



Tenemos un desafío: centrar nuestro quehacer académico en la solución de los problemas reales para intensificar la contribución de La Sabana al progreso y a la transformación de la sociedad, encaminándonos hacia una Universidad de tercera generación.

Obdulio Velásquez Posada, rector de la Universidad de La Sabana.



¿Qué hacer antes, durante y después de un sismo?

Especial

Campus

Periódico Universidad de La Sabana



Universidad de La Sabana

VIGILADA MINEDUCACIÓN

Edición 1.515 • Semana del 4 al 8 de febrero del 2019 • ISSN 2256-2397



2019: el año de la innovación y la calidad

P. 12

"Jornada Mundial de la Juventud Panamá 2019"



Soñar y trabajar el mañana desde hoy

P. 4

Misión humanitaria en La Guajira

"Cuando damos, recibimos mucho más" P. 2

Los desafíos de la pyme colombiana frente a los tratados de libre comercio P. 7

How to write a personal statement like a 'pro' P. 3

En esta sección encontrarás información para:

-  **Estudiantes**
-  **Empleados**

Descubre



Estudiantes participan en misión humanitaria internacional en La Guajira

“Cuando damos, recibimos mucho más”

Cada cuánto un estudiante de Medicina tiene la suerte de atender a un wayuu en su propio territorio, como parte de una misión humanitaria internacional? Esta experiencia la vivieron tres estudiantes de la Especialización en Medicina Familiar y Comunitaria de la Universidad de La Sabana, al participar en la misión humanitaria dirigida por la Embajada de los Estados Unidos, acompañada por la Armada y médicos de ese país.

La labor social comenzó cuando Ana María Escandón Barón, Juliana Rojas Rodríguez y Gloria Patricia González Perilla se subieron a un avión de la Armada Nacional en la base militar de Catam para encontrarse con los médicos especialistas del buque hospital USNS Comfort de la Armada de los Estados Unidos.

Las estudiantes se postularon a la misión para ayudar con sus conocimientos a la población vulnerable de Colombia, en respuesta a la convocatoria hecha “por parte de la embajada del país extranjero a estudiantes de las universidades con mayor prestigio nacional”, explica el doctor Álvaro Romero Tapia, decano de la Facultad de Medicina.

“Las ganas de ayudar y de contribuir a disminuir la desigualdad de la población en Riohacha nos motivaron a hacer el voluntariado”, menciona Ana María.

“La experiencia fue muy interesante y pudimos conocer más de la cultura de nuestro país”.

Misión cumplida

Antes de recibir a los pacientes, el equipo de la Armada adecuó dos colegios del centro de Riohacha para la atención en medicina, odontología, radiología, optometría y terapia física, y habilitó una farmacia.

Con todo listo, separaron al grupo de 60 voluntarios en los dos colegios y a las 7:00 a. m. empezaron las labores. “Los habitantes de Riohacha llegaban a una especie de triage, donde clasificaban su tipo de enfermedad y los dirigían a la especialidad indicada. Los equipos

de valoración estaban compuestos por un médico especialista del buque y un voluntario, quien tenía la función de apoyar la consulta como traductor. Se atendían pacientes cada 10 o 15 minutos. Si el paciente requería un procedimiento mayor, como una cirugía, se trasladaba en un helicóptero hasta el buque, donde le realizaban el procedimiento”, explica Gloria Patricia.

El reto no solo se dio en el ámbito médico, además, incluyó un factor cultural, dado que, durante dos días, se recibió población de la comunidad wayuu. “Contamos con el apoyo de una traductora wayuu: ella nos traducía a nosotras y, luego, nosotras traducíamos esa información al inglés para explicarle al médico estadounidense la situación de salud del paciente. La experiencia fue muy interesante y pudimos conocer más de la cultura de nuestro país”, narra Gloria Patricia.

Por su parte, la estudiante Ana María cuenta la situación que presenciaron, haciendo énfasis en la realidad social: “Encontramos una gran cantidad de población wayuu vulnerable, con escasos recursos, niños con desnutrición y embarazadas sin controles prenatales”.

Hubo momentos difíciles: “A veces nos sentíamos maniatadas, ya que teníamos el conocimiento, pero no los medios para darles soluciones a los pacientes. Lo que podíamos hacer como estudiantes era dar consejería y explicarles en sus palabras las enfermedades que llevan mucho tiempo sin entender. Fue muy gratificante porque nos dijeron cosas como: ‘Doctora, gracias. No sabía el significado de la enfermedad, no sabía por qué debía tomarme los medicamentos ni las consecuencias de no tomármelos”, relata Gloria Patricia.

La promesa del buque al arribar al puerto de Riohacha fue atender 500 pacientes al día. Al final de la misión, que duró cinco días, se registraron más de 6.000. Ante este resultado, las tres estudiantes volvieron a sus hogares con la satisfacción del trabajo bien hecho: “Mi mayor enseñanza fue que, cuando damos, recibimos mucho más”, menciona Ana María. Juliana agrega: “Fue una experiencia única; además de ayudar a poblaciones vulnerables, tuvimos un gran crecimiento personal y profesional”.



Campus periódico hace parte del sistema de medios de Comunicación Institucional de la Universidad de La Sabana.

Dirección y edición
 Adriana Patricia Guzmán de Reyes
 Cristina Macías Echavarría

Coordinación de contenidos
 Felipe Bernal Castilla
 Carlos Alberto Hurtado

Gestión de contenidos
 Gestores de Comunicación Universidad de La Sabana
 Felipe Bernal Castilla

Corrección de estilo
 Jairo Valderrama Valderrama
 Sabina Ojeda (Grafoscopia)

Fotografía
 Gestores de Comunicación Universidad de La Sabana
 María del Carmen Guarín
 Exprom Estudios

Diseño y diagramación
 Grafoscopia

Impresión
 Imagen Editorial

Campus, periódico de la Universidad de La Sabana.
 Campus del Puente del Común, km 7, Autopista Norte de Bogotá, Chía, Cundinamarca, Colombia.
 Teléfonos: 861 5555 - 861 6666

CAMPUS COPYRIGHT © 2019
 UNIVERSIDAD DE LA SABANA

Prohibida su reproducción total o parcial, así como su traducción a cualquier idioma sin autorización escrita de su titular. Todos los derechos reservados.

