

“

La paz manifiesta una bendición del cielo que necesita hombres de buena voluntad en la tierra.

Monseñor Javier Echevarría



Descubre	Infórmate	Agéndate	Ten en cuenta	Nuestro sello
----------	-----------	----------	---------------	---------------

iCampus se transforma!



Conoce la nueva forma de leer tu periódico **P. 2**

Campus®

Periódico Universidad de La Sabana



Universidad de La Sabana

Edición 1.513 • Semana del 21 al 25 de enero del 2019 • ISSN 2256-2397



30 años al servicio de las familias

Gracias al trabajo de profesionales de diversas áreas, el Instituto de la Familia se ha convertido en un referente. **P. 8**

Auxilio educativo para los hijos de los empleados **P. 11**

¡Forma parte de las selecciones deportivas! **P. 10**

ComSabana lanzará producción en Instagram **P. 5**

XCELADA MINEUCACIÓN

Descubre

En esta sección encontrarás información para:

- Estudiantes
- Empleados

Una nueva forma de leer tu Campus

- Este ícono distingue el contenido enfocado en los estudiantes.
- Este ícono distingue el contenido enfocado en los empleados de la Universidad (profesores y administrativos).

Descubre

Entérate de las noticias que nos llenan de orgullo y exaltan nuestra actividad académica y administrativa.

Agéndate

¿Sabes todo lo que puedes hacer en el campus?, ¿qué eventos y acciones promueve la Universidad para impulsar tu crecimiento personal y profesional? Esta sección es tu guía de actividades.

¡Campus se transforma! Pensando en ti, reunimos en un periódico todos los contenidos relevantes para la comunidad universitaria. Con diversos recursos y enfoques, ponemos en tus manos las noticias e informaciones de La Sabana y te brindamos nuevas experiencias. Conoce tu periódico:



Sección Campus

En la parte superior de las páginas encontrarás el identificador de cada sección.

Infórmate

Aquí encuentras la información que te mantiene al tanto de la dinámica de la Universidad.

Ten en cuenta

Lee la información que necesitas conocer para aprovechar los planes, servicios, beneficios y programas de la Universidad.

Nuestro sello

Las historias, los sueños y los logros que nos inspiran ocupan este espacio. Aquí se reflejan nuestros valores y quiénes somos.

Este ícono distingue el final de los textos.



Campus periódico hace parte del sistema de medios de Comunicación Institucional de la Universidad de La Sabana.

Dirección y edición
 Adriana Patricia Guzmán de Reyes
 Cristina Macías Echavarría

Coordinación de contenidos
 Felipe Bernal Castilla
 Carlos Alberto Hurtado

Gestión de contenidos
 Gestores de Comunicación Universidad de La Sabana
 Felipe Bernal Castilla

Corrección de estilo
 Jairo Valderrama Valderrama
 Sabina Ojeda (Grafoscopio)

Fotografía
 Gestores de Comunicación Universidad de La Sabana
 María del Carmen Guarín
 Exprom Estudios

Diseño y diagramación
 Grafoscopio

Impresión
 Imagen Editorial

Campus, periódico de la Universidad de La Sabana.
 Campus del Puente del Común, km 7, Autopista Norte de Bogotá, Chía, Cundinamarca, Colombia.
 Teléfonos: 861 5555 - 861 6666

CAMPUS COPYRIGHT © 2019
 UNIVERSIDAD DE LA SABANA

Prohibida su reproducción total o parcial, así como su traducción a cualquier idioma sin autorización escrita de su titular. Todos los derechos reservados.

VEJADA MINEREDUCACIÓN



Santiago Benjumea Henao, premio Ascofame 2018

El mejor interno de Colombia es de La Sabana



Santiago Benjumea Henao, estudiante de Medicina, se presentó al premio Ascofame por un desafío personal: quería “saber cómo estaban mis conocimientos médicos”.

El manizaleño de 23 años Santiago Benjumea Henao, estudiante de Medicina de la Universidad de La Sabana, fue galardonado por la Asociación Colombiana de Facultades de Medicina (Ascofame) como el mejor interno de Colombia, tras lograr el desempeño global más alto entre 810 concursantes.

Santiago, quien realizó su internado en el Hospital Pablo Tobón Uribe de Medellín y en la Clínica Universidad de La Sabana, ganó el primer lugar en el reconocimiento que otorga el gremio desde 1990 a los estudiantes del último año de la carrera de Medicina. El segundo puesto lo obtuvo Juan Camilo Jaramillo, de la Universidad de Antioquia, y, el tercer lugar, Juan David Baquero, de la Universidad Tecnológica de Pereira.

La competencia tuvo dos pruebas:

1. Un examen escrito en línea sobre conocimientos generales de la ciencia, al cual se postularon 810 internos de todo el país.
2. La evaluación denominada Clínica Objetiva Estructurada (ECOE), diseñada para valorar las competencias profesionales de los estudiantes que obtuvieron los 10 mejores puntajes en la primera instancia del evento.

Durante la entrega del reconocimiento, realizada el 18 de diciembre del 2018 por parte de la Junta Directiva de Ascofame —presidida por el doctor Gustavo Quintero—, Santiago aseguró: “Me presenté a la competencia motivado por un desafío personal: saber cómo estaban mis conocimientos médicos”. Así, recibió con sorpresa la noticia de que estaba entre los 10 finalistas y, de inmediato, empezó a estudiar día y noche los principales temas de la carrera, con un enfoque especial en las áreas en las que se sentía débil. Y el resultado no pudo ser mejor.

Santiago siempre se destacó en su trayectoria en la Universidad.

“Si uno está enamorado de la Medicina, [...] uno hace su mejor esfuerzo y pone el mayor interés en cada una de las labores”.

Para la doctora María José Maldonado, directora de Prácticas de la Facultad de Medicina de La Sabana, él “es un estudiante sobresaliente; es disciplinado, curioso y, sobre todo, una gran persona”.

Para Santiago, este premio es el reflejo de su deseo de servir a los demás: “Si uno está enamorado de la Medicina, que incluye las partes técnica, científica, social, artística y de servicio a las personas, uno hace su mejor esfuerzo y pone el mayor interés en cada una de las labores”.

Por el reconocimiento, Santiago recibirá un estímulo económico de parte de Ascofame y será invitado al “Congreso Mundial de Educación Médica”, que se realizará en Cartagena en marzo de este año y en el cual Ascofame celebrará sus 60 años, bajo el lema “Transformar la educación médica para una mejor atención en salud”.





Estudiante y graduada de Comunicación Social y Periodismo ganan premios Fasecolda

Juliana Jiménez, estudiante de noveno semestre de Comunicación Social y Periodismo, y María Camila Suárez, graduada de esta carrera, fueron galardonadas en el “Premio Fasecolda al Periodismo de Seguros”, entregado por la Federación de Aseguradores Colombianos (Fasecolda) a finales del 2018.

La estudiante ganó el reconocimiento por un trabajo que surgió en el aula: “En la clase de Periodismo Económico y Reportaje, del énfasis de Periodismo Económico, se nos pidió hacer una historia para el último corte. Le comenté mi idea a la profesora Laura Charry y la aprobó, así empezó la construcción de todo”.

