

# Campus<sup>®</sup>

Periódico Universidad de La Sabana **Empleados**

## LA FAMILIA, FORMADORA DEL CAPITAL HUMANO

Desde el año 2011, la Universidad de La Sabana ejecuta acciones que buscan generar un ambiente laboral que contribuya al bien ser, bien estar, bien hacer y bien vivir de los empleados y sus familias.

Pág. 8



SER SABANA ES +	2
+ ACADEMIA	4
+ DOCENCIA	8
+ FAMILIA	8
+ BIENESTAR	9

### CONOCE A LOS REPRESENTANTES ANTE EL COMITÉ DE CONVIVENCIA LABORAL

Las votaciones para elegir a tres representantes de los trabajadores ante el comité para el periodo 2018-2020 tuvieron un total de 551 votos.

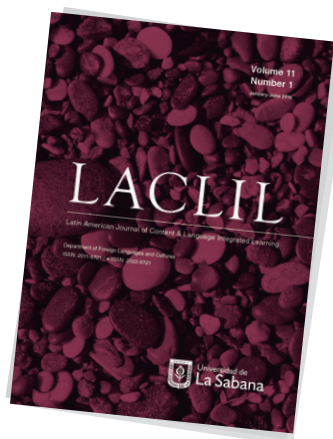


Pág. 2

## LACLIL, EN EL TOP 10 DEL RANKING REDIB

La publicación *Latin American Journal of Content & Language Integrated Learning* (LACLIL), del Departamento de Lenguas y Culturas Extranjeras, cierra este año en un lugar destacado del *Iberoamerican Journal Ranking* de la Red Iberoamericana de Innovación y Conocimiento Científico.

Pág. 5



## LA SABANA, PROTAGONISTA EN EL “PREMIO NACIONAL DE PERIODISMO SIMÓN BOLÍVAR”



Pág. 3

La profesora Ginna Morelo, el graduado Fernando Luis Tadeo Martínez Méndez y la estudiante Carolina Bustamante ganaron los premios al Periodista del Año, Mejor Reportaje en Televisión y Mejor Reportaje en Radio, respectivamente.

**Celebra la Navidad en el campus**

**Domingo 9 de diciembre**

10:00 a. m. Santa Misa (Oratorio principal)  
11:00 a. m. Concierto Coro Acuña (Auditorio Ad Portas)

**¡Acompáñanos con tu familia!**

# CONOCE A LOS REPRESENTANTES ANTE EL COMITÉ DE CONVIVENCIA LABORAL

La Dirección de Desarrollo Humano agradece la participación de los empleados de la Universidad en la elección de los representantes ante el Comité de Convivencia Laboral 2018-2020. A continuación, presenta los resultados del proceso:

## Representantes de los trabajadores

Las votaciones del 31 de octubre para elegir a tres representantes de los trabajadores ante el comité tuvieron la participación de ocho candidatos y un total de 551 votos. Los siguientes fueron los resultados:

CANDIDATO	VOTOS	PORCENTAJE	ROL
<b>Luis Fernando López Cardona</b> Director de Biblioteca	113	20.5 %	Principales
<b>Rodrigo Andrés Suárez García</b> Jefe de Aseguramiento de la Calidad Dirección de Currículo	80	14.5 %	
<b>Edwin Roberto González</b> Director de Salud y Seguridad Industrial	71	12.9 %	
<b>Norella Díaz Nova</b> Jefe de Gestión Humana Inalde Business School	67	12.2 %	Suplentes
<b>Margarita María Delgado Pérez</b> Directora de Programas de Familia Instituto de La Familia	60	10.9 %	
<b>María Paula Medina Trujillo</b> Jefe de Bienestar Empleados Dirección de Desarrollo Humano	53	9.6 %	
<b>Anyerly Murcia Jiménez</b> Directora de Estudiantes Facultad de Psicología	39	7.1 %	No aplica
<b>Diego Mauricio Hurtado Machado</b> Jefe de Prevención y Salud Bienestar Universitario	36	6.5 %	
<b>VOTO EN BLANCO</b>	32	5.8 %	
<b>Total</b>	<b>551</b>	<b>100 %</b>	

## Representantes del empleador

En cumplimiento de los requisitos legales aplicables, la Subcomisión de Gestión Humana procedió a designar representantes ante el comité a los siguientes trabajadores:

