



UNIVERSIDAD DE LA SABANA
FACULTAD DE EDUCACION
INSTITUTO DE LA FAMILIA



ASOCIACION
PARA LA ENSEÑANZA



ASOCIACION INTERNACIONAL
DE LA FAMILIA

Número 3, Agosto 25 de 1994, Santafé de Bogotá, D. C. Colombia

LO QUE SUCEDE EN EL CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACION:

PAISES DE EUROPA Y AMERICA MANIFIESTAN RECHAZO AL ABORTO COMO MEDIDA DE CONTROL DE POBLACION SUGERIDA POR LA ONU

Representantes de 15 países de Europa y América, asistentes al *Congreso* enviaron una carta al Secretario General de la ONU, manifestando su desacuerdo con la posición en torno a la próxima *Conferencia Internacional sobre Población y Desarrollo*, que tendrá lugar en El Cairo, el 5 de septiembre.

Los conferenciantes y participantes hacen referencia, entre otros puntos, a los siguientes planteamientos:

1. La ONU entiende por desarrollo únicamente el nivel económico y desconoce la apropiación de valores y cultura y el derecho a la vida.
2. La ONU es una organización cuyos fines son la defensa de los Derechos Humanos y no puede proponer el aborto, que ataca el derecho fundamental a la vida.
3. La propuesta de adoptar el aborto como medida de control de población es una actitud antidemocrática, al no defender a los más débiles.

La carta abierta hace un análisis de los documentos aprobados por la ONU y, presentan las incoherencias presentadas con Acuerdos Internacionales, efectuados en diferentes lugares y años, sobre los derechos de la familia, del matrimonio, de la mujer y de los padres.

Los representantes de Polonia, España, México, El Salvador, Paraguay, República Dominicana, Guatemala, Costa Rica, Venezuela, Ecuador, Perú, Chile, Argentina, Bolivia y Colombia finalizaron haciendo recomendaciones a los Estados: la vida posee una dignidad humana superior a cualquier manipulación artificial sobre ella y por lo tanto el Estado debe ratificar los derechos reproductivos, cuando no entren en contradicción con la trasmisión natural de la vida humana.

También afirmaron que el Estado debe reconocer la familia sólo como la unión estable de un hombre y una mujer, debe impulsar políticas que protejan la familia como marco que origina la vida misma, y además proteger los derechos sociales de todos y cada uno de sus miembros.

Debido a que el Congreso se realiza como aporte al *Año Internacional de la Familia*, los 600 asistentes también enviaron una carta al Santo Papa, manifestándose como defensores de la vida, la familia y el amor y, ratificándoles su desacuerdo con la posibilidad de implantar el aborto en el mundo.

CONVOCATORIA A CONGRESOS EDUCATIVOS INTERNACIONALES

El Comité Organizador del Congreso Internacional Educación-Familia-Escuela, Retorno a la Humanización, que finalizó hoy, emitió un comunicado en acuerdo con los participantes de 15 países de Europa y América, convocando a congresos educativos cada dos años. El siguiente es el texto del documento:

COMUNICADO

El día 24 de agosto de 1994, se reunieron los participantes de los diferentes países en el Congreso Internacional Educación Familia Escuela: Retorno a la Humanización.

En consideración que la educación de los hijos es un derecho inalienable a los padres, acordaron:

1. Continuar con el espacio de intercambio y enriquecimiento que ofrece el Congreso.
2. Promover un Congreso itinerante que se realizaría cada 2 años en diferente país.
3. El tema del Congreso será la EDUCACION.
4. Es conveniente mantener como lema el subtítulo de este primer Congreso: Retorno a la Humanización.
5. Se cursará invitación a todas aquellas instituciones que se identifican con el tema y los principios de este primer Congreso, a fin de mantener un permanente intercambio de información y planes de acción, en defensa de los aspectos fundamentales de la educación y de los problemas actuales en cada uno de los países.
6. Publicar y difundir en todos los estamentos de la sociedad las memorias del Congreso y sus conclusiones, de los cuales se encargará la institución anfitriona.
7. La Asociación para la Enseñanza, Aspaen, y sus homólogos se identifican con los objetivos del Congreso.
8. Dadas las diferentes propuestas de la fecha y de la próxima sede del II Congreso, la decisión final se dará a conocer próximamente, por parte de la Universidad sede de este encuentro.

CONCLUSIONES DE LAS MESAS DE TRABAJO

MESA 1: FAMILIA Y EDUCACION

Su director, el Dr. Alvaro Sierra, afirmó que la mayoría de las ponencias insisten en resaltar la importancia de la familia, tanto para la realización personal como para superar la crisis social.

Se insiste en que:

- Los padres de familia se deben capacitar para asumir la educación de sus hijos.
- La mujer, sin abandonar su papel de madre, esposa y ama de casa, debe recibir de su medio laboral todas las facilidades para compaginar su trabajo profesional con su familia.
- Los padres de familia deben fomentar valores éticos para que se respete su misión y responsabilidad en la educación sexual de sus hijos.
- El matrimonio debe ser una comunidad estable de amor, fecundidad y fraternidad.

Finalmente, en el análisis de la atención al paciente terminal se enfatizaron sus derechos a conocer la verdad sobre su condición, a permanecer con su familia y a recibir asistencia espiritual, según su credo religioso.

