

“ Sé que todos hemos pasado por situaciones diferentes, pero tenemos algo en común: estamos aquí por tener vocación por nuestras carreras, por persistir, insistir y nunca desistir. ”

Eveling Gabriela Báez Caballero, estudiante de Enfermería y ganadora de la beca Sueños de Paz, otorgada por la Fundación Bancolombia en convenio con la Universidad de La Sabana.



Campus[®]

Periódico Universidad de La Sabana



Universidad de
La Sabana

VIGILADA MINEDUCACIÓN

Edición 1.532 • 25 de mayo del 2019 • ISSN 2256-2397



La Sabana,

una Universidad a Escala Humana que impacta en

Colombia y en el mundo



- Facultad de Ingeniería
- Facultad de Enfermería y Rehabilitación
- Facultad de Educación
- Clínica Universidad de La Sabana
- Facultad de Psicología
- Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas
- Facultad de Derecho y Ciencias Políticas
- Dirección Central de Estudiantes
- Facultad de Medicina
- Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas
- Facultad de Comunicación

Facultad de Medicina

El mejor interno de Colombia es de

La Sabana



Santiago Benjumea Henao, estudiante de Medicina, se presentó al premio Ascofame por un desafío personal: quería “saber cómo estaban mis conocimientos médicos”.

“Si uno está enamorado de la Medicina, [...] uno hace su mejor esfuerzo y pone el mayor interés en cada una de las labores”.

El manizaleño de 23 años Santiago Benjumea Henao, estudiante de Medicina de la Universidad de La Sabana, fue galardonado por la Asociación Colombiana de Facultades de Medicina (Ascofame) como el mejor interno de Colombia, tras lograr el desempeño global más alto entre 810 concursantes.

Santiago, quien realizó su internado en el Hospital Pablo Tobón Uribe de Medellín y en la Clínica Universidad de La Sabana, ganó el primer lugar en el reconocimiento que otorga el gremio desde 1990 a los estudiantes del último año de la carrera de Medicina. El segundo puesto lo obtuvo Juan Camilo

Jaramillo, de la Universidad de Antioquia, y, el tercer lugar, Juan David Baquero, de la Universidad Tecnológica de Pereira.

La competencia tuvo dos pruebas:

1 Un examen escrito en línea sobre conocimientos generales de la ciencia, al cual se postularon 810 internos de todo el país.

2 La evaluación denominada Clínica Objetiva Estructurada (ECO), diseñada para valorar las competencias profesionales de los estudiantes que obtuvieron los 10 mejores puntajes en la primera instancia del evento.

Durante la entrega del reconocimiento, realizada el 18 de diciembre del 2018 por parte de la Junta Directiva de Ascofame —presidida por el doctor Gustavo Quintero—, Santiago aseguró: “Me presenté a la competencia motivado por

un desafío personal: saber cómo estaban mis conocimientos médicos”. Así, recibió con sorpresa la noticia de que estaba entre los 10 finalistas y, de inmediato, empezó a estudiar día y noche los principales temas de la carrera, con un enfoque especial en las áreas en las que se sentía débil. Y el resultado no pudo ser mejor.

Santiago siempre se destacó en su trayectoria en la Universidad. Para la doctora María José Maldonado, directora de Prácticas de la Facultad de Medicina de La Sabana, él “es un estudiante sobresaliente; es disciplinado, curioso y, sobre todo, una gran persona”.

Para Santiago, este premio es el reflejo de su deseo de servir a los demás: “Si uno está enamorado de la Medicina, que incluye las partes técnica, científica, social, artística y de servicio a las personas, uno hace su mejor esfuerzo y pone el mayor interés en cada una de las labores”.

Por el reconocimiento, Santiago recibió un estímulo económico de parte de Ascofame y fue invitado al “Congreso Mundial de Educación Médica”, que se realizó en Cartagena en marzo de este año y en el cual Ascofame celebró sus 60 años, bajo el lema “Transformar la educación médica para una mejor atención en salud”.

Campus periódico hace parte del sistema de medios de Comunicación Institucional de la Universidad de La Sabana.

Dirección y edición

Adriana Patricia Guzmán de Reyes
 Cristina Macías Echavarría

Coordinación de contenidos

Natalia Alejandra Garzón
 Felipe Bernal Castilla

Gestión de contenidos

Gestores de Comunicación de la Universidad de La Sabana
 Felipe Bernal Castilla

Corrección de estilo

Jairo Valderrama Valderrama
 Sabina Ojeda (Grafoscopia)

Fotografía

Gestores de Comunicación de la Universidad de La Sabana
 María del Carmen Guarín
 Exprom Estudios

Diseño y diagramación

Grafoscopia

Impresión

Imagen Editorial

Campus, periódico de la Universidad de La Sabana. Campus del Puente del Común, km 7, Autopista Norte de Bogotá, Chía, Cundinamarca, Colombia. Teléfonos: 861 5555 - 861 6666

CAMPUS COPYRIGHT © 2019 UNIVERSIDAD DE LA SABANA

Prohibida su reproducción total o parcial, así como su traducción a cualquier idioma sin autorización escrita de su titular. Todos los derechos reservados.

VEGAS/INFORMACIÓN

Facultad de Psicología

Experiencia en Caquetá: caminos para desenredar la guerra

“Una vez más fui una niña: jugué fútbol con gente de la comunidad y de la Universidad hasta sentir que no podía más; todo era tan divertido que jamás pensé en abandonar esa cancha de juego. Finalmente, ya con el día por terminar, después de lavar algunas prendas, espero poder dormir, tan profundo como cuando era niña”, escribió María Fernanda Echeverry el tercer día de una aventura que le cambió la vida.

Su historia y la de 15 futuros psicólogos más empezó el 2 de diciembre del 2018, cuando se embarcaron, acompañados por Laura Fonseca y Natalia Reinoso,

profesoras de la Facultad de Psicología, en la “Travesía Caquetá”, un viaje lleno de reflexiones y nuevas posibilidades de conocer los retos de la psicología social y comunitaria. Fueron directo al corazón de este departamento, recordado por ser un baluarte político y militar de las Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia-Ejército del Pueblo (FARC-EP).

Esta iniciativa nació como parte de la electiva intersemestral denominada Psicología Comunitaria Aplicada a Escenarios de Posconflicto. Laura Fonseca, jefe del Departamento de Psicología Social y de las Organizaciones, aseguró: “Lo más importante es que fueron 12 días de encuentro entre estudiantes y exguerrilleros, que les permitieron a todos reconocerse como seres humanos, desdibujando imaginarios. Esto es posible especialmente en escenarios de aprendizaje en contextos reales que hacen parte de la apuesta hacia la relevancia práctica en el programa de Psicología”.



La iniciativa nació como parte de una electiva intersemestral denominada Psicología Comunitaria Aplicada a Escenarios de Posconflicto.

Ejemplo de reconciliación

Todo comenzó un domingo en la mañana, con un vuelo directo a Florencia, Caquetá. Después de aterrizar, el grupo de la electiva viajó 50 minutos por tierra directo a La Montañita, un municipio en el que se ubica uno de los 24 Espacios Territoriales de Capacitación y Reincorporación (ETCR) del país, establecidos por los acuerdos de paz. En el ETCR Héctor Ramírez, en la vereda Agua Bonita, los estudiantes se encontraron con 160

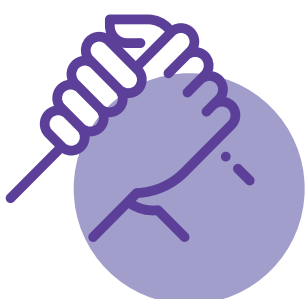
exguerrilleros y sus familias, así como con sus proyectos productivos: cultivos de piña, piscicultura, venta de huevos, entre otros.

