

EL REDACTOR

del Inse

Instituto Superior
de Educación - Inse.
Ciencias de la
Comunicación Social
Periódico de Prácticas

No 12 Año III. Bogotá, D.E. Agosto-Septiembre 1978. Tarifa para prensa periódico No. 64 de la Administración Postal Nacional, L.C. RES. 000623 de 1977. Valor \$ 3.00

EN ESTA EDICION

Una periodista del
INSE en las armas

Bolsa de empleos
para univesitarios

Lo que no se
muestra de Bogotá

Análisis del
Marxismo (III)

EL INSE celebró su séptimo aniversario

ADMINISTRACION EDUCATIVA "BARRIO" EN
DEPORTES.

Como es costumbre de la Institución cada año se celebra una semana cultural a fin de conmemorar un

aniversario más de su fundación. Para ella se realizan diversos eventos deportivos y educativos, con el objeto de

(Pasa Pág. 8ª)

Espistolario de Juan Pablo I

Como homenaje póstumo a la memoria del Papa Juan Pablo I, fallecido el pasado jueves 28 de septiembre luego de ejercer la máxima autoridad de la Iglesia por sólo 33 días, ya que había sido designado a tan alta posición el día 26 de agosto en el Cónclave más corto del presente siglo, transcribimos su "Espistolario".

CON LOS GRANDES DE LA LITERATURA MUNDIAL
VERSION DEL Pbro. MARCO TULIO ZULUAGA

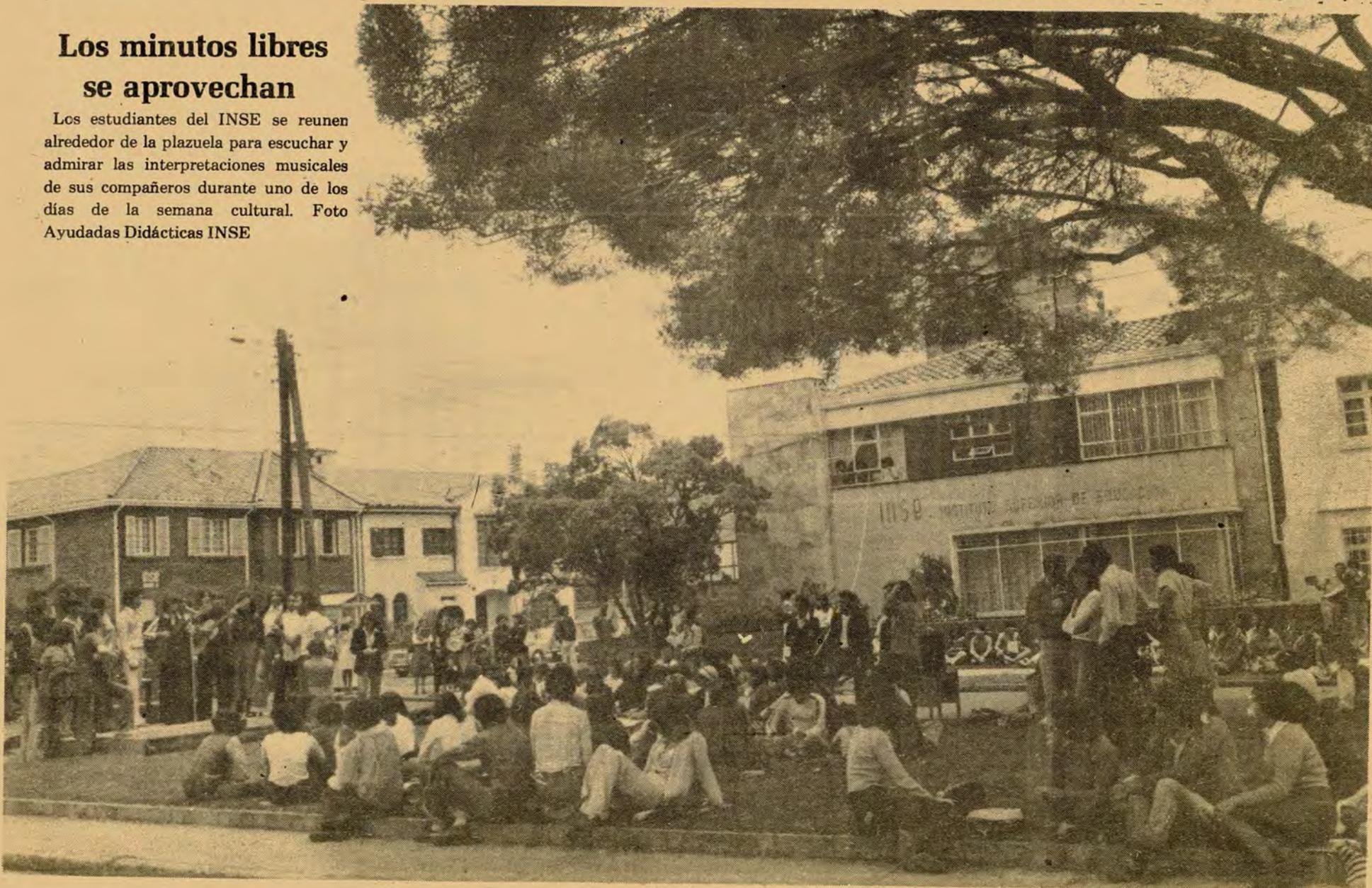
(Nota del Traductor: Durante los días que antecedieron inmediatamente al Cónclave entre la mayoría de los Cardenales circuló una obra intitulada "Ilustrissimi", escrita años atrás por Albino Luciani, un obispo que intentó y lo logró- trasladar la homilética tradicional al lenguaje del hombre moderno, mediante escritos sencillos que hicieron de él una especie de "Editor" al servicio del Evangelio. En estas páginas el Patriarca de

Venecia aborda todos los problemas que angustian al hombre moderno, abriendo horizontes llenos de su fe, su alegría y optimismo al servicio del Evangelio. Cada una de estas páginas demuestra lo profundo de su cultura. De otra manera hubiera sido imposible entretejer el diálogo de esas Cartas en las que alternan figuras de la talla de Dostoyevsky, Shakespeare, Mark Twain, Péguy, Casella, Penélope, Dickens, Marlowe, Goldoni, Papipi y otros más que sería largo enumerar.

Sabiendo de su admiración por Twain, el presidente Carter le acaba de enviar como regalo de pontificado una preciosa edición de este autor. Pero no faltaron tampoco los críticos que dijeron que era inaudito que un Obispo y un Cardenal no le hubiera dedicado una "Carta" a Cristo. A estos detractores les contesta Albino Luciani, Juan Pablo I, con esta hermosa Carta)
(Tomado de El Colombiano). Ver página décima).

Los minutos libres se aprovechan

Los estudiantes del INSE se reúnen alrededor de la plazuela para escuchar y admirar las interpretaciones musicales de sus compañeros durante uno de los días de la semana cultural. Foto Ayudadas Didácticas INSE



El INSE participó en el Congreso Internacional de Instituciones Educativas

Entre el 23 y el 29 de julio pasado se celebró en la ciudad de México, en el edificio del Instituto Panamericano de Alta Dirección de Empresas, IPADE, un Congreso Internacional de Instituciones Educativas al cual fue invitado el INSE, que estuvo representado en esa persona del señor Rector, Doctor Octavio Arizmendi Posada. A dicho congreso asistieron más de 100 delegados de instituciones educativas de 12 países de habla española. De Colombia asistieron 10 delegados que representaban diversas instituciones, entre las cuales cabe mencionar la Asociación para la Enseñanza ASPAEN, y la Corporación de Padres de Familia y Profesores, CORPAF.

Según informaciones recogidas por el Redactor, el principal objetivo del Congreso era el intercambio de experiencias de instituciones privadas de fomento educativo que se inspiran en los principios de la Educación Integral Personalizada. Igualmente el Congreso, que es el quinto que se realiza por parte de las mencionadas instituciones, se proponía estudiar la puesta en marcha de una asociación internacional, con una oficina permanente que organice la cooperación de las instituciones interesadas en este campo.

Numerosas ponencias escritas fueron presentadas en representación de las instituciones participantes y entre ellas seis de la delegación colombiana sobre los siguientes temas:

1. Criterios y métodos en la aplicación de estímulos y correcciones a los alumnos.
2. La urbanidad
3. Manual de funciones de un centro educativo
4. Limitaciones de la educación mixta en un sistema de educación integral personalizada a nivel de secundaria.
5. Experiencias de ASPAEN en la capacitación y formación de profesores
6. Motivación de padres de familia, profesores, y

alumnos en un centro educativo.

El doctor Octavio Arizmendi Posada, designado presidente de una de las tres comisiones en que se dividió el Congreso fue uno de los conferenciantes programados para las plenarias. Disertó sobre el tema de "La educación de la Voluntad".

El Congreso aprobó los estatutos de la asociación internacional que llevará el nombre de UNIDE: Unión Internacional para el Desarrollo de la Educación y designó un Consejo Directivo integrado por siete miembros principales y siete suplentes de diez nacionalidades distintas. Como Presidente de la UNIDE fue designado el doctor Octavio Arizmendi Posada y se escogió por unanimidad Bogotá como sede de la Secretaría Ejecutiva de la UNIDE. El doctor Arizmendi, Posada informó que el Consejo Directivo se reunirá cada seis meses y de él hacen parte cuatro colombianos en total que se reunirán más frecuentemente para tomar las decisiones sobre la puesta en marcha de la UNIDE. Estas personas constituirán la comisión gestora para la organización de la UNIDE. La Secretaría Ejecutiva tendrá como función principal ser punto focal de cooperación e intercambio de información entre las instituciones afiliadas a la UNIDE, el centro de difusión, innovación y experiencia para las entidades afiliadas.

El discurso de clausura del V. Congreso Internacional de Instituciones Educativas a cargo del Rector del INSE, en su condición de presidente de la UNIDE y en él se refirió al ejercicio responsable de los derechos naturales de las personas relacionadas con la educación como el derecho a enseñar, el derecho a asociarse para la enseñanza, el derecho de los padres de los alumnos a participar en la política educativa y en la gestión de la educación pública y privada, el derecho de los centros educativos a participar equitativamente en los recursos públicos destinados a la educación y el derecho de los padres de los alumnos a participar en la determinación

de ciertos aspectos del proceso educativo que reciben sus hijos en los centros educativos.

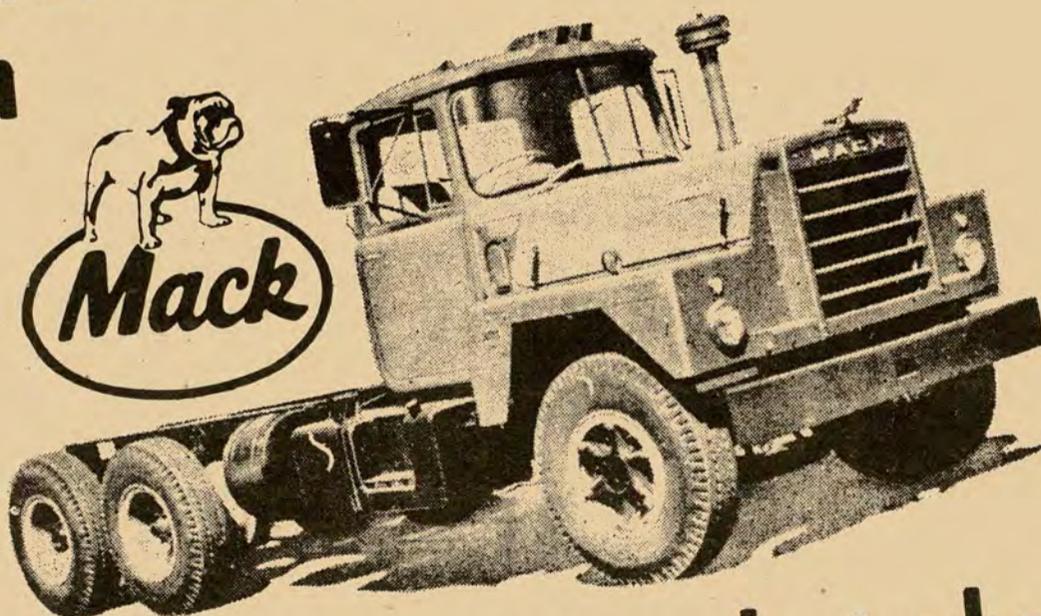
Durante el Congreso todas las delegaciones extranjeras disfrutaron de la cálida hospitalidad brindada por los anfitriones mexicanos del Instituto Panamericano de Alta Dirección de Empresas, IPADE, y del centro escolar El Paseo quienes organizaron según nuestros informantes, en forma excelente todos los aspectos relacionados con el Congreso y la atención a las delegaciones.

Amplían plazo del concurso periodístico

Atendiendo la solicitud de rectores de colegios y estudiantes, el INSE decidió ampliar, para el 16 de octubre, la fecha de entrega de trabajos para el segundo concurso periodístico.

Los trabajos pueden ser enviados a la Calle 70 No. 11-29 Bogotá, D.E. o al apartado aéreo No. 53753

Está comprobado!
Su inversión se valoriza
en un



más años de trabajo!

