

“Cada sector debe trabajar por la cooperación, manteniendo su visión y misión. Se requiere planear para el país un crecimiento basado en el conocimiento con calidad y equidad.”

Doctor Moisés Wasserman, integrante del Foco de Ciencias Básicas y del Espacio de la Misión de Sabios.



Ceremonia de reconocimiento a profesores

El pasado 13 de mayo, **52 profesores** fueron reconocidos por su ingreso, traslado o ascenso dentro del actual **Escafón de Profesores**. Conoce los detalles de esta ceremonia.

P. 6

Campus[®]

Periódico Universidad de La Sabana



Universidad de
La Sabana

Edición 1.531 • Semana del 20 al 24 de mayo del 2019 • ISSN 2256-2397

El Instituto de La Familia les “mide la temperatura” a los hogares

En sus 30 años, el Instituto de La Familia entrega la cuarta versión de la encuesta “Termómetro de la Familia”, con el fin de **darles voz a los colombianos** para que expresen sus percepciones, desafíos y preocupaciones.



Uno de los principales desafíos que presenta la familia en nuestro país es mantenerse unida.

P. 2

Alianza universidad-empresa: “matrimonio” con futuro



Los integrantes de la Misión de Sabios y de los sectores educativo y privado, en compañía del rector Obdulio Velásquez Posada, la vicerrectora de Profesores y Estudiantes, Liliana Ospina de Guerrero, y el vicerrector de Procesos Académicos y Proyección, Rolando Roncancio Rachid.



Obdulio Velásquez Posada, rector de la Universidad de La Sabana, junto a la doctora Dolly Montoya Castaño, rectora de la Universidad Nacional de Colombia.



El almuerzo de bienvenida al grupo de sabios y de los sectores educativo y privado se realizó en la Casa de Gobierno.



El economista Clemente Forero Pineda es miembro de la Misión de Sabios.

P. 10

Recetas para la memoria

Las recetas pueden ayudar a recuperar la memoria histórica. Con base en esto, las profesoras Laura Fonseca, Diana Vernot y Mónica Hurtado realizaron un proyecto plasmado en el libro *Lugares, recorridos y sentidos de la memoria histórica*.

P. 3

¿Qué significa ser rector en una institución educativa?

Durante el “Segundo Congreso de Rectores: Experiencias que Inspiran”, más de 270 directivos de colegios de Cundinamarca compartieron vivencias en torno a lo que significa desarrollar un liderazgo educativo.



P. 12

Descubre

En esta sección encontrarás información para:

- Estudiantes**
- Empleados**



El Instituto de La Familia les “mide la temperatura” a los hogares

En sus 30 años, el Instituto de La Familia de la Universidad de La Sabana entrega la cuarta versión del “Termómetro de la Familia”, una encuesta de percepción adaptada al contexto colombiano, a partir del Instrumento Familia-Trabajo del Instituto Internacional de Estudios para La Familia - The Family Watch, en España, y del Barómetro de La Familia, realizado por el Instituto para el Matrimonio y la Familia de la Universidad Católica San Pablo de Perú.

Este proyecto tuvo su primera versión en el 2017 en Colombia. La segunda y la tercera se realizaron en Bogotá y en la región Caribe, respectivamente. En esta ocasión, el estudio arroja nuevamente resultados acerca del país.

Según la profesora Paola Uribe, investigadora del “Termómetro de la Familia”, “el instituto realiza esta iniciativa con el ánimo de identificar las percepciones

de las familias desde sus propias voces y, a partir de ellas, se responde a los desafíos que estas viven y se promueve la valoración de la centralidad de la institución familiar en los distintos escenarios de la sociedad”.

“El Instituto de La Familia realiza esta iniciativa con el ánimo de identificar las percepciones de las familias desde sus propias voces”.

El “Termómetro” logra una aproximación a las percepciones sobre la realidad social de las

familias y describe sus principales opiniones, características y estilos de vida con respecto a su composición, la natalidad, su dinámica, su relación con la sociedad y opiniones sobre temas actuales.

Por lo tanto, el estudio se orienta específicamente a los aspectos internos y externos, que, según Pierpaolo Donati, en su libro *La familia como raíz de la sociedad*, se refieren a las situaciones que suceden en la vida familiar, desde la estructura, las relaciones y las condiciones psicológicas hasta los cambios a los que la familia se encuentra expuesta socialmente.

Diana Muñoz, investigadora del “Termómetro de La Familia”, explica: “El instrumento está dirigido especialmente a los actores públicos, privados y profesionales que tienen en sus manos la gestión de recursos para la atención de las familias colombianas, con el fin de que puedan encaminar sus acciones de acuerdo con la situación real”. Además, Muñoz destaca la importancia de que las familias sean conscientes de su papel fundamental en la vida de cada uno de sus miembros y reflexionen sobre las estrategias intrafamiliares que deben tenerse para asumir de modo favorable los desafíos de la familia de hoy.

La familia colombiana en datos

Mayores problemáticas que afectan a los jóvenes

Falta de sentido de vida **29 %** Falta de educación **17.5 %**
 Ausencia de los padres **22 %**



Principales desafíos que presenta la familia en nuestro país

Estabilidad económica **34 %** Mantenerse unida **24 %** Conciliar la vida familiar y la laboral **25 %**

Principales problemas de nuestra sociedad

Delincuencia e inseguridad **22 %**
 Falta de empleo **17 %**
 Carencias de políticas de conciliación entre la familia y el trabajo **16 %**

Familia **47 %** Maternidad **47.5 %** Paternidad **54 %**

No son suficientemente reconocidas ni protegidas jurídicamente en Colombia.

El 93 % de las personas con hijos afirmaron sentirse satisfechas o muy satisfechas en la relación con ellos.

El 92 % de las personas casadas afirmaron sentirse muy satisfechas o satisfechas con su relación conyugal.

Lee el informe de resultados completo



El compromiso escolar, clave para evitar la deserción

La tecnología está revolucionando los procesos de enseñanza-aprendizaje. Este elemento impacta todos los ámbitos de la vida, incluida

la educación, además del compromiso y de la deserción escolar, aspectos analizados en el artículo “School engagement for avoiding dropout in middle

school education”, publicado en la revista *International Education Studies*, indexada en Scopus, y cuya autoría corresponde a las profesoras Cristina Hennig y Ana Dolores Vargas, del Centro de Tecnologías para la Academia, en conjunto con la profesora Clelia Pineda, de la Facultad de Educación.

En este texto se analizó y evaluó el desempeño de los estudiantes en cuatro dimensiones (Christenson, Reschly y Wylie, 2012):

Cognitiva: compromiso con el proceso de aprendizaje y autorregulación.

Afectiva: pertenencia a la institución educativa, relación con los profesores y estudiantes.

Conductual: participación en el aula y las actividades escolares.

Agéntica: capacidad para fijarse metas y desarrollar un plan para alcanzarlas.

“Trabajamos con más de 800 jóvenes de séptimo grado en escuelas ubicadas en zonas rurales y urbanas de Chía, Cota y Sopó, lo que nos permitió identificar que la dimensión más débil es la cognitiva. Por ejemplo, solo el 14 % de los encuestados realizan un borrador para organizar un texto y el 38 % relacionan las tareas y sus temáticas entre sí”, afirmó Hennig, investigadora principal del proyecto.

Además, el estudio arrojó que solo el 25 % de los estudiantes buscan información adicional de los contenidos vistos en clase y que el 34 % revisan los apuntes antes de una prueba. Por otra parte, el análisis de la dimensión agéntica también dio resultados negativos. Este factor está relacionado con el entorno escolar en el que se involucran los profesores y estudiantes, teniendo en cuenta elementos como la participación en clase, la expresión de opiniones y la motivación que sienten los estudiantes en el propio proceso educativo.

En el ámbito tecnológico la investigación resalta que el

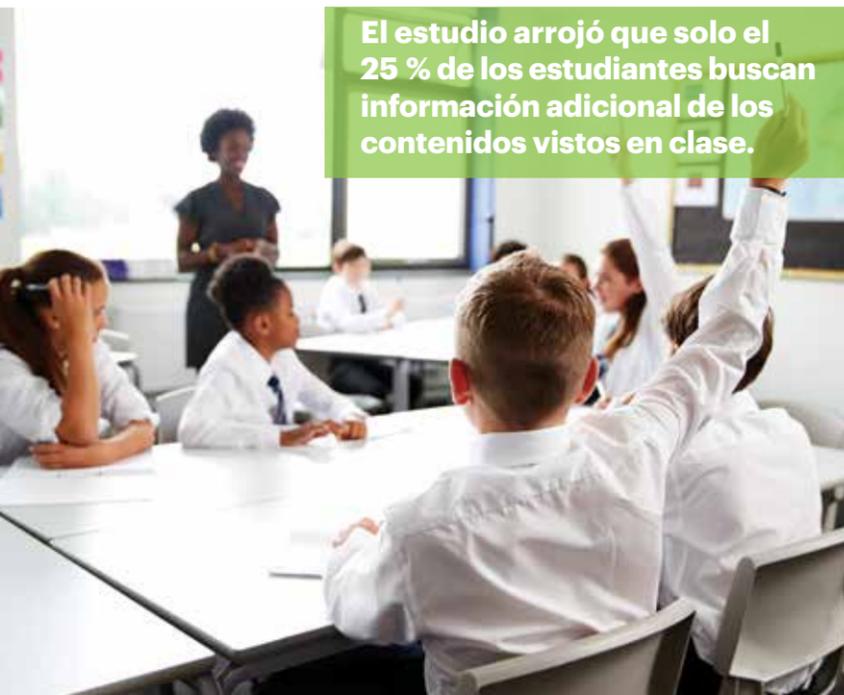
involucramiento adecuado de las herramientas digitales en el entorno escolar es fundamental para evitar la deserción y aumentar el compromiso de los estudiantes. Según la Encuesta Nacional de Deserción Escolar (2012), este fenómeno también está asociado a factores como la distancia de las instituciones, la infraestructura, la discontinuidad en la oferta de cursos y el bajo uso de la tecnología.