ROL	TRABAJADORES
Principales	<b>María Clara Obando Rojas</b> Asesor del Empleado Rectoría
	<b>María Fernanda Rodríguez Moreno</b> Directora de Bienestar Universitario
	<b>Anyerly Murcia Jiménez</b> Directora de Estudiantes Facultad de Psicología
Suplentes	<b>Diego Efrén Rodríguez Cárdenas</b> Decano Facultad de Psicología
	<b>María Claudia Panesso Natera</b> Directora de Programa Facultad de Enfermería y Rehabilitación
	<b>Rafael Leuro Ávila</b> Jefe de Mantenimiento y Seguridad Dirección de Operaciones

La Universidad les desea muchos éxitos a los elegidos, a favor del fomento de la sana convivencia en la Institución.



Más información

Correo electrónico: [desarrollo.humano@unisabana.edu.co](mailto:desarrollo.humano@unisabana.edu.co)

*Las votaciones para elegir a tres representantes de los trabajadores ante el comité tuvieron la participación de ocho candidatos y un total de 551 votos.*

# DESIGNADO EL DIRECTOR DE VIRTUALIDAD DEL INSTITUTO FORUM

El Consejo Directivo del Instituto Forum informa que William A. Botero Betancourt fue designado director de Virtualidad del instituto el primero de agosto del 2018.

William, psicólogo de la Universidad Católica de Colombia, es especialista en Gerencia Estratégica de nuestra Universidad y tiene un MBA de la Universidad Internacional de la Rioja (España). Desde enero del 2017, estuvo como encargado de esta Dirección, tiempo durante el cual, además, se desempeñó como director de Educación Continua en Forum. Desde el 2015 es profesor de cátedra en el instituto.



Su objetivo en este nuevo papel en el área de virtualidad es continuar desarrollando, posicionando y consolidando una oferta robusta de programas virtuales con los estándares de calidad institucionales y aportando así, desde Forum E-Learning, a los frentes de sostenibilidad financiera, proyección social e internacionalización de la Universidad.

La Universidad de La Sabana le desea muchos éxitos a William en sus nuevos retos.



William A. Botero Betancourt, director de Virtualidad en el Instituto Forum.

*William A. Botero Betancourt es especialista en Gerencia Estratégica de nuestra Universidad y tiene un MBA de la Universidad Internacional de la Rioja (España).*



Excelencia en los servicios de la Clínica

# CIERRE DE LA VISITA DE SEGUIMIENTO DE LA ACREDITACIÓN EN SALUD POR ICONTEC



El Instituto Colombiano de Normas Técnicas y Certificación (Icontec) terminó de forma exitosa la primera visita de seguimiento del segundo ciclo de Acreditación en Salud de la Clínica Universidad de La Sabana. Las evaluadoras, Rosa Cecilia Díaz Lara, administradora de empresas y magíster en Administración en Salud, y María Greicy Guacaneme Valbuena, enfermera y magíster en Administración en Salud, resaltaron el compromiso de los miembros de la Junta Directiva y del equipo directivo en el mantenimiento de la metodología del mejoramiento continuo de la institución, orientada a la excelencia en la prestación de los servicios y su articulación con la academia.

También se destacó el trabajo desarrollado con laboriosidad en todos los niveles

asistenciales y administrativos —motivados por su orientación al cuidado del paciente—, los proyectos de intervención y remodelación de la infraestructura física —los cuales ofrecen confort físico, visual y auditivo a los pacientes y colaboradores—, y el mantenimiento y refuerzo de las estrategias del eje de humanización.

*La Clínica confirmó su compromiso con la calidad de los procesos de atención y el mejoramiento continuo.*

Por otra parte, se exaltaron los siguientes aspectos:

- Las inversiones para el desarrollo de herramientas tecnológicas ajustadas a la realidad y a las necesidades propias.
- El avance en la optimización de los procesos relacionados con la gestión de peticiones y la medición de la satisfacción de los usuarios.
- El ajuste realizado al proceso de acceso que busca disminuir trámites y desplazamientos de los pacientes y familiares, así como contribuir a la eficiencia institucional.

La visita de seguimiento, que se realizó del 14 al 16 de noviembre, abordó de manera integral la evaluación de los

procesos asistenciales y de apoyo bajo los estándares de calidad del Sistema Único de Acreditación en Salud en los ejes de Gestión Clínica, Gestión de la Tecnología, Gestión del Riesgo, Humanización, Responsabilidad Social y Transformación Cultural, mediante entrevistas a pacientes, empleados, personal en formación y visitantes. El ente evaluador notificará en dos meses el informe final y el resultado global y detallado de la visita a la Clínica.