VERIFICADA MINEDUCACIÓN



Las estudiantes se postularon a la misión para ayudar a la población vulnerable de Colombia.



How to write a personal statement like a 'pro'

Byline: Carl E. Anderson, professor - Department of Foreign Languages and Cultures

Tips!

1 Research University programs and their professors.

2 Research yourself: what would you like to do.

3 Be sure to use correct grammar, punctuation and style in any language you are using.

4 Let professors and colleagues read your essay and receive their feedback.



All graduate school applications include metrics, such as transcripts, grade-point averages, and test scores, from the applicant's previous studies. But most graduate school applicants have strong grades and test scores—and neither grades nor test scores are strong predictors for success in graduate school. This is why most of the applications require a “personal statement”, “statement of purpose” or a “statement of intent”. These short essays are your opportunity to show what makes you not only different, but a good choice for them, their university, and their program.

Universities are looking for an answer to same questions: Is this applicant a highly motivated,

well-prepared person with a passion for their topic of study, who can work effectively alone or in groups, is resilient and in the face of adversity, and has a clear sense of why they want to study in this program and this university, as well as what they plan to do in life after they earn their degree?

Accordingly, a successful personal statement essay is not something you can sit down and write in an hour. It benefits from planning, customizing, and drafting and redrafting.

A personal statement essay might be structured in four parts: Firstly, what kind of person are you? Secondly, what do you want to do in graduate school? Thirdly, why do you

want to do it, in this particular department or program? Fourthly, what do you plan to do after graduate school?

To answer the first question, present yourself as the kind of person that a graduate program should want to have. Do not simply describe your qualities; show them by presenting brief anecdotes that illustrate the kind of person that you are. Focus on aspects of yourself – personality, skills, research experience – that are relevant to what you would do in your graduate studies. Avoid controversial topics and negativity.

To answer the second and third questions, have some clear ideas about the specific kinds of topics you would study and

research in graduate school. Secondly, research the universities and programs to which you plan to apply. Ensure you are familiar with the programs and professors, as well as the specific details of their applications requirements. Finally, be prepared to talk about your future plans. Have a clear idea of the kinds of things that people with graduate degrees in your field might do in their later life and be prepared to present your possible trajectory after you earn your degree.

Throughout your personal statement essay, you should let your personality shine through, but ensure your communication is smart, professional, and concise. The language, style, grammar, spelling, and punctuation must

all be immaculate. You should tune your essays for each department or program to which you apply, you should draft and re-draft your essays, you should ensure that your colleagues (and, ideally, professors) also read them and offer constructive feedback.

You will, of course, write much, much more during a graduate school career, but these brief “personal statement” types of essay that you must write during the application process may be the most important part of getting you to graduate school.



Primer estudiante de Ingeniería de Producción Agroindustrial beneficiado

Excelencia y Beca Alianza Pacífico llevaron a Yeison Fabián a México

En el marco de desarrollo de la “XI Convocatoria de la Plataforma de Movilidad Estudiantil y Académica”, realizada por la Alianza del Pacífico, Yeison Fabián Medina Patiño, estudiante del séptimo semestre de Ingeniería de Producción Agroindustrial, se convirtió en el primer estudiante de esa Facultad en ser beneficiario de la Beca Alianza Pacífico. Por esto, realiza un intercambio académico internacional en el Instituto Politécnico Nacional de México en el primer semestre del 2019.

“Me postulé a México porque es un país agroindustrial en Latinoamérica y es una potencia. Este beneficio me parece una oportunidad valiosa para intercambiar conocimiento y expandir el desarrollo académico y científico en ambos países”, asegura Yeison Fabián.

La Jefatura de Internacionalización de la Facultad de Ingeniería, a cargo de Ángela Jiménez, con el acompañamiento de la Dirección de Relaciones Internacionales, asesoró al estudiante durante su postulación a

la beca, la cual incluye los tiquetes, el sostenimiento y el pago de matrícula en la universidad de destino.

“La Facultad de Ingeniería está firmemente comprometida con la internacionalización de alta calidad de sus estudiantes, profesores e investigadores, lo cual se ve reflejado en el caso de Yeison Fabián. Gracias a su excelente promedio académico acumulado de 4.42 y a sus valores humanos, él logró ser beneficiario de una beca altamente competitiva en el país”, expresa Ángela Jiménez.

Yeison Fabián dice que durante su estancia buscará enriquecer su formación académica y conocer la cultura mexicana. “Mi carrera es muy amplia y en Colombia tenemos una biodiversidad enorme que podemos aprovechar,



El estudiante Yeison Fabián Medina Patiño estará en México hasta el 5 de julio del 2019.

con el uso de biotecnología, de bioquímica y de las ciencias. Eso es lo que quiero dar a conocer durante mi experiencia. También quiero aprender el potencial que tienen ellos”, asegura.

Invitamos a todos los estudiantes de la Facultad de Ingeniería

a aplicar a los distintos programas de movilidad nacional (SÍGUEME) e internacional (más de 80 convenios) y a asistir a las charlas informativas sobre las becas y oportunidades académicas en el exterior.

“La Facultad de Ingeniería está firmemente comprometida con la internacionalización de alta calidad”.



"Jornada Mundial de la Juventud Panamá 2019"

Soñar y trabajar el mañana desde hoy

Luego de 13 días de ardua labor, la delegación de los Voluntarios UniSabana regresó de la "Jornada Mundial de la Juventud (JMJ) Panamá 2019" para compartir sus experiencias y aprendizajes.

¿Cuántos fueron y cómo ayudaron?, ¿cuáles son sus historias?, ¿cuál fue la magnitud del evento?: a la JMJ asistieron 182 voluntarios y 94 peregrinas de La Sabana. El evento contó con 800.000 participantes de todo el mundo, de los cuales más de 4.000 eran de Colombia. Además, tuvo cerca de 2.700 periodistas acreditados y 25.000 voluntarios nacionales e internacionales.

