de este marco, se plantea el proyecto de investigación “Uso de residuos de podas urbanas con fines de generación eléctrica: potencial técnico, económico y pedagógico en Bogotá y Chía”, realizado entre la Facultad de Ingeniería y la Facultad de Educación, liderado por la profesora María Fernanda Gómez (Ingeniería) y el profesor Jefferson Galeano (Educación).

El proyecto tiene dos propósitos: (1) vincular a los estudiantes de educación secundaria en procesos de aprendizaje de ciencias y (2) brindar un componente ambiental en el que se aprovechen los recursos de poda y el retamo espinoso —especie

invasora que se encuentra en bosques y páramos— para producir electricidad con procesos de gasificación.

Al proyecto se vinculó un grupo de ocho estudiantes del Liceo Lunita de Chía para participar en el diseño e implementación de una estrategia pedagógica que desarrolle conocimientos sobre energías renovables, a partir de los resultados de la investigación, adelantada en la Universidad de La Sabana.

Según la profesora Viviana Estefanía Beltrán, estudiante de la Maestría en Diseño y Gestión de Procesos, “la gasificación es un proceso termoquímico en el que se puede producir biomasa residual para generar electricidad. Además, una de sus ventajas es que puede utilizarse en zonas aisladas”.

De acuerdo con María Fernanda Gómez Galindo, profesora de la Facultad de Ingeniería, los residuos de poda van a parar al relleno de basuras, por lo que ocupan una proporción significativa de espacio y su contenido energético se está



Estudiantes del Liceo Lunita (Chía) durante su primera sesión del proyecto de investigación que busca generar nuevas fuentes de energía.

perdiendo. “Queremos aprovechar la energía que tienen esos residuos, combinados con el retamo espinoso, para producir nuevas fuentes de energía que ayuden con la sostenibilidad del planeta”, afirmó.

En Colombia, la biomasa es utilizada apenas en un 1,13% para generar electricidad, por lo que se espera que esta incitativa “aporte al fortalecimiento de las estrategias que buscan crear energía desde nuevas fuentes que beneficien a la comunidad, de manera especial, a aquellas donde la accesibilidad a la red eléctrica nacional es

complicada”, afirmó Jefferson Galeano, profesor de la Facultad de Educación.

Asimismo, se busca que el conocimiento que surge de las universidades trascienda a las comunidades. “La mejor estrategia se da con la participación de las instituciones educativas. Aproximar al niño y al joven a estos temas desde las etapas iniciales de formación es la clave para tener una cultura de energía renovable en Colombia”, concluyó Galeano.



Campus periódico hace parte del sistema de medios de Comunicación Institucional de la Universidad de La Sabana.

Dirección y edición

Adriana Patricia Guzmán de Reyes
 Cristina Macías Echavarría

Coordinación de contenidos

Natalia Alejandra Garzón
 Felipe Bernal Castilla

Gestión de contenidos

Gestores de Comunicación de la Universidad de La Sabana
 Felipe Bernal Castilla

Corrección de estilo

Jairo Valderrama Valderrama
 Sabina Ojeda (Grafoscopio)

Fotografía

Gestores de Comunicación de la Universidad de La Sabana
 María del Carmen Guarín
 Exprom Estudios

Diseño y diagramación

Grafoscopio

Impresión

Imagen Editorial

Campus, periódico de la Universidad de La Sabana.
 Campus del Puente del Común, km 7, Autopista Norte de Bogotá, Chía, Cundinamarca, Colombia.
 Teléfonos: 861 5555 - 861 6666

CAMPUS COPYRIGHT © 2019 UNIVERSIDAD DE LA SABANA

Prohibida su reproducción total o parcial, así como su traducción a cualquier idioma sin autorización escrita de su titular. Todos los derechos reservados.

VERILADA MINEDUCACIÓN



La realidad virtual en el campo del servicio



Los estudiantes ganadores de la primera versión de “Experience 4.0” fueron reconocidos por Ximena Campos, directora del programa de Administración & Servicio, y las profesoras del programa.

La competencia “Experience 4.0” les permite a los estudiantes de Administración & Servicio potenciar sus

habilidades tecnológicas. En su primera versión, realizada este año, el proyecto *Born to Innovate* resultó ganador. El proceso de

creación de los proyectos se dio durante el primer semestre. La entrega de los reconocimientos fue el 8 de mayo.

La iniciativa, liderada por María Cristina González Saravia, profesora del Departamento de Mercadeo de la Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas, y asesorada por el doctor Ronald Rodríguez, del Centro de Tecnologías para la Academia (CTA), fue diseñada para los estudiantes del programa, con el objetivo de desarrollar su talento creativo e innovador y potenciar sus habilidades en el campo de la realidad virtual.

En esta versión se presentaron 20 proyectos, en los que se involucraron 108 estudiantes, quienes lograron consolidar sus ideas en el edificio de la herramienta virtual *Second Life* de la Universidad.

El reto era crear una empresa que, desde la economía naranja y la inclusión social, fuera creativa e innovadora y brindara una

experiencia de servicio novedosa. Los estudiantes debían realizar una autoevaluación de sus competencias antes y después del proyecto para visualizar su desarrollo.

“Experience 4.0” les permite a los estudiantes de Administración & Servicio potenciar sus competencias tecnológicas.

Con el propósito de reconocer los logros, los estudiantes votaron por los mejores proyectos, los cuales pueden verse en la herramienta *Second Life/Singularity* de La Sabana. Como resultado de lo anterior, se realizó un evento de reconocimiento a los grupos ganadores: *Born to Innovate*, *Peace & Fitness* y *Sweet Scape*.

María Paula Espitia, integrante del proyecto que obtuvo el primer lugar, *Born to Innovate*, afirmó que esta competencia la ayudó a ella y a sus cuatro compañeros a conocer sobre el desarrollo del turismo en el Chocó, mediante sus habilidades digitales, creativas e innovadoras. “Empezamos a investigar y notamos una oportunidad de crecimiento en esta zona, tras la firma del acuerdo de paz; entonces, decidimos que nuestra empresa sería de ecoturismo”, dijo María Paula.

Además, los estudiantes brindaron una solución ante las imposibilidades físicas y económicas que tienen las personas para viajar, dado que pueden tener una experiencia digital como si estuvieran, por ejemplo, en Capurganá, Chocó, mediante la realidad virtual y la ambientación del lugar.

INTELIGENCIA ARTIFICIAL:

ENTRE

LA CIENCIA FICCIÓN Y LA REALIDAD



“Unir lo humano y lo artificial generará una inteligencia colaborativa que complementará y aumentará las capacidades humanas”.

Mente, sentimientos e inteligencia en las máquinas: ¿ficción o realidad?

Aunque los robots más avanzados parezcan tener un comportamiento prácticamente humano y aparenten mostrar sentimientos, tomar decisiones y tener una mente propia, en realidad carecen de intencionalidad.

Para la doctora María Elvira Martínez, profesora de la Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas, esta intencionalidad es la diferencia frente al comportamiento humano. Las máquinas están programadas para responder según unos lenguajes matemáticos; así, “es un error pensar que todo lo natural lo podemos traducir a técnicas matemáticas, porque la realidad no solo es fisicoquímica”, aseguró Martínez.

Por ejemplo, el robot Pepper, específicamente diseñado para relacionarse con los seres humanos, ha sido contratado en hoteles como recepcionista. Parece ser capaz de reconocer emociones, aunque lo que realmente hace es identificar la gesticulación. Para el doctor Girado, la pregunta por resolver es si puede la IA sentir compasión. De acuerdo con él, deben existir cinco condiciones: hacer un reconocimiento, establecer la magnitud, determinar el merecimiento, sentirse vulnerable y vincular a los otros a un proyecto de vida.

Aunque las máquinas podrían ser programadas para reconocer

a una persona y determinar el merecimiento por los actos, no pueden sentirse vulnerables, porque no perciben la temporalidad de la existencia, no hacen lectura del contexto, no se conmueven ni buscan ser felices con otros.

Al respecto, el doctor Juan Camilo Espejo, profesor de la Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas, dice que la mente no se debe concebir como un *software* ni el cerebro como el *hardware*, como si se pudiese aislar la mente e instalarla en cualquier lugar, por ejemplo, en un robot. Incluso, los juicios racionales tienen un componente corporal que es fundamental.

Acerca de estos temas se habló en el “VIII Congreso Juvenil de Filosofía: Filosofía e Inteligencia Artificial”, en el cual 120 estudiantes y profesores de 23 colegios, y profesores del programa de Filosofía, discutieron y reflexionaron sobre los alcances de la IA, con base en el texto *Mentes, cerebros y ciencia* del filósofo John Searle.

En conclusión, la IA no podrá reemplazar al hombre y sus labores. En esta no hay emociones ni mente y la inteligencia, tal como el nombre lo indica, es artificial; es decir, imita a la inteligencia humana y depende de ella. Por lo tanto, complementa y potencializa a las personas; sin embargo, ellas deben reinventarse para enfrentar los desafíos que impone la IA.

Terminator, El hombre bicentenario y Matrix son solo tres ejemplos de películas en las que la inteligencia artificial (IA) cumple un papel protagónico. En estas, hay rebeliones o enamoramientos. Aunque la IA puede parecer materia de ciencia ficción, basta con ver a Sophia, un robot humanoide desarrollado por Hanson Robotics, para darse cuenta de que esta puede ser una realidad más cercana y sorprendente. Así, el debate sobre el alcance de la IA está abierto.