Actualmente, el proyecto “Estrategia basada en TIC para el fortalecimiento del compromiso escolar en estudiantes de grado 7.º” avanza en la recolección de más datos en colegios de ocho municipios de Sabana Centro. Los recursos, actividades, detalles e información se encuentran disponibles para los padres de familia y los estudiantes en el portal www.compromisoescolarcolombia.com, lanzado en el 2018.

Referencia

Christenson, S. L., Reschly, A. L. y Wylie, C. A. (2012). *The Handbook of Research on Student Engagement*. New York: Springer Science.

El estudio arrojó que solo el 25 % de los estudiantes buscan información adicional de los contenidos vistos en clase.





Recetas para la memoria



Las recetas pueden ser una metodología para recuperar la memoria histórica.

Un pueblo pintado de gris, con un frío gris, muy propio de los pueblos cundinamarqueses. Así es Tocancipá, un municipio ubicado a 40 kilómetros de Bogotá, reconocido por el autódromo, la Iglesia de Nuestra Señora de Fátima y su zona franca.

Entre sus calles, algunas coloniales que contrastan con un comercio muy variado, se albergan aproximadamente 404 familias víctimas del conflicto armado y del desplazamiento forzado, cifra que proviene del Plan de Acción Territorial para la Atención, Asistencia y Reparación Integral de las Víctimas del Conflicto 2016-2019 (Alcaldía de Tocancipá, 2016).

Sus historias son diferentes. Sus relatos y memorias parecen perderse en las labores del día tras día. No obstante, la Facultad de Psicología realiza un proyecto, articulado a través de diferentes materias del programa, el cual se centra en recuperar la memoria histórica de quienes, con maleta en mano y recetas en mente, llegaron a este municipio.

Mónica Hurtado Lozano, profesora de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas, dice: “La memoria, de alguna manera, nos vincula al pasado; pero, si no tenemos ese pasado, es muy difícil saber qué presente y qué futuro queremos. Aunque suene paradójico, lo que conforma el presente y el futuro es conocer nuestro pasado, nuestro origen, nuestra historia. Por eso, conocer la memoria nos permite dialogar sobre qué somos, qué queremos ser”.

Aunque el desplazamiento forzado es una ruptura del proyecto de vida de las personas, hay metodologías que restablecen sus derechos en función de la memoria histórica. Esto las lleva a empoderarse y mejorar su autoestima como individuos y comunidad. Para Laura Fonseca, profesora de la Facultad de Psicología y líder de este proyecto, recuperar la memoria es un ejercicio para darles valor a las historias de vida de las personas. En este caso, ellas han migrado forzosamente como resultado

del conflicto armado interno en el país. Ahora, se acude a un ejercicio de escucha activa y de habilitación de espacios seguros para que se sientan libres de contar sus experiencias.

Una “carimañola” que devuelve la memoria

Para preparar una carimañola, comida típica de la región Caribe, son necesarios ingredientes como yuca, queso costeño y sal. Con recetas como esta y con los relatos de sus conocedores, los estudiantes de la Facultad de Psicología han ayudado a reconstruir la memoria de quienes padecieron el conflicto armado en Colombia.

Las recetas pueden ser una metodología para recuperar la memoria histórica, explica la profesora Diana Vernot, del programa de Gastronomía: “Cuando se está hablando de un plato, o de una receta, no solo se está recreando la receta, sino también se está evocando el contexto en que se produce. Así, cuando uno empieza a indagar por esa preparación, las personas cuentan un poco sobre el contexto histórico, social y cultural en que vivían”.

Un libro de recorridos

Recoger los recuerdos, experiencias y nuevas metodologías en busca de una construcción de memoria es un reto de valientes, que debe ser contado. Así, este trabajo interdisciplinar les permitió a las profesoras Laura Fonseca, Diana Vernot y Mónica Hurtado recoger el fruto de su labor en el capítulo “Nuevos escenarios para construir memoria: el caso de la población desplazada en Tocancipá”, para el libro *Lugares, recorridos y sentidos de la memoria histórica*, que se lanzó durante la edición número 32 de la Feria Internacional del Libro de Bogotá.

Referencia

Alcaldía de Tocancipá. (2016). *Plan de Acción Territorial para la Atención, Asistencia y Reparación Integral de las Víctimas del Conflicto 2016-2019*. Recuperado de <https://bit.ly/2Bwf6ag>



Letras de Campus

Goleando al gerundio



Por Jairo Valderrama V., profesor de la Facultad de Comunicación | jairo.valderrama@unisabana.edu.co

Quienes disfrutamos el fútbol también nos alegramos con muchos de los gerundios aplicados a nuestros equipos y jugadores favoritos: ganando, clasificando, goleando, triunfando, empatando (obvio: cuando el equipo va perdiendo), celebrando, ascendiendo, etc. Los gerundios —vale la pena recordarlo— son formas no personales de los verbos, y se distinguen por su terminación en -ndo, dentro de las cuales caben ejemplos como leyendo, construyendo, instruyendo (en -yendo), sonriendo, mintiendo, haciendo (en -iendo) y amando, cantando, bailando (en -ando).

Parece que a muchas personas les cuesta insertar el gerundio en el lugar preciso y con la función adecuada, debido quizás a la fuerza sonora en esas dos últimas sílabas y a la tentación de usarlas como un recurso para impresionar, tanto en la escritura como en el lenguaje oral. En este grupo se encuentran muchos informadores del fútbol, que, sabiendo (¡qué gerundio!) de fútbol, muy poco conocen el uso correcto de las palabras cuando intentan ejercer como periodistas.

“Messi de nueva cuenta tomó el balón llegando a la línea final’. Por supuesto, Messi no es el culpable de este gerundio mal usado, porque él solo toma el balón y luego llega a la línea final”.

A fin de comprender mejor esta circunstancia, aclaremos cómo debe usarse el gerundio. Casi siempre, este se acompaña de otro verbo: “está bailando”, “pensando caminaba por la plaza”, “trabajando mucho ahorra dinero”, “leyendo aprendía”, “soñando con ella más la amaba”,

“lloraba dejando su tierra”, etc. Para probar que el gerundio está correctamente usado, basta precisar el tiempo de este y el del verbo que lo acompaña: las acciones que indican deben ser simultáneas o casi simultáneas. Por eso, con base en los ejemplos precedentes, sí se puede estar y bailar al tiempo, caminar por la plaza y pensar (sin llevar teléfono celular, claro), trabajar y ahorrar, leer y aprender, soñar y amar (¡qué bello!). Tristemente, también llorar y dejar la propia tierra son acciones simultáneas.

Para centrar este asunto en la información del fútbol, se aclara que abundan los gerundios salidos (o que alguien saca) del tiempo adecuado y, por eso, se consideran incorrectos. Con varios interrogantes, veamos algunas muestras extraídas al azar de medios de información, cuya autoría hemos omitido, pues el propósito aquí, más que señalar a los desafortunados redactores del momento, es ilustrar y orientar en esta materia.

“Sarabia abrió el marcador para el Sevilla tras empalmar un balón llegando desde el segundo palo y sin ninguna oposición”. ¿Las acciones empalmar y llegar son simultáneas?, ¿acaso no es necesario, primero, llegar para, después, empalmar? **Recomendación:** “Sarabia llegó del segundo palo y empalmó...” o “Sarabia empalmó el balón, que venía del segundo palo...”. **PD:** por lo regular, se empalma “el” balón, el único con que se juega. Eso de “un balón” sugiere que se juega al tiempo con más de uno.

“... y fue al minuto 83 que Messi de nueva cuenta tomó el balón llegando a línea final”. Por supuesto, Messi no es culpable de este gerundio mal usado, porque él solo toma el balón y luego llega a la línea final, aunque al redactor de turno se le sobrepongan las acciones. **Recomendación:** “Messi de nueva cuenta tomó el balón y llegó a línea final”. Es mejor: “a la línea final” (otro yerro de los nuevos redactores es omitir los artículos).

“Alexis Sánchez marcó el primero para el local luego de un error en la zaga defensiva de Cahill, el tocopi llano tomó el balón llegando al área...”. Una vez toma el balón, ya en su poder, no puede tomarlo de nuevo. **Recomendación:** “... tomó el balón y llegó al área...”, y eso sin contar la errónea coma atravesada después de “Cahill”.