PRACO

BOGOTA: Edificio PRACO Calle 13 No. 32-36 Conmutador 379900

EDITORIAL

CONGRESO VS UNIVERSIDAD

Parece entenderse así el deseo de los congresistas con las justas peticiones del Ministro de Educación Rodrigo Lloreda Caicedo. Ahora que hay disposición de ánimo para mejorar la Universidad el Congreso decide que es allí en donde tienen que aprobar las reformas a la educación en todos sus estratos, desconociendo la crisis que se avecina.

Valdría la pena analizar el doloroso camino de muchos proyectos de Ley que los ministros presentan al Congreso. Entre idas y venidas, ponencias y demás correcciones pasan de dos a tres años. Cuando ya están listos los proyectos tienen luz verde y entran a estudio y vueltas en las comisiones. Ahí paran. Se acerca la finalización del mandato presidencial y es entonces cuando surgen otros proyectos. Nadie los conocía. Y solo faltan pocos meses y se deben aprobar rápido. Esos sí son los que se aprueban a pupitrazo limpio y dejan al nuevo gobierno con los problemas de inconstitucionalidad, de rechazo por los gremios o personas afectadas.

Tal es la situación del sector educativo. Por un lado la educación superior en crisis, de otro, el famoso Decreto Ley 128 del 77 el maltratado Estatuto Docente-Prendidas de lucés del gobierno anterior y que el de ahora no puede apagar.

Es justa la petición del actual mandatario sobre facultades extraordinarias para reformas educacionales en Colombia. Tal como está este sector no esperará los tres años de estudios de proyectos en el Congreso. El Ministro Lloreda Caicedo ha analizado fríamente el problema y tiene sobrada razón en la exposición de problemas que le presentó al Congreso y que éste no quiere aceptar.

Y para hacerle honor al título de esta nota, hay un enfrentamiento:

La terquedad-los congresistas en representación del Congreso-y la razón-el Ministro Lloreda Caicedo en representación de la universidad, y en general, el sector educativo...

Las informaciones, comentarios y opiniones de El Redactor del INSE son de la exclusiva responsabilidad de sus autores. [Estudiantes de VI Semestre de Comunicación Social].

Análisis del Marxismo (III)

El Marxismo: un dogmatismo pseudocientífico

Octavio Arizmendi Posada

Los marxistas suelen presentar su cuerpo de ideas como el mayor aporte científico de todos los tiempos: su materialismo es "científico", su socialismo es "científico". Marx sería pues el "Iluminado" que tras siglos de ignorancia ha venido a descubrir a los hombres la única y definitiva verdad sobre el universo, la materia, la naturaleza, la sociedad, la historia, la cultura, la política, la economía, la filosofía, el arte y la religión. Todos los que trataron de estas materias antes de Marx estaban lamentablemente equivocados. Solo Marx estaba en lo cierto y los marxistas son encargados de conservar y difundir la buena nueva.

Un tal mesianismo es comprensible cuando el Mesías es un ser sobrenatural portador de una revelación divina. Pero un tal mesianismo e infabilidad atribuido a un hombre...?

¿Es "científico" el marxismo?

Veamos ante todo que se entiende hoy por "científico". En la cultura actual se llama científico a una afirmación que ha sido demostrada por el método científico, es decir, mediante la verificación exacta de los hechos mediante la observación y la experimentación para establecer nexos causales.

El marxismo no ha demostrado científicamente sus principales afirmaciones entre otras cosas porque muchas de ellas son indemostrables.

El marxismo no ha demostrado, por ejemplo, que Dios no existe. Simplemente lo afirma.

El marxismo no ha demostrado que sólo existe la materia: da por probado lo que debería demostrar.

El marxismo no ha demostrado que la materia es eterna. Esto no es demostrable ni filosofía ni científicamente.

El marxismo no ha demostrado que la materia que es ciega pueda obrar inteligentemente y obrar con un sentido claramente finalista y producir primero la vida y luego la inteligencia. Esto no está probado científicamente. Simplemente se supone que ocurrió así

para no tener que aceptar la otra alternativa: la existencia de un Creador Omnipotente y Sapientísimo.

El marxismo no ha probado que toda realidad evoluciona desde una situación dada (tesis) a su total negación (antitesis) y desde ésta a una negación de la negación (síntesis) ni ha dado el por qué de que la evolución universal ocurra necesariamente así. Esa supuesta evolución de toda realidad haría que cada cosa en un momento determinado fuera ella su contraria lo que contradice uno de los primeros principios de la recta razón que es autoevidente y afirma: "Un ser no puede ser el no ser al mismo tiempo y bajo el mismo aspecto".

El marxismo no ha probado que sólo la lucha de clases por intereses puramente económicos explique y agote la historia entera del hombre. Las ciencias sociales, contemporáneas, fuera de la trampa marxista han profundizado en el análisis social después de Marx, para demostrar que los intereses económicos de las clases sociales son uno de los factores que juegan en la historia de la humanidad pero no el único factor que muchos otros factores no son reducibles al determinismo económico como lo pretende Marx.

La profecía "científica" del marxismo sobre la proletarización creciente de las sociedades capitalistas y la inevitabilidad de la revolución proletaria ha sido refutada por los hechos.

La profecía "científica" del marxismo acerca de la reducción a dos únicas clases en conflicto en las sociedades capitalistas: la clase proletaria y la clase capitalista ha sido refutada por la aparición y crecimiento de las clases medias en todas las sociedades capitalistas.

Así podríamos seguir... Con lo dicho basta para concluir: el marxismo no es una doctrina científica sino un dogmatismo pseudocientífico de afirmaciones que no han sido probadas o que han sido desmentidas por los hechos.

Correo del lector

CONCURSO PERIODISTICO

Señor Director

Por intermedio de ésta le pido el favor de informarme quién ganó el concurso periodístico que ustedes organizaron el año pasado. También deseo que me digan si yo puedo participar pues terminé mi bachillerato en el mes de julio de este año. Mi dirección es la que aparece en el remite del sobre.

JORGE BOLAÑOS O.
Cali-Valle.

Nos hubiese gustado saber como se enteró del Concurso Periodístico.

El primer puesto lo ganó Samuel Ricardo Gómez estudiante de un plantel de Cúcuta, el segundo lo obtuvo Olga Lucía Giraldo Orozco, alumna de un colegio de Chinchiná, Caldas.

Claro que sí puede participar en el concurso, aunque no nos dice si está estudiando en este semestre. Lo importante es que no sea mayor de 21 años y se atenga a los requisitos que le enviamos por correo aparte.

Su carta la publicaremos por ser de interés general y estar dirigida al Redactor del INSE.

Atentamente
EL REDACTOR DEL INSE.

COMO INGRESAR AL INSE

Señores
EL REDACTOR DEL INSE

Estoy interesada en estudiar Psicología educativa carrera que según ustedes ahí se puede cursar. Deseo saber qué se requiere para ingresar a esa Institución y con quién debo hablar.

Esta información se la pido a ustedes porque leí en mi colegio El Redactor del INSE y en él encontré un aviso con todas las carreras que en esa institución se cursan.

ROSA MARIA ARGUELLO P.
Barranquilla.

En efecto, aquí puede cursar la carrera de Psicología, Educativa, y para los efectos de inscripción en esa o en las otras se requiere:

-Presentación de los certificados de quinto y sexto de bachillerato autenticados.

-Fotocopia autenticada del títulos de bachiller

-Dos fotos
-Diligenciar el formulario de inscripción, y
-presentar una entrevista y la prueba de conocimientos y aptitudes.

El director de la carrera es el doctor Humberto Sánchez y puede pedirle información a la calle 70 N° 12-08 Bogotá.

Atentamente,
EL REDACTOR DEL INSE.

EL REDACTOR

Dirección: Alfredo Ortega J.

Impreso en
offset por Editorial
el Globo S.A.

DIAGRAMACION:

Coordinador, AMADEO VALERO MUÑOZ; Bertha Negrete de Lara; Liduvina Carrascal.

PUBLICIDAD:

Adriana Diaz y Nancy Pérez.

CIRCULACION

Coordinadora PATRICIASOPO Ivonne Stefan Jairo Quintero. Jacqueline Noguera, Lusevín Gómez, Gabriel Arango

FOTOGRAFIAS

Rosa Leonor Gómez Adriana Ramirez Sira de Spath

En las universidades del norte

CINPRU, producto de la intercomunicación

Por: Nancy Pérez
VI Semestre

El Cinpru, Centro de Investigaciones sobre la Problemática Universitaria es una de las actividades que se ha organizado en la reunión mensual de rectores de las Universidades del Norte de Bogotá, éstas son: Escuela de Ingeniería, Escuela de Medicina Juan N. Corpas, Inse, América, Pedagógica, Piloto, San Buenaventura, y Santo Tomás. Su director es el doctor Jorge Ortiz Amaya, de la Pedagógica, y a la vez Secretario Coordinador de la Reunión de rectores.

OBJETIVOS

Los objetivos del Cinpru, como su nombre lo dice, es hacer y propiciar investigaciones sobre los múltiples problemas universitarios.

La primera investigación, de orden biográfico, lleva hasta el momento un poco más de 3.000 documentos fichados, los cuales se encuentran en las diferentes bibliotecas de la ciudad, y tratan problemas universitarios. Se calcula que sean unos 4.000.

La segunda investigación se realiza sobre las estructuras académicas de las Universidades creadoras del Cinpru, para compararlas y mejorarlas según las experiencias de cada una.

INVESTIGADORES.

La primera investigación se encuentra bajo la dirección de los doctores Sra Jafella de Dolgopol y Hugo Dolgopol, procedentes de Argentina y quienes poseen una gran experiencia en el campo investigativo. También se cuenta con auxiliares nombrados por las distintas Universidades. En el mes de octubre se iniciará la publicación y se espera que para el mes de noviembre aparezca un pequeño libro, que conduzca al investigador al análisis de los documentos escritos que hay acerca de los diversos problemas de la universidad.

CAMPO DE SERVICIO

El campo de servicio es todo el país. "Hasta ahora nuestra acción ha sido limitada y casi desconocida pero esperamos que se vaya conociendo no con base a la publicidad, sino de obras y servicios", afirma su director el doctor Jorge Ortiz Amaya.

El Cinpru quiere asesorar a todos los estudiantes que deseen hacer alguna tesis o monografía sobre aspectos relacionados con la universidad, o profesores que se interesen por estudiar los problemas universitarios.

Además, cuenta con un Centro de Documentación especializado que funciona

conjuntamente con el Centro de Documentación de la Universidad Pedagógica.

DESIGNADOS POR CADA UNIVERSIDAD.

Por la Universidad de América, Sergio Galvis, Secretario General; por el Inse, Eduardo Ortiz, Director del Programa de Administración Educativa, por la Escuela Colombiana de Ingeniería, Gonzalo Jiménez, Rector; por la Escuela de Medicina Juan N.

Corpas, Guillermo Restrepo Isaza, Decano Académico; por la Piloto, Alberto Sánchez, Jefe de Planeación; por la San Buenaventura, Bernardo Toro, Jefe de Planeación; por la Santo Tomás actualmente no hay designado, y por la Pedagógica Jorge Ortiz Amaya, Jefe del Departamento Educativo.

Dictan curso para profesores

Por Nancy Pérez

VI Semestre

Los rectores de las Instituciones Universitarias del Norte de Bogotá, organizaron un curso seminario para profesores de estas instituciones con el fin de buscar la manera concreta de insertar la investigación, en forma sistemática, en el proceso de enseñanza aprendizaje.

Según declaraciones de sus organizadores "no se trata de un curso de metodología, sino de sentar bases y buscar los modos de incluir la acción investigadora en la enseñanza-aprendizaje".

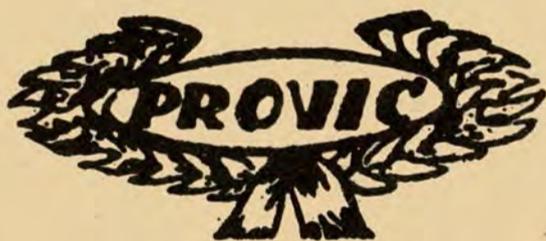
PROFESORES

El curso cuenta con su preparación y realización con la asesoría permanente del doctor Doyle Castel, de la Universidad Pedagógica, especialista en el tema del curso. Además, por un equipo de profesores, así: Por el área de Humanidades, el doctor Bernardo Toro, de la Universidad de San Buenaventura, por el área de Arquitectura, el doctor Alberto Sánchez, de la Universidad Piloto; por el área de Ingeniería, el doctor Luis Jorge Ferro, de la Escuela Colombiana de Ingeniería; por el área de Economía, el doctor Manuel Romero, de la Universidad de América, También colabora el doctor Alfonso López Reina, Jefe de la División Académica Universitaria del ICFES.

LUGAR Y DURACION

El curso se está llevando a cabo en la sede de la Universidad Piloto, y su duración es de 48 horas clase, que se complementarán con 96 horas más de trabajo extra clase.

VIGILANCIA



LTDA.