Al servicio del hombre

Un ejemplo claro de la IA aplicada a la investigación es el estudio que lidera el estudiante Darío Reyes Cruz, junto con el doctor Daniel Alfonso Botero y el grupo de investigación PROSEIM de la Facultad de Medicina. Por medio del desarrollo de una red neuronal y gracias al *machine learning*, es posible predecir la hipoperfusión cerebral perioperatoria, producida por la falta de moléculas necesarias para el funcionamiento neuronal durante procedimientos quirúrgicos de tipo cardiovascular y cerebrovascular. Con esta red, se pueden evitar secuelas neurológicas en el sistema motor y cognitivo, incluso la muerte.

Fuera del país, este trabajo cuenta con el apoyo de los doctores Robert Sirkosky y David Mintz, quienes laboran en el Departamento de Anestesiología de Trauma y Neurociencias del Hospital Johns Hopkins (Estados Unidos). Allí, el interés fue tal en esta investigación que Reyes Cruz fue invitado al Departamento de Medicina y Cuidado Crítico de este hospital en marzo del 2019.

Actualmente, Sirkosky y Mintz se encuentran realizando los procedimientos necesarios para continuar con este estudio y probarlo en animales. El trabajo se encuentra sometido a revisión por la revista *Anesthesia y Analgesia*, categoría Q1 en Scopus, para su publicación.

¿Puede un robot reemplazar a un humano?

La sinergia entre la inteligencia humana y la IA puede sacar lo mejor del rendimiento de ambos con grandes beneficios para las organizaciones. Esta es la postura de Ricardo Mateo, profesor de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad de Navarra (España), quien recomienda generar una cultura de compatibilidad entre robots y seres humanos que fortalezca las capacidades de las organizaciones para mejorar y crear productos y servicios en beneficio de la sociedad.

“No queremos un conflicto entre la inteligencia humana y la IA. La dirección de la empresa debe establecer un acuerdo estratégico para mejorar la colaboración entre la persona y la máquina”, dijo Mateo, invitado por la Facultad de Ingeniería a la conferencia “Mejora continua e inteligencia artificial en la industria 4.0”.

Por su parte, Jenny Robayo, directora del programa de Ingeniería Informática, afirmó que en el futuro será necesario aprender a delegar tareas en la tecnología y saber cómo combinar las habilidades humanas con la IA para obtener un resultado mejor de lo que cualquiera de los dos lograría por su cuenta. “Unir lo humano y lo artificial generará una inteligencia colaborativa que complementará y

aumentará las capacidades humanas; además, dará beneficios económicos y sociales”, expresó.

Áreas como el derecho han iniciado procesos de automatización de tareas sencillas, ya sea de revisión de documentos, búsqueda de antecedentes de casos legales y análisis predictivo de las posibilidades de ganar un caso, por medio de plataformas como LegalZoom, Legalist, Do not play, Tyler y Lexis Nexis.

Este proceso se logrará también a través del *machine learning*, como dijo el profesor Ferney Maldonado, invitado a la Franja Jurisabana “Inteligencia artificial, abogados y politólogos: realidades, panoramas y desafíos”, que conforma un “campo de estudio que les da a los computadores la capacidad de aprender sin ser programados explícitamente”.

La economista y coordinadora nacional del Programa de Promoción de Seguridad en el Trabajo de la Organización Internacional del Trabajo, Blanca Patiño, invitada a esta Franja Jurisabana, sostuvo que los abogados deberán asumir nuevos retos frente a las realidades que surgen; sin embargo, duda sobre cuándo podría haber un cambio en los trabajos más especializados. Además, expresó que será clave “aumentar la inversión en las capacidades de las personas para propiciar que prosperen en la era digital”.

Por su parte, el doctor Jesús David Girado, de la Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas, afirmó: “Probablemente, las máquinas harán mejor las tareas de operatividad. No obstante, como expresa el experto en tecnología Kai-Fu Lee, las carreras como Filosofía, en la que el eje es la creatividad, no podrán ser reemplazadas”.



Beata y ejemplo de Santidad



Guadalupe Ortiz De Landázuri fue una emprendedora social.

Guadalupe como modelo

Por José Antonio Ruiz San Román, investigador y profesor titular de la Universidad Complutense de Madrid.

El sábado 18 de mayo, en Madrid, fue reconocida públicamente por la Iglesia católica la Santidad de Guadalupe Ortiz De Landázuri (1916-1975), una de las primeras mujeres del Opus Dei. La ceremonia se denominó técnicamente “beatificación”. Después de un complejo proceso de indagación y estudio de su vida, y tras la verificación de una curación médicamente inexplicable que se le atribuye, la Iglesia católica propone la figura de Guadalupe como modelo. Como modelo ¿para quién?... Ciertamente, como modelo para los católicos. Pero considero oportuno añadir algunos elementos para la reflexión. Porque este caso tiene interesantes peculiaridades.

Me interesó la figura de Guadalupe desde que tuve conocimiento de que una estudiante y doctora de nuestra universidad estaba en proceso de beatificación y se le reconocía fama de Santidad.

En la sociología trabajamos frecuentemente con modelos. No se me escapa que algunos modelos

de mujer que la Iglesia católica ha propuesto a lo largo de la historia no casan bien con las necesidades, inquietudes, reivindicaciones o anhelos del siglo XXI. Así, acabé por preguntarme qué habían visto en Guadalupe, una colega de la universidad, para proponerla como modelo.

Me entusiasmó que tuviera un rasgo indudable de adelantada a su tiempo, de pionera. En su clase de Químicas (1933) había únicamente cuatro mujeres. Y, antes, cuando estuvo en África, tuvo que insistir e insistir para ir a clase porque no se contemplaba que una chica en aquel sitio, en aquel momento, estuviera escolarizada y se preparara para luego seguir estudios universitarios. Guadalupe optó por las ciencias. Todavía hoy tenemos que seguir esforzándonos por proponer y promover modelos de mujeres que quieran destacar en las ciencias experimentales.

También ahora, en el siglo XXI, tenemos que trabajar para que las residencias universitarias y los colegios mayores no sean meros alojamientos, sino una extensión de la actividad científica y cultural de la universidad. Guadalupe se implicó notablemente en el laboratorio de Química de la versión para chicas de la célebre Residencia

de Estudiantes. Y, cuando apenas había tradición en España, se lanzó a poner en marcha el Colegio Mayor Zurbarán.

Cuando pensamos en el modelo ideal de graduada universitaria, frecuentemente sale que debe tener capacidad de iniciativa y motivación para desarrollar proyectos con altura de miras al servicio de la sociedad. Guadalupe fue una emprendedora social, lo fue en España y lo fue en México, donde promovió interesantes actividades con población indígena local, en particular entre las mujeres.



Me entusiasmó que tuviera un rasgo indudable de adelantada a su tiempo, de pionera. En su clase de Químicas (1933) había únicamente cuatro mujeres.

Considero que es modelo porque tuvo la suficiente flexibilidad y versatilidad para moverse bien en la docencia y en la investigación, para implicarse en proyectos que lideraba y en proyectos en los que debía ser la última. Para desarrollar una tarea de investigación puntera y para actividades sencillas y rutinarias... Cualquier colega sabrá que lo que describo es el modelo de personal universitario que todos querríamos tener en nuestro equipo.

Es también modelo porque supo estar abierta a crear vínculos internacionales. Empezó estudios de doctorado en la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), nuestra

universidad colega y hermana, y los acaba en Madrid. Después de sortear problemas burocráticos, incidencias profesionales y serios problemas de salud acaba su investigación doctoral.

Pero, quizá, lo que más me ha llamado la atención, y por lo que considero que incuestionablemente puede considerarse un modelo para docentes y gestores universitarios, es que en las cartas que se conservan y se han publicado recientemente se evidencia una gran capacidad para gestionar sus fracasos, defectos y debilidades.

Hay una larga tradición de investigación histórica y sociológica que utiliza como material la correspondencia más o menos confidencial entre personajes de la historia o entre personas anónimas que dan cuenta en primera persona de lo vivido.

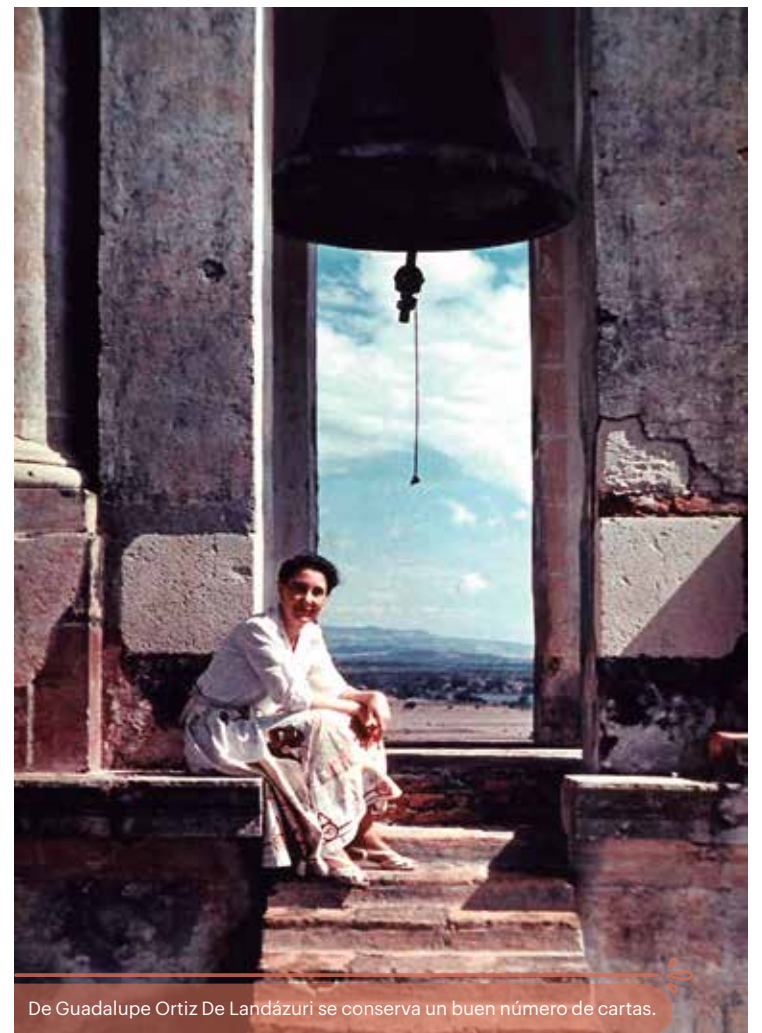
De Guadalupe se conserva un buen número de cartas. Tienen la fuerza del relato íntimo. Reflejan inquietudes, ilusiones... y fracasos. Como los de los que nos desaniman cuando nos dedicamos a trabajar con personas en entornos educativos. Son historias de fracasos como los que estamos acostumbrados a comprobar con frecuencia en

nuestros propios proyectos. Leer la mirada de Guadalupe sobre las dificultades que va encontrando es una lección de gestión de los propios fracasos y de los problemas del entorno.