Antes de la JMJ, los voluntarios se unieron a la jornada de limpieza de una playa en el malecón de la Costa del Este, donde se recogieron 33.000 libras de basura. Además, sirvieron con los niños en los hogares Divina Gracia y Fundación Podemos Curundú.

Cuando empezó la JMJ, nuestros voluntarios estuvieron sirviendo en los puntos de información, detrás de los escenarios, en las áreas de protocolo y comunicaciones, en la zona cero,

la más cercana al Papa Francisco, y en diferentes lugares correspondientes a las tareas de cada evento.

Juan Camilo Díaz, coordinador de *Vatican Accredited Media Personnel* y profesor investigador del Instituto de La Familia, quien estuvo a cargo de los 70 periodistas del avión papal, dice: "El nombre de la Universidad estaba en los lugares más representativos, a cargo de las responsabilidades más altas, gracias a la experiencia y el sello que dejamos los Voluntarios UniSabana en la visita apostólica del Papa a Colombia en el 2017".

Además, explica la importancia de la participación de la academia en eventos formativos como este: "El mérito del esfuerzo que ha hecho La Sabana por especializar a un grupo de voluntarios para servir en la JMJ está en que la formación integral de la Universidad no solo es una promesa, sino también una realidad".

Conoce algunas de las valiosas experiencias de nuestros voluntarios:

“ Fue una experiencia única y necesaria para nuestra formación integral. Éramos millones de jóvenes haciendo lío, rezando y reflexionando. Junto al Papa, nos animábamos cada vez más a perder el miedo, en especial, el miedo al compromiso, porque comprometerse vale la pena. ”

Mateo Nicolás Andrade, estudiante de cuarto semestre de Ingeniería Informática

“ Martín Buenahora Bonilla, estudiante de Filosofía, y yo estábamos acomodando las sillas para uno de los eventos principales del Papa y desde el área de logística nos pidieron que buscáramos más sillas. Al ver la magnitud del contenedor del cual debíamos descargarlas, nos dijimos: 'No vamos a terminar nunca'; aun así, empezamos con ánimo y alegría la tarea. De repente, comenzaron a acercarse más voluntarios de La Sabana, unas monjas, unas personas extranjeras y un grupo de niñas de colegio. Después de 15 o 20 minutos, éramos alrededor de 40 personas haciendo la labor. Logramos descargar más de 500 cajas de sillas plegables. Me quedó como reflexión que no estamos solos en nuestros desafíos, solo debemos dar el primer paso para enfrentarlos. ”

Luis Fernando Silva, director de Estudiantes de la EICEA

“ Lo que más marcó mi viaje fue un gesto: yo estaba en un punto de información muy alejado de los eventos y, el día que llegó el Papa, una mujer preguntó si nosotros los voluntarios íbamos a poder verlo. Cuando le explicamos que nuestra labor era seguir sirviendo desde ese punto, se fue. Volvió como a las tres horas y nos dijo que ella le había tomado fotos al Papa para poder vivir el momento con nosotros. Me di cuenta de que todavía hay personas que piensan en los demás y pensé en la frase del Papa: 'Vayan y testimonien lo que han visto y oído, no con muchas palabras, sino mediante gestos sencillos y cotidianos'. ”

Manuel Alejandro Adarme, estudiante de séptimo semestre de Ingeniería Civil



“ Jóvenes, ustedes son el presente, el ahora. ”

Papa Francisco



“ Yo fui voluntario en comunicaciones, en el comité organizador local de la JMJ, y me marcaron varias cosas, pero sobre todo me emocionó poder contar historias que impactaban a muchos. Por eso, me sentía viviendo lo que aprendí en la Universidad y recibiendo *feedback* de los mejores. Éramos millones de personas esperando un mensaje del Papa, quien nos mueve sin barreras de idiomas ni fronteras. ”

Andrés Felipe Fonseca, estudiante de doble programa, de noveno semestre, de Comunicación Social y Periodismo, y Derecho

“ Un día, un grupo de nicaragüenses empezó a cantar y una niña con síndrome de Down que estaba al otro lado de la valla se emocionó mucho. Aunque no hablaba español, empezó a bailar y cantar con fuerza, separada por las cercas, pero unida por la alegría. Todos los periodistas que estábamos acreditados, en mi caso por la Universidad, cubrimos la historia porque era un símbolo de que no había barreras. ”

Nicolás Quintero, estudiante de quinto semestre de Comunicación Social y Periodismo

“ Los 13 días me llenaron espiritualmente, porque fueron de servicio. Una niña que visitamos nos dijo: ‘Gracias por ser nuestras amigas y por escribir en nuestros cuadernos. Cuando nos sentimos solas, leemos los mensajes de los voluntarios’. Además, logré que el Papa bendijera mi rosario y el de mi hermano. Fui con el propósito de que mi familia y yo nos acercáramos a Dios y creo que pocas cosas me han marcado como esto en mi vida. ”

Marcela Vásquez, estudiante de octavo semestre de Administración de Empresas



“ Me uní a la JMJ en el último instante, no lo había planeado y me dejé sorprender. Mi servicio era asegurarme de que todo saliera bien en la tarima. Para mí, esto significó vivir la generosidad, porque me trajo la alegría de renunciar a ser un asistente común para ser un voluntario y hacer sacrificios para que otros se conectaran con Dios. ”

Daniela Borrás, estudiante de noveno semestre de Ingeniería Industrial

“ Me impactaron las palabras del Papa en la vigilia: dijo que a los jóvenes hay que verlos con los ojos de Dios. Sentí que la Universidad se identifica mucho con eso; además, pensé en todo lo que podemos seguir haciendo para ello, al continuar poniendo raíces fuertes en la familia, la educación, el trabajo y la comunidad. Hay que aportar a eso que dice el Papa de soñar ‘con los sueños de Dios con los jóvenes’. ”

Daniel Aristizábal, coordinador de Secretaría General





La bioética, en los zapatos de Frankenstein

Imaginemos por un momento que nos despertamos siendo un enorme monstruo lleno de deformidades que es rechazado por todos. Probablemente, nos sentiríamos desolados, vacíos y miserables. Así se sintió Frankenstein cuando empezó a caminar por el mundo y descubrió que su creador lo abandonó y que causaba horror en los demás.