MESA 2 : EDUCACION Y FILOSOFIA

En esta mesa de trabajo, bajo la dirección de la Dra. María Cristina Franco, se integraron ponencias que buscaron encontrar en la filosofía el fundamento del quehacer pedagógico. En todas las exposiciones se abordó el concepto de persona como punto de partida para atender el proceso educativo dentro de la inspiración cristiana que reconoce al hombre como un ser en continuo proceso de perfeccionamiento.

Acerca de la Constitución colombiana se reflexionó sobre la concepción expresa de la persona integral en su dimensión trascendente y prioridad de la formación de valores. Algunos de los principales aspectos fueron:

- Los valores son absolutos e inmutables y no están sujetos a interpretaciones o costumbres particulares o colectivas.
- Los valores sí se pueden inducir en el adulto, dada la conducción de perfectibilidad de la persona.
- Todos los valores son sociales y se pueden vivir propiciando el desarrollo armónico del individuo.
- Para lograr la formación integral de la persona, es indispensable el fomento del criterio en el obrar autónomo y libre.

MESA 3: EDUCACION Y SISTEMAS EDUCATIVOS

En cuanto a los centros educativos, el Dr. Regino Navarro Rivera, director de esta mesa, transcribe en sus conclusiones las amenazas deshumanizadoras del ambiente actual, como la masificación de la enseñanza, el mercantilismo de los medios de comunicación, la competencia entre colegios y la crisis familiar.

El Proyecto Educativo Institucional (PEI) exigido por la nueva Ley General de Educación, debe especificar el perfil del hombre que desea formar las estrategias y los recursos para lograrlo.

La formación del docente es responsabilidad del centro educativo y de sus directivos, que deben hacer de cada maestro un líder capaz de influir positivamente en cada familia, en la escuela y en la sociedad.

Finalmente, los retos de los centros educativos se refieren a:

- El alumno es el eje de su proceso educativo.
- El profesor es persona humana y merece reconocimiento del alumno, de la familia y de la sociedad.
- La educación debe mantener un equilibrio entre lo intelectual, lo afectivo y todo lo relacionado con el ser humano.

MESA 4: EDUCACIÓN, CULTURA Y SOCIEDAD

Durante las tres sesiones de trabajo, su director, el Dr. Bogdan Piotrowski, extrajo conclusiones respecto a los procesos de desarrollo de la civilización como los medios de comunicación, la manipulación biogenética y las altas tecnologías, llegando a la deducción de la necesidad de defender la dignidad del hombre y promover espacios reflexivos que enfatizan el sistema de valores de acuerdo al espíritu cristiano.

En la actualidad, se observan aspectos característicos como la pluralidad cultural, la apreciación de los valores, la convivencia social y la realización plena de la vida humana, considerando relevante el retorno a la humanización y su estudio para la práctica.

Con respecto a la formación de docentes, se llegó a la conclusión, luego de una investigación cualitativa y cuantitativa, de nuevas actitudes de los maestros, en especial, su integración con los alumnos.

El Dr. Piotrowski señala entre las principales conclusiones, las siguientes:

- La crisis del hombre de hoy se debe al desmoronamiento del marco axiológico.
- La cultura es el cultivo de los valores y con ella, se logra la superación de las dificultades en las relaciones humanas y la legitimización del bien común.
- Retornar a la humanización significa reaccionar ante las manifestaciones de la patología social, rescatar las dimensiones del trabajo y reconquistar los aspectos éticos en unión con los estéticos.

TEXTO DE LA CARTA ENVIADA A S.S JUAN PABLO II POR EL CONGRESO

Santafé de Bogotá, D.C. agosto 24 de 1994

*Su Santidad
Juan Pablo II
Ciudad del Vaticano*

Beatísimo Padre:

La Universidad de La Sabana mediante el Instituto de la Familia y la Facultad de Educación, y la Asociación para la Enseñanza, ASPAEN, haciendo eco de su llamado a apoyar la importancia de la institución familiar, en este Año Internacional de la Familia, organizaron el Congreso Educación, Familia y Escuela: Retorno a la Humanización, convocado entre el 22 y el 25 de agosto del presente año.

Los participantes y conferencistas allí reunidos, queremos manifestarle nuestra adhesión a las enseñanzas del Santo Padre, y agradecerle su Encíclica Familiaris Consortio y la Carta a las Familias. Estos documentos nos sirven de base e investigación en nuestras investigaciones, nuestra docencia y en todas las actividades de nuestras familias y comunidades. Nos identificamos plenamente con la defensa de la familia de acuerdo a la tradición de la cultura cristiana y con todos los valores expuestos que contempla la civilización del amor.

Estamos dirigiendo una carta a los participantes en la Conferencia de El Cairo, manifestando que consideramos necesario entender por desarrollo todo aquello que vaya en bien de la persona y de la vida, cuya copia anexamos.

En el Congreso participan representantes de Polonia, España, México, El Salvador, Paraguay, República Dominicana, Guatemala, Costa Rica, Venezuela, Ecuador, Chile, Perú, Argentina, Bolivia y Colombia. Entre los inscritos contamos con 600 participantes, además de los invitados especiales, quienes encomiendan al Señor sus intenciones y le suplican nos otorgue su bendición apostólica.

Respetuosamente,

COMITE ORGANIZADOR

Departamento de Relaciones Públicas y
Comunicaciones
Oficina de Divulgación y Prensa.