

“

Sin valores no hay un crecimiento honesto y correcto, alejado de las malas influencias. Lo mejor que uno puede aprender en la Universidad son los valores.

José Fernando Cadavid Claussen, graduado de Administración de Empresas.

”

Nuevos nombramientos en la comunidad universitaria



P. 6

Campus®

Periódico Universidad de La Sabana



Universidad de La Sabana

Edición 1.514 • Semana del 28 de enero al 1.º de febrero del 2019 • ISSN 2256-2397



Experiencia en Caquetá:

caminos para desenredar la guerra

P. 4



¡Planea el 2019 en familia!

P. 9

¿Ya solicitaste el auxilio educativo para tus hijos?

Último día: jueves 31 de enero

P. 8

Los cuidados paliativos también disminuyen los suicidios

Los pacientes pueden hallar en los cuidados paliativos un bálsamo para sobrellevar una enfermedad crónica.

P. 3

En esta sección encontrarás información para:

-  **Estudiantes**
-  **Empleados**

Descubre



Esta estrategia puede mejorar la formación en ciencias básicas

Potencia el aprendizaje con el aula invertida



Con el aula invertida, los profesores pueden usar las TIC y hacer las clases más interactivas.

Con una investigación, publicada en la *Revista Cubana de Educación Médica Superior*, Ricardo Andrés Aldana Olarte, Andrés Fernando Bula Calderón, Luz Amparo Arias López y Diego Mauricio Aldana Barón, profesores de la Facultad de Medicina, demostraron que la estrategia del aula invertida puede mejorar el rendimiento académico y el aprendizaje de las ciencias básicas, como la anatomía.

La metodología de la investigación consistió en seleccionar la totalidad de los estudiantes del tercer semestre de Medicina de La Sabana en el módulo de Sistema Osteomusculoarticular, el cual contiene dos módulos: Miembro Superior e Inferior. Luego, se implementó

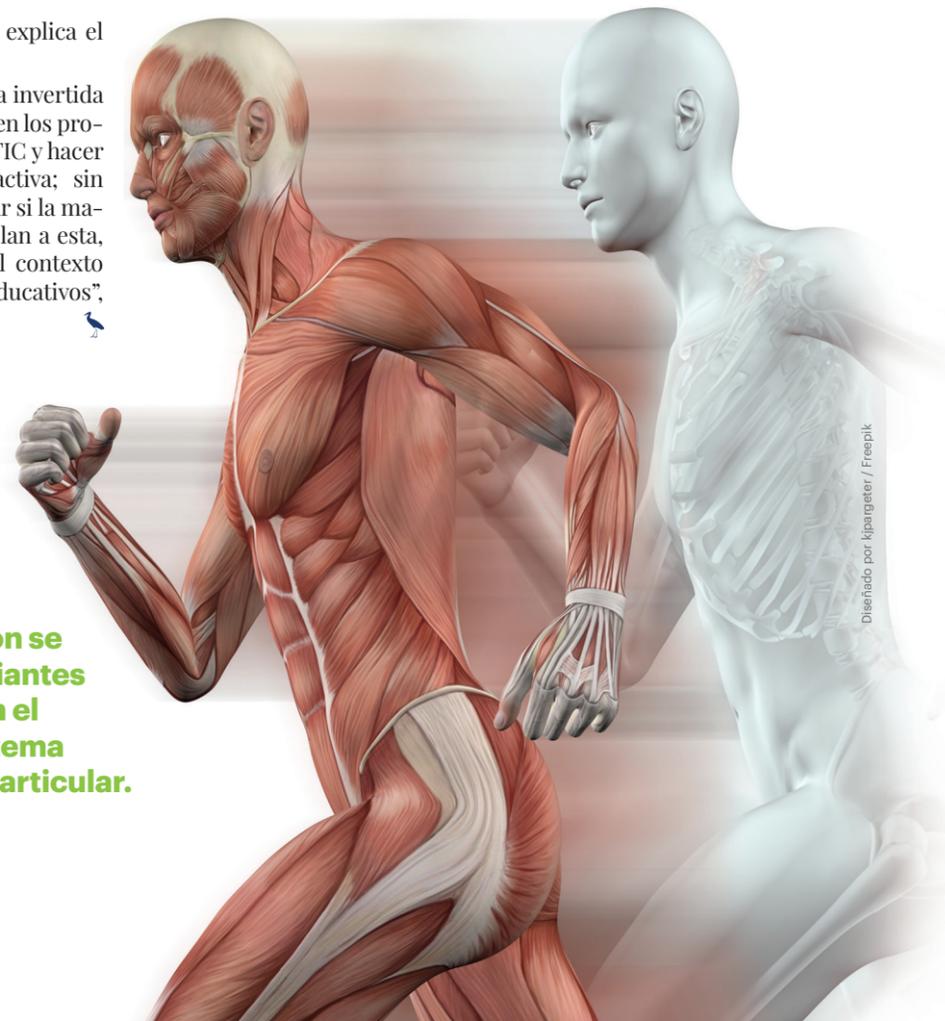
la estrategia del aula invertida en el primer módulo y la clásica en el segundo. Después, hubo una prueba escrita para cada uno de los módulos y se analizaron las notas obtenidas por el grupo.

La mediana del examen del módulo Miembro Superior fue de 3,05; mientras que la del módulo Miembro Inferior fue de 2,84, una diferencia estadísticamente significativa. “La estrategia ha tenido un efecto importante en la realización de discusiones y proyectos en pequeños grupos, así como en el mejoramiento de la interacción estudiante-profesor. Además, permite que el estudiante tome el control de su aprendizaje; así, puede hacer las revisiones de la teoría en su tiempo y evitar clases magistrales largas que, en muchas ocasiones,

“La estrategia ha tenido un efecto importante en el mejoramiento de la interacción estudiante-profesor”.

no logran el objetivo”, explica el doctor Aldana Olarte.

La estrategia del aula invertida es una opción que tienen los profesores “para usar las TIC y hacer una clase más interactiva; sin embargo, deben valorar si la materia y el tema se acoplan a esta, dado que depende del contexto y de los objetivos educativos”, asegura Aldana Olarte.



La investigación se hizo con estudiantes de Medicina en el módulo de Sistema Osteomusculoarticular.

¿Qué es el aula invertida?

Esta estrategia consiste en usar las estructuras teóricas de las clases y explicarlas con un video para que los estudiantes puedan verlas antes de llegar a las aulas. Así, la sesión presencial se emplea para profundizar en los temas, aclarar las dudas, hacer énfasis en los asuntos más puntuales y, en el caso de la Medicina, realizar una aproximación más clínica a los temas abordados.



Campus periódico hace parte del sistema de medios de Comunicación Institucional de la Universidad de La Sabana.