Ahora, remitámonos a su creador: ¿el doctor Víctor Frankenstein habrá pensado en las consecuencias de dar vida a un ser hecho a partir de cadáveres antes de empezar su construcción? La doctora María de los Ángeles Mazzanti, jefe del Departamento de Bioética de la Facultad de Medicina, utiliza

este ejemplo para hablar de las consecuencias que pueden tener las investigaciones cuando los autores no reflexionan sobre las implicaciones éticas y sociales que surgen de propuestas que afectan a los seres humanos y a los seres vivos.

Ella expone que, en una época como la actual, con un gran

desarrollo tecnológico y científico, se necesita una educación que incluya formar a la persona para que adquiera una mente bioética, que le permita tomar decisiones éticas coherentes con el respeto a la dignidad de la persona humana, de los seres vivos y del ecosistema.

Como explica en su tesis doctoral *Procesos de enseñanza aprendizaje en ciencias naturales que inciden en la formación de mentes bioéticas* (2012), falta educar la “capacidad para identificar problemas que tienen implicaciones éticas o sociales en el campo de las ciencias y de la investigación, con el fin de aportar soluciones o respuestas ante estos problemas y tomar

decisiones sobre su aplicación, con una actitud de respeto hacia la dignidad de la persona”.

En 1993, la Unesco creó el Comité Internacional de Bioética, con el fin de analizar los principios éticos que deben regir el progreso científico, teniendo como norte la protección de los derechos humanos. En él participan 36 miembros de diferentes naciones y especialidades como medicina, filosofía y derecho. Sin embargo, temas como el desarrollo tecnológico, big data, salud y parentalidad fueron señalados en el último año en el programa de trabajo de esta institución (2018-2019), como asuntos relevantes que, cada vez más, interpelan la vida

cotidiana de forma interdisciplinaria.

“A veces pensamos que estas consideraciones competen solo a las ciencias naturales; no obstante, las humanidades también deben unirse a esta reflexión”, asegura Bogdan Piotrowski, decano de la Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas, quien expone que el papel de la filosofía es fundamental para analizar las cuestiones bioéticas y explica que se necesita una formación que invite a los estudiantes a obrar éticamente en las decisiones en la vida propia o en la de los demás.

“La ciencia no es para la ciencia: es para el hombre”.

Recomendaciones para la clase

La doctora **María de los Ángeles Mazzanti** asegura que no basta con impartir conocimientos en la academia: hay que inculcar **la reflexión y el auténtico diálogo** con el otro para bordar la bioética desde las aulas. Para esto, invita a los estudiantes y profesores a hacer ejercicios en clase que permitan:

- 1 Identificar** los problemas actuales que supongan dilemas éticos o sociales.
- 2** Hacer un abordaje **interdisciplinar** y, después de **reflexionar** y discutir, tomar decisiones.
- 3** **Proponer soluciones** que puedan aplicarse en el campo de las **ciencias** y en el de la **investigación**.

El decano Bogdan Piotrowski recomienda siempre tener presente que “la ciencia no es para la ciencia: es para el hombre”.



Una profesora que va

más allá de los sueños



Adriana Pulido, incansable luchadora por la inclusión, cumplió uno de los principales retos de su vida: ser profesora.

“Es importante generar conciencia sobre la inclusión en los estudiantes de todas las carreras”.

Adriana Pulido, promotora y luchadora por la inclusión, quien tiene una discapacidad visual, cumplió uno de los más anhelados retos de su vida: ser profesora. Luego de participar como conferencista en la tercera versión de “TEDxUniSabana”, finalizando el 2018 orientó el curso intersemestral virtual Inclusión Educativa del Centro de Tecnologías para la Academia (CTA).

Mediante una encuesta anónima, uno de los estudiantes

resaltó: “Esta materia debería ser parte de nuestra formación integral. Es necesario que muchas personas conozcan desde cómo referirse a una persona con discapacidad hasta cómo tratarla y ayudarla de modo adecuado. Agradezco a la profesora por darme el privilegio de hacer parte de la inclusión digital”.

La profesora relató su experiencia:

¿Por qué enseñar este curso intersemestral?

Es importante generar conciencia sobre la inclusión en los estudiantes de todas las carreras. Este es un tema que nos sirve a todos; todos necesitamos estar incluidos en la sociedad para trabajar, estudiar y desarrollarnos plenamente como personas. Es bueno empezar a sembrar esto en los muchachos que están en su pregrado, aprovechando el gran potencial de esta generación para producir transformaciones sociales.

¿Cómo fue la experiencia?

Fue muy gratificante dictar este curso. He aprendido más de lo que he enseñado, porque todo

fue nuevo para mí, desde las herramientas que hay que utilizar hasta el manejo de las clases virtuales. Mis familiares han estado muy pendientes; ellos están contentos y orgullosos de verme en este papel de profesora universitaria. Todos están esperando que se abran más posibilidades como esta para seguir enseñando y aprendiendo. Llegué a tener independencia para enviar mensajes, revisar evaluaciones y trabajos; sin embargo, valoro mucho el apoyo de la diseñadora pedagógica Julieta Erazo en el desarrollo de mis clases.

¿Y la primera clase?

Fue muy curiosa, porque en el primer encuentro sincrónico los estudiantes estaban muy nerviosos de herir susceptibilidades con mi discapacidad. Según lo que me dijeron, la percepción de ellos frente al curso es buena. Uno de los estudiantes resaltó la importancia de saber cómo debe ser el trato de las personas con discapacidad, pues es natural que por desconocimiento se comentan errores. La comunicación siempre fue muy normal y la relación profesora-estudiantes siempre se mantuvo con

mucho respeto, alegría y algo de curiosidad.

¿Se considera una profesora “rajona”?

Aún estoy definiendo mi estilo, creo. Trato de ser un término medio: ni demasiado benévola ni extremadamente contundente. No es una electiva sencilla como muchos creen, pues la temática es extensa y las actividades exigen bastante compromiso. Quiero que los estudiantes me aprecien y valoren lo que hago.

¿Qué se llevan los estudiantes de Adriana?

