



Un buen jefe inspira a los demás a llegar lo más lejos posible. Por eso, tiene la grandeza de empoderar a sus subalternos para convertirlos en auténticos líderes que un día ocuparán su puesto. 🎧

Alfonso Aza Jácome, profesor de Inalde Business School

Conoce los cambios en la estructura organizacional de la Universidad



P. 5

Campus®

Periódico Universidad de La Sabana



Universidad de La Sabana

Edición 1.518 • Semana del 25 de febrero al 1.º de marzo del 2019 • ISSN 2256-2397



El equipo de la Universidad resultó ganador en las rondas nacionales de "Philip C. Jessup International Law Moot Court Competition".

¡Una semana ganadora para la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas!



10 estudiantes de La Sabana ganaron el premio a la Mejor Delegación Mediana en el Modelo de Naciones Unidas de la Universidad Externado de Colombia (MUNEXT).

P. 7

¿Cuál EXAMEN INTERNACIONAL es el mejor para mí?

Hoy

2:00 p. m.

LIVE

Cuenta oficial Universidad de La Sabana

P. 9

El Instituto de La Familia, en la ONU

"La educación es una necesidad para reducir la violencia doméstica", afirmó Ana Margarita Romero de Wills, directora del Instituto de La Familia.

P. 6

Facultad de Ingeniería y Bayer desarrollan cátedra de innovación

"Buscamos ayudar a los estudiantes a tener un mejor aprendizaje de los procesos de innovación que se dan en el mundo laboral", afirma Catalina Chica, jefe de Prácticas y Alumni de Ingeniería.

P. 6



La Sabana está comprometida con los altos estándares internacionales

Acreditación Internacional EPAS para las carreras de administración



P. 2

La Acreditación se otorgó después de una revisión exhaustiva de los programas académicos de la EICEA.

Descubre

En esta sección encontrarás información para:

-  **Estudiantes**
-  **Empleados**



En Toulouse, Francia

Exitosa práctica en hospital pionero en farmacología

Tatiana Pacheco Páez, médica desde hace 10 años y estudiante de la Especialización en Farmacología Clínica de la Facultad de Medicina, cumplió su meta de llevar a cabo la práctica profesional en una institución pionera en esta disciplina: el Complejo Hospital Universitario de Toulouse, Francia.

“Desde el inicio de mi especialidad, tuve el interés de hacer una rotación internacional. Busqué lugares con trayectoria y reputación, y escogí el servicio de Farmacología Clínica del Complejo Hospital Universitario de Toulouse (Francia), sobre todo por su experiencia en farmacoepidemiología y farmacovigilancia. Mi particular interés por Francia, su idioma y su cultura también influyó en mi decisión”, dice Tatiana.

La práctica duró tres meses y estuvo enfocada en varios ejes de la farmacología: (1) la identificación, el seguimiento y el tratamiento de los efectos adversos asociados con los medicamentos; (2) la puesta en marcha de estudios de la vida real (*real world evidence*), a través de la aplicación de métodos de farmacoepidemiología; y (3) una línea telefónica para el uso seguro de medicamentos, con el fin de responder las inquietudes de los profesionales de salud.

Además, Tatiana indica: “Participé en dos proyectos de investigación: el primero, en relación con la asociación entre gabapentinoides y

parkinsonismo; el segundo, sobre los efectos cardiovasculares del tratamiento para la leucemia linfocítica crónica”.

El mayor reto para ella fue interactuar en un espacio médico con personas de otra cultura. “Interactuar en un idioma que no es el propio resulta más difícil en un campo científico y técnico. Afronté esto trabajando el doble; me apoyé en mis compañeros de rotación, quienes me ayudaron ante las dificultades de comprensión y, al final, me sumergí en esa cultura. Así, las buenas charlas alrededor de una buena comida se volvieron inolvidables”, dice.

Para Tatiana, esta experiencia representa un antes y un después en los campos profesional y personal: “Desde lo académico, me dio infinitud de aportes para el ejercicio de mi especialidad; me dio herramientas clínicas y de investigación que no hubiese podido conocer en otro contexto. En lo personal, me dejó encuentros inolvidables y amigos; me permitió encontrarme conmigo misma. Esta experiencia me demostró que soy capaz de hacer todo lo que me proponga”.

La estudiante concluye: “Agradezco a la Facultad, a la coordinadora de Internacionalización y a los profesores de mi especialidad por la obtención de mi rotación internacional, porque logré mi sueño de convertirme en farmacóloga clínica”.

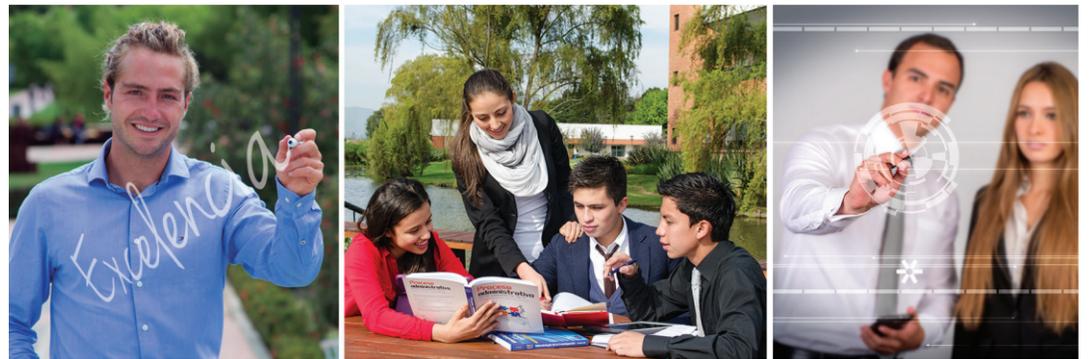


Tatiana Pacheco Páez (sentada en el centro), estudiante de la Especialización en Farmacología Clínica, junto con el equipo de trabajo del Complejo Hospital Universitario de Toulouse (Francia).



La Sabana está comprometida con los altos estándares internacionales

Acreditación Internacional EPAS para las carreras de administración



La Acreditación Internacional EPAS se otorgó después de una revisión exhaustiva de los programas académicos de la EICEA.

En el proceso de mejora continua y búsqueda de la excelencia académica, la Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas (EICEA) recibió, en octubre y noviembre del 2018, la visita de pares académicos internacionales de la European Foundation for Management Development (EFMD), con miras a la renovación de la Acreditación Internacional EPAS para los programas de Administración de Empresas y Administración de Negocios Internacionales, y la Acreditación Internacional EPAS por primera vez para los programas de Administración & Servicio, y Administración de Mercadeo y Logística Internacionales.

El 19 de febrero del 2019 se recibió la noticia: el Comité de Acreditación de la EFMD otorgó la Acreditación Internacional EPAS para los cuatro programas de pregrado en administración de la EICEA: Administración de Empresas, Administración de Negocios Internacionales, Administración & Servicio, y Administración de Mercadeo y Logística Internacionales por un período de tres años. Catherine Pereira Villa, decana de la EICEA habló con *Campus* sobre este logro:

¿Cómo se ajusta este reconocimiento a los retos en internacionalización y relevancia práctica de la EICEA?

La Acreditación EPAS, que se otorga luego de una revisión exhaustiva de un programa académico, es tal vez de las acreditaciones más difíciles de obtener, precisamente porque requiere una coherencia desde los objetivos de aprendizaje del programa, pasando por el

desarrollo del currículo, hasta el perfil del graduado y su experiencia laboral después de la graduación.

El modelo examina el contexto de la unidad académica, sus recursos, sus profesores, sus estudiantes, los niveles de internacionalización tanto de profesores como de estudiantes, la investigación científica y aplicada, la responsabilidad social, la proyección social y la visibilidad de los programas en los ámbitos nacional e internacional. En ese sentido, lograr la Acreditación significa haber conseguido esa coherencia entre los diferentes aspectos señalados, cumpliendo la promesa a los graduados de cada programa que han confiado en nosotros su formación, sus objetivos profesionales y desempeñarse en un contexto específico.