Protección y Vigilancia Colombiana

Seguridad en General

Carrera 19 No. 33-22

Teléfono: 450-648

“El universitario que queremos formar”

Señor Presidente y demás miembros del Consejo Directivo
Señores directores y profesores
Señores egresados
Apreciados estudiantes
Señoras y señores:

Siete años en la vida de una universidad con vocación de perennidad no son nada si se piensa que en Colombia hay universidades con más de tres siglos de existencia. Siete años en la vida de una institución universitaria apenas son tiempo para poner cimientos y trazar rumbos.

No es pues esta ocasión el momento para hacer balance ni presentar estadísticas, de realizaciones. Ya llegará la ocasión. En esta Institución estamos todavía en la tarea de poner bases firmes a un edificio que ha de subir muy alto. No hemos terminado aún de definir la totalidad de las características que habrá de tener esta universidad aunque ya están definidos algunos de sus rasgos. Es una tarea necesariamente lenta y cuidadosa que por su naturaleza desborda los talentos de una sola persona y que en el INSE como todo lo que tiene cierta importancia es trabajo de equipo en que participan muchas personas en diversos niveles.

Un amigo mío, profesional de la Medicina, me decía que a él no le preocupaban tanto las enfermedades que sobrevienen después del nacimiento como las anomalías que ocurrían en los meses de gestación. La razón es que éstas dejaban malformaciones y secuelas difíciles de corregir, después. Estableciendo la analogía se puede afirmar que las desviaciones que sufra una institución en sus primeros años serán muy difíciles de corregir después por lo cual los responsables de su desarrollo habrán de estar especialmente alerta en la definición de sus rumbos, el diseño de su estructura y de sus normas, de sus órganos y actividades. De lo contrario la Institución se expone a deformaciones que condicionarán posteriormente todo el desarrollo.

Me ha parecido oportuna la ocasión para referirme a un aspecto de esa tarea en que estamos empeñados los directores de la Institución, de definir con absoluta claridad y nitidez los rasgos que debe tener esta Universidad que se ha establecido para servir al bien común nacional, con vocación hispanoamericana y universalista, como rezan sus Estatutos.

Voy a referirme a un aspecto del Proceso educativo del INSE y más concretamente a algunos rasgos que hacen parte del perfil ideal del universitario que queremos formar. Me basaré parcialmente en un documento elaborado por el claustro de profesores. Un proceso educativo se evalúa por sus resultados finales medidos en términos no sólo de conocimientos y destrezas sino también en términos de calidad de las personas que emergen del sistema educativo evaluada en términos de ideales, de virtudes morales y de actitudes altruistas.

EL CONCEPTO DE UNIVERSITARIO

Si vamos a tratar de definir el perfil del universitario que queremos formar: será necesario definir primero lo que entendemos por universitario.

La palabra universitario, viene de universidad y ésta proviene de una palabra latina -universitas- que significa universalidad o totalidad de personas que se hallan en la misma situación. El significado original era similar al actual empleo de "universo" en el mundo de las estadísticas. Se hablaba de "Universitas studiorum et magistrorum" en el sentido de corporación de estudiantes y maestros. En síntesis, universitario significa "hombre de universidad" y podríamos decir que ello debe ser equivalente, a "hombre de cultura universitaria", es decir persona con educación universalista no tanto por la cantidad enciclopédica de conocimientos acumulados sino más bien por la calidad de conocimientos, valores, actitudes, y hábitos intelectuales, volitivos y estéticos de orden superior. En este sentido UNI-

VERSITARIO ES TANTO EL PROFESOR COMO EL ALUMNO, Una universidad que no se proponga ayudar a sus universitarios, es decir a sus directores, profesores y alumnos, a lograr el desarrollo de todas sus facultades humanas estaría recortando oportunidades de plenitud de las personas que la constituyen.

Por eso al proceso educativo del INSE le interesa la totalidad de la personalidad de sus universitarios no para manipularla y condicionarla sino para cooperar con la diligencia libre y responsable de cada uno en el pleno despliegue de sus posibilidades intelectuales éticas y estéticas.

Al fin y al cabo el Proceso educativo es simplemente una ayuda, una cooperación que se presta a cada uno para lograr

★.-Texto del discurso pronunciado por el doctor Octavio Arizmendi Posada, Rector del INSE en el acto de clausura de la Semana Cultural.-

el armónico desarrollo de sus potencialidades humanas.

LA EDUCACION INTELLECTUAL

En el campo de la educación de las facultades intelectuales aspiramos a que un egresado del INSE: Una persona capaz de utilizar las herramientas de trabajo intelectual para buscar la verdad, analizar problemas, formular soluciones inteligentes, enfrentar nuevas situaciones, formarse sus propias opiniones sobre las cosas, las personas y las ideas de los demás, percibir correctamente la realidad, formular hipótesis o explicaciones provisionales, verificarlas, descartarlas o confirmarlas, en una palabra, una persona capaz de pensar y actuar racionalmente. Una persona con los conocimientos fundamentales sobre Dios, la Naturaleza, el Hombre, la Sociedad y la Cultura adquiridos mediante el estudio concienzudo de la Teología, la Filosofía, la Historia, la Sociología, la Literatura y otras ciencias de la cultura. Son estos conocimientos los que ponen la diferencia entre un simple especialista y un universitario de verdad.

Una persona con un adecuado conocimiento de las ciencias y las técnicas del campo de su especialidad profesional y de los métodos para enriquecer y aplicar esos conocimientos.

LA EDUCACION DE LA VOLUNTAD

En este campo que equivale al del carácter, aspiramos a que un egresado del INSE sea: una persona capaz de distinguir entre el bien y el mal a la luz del fin último del hombre.

Una persona con un conocimiento claro de la ley moral divina y de la ley moral natural como guías para el ejercicio responsable de la libertad personal.

Una persona con elevados ideales de servicio como guías de su acción.

Una persona con sólidos hábitos de curiosidad intelectual, laboriosidad, orden, responsabilidad, honestidad, constancia y fortaleza y espíritu de servicio y sentido positivo de la vida. Finalmente alguien capaz de dar importancia a las cosas pequeñas que constituyen la diferencia entre la calidad y la mediocridad en todos los planos.

LA EDUCACION DEL SENTIDO ESTETICO

En cuanto a la educación estética consideramos que debe hacer parte integral de la educación universitaria por corresponder a una dimensión importantísima de la vida humana. En este campo aspiramos que un egresado del INSE, sea una persona con unos conocimientos básicos sobre las Bellas Artes y el desarrollo de las mismas a través de la historia.

Una persona capaz de apreciar rectamente la belleza en la naturaleza y en el arte y partiendo de la belleza de los seres creados barruntar la belleza infinita del Creador:

Una persona capaz de dar expresión a sus talentos artísticos, si los tiene, aunque no sean las Bellas Artes el campo

de su especialización profesional. Para lograr estos objetivos cada vez más plenamente, el INSE le ha dado gran importancia al programa de Bellas Artes desde sus comienzos.

LA EDUCACION CIVICA Y SOCIAL

En este campo es necesario distinguir como tres niveles de relación: la relación con las personas y el ambiente que constituyen el entorno inmediato como la familia, el vecindario, los compañeros de estudio o de trabajo. En este nivel la persona se comporta como pariente y como amigo o compañero. Es el campo de las virtudes domésticas y de las virtudes de amistad. Un segundo nivel de relaciones cívicas con la sociedad a la que pertenecemos. Es el campo de las virtudes cívicas y sociales. En un tercer nivel existen relaciones hacia sociedades de fronteras más amplias: por ejemplo hacia la sociedad eclesial o hacia una comunidad transnacional o hacia la comunidad mundial.

En estos campos aspiramos a que un egresado del INSE:

Practique las virtudes de la convivencia civilizada como la amistad, la urbanidad, la lealtad, el espíritu de servicio, la solidaridad, la generosidad, el patriotismo, la justicia, el amor y la protección a la naturaleza y por sobre todo el amor a Dios como Padre y a los seres humanos como hermanos.

Se inspire en ideales generosos de servicio a los demás, al bien común, a la Patria, a la Humanidad, a la Iglesia, a Dios.

Que sepa ver en un trabajo bien realizado en todos sus aspectos, en el cumplimiento estricto de sus deberes y en el ejercicio responsable de sus derechos la mejor contribución al progreso de la sociedad.

Finalmente, una persona consciente de que en nuestro país, ser egresado de una universidad constituye un privilegio costado con el esfuerzo de toda la población y que ello implica especiales responsabilidades en el esfuerzo de realizar la justicia social en una sociedad que es injusta en tantos aspectos.

EPILOGO

He tratado de bosquejar el perfil del Universitario que queremos formar. Naturalmente que, como en toda obra humana, existirá siempre una brecha entre el ideal propuesto y los logros alcanzados. Al fin y al cabo la tarea de una Universidad es proveer medios a las personas que la constituyen para que, mediante el esfuerzo personal, responsable y libre, los utilicen en la tarea de su propia educación, pues en tratándose de personas adultas, cada uno es su último y supremo educador. La tarea que nos corresponde a los otros universitarios, es decir a directores y profesores, es poner medios proporcionados a los fines que queremos lograr y en primer lugar vivir aquellos valores, virtudes, ideales y normas que queremos ver aceptadas y practicadas por los que hoy se llaman universitarios con minúscula, pero aspiran a ser personas poseedoras de una cultura superior es decir Universitario, con mayúscula, capaces de formar parte de una Aristocracia de la inteligencia y de la virtud que no reclama más privilegios que la oportunidad de servir y con generosidad en aquellas tareas sociales que requieren una educación universitaria.

Al cumplirse siete años de la fundación del INSE, quiero rendir mi homenaje a las personas que lo hicieron posible y mis agradecimientos a todos los que estudian y trabajan en él, y a quienes cooperan en su desarrollo. Gracias todos ustedes el INSE crece en cantidad y calidad; sin prisa pero sin pausa, en el cumplimiento de su misión: la formación integral de las personas que lo constituyen, en el marco de una educación universitaria, que aspira ser cada vez más una educación de excelencia académica.

El INSE promueve semana pro-biblioteca

Entre el 16 y el 20 de octubre los estudiantes del Instituto Superior de Educación, realizarán distintos eventos de orden cultural con el ánimo de enriquecer la Biblioteca de la institución.

Para tal efecto, uno de los puntos establecidos es el obsequio de libros por parte de los alumnos de las distintas carreras

Una periodista del INSE en las armas

Adriana Ximena Díaz.H.
VI SEMESTRE

En la Escuela Militar, dentro del grupo de profesionales que ingresaron este año, se encuentra una periodista egresada del INSE, quien toda la vida quiso pertenecer al ejército.

Nos referimos a Clemencia París, hija del General Gabriel París, Presidente encargado de Colombia durante el gobierno del General Rojas Pinilla, Es la única periodista que fue aceptada y que hasta el momento se encuentra dentro de las Fuerzas Armadas de Colombia.

Su ingreso a la Escuela Militar se debe a esa adoración que tiene por el ejército y a su fuero militar. Su familia no le hizo ninguna oposición para que entrara al ejército.

La vida en la Escuela es estricta y dura. Tratan igualmente a los hombres y a las mujeres. Se les exige por igual, pero al alumno se le trata con decencia. Esta exigencia hace que la persona sea más disciplinada y ordenada.

Clemencia, por el hecho de ser profesional militar, pertenece al alma de servicios, Como militar sabe lo que tiene que hacer y no tendrá oportunidad de decir "es que fue..." sino que le ordenarán: "Usted tiene", Por lo tanto, como militar que es,

debe cumplir con lo que se le manda.

Al preguntarle, qué ha sido lo más duro que ha encontrado en la Escuela, nos contesta: "lo más duro aquí en la Escuela es la cambiadera. Que hay que ponerse el uniforme de clases, el de deportes, camuflado, el habano, y no le dan a uno sino cinco minutos para cambiarse".

De la Plaza del Alma, lugar donde se forma a los alojamientos, los cuales están situados en la enfermería, siempre quedan algo retirados.

Aunque en la Universidad se sentía realizada, la faltaba "algo" que logró obtener en la Escuela donde se encuentra. Agrega al respecto: "Yo cojo un fusil y me toca mandar, obedecer, tirarme desbaratarme. Me siento realizada. Hago las cosas con más alegría, así me toque lo más arduo".

Entre las profesionales que entraron hay ingenieras químicas, administradoras de empresas, contabilistas y bastantes abogadas y lógicamente, la única periodista. Clemencia, Refrente al compañerismo, los oficiales han aceptado muy bien a las mujeres. Clemencia dice: "eso depende de uno mismo. Uno se hace el ambiente donde quiera".



Con sus compañeras de armas, Clemencia París, la de más baja estatura y en el centro de la foto, posa para El Redactor del INSE. Es la única periodista del grupo que será la primera que es admitida para graduarse como sub-teniente del Ejército Nacional. (Foto Adriana Díaz).

De los profesionales que entraron quedan 48, ya que se retiraron dos muchachos. Ninguna de las mujeres se ha retirado hasta el momento.

Una de las sorpresas más grandes que tuvo Clemencia el día de su ingreso a la Escuela Militar, fue el encuentro con dos primos, quienes también entraron al ejército: Javier Novoa, abogado del Rosario y Elizabeth Rodríguez París, graduada en Administración de empresas, con quien comparte la habitación.

Al preguntarle a Clemencia si ha extrañado su casa, nos responde: "No, no la he extrañado, me he sentido en mi otro hogar. Claro que se siente nostalgia, pero hay que ser fuerte, y tengo que pensar que los que quiero, están conmigo espiritualmente".

