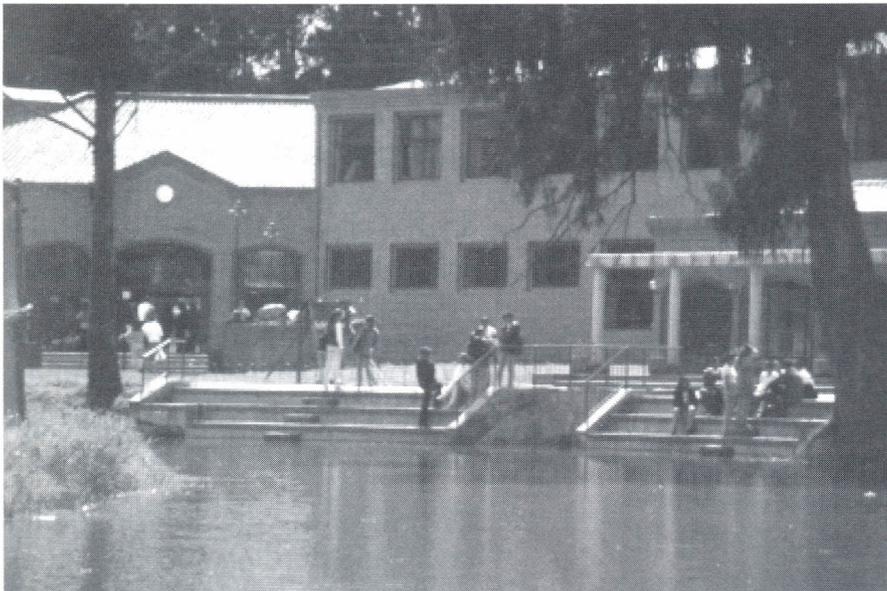


# Enlace

Boletín de circulación interna para estudiantes y profesores tutores  
del programa presencial de Educación a Distancia  
Facultad de Educación .

Año 3 No. 11  
20 de junio de 1998  
Universidad de La Sabana

## Reunidos Nuevamente



Campus Universitario  
del Puente del Común

**E**n junio y noviembre la Facultad de Educación se alegra de tener a sus alumnos, tanto en el Campus Universitario en Chía, como en los Centros Regionales de Barranquilla, Neiva y Popayán.

Son tres semanas de intenso trabajo y el culmen de una preparación que todos los profesores hemos venido haciendo durante todo el semestre.

Son también días de conocimiento mutuo e integración, por ello, esperamos además de su puntualidad en las clases, contar con su presencia en todas las actividades extracurriculares que la Facultad ha programado para ustedes.

Bienvenidos, a este nuevo período escolarizado.

## QUÉ ESTAMOS HACIENDO EN LA FACULTAD

Dentro de las actividades que la Facultad de Educación realiza dentro y fuera de la Universidad, tiene en este momento tres programas liderados a través del COD-CAE (Centro de Orientación Docente - Centro de Asesorías Educativas), en cuatro municipios del Departamento de Cundinamarca: Chía, Facatativá, La Vega y Villeta.

### Programas de Formación Social y Profesional de los Educadores en el Área del Lenguaje

Este programa se encuentra dentro del marco de la Estrategia de «Mejoramiento Social y Profesional de los Educadores» que tiene el Ministerio de Educación y la Federación Colombiana de Educadores. Cuenta con la participación de un grupo de 500 educadores de primaria que trabajan con el Estado y tiene las siguientes características:

Trabajar por la formación de niños y niñas lectores y escritores.

Exigir que el enfoque del trabajo sobre el lenguaje esté orientado hacia el mejoramiento en los niveles de logro en procesos como la comprensión, la producción y construcción del significado (enfoque semántico) más que hacia la decodificación fonética.

Poner el acento en la concepción del lenguaje como una forma de interacción cultural, a través de la cual se construyan los vínculos sociales y las condiciones para la

convivencia dentro y fuera del espacio y tiempo escolares (enfoque comunicativo).

Trabajar las prácticas de comunicación con fines sociales y culturales significativas, no sólo como finalidades académicas. Además que el estudio del lenguaje como objeto, se realice en función de actos de comunicación significativos (enfoque funcional).

Analizar los alcances y limitaciones desde diferentes enfoques para la construcción de la lengua escrita por parte del niño.

Trabajar en función de la apropiación de enfoques, estrategias y conceptos básicos que estimulen el desarrollo del pensamiento de los estudiantes, desde el trabajo sobre el lenguaje (lengua y desarrollo cognitivo).

Estimular el desarrollo de la creatividad en los docentes y sus estudiantes.

Trabajar en función de la comprensión y producción de diferentes tipos de textos.

Favorecer la formación del sentido estético a través del trabajo con el lenguaje y la literatura.

Avanzar hacia la incorporación de nuevas tecnologías de información como recursos didácticos en los procesos del lenguaje, asignándoles su sentido y su función dentro de los procesos pedagógicos.

## Proyecto Pléyade:

Las Pléyades son estrellas de la constelación de Tauro, observables a simple vista. El proyecto toma este nombre porque busca que cada escuela de Colombia brille con luz propia gracias al acompañamiento que le otorguen otras instituciones.