Otro ejemplo, nacional en este caso: “Yerry Mina corrigió varios errores de Dávinson en los primeros minutos, fue el líder de la defensa ganando los duelos, especialmente en...”. ¿Es posible ser líder ganando los duelos?, ¿a medida que ganaba duelos se convertía en líder? **Recomendación:** “... fue el líder, pues ganó los duelos...”.

“Dos veces le anotó, con goles de Acosta y Wood, y en ambos goles el equipo quedó mal parado en defensa.”



Universidad de La Sabana

Campus periódico hace parte del sistema de medios de Comunicación Institucional de la Universidad de La Sabana.

Dirección y edición

Adriana Patricia Guzmán de Reyes
Cristina Macías Echavarría

Coordinación de contenidos

Natalia Alejandra Garzón
Felipe Bernal Castilla

Gestión de contenidos

Gestores de Comunicación de la Universidad de La Sabana
Felipe Bernal Castilla

Corrección de estilo

Jairo Valderrama Valderrama
Sabina Ojeda (Grafoscopia)

Fotografía

Gestores de Comunicación de la Universidad de La Sabana
María del Carmen Guarín
Exprom Estudios

Diseño y diagramación

Grafoscopia

Impresión

Imagen Editorial

Campus, periódico de la Universidad de La Sabana.

Campus del Puente del Común, km 7, Autopista Norte de Bogotá, Chía, Cundinamarca, Colombia. Teléfonos: 861 5555 - 861 6666

CAMPUS COPYRIGHT © 2019 UNIVERSIDAD DE LA SABANA

Prohibida su reproducción total o parcial, así como su traducción a cualquier idioma sin autorización escrita de su titular. Todos los derechos reservados.

perdiendo las marcas”. **Recomendación:** “El equipo quedó mal parado en defensa y perdió las marcas...”.

“... la máquina del tiempo hubiese permitido una de esas filigranas de Neymar ante el Simeone jugador, perdiendo el ‘Cholo’, por ejemplo, 4-0”. **Recomendación:** “... ante el Simeone jugador, que perdería el ‘Cholo’, por ejemplo, 4-0”.

De todas formas, incluso sin saber nada de gerundios ni de ninguna base gramatical o normativa, muchos informadores del fútbol siguen escribiendo, y con bastantes desaciertos. Sin embargo, siempre es nuestro deseo disfrutar de manera simultánea del fútbol bien jugado y bien escrito (y hablado), pero será uno de los difíciles placeres mientras ellos no se preparen como profesionales del lenguaje. Y eso deben ser los comunicadores y los periodistas.

Con vuestro permiso.





Innovación en torno al cuidado de la piel

La Sabana se destacó en la final nacional de “L’Oréal Brandstorm 2019”, una competencia global de *marketing* e innovación que reunió a estudiantes de 60 países para que ofrecieran soluciones creativas dirigidas al reto *Invent the future skincare experience for health-conscious consumers*.

El equipo Smart Chameleon, conformado por Alejandra Blanco, Laura Portela y Fernanda Rodríguez, estudiantes de Administración de Mercadeo y Logística Internacionales, obtuvo el segundo puesto del evento, gracias a su idea Snake Skin: una mascarilla que se funde en la piel y que cuenta con una tecnología que suplente las necesidades cutáneas durante el día.

Según Laura, después de evaluar los requisitos para crear el proyecto (beneficio universal, aplicable en cualquier parte del mundo, producción a escala, viable e innovador), ella y sus

compañeras idearon un producto que “no solo se convierte en tu segunda piel, sino que, cuando te lo quitas, eliminamos las impurezas y la contaminación. Así como la serpiente cambia de piel, tú también puedes hacerlo todos los días”.

Debido a su destacada participación, las estudiantes ya tienen sus prácticas aseguradas en L’Oréal. Por esto, Laura considera que es importante que los estudiantes se involucren en los retos de innovación abierta que promueve la Universidad, con el fin de que apliquen los conocimientos propios de sus áreas del saber y contribuyan a la resolución de problemáticas específicas.

Las estudiantes lograron articular la idea de la mascarilla gracias al apoyo de la Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas. Un ejemplo de este apoyo es la labor del profesor Álvaro González,

jefe del Departamento de Mercadeo, quien, por tercer año consecutivo, trabajó en la mesa directiva de talento humano de L’Oréal para impulsar “Brands-torm” en la Universidad.

“Me impresionaron las ideas que plantearon nuestros estudiantes para resolver el reto, tanto el año pasado, cuando nos llevamos el primer lugar, como este año, que obtuvimos el segundo”, expresa el profesor. En

esta ocasión, también participó en la fase nacional el equipo *La Belle Révolution*, integrado por Sofía Chaparro, Laura Gorraís y Daniela Osorio, estudiantes de Administración de Negocios Internacionales.

El profesor González indica que, durante la final, realizada el mes pasado, pudo charlar con varios practicantes en L’Oréal y algunos de ellos participaron en el evento del 2018, con lo

cual se ratifica la oportunidad laboral a largo plazo que se genera mediante esta competencia innovadora.

Debido a su destacada participación, las estudiantes de La Sabana ya tienen sus prácticas aseguradas en L’Oréal.



Así se vivió la final nacional de “L’Oréal Brandstorm 2019”.



Estudiantes de posgrado ganan la beca Sakura Science



Diana Lorena Meneses, estudiante de la Maestría en Diseño y Gestión de Procesos.



Doctor Jerónimo Toro, residente de primer año del *Fellow* o segunda especialidad en Gastroenterología y Endoscopia Digestiva.

Diana Lorena Meneses, estudiante de la Maestría en Diseño y Gestión de Procesos, de la Facultad de Ingeniería, y el médico cirujano Jerónimo Toro, residente de primer año del *Fellow* o segunda especialidad en Gastroenterología y Endoscopia Digestiva, de la Facultad de Medicina, fueron seleccionados como becarios del programa *Sakura Science*, iniciativa que promueve una inmersión en el sistema de educación, ciencia y tecnología en Japón.

Los requisitos para postularse fueron tener una línea investigativa relacionada con el cáncer, ser estudiante de posgrado y tener un buen nivel de inglés. Tras

su escogencia, los dos estudiantes estarán del 8 al 14 de julio del 2019 en la Universidad de Saitama (Japón) para participar en el curso “Diagnóstico Oncopatológico”, enfocado en profundizar en las tecnologías avanzadas del país nipón para diagnosticar de modo temprano el cáncer y fortalecer el conocimiento referente a los temas investigativos de los becados.

Diana Lorena Meneses y el doctor Jerónimo Toro se destacan por su desempeño académico, experiencia profesional e interés por la investigación. Ambos han participado en la redacción de textos académicos.

Actualmente, Diana Lorena trabaja en un proyecto de crioconcentración de los extractos del té verde, es decir, en la purificación de esos extractos mediante actividades que implican su congelación. Se identificó que este proceso sobre el té verde tiene propiedades benéficas extensas para la salud, como la prevención del cáncer, porque genera apoptosis (destrucción) en las células malignas.

“Hemos encontrado que el extracto de té procesado por crioconcentración preserva las catequinas (antioxidantes que provienen de las plantas) y su funcionalidad citotóxica, lo que traduce que puede matar algunas células cancerígenas. En consecuencia, a futuro, este podrá utilizarse en la obtención de este tipo de compuestos para uso farmacéutico o alimentario”, asegura la estudiante.

Ruth Yolanda Ruiz, directora de la Maestría en Diseño y Gestión de Procesos, destaca que, con la visita a Japón, la estudiante fortalecerá sus conocimientos frente a su investigación. Además, señala que se “buscará establecer alianzas con investigadores de la Universidad de Saitama, donde se realizan trabajos sobre el uso de catequinas en el tratamiento del cáncer. Esta será una oportunidad importante para realizar

investigaciones conjuntas entre las facultades de Ingeniería y Medicina”.

La Facultad de Medicina postuló a la convocatoria de la beca al doctor Jerónimo Toro, debido a sus cualidades humanas y su trabajo investigativo. Se había elegido al doctor Carlos Castro para participar en la convocatoria; sin embargo, por compromisos, no pudo asistir. Entre las actividades y publicaciones científicas que ha realizado el doctor Jerónimo, se encuentran temas como cirugía invasiva para cáncer de recto, tuberculosis gástrica y otras patologías, manejo sintomático de la enfermedad de Crohn y manejo de pseudopapilar del páncreas.

avances y la nueva tecnología empleada en el mundo para manejar las enfermedades asociadas al cáncer. Su mayor interés está puesto en la investigación de la enfermedad y el tratamiento de lesiones precancerosas mediante las técnicas avanzadas de nanobiotecnología, estudio molecular e innovación. También considera que la experiencia en Japón será enriquecedora para su vida, dado que conocerá culturas y personas de diferentes profesiones que complementan su trabajo.

Durante el *Fellow* en Gastroenterología, los estudiantes participan en el grupo de investigación Emura Center Unisabana, a cargo del doctor Fabián Emura, coordinador de la especialización, quien desarrolla diferentes líneas de estudio asociadas al diagnóstico temprano del cáncer en el estómago, intestino delgado, colon y recto, su tratamiento y prevención.