El trabajo aborda las principales consecuencias económicas de los accidentes de tránsito en el país y el mundo. Es un especial

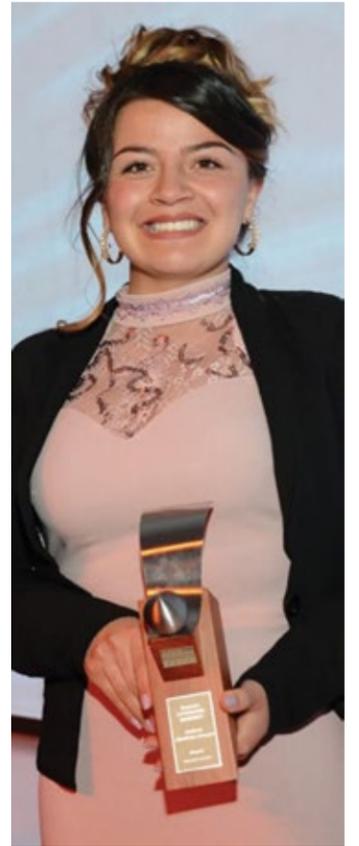
multimedia que incluye herramientas de visualización de datos, imágenes y varios enfoques del tema. Una de las principales conclusiones del reportaje es que el Gobierno puede y debe invertir más en infraestructura y políticas para evitar los accidentes.

Para Juliana, el premio significa una recompensa al esfuerzo y al trabajo hecho con amor y dedicación. “Como soy una estudiante, cuando me postulé

“Este premio significa una oportunidad para cumplir mi sueño de trabajar en medios económicos”.

me dijeron que, si mi historia no había sido propuesta como un trabajo de grado y aprobada por la Universidad, tendría que competir con cerca de 150 periodistas profesionales. Como era un contenido de clase, tuve que arriesgarme a concursar en esas condiciones. Este premio significa una oportunidad para cumplir mi sueño de trabajar en medios económicos. Este logro es un plus en mi hoja de vida”, asegura la estudiante.

Por su parte, María Camila trabajó en la investigación “En pensiones, primero los colombianos”, desarrollada junto con Paula Bolívar, Julio Sánchez Cristo y Juan Pablo Calvós en *W Radio*. De acuerdo con la graduada: “A la radio llegaron más de 200 comunicaciones de personas que no sabían a qué fondo de pensiones pertenecían, cuál debía ser su pensión, por qué iban a recibir una menor pensión, cuál era la diferencia entre los regímenes privado y público, entre otros. Decidimos poner la lupa sobre el tema, consultar con expertos en la materia y entender el asunto primero nosotras, por nuestra enorme responsabilidad como periodistas, y luego, transmitir mediante entrevistas, explicaciones e informes cómo funciona el sistema pensional en el país”.



María Camila Suárez, graduada de Comunicación Social y Periodismo, y Juliana Jiménez, estudiante de esta carrera, se destacaron por el impacto social de sus trabajos.



Estudiantes de Ingeniería, los mejores inventores de Colombia



De izquierda a derecha: Giulia Forestieri, profesora de Ingeniería Civil; Viviana Molano, estudiante de Ingeniería Civil; Ana María Sosa, estudiante de Ingeniería Civil; Jhoan Esteban Molano, estudiante de Ingeniería Civil; Daniel Zamora, estudiante de Ingeniería Civil; y Andrés Ramírez, profesor de Ingeniería Mecánica.

El proyecto Fachada Solar Ecoactiva, elaborado por Daniel Zamora, Esteban Molano, Viviana Molano y Ana María Sosa, estudiantes de Ingeniería Civil y miembros del semillero del Grupo de Investigación en Energía, Materiales y Ambiente (GEMA), ocupó el primer puesto en la categoría Juvenil del “Premio Nacional al Inventor Colombiano 2018”, de la Superintendencia de Industria y Comercio, que busca promover el desarrollo investigativo y el espíritu creativo para impulsar la propiedad industrial en Colombia.

La propuesta de invención es el diseño exterior de edificios sostenibles con una fachada de doble cara que puede recolectar energía de los rayos del sol de la manera más eficiente. En esta, se implementó un sistema de tubos que permite calentar agua y producir energía. Cuando no hay suficiente energía solar, el panel se gira para mostrar una fachada estética, cuya capa de revestimiento está compuesta por una mezcla de mortero arquitectónico de cemento, agua, cartón y otros materiales reciclados. Así, el sistema permite acondicionar naturalmente los edificios con energía verde.

Durante el desarrollo del proyecto, los estudiantes fueron asesorados por los profesores Giulia Forestieri (Ingeniería Civil) y Andrés Ramírez (Ingeniería Mecánica), quienes afirman que iniciativas como esta integran varios campos de la ingeniería y son buenas oportunidades de trabajo interdisciplinario en temas relevantes y vigentes, como la sostenibilidad.



La innovación en los procesos de construcción es algo muy bueno para el país y es una motivación que nos lleva a emprender nuevos retos.

Ana María Sosa

Con el desarrollo de este proyecto aprendimos a ser disciplinados y a persistir.

Jhoan Esteban Molano

Las asignaturas en la Universidad nos aportan conocimiento, pero nosotros como estudiantes debemos darle un giro a lo que aprendemos y aplicar toda la teoría y la técnica a una idea de producto.

Daniel Zamora

Una idea nunca es lo suficientemente loca; una idea se puede implementar siempre y cuando tenga fundamentos y un fin. Debemos luchar por buscarle sentido y hacerla realidad alguna vez.

Viviana Molano



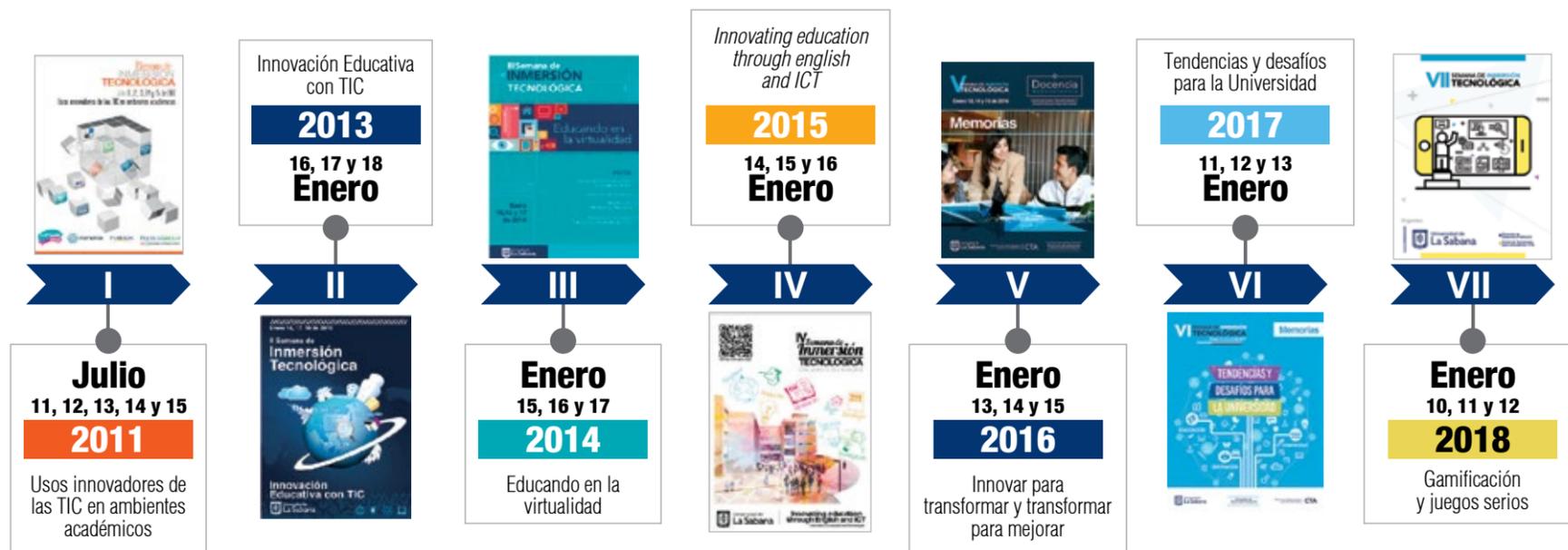


Semana de Inmersión Tecnológica

Profesores con sello Sabana, a la vanguardia



La Semana de Inmersión Tecnológica es un evento académico que se realiza desde el 2011, organizado por la Dirección de Desarrollo Profesional y el Centro de Tecnologías para la Academia (CTA). Su objetivo principal es consolidar una cultura institucional en tecnología e innovación educativa.