Más o menos desde noviembre, cuando salga graduada como Sub-Teniente, Clemencia empezará a trabajar en el departamento B-5, el cual es el encargado de todos los medios de comunicación, información y prensa.

Para Clemencia un periodista militar debe ser honesto, íntegro: morir antes de atentar contra el ejército, lo mismo que tener espíritu militar y darle cariño, amor, imagen, prestigio a las Fuerzas Armadas por medio del Periodismo.

Siendo la única periodista que

se encuentra actualmente en el ejército tiene grandes ventajas como la de ser respetada, igualmente, desempeña los trabajos que hay que realizar en la institución y por último, los cursos para el personal de profesionales, mandados al exterior por las Fuerzas Armadas.

El cambio de vida ha sido durísimo. Aquella curiosidad que la caracterizaba se ha calmado. Ya que no es una periodista común y corriente, sino que es una periodista militar, a quien solo le interesa lo que le van a mandar, porque tiene que cumplir con su misión.

Al pedirle un consejo para los estudiantes de Comunicación Social, contestó: "Que estudien mucho, que sean vivos, extrovertidos, porque las cosas hay que lucharlas, así sienta uno que se va a morir, hay que seguir adelante, con la cabeza muy en alto y pensar que se va a salir adelante". Y agregó: "Y otra cosa que les digo, es que empiecen a buscar desde un año antes de salir de la universidad, donde van a localizarse, porque aquí, es muy difícil".

Clemencia París, una periodista que toda la vida tuvo la ambición de pertenecer a las Fuerzas Armadas y darle ese amor que siente hacia el ejército, que ha logrado lo más anhelado en su vida, ese sueño hecho realidad, de ser militar.

LA GRANADA DE ORO LIBRERIA Y PAPELERIA

Ofrece a los mejores precios, Textos Escolares, Universitarios, Libros de consulta;

Artículos para escritorio y línea de papelería en general.

Artículos para Dibujo, Oleos, Lienzos etc.

JORNADA CONTINUA DE 9 A.M.
A 7 P.M.

Visítenos y Conocerá un Nuevo Establecimiento a su Servicio.

CARRERA 11 No. 69-89 - TEL.: 496830

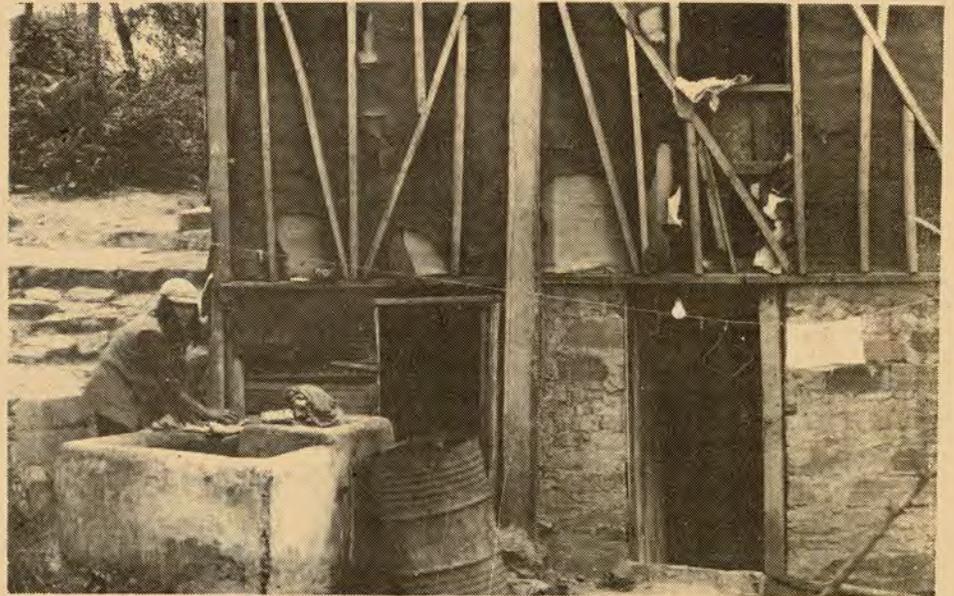
El cinturón de miseria

Lo que no se muestra de Bogotá

Bogotá es una ciudad de contrastes: Los grandes edificios, mansiones y avenidas que mostramos al turista son una realidad muy diferente a la vivida en el cinturón de miseria que rodea la capital. Una gran parte de la población vive en tugurios donde se carece de los más elementales medios de higiene y alimentación.

De qué vive esta gente? Muchos de ellos son producto del desplazamiento del campo a la ciudad en donde no encuentran trabajo. Por esto se ven obligados a vivir de las pocas limosnas que consiguen, de los desperdicios que encuentran y algunos toman el camino de la delincuencia para poder subsistir.

Textos y fotos de Syra de Spath



LAVADO DE ROPA?

Parece innecesario cuando se vive en las peores condiciones de higiene. Los ratones, los chinches, las pulgas y toda clase de gérmenes son los invitados especialmente de este rancho de Barranquillita.



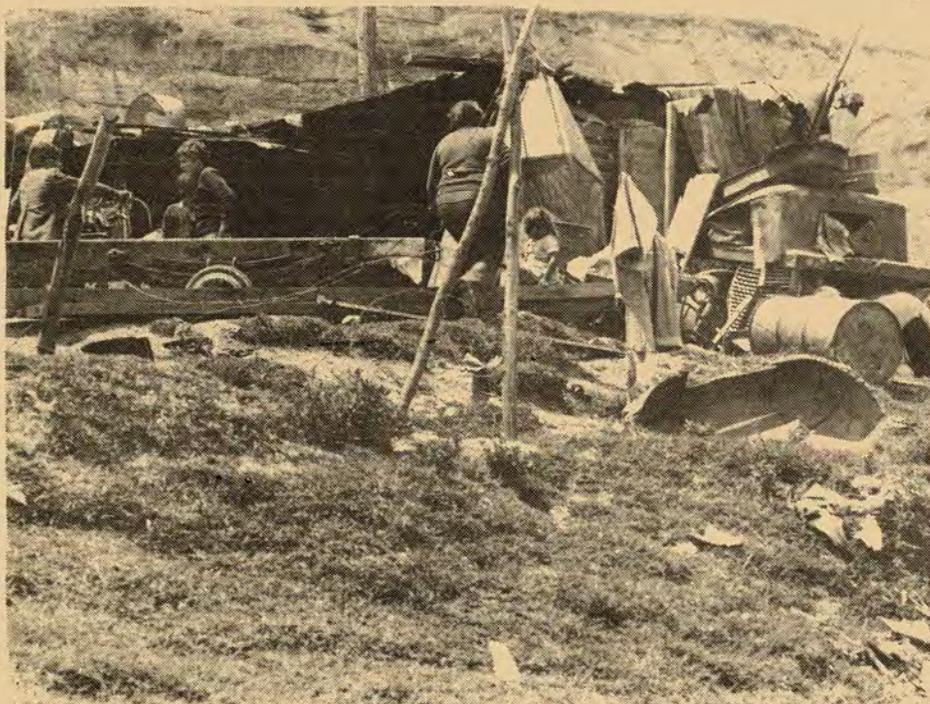
PARO CIVICO NACIONAL?

Tal vez sea el deseo del habitante de este sector del barrio San Carlos después de recorrer los 152 escalones, en medio de basuras e incomodidades para llegar a su casa.



ESCARBAR PARA SUBSISTIR

Cuando se carece de todo, cualquier objeto encontrado en la basura puede ser útil. Esta chiquilla parece competir con los asnos en la búsqueda de alimentos y desperdicios.



UNAS CUENTAS LATAS...

Unos pocos cartones, un montón de basura y chatarra parecen ser suficientes para proteger a esta madre y sus chiquillos contra el frío sabanero. Sin mantas y con solo unos pocos trapos, se cubre por la noche la familia y en una sola cama de tabla se dan calor unos a otros.



NO TODOS VIVEN IGUAL

Al lado de esta elegante residencia el celador y sus cinco hijos soportan las inclemencias del tiempo y carecen de los servicios sanitarios.

Quién es quién en el INSE *****

Sven Zethelius, un científico en la educación

Su padre, de origen sueco. De ahí su raro primer apellido. Su madre, bogotana de pura cepa. Un científico de tiempo completo. Sven Zethelius Peñalosa, quien desde el pasado 15 de junio desempeña el cargo de Vicerrector del Inse, ha dedicado la mayor parte de sus años a la investigación en diversos campos, preferencialmente al relacionado con los recursos naturales. A pesar de ello, ha podido prestar su colaboración a la educación desde los importantes puestos que ha ocupado.

UN SINNUMERO DE TITULOS

El doctor Sven Zethelius tiene a su haber numerosos títulos y estudios de especialización. Es Químico de la Universidad Nacional de Colombia y doctor en Ciencias Químicas de la misma universidad. Se especializó en Química Agrícola en la Universidad, de Edimburgo. Cursó estudios de post-grado en Asuntos Nucleares y Radioquímicos en Estados Unidos y en el Instituto de Estudios Nucleares de Oak Ridge. Zethelius Peñalosa trabajó además, como miembro del Personal de Brookhaven y visitó dentro del programa varias centrales atómicas y universidades de Estados Unidos y Puerto Rico.

SUS CARGOS Y REPRESENTACIONES

El doctor Sven Zethelius ha ejercido un gran número de funciones de muy diversa índole. Ha sido Vice-Presidente de la Sociedad Colombiana de Químicos e Ingenieros químicos y Presidente de la Sociedad Colombiana de Física. Fue miembro de las Juntas Directivas de la Sociedad y de la Fundación Alejandro Angel Escobar. Además, fue miembro Suplente de la Junta del Instituto de Asuntos Nucleares en representación del Ministerio de Fomento y de la comisión Científica del mismo.

Como reconocimiento de sus méritos y de



su consagración a la investigación el doctor Sven Zethelius ha sido asignado para representar a Colombia en diferentes comisiones de carácter nacional e internacional. Fue el vocero del gobierno colombiano en la Fundación del Centro Latinoamericano de Física en Río de Janeiro y representante de Colombia en el Congreso de Química de Buenos Aires.

En 1972 representó a nuestro país en la Reunión de Estocolmo sobre "Medio Ambiente". En 1977 fue asesor científico de la Comisión Colombiana a la Reunión de CACTAL en el Brasil, sobre la aplicación de la ciencia y la tecnología al desarrollo de América Latina. En la quinta reunión del Consejo Internacional de Coordinación del programa sobre el Hombre y la Biosfera, realizada en Viena en

1977, Sven Zethelius fue el representante de nuestra patria.

Uno de los mayores empeños del doctor Sven Zethelius ha sido la adecuada utilización de los recursos naturales para beneficio del hombre. A este campo se han encaminado sus principales investigaciones y esfuerzos, Le preocupa sobremanera la ascendente contaminación del aire y del agua, la tala indiscriminada de bosques y el exterminio inmisericorde de muchas especies animales.

Muestra de su gran interés por los recursos naturales son los trabajos realizados en el Jardín Botánico de Bogotá, en el Centro de Desarrollo Integrado de "Las Gaviotas" (Vichada), y en la Sociedad "Amazonia 2.000" (para el desarrollo de la Amazonia), colectividad de la cual es presidente. Actualmente posee una finca en Sasaima, en la cual está sembrando toda clase de árboles, cedros, robles, nogales, etc. Es tanto su amor por la naturaleza que dijo al mayordomo que si le tumbaba un árbol lo despidiría inmediatamente.

SU VIDA EN LA EDUCACION

En el campo de la educación, también son múltiples los cargos que ha ocupado el doctor Sven Zethelius; Profesor de la Universidad Nacional desde 1943, profesor de la Universidad de los Andes. Ocupó la Decanatura de la Facultad de Química e Ingeniería Química de la Universidad Nacional y fue Jefe de la Sección de Investigaciones y Servicios de ese centro universitario.

Sven Zethelius ha sido presidente de varias entidades relacionadas directamente o indirectamente con la educación. Fue Presidente del Consejo Académico de la Universidad Nacional, de la Asociación para la Enseñanza, (ASPAEN), y del Consejo Técnico del Instituto Colombiano de Normas Técnicas. Además, ha sido miembro del Consejo Ejecutivo de la Comisión Colombiana, de la UNESCO, de las Juntas Directivas del ICETEX, del ICFES y de la Asociación Colombiana de Universidades, (ASCUN).

Desde 1972 hasta comienzos del presente año, el doctor Zethelius Peñalosa ejerció la rectoría de la Universidad de La Salle. A partir del mes de junio está al frente de la Vicerrectoría del Inse.

SU VISION DEL INSE

Según la opinión de Sven Zethelius el Inse es una entidad educativa especial. Es una universidad diferente. En el Instituto Superior de Educación no se presentan los mismos problemas de otras universidades, en las cuales existe total inconcordancia de criterios. Cada quien se encamina por un rumbo distinto sin tener en cuenta un propósito definido.

En el Inse hay uniformidad de criterios, aspecto que conducirá a la Institución a la meta propuesta; la formación del hombre integral, del hombre compuesto de espíritu y materia.