Y todo contado por una mujer contemporánea, estudiante universitaria madrileña, que conoció el metro, el autobús, la televisión, la situación de las mujeres en la universidad, en España, en México y en África... Los experimentos químicos, los problemas indígenas, el emprendimiento social... y los fracasos personales y los dolores de nuestro tiempo. Y supo gestionarlos con propuestas valientes de transformación. ¿Cómo no considerarla un modelo también para nuestros universitarios del siglo XXI?

Agradezco a la Iglesia y al Papa que impulsen beatificaciones que den cuenta de la vida de personas variadas, normales... que se propongan modelos cercanos, asequibles y estimulantes (también para los no católicos), como la propuesta del 18 de mayo de considerar a Guadalupe como modelo.

Columna tomada de <https://blogs.elconfidencial.com>.



De Guadalupe Ortiz De Landázuri se conserva un buen número de cartas.



Guadalupe

Ortiz De Landázuri

La Santidad de la normalidad

¿Por qué hablar de Guadalupe Ortiz De Landázuri en el contexto universitario?, ¿qué tiene que ver su vida con quienes estamos vinculados a la Universidad de La Sabana? La respuesta: fue una persona normal que intentó hacer las cosas bien cada día, con la mirada en el Cielo y los pies en la tierra.

A las 9:00 a. m. del sábado 18 de mayo, el Palacio Vistalegre Arena abrió sus puertas. Para el recuerdo quedaron entrañables saludos, fotos, *selfies* entre personas lejanas, cercanas, conocidas, desconocidas, de tierras tradicionales y de otras exóticas: España, Ecuador, Nigeria, Nueva Zelanda, Singapur, India, Japón.

La ceremonia de beatificación de Guadalupe Ortiz De Landázuri congregó en Madrid a más de 11.000 personas de 60 nacionalidades y, virtualmente, a muchos más, a través de la televisión o el *streaming*.

Unos 200 concelebrantes acompañaron al delegado del Santo Padre, el Cardenal Angelo Becciu, prefecto de la Congregación para las Causas de los Santos, quien, durante su homilía, recorrió la biografía de la nueva beata y destacó su capacidad de escuchar y su actitud siempre alegre, incluso en las situaciones más dolorosas.

El Papa Francisco también envió un mensaje de mucho ánimo, dirigido especialmente a los fieles de la Prelatura, así como a todos los que participan en sus apostolados, para que “aspiren siempre a esta Santidad de la normalidad, que arde dentro de nuestro corazón con el fuego del amor de Cristo, y de la que tanto necesitan hoy el mundo y la Iglesia”. Y es que esas palabras resumen con belleza, profundidad y acierto lo que llevó a Guadalupe Ortiz De Landázuri hasta los altares.

Según el Prelado del Opus Dei, Fernando Ocariz, ella supo compaginar cosas aparentemente difíciles: el trabajo profesional —era

química, se dedicó a la enseñanza y, luego, a la investigación— con la dedicación a hacer el Opus Dei, incluso en los años en que estuvo en México.

En efecto, Guadalupe Ortiz De Landázuri fue una de las primeras mujeres que empezó la labor de la Obra en aquel país, lo cual suponía una aventura notable. Supo compaginar las cosas y encontrar a Dios —según el espíritu que aprendió de San Josemaría Escrivá de Balaguer— en el trabajo, en las relaciones con las personas.

Eso es lo que San Josemaría llamaba “unidad de vida”: actividades diversas, ámbitos aparente y objetivamente independientes, que en la persona alcanzan una gran unidad al buscar a Dios en todo, también, de modo necesario, en el servicio a la gente y en la preocupación por los demás. Esto es lo que le hizo santificarse.

Para monseñor Ocariz, “la Santidad no es llegar al final de la vida siendo perfectos, como ángeles”. La Santidad, en un contexto y una época como la nuestra, es vivir coherentemente, haciendo de cada hora de estudio y de trabajo un momento para que otros vean a Dios y buscando la mejor forma de hacer el bien.

Guadalupe Ortiz De Landázuri luchó por transformar el trabajo, la vida ordinaria, en un encuentro con Jesucristo y en un servicio a los demás, de la manera más sencilla posible: ofreció los dolores de su enfermedad, trató de hacer bien y mejor sus clases de Química, ayudó a quien lo necesitaba y vivió con coherencia el llamado a su vocación. Una búsqueda que desde todos los rincones promueve la Universidad de La Sabana, dentro de sus estudiantes, profesores y colaboradores. Una búsqueda que no se agota, sino que se renueva cada día.



La ceremonia de beatificación congregó en Madrid a personas de diferentes nacionalidades.



El acto fue presidido por el Cardenal Angelo Becciu, de la Congregación para las Causas de los Santos.

En el acto se recorrió la biografía de la nueva beata y se destacó su capacidad de escuchar y su actitud siempre alegre.



En la ceremonia, junto al Cardenal Becciu, concelebraron el Arzobispo de Madrid, Carlos Osoro, el Prelado del Opus Dei, Monseñor Fernando Ocariz, así como varios Cardenales, Obispos y Sacerdotes.



Cuando el cardenal Becciu leyó la carta apostólica con la fórmula solemne de beatificación, se descubrió el lienzo con la imagen de Guadalupe Ortiz De Landázuri.



Club de Emprendedores, otra apuesta de La Sabana



Los estudiantes de la Universidad de La Sabana que forman parte del Club de Emprendedores.

La Universidad ahora tiene un Club de Emprendedores: con el apoyo del Centro de Emprendimiento e Innovación Sabana (CEIS), un grupo de estudiantes de diferentes facultades fomentan una cultura de emprendimiento en la Institución.

Los miembros del club aprenden a generar espacios de cocreación para impulsar el emprendimiento y conocer el tipo de liderazgo que pueden ejercer. Para esto, tienen talleres y actividades que los ayudan a desarrollarse como los mejores en sus profesiones.

“El club está conformado por un grupo de personas que tiene la misión de contagiar el deseo de cambiar el mundo”.

Los estudiantes reciben formación con la metodología Wadhvani, la cual tiene cuatro pilares: aprender, practicar, *startup* y crecer. Estos les permiten entender las claves del liderazgo y del emprendimiento, así como generar habilidades para iniciar una empresa, hablar en público y tener conexiones para crecer en el mercado.

El equipo de liderazgo está integrado por Mario Osorio (presidente), estudiante de la Facultad de Ingeniería, y Laura Guzmán (vicepresidente), estudiante de la Escuela Internacional de

Ciencias Económicas y Administrativas. Entre 60 estudiantes, Mario y Laura resolvieron un reto y presentaron su candidatura con un *elevator pitch*; así, demostraron que eran los indicados para estas tareas.

Mario, estudiante de cuarto semestre de Ingeniería Industrial, expresa: “El club está conformado por un grupo de personas que tiene la misión de contagiar el deseo de cambiar el mundo. El gran valor de pertenecer a este grupo es poder compartir y aprender de la mano de personas excepcionales”.

Por su parte, Laura, de séptimo semestre de Administración de Empresas, dice: “El club nos da a los estudiantes la posibilidad de ir más allá de lo que se hace normalmente en la Universidad: conocer gente, aprender cosas que serán útiles en la vida profesional y personal, y adquirir habilidades. Si se tiene claro que se quiere ser emprendedor, en el club están las experiencias necesarias para que ese camino sea más enriquecedor”.

María Camila Caicedo, estudiante de Comunicación Social y Periodismo, líder de Recaudación de Fondos y Alianzas del club, señala: “Este proyecto me aporta como estudiante y como persona, porque me deja explotar mis cualidades de creatividad y liderazgo; además, me ayuda a reforzar mi hoja de vida, porque me brinda experiencia laboral y personal”.



“Este proyecto me aporta como estudiante y como persona, porque me deja explotar mis cualidades de creatividad y liderazgo”.



Antídotos contra el estrés al final del semestre: anticiparse, resignificar y canalizar



Por Camila Castillo Camacho, profesora de la Cátedra Ser Feliz del Instituto de La Familia.

Estamos finalizando el semestre y muchos terminan con las baterías físicas y psicológicas agotadas. Es común que en esta época el estrés aumente, y la salud mental y física disminuyan, lo cual genera un alto costo familiar y personal para el éxito académico y laboral, que pone en juego la percepción de satisfacción y del sentido de la vida.

Según los resultados de la primera Encuesta Nacional sobre las Condiciones de Trabajo y Salud del Sistema General de Riesgos Profesionales (Ministerio de Protección Social, 2007), los colombianos calificaron su nivel de estrés de 7 a 10 en una escala de 1 a 10.

