



EDUCADORES

Formadores y Forjadores de Futuro



Universidad
de La Sabana



Boletín Informativo de la Facultad de Educación. Año 2. Edición número 4, Octubre de 2006.

Sumario

Editorial	1
Congreso	2
Primer Congreso Internacional de Pedagogía e Infancia - Contextos y Aplicaciones.	2
Estudiantes	2
Camila Arango Ordóñez, Mejor resultado en el examen ECAES.	2
Productos y Logros	3
Nuestras Participaciones.	3
Nuestros Posgrados	4
Grandes avances en nuestros programas de Posgrado.	4

Editor: Luis Fernando Algarra.

Consejo Editorial:

Dra. Consuelo Edma de Sánchez y

Mrs. Elizabeth Barzón Baquero.

Asesoría:

Oficina de Comunicaciones, Universidad de La Sabana.

Fotografía: María del Carmen Guarín.

Diagramación: Jireh Publicidad y Mercadeo.

Editorial

Apreciado estudiante:

Esta es la cuarta edición de "Educadores", el medio de comunicación que con esfuerzo hemos consolidado para la Facultad. Por esta razón, es motivo de orgullo presentar, a través de este ejemplar, los avances y logros que hemos obtenido, así como las metas y objetivos que deseamos alcanzar.

Nuestra presencia en importantes congresos, conferencias y eventos ha sido determinante y de igual forma, los aportes que allí hemos obtenido nos impulsan a mejorar cada vez más, en busca de la excelencia. Así, nuestra Facultad de Educación se ha encargado de organizar el Primer Congreso Internacional de Pedagogía e Infancia – Contextos y Aplicaciones. ¡Qué grandes responsabilidades como educadores tenemos!

Este congreso es el inicio y también la continuación de los múltiples cuestionamientos que, como educadores, debemos hacernos a diario. Y todas estas inquietudes, además de nuestro conocimiento, deben estar encaminadas en la búsqueda del permanente bienestar de la niñez y la juventud. Es así como nuestra misión es promover el respeto y la dignidad humana, aspectos que son vulnerados tan fácilmente hoy en día.

Cabe anotar que son las niñas y los niños quienes, con mayor frecuencia, sufren los flagelos que caracterizan a la sociedad actual: maltratos físicos y psicológicos,

abusos y explotaciones. Desde el Congreso, analizaremos tanto la detección como la prevención del maltrato infantil y además, las implicaciones y consecuencias que éste deja en el niño; física y psicológicamente.

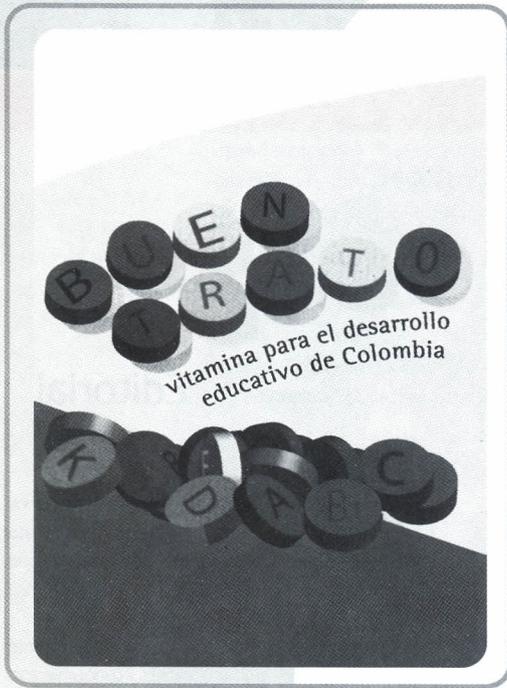
De este modo, el Congreso será un espacio pertinente y oportuno para intercambiar opiniones y conocimientos, para luego generar estrategias con el fin de promover e incentivar el "buen trato", vitamina para el desarrollo educativo de Colombia. Este concepto debe ser entendido como la estrategia más efectiva en la búsqueda del respeto y la aceptación entre las personas.