Desde el año 2013, la Clínica forma parte de las 39 IPS acreditadas en salud en el país. Con esta visita confirmó su compromiso con la calidad de los procesos de atención y el mejoramiento continuo.

La Clínica Universidad de La Sabana confirmó su compromiso con la calidad de los procesos de atención y el mejoramiento continuo.



## LA SABANA, PROTAGONISTA EN EL “PREMIO NACIONAL DE PERIODISMO SIMÓN BOLÍVAR”

Fernando Luis Tadeo Martínez Méndez, graduado de Comunicación Social y Periodismo, Carolina Bustamante, estudiante de la misma carrera, y Ginna Morelo, profesora de la Maestría en Periodismo y Comunicación Digital, se llevaron el “Premio Nacional de Periodismo Simón Bolívar” al Mejor Reportaje en Televisión, Mejor Reportaje en Radio y Periodista del Año, respectivamente.

Martínez Méndez fue galardonado por el trabajo *Esta tierra es mía*, una producción de *Telecaribe* que muestra las historias de las víctimas de la violencia que se niegan a rendirse. “Buscamos historias que no habían sido contadas. Buscamos visibilizar situaciones que han sido opacadas por las masacres que han tenido repercusión mediática”, explica Martínez Méndez.

Bustamante ganó por el trabajo *Desminado humanitario: una bendición a ciegas*. Al respecto, dice: “Conocí casos sobre víctimas de minas antipersonales que han estado completamente abandonadas por el Estado y que poco se tuvieron en cuenta dentro de los temas discutidos en el proceso de paz. Mucho quedó escrito, pero poco se aplicó y, ante la necesidad de atención

médica, el tiempo es un gran enemigo, como lo son las minas”. El trabajo desarrollado por *Radio Cadena Nacional* (RCN) se enfocó en narrar la historia de “los desminadores del Ejército Nacional, a quienes se les entregó una labor muy desgastante, demorada y que, en ocasiones, pareciera interminable”, explica Bustamante.

Por su parte, Morelo ganó el reconocimiento Periodista del Año debido a los premios obtenidos por *Venezuela a la fuga*, un especial multimedia que narra las historias de varios venezolanos que huyeron de la situación de su país. El especial obtuvo el “Premio Gabriel García Márquez de Periodismo” en la categoría Cobertura y el premio “Digital Media LATAM”, de la organización Wan Ifra, como Mejor Visualización de Datos.

Morelo, quien dicta el módulo de Periodismo de Datos en la Maestría en Periodismo y Comunicación Digital, explica: “Los datos fueron relevantes para explicar, para poner en contexto. Las visualizaciones fueron determinantes para que la gente comprendiera qué significa la migración más ruidosa de América Latina en estos momentos, la venezolana”.

Fernando Luis Tadeo Martínez Méndez, graduado de Comunicación Social y Periodismo.



Carolina Bustamante, estudiante de Comunicación Social y Periodismo.

Ginna Morelo, profesora de la Maestría en Periodismo y Comunicación Digital.



*El Mejor Reportaje en Televisión, el Mejor Reportaje en Radio y la Periodista del Año tienen el sello Sabana.*

## DIRECCIÓN DE ANTINARCÓTICOS DE LA POLICÍA NACIONAL RECONOCE EL TRABAJO DE ESTUDIANTES DE COMUNICACIÓN SOCIAL Y PERIODISMO

La Dirección de Antinarcóticos de la Policía Nacional le entregó la placa n.º 05-11-1891 de la institución a la Facultad de Comunicación en agradecimiento por el apoyo que le brindó el Seminario Operativo de Comunicación Organizacional, en el cual dos grupos de estudiantes realizaron un plan estratégico para las comunicaciones internas y externas de la dirección.

Los estudiantes, con el apoyo de la profesora María Cristina Ocampo Villegas, hicieron diagnósticos comunicacionales y planes de mejoramiento para ocho organizaciones: Policía Nacional, Brinsa, Helados San Jerónimo, El Viajero Hostels, AR Fundación, Mercy Corps, Groupe SEB y Editorial Villanueva.

