



# Enlace

Boletín de circulación interna para estudiantes y profesores tutores del programa presencial de Educación a Distancia - Facultad de Educación.

Año 3 N. 10  
16 de marzo de 1998  
Universidad de La Sabana

## PALABRAS DEL DIRECTOR DEL DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA

**E**l cometido de la educación actual, no sólo de la educación colombiana, es el de recuperar al hombre, redimensionar su relación con la naturaleza creada, consigo mismo, con los demás y con el Creador. Para lograrlo, no cabe otra alternativa que la de recuperar el verdadero compromiso de nuestra tarea como educadores, y ese compromiso tiene nombre propio: persona humana.

Una educación centrada en la persona significa situar la ciencia, la técnica y el conocimiento en el lugar que les corresponde; es decir al servicio de la promoción de la vida y la dignidad humanas. Una educación centrada en la persona es una educación que privilegia la acción solidaria hacia los más necesitados, por encima de los contenidos de aprendizaje. Una educación centrada en la persona es aquella que tiene como fin no sólo, ni prioritariamente, la acumulación de conocimientos, por valiosos y pertinentes que estos sean, sino generar la reflexión profunda, rigurosa, sistemática, comprometida y crítica acerca de sí mismo, de la sociedad y de la cultura. Una educación centrada en la persona es la que se preocupa no sólo de la reivindicación de los derechos, sino de los deberes.

Una educación centrada en la persona es aquella que se compromete no con una ideología política, ni con un sistema socio-económico, ni siquiera con una escuela pedagógica... Una educación centrada en el hombre tiene un sólo compromiso, el compromiso con la persona humana, el compromiso de coadyuvar para que cada persona redescubra el sentido de su existencia, el valor del servicio, la felicidad de la acción buena, la excelencia del amor fraterno sacrificado y generoso.

**Ciro Parra M.**  
**Director del Departamento de Pedagogía.**

# INVITACIÓN

**E**ste año queremos que verdaderamente ENLACE se convierta en puente de comunicación entre Universidad-alumnos y alumnos entre sí; por tal motivo lo primero que queremos es invitarlos a que se entusiasmen y envíen artículos propios, cuentos, inquietudes, información sobre premios obtenidos, proyectos que estén realizando, y todos aquellos aspectos que deseen compartir con sus compañeros y con la Universidad a través de este boletín.

Su correspondencia puede enviarla a:

Socorro Perafán  
Coordinadora de Estudiantes  
Facultad de Educación  
Universidad de La Sabana  
Puente del Común, Chía, Cundinamarca ó al fax 6761853.

## ***Sobre la Fortaleza...***

***“El amor es sacrificio; y el sacrificio, por amor, goce”***

***Forja # 504***

## **NUEVAS PUBLICACIONES**

**C**on la presencia del Dr. Horacio Bejarano, secretario de la Real Academia de Educación y de un numeroso grupo de rectores, profesores y académicos, el pasado 25 de febrero se realizó en el Auditorio de la Universidad de La Sabana el lanzamiento del libro **“Manual de Educación Sexual para la Vida y el Amor”**, resultado del proyecto adelantado por la Universidad de La Sabana desde sus facultades de Educación, Medicina, Enfermería, Psicología, Filosofía y el Instituto de la Familia. El manual consta de 14 capítulos con temas como:

- Cultura de la vida y cultura de la muerte en la educación para la vida.
- Fundamentación antropológica de la educación para la vida.
- La persona humana, ser familiar.
- La concepción integral de la sexualidad humana.

- Alteraciones Sexuales.
- Hablar de sexo a los hijos.
- Situación actual de la educación sexual en Colombia.

Este manual se puede utilizar como texto guía para el trabajo en esta área con padres de familia y alumnos.

## **FELICITACIONES**

**A**l Dr. Vicente Escobar, profesor de nuestra Facultad, quien el pasado 15 de diciembre recibió el título de Doctor en Filosofía y Letras en Ciencias de la Educación por la Universidad de Navarra, en Pamplona, España.

A Octavio Bedoya, alumno de la carrera de Lingüística y Literatura quien fue condecorado por la Presidencia de la República con la medalla cívica Camilo Torres como reconocimiento a los servicios del educador que trabaja por la promoción y defensa de los derechos del niño.