Finalmente, quedamos con la satisfacción de ir por el camino indicado en nuestro objetivo de alcanzar la excelencia. Nuestros avances en materia de investigación son significativos, así como el rendimiento académico de todos los estudiantes, tanto de pregrado como de posgrado. Durante estos 25 años hemos crecido hasta ser una Facultad fuerte y sólida. A través del Primer Congreso Internacional de Pedagogía e Infancia, queremos crear conciencia acerca del rol protagónico de la infancia en la sociedad; de esta manera será mayor la posibilidad de pensar en la construcción de un país con calidad de vida, incluyente y solidario.

Sólo me resta recordarles que las metas que hemos alcanzado y seguiremos logrando dependen de nuestro compromiso social. ¡Les deseo muchos éxitos y que todos nuestros proyectos se cumplan!



Primer Congreso Internacional de Pedagogía e Infancia – Contextos y Aplicaciones



Logo del Primer Congreso Internacional de Pedagogía e Infancia

Para llevar a cabo acciones efectivas en contra del maltrato infantil y promover el buen trato hacia la niñez, la Facultad de Educación, en sus 25 años, ha organizado el Primer Congreso Internacional de Pedagogía e Infancia, Contextos y Aplicaciones, los días 26 y 27 de octubre de 2006, el cual será realizado en el Salón Britania del Hotel Casa Dann Carlton, Bogotá (Calle 94 No. 19 – 71). El principal objetivo de este evento es mostrar la importancia de las niñas y los niños para el presente y el futuro de Colombia.

Además, debemos crear conciencia en cuanto a los retos y exigencias que significa el buen trato a los niños, desde sus familias y también en su entorno social. Por tanto, es nuestra responsabilidad, en gran medida, la prosperidad de la niñez colombiana. Teniendo en cuenta estos aspectos, el Congreso debe cumplir con la función educativa y complementaria en nuestra ardua labor.

Igualmente, nuestro país ha evolucionado, de manera gradual, en cuanto a los derechos y también a los deberes de los niños. Con la recién aprobada, Ley de Infancia, se pretende fortalecer las posibilidades de bienestar para todos los niños y también reducir los maltratos y abusos infantiles.

Por esto, en nuestra acción educadora, nos compete velar por la protección integral de los menores; además de ser los veedores y promotores de lo dispuesto en la ley.

De esta forma, a través del Congreso se profundizará en la detección, intervención y prevención del maltrato infantil; el desarrollo infantil y la pedagogía; y los retos de formación en la educación inicial. Para la exposición y análisis de los temas a tratar, este evento contará con la participación de: El doctor Marc Mataheru de la Fundación Bernard Van Leer (Holanda); doctora Verónica Romo López, Representante de la Organización Mundial de Educación Preescolar – OMEP y del Ministerio de Educación de Chile; doctor Daniel Wilson de la Escuela de Educación de la Universidad de Harvard, Estados Unidos; doctor Raúl Weis de Israel; doctor Eduardo Jones de Colombia; doctora Olga Isaza (DABS), Colombia; doctor Luis Ramírez del Instituto de Medicina Legal, Colombia y la doctora Sandra Piñeros de la Clínica Teletón, Colombia, entre otros.

Para el proceso de inscripción está dispuesta la siguiente línea de atención nacional: 01 8000 110 270, además del correo electrónico: congreso.infancia@unisabana.edu.co y la página en Internet: www.pedagogiaeinfnacia.com



Camila Arango Ordóñez, Mejor resultado en el examen ECAES

Para la Facultad de Educación es motivo de orgullo compartir con toda la comunidad académica el excelente desempeño que tuvo nuestra estudiante Camila Arango Ordóñez, del programa de Licenciatura en Pedagogía Infantil, en el examen ECAES. Con un puntaje de 120.5, Camila logró ubicarse en el primer puesto, en nuestra Facultad, y en el noveno lugar a nivel nacional, durante el periodo 2006-1.