Estas vivencias, complementó la profesora Laura, sirven como ejemplo para la academia sobre los procesos de reconciliación que se pueden adelantar en el país, vinculándonos de manera directa con los contextos sociales actuales desde nuestro quehacer.

Entre sus memorias, los estudiantes recuerdan cómo los días iniciaban con un desayuno “poderoso” —con sopa, carne,

huevos y arroz—, que disponía al grupo para la dura jornada que seguía. Las horas transcurrían recogiendo piña —y comiéndola también—, compartiendo con los niños y siguiendo algunas de las actividades del lugar, como la fabricación de zapatos.

Al atardecer, entre historias, anécdotas y reflexiones del grupo de estudiantes y profesoras, se escribían los versos y pensamientos consignados en bitácoras que hoy reposan en nuestra página web. Léelos aquí: <https://bit.ly/2ROdlzr>



Facultad de Ingeniería

Estudiantes de Ingeniería, los mejores inventores de Colombia



De izquierda a derecha: Giulia Forestieri, profesora de Ingeniería Civil; Viviana Molano, estudiante de Ingeniería Civil; Ana María Sosa, estudiante de Ingeniería Civil; Jhoan Esteban Molano, estudiante de Ingeniería Civil; Daniel Zamora, estudiante de Ingeniería Civil; y Andrés Ramírez, profesor de Ingeniería Mecánica.

El proyecto Fachada Solar Ecoactiva, elaborado por Daniel Zamora, Esteban

Molano, Viviana Molano y Ana María Sosa, estudiantes de Ingeniería Civil y miembros del

semillero del Grupo de Investigación en Energía, Materiales y Ambiente (GEMA), ocupó el

primer puesto en la categoría Juvenil del “Premio Nacional al Inventor Colombiano 2018”, de la Superintendencia de Industria y Comercio, que buscó promover el desarrollo investigativo y el espíritu creativo para impulsar la propiedad industrial en Colombia.

La propuesta de invención fue el diseño exterior de edificios sostenibles con una fachada de doble cara que puede recolectar energía de los rayos del sol de la manera más eficiente. En esta, se implementó un sistema de tubos para calentar agua y producir energía. Cuando no hay suficiente energía solar, el panel se gira para mostrar una fachada estética, cuya capa de revestimiento está compuesta por una mezcla de mortero arquitectónico de cemento, agua, cartón y otros materiales reciclados. Así, el sistema acondiciona naturalmente los edificios con energía verde.

Durante el desarrollo del proyecto, los estudiantes fueron asesorados por los profesores Giulia Forestieri (Ingeniería Civil) y Andrés Ramírez (Ingeniería Mecánica), quienes afirmaron que iniciativas como esta integran varios campos de la ingeniería y son buenas oportunidades de trabajo interdisciplinario en temas relevantes y vigentes, como la sostenibilidad.

“

La innovación en los procesos de construcción es algo muy bueno para el país y es una motivación que nos lleva a emprender nuevos retos.

Ana María Sosa

Con el desarrollo de este proyecto aprendimos a ser disciplinados y a persistir.

Jhoan Esteban Molano

Las asignaturas en la Universidad nos aportan conocimiento, pero nosotros como estudiantes debemos darle un giro a lo que aprendemos y aplicar toda la teoría y la técnica a una idea de producto.

Daniel Zamora

Una idea nunca es lo suficientemente loca; una idea se puede implementar siempre y cuando tenga fundamentos y un fin. Debemos luchar por buscarle sentido y hacerla realidad alguna vez.

Viviana Molano

”

Facultad de Comunicación

Estudiante y graduada de Comunicación Social y Periodismo ganaron premios Fasecolda

Juliana Jiménez, estudiante de noveno semestre de Comunicación Social y Periodismo, y María Camila Suárez, graduada de esta carrera, fueron galardonadas en el “Premio Fasecolda al Periodismo de Seguros”, entregado por la Federación de Aseguradores Colombianos (Fasecolda) a finales del 2018.

La estudiante ganó el reconocimiento por un trabajo que surgió en el aula: “En la clase de Periodismo Económico y Reportaje, del énfasis de Periodismo Económico, se nos pidió hacer una historia para el último corte. Le comenté mi idea a la profesora Laura Charry y la aprobó, así empezó la construcción de todo”.

El trabajo abordó las principales consecuencias económicas de los accidentes de tránsito en el país y el mundo. Fue un especial multimedia que incluyó

herramientas de visualización de datos, imágenes y varios enfoques del tema. Una de las principales conclusiones del reportaje fue que el Gobierno puede y debe invertir más en infraestructura y políticas para evitar los accidentes.

Para Juliana, el premio significó una recompensa al esfuerzo y al trabajo hecho con amor y dedicación. “Como soy una estudiante, cuando me postulé me dijeron que, si mi historia no había sido propuesta como un trabajo de grado y aprobada por la Universidad, tendría que competir con cerca de 150 periodistas profesionales. Como era un contenido de clase, tuve que arriesgarme a concursar en esas condiciones. Este premio significa una oportunidad para cumplir mi sueño de trabajar en medios económicos. Este logro es un plus en mi hoja de vida”, aseguró la estudiante.

Por su parte, María Camila trabajó en la investigación “En pensiones, primero los colombianos”, desarrollada junto con Paula Bolívar, Julio Sánchez Cristo y Juan Pablo Calvás en *W Radio*. De acuerdo con la graduada: “A la radio llegaron más de 200 comunicaciones de personas que no sabían a qué fondo de pensiones pertenecían, cuál debía ser su pensión, por qué iban a recibir una menor pensión, cuál era la diferencia entre los regímenes privado y público, entre otros. Decidimos poner la lupa sobre el tema, consultar con expertos en la materia y entender el asunto primero nosotras, por nuestra enorme responsabilidad como periodistas, y, luego, transmitir mediante entrevistas, explicaciones e informes cómo funciona el sistema pensional en el país”.



María Camila Suárez, graduada de Comunicación Social y Periodismo, y Juliana Jiménez, estudiante de esta carrera, se destacaron por el impacto social de sus trabajos.

Facultad de Derecho y Ciencias Políticas

Por tercera vez consecutiva, obtuvimos el “Jessup Colombia”



El equipo de la Universidad de La Sabana resultó ganador en las rondas nacionales de la competencia, tras disputar la final con la Universidad de los Andes.

Cerca de cuatro meses de preparación, más de 500 horas de estudio y, sobre todo, disciplina son claves para triunfar en “Philip C. Jessup International Law Moot Court Competition”, posiblemente, el concurso de derecho internacional público más importante del mundo.

Óscar Merchán, Natalia Cortés, Magdalena Sarmiento,

Paola Beltrán y Luis Felipe Reyes viajaron a finales de marzo a representar a Colombia y a la Universidad de La Sabana a Washington, D.C., Estados Unidos, después de resultar ganadores en las rondas nacionales de la competencia, tras disputar la final con la Universidad de los Andes.