El hecho de ver a una persona con discapacidad realizarse y crecer en el ámbito profesional. Aunque no lo manifestaron, pienso que fue sorprendente para ellos saber que su profesora tenía una discapacidad. Esto les enseñó más que cualquier “carreta” sobre la inclusión educativa y la discapacidad; les enseñó que es posible hacer el cambio, marcar la diferencia y apostarle a la inclusión.

Infórmate

En esta sección encontrarás información para:

 **Estudiantes**

 **Empleados**



La Sabana participó en el “XIII Encuentro de la Jurisdicción Constitucional”

La Facultad de Derecho y Ciencias Políticas se unió a la realización de uno de los eventos más relevantes en Colombia para académicos y personalidades nacionales e internacionales del derecho constitucional.

“Fue magnífico: entré y vi a 1.500 personas. Nunca había visto una reunión de ese tamaño. El evento presentó una discusión muy franca y elevada sobre los asuntos constitucionales. Fue una muestra de la sofisticación de los debates en Colombia y de la importancia de todas las instituciones democráticas”, explicó Samuel Issacharoff, abogado de la Universidad de Yale y profesor de la Universidad de Nueva York, reconocido como uno de los pioneros en el estudio del derecho procesal político, quien estuvo como invitado internacional en el “XIII Encuentro de la Jurisdicción Constitucional”.

El evento fue un escenario propicio para generar espacios de diálogo entre reconocidas personalidades de la academia nacional e internacional sobre asuntos de relevancia constitucional, que favoreció el ejercicio profesional y académico de los abogados y politólogos del país.

En representación de la Universidad, asistieron los profesores Juana Acosta y Carlos Enrique Arévalo, quienes participaron como comentaristas en las conferencias “Constitucionalismo y justicia transicional” y “El rol del derecho internacional y extranjero en el constitucionalismo interno”, respectivamente.

Acosta expresó que “participar en este evento es un verdadero privilegio. Es un escenario al que asisten académicos reconocidos de los cinco continentes. Como lo ha dicho el presidente de la Corte Constitucional, es el foro fundamental para poner a prueba el modelo constitucional de justicia transicional ante expertos nacionales e internacionales. Por esto, el desafío para La Sabana no es menor: se trata de aportar a la construcción de diálogos que contribuyan al fortalecimiento del Estado social de derecho”.

De acuerdo con el profesor Issacharoff, y como sucede en los Estados Unidos, es importante que un país cuente con diversas instituciones que, aun estando fuera del control gubernamental, representen un respaldo para la vida intelectual del país. Siendo así, considera que es fundamental la participación de las facultades de derecho en

los grandes debates nacionales, puesto que simbolizan un logro académico y de formación de las universidades.

Con ejemplos como este, la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas continúa consolidándose como una de las instituciones que impacta en la actualidad jurídica y política del país.

“El desafío para La Sabana no es menor: se trata de aportar a la construcción de diálogos que contribuyan al fortalecimiento del Estado social de derecho”.



El profesor Carlos Enrique Arévalo estuvo en el evento como comentarista en una de las conferencias. También participó la profesora Juana Acosta.



Los desafíos de la pyme colombiana frente a los tratados de libre comercio



Por Luz Sofía Méndez Álvarez, profesora del Instituto Forum

Según el Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE), las pymes generan cerca de 67% del empleo y aportan 28% del producto interno bruto (PIB). La gran mayoría se encuentra en el sector del comercio y de los servicios. De este volumen de empresas, solo 1% exporta productos a los mercados tradicionales, como Estados Unidos, Venezuela, Ecuador y Perú.

En los últimos años, se han venido diversificando la oferta exportable y los mercados, como es el caso de Centroamérica, donde la pyme ha encontrado nichos y puede competir de modo sostenible.

Las pymes en Colombia han venido participando en procesos de internacionalización de una forma pasiva, toda vez que en la mayoría de los casos se han puesto los productos o servicios a un agente o distribuidor en el exterior. Pese a que ya se cuenta con experiencia, específicamente en los mercados vecinos, como Venezuela, Ecuador y Estados Unidos, y en el mercado centroamericano, hoy, menos de 70% de las pymes exportan.

Por lo tanto, se requiere que los gerentes de las pymes busquen una mayor presencia activa en los mercados internacionales, sobre todo con la utilidad de los 15 tratados de libre comercio (TLC) con más de 65 países, donde se podrá aprovechar en mayor medida la opción de la

inversión extranjera, con el fin de invertir y mejorar la base productiva del país, y conformar alianzas estratégicas con los inversionistas para la colocación de productos y servicios en el mercado externo a mediano y largo plazo.

Por eso, es necesaria su participación en las cadenas globales de valor que buscan integrar el diseño, la producción, la comercialización, el servicio al cliente y las áreas de investigación y desarrollo, entre otras. Con los TLC se han abierto grandes oportunidades de incursionar en estas cadenas; por ejemplo, en Colombia ya hay algunas en calzado, confecciones, metalmecánica, petroquímica, servicios tercerizados o investigación y desarrollo. No obstante, el potencial cada vez es más alto en el mundo, tanto para los productos como para los servicios.

Finalmente, considero que para el gerente de la pyme colombiana es fundamental focalizar los recursos y estrategias en aquellos mercados, incluso los locales, en los que compita de forma sostenible y rentable, aprovechando los TLC, de acuerdo con las necesidades de la empresa, del sector y, en últimas, que dichos beneficios redunden en el país.

