



Balance de la ceremonia de instalación del Congreso:

DERROTOS EN EDUCACION DEL NUEVO GOBIERNO

"Hay una urgencia de volver a lo fundamental, a lo básico, para que los colombianos progresems y nos construyamos como Nación." -Arturo Sarabia Better, Ministro de Educación-

Durante el acto de instalación del Congreso, el Ministro de Educación Nacional aseguró que el Gobierno del Presidente Samper pretende no sólo ampliar la cobertura, sino además el mejoramiento de la calidad de la educación: la educación será integral y su objetivo, rescatar valores como el respeto a la vida, la convivencia y la conservación de los recursos naturales. "Debe ser menos centralista; cada región debe implantar sus propios proyectos, conservando su idiosincracia e intereses comunes."

"Ninguna nación de América Latina puede desconocer las metodologías y los diferentes sistemas educativos de otras latitudes, que el Congreso convocado por la Universidad de La Sabana dará a conocer y que el Gobierno Nacional tendrá en cuenta para orientar sus derroteros" -anotó el Ministro-

Retorno a la humanización

El Rector de la Universidad de La Sabana, Doctor Rafael González Cagigas, afirmó durante el acto inaugural que este encuentro por la educación busca fijar una posición de rechazo a los planes antihumanos que se pretenden promover en la próxima Conferencia del Cairo sobre Desarrollo y Población, convocada por la ONU. "El Congreso permitirá un retorno a la enseñanza de las humanidades" -agregó-

La Familia, agente rector de la educación

La educación es el tema candente de la sociedad actual. En ella, la familia cobra vital importancia como agente rector del proceso, al elegir el sistema de formación escolar de los hijos y, a la vez, determinar el entorno que les va a rodear.

El tema hizo parte de la primera Conferencia Magistral del Congreso, a cargo del doctor Santiago Toneu Puigdemunt, Vicepresidente educativo de Fomento del Centro de Enseñanza de España, quien expuso la importancia de la familia y su cambio de mentalidad ante la educación, lo cual implica un mayor interés por elegir un sistema vocacional adecuado, descubriendo así, posibilidades de enriquecimiento para los hijos.

El Dr. Toneu terminó su exposición reafirmando la necesidad de buscar el protagonismo social de la familia en tres pasos: lanzarse a buscar el cambio de mentalidad, tener tenacidad en el empeño y saber desprenderse del hijo en el momento indicado.

De este modo se dio inicio al Congreso Internacional Educación, Familia, Escuela; Retorno a la Humanización.

MESA 1

FAMILIA Y EDUCACION

En esta mesa de trabajo, dirigida por el médico pediatra Dr. Alvaro Sierra y en el primer día de actividades, se desarrollaron algunas ponencias acerca del nuevo proyecto de educación sexual en primaria y secundaria recientemente propuesto por el Gobierno Nacional. El economista Pablo Vitoria y su esposa Cristina afirmaron que el mencionado proyecto pretenden cambiar los valores respecto a la sexualidad para reemplazarlos por una autonomía que omite la monogamia, el matrimonio y el respeto a la pareja.

Una de las preguntas más importantes se refirió a la obligatoriedad del proyecto, a lo cual los ponentes respondieron que se debe ejercer una oposición a toda clase de educación sexual, porque ésta es responsabilidad exclusiva de padres de familia y de la Iglesia.

La segunda ponencia, a cargo del Doctor Alvaro Sierra, se refirió a la actual deshumanización de la educación y a la exclusión de Dios, dando paso de este modo a que se piense en la aprobación del aborto para dar solución a los problemas. El Dr. Sierra recordó las palabras del Papa Juan Pablo II cuando afirma que no se puede dar permisividad moral para no dañar las relaciones entre los hombres.

El último ponente, Dr. Zequera basó su intervención en torno al verdadero significado del amor y la felicidad: "Todas las relaciones tienen que ser evocadas por el amor, cuyo fin es la procreación y la complementariedad de la pareja"

Finalmente, los ponentes realizaron una serie de reflexiones relacionadas con la próxima Conferencia de El Cairo, invitando a los participantes a este Congreso a defender la vida, la mujer y la educación.

MESA 2

EDUCACION Y FILOSOFIA

Utilizando la filosofía como fundamento en las experiencias educativas, se sometieron a consideración de los participantes las primeras ponencias de esta mesa de trabajo, caracterizadas por la diversidad de temas y enfoques.

Con base en la trayectoria del Instituto de Educación a Distancia -INSE- el Dr. Rafaél Stand Vega expuso los resultados de una investigación sobre los valores en los educandos a través de la Ponencia *Reflexiones en torno a la formación de valores*. Destacó la importancia de la ciencia y la inteligencia como generadores de valores intelectuales, morales, estéticos, etc.

Un tema de mucha actualidad, pero abordado desde una perspectiva filosófica, fue el tratado por la Dra. María Cristina Franco en la Ponencia *Naturaleza, ambiente humano, proyecto para la educación ambiental*, en donde insistió en la importancia de diferenciar el enfoque ecologista del ambientalista. Mientras en el primero la ecología es un fin en sí misma, el hombre es el protagonista.

En contraste con las ponencias anteriores y destacada por su utilidad práctica para el desarrollo de derroteros viables de educación para nuestra sociedad, la Dra. Leonor Puyana de Bermudez expuso, con la ayuda de un video, los resultados de su experiencia en la dirección del Secretariado Social de Soacha en la Ponencia *Experiencia innovadora para la formación integral de la mujer*, donde demostró con logros concretos la necesidad de considerar el trabajo del hogar como la más rentable de las profesiones porque asegura la adecuada inserción de la mujer en la vida productiva para el bienestar y soporte de la familia.