En el 2017, la Organización Mundial de la Salud reconoció el estrés como una de las principales causas de las enfermedades mentales del siglo XXI. Según Tal Ben-Shahar, profesor de la Cátedra de Felicidad de la Universidad de Harvard, el problema no es el estrés, sino la falta de recuperación ante este, lo que no permite afrontar sus efectos (Villajos, 2018).

“La felicidad no es lo que nos pasa, sino cómo lo interpretamos”.

El estrés es inevitable e inherente a la psique humana. En palabras de Lazarus y Folkman (1986), es la forma en que el individuo evalúa su entorno como amenazante o desbordante frente a sus recursos personales y afecta su bienestar. Por esta razón, es imprescindible desarrollar hábitos que nos permitan afrontar la vida sin vernos intoxicados por el exceso de cortisol, hormona producida por el estrés, que trae consecuencias como depresión, ansiedad, baja autoestima y trastornos del sueño.

Según un artículo publicado por el Banco Mundial (2015),

con el título *El estrés, aliado de la pobreza de Latinoamérica*, el estrés laboral diario, sumado a la inseguridad urbana, la congestionada movilidad, entre otros factores, son estresores que muchos padres de familia llevan a sus casas y se convierten en detonantes de crisis en la relación con sus hijos.

La publicación expone que los hijos son propensos a repetir estos comportamientos y continuar con el círculo de pobreza. Por lo tanto, gestionar de modo adecuado el estrés evita que en las familias se pierdan la confianza, la seguridad personal y el control emocional.

El afrontamiento del estrés depende de muchas variables externas e internas. No todas las estrategias son efectivas para todos los individuos. Los teóricos en sociología Pearlin y Schooler (1978) clasificaron los métodos de afrontamiento, o “antídotos antiestrés”, según el momento en que se encuentra una persona frente a un evento estresor. Encauzar las estrategias de acuerdo con este criterio brinda altos niveles de autoeficacia y resiliencia, dos indicadores fundamentales para la felicidad y la satisfacción de vida (Villajos, 2018):

Primer antídoto: anticiparse

Consiste en reducir o eliminar el efecto de un estresor antes de que este ocurra. Son muy importantes el **autoconocimiento** y las **creencias** que tengamos y construyamos sobre nosotros y el entorno. Se recomienda acostumbrarse a **planear el tiempo para tener una vida integral** (estudio, alimentación sana, ejercicio, trabajo, descanso, relaciones positivas, etc.) y anticiparse a los hechos: preparar con tiempo los compromisos y tareas.



Segundo antídoto: resignificar

Los autores proponen procurar respuestas que resignifiquen la experiencia estresante una vez ocurre, pero antes de que aparezca el estrés. La **psicología positiva** y la **logoterapia** han hecho aportes a este campo, dado que ambas áreas resaltan la relevancia de la capacidad del ser humano para **otorgarle sentido a lo que le pasa en su vida**. Se trata de lo que la psiquiatra Marian Rojas, del Instituto Español de Investigaciones Psiquiátricas, define así: “La felicidad no es lo que nos pasa, sino cómo lo interpretamos”.



Tercer antídoto: canalizar

Si la persona reconoce que se encuentra bajo estrés, **es indispensable que reduzca los niveles de cortisol** con el deporte, el descanso, la diversión, el tiempo de calidad en familia y con amigos, el contacto con la naturaleza, la meditación, los ejercicios de respiración, el servicio a los demás, entre otros recursos; ayuda todo aquello que permita **regresar a la calma y a la relajación**. La felicidad personal es responsabilidad de cada uno, así como la salud mental y física. Lo mejor del asunto es que esta es posible, siempre que una persona la asuma como una actitud de vida.

Ilustración por Freepik.com



Referencias

Banco Mundial. (2015). *El estrés, aliado de la pobreza de Latinoamérica*. Recuperado de <http://bit.ly/2VToGQs>.
 Farkas, C. (2011). Estrés y afrontamiento en estudiantes universitarios. *Psyche*, 11 (1), 57-68.
 Lazarus, R. y Folkman, S. (1986). *Estrés y procesos cognitivos*. Barcelona: Martínez Roca.
 Ministerio de Protección Social. (2007). *Encuesta Nacional sobre las Condiciones de Trabajo y Salud*

del Sistema General de Riesgos Profesionales. Recuperado de <http://bit.ly/2EqUJm>
 Pearlin, L. I. y Schooler, C. (1978). The structure of coping. *Journal of Health and Social Behavior*, 19, 2-21.
 Universidad de Chile. (s. f.). *Reconocer, prevenir y afrontar el estrés académico*. Recuperado de <http://bit.ly/30znO2e>
 Villajos, A. (2018). *Entrevista al doctor Tal Ben-Shahar*. Recuperado de <http://bit.ly/2VTZPMt>.

Infórmate

En esta sección encontrarás información para:

-  **Estudiantes**
-  **Empleados**



TESOL Colombia: *going beyond theory*

TESOL Colombia se ha consolidado como el evento para profesores de inglés más importante en el ámbito internacional.

TESOL International (Teachers of English to Speakers of Other Languages) es la asociación con mayor relevancia en el mundo en el área de la enseñanza y del aprendizaje de lenguas. Su objetivo es actualizar a los profesores de inglés en temas relacionados con la tecnología, la metodología, las didácticas e investigaciones recientes. TESOL Colombia está afiliado a TESOL International y la Universidad de La Sabana es la única institución avalada para su organización.

La ceremonia de apertura de TESOL Colombia III fue presidida por el rector Obdulio Velásquez Posada e Ivonne González de Prinday, directora del Departamento de Lenguas y Culturas Extranjeras.

La conferencia de este año se realizó del 16 al 18 de mayo, con el lema *Going Beyond Theory: Rejuvenating Literacies, Culture, and Language Pedagogy* y trató seis temas centrales: alfabetismo digital y experiencias de aprendizaje; comunidades de educación y aprendizaje; evaluación; innovación, metodología y diseño; aprendizaje del idioma; y desarrollo profesional.

El poder de contar historias

Cuando se cuenta una historia, la otra persona recordará alrededor del 70% del tema tratado, dado que muchas partes de su cerebro se activarán al intentar hacer conexiones mientras escucha de forma atenta. Por ello, el *storytelling* se consolida como una herramienta pedagógica de gran valor en el desarrollo de habilidades lingüísticas de aquel que aprende una lengua. Esto lo mencionó Aziz Abu Sarah, explorador y educador cultural de National Geographic Learning, quien fue ponente principal en la apertura de TESOL Colombia III.

TESOL III en cifras



611 asistentes



11 plenarias



Más de **110** ponentes



Más de **25** países participantes



30 sesiones académicas



24 talleres



19 ponencias de resultados de investigación



36 pósters de investigación



3 sesiones con salas interactivas (technology hub sessions)



23 patrocinadores



Directivos y conferencistas que asistieron al evento.



Obdulio Velásquez Posada
Rector de la Universidad de La Sabana

“ No es de extrañar que las economías con mejor desempeño en el mundo, de la lista de países que no hablan inglés, sean también las que tienen los mejores resultados en las evaluaciones de este idioma. ”



Ivonne González de Prinday
Directora del Departamento de Lenguas y Culturas Extranjeras

“ Es una realidad que el mundo se está moviendo rápido y se ha vuelto muy exigente. Si las instituciones educativas no evolucionan y mantienen ese ritmo, serán dejadas atrás y, probablemente, desaparecerán. ”



Aziz Abu Sarah
Explorador y educador cultural de National Geographic Learning

“ Aprendí a trabajar con todas las culturas. Necesitas estar en todas las culturas y ver qué puedes aprender en cada una. ”



Dra. Agnieszka Palalas
Centre for Distance Education: Athabasca University (Canadá)

“ Tal vez deberíamos dedicar más tiempo a reflexionar y no solo a dar pasos en cuanto al uso de la tecnología. A veces es demasiada información y causa distracción. ”



Dra. Sandra Gudiño
Directora de la Maestría en Educación del Instituto Tecnológico de Monterrey (México)

“ Es necesario ir más allá de los modelos de pruebas tradicionales, centrarse en los aprendices y en su bienestar, tanto emocional como profesional. ”



De izquierda a derecha: la doctora María de los Ángeles Mazzanti Di Ruggiero, jefe del Departamento de Bioética, quien recibió el reconocimiento en nombre del doctor Pablo Arango; el doctor Javier Fernando Macera García, gerente del Hospital Universitario de la Samaritana; el doctor Juan Guillermo Ortiz, director general de la Clínica Universidad de La Sabana; el doctor Gilberto Andrés Mejía Estrada, director general de la Fundación Clínica Shaio; el doctor Camilo Osorio Barker, exdecano de la Facultad; el doctor Álvaro Romero Tapia, decano de la Facultad; la enfermera del doctor Eduardo Borda Camacho, quien recibió el reconocimiento en su nombre; Gloria Esperanza Hernández Calderón, secretaria de la Facultad; y los profesores doctores Pedro José Sarmiento Medina y Luis Gustavo Celis.



El rector Obdulio Velásquez Posada; el doctor Juan Guillermo Ortiz, director general de la Sabana; el doctor Fidel Ernesto Sobrino Mejía, profesor; el doctor Héctor Manuel Fundación Cardioinfantil; y el doctor Juan Carlos Zuleta, secretario del Consejo Funda

Más que una Facultad, una historia de personas

En el marco de los 25 años de la Facultad de Medicina, sus fundadores, profesores, personal administrativo y graduados se reunieron el 21 de mayo en el Club El Nogal para agradecer y reflexionar sobre lo vivido con miras al futuro. A la cena de aniversario asistieron 281 personas.

