

Editorial

Resultados del proceso de autoevaluación con fines de la renovación de la acreditación del programa de Ingeniería de Producción Agroindustrial

Queridos amigos de la Facultad de Ingeniería



Doctor Mauricio Pardo B.
Decano de la Facultad
de Ingeniería

Desde sus comienzos La Facultad ha estado comprometida con el cumplimiento de altos estándares de calidad académica. Es así como en el año 1999 el programa de Ingeniería de Producción Agroindustrial, con el acompañamiento de la Dirección de Acreditación y Currículo, inició el proceso de autoevaluación con miras a la acreditación voluntaria, siendo el primer programa de la Universidad en obtener dicho reconocimiento en el año 2002.

En julio de 2007 se cumplen los 5 años de acreditación y por lo tanto desde el año 2006 un equipo de profesores y directivos de la Facultad inició la elaboración del documento de autoevaluación el cual ya fue entregado al Consejo Nacional de Acreditación para iniciar los trámites de renovación de acreditación.

Fruto de este proceso de autoevaluación

hemos encontrado grandes avances en el Programa de Ingeniería de Producción Agroindustrial que lo muestran como un programa maduro académicamente. Dentro de estos cambios significativos se resalta el aumento del número de profesores de planta con doctorado, el posicionamiento del grupo de investigación de Procesos Agroindustriales en categoría A de Colciencias, la mayor vinculación de estudiantes a las líneas de investigación, una mayor flexibilidad del plan de estudios, los resultados destacados en los exámenes de calidad para la educación superior ECAES y la creación del programa de Maestría en Diseño y Gestión de Procesos.

En este documento queremos compartir con todas las personas allegadas al programa de Ingeniería de Producción Agroindustrial, las fortalezas y oportunidades de mejoramiento que a la fecha hemos encontrado en nuestro programa así como nuestro plan de desarrollo.

Sumario

Editorial

1

Resultados de la autoevaluación del Programa de IPA – Fortalezas y oportunidades –

2

Plan de Desarrollo Facultad de Ingeniería 2007 -2011

3

Estrategia de Desarrollo de la Facultad

4

EDITORA

NATALIA HERNÁNDEZ ÁLVAREZ, COORDINADORA DE COMUNICACIÓN INTERNA, UNIVERSIDAD DE LA SABANA.

CONSEJO EDITORIAL

DOCTOR MAURICIO PARDO BENITO, DECANO DE LA FACULTAD DE INGENIERÍA; INGENIERO LUIS ALFREDO PAIPA, COORDINADOR DE CALIDAD DE LA FACULTAD; INGENIERA ADRIANA PATRICIA ROLDÁN SARMIENTO, SECRETARIA ACADÉMICO – ADMINISTRATIVA; NATALIA HERNÁNDEZ ÁLVAREZ.

ASESORÍA

DIRECCIÓN DE MERCADEO Y COMUNICACIÓN, UNIVERSIDAD DE LA SABANA.

DIAGRAMACIÓN:

EDITORIAL EL GLOBO, LA REPÚBLICA.



Resultados de la autoevaluación del Programa de Ingeniería de Producción Agroindustrial

Fortalezas

Significativas

Tanto el Proyecto Educativo Institucional y el Proyecto Educativo del Programa orientan de manera clara las acciones y decisiones académicas y administrativas para el cumplimiento de las funciones sustantivas (investigación, docencia y proyección social).

Escalafón docente y aplicación del mismo con criterios claramente definidos para los ascensos de categoría y nivel.

El Programa promueve la participación de sus profesores en el desarrollo de proyectos con otras instituciones que favorezcan el desarrollo de su misión.

La Institución y el Programa propenden por su mejoramiento continuo a través de los procesos de autoevaluación y autorregulación

Las actividades de investigación formativa y en sentido estricto desarrolladas por el Programa responden a las políticas, objetivos y estrategias enmarcadas en el Proyecto Educativo del Programa.

Interés por la vinculación de estudiantes a los proyectos de investigación de carácter estricto como una estrategia que permite afianzar los procesos investigativos y pedagógicos dentro del Programa y del grupo de investigación de Procesos Agroindustriales.

Correspondencia entre el número y el nivel de formación de sus profesores de acuerdo con los requerimientos docentes y de investigación; son de resaltar, el aumento de las publicaciones, la mayor participación en eventos nacionales e internacionales, la creación de la Maestría en Diseño y Gestión de Procesos y la categorización del grupo de Procesos Agroindustriales por COLCIENCIAS como Grupo A.

Existencia de orientaciones para la formación del ingeniero plasmadas en un sólido modelo curricular, apoyada recursos y medios para su cumplimiento.

Recursos bibliográficos suficientes y acordes con las necesidades y objetivos del mismo. Igualmente cuenta con apoyos logísticos y servicios de biblioteca que satisfacen las necesidades del Programa.

Clara orientación y compromiso con la formación integral del estudiante de Ingeniería de Producción Agroindustrial.

Políticas y criterios que evidencian un compromiso del Programa con las necesidades locales, regionales y nacionales.

Reconocimiento por parte de los empleadores sobre la calidad de formación y desempeño de los egresados.