Dirección y edición
 Adriana Patricia Guzmán de Reyes
 Cristina Macías Echavarría

Coordinación de contenidos
 Felipe Bernal Castilla
 Carlos Alberto Hurtado

Gestión de contenidos
 Gestores de Comunicación Universidad de La Sabana
 Felipe Bernal Castilla

Corrección de estilo
 Jairo Valderrama Valderrama
 Sabina Ojeda (Grafoscopio)

Fotografía
 Gestores de Comunicación Universidad de La Sabana
 María del Carmen Guarín
 Exprom Estudios

Diseño y diagramación
 Grafoscopio

Impresión
 Imagen Editorial

Campus, periódico de la Universidad de La Sabana.
 Campus del Puente del Común, km 7, Autopista Norte de Bogotá, Chía, Cundinamarca, Colombia.
 Teléfonos: 861 5555 - 861 6666

CAMPUS COPYRIGHT © 2019
 UNIVERSIDAD DE LA SABANA

Prohibida su reproducción total o parcial, así como su traducción a cualquier idioma sin autorización escrita de su titular. Todos los derechos reservados.

VIGILADA MINEDUCACIÓN



Los cuidados paliativos también disminuyen los suicidios



Por Juan Guillermo Ortiz,
 director general de la Clínica
 Universidad de La Sabana

Según un estudio del 2017, publicado en *American Journal of Preventive Medicine*, las personas con enfermedades crónicas tenían mayor riesgo de suicidio a causa de condiciones como asma, dolor de espalda, lesiones cerebrales, cáncer, insuficiencia cardíaca congestiva, enfermedad pulmonar obstructiva crónica, diabetes, epilepsia, VIH/SIDA, enfermedad cardíaca, hipertensión, trastornos del riñón, migraña, enfermedad de Parkinson, dolor psicogénico, trastornos del sueño y accidente cerebrovascular.

En Colombia, según el reporte del Instituto Nacional de Medicina Legal, entre el 2008 y el 2017 se presentaron 19.977 suicidios, con una media por año de 1.998 casos. Sin embargo, es difícil contar con datos precisos sobre

“Seguir luchando por disminuir el suicidio en el mundo es una prioridad de salud pública”.

su asociación con las enfermedades crónicas.

Un artículo de la revista *The Economist*, de noviembre del 2018, destaca que en el Reino Unido han bajado los suicidios de pacientes de la tercera edad asociados a las enfermedades crónicas y aclara que esto se debe a los cuidados paliativos de alta calidad que ofrece el sistema de salud británico a sus pacientes. Estos hallazgos deben orientarnos hacia la prevención de los suicidios asociados a las enfermedades crónicas y a poner todos nuestros esfuerzos para cuidar a los enfermos crónicos en los diferentes momentos de su enfermedad. Seguir luchando por disminuir el suicidio en el mundo es una prioridad de salud pública.

Los cuidados paliativos para los pacientes con enfermedades crónicas pueden, entonces, convertirse en el bálsamo para enfrentar y sobrellevar una enfermedad. Nuestro objetivo: el adecuado control del dolor y el trabajo constante y de calidad por evitar el abandono de los pacientes al final de su vida. Necesitamos más especialistas en cuidados paliativos y que las aseguradoras vean la importancia de fomentar los grupos interdisciplinarios que atienden a los pacientes crónicos.

Si logramos cumplir estos objetivos, los costos asociados al cuidado de la enfermedad disminuirán; también, serán menos las recaídas, las hospitalizaciones innecesarias, el uso de tecnologías fútiles y, lo más importante, el dolor y la desesperanza no doblarán a nuestros pacientes al punto de la autoeliminación.



¿Qué significa un equipo efectivo?



Por María Elvira Villar Duarte,
 profesora del Instituto Forum

La respuesta al título de esta columna parece sencilla, porque hacemos parte de diversos equipos: en el trabajo, el deporte, la familia y los grupos sociales de nuestra comunidad o en varios de estos al mismo tiempo. Además, nos divertimos viendo jugar a otros en equipo y hasta dirigimos desde nuestras sillas a sus integrantes; nos molestamos porque no hacen lo que nosotros haríamos y, si pierden, hacemos comentarios acerca de lo que hubieran podido hacer.

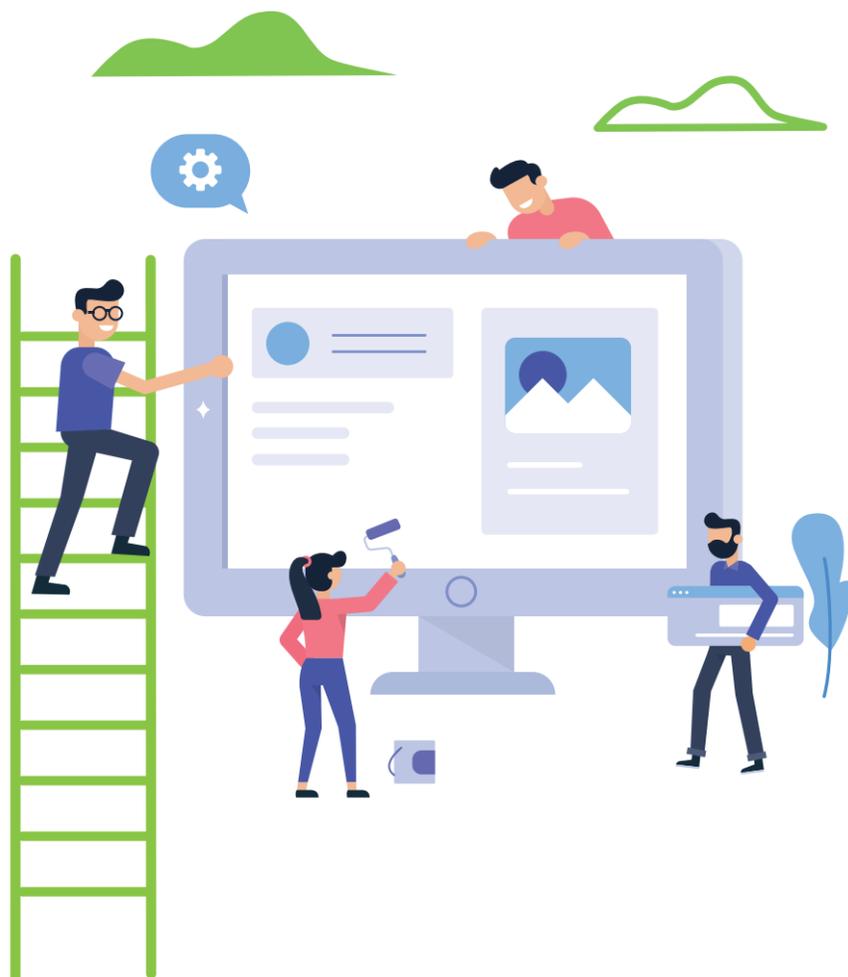
Así, algunas personas creen que un equipo efectivo es el que supera unas metas propuestas; para otros, consiste en que confíen en sus habilidades y puedan demostrarlo en su desempeño. Otros más consideran que es construir una relación armoniosa caracterizada por la comunicación asertiva para escuchar y manifestar ideas, y que ese es su ideal de equipo. No puedo dejar por fuera a un gran grupo de personas que considera a un equipo efectivo como aquel en el cual priman la solidaridad, el aprendizaje y la claridad en los roles y responsabilidades que cada uno asume.