La Facultad de Medicina siempre se ha destacado por defender los principios éticos como su esencia: “Su razón de ser no es formar médicos para tratar enfermedades, sino para tratar a pacientes”, afirmó Obdulio Velásquez Posada, rector de La Sabana.

Sobre los logros, el decano Álvaro Romero Tapia destacó que “en el 2017 tuvimos 7 patentes, 100 artículos publicados, 1.200 estudiantes de pregrado y casi 400 de posgrado”. Estas cifras son muy importantes para una Universidad que en solo 25 años ha posicionado un sistema de personas que transforman el sistema de salud.

Uno de los retos más grandes que se han presentado en el camino fue la inundación: “En menos de 3 meses recuperamos el campus, nos reinventamos y transformamos”, dijo el doctor Romero Tapia en su discurso. También hizo un recorrido por la

memoria histórica de la Facultad desde sus inicios hasta la actualidad.

Durante el evento se les dio una placa de reconocimiento especial a las personas y los hospitales que han contribuido al desarrollo de la Facultad:

Personas

“Por haber realizado el sueño de fundar la Facultad de Medicina al servicio del perfeccionamiento humano”:

- Doctor Álvaro Arango Restrepo
- Doctor Eduardo Borda Camacho
- Doctor Camilo Osorio Barker

Hospitales

“Por su aporte a la formación de médicos de la Universidad de La Sabana en estos 25 años”.

- Hospital Universitario de la Samaritana
- Fundación Neumológica Colombiana
- Fundación Clínica Shaio
- Clínica Universidad de La Sabana

Personal administrativo

“Por sus aportes a lo largo de estos 25 años al sueño de tener una Facultad de Medicina al servicio del perfeccionamiento humano”.

- Gloria Esperanza Hernández Calderón
- Doctor Luis Gustavo Celis Regalado
- Doctor Pedro José Sarmiento Medina

Testimonios

“La doctora Paula Andrea Ávila Celis resaltó la importancia de la formación integral de la persona. Actualmente, ella está haciendo su residencia de Pediatría y ha podido llevar a la práctica los conocimientos que adquirió en la Universidad.”

La doctora María Paula Fontecha destacó que la Facultad de Medicina forma a médicos integrales, siempre pensando en el otro, y esto es lo que más se necesita en su labor.

El doctor Luis Gustavo Celis Regalado afirmó: “Estos 25 años han sido muy gratificantes. He tenido la oportunidad de formar a mis estudiantes y de ver que hoy son médicos exitosos. A la Universidad le agradezco la oportunidad de coconstruir este proyecto que hoy es una realidad. Vendrán muchos 25 años más”.

El doctor Julio César C... programa de Medicina, dijo... Sabana es su proyecto de v... de la inundación, porque re... Expresó que estos 25 años... aproximación a lo que viene... Facultad y una Universidad...

María de los Ángeles Ma... departamento de Bioética, dijo... representa un sueño hec... fundadores de la Universida... Medicina. Yo soy bióloga y... bien el ambiente médico. H... conocimiento y las habilida... área. Me ha parecido marav... ellos estos 25 años”.

El doctor Mario Alberto... médico de la segunda pro... cialidad en Educación Méd... Sabana, aseguró: “La Univer... sintamos como en una fami... lores humanos se hacen cad... a diario uno se siente más c... labor que desempeña”.



Nubia Medina, exsecretaria de la Facultad; Gloria Esperanza Hernández, secretaria; la doctora Beatriz Bechara, exprofesora; y Maritza Cadena Duarte, secretaria.



El doctor Camilo Alejandro Correal Muñoz, profesor; la doctora Clara Emilce Tarazona Bernil, profesora; Deyci Yohana Rivera Poveda, secretaria; Olga Janneth Briceño, gestor logístico; y el doctor Erwin Hernando Hernández Rincón, profesor.



El doctor Álvaro Romero Tapia, decano de la Facultad; el doctor Obdulio Velásquez Posada; la doctora María José Maldonado, directora de Pr... Ríos Barbosa, profesor; y el doctor Diego Mauricio Aldana...



Giña Montaña, graduada y estudiante de la Especialización en Medicina Crítica y Cuidado Intensivo, y el doctor Carlos Eduardo Bustamante Rojas, profesor.



El doctor Pedro José Sarmiento Medina, profesor; Rosmary Quinche Sierra, secretaria; la doctora Nancy Patricia Jara Gutiérrez, profesora; y la doctora Mónica María Díaz López, profesora.



Clara Emilce Tarazona Bernil, Camilo Alejandro Correal Muñoz, Giedelman, Carolina López, Claudia Lilliana Jaimes Peñuel... Sabogal, Lina Paola Avella Pérez, Sandra Milena Espitia For... Lemus y Erwin Hernando Hernández Rincón, profesores d...



de la Clínica Universidad del Medina Zuluaga, de la nacional.



El doctor Andrés Fernando Bula, el doctor Ricardo Andrés Aldana Olarte y el doctor Wilson Andrés Parra Chico, profesores de la Facultad.



César Alberto Lasso Ardila, auxiliar de laboratorio; Rossmory Quinche Sierra, secretaria; Karen Daniela Castellanos, secretaria; Gloria Esperanza Hernández, secretaria; Maritza Cadena Duarte, secretaria; Nubia Medina, exsecretaria de la Facultad; y la doctora Beatriz Bechara, exprofesora.

García, director del que ser parte de La vida y surge después nació la esperanza. s dan una primera en el futuro de una potentes.

zzanti, jefe del De- to: "Esta celebración no realidad de los d y de la Facultad de me ha acogido muy de desarrollo todo el des propias de esta illoso compartir con



El rector Obdulio Velásquez Posada.



Maritza Cadena Duarte, secretaria; el doctor José Gabriel Charria Mejía, profesor; la doctora Nadia Juliana Proaños Jurado, profesora; el doctor Jaime Andrés Pantoja Fierro, director de Currículo; y el doctor Camilo Osorio Barker, exdecano de la Facultad.

Hernández Rubio, omoción de la espe- ca y profesor de La rsidad hace que nos lia, en la que los va- a vez más notables y omprometido con la



El doctor Álvaro Romero Tapia, decano de la Facultad de Medicina.



De izquierda a derecha: el doctor Julio César García, director del programa de Medicina; la doctora María José Maldonado, directora de Prácticas; el doctor Álvaro Romero Tapia, decano de la Facultad; el doctor Camilo Osorio Barker, exdecano de la Facultad; y el doctor Sergio Iván Agudelo Pérez, jefe del Departamento de Pediatría.



ector Obdulio Velásquez ácticas; el doctor Fernando Barón, profesor.



El doctor Julio César Martínez Lozano, profesor; la doctora Johana Barrantes Gómez, coordinadora Académica de Posgrados; el doctor Ignacio Briceño Balcázar, profesor; la doctora Lina Andrea Gómez, directora de Estudiantes encargada; la doctora Estefanía Castañeda Álvarez, coordinadora administrativa de Investigación y Laboratorios; y la doctora Ana María Santos Granados, profesora.



ño, Paula Acevedo a, Rosa Margarita Durán ro, Francisco Lamus e la Facultad.



Laura Daniela Parra Castro, coordinadora de Desarrollo Profesional; David Moreno Fritz, coordinador de Promoción y Admisiones; Catalina Bohórquez López, coordinadora de Asesoría Académica y Formación; y la doctora Eliana Paola Berrío Naranjo, coordinadora de Éxito Académico.



El doctor Mauricio Fernando Ulloa Rodríguez, profesor, junto a graduadas de pregrado y posgrado de la Facultad.



El rector Obdulio Velásquez Posada en la apertura del encuentro, celebrado en la Universidad de La Sabana.



María Elena Vélez Mejía, directora ejecutiva de Aesabana.



Mónica de Greiff, presidenta de la Cámara de Comercio de Bogotá.

2^{DO.} ENCUENTRO EMPRESARIAL DE LA SABANA

- Tributación
+ Competitividad

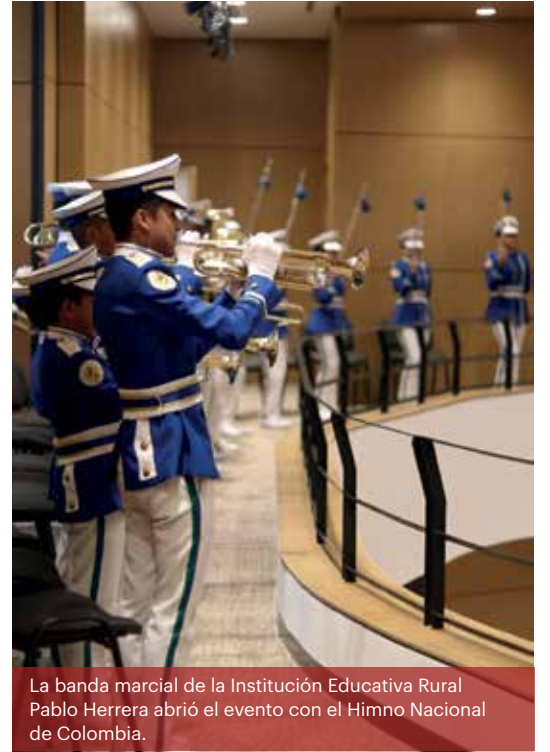


El rector Obdulio Velásquez Posada le dio la bienvenida a José Andrés Romero, director de la DIAN.

Empresarios de la región de la Sabana de Bogotá se reunieron para discutir las nuevas disposiciones tributarias y el panorama económico regional en el "2.º Encuentro Empresarial de la Sabana".