Estructura organizacional, sistemas de gobierno en correspondencia con el tamaño y los fines del Programa.

Políticas claras, programas, servicios y actividades, de acuerdo con las necesidades e intereses de la población universitaria, con calidad, cobertura y amplia divulgación.

Importante programa de becas y ayudas económicas para los estudiantes.

Oportunidades de mejoramiento



Ampliar los mecanismos de difusión y apropiación del Proyecto Educativo de Programa entre la comunidad académica.

Propiciar un mayor protagonismo de los estudiantes y profesores en la creación de espacios de discusión académica relacionadas con la últimas tendencias en el área del Programa y con la socialización de los resultados de investigación.

Fomentar que todos los profesores de planta sean autores principales en las publicaciones que surjan del grupo de investigación.

Propiciar una mayor participación protagónica por parte de estudiantes y profesores en redes y eventos académicos como estrategia de posicionamiento en el ámbito nacional e internacional.

Aumentar estrategias para atraer a los mejores estudiantes al Programa.

Mejorar la divulgación de las políticas que tiene la Universidad cuanto al estímulo a los estudiantes por su desempeño académico.

Realizar un seguimiento continuo del impacto social de los proyectos desarrollados al interior del Programa.

Propender por crear espacios formales para que los egresados participen en la definición de políticas en materia de docencia, investigación, extensión o proyección social y cooperación internacional y en las decisiones ligadas al Programa.

Diseñar mecanismos para lograr una comunicación más eficiente entre los diferentes niveles.

Grado de cumplimiento de la calidad del programa

	FACTORES	PONDERACIÓN DEL FACTOR	CALIFICACIÓN 2006	GRADO DE CUMPLIMIENTO
1	PEI	18%	96,9	Cumplimiento pleno
2	PROFESORES	15%	91,2	Cumplimiento en alto grado
3	INVESTIGACIÓN	15%	92,8	Cumplimiento en alto grado
4	PROCESOS ACADÉMICOS	12%	85,8	Cumplimiento en alto grado
5	ESTUDIANTES	11%	85,8	Cumplimiento en alto grado
6	EGRESADOS E IMPACTO EN EL MEDIO	10%	84,4	Cumplimiento en alto grado
7	RECURSOS FÍSICOS Y FINANCIEROS	7%	90,0	Cumplimiento en alto grado
8	ORGANIZACIÓN, GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN	5%	84,3	Cumplimiento en alto grado
9	BIENESTAR UNIVERSITARIO	7%	91,0	Cumplimiento en alto grado
	CALIFICACIÓN TOTAL	100%	90,1	Cumplimiento en alto grado



Plan de Desarrollo - Facultad de Ingeniería 2007 – 2011

Misión de la Facultad de Ingeniería

La Facultad de Ingeniería, en consonancia con la Misión y los Principios de la Universidad de La Sabana, busca descubrir, generar, difundir, profundizar y aplicar la verdad en los campos de la ingeniería, con una visión integradora de ciencia y tecnología y sociedad. Enmarcada en una concepción cristiana del hombre y del mundo, aporta soluciones innovadoras y creativas a necesidades del entorno y de los sistemas productivos.

A través de programas de pregrado y postgrado sustentados en sus grupos de investigación, forma profesionales competentes en diseño, optimización y gestión; investiga e innova en forma interdisciplinar en las áreas de la ingeniería de su competencia, y fomenta el estudio y el trabajo vividos como servicio y medio para construir una sociedad justa, pacífica y solidaria.

Propicia la formación integral de los miembros de la comunidad académica en un ambiente de responsabilidad y libertad personal.



Visión la Facultad de Ingeniería

Para el 2011 seremos reconocidos como una Facultad de Ingeniería de primer orden, en el ámbito nacional e internacional, con grupos de investigación consolidados en las líneas de diseño, optimización y gestión de procesos, con reconocido prestigio por las comunidades académicas y los gremios empresariales.

Habremos influido positivamente en la sociedad, mediante los resultados derivados del ejercicio profesional de nuestros egresados y la implementación efectiva e innovadora de soluciones derivadas de los proyectos de investigación, aportando al desarrollo social, ético y humanístico de las personas que conforman las comunidades con las que interactuamos.



Consolidar las líneas, los grupos y los proyectos de investigación y desarrollo tecnológico. Crear maestrías y doctorado

Objetivo 1 estratégico

Posicionamiento de la Facultad como entidad generadora de conocimiento en diseño, gestión y optimización de procesos

Mejorar la infraestructura y dotación para la investigación

Estrategia de desarrollo

Potenciar la investigación y la innovación para el fortalecimiento y diversificación del pregrado, del postgrado y de otras formas de transferencia del conocimiento.

Objetivo 2 estratégico

Redefinir y desarrollar la estructura académica de la Facultad de Ingeniería

Reestructuración y autosostenibilidad financiera

Diversificar los ingresos.

Redefinir y desarrollar la estructura administrativa de la Facultad de Ingeniería.

Consolidar el modelo curricular.

Consolidar el modelo de gestión de la calidad

Objetivo 3 estratégico

Cultura del Mejoramiento Continuo

Fortalecer la carrera profesoral.

Consolidar las relaciones de la Facultad con el entorno social y empresarial