Camila destacó como grandes ventajas: "El alto grado de disciplina, la exigencia y la constancia; características propias de La Sabana" y además fueron sus principales herramientas para obtener este resultado. En cuanto a sus próximos proyectos, afirma "tener grandes expectativas", pero con la seguridad de que durante su proceso académico ha desarrollado las capacidades para realizar un trabajo honesto, comprometido y sólido.

Nuestras estudiantes distinguidas

Haciendo énfasis en nuestro deseo por exaltar e impulsar los valores de nuestra comunidad académica, queremos hacer una mención especial de nuestras tres estudiantes distinguidas, quienes durante sus estudios no sólo se han caracterizado por un excelente desempeño académico sino que además, sus virtudes y cualidades personales las han hecho merecedoras de este reconocimiento.

Natalia Feliciano Báez de quinto semestre, Sandra Bibiana Pachón de cuarto y María Andrea Méndez de décimo conforman este selecto grupo de estudiantes cuyas principales características son las de ser solidarias, comprometidas y respetuosas; es decir, vivir un verdadero espíritu universitario. Por su parte, nuestras tres estudiantes aseguran que su mayor satisfacción, al recibir el reconocimiento, fue la de saber que no sólo los resultados académicos conforman la integridad del estudiante, sino que el humanismo es una realidad en La Sabana.



Camila Arango Ordóñez, Mejor resultado en el examen ECAES

Nuestras Participaciones

Durante este semestre, los profesores de nuestra facultad han participado en importantes eventos y actividades. Lo anterior, con el ánimo de estar a la vanguardia de los avances que nos presenta el mundo de hoy. De esta manera, la Facultad se fortalece día a día y a continuación presentamos algunos de estos avances:

El 1 de junio, las doctoras Inés Ecima de Sánchez y Luz Miryam Garzón Baquero asistieron a la reunión convocada por la Secretaría de Educación Distrital. La convocatoria fue extendida a los decanos y directores de programa de las universidades que cuentan con programas de Licenciatura en Educación Preescolar y Licenciatura en Pedagogía Infantil. Allí se presentaron los planteamientos de la política y estructura del nivel de Preescolar y Básica Primaria.

Días después, el 12 de junio, la doctora Luz Miryam participó en el lanzamiento de los últimos libros en educación, acerca de las investigaciones auspiciadas por ASCUN, Ascofade y la UNESCO. Posteriormente, el 21 de junio, la Universidad Pedagógica Nacional convocó a la reunión constitutiva Red Docente Kipus-Colombia, y a la cual asistieron la doctora Inés Ecima de Sánchez y la doctora María Patricia Gómez Becerra.

El mes de julio fue igualmente significativo gracias a la participación de las doctoras Inés Ecima, Rosario Bernal, Mónica Narváez y Josefina Poveda en el Seminario Taller Regional Evaluación de la Educación Evaluar para Construir. Éste fue organizado por el Ministerio de Educación Nacional, Revolución Educativa, el ICFES y la Universidad Externado de Colombia y se llevó a cabo el 17 y 18 de julio. Cabe destacar que en este evento, la doctora Ecima fue comentarista de la conferencia "Evaluación de la Calidad de la Educación en la Región Centro".

En este mes, también fue lanzado el libro: "Utilidad de la Evaluación de competencias para los docentes y la política educativa", coordinado por la doctora Marina Camargo y el cual fue resultado de una profunda investigación: "Impacto de la Evaluación Censal de Competencias en el Mejoramiento de las Instituciones Educativas y la Formulación de Políticas de la Secretaría de Educación Distrital".

De la misma forma, la Facultad se hizo presente en el Primer Encuentro Iberoamericano de Comunitarismo, realizado en el Centro de Convenciones de Paipa, Boyacá los días 26, 27 y 28 de julio. A este evento asistieron las profesoras Rosario Bernal Luque y María Cristina Franco Arbeláez y entre los temas tratados se incluyeron: la familia, el derecho, las relaciones entre la sociedad civil y el Estado, la democracia, la perspectiva del género, la pedagogía social y solidaria y la antropología, entre otros.