Los proyectos se realizaron a lo largo del segundo semestre del 2018 y consistieron en indagar, diagnosticar, diseñar los planes estratégicos de comunicación (PECO) y elaborar productos como manuales de imagen, mapas de públicos, buyers personas (recreaciones de clientes), análisis de estrategias en diferentes sectores, propuestas de campañas de prevención,

protocolos, cronogramas y presupuestos ajustados a las propuestas hechas.

La profesora María Cristina Ocampo Villegas explicó que el trabajo se desarrolló en cinco etapas:

1. Periodo de indagación para conocer las empresas.
2. Producción de un diagnóstico acorde con el objetivo de cada organización.
3. Presentación de los primeros hallazgos (mitad del semestre).
4. Después de recibir la retroalimentación de las organizaciones, creación del PECO.
5. Entrega de un PECO a cada organización.

Alejandra Castaño, integrante del seminario, aseguró que estos ejercicios al final de la carrera constituyen una “experiencia completa de acercamiento con el ‘cliente’. Probablemente, la Policía desarrolle el plan. Es satisfactorio que un proyecto de clase se aplique en una entidad con presencia en todo el país”.



La teniente coronel Angélica Bedoya, la mayor Yolima Rojas, jefe de Prevención de la Dirección de Antinarcóticos, la teniente Wendy Santiago y la profesora María Cristina Ocampo Villegas con uno de los equipos del seminario.

*Los estudiantes hicieron diagnósticos comunicacionales y planes de mejoramiento para ocho organizaciones.*

### + ACADEMIA

Familia, servicio y virtudes

## ASESORÍA PERSONAL Y PROFESIONAL EN LAS ESPECIALIZACIONES DEL INSTITUTO FORUM, UN SELLO SABANA

El 21 de noviembre, la Dirección de Profesores y Estudiantes del Instituto Forum realizó el lanzamiento de la V cohorte del Programa de Asesoría Personal y Profesional con 30 estudiantes de diferentes especializaciones de esta unidad académica.

El evento contó con la participación de Jorge David Páez Monroy, director del instituto, Jairo Ernesto Guzmán Piñeros, director de Profesores y Estudiantes, y los asesores que harán parte de este proceso.

### Ser Sabana vale la pena

Con uno de los lemas tradicionales de la Universidad, Ser Sabana vale la pena, Páez Monroy introdujo a los estudiantes asistentes en los valores que componen la política institucional y que son la razón por la cual se ha creado el programa de asesorías para posgrados.

Según el director, “la promesa de valor que hace la Universidad es la atención personalizada”. Se resaltan el compromiso, la responsabilidad y la profunda preocupación por la formación integral de los estudiantes.

Los estudiantes expresaron sus expectativas sobre el programa. La mayoría afirmó que el factor diferencial indiscutido



Jorge David Páez, director general del Instituto Forum, en su charla acerca de la importancia de la asesoría personal y profesional.

de La Sabana es la preocupación por el ser. Natalia Dávila, estudiante de la Especialización en Gerencia Estratégica, quien cursó el pregrado en otra institución, expresó: “Sé que no tienen este tipo de programas donde hice mi pregrado. El hecho de que no solo se preocupen por hacernos crecer en lo académico, sino también como personas es algo que me llena de gratitud con La Sabana”.

Después de la presentación de los asesores, quienes hablaron de sus experiencias en el programa y animaron a los asistentes a vincularse, Guzmán Piñeros explicó a fondo los objetivos de la asesoría personal y profesional. En primer lugar, la propuesta busca personalizar el proceso formativo, mediante el acompañamiento al estudiante, teniendo en cuenta sus características personales y respetando sus puntos de vista.

En el caso del Instituto Forum, se orienta al estudiante hasta obtener un balance en las cuatro dimensiones del ser (física, mental, emocional y espiritual). Fortalecer virtudes humanas, apreciar a la familia y considerar el servicio como valor esencial son los objetivos que se esperan cumplir con los participantes.

Por otro lado, la asesoría empieza con un valor agregado: un estudio sobre los rasgos personales y las competencias profesionales del asesorado, elaborado por una firma externa. Con el debido análisis de los resultados, los asesores se enfocan en los aspectos más relevantes para trabajar, brindando apoyo en los procesos de solución de conflictos y en la toma de decisiones. El programa incluye un plan de trabajo conjunto en el que el tiempo y las metas se acuerdan con cada estudiante.