EL INSE celebró su séptimo aniversario

(Viene Pág. 1*)

motivar la participación del estudiantado y lograr una mayor integración de las facultades.

En esta ocasión la semana cultura se efectuó entre el 16 y el 21 de septiembre. Y al igual que los años anteriores, se inició con un concierto de música clásica y colombiana, interpretado en esta oportunidad, por la Orquesta Juvenil de la Universidad Pedagógica.

Posteriormente, el doctor Francisco Gómez Antón, Vicedecano de la Facultad de Comunicación de la Universidad de Navarra, dictó una interesante conferencia sobre "La responsabilidad que conlleva el manejo de los sistemas políticos, informativos y educativos dentro de un país, como medios conductores de esa sociedad".

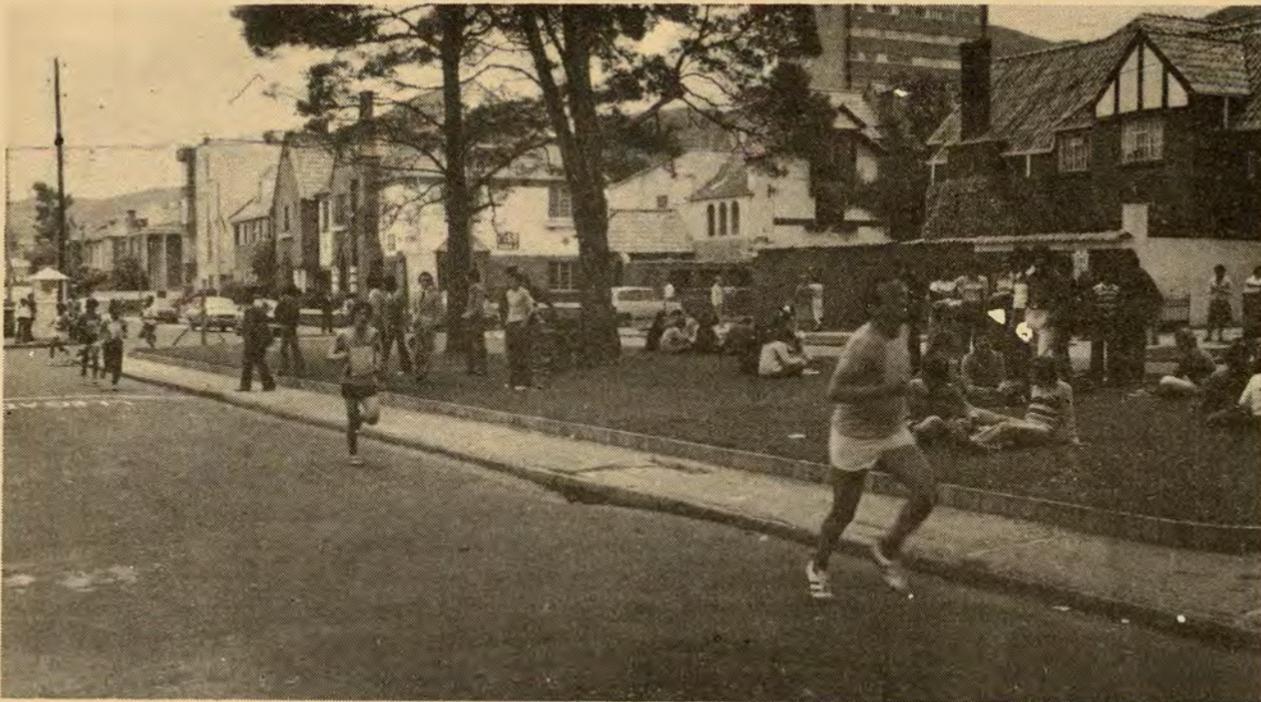
Dentro de los campeonatos inter-carreras desarrollados a lo largo de las festividades, se realizaron competencias de atletismo balón-pie, y balón-cesto. Destacán-

dose: en estos ordenes las Facultades de Administración de Empresas, Comunicación Social y Administración Educativa, por orden de puntaje.

Para finalizar la jornada deportiva, un grupo de niñas de la Universidad Pedagógica ofreció a los estudiantes del INSE una "Gala Gimnástica" muy interesante.

Luego se dio comienzo al acto de clausura, presidido por los doctores Octavio Arias y Posada, Rector de la Universidad y Gonzalo Ocampo, Secretario Académico, quienes indistintamente otorgaron los premios a los equipos ganadores y las menciones de honor a los alumnos distinguidos de las diferentes carreras.

La ceremonia se cerró con el grado de cinco alumnas de la Facultad de Psicología con la intervención musical del conjunto musical de la Institución y una exposición del Rector sobre "La filosofía, adelantos y objetivos de la Universidad".

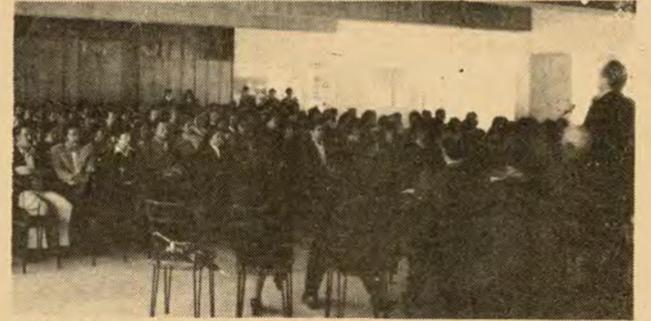


La gráfica capta al doctor Iván Anzola, director de la Facultad de Administración de Empresas, quien avanza hacia la raya final en la prueba atlética que sobre una

distancia de 1.500 metros se compitió durante la semana cultural del INSE. Foto de Ayudas Didácticas del INSE.



...Todos sin discriminación participaron en las actividades recreativas de la semana cultural. Foto de Ayudas Didácticas del INSE.



Un esbozo de la filosofía y cánones por donde transita el INSE, hizo el Rector de la Universidad, doctor Octavio Arizmendi Posada, en el acto de clausura de la semana cultural. (Foto de Ayudas Didácticas del INSE).

En la Biblioteca del INSE

Por Adriana Ramírez Botero

Paseando por la biblioteca, buscando cosas nuevas para contarles, encontramos que se está prestando un servicio más ágil y eficiente.

Para las personas investigadoras o simplemente curiosas, se les informa que en el primer piso de la biblioteca, dentro de la sala de referencia está funcionando una salita de libros antiguos. Es muy interesante tener al alcance libros que datan del año 1500 y 1600 aproximadamente, por lo tanto dignos de toda clase de cuidados.

De esta manera cuando deseen ir a la salita más acogedora del INSE, una de las guías de la biblioteca los conducirá. Por ser tan reciente, apenas se están elaborando las fichas de referencia de los libros con que cuenta la salita.

Otras de las novedades que encontré fue el horario que se extendió los sábados hasta la 1:00 p.m. antiguamente y en ese día la biblioteca prestaba servicios de las 9.00 a.m. a las 12. a.m. la fotocopiadora que funcionaba únicamente de lunes a viernes, ahora presta servicios también los sábados en el mismo horario. Aclaremos, los sábados funciona solamente el primer piso de la biblioteca.

Adiciones y enmiendas al diccionario de la Lengua Española

El Idioma Castellano es de los más complicados del orbe por la cantidad de palabras que tiene, como por su ortografía tan compleja. Por tal motivo, las dificultades que se le presentan a la mayor parte de las personas que escriben a diario son demasiadas. El Redactor del Inse siendo consciente de la situación, presenta a sus lectores una serie de palabras con el fin de disminuir en algo esos obstáculos.

Las palabras adicionadas o enmendadas son posteriores a la última edición del Diccionario hecha en 1970 por la Real Academia.

Absorbente: (Enmienda) de absorber. Que absorbe// ADJ. dominante, que trata de imponer su voluntad a los demás. // m. Sustancia que tiene un elevado poder de absorción.

Anglicado, da. (De inglés) adj. Dícese del estilo, lenguaje, frase o palabra en que se advierte la influencia de la lengua inglesa.

Bache ...// (Enmienda) Hoyo que se hace en el pavimento de calles o caminos, por el uso, u otras causas.

Ciudadano // Persona titular de determinados derechos y deberes de carácter público, como miembro de la comunidad organizada en Estado.

Chantaje ...// Presión que, mediante amenazas, se ejerce sobre alguien para obligarle a obrar en determinado sentido.

Embrague ... // Mecanismo dispuesto para que un eje participe o no, a voluntad o automáticamente, en el mecanismo de otro. // Pedal con que se acciona dicho mecanismo, cuando no es automático.

Grafismo -m. Cada una de las particularidades de la letra de una persona o el conjunto de ellas.

¡HOLA ... (Enmienda) interj. que se emplea para denotar extrañeza placentera o desagradable. // Tiene uso como salutación familiar. // Se utilizaba para llamar a los inferiores.

Megafonía. f. Técnica que se ocupa de los aparatos e instalaciones precisos para aumentar el volumen del sonido. // Conjunto de micrófonos, altavoces y otros aparatos que, debidamente coordinados, aumentan el volumen del sonido en un lugar de gran concurrencia.

Política...| bis. Actividad del ciudadano cuando interviene en los asuntos públicos con su opinión, su voto o de cualquier otro modo.

Por Jairo E. Quintero M.
VI Semestre

Instituto Superior de Educación INSE

CARRERAS

Administración de Empresas [10 semestres]
Psicología Educativa [8 semestres].
Ciencias de la Comunicación Social [8 semestres]
Administración y Supervisión Educativa [8 semestres].
Ciencias de la educación [Sociales y Filosofía] [8 semestres].
Artes Plásticas [6 semestres].
Pedagogía Artística [6 semestres].
Educación Preescolar [4 semestres].

PROGRAMAS

Programa Regular
Programa de Estudios Vacacionales y Distancia.
Programa de Extensión Cultural
Programa de Capacitación

SERVICIOS

Biblioteca [26.000 títulos].
Hemeroteca
Librería y Papelería
Taller de publicaciones
Estudios de Televisión a color
Laboratorio de Fotografía
Taller de Cerámica, Pintura y Modelado
Oratorio
Servicio de Orientación Profesional
Bienestar Universitario
Ayudas Didácticas
Centro Social
Servicio de Consejería
y Extensión Cultural

CUERPO DIRECTIVO

Presidente Consejo Directivo
David Mejía Velilla
Rector
Octavio Arizmendi Posada
Secretario Académico
Gonzalo Ocampo
Vicerector
Svenj Zethelius
Secretario Administrativo
Iván Anzola C.

DIRECTORES

Administración de Empresas
Iván Anzola C.
Administración Educativa
Eduardo Ortiz
Artes Plásticas
Fabio González Zuleta
Coordinadora
Ana Milena de Segura
Ciencias de la Comunicación
Alfredo Ortega J.
Ciencias de la educación
María Victoria de Mejía
Psicología Educativa
Humberto Sánchez
Preescolar
Gonzalo Ocampo A.
Coordinadora
Nohora De Galán

Epistolario de Juan Pablo I con los grandes de la literatura mundial

"Querido Jesús!

Soy ahora blanco de las críticas. "Es un Obispo, es un Cardenal al que le ha dado por escribir "Cartas" a diestra y siniestra en todas las direcciones imaginables. A Mark Twain, a Péguy, a Casella, a Penélope, a Dickens, a Marlowe, a Goldoni y a no se sabe cuántas otras personas. Y ni siquiera ha tenido la idea de escribir una línea a Jesucristo!"

Tú lo sabes muy bien. Contigo yo me esfuerzo por mantener un coloquio continuo. Sin embargo, trasladarlo a un epistolario es cosa difícil. Son cosas personales. Y, además tan pequeñas! Incluso, qué cosa escribirte a Ti de Ti, después de tantos libros como se han escrito sobre tu persona?

Allí está, además, el Evangelio. De la misma manera que el relámpago supera a todos los fuegos y el radio a todos los metales: como el cohete derrota en velocidad a la flecha del pobre salvaje, así también el Evangelio supera todos los libros.

Sin embargo, aquí está la "Carta". Te la escribo temblando, en la condición de un pobre sordomudo que hace esfuerzos por hacerse entender, con el mismo estado de ánimo de Jeremías que te decía cuando fue enviado a predicar. Con reluctancia exclamaba él: "No soy más que un niño, Señor, no sé hablar..."

Presentándose al pueblo Pilatos dijo: "Ecce homo", he aquí al hombre". Creía conocerte y sin embargo no sabía ni una brizna de tu corazón, tú que te manifestaste tan tierno y misericordioso cien veces y en cien maneras distintas.

Tú madre: estando en la cruz no quisiste partir de este mundo sin buscarle un segundo hijo que se preocupara de ella y le dijiste a Juan: he ahí a tu madre.

Los Apóstoles: Viviste muchas noches y días con ellos, tratándolos como amigos verdaderos, soportando sus defectos humanos. Los instruiste con una paciencia que no conocía límites. La madre de dos de ellos te pidió un puesto privilegiado para sus hijos. Y tú le respondiste: "Conmigo no se trata de honores sino de sufrimientos. Cuando los otros discípulos anhelaban también los primeros puestos, tú les dijiste: "Es menester volverse pequeños, colocarse en el último sitio, servir!"