Para lograr el reconocimiento —por tercera vez consecutiva— los estudiantes se formaron

en la escuela de derecho internacional de La Sabana. Mientras cursan la carrera, aprenden y analizan diferentes temáticas del derecho internacional en clases impartidas en inglés. Cuando ellos fueron seleccionados para concursar, iniciaron un entrenamiento intensivo con los profesores del Departamento y la Maestría en Derecho Internacional, con exigentes pruebas que los encaminaron para defender sus argumentos, en inglés, en cualquier escenario, explicó Juana Acosta, entrenadora y profesora.

Los memoriales: trabajos de 24 horas

La competencia tuvo lugar en febrero; sin embargo, la preparación comenzó en octubre del 2018. La prueba incluyó dos etapas. La primera consistió en dos memoriales escritos en inglés, documentos en los que Estados hipotéticos presentaron

sus pretensiones ante la Corte. Los concursantes, que jugaron los papeles del Estado demandante y del demandado, presentaron sus argumentos en el caso.

Para la redacción del documento final, los cinco participantes, en la última semana antes de la entrega, “se concentraron en un mismo lugar para poder ‘seguir de largo’ y terminar de escribir todos los argumentos. Los entrenadores trabajamos a la par con ellos, íbamos para allá y revisábamos los documentos”, comentó Carlos Arévalo, profesor y entrenador.

A defender los argumentos

En la segunda etapa se dieron las rondas orales, que son simulaciones con la Corte Internacional de Justicia. El equipo preparó la presentación oral de los argumentos de ambos Estados para

competir en rondas para defender a uno de ellos, respondiendo preguntas de un panel de jueces. Los estudiantes entrenaron de domingo a domingo, durante un mes, en audiencias simuladas donde presentaban sus alegatos. Cuando faltaba una semana, se concentraron de nuevo para trabajar, por supuesto, sin descuidar sus actividades académicas.

El reto: conquistar Washington

En la capital de los Estados Unidos compitieron con instituciones como Universidad de Harvard, Universidad de Sidney, Universidad de Pennsylvania, Universidad de Columbia y Universidad de Queensland. Al llegar, participaron en las rondas preliminares, que consistieron en cuatro audiencias, dos como demandantes y dos como demandados.

Reconocimientos

Óscar Merchán: **Mejor Orador**

Óscar Merchán, Natalia Cortés, Magdalena Sarmiento, Paola Beltrán y Luis Felipe Reyes: **Mejor Memorial**

Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas

Acreditación Internacional EPAS para las carreras de administración



La Acreditación Internacional EPAS se otorgó después de una revisión exhaustiva de los programas académicos de la Escuela.

En el proceso de mejora continua y búsqueda de la excelencia académica, la Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas recibió, en octubre y noviembre del 2018, la visita de pares académicos internacionales de la European Foundation for Management Development (EFMD), con miras a la renovación de la Acreditación Internacional EPAS para los programas de Administración de Empresas y Administración de Negocios Internacionales, y la Acreditación Internacional EPAS por primera vez para los programas de Administración & Servicio, y Administración de Mercadeo y Logística Internacionales.

El 19 de febrero del 2019 se recibió la noticia: el Comité de Acreditación de la EFMD otorgó la Acreditación Internacional

EPAS para los cuatro programas de pregrado en administración de la Escuela: Administración de Empresas, Administración de Negocios Internacionales, Administración & Servicio, y Administración de Mercadeo y Logística Internacionales por un período de tres años. Catherine Pereira Villa, decana de la Escuela, habló con *Campus* sobre este logro:

¿Cómo se ajusta este reconocimiento a los retos en internacionalización y relevancia práctica de la Escuela?

La Acreditación EPAS, que se otorga luego de una revisión exhaustiva de un programa académico, es tal vez de las acreditaciones más difíciles de

obtener, precisamente porque requiere una coherencia desde los objetivos de aprendizaje del programa, pasando por el desarrollo del currículo, hasta el perfil del graduado y su experiencia laboral después de la graduación.

El modelo examina el contexto de la unidad académica, sus recursos, sus profesores, sus estudiantes, los niveles de internacionalización tanto de profesores como de estudiantes, la investigación científica y aplicada, la responsabilidad social, la proyección social y la visibilidad de los programas en los ámbitos nacional e internacional. En ese sentido, lograr la Acreditación significa haber conseguido esa coherencia entre los diferentes aspectos señalados, cumpliendo la promesa a los graduados de cada programa que han confiado en

nosotros su formación, sus objetivos profesionales y desempeñarse en un contexto específico.

¿Qué ventajas tiene para la Escuela haber recibido este reconocimiento?

Somos una Universidad que tiene apenas 40 años y competimos con otras instituciones nacionales de renombre y con regionales que también tienen una alta reputación en el campo del *management*. A pesar de nuestra juventud, nuestro compromiso con el mejoramiento continuo y la alta calidad se ve confirmado de forma objetiva por un ente internacional que nos reconoce como la primera institución en Colombia y América Latina en obtener esta Acreditación para todos los programas de pregrado en administración.

¿Qué implica tener esta Acreditación para el desarrollo de los objetivos de la Escuela?

La Acreditación EPAS representa una oportunidad para consolidar el portafolio académico de la Escuela a nivel de maestrías y doctorados, para así poder ofrecer programas de alta calidad internacional con doble titulación y aumentar nuestra visibilidad.

¿Cuáles fueron las fortalezas que encontró la EFMD en los programas?

La EFMD valora factores como la asesoría

académica personalizada, la internacionalización en casa, los programas de práctica empresarial, el Fondo Escuela para la Movilidad Internacional (FEMI), el posicionamiento de los graduados en el mundo corporativo, el aprendizaje experiencial, el relacionamiento empresarial, el vínculo corporativo, la fuerte cultura de ética, responsabilidad y sostenibilidad; y la diversidad y calidad en los métodos de enseñanza y evaluación.

El hecho de que la EFMD resalte estas fortalezas es producto del trabajo constante, determinado y bien hecho de los profesores, estudiantes, cuerpo administrativo, graduados, empleadores, universidades extranjeras aliadas, entre otros; a quienes agradezco sus esfuerzos, sin los cuales este reconocimiento no habría sido posible.

La EFMD es reconocida globalmente como una acreditadora de alta calidad en la educación de la administración, con servicios establecidos para escuelas de negocios y programas de administración.





Somos la primera universidad colombiana en "RoboCup"

Fila de arriba: los estudiantes Juan David Paladines, Néstor Porras y Juan David Cabrera, junto con el profesor Andrés Ramírez (segundo de izquierda a derecha). Fila de abajo: los estudiantes Vanessa Ortega, Juan Manuel Cuevas, Valentina Díaz y Jacobo Prieto.

El fútbol mueve pasiones y une al mundo; también es el escenario perfecto para que la ciencia y la tecnología rompan barreras. Este es el caso del fútbol robótico, una forma de mezclar el balompié con la habilidad para programar robots que sean capaces de jugar.

La Sabana ha logrado un hito histórico: ser la primera universidad colombiana en participar en "RoboCup", en la categoría Standard Platform League, competición que reúne a los robots NAO que juegan fútbol de forma autónoma y en la que están las mejores universidades del mundo. Este año, el certamen se jugará en Australia, en el mes de julio, con un total de 24 participantes, para seguir consolidando la iniciativa internacional que busca fomentar la investigación e inteligencia artificial. Cabe resaltar que para este año la clasificación era de 14 cupos, porque diez ya estaban destinados a los mejores participantes del año anterior.