Es bien conocido que tanto rectores como docentes y demás miembros de las instituciones educativas, se preocupan por las diferentes áreas del conocimiento y por fomentar en los educandos únicamente la instrucción básica tradicional, pero lo más importante es que el docente no debe ser sólo catedrático, sino que además debe formar y fomentar valores y virtudes que hagan de manera integral a la juventud que se educa en ellas.

Quienes tienen a cargo la responsabilidad de la educación deben tener en cuenta que "ésta busca el desarrollo de la vida de la persona" -como lo afirma María Teresa Santos en su Ponencia *Más que una asignatura, fuente de principios, valores y virtudes*-, pero esto debe hacerse mediante el encuentro de la asignatura, el alumno, y el profesor, elementos constitutivos del proceso.

Es primordial para todas las asignaturas, el acercamiento a los libros, el mundo de la literatura y el hábito de leer. Con esta se adquiere la facilidad de expresión, de profundización: "Es por esto que existen los talleres de lectura y el encuentro con los clásicos, por que se han convertido en un espacio de reflexión tanto de profesores como de alumnos" -afirmó Patricia Martínez en su Ponencia *Los talleres de pensamiento, una alternativa en el país para el desarrollo*.

Estas son algunas de las ideas expuestas en la primera jornada de trabajo de la mesa.

El mundo actual es resultado de una mezcla de ideas que marcaron su historia durante las épocas Moderna y Contemporánea. Desde el Renacimiento, dos grandes tendencias fueron las más influyentes y su incidencia aún se nota en diferentes aspectos del momento que vivimos. Son ellas el Empirismo, que basó su doctrina en la experiencia sensible, y el Racionalismo que se fundamentó en la razón. De ahí que esta etapa no sea caracterizada por una filosofía específica, según lo afirmó la Dra. María Eugenia de Llorente en su Ponencia *Aproximación a algunos aspectos del pensamiento moderno y contemporáneo e incidencia en la vida actual*, ya que en ella se confunden tanto el hedonismo y la constante búsqueda de la comodidad propias de la filosofía empírica, y a la vez la autosuficiencia racionalista del hombre que lo separa de Dios.

La crisis del hombre está dada, así mismo, por el desmembramiento del sistema de valores. Las culturas han perdido identidad y tradición. Gran responsable de esta situación es la ruptura de la estructura familiar como elemento constitutivo de la sociedad, según sostuvo el Dr. Bogdan Piotrowski en su Ponencia *La tradición y la actualidad, dos fortines de la cultura*. Se hace necesario entonces, la humanización de la cultura, es decir, reaccionar ante las manifestaciones de la patología social.

Frente a este panorama, se vislumbran cuatro tendencias en el mundo futuro expuestas por el Dr. Francisco Mojica en su Ponencia *Sociedad y Educación del próximo milenio*, que son: la sociedad de la competitividad ante una total apertura de mercados; la sociedad de la información, con la que se asegura el acelerado avance en el desarrollo de las telecomunicaciones; la sociedad de la violencia ante el constante crecimiento de la población en las grandes ciudades, y los avances de la biogenética que incluyen la manipulación de la vida humana.

Según lo anterior se concluye la imperiosa necesidad de un sistema educativo que incentive el respeto a los valores y a la vida humana.

NOVEDADES DEL CONGRESO

MESA 1

- 2:00 - 4:00 pm. - *El derecho tecnológico y sus efectos sobre la sociedad actual*, por Luis Celis
- *La familia y el Paciente terminal*, por Jairo Garavito
- *Reflexión sobre la crisis de la familia en el contexto latinoamericano*
por Maria Cristina Durán
- 4:00 - 6:00 pm. - *En busca de la paz y el mejoramiento de las condiciones psicosociales*
por Judith Araújo
- *Regulación de la fertilidad*, por Lorenzo y Betty Quintanilla
- *La lactancia en la felicidad conyugal*, por María Luisa Estrada

MESA 2

- 2:00 - 4:00 pm. - *Educación y Familia*, Por Carlos Eduardo Maldonado
- *La Formación del criterio entre la rigidez y la anaquía*, por Fernando Camacho
- *La escuela: del mito a la realidad. La sociedad abierta*, por Luis Hernando
Ramírez
- 4:00 - 6:00 pm. - *Sugerencia para un enfoque humanístico*, por Alberto Duque Villegas

MESA 3

- 2:00 - 4:00 pm. - *Presentación del video "Fomento de Centros de Enseñanza"*, Madrid
- *El reto de la cultura frente al tercer milenio*, por Helena Ospina de Fonseca
- *Una experiencia de aula de padres*, por Mario Salcedo Cortés
- 4:00 - 6:00 pm. - *La orientación profesional*, por Luis Gonzalo Moreno Henao
- *La educación de la Solidaridad*, por Carlos Rodrigo Valencia
- *Resultados de una experiencia de Promoción Automática*, por Vicente Escobar

MESA 4

- 2:00 - 4:00 pm. - *Los derechos fundamentales para la educación en la nueva constitución colombiana*, por Francisco Herrera
- *El constructivismo y una propuesta metodológica para la sociedad abierta*,
por Bernardo Bulla
- 4:00 - 6:00 pm. - *Exposición: carta a las familias, del Papa Juan Pablo II*, por María Eugenia
Gutiérrez de Salgado
- *Matrimonio y familia en cultura precolombina del pueblo Chibcha*, por Pedro
Pablo Peña
- *La cultura Maya entre los Sindaguas y el Pacífico*, por Camilo Orbes

NOTA: De 11:00 a 11:45 am. se realizará la conferencia *La situation de la famille et l'enseignement en Pologne: ombres et lumières*, por Urzula Damska Prokop

Departamento de Relaciones Públicas y
Comunicaciones
Oficina de Divulgación y Prensa.