¿Qué ventajas tiene para la EICEA haber recibido este reconocimiento?

Somos una Universidad que tiene apenas 40 años y competimos con otras instituciones nacionales de renombre y con regionales que también tienen una alta reputación en el campo del *management*. A pesar de nuestra juventud, nuestro compromiso con el mejoramiento continuo y la alta calidad se ve confirmado de forma objetiva por un ente internacional que nos reconoce como la primera institución en Colombia y América Latina en obtener esta Acreditación para todos los programas de pregrado en administración.

¿Qué implica tener esta Acreditación para el desarrollo de los objetivos de la EICEA?

La Acreditación EPAS representa una oportunidad para

La EFMD es reconocida globalmente como una acreditadora de alta calidad en la educación de la administración, con servicios establecidos para escuelas de negocios y programas de administración.



consolidar el portafolio académico de la EICEA a nivel de maestrías y doctorados, para así poder ofrecer programas de alta calidad internacional con doble titulación y aumentar nuestra visibilidad.

¿Cuáles fueron las fortalezas que encontró la EFMD en los programas?

La EFMD valora factores como la asesoría académica personalizada, la internacionalización en casa, los programas de práctica empresarial, el Fondo Escuela para la Movilidad Internacional (FEMI), el posicionamiento de los graduados en el mundo corporativo, el aprendizaje experiencial, el relacionamiento empresarial, el vínculo corporativo, la fuerte cultura de ética, responsabilidad y sostenibilidad; y la diversidad y calidad en los métodos de enseñanza y evaluación.

El hecho de que la EFMD resalte estas fortalezas es producto del trabajo constante, determinado y bien hecho de los profesores, estudiantes, cuerpo administrativo, graduados, empleadores, universidades extranjeras aliadas, entre otros; a quienes aprovecho para agradecer sus esfuerzos, sin los cuales este reconocimiento no habría sido posible.



5 claves para participar con éxito en festivales audiovisuales

Participar en festivales nacionales o internacionales es fundamental a la hora de posicionar un corto o largometraje. En palabras de Ana María Pérez, una de las directoras del Semillero Interdisciplinario de Guión y Laboratorio Audiovisual (SIGLA), “los festivales son plataformas para tener reconocimiento o validación dentro de la comunidad audiovisual”.

Por ejemplo, *Ríos de ceniza*, escrita y dirigida por Alberto Gómez, es una película en la que 11 de los 14 miembros del equipo hacen parte de La Sabana, como estudiantes, graduados o profesores. Esta producción ganó el premio *Work in Project* (trabajo en proceso) en el “Festival Internacional de Cine Independiente de Santander” (Sanfici).

En este sentido, un festival es una oportunidad inigualable para darles categoría, visibilidad, validez y hasta financiación a las producciones audiovisuales. Como afirma la profesora Ana María, para participar en un festival es necesario “establecer una estrategia, ver qué festival es, qué categorías tiene y qué producciones han ganado”.



Imágenes de la grabación de *Ríos de ceniza*, filme ganador en el “Festival Internacional de Cine Independiente de Santander”, el cual se rodó en diferentes lugares del departamento y se realizó con el apoyo de la Facultad de Comunicación, así como de sus profesores, estudiantes y graduados.



Laura Villegas, productora de *Ríos de ceniza* y graduada de Comunicación Social y Periodismo, habló con *Campus* y compartió

5 claves para tener éxito en los festivales



1 Hacer todo con calidad desde el principio

Es fundamental que el producto tenga buenas características. Los festivales son exigentes frente a la innovación y a la osadía al entregar las producciones. La calidad de los equipos y la versatilidad que estos otorgan exigen trabajos con un alto estándar en términos 360: historia, guión, presentación, estrategia de distribución, imágenes nítidas, sonido cautivador, etc.

2 Mostrar el producto y ser receptivo a la crítica

Cuando se está tan metido en una producción, se pierde de vista la mirada exterior del producto. Mostrar la película o corto a personas del común y a expertos del medio brinda opiniones frescas, las cuales enriquecen el trabajo final.

3 Darles a los festivales lo que buscan

Estos deben escrutarse según su línea editorial. Cada concurso tiene diferentes categorías, las cuales segmentan los productos que se quieren recibir. No todos los cortos son aptos.

4 Seguir el manual

Los festivales ponen las reglas y hay que cumplirlas. Cuando no se sigue un requerimiento al pie de la letra, este se vuelve inmediatamente una causal de descalificación. Son muchos los ejemplos de cortos que no ven luz por errores al postularlos.

5 Recibir un poco de ayuda no está mal

Un potenciador importante para el mundo audiovisual lo constituyen las agencias de representación, que son entidades con la capacidad de darle visibilidad a la producción y de posicionarla frente a las personas más influyentes del medio.



La ciudadanía mundial, una oportunidad para reflexionar sobre nuestro contexto



Por Ana Dolores Vargas, profesora del Centro de Tecnologías para la Academia

En el 2015, la Unesco publicó el documento *Educación para la ciudadanía mundial: temas y objetivos de aprendizaje*, que da una orientación general sobre todo lo que implica la educación para la ciudadanía mundial, aspecto que debería ser parte del proceso formativo que desarrollamos para formar a los profesionales de hoy.

Las implicaciones de hablar sobre este tema radican en que la condición como ciudadanos está dada hacia una comunidad mundial, para promover una gran interrelación de conocimientos. Esto supone, también, un sentido de pertenencia aplicable a ámbitos políticos, sociales, económicos y tecnológicos.

El principal reto es que los estudiantes evidencien las problemáticas mundiales y, a su vez, sean conscientes de los efectos de estas sobre su entorno cercano. Hay dos ejemplos importantes aquí. La basura tecnológica es producida en su gran mayoría por países del continente europeo, además de China y Estados Unidos. Aunque es prioritario utilizar mecanismos ecológicamente eficaces para eliminar los desechos, en países en vía de desarrollo, como Ghana, cientos de familias viven del reciclaje de estos elementos. En Colombia, ¿qué se hace al respecto? ¿Hay una cultura de reciclaje? ¿Qué pasa con los celulares que ya no se utilizan? Este tipo de reflexiones son las que deben generarse en el aula.

Por otra parte, nuestro país afronta dos conflictos complejos: uno es el bélico, el que tenemos en este momento con los grupos armados como el ELN, y con el cual hemos vivido muchas décadas. El otro es el generado por la cultura violenta, que es muy difícil cambiar. El colombiano suele estar a la defensiva, lo que impide solucionar los conflictos de manera pacífica, con efectos evidentes en las problemáticas

sociales, culturales y económicas diarias, y que vemos por los medios de comunicación o las redes sociales. Hemos estado constantemente permeados por esta actitud.

El problema cultural al que me refiero implica directamente la formación del ser. Y como compromiso de toda la sociedad, debe transformarse esa cultura violenta que nos caracteriza y que permea las costumbres y tradiciones que se tienen. ¿Cómo estoy contribuyendo a que los conflictos se solucionen? ¿Cómo es la cultura cercana para solucionar un conflicto? ¿La violencia cultural me afecta? Si me agreden, ¿cómo respondo? Debemos ver el conflicto como una oportunidad de aprendizaje, escucha, reflexión y acción. Sobre estos aspectos, debemos fomentar un análisis.

Como profesores, tenemos el deber y la obligación de formar para la vida a nuestros estudiantes, reflejarles ese mismo

“El colombiano suele estar a la defensiva, lo que impide solucionar los conflictos de manera pacífica, con efectos evidentes en las problemáticas sociales”.

contexto, es decir, explicarles que la ciudadanía mundial afecta todo su diario vivir y, por ende, a todo el país, así como nuestra manera de vivir y convivir. Hay que mostrarles a ellos las necesidades y problemáticas reales que giran en torno a su realidad y que afectan el área profesional en la cual se están formando.