"La idea de estar en este torneo surgió porque desde la Facultad de Ingeniería queríamos medirnos frente a los ingenieros más importantes del planeta en términos de robótica. Hoy, estamos entre los 24 mejores del mundo, estamos haciendo historia", afirma Julián Echeverry, director del programa de Ingeniería Mecánica.

Por su parte, Jenny Robayo, directora del programa de Ingeniería Informática, recuerda que hace siete años, cuando era profesora de cátedra, llegaron a la Facultad los primeros robots NAO: "Desde ese momento vi a mis estudiantes soñando con esta participación, hoy es una realidad y estoy segura de que el equipo dejará en alto el nombre de nuestro país y el de la Universidad", dice.

Fútbol e intelecto

La clasificación es idéntica a la de un Mundial de Fútbol. "RoboCup" pide dos requisitos: "1) demostrar por medio de un video que los robots son capaces de jugar fútbol y 2) empujar la barrera de conocimiento con un artículo científico en el que se aplique algún diferencial utilizando los NAO", asegura Andrés Ramírez, profesor de la Facultad encargado de dirigir el proyecto.

Para lograr el segundo ítem de la clasificatoria, Ramírez explica que trabajaron en algoritmos evolutivos que buscaban optimizar la ubicación de los NAO en escenarios que se presenten en el terreno de juego, por ejemplo, un ataque del rival: "También desarrollamos un algoritmo denominado *path planner*, en el que el robot tiene que esquivar a sus adversarios en el campo utilizando la ruta más óptima desde un punto establecido a otro, procurando que su traslado no solo sea en línea recta".

Sabana Herons, un equipo de informáticos y mecánicos

El desafío está en cuál de los equipos es capaz de lograr la mejor programación, es decir, alcanzar la comunicación entre los NAO, conseguir su movimiento y hacer que puedan ver, en definitiva, que sean inteligentes: que tomen decisiones en tiempo real y jueguen al tiquitaca.

Para esto, se necesitan mentes brillantes. Los ingenieros informáticos llevan la camiseta número diez, son los encargados de programar cualquier tipo de algoritmo, de crear las ideas; pero requieren que alguien haga los goles y ahí es donde los ingenieros mecánicos juegan el papel de

killers, porque son los que entienden perfectamente la cinemática y la dinámica de los robots para conseguir cualquier movimiento.

"Pensar que voy a estar en otro país con mis compañeros, representando a la Universidad y a todo un país, me llena de esperanza. Vamos a llevarnos la camiseta y vamos a dejar el alma para que todo el planeta se dé cuenta de que la ingeniería en Colombia está a la vanguardia de todo lo que está pasando en el mundo", dice Vanessa Ortega, estudiante de Ingeniería Mecánica.

"Confiamos mucho en nuestro trabajo y en el equipo".

El nombre del equipo que luchará por alcanzar la gloria es Sabana Herons, denominación que nació porque la escuadra quería llevar a la Universidad en la piel. El equipo participará en tres de las cuatro competiciones que tiene el evento: el Mundial de Fútbol con los 24 equipos, contando con el mismo sistema que tiene la FIFA; el torneo de tanda de penales; y un *technical challenge*, un espacio que la organización cambia todos los años.

"Confiamos mucho en nuestro trabajo y en el equipo. Cumplimos la primera meta que era clasificar, ahora solo nos queda seguir trabajando para hacer una buena participación en las tres competiciones del torneo", asegura Valentina Díaz, estudiante de Ingeniería Informática.

Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas

Graduada de Gastronomía, "Marcando Estilo"

La Cámara de Comercio de Bogotá y el Corte Inglés premiaron a la chef Ana María Vargas, graduada de Gastronomía, en la primera edición del concurso "Bogotá Marcando Estilo", por incluir en su oferta gastronómica un menú saludable que resalta el valor de los productos locales y la capacidad para elaborar propuestas.

Esta iniciativa tiene como objetivo posicionar la capital como un destino turístico y gastronómico en mercados internacionales como España y Portugal. "Me postulé en representación de mi restaurante Balú en Cajicá y presenté el menú 'rolo', con ingredientes locales. Resalté la gastronomía bogotana. Este reconocimiento me llena de orgullo y reafirma que la formación en gastronomía en La Sabana es valiosa y nos hace profesionales integrales", dijo.

La chef viajó los días 5 de marzo y 7 de abril a Madrid (España) y Lisboa (Portugal), respectivamente, donde presentó su propuesta en el marco de la economía naranja de Bogotá-Región. Además de la muestra gastronómica, los

invitados disfrutaron de un espacio de turismo, un *pop-up* de moda y una exposición de flores y bebidas, con lo que se pretendió promover la capital como una ciudad estratégica para visitar y hacer negocios a través de la economía circular en mercados internacionales.

"La formación en gastronomía en La Sabana es valiosa y nos hace profesionales integrales".

Ana María también se desempeña como profesora del Departamento de Artes Culinarias de la Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas.



Marco Antonio Beltrán (Andrés Carne de Res) y Ana María Vargas (Balú) fueron galardonados por presentar un menú saludable que resalta el valor de los productos locales.

Facultad de Ingeniería



Facultad de Enfermería y Rehabilitación

“Persistir, insistir y nunca desistir”



Juan Carlos Mora Uribe, presidente de Bancolombia; el rector Obdulio Velásquez Posada; Enrique Bayer Tamayo, presidente de la Asociación de Amigos; 22 estudiantes beneficiarios de la beca Bancolombia; y demás directivos de Bancolombia y de la Universidad.



Enrique Bayer Tamayo, presidente de la Asociación de Amigos de La Sabana, Juan Carlos Mora Uribe, presidente de Bancolombia, y Obdulio Velásquez Posada, rector de la Universidad.



Juan Carlos Mora Uribe, presidente de Bancolombia; Eveling Gabriela Báez Caballero, estudiante de Enfermería; Lina María Segura Garzón, estudiante de la Licenciatura en Educación Infantil; y el rector Obdulio Velásquez Posada.

Eveling Gabriela Báez Caballero, estudiante de cuarto semestre de Enfermería, nunca imaginó ganarse la beca Sueños de Paz, otorgada por la Fundación Bancolombia en convenio con la Universidad de La Sabana.

Desde hace diez años, cuando se firmó el convenio entre la Universidad de La Sabana y la Fundación Bancolombia para las becas Sueños de Paz, otorgadas a jóvenes con dificultades económicas provenientes de zonas rurales, 61 estudiantes han sido beneficiados.

18 estudiantes ya han obtenido su título profesional y los demás continúan luchando por honrar con trabajo bien hecho la oportunidad que Bancolombia les ha brindado de acceder a la educación superior.

“Cuando uno toca una vida, empieza a generar un círculo virtuoso”.

Eveling Gabriela, estudiante de Enfermería, hace parte de ese selecto grupo. Ella nació y creció en Zipaquirá. Al graduarse del colegio, estuvo un año y medio en busca de oportunidades para estudiar. En el semestre 2017-2 supo que iba a ser beneficiaria del programa Sueños de Paz de Bancolombia para estudiar Enfermería. “Cuando me enteré de la beca, no lo podía creer. Tenía sentimientos encontrados. Fue como un milagro que

Dios pusiera a personas con la capacidad de ayudarme”, contó la estudiante.

