

*Amigos*  
*Facultad de Comunicación Social y Periodismo*



**Remite: Decanatura**  
**Facultad de Comunicación Social y Periodismo**

**La Acreditación,  
factor de  
competencia**



**Nuevos miembros  
en el equipo de  
la facultad**



**Apreciados estudiantes:**

Con gran ilusión volvemos a la Universidad. Me alegra mucho saludar a los nuevos estudiantes que han elegido nuestra Facultad para formarse en su vida personal y profesional.

Iniciamos este semestre en simultánea con el nuevo Gobierno y así como yo esperamos del nuevo mandatario, las personas que a nosotros nos quieren también esperan un buen desempeño de nuestra parte. Un buen desempeño en nuestros estudios, en nuestro trabajo y en todas nuestras actividades. Es por ello que no hay espacio para la pereza ni para el desorden, es decir, para la mediocridad.

En las pasadas vacaciones aprovechamos para ajustar el equipo de profesores con el fin de seguir mejorando la calidad de nuestra Facultad.

Sin embargo, esta iniciativa no sólo debe partir de los profesores y el personal administrativo. Debe ser un plan compartido por todos, incluyendo a todos los estudiantes.

Creo que cualquier proceso de mejoramiento será posible si vivimos y cultivamos, entre otras, la virtud del orden. Pero no sólo hago referencia al orden externo, aquel de mantener organizadas nuestras cosas materiales.

Es necesario cultivar y vivir, antes que nada, el orden interno. Para ello debemos evaluar y jerarquizar nuestras prioridades y como se pretende



**El orden interno es  
asumir la propia vida con  
responsabilidad,  
desarrollar cada actividad  
en un contexto de  
prioridades que le dan  
unidad y coherencia a  
nuestra vida.**

mejorar el proceso educativo, la primera de éstas debe ser asistir a las clases previstas. Luego, cumplir con los trabajos, socializar con las demás personas que conforman esta comunidad universitaria, profesores, alumnos y administrativos.

En pocas palabras, el orden interno es asumir la propia vida con responsabilidad, desarrollar cada actividad en un contexto de prioridades que le dan unidad y coherencia a nuestra vida.

Y los resultados de este tipo de orden se verán reflejados en que las grandes jornadas de trabajo y de trasnocho van a ir desapareciendo, porque la planeación es un hábito que se obtiene por medio de esta virtud, hábito que consiste en darle a cada asunto el tiempo que requiere y no dejar, por ejemplo, la última semana para estudiar los contenidos de todo el semestre.

Seguramente así cumpliremos el objetivo que les propongo y mucho más. Porque no sólo el proceso educativo se verá beneficiado, sino que de esa forma todos tendremos más tiempo para estar con las amistades, compartir con la familia, hacer deporte, ir al cine y leer buenos libros.

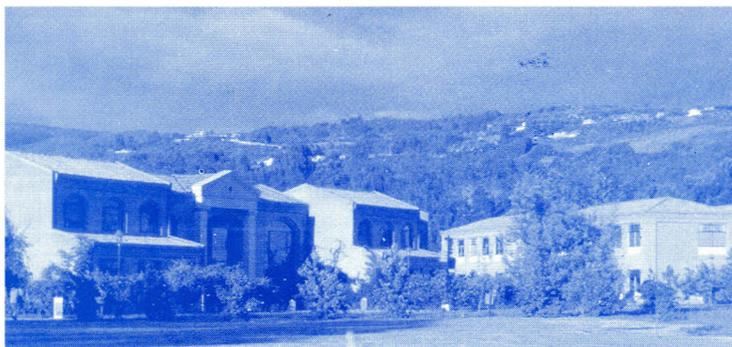
Asumiendo este compromiso estaremos respondiendo positivamente a los problemas de este país. Es un aporte personal desde la Academia a los momentos difíciles que nos ha tocado vivir.