¿Qué motores permiten articular todas esas expectativas hacia una misma dirección? Los que nos hacen más humanos: el manejo y reconocimiento de nuestras emociones, la reflexión permanente sobre nuestras actuaciones con los demás, la disposición para comprender que la reciprocidad es una realidad y la conciencia de que somos seres perfectibles, de que tenemos la virtud de errar, reconocer y emendar.

Equipos efectivos: el reto es de cada integrante

Cuando nos unimos a un equipo de trabajo, llegamos con grandes expectativas e inquietudes sobre cómo aportar. Y hay más preguntas: ¿qué esperan de mi desempeño?, ¿podré demostrar mis habilidades?, ¿cómo se solucionan los conflictos?, ¿el error se castiga o se construye a partir de las lecciones aprendidas?

Cuando el equipo ya está conformado, la historia se ha construido día tras día, en las



“Para que un equipo evolucione, cada uno de los integrantes debe sentirse a gusto y orgulloso de pertenecer a ese grupo”.

de las dos situaciones son las emociones que manifiesta cada persona, las cuales son las bases para construir la confianza.

Para que un equipo evolucione, cada uno de los integrantes debe sentirse a gusto y orgulloso de pertenecer a ese grupo, debe identificarse con el objetivo del equipo y de la empresa con la cual trabaja. Para que sea un equipo en expansión en el cual se logre la sinergia y para que las relaciones interpersonales sean armoniosas, es necesario conversar sobre lo que pasa. También se debe compartir y tener disposición para aprender de los otros y de las situaciones que afectan el ambiente de trabajo.

reuniones de trabajo, en las reuniones sociales, en los conflictos vividos (solucionados o por solucionar), en el cumplimiento o no de los resultados y en los acuerdos y desacuerdos frente a las metas propuestas, a la distribución de las cargas de trabajo y a la reasignación de las funciones. Los aspectos comunes

Cuando hay conflictos y dificultades, debe hablarse de los procesos, no de las personas, porque el clima laboral lo construimos entre todos. El aporte de cada uno hará la diferencia frente a que cada día sintamos pasión por construir nuevas realidades con las personas con quienes compartimos en el trabajo.

Este tema se aborda en la
**Especialización en Gestión para el
 Desarrollo Humano en la Organización.**
 Conoce más: <https://bit.ly/2KXPfON>





La visita académica dejó múltiples historias, anécdotas y reflexiones

Experiencia en Caquetá: caminos para desenredar la guerra

“Una vez más fui una niña: jugué fútbol con gente de la comunidad y de la Universidad hasta sentir que no podía más; todo era tan divertido que jamás pensé en abandonar esa cancha de juego. Finalmente, ya con el día por terminar, después de lavar algunas prendas, espero poder dormir, tan profundo como cuando era niña”, escribió María Fernanda Echeverry el tercer día de una aventura que le cambió la vida.

Su historia y la de 15 futuros psicólogos más empezó el 2 de diciembre, cuando se embarcaron, acompañados por Laura Fonseca y Natalia Reinoso, profesoras de la Facultad de Psicología, en la “travesía Caquetá”, un viaje lleno de reflexiones y nuevas posibilidades de conocer los retos de la psicología social y comunitaria.

Fueron directo al corazón de este departamento, recordado por ser un baluarte político y militar de las Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia-Ejército del Pueblo (FARC-EP).

Esta iniciativa nació como parte de la electiva intersemestral denominada Psicología Comunitaria Aplicada a Escenarios de Posconflicto. Laura Fonseca, jefe del Departamento de Psicología Social y de las Organizaciones, asegura: “Lo más importante es que fueron 12 días de encuentro entre estudiantes y exguerrilleros, que les permitieron a todos reconocerse como seres humanos, desdibujando imaginarios. Esto es posible especialmente en escenarios de aprendizaje en contextos reales que hacen parte de la apuesta hacia la relevancia práctica en el programa de Psicología”.



La iniciativa nació como parte de una electiva intersemestral denominada Psicología Comunitaria Aplicada a Escenarios de Posconflicto.

Ejemplo de reconciliación

Todo comenzó un domingo en la mañana, con un vuelo directo a Florencia, Caquetá. Después de aterrizar, el grupo de la electiva viajó 50 minutos por tierra directo a La Montañita, un municipio en el que se ubica uno de los 24 Espacios Territoriales de Capacitación y Reincorporación (ETCR) del país, establecidos por los acuerdos de paz. En el ETCR Héctor Ramírez, en la vereda Agua Bonita, los estudiantes se encontraron con 160

exguerrilleros y sus familias, así como con sus proyectos productivos: cultivos de piña, piscicultura, venta de huevos, entre otros.

Estas vivencias, complementa la profesora Laura, sirven como ejemplo para la academia sobre los procesos de reconciliación que se pueden adelantar en el país, vinculándonos de manera directa con los contextos sociales actuales desde nuestro quehacer.

Entre sus memorias, los estudiantes recuerdan cómo los días iniciaban con un desayuno “poderoso” —con sopa, carne,

huevos y arroz—, que disponía al grupo para la dura jornada que seguía. Las horas transcurrían recogiendo piña —y comiéndola también—, compartiendo con los niños y siguiendo algunas de las actividades del lugar, como la fabricación de zapatos.

Al atardecer, entre historias, anécdotas y reflexiones del grupo de estudiantes y profesoras, se escribían los versos y pensamientos consignados en bitácoras que hoy reposan en nuestra página web. Léelos aquí: <https://bit.ly/2ROdlzr>

Infórmate

En esta sección encontrarás información para:



Estudiantes



Empleados



Letras de Campus

Palabras unidas y separadas



Por Jairo Valderrama V., profesor de la Facultad de Comunicación

que las palabras van unidas o separadas, conformándose en cada caso un significado distinto, no “totalmente” distinto, como a veces se escucha por ahí: solo distinto. Debido al limitado espacio, solo citaremos aquí unos ejemplos, pero conservamos la esperanza de que se acuda al diccionario siempre que aparezca una duda al respecto.

En muchas ocasiones, ni siquiera es necesario explicar esos usos: los ejemplos, para la mayoría de gente, resultan suficientes para asimilar esas diferencias. Y recordamos una vez más que el llamado corrector del computador es muy limitado para esta tarea, pues tomará como correcta cualquiera de las expresiones (unidas o separadas) porque en su memoria están registradas de ambas maneras:

Tan bien: “Tan bien que venía en su vehículo y, de un momento a otro, se encontró en un camino extraño”.