“Como profesores, tenemos el deber y la obligación de formar para la vida a nuestros estudiantes”.



Universidad de La Sabana

Campus periódico hace parte del sistema de medios de Comunicación Institucional de la Universidad de La Sabana.

Dirección y edición
Adriana Patricia Guzmán de Reyes
Cristina Macías Echavarría

Coordinación de contenidos
Natalia Garzón
Felipe Bernal Castilla
Carlos Alberto Hurtado

Gestión de contenidos
Gestores de Comunicación
Universidad de La Sabana
Felipe Bernal Castilla

Corrección de estilo
Jairo Valderrama Valderrama
Sabina Ojeda (Grafoscopio)

Fotografía
Gestores de Comunicación
Universidad de La Sabana
María del Carmen Guarrín
Exprom Estudios

Diseño y diagramación
Grafoscopio

Impresión
Imagen Editorial

Campus, periódico de la Universidad de La Sabana. Campus del Puente del Común, km 7, Autopista Norte de Bogotá, Chía, Cundinamarca, Colombia. Teléfonos: 861 5555 - 861 6666

CAMPUS COPYRIGHT © 2019 UNIVERSIDAD DE LA SABANA

Prohibida su reproducción total o parcial, así como su traducción a cualquier idioma sin autorización escrita de su titular. Todos los derechos reservados.



Do you really know how to write academic texts in English?



Be direct in your writing.



Por Diana Gómez, profesora del Departamento de Lenguas y Culturas Extranjeras

In order to communicate effectively as well as to make contributions in terms of their research in our globalized world, it is important that our students are capable of writing academic texts in both Spanish and English. While an impressive number of our students have attained a high level of communicative proficiency in English and have developed their interpersonal skills, they must also develop their ability to write in a specific genre: English for Academic Purposes (EAP). EAP refers to a specific type of English, primarily used by university-level, non-native English speakers who use English in their professional or academic endeavors (Wallwork, 2016). In this article, I will describe several tips on how to write academic texts according to this particular literary genre.

When the majority of native Spanish speakers write in English, they tend to write in the same manner that they speak. Many students do not make a concerted effort to incorporate a more formal academic register into their writing. Moreover, there exists a clear tendency in their English writing to lump multiple thoughts together in the same sentence. In terms of reading comprehension, this makes it more difficult to understand the main ideas. Grammatically, this prose is incorrect in the event that a student is not mindful of run-on sentences.

This trend has a big impact in students' writing in English when exposed to writing scientific

texts such as articles, lab reports, summaries, case studies, among others.

When writing in English for Academic Purposes students need to be aware of the different academic markers that allow them to produce a more structured paper that meets the standards in English for the scientific community. Some tips to take into account when writing academic texts in English are:

- ▶ Research the type of text you will write.
- ▶ Read different academic texts that use this particular style of EAP and pay attention to the different requirements of the academic genre that you are about to write.
- ▶ Compare the academic genre with your own native language; be cognizant of similarities and differences.
- ▶ Make an outline of your ideas.
- ▶ Be direct in your writing and avoid convoluted, circuitous language.
- ▶ Proofread your document.
- ▶ Being cognizant of stylistic differences in academic writing across languages will ultimately strengthen your research.



If you would like to watch the video, you can go to

<https://bit.ly/2Bw2dNt>

Reference

Wallwork, A. (2016). *English for Academic Research: A Guide for Teachers*. Retrieved from <https://doi.org/10.1007/978-3-319-32687-0>



La importancia de tener un buen jefe



Por Alfonso Aza Jácome, profesor de Inalde Business School

Recuerdo que, durante mi primer empleo, cuando era un recién graduado, apareció una tarde el director ejecutivo de la compañía. Todos se habían ido a sus casas y yo era el único que seguía trabajando, en la penumbra, frente al computador. Para mi sorpresa, se acercó a mí y, después de hacerme algunas preguntas sobre mis tareas en la empresa, me dijo: "Si no eres capaz de hacer tu trabajo durante la jornada laboral, es mejor que te busques otro empleo". A pesar de la zozobra inicial que me causó el comentario, después entendí que tenía razón... y seguí trabajando para ese jefe varios años más.

Para Jack Ma, fundador de Alibaba, no es imprescindible trabajar para una compañía grande y reconocida; es mucho mejor encontrar un buen jefe que pueda enseñar a sus subordinados a convertirse en buenos seres humanos. Así que, siguiendo este consejo, no escojas una

empresa o un empleo. Busca un buen jefe. Un jefe que te apoye, que confíe en ti, que crea en ti; alguien que te dé la oportunidad de crecer, para así contar con el mejor impulso posible durante el resto de tu carrera profesional. Es mejor tener un buen jefe en una empresa mediocre que trabajar en una gran empresa con un mal jefe. Un buen jefe forma y desarrolla a las personas con las que trabaja y eso no tiene precio.

Por cierto, se puede descubrir a un buen jefe bastante rápido, basta con fijarse en cómo trata a su gente. Los jefes que recordamos nos dan espacio para crecer y generan oportunidades de ascenso, no son celosos del éxito de sus subordinados; todo lo contrario, porque saben que crecen con sus colaboradores. Les gusta rodearse de personas con más talento que ellos mismos. Como dice Oleg Vishnepolsky, un buen jefe es leal y defiende a su gente, además, toma riesgos por ellos.

Un buen jefe es paciente y escucha a las personas que trabajan en su equipo, está ahí cuando la gente lo necesita. Un buen jefe convierte los problemas de sus subordinados en sus propios problemas. Un buen jefe es lo suficientemente humilde para admitir sus errores, pero también lo suficientemente fuerte para corregirlos. Un buen jefe es magnánimo y trata los errores de sus colaboradores como lecciones que sirven para adquirir experiencia. Un buen

jefe no se deja ganar en generosidad y reconoce y recompensa el esfuerzo de sus subordinados. Un buen jefe guía con su ejemplo de integridad, amabilidad y fortaleza. Un buen jefe inspira a los demás a llegar lo más lejos posible. Por eso, tiene la grandeza de empoderar a sus subordinados para convertirlos en auténticos líderes que un día ocuparán su puesto.

“Un buen jefe guía con su ejemplo de integridad, amabilidad y fortaleza”.

Tal vez, la conclusión es que los seres humanos no solo trabajamos por un cheque a fin de mes. Necesitamos también sentirnos apreciados, reconocidos y una persona que se siente apreciada siempre dará más de lo que de ella se espera.

Por eso, mi consejo es: trabaja en el lugar donde tu esfuerzo, tu lealtad y tus compromisos familiares sean apreciados y respetados por tu jefe. La vida es demasiado valiosa para gastarla en otra cosa.

*Columna publicada en el diario *La República*.



“Un buen jefe forma y desarrolla a las personas con las que trabaja y eso no tiene precio”.