*César Narciso Velásquez O.*



“A la excelencia por la exigencia”

## Noticias de la Autoevaluación



Empezamos un nuevo período académico con ánimos renovados y con noticias sobre el proceso de Autoevaluación. Por si no lo recuerdas, el pasado mes de marzo nuestro Programa de Comunicación Social y Periodismo inició el trabajo de Autoevaluación con miras a la Acreditación y desde entonces en la Carta del Decano hemos venido informándote sobre los avances de dicho proceso.

Nuestro objetivo es que todas y cada una de las personas que conformamos el Programa (estudiantes, profesores, egresados, directivos y personal administrativo) estemos informados a cabalidad, comprendamos la importancia de la Autoevaluación y nos sintamos comprometidos con lo que se está haciendo para conseguir la Acreditación.

Por ejemplo, durante las vacaciones, mientras todos los estudiantes disfrutaban de un merecido descanso, los profesores de planta aprovecharon para adelantar importantes labores como la aplicación de una encuesta a los empleadores de nuestros egresados, con la que se pretendió conocer el desempeño de ellos en sus respectivos trabajos, su calidad humana y algunos datos acerca de su formación profesional.

De la misma manera, tanto los profesores catedráticos como los de planta, asistieron a una jornada de trabajo en la que se habló sobre el Proyecto Educativo Institucional PEI- y el Proyecto Educativo del Programa -PEP-. Durante la reunión se analizó la importancia que

tiene la Autoevaluación para nuestra Universidad y se aplicaron unas encuestas en las que todos expresaron su apreciación acerca de los factores que componen nuestro Programa.

Además, los integrantes de la Subcomisión de Autoevaluación realizaron un taller en el que acordaron un valor para cada una de las variables que se tienen en cuenta durante el trabajo de Autoevaluación. Esta actividad, llamada Taller de Ponderación de variables fue de mucha trascendencia porque con los resultados se expresó el grado de importancia que tiene cada uno de los elementos de la formación que imparte el Programa.

Pero eso no fue todo, tal vez la labor más importante y que demandó un mayor esfuerzo (con sus días y con sus noches) por parte de los profesores, alumnos y de algunas personas del área administrativa fue el diligenciamiento de 187 cuadros en los que se

recopila toda la información que será necesaria para realizar los juicios con los que se concluirá la Autoevaluación. La idea es que los pares evaluadores que nos visitarán cuenten con una información adecuada, suficiente y sistematizada, para hacerse una idea de la manera en la que funcionan las cosas en la Facultad y así emitan un concepto que esté acorde con la realidad.

Como podrán darse cuenta, el período de vacaciones fue el espacio apropiado para adelantar importantes tareas relacionadas con el proceso de Autoevaluación y, aunque no lo crean, también hubo tiempo para la preparación profesional y personal de nuestros profesores.



Diseño y armada electrónica: Orlando Valencia S. Redacción: Manuel González B. Ilustración: Humberto Cadavid. Facultad de Comunicación Social y Periodismo

## Buenos tiempos



Empieza para el país un nuevo Gobierno y con él, un compromiso que no debe recaer exclusivamente sobre los hombros de nuestro Presidente, sino sobre los de cada uno de quienes hacemos patria, de quienes desde aquí, en nuestro espacio que -a veces puede parecer insignificante- podemos contribuir a construir el futuro que nos espera.

Éste será un semestre fuerte, de trabajo duro, en el que seguiremos construyendo una Facultad mejor. En desarrollo del proceso de Autoevaluación hemos visto muchas, muchísimas posibilidades de mejoramiento. En 30 años de trabajos, hemos tenido errores y rezagos, pero grandes fortalezas que nos han llevado a preservar la confianza de la opinión pública.

En una encuesta que realizamos entre 60 empleadores de medios y empresas, acerca del desempeño de nuestros egresados el 75 por ciento de ellos dijo que los profesionales muestran en alto grado un

conocimiento de las ciencias técnicas y métodos de su campo profesional; un 83 por ciento señaló que los egresados de La Sabana en alto grado relaciones humanas de calidad.