También: “Aparte de leer todos los días, el joven estudiante también escribía sus memorias”.

Sin fin: “Este parece ser un camino sin fin”.

Sinfin: “El embaucador dio un sinfin de motivos: todos falsos”.

Sin número: “Esta caja de mercancía está sin número”.

Sinnúmero: “Un sinnúmero de personas asistió a la reunión”.

A bordo: “Se solicita a los viajeros pasar a bordo del avión 123456”.

Abordo: “Mañana abordo al gerente para entregarle el documento”.

A fin: “Renunció a fin de crear su propia empresa”.

Afin: “Cuando Gumersindo conoció a Agripina, supo que ella era afin a él”.

A parte: “A parte de los niños le correspondió aplaudir”.

Aparte: “Aparte de los problemas de salud, tiene deudas muy grandes”.

De más: “En vacaciones, se tomó un día de más”.

Demás: “Invitados, autoridades y demás asistentes aplaudieron”.

Mal entendido: “El funcionario fue mal entendido por sus jueces”.

Malentendido: “En la reunión hubo un malentendido, pero ya se aclaró”.

Si no: “Me preocuparé si no llamas”.

Sino: “Pedro no baila sino con María”.

Sin vergüenza: “Muchos corruptos siguen gobernando sin vergüenza”.

Sinvergüenza: “Mucho sinvergüenza sigue gobernando”.

Por su puesto: “Con urgencia necesito un lugar, y vengo por su puesto”.

Por supuesto: “Estás invitado a la boda, por supuesto”.

Corta uñas: “Ella corta uñas y tiñe cabello en el salón de belleza”.

Cortaúñas: “Alcánzale el cortaúñas, que tiene un padastro”.

Sobre todo: “Hablamos de muchos temas, sobre todo de literatura”.

Sobretudo: “En esta fría noche, llévate puesto el sobretudo”.

A punta: “Abrió la caja a punta de cuchillo”.

Apunta: “El cazador apunta con su arma a la cabeza de la fiera”.

A cabo: “Jorge llevó a cabo su investigación en biología”.

Acabo: “Todos los días acabo pensando en el futuro próximo”.

Con vuestro permiso.

“Mucho sinvergüenza gobierna sin vergüenza”; “con su sobretudo puesto, habló sobre todo de la educación”; “a fin de darle una esperanza, llegó una persona afin”.

En esta oportunidad, vamos a recordar algunos de los usos en



La red tiene 900 revistas latinoamericanas indexadas

Revista del Departamento de Lenguas y Culturas Extranjeras, en el top 10 del ranking REDIB

Al cierre del 2018, la publicación *Latin American Journal of Content & Language Integrated Learning* (LACLIL), del Departamento de Lenguas y Culturas Extranjeras, cuyo editor es el profesor Jermaine McDougald, ocupó el décimo puesto en el *Iberoamerican Journal Ranking* de la Red Iberoamericana de Innovación y Conocimiento Científico (REDIB).

Esta red es una plataforma del Consejo Superior de Investigaciones Científicas de España y tiene como objetivo dar mayor visibilidad a las publicaciones

desarrolladas en países de habla española y portuguesa. REDIB tiene indexadas cerca de 2.700 revistas, de las cuales 900 son editadas en Latinoamérica.

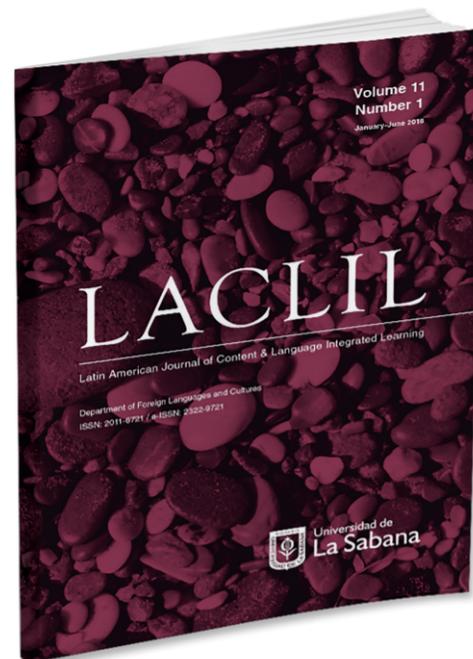
Esta categorización de revistas científicas iberoamericanas se establece con base en los datos de *Clarivate Analytics*, una compañía que integra la información de citación, uso, impacto y calidad científica, entre otros ítems, de los artículos de, aproximadamente, 18.000 revistas que conforman su colección principal: *Web of Science*. Así, los artículos científicos publicados

por LACLIL son citados por reconocidas revistas indexadas en *Web of Science*, aunque no esté indexada en esta base.

El porcentaje de artículos de LACLIL citados en revistas de *Web of Science* es de 38,750% (la número uno tiene 56,169%); el factor de impacto es de 98,363 (la número uno tiene 98,997).

Hay 21 revistas colombianas indexadas en REDIB y LACLIL es la única situada entre las 10 mejores. *Palabra Clave*, de la Facultad de Comunicación de La Sabana, está en el puesto 66 de esta base.

Para el equipo editorial de LACLIL y para la Universidad, es un orgullo pertenecer a esa decena de revistas científicas latinoamericanas de mayor calidad.



El porcentaje de artículos de LACLIL citados en revistas de *Web of Science* es de 38,750%; la número uno tiene 56,169%.

Hay 21 revistas colombianas indexadas en REDIB y LACLIL es la única situada entre las 10 mejores.

REDIB es una plataforma del Consejo Superior de Investigaciones Científicas de España.



¿Hace cuánto no chequeas tu estado de salud?



La Clínica Universidad de La Sabana desarrolla un programa de medicina preventiva.

Pocas personas cumplen la recomendación de la Organización Mundial de la Salud (OMS) de realizarse chequeos médicos de forma periódica. Quizás no les resultan favorables los procesos para solicitar una cita ni los horarios y tiempos laborales o estudiantiles, o desconocen qué tipo de controles médicos deben realizarse. Por

lo tanto, la Clínica Universidad de La Sabana te explica la importancia de estos controles.

En los adolescentes y adultos, el examen médico periódico ha sido reemplazado en gran medida por las consultas a urgencias o al médico general, debido a la presencia de síntomas de una enfermedad o a una fuerte dolencia. Sin embargo, existen

condiciones y enfermedades silenciosas o asintomáticas que se manifiestan solo en las etapas avanzadas y que podrían identificarse de manera temprana, como el riesgo cardiovascular, los niveles de colesterol elevados, la hipertensión arterial, los estados de prediabetes o diabetes y, en algunas ocasiones, el cáncer.