El doctor Emura, experto en cirugía endoscópica para cáncer gastrointestinal temprano, explica: “Con el encuentro, esperamos asociar la nanotecnología a la práctica clínica en nuestros pacientes”. Agrega que estos intercambios optimizan el proceso de internacionalización de los estudiantes y que la experiencia en Japón será invaluable para su desarrollo profesional y personal.

Diana Lorena Meneses y el doctor Jerónimo Toro se destacan por su desempeño académico, experiencia profesional e interés por la investigación.

El doctor Jerónimo asegura que este programa le permitirá conocer de primera mano los

Infórmate

En esta sección encontrarás información para:

 **Estudiantes**

 **Empleados**



Los símbolos del compromiso con el cuidado del paciente



39 estudiantes de Enfermería participaron en la Ceremonia de Bendición de los Símbolos el pasado 10 de mayo.

“El hecho de recibir estos símbolos representa un compromiso para prestar el mejor servicio a mis pacientes desde la parte profesional y la humana. La toca es un recordatorio que me impulsa a ser cada día una mejor enfermera”, dijo María Paula Murillo Bocanegra, estudiante de séptimo semestre de Enfermería, quien, junto con 38 compañeros, participó en la Ceremonia de Bendición de los Símbolos el pasado 10 de mayo.

“La toca es un recordatorio que me impulsa a ser cada día una mejor enfermera”.

El acto guarda un significado especial para quienes reciben los símbolos, sus familiares, los profesores y el programa. Marjory Guevara Lozano, directora del programa de Enfermería, recalzó que el evento representa la trascendencia de la disciplina y la adquisición del “sello de la profesión, que es la vocación de servicio y la calidad frente al cuidado del paciente”.

La ceremonia se inició con la bendición de los símbolos en el Oratorio Principal; luego, se impusieron estos a los estudiantes de sexto y séptimo semestre, puesto que se considera que ellos ya tienen conocimiento, madurez y suficiente vocación para asumir el cuidado real y profesional.

Los símbolos y su significado



Uniforme blanco: “A lo largo de la historia, este ha significado pulcritud y cuidado”, expresó la profesora Sonia Cárdenas Rubiano. Este símbolo representa el autocuidado, la pureza y el apoyo hacia el otro. Guevara Lozano, directora del programa, compartió con los estudiantes esta premisa: “El uniforme es nuestra segunda piel y tiene un significado particular al portarlo. Con él expresamos nuestro patrón estético y personal de la disciplina”.



Cofia o toca: representa la honra, el orgullo, la sencillez y el servicio que los profesionales de la enfermería les dan a los demás. La directora dijo: “Que una profesora les imponga la toca a los estudiantes genera un sentimiento de colegaje; nos hace sentir orgullosos de su proceso de transición”. Además, la cofia tiene una cinta, propia de cada universidad. En La Sabana es de terciopelo azul oscuro. Para la ceremonia, esta lleva media cinta en la esquina, lo que muestra

que los profesionales aún están en formación. En la graduación se coloca la cinta completa.



Escudo de la Universidad: se impone tanto a hombres como a mujeres e indica en qué institución se graduarán.



Vela: la tradición hace referencia a una lámpara, puesto que representa a Florence Nightingale, quien era conocida como “La dama de la lámpara”. En la Guerra de Crimea, ella hacía rondas con una lámpara para cuidar a los heridos. Al encender la vela, los estudiantes realizan el juramento de proteger la vida y garantizan que el cuidado de esta sea único y particular.

Llegar a este punto de la carrera es un logro importante para cada enfermero en formación. Al respecto, Diego Pachón García, estudiante de séptimo semestre, afirmó: “Esto me hace sentir que todo este proceso vale la pena. El amor que tengo por mi profesión va más allá; lo que hago es para brindar un mejor cuidado a mi paciente, su familia y la comunidad”.



La Sabana, en la programación del Fondo de Cultura Económica

La Dirección de Publicaciones de la Universidad de La Sabana y el Fondo de Cultura Económica - Colombia han acordado una serie de presentaciones de autores y de nuevos libros, que pretenden no solo promover la producción editorial de la Universidad, sino también aportar a la sociedad información y reflexiones sobre temas contemporáneos.

La primera fase de este acuerdo comenzará con la presentación del doctor José Rodríguez Iturbe, de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas, en el conversatorio “El fin de lo políticamente correcto en Occidente”. Rodríguez Iturbe hablará de su libro *Trump y el barril de Diógenes*, en el que, a propósito del triunfo de Donald Trump en las elecciones norteamericanas del 2016, analiza los desarrollos y vicisitudes de la política de Occidente en las últimas décadas.

El chef Carlos Gaviria, de la Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas, continuará la agenda y hablará de su libro *Arepas colombianas. Técnicas profesionales de cocina*.



Fecha: jueves 23 de mayo.

Hora: 6:00 p. m.

Lugar: Centro Cultural Gabriel García Márquez. Librería del Fondo de Cultura Económica. Calle 11 #5-60, Bogotá.

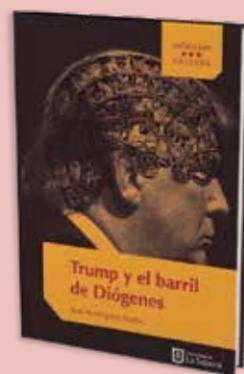
Durante el segundo semestre de este año, la programación del Fondo de Cultura Económica incluirá otros títulos editados por la Dirección de Publicaciones.

¡Los esperamos!



Más información:

<https://bit.ly/2Q3QXhh>



Fecha: miércoles 22 de mayo.

Hora: 6:00 p. m.

Lugar: Centro Cultural Gabriel García Márquez. Librería del Fondo de Cultura Económica. Calle 11 #5-60, Bogotá.



La Dirección de Publicaciones de La Sabana y el Fondo de Cultura Económica - Colombia han acordado una serie de presentaciones de autores y de nuevos libros.



Ceremonia de reconocimiento a profesores

El pasado 13 de mayo, en el Auditorio Álvaro del Portillo del edificio Ad Portas, se realizó la ceremonia de reconocimiento a 52 profesores de carrera profesoral, quienes, gracias a sus logros, cumplieron los requisitos establecidos en el Escalafón de Profesores de la Universidad de La Sabana y, en el último año, ingresaron al actual Escalafón de Profesores con Traslado Horizontal, Traslado con Ascenso, Ingreso desde Profesor en Formación, Ingreso desde Profesor por Escalafonar y Ascenso dentro del actual Escalafón.

La ceremonia la presidieron el rector Obdulio Velásquez Posada; la vicerrectora de Profesores y Estudiantes, Liliana Ospina de Guerrero; la directora General de Investigación, Leonor Botero Arboleda; y la directora de Desarrollo Profesoral, Luz Ángela Vanegas Sarmiento.



Durante el acto, el rector Obdulio Velásquez Posada resaltó que “La Sabana pretende ser una Universidad centrada en los profesores, que propicie la investigación y su formación humanística, científica, técnica, artística y pedagógica”. Añadió que se busca que ellos “gocen de permanentes oportunidades para su desarrollo y perfeccionamiento”.

Profesores que recibieron este reconocimiento:



Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas

<p>Andrés Hernán Mejía Villa Categoría anterior: Profesor Asistente 1B → Categoría actual: Profesor Asistente Traslado Horizontal al actual Escalafón de Profesores</p>	<p>Carlos Leonardo Quintero Araújo Categoría anterior: Profesor Auxiliar → Categoría actual: Profesor Asociado Ascenso en el actual Escalafón de Profesores</p>	<p>Diana Marcela Vernot Van Arcken Categoría anterior: Profesor en Formación → Categoría actual: Profesor Asistente Ingreso desde Profesor en Formación al actual Escalafón de Profesores</p>
<p>Martha Alicia Misas Arango Categoría anterior: Profesor por Escalafonar → Categoría actual: Profesor de Alto Prestigio Nombramiento como Profesor de Alto Prestigio</p>	<p>Alejandro Salgado Montejo Categoría anterior: Profesor por Escalafonar → Categoría actual: Profesor Asociado Ingreso desde Profesor por Escalafonar al actual Escalafón de Profesores</p>	<p>Fredy Alexander Pulga Vivas Categoría anterior: Profesor por Escalafonar → Categoría actual: Profesor Asistente Ingreso desde Profesor por Escalafonar al actual Escalafón de Profesores</p>
<p>Maricela Isabel Montes Guerra Categoría anterior: Profesor por Escalafonar → Categoría actual: Profesor Asistente Ingreso desde Profesor por Escalafonar al actual Escalafón de Profesores</p>		



Facultad de Ingeniería

<p>Manuel Fernando Valero Valdivieso Categoría anterior: Profesor Asociado → Categoría actual: Profesor Titular Ascenso en el actual Escalafón de Profesores</p>	<p>Martha Isabel Cobo Ángel Categoría anterior: Profesor Asociado → Categoría actual: Profesor Titular Ascenso en el actual Escalafón de Profesores</p>
<p>Edisson Tello Camacho Categoría anterior: Profesor Asistente → Categoría actual: Profesor Asociado Ascenso en el actual Escalafón de Profesores</p>	<p>Fabián Leonardo Moreno Moreno Categoría anterior: Profesor Asistente → Categoría actual: Profesor Asociado Ascenso en el actual Escalafón de Profesores</p>
<p>Giulia Forestieri Categoría anterior: Profesor por Escalafonar → Categoría actual: Profesor Asistente Ingreso desde Profesor por Escalafonar al actual Escalafón de Profesores</p>	



Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas

<p>Ronal Forero Álvarez Categoría anterior: Profesor por Escalafonar → Categoría actual: Profesor Asociado Ingreso desde Profesor por Escalafonar al actual Escalafón de Profesores</p>
--



Facultad de Comunicación

<p>Ana María Córdoba Hernández Categoría anterior: Profesor Asistente → Categoría actual: Profesor Asociado Ascenso en el actual Escalafón de Profesores</p>	<p>Víctor Manuel García Perdomo Categoría anterior: Profesor Asistente → Categoría actual: Profesor Asociado Ascenso en el actual Escalafón de Profesores</p>
<p>Andrés Forero Serna Categoría anterior: Profesor por Escalafonar → Categoría actual: Profesor Asistente Ingreso desde Profesor por Escalafonar al actual Escalafón de Profesores</p>	



Facultad de Educación

<p>Ingrid Carolina Anzelín Zuluaga Categoría anterior: Profesor por Escalafonar → Categoría actual: Profesor Asistente Ingreso desde Profesor por Escalafonar al actual Escalafón de Profesores</p>
<p>Tatiana Ghitis Jaramillo Categoría anterior: Profesor Auxiliar → Categoría actual: Profesor Asistente Ascenso en el actual Escalafón de Profesores</p>



Facultad de Medicina

Marta Ximena León Delgado
Categoría anterior: Profesor Asociado 5A
Categoría actual: Profesor Titular
Traslado con Ascenso al actual Escalafón de Profesores

John Darío Londoño Patiño
Categoría anterior: Profesor Asociado 3A
Categoría actual: Profesor Asociado
Traslado Horizontal al actual Escalafón de Profesores

Neil Valentín Vega Peña
Categoría anterior: Profesor Asistente 2A
Categoría actual: Profesor Asistente
Traslado Horizontal al actual Escalafón de Profesores

Luis Fernando Giraldo Cadavid
Categoría anterior: Profesor Asociado
Categoría actual: Profesor Titular
Ascenso en el actual Escalafón de Profesores

Olga Isabel Restrepo Castro
Categoría anterior: Profesor por Escalafonar
Categoría actual: Profesor Asistente
Ingreso desde Profesor por Escalafonar al actual Escalafón de Profesores

Erwin Hernando Hernández Rincón
Categoría anterior: Profesor Asistente
Categoría actual: Profesor Asociado
Ascenso en el actual Escalafón de Profesores

Claudia Marcela Mora Karam
Categoría anterior: Profesor Asistente 4A
Categoría actual: Profesor Asistente
Traslado Horizontal al actual Escalafón de Profesores

Alirio Rodrigo Bastidas Goyes
Categoría anterior: Profesor por Escalafonar
Categoría actual: Profesor Asistente
Ingreso desde Profesor por Escalafonar al actual Escalafón de Profesores

Yahira Rossini Guzmán Sabogal
Categoría anterior: Profesor Asistente
Categoría actual: Profesor Asociado
Ascenso en el actual Escalafón de Profesores

Julio César García Casallas
Categoría anterior: Profesor Asistente
Categoría actual: Profesor Asociado
Ascenso en el actual Escalafón de Profesores

Rosa Elena Bustos Cruz
Categoría anterior: Profesor Asistente
Categoría actual: Profesor Asociado
Ascenso en el actual Escalafón de Profesores



Instituto de La Familia

Pablo Andrés Salazar Arango
Categoría anterior: Profesor Asistente 1A
Categoría actual: Profesor Asistente
Traslado Horizontal al actual Escalafón de Profesores

Victoria Eugenia Cabrera García
Categoría anterior: Profesor Asistente
Categoría actual: Profesor Asociado
Ascenso en el actual Escalafón de Profesores

Pamela Leiva Townsend
Categoría anterior: Profesor en Formación
Categoría actual: Profesor Auxiliar
Ingreso desde Profesor en Formación al actual Escalafón de Profesores

Iván Darío Moreno Acero
Categoría anterior: Profesor por Escalafonar
Categoría actual: Profesor Asistente
Ingreso desde Profesor por Escalafonar al actual Escalafón de Profesores

Juan Carlos Cuervo Ríos
Categoría anterior: Profesor por Escalafonar
Categoría actual: Profesor Asistente
Ingreso desde Profesor por Escalafonar al actual Escalafón de Profesores



Facultad de Enfermería y Rehabilitación

Martha Lucía Acosta Otálora
Categoría anterior: Profesor Asistente 1B
Categoría actual: Profesor Asistente
Traslado Horizontal al actual Escalafón de Profesores

Adriana Lucía Castellanos Garrido
Categoría anterior: Profesor Auxiliar
Categoría actual: Profesor Asistente
Ascenso en el actual Escalafón de Profesores

Paola Sarmiento González
Categoría anterior: Profesor por Escalafonar
Categoría actual: Profesor Auxiliar
Ingreso desde Profesor por Escalafonar al actual Escalafón de Profesores



Centro de Tecnologías para la Academia

Andrés Chiappe Laverde
Categoría anterior: Profesor Asociado
Categoría actual: Profesor Titular
Ascenso en el actual Escalafón de Profesores

Cristina Hennig Manzuoli
Categoría anterior: Profesor Asistente
Categoría actual: Profesor Asociado
Ascenso en el actual Escalafón de Profesores

Isabel Jiménez Becerra
Categoría anterior: Profesor por Escalafonar
Categoría actual: Profesor Asistente
Ingreso desde Profesor por Escalafonar al actual Escalafón de Profesores



Facultad de Derecho y Ciencias Políticas

Camilo Posada Torres
Categoría anterior: Profesor por Escalafonar
Categoría actual: Profesor Asistente
Ingreso desde Profesor por Escalafonar al actual Escalafón de Profesores

Luciano Damián Laise
Categoría anterior: Profesor por Escalafonar
Categoría actual: Profesor Asociado
Ingreso desde Profesor por Escalafonar al actual Escalafón de Profesores

Mónica Hurtado Lozano
Categoría anterior: Profesor Asistente
Categoría actual: Profesor Asociado
Ascenso en el actual Escalafón de Profesores



Departamento de Lenguas y Culturas Extranjeras

Jesús Roberto Alvira Quiroga
Categoría anterior: Profesor Asistente 4A
Categoría actual: Profesor Asistente
Traslado Horizontal al actual Escalafón de Profesores

Liliana Marcela Cuesta Medina
Categoría anterior: Profesor Asistente
Categoría actual: Profesor Asociado
Ascenso en el actual Escalafón de Profesores

Laura Lucía Carreño Bolívar
Categoría anterior: Profesor Auxiliar
Categoría actual: Profesor Asistente
Ascenso en el actual Escalafón de Profesores

Diana Carolina Durán Bautista
Categoría anterior: Profesor en Formación
Categoría actual: Profesor Asistente
Ingreso desde Profesor en Formación al actual Escalafón de Profesores



Facultad de Psicología

Gustavo Eduardo Gómez Perdomo
Categoría anterior: Profesor Asistente 1A
Categoría actual: Profesor Asistente
Traslado Horizontal al actual Escalafón de Profesores

Andrea Milena García Becerra
Categoría anterior: Profesor Asistente
Categoría actual: Profesor Asociado
Ascenso en el actual Escalafón de Profesores

Diana Paola Obando Posada
Categoría anterior: Profesor Asistente
Categoría actual: Profesor Asociado
Ascenso en el actual Escalafón de Profesores

Mario Andrés Ernesto Martín Padilla
Categoría anterior: Profesor Asistente
Categoría actual: Profesor Asociado
Ascenso en el actual Escalafón de Profesores

Juan Camilo Restrepo Castro
Categoría anterior: Profesor Auxiliar
Categoría actual: Profesor Asistente
Ascenso en el actual Escalafón de Profesores



De izquierda a derecha: la vicerrectora de Profesores y Estudiantes, Liliana Ospina de Guerrero; el rector Obdulio Velásquez Posada; y la profesora Olga Isabel Restrepo Castro.



Los profesores de la Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas que ascendieron en el Escalafón, junto a la decana Catherine Pereira Villa y los demás compañeros del cuerpo profesoral.



El doctor Carlos Quintero Araújo, el profesor Fredy Pulga Vivas, Luz Ángela Vanegas, directora de Desarrollo Profesional, la profesora Martha Misa Arango y el doctor Andrés Mejía Villa.



De izquierda a derecha, los profesores de la Facultad de Psicología: Gustavo Gómez, Ernesto Martín, la doctora Andrea Milena García y el doctor Juan Camillo Restrepo.



De izquierda a derecha: el doctor Manuel Ignacio González, decano de la Facultad de Comunicación; Ana María Córdoba, directora de Profesores e Investigación; y Adriana del Pilar Sacipa, directora de Unisabana Hub.



El doctor Víctor García, profesor de la Facultad de Comunicación, y su familia.



La profesora Martha Acosta, de la Facultad de Enfermería y Rehabilitación, junto a su esposo Alfonso Velasco.