Además para este semestre, con todo y las dificultades económicas por las que atraviesa el país, tenemos cien estudiantes que inician la carrera.

Datos para evidenciar, cómo estamos trabajando para lograr eso que está consignado en nuestro Proyecto Educativo del Programa: buscamos seguir siendo los mejores en la búsqueda, el descubrimiento, la comunicación y la conservación de la verdad, con fundamento en una concepción cristiana del hombre y del mundo, como contribución al progreso de la sociedad. Eso implica ser buenos en lo técnico, en lo práctico; pero también en todo aquello que forma nuestro pensamiento, para ser analíticos, críticos y sobre todo, propositivos. Y haciéndolo, además, sin dejar de ser buenos seres humanos.

## Todos a participar

Desde la Dirección de Programa buscaremos espacios para que cada uno de ustedes pueda compartir sus experiencias y manifestar sus inquietudes. Desde ya curso la invitación a participar en las reuniones que semanalmente sostendremos con estudiantes de todos los semestres, a fin de detectar áreas de mejoramiento con relación al plan de estudios, los profesores, la pedagogía y los sistemas de evaluación. Cada semestre tendrá un comisionado de grupo, con quien podrán comentar, en primera instancia, logros y problemas. Cada uno de ellos hablará con los cursos, establecerá sus horarios de atención y actuará de puente entre el Gobierno de la Facultad y los alumnos.

Es preciso recordar que los problemas de corte académico (excusas, permisos y problemas de asistencia) deben resolverlos con el Secretario Académico, doctor Daniel López, no sin antes haber leído de manera seria el Reglamento de Estudiantes de Pregrado.

## Pedagogía de Autoevaluación y Acreditación

# La Acreditación, factor de competencia



Para los próximos años el tema más importante a nivel de competitividad internacional de las universidades será la Acreditación.

Este proceso en las universidades se inició en Estados Unidos como una forma de evaluación, como un mecanismo de autogobernarse con la menor intervención posible del estado, catalogado por algunos economistas como un modelo eminentemente neoliberal.

De cualquier forma, la preferencia por programas académicos acreditados estará por encima de aquellos que no lo sean. La acreditación de un programa académico o de una institución de educación superior se ha convertido en un sello de calidad, como lo puede tener cualquier producto comercial en el mundo.

En Canadá, cuando un programa académico de Ingeniería o de cualquier área de la salud no cumple con los estándares de calidad exigidos periódicamente a las universidades, sus egresados no reciben permiso para ejercer su profesión ni llevar el título correspondiente. En países donde se elabora un ranking de Universidades, de acuerdo con la calidad que ellas ofrecen, se nota una clara relación sobre el valor de las matrículas: a mayor calidad ofrecida, mayor matrícula se cobra. Universidades de prestigio a nivel internacional están restringiendo sus relaciones y convenios de cooperación académica a universidades que estén acreditadas, preferiblemente por entidades internacionales dedicadas al tema. Los estudiantes de mejores niveles académicos a nivel internacional seleccionan la carrera o el postgrado que quieren cursar de acuerdo con los listados que se publican sobre programas de calidad: estos estudiantes saben que allí van a encontrar las mejores bibliotecas, que van a tener a los profesores más prestigiosos, que podrán participar en investigaciones de carácter internacional seguramente con destacados intelectuales de diferentes países.

En Colombia los programas académicos acreditados reciben subsidios y estímulos económicos del estado cuando por ejemplo deciden incursionar en la exportación de sus programas y servicios a otros países.

La Facultad de Comunicación Social inició el proceso de Autoevaluación con miras a la Acreditación este año. Varias Cartas del Decano hacen referencia a los diferentes aspectos de este proceso y al papel que la comunidad académica

Muchos éxitos en este semestre que inicia y en el que la constante debe ser el trabajo en equipo porque nuestra meta es la Acreditación en el mediano plazo y nuestra meta de siempre: ser mejores cada vez, para ser los mejores.