Hoy, Eveling Gabriela se encuentra cursando el cuarto semestre y, a pesar de las dificultades y los retos, lucha por mantener el promedio para seguir siendo beneficiaria de Bancolombia y continuar con su formación profesional. “Cuando entré a la Universidad y empecé a tener mis primeras clases, supe que había elegido bien. Me conectaba con cada tema que veía y, semestre tras semestre, pese a las dificultades, reafirmo mi gusto por la carrera que elegí”, narró.

“Sé que todos hemos pasado por situaciones diferentes, pero tenemos algo en común: estamos aquí por tener vocación por nuestras carreras, por persistir, insistir y nunca desistir. Gracias a Bancolombia por la oportunidad que nos da y que nos permite seguir luchando por nuestros sueños”, dijo Eveling Gabriela durante el encuentro entre la Fundación Bancolombia y los 22 estudiantes beneficiarios en la Universidad el 20 de febrero.

Juan Carlos Mora Uribe, presidente de Bancolombia, visitó por primera vez el campus y ratificó su apoyo al Programa de Becas y Ayudas Económicas de la Universidad de La Sabana. “Cuando uno toca una vida, empieza a generar un círculo virtuoso. Así como ustedes tuvieron una oportunidad, deben darle la oportunidad a otra persona”, aseguró Mora Uribe.

Clínica Universidad de La Sabana



Nuestra Clínica, entre las mejores de América Latina

Gracias a su crecimiento en infraestructura y eficiencia, así como a la dignidad y experiencia de los pacientes, la Clínica Universidad

de La Sabana obtuvo el puesto 25 en el “Ranking 2018 de los Mejores Hospitales y Clínicas de América Latina”, que realiza la revista *América Economía*.

En el ranking se evaluaron 200 instituciones de alta complejidad, las cuales brindan servicios en una amplia gama de especialidades médicas y quirúrgicas,

presentadas como referentes por los ministerios de salud de Argentina, Brasil, Colombia, Costa Rica, Chile, Cuba, Ecuador, México, Panamá, Perú, Uruguay y Venezuela.

La Clínica Universidad de La Sabana se destaca en seguridad del paciente, eficiencia, capital humano y gestión del conocimiento.

La institución, que se ubica en el octavo lugar en Colombia y en el segundo puesto entre las instituciones de Bogotá y sus alrededores, logró este reconocimiento al destacarse por contar con 15.729 metros

cuadrados de construcción y al obtener puntajes de 81,8 en el ítem de seguridad del paciente; 96,8 en el de eficiencia; 70,7 en el de capital humano; y 80,8 en el de gestión del conocimiento (puntajes con respecto a 100).

Según el doctor Juan Guillermo Ortiz, director general de la Clínica, este ranking le permite a la institución “ser vista con la perspectiva internacional de grandes hospitales que realizan buenas prácticas en la administración en salud, que gestionan grandes poblaciones y que, generalmente, están acreditados en calidad”.

El doctor Ortiz añade: “Asimismo, nos permite conocer modelos de atención y características que se comparten alrededor del paciente y su familia; por último, facilita la creación de redes de trabajo colaborativo internacional que puedan tomarse como referencia, con lo cual se propende a mejores resultados en la salud”.

Facultad de Ingeniería

La Sabana, en las grandes ligas de hackatón



Luis Alfredo Oliveros, Miguel Ríos, Angélica Robayo y Miguel Valcárcel también fueron reconocidos por ganar en Sabana Hack, hackatón organizada por la Universidad.

Angélica Robayo, Miguel Ríos, Miguel Valcárcel y Luis Alfredo Oliveros, estudiantes de Ingeniería Informática de La Sabana, participaron en HackMTY, la hackatón del Tecnológico de Monterrey (campus de Puebla, México), uno de los eventos más reconocidos del continente, dado que hace parte de la Major League Hacking, organismo que opera la liga de estudiantes en el mundo.

La Sabana fue la única universidad colombiana que participó en este espacio, el cual se realizó los días 29 y 30 de marzo, con el fin de estimular la creatividad, el trabajo en equipo y la innovación, en una experiencia colectiva de programación y desarrollo de *software* o *hardware* en corto tiempo para resolver problemas cotidianos.

Entre los objetivos de este encuentro se cuentan aportar al proyecto encomendado y vivir el aprendizaje como forma colaborativa entre los participantes. “Esta maratón permite probar las habilidades técnicas en informática y como personas. Hay presión por entregar una solución viable en muy poco tiempo. Es importante trabajar en equipo y dar lo mejor de sí mismo. El evento hace vivir la experiencia de conocer

el mundo real en pocas horas”, aseguró Luis Alfredo, estudiante de noveno semestre.

La hackatón reunió a 240 participantes, quienes, en 36 horas, debían desarrollar una propuesta en algunas de las siguientes categorías: seguridad en las ciudades, movilidad, incentivo a las nuevas generaciones para estudiar carreras afines a la ingeniería y promoción en el crecimiento de *startups*, mediante la tecnología. El equipo eligió la primera, enfocándola en la violencia de género, y la desarrolló en una aplicación móvil para que los usuarios, de manera anónima, puedan contar si han vivido casos de violencia de género, y así crear una red de apoyo con asistencia de psicólogos que hacen parte del aplicativo.

Angélica, estudiante de noveno semestre, expresó que una de las innovaciones de la aplicación es un botón de pánico que funciona cuando la persona se encuentra en peligro. “Cuando este se activa, se genera una alerta que les llega a las personas de la red que se encuentren cerca de la víctima. Igualmente, se produce una alerta para la policía con una comunicación *push to talk*, es

decir, que permite llamadas grupales”, dijo.

“Es importante trabajar en equipo y dar lo mejor de sí mismo”.

Los estudiantes relatan que esta experiencia y el aprendizaje los unieron más como amigos y equipo. Ellos comparten un mensaje grupal: “Aprendimos que no hay nada imposible. Si se tiene dedicación, creatividad y entusiasmo, cualquier cosa puede crearse. Gracias a la Universidad y a la Facultad de Ingeniería por la oportunidad, por prepararnos y guiarnos para representarlos de la mejor manera en este tipo de eventos, teniendo siempre presente nuestros valores y principios”.

Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas

¡La filosofía está de moda!

Cuando se escucha la palabra “filosofía”, es muy probable evocar la Grecia Antigua para pensar en Sócrates, Platón o Aristóteles. Sin embargo, desde que murió Aristóteles, en el año 322 a. C., hasta hoy, han pasado casi 25 siglos de historia y de filósofos que interpelan la realidad. “El reto de los filósofos consiste en recoger y no negar la riqueza de la tradición de 20 siglos de filosofía en Occidente, abrirse a las novedades de otras escuelas filosóficas y, sobre todo, pensar de nuevo en el quehacer filosófico para responder mejor a los desafíos del mundo y del país”, expresa Eduardo Gutiérrez, graduado de Filosofía, quien pronto continuará sus estudios en la Universidad de Oxford.

En el primer encuentro Alumni de Filosofía, los graduados se reunieron para cenar y asistir a un taller sobre innovación. La gran pregunta luego del evento fue ¿cómo se relacionan la filosofía y la innovación? María Camila Gallego, profesora de la Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas, explica cuatro tendencias innovadoras de la filosofía actual:

2. Terapia filosófica

Consiste en el acompañamiento por parte de un filósofo a una persona para ayudarla a analizar sus problemas, tener herramientas para desarrollar el pensamiento, encarar la realidad y ampliar las perspectivas con un enfoque práctico. Uno de los filósofos actuales más destacados en esta área es Lou Marinoff, quien escribió el libro *Más Platón, menos Prozac*, en el cual rescata la aplicación de la filosofía en la vida cotidiana.