Referencias

- Dinero. (2017). *Mipymes generan alrededor del 67% del empleo en Colombia*. Recuperado de <https://bit.ly/2uQEwfo>
- Ministerio de Comercio. (2018). *Acuerdos vigentes*. Recuperado de http://www.tlc.gov.co/publicaciones/5398/acuerdos_vigentes





Cuida tus riñones

Los riñones son unos de los órganos más importantes del cuerpo. Aunque podemos vivir con uno solo, no podemos hacerlo sin sus funciones. El nefrólogo Andrés Mantilla, de la Clínica Universidad de La Sabana, expone el abecé de estos órganos:

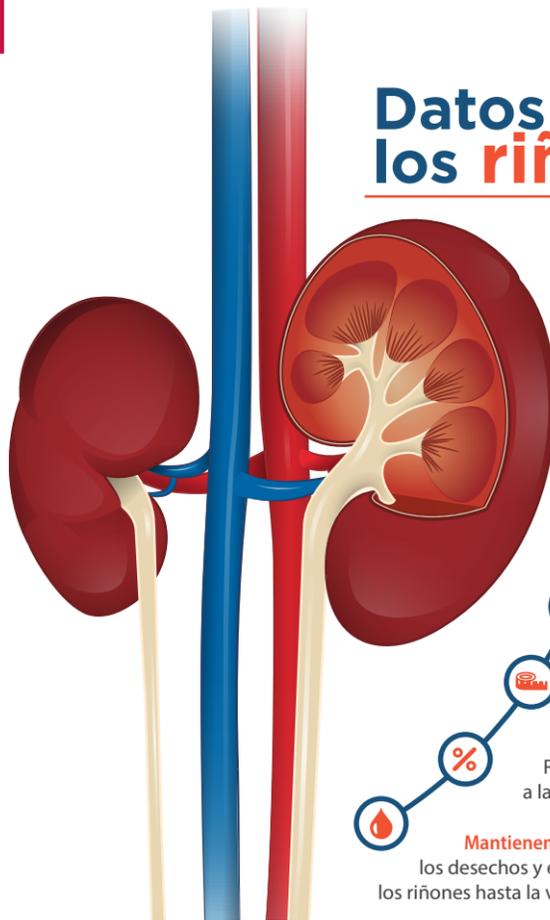
Las enfermedades relacionadas con los riñones son asintomáticas en las etapas tempranas. Solo en las fases críticas se pueden presentar síntomas como hinchazón de los pies, náuseas, vómito, color de piel tipo terroso, dejar de orinar y dolor en la zona de los riñones.

Las principales enfermedades relacionadas con los riñones son nefropatía diabética, nefropatía de origen obstructivo, glomerulonefritis e insuficiencia renal. Si no se recibe tratamiento oportuno, se puede perder la función renal y requerir diálisis.

Las enfermedades relacionadas con los riñones son asintomáticas en las etapas tempranas.

Puedes proteger tus riñones si:

- Conoces cómo está tu función renal, consultando los servicios de Nefrología o Urología.
- Controlas tu presión arterial, azúcar y peso.
- Evitas el consumo de sal — dado que esta, en grandes proporciones, sedimenta los riñones— y el exceso de consumo de proteína.
- Tomas, como mínimo, un litro y medio de agua al día para ayudar a eliminar sales y toxinas a través de la orina.



Datos sobre los riñones



- El peso aproximado de cada uno en los adultos es de **150 gramos**.
- Son **asimétricos**: el derecho es más pequeño que el izquierdo y está ubicado más abajo.
- Son **órganos con forma de judía** o haba. Tienen un borde externo convexo y un borde interno cóncavo en su centro.
- Si uno deja de funcionar, el otro **aumenta de tamaño** para realizar el trabajo de los dos.
- La **unidad funcional** de los riñones se llama nefrona. Cada uno tiene entre **1 y 3 millones** de nefronas.
- En los adultos, cada uno mide, en promedio, **12 centímetros de largo**, cerca de **3** de grosor y **6** de ancho.
- Representan el **20%** del gasto cardíaco del cuerpo, debido a la cantidad de sangre que pasa por ellos en un minuto.
- Mantienen la sangre limpia** y químicamente equilibrada al eliminar los desechos y el agua de la sangre en forma de orina. Esta fluye desde los riñones hasta la vejiga a través de los uréteres.

Recuerda que puedes comunicarte con la Clínica Universidad de La Sabana mediante la línea de atención **307 7077**. La comunidad universitaria tiene **5% de descuento** en la consulta particular.

¿Sabías que los riñones producen, aproximadamente, dos litros de orina por día y lo hacen actuando como un filtro natural del cuerpo, dado que se filtran unos 200 litros de sangre para ello?

Agéndate

En esta sección encontrarás información para:

- Estudiantes**
- Empleados**

CONOCE la agenda cultural

Sesión del Club de Lectura de Estudiantes

Libro: "Abril quebrado" (PL 891.99135 K11a) de Ismaíl Kadaré

8 DE FEBRERO

De 12:00 m. a 2:00 p. m.

Biblioteca, 1.º piso, Sala de Promoción de Lectura

Cineforo

Película: "Mente indomable" ("Good Will Hunting") de Gus Van Sant. Especial de película clásica

9 DE FEBRERO

De 4:00 p. m. a 7:00 p. m.

Biblioteca, 1.º piso, Sala de Juntas
Actividad realizada junto con Tu línea amiga

iPrográmate y actívatte por tu salud!

Actividad	Fecha	Hora	Lugar
Rumba	Martes 5 de febrero	De 6:00 p. m. a 7:00 p. m.	Edificio Ad Portas, piso 0
Pilates	Jueves 7 de febrero	De 6:00 p. m. a 7:00 p. m.	Edificio Ad Portas, piso 0

Más información:
bienestar.empleados@unisabana.edu.co - 861 5555. Ext.: 53051



DÍA DEL PERIODISTA

7 de febrero del 2019

SEMENARIO: LA REINVENCIÓN DEL PERIODISMO



<p>6:30 a. m. Registro</p> <hr/> <p>7:10 a. m. Inauguración de la jornada • Doctor Manuel Ignacio González, decano de la Facultad de Comunicación</p> <hr/> <p>7:30 a. m. “¿Qué tan públicos son los medios públicos colombianos?” • Santiago Rivas, director de <i>Los Puros Criollos</i> • Yesid Lancheros, director informativo de <i>Canal Capital</i> • Experiencia del sistema de medios europeo • Pedro Vaca, director ejecutivo de la Fundación para la Libertad de Prensa</p> <hr/> <p>9:00 a. m. “Crear o morir” • Luis Enrique Llamas, gerente de Recursos Humanos de Carvajal • Carlos Solano y José Antonio Sánchez de <i>El Tiempo</i> • Cristian Forestieri, ejecutivo de ParqueSoft • María Londoño, directora de Comunicaciones de Connect Bogotá • Sara Trejos, embajadora para Colombia de SembraMedia</p>	<p>11:00 a. m. “Los datos al servicio del periodismo de investigación” • Bianca Pallaro, integrante del equipo de <i>La Nación Data</i> • Gina Morelo, editora de la Unidad de Datos de <i>El Tiempo</i></p> <hr/> <p>12:20 p. m. Celebración eucarística</p> <hr/> <p>1:00 p. m. Almuerzo libre</p> <hr/> <p>2:30 p. m. Unisabana Ágora: “El canal premium del fútbol colombiano” • Jorge Enrique Vélez, presidente de la Dimayor</p> <hr/> <p>4:00 p. m. Lección inaugural de la Maestría en Periodismo y Comunicación Digital: “Reinventando los medios y la comunicación digital en una era posinstitucional” • Pablo Boczkowski, investigador académico de la Escuela de Comunicación de Northwestern University</p>
---	---

