



Amigos
Facultad de Comunicación Social y Periodismo

Remite: Decanatura
Facultad de Comunicación Social y Periodismo



¿Qué son esas señales?
La explicación de una campaña.

El salón de clase,
escenario para vivir el PEP.

Aprovechemos las aulas como ese lugar de crecimiento y esparcimiento que nos ayuda a compartir y a desenvolvernos como parte de un equipo.

Apreciados estudiantes:

Muchos estudiantes me han preguntado sobre el origen del PEP; qué es, qué contiene y para qué lo hicimos. Quisiera dedicar algunas líneas a responder estas inquietudes básicas, importantes para todos los miembros de la Facultad y de vital importancia en el proceso de Autoevaluación y Acreditación.

El Proyecto Educativo del Programa, PEP, es la carta de navegación de nuestro Programa de Comunicación Social y Periodismo y está inspirado en el Proyecto Educativo Institucional, PEI, de la Universidad. En las páginas del PEP, está contenida nuestra identidad, la visión, la misión, los principios y nuestra concepción de lo que puede ser una Facultad de Comunicación que mira al futuro con sello propio.

El capítulo más importante del PEP lo constituye la llamada Reflexión Epistemológica de la Comunicación, es decir, nuestra teoría sobre lo que es Comunicación, Periodismo, Comunicación Social y el lugar que le corresponde a la Comunicación en el conjunto de saberes. Este capítulo es un sustento importante para nuestra profesión, pues le da piso y valor a nuestros estudios teóricos y prácticos.

El PEP es el resultado de un intenso trabajo de casi dos años. Sus contenidos son el fruto de largos e interesantes debates entre profesores, estudiantes, egresados, empleadores y amigos de la Facultad que de una u otra manera nos aportaron ideas. El PEP es un documento de consenso.

Por todo esto, el PEP es el documento de consulta permanente de todos en la Facultad. Los estudiantes y profesores lo deben conocer, estudiar y vivir. Las grandes decisiones sobre nuestro futuro las tomaremos con el PEP en la mano y sus contenidos han definido la orientación de otros documentos como el Plan de Desarrollo, los convenios de prácticas, la asesoría académica y la reforma curricular.

¡Ojalá muy pronto todos conozcamos este documento! Nosotros lo difundiremos de formas diversas, así como lo está haciendo un grupo de estudiantes creativos de la Facultad por estos días.

El capítulo más importante del PEP lo constituye la llamada Reflexión Epistemológica de la Comunicación



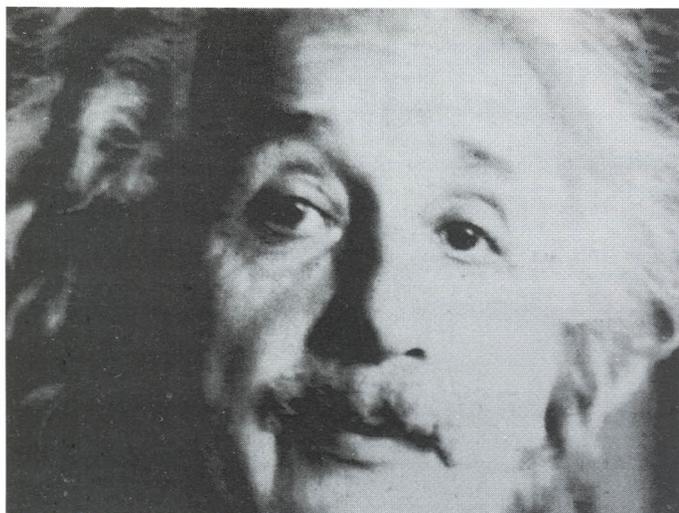
César Narciso Velásquez O.

NOTICIAS DE LA AUTOEVALUACIÓN



“A la excelencia por la exigencia”

Así como lo menciona nuestro Decano, parte importante del proceso de Autoevaluación con miras a la Acreditación, es que todos los miembros de esta comunidad conozcamos, compartamos y vivamos nuestro Proyecto Educativo del Programa PEP-. Lo más normal es que nos preguntemos y ¿Por qué?. La respuesta es sencilla: Porque el PEP es el documento que encierra la esencia de nuestro Programa, lo que somos y lo queremos ser. Así, si todos lo dominamos, pues podremos contribuir a que el documento se convierta en realidad.



Sabana. Un profesional que se pregunta hacia donde debe ir y por qué debe elegir ese rumbo. El “*hombre-interrogación*” está en movimiento porque razona en concordancia con su acción, con su empeño y sus deseos de ser mejor persona y servir a la sociedad que lo rodea.

Los colores elegidos no podían ser otros: amarillo y negro. Estos tonos evidencian la alerta que implica el PEP para la vida de cada uno. Hay que estar atento para tomar el camino adecuado puesto que las ideas consignadas en nuestro Proyecto Educativo del Programa deben cobrar vida en el actuar de cada estudiante, profesor o empleado de la Facultad.