En el Cenáculo los pusiste en guardia: "Vais a tener miedo, vais a huir". Y los discípulos protestan, primero y más rotundamente que los otros el mismo Pedro que reniega de tí tres veces seguidas. Tú le perdonas a Pedro y tres veces le dices: apacienta mis ovejas.

Por lo que hace a los demás Apóstoles, tu perdón resplandece sobre todo en el capítulo 21 de San Juan. Están en la barca toda la noche. Tú, el Resucitado, te hallas en la orilla del lago desde antes de amanecer. Te conviertes en cocinero, en sirviente; prendes el fuego, cocinas el desayuno con pan y pescado a la brasa.

Los pecadores: El pastor que corre en busca de la oveja descarriada y goza lo infinito al encontrarla sana y salva. Eres tú mismo el que le haces una fiesta para celebrar su regreso al aprisco. Tú eres ese buen padre que al retorno del hijo pródigo se abalanza al cuello para abrazarlo durante largo rato. Es esta una escena de cada una de las páginas del Evangelio. Efectivamente, tú te acercas a los pecadores y a las pecadoras, comes a su mesa y tú mismo te haces invitar cuando ellos y ellas no se atreven a invitarte. Tienes cara —y eso es una pura impresión mía— que te preocupas más por los sufrimientos que el pecado produce en los pecadores, que por la ofensa que le hace a Dios. Infundiendo la esperanza del perdón, pareciera que tú mismo dijeras: no alcanzáis a imaginaros la dicha que me proporcionais con vuestra conversión!

Conjuntamente con el corazón brilla en tí la inteligencia práctica.

Habéis mirado al interior del hombre. Las caras de los fariseos estaban demacradas por los ayunos prolongados que habían hecho. Y tú les dijiste: No me gustan esas caras demacradas. El corazón de esos hombres está lejos de Dios. Lo que importa es lo interior, el corazón es el metro para juzgar. Desde dentro, desde el corazón brotan los malos pensamientos de los hombres: impurezas, latrocinios, asesinatos, adulterios, codicias, orgullo y demás locuras".

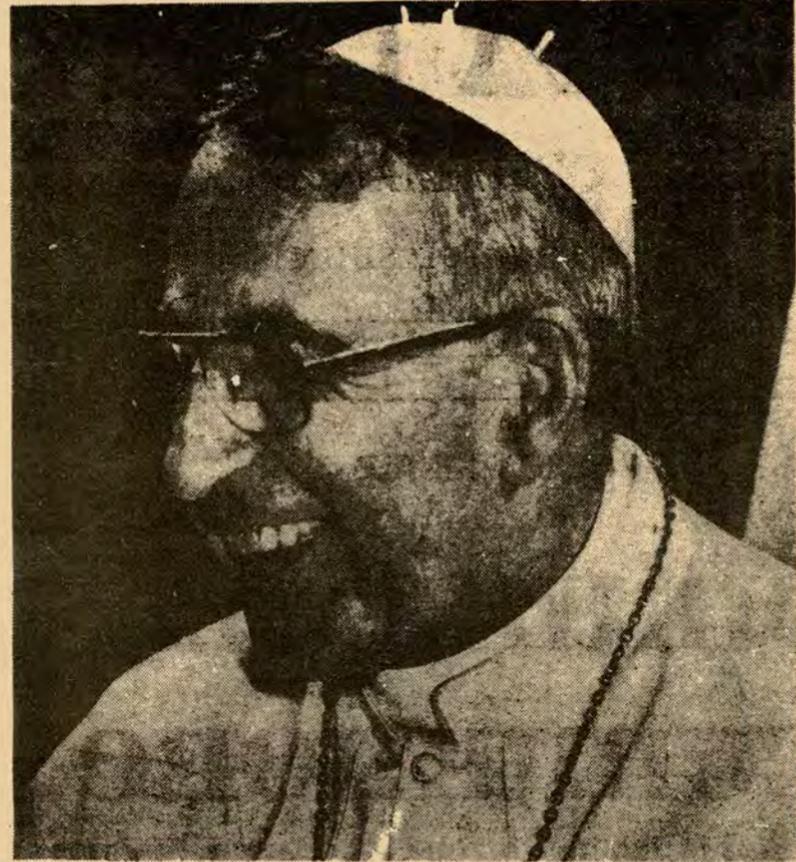
Tenías horror a las palabras inútiles: "Sea vuestro modo de hablar, sí cuando es sí y no cuando es no. Lo que se dice de más, se deriva del mal. Cuando oréis, no multipliquéis vuestras palabras".

Querías hechos concretos y la reserva. "Si acaso ayunas, perfúmate la cabeza y lávate la cara. Si das limosna, que tu izquierda no sepa lo que hace la diestra". Y al leproso curado le recomendaste: "No se lo cuentes a nadie". A los papás de la niña resucitada les recomendaste encarecidamente que no fueran a ir hacer sonar las trompetas por el milagro realizado. Con frecuencia decías: "No busco mi gloria. Mi único alimento es hacer la voluntad de mi Padre".

Desde la cruz, concluyendo tu existencia terrena, dijiste: "Todo está consumado". Pero siempre te preocupaste porque las cosas no se quedaran a medio camino. Los Apóstoles te habían sugerido: "Las gentes nos siguen desde hace varios días, despídamolas para que se vayan a comer a sus propias casas". Pero tú no tenías la misma opinión. "No, démosles nosotros mismos de comer". Y una vez acabada la comida milagrosa, añadiste: "Recoged los sobrantes porque no es justo que estos desperdicios se malogren".

Tú querías que el bien fuera hecho hasta el detalle. Una vez resucitada la hija de Jairo, le recomendaste a los padres: "Ahora, dadle de comer a vuestra hijita..." No sin razón la gente proclamaba de tí "Hizo siempre bien todas las cosas".

Cuánta luz de inteligencia fluía de tu predicación! Los adversarios mandan desde el Templo a los guardias para que te arresten. Poco después se les ve volver con las manos vacías. "Por qué no lo habéis detenido y traído aquí?" Y la respuesta de los



guardias fue esta: "Nadie ha hablado jamás como él".

Encantabas a las gentes que te observaban desde los primeros días: "Este hombre sí que habla con autoridad! Muy distinto de los escribas!".

Pobres escribas! Encadenados a los 634 preceptos de la Ley mosaica, iban diciendo que Dios mismo cada día dedicaba un rato al estudio de la Ley, y que en el cielo le daba un vistazo a las opiniones de los escribas con el fin de instruirse en sus papeleos!

Por el contrario, tú afirmabas: "Habéis oído decir... Yo os digo al contrario..." Reivindicabas para tí el derecho de perfeccionar la Ley como señor de la Ley. Con magnífico valor dijiste una vez: "Soy más grande que el Templo de Salomón; el cielo y la tierra pasarán pero mis palabras no pasarán".

Jamás te cansabas de instruir a todos en las sinagogas, en el Templo, sentado en las plazas públicas o junto a los jardines, caminando por las calles, en las casas y hasta cuando estabas sentado a manteles.

Hoy día todos están pidiendo diálogo, diálogo... Me he tomado el trabajo de contar tus diálogos en el Evangelio. Son 87 en total. 37 con los discípulos, 27 con los adversarios y 22 con las gentes del pueblo. Hoy día en pedagogía se reclama la actividad común en torno a los centros de interés. Cuando Juan el Bautista te mandó a preguntar desde la cárcel quién eras tú, no perdiste el tiempo en vana palabrería. Milagrosamente curaste a todos los enfermos presentes y les dijiste: "Corred y contadle a Juan lo que habéis visto y oído..."

Para los judíos de tu tiempo, Salomón, David y Jonás representaban lo que para nosotros, los de hoy día, representan Dante, un Garibaldi, un Mazzini. Y tú hablaste continuamente de David, Salomón, Jonás y de otros personajes populares, siempre con valor.

El día en que enseñaste "Bienaventurados los pobres... los perseguidos...", yo no estaba allí. De haber estado junto a tí te hubiera susurrado al oído: "Por caridad, cambia el discurso, Señor, si es que quieres tener seguidores. No ves cómo todos aspiran a las riquezas y a la comodidad? Catón le prometió a sus soldados los higos de Africa. Julio César Emperador le prometió a sus soldados las riquezas de las Galias. y, bien o mal, todos ellos se hicieron seguir. En cambio, lo que tú prometes es pobreza y persecuciones. Quién quieres que te siga?"

Impertérrito tú sigues adelante y te oigo decir: "Yo soy el grano de trigo que tiene que morir antes de dar fruto: es menester que yo sea levantado en la cruz para traer todo el mundo hacia mí".

Hoy día esto ha sido hecho: Te han enarbolado en la cruz. Y tú te has aprovechado de eso para alargar los brazos y abrazar a las gentes. Quién puede contar los millones de hombres que han venido hasta tus pies en la cruz para arrojarlos en tus brazos?

Frente a este espectáculo de gentes que corren hacia un crucifijo desde hace tantos siglos, y desde todos los rincones del universo, surge una pregunta: solo se trata de un hombre grande, benefactor, o de un Dios? Tú mismo has dado la respuesta. Quien no tenga los ojos velados por los prejuicios y está al mismo tiempo ávido de luz, te acepta.

Cuando Pedro proclamó: "Tú eres el Cristo, el Hijo de Dios vivo", no solo aceptaste esta confesión sino que la premiaste. Siempre reivindicaste para tí lo que los judíos tenían reservado para Dios. Para escándalo de ellos perdonaste los pecados. Te dijiste señor del Sábado y enseñaste con suprema autoridad. Te declaraste igual a la persona del Padre.

En más de una ocasión intentaron apedrearte como blasfemo, porque te proclamabas Dios. Cuando, finalmente, te apresaron y te llevaron al sanedrín, el sumo sacerdote te preguntó solemnemente: "Eres, sí o no, el Hijo de Dios?" Y tú le respondiste: "Lo soy y me veréis a la diestra del Padre". Aceptaste la muerte más bien que retractarte y renegar de esta tu esencia divina.

He escrito estas líneas... Pero jamás me he sentido tan descontento por escribir, como esta vez. Me parece que he omitido lo más que se podía decir de tí, de haber dicho mal lo que hubiera debido decir mejor de tu persona. Hay un consuelo, y es este: lo importante no es que uno escriba de Cristo sino que muchos lo amen, que muchos imiten a Cristo.

Y —por fortuna— no obstante todas las cosas, muchos lo están haciendo ahora: lo aman y lo imitan.

"De "Illustrissimi", Ed. Messaggero", Padua.

Micronoticias INSE

Liduvina Carrascal Torrado

VIII Semestre.

En los últimos meses, el INSE ha venido desarrollando a través de sus facultades una intensa actividad, encaminada a dar un mayor nivel académico a todos sus alumnos.

La facultad de Psicología Educativa, por ejemplo, realiza un experimento especial. Creó un curso de estadística para cien alumnos que se dicta en dos sedes y en forma simultánea utilizando para ello el circuito cerrado de televisión y otras ayudas audiovisuales.

Bellas Artes, abrió nuevamente en este semestre, el "taller de arte infantil". Este ha tenido como finalidad llevar al niño de cinco a doce años a expresarse, hacer sentir y adquirir cultura a través del arte.

Ocho estudiantes serán los primeros licenciados del INSE, en Ciencias Sociales y Filosofía. Saldrán en diciembre, pero antes, recibirán un seminario sobre Actualización de la Legislación educativa.

Lamentable el retiro de María Graciela Otoy de Cerón quien estaba vinculada al INSE desde que éste inició actividades. En el momento de retirarse María Graciela ocupaba la Dirección del Programa de Sociales y Filosofía. En su reemplazo el Consejo Directivo nombró como Directora, encargada, a María Victoria de Mejía, actual Secretaria Ejecutiva de Estudio Dirigido a Distancia. E.D.D.

Cosas curiosas

-Se ha podido comprobar que una gallina clueca con una docena de polluelos no parece alterarse si se le quita uno de ellos sin que ella se de cuenta. Y, aún más extraño, sigue tan contenta si se le quitan los demás pollos con tal que le quede uno.

-Un chimpancé al cual dieron la comida en tanto que a los monos de la jaula vecina les dejaron sin nada, pasó a estos parte de su ración por entre los barrotes.

-Los elefantes se parecen por las bebidas alcohólicas y muchos cazadores afirman que han visto manadas completamente borrachas y conduciéndose de estravagante: bailando, molestándose los unos a los otros y vacilando sobre sus patas. Se embriagan deliberadamente comiendo mijo a medio madurar, que luego fermenta en el estómago.

-Un señor da clases de natación en la piscina terminal de Tabio y sólo pide de pago una pequeña participación del piquete para almorzar y el tiquete para poder viajar. Y todo por el amor al deporte.

Segundo Concurso Periodístico sobre problemas sociales

Siguiendo con su objetivo de interesar a los jóvenes bachilleres sobre los problemas que azotan a nuestra sociedad, el INSE, ha lanzado su segundo concurso periodístico.

Este se realizó por primera vez en 1977 con resultados muy satisfactorios.

Los trabajos que se deseen presentar deben llevar como primera medida, un título. Debe versar sobre temas como la falta de vivienda, la inseguridad, el costo de vida, el desempleo, el transporte, la salud, la infancia abandonada, etc.

