

Enlace

Boletín de circulación interna para estudiantes y profesores tutores del programa presencial de Educación a Distancia - Facultad de Educación.



Año 2 N. 6
9 de julio de 1997
Universidad de La Sabana

LA CUALIFICACION DE PROFESORES-TUTORES EN LA FACULTAD DE EDUCACION

La Facultad de Educación de la Universidad de La Sabana, cuenta en este momento con una planta docente de 120 profesores-tutores. Como bien lo saben los estudiantes de la Facultad, la acción tutorial que en nuestros programas se realiza, implica por parte de los dos agentes que interactúan, la función permanente del crecimiento personal a través de su papel como educando y educador.

Conviene destacar aquí que la función central de nuestros profesores-tutores es la **motivación, orientación y asesoría para la formación de nuevos educadores**. De ahí que el estudio, la investigación y la cualificación permanentes sean actividades prácticamente cotidianas en la vida de nuestros educadores.

La Facultad de Educación ofrece a todos los profesores un Seminario-Taller inicial, como preparación y condición para empezar labores tutoriales. Ofrece asimismo, desde el Departamento de Pedagogía, asesoría permanente, como apoyo para el ejercicio de esta labor, así como Talleres de Cualificación Semestral con aproximadamente 25 horas de trabajo en la Facultad. Durante estos talleres se trabajan los temas de mayor actualidad: evaluación, procesos metodológicos para la enseñanza y el aprendizaje, la investigación en la universidad, desarrollo curricular, diseño y selección de materiales, prospectiva, sistemas e informática, entre otros.

Esperamos que la cualificación para la acción tutorial de nuestros profesores se traduzca en mayores rendimientos y satisfacciones para estudiantes y tutores de la Facultad y contribuya a incrementar la calidad de la educación en nuestro país 

DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA

El Departamento de Pedagogía de la Facultad de Educación tiene como objetivo general, generar una escuela de pensamiento pedagógico, acorde con los principios que inspiran a la Universidad de La Sabana, de tal forma que promueva la dignidad de la profesión del educador y la calidad de sus procesos y agentes, orientándolos al servicio de la persona y de la sociedad.

Las unidades de gestión académica que actualmente atiende el departamento son:

- Coordinación de los Procesos Curriculares de los Programas de la Facultad.
- Dirección de la Maestría en Educación.
- Dirección de las Especializaciones que desde aquí se generen.
- Dirección de los procesos de investigación en el Área de la Pedagogía.
- Dirección y Cualificación de la actividad docente y tutorial de la Facultad.
- Evaluación de los procesos curriculares de la Facultad.
- Apoyo permanente al CAE-COD.
- Asesorías curriculares intrainstitucionales.
- Asesoría Pedagógica a ASPAEN (Programa de Educación Preescolar) y a otras instituciones educativas que lo soliciten.
- Creación del Doctorado en Educación.
- Promoción y desarrollo de todos sus programas 

LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PRE-ESCOLAR CON ÉNFASIS EN BILINGÜISMO E INFORMÁTICA

El programa de Educación Pre-escolar se inició en 1974 promovido por ASPAEN, para formar Técnicas Profesionales Intermedias en Educación Pre-escolar a través del INSE y el ICSEF.

ASPAEN ha graduado a más de 1.300 docentes con una formación social humanística y ética que les ha permitido desempeñarse en el campo educativo con un óptimo nivel, al servicio de la comunidad.

En 1996 la Universidad de La Sabana en convenio con ASPAEN tomó el programa e inició la Licenciatura con énfasis en Bilingüismo e Informática, cuyos principios fundamentales son:

- Impartir una formación integral, intelectual, estética, ética, social y religiosa, inspirada en la concepción cristiana del hombre, de la vida y de la educación.
- Contribuir al desarrollo educativo del país, cubriendo las necesidades de capacitación y profesionalización de los recursos humanos dedicados a la educación a nivel pre-escolar.

La Licenciatura tiene una duración de ocho semestres y se puede cursar en jornada diurna de 2:00 p.m. a 6:30 p.m. o los sábados de 7:30 a.m. a 6:30 p.m., para las personas que laboran durante la semana.