VIII

SEMANA DE INMERSIÓN TECNOLÓGICA

ProfeSabana Generación 4.0

2019

Enero

9, 10 y 11

18 talleres

Nuestro primer **Challenge experience**

334

profesores asistentes

La octava versión, que se realizó los días 9, 10 y 11 de enero, contó con una amplia oferta de talleres y conferencias donde los profesores conocieron tendencias, herramientas, conceptos e ideas que están a la vanguardia en la educación en el ámbito mundial. Bajo la temática “Profe Sabana, generación 4.0”, haciendo referencia a la cuarta Revolución Industrial, expertos internacionales y nacionales acompañaron a los educadores en todo el desarrollo del evento.

“Quisimos ofrecer a los profesores varios espacios de innovación abierta donde la cocreación les permitiera solucionar problemáticas

del sector real. Por ejemplo, durante el *Challenge Experience*, varios profesores presentaron soluciones prácticas y las mostraron ante jurados invitados, promoviendo el trabajo colaborativo y la creatividad”, aseguró Yasbley Segovia, directora del CTA.

Por otra parte, también se desarrollaron talleres especializados para decanos, directivos y profesores en herramientas novedosas como *Turnitin*, creada para prevenir el plagio, o *Tomi*, una iniciativa que brinda soluciones tecnológicas para profesores.



FRIDA DÍAZ BARRIGA
DOCTORA EN PEDAGOGÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

“La labor del docente universitario implica innovación, formación y constante cambio. Debemos experimentar lo que queremos enseñar; la innovación solo es innovación cuando transforma mentalidades y prácticas socioculturales”.



KEMEL GHOTME
PROFESOR DE LA FACULTAD DE MEDICINA

“Si los estudiantes toman apuntes a mano, fortalecen hasta cuatro procesos de aprendizaje en el cerebro. Si hay repetición del conocimiento, recordarán la información por más tiempo”.



ÁLVARO MENDOZA
PROFESOR DE LA FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS

“A la hora de enseñar, la práctica es fundamental para la vida profesional; sin embargo, se tiende a enseñar mucho la teoría. Además, los profesores deben ser humildes, conocerse a sí mismos, sus límites y oportunidades de aprendizaje, para siempre seguir aprendiendo”.



JORGE VERGARA
CHIEF TECHNOLOGY OFFICER - IBM

“Debemos convertir los datos en información que sea útil para las personas, con el fin de llegar al conocimiento. Eso es clave en la cuarta Revolución Industrial”.





Un blog para la familia



Para Carolina Guzmán, bloguera y estudiante de la Maestría en Asesoría Familiar y Gestión de Programas para la Familia, “la maternidad se disfruta, no se padece”.

Si para ser mamá se necesitara una hoja de vida, seguramente esta tendría que decir:

Fácil adaptación al cambio y a los horarios flexibles.

Talento para desarrollar multitareas y resolver problemas.

Habilidades para calmar el llanto, dar amor y crear sonrisas.

Conocimientos avanzados en muñecos y juegos.

Talento único para arrullar.

Facultad innata para proteger.

Para Carolina Guzmán, abogada y estudiante de la Maestría en Asesoría Familiar y Gestión de Programas para la Familia del Instituto de la Familia, ser mamá es su principal “profesión”. Por esto,

decidió dedicarse al estudio de la maternidad y la crianza: “Quería ser una mamá dispuesta a dar a sus hijas tiempo de calidad. Quería gozarme su niñez y estar totalmente presente en su educación”. Así, con el apoyo de su esposo y sus cinco hijas, se convirtió en una bloguera e influenciadora de padres con su emprendimiento en la web ABC de mi Familia (www.abcemifamilia.com).

Allí, habla sobre la crianza positiva, el matrimonio, el embarazo,

la educación y, en general, las experiencias de los padres. “Me he encargado de mostrarles la maternidad real: hay días difíciles, pero es una experiencia maravillosa. Nos han vendido la idea de que la maternidad nos daña el cuerpo, la profesión y el estilo de vida que queremos; que ya no podremos viajar ni tener tiempo para nosotras o para compartir con nuestros esposos. Tenemos que superar estas creencias y darnos cuenta de que la maternidad y la paternidad nos

permiten trascender. Mi lema es que la maternidad se disfruta, no se padece”, cuenta Carolina con una sonrisa.

Ante la necesidad de generar contenidos de valor que aportaran a otros matrimonios, decidió estudiar sobre la familia. Se certificó como Educadora de Disciplina Positiva para Padres, viajó a Pamplona (España) para aprender sobre la orientación familiar y, por la facilidad de cursar programas virtuales que le dieran tiempo para estar con sus hijas, realizó el Diplomado en Familia y está estudiando la Maestría en Asesoría Familiar y Gestión de Programas para la Familia en La Sabana. “La maestría me ha aportado más herramientas y piso teórico para hablar con mayor propiedad sobre este tema que me apasiona”.

Además, Carolina pertenece a Más Mamás (masmamas.com), la red de mamás blogueras de Colombia: una comunidad de mujeres que se unieron para compartir sus experiencias y ayudar a otras madres. Hoy, se dedica a generar contenidos en las redes sociales y a dictar talleres sobre la crianza positiva.

“Nos han vendido la idea de que la maternidad nos daña el cuerpo, la profesión y el estilo de vida que queremos [...] Tenemos que superar estas creencias y darnos cuenta de que la maternidad y la paternidad nos permiten trascender”.



ComSabana lanzará la producción mañana en la cuenta @Formfctr

Form Factor, la primera serie de ficción de figuras geométricas para Instagram en Colombia



La serie Form Factor explora las oportunidades expresivas y creativas que plantea Instagram.

Una coproducción entre el Semillero Interdisciplinario de Guion y Laboratorio Audiovisual (SIGLA) de la Facultad de Comunicación y la productora 9 bandas será la primera serie de ficción de figuras geométricas para Instagram en el país. De acuerdo con Ana María Pérez, profesora de la Facultad y directora del semillero, “Form Factor cuenta historias a través de una figura preponderante. En la primera temporada el cuadrado será

el protagonista y se narrará a partir de él”.

Este proyecto nació de la idea de Carlos Reyes, profesor del semillero y director de la serie, de salirse de los formatos y formas convencionales de narrar una historia y enseñar la creatividad audiovisual. “Form Factor es una búsqueda para hacer historias sencillas. A los estudiantes se les explicó el valor de encuadre [...], así tuvieron límites creativos, es decir, sus posibilidades estaban

“Esta serie cuenta historias a través de una figura preponderante. En la primera temporada el cuadrado será el protagonista”.

limitadas a pocos elementos, lo que permitió que se pudieran centrar en una historia con mayor rapidez”.