Existen condiciones y enfermedades asintomáticas que se manifiestan solo en las etapas avanzadas, pero podrían identificarse de manera temprana.

Por esto, la Clínica Universidad de La Sabana desarrolla un programa de medicina preventiva, el cual busca identificar oportunamente las enfermedades y los factores de riesgo que están presentes en la vida diaria. Este consiste en una evaluación completa del estado de salud de una persona en un tiempo de siete horas. Se realiza con un grupo interdisciplinario de profesionales especializados, consultando al médico familiar o internista. Se hacen pruebas de oftalmología, nutrición y esfuerzo, un electrocardiograma, una ecografía abdominal, exámenes de laboratorio, entre otros.

Estos chequeos médicos preventivos se recomiendan para las personas que desean comenzar a realizar ejercicio de forma rutinaria y para los estudiantes y empleados que por sus ocupaciones no acuden a los controles médicos de forma periódica.

Si deseas obtener más información, comunícate con la línea de atención de la Clínica 307 7077.



Evaluación integral

La OMS define el chequeo médico como una herramienta de evaluación integral del estado de salud del paciente para detectar a tiempo factores de riesgo y enfermedades, y ofrecer un tratamiento oportuno y eficaz. Recomienda la adopción de hábitos saludables que reduzcan la aparición de enfermedades y prolonguen la vida.





Nuevos nombramientos en la **comunidad universitaria**

Jennifer Rodríguez

Directora de Estudiantes de la Facultad de Medicina



La Comisión de Asuntos Generales del Consejo Superior de la Universidad aprobó el nombramiento de Jennifer Rodríguez como nueva directora de Estudiantes de la Facultad de Medicina, mediante el acta número 1672 del 6 de diciembre del 2018.

Jennifer ha sido asesora académica de la Facultad de Psicología (2012) y, desde el 2013 hasta el 2015, fue coordinadora de Estudiantes de la Facultad de Medicina. Del 2015 al 2016 hizo parte del Proyecto SIGA. Entre el 2017 y el 2018 estuvo como psicóloga educativa en la Dirección Central de Estudiantes. En el 2018, se vinculó nuevamente con la Facultad de Medicina.

“Los principales retos que tengo al asumir este cargo son, por un lado, el fortalecimiento en el acompañamiento a los estudiantes de pregrado y posgrado en las diferentes estrategias que maneja la Dirección de Estudiantes, como la asesoría académica y el éxito académico principalmente; por otro lado, promover la cohesión del equipo de la Dirección de Estudiantes para integrar y dinamizar los procesos de toda la Facultad, especialmente en el liderazgo de los procesos de PIAMI, garantizando siempre la atención personalizada a todos los estudiantes”, dice.

La Universidad de La Sabana agradece a Sandra Toro por sus aportes en la Dirección de Estudiantes de la Facultad de Medicina, principalmente, por su colaboración en la implementación de SIGA, en la ejecución y logística del Día de la Medicina y por su entrega y disposición con cada uno de los estudiantes de la Facultad.

Maryory Guevara Lozano

Directora de Programa de Enfermería



La Comisión de Asuntos Generales del Consejo Superior de la Universidad aprobó el nombramiento de Maryory Guevara Lozano como nueva directora de Programa de Enfermería de la Facultad de Enfermería y Rehabilitación, mediante el acta 668 del 21 de noviembre del 2018.

Maryory realizó sus estudios de pregrado y posgrado en la Universidad de La Sabana. Desde el 2006, ha sido profesora de pregrado; en posgrado, es directora de tesis. También se desempeñó como enfermera de la Unidad de Cuidados Intensivos en el Hospital de Yopal E.S.E (2005) y como enfermera de Medicina Interna y de la Unidad de Cuidados Intensivos en el Hospital Universitario San Ignacio (2001-2005). En el 2004 fue docente de práctica de posgrado en Cuidado Crítico en la Pontificia Universidad Javeriana.

Entre los retos que asumirá, destaca: poder garantizar y mantener la calidad del programa de Enfermería en los ámbitos nacional e internacional, mejorando continuamente el diseño de este y logrando coherencia interna, pertinencia, competitividad y posicionamiento; mantener la actualización de la gestión curricular del programa; cumplir con la promesa de valor de los estudiantes con el aseguramiento de su aprendizaje; y transmitir a la comunidad académica el amor y la pasión de ser una enfermera de la Universidad de La Sabana.

La Universidad agradece a Beatriz Pérez Giraldo, quien estuvo siete años en la Dirección del Programa de Enfermería, sus grandes aportes: los avances en la reforma curricular, la integración de la tecnología educativa, la internacionalización del currículo y la consecución e implementación de recursos de apoyo para la docencia e investigación, así como la finalización de la primera autoevaluación del programa 2013-2017 y los avances del segundo informe con miras a la renovación del Registro Calificado y la Acreditación.

Jenny Constanza Robayo Gómez

Directora de Ingeniería Informática



La Comisión de Asuntos Generales del Consejo Superior de la Universidad aprobó el nombramiento de Jenny Constanza Robayo Gómez como nueva directora de Programa de Ingeniería Informática, mediante el acta 1668 del 21 de noviembre del 2018.

La nueva directora es magíster en Sistemas Cognitivos y Medios Interactivos de la Universidad Pompeu Fabra de Barcelona (2017) e ingeniera informática de la Universidad de La Sabana (2011).

Desde el 2012 es profesora de cátedra en la Universidad de La Sabana. Participó en la creación del Laboratorio de Experiencias de Usuario (LUX) y en el proyecto de la aplicación móvil de la Universidad. Perteneció al grupo de investigación de la Facultad de Ingeniería HCD (*Human Centered Design*).

Jenny se ha desempeñado en la industria como diseñadora de experiencias de usuario y líder de desarrollo; además, ha estado a cargo de proyectos con tecnologías inmersivas e interactivas. Ha trabajado en centros de investigación como Vicomtech (*Visual Interaction and Communication Technologies*) en San Sebastián, España, y el Instituto de Bioingeniería de Cataluña IBEC en Barcelona, España.

Entre sus principales retos están obtener la Reacreditación de Alta Calidad del programa, continuar con el proceso de Acreditación Internacional ABET, brindar apoyo a los estudiantes y consolidar oportunidades que contribuyan a su relacionamiento con el sector empresarial.

La Facultad de Ingeniería agradece al profesor doctor Ricardo Sotaquirá por su valiosa gestión al frente de la dirección del programa y le desea éxitos en sus nuevos proyectos. Ricardo continuará como profesor de planta de la Facultad.





La alianza del siglo: **profesor y tecnología**

El final del siglo XX estuvo marcado por la consolidación de la informática y el uso de computadores en las compañías y los hogares de todo el mundo. El uso de la tecnología y el teléfono móvil, el internet y la capacidad de almacenamiento de grandes cantidades de datos se masificaron rápidamente entre las personas que vieron la desaparición de los casetes de Betamax y del VHS, así como la migración a las tecnologías digitales y livianas de almacenamiento como el iPod, el invento de Apple que sacó del mercado el *walkman* o el *discman* de Sony. A esta transformación digital se le llamó la Tercera Revolución Industrial.