En el evento se realizaron tres conversatorios con importantes representantes de los sectores público y privado, sobre temas tributarios como las cargas y los beneficios tributarios en la Sabana de Bogotá, las perspectivas sobre la Ley de Financiamiento y aspectos relacionados con la sostenibilidad y el medioambiente.

El encuentro tuvo una muestra empresarial con más de 50 stands de exhibición y promoción de productos y servicios de todos los sectores económicos.



La banda marcial de la Institución Educativa Rural Pablo Herrera abrió el evento con el Himno Nacional de Colombia.



Enrique Bayer, presidente de la Asociación de Amigos Unisabana.



Representantes de la Policía Nacional de Colombia, con Jenny Merlano, funcionaria de Amigos Unisabana.



Un equipo de 14 estudiantes PAT de La Sabana apoyó la ubicación y orientación de los asistentes.



El rector Obdulio Velásquez Posada le dio la bienvenida a Carlos Mauricio Vásquez Páez, director general de Compensar.



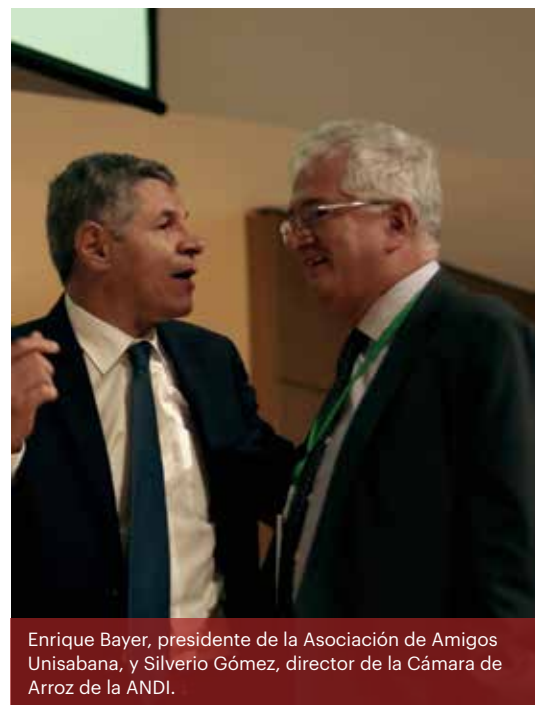
Integrantes de la banda marcial de la Institución Educativa Rural Pablo Herrera.



Orlando Forero, gerente general del Banco Finandina, y Enrique Bayer, presidente de la Asociación de Amigos Unisabana.



Juana María Gómez Lora, presentadora de Noticias Caracol, llevó el orden del día.



Enrique Bayer, presidente de la Asociación de Amigos Unisabana, y Silverio Gómez, director de la Cámara de Arroz de la ANDI.



María Elena Vélez Mejía, directora ejecutiva de Aesabana, en compañía de Enrique Bayer, presidente de la Asociación de Amigos Unisabana.



Jénifer Sabogal, funcionaria de la Universidad, junto a Patricia Cadena, funcionaria de Encam.



Los asistentes al encuentro pudieron escuchar las opiniones de alrededor de 23 conferencistas expertos.



El doctor Ciro Parra, decano de la Facultad de Educación, en compañía de miembros de la escuela de aviación Air Training.



Juan Roberto Vargas, presentador de noticias; Adriana Patricia Guzmán de Reyes, directora de Comunicación Institucional; y Marta Puerta, jefe de Protocolo y Eventos de La Sabana.



De izquierda a derecha: Jhenny Merlano, secretaria de la Asociación de Amigos Unisabana; Elizabeth Molina, funcionaria de Aesabana; y Silvia Salamanca, estudiante PAT de la Facultad de Comunicación.



Asistentes de la Universidad y de entidades externas en el "2.º Encuentro Empresarial de la Sabana".



Asistentes de la Universidad y de entidades externas en el "2.º Encuentro Empresarial de la Sabana".



Los asistentes de La Sabana y de entidades externas contaron con tres paneles sobre Perspectivas de la Ley de Financiamiento, Cargas y Beneficios Tributarios, y Empresariado y Sostenibilidad.



Disposición del segundo panel: Empresariado y Sostenibilidad, moderado por María Elena Vélez Mejía, directora ejecutiva de Aesabana.



El evento contó con más de 1.400 invitados y se realizó en el Auditorio Álvaro del Portillo.



Integrantes de la banda marcial de la Institución Educativa Rural Pablo Herrera.



La magistrada Nelly Villamizar participó en el panel de Empresariado y Sostenibilidad.



Andrés Ortiz, secretario de Planeación de Bogotá.



Alberto Galán Sarmiento, director del Fondo de Patrimonio Natural.



Néstor Franco, director general de la CAR.



¿Cómo construir la marca personal en las redes sociales?

Este mes, Alumni Sabana, a través de su Programa de Desarrollo Profesional, impartió la conferencia “¿Cómo potenciar tu marca profesional en las redes sociales?”, a cargo de Ana María Diazgranados, comunicadora social y periodista de la Universidad, con diez años de experiencia en comunicaciones, relaciones públicas, mercadeo, reputación *online* y desarrollo de talento en multinacionales.

En el evento, la experta expuso 13 pasos para construir una marca personal relevante en las redes:

1

Establece:

- ¿Quién eres?
- ¿Qué valores quieres comunicar?
- ¿Qué representas?
- ¿En qué eres bueno?
- ¿Qué problemas resuelves?
- ¿Cuál es tu *target*?
- ¿Cómo aportas valor a una organización o al cliente con tu producto o servicio?
- ¿Haces *networking*?



2

Ten en cuenta el **contenido que publicas**, dado que las organizaciones a las que te postulas pueden revisar tus perfiles como parte del proceso para conocer quién eres.



3

Comparte los artículos de terceros y noticias que estén relacionados con tu campo de conocimiento.

4

Como mínimo, comparte contenido una vez a la semana para aumentar tu visibilidad y facilitar que las organizaciones te encuentren.



5



Antes de publicar algo, piénsalo dos veces y pregúntate: ¿vale la pena?

6

Ten en cuenta que tus contactos y a lo que le das *like* hablan por ti; son parte de tu marca personal.

7

Publica contenido que agregue valor, que sea de interés e impacte positivamente tu marca personal.

8

Utiliza palabras clave para posicionar tu perfil.



9

Crea un elevator pitch conciso. Ejemplo: “Yo oriento a los profesionales a alcanzar sus metas profesionales usando LinkedIn”.

10

Sé auténtico; no trates de ser alguien más.



11

Enfoca la marca hacia tu objetivo. Tú controlas tu propia marca.

12

Audita tu marca profesional: búscate en Google y revisa qué contenido aparece con tu nombre.



13

Si tienes hijos, evita publicar fotos de ellos en LinkedIn, puesto que esta es una red netamente destinada al campo profesional.



Retos financieros para las pymes



Por Diana Marcela Rodríguez Carrillo, directora de Programas del Área de Finanzas del Instituto Forum.

que los ciclos de cada negocio son distintos, y hay momentos en que bajan drásticamente las ventas por diversas causas. El capital de trabajo, entendido como la diferencia entre activos corrientes y pasivos corrientes, permite identificar los recursos necesarios para garantizar la operación del negocio. En otras palabras, el capital de trabajo adecuado ayuda a mantener los niveles de liquidez para cubrir las obligaciones de corto plazo.

“El colombiano tiene muy marcado el emprendimiento como una opción de vida laboral y profesional”.

La decisión de crear empresa implica, en muchos casos, superar obstáculos y ser bastante perseverante. El colombiano tiene muy marcado el emprendimiento como una opción de vida laboral y profesional. Una prueba de ello son las cifras de Confecámaras (2019), que evidencian la creación de 96.914 unidades productivas solo en el primer trimestre del 2019, de las cuales el 77,8% corresponden a personas naturales y el 22,2% a sociedades.

Cuando una pyme se plantea crecer o enfrenta cambios fuertes en su negocio, como los generados por la transformación digital, debe planear los recursos con los cuales asumirá el crecimiento o la actualización en lo que el mercado demanda en su sector, como, por ejemplo, contrataciones de personal calificado, mayor productividad, inversión en plataformas tecnológicas, mercadeo digital, entre otros factores.

Para clasificar las empresas que se van creando se tienen en cuenta dos criterios: valor de los activos y número de empleados. De acuerdo con la Ley 905 del 2004, las pymes son las empresas pequeñas y medianas con activos totales entre 501 y 30.000 SMMLV, y entre 11 y 200 trabajadores.

Por último, para definir de modo adecuado el capital de trabajo debe tenerse muy claro hacia dónde va la empresa y qué valor agregado ofrece para diferenciarse. Por tanto, es fundamental reconocer la estrategia de la pyme; de esta manera, podrán identificarse los recursos necesarios para asumir la operación y el crecimiento, así como el manejo que se le dará a dichos recursos.

Las pymes cumplen un papel muy importante dentro de los países, porque contribuyen al desarrollo económico, pero, una vez constituidas, se enfrentan a diversos retos para mantenerse y ser competitivas.

Semestralmente, la Asociación Nacional de Instituciones Financieras, con la participación del Banco Interamericano de Desarrollo, de Bancoldex y del Banco de la República, realiza la Gran Encuesta Pyme para conocer la percepción de los empresarios respecto a la situación actual y las perspectivas de sus negocios.

Referencias

Asociación Nacional de Instituciones Financieras. (2018). *La Gran Encuesta Pyme*. Recuperado de <http://cort.asf-yym>.

Confecámaras. (2019). *Informe de dinámica de creación de empresas en Colombia - I trimestre del 2019*. Bogotá, D. C.: Autor.

Ministerio de Comercio, Industria y Turismo. (2018). *Definición: tamaño empresarial micro, pequeña, mediana o grande*. Recuperado de <http://cort.asf-yym>.