COMUNICACIÓN SOCIAL Y PERIODISMO

¿Qué son esas señales?

Con el propósito de cuestionar a los miembros de la Facultad sobre su vida profesional y su coherencia con el Proyecto Educativo del Programa (PEP) ha surgido una señal. Se trata de un logotipo que muestra una interrogación convertida en persona. Ese debe ser el Comunicador Social y Periodista de Universidad de La



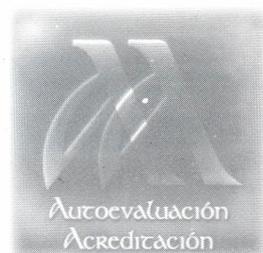
De la misma manera ha aparecido una nueva forma de escribir PEP de acuerdo con los lineamientos de la campaña de divulgación del documento. En el logotipo las letras “P” aparecen incompletas, dando la idea de interrogantes que deben ser completados por la comunidad académica a medida que los contenidos sean asimilados en la mente de cada persona. Así, la teoría requiere el complemento de la práctica.

Estos elementos gráficos se complementan con el eslogan “*Razón-a tus sentidos*” donde las palabras razón y sentidos pueden conjugarse de varias maneras para lograr acepciones diferentes, pero igualmente interesantes.

Ahora que ya están más claros algunos de los elementos gráficos de la campaña de divulgación del PEP, es hora de dedicarse a disfrutarla, comprenderla y, sobre todo, apropiarla. ¡Ánimo!



PEDAGOGÍA DE ACREDITACIÓN Y AUTOEVALUACIÓN



Una mirada al estatuto epistemológico

Muy pronto todos los estudiantes, profesores y demás miembros de la Facultad de Comunicación Social y Periodismo tendremos en nuestras manos el Proyecto Educativo del Programa PEP-. La idea es que todos lo leamos, lo estudiemos, lo comprendamos y sepamos llevarlo a la realidad... a nuestra vida universitaria.

Como mencionaba el Decano en su texto del inicio, el Estatuto Epistemológico es la parte del PEP que encierra la esencia de lo que para nosotros es la profesión, así que desde este espacio adelantamos algunas ideas interesantes:

- Después de un detenido estudio de las diferentes posturas de las escuelas de pensamiento y de analizar las tendencias de la formación de profesionales de la comunicación en América y Europa, la Facultad de Comunicación Social y Periodismo de la Universidad de La Sabana, asume los postulados epistemológicos que reconocen a la comunicación como ciencia social.

- La Universidad de La Sabana define el modo de ser propio del comunicador social y periodista como profesional que logra llevar a la praxis lo que estudia la Ciencia de la Comunicación, que no reduce su cometido a un simple registro de los acontecimientos o a la popularización y divulgación de las noticias producidas, sino que dedica una permanente atención a los valores humanos y a la formación

de la opinión pública.

- La Facultad define que la comunicación es participación de la persona con el otro, a través de la cual alcanza toda su dimensión, pues el hombre que no busca la verdad y el bien no logra trascender en su proceso comunicativo, ni para sí mismo, ni para los demás.

- La comunicación social es una forma de mediación humana, en la cual la persona y la sociedad tienen y ejercen el derecho a la comunicación, porque comunicar, en el sentido social aquí tratado es algo más que informar; no es un puro decir, sino un decir algo a alguien, un tener en común lo dicho.

Así, en cuatro ideas muy concretas, el PEP nos deja ver que para nuestra Facultad y para la Universidad de La Sabana la comunicación social y el periodismo son una disciplina que se debe asumir desde una perspectiva científica, seria y comprometida con la sociedad.

Este es tan solo un abrebocas de lo que es y lo que encierra el documento completo. ¡Qué tal la dimensión del Estatuto!

APARTES DEL ESTATUTO EPISTEMOLÓGICO DE LA FACULTAD DE COMUNICACIÓN SOCIAL Y PERIODISMO DE LA UNIVERSIDAD DE LA SABANA.

VIDA EN LAS CÁTEDRAS

El salón de clase, escenario para vivir el PEP

Cuando somos estudiantes, la mayoría del tiempo lo pasamos en los salones de clase. Allí, se adquieren muchos conocimientos y se experimentan grandes sucesos que nos hacen crecer como personas. Estos escenarios, que a primera vista pueden parecer recintos fríos y sin vida son pieza fundamental a la hora de entender y compartir la importancia de nuestro Proyecto Educativo de Programa.

En un libro se encuentra el rumbo de una Facultad, su visión, sus metas y su propósito en la sociedad colombiana. Los salones de clase son el escenario perfecto para poner en práctica esos conceptos plasmados y llevarlos a cabo de la mejor manera posible. No tenemos que esperar a trabajar para vivirlos plenamente, por el contrario, la educación empieza por casa.

Todos hemos recibido las críticas de nuestros compañeros frente a diferentes trabajos que realizamos en algunas asignaturas. A veces, esos comentarios son duros, pero sabemos que nos están diciendo la verdad. Vivenciar nuestro

PEP se ve desde esa corrección a la hora de redactar una noticia, crónica o reportaje, hasta la felicitación por parte de algún profesor por algún trabajo bien logrado.