El trabajo debe ser de una extensión mínima de cinco hojas y máximo de diez; tamaño carta, escritas a máquina y a doble espacio.

Los requisitos que deben llenar los concursantes son: Ser menorveintiun años y estar cursando el último año de bachillerato en un colegio diurno o nocturno oficial o privado, de cualquier lugar del país. Además, el trabajo deberá estar firmado con un seudónimo y en sobre aparte, el concursante enviará los nombres y apellidos

completos, indicando a cuál seudónimo corresponde. También deberá llevar el documento de identidad, dirección y teléfono, tanto de su residencia como del colegio donde estudia.

Los trabajos que se presenten serán calificados por un jurado competente en el campo periodístico y por un sociólogo conocedor de los problemas del país. El primer puesto recibirá un premio de diez mil pesos y el segundo de cinco mil pesos.

El plazo de entrega será hasta el día treinta de septiembre y los resultados se darán a conocer el veinte de octubre.

La premiación se llevará a cabo el veintiocho del mismo mes en las instalaciones del INSE, si los favorecidos son de Bogotá.

Los participantes deberán adjuntar a sus trabajos un certificado del colegio donde se acredite ser estudiante de dicho plantel. Los trabajos deben ser enviados al Instituto Superior de Educación -INSE, calle 70 N° 11-79 Bogotá o al apartado aéreo 53753, Bogotá.

Bolsa de empleos para universitarios

Por Rosa Leonor Gómez S.

Entre las distintas actividades creadas por los departamentos de Bienestar Universitario de las Universidades del norte de Bogotá, está una bolsa de empleos para estudiantes de la Escuela Colombiana de Ingenierías. Universidades de América, Inse, Pedagógica Piloto, San Buenaventura, Santo Tomás, y Escuela de Medicina Juan M Corpas.

COMO FUNCIONA?

En dicha bolsa de empleos los estudiantes pueden solicitar el cargo que quieran desempeñar, el sueldo deseado, el horario (medio tiempo, una o dos horas, etc), y presentar pruebas de aptitudes de acuerdo con el trabajo.

Todos estos aspectos, se someten a un estudio previo y los resultados se comparan con las exigencias de las empresas que se han vinculado a este programa.

REQUISITOS: Una fotografía y \$10.00 (diez pesos).

INFORMES E INSCRIPCIONES

Calle 73 N° 10-45, oficina 318, Universidad de San Buenaventura, Teléfono 2354942 Est. 95 y 96. Director Camilo Ortega.

"El Redactor" del Inse, quiso vincularse a este programa. Para tal efecto, publicaremos un cupón en cada número del periódico. Quienes estén interesados, pueden llenarlo y presentarlo en la Universidad coordinadora.

BOLSA DE EMPLEOS
(UNIVERSIDAD DE SAN BUENAVENTURA)

NOMBRE:-----

UNIVERSIDAD:-----
CARRERA:-----
SEMESTRE:-----
Dirección:-----

Teléfono:-----

Servicio de orientación profesional

El programa de Psicología Educativa del INSE ofrece a los estudiantes de secundaria y demás personas interesadas el servicio de Orientación Profesional.

La Orientación Profesional es un proceso de ayuda técnica y especializada para elegir acertadamente una carrera, procurar el éxito en los estudios superiores y ubicarse satisfactoriamente en el posterior ejercicio profesional.-

El servicio está a cargo de profesores y alumnos de los últimos semestres del Programa de Psicología Educativa.

Informes e inscripciones: INSE sede "C"

Cra. 12 No. 70-31 Lunes a viernes de 10 a 12 m.

“Zabrinsky” realidad colombiana

Por Patricia Sopo

VIII SEMESTRE



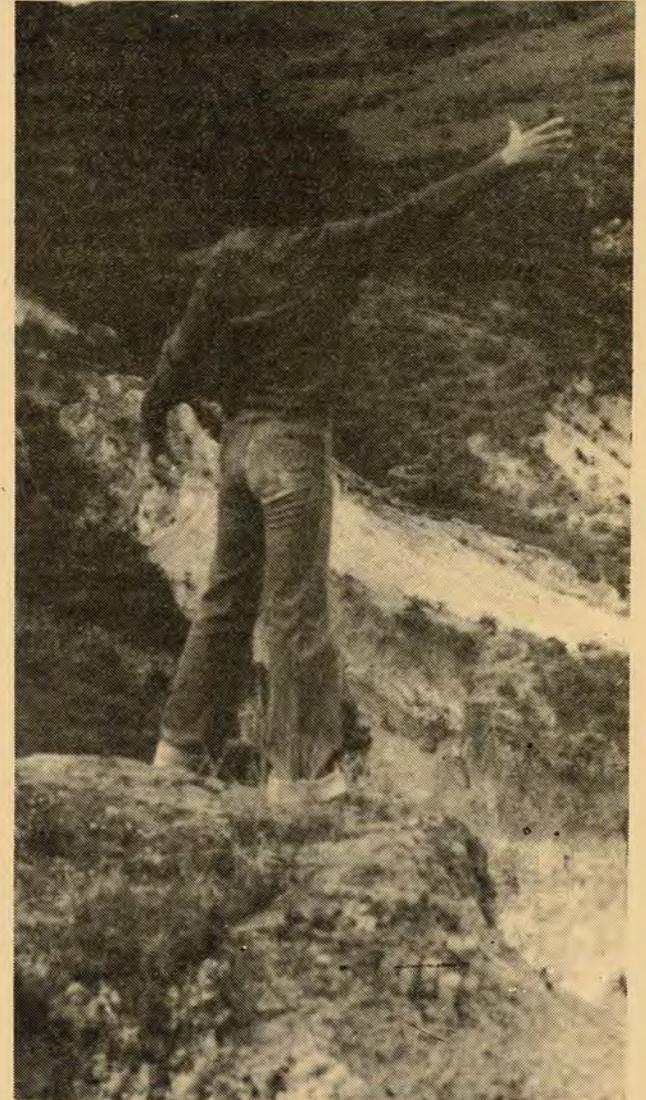
Zabrinsky Point--

Ciertamente por la carretera que conduce a La Mesa, cuya desviación se localiza en Mosquera y a unas tres cuadras de la ruta central está “Zabrinsky”, llamado así por un grupo de jóvenes drogados quienes en busca de nuevas experiencias no dudaron en satisfacerlas de cualquier modo. Los fines de semana se aprecia un desfile de muchachos entre los 12 y los 20 años. Su destino: las areneras situadas en el kilómetro 7 en la vía de La Mesa.

Un sinnúmero de cerros se reúnen allí, en donde su finísima arena de variados colores sirve de entretenimiento a la juventud, que ayudada por estupefacientes como la marihuana, cocaína y hongos, se sienten como en aquel concierto, pero a diferencia de la música solo encuentran placer en deslizarse una y otra vez por aquellas arenas polvorosas.

El paisaje y la tranquilidad ofrecen un sitio ideal para olvidar la bulliciosa ciudad contaminada, pero en contraposición a la risa sana y alegre de los niños, ancianos y adultos, está la mirada vacía, las facciones desencajadas, las vestimentas sucias y desaliñadas de grupos de adolescentes perdidos en la oscuridad de su mundo y manipulados por un sistema de vida cuyo único fin es la perdición.

Y el hombre con su instinto malévolo se aprovecha de este esparcimiento, sano en las familias y malsano en la juventud, convirtiendo este rincón en madrigueras peligrosas, en donde las jovencitas no pueden separarse de su grupo por temor a los ultrajes. La desconfianza corre por estos lugares y más aún para los que provistos de carro llegan a disfrutar de un descanso. La intranquilidad no les permite separarse unos de otros como tampoco alejarse de sus vehículos debido a los continuos



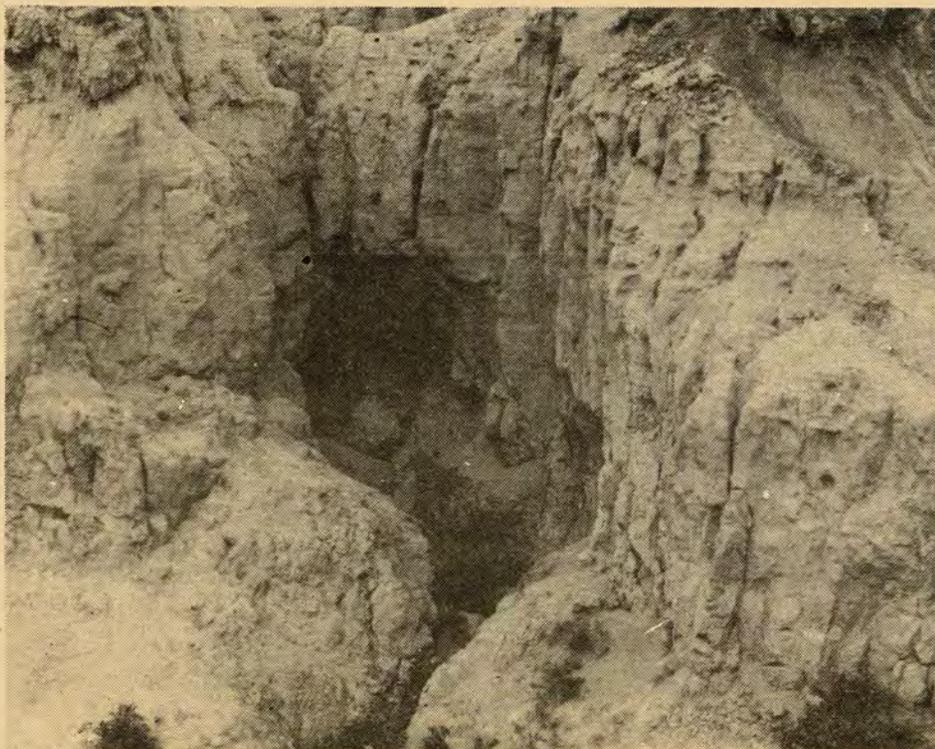
“Viva la Libertad!” parece ser lo que grita uno de los integrantes de un grupo de drogadictos que se reúnen los fines de semana en “Zabrinsky Point” (Fotos Syra de Spath).

robos y desmantelamientos de los mismos.

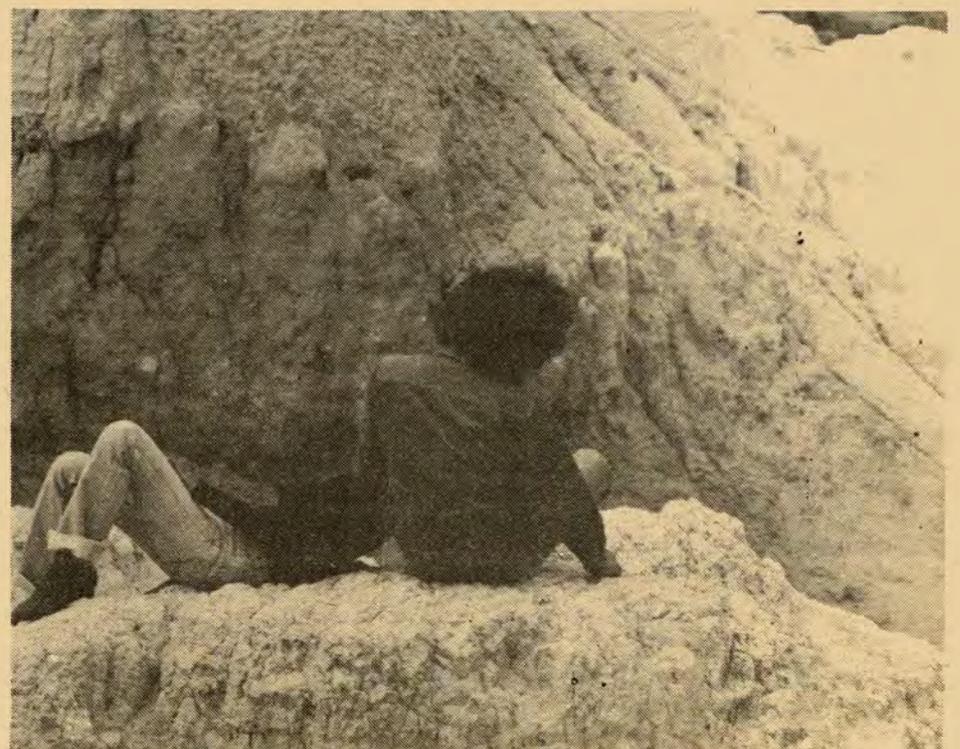
Soluciones no las hay. Los gritos de peligro son eco sin resonancia. Las autoridades son conscientes únicamente de la existencia de un lugar llamado “Zabrinsky” y de su peligrosidad debido a las continuas denuncias.

Las suaves arenas permiten conseguir los efectos deseados por los jóvenes que van en busca de diversión y que “vuelan” bajo los efectos de la droga. (Fotos: Syra de Spath).

Este es el caso de un lugar cuya naturaleza lo ha ideado bello y hermoso a la vista del hombre, comparable tal vez y por qué no decirlo, a aquel desierto utilizado como escenario en una película exhibida no hace mucho en los teatros bogotanos denominada:



Una de las cuevas de “Zabrinsky”, sitio predilecto para esconderse los muchachos bajo los efectos de los estupefacientes. (Fotos de Syra de Spath).