Infórmate

En esta sección encontrarás información para:

 **Estudiantes**

 **Empleados**



Conoce los cambios en la estructura organizacional de la Universidad

En busca de la agilidad estratégica que precisa la Universidad para adaptarse oportunamente a las nuevas realidades del entorno —en orden al logro de sus objetivos— la Comisión de Asuntos Generales del Consejo Superior decidió realizar los siguientes cambios en la estructura organizacional de la Universidad, que permitirán la alineación necesaria para favorecer su sostenibilidad y fortalecer su generación de valor:

1. Dado que, por un lado, se busca fortalecer la experiencia de servicio que brinda la Universidad principalmente a los estudiantes, así como generar mayores eficiencias operativas mediante una buena administración; y, por otra parte, se busca consolidar un modelo financiero que permita apalancar la sostenibilidad económica de la Universidad, generando fuentes de ingreso de largo plazo; y ambos frentes: administrativo y financiero, precisan un impulso simultáneo y armónico en su desarrollo, se decidió independizarlos, quedando el frente administrativo en la Dirección General Administrativa y el frente financiero en la Vicerrectoría de Proyección y Desarrollo.
2. Por lo anterior, la Dirección Financiera, a cargo del señor Guillermo Vargas Vargas, pasa a reportar a la Vicerrectoría de Proyección y Desarrollo, en cabeza del señor Mauricio Rojas Pérez. En el frente financiero, enmarcado en la estrategia financiera corporativa, el foco será la sostenibilidad económica de la Universidad

y de la Clínica Universidad de La Sabana y la consolidación del Fondo Patrimonial.

3. Se nombra al señor Jairo Rodríguez Gil Director General Administrativo de la Universidad.
4. La Dirección General Administrativa, cuyo foco será profundizar en la experiencia de servicio, la atracción de nuevos estudiantes y la eficiencia operativa como soporte a la academia, queda con los siguientes reportes directos:
 - a. Dirección de Admisiones
 - b. Dirección de Operaciones
 - c. Dirección de Bienestar Universitario
 - d. Dirección de Salud y Seguridad Industrial
 - e. Dirección de Servicio de Alimentos y Bebidas
 - f. Dirección de Sistemas y Tecnologías de Información
 - g. Jefatura de Eficiencia Operacional
 - h. Jefatura de Compras. Esta última anteriormente hacía parte de la estructura de la Dirección de Operaciones.
5. Por otra parte, con el propósito de profundizar en el desarrollo del nuevo Modelo Académico de la Universidad, que busca centrar el quehacer sustantivo en la solución de problemas reales como contribución al progreso y a la transformación de la sociedad,

encauzándonos hacia una Universidad de tercera generación, se decidió trasladar la Dirección de Proyección de la Dirección General de Visión OTRI, a cargo del señor Juan Carlos Camelo Vargas, a la Vicerrectoría de Procesos Académicos. De esta manera, se podrán alinear los procesos necesarios para consolidar esta estrategia de la Universidad.

6. Por otro lado, con el fin de favorecer la difusión y apropiación de la cultura institucional, mediante la alineación con los procesos comunicativos, se decidió trasladar la Dirección de Comunicación Institucional, a cargo de la señora Adriana Patricia Guzmán de Reyes, de la Vicerrectoría de Procesos Académicos a la Vicerrectoría de Profesores y Estudiantes, a cargo de la señora Liliana Ospina de Guerrero.
7. Los anteriores cambios, que permiten mayor alineación entre la estrategia de la Universidad y sus estructuras, precisan un ajuste en la denominación de dos de las vicerrectorías, así:
 - a. De Vicerrectoría de Procesos Académicos a Vicerrectoría de Procesos Académicos y Proyección. Esta vicerrectoría está en cabeza del doctor Rolando Roncancio Rachid.
 - b. De Vicerrectoría de Proyección y Desarrollo a Vicerrectoría de Desarrollo. Esta vicerrectoría está en cabeza del señor Mauricio Rojas Pérez.



Liliana Ospina de Guerrero, vicerrectora de Profesores y Estudiantes.



Doctor Rolando Roncancio Rachid, vicerrector de Procesos Académicos y Proyección.



Mauricio Rojas Pérez, vicerrector de Desarrollo.



Jairo Rodríguez Gil, nuevo Director General Administrativo



Jairo Rodríguez Gil, nuevo Director General Administrativo.

La Comisión de Asuntos Generales nombró nuevo Director General Administrativo al señor Jairo Rodríguez Gil, en reemplazo del señor Armando Gómez, quien asumió la Dirección Nacional de Aspaen.

Jairo Rodríguez Gil, quien se desempeñaba como Director de Admisiones, es economista, especialista en Finanzas y Negocios Internacionales, y cuenta con una Maestría en Dirección de Empresas - MBA de Inalde Business School.

Durante su trayectoria en la Universidad, ha trabajado como Director de Desarrollo Humano y en diferentes cargos

de la Vicerrectoría Administrativa a lo largo de sus 26 años vinculado con la Universidad. Ha sido profesor universitario en las áreas de mercadeo, gestión humana y administración de las compensaciones en pregrado, especializaciones y maestrías.

En la Dirección de Admisiones lideró un equipo que concretó la realización de siete versiones de *Open Campus*, contribuyó al posicionamiento de la marca Universidad de La Sabana en el ámbito nacional, a través de los Encuentros por la Excelencia Académica, Innovación y Tecnología, e impulsó

el modelo de Becas Excelencia para pregrado y posgrado.

Jairo está casado con Mary León, quien es graduada del programa de Administración & Servicio, y tienen 4 hijos: Andrea Catalina y Juan Diego, quienes estudian Administración de Mercadeo y Logística Internacionales, y Administración de Negocios Internacionales en nuestra Universidad; y Laura Camila y Nicolás Alejandro, quienes están culminando su educación media en el Gimnasio Iragua y en el Gimnasio de Los Cerros.



El Instituto de La Familia, en la ONU

La directora del Instituto de La Familia de la Universidad de La Sabana, Ana Margarita Romero de Wills, y la profesora Carolina Oquendo participaron en mesas de trabajo de la Comisión 57 de Desarrollo Social del Departamento de Asuntos Económicos y Sociales de la Organización de las Naciones Unidas (ONU).

Durante las sesiones, realizadas del 11 al 21 de febrero, se analizó el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible 2030 con perspectiva de familia, así como las políticas familiares, la parentalidad, el desempleo, el trabajo doméstico y la igualdad de género en el ámbito laboral.

Durante la mesa de trabajo *The value of unpaid care and domestic work. Is target 5.4 a utopia?*, el Instituto de La Familia intervino: “La educación es una necesidad para reducir la violencia doméstica. En muchos casos, los aspectos culturales son barreras para el cambio”, afirmó Romero de Wills. Además, destacó la necesidad para Latinoamérica de desarrollar más trabajo conjunto entre instituciones y la importancia de contar con fondos de financiación para investigaciones y estudios doctorales de los profesores.

Katalin Bogay, embajadora de Hungría ante la ONU, resaltó las políticas públicas de su país para el fortalecimiento de la familia.

“La educación es una necesidad para reducir la violencia doméstica. En muchos casos, los aspectos culturales son barreras para el cambio”.

Se trata de un sistema de apoyo, elección y colaboración que permite a los padres tener hasta tres años para estar con sus hijos

en casa con políticas de trabajo flexible. Esto ha llevado a Hungría a ser popularmente reconocido como un país *family friendly*.

“El primer año de un niño será decisivo para el tipo de adulto en el que se convertirá”, afirmó Bogay para explicar la importancia de que los padres estén totalmente involucrados en la crianza de sus hijos. En este sentido, Romero de Wills resaltó la necesidad de crear más estrategias de comunicación que promuevan el trabajo doméstico.

Family Perspective, de la International Federation for Family Development, consultor permanente ante la ONU, realizó la invitación al Instituto de La Familia, el único participante latinoamericano. La Confederación

Europea de Familias Numerosas, el Doha International Family Institute de Qatar, la International Federation for Home Economics

y la Federation of Catholic Family Associations de Europa fueron algunos de los demás participantes.



Ana Margarita Romero de Wills, directora del Instituto de La Familia, dijo que, para Latinoamérica, es importante desarrollar más trabajo conjunto entre instituciones.