La tan nombrada industria 4.0 o Cuarta Revolución Industrial es un conjunto de conceptos que encierra la gran transformación que está viviendo la sociedad, con base en las tecnologías, los datos y la información en beneficio de la humanidad. La nube, la inteligencia artificial, la *blockchain*, la robótica social y educativa, las impresiones en 3D, las representaciones con hologramas, la realidad virtual y aumentada y los drones son algunas novedades que trae esta revolución digital.

Jorge Vergara, *chief technology officer* de IBM Colombia, brindó una conferencia sobre esta

“El recurso clave ahora lo constituyen los datos. Quien los tenga, tiene el poder”.

temática en la “VIII Semana de Inmersión Tecnológica”, evento organizado por el Centro de Tecnologías para la Academia y la Dirección de Desarrollo Profesional. “El recurso ‘natural’ fundamental en las anteriores revoluciones industriales o transformaciones sociales basadas en la tecnología era el carbón o la electricidad. El recurso clave ahora lo constituyen los datos. Quien los tenga, tiene el poder. En el futuro veremos dinero digital y no impreso, por ejemplo”, dijo el experto.

La inteligencia artificial aplicada a la educación fomenta procesos de enseñanza-aprendizaje personalizados y adaptados a cada estudiante, puesto que, “en la actualidad, los jóvenes no aprenden de la misma manera: unos son visuales y otros analíticos. La tecnología es una aliada para llegar a cada uno de ellos”, expresó Vergara.



Jorge Vergara, *chief technology officer* de IBM Colombia, asegura que la tecnología es una aliada para llegar a cada joven.

¿Qué deben saber los profesores ante la industria 4.0?

- ▶ Los profesores están llamados a enseñar a pensar y razonar; a ser creativos, perceptivos e intuitivos. Esas habilidades que nos hacen humanos no están en internet y, por ahora, están lejos de las máquinas.
- ▶ Se deben convertir los datos en información útil, confiable y dinámica y, luego, en conocimiento que se pueda compartir, contrarrestar y enseñar.
- ▶ La gran cantidad de datos e información afecta la veracidad de estos, por lo tanto, es necesario desarrollar habilidades de comprobación suficientes para no difundir conocimiento equivocado.
- ▶ No se debe enseñar a los estudiantes sobre la digitalización o la transformación digital, sino sobre la reinención digital, que traerá en algunas décadas muchos más cambios únicos e innovadores en todos los ámbitos sociales.

Ten en cuenta

En esta sección encontrarás información para:

Estudiantes

Empleados



Conéctate, aprende y vive **la lectura**

La Biblioteca pone a tu disposición una gran variedad de títulos a través de Bibliotechnia. Esta semana te recomienda: **Familia y educación familiar. Conceptos clave, situación actual y valores.**

Reseña

“En esta obra se muestra la complejidad del tema de la familia y los conceptos poliédricos en cuyo análisis subyacen planteamientos antropológicos, psicológicos, sociológicos, religiosos, políticos, etc. Desde el punto de vista de la educación surgen diversos interrogantes que se encadenan entre sí y a los que no es posible dar respuesta solo desde la perspectiva educativa. Como en casi todas las cuestiones humanas, se requieren para su análisis planteamientos pluridimensionales”.

Consulta el libro: <https://bit.ly/2MjOZli>

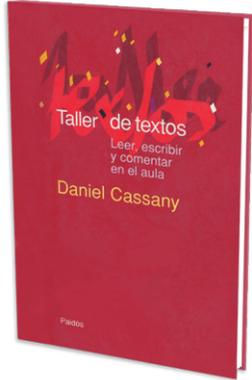
Para revisar este y otros recursos electrónicos, solicita capacitación: capbiblioteca@unisabana.edu.co.



*Gervilla, Á. (2010). *Familia y educación familiar. Conceptos clave, situación actual y valores*. Madrid: Narcea.



Y a la Biblioteca... ¿qué libros han llegado?



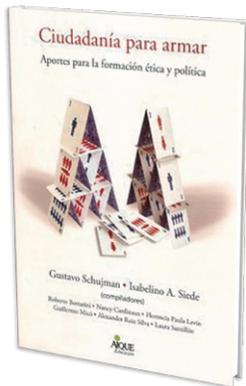
Taller de textos. Leer, escribir y comentar en el aula

Autor: Daniel Cassany

Ubicación: tercer piso

Código: 374.0124
 C343t

Tabla de contenido:
<https://bit.ly/2RKhDb3>



Ciudadanía para armar. Aportes para la formación ética y política

Compiladores: Gustavo Schujman e Isabelino A. Siede

Ubicación: tercer piso

Código: 370.115 B751c

Tabla de contenido:
<https://bit.ly/2U9NgaF>



Aprenda a pensar escribiendo bien. Desarrollo de habilidades para escribir

Autoras: Yolanda Argudín y María Luna

Ubicación: cuarto piso

Código: 808.06607
 A694a

Tabla de contenido:
<https://bit.ly/2RFJKIb>



¿Sabías qué?

El Consultorio Jurídico presta los servicios de **asesoría y orientación general y especializada** en derecho de familia, civil, administrativo, penal, laboral y seguridad social para los trabajadores de la Universidad y su núcleo familiar, dando atención prioritaria a madres cabeza de familia, menores de edad, adultos mayores y personas con discapacidad.



Aprovecha este beneficio para los empleados de la Universidad

¿Ya solicitaste el **auxilio educativo para tus hijos?**

La Jefatura de Bienestar Empleados, adscrita a la Dirección de Desarrollo Humano, informa que hasta el jueves 31 de enero estará abierta la convocatoria del auxilio educativo (preescolar, primaria, bachillerato y nivel técnico y tecnológico) para los hijos de los empleados con contrato a término indefinido y de los profesores en formación o por escalar que devenguen hasta 7,5 salarios mínimos legales mensuales vigentes (\$6.210.870).

Los documentos que certifiquen que tu hijo se encuentra matriculado o estudiando, así como el formato de solicitud del auxilio educativo, deben entregarse en la ventanilla de la Dirección de Desarrollo Humano.

El auxilio se otorgará a los empleados que apliquen en porcentajes del salario mínimo mensual legal vigente (SMMLV) para el 2019, de acuerdo con lo siguiente:



La Dirección de Desarrollo Humano recibe los documentos para solicitar el auxilio en su ventanilla.

El beneficio se otorga en relación con un SMMLV del 2019.