Pérez explica que esta serie explora las oportunidades expresivas y creativas que plantea Instagram a partir de sus límites, concernientes al espacio, forma, duración y condiciones de visionado. “Hay muchas series para las redes sociales, pero ninguna explora las posibilidades creativas de Instagram. Nosotros estamos pensando en el tiempo, porque los videos en esta red no duran más de un minuto; además, te obliga a grabar en formato 1:1, lo cual supone limitaciones para

la producción y obliga a innovar”, explicó la directora del SIGLA.

Por su parte, Juan Diego Rodríguez, estudiante de Comunicación Audiovisual y Multimedia que se desempeñó como asistente de producción y guionista de algunos de los cortometrajes y, en estos momentos, es el encargado de toda la distribución del proyecto, explica: “En esta temporada nuestro protagonista es el cuadrado, por lo cual buscamos la figura geométrica en objetos cotidianos.

Con base en la forma y el objeto, creamos historias alrededor de este. La indagación sobre la forma geométrica nos ha permitido experimentar diferentes procesos de creación narrativa”.

Cada temporada consta de siete capítulos de un minuto de duración y los episodios son unitarios, es decir, cuentan una historia independiente de las demás de la serie, pero comparten la estética.

El equipo



Estudiantes de Comunicación Audiovisual y Multimedia:

Nicole Guerrero, Juan Diego Rodríguez, Valentina Daza, Alejandra Wilches, Juan Camilo Supelano, María José Alba, Jaly Santamaría, Natalia Bejarano y Laura Carranza.

Voces y actuación: Gabriela Alvarado, Luis Esguerra y Antonia Rodríguez, estudiantes de la Facultad de Comunicación.

Dirección: Carlos Reyes, profesor, con el apoyo de su productora 9 bandas.

Acompañamiento: Andrés Forero, director del programa; Ana María Pérez, profesora y directora del SIGLA; y Javier Piraquive, profesor.

Infórmate

En esta sección encontrarás información para:

-  **Estudiantes**
-  **Empleados**



Voluntarios UniSabana “arman lío” en Panamá

276 personas del grupo representativo se encuentran en Panamá para participar en la “Jornada Mundial de la Juventud 2019”. Los voluntarios estarán en las áreas de acomodación de peregrinos y zonas VIP, comunicaciones y salud.

Casi 800.000 personas —en su mayoría jóvenes— se espera que lleguen a Panamá en esta semana que comienza, según datos del Gobierno de ese país. Algunos hablan de al menos 1.000.000. Esto no es por cuenta de una oferta turística, ni por un encuentro de negocios; tampoco por una reunión de líderes políticos. La razón: la convocatoria del Papa Francisco realizada en Cracovia (Polonia) en el 2016 para una nueva versión de la “Jornada Mundial de la Juventud” (JM), que esta vez tiene como sede la capital de Panamá.

Claro, el país figura entre los 10 destinos recomendados para visitar en el 2019, según la nueva edición de la guía de viajes Lonely Planet sobre las 10 naciones que comienzan a despertar la imaginación de los viajeros. Pero, en realidad, Panamá fue escogido porque el Papa quería “un país puente” en América.

Panamá fue escogido como sede de la JM 2019 porque el Papa quería “un país puente” en América.

Para la Universidad de La Sabana, la JM 2019 reviste una importancia mayor, toda vez que 276 miembros de nuestra comunidad ya están en Panamá, con el fin de participar en el encuentro, la mayoría en calidad de voluntarios y otros como peregrinos de las jornadas. Esto, debido al “primer paso” que muchos dieron tras la visita del Papa Francisco a Colombia en el 2017. En aquella oportunidad, la Universidad movió alrededor de 1.000 voluntarios.

Llegar a la JM

Desplazarse al país centroamericano no fue sencillo, en especial para quienes viajaron en calidad de voluntarios (93 hombres y 89 mujeres). Para una gran cantidad de ellos, el voluntariado comenzó mucho antes, ya que tuvieron que trabajar para recaudar fondos y cubrir los gastos de su participación. Este fue el caso de Iván Ramiro Lozano, quien empezó a organizar libros en la Biblioteca de un centro cultural y limpió casas. Además, realizó rifas y vendió las boletas a sus familiares y amigos más cercanos. Para él, “las oportunidades están ahí, solo debemos buscarlas y aprovecharlas. Por eso, no había excusa para perderse la JM”.

Por su parte, Mateo Bravo, estudiante de Ingeniería Informática, ingresó al Programa Aprendamos a Trabajar (PAT) a raíz de su interés en formar parte de Voluntarios UniSabana en Panamá. Él comenzó a prestar apoyo logístico y administrativo en la Casa de Gobierno. Gracias al PAT, puso a prueba su vocación de servicio y consiguió recursos para financiar el viaje.

La semana pasada, los voluntarios realizaron labor social, conocieron un poco acerca de la cultura panameña, recibieron formación propia para afrontar su trabajo y se capacitaron en las

áreas en las que se van a desempeñar. Los voluntarios del equipo de la Universidad tienen como misión apoyar:

- **Las comunicaciones:** nueve estudiantes de la Facultad de Comunicación serán coordinados por Juan Camilo Díaz, profesor del Instituto de la Familia, quien fungió como director de Comunicaciones de la Conferencia Episcopal Colombiana durante la visita del Papa Francisco a Colombia.
- **Los primeros auxilios:** estudiantes y profesionales de ciencias de la salud participarán en el evento. Nuestro equipo de profesores estuvo al frente de la capacitación específica para reanimación y crisis.
- **La acomodación general.**

A la delegación del grupo voluntario se sumaron 94 peregrinas

“El futuro está en nuestras manos. El Papa quiere formar una nueva generación y quienes aceptan esta invitación son la esperanza de la sociedad”.

que asistirán a las diferentes actividades del multitudinario encuentro. El Padre Euclides Eslava, Capellán de la Universidad, aseguró que es importante que muchos jóvenes asistan a la JM, puesto que “el futuro está en nuestras manos. El Papa quiere formar una nueva generación y quienes aceptan esta invitación son la esperanza de la sociedad”. Agregó que confía en que los Voluntarios UniSabana hagan una gran labor, dado que cuentan con la experiencia de la visita del Obispo de Roma a nuestro país.

Los eventos centrales de la JM serán los encuentros con el Papa y el “Festival de la Juventud”. Además de esto, los jóvenes vivirán jornadas de catequesis, música, arte y actividades alrededor de la ciudad anfitriona.

Desde este martes 22 hasta el domingo 27 de enero, estarán en Panamá miles de jóvenes, quienes, además de su kit del peregrino (compuesto por morral, camisetas, cantimplora, gorra, pañoleta, manilla y cintas de escarapela), llevan en el corazón el deseo de transmitirle al Papa sus intenciones y de ayudarlo a “armar lío”, como tantas veces lo ha pedido para lograr una Iglesia fortalecida y una mejor sociedad.

La JM en cifras



“ Encontrarse con el Papa y con personas de diferentes nacionalidades, así como ayudarlas voluntariamente, es una satisfacción muy importante. ”
Juan Carlos Campo, jefe administrativo de la Facultad de Comunicación, quien acompaña al grupo de voluntarios.

“ Me inscribí en la JM porque quiero aprovechar mi vida al máximo. Esto lo puedo conseguir sirviendo en este evento. ”
David Orlando Triana, voluntario UniSabana.

“ Servir y estar pendiente de los demás es algo que te va nutriendo espiritual y emocionalmente. Entonces, es algo que haces por los demás, pero también te cambia a ti. ”
Valentina Rinco, voluntaria UniSabana, quien participó en la visita del Papa a Colombia en septiembre del 2017.