3. The School of Life

Junto con profesionales de diferentes áreas, el filósofo Alain de Botton fundó una casa-escuela en Inglaterra donde organiza cursos sobre las cuestiones relevantes de la vida cotidiana (como viajes, familia, relaciones y política). Las personas pueden participar en retiros para reflexionar sobre sus responsabilidades morales, crisis personales o profesionales. Además, tiene un canal en YouTube con videos atractivos que responden preguntas comunes.

1. Consultoría empresarial

Los filósofos pueden actuar como consultores empresariales poniendo al servicio de la organización sus habilidades de pensamiento crítico y analítico para identificar problemas, aportar soluciones a las crisis, construir la ética empresarial y apoyar el buen gobierno.

4. Asesoría de producciones audiovisuales

Los productores de la serie *The good place*, disponible en Netflix, han recurrido a filósofos para estructurar los capítulos sobre la ética, los dilemas morales y el relativismo.



El papel de los filósofos sigue creciendo en muchos campos de la cultura.

Una licenciatura abierta al mundo.

“En La Sabana se perciben el cuidado e interés que tienen los profesores porque sus estudiantes sean, además de pedagogos, investigadores”, señala Luana Bottcher Sbeghen, estudiante de intercambio de la Licenciatura en Educación Infantil.

“En La Sabana se perciben el cuidado e interés que tienen los profesores porque sus estudiantes sean, además de pedagogos, investigadores”.

Con el programa Bracol, un convenio entre la Asociación Colombiana de Universidades (ASCÚN) y el Grupo Coímbra de Universidades Brasileñas

(GCUB), Luana llegó a Colombia hace unos meses. Ella estudia la Licenciatura en Lenguas Españolas en la Universidad Federal de Santa Catarina y afirma que uno de los elementos diferenciadores de La Sabana es su enfoque investigativo.

“Aquí puedo enfocarme en mi proyecto de final de curso, el cual está orientado hacia la neurocognición aplicada a la enseñanza de lenguas extranjeras. La Universidad cuenta con profesores que nos guían en ese proceso investigativo y pienso que eso es fundamental, ya que existen muchas otras donde se limitan a enseñar”, dice.

Por su parte, Grecia Brunella Solís Valladares, estudiante de Educación Inicial de la Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo (Perú), destaca la malla curricular del programa y la importancia de formar licenciados bilingües. “Al llegar a esta Universidad, me di cuenta de que la formación académica es mucho más exigente y rigurosa. Este es un programa que en cada clase tiene, como mínimo, una lectura en inglés y varias materias se dictan en este idioma, lo cual representa una ventaja



Grecia Brunella Solís Valladares y Luana Bottcher Sbeghen son estudiantes de intercambio de la Licenciatura en Educación Infantil, provenientes de Perú y Brasil, respectivamente.

competitiva enorme frente a la vida laboral”, expresa.

En su experiencia, a Grecia Brunella le han llamado la atención las prácticas que desarrollan los estudiantes. “En Perú son distintas, porque tú no tienes la posibilidad de escoger

dónde las quieres hacer. En La Sabana he visto que los estudiantes no solo van a un colegio, también hacen sus prácticas en hospitales, fundaciones, centros de adopciones y entidades que tienen relación con lo que ven en el aula”, dice.

Como Luana y Grecia Brunella, la Facultad de Educación ha contado con más de 20 estudiantes internacionales provenientes de Estados Unidos, Venezuela, Italia, Ecuador, Brasil, Perú, entre otros países.

Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas

El CEIS continúa incubando proyectos ganadores



Emprendedores de la Generación CEIS 2019.

La Generación CEIS (Centro de Emprendimiento e Innovación Sabana) realizó su convocatoria anual de incubación y aceleración de proyectos de emprendimiento. El programa nació en el 2016 con la incubación y el acompañamiento de cinco emprendedores, un número que, a lo largo de los años, ha aumentado hasta llegar a 25.

Este año, 24 emprendedores de la región iniciaron su proceso de incubación en el semillero, con los proyectos de Araucacao, Teentoo, Shalom, Café Techo, FundaFe, Astrokids, Más Compost, Easy Line, Bowl Time, Tipispacio, IVCO, Golden Goose, Muiska, IBSA,

Vivero El Iguá, Keplego, New Ecology, María Trapitos, C&C Creation, La Granja de Papá, Homsy, Sin Palabras y Serendipia. Estos proyectos tienen ideas relacionadas con temas que van desde los alimentos e innovación social hasta educación y sostenibilidad ambiental.

“Generación CEIS me abrió la puerta a una dimensión desconocida: el ecosistema de emprendimiento”.

Durante los primeros cuatro meses de este proceso, los asistentes vivirán la experiencia de *bootcamps*, es decir, entrenamientos enfocados a diversos ejes que los ayudarán a centralizar sus ideas de negocio y crecer como emprendedores. Entre los ejes se encuentran: entrenamiento de desarrollo humano, habilidades de emprendedores, fortalecimiento y desarrollo de la idea de negocio y ruta de ecosistema de emprendimiento.

Luego, los emprendedores competirán en una maratón de *elevator pitch* por un puesto en la segunda fase de acompañamiento, donde no solo participarán

en sesiones personalizadas, sino que tendrán conexiones de alto impacto para su proyecto con clientes, proveedores, convocatorias y aliados. Al final de este ciclo, tres de ellos podrán recibir el capital semilla destinado a los ganadores del programa.

Voces ganadoras



“Generación CEIS me abrió la puerta a una dimensión desconocida: el ecosistema de emprendimiento. Llegué con un modelo de cunas en un prototipo y, gracias al apoyo de los mentores, al trabajo del equipo del CEIS y al capital semilla, lo llevé a la realidad con una estructura sólida y con un modelo escalable y sostenible. En este programa supe lo que era un *pitch* y encontré una habilidad para realizarlo y generar más competencias. Soñé en grande para no solo conquistar Colombia, sino también el mundo a través de una filosofía de ser iguales con amor”. Camila Cooper, ganadora de Generación CEIS 2017 con su proyecto Fruto Bendito.



“Para 101ideas.co, Generación CEIS representó subir al siguiente nivel con respecto a cuando empezamos. Reconocimos nuestras debilidades

a través de la formación que recibimos y trabajamos duro para superarlas o delegarlas en personas expertas. Entendimos el proceso de comercialización de nuestros productos para convertir el esfuerzo en ganancias o en ventas. También aprendimos a ver el negocio de manera global. Gracias a Generación CEIS, hemos podido captar e impactar más a la comunidad, a través de nuestro gran propósito: revitalizar la vida adulta de las personas basándonos en el concepto del orgullo de la edad. Además, nos dimos cuenta de que habíamos encontrado un segundo propósito o una segunda consecuencia de nuestro trabajo: combatir la depresión por desocupación en adultos mayores.

Como empresaria a mí me cambió la vida, porque pude entender cuáles son mis fortalezas y apalancarme con ellas para hacer *networking*”. Catalina Santana, ganadora de Generación CEIS 2018 con su proyecto 101ideas.co, el orgullo de la edad.