Auxilio	Valor del auxilio (porcentaje del SMMLV)
Preescolar y primaria	60%
Bachillerato	40%
Niveles técnico y tecnológico	100%

Para obtener más información, consulta el **Plan de Beneficios** en Portal Servicios:
<https://bit.ly/2SOMxLO>



Este semestre podrás leer *The Wall Street Journal* en su versión digital.

Consulta este medio a través del listado de revistas suscritas en la página web de la Biblioteca.

Solicita capacitación:
capbiblioteca@unisabana.edu.co





¡Planea el 2019 en familia!

Escribir, repasar, practicar y ajustar permanentemente los propósitos ayuda a alcanzarlos.

Cuando celebramos el inicio de un nuevo año, solemos definir metas como:

- Ahorrar dinero.
- Tener un estilo de vida más saludable.
- Realizar el viaje soñado.
- Ser más paciente.
- Vivir en un sitio mejor.

Cumplir con los objetivos que nos proponemos es un buen hábito que no solo nos da satisfacción personal, sino que también nos ayuda a desarrollar disciplina, responsabilidad y perseverancia.

Trazarse propósitos en familia resulta beneficioso, puesto que fomenta la unión y ayuda a formar a los más pequeños.

La Academia Americana de Pediatría (AAP) ha indicado que el inicio de un año es una época perfecta para ayudar a los niños a pensar en crear buenos hábitos.

El psicólogo Juan Carlos Cuervo, profesor del Instituto de La Familia, sugiere que los padres e hijos y, si es el caso, los cuidadores deben reunirse y analizar

Padres e hijos deben reunirse para analizar si las metas establecidas son realistas.

si las metas establecidas son realistas y alcanzables. Además, expresa que deben definirse las responsabilidades en función de la edad, utilizando un lenguaje apropiado para la etapa de desarrollo, especialmente si se habla con niños. Sin embargo, añade: "Es importante que los niños aprendan que hay metas que no pueden alcanzarse en un determinado momento por algunas circunstancias, pero que esto no implica que deba abandonarse el esfuerzo".

El profesor también explica que estudiosos clásicos del comportamiento, como Edward Thorndike y Hermann Ebbinghaus, plantean la necesidad de fortalecer los propósitos y, en general, el comportamiento, mediante el ejercicio y la práctica. Así, escribir, repasar, practicar

Si por alguna razón hay desmotivación en la familia o es difícil definir los objetivos, en el Consultorio de Asesoría Personal y Familiar del Instituto de La Familia se encuentran profesionales especializados en estos desafíos cotidianos, quienes brindan orientación frente el proyecto de vida y ayudan a construir relaciones sólidas.



y ajustar permanentemente los propósitos constituyen aportes para alcanzarlos.

Teniendo en cuenta esto, un ejercicio divertido que hará disfrutar a toda la familia es

hacer una cartelera de sueños u objetivos, en la que todos aporten sus ideas; así, se sentirán comprometidos a lograr las metas juntos.



¿Conoces a alguien sin trabajo?

Si conoces a alguien **desempleado**,

dile que vaya a la **Agencia de Empleo de Compensar**, donde podrá:

- ✓ **Recibir** orientación laboral mediante capacitaciones.
- ✓ **Ingresar** su hoja de vida para procesos de selección afines a su perfil.
- ✓ **Aplicar** al seguro de desempleo, si cumple con los requisitos.
- ✓ **Recibir** orientación para emprendimientos.

Más información:
corporativo.compensar.com/agencia-empleo



En Fonsabana te ofrecemos pólizas de:

Vida

Hogar

Vehículo

Responsabilidad civil

Puedes adquirirlas a través de nuestros aliados estratégicos, que ofrecen un excelente portafolio de servicios con descuentos especiales y preferenciales para los asociados y sus familias.

Más información: 861 5555 (ext.: 31955) - fonsabana@fonsabana.com.co - www.fonsabana.com.co/aliados/seguros.html

Síguenos en Twitter: @Fonsabana



Nuestro sello

En esta sección encontrarás información para:



Reconocimiento por servicios prestados



Alejandra María Alvarado García

Profesor
 Facultad de
 Enfermería y
 Rehabilitación
 15 años de servicios
 prestados

“Cuando pienso en comunicar en una breve reseña todas las experiencias, enseñanzas y anécdotas que han ocurrido en estos 15 años de servicios a la Universidad, se convierte en un reto consolidar mi trayectoria de vida durante este tiempo, teniendo en cuenta que soy graduada y esto significa que he estado más de la mitad de mi vida en La Sabana.

Recuerdo con alegría cuando culminé mi año rural y regresé a la Facultad a compartir mi experiencia con mis profesores. Luego, me preguntaron si me gustaría apoyar con unas horas de cátedra el programa de Enfermería, propuesta que me llenó de ilusión y temor, pues siempre me había gustado la docencia, pero era

un reto muy grande porque mi experiencia era mínima. Lo compensé con la motivación y el amor por la disciplina. Aquí me han formado día tras día y me han brindado el mejor ejemplo de paciencia, perseverancia, coherencia de vida, alegría y trabajo bien hecho.

Todas estas herramientas de vida hicieron que me apasionara por el mundo académico y que quisiera continuar mi formación. Permanentemente, recibí apoyo y motivación para avanzar y culminar con éxito mis estudios. La experiencia de trabajo en la Universidad ha enriquecido mi vida, dentro de un proceso de formación integral que me permite crecer en la fortaleza interior y en el servicio.

No quisiera dejar de mencionar a todos los estudiantes con quienes he podido compartir y

a quienes he podido formar; en gran medida, ellos son quienes me han ayudado a crecer y a ser una mejor persona.

Agradezco a mi familia, mi esposo y mis hijos Andrés Felipe y Nicolás por apoyarme durante los momentos de ausencia y por sentirse identificados con la Universidad, tanto así que uno de los mejores planes para ellos durante su receso académico es pasar a saludar a su mamá en la oficina.

Por esto y por muchas cosas más, cada mañana me levanto agradecida con la vida por trabajar en esta, mi *alma mater*, por fortalecer así mi proyecto de vida. Muchas gracias, Universidad de La Sabana, por permitirme hacer parte de este proyecto. ☺

Marcela Revollo Rueda



Coordinador de
 Archivo Histórico
 Dirección de Biblioteca
 15 años de servicios
 prestados

“Las experiencias en La Sabana me han permitido conocer a gente maravillosa, crecer como persona y valorar profundamente las oportunidades que he tenido”.

“Llegué a la Universidad en 1996 para continuar mi formación profesional con una maestría. En ese entonces, no imaginé que este sería el lugar escogido por la Divina Providencia para que yo pudiera desarrollar y culminar con éxito mi gran proyecto de vida: mi familia.

En efecto, tres de mis cuatro hijos obtuvieron aquí sus grados en Enfermería, Medicina y Comunicación, mientras yo, además de dictar clases de Historia, y con el voto de confianza que algunas personas depositaron en mí, afrontaba un reto inusitado con otro proyecto para el que debí prepararme a marchas forzadas: el Archivo Histórico `Cipriano Rodríguez Santa María’,

al cual le he dedicado los últimos 13 años de mi actividad profesional.