Laura Pérez Huérfano, estudiante de la Especialización en Gerencia Comercial, definió la política de la Universidad de La Sabana en una frase: “Aquí no solo se forman buenos profesionales, sino profesionales buenos”. Sin duda, la asesoría personal y profesional en posgrados es otra muestra de que Ser Sabana vale la pena.

# EL CAMPUS BIOMÉDICO, COMPROMETIDO CON LA CALIDAD

Integrantes del campus biomédico de la Universidad, compuesto por la Facultad de Medicina, la Facultad de Enfermería y Rehabilitación, y la Clínica Universidad de La Sabana, mostraron su compromiso con la calidad de la educación y de la atención de los pacientes en su participación en el “VI Foro Nacional de Acreditación en Salud”, realizado por el Instituto Colombiano de Normas Técnicas y Certificación (Icontec) los días 20 y 21 de noviembre.

En el primer día, el decano de la Facultad de Medicina, Álvaro Romero, actual presidente de la Asociación Colombiana de Facultades de Medicina (Ascofame), participó en el panel “La calidad de la formación de los profesionales de la salud en Colombia”, en el cual recalzó “la importancia de un currículo basado en resultados, la formación humanística y el fortalecimiento de las alianzas estratégicas entre los hospitales y las universidades”.

En este panel, la profesora Beatriz Sánchez, de la Facultad de Enfermería y



El campus biomédico está compuesto por la Facultad de Medicina, la Facultad de Enfermería y Rehabilitación, y la Clínica Universidad de La Sabana.

*“[...] los componentes del campus biomédico logran un crecimiento virtuoso de manera sinérgica”.*

Rehabilitación, participó como moderadora en representación de la Junta Nacional de Acreditación en Salud.

En el segundo día, Juan Guillermo Ortiz, director general de la Clínica Universidad de La Sabana, dictó la conferencia “La

relación entre la academia y la responsabilidad social: beneficios sociales del hospital universitario”. El doctor dijo: “A través del modelo del campus biomédico, se mostró la experiencia de la Clínica con el concepto de responsabilidad social, la matriz de materialidad y la experiencia del proyecto *Así vamos en Sabana Centro*”. Asimismo, expresó: “Se discutió la importancia de la responsabilidad social en un hospital universitario y qué se puede generar complementando las funciones sustantivas de la academia con la asistencia. Se mostró la ‘ecuación’ de la responsabilidad social, en la cual los componentes del campus biomédico logran un crecimiento virtuoso de manera sinérgica”.

En este foro también participaron instituciones como el Ministerio de Salud y Protección Social, la Fundación Valle del Lili, la Fundación Santa Fe de Bogotá, el Hospital Pablo Tobón Uribe, la Fundación Hospitalaria San Vicente de Paul y la Fundación Clínica Shaio.

## LACLIL, EN EL TOP 10 DEL RANKING REDIB

La publicación *Latin American Journal of Content & Language Integrated Learning* (LACLIL), del Departamento de Lenguas y Culturas Extranjeras de la Universidad de La Sabana, cuyo editor es el profesor Jermaine McDougald, cierra este año 2018 en el décimo puesto del *Iberoamerican Journal Ranking* de la Red Iberoamericana de Innovación y Conocimiento Científico (REDIB).

Esta red es una plataforma del Consejo Superior de Investigaciones Científicas de España y tiene como objetivo dar mayor visibilidad a publicaciones desarrolladas en países de habla española y portuguesa, tanto en Iberoamérica como en revistas internacionales que publiquen en estos idiomas.

Para el equipo editorial es un orgullo estar en el top 10 entre más de 2.600 revistas incluidas en la base de datos de la REDIB y entre más de 900 evaluadas en Iberoamérica. El *ranking* se hace con base en los datos de Clarivate Analytics, una compañía que integra la información de citación, uso, impacto, calidad científica, entre otros, de los artículos de, aproximadamente, 18.000 revistas que hacen parte de su colección principal: *Web of Science*, la cual aborda las distintas disciplinas de las ciencias.