El Instituto de La Familia realizará los días 5 y 6 de septiembre el “IX Congreso Internacional sobre La Familia. La persona ON/OFF. Desafíos en la Cuarta Revolución Industrial”. El evento contará con la presencia de **Renata Kaczmarek**, oficial de Asuntos Sociales del Departamento de Asuntos Económicos y Sociales de la ONU; **Albert Cortina**, autor de los libros *Humanismo avanzado* y *Humanos o poshumanos*; **Ignacio Socías**, director general del Instituto Internacional de Investigación Familiar - The Family Watch; **Dominic Richardson**, de UNICEF, entre otros invitados.



La profesora Carolina Oquendo y Ana Margarita Romero de Wills, directora del Instituto de La Familia, participaron en mesas de trabajo de la Comisión 57 de Desarrollo Social del Departamento de Asuntos Económicos y Sociales de la ONU.



Estudios, exposiciones y retos empresariales

Facultad de Ingeniería y Bayer desarrollan cátedra de innovación



La Facultad de Ingeniería trabaja por estar siempre a la vanguardia en innovación y emprendimiento.

La Facultad de Ingeniería, a través de la Dirección del Programa de Ingeniería Química y la Jefatura de Prácticas y Alumni, creó la cátedra Innovando en el Mundo Corporativo, con el apoyo de la compañía Bayer. Esta cátedra tiene como objetivos brindar un contexto

amplio de las prácticas innovadoras de las empresas exitosas y permitir a los estudiantes comprender los escenarios en los cuales se genera la innovación empresarial.

Así, se conocen y aplican herramientas de uso general en los procesos creativos, en esta

cátedra que surgió de una conversación con el área de Talento de dicha compañía, para identificar cómo aportan los jóvenes a los procesos de innovación y descubrir cómo esto podría optimizarse con un mejor contexto sobre qué es y cómo se vive la innovación en una empresa.

En la asignatura se usan elementos teóricos y herramientas conceptuales de los campos de la innovación y el emprendimiento.

Al respecto, Carlos Roberto Sánchez, gerente local de *Business Services* de Bayer, dice: “La primera cátedra Bayer en Colombia nació porque la compañía fue catalogada como la empresa más innovadora del país por la revista *Dinero*. Ante esto, decidimos generar transferencia de conocimiento con la Facultad de Ingeniería de La Sabana. Bayer tiene ejercicios similares en el mundo, entre los cuales se destaca el de London Business School”.

En la asignatura se usan casos de estudio, exposiciones y retos tomados de la compañía Bayer, así como elementos teóricos y herramientas conceptuales de los campos de la innovación y el emprendimiento. “Con el conocimiento de estas metodologías y su aplicación en casos

reales, buscamos ayudar a los estudiantes a tener un mejor aprendizaje de los procesos de innovación que se dan en el mundo laboral. Esto es interesante, porque se muestran casos de estudio de esta empresa, que ha implementado estas metodologías en diferentes entornos socioculturales”, afirma Catalina Chica, jefe de Prácticas y Alumni de Ingeniería.

Stephanie Rinkel, CFO; Carolina Ibáñez, *digital & innovation manager* para la región Andina; y Carlos Roberto Sánchez, gerente local de *Business Services* de Bayer, fueron los expertos encargados de inaugurar las clases de este espacio que ahora hace parte de La Sabana.



¡Una semana ganadora para la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas!

Por tercera vez consecutiva, obtuvimos el “Jessup Colombia”



El equipo de la Universidad de La Sabana resultó ganador en las rondas nacionales de la competencia, tras disputar la final con la Universidad de los Andes.

Cerca de cuatro meses de preparación, más de 500 horas de estudio y, sobre todo, disciplina son claves para triunfar en “Philip C. Jessup International Law Moot Court Competition”, posiblemente, el concurso de derecho internacional público más importante del mundo.

Óscar Merchán, Natalia Cortés, Magdalena Sarmiento, Paola Beltrán y Luis Felipe Reyes viajarán a finales de marzo a representar a Colombia y a la Universidad de La Sabana a Washington, D.C.,

Estados Unidos, después de resultar ganadores en las rondas nacionales de la competencia, tras disputar la final con la Universidad de los Andes.

Para lograr el reconocimiento —por tercera vez consecutiva— los estudiantes se han venido formando en la escuela de derecho internacional de La Sabana. Mientras cursan la carrera, aprenden y analizan diferentes temáticas del derecho internacional en clases impartidas en inglés. Luego, cuando ellos son seleccionados

para concursar, inician un entrenamiento intensivo con los profesores del Departamento y la Maestría en Derecho Internacional, con exigentes pruebas que los encaminan para defender sus argumentos, en inglés, en cualquier escenario, explicó Juana Acosta, entrenadora y profesora.

Los memoriales: trabajos de 24 horas

La competencia tuvo lugar en febrero; sin embargo, la

preparación comenzó en octubre del 2018. La prueba incluye dos etapas. La primera consiste en dos memoriales escritos en inglés, los cuales son documentos en los que Estados hipotéticos presentan sus pretensiones ante la Corte. Los concursantes, que juegan los papeles del Estado demandante y del demandado, presentan sus argumentos en el caso.

Para la redacción del documento final, los cinco participantes, en la última semana antes de la entrega, “se concentran en un mismo lugar para poder ‘seguir de largo’ y terminar de escribir todos los argumentos. Los entrenadores trabajamos a la par con ellos, íbamos para allá y revisábamos los documentos”, comentó Carlos Arévalo, profesor y entrenador.

A defender los argumentos

En la segunda etapa se dan las rondas orales, que son simulaciones con la Corte Internacional de Justicia. El equipo prepara la presentación oral

de los argumentos de ambos Estados para competir en rondas donde debe defender a uno de ellos, respondiendo preguntas de un panel de jueces. Los estudiantes entrenaron de domingo a domingo, durante un mes, en audiencias simuladas donde presentaban sus alegatos. Cuando faltaba una semana, se concentraron de nuevo para trabajar, por supuesto, sin descuidar sus actividades académicas.

El reto: conquistar Washington

En la capital de los Estados Unidos competirán con instituciones como Universidad de Harvard, Universidad de Sidney, Universidad de Pennsylvania, Universidad de Columbia y Universidad de Queensland. Al llegar, deberán participar en las rondas preliminares, que consisten en cuatro audiencias, dos como demandantes y dos como demandados. Los 32 mejores equipos pasarán a las rondas avanzadas y, finalmente, se elegirán los equipos que participarán en la semifinal y la final.

Reconocimientos

- 🏆 Óscar Merchán: **Mejor Orador**
- 🏆 Óscar Merchán, Natalia Cortés, Magdalena Sarmiento, Paola Beltrán y Luis Felipe Reyes: **Mejor Memorial**

La Sabana también conquista MUNEXT

China es un país con una población de 1.402.296.146 habitantes; además, es miembro permanente del Consejo de Seguridad de la Organización de las Naciones Unidas (ONU) y siempre ha estado a favor del desarrollo del papel de la ONU, la ampliación de la cooperación internacional, la promoción de la paz y el desarrollo, de acuerdo con la Embajada de la República Popular de China en Colombia.

Pero ¿qué relación tienen China, la ONU y La Sabana? 10 estudiantes de los programas de Derecho, Ciencias Políticas y Economía representaron a este Estado durante el Modelo de Naciones Unidas de la Universidad Externado de Colombia (MUNEXT) y resultaron ganadores del premio a la Mejor Delegación Mediana.

El modelo es un escenario de simulación y representación de diplomáticos de diferentes

países miembros de la ONU. Para participar, los estudiantes se capacitaron en temas relacionados con la cultura, la política exterior e interior, la economía y la sociedad, con el fin de debatir y resolver asuntos propios de los órganos y comités de la ONU.

Su participación se dio por medio de borradores de resolución que presentaron ante la comisión respectiva, como lo hicieron Juan Pablo Rodríguez y su equipo, con el borrador *Smarter programme*, propuesta dirigida a la solución del problema de las drogas sintéticas, su tráfico y su consumo en el mundo.