Semestre	Comisionado de Grupo	Oficina
Primero	Germán Arango	Sala de profesores
Segundo	Carmen Barrera	Sala de profesores
Tercero	Liliana Gutiérrez	Of. Publicaciones
Cuarto	Clara Tamayo	Sala de profesores
Quinto	Jaime Tobón	Estudio de Radio
Sexto	Germán Ortiz	Sala de profesores
Séptimo	Claudia de González	Sala de profesores
Octavo	Carlos Alfonso Velásquez	Sala de profesores
Noveno	Alfonso Forero	Cubículo 13
Décimo	Fernando Niño	Cubículo 10

**Adriana Patricia Guzmán Q.**  
Directora de Programa

debe jugar. De hecho, insisten en el papel que cada uno de ustedes, en su calidad de estudiantes, ha de cumplir.

En un año presentaremos "en sociedad" los resultados finales de la evaluación de la calidad del Programa. Y la visión que se obtenga del mismo será consecuencia de un trabajo conjunto.

Recordemos que cualquier modelo de calidad, ya sea que estemos en Colombia, en Canadá, en los Estados Unidos, se basa en la voluntad, el compromiso, el esfuerzo, el trabajo y sobre todo, en los sueños de los que allí están: estudiantes, profesores, directivos, egresados.

**Claudia Aponte G.**  
Economista, Msc Educación  
Directora de Planeación de la Universidad de La Sabana

## Vida en las cátedras



Podrías imaginarte un salón en el que no se sepa a cabalidad quién es el profesor y quiénes los estudiantes. Además en el que los asistentes no sean de la misma carrera y que, para terminar, esté el Decano o el Director de Programa por ahí buscando las lecturas para la clase siguiente. Difícil, ¿o no?

Pues en la Universidad de La Sabana durante los meses de junio, julio, noviembre y diciembre, eso es lo más normal del mundo, porque los profesores cambian su rol habitual y pasan a ser alumnos del llamado Plan de Formación de Docentes que la Universidad ha diseñado.

La idea es que nuestros profesores estén capacitándose permanentemente en temas como la pedagogía, las humanidades y el inglés, entre otras, todo con el objetivo de ser cada día mejores en su labor de formar a los mejores profesionales del país.

En esta oportunidad, los docentes de la Facultad de Comunicación Social y Periodismo asistieron muy juiciosos a diferentes cursos como el de Epistemología e investigación, Currículo y Evaluación, Escribir para publicar, Persona y sociedad y el de Trabajo, cooperación y participación cívica.

De la misma manera, los demás recibieron formación en cursos de Inglés, Narración y poética del tiempo, Perspectiva sociológica del proceso de civilización y Acceso a la verdad: fe y razón. Todos pasaron por las aulas en calidad de alumnos y aprovecharon de las bondades de volver a ser estudiantes, aunque solo fue por un par de semanas.

## Para destacar

# Nuevos miembros en el equipo de la Facultad

El segundo semestre de 2002 empezó con todo en la Facultad de Comunicación Social y Periodismo. Para iniciar, el reconocido periodista deportivo Germán Arango, egresado de nuestro Programa, se vinculó al equipo de profesores de Planta de la Facultad y coordinará del Área de Comunicación Audiovisual. Además tendrá a su cargo las asignaturas Televisión de IX semestre e Introducción a los medios de Primero.

Pero eso no es todo, el periodista Alberto Martínez y redactor económico de amplia trayectoria en periódicos como El Espectador, Portafolio y la República, también ingresó como profesor de planta de medio tiempo. Alberto se encargará de las asignaturas Taller de redacción que se imparte en tercer semestre y Taller de noticia de cuarto.

Por otro lado, el equipo de docentes de la Facultad también se reforzó por la presencia los catedráticos Lilian Bernal Rozo, quien dictará la asignatura Lecturas selectas I. Lilian es Licenciada en Filosofía y letras de la universidad de los Andes y Magíster en Literatura Latinoamericana del Instituto Caro y Cuervo.