Este programa otorga el título de Licenciado en Educación Pre-escolar con énfasis en Bilingüismo. Las alumnas que por cualquier motivo y luego de cursar tres semestres de inglés, no quieran continuar con él, pueden seguir los estudios específicos de la carrera y al final se graduarán como Licenciadas en Educación Pre-escolar.

Los requisitos para cursar la Licenciatura son: título de bachiller, ICFES de 250 puntos

y entrevista. El puntaje del ICFES no es el único requisito, se tiene en cuenta la vocación, aptitud y formación.

De igual manera a través del Programa de Profesionalización para Técnicas Profesionales Intermedias en Educación Pre-escolar, se puede realizar un ciclo complementario para optar por la Licenciatura, dirigido a las graduadas como Técnicas Profesionales en Educación Pre-escolar. Este se puede cursar a distancia o los sábados de 7:30 a.m. a 6:30 p.m. 

INFORMES:

Santa Fe de Bogotá
Calle 70 No. 12-19
Tels: 2110001-2120764

GRADOS DE INSE

El viernes 27 de junio en el Auditorio del Campus Universitario se realizó la ceremonia de grados de los siguientes programas de la Facultad de Educación:

- Administración y Supervisión Educativa:
37 graduandos.
- Artes Plásticas:
31 graduandos.
- Ciencias Sociales:
9 graduandos.
- Lingüística y Literatura:
7 graduandos.
- Especialización en Administración y Supervisión de Centros Educativos:
2 graduandos.
- Magister en Educación:
3 graduandos 

CENTRO DE ORIENTACIÓN DOCENTE Y CENTRO DE ASESORÍA EDUCATIVA COD-CAE

El Centro de Orientación Docente y el Centro de Asesoría Educativa COD-CAE, están estructurados como una unidad Pedagógica, Formativa, Operativa y Administrativa de carácter interdisciplinario, que ofrece la oportunidad de incorporar en el ejercicio del talento humano, procesos de : actualización pedagógica y didáctica, administrativa, curricular y, en general educativa, de tal manera que contribuyan al mejoramiento continuo y permanente de la calidad educativa del país.

Dadas las nuevas políticas educativas en materia de capacitación, concebidas éstas como un proceso permanente de formación que permita, no sólo adquirir créditos para ascenso en el escalafón, sino la cualificación en el quehacer docente para el personal involucrado en el sistema educativo. En la actualidad el COD-CAE viene ofreciendo múltiples opciones a través de los programas de Formación Permanente avalados por los Comités de Capacitación de las Secretarías de Educación de Cundinamarca, Santafé de Bogotá, D.C. y de los diferentes departamentos del país.

Entre los programas relevantes ofrecidos a los directivos - docentes y docentes, merece especial atención el de "Educación para la Vida" - EVI, desarrollado en los municipios de Chía, Zipaquirá, Tenjo, Sopó, y Cajicá con la participación de 120 directivos - docentes y docentes. Actualmente se desarrolla el nivel II con 40 participantes.

También es importante destacar el programa de Gerencia de Instituciones Educativas y Gestión P.E.I, con la participación de 148 personas entre supervisores, directivos-docentes y docentes, representantes de 44 colegios del sector público de la Localidad 12-Barrios Unidos. Este mismo programa se llevó a cabo con 25 rectores de diferentes colegios del sector privado de la misma localidad.

De otra parte, se han desarrollado programas a través de convenios interinstitucionales con el Ministerio de Salud por intermedio del Centro Educativo de Administración en salud -CEADS-, con el propósito de capacitar a 150 personas de Escuelas Auxiliares de Enfermería en Pedagogía, Currículo y Evaluación.

Igualmente, con la Secretaría de Educación se realiza el programa de capacitación en Planeación Estratégica, Mejoramiento Continuo y Gestión PEI, dirigido a 60 personas entre supervisores, directivos - docentes, docentes, padres de familia y alumnos de los colegios: República de Costa Rica, Mariano Ospina Pérez y la Concentración Educativa Floridablanca, pertenecientes a las localidades 9 (Fontibón) y 10 (Engativá) del Distrito Capital.