Después de casi tres meses de preparación en técnicas de oratoria, negociación y el estudio de asuntos como el control de sustancias psicotrópicas en el plano internacional, el tráfico de armas y las convenciones internacionales en contra del uso de la fuerza, Juan Pablo Rodríguez, Juliana Serna, Delia

Zuleta, Camilo Castro, Juan Nicolás Lozano, Carolina Guáqueta, Esmeralda Pérez, Miguel Ganoa, Alejandro Echeverri y Mariana Quiza recibieron el reconocimiento.

“El modelo es una actividad formativa en liderazgo, oratoria y negociación que permite que se pongan en práctica la mayoría de las habilidades que se adquieren a lo largo de la carrera. Es un ejercicio que ayuda a que realmente uno se desenvuelva para hablar en público, conozca lo que podría ser su campo profesional y aplique los conocimientos propios de los estudios”, explicó Juan Pablo, estudiante de doble programa de Ciencias Políticas y Derecho, y ganador del premio al Mejor Delegado en la Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito (UNODC).

Este no es el final del camino. ONUSABANA se prepara desde ya para enfrentar sus nuevos retos en Madrid (WORLD MUN), Bogotá (MONUA) y Cartagena (COLMUN) y seguir dejando en alto el nombre de la Universidad.

Reconocimientos

- 🏆 Juan Pablo Rodríguez: **Mejor Delegado en UNODC**
- 🏆 Juliana Serna: **Mejor Delegada en el Primer Comité de la Asamblea General (DISEC)**
- 🏆 Delia Zuleta: **Senadora Sobresaliente**
- 🏆 Camilo Castro: **Mención de Honor en el Consejo de Seguridad**
- 🏆 Juan Nicolás Lozano: **Mención de Honor en el Consejo de Seguridad**



10 estudiantes de La Sabana ganaron el premio a la Mejor Delegación Mediana en el Modelo de Naciones Unidas de la Universidad Externado de Colombia (MUNEXT).

Open Campus! Unisabana

Una experiencia inolvidable

Open Campus 2019 batió récord de asistencia con cerca de 12.100 estudiantes de diferentes colegios del país. 8.000 estudiantes se encontraron con el rector Obdulio Velásquez Posada, quien hizo énfasis en la importancia de la internacionalización y de la relevancia práctica, citando el proyecto de inteligencia artificial de la Facultad de Ingeniería con Visión OTRI, que identifica vulnerabilidades sísmicas en Sabana Centro.

Asimismo, el rector habló de la huella de nuestros graduados en el mundo con ejemplos como los de Felipe Novoa, cofundador de la marca de bebidas Free Mind; Rodrigo Soto, especialista en implantes de piel para personas con quemaduras; y Camila Cooper, líder del proyecto "Cunas con Amor", el cual ha beneficiado a más de 2.500 familias.

Para contarte cómo transcurrieron estos dos días (14 y 15 de febrero), Campus te trae algunas de las experiencias inolvidables que llenaron de vida Open Campus:



Facultad de Comunicación

Más de 2.000 jóvenes de los últimos grados de los colegios fueron comunicadores por unas horas. Presentar las noticias en la televisión, hacer el doblaje de películas de Pixar, armar una polémica deportiva para la radio y ser el vocero corporativo de una institución fueron algunos de los retos para vivir las experiencias de los programas.



Facultad de Psicología

En el Cine Psicosabana, los aspirantes conocieron casos, historias y aspectos relevantes de la profesión. La primera historia fue la de Valeria, una mujer que superó la depresión mediante un proceso terapéutico. La segunda fue "Camino hacia el Psycolab", con la cual se explicó el papel de la investigación en la formación de los psicólogos. Además, se estrenó la obra "Psicólogos por el mundo", con la cual se expusieron los cerca de 25 convenios con universidades en el exterior.



Facultad de Ingeniería

En Open Campus se presentó la versión más reciente del vehículo que participará en la próxima "Shell Eco-marathon Americas", uno de los eventos universitarios de eficiencia energética automotriz más importantes del mundo.

Julián Echeverri, director del programa de Ingeniería Mecánica, dio a conocer la meta de lo que será la tercera participación consecutiva de La Sabana: "Queremos estar entre los seis primeros de los 27 inscritos en la categoría de Monoplaza Eléctrico".



Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas

El reto *Change My Mind* formuló cuatro preguntas en mesas discursivas: ¿no somos libres?, ¿no hay buenas razones para amar?, ¿los robots tienen sentimientos?, ¿es mejor ser temido que ser amado? Al finalizar los debates, los profesores se remitieron al sentido de la filosofía en el mundo actual: "Esta es una carrera importantísima para el futuro, porque ningún robot podrá reemplazarla", dijo María Elvira Martínez, profesora.



Departamento de Lenguas y Culturas Extranjeras

¿Cada cuánto un estudiante de bachillerato puede tomarse un café mientras comparte, en la misma sala, con personas que hablan español, alemán, francés, italiano, portugués o inglés? Con estas características, el Departamento preparó el "Café del idioma", en el cual puso a disposición a sus profesores y expertos. Además, dio a conocer sus programas y su interés por fomentar el conocimiento de diversas lenguas en los profesionales del futuro.



Facultades de Medicina, y de Enfermería y Rehabilitación

Un estudiante de bachillerato está reanimando a un niño que ha sufrido un paro cardiorrespiratorio. Mientras él lo hace, su compañero bombea suficiente aire; ellos están descubriendo su vocación. Cuando el paciente artificial —simulador— se recupera, ambos comentan el único caso de reanimación que han atendido en sus vidas. Luego, ellos fueron seleccionados para recibir un análisis de movimiento a cargo de los profesores de la Facultad de Enfermería y Rehabilitación. Al final, hicieron un recorrido entre los simuladores, de los cerca de 120 que conforman la infraestructura del Hospital Simulado.



Facultad de Derecho y Ciencias Políticas

Natalia Ariza es acusada por asesinato. Solo los testigos y un recibo de un domiciliario podrían salvarla... Se lee el recibo y ¡eureka!, Natalia es inocente y se requiere un nuevo sospechoso. Así se vivió el juicio simulado que buscaba estimular la argumentación y la sensibilidad humana de los participantes. Junto con esta actividad insignia de Open Campus, se realizaron debates y asesorías vocacionales.



Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas

Con seis pregrados, cinco maestrías y varios programas de posgrado en camino, se presentó el cuerpo de la EICEA a cientos de estudiantes. Catherine Pereira, decana, afirmó: "Open Campus es un espacio en el que se encuentran el talento de la juventud y la calidad académica de una Universidad joven e innovadora, que forma a las personas para el mundo con valores". Destacó que este evento permitió que muchos reflexionaran sobre sus aportes futuros a la sociedad.



Facultad de Educación

La "Ruta del aprendizaje" se destacó por haber elaborado un circuito en el edificio Ad Portas, que enseñaba las características del desarrollo cerebral, de las habilidades visuales, de la construcción del lenguaje y del funcionamiento e importancia de las funciones ejecutivas en los niños. Además, los profesores tocaron temas como las ciencias naturales y el micro y el macrocosmos. También se mostraron los nuevos telescopios de observación astronómica.

Agéndate

En esta sección encontrarás información para:

-  **Estudiantes**
-  **Empleados**



iPrográmate y actívalte por tu salud!



Rumba
 Martes 26 de febrero
6:00 p. m. - 7:00 p. m.
 Edificio Ad Portas, piso 0



Kick boxing
 Jueves 28 de febrero
6:00 p. m. - 7:00 p. m.
 Edificio Ad Portas, piso 0

Más información: bienestar.empleados@unisabana.edu.co - 861 5555. Ext.: 53051



Universidad de La Sabana




¿Cuál EXAMEN INTERNACIONAL es el mejor para mí?