El trabajo en equipo es otro factor que ayuda a enriquecer y poner en práctica todo ese compendio de principios y valores consignados en el PEP. Trabajar en equipo es determinante hoy en día y lo será aún más cuando estemos afuera, en el mundo profesional y laboral; es allá en donde se verá que estamos llenos de valores y que contamos con el criterio necesario para ser los encargados de manejar información, materia prima de nuestro actuar como comunicadores.

Aprovechemos las aulas como ese lugar de crecimiento y esparcimiento que nos ayuda a compartir y a desenvolvernos como parte de un equipo. Entendamos el salón de clase como una pequeña sociedad en la que todos trabajamos con esfuerzo y dedicación para ver unos resultados que aporten y construyan una mejor sociedad cada día. ¡Esa es la idea! ¡Ese es el PEP!

PARA DESTACAR

Es para destacar el incansable esfuerzo realizado por un grupo de estudiantes de la Facultad, que desde hace un par de meses asumieron las riendas del proyecto de difusión del PEP al interior de nuestro Programa. De su trabajo y de la disposición de todos nosotros depende que el PEP pase de ser un documento a ser una realidad. Acá les presentamos una reflexión de este trabajo.



Divulgar el PEP, cuestión de convivencia.

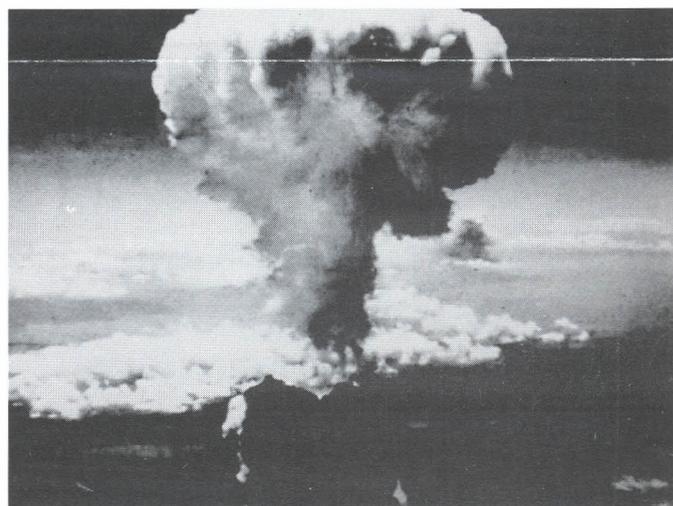
Ai inicio nada estaba claro, sólo éramos un puñado de compañeros que iniciaban una aventura hacia lo más profundo de nuestra Facultad y que no comprendían muy bien el porqué de esa misión. Palabras como Acreditación, Pares Académicos y Planes Estratégicos revoloteaban por nuestra cabeza. Poco a poco fuimos adentrándonos en un documento que, por su extensión, no parecía caber en la cabeza de nadie. Era el PEP (Proyecto Educativo del Programa), un libro que debíamos conocer en toda su magnitud para luego facilitar que toda la comunidad de nuestra facultad lo hiciera parte de sus vidas.

Así pues, nos embarcamos en un proceso de estudio permanente de los contenidos del PEP, para poder acercarnos a un lenguaje que pudiera llegar al estudiante primíparo, pasando por el estudioso directivo e incluso al llegando al más ilustre de los egresados.

A medida que Misiones, Visiones, Principios, Estatuto Epistemológico y especificidades del programa iban tomando forma dentro de un plan estratégico de comunicación, nosotros nos íbamos dando cuenta de la responsabilidad que teníamos en nuestras manos y lo que representaría convertir un complejo documento en una forma de vida.

Ahora que el plan se está desarrollando y el PEP está divulgándose entre toda la comunidad, que los cronogramas nos asfixian y no queda tiempo sino para pensar en que todo salga bien, nos damos cuenta de que vivir el PEP no es difícil, que sus contenidos han venido familiarizándose día a día entre nosotros hasta convertirnos en buenos discípulos y que la misión principal de nuestro plan, que es hacerlos vivir a todos ustedes lo que nosotros hemos conocido durante ya algunos meses, será cuestión de convivencia verdadera y permanente.

Por eso hemos ideado un plan que facilitará que nos conozcamos un poco más a nosotros mismos y a los demás. Este plan hará que nos preguntemos cosas en las que nunca hemos reflexionado. Los cuestionamientos, tanto internos como externos, serán fundamentales para lograr comprender un documento, que más que pretender ser un manual de convivencia, aspira ser la carta de navegación de la Facultad, que tanto alumnos, como directivos y personal administrativo deben seguir desde hoy, no por obligación, sino por convicción.



TIEMPO LÍMITE

Fecha	Actividad
17 de octubre	Día PEP
17 de octubre	Olimpiada epistemológica
21 al 25 de octubre	Encuesta de apropiación del PEI y del PEP a estudiantes