Otros programas de Formación Permanente en diversas áreas que el COD-CAE está ofreciendo para los docentes de Santa Fe de Bogotá y Cundinamarca, son los siguientes:

- Educación para la Vida -EVI, nivel I y II.
- Gerencia de Instituciones Educativas y Gestión PEI, nivel I y II.
- Didáctica de las Ciencias Sociales.
- Educación Ambiental.
- Técnicas de Enseñanza del Inglés.
- Pedagogía Religiosa.
- Didáctica de la Religión.
- Educación Cristiana, nivel I.
- Catecismo de la Iglesia Católica.

En el área de asesoría y consultoría, hemos participado con la propuesta "Relevamiento de las Necesidades de Formación en Gestión y Desarrollo de Estrategia de Consolidación de Liderazgos Regionales", dentro del Programa de Fortalecimiento de la Gestión Educativa del M.E.N. ⑥

PUBLICACIONES DE LA FACULTAD

Libro: Geografía y Ambiente: Enfoques y Perspectivas.

Autores : María Cristina Franco, Directora del Departamento de Ciencias Sociales de la Universidad de La Sabana; Antonio Flórez, Profesor de la Universidad Nacional; Rosa Torres, Profesora de la Universidad Pedagógica Nacional; Elsa Amanda de Moreno, Profesora de la Universidad Pedagógica Nacional y Gustavo Montañez, Decano de la Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad Nacional .

Ediciones Universidad de La Sabana (1997). 240 páginas

El libro *Geografía y Ambiente: Enfoques y Perspectivas*, tiene como propósito rescatar la perspectiva geográfica en el análisis y la problemática ambiental de las personas en particular, de las comunidades locales y de la sociedad en general. El espacio geográfico construido y dinamizado por las sociedades humanas es resultado de un complejo proceso material y cultural que se constituye en el componente esencial de la problemática ambiental.

La estructura del libro abarca seis capítulos, en los cuales, cada uno de los autores presenta enfoques y nuevas perspectivas. En el primero, se describe la "trayectoria de la Geografía" desde el esplendor de la cultura griega hasta el siglo actual.

El segundo capítulo analiza el objeto de estudio de la "Geografía Física" que no es prioritariamente el medio natural sino el paisaje con carácter antropocéntrico, razón que explica la tendencia actual hacia una geoecología. Este es el enfoque moderno de la geografía física.

Para enfatizar en el enfoque humano de la geografía, se presenta un tercer capítulo titulado: "Población y dinámica espacial" que precisa el papel de las decisiones humanas en la organización, distribución y dinamismo de los diferentes espacios geográficos .

En el cuarto capítulo se analizan y comparan espacios geográficos de diferentes grados de desarrollo y se

profundiza en la dinámica espacial urbano-rural que tiene como eje las relaciones ciudad - región.

El capítulo quinto "Geografía y Medio Ambiente" trabaja conceptos básicos y establece de manera clara los principios ecosistémicos propios del espacio geográfico. Además plantea la relación territorio-ambiente y el papel del estado. Finalmente el libro trae un último capítulo "Geografía y Educación" que presenta el proceso de institucionalización de la geografía a nivel mundial y una reflexión sobre el aporte de esta disciplina a la pedagogía y al proceso educativo.

El libro posee 240 páginas y ofrece una bibliografía especializada en cada uno de sus capítulos.

Igualmente se encuentran disponibles en la Tienda Universitaria las "**Memorias Académicas del Primer Seminario Taller Internacional de Metodología para la Enseñanza de las Artes Plásticas y Visuales**", correspondientes a las ponencias y conclusiones del evento que se llevó a cabo en la Universidad de La Sabana en 1996, con participación de más de 300 docentes del país y con destacados especialistas internacionales de países como: Argentina, Venezuela, Cuba y Brasil.

Las memorias reúnen importantes documentos dentro de los cuales vale la pena destacar los siguientes:

Imágenes en Movimiento de un Maestro Plástico del Presidente del Consejo Latino de Educación por el Arte CLEA, Víctor Kon, de Argentina.

Cuerpo en Exilio del destacado Semiólogo Víctor Fuen Mayor, de Venezuela.

Escuela e Imágen del Asesor Nacional de Area Artística, de Ramón Cabrera Salort, de Cuba ☺

Enlace