Te contamos las características para que sepas cuál se ajusta a tus habilidades

FCE
IELTS
TOEFL

Hoy  **2:00 p. m.**



Cuenta oficial
 Universidad de La Sabana

Camilo Morales
 Coordinador del programa de Examen Internacional de la Universidad de La Sabana

Ten en cuenta

10 programas para gestionar tu biblioteca personal




Los libros son fundamentales para los estudiantes y los profesores, tanto en el ámbito personal, como en el educativo y el profesional. En muchos casos, se tienen grandes colecciones, pero **¿cómo llevar el control de estos sin perder información?** Un software puede ayudarnos en esta titánica labor.



La Biblioteca te recomienda un portal donde encontrarás 10 sugerencias para hacer esta tarea: <http://bit.ly/2EajAoo>




RENOVACIÓN DEL CERTIFICADO DE ESCOLARIDAD PARA EL SUBSIDIO MONETARIO

¿Sabías que el **31 de marzo** se vence el plazo para que las personas con hijos mayores de 12 años y menores de 18 años que acceden al subsidio monetario de Compensar presenten el certificado de escolaridad?

El documento vigente debe entregarse en:

- Ventanilla de la Dirección de Desarrollo Humano (Casa Administrativa): **de lunes a viernes, de 8:00 a. m. a 5:00 p. m., en jornada continua.**
- Oficina de Compensar en el campus (al lado de Bancolombia):

LUNES	MIÉRCOLES	VIERNES
☀ De 9:00 a. m. a 12:00 m.	☀ De 9:00 a. m. a 12:00 m.	☀ De 9:00 a. m. a 12:00 m.
🌙 De 1:00 p. m. a 4:00 p. m.	🌙 De 1:00 p. m. a 4:00 p. m.	🌙 De 1:00 p. m. a 4:00 p. m.

Recuerda que la presentación del certificado de escolaridad es un requisito para el derecho al pago del subsidio monetario. De no presentarse o no actualizarse, se interrumpirá este beneficio hasta que se presente el certificado.

Nota: el subsidio monetario de la caja de compensación está dado para los afiliados que devenguen, entre los dos padres, **hasta 4 SMLMV**, o, solo uno de los padres, **hasta 6 SMLMV**, y que tengan hijos menores de 18 años. Se deben cumplir los requisitos exigidos por Compensar: <https://bit.ly/2V8Yj4r>.

Más información: Janeth Lucila Ortiz Huertas, asesora de Compensar - 301 217 0346 - jlortizh@compensar.com

Programa Aprendamos a Trabajar



¿Eres estudiante PAT o tutor PAT? Ten en cuenta los requisitos de permanencia e ingreso, las fases del programa y los procedimientos para los cobros o pagos.

Los invitamos a crecer paso a paso con el PAT. ¡El éxito del programa depende de cada uno de nosotros!

Estudiantes

Requisitos de ingreso y permanencia:

- > Promedio acumulado mayor a 3.4.
- > Estar matriculado.
- > No deber horas beca.
- > Tener registrada la afiliación a la EPS en SIGA.
- > No estar en práctica profesional.



- 1 Vinculación al PAT** A través del SIGA.
- 2 Recepción de ofertas de apoyo** Las convocatorias llegarán a tu e-mail.
- 3 Inscripción en las convocatorias**
- 4 Radicación del convenio** Una vez estés seleccionado, descarga el convenio por el SIGA y llévalo a la coordinación.

5 Realización del apoyo Cumple con el horario y las funciones establecidas por tu tutor.

6 Creación y radicación de la cuenta de cobro

> **Creación:** crea tu cuenta de cobro PAT a través del SIGA.

	Radicación	Pago	Valor
Caja mayor	Unidad de apoyo	Cuenta de ahorros	>= \$100,000
Caja menor	Coordinación PAT	Efectivo	< \$100,000

Nota: no podrás apoyar si no has traído el convenio y no estás seleccionado en una solicitud.

Tutores

Requisitos para pertenecer al programa:

- > Tener la parametrización y los permisos en el sistema.
- > Tener autorización del jefe administrativo de la unidad.



- 1 Ser tutor PAT** Correo solicitando permisos a Service Desk y a la Coordinación PAT.
- 2 Creación y aprobación de la solicitud** Se debe hacer 7 días antes del inicio del apoyo PAT, junto con la aprobación en el SIGA del jefe administrativo de la unidad.
- 3 Selección de los estudiantes** 7 días antes por el SIGA.
- 4 Seguimiento y evaluación del apoyo** Diligenciamiento de la planilla de apoyo y seguimiento a la función del estudiante. Evaluación del estudiante en competencias establecidas.

5 Aprobación de las cuentas de cobro

Aprobación de las cuentas de cobro en las flechas indicadas.

Nota: recuerda que si la suma de las cuentas de cobro del estudiante es mayor a \$100.000, tendrán que radicarse en la unidad de apoyo, de lo contrario, se radicarán en la Coordinación PAT.

6 Retroalimentación a los estudiantes

Ayuda a formar a nuestros estudiantes y promueve en ellos la realización del **trabajo bien hecho**.

Nota:

- > El incumplimiento de este proceso puede incurrir en sanciones a la Universidad por infringir con los requisitos de ley.
- > No se harán pagos retroactivos.
- > No se podrán crear solicitudes con fechas pasadas.

Nota: sin esta selección el estudiante quedará sin afiliación a la ARL, lo cual es un incumplimiento del Decreto 055 del 2015.

¡Bienvenido al PAT!



Y a la Biblioteca... ¿qué libros han llegado?



La vía de la experiencia o la salida del laberinto

Autor: Juan Manuel Burgos

Ubicación: segundo piso

Código: 121.4 B957v

Tabla de contenido:
<https://bit.ly/2toxqcq>



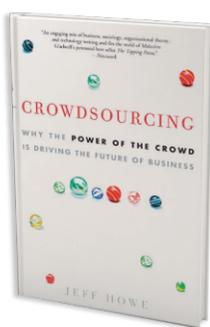
El día que me encontré con Dios. Testimonios de vida y conversión

Autor: Juan José Montes González

Ubicación: segundo piso

Código: 231.042 M779d

Tabla de contenido:
<https://bit.ly/2T6Yobz>



Crowdsourcing. Why the power of the crowd is driving the future of business

Autor: Jeff Howe

Ubicación: tercer piso

Código: 658.4058 H855c

Tabla de contenido:
<https://bit.ly/2BH4LYO>



Confirmaciones del primer semestre del 2019

La Capellanía Universitaria invita a las personas que deseen recibir el Sacramento de la Confirmación a inscribirse en su oficina (contigua al Oratorio Principal). Las clases de preparación, que comenzarán el viernes 8 de marzo, serán los viernes de 3:00 p. m. a 4:00 p. m. Se terminará con la ceremonia de Confirmación, el viernes 17 de mayo.

Requisitos

- Partida de Bautismo
- Fotocopia de la cédula del padrino o madrina
- \$60.000, que deberán entregarse en la oficina de la Capellanía, a más tardar el viernes 22 de marzo.

Más información

☎ 861 5555/6666, ext.: 10095

✉ carmen.hernandez@unisa-bana.edu.co

“Si en cada Sacramento obra el Espíritu, está de modo especial en la Confirmación, ya que ‘los fieles reciben como don al Espíritu Santo’ (Papa Pablo VI). Y en el momento de hacer la unción, el Obispo dice esta palabra: ‘Recibe al Espíritu Santo que te ha sido dado como don’: es el gran don de Dios, el Espíritu Santo”.

Papa Francisco, Audiencia 23-V-2018



Oratorio Principal

La ceremonia de Confirmación se realizará el viernes 17 de mayo.



En Fonsabana encuentras solidaridad...