La belleza natural de las areneras es marco perfecto para combinar la droga y el amor. (Fotos: Syra de Spath).

El Pastor y las Estrellas

EL PASTOR Y LAS ESTRELLAS es sin lugar a dudas, una de las más bellas obras que se han escrito en español en los últimos tiempos. Sencilla, transparente, sin alardes retóricos, posee a la vez una gran profundidad y una honda y delicada poesía. En ella su autor, EDUARDO SANTA, nos ofrece su propia filosofía, su peculiar manera de ver el mundo, apelando a una bella historia de un viejo pastormedioeval que resuelve abandonar sus riscos solitarios para irse detrás de un lucero. Su largo y accidentado peregrinaje le permite ponerse en comunicación con toda clase de gentes a las cuales regala con las notas de su caramillo y con las verdades que fluyen de su corazón. A su paso por la abadía, el castillo, la floresta, la aldea, el río y los demás sitios a donde lo lleva el lucero que persigue, va encontrando un mundo dominado por elegoismo, la envidia, el fanatismo, y otros valores que alejan al hombre de su propia felicidad. Esmaravillosover como Abenámar tal es el nombre del pastor- va enfrentando su propio mundo interior, lleno de paz y armonía con esos valores delesnables que va encontrando en el camino.

La lectura de esta obra es un sedante en medio de la angustia y la desesperación del mundo contemporáneo y, a la vez, un inolvidable placer estético. Pero también es un reto a una sociedad como la actual, que vive en función de otros intereses diferentes al amor por la naturaleza y al cultivo de nuestro mundo interior. Por su aliento poético y por la profundidad de su pensamiento, esta obra está llamada a convertirse muy pronto en breviario de lectura permanente y obligada, en un libro al cual el lector volverá no una sino muchas veces en la vida.

Con el Pastor y las Estrellas, Eduardo Santa se nos revela no solo como un filósofo sino como un gran poeta. Con esta nueva obra reafirma sus cualidades de escritor que la crítica encontró en él, hace ya varios años, cuando publicó ese otro bello breviario que con el título de "LA PROVINCIA PERDIDA" dedicó a las aldeas colombianas.

*Eduardo Santa es actual profesor de Comunicación Social del INSE.

Ediciones Príncipe.

Vicedecano de facultad española de Ciencias de la Información dictó conferencia en el INSE

El doctor Francisco Gómez Antón, vicedecano de la Facultad de Ciencias de la Información de la Universidad de Navarra (España), dictó una conferencia en el Instituto Superior de Educación, en uno de los días durante los cuales se llevó a cabo la semana cultural. La conferencia versó sobre el tema "sistemas políticos, educación y sistemas informativos".

Francisco Gómez Antón, quien es especializado en temas educativos y en la formación de periodistas, habló extensamente de la unidad que conforman el sistema político, la educación y los sistemas de información. afirmó que para que prosperen los sistemas educativos y los de información es urgente la capacitación y los recursos humanos. Para que el país progrese, dijo, es necesario forjar recursos humanos, dejando a la educación en un lugar preferencial.

Según la versión del doctor Gómez Antón, la falla fundamental de la educación radica en que los educadores se han preocupado por el "que" y el "como", pero han olvidado el "por qué" y el "para qué", factores básicos para que la educación sea beneficiosa.

Uno de los apartes de la conferencia que el doctor Francisco Gómez expuso con mayor vehemencia fue el relacionado con los comunicadores sociales. El comunicador es el "educador" de la sociedad contemporánea. Para ello se requiere especialización. El periodista tiene que conocer los hechos verdaderamente y lo que confrontan. Si es un simple divulgador de ideas que no conoce, está perdido. No es un profesional.

Después de responder a una serie de interrogantes de los alumnos, el conferenciante dio por terminada su exposición.

Nuevos planes fija Adeinse

Por Yvonne Estefan

La Asociación de Egresados del Instituto Superior de Educación, INSE, se fundó hace dos años con el fin de estrechar los vínculos de amistad entre los exalumnos y colaboradores del instituto. Desde su fundación trabaja en pro de sus asociados y mantiene con ellos una constante comunicación.

Integrada por una Junta Directiva y dos clases de miembros: los honorarios, personas que han prestado un servicio a la comunidad y entran honoríficamente, y los activos que en total tiene más de cien y son exalumnos.

A través de ADEINSE se unen los exalumnos a la entidad por actividades, sociales, culturales y deportivas que lleva a cabo la institución. Reciben boletines informativos, El Redactor del Inse y asisten a las asambleas que convoca la junta.

NUEVOS PROYECTOS

Ana Milena de Segura, Coordinadora de Bellas Artes y actual presidente de la Junta Directiva de ADEINSE, comentó sobre algunos proyectos de la asociación diciendo que "la organización cambiará su directiva en los próximos meses y por lo tanto, es el momento de poner en práctica uno de los planes. El plan se refiere a que algunos de los miembros de la junta sean alumnos de los últimos semestres de cada carrera".

EL REDACTOR DEL INSE

Así mismo presentó cierta inquietud por poner en marcha la bolsa de empleos, que consiste en ayudar a los asociados a conseguir puesto según su profesión.

Como meta próxima está el realizar cursos de complementación para aquellos exalumnos que deseen renovar y actualizar conocimientos.

CULTURA Y AMBIENTE ESTUDIANTIL; Anualmente se realiza en el INSE la Semana Cultural y Deportiva, en ella como se aprecia en la gráfica se combinan actividades recreativas y culturales.

Crece extensión cultural en el INSE

ADRIANA RAMIREZ BOTERO

A partir de enero de 1978 Blanca de Salom se encuentra al frente de Extensión Cultural, gracias a ella y a sus colaboradores, esta sección del INSE ha tenido un crecimiento bastante satisfactorio como balance del periodo anterior de 250 alumnos.

Extensión Cultural cuenta con 10 cursos independientes de todas las carreras del INSE y aproximadamente 50 que se desarrollan paralelos con las diferentes carreras de la institución, lo cual da un total de 60 programas.

El objetivo de Extensión Cultural consiste en proporcionar estudios a las personas que deseen adquirir conocimientos sin que se les

exija mayores requisitos, solamente se les hace una entrevista para saber si están capacitados para ingresar al curso o no.

De esta manera personas que por uno u otro motivo no han podido terminar el bachillerato, pero desean adquirir conocimientos sobre determinados temas, lo pueden hacer, y si luego quieren ingresar a estudiar una carrera en forma ordinaria en el INSE, las materias que hayan tomado por Extensión Cultural tendrán valor.

Las personas interesadas pueden obtener mayor información en la sede H, Diagonal 68 No. 11A-38, oficina 203H, teléfono 2-497189 donde los atenderá Blanca Rubio de Salom.

**Con el
Banco Central
Hipotecario
usted sí
puede decir:
Se puede!**

Planes de Inversión y Ahorro

• **Upac** Certificados de Valor Constante y Ahorro en UPAC
Depósitos ordinarios del 19%

• **Cédulas Hipotecarias**
Sólidas y Confiables

• **Cédulas de Capitalización**
o el Plan sin Riesgo

Crédito para Vivienda

• **Créditos por Upac**

• **Créditos Tradicionales**

• **Créditos por Capitalización**

• **Operación Vivienda**

Plan Popular sin Cuotas



Banco Central Hipotecario
La sólida inversión de los colombianos.

14

La Universidad un privilegio

Son muchos los aspirantes... pero pocos los escogidos

Por: AMADEO VALERO MUÑOZ

JACQUELINE NOGUERA MARTINEZ
VI SEMESTRE

Desde hace varios años se ha venido observando cómo es de grande el problema de la educación en Colombia. Cada vez el número de los aspirantes es mayor, pero la cifra de los que admitimos es menor. Muchos se preguntarán: cuál es el motivo del déficit de cupos en las universidades? Hay quienes se lo atribuyen al bajo nivel académico de los colegios, otros a los alumnos, ya que éstos no estudian, no frecuentan las bibliotecas, y sobre todo, no estudian a conciencia.

Sea cual fuere la causa, es evidente que los estudiantes no se encuentran motivados para recibir una mejor preparación. En los colegios el sentido crítico, la iniciativa y la responsabilidad son del profesor y no del alumno como debiera ser. Entonces, cómo puede ingresar a la universidad una persona a la que siempre le han dado todo elaborado? Este es un grave problema que no se puede descuidar porque los alumnos están perdiendo el espíritu de estudio, que es lo que se necesita en nuestro país.

"ENTRAR A LA UNIVERSIDAD ES UN PRIVILEGIO"

El promedio de los alumnos graduados actualmente en los diferentes colegios del país es de 60, pero de ellos solo ingresan a la universidad, 20, y en casos peores, 15. Resultado que se podría analizar desde varios puntos de vista: mala preparación recibida por parte de los colegios, los alumnos no estudian, o será qué es muy difícil entrar a la universidad.....?

Interrogados varios bachilleres acerca de cuál había sido la mayor dificultad para ingresar a la universidad, contestaron: Gustavo Cabrera Borda, bachiller del Instituto del Carmen, "entrar a la universidad, hoy, es un privilegio que no tiene todo el mundo" María del Rosario Cárdenas, del colegio Cardenal Paccely: "las técnicas empleadas en la mayoría de los colegios para la preparación de los estudiantes son malas", de 600 compañeras graduadas con ella solo ingresaron a la universidad, 30. Martha Lucía Sandines, del Colegio Pureza de María: "El examen de admisión no me parece difícil, pero ingresar a la universidad sí, porque los cupos son muy reducidos".

CURSOS PREUNIVERSITARIOS

Dictar un curso sobre orientación profesional, es indispensable en todos los colegios del país, ya que muchos de los bachilleres que se presentan a la universidad no saben si han escogido bien su carrera, y otros no se presentan porque no saben qué estudiar. (El ICFES distribuye actualmente manuales donde se ilustra a los bachilleres sobre este tema).

CRECIMIENTO CUANTITATIVO

El doctor Carlos Santos Cabeza, Jefe de la Sección de Estadística División de Planeación y Financiación del Instituto Colombiano para el Fomento de la Educación Superior, asegura con cuadros estadísticos que "el sistema educativo en Colombia ha tenido un crecimiento cuantitativo de grandes proporciones durante los últimos años. Sin embargo, el Secretario Académico de la universidad de Cundinamarca, Néstor Rodríguez, y Luis Eduardo Puerto Secretario Académico de la Facultad de Administración de Empresas de la Universidad del Rosario, sostienen lo contrario.

DONDE ESTA EL ERROR?

"En 1966 se tenían matriculados en la universidad colombiana 5.000 estudiantes y en 1976 ese número ascendía a 204.000. Cifras que hablan por sí solas del gran crecimiento que ha tenido la universidad en los últimos años. Otro indicador es el número de egresados, por ejemplo en 1966 salían de la universidad, 4.813 profesionales y en 1976, 18.930.

Finalmente el total de bachilleres, en 1977 fue de 101.766 y de ellos entraron 77 mil al primer semestre". Lo que indica que el 77% de los bachilleres estarían ingresando a la universidad

Sin embargo a la universidad de Cundinamarca se presentaron 5.000 aspirantes para un cupo de 4.000 y solo ingresaron 2.500. En la universidad del Rosario para Administración de Empresas se presentaron 120 y solo pasaron 40; para Medicina, 1.600, de los cuales ingresaron 50; para Economía 120 y entraron 40; a la Escuela Nacional de Enfermeras se inscribieron 400 niñas y pasaron 120; y para traducción simultánea 15 y no pasó ninguna.

Según lo anterior, no existe una relación lógica entre el número de bachilleres aceptados en la universidad con la cifra de los reprobados. Los colegios no se preocupan por ubicar al alumno en la carrera para la cual tiene aptitudes, de ahí el descontrol de los bachilleres en el momento de ingresar a la universidad.

1.953 - 1.978

Sears

25 AÑOS SIRVIENDO
A COLOMBIA

INTERNACIONAL DE VEHICULOS

CONCESIONARIO
AUTORIZADO



CHRYSLER
COLMOTORES

*los invita a conocer una nueva
generación de automóviles Dodge.*



Dodge Coronet



nuevo Dart



AUTOMOVILES DODGE

POLARA
STATION WAGON POLARA
TAXIS DODGE 1.800
DODGE DART
DODGE ALPINE

VEHICULOS DE TRABAJO DODGE

D-100 - PICK-UPS Y FURGONES
D-300 - CAMIONES Y FURGONES
D-600 - CAMIONES - VOLQUETAS Y BUSES
(En Gasolina y Diesel)

EXHIBICION Y VENTAS

BOGOTA: Carrera 7a. Nos. 34-07 y 34-35 - Teléfonos: 232 09 20/21 - 232 48 63 - 245 36 39

CORABASTOS: Teléfonos: 273 63 20/40/60 - 273 62 60

ZIPAQUIRA: (Entrada Principal) Teléfono: 256

TALLER: Avenida de las Américas No. 31-17 - Teléfonos: 244 53 83 - 244 12 98

SURTIDO COMPLETO DE REPUESTOS GENUINOS CHRYSLER - MOPAR
SERVICIO ESPECIALIZADO

Jornada continua 9 a.m. - 7 p.m. Sábado 9 a.m. - 2 p.m.