Este proyecto es una iniciativa del Ministerio de Educación Nacional con cobertura de 6.700 escuelas urbanas de Colombia.

La Facultad de Educación a través del COD-CAE se ha hecho responsable de cuatro escuelas urbanas del Municipio de Chía.

Para la ejecución del programa se cuenta con la participación de dos profesores de la Facultad de Educación, la Directora del COD-CAE, un grupo de participantes de las Facultades de Derecho, Psicología y un grupo interdisciplinario de Solidaridad Universitaria.

Pléyade se estructura de tal manera que entorno al componente lúdico, se plantean dos grandes estrategias: la conversación y la investigación como medios para mejorar la calidad de vida en la escuela, la construcción del conocimiento científico y la gestión.

Se trata de que cada escuela fortalezca sus propios planes y programas, enriqueciendo sus estrategias de trabajo.

## Gerencia de Instituciones Educativas y Gestión PEI

Como una de las fortalezas de los programas de formación del docente, el Instituto de Desarrollo Educativo y Pedagógico IDEP, aprobó el programa de Gerencia de Instituciones Educativas y Gestión PEI, para ser ofrecido a través de la figura de cofinanciación. En desarrollo de este programa, la Universidad de La Sabana firmó un contrato con la Secretaría Ejecutiva del Convenio Andrés Bello, SECAB.

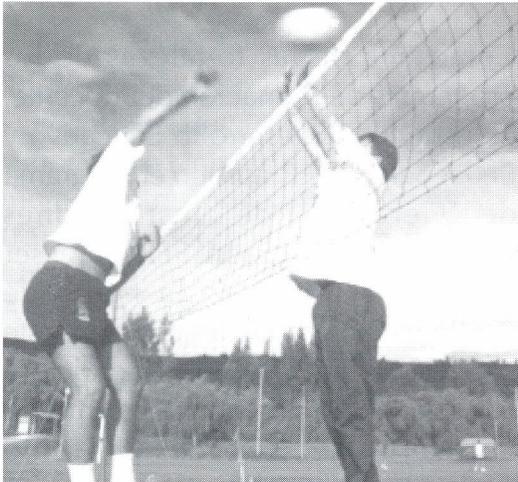
En la actualidad el programa cuenta con la participación de dos grupos conformados por treinta directivos docentes y maestros de las diferentes localidades del Distrito Capital.

El programa busca fundamentalmente, contribuir al mejoramiento de la calidad de la educación ofrecida por las instituciones educativas locales, mediante el ejercicio de la gerencia eficiente, el diseño de un currículo real y la práctica de una evaluación potenciadora, involucradas en un proyecto educativo institucional orientado a la excelencia.

Cualquier información sobre estos tres programas, pueden dirigirse a la Directora del COD-CAE, profesora Esperanza Valero Rueda.

*El mundo está necesitando que despertemos a los somnolientos, que animemos a los tímidos, que guiemos a los desorientados; en una palabra, que los encuadremos en las filas de Cristo, para que no se echen a perder tantas energías.*

# INVITACIÓN



Se espera la participación de todos los estudiantes de la Facultad de Educación

Como todos los períodos vacacionales, la Facultad organiza una serie de actividades encaminadas a brindar un rato de cultura, formación, integración y esparcimiento a todos sus estudiantes.

Hemos programado las siguientes actividades:

<b>julio 2</b>	8:30 a 10:30 a.m.	Actividad:	Conferencia «Desarrollo Ambiental» .
		Conferencista:	Dr. Miguel Niño.
		Lugar:	Auditorio de la Universidad.
	10:30 a 1:00 p.m.	Actividades:	Torneo Tenis de Mesa. Festival de relevos por facultades. Campeonato de Boliprado. Campeonato de Baloncesto.
	1:00 a 2:30 p.m.	Actividades:	Almuerzo campestre. Grupo de música llanera. Premios sorpresa.
<b>julio 9</b>	11:00 a.m.	Actividad:	Conferencia «Colombia, País de Oportunidades» .
		Conferencista:	Dr. Eugenio Gómez Martínez.
		Lugar:	Auditorio de la Universidad.

## Bibliografía:

BUSCHNELL, David. «Colombia, una nación a pesar de sí misma», Planeta, Santa Fe de Bogotá, 1996.

PALACIOS, Marco. «Entre la legitimidad y la violencia», Grupo Editorial Norma, Santa Fe de Bogotá, 1995.

MELO, Jorge Orlando (Coordinador), «Colombia hoy, perspectivas hacia el siglo XXI», 15a. edición aumentada, Tercer Mundo editores, Santa Fe de Bogotá, 1995.

Revista Análisis Político. Instituto de Estudios Políticos y Relaciones Internacionales, Universidad Nacional, Santa Fe de Bogotá.

Con la gracia de Dios, tú has de acometer y realizar lo imposible... porque lo posible lo hace cualquiera.

Forja # 216



### COORDINACIÓN

Sandra Patricia Orjuela Córdoba

### DIAGRAMACIÓN E IMAGEN CORPORATIVA

Cecilia Ordóñez de Perico

### CONTENIDO

Facultad de Educación

### PERIODISTA

María del Pilar Fajardo Jaramillo

### IMPRESIÓN:

Molher Impresores

*Enlace*