Te brindamos:



Auxilios en casos de calamidad



Servicio funerario

Más información:

☎ Tel.: 861 5555. Ext.: 31955

✉ contacto@fonsabana.com.co

Nuestro sello

En esta sección encontrarás información para:



Estudiantes



Empleados



Reconocimiento por servicios prestados



Luis Alfredo Paipa Galeano

“Debo decir que, aunque llevo muchos años en la Universidad, puesto que primero fui estudiante —en el año 1992 ingresé al programa de Ingeniería de Producción Agroindustrial—, hoy hago memoria y miro solo los últimos 15 años como profesor de planta de la Facultad de Ingeniería.

Todos los días vivo agradecido con Dios, los directivos y mis colegas por todo su apoyo, fundamental para mi desarrollo personal, profesional y familiar. He visto a la Universidad crecer, cambiar y consolidarse de manera armónica en todas sus funciones sustantivas,

en el cuidado de los detalles, en la pasión por las cosas bien hechas y en su incansable búsqueda por el bienestar de toda la comunidad académica sin distinción alguna. Esto me recuerda una frase de Falconi Campos, un gurú de la calidad: ‘Un buen liderazgo es sinónimo de buenos cambios’. Eso es lo que he vivido a lo largo de estos años.

Cuando finalicé mi formación de pregrado, soñaba con hacer parte de una gran organización. Unos cuantos años después, sentí que mi sueño se hacía realidad. En ese momento, no dimensionaba todo lo que la Universidad de La Sabana haría para que en mí creciera un intenso sentimiento de alegría y afecto por la enseñanza,

la investigación y el aprendizaje para toda la vida. Esto, por supuesto, se lo debo en especial a mis profesores, algunos de ellos hoy colegas, y a las personas con quienes he desarrollado diferentes proyectos. De todos he aprendido a dar lo mejor, sin reserva alguna. Me siento muy orgulloso de ser profesor de la Facultad de Ingeniería y de formar parte de este gran proyecto humano que no deja de sorprenderme.

No puedo dejar de agradecer a toda mi familia y, en especial, a mi esposa, Ángela, y a mis hijas, Laura Daniela y Paula Ximena. Ellas han sido partícipes de cada uno de mis logros durante este tiempo. ¡Muchas gracias por todo lo recibido! 🎵

Profesor
 Facultad de Ingeniería
 15 años de servicios
 prestados



Coordinador de Recursos Digitales de Studium
Departamento de Lenguas y Culturas Extranjeras
20 años de servicios prestados

Nelson Javier Corredor Plazas

“Cumplir 20 años en la Universidad de La Sabana es un momento de emoción. Bajo el alero protector de la Universidad he formado a mi familia, desde cuando nacieron mis hijos, enseñándoles los valores que he encontrado dentro de esta gran Institución. Aquí he cultivado grandes amigos, casi hermanos, con los que he podido contar para cualquier situación que se presente y así crecer más en valores y conocimiento. Por eso, puedo afirmar que dentro de la Universidad algunos compañeros me adoptaron como un hijo y, luego, yo adopté a otros compañeros como mis propios hijos.

Trabajar en La Sabana ha sido una linda vivencia, en la cual he puesto mi mejor esfuerzo y de la cual, durante todos estos años, he

podido tener la mejor experiencia tanto en la esfera laboral como en la personal. La Universidad ha marcado mi vida en el sentido de cómo mirar la realidad y cómo actuar en ella; cómo relacionarme con las personas de otra manera y entender con más facilidad las distintas formas de pensar, actuar y vivir, aspectos importantes que no he visto en otro lugar.

Me siento muy honrado de trabajar con grandes personas y de ser parte de la formación de los futuros transformadores de nuestro país. Agradezco a Dios por haberme puesto aquí, donde he podido aportar, crecer y ser mejor persona.

Expreso mi eterna gratitud a mis jefes y compañeros de trabajo, quienes me han permitido compartir cada reto y logro alcanzado durante estos 20 años de ardua labor en equipo. Doy gracias

“Me siento muy honrado de ser parte de la formación de los futuros transformadores de nuestro país”.

a todos los formadores que durante este tiempo me han enseñado a encontrarme con Dios en el trabajo y en las circunstancias ordinarias. Por esto y mucho más, afirmo con gran cariño que, realmente, Ser Sabana vale la pena. 🗨️ 🐦



Graduados que buscan transformar el mundo

Brenda Forero, quien se graduó en el año 2015 del programa de Derecho, hizo su práctica en la Organización de los Estados Americanos (OEA). Luego, trabajó como coordinadora jurídica en la Dirección Jurídica de la Universidad de La Sabana.

En el 2016, Brenda, María del Mar Jaramillo (una de sus compañeras de carrera), su hermano Julián Forero (estudiante de Fisioterapia de la Universidad), Nicolás González (amigo) y Fabián Rueda (amigo), decidieron iniciar un proyecto paralelo a sus trabajos: crear la fundación Soy Oportunidad, constituida legalmente en julio de ese año.

Al comienzo, hubo dificultades; sin embargo, Brenda afirma: “Al tener como objeto social a las mujeres cabeza de familia y a los niños, la fundación contribuye a su desarrollo y a la erradicación de las brechas estructurales de discriminación, pobreza y desigualdad”. Todo esto se lleva a cabo con cuatro proyectos: “Acúname”, “Quién Conmigo”, “De Mujeres para el Mundo” y “Bonos de Nacimiento y Condolencia”.

“Acúname” surgió de un convenio con la Subred Materno Infantil, de la zona norte de Bogotá, para que en algunos hospitales que atienden a la población vulnerable identifiquen a las mujeres en extrema vulnerabilidad que están en proceso de gestación o que ya tuvieron a su hijo. El proyecto tiene por objetivo la donación de un “kit de bienvenida al mundo”, compuesto por una cuna armable estilo moisés, diseñada por los fundadores de la iniciativa, un colchón antifuído, pañales, ropa, termómetro, artículos de aseo, etc.

Por otra parte, “Quién Conmigo” consiste en resolver necesidades inmediatas, como proveer bibliotecas didácticas y entregar juguetes en épocas

navideñas, en la celebración del Día del Niño y en otras fechas especiales.

A partir del deseo de volver sostenible la fundación, y no solo depender de las donaciones, Brenda, María del Mar, Julián y los demás fundadores crearon una tienda de regalos que se está consolidando y tendrá como nombre “De Mujeres para el Mundo”. Este proyecto consiste en producir artesanías, elaboradas por algunas de las madres involucradas en el proyecto “Acúname”, para venderlas en ferias o por las redes sociales.

“La fundación contribuye a la erradicación de las brechas estructurales de discriminación, pobreza y desigualdad”.

María del Mar y Brenda siempre tuvieron vocación de ayudar a los demás e interés por los temas sociales. Por esto, hoy María del Mar se dedica de tiempo completo a la fundación, mientras que Brenda trabaja medio tiempo en la Agencia Nacional de Defensa Jurídica del Estado, como asesora en la Dirección de Defensa Internacional, que responde ante el Sistema Interamericano de Derechos Humanos.

Los logros de Soy Oportunidad abarcan 100 familias beneficiadas con el programa “Acúname”, una biblioteca didáctica donada a 36 niños en la vereda de Cumaco (Atlántico), 300 elementos donados y la participación de 200 voluntarios.

Hoy, Brenda le agradece a la Universidad, porque “siempre me abrió las puertas para estudiar y cumplir mis proyectos”. 🗨️ 🐦



De izquierda a derecha: Julián Forero (estudiante de Fisioterapia), María del Mar Jaramillo (graduada de Derecho), Nicolás González, Brenda Forero (graduada de Derecho) y Fabián Rueda.

Alumni Sabana
Siempre en Contacto



La fundación Soy Oportunidad ayuda a las mujeres cabeza de familia y a los niños.