Y la actividad del 31 de julio fue muy significativa. En el Auditorio David Mejía Velilla inicio el Diplomado en Formación Docente e Investigación Universitaria, dirigido a 40 oficiales y profesionales de la Escuela de Carabineros de la Policía Nacional de Facatativá. Éste se dividió en cinco módulos coordinados por los profesores de la Facultad: Formación Integral y Conocimiento en la Universidad, a cargo del doctor Leopoldo Cabrera; Didáctica y Currículo a cargo del doctor Carlos Cifuentes Villalobos; Evaluación y Contexto Universitario por parte de la doctora Miryam Garzón Baquero y Docencia e Investigación a cargo de la doctora Clelia Pineda Báez

De esta manera, agosto fue un mes en el cual también logramos sobresalir, a través de las actividades. El 27 de este mes, la doctora Rosa Julia Guzmán participó como panelista en el Congreso "La Valoración Continua en la Enseñanza para la Comprensión", evento que se llevó a cabo en el Colegio de Siervas de San José de Bogotá.

Finalmente, y dando continuidad al proceso de capacitación a los miembros de la Policía Nacional, la Facultad de Educación, en conjunto con la Facultad de Derecho realizaron el Seminario sobre el "Sistema Penal Acusatorio"; se llevó a cabo en las instalaciones de la Escuela de Carabineros de Facatativá del 28 de agosto al 1 de septiembre.

Por todo lo anterior, es motivo de orgullo para la Facultad hacer parte esencial de estas actividades cuya importancia trasciende en todos los aspectos académicos y educativos.



Diplomado en Formación Docente e Investigación Universitaria.



Grandes Avances en nuestros programas de Posgrado

La Facultad ha generado grandes avances, tanto en los programas de pregrado como en la maestría y especializaciones. Nuestra misión es una realidad y cada uno de los proyectos deja una huella perdurable en la sociedad y en cada uno de los cambios coyunturales de nuestro país. La Especialización en Gerencia Educativa cuenta actualmente con 16 estudiantes, que son Licenciados, Administradores de Empresas, Sociólogos y Psicólogos.

La Maestría en Educación, ha comenzado en el segundo semestre con la participación de 27 estudiantes, pertenecientes a 6 grupos de investigación, quienes han iniciado su proceso alrededor de los proyectos que se encuentran enmarcados en las líneas de investigación del Programa y de la Facultad:

1. Modelo de evaluación basado en indicadores de las políticas gubernamentales de calidad de la educación superior (incluida en la sublínea de Impacto de las Políticas Educativas).
2. Clima institucional, innovación y cambio (Innovación y Cambio de la Institución Educativa).
3. Una aproximación al estudio del fenómeno de deserción en la Universidad de La Sabana (Innovación y Cambio de la Institución Educativa).
4. La producción académica en educación social y comunitaria en Colombia, un estado del arte (Educación y Desarrollo Comunitario).
5. Proyecto etnoeducativo de las comunidades indígenas Wayúu del municipio de Hatonuevo – Iwakai (Educación y Desarrollo Comunitario).
6. Diseño de un programa de formación para los organismos de acción comunal de Ibagué (Educación y Desarrollo Comunitario).

Por otra parte queremos señalar el buen desempeño de los estudiantes del programa. Ellos mismos han calificado como satisfactorio el programa y el equipo de profesores. La segunda corte de la Maestría se iniciará en el mes de marzo de 2007 y las inscripciones estarán abiertas a partir del mes de octubre de 2006. Para mayor información se recomienda visitar la siguiente página en Internet:

<http://sabanet.unisabana.edu.co/educacion/maestrias/maestria/default.htm>

Para finalizar, nos complace compartir con toda la comunidad académica que la Facultad de Educación ha recibido el Registro Calificado para un nuevo programa de especialización denominado "Pedagogía e Investigación en el Aula", en la modalidad virtual, que se iniciará en el 2007.