“ Espero conocer a muchas personas de diferentes culturas, ayudar, servir y fortalecer mi fe en la JM. ”
Laura Sofia Cuenca, voluntaria UniSabana.



Nuevo Capellán Mayor de la Universidad de La Sabana

El Padre Vicente Prieto es el nuevo Capellán Mayor de la Universidad de La Sabana, en reemplazo del Padre Pablo Quintero. El Padre Vicente es abogado de la Universidad del Rosario y doctor en Derecho Canónico de la Universidad de Navarra. Además de su labor sacerdotal, seguirá vinculado con la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas en las áreas de libertad religiosa y de conciencia. Además, el Padre forma parte del grupo de investigación Justicia, Ámbito Público y Derechos Humanos.

En los últimos años ha publicado tres libros:

- *Estado laico y libertad religiosa (2011)*
- *Objeción de conciencia en instituciones de salud (2013)*
- *Libertad religiosa, laicidad, autonomía (2016)*

Como parte de la Capellanía, los padres Euclides Eslava y Luis Guillermo Muñoz acompañarán espiritualmente a toda la comunidad universitaria.

La comunidad universitaria agradece al Padre Pablo Quintero, quien fue el Capellán Mayor hasta finales del 2018. Por siete años, él llevó a cabo con excelencia las distintas tareas materiales y espirituales de su servicio.



Padre Vicente Prieto, nuevo Capellán Mayor.

Aumento del salario mínimo, ¿sí o sí?



Si, como empleado, en el año 2018 recibías al mes \$781.242 o, como empleador, pagabas lo equivalente, debes tener en cuenta el incremento del salario mínimo mensual legal vigente (SMMLV) que aplica en este 2019.

Ante el aumento, tal vez te preguntas: ¿qué pasa cuando no se acata lo que establece la ley? Primero, **tienes que saber que el salario mínimo es “la cuantía mínima de remuneración que un empleador está obligado a pagar a sus asalariados”, según la Organización Internacional del Trabajo (OIT).** Segundo, debes considerar que durante el 2018 los colombianos recibieron un SMMLV de \$781.242. Para el 2019, este monto aumentó un 6%, lo que equivale a \$46.874, es decir, ahora recibirán \$828.116.

Existen consecuencias si no recibes este aumento o si no se cumplen los decretos 2451 (SMMLV) y 2452 (auxilio de transporte). La profesora Diana María Gómez Hoyos, experta en Derecho Laboral y directora de Especializaciones de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas, expone los puntos relevantes frente al aumento y explica las consecuencias del incumplimiento:

El SMMLV debió reajustarse a partir del 1.º de enero del 2019.

-El SMMLV debió reajustarse a partir del 1.º de enero del 2019. Si el empleador no lo hizo, por cada día que no te pague la nueva suma, te debe la diferencia.

-Si un trabajador devenga, por ejemplo, un SMMLV, se termina su contrato y el empleador le debe alguna suma, a partir de

El reajuste del SMMLV también afecta el salario mínimo integral.

la terminación del contrato este podrá ser condenado a pagar como indemnización una suma igual al último salario diario por cada día de retardo, indemnización moratoria, hasta que se ponga al día.

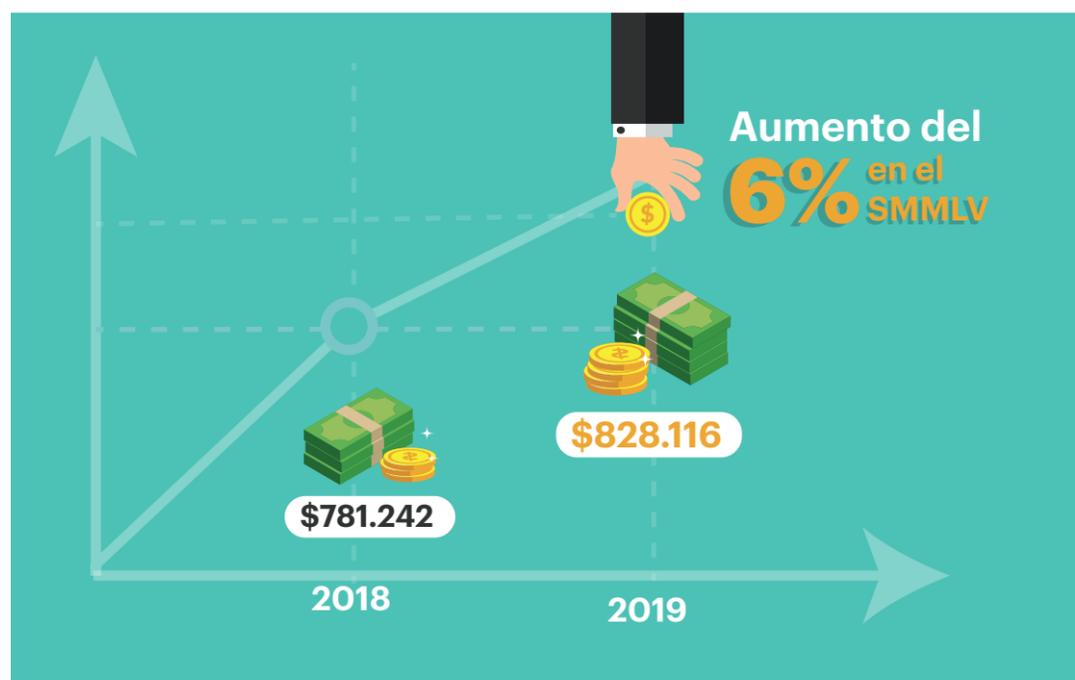
-El artículo 148 del Código Sustantivo del Trabajo señala que “la fijación del salario mínimo modifica automáticamente los contratos de trabajo en que se haya estipulado un salario inferior”. Lo anterior significa que una condición de trabajo es el respeto por los mínimos derechos y garantías de los trabajadores y que devengar el SMMLV es un derecho mínimo para aquellos que laboran ocho horas diarias (48 a la semana). Si esto no se cumple, el empleador podría ser condenado, según el artículo 486, a multas equivalentes al monto de una a 5.000 veces el SMMLV, dinero que se destinará al Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA).

-El reajuste del SMMLV afecta también el salario mínimo integral, que es de 13 SMMLV. Si un trabajador devenga esta suma y no recibe el reajuste, su empleador podría verse implicado en una multa por desconocimiento de la normatividad laboral.

-La Corte Constitucional considera que incluso los salarios superiores al SMMLV también deben reajustarse anualmente, en atención al principio de remuneración mínima vital y móvil proporcional a la cantidad y calidad de trabajo, consagrado en el artículo 53 de la Constitución Política.



Ten en cuenta el aumento del 6% al salario mínimo mensual legal vigente en este año.





Ana Margarita Romero de Wills, directora del Instituto de la Familia.

30 años al servicio de las familias

Si hicieramos una lista de los aspectos más importantes de la vida, sin duda, la familia estaría en los primeros lugares: es la educadora natural de la persona y en ella es posible alcanzar el pleno desarrollo.

Ban Ki-moon, exsecretario general de la Organización de las Naciones Unidas (ONU), afirmó que “la estabilidad y la cohesión de las comunidades y sociedades se basa en gran medida en la fortaleza de la familia”. Por tanto, su protección debe ser un aspecto primordial para la sociedad.