Auditorio Álvaro del Portillo, edificio Ad Portas. Campus de la Universidad de La Sabana

La Facultad de Comunicación certificará gratuitamente a quienes asistan a la totalidad del evento.

Para esto, inscríbete:
<http://bit.ly/Dia-Periodista>

* La agenda está sujeta a cambios. Para mayor información visita el enlace anterior.

Facultad de Comunicación



Universidad de La Sabana

Ten en cuenta

En esta sección encontrarás información para:

-  **Estudiantes**
-  **Empleados**



Alumni Sabana, a un clic

Si eres graduado de pregrado o posgrado, te invitamos a conocer la plataforma alumnisabana.com, la cual permite maximizar una comunicación por múltiples vías, exclusivamente para los graduados de La Sabana.

¿Qué beneficios brinda alumnisabana.com?

➔ **Con esta plataforma puedes:**

-  **Comunicarte** con otros alumni en cualquier parte del mundo, crear redes de contactos y generar *networking*.
-  **Conocer** las ofertas laborales de la Bolsa de Empleo y las vacantes que publican otros graduados.
-  **Actualizarte** con las noticias de Alumni Sabana y conocer los eventos que tenemos para ti.
-  **Compartir** información, fotos y eventos con tus amigos y contactos.

-  **Dar a conocer** lo que estás haciendo y enterarte de los proyectos de tus contactos.
-  **Intercambiar** información de interés.
-  **Integrarte:** participa en eventos que organizan otros graduados y encuentra a personas con tus mismos intereses y afinidades.

Comienza ya a disfrutar todas las herramientas para mantenernos Siempre en Contacto.

Para aprovechar los beneficios de alumnisabana.com, solo tienes que registrarte en la plataforma.

Alumni Sabana
Siempre en Contacto





Y a la Biblioteca... ¿qué libros han llegado?

Estilo Vancouver en acción. Cómo citar y elaborar referencias

Autor: Francisco Moreno Castrillón
Ubicación: cuarto piso
Código: 808.066378 M843e
Tabla de contenido:
<https://bit.ly/2HDtmn3>



En diálogo con la tierra. Por una Colombia sostenible

Autores: Luis Germán Naranjo, Nicola Clerici, Juan Camilo Cárdenas, Elcy Corrales Roa y otros
Ubicación: segundo piso
Código: 333.72 N218e
Tabla de contenido:
<https://bit.ly/2DEQTju>



Difusión y gestión de las obras protegidas por el derecho de autor en internet

Editor científico: Juan Fernando Córdoba Marentes
Ubicación: segundo piso
Código: 352.749 D569
Tabla de contenido:
<https://bit.ly/2DFNml2>



¿Sabías qué?

La cobertura de responsabilidad civil de la póliza de hogar cubre en el monto asegurado cualquier daño que la vivienda, tú o los que viven contigo ocasionen a un tercero.

Esto incluye, por ejemplo, golpes y caídas de tus invitados o empleados, filtraciones de agua, roturas de vidrios, mordeduras de perros, etc.



Más información:
bienestar.empleados@unisabana.edu.co



Libros del mes: del papel a la pantalla

La escafandra y la mariposa

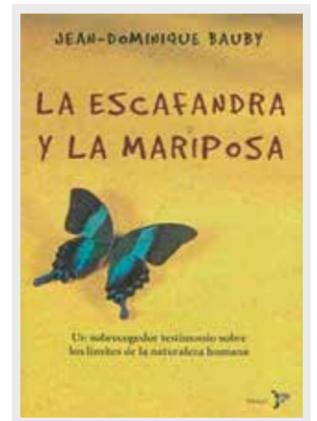
Autor: Jean-Dominique Bauby

“Mi habitación surge con suavidad en la penumbra. Contemplo en todos sus detalles [...] la cama en que me hallo incrustado desde hace seis meses, como un cangrejo ermitaño en su roca”.

Reseña

Memorias de un periodista francés, quien, en 1995, sufrió un accidente cardiovascular que le sumió en un coma profundo, del que salió 20 días después con el cuerpo completamente paralizado, pero las facultades mentales intactas. La obra, redactada durante dos meses con la ayuda de una persona que la transcribía letra por letra, expresa lo que el autor percibía desde su inmovilidad: su mente como una mariposa y su cuerpo como una escafandra que le ciñe y le retiene.

Fuente: Fundación Troa.



Las horas más oscuras

Autor: Anthony McCarten

“No tengo nada que ofrecer más que sangre, fatigas, lágrimas y sudor”.

Reseña

Narra los dramáticos momentos vividos por el Reino Unido durante el mes de mayo de 1940, cuando la Alemania de Hitler se disponía a invadir el territorio de Gran Bretaña. Ante la amenaza, los líderes ingleses se vieron forzados a cambiar de forma radical la estrategia seguida hasta el momento, eligiendo a Winston Churchill como Primer Ministro. La obra sirvió como guion de la película del mismo nombre, con la dirección del británico Joe Wright.

Fuente: Fundación Troa.



Criadas y señoras

Autor: Kathryn Stockett

“No puedo evitarlo, estoy convencida de que las historias que escribimos deben ser contadas”.