Han sido años de una infinidad de experiencias enriquecedoras vividas en este campus, durante las cuales he reído mucho y he llorado otro tanto. Estas me han permitido conocer a gente maravillosa, crecer como persona y valorar profundamente las oportunidades que he tenido. Por todo ello, ¡gracias! Gracias a la Universidad y gracias a la generosa Providencia. ☺

Gloria Patricia Ruiz Betancourt



Analista de
 Archivo Histórico
 Dirección de
 Biblioteca - Gestión
 Documental
 20 años de servicios
 prestados

“Es increíble que hayan pasado 20 años. Al mirar hacia atrás y en un parpadeo, parece que fue ayer cuando, por primera vez, en 1998, tuve la fortuna por la Providencia Divina de andar por este maravilloso campus, que me dejó sin aliento al vislumbrar el paisaje natural en el que se perciben el aire puro con aroma a campo, el canto de las aves, la diversidad de flora y fauna, propias de la sabana de Bogotá (sin dejar atrás el encanto de la arquitectura colonial característica indeleble de nuestros pueblos) y el impactante Puente del Común (monumento nacional ubicado en la mejor esquina de la localidad de Chía), acompañado del sorprendente río de Bogotá, que con su brazo bordea y armoniza el paisaje, no sin antes dar una mirada hacia el oriente, donde se realzan aún más las ondulaciones de la verde cordillera y, en medio de ella, está el Castillo Marroquín,

patrimonio cultural que evoca los famosos castillos medievales de Francia. Así mismo, a lo lejos, se percibe el sonido del legendario tren de la Sabana, que reposa en la estación de La Caro.

Sin embargo, lo que más me cautivó fue la sencillez, alegría, amabilidad y espíritu de servicio que empecé a descubrir en cada persona con la que tenía contacto, a medida que recorría los diferentes senderos que conducían a las oficinas administrativas y académicas.

Fue amor a primera vista y completa identificación con el estilo humano que se respira en todos los rincones. Por tanto, me siento orgullosa de ser partícipe de los grandes logros que ha alcanzado nuestra Universidad; siento admiración por la madurez y el desarrollo encaminados hacia un mismo objetivo en tan poco tiempo.

Agradezco principalmente a Dios por haberme puesto en este camino, que me ha permitido

crecer profesional, personal y espiritualmente. Gracias por la oportunidad de ser parte de esta gran comunidad de personas. Gracias a los directivos y jefes que me han guiado y acompañado en el cumplimiento de las metas trazadas. Gracias a mis compañeros y amigos, con quienes he compartido alegrías y tristezas. Gracias a todos los colaboradores que me apoyaron con las innumerables tareas propias del quehacer. Gracias a quienes ya partieron y están en presencia de Dios.

Solo resta decir que, hasta el sol de hoy, me queda la satisfacción del deber cumplido. Esto me hace recordar las palabras de San Josemaría Escrivá (Forja - 684), que indican que “cualquier actividad —sea o no humanamente muy importante— ha de convertirse para ti en un medio de servir al Señor y a los hombres: ahí está la verdadera dimensión de su importancia. ☺



“Lo mejor que uno puede aprender en la Universidad son los valores”

José Fernando Cadavid Claussen, graduado de Administración de Empresas en el año 1991, inició su vida profesional en una empresa privada donde aprendió y ganó experiencia, como él lo señala. Debido a su profesionalismo y sus capacidades, unos inversionistas venezolanos vieron en él a la persona ideal para liderar la incursión de su empresa en Colombia, Prosein, la cual ha crecido desde hace ocho años gracias al alumni.

Prosein nació hace 35 años en Venezuela y, desde entonces, se dedica a realizar todos los

productos para remodelar y los acabados de construcción, como pisos en porcelanatos, cerámicas, entre otros. Hoy, la empresa tiene 70 puntos de venta en su país de origen y se expande en Miami y Colombia.

José Fernando asegura que la organización y la consistencia son las claves para ser un emprendedor exitoso. Para él, mantener la vista siempre en el objetivo permite tener la fortaleza suficiente para superar los

Para José Fernando, mantener la vista siempre en el objetivo permite tener la fortaleza suficiente para superar los obstáculos.



José Fernando Cadavid Claussen se graduó de Administración de Empresas en el año 1991.

obstáculos. Así mismo, el alumni destaca que la formación académica y, especialmente, los valores que recibió en su Universidad son esenciales para su vida: “Sin valores no hay un crecimiento honesto y correcto, alejado de las malas influencias. Lo mejor que uno puede aprender en la Universidad son los valores”, dice.

Hoy, al ver cómo ha crecido La Sabana, José Fernando expresa que se siente orgulloso de formar parte de la Universidad y admira el reconocimiento que tiene fuera del país de la Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas.

Agéndate

En esta sección encontrarás información para:

- Estudiantes**
- Empleados**

¡Prográmate y actívatte por tu salud!

- Rumba** Martes 29 de enero 6:00 p. m. - 7:00 p. m. Edificio Ad Portas, piso 0
- Kick boxing** Jueves 31 de enero 6:00 p. m. - 7:00 p. m. Edificio Ad Portas, piso 0

Más información: bienestar.empleados@unisabana.edu.co - 861 5555. Ext.: 53051

CONOCE la agenda cultural

EVENTO

“Velada Literaria de Lectura en Voz Alta”
 ¿Cuál es tu verso? Lectura de fragmentos literarios que motiven el curso del año



5:00 P.M.



Biblioteca, primer piso, Sala de Promoción de Lectura

EVENTO

“Sesión del Club de Lectura de Profesores”
 Libro: “La sociedad literaria del pastel de piel de patata de Guernsey” (PL 813.6 S525s) de Marie Ann Shaffer y Annie Barrows



De 12:00 M. a 2:00 P.M.



Biblioteca, primer piso, Sala de Juntas

Te esperamos en nuestro Campus Oriental,

un lugar pensado para tu bienestar

Allí encontrarás los servicios de **Desarrollo Cultural, Desarrollo Deportivo, PAT, Solidaridad** y todo lo que hacemos a diario por **tu bienestar**.



Si lo tuyo es el deporte, tendrás espacios para la práctica:



4 canchas de tenis de campo.



2 canchas múltiples (baloncesto, voleibol y fútbol sala).



1 cancha de fútbol.



1 salón de juegos (X-Box, futbolín y mini tenis de mesa).



Además, tendrás varios escenarios para **encuentros culturales**.

Si eres usuario del tren, pronto estará a tu disposición una increíble estación para que puedas abordarlo cómodamente.



Eso y mucho más es nuestro Campus Oriental, un espacio que te recordará por qué **Ser Sabana vale la pena.**