William Argüello Bernal regresa a la Facultad para dictar la asignatura de Lecturas selectas I. Actualmente es el editor general de la revista Emprendedor, publicación bimensual del Sena.

Para la asignatura Diseño Gráfico de segundo semestre ingresó el profesor Daniel Enrique Palacio Muñoz, quien es Comunicador Social y Periodista con una amplia experiencia en el diseño de web sites en empresas como Skandia, donde trabaja actualmente.



Germán Arango

Los estudiantes de las asignaturas Producción Radial de cuarto semestre y Periodismo radial de quinto, tendrán como profesor al periodista Luis Enrique Rodríguez López, egresado de nuestro Programa y cuenta con una de las voces más reconocidas de la radio en Colombia, por su participación en diferentes programas de Caracol Radio y en la Cadena Todelar de Colombia.

Además, en la asignatura Fotografía de cuarto semestre nos acompañará el periodista Gabriel Eduardo Aponte Salcedo, quien también se desempeña como reportero gráfico de amplia trayectoria y experiencia en El Espectador.

Para dirigir la clase de Lecturas selectas de quinto semestre, asignatura que se dicta en inglés, llegó la profesora Natalia Villegas, quien hasta hace pocos meses se desempeñaba como Consultora de la Organización de Estados Americanos OEA- en Washington DC.

La asignatura Comunicación Organizacional II estará a cargo del profesor Edgar Ospina, gerente de la firma de consultoría ECO Comunicaciones.

La asignatura Publicidad II de noveno semestre estará bajo la dirección de la profesora María del Pilar Gómez y ha realizado estudios de Marketing en Estados Unidos y Canadá, países en donde ha desarrollado parte de su carrera profesional. María del Pilar también colaborará con la materia de Introducción a los Medios.

La cátedra de Gerencia de Medios, estará a cargo de María Cristina Ocampo Villegas, es especialista económica de nuestra Facultad y economista de la Universidad Santo Tomás. Adicionalmente ha desarrollado su carrera profesional en el diario La República y en Acopi, entre otras entidades.

Finalmente, el periodista Carlos Alberto Chica, coordinará la asignatura Redacción de opinión. Actualmente adelanta la redacción de un libro sobre desmovilización de guerrilleros, que será publicado por el Programa de Reinserción del Ministerio del Interior. Se desempeñó como director de prensa de la campaña presidencial de Juan Camilo Restrepo y fue el editor general de la Agencia Colombiana de Noticias, ANCOL, durante el gobierno de Andrés Pastrana.



Los profesores Antoni Castel y Germán Ortiz

## Profesor español nos visita

Durante el curso de inducción que se realizó para los estudiantes de primer semestre, la Facultad contó con la presencia de Antoni Castel, profesor de la Universidad Autónoma de Barcelona, quien habló sobre "La profesión del comunicador en el siglo XXI, retos y oportunidades" para quienes estudian una de las profesiones más importantes en una sociedad que se califica como sociedad de la información.

El profesor Castel es doctor en Historia, especialista en temas de conflictos y la paz, particularmente africanos. Además se ha

desempeñado como corresponsal del diario El País en Mozambique y como redactor de política internacional los diarios El Periódico de Cataluña y El Observador de la Actualidad de Barcelona. Actualmente dirige la revista Campus de l'Autónoma y es director de la Revista del Centro de Estudios Africanos desde 1995.

El docente catalán sostuvo también en una reunión con los profesores de planta de la Facultad con quienes compartió la experiencia de reforma curricular de la Universidad Autónoma de Barcelona.

## Misa por la facultad

Y no sólo para pedir los mejores resultados en este semestre, en el que como verás, es preciso trabajar fuerte; sino para agradecer el privilegio de recibir la educación en una Universidad como la nuestra, te invitamos el próximo 14 de agosto a la misa que se celebrará por la Facultad a las 10:45 a.m. Será oficiada por el padre Euclides Eslava, quien tiene a su cargo la dirección espiritual de la Facultad y el contacto entre sus estudiantes y Capellanía.