La última encuesta, del segundo semestre del 2018, reflejó que los principales problemas de las pymes industriales, comerciales y de servicios son la falta de demanda, el capital de trabajo insuficiente, los altos impuestos, la competencia, los costos de los insumos, la rotación de la cartera y la falta de liquidez. Esto deja ver que gran parte de los inconvenientes expresados por los empresarios están relacionados con aspectos financieros.



Uno de los principales problemas es la liquidez asociada al capital de trabajo. Las pymes deben conocer sus requerimientos de este capital, dado

Agéndate

En esta sección encontrarás información para:

-  **Estudiantes**
-  **Empleados**

iPrográmate y actívate por tu salud!

Martes 28 de mayo	De 6:00 p. m. a 7:00 p. m.	Salón A-104	 Rumba
Jueves 30 de mayo	De 6:00 p. m. a 7:00 p. m.	Salón A-104	 Body combat

Más información: bienestar.empleados@unisabana.edu.co - 861 5555. Ext.: 53051


Ten en cuenta

En esta sección encontrarás información para:

-  **Estudiantes**
-  **Empleados**

Ya puedes imprimir tu orden de matrícula

Ingresa al SIGA:

-  **Menú principal.**
-  **Finanzas del alumnado.**
-  **Realización de pagos.**

La orden de matrícula ya no cuenta con un código de barras. Puedes realizar el pago con el número de referencia.

Recuerda: debes pagar la matrícula en la fecha que está en la orden de pago. Si no cancelas de forma oportuna, se procederá a cobrar la matrícula extraordinaria.

“Research in Germany” webinar-series

La Dirección de Relaciones Internacionales informa que el Servicio Alemán de Intercambio Académico (DAAD) invita a participar el lunes 24 y el jueves 27 de junio en cuatro sesiones virtuales en las que estarán representantes de diferentes universidades alemanas, centros de investigación e instituciones como la Sociedad Alemana de Investigación, la Sociedad Helmholtz y Max Planck, Escuela de Investigación Internacional.

En las sesiones se presentarán las oportunidades para financiar investigaciones doctorales y posdoctorales; también se ofrecerán recomendaciones para escribir una propuesta de investigación. Todas las sesiones se realizarán en inglés y tendrán acceso gratuito.

Lunes 24 y Jueves 27 de junio
7:00 a. m.
 (hora de Colombia).

Regístrate:
<https://bit.ly/2w7YHW4>

Descarga la programación:
<http://bit.ly/30B95nu>

Importante: el DAAD Colombia no organiza esta serie de webinars y, por lo tanto, no puede dar más información. Les pedimos a los interesados que revisen los detalles en el enlace antes indicado.
 Fuente: Servicio Alemán de Intercambio Académico.

Conversatorio

¿Dónde merca el DANE?

Con Juan Daniel Oviedo, director del DANE

Fecha: Jueves 30 de mayo	Lugar: Auditorio K2	Hora: 2:00 p. m.
------------------------------------	-------------------------------	----------------------------

Invitan: Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas | Comunicación Institucional

Universidad de La Sabana



Y a la Biblioteca... ¿qué libros han llegado?



Apreciación artística

Autora: Guadalupe Álvarez Lloveras.

Ubicación: Bibliotechnia - Libro electrónico.

Tabla de contenido: <http://bit.ly/2VKOBXG>.

Disponible en: <https://bit.ly/2QORBMy>.



Sorprendidos por el amor. Encuentros personales con Cristo

Autor: Andrea Mardegan.

Ubicación: segundo piso.

Código: 232.8 M322s.

Tabla de contenido: <http://bit.ly/2VGo7ET>.



Social Innovation. Solutions for a Sustainable Future

Editores: Christian R. Loza Adai, Anirudh Agrawal, László Andor y otros.

Ubicación: segundo piso.

Código: 338.927 L925s.

Tabla de contenido: <http://bit.ly/2W9mNyH>.



Conoce la oferta vacacional de las Facultades

En consonancia con las tendencias internacionales, La Sabana ofrecerá cursos cortos de "verano", dirigidos a los estudiantes, los administrativos y los profesores, con el fin de que amplíen sus conocimientos, practiquen un segundo idioma y aborden nuevas disciplinas con especialistas extranjeros altamente calificados.

Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas

Se dictarán nueve cursos de diferentes departamentos de la Escuela: Administración y Organizaciones; Innovación y Emprendimiento; Negociación y Comercio Internacional; Mercadeo; Servicio, Hospitalidad y Calidad; y Economía, como: *Applied Strategic Management, Customer Experience in Services, Economía Aplicada y Cultural Diversity, Analyzing the Development Paradigm.*

XIII Escuela Internacional de Verano

Del 4 al 14 de junio

Curso: Subjetividad y Cultura Digital

Del 5 al 20 de junio

Profesora: Márcia Stengel, doctora en Ciencias Sociales de la Universidad del Estado de Río de Janeiro (Brasil) y magíster en Psicología Social de la Universidad Federal de Minas Gerais (Brasil).

Facultad de Psicología

I Escuela Internacional de Verano

Del 10 al 19 de junio

Cursos

1. Cultura Audiovisual y el Globalización

Profesora: Gabriela Fabbro, doctora en Comunicación Pública de la Universidad Austral de Argentina y autora de numerosas publicaciones sobre el cine y la televisión.

2. Peace, Journalism and Post-Conflict

Profesora: Silvia De Michelis, doctoranda de la Universidad de Bradford (Inglaterra) e investigadora experta en estudios de paz.

Facultad de Comunicación



Importante: los créditos de estos cursos se podrán homologar con electivas y materias, según la aprobación de la Dirección de cada programa.

Más información e inscripciones: <http://bit.ly/2JZEuKm>



¿Necesitas un crédito?

FonSabana te brinda asesoría frente a la búsqueda de un crédito. Podrás contar con todos estos beneficios en el crédito adecuado para ti:

- Trámite ágil y sencillo.
- Descuento por nómina.
- Sin cobro de seguro de vida.
- Cuota fija.

Más información:
 ✉ ana.diaz@fonsabana.com.co - contacto@fonsabana.com.co
 ☎ 861 5555. Ext. 31965.

Aprovecha nuestro servicio de asesoría

En la Biblioteca te orientamos frente al uso de nuestros servicios y la búsqueda y recuperación de información en colecciones físicas y electrónicas.

Puedes obtener asesoría por diferentes vías:

- ✉ **Correo electrónico:** refbiblioteca@unisabana.edu.co.
- 👤 **Personal:** acércate a los referencistas en el segundo y el tercer piso.
- ☎ **Extensiones telefónicas:** 45325 y 45326
- 📱 **WhatsApp:** 310 221 2065 (de lunes a viernes de 7:00 a. m. a 7:00 p.m. Sábados de 8:00 a. m. a 5:00 p. m.).
- 💬 **Chat:** accesible desde www.unisabana.edu.co/biblioteca (de lunes a viernes de 9:00 a. m. a 11:00 a. m. y de 3:00 p. m. a 5:00 p. m.).

Más información: <http://cort.as/-HzvO>.

¿Sabías qué?

La Universidad te financia la compra de computadores o tabletas:

0% de interés.
Hasta en 24 cuotas.

Aplican condiciones.

Más información:
 📧 bienestar.empleados@unisabana.edu.co

¡Alerta con el fuego!

La crisis climática se mantiene y no se han tomado las acciones pertinentes para mitigar esta problemática, que se padece en la Sierra Nevada con la provocación de múltiples incendios.

Lee la nota completa en: unisabanamedios.com/alerta-fuego-041901213



Nuestro sello

En esta sección encontrarás información para:

-  **Estudiantes**
-  **Empleados**



Reconocimiento por servicios prestados



Doris Stella Quintero García

Ingeniera especialista
 Dirección de Sistemas y Tecnologías de Información
 25 años de servicios prestados

“Las bodas de plata representan un acontecimiento especial en la vida de las parejas, significan que el amor, el trabajo en equipo y el respeto mutuo, entre otros valores, han fortalecido la relación y la han hecho crecer como un árbol protegido y alimentado. Al celebrar mis bodas de plata profesionales, hago un alto en el camino para reflexionar acerca de lo que han significado estos 25 años para mí y la Universidad. En este momento, me llena de orgullo y alegría tener la seguridad de que con mi trabajo he contribuido a su crecimiento, posicionamiento y reconocimiento en el mercado. En retribución, valoro que, gracias a mi trabajo y el apoyo recibido, he crecido integralmente, no solo en los ámbitos profesional y espiritual, sino también como ser humano, esposa y madre.

“Aprovecho la ocasión para invitarlos a seguir trabajando con fe y espíritu de servicio, brindando la experiencia acumulada como pilar para construir un futuro mejor”.

Han sido años de aprendizajes, retos, alegrías, frustraciones y metas logradas; sobre todo años en los que he podido conocer y trabajar

con profesionales en diferentes campos, gente valiosa con la que he compartido experiencias fortalecidas por la vocación de servicio, con la certeza de que nuestro trabajo en el mantenimiento y soporte del Sistema Escolar y, más recientemente, en la transición al SIGA, ha contribuido a sustentar la innovación y el desarrollo en la Universidad.

Quiero agradecer infinitamente a Dios y a la Virgen por haberme brindado la oportunidad de trabajar y crecer en la Universidad, a mi esposo y a mi hija por su incondicional apoyo, a las directivas por creer siempre en mí y a mis colegas por caminar conmigo esta jornada. Aprovecho la ocasión para invitarlos a seguir trabajando con fe y espíritu de servicio, brindando la experiencia acumulada como pilar para construir un futuro mejor y continuar haciendo de nuestra Universidad un ejemplo de excelencia. 🙏 🐦



La Universidad de La Sabana les da la bienvenida a los siguientes profesores:

Centro de Tecnologías para la Academia

Diego Fernando Becerra Rodríguez



Diego Fernando hace parte de la planta profesoral del Centro de Tecnologías para la Academia (CTA) desde marzo del 2019. Es doctor en Ciencia, en Física Educativa, y magíster en Física Educativa del Instituto Politécnico Nacional de México. Además, es licenciado en Física de la Universidad Pedagógica Nacional.