La revista ha hecho un excelente trabajo al aumentar su visibilidad internacional: su porcentaje de artículos citados es de 38,750% (la número uno tiene 56,169%), el percentil de factor de impacto normalizado es de 98,363 (la número uno tiene 98,997) y su percentil medio es de 29,719 (la número uno tiene 46,558). Todo esto significa que, dentro de su disciplina, LACLIL se destaca en cuanto a la cantidad de citas esperadas, el impacto y la calidad de la investigación de sus artículos. Esto da como resultado que más investigadores se estén conectando con el alcance



Desde su lanzamiento en el 2008, la revista ha publicado en español e inglés; sin embargo, recientemente se expandió al portugués y al francés.

de la revista, la cual se centra en el Aprendizaje Integrado de Contenidos y Lenguas Extranjeras (AICLE; en inglés *Content and Language Integrated Learning*, CLIL). También se han utilizado las redes sociales y académicas para compartir artículos y construir redes en toda la región.

Desde su lanzamiento en el 2008, la revista ha publicado en español e inglés; sin embargo, recientemente se expandió al portugués y al francés, lo que ofrece más oportunidades para que los investigadores presenten sus hallazgos y compartan prácticas pedagógicas sobre el contenido y el lenguaje. “Todo esto ha permitido elevar tanto el número de citas recibidas por la revista como la importancia o el prestigio de la revista de donde provienen dichas citas, lo cual aumenta el factor de impacto de la publicación y el promedio de citas por año”, resalta McDougald.

Conoce el ranking completo: <https://goo.gl/Cm7PNk>.

COLUMNA Columnista invitado

Por David Tovar, profesor de Astronomía y Ciencias Planetarias  
Twitter: @planetovar

## RELOJES DE SOL EN LA SABANA

Este segundo semestre del 2018 cierra con broche de oro para la asignatura electiva de Astronomía y Ciencias Planetarias, la primera en ciencias naturales de la Universidad de La Sabana.

Dentro de las actividades programadas en esta clase, los estudiantes tenían el reto de construir un reloj de sol que cumpliera con las siguientes condiciones:

1. Estar ubicado en un lugar del campus en el que la luz solar incidiera a lo largo del día sin obstáculos.
2. Estar elaborado con materiales que resistieran las fuertes condiciones climáticas (lluvia y viento).
3. Estar situado en un lugar visible para despertar la curiosidad de la comunidad universitaria.

Este reto fue superado con creces por los estudiantes de esta materia: los diseños fueron bastante creativos y funcionales, y se situaron en distintos lugares del campus. En total, se construyeron 11 relojes de sol, situados frente al Edificio Ad Portas, en el parqueadero cercano al Edificio G, en el Puente Gris, entre otros puntos.

La labor de consulta e investigación de los estudiantes se basó en cómo debían construir los relojes y en el movimiento aparente del Sol en la bóveda celeste a lo largo del año. Además, se

les encomendó consultar cómo trabaja un reloj de sol, con el fin de dar a entender los principios básicos de su funcionamiento a quienes nunca han tenido la experiencia de utilizar uno.

El próximo semestre comenzaremos a desarrollar varios proyectos en el Semillero de Investigación en Enseñanza de la Astronomía y los estudiantes de esta materia electiva tendrán la oportunidad de participar en ellos. ¡Todos están cordialmente invitados a tomar la clase electiva en Astronomía y Ciencias Planetarias, y a participar del semillero de investigación!



La asignatura electiva de Astronomía y Ciencias Planetarias es la primera en ciencias naturales de La Sabana.

Licenciatura en Pedagogía Infantil

## BANCO AV VIDAS, UNA INICIATIVA PARA FORTALECER LAS HABILIDADES DE LOS NIÑOS CON DISCAPACIDAD

Como parte de su práctica en educación inclusiva, Andrea Marcela Peña Jeangros, Laura Natalia Bobadilla Estupiñán y Daniel Alexis Romero Camacho, estudiantes de octavo semestre de la Licenciatura en Pedagogía Infantil, desarrollaron el proyecto *Banco AV Vidas: acciones con valores para la vida*, que busca desarrollar habilidades emocionales, cognitivas, comunicativas y para resolver conflictos en estudiantes de educación primaria, básica y media.

La iniciativa se implementó en los grados 3.º, 4.º y 5.º de primaria del Colegio Distrital República de China, con niños con discapacidad visual, cognitiva y física. “Cuando llegamos a la institución educativa, descubrimos que los niños no se reconocían como personas importantes dentro de la sociedad, no tenían motivación. Los padres tampoco se interesaban por el aprendizaje de sus hijos. Teniendo en cuenta el Proyecto Educativo Institucional, el cual busca que la comunidad educativa gestione un proyecto de vida, creamos un material innovador que llamara la atención de los niños y fortaleciera sus habilidades”, comenta Laura Natalia.