La doctora Andrea Milena García, de la Facultad de Psicología, con su familia.



El doctor Ronal Forero Álvarez, profesor de la Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas, en compañía del decano, el doctor Bogdan Piotrowski, y de directivos y profesores de la Facultad.



Victoria Cabrera, profesora del Instituto de La Familia, y Ángela María De Valdenebro, secretaria general de la Universidad.

“La Sabana pretende ser una Universidad centrada en los profesores, que propicie la investigación y su formación humanística...”.

Obdulio Velásquez Posada, rector de la Universidad de La Sabana.



La doctora Rosa Elena Bustos Cruz, profesora de la Facultad de Medicina.



El doctor Juan Fernando Córdoba Marentes, decano de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas, junto a Marcela Ordóñez, directora de Desarrollo Humano.



El doctor Bogdan Piotrowski, decano de la Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas, y Roberto Alvira, profesor del Departamento de Lenguas y Culturas Extranjeras.



980 estudiantes vivieron la tercera "Maratón 12K de Estudio"

Por 12 horas, 980 estudiantes se prepararon para sus exámenes finales en la tercera "Maratón 12K de Estudio" del semestre. Ellos contaron con 96 apoyos, entre profesores, monitores y líderes de grupos de estudio. En el evento también se ofrecieron recursos como juegos de mesa, a cargo del Centro de Tecnologías para la Academia, talleres para el éxito académico, la Biblioteca y la Tienda Universitaria.



Los líderes de grupo de la Facultad de Medicina Brandon Zaldivar, Alejandra Joachim, Santiago Duarte, María Alejandra Medina y Jesús Alberto Pérez junto a algunos estudiantes asistentes.



El entusiasmo y el deseo por prepararse adecuadamente para los parciales se reflejaron en cada uno de los estudiantes.



María Valentina Díaz Barrera y Andrés Villarreal hicieron parte del Taller de Éxito Académico.



Los asistentes contaron con espacios para el estudio en grupo.



De izquierda a derecha: Martha Lucía Barrera y Nubia Abella Cadena, psicólogas educativas de la Dirección Central de Estudiantes, quienes dictaron uno de los talleres de éxito académico.



Los participantes pudieron unirse a la maratón 12k en los espacios para el estudio individual.



Los asistentes repasaron los temas vistos en clase en los grupos de estudio.



Andrea Sarmiento, coordinadora de Éxito Académico del Departamento de Lenguas y Culturas Extranjeras, y una estudiante de la Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas recibieron a los asistentes en el punto de inscripción.

El Metro de Bogotá tuvo un espacio en La Sabana



De izquierda a derecha: Xiomara Torrado, gerente de Comunicaciones de la empresa Metro de Bogotá; Juan Carlos Martínez, jefe de Comunicación Externa de La Sabana; Orlando Arroyo, profesor de Ingeniería Civil; Jorge Mario Tobón, gerente de la empresa Metro de Bogotá; Jairo Montoya, director del Doctorado en Logística y Gestión de Cadenas de Suministro; Vasco André Barbosa, profesor de Ingeniería Civil; y Tatiana Solano, profesional de la Gerencia de Comunicaciones y Ciudadanía de la empresa Metro de Bogotá.



Los asistentes preguntaron sobre los suelos de Bogotá. El gerente Jorge Mario Tobón respondió que "se han tomado como referencia experiencias como la de México, que tiene suelos similares a los nuestros".

En la conferencia "Metro de Bogotá: desafíos de un proyecto necesario", Jorge Mario Tobón, gerente técnico de la empresa constructora, habló sobre la obra de transporte masivo que busca mejorar la movilidad en la ciudad.

En el evento, organizado por la Facultad de Ingeniería, Tobón aseguró que con la construcción de la primera línea del metro se generarán más de 27.000 empleos. "El sistema tendrá 16 estaciones, de las cuales 10 se conectarán con el TransMilenio; eso será cada 1.4 kilómetros, en promedio", dijo.



Jairo Montoya y Sandra Jarro, profesores de la Facultad de Ingeniería, asistieron a la conferencia.



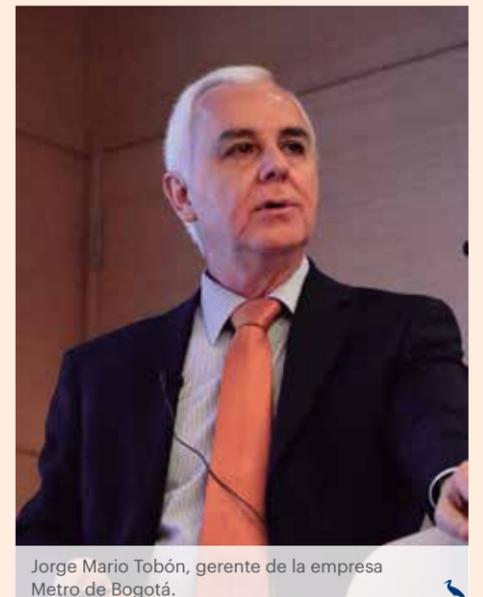
El gerente Jorge Mario Tobón aseguró que, una vez el metro entre en operación, habrá un ahorro en tiempo de 268 millones de horas al año.



"El proyecto de transporte masivo será amigable con el planeta, pues se calcula que se dejarán de emitir 171.00 toneladas de CO₂ al año", aseguró el gerente Jorge Mario Tobón.



Estudiantes, principalmente de la Facultad de Ingeniería, pudieron conocer el proyecto de la primera línea del Metro de Bogotá.



Jorge Mario Tobón, gerente de la empresa Metro de Bogotá.



Alianza universidad-empresa: “matrimonio” con futuro

Cuatro integrantes de la Misión de Sabios, rectores de universidades y dirigentes empresariales se dieron cita el pasado 14 de mayo en el encuentro “Construyendo Confianza Universidad-Empresa”, convocado por la Universidad de La Sabana, con el apoyo de Colciencias y el Gobierno nacional.

En el evento, que buscó propiciar la interacción entre las empresas, el mundo académico y los sabios, participaron los rectores de las universidades Nacional, Militar Nueva Granada y la Escuela Colombiana de Ingeniería Julio Garavito, al igual que voceros de reconocidas empresas, como Corona, el Grupo Nutresa, Vecol, Bayer y Oracle.

Por la Misión asistieron al panel los profesores Carmenza Duque, Moisés Wasserman y María del Pilar Noriega, así como

el economista Clemente Forero, quienes ofrecieron un panorama de las estrategias en las que vienen trabajando para fortalecer la interacción universidad-empresa y sociedad civil y Gobierno, para el beneficio de la sociedad y del país.

Los académicos trabajan desde los enfoques de océano y recursos hidrobiológicos, energía sostenible, industrias 4.0, industrias creativas y culturales, entre otros temas relevantes para la nación.

Hay que recordar que la Misión Internacional de Sabios busca compartir las fortalezas de la academia y la empresa privada en materia de adelantos tecnológicos, a fin de impulsar el desarrollo nacional y la competitividad de Colombia en el escenario internacional.



Los integrantes de la Misión de Sabios y de los sectores educativo y privado, en compañía del rector Obdulio Velásquez Posada, la vicerrectora de Profesores y Estudiantes, Liliana Ospina de Guerrero, y el vicerrector de Procesos Académicos y Proyección, Rolando Roncancio Rachid.



Obdulio Velásquez Posada, rector de la Universidad de La Sabana, junto a la doctora Dolly Montoya Castaño, rectora de la Universidad Nacional de Colombia.



En el desayuno que se realizó con los sabios, estuvieron presentes la Dirección de Investigación, la Dirección de Comunicación Institucional, las facultades de Medicina e Ingeniería y la Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas.



El rector Obdulio Velásquez Posada les dio la bienvenida a los asistentes al conversatorio.



El almuerzo de bienvenida al grupo de sabios y de los sectores educativo y privado se realizó en la Casa de Gobierno.



El doctor Julián Camilo Bocanegra, graduado de La Sabana y *global marketing operations and lead management advisor* de Oracle Colombia.



El doctor Moisés Wasserman, integrante del Foco de Ciencias Básicas y del Espacio de la Misión de Sabios, dio las conclusiones más importantes del evento.



Héctor Alfonso Rodríguez Díaz, rector de la Escuela Colombiana de Ingeniería Julio Garavito.



De izquierda a derecha: los doctores Manuel Fernando Valero, María Ximena Quintanilla, Fabián Leonardo Moreno y Martha Cobo.

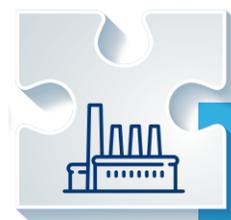


Lo que dejó el encuentro

A manera de conclusiones, el doctor Wasserman realizó una síntesis que presentó tras las intervenciones de los expertos. Antes del evento, los asistentes intercambiaron algunas ideas que se suman también a lo que se prevé como necesidad de trabajo futuro. Aquí se recogen ambas:



Si seguimos pensando en que la empresa funcione como universidad y la universidad como empresa, no vamos a **generar cooperación.**



El desarrollo de la investigación debe tener una **visión de industria.** Es preciso transformar esa investigación en un producto tangible.