Hace 30 años, en 1989, el Consejo Superior de la Universidad de La Sabana creó el Instituto de la Familia, con el doctor Humberto Luján como director, con el fin de contribuir al desarrollo de la familia desde la academia. Desde entonces, a través de la investigación, la proyección social y la formación, profesionales de diversas áreas han trabajado arduamente para que el instituto sea un referente. Con motivo de este aniversario, *Campus* entrevistó a su directora Ana Margarita Romero de Wills:

¿Cuáles son los mayores retos para las familias?

Existe un analfabetismo del amor que ha generado dificultades para comprometerse, miedo al matrimonio y a tener hijos e individualismo. Además, frecuentemente se generan conflictos entre los padres y los colegios que no han

comprendido su corresponsabilidad, los niños y jóvenes crecen con ausencia de autoridad, el Estado está asumiendo tareas propias de la familia y las nuevas tecnologías se han convertido en los educadores familiares por la falta de comunicación. Por lo tanto, la labor del Instituto de la Familia se ha centrado en formar a padres y profesionales para que atiendan estos desafíos y, sobre todo, hagan una labor de prevención.

¿Cómo se prepara el instituto para mantenerse actualizado ante estos desafíos?

El instituto está trabajando en la creación de programas, en la profundización de su investigación científica para conocer mejor la realidad, así como sugerir programas y políticas que la aborden de forma transversal, y en la profesionalización del servicio de asesoría familiar. Para ello, en el 2019 nuestro Diplomado en Familia se ha transformado con nuevas herramientas para brindar una mayor orientación de la dinámica familiar. Además, uno de los

aspectos más relevantes serán las nuevas alianzas con entidades nacionales e internacionales. En febrero participaremos en mesas de trabajo de familia con la ONU para conocer más de cerca las posibilidades de articulación de nuestras investigaciones y programas para aportar al país.

¿Cómo se celebrarán estos 30 años?

En marzo habrá un conversatorio con invitados especiales sobre los institutos de la familia y vamos a abrir un programa de neurociencias aplicado a los vínculos familiares, que se ha trabajado con la doctora Natalia López Moratalla. No obstante, el gran evento será el “IX Congreso Internacional sobre la Familia: la Persona ON/OFF. Desafíos en la Cuarta Revolución Industrial”, que tendrá invitados que nos ayudarán a reflexionar sobre el papel de las nuevas tecnologías en el entorno de la educación familiar. Además, se otorgará el reconocimiento al fortalecimiento familiar, que, por primera vez, incluirá a los medios de comunicación.

El principal evento de celebración de los 30 años del Instituto de la Familia será el “IX Congreso Internacional sobre la Familia: la Persona ON/OFF. Desafíos en la Cuarta Revolución Industrial”.

Algunos datos del Instituto de la Familia

- 2 posgrados.
- 2 diplomados.
- 7 cursos de educación continua.
- 5 líneas de investigación.
- 1 modelo propio de asesoría personal y familiar: Modelo de Asesoría Familiar como Sistema Significante (PAFSS).

- Amplia oferta de electivas.
- Transmisión mensual de la Cátedra de Familia con conexiones en más de 13 países.
- Convenios con los sectores gubernamental, privado, militar y educativo.
- 5 alianzas con entidades internacionales.



Alumni Sabana, ejemplo en el panorama internacional

Alumni Sabana es un programa que busca mantener la relación de la Universidad con sus graduados de pregrado y posgrado, a través de espacios de interacción, cooperación y desarrollo profesional. En varias oportunidades ha sido destacado como un modelo para varias instituciones educativas. Recientemente, fue escogido como un referente de graduados del mundo durante la tercera edición del congreso “Building Universities’ Reputation”, realizado en el nuevo campus de la Universidad de Navarra (Madrid, España) a finales del 2018.

Yahsraj Jain, jefe de Investigación de CASE Europe —asociación internacional de instituciones educativas—, señaló durante su conferencia, titulada “El panorama internacional Alumni”, algunos modelos de graduados destacados de distintas universidades del mundo e incluyó el de La Sabana.

En entrevista para Alumni Sabana, el investigador resaltó tres puntos fundamentales de la gestión que desarrolla la comunidad de graduados de La Sabana, factores que incidieron para escogerla como un ejemplo. Para él, la estrategia tiene una base sólida, en cuanto al compromiso de las funciones a desarrollar por los graduados y su alineación con los objetivos institucionales.

“El programa Alumni Sabana se arraigó en una estrategia bien pensada. A partir de los resultados de nuestra investigación, vemos que poseer una base sólida en forma de estrategia tiene un impacto positivo en los resultados. Alumni Sabana tiene una estrategia de este tipo y lo que la diferencia es que está relacionada con los objetivos institucionales generales de la Universidad”, expresó.

En segundo lugar, Jain destacó la estructura interorganizativa del programa como un factor clave para el éxito en el que todos los elementos están alineados: “La función de los graduados no se establece como un silo, sino como un enfoque integrado de todo lo que hace la Institución. Como dice uno de nuestros expertos CASE, exalumno de Dinamarca: ‘Alumni es la universidad y la universidad es el alumni’, debido a la cercanía inherente que los estudiantes y las universidades tienen entre sí”.

“Muchos programas avanzados podrían aprender de los métodos y enfoques adoptados por La Sabana cuando se trata de medir y reportar el impacto”.

Por último, resaltó los buenos resultados que ha tenido Alumni Sabana desde su implementación hasta la fecha: “Los resultados de impacto medidos fueron asombrosos, sobre todo porque los informo una institución de Latinoamérica, donde el avance aún se considera en sus etapas incipientes. Muchos programas avanzados podrían aprender de los métodos y enfoques adoptados por La Sabana cuando se trata de medir y reportar el impacto”, dijo.





El catálogo de publicaciones: reflejo de la producción intelectual de La Sabana

Según Manuel Borrás, editor de la prestigiosa editorial española Pre-textos, “el catálogo es el mejor libro que puede escribir un editor”. Si bien el editor es el mediador entre los autores y los lectores, los diversos títulos que se publican van entretejiendo una gran obra comunal que da cuenta del perfil y de los intereses de un individuo o de un colectivo.

En el caso de la edición académica, el catálogo editorial refleja la producción intelectual que se desarrolla en cada institución. Un libro es un subproducto de una comunidad, con sus propios intereses y aportes. Los artículos de revistas y los libros nos cuentan qué se está produciendo en la institución, cuáles son los intereses de sus autores, hacia dónde van sus indagaciones y,

La Dirección de Publicaciones tiene como objetivo dar a conocer las reflexiones e investigaciones de los profesores.

en definitiva, cuál es el rol y cuál es el aporte de la institución a la sociedad.

La Dirección de Publicaciones de la Universidad de La Sabana, a partir de la misión institucional, tiene como objetivo dar a conocer las reflexiones, las investigaciones, los ensayos y la diversidad de textos de los profesores, con el fin de que

estos trasciendan el ámbito netamente académico y se inserten en el campo cotidiano, donde encontrarán nuevos lectores y reflexiones.

Invitamos a los profesores de la institución y a los administrativos a formar parte del catálogo editorial de la dirección, el cual se ha ido construyendo poco a poco desde diferentes saberes y ramas del conocimiento, entre estos:

- Literatura
- Filosofía
- Comunicación
- Derecho
- Medicina
- Psicología
- Ciencias económicas



En sus siete colecciones, el catálogo editorial de la Universidad cuenta con más de 100 títulos.

- Ingenierías
- Ciencias políticas
- Educación

En sus siete colecciones, el catálogo cuenta con más de 100 títulos. Esperamos que esta cifra sea cada vez mayor. En formato impreso y electrónico, el catálogo se actualiza cuando se publica un libro nuevo.