Ha trabajado como profesor universitario, impartiendo asignaturas como Física, Mecánica, Electricidad y Magnetismo, Vibraciones y Ondas, Biofísica, Física Mecánica a Distancia, y Electricidad y Magnetismo a Distancia. En el campo profesional, se ha desempeñado como profesor de tiempo completo y coordinador TIC de la Facultad de Ciencias de la Universidad Antonio Nariño, y profesor en Mount Vernon School, la Secretaría Distrital de Educación y el Colegio Santa Isabel de Hungría.

Entre sus reconocimientos académicos más destacados se encuentran la obtención del tercer puesto en el "Concurso de Ensayo sobre Innovación Educativa", organizado en el año 2013 por el Instituto Politécnico Nacional de México para estudiantes de posgrado, y del segundo puesto en la categoría de Capacitación Avanzada del "XXV Certamen Nacional de Tesis", organizado por el Instituto de Investigaciones Eléctricas de México.

Se vinculó al Departamento de Telemática bajo la denominación de Profesor por Escalafonar. Con su nombramiento como profesor de Carrera Profesoral, tiene como objetivo aportar al continuo crecimiento del CTA y a la Universidad de La Sabana, apoyando las investigaciones que vinculen las tecnologías en los diferentes espacios académicos, en especial en la enseñanza de las ciencias naturales y el uso de elementos estadísticos en la evaluación.

Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas

José Eduardo Gómez González



José Eduardo es *Ph. D. in Economics* y *master of Arts in Economics* de Cornell University (Estados Unidos); además, es economista de la Universidad Nacional de Colombia.

En marzo de este año, ingresó a la Carrera Profesoral en el Departamento de Economía de la Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas. Ha trabajado como profesor en las universidades de los Andes, Externado de Colombia, del Rosario y Nacional de Colombia, dictando asignaturas en el campo de la economía, como Macroeconomía, Finanzas Internacionales, Microeconomía Financiera, entre otras.

En su producción académica, se destaca que en los últimos cuatro años ha publicado 16 artículos en revistas indexadas en ISI y Scopus; en 14 de ellos es autor corresponsal. Asimismo, cuenta con tres capítulos de libro y con

la edición de un libro. Adicionalmente, José Eduardo trabajó 18 años en el Banco de la República, donde ocupó los cargos de investigador del Departamento de Estabilidad Financiera, director del Departamento de Operaciones y Desarrollo de Mercados e investigador principal de la Unidad de Investigaciones. Sus temas de investigación se centran en las áreas de economía financiera y econometría aplicada.

Se incorporó en la categoría de Profesor Asociado y su objetivo como profesor de Carrera Profesoral es contribuir al fortalecimiento de la investigación económica de la Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas, enfocándose en el área de economía financiera, en el desarrollo de los grupos de investigación de la Escuela en esta área y en la enseñanza con empeño, rigurosidad y alegría a los estudiantes, para ayudar a desarrollar en ellos la pasión por el conocimiento y el aprendizaje.

José Eduardo lleva 20 años de feliz matrimonio con Nidia Reyes, con quien tiene tres hijos.

Facultad de Derecho y Ciencias Políticas

Andrés Mauricio Briceño Chaves



Andrés Mauricio es doctor en Derecho Administrativo de la Universidad Carlos III (España, 2007), Diploma de Estudios Avanzados en Derecho Administrativo de la Universidad Carlos III de Madrid (España, 2004), posdoctor con

trabajo de investigación sustentado ante las universidades Carlos III de Madrid y Externado de Colombia (2016), con el tema del "Principio de precaución en el derecho administrativo", y abogado de la Universidad Externado de Colombia.

Ha sido profesor de hora-cátedra en la Universidad desde el 2009 y, en febrero del 2019, ingresó a la Carrera Profesoral en la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas, impartiendo asignaturas como

Derecho Administrativo Colombiano, Seminario de Profundización, Responsabilidad Ambiental y Uso de Medios de Comunicación, la Responsabilidad Civil en el Derecho Comparativo y Equilibrio Económico.

Su experiencia docente la ha desarrollado en las universidades Externado de Colombia, del Rosario, Pontificia Javeriana, de los Andes, del Norte, Santo Tomás (sedes de Bogotá, Bucaramanga y Tunja) y del Magdalena, donde ha dictado asignaturas como Derecho Administrativo General y Especial, Derecho Ambiental General, Derecho Constitucional Ambiental, Derecho Administrativo Ambiental, Derechos Humanos, Responsabilidad Patrimonial del Estado, Responsabilidad Civil y Extracontractual del Estado por Daños Ambientales y Ecológicos, Principio de Precaución en la Responsabilidad Civil y del Estado, Derecho Administrativo Sancionatorio General y Ambiental, Teoría de la Responsabilidad, Argumentación

Jurídica y Metodología de la Investigación.

En su carrera profesional, ha trabajado como magistrado auxiliar en el Consejo de Estado (2010-2019), asistente superintendente en la Superintendencia de Industria y Comercio (1999), abogado en la Dirección de Litigios del banco Colpatria (2000) e investigador del Departamento de Derecho del Medio Ambiente en la Universidad Externado de Colombia (2002-2018).

Hace parte del Departamento de Derecho Administrativo bajo la denominación de Profesor por Escalafonar. Con su vinculación, tiene planeado desarrollar en su Carrera Profesoral la profundización en el conocimiento y la proyección del derecho administrativo desde una doble perspectiva: el análisis económico del derecho y de este como un sistema normativo integrador, así como la consolidación de la línea de investigación en materia de contratación estatal, con énfasis en el principio de planeación.

Facultad de Medicina

Jaime Fernández Sarmiento



Jaime es especialista médico-quirúrgico en Cuidado Intensivo Pediátrico y en Pediatría de la Universidad del Rosario; además, es médico cirujano de la Universidad Industrial de Santander. Actualmente, adelanta estudios de doctorado en Ciencias de la Salud en la Universidad CES en Medellín.

Está vinculado a la Universidad desde el 2008 como profesor de hora-cátedra, impartiendo clases en docencia clínica de posgrados, y como director de la Especialización Médico-Quirúrgica en Cuidado Intensivo Pediátrico de la Facultad de Medicina desde su fundación, en el año 2013. En enero del 2019 ingresó a la Carrera Profesoral como Profesor por Escalafonar. Por otra parte, trabajó en la Universidad del Rosario, donde alcanzó el más alto escalafón como Profesor Titular *Ad*

Honorem, y es autor de varios libros y textos de su especialidad.

En el campo profesional, tiene más de 18 años de experiencia como intensivista pediatra y fundador de varias unidades de cuidado intensivo pediátrico en el país. Desde hace más de 10 años, se desempeña como director de la Unidad de Cuidado Intensivo Pediátrico en la Fundación Cardioinfantil-IC.

Desde el Departamento de Pediatría, el profesor proyectará su carrera, fortaleciendo la investigación, particularmente en sus líneas de interés en sepsis, endotelio-glicocalix y ventilación mecánica pediátrica, con grupos nacionales e internacionales. Además, contribuirá al crecimiento del Hospital Simulado de la Facultad de Medicina, para convertirlo en el centro de entrenamiento oficial de cursos de American Heart Association y de otras entidades de amplio reconocimiento internacional.

Jaime está casado con María Elvira Sarta, médico pediatra, y es padre de Juan Pablo y Daniel, de 13 y 11 años, respectivamente.

Facultad de Psicología

Lina Marcela Trigos Carrillo



Lina Marcela es *Ph. D. in Teaching, Learning and Curriculum*, especialista en Investigación Cualitativa de la Universidad de Missouri (Estados Unidos) y licenciada en Filología e Idiomas de la Universidad Nacional de Colombia. Además, ha realizado dos estancias posdoctorales en la Universidad de Missouri, donde participó en el Programa de Escritura Universitaria en iniciativas de educación intercultural y en el proyecto *Strengthening Equity and Effectiveness for Teachers of English Learners* (SEE-TEL), financiado por el Departamento de Educación de Estados Unidos, donde trabajó con familias bilingües, maestros y escuelas.

Durante el semestre 2018-2, impartió clases como profesora de hora-cátedra en la Universidad, en la Maestría en Periodismo y Comunicación Digital, y en la Maestría en Pedagogía. En febrero de

este año ingresó a la Carrera Profesoral de la Facultad de Psicología.

Ha sido profesora de pregrado y posgrado durante los últimos 13 años en las universidades de Missouri, del Rosario, Pontificia Javeriana, Piloto de Colombia, Pedagógica Nacional y Nacional. Cuenta con cuatro años de experiencia profesional, en los que se ha desempeñado como instructora de español en Windsor Street Montessori School (Estados Unidos) y profesora de primaria en el Colegio Moderno John Dewey (Colombia). Se destaca que fue becaria Fulbright-Colciencias entre el 2011 y el 2016, durante sus estudios doctorales.

La profesora se integra al Departamento de Psicología del Desarrollo y la Educación, en la denominación de Profesor por Escalafonar. Su principal objetivo como profesora de planta es apoyar la formación en investigación cualitativa y liderar proyectos de investigación en las áreas de psicología educativa, lectura y escritura en familias y comunidades, relación escuela-familia, y educación intercultural y con minorías.