Se necesitan políticas públicas, legislación y normativas que favorezcan la innovación social e investigación, claves para el desarrollo del país. **El trabajo en las regiones es un punto fundamental.**



La educación debe estar mejor enfocada, desde el preescolar hasta la formación superior, para **apuntar a la investigación.**



Urge **aumentar la inversión** en ciencia y educación.



La doctora Carmenza Duque forma parte del Foco de Ciencias Básicas y del espacio de la Misión de Sabios.



El doctor Oscar Alberto Ochoa es el director de R&D - Negocios de Cárnicos del Grupo Nutresa.



La doctora María del Pilar Noriega es integrante del Foco de Tecnologías Convergentes - Industrias 4.0 de la Misión de Sabios.



El economista Clemente Forero Pineda es miembro del Foco Ciencias Sociales, Desarrollo Humano y Equidad de la Misión de Sabios.



Tenemos la necesidad de **planificar para el crecimiento** a partir del conocimiento.



La **poca estima social del conocimiento** es un problema importante.



Hay que trabajar en hacer **comprender las tareas fundamentales del Estado.**



Es perentorio hacer crecer la **presencia internacional de Colombia** en el relacionamiento universidad-empresa.



Cada sector debe **trabajar por la cooperación**, manteniendo su visión y misión. Se requiere planear para el país un crecimiento basado en el **conocimiento con calidad y equidad.**



No es posible hacer **innovación** sin las ciencias básicas.



Las **leyes que propenden a la ciencia e innovación** deben trascender a los gobiernos. Son asuntos de Estado.



¿Qué significa ser rector en una institución educativa?

Ser el rector de una institución educativa va más allá de dirigir una organización; es un acto pedagógico que involucra pasión, relacionamiento con comunidades, distribución del poder, trabajo en equipo, motivación y responsabilidad frente al mejoramiento continuo de la calidad.

Ante esta realidad, en el “Segundo Congreso de Rectores:

Experiencias que Inspiran”, más de 270 directivos de colegios del departamento de Cundinamarca se reunieron para compartir vivencias en torno a lo que significa desarrollar un liderazgo educativo.

“Con base en mi experiencia, yo expondría tres claves que debe tener un líder en una institución: el sentido del humor, dado que es importante tomarse

los asuntos en serio, pero también hay que saber reírse en las dificultades; la curiosidad, la cual es fundamental para entender lo que pasa en la comunidad; y el sentido de que somos seres humanos para respetar y saber escuchar al otro”, afirmó Michael Johaneck, codirector de la Red Interamericana de Liderazgo Educativo. Él agregó: “Pensar en el liderazgo educativo no solo

implica pensar en los desafíos, sino también en la capacidad de tomar decisiones”.

Para Javier Bermúdez Aponte, director de la Maestría en Dirección y Gestión de Instituciones Educativas, espacios como este congreso buscan mejorar las prácticas directivas y contribuir a la calidad de la educación en Cundinamarca.

¿Cómo mejorar las prácticas?

Johaneck señaló cuatro características vitales para que los rectores optimicen sus prácticas en las instituciones:

4 Partir de la evidencia para optimizar las prácticas

Recurrir a conversaciones, entrevistas o sondeos permite evaluar el contexto para mejorar.

Voces de los rectores

Amalia Barragán Meléndez y Luis Eduardo Escobar se casaron hace 25 años. Viven en San Juan de Río Seco y ambos son rectores de dos colegios de Cundinamarca: la Institución Educativa Departamental José María Vergara y Vergara (Bituima) y la Institución Educativa Departamental Víctor Manuel Londoño (Vianí).

La pasión por la educación que siente Barragán Meléndez comenzó en la secundaria. Ella se graduó como bachiller pedagógico y, antes de ser rectora, fue docente rural. “Para ser un buen líder educativo hay que tener en cuenta la visión contemporánea y las políticas educativas que esté liderando el país. Es importante ver hacia dónde vamos para proyectar a los estudiantes con los programas académicos”, señaló.

En este sentido, para Luis Eduardo es fundamental conocer lo que otros rectores están haciendo para compartir experiencias y llevarlas a la práctica en sus instituciones. “Debemos estar a la vanguardia de los avances tecnológicos, al igual que estar presentes en las actividades de Cundinamarca y en todas aquellas que se desarrollan en el territorio nacional”, dijo.



“Pensar en el liderazgo educativo no solo implica pensar en los desafíos, sino también en la capacidad de tomar decisiones”.

Michael Johaneck, codirector de la Red Interamericana de Liderazgo Educativo, participó en el “Segundo Congreso de Rectores: Experiencias que Inspiran”.

1 Hacer un buen uso del tiempo

Se debe identificar cuánto tiempo se gasta en cada acción para emplearlo de una mejor manera. Esto permite potenciar la productividad.

2 Relacionamiento con pares en el trabajo

Es necesario buscar aliados dentro y fuera del colegio para plantear actividades, así como discutir problemas y soluciones. De esta manera, se generarán contenidos que servirán para la práctica diaria.

3 Buena toma de decisiones

Hay que analizar y comprender los alcances de las acciones para buscar el beneficio de la comunidad.



La pasión por la profesión se vive desde hoy estudiando con responsabilidad y compromiso.

Dirección Central de Estudiantes

Agéndate

En esta sección encontrarás información para:

 Estudiantes

 Empleados

Prográmate y actívale

por tu salud

Rumba



Martes 21 de mayo | De 6:00 p. m. a 7:00 p. m. | Salón A-104

Body combat



Jueves 23 de mayo | De 6:00 p. m. a 7:00 p. m. | Salón A-104

Más información:

 bienestar.empleados@unisabana.edu.co

 861 5555. Ext.: 53051



CREENCIA DE LOS PADRES:
 “Es mi hijo, yo tengo derecho a castigarlo”.

REALIDAD:
 El niño es una persona con derechos, el padre está obligado a cuidarlo y a protegerlo.

27 Y 28 DE JUNIO DEL 2019
¡PROGRÁMATE PARA EL ENCUENTRO INTERNACIONAL SOBRE CASTIGO FÍSICO!

Organizan:
 Facultad de Psicología |  Universidad de La Sabana

Conversatorio

Los secretos de los influencers

A cargo de la periodista **Linda Patiño**, autora del libro *¿Qué diablos hacen los influencers?*

Martes **21** de mayo **2:00 p.m.**
 Hemiciclo 405, edificio Ad Portas.



2^{DO.} ENCUENTRO EMPRESARIAL DE LA SABANA |  **Tributación** **Competitividad**

Rueda de Negocios - Expertos - Muestra Comercial

MAYO 23

Entrada **GRATIS**
 Previa inscripción

Edificio Ad Portas
 Universidad de La Sabana



Haga parte del evento empresarial más importante de la Sabana de Bogotá

Un espacio para intercambiar perspectivas sobre tributación, hacer negocios y conectarse con lo más destacado de la oferta empresarial de la Sabana de Bogotá, con una muestra empresarial con más de 40 expositores, rueda de negocios y 3 paneles temáticos con grandes invitados.

Realizan:  ASOCIACIÓN DE EMPRESARIOS DE LA SABANA |  Cámara de Comercio de Bogotá |  Universidad de La Sabana

Apoyan:  CAMACOL BOGOTÁ & CUNDINAMARCA |  compensar |  Banco Finandina |  cm&m

 PODER HUMANO |  Soluciones Inmediatas |  LA FLORESTA S.A.

Esta semana en la agenda cultural...

Almuerzo literario para empleados: especial por el mes de las madres

Fecha: viernes 24
Hora: de 1:00 p. m. a 2:00 p. m.
Lugar: Biblioteca, 1.º piso, Sala de Juntas

Invitan la Biblioteca, Tu Línea Amiga y Bienestar Empleados
 Confirma tu asistencia: bienestar.empleados@unisabana.edu.co

3 y 4 AGO ¡Prepárate para la tercera edición de la **HACKATÓN** de la Universidad de La Sabana!

SABANA HACK

Aprende a solucionar retos empresariales y sociales
 Arma tu equipo interdisciplinar
 Demuestra tus habilidades

Inscripciones hasta el 31 de mayo:
<https://bit.ly/2LPDsU2>

Facultad de Ingeniería | Universidad de La Sabana

Curso de formación en medios de comunicación para expertos de la Universidad

La Dirección de Comunicación Institucional invita a los miembros del Directorio de Expertos 2019 de la Universidad a participar en el curso de formación en medios de comunicación que se realizará el miércoles 29 de mayo en las instalaciones de La Sabana.

En la jornada se les brindará a los expertos herramientas para que puedan abordar los medios de comunicación con mayor facilidad, cada vez que tengan que compartir opiniones sobre temas relevantes.

Profesores que impartirán el curso

Norbey Quevedo
 Periodista con amplia trayectoria en medios de comunicación nacionales y especialista en Comunicación Multimedia.

Jairo Valderrama
 Experto en redacción y lingüística. Ha ejercido la docencia e investigación universitaria por más de 20 años.

William Bustos
 Periodista, publicista, locutor y productor de radio y televisión con más de 25 años de experiencia en productos audiovisuales.

Julián Bohórquez
 Comunicador social y periodista, con 18 años de experiencia en medios de comunicación y consultoría.