Facultad de Derecho y Ciencias Políticas

La Sabana, en Harvard

WorldMUN



Nicolás Rodríguez, Camilo Castro, Juliana Serna, Cristian Rojas (director del programa de Ciencias Políticas), Juan Pablo Rodríguez y Juan Nicolás Lozano representaron a Liechtenstein (país de Europa central) y discutieron problemáticas de relevancia mundial.

Cada año, Harvard World Model United Nations recibe a más de 2.000 estudiantes.

nuestra formación profesional, sino también que los estudiantes se relacionaran con culturas lejanas y escuelas top del mundo. La experiencia los enriqueció a ellos y a la comunidad académica en general”.

es Vaduz y el idioma oficial es el alemán. Su forma de gobierno es una monarquía constitucional, encabezada por el príncipe o first. Aunque posiblemente es desconocido por muchas personas en Colombia, este fue el país que los estudiantes de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas representaron en tres comités: económico y financiero; de desarme y seguridad internacional; y legal.

Juan Nicolás y Camilo obtuvieron una “mención verbal” en el Historical Legal Committee, reconocimiento que los ubicó como unos de los mejores concursantes dentro de este comité.

Juan Pablo, jefe de la delegación, reconoció la importancia de representar a La Sabana en este evento: “Fue muy gratificante conformar el primer grupo que participó en este modelo Harvard. La Facultad no solo nos apoyó económicamente, también nos dio la posibilidad de tener capacitaciones con diferentes entrenadores; nos ayudó durante todo el proceso y confió en nosotros para representar a la Universidad”.

En los modelos de Naciones Unidas, los asistentes representan a un Estado y discuten problemáticas de relevancia mundial para buscar soluciones mediante la negociación y el diálogo.

Conociendo Liechtenstein

Liechtenstein es un pequeño país ubicado en Europa central, entre Austria y Suiza. Su capital

Harvard World Model United Nations (Harvard WorldMUN) es el modelo universitario de la ONU con mayor magnitud en el mundo. Cada año, recibe a más de 2.000 estudiantes de más de 110 países.

Juliana Serna, Camilo Castro, Juan Nicolás Lozano, Nicolás Rodríguez y Juan Pablo Rodríguez, estudiantes de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas, asumieron el reto de viajar a Madrid (España), junto con Cristian

Rojas, director del programa de Ciencias Políticas, para participar por primera vez en la historia en este evento como una delegación de la Universidad de La Sabana.

De acuerdo con Rojas, “el viaje no solo permitió visibilizar

Facultad de Ingeniería

Ganamos en las segundas “Olimpiadas Universitarias de Química Orgánica”

Gabriel Esteban Romero, estudiante de quinto semestre de Ingeniería Química, ganó el primer puesto de la categoría Básica en las segundas “Olimpiadas Universitarias de Química Orgánica”. Este reto, organizado por la Universidad Nacional de Colombia, buscó reforzar el conocimiento en el área de la química orgánica e incentivar la competencia sana y la unión de los programas que cuentan con los conocimientos de la asignatura en el país.

Las olimpiadas se basaron en dos categorías:

1. Avanzada: diseñada para estudiantes de Química y Química Farmacéutica, evaluó temas como estereoquímica, carbohidratos, aldehídos y cetonas, análisis retrosintético, entre otros.

2. Básica: dirigida a estudiantes de los programas que cuentan con asignaturas de química orgánica, midió conocimientos en hibridación, grupos funcionales, biomoléculas, polaridad, fuerzas intermoleculares, entre otros.

La sesión final fue una prueba de selección múltiple de 90 minutos sobre los temas de

cada categoría. En total, participaron más de 120 estudiantes y se escogieron los tres mejores puntajes.

“Este logro demuestra la buena preparación que hay en nuestra Facultad y de lo que estamos hechos los ingenieros de La Sabana.”

Para Gabriel Esteban, haber participado por primera vez en esta competición fue gratificante, no solo por haber obtenido el primer lugar, sino también porque pudo medirse con estudiantes de diferentes universidades. “Siendo sincero, no esperaba llegar tan lejos en mi primer intento, pero este logro demuestra la buena

preparación que hay en nuestra Facultad y de lo que estamos hechos los ingenieros de La Sabana”, dijo. Agregó: “Estas competencias sirven para ver cómo enfrentamos situaciones fuera de nuestra zona de confort; nos exigen al máximo, así, podemos demostrar si estamos en capacidad de solucionar problemas”.

Paola Garzón, directora del programa de Ingeniería Química, expresó que este tipo de eventos permite que los estudiantes se confronten con las realidades de otras universidades y demuestren su capacidad de aprendizaje y la calidad de su formación. “Es un orgullo para la Facultad de Ingeniería que Gabriel Esteban haya obtenido el primer puesto. Esto demuestra el gran nivel que tenemos en la Universidad”, aseveró.

Para Edison Tello, profesor de la Facultad de Ingeniería, la química orgánica es el área más antigua de la química y está involucrada en todos los procesos del planeta Tierra. “Es un área que ha permitido explicar conceptos e ideas de la humanidad a lo largo del tiempo. Es importante porque permite comprender el ambiente, los seres vivos y el entorno”, dijo.



En su primera participación en las “Olimpiadas Universitarias de Química Orgánica”, Gabriel Esteban Romero, estudiante de Ingeniería Química, resultó ganador.

Facultad de Comunicación

“Con el FIAfest hemos llegado a los cinco continentes”



El Coro Unisabana hizo una presentación estelar con covers de los soundtracks más emblemáticos de la historia del cine.

Del 8 al 11 de abril se disfrutó la quinta versión del Festival Internacional Audiovisual (FIAfest) en la Universidad de La Sabana. La Facultad de Comunicación fue la anfitriona de esta fiesta alrededor del cine. 91 países atendieron la convocatoria y enviaron sus productos, aspirando a entrar en la selección oficial.

“Con el FIAfest hemos llegado a los cinco continentes. Recibimos cortos del Tíbet, Irán, Sudáfrica, Singapur (país que ha ganado en el festival), Vietnam, España, Francia, Australia, toda Latinoamérica y más”, afirma Jerónimo Rivera, jefe de curaduría del festival. Para esta edición, los jurados recibieron 1.221 cortos, que buscaban formar parte de las seis selecciones oficiales.

Por otro lado, el Gimnasio Femenino se quedó con la segunda edición del “Rally Intercolegiado de Cineminuto”, evento que convocó a 21 colegios nacionales para que superaran el reto de

hacer producciones audiovisuales en solo seis horas.

La selección oficial del FIAfest no fue la única manera de celebrar el séptimo arte en el ámbito universitario. El festival dispuso nueve conferencias sobre economía naranja e industrias creativas, las cuales tuvieron invitados de lujo de talla nacional e internacional.

Además, el evento rompió la rutina y le dio a la comunidad universitaria espacios de asombro alrededor de la gran pantalla. En el acto de apertura se proyectó la película *El libro de Lila* de Marcela Rincón para entretener a los 340 asistentes; 50 personas, aproximadamente, vieron *El hijo de la novia* de Juan José Campanella en la primera edición de “Noches de cine”; y 247 personas disfrutaron de la ceremonia de clausura y premiación, en la cual el Coro Unisabana hizo una presentación estelar con covers de los soundtracks más emblemáticos de la historia del cine.