↑ Laura Natalia Bobadilla Estupiñán y Andrea Marcela Peña Jeangros, estudiantes de la Licenciatura en Pedagogía Infantil, son dos de los tres creadores del *Banco AV Vidas: acciones con valores para la vida*.

El *Banco AV Vidas*, desarrollado durante todo el semestre, funciona como un cajero automático. “El niño que lo utiliza inserta una tarjeta ‘AV Visa’ en la ranura. Luego, en la pantalla con gel, escribe su nombre, digita en el teclado su código de curso y acciona la palanca para que salga

una tarjeta, la cual contiene una tarea para que la desarrolle en el colegio o en su casa”, añade Laura Natalia.

Las tarjetas tienen cuatro propósitos fundamentales:

1. Fortalecer los lazos familiares y la relación padre-hijo.
2. Instaurar rutinas dentro del aula.
3. Favorecer la adquisición de competencias ciudadanas.
4. Desarrollar las habilidades que involucran la asertividad, el trabajo en equipo, la autoestima, las emociones y la resolución de conflictos.

Para la creación del “banco”, las estudiantes utilizaron cartón, madera MDF reciclada, gel, un teclado sintético y tarjetas plastificadas. Además, el tablero, el teclado y las tarjetas tienen un sistema en braille para los niños con discapacidad visual.

Este proyecto se presentó durante la socialización de prácticas de la Licenciatura en Pedagogía Infantil, que contó con la participación de más de 25 trabajos. El *Banco AV Vidas* se destacó en la categoría Inclusión.



COLUMNA Columnista invitada

Por Diana María Ramírez, profesora de Ciencias Políticas de la Universidad de La Sabana



## EDUCACIÓN PARA LA EQUIDAD Y EQUIDAD PARA TRANSFORMAR

La educación pública se puede considerar como uno de los caminos más efectivos hacia la equidad. Esta contribuye a la movilidad social, pues amplía y cualifica el abanico de oportunidades, principalmente, para los sectores socioeconómicos más vulnerables.

En una nación como Colombia, que tiene un coeficiente de Gini de 0.51 y se encuentra en el top 10 de los países más desiguales del mundo y en el top 3 de los países más desiguales de Latinoamérica, resulta necesario robustecer las instituciones públicas de educación superior, dado que para muchas familias colombianas estas son el puente hacia una mejor calidad de vida. Estas instituciones aportan a la disminución de las brechas económicas y al aumento de la inclusión social, componentes esenciales de un Estado social de derecho.

Para ilustrar la necesidad de fortalecer el sistema público de educación terciaria en Colombia examinemos la situación desde un ejemplo concreto. Según la Agencia de Noticias de la Universidad Nacional, 44.193 personas presentaron el examen de admisión a esta universidad en el segundo semestre del 2018. A pesar de la demanda elevada, los cupos no alcanzaron a cubrir ni el

50% de las solicitudes. Por ejemplo, en la sede de Bogotá se presentaron al examen 30.771 personas, pero, en razón de los cupos, solo 2.932 fueron admitidas. En la sede de la Amazonía sucedió algo similar, pero en menores proporciones: se presentaron 842 personas, pero fueron admitidas 120.

Si, por ejemplo, uno de los estudiantes que no fue admitido quisiera estudiar Medicina (que es la carrera con mayor demanda en la Universidad Nacional) y decide presentarse a una de las cinco universidades privadas con los mejores resultados en las pruebas Saber Pro 2018, tendría que pagar, en promedio, 19

*“Para muchas familias colombianas, las instituciones públicas de educación superior son el puente hacia una mejor calidad de vida”.*

millones de pesos por la matrícula semestral; es decir, pagaría 38 millones de pesos por la matrícula anual, cifra que corresponde a 48,64 salarios mínimos legales vigentes.

En este sentido, ante la insuficiencia de cupos, la imposibilidad de miles de familias de pagar las elevadas matrículas de las universidades privadas y la necesidad de promover la educación como motor de la transformación social, se implementaron programas como Ser Pilo Paga bajo el gobierno de Juan Manuel Santos y se implementarán programas como Generación E en el gobierno de Iván Duque. Estos programas, a grandes rasgos, tienen como objetivo financiar los estudios de los mejores estudiantes del país, siempre y cuando estos cumplan con requisitos de excelencia académica y se encuentren bajo ciertas condiciones socioeconómicas.