El curso tiene el aval de la Dirección de Desarrollo Humano y de la Dirección de Desarrollo Profesional; por lo tanto, contará como parte del Plan de Formación (ocho horas).

Se puede confirmar la asistencia hasta el viernes 24 de mayo: maria.arevalo3@unisabana.edu.co.

Ten en cuenta

En esta sección encontrarás información para:

- Estudiantes
- Empleados

Hasta hoy puedes inscribir a tus hijos en las vacaciones recreativas

Hoy es el último día de las inscripciones para las vacaciones recreativas, que se realizarán del **martes 18 al viernes 28 de junio**, dirigidas a los niños de **4 a 11 años** y los jóvenes de **12 a 17 años** que sean hijos o sobrinos (si están afiliados a la caja de compensación Compensar) de los empleados.

Más información
Contacto: Dirección de Desarrollo Humano (oficina 106).
Teléfono: 861 5555. Ext.: 53604.

Bibliotip ¿Tienes problemas para encontrar lo que necesitas?

La Biblioteca te ofrece el taller **"Estrategias de búsqueda"**, en el cual aprenderás a identificar palabras claves, realizar búsquedas avanzadas y evaluar fuentes de información.

No te pierdas esta oportunidad. **Ahorra tiempo y desarrolla habilidades** para buscar, recuperar y seleccionar datos de forma óptima.

Programa el taller: <https://bit.ly/2qm288L>.



FonSabana, tu aliado en salud

En FonSabana contribuimos al desarrollo integral y al mejoramiento de la calidad de vida de nuestros asociados por medio de beneficios en el área de la salud. Nuestros convenios incluyen:



Servicios médico-domiciliarios.



Plan complementario.

No dejes de preguntar por la cobertura en salud.

FonSabana, tu apoyo para que alcances sueños y metas.

Más información

861 5555. Ext.: 31955.

fonsabana@fonsabana.com.co.



Y a la Biblioteca... ¿qué libros han llegado?

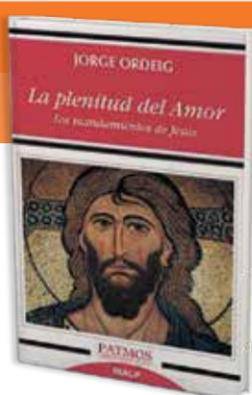


Soft computing in data science

Editores: Azlinah Mohamed, Michael W. Berry y Bee Wah Yap

Ubicación: libro electrónico - Springer Link

Disponible en: <https://bit.ly/2LorOPL>



La plenitud del amor: los mandamientos de Jesús

Autor: Jorge Ordeig

Ubicación: segundo piso

Código: 232.8 O65p

Tabla de contenido: <https://bit.ly/2LPgBrk>



Las mujeres del Evangelio

Autora: Elena Álvarez

Ubicación: segundo piso

Código: 220.83054 A473m

Tabla de contenido: <https://bit.ly/2LFL3V4>



Asiste a la jornada de vacunación



La Jefatura de Prevención y Salud de Bienestar Universitario te invita a la jornada de vacunación que se realizará desde mañana hasta el sábado 25 de mayo en el Centro Médico.

Ten en cuenta las vacunas que debes aplicarte según tu carrera:

Medicina

Fisioterapia

Enfermería

Educación Infantil

Ing. Producción Agroindustrial

HEPATITIS B



Medicina

Fisioterapia

Enfermería

Educación Infantil

Gastronomía

Ingeniería Química

Ingeniería Mecánica

Ingeniería Civil

Ing. Producción Agroindustrial

Ingeniería Industrial

Administración & Servicio

Comunicación Audiovisual y Multimedia

Comunicación Social y Periodismo

Psicología

Salidas internacionales

FIEBRE AMARILLA Y HEPATITIS A



Vacunarte te protege de enfermedades infecciosas, que pueden estar presentes en tus prácticas de laboratorio y salidas internacionales.

Bienestar Universitario

Universidad de La Sabana

LLEGADAS CONFIRMADAS

HORA	DÍA	ORIGEN
09:00	0406	LONG BEACH
09:00	0406	PARANA
09:00	0406	NEW YORK
09:00	0406	NEW YORK
09:00	0406	COLCHESTER
09:00	0406	KAOHSIUNG
09:00	0406	GHAZIABAD
14:00	0406	WINNIPEG
09:00	0406	AARHUS

Grandes pasajeros llegan a nuestra Universidad

XIII ESCUELA INTERNACIONAL DE VERANO 2019



Inscríbete ya!



Sabías qué?



La **póliza de hogar** que te otorga la Universidad tiene cubrimiento en:

Contenido de la vivienda (equipo eléctrico y electrónico, muebles, enseres, joyas y artículos especiales).



Edificación.



Responsabilidad civil (afectación de la vivienda contra terceros).



Asistencia domiciliaria (cerrajería, plomería, cambio de tejas, vidrios, etc.).

Para reportar una novedad en tu vivienda, marca #789 desde tu celular o 291 6868 desde un teléfono fijo.

Nuestro sello

En esta sección encontrarás información para:

-  **Estudiantes**
-  **Empleados**



Reconocimiento por servicios prestados



Stella Prieto Rodríguez

“Doy gracias a Dios y a la Universidad por darme la oportunidad de trabajar en esta Institución, donde priman los valores y la familia. Hoy, después de 15 años de labores, miro hacia atrás y veo que he cumplido muchos de los sueños que tenía cuando ingresé a la Universidad.

Como colaboradora de La Sabana, me siento orgullosa de recibir beneficios y formación que me motivan día a día a trabajar con más ganas y

“He cumplido muchos de los sueños que tenía al momento de ingresar a La Sabana”.

me han permitido crecer en los ámbitos personal y profesional. Agradezco a mis compañeros y jefes porque de ellos he aprendido mucho.

Concluyo diciendo que solo tengo palabras de gratitud para la Universidad y sus directivos, pues han sido determinantes no solo para mí, sino también para mi familia y cada vez me convenzo más de ello. Espero seguir cumpliendo mis sueños en esta empresa. ¡Gracias, Universidad de La Sabana! 🗣️

Secretaria
 Tesorería
 15 años de servicios prestados



Monte Verde: una puerta a grandes oportunidades

César Betancourt, profesor de la Universidad de La Sabana, fundó la Academia de Fútbol de Monte Verde, una corporación ubicada en Ciudad Kennedy que busca complementar la formación que reciben los estudiantes de colegios públicos de Bogotá, en especial los de la Alianza Educativa.

aproximadamente, la oportunidad de tener una formación extra en escuelas deportivas y cursos con fines académicos. A su vez, la corporación está comprometida con mejorar las oportunidades de los niños y jóvenes que hacen parte de sus tres programas:

Academia de Fútbol

Dirigida a niños y jóvenes de ocho a 13 años. 

Programa Juventus

Dirigido a jóvenes de octavo a décimo grado. 

Mejores Bachilleres

Enfocado en los jóvenes que están cursando undécimo grado. 

La Sabana ha hecho aportes significativos a la labor de la corporación, llevando conocimiento a niños, jóvenes y padres.

La academia, a la cual el profesor César le asignó el lema: “Primero la persona y luego el jugador”, no solo tiene como objetivo fomentar la disciplina en los jóvenes, además, los ayuda a mantenerse alejados de las drogas y de otros escenarios negativos, a través del fortalecimiento del carácter y del liderazgo desde la cancha.

Por otra parte, Monte Verde les da a 150 estudiantes,

En este último programa, los jóvenes pueden presentar una monografía, como opción de grado, para obtener una beca que les permita estudiar una carrera universitaria. La Sabana forma parte de este proyecto y brinda cinco becas a los mejores bachilleres, con lo cual les abre la puerta a jóvenes con excelente rendimiento académico a una educación en una universidad de alta calidad.

Acción integral

En Monte Verde, los jóvenes tienen tiempo de esparcimiento



Algunos de los jóvenes que integran la Corporación Monte Verde.

mientras se educan y reciben clases de fortalecimiento del carácter, liderazgo, latín, italiano, entre otros idiomas. Así, la corporación forma a mejores ciudadanos, que se convierten en líderes en potencia de sus comunidades. Esta formación va de la mano con servicios sociales en los que los estudiantes se involucran con personas de la tercera edad y pacientes en hospitales de la ciudad. Además, realizan salidas pedagógicas que los ponen en contacto con las realidades del país.

La corporación también apoya a las familias y madres cabeza de familia para hacer más fácil su labor como guías de los niños. Les brinda espacios de esparcimiento, cursos y charlas informativas para impulsar la formación del carácter y del liderazgo desde la casa. A esta labor se ha sumado La Sabana, dado que las facultades han compartido sus conocimientos con los niños, jóvenes y adultos, mediante clases de nutrición para los padres, a cargo del programa de Gastronomía, y de acondicionamiento

para los jugadores de fútbol, a cargo del programa de Fisioterapia.

Hasta hoy, la corporación ha otorgado 340 becas universitarias y, en total, 6.300 jóvenes han sido parte de ella. Con el fin de seguir impactando de modo positivo en la juventud, la organización invita a las personas que quieran ayudar o ser voluntarias en la construcción de una mejor sociedad a integrarse a la labor. Si deseas enamorarte de este proyecto, comunícate al número 290 7710. 🗣️