Conoce nuestro catálogo virtual:
<https://publicaciones.unisabana.edu.co>

Recuerda que ahora la Dirección de Publicaciones está ubicada en el primer piso del edificio Agora.



En Urgencias: ¿por qué no me atienden primero?



En el triage I, el paciente requiere atención médica inmediata, puesto que la situación que presenta amenaza su vida.

Una urgencia es una alteración de la integridad física en forma aguda que compromete la vida e integridad de la persona rápidamente si no se atiende con prontitud. Jorge Mario Salcedo, especialista en Medicina de Urgencias y gestor médico de Urgencias de la Clínica Universidad de La

Sabana, explica cómo funciona el sistema de urgencias.

Las urgencias reúnen ciertos criterios. No las representan las enfermedades crónicas (días o meses) que no presenten cambios agudos, la solicitud de incapacidades o certificados, la transcripción de fórmulas, entre otros.

La atención en los servicios correspondientes se hace a través del triage, que es una herramienta clínica de priorización de la atención por medio de la evaluación del estado de salud, de los signos vitales (presión arterial, pulso, frecuencia respiratoria, temperatura y clasificación del dolor) y del motivo de la consulta, identificando la gravedad, la sintomatología y el problema de salud.

El triage es una herramienta clínica de priorización de la atención que evalúa el estado de salud, los signos vitales y el motivo de la consulta.

Conoce el sistema de clasificación de triage



El paciente requiere atención médica **inmediata**, puesto que la situación que presenta amenaza su vida. Si no se interviene, este puede fallecer.

El paciente requiere atención médica dentro de los **30 minutos** posteriores a su clasificación, puesto que su situación amenazar su vida de forma rápida si no se atiende pronto.



El paciente puede recibir atención médica dentro de los **120 minutos** posteriores a su clasificación, dado que su situación no amenaza su vida de forma rápida.



El paciente puede recibir atención médica en la consulta prioritaria de su servicio de salud. Tiene una urgencia de baja complejidad con bajo riesgo de compromiso vital o de alguna extremidad en las siguientes **24 horas**.



El paciente puede recibir atención médica en la consulta externa de su servicio de salud. **No tiene una urgencia.**



¿Qué ocurre si tengo triage IV o V?

Tu condición de salud es de baja complejidad o no es una urgencia; por lo tanto, te enviarán a tu EPS desde triage. Deberás asistir a una cita prioritaria o a una consulta externa.

Si llego primero, ¿me atenderán más rápido?

No. Según el triage, tu atención será priorizada de acuerdo con los tiempos establecidos institucionalmente. Se atenderán primero los pacientes más graves.

Agéndate

En esta sección encontrarás información para:

-  **Estudiantes**
-  **Empleados**

¡Forma parte de las selecciones deportivas!



Bienestar Universitario y la Jefatura de Desarrollo Deportivo invitan a los estudiantes a presentarse a la convocatoria 2019-1 para integrar las selecciones deportivas que representarán a la Universidad en los torneos de la Asociación Colombiana de Universidades (Ascún), TDU y del Grupo Universitario Los Cerros. Las pruebas comienzan hoy y culminarán el **9 de febrero**.

Conoce los horarios
<https://bit.ly/2AQb6AN>



¡Prográmate y actívale por tu salud!



Rumba Martes 22 de enero
6:00 p. m. - 7:00 p. m.
 Edificio Ad Portas, piso 0

Jueves 24 de enero
6:00 p. m. - 7:00 p. m.
 Edificio Ad Portas, piso 0

Kick boxing



Ten en cuenta

Entre todos construimos



Comparte con tus amigos las ventajas que Fonsabana tiene para ti. Preséntalos al fondo y reclama premios.

Más información:
 861 5555. Ext.: 31955 | contacto@fonsabana.com.co

¿Sabías qué?

Si tienes alguna novedad en tu vivienda (daño de tejas, filtración de agua, daño eléctrico, hurto dentro o fuera de la vivienda, etc.), puedes hacer una reclamación a través de la póliza de hogar. Reporta la situación mediante las líneas de asistencia: **#789 (celular)** o **291 6868 (teléfono fijo)**.

Más información:
bienestar.empleados@unisabana.edu.co

No te pierdas la **Feria Escolar** compensar

¡Faltan pocos días para el regreso a clases! Aprovecha tu subsidio y prepara a tu hijo para que viva su nuevo año escolar como lo sueña, con los útiles de la "Feria Escolar Compensar".

Fecha: del viernes 25 al domingo 27 de enero
Lugar: Compensar (av. 68)

Entrada libre

compensar | **Feria Escolar**
 Compensar • 25 AL 27 DE ENERO



Convocatoria: **auxilio educativo para los hijos de los empleados**

La Jefatura de Bienestar Empleados, adscrita a la Dirección de Desarrollo Humano, informa que se encuentra abierta la convocatoria del auxilio educativo (preescolar, primaria, bachillerato y nivel técnico) para los hijos de los empleados con contrato a término indefinido y de los profesores en formación o por escalafonar que devenguen hasta 7,5 salarios mínimos

mensuales legales vigentes (\$6.210.870). Recuerda que el beneficio se otorga con relación al salario del 2019.

Los documentos que se mencionan a continuación deben entregarse en la ventanilla de la Dirección de Desarrollo Humano, **desde hoy hasta el jueves 31 de enero**, para solicitar el auxilio, el cual se pagará con la nómina del mes de febrero.

Para obtener más información, revisa el plan de beneficios en Portal Servicios:
<https://bit.ly/2SOMxLO>.

Si deseas conocer el proceso de asignación, consulta el instructivo:
<https://bit.ly/2SONRhK>.

Requisitos	Detalle	Preescolar y primaria	Bachillerato	Técnico
Formato de solicitud del auxilio educativo para los hijos de los empleados	Encuétralo en las oficinas de Desarrollo Humano o en Portal Servicios (formatos Dirección de Desarrollo Humano): https://bit.ly/2Covw4o .	✓	✓	✓
Documento que certifique el estudio (constancia de pago de la matrícula para el 2019, seguro estudiantil del año, copia de la matrícula, etc.)	Los estudiantes de los calendarios académicos B o C podrán presentar alguno de los siguientes documentos: <ul style="list-style-type: none"> • Constancia de pago de la matrícula del año escolar que está cursando el niño. • Certificación de la institución educativa que aclare que el niño se encuentra matriculado. • Recibo de pago de la pensión del año que cursa el niño actualmente. 	✓	✓	✓



La Biblioteca, tu mejor aliada

¡Recuerda!

- ⌚ **Horario de atención de la Biblioteca:**
De lunes a viernes: **6:00 a. m. - 8:00 p. m.**
Sábados: **7:00 a. m. - 6:00 p. m.**
- ⌚ **Horario de atención de la Biblioteca Studium:**
De lunes a viernes: **8:00 a. m. - 5:00 p. m.**

En cualquier momento y lugar, puedes encontrar libros y revistas de manera electrónica.

Sigue los pasos:

1. Ingresa a www.unisabana.edu.co/biblioteca.
2. Ingresa a la opción de bases de datos.
3. Selecciona el listado alfabético o por Facultad.

Puedes solicitar capacitación a través de capbiblioteca@unisabana.edu.co.

Conoce y descarga la nueva **App**:

--- **Autopréstamo Biblioteca** ---



Para estar al día con la información de la Biblioteca, síguenos en nuestras redes sociales:

Biblioteca Octavio Arizmendi Posada

Biblioteca Usabana

Bibliosabana

310 221 2065

**Copiar, pegar, usar
 y no citar es
 plagiar. Citar y
 argumentar es
 aprender y mejorar.**

Nuestro sello

En esta sección encontrarás información para:



Entrevista con una graduada meritoria

“El reconocimiento fue el resultado de trabajar con amor”



Natalia Flórez Zúñiga, estudiante meritoria de Enfermería, asegura que su experiencia en el Programa Semillero de Profesores ha sido enriquecedora.