A pesar de que el Ministerio de Educación Nacional afirma que Generación E busca beneficiar a 84.000 estudiantes al año, esta medida, al igual que Ser Pilo Paga, no es suficiente para garantizar que la educación pública en Colombia se considere un derecho más que un privilegio.

Y esta insuficiencia de los programas Generación E y Ser Pilo Paga no se debe necesariamente a falencias en su diseño,

sino a que la educación pública en Colombia tiene problemas estructurales: la desfinanciación histórica de las universidades públicas, las altas tasas de interés que manejan instituciones como el Ictext, la falta de inversión en Colciencias, entre otros.

Estos problemas se constituyen como algunos de los puntos principales que han alimentado el inconformismo actual del movimiento estudiantil. En las casi 10 marchas que se han llevado a cabo durante los dos últimos meses, el movimiento ha hecho énfasis, fundamentalmente, en la necesidad de aumentar el presupuesto de la educación, pues el déficit de las universidades públicas supera los 15 billones de pesos.

A pesar de las múltiples manifestaciones por la educación pública, no se han establecido suficientes espacios de diálogo entre el Gobierno nacional y los líderes del movimiento estudiantil. Es urgente, principalmente con miras a evitar la cancelación del semestre en las universidades públicas, que se construyan espacios deliberativos en los que, tanto el Gobierno como los estudiantes y profesores, formulen soluciones que aporten al fortalecimiento de la educación pública como un vehículo hacia la equidad.

Por una mejor comprensión lectora

# INTELIGENCIA NATURALISTA, UNA TENDENCIA EN EL 60% DE LOS NIÑOS DE COLEGIO RURAL EN LA GUAJIRA

En una investigación de estudiantes de la Maestría en Pedagogía, extensión La Guajira, la influencia del contexto y de la naturaleza fue fundamental para mejorar la comprensión lectora de los estudiantes de educación básica primaria en el municipio de San Juan del Cesar.

María Angélica Morán Zabaleta, Nadia Ibeth Soto Toncel, Érika Esther Plata Acuña y Lina María Ortega Guerra, profesoras de la Institución Educativa Rural Ana Joaquina Rodríguez de Cañaverales, con la dirección de la profesora Teresa Flórez, realizaron el proyecto *Prácticas docentes para desarrollar la comprensión de lectura en los estudiantes de básica primaria en zona rural del departamento de La Guajira*, en el que evidenciaron que más del 60% de los estudiantes poseen una tendencia a la inteligencia naturalista.

“Nuestro propósito estaba encaminado a mejorar las prácticas de enseñanza para optimizar la comprensión lectora de nuestros estudiantes y favorecer todas las

inteligencias (lingüística, espacial, matemática, etc.). Sin embargo, las clases eran extensas y no podíamos abarcarlas todas. Con las conclusiones del estudio descubrimos que la reflexión del profesor es fundamental para trabajar con el entorno de sus estudiantes, lo que permite diseñar estrategias de enseñanza para que ellos aprendan de una manera más significativa”, afirma María Angélica.

Salidas de campo, exploraciones en el medio ambiente, visitas a granjas y observaciones de la flora y la fauna fueron algunas de las tácticas que implementaron las profesoras en sus clases. “El nivel de autoestima mejoró. Los estudiantes que eran callados y temerosos respondieron de forma significativa. Disfrutaron el proceso de aprendizaje de la lectura y el clima se transformó en clases más participativas y dinámicas”, comenta Érika Esther.

Debido a la buena respuesta de los estudiantes, los resultados de la investigación también han impactado a las familias



La estudiante de la Maestría en Pedagogía, extensión La Guajira, durante las clases en la Institución Educativa Rural Ana Joaquina Rodríguez de Cañaverales.

y a los profesores de diversas instituciones de la región. “Nuestros compañeros también están motivados. Quieren replicar este proyecto para que demos a conocer todo lo que hicimos. Hemos creado instrumentos de planeación y ellos están interesados. Vamos a continuar porque la meta

es potencializar las inteligencias de los estudiantes y mejorar día tras día nuestras prácticas de enseñanza”, dice Nadia Ibeth.

El 9 de febrero del 2019, 51 estudiantes se convertirán en los primeros graduados de la Maestría en Pedagogía, extensión La Guajira.

## NOTAS DE LA BIBLIOTECA