Reseña

Novela de temática social con cierto toque romántico que relata la vida de varias amas de casa y empleadas negras en una ciudad de Misisipi, en la década de los 60. Las señoras, racistas y superficiales, se justifican con actividades benéficas mientras maltratan al servicio doméstico hasta extremos humillantes y ridículos. Una joven va a escribir un libro sobre las experiencias de estas empleadas y las reúne a escondidas en casa de una de ellas. El libro tiene mucho éxito, sale en la televisión y provoca un gran revuelo. El final deja entreabierto una puerta a la esperanza.

Fuente: Fundación Troa.





¿Qué es Fonsabana?

Es un fondo de empleados orientado a la prestación de servicios financieros y de bienestar, que busca la satisfacción de gran parte de las necesidades y expectativas de sus asociados.

¿Por qué asociarse?

- **Por el ahorro:** te brindamos tranquilidad para ti y tu familia.
- **Por el respaldo:** te apoyamos para que logres tus sueños.
- **Por la solidez:** te retornamos el uso de nuestros servicios en bonos, bienestar y capitalización.
- **Por las tasas competitivas.**
- **Por el bienestar:** te ofrecemos auxilios para importantes eventos de tu vida.
- **Por la solidaridad:** te damos auxilios en casos de calamidades y servicio funerario.

Más información: fonsabana@fonsabana.com.co - 861 5555. Ext.: 31955
 Síguenos en Twitter (@Fonsabana) y consulta www.fonsabana.com.co/asociados.html

¡Disfruta tu tiempo libre!

Inscríbete en:

- Natación
- Fútbol
- Tenis
- Gimnasio
- Patinaje
- Baile
- Cocina
- Música
- Arte
- Manualidades
- Desempeño escolar

... y mucho más

Más información:
www.compensar.com



Nuestro sello

En esta sección encontrarás información para:



Estudiantes



Empleados



Reconocimiento por servicios prestados

Olga Lucía Pardo Vargas



Directora de Estudiantes
 Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas
 15 años de servicios prestados

“Desde febrero del 2004 he visto crecer a la Universidad y he participado en los cambios que se han dado en ella, principalmente haciendo parte del proceso de transformación del Instituto de Humanidades a la Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas, donde me desempeño como directora de Estudiantes, gracias al apoyo de los directivos y profesores de la Universidad, quienes depositaron en mí una gran confianza al delegarme esta responsabilidad. Además, me han brindado toda la ayuda necesaria para terminar la Maestría en Dirección y Gestión de Instituciones Educativas, la cual me proporcionó las herramientas necesarias para entender más la academia, desde la administración, en la cual siempre he estado inmersa.

Todos estos años de ‘reflexión filosófica’, siendo ingeniera, me han llevado a entender que la academia va de la mano de la administración y que la calidad educativa se garantiza con la formación humanística, por medio del estudio de la antropología, la ética y, en general, con la articulación interdisciplinaria de todos los saberes.

En estos años de trabajo, gracias a la Universidad, he crecido y me he formado para contribuir, desde lo administrativo, a la formación integral de los estudiantes, dejando huella en ellos con ejemplo y coherencia de vida. Definitivamente, estoy más que agradecida con La Sabana por todo lo que me ha enseñado, por todo lo que me ha permitido crecer y por todo lo que me ha dado a mí y a mi familia. Me siento muy orgullosa de ser empleada y egresada de La Sabana. Todos los días le doy gracias a Dios por darme esta oportunidad, porque Ser Sabana vale la pena”.

“En estos años de trabajo, gracias a la Universidad, he crecido y me he formado para contribuir, desde lo administrativo, a la formación integral de los estudiantes”.

“Llegué sin pensar que esta sería la familia que acogería mis más profundos momentos”.

“Con más ganas que experiencia, con el corazón en la tierrita, pero con toda mi esperanza en un proyecto que nunca creí que durara más de dos décadas, llegué a La Sabana. Llegué sin pensar que esta sería la familia que acogería mis más profundos momentos, los cálidos y los fríos; sin sospechar que este sería el lugar que aportaría a mi vida mis más valiosos amigos, mis grandes maestros y hasta parte de mi familia.

Nubia Silva Vega

Puedo decir que he disfrutado cada año, cada aprendizaje, cada persona que ha pasado por mi oficina. Un gracias sí que es poco, toda una vida haciendo mi trabajo con amor y entrega es lo que deseo darle a mi Universidad de La Sabana”.



Secretaria
 Facultad de Psicología
 25 años de servicios prestados



2019: el año de la innovación y la calidad

El miércoles 30 de enero se llevó a cabo el “Acto de Apertura del Año Académico”, en el que se expusieron los logros más importantes de la Universidad durante el 2018 y se plantearon los nuevos desafíos de cara al 2019. La innovación, la calidad y la sensibilidad estratégica, entre otros aspectos relevantes, nos permitirán centrar nuestro quehacer académico en la solución de los problemas reales para intensificar la contribución de La Sabana al progreso y a la transformación de la sociedad, encaminándonos hacia una Universidad de tercera generación. A continuación, presentamos algunos de los aspectos en los cuales enfocaremos nuestra labor en este 2019:



Obdulio Velásquez Posada, rector



Encauzaremos

nuestros esfuerzos a la creación de nuevos productos y servicios.



Aseguraremos

la eficiencia en las actividades maduras y desarrollaremos y consolidaremos capacidades institucionales que nos permitan crear elementos realmente diferenciadores para fortalecer la generación de valor agregado en este nuevo contexto.



Sensibilidad estratégica,

agilidad, ambidestreza, alineación y capacidades son algunos de los elementos clave para gestionar la estrategia de cualquier organización y se constituirán en el lenguaje común de La Sabana en los próximos años.



Aumentaremos

nuestra atención respecto a lo que sucede en el entorno. Estaremos más alertas y desarrollaremos nuestra sensibilidad estratégica para responder adecuada y oportunamente, en orden al logro de los objetivos institucionales.



Desarrollaremos

la capacidad de innovación e incorporaremos nuevos rasgos en nuestra cultura institucional tales como:

1. Tolerancia al riesgo
2. Licencia para equivocarnos
3. Trabajo colaborativo



En nuestro actual

entorno resulta prioritaria la generación permanente y abundante de ideas transformadoras para lo actual y lo futuro.