¿Cuál es la historia detrás de un grado meritorio? En esta edición, *Campus* habló con Natalia Flórez Zúñiga, estudiante meritoria de Enfermería, para descubrir sus pasos y conocer algunos de sus planes profesionales y personales.

¿Cómo describirías tu experiencia como estudiante?

Dedicar cinco años de mi vida a formar parte de una familia como la Universidad de La Sabana fue una experiencia inigualable. El sentido de pertenencia en cada uno de sus miembros, su calidad humana y los espacios acogedores hicieron que mi crecimiento fuera más allá del académico y del personal. En esta familia se le brinda al estudiante acompañamiento y orientación para que sus proyectos e intereses trasciendan y vayan del ámbito académico al de la proyección e intervención social.

¿Por qué crees que obtuviste el reconocimiento de estudiante meritoria?

Considero que el reconocimiento fue el resultado de trabajar con amor. Cuando hay un plan, se pone lo mejor de sí para alcanzarlo. Más allá de los esfuerzos académicos, fue un reconocimiento al sentido de pertenencia con la Universidad y a los valores allí inculcados.

¿Cuáles sueños o metas pudiste cumplir siendo estudiante?

Logré ser representante de los estudiantes del programa de

Enfermería y obtuve la distinción de estudiante meritoria en el noveno semestre; esta fue una de las más grandes ilusiones que tuve al ingresar a la Universidad y la cumplí cuando participé en el programa de movilidad académica en el campus clínico de la Universidad de Navarra (Pamplona, España). En mi último semestre hice una práctica diferente con miras a la proyección social estratégica, interviniendo a las poblaciones vulnerables.

¿Cómo ha sido tu experiencia en el Programa Semillero de Profesores?

Ha sido una experiencia enriquecedora en los ámbitos personal, académico y profesional. El programa me ha permitido afianzar las habilidades para ser un medio de transmisión de conocimiento y encontrar en él otro mundo de aprendizaje. Allí he aprendido que la mejor manera de transformar la educación es el amor.

¿Cuáles son tus proyectos ahora que eres una alumna Sabana?

A partir de este primer semestre estaré vinculada como docente de cátedra al programa de Enfermería de la Universidad de La Sabana. Concluiré la formación del *minor* en el Programa Semillero de Profesores y aplicaré a una beca académica en la Universidad de Navarra.

Logré ser representante de los estudiantes del programa de



Reconocimiento por servicios prestados



Diego Efrén Rodríguez Cárdenas

Decano Facultad de Psicología 15 años de servicios prestados

“Crecimiento” es tal vez la mejor palabra para describir la experiencia que he tenido durante mis 15 años de labores como profesor de planta de La Sabana. En efecto, en estos años he podido no solo observar, sino también vivenciar el incesante avance de la Universidad y su posicionamiento como una Institución de alta calidad. He visto y participado en las acreditaciones institucionales; he visto cómo la Universidad se ha hecho visible en los *rankings* nacionales e internacionales, cómo han acreditado nacionalmente los programas acreditables, cómo se han incrementado las publicaciones y las patentes, cómo se ha ganado un liderazgo en la internacionalización y, en general, cómo se ha logrado un amplio reconocimiento académico.

“La Sabana no es una Universidad que avanza a costa de las personas, sino que avanza con ellas y las ayuda a crecer.”

He sido parte de la transformación de la Facultad de Psicología: como secretario académico-administrativo, con la reforma curricular del año 2004 —que produjo cambios de fondo en el diseño del pregrado de Psicología—, como director de programa en la primera

acreditación en el año 2008 y como decano en las dos renovaciones de la acreditación posteriores. También he visto surgir cinco programas de posgrado y, como reflejo de la Universidad, he sido testigo de los avances en la investigación, la internacionalización, el mejoramiento del perfil docente y el posicionamiento de la Facultad en el ámbito académico.

Sin duda, todo el anterior crecimiento ha sido gratificante para mí y para todo aquel que trabaje en la Universidad de La Sabana. Sin embargo, lo más impactante en estos años, y quizás el sello distintivo de La Sabana frente a otras instituciones, es que todo este trabajo y estos resultados se irradian desde el proyecto educativo y están inspirados en sus principios.

El vertiginoso crecimiento es el fruto del trabajo bien hecho, logrado con las personas que conformamos la *alma mater*. Así, al tiempo que la Universidad crece, nosotros también crecemos, nos perfeccionamos. La Sabana no es una Universidad que avanza a costa de las personas, sino que avanza con ellas y las ayuda a crecer. En este sentido, creo que la Institución toca no solo en términos laborales o profesionales, sino también en lo personal. Esto la hace única”.



Luis Gustavo Celis Regalado

Profesor Facultad de Medicina 25 años de servicios prestados

“Para esta nota con motivo de mis 25 años de servicios deseo agradecer al doctor Jorge Martínez Sistac, ahora radicado en Valencia (España), su impulso para que me vinculara a la Universidad. Ahora quiero referirme a dos hechos que en los últimos años se han convertido en ejes fundamentales de mi

trabajo: el primero ocurrió en el 2005 cuando el rector Obdulio Velásquez Posada me animó a desarrollar una iniciativa en favor de los estudiantes venezolanos de la Universidad. Asumí el encargo del rector como una forma de hacer patria en favor de mis compatriotas y pude aglutinar a la comunidad venezolana de la Universidad (estudiantes, profesores, familiares y amigos), lo cual derivó en nuestro ‘Primer Encuentro de Estudiantes de la Universidad de La Sabana’, con unas 50 personas.

“Agradezco mucho a la Universidad todo el apoyo que me ha brindado a lo largo de estos años.”

Hoy, 14 años después, el número de estudiantes ha superado el centenar. Muchos de ellos pertenecen a la Facultad de Medicina, en la que se han graduado 20, aproximadamente. Agradezco mucho a la Universidad todo el apoyo que me ha brindado a lo largo de estos años para que nuestros jóvenes tengan un futuro mejor.

El segundo eje lo constituye el trabajo desarrollado con mis estudiantes del Semillero de Terapia Celular y Metabolismo, cuyo apoyo ha sido fundamental para mi labor docente e investigativa. Ellos me han dado muchas satisfacciones: han realizado distintas presentaciones (orales y mediante pósters) y han ganado premios nacionales e internacionales. Otro gran motivo de orgullo es que este ha sido multinacional, porque en él han convergido estudiantes argentinos, mexicanos, venezolanos y colombianos, quienes se destacan por su trabajo en equipo y, como graduados, tienen carreras exitosas. Esto me hace recordar al maestro Renato Capriles, director de la orquesta Los Melódicos, por cuyas manos han pasado distintas generaciones de cantantes que luego han tenido unas fructíferas carreras como solistas.

Finalmente, deseo agradecerle al doctor José Rodríguez Iturbe, uno de mis cuatro grandes maestros. Desde que lo conocí en la residencia Monteávila, cuando me dictaba mi primer curso de Filosofía y Teología en el año 1991, he tenido con él una gran amistad. Sus consejos, al igual que los del doctor Carlos Jordana en mis primeros años en Colombia, me permitieron conocer el nuevo contexto en el que me desempeñaba y sentar las bases para el desarrollo de mi carrera docente e investigativa”.