Los ganadores y las categorías fueron:

★ **Mejor cortometraje latinoamericano de ficción:** *Twist* - Universidad Nacional de Colombia.

★ **Mejor documental latinoamericano:** *Kiphara: embera* - Universidad de La Sabana.

★ **Mejor cortometraje internacional de ficción:** *Nuclear shadows* - Warsaw Film School (Polonia).

★ **Mejor cortometraje latinoamericano de animación:** *Bug* - Universidad Nacional de Córdoba (Argentina).

★ **Mejor cortometraje internacional de animación:** *After the rain* - MoPA: Computer Graphics Animation School (Francia).

★ **Mejor cortometraje documental internacional:** *Henna* - Akdeniz University (Turquía).

Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas

Fénix, plataforma de turismo que empodera a los jóvenes

Fénix es el nombre del proyecto liderado por Daniel Varón, Luisa Ochoa, Nicolás Gómez y Santiago Espinosa, estudiantes de Administración de Negocios Internacionales, que participó en las rondas regionales de “Hult Prize”, el concurso de emprendimiento social más reconocido en el mundo, realizado en Ecuador.

El reto del evento se enfocó en la creación de, como mínimo, 10.000 empleos para el año 2025, con el fin de solucionar el creciente desempleo juvenil. Con este objetivo en mente, los estudiantes de la Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas presentaron su idea, dirigida a generar oportunidades de empleo para 30.000 jóvenes en 10 años en Latinoamérica.

El proyecto se basó en una plataforma multilateral que permite utilizar las nuevas tendencias del turismo en el mundo para emplear a jóvenes de poblaciones remotas, quienes pueden organizar recorridos para turistas aventureros, curiosos y deseosos de conocer la cultura de los lugares que visitan con guías locales, indicó el grupo. “Queremos empoderar a estos jóvenes para que produzcan un

ingreso sostenible mediante su cultura y para que puedan transmitirla de una forma personalizada a los turistas”, afirmó Luisa.

“Con esta misión, nos embarcamos en la búsqueda de una solución que pudiese lograr el objetivo de una forma innovadora y con algo que las máquinas jamás podrán reemplazar: las personas”, dijo Santiago.

del concurso en la sede de las Naciones Unidas en Nueva York. Esta oportunidad les permitió ampliar su red de contactos y sus conocimientos; además, pudieron representar con orgullo y excelencia a la Universidad de La Sabana y a Colombia.

Al ser el segundo ganador de “Hult Prize Unisabana”, evento realizado en noviembre del 2018, este grupo de emprendimiento social contó con el apoyo de Laura Guzmán, estudiante del programa de Administración de Empresas, quien fue *on campus director* de esta competencia local universitaria; también recibió la ayuda del Centro de Emprendimiento e Innovación Sabana (CEIS) y de varios profesores, quienes lo orientaron en temas relacionados con el proyecto.

“Queremos empoderar a estos jóvenes para que produzcan un ingreso sostenible mediante su cultura”.



Del 26 de abril al 1.º de mayo, los cuatro jóvenes emprendedores estuvieron en Quito (Ecuador), compitiendo para llegar a la final mundial



Cuatro estudiantes de Administración de Negocios Internacionales concibieron Fénix, el proyecto que representó a La Sabana en “Hult Prize”.

Bienestar Universitario

Cultura, deporte, salud y solidaridad **Campus Oriental, tu nueva casa de Bienestar**

El viernes 5 de abril, el Campus Oriental abrió nuevos espacios deportivos y culturales para toda la comunidad universitaria. En la inauguración se recibió a los visitantes con una serie de actividades, concursos y espacios recreativos que representaron a la unidad de Bienestar Universitario.

El Campus Oriental potencia el desarrollo de las dimensiones

física, intelectual, social, afectiva y espiritual, con la cultura, el deporte, la salud, la solidaridad y la formación para el trabajo. También propicia un ambiente adecuado para la vivencia de la identidad institucional por el bien ser, bien estar, bien vivir y bien hacer.

Este espacio brinda servicios de esparcimiento e intercambio artístico, deportivo y académico,

así como instalaciones diseñadas para los estudiantes, empleados, personal administrativo y graduados.

Desde la estación del tren de La Sabana hasta las canchas deportivas, la comunidad tiene experiencias en áreas abiertas empapadas de naturaleza, deportes y cultura. Asimismo, en la casa de Bienestar hay espacios culturales pensados para los ensayos, clases, conversatorios, charlas, entre otras actividades para los grupos representativos, las escuelas de formación artística, los cursos libres y, en general, para todos los artistas de la Universidad.

Este espacio brinda servicios de esparcimiento e intercambio artístico, deportivo y académico.



Tu Campus Oriental en cifras

2.450 m² de jardines.

138 m² de la Estación de La Sabana.

1.640 m² de parqueadero.

5.009 m² de campos deportivos:
 4 canchas de tenis, 2 múltiples, 2 de paddle tenis, 4 de bádminton, 1 de vóley playa, 4 de fútbol tenis y 1 de fútbol 5.

570 m² de ciclorruta.

3.069 m² de senderos urbanos.

Bienestar Universitario te invita a vivir el deporte y la cultura en el Campus Oriental.

Dirección Central de Estudiantes

Un aplicativo para elegir carrera



Parte superior: los estudiantes Juan Camilo Posada y Julián Ballesteros. Parte inferior: los estudiantes Bryan Suárez y Daniel Nempeque.

“Explora tu Carrera” es una propuesta de la Dirección Central de Estudiantes.

Julián Ballesteros, Juan Camilo Posada, Bryan Suárez y Daniel Nempeque, estudiantes de Ingeniería Informática, se enfrentaron a un gran reto en programación: mejorar la interfaz del *test* de orientación vocacional Explora tu Carrera, sobre todo en el diseño y la experiencia de los usuarios.

aplicativo tuvo alta relevancia e impacto, porque allí la Universidad reunió a la mayor cantidad de aspirantes a las carreras de pregrado.

Juan Pablo Garzón, profesor de la Facultad, explicó que la Dirección Central de Estudiantes acudió al semillero para optimizar la aplicación de la prueba. “El objetivo era transformar el proceso para tener un aplicativo con los datos después de que los estudiantes respondieran todas las preguntas. Así, con la llamada minería de datos y con programación, se les dio a los candidatos una lista con los programas relacionados con sus intereses profesionales”, dijo.

La interfaz es innovadora porque está en capacidad de responder rápidamente al usuario, además transmite una experiencia para contestar la encuesta. “Es una herramienta novedosa e interactiva que contribuye a la toma de decisiones en el proceso de elección de la carrera”, aseguró Ana Martínez, de la Dirección Central de Estudiantes.

Juan Camilo, integrante del semillero, indicó que la expectativa es que la nueva plataforma pueda utilizarse en otros contextos: “En el futuro, nos gustaría que la interfaz se aplicara en las charlas de los colegios y en las ferias universitarias, y con estudiantes que estén cursando los primeros semestres o que tengan dudas respecto a su carrera para orientarlos”.

Luis Alfredo Paipa, profesor e integrante del grupo de investigación, afirmó que hay que aprender a tomar riesgos y buscar soluciones no convencionales. “La filosofía del HCD es pensar diferente. Siempre nos estamos exigiendo para ejecutar productos de diseño y de servicios de manera rápida y efectiva”, expresó.





Universidad de
La Sabana

101 POSGRADOS

Calendario de inscripciones

www.unisabana.edu.co