## NOVEDADES

(Tomado de ACEPRENSA)

Francia:

### **“LA EDUCACIÓN CÍVICA VOLVERÁ A LA ESCUELA”**

Desde hace 15 años se habla en Francia, de cuando en cuando, de reanudar la enseñanza de moral cívica a los estudiantes. Ahora la Ministra delegada de enseñanza escolar Sègolene Royal, ha asegurado que se implantará esta materia, desde las escuelas infantiles hasta las universidades.

El plan varía según los niveles educativos. Para los alumnos de enseñanza primaria habrá una asignatura específica de educación cívica que durará una hora semanal. En cambio, durante la enseñanza secundaria, la moral cívica será una materia transversal que explicarán los profesores de Geografía e Historia de los colegios (alumnos de 11 a 15 años), y además de ellos, los de lengua y educación física en los liceos (alumnos de 16 a 18 años).

En la enseñanza superior se explicará la Deontología Profesional. Para completar el ciclo, la Ministra ha señalado que empezará a darse formación de moral cívica a quienes se preparan para ser maestros. Para evitar críticas por adoctrinar a los alumnos, el gobierno no ha querido proponer un

contenido preciso para la nueva asignatura. Tan sólo ha recordado algunos valores comúnmente adquiridos como la responsabilidad, el respeto de los derechos y deberes, la laicidad, la solidaridad y la buena educación. Pero lo difícil es transmitir esos valores que nadie niega, a través de contenidos precisos. Así que el gobierno espera que las escuelas y liceos hagan sus experiencias para establecer después, hasta la próxima primavera unos “textos de referencia” para la asignatura.

Estados Unidos:

### **ESCUELAS MIXTAS DE CALIFORNIA EXPERIMENTAN LA ENSEÑANZA POR SEPARADO DE CHICAS Y CHICOS:**

Aunque en EE.UU. las escuelas públicas son siempre mixtas, en California algunas escuelas están experimentando la educación diferenciada dentro de la propia escuela, separando a los alumnos por sexos durante las horas de clase y permitiéndoles estar juntos sólo durante las horas de descanso.

Con esta iniciativa se pretende encontrar una fórmula que se acomode mejor a las necesidades de estudiantes con dificultades. De este modo se espera que las alumnas refuercen la confianza en sí mismas y que mejore la disciplina en los colegios.

### **Sobre la Fortaleza...**

**“Tu vida, tu trabajo, no debe ser labor negativa, no debe ser “antinada”.  
Es, ¡debe ser! afirmación, optimismo, juventud, alegría y paz”**

**Forja# 103**

## LA IMPORTANCIA DE LA FORTALEZA

**E**l desarrollo armónico de todas las virtudes lleva a la persona a la madurez humana que le es propia, que se manifiesta, sobre todo, en cierta estabilidad de ánimo, en la capacidad de tomar decisiones ponderadas y en el modo recto de juzgar los acontecimientos y las personas. Adquiere en primer lugar una capacidad de juicio: un hombre maduro conoce el sentido de la vida y el valor de las cosas; a la vez se considera a sí mismo con realismo y objetividad y es capaz de decidir su actuación siempre de modo coherente, libre y responsable aceptando las consecuencias de sus actos. Sabe adaptarse a las circunstancias y resolver sus problemas; sabe encontrar el lugar que le corresponde. Participa en la construcción del bien común sin timideces ni complejos, independientemente de la categoría de su personal aportación. Para lograr esa capacidad de juicio y esa voluntad firme necesita dominar y poner al servicio del fin moral sus propias pasiones, venciendo las tendencias de éstas a buscar desordenadamente su objeto, al margen de la recta razón: no trata de ahogarlos o de privarse de todo gozo, sino de dominarlas estimulándolas en justa dirección. Entra ahí en juego la fortaleza.

### **Sobre la Fortaleza...**

***“Ponte siempre en las circunstancias del prójimo: así verás los problemas o las cuestiones serenamente, no te disgustarás, comprenderás, disculparás, corregirás cuando y como sea necesario, y llenarás el mundo de caridad”***

**Forja # 958**

## EGRESADOS

**C**on el fin de ampliar la base de datos queremos invitarlo a que nos proporcione los datos de egresados que usted conozca. Para ello adjuntamos un desprendible que puede llenar y enviar a la Coordinación de Estudiantes -Facultad de Educación.



NOMBRE: _____
DIRECCIÓN: _____ TEL.: _____
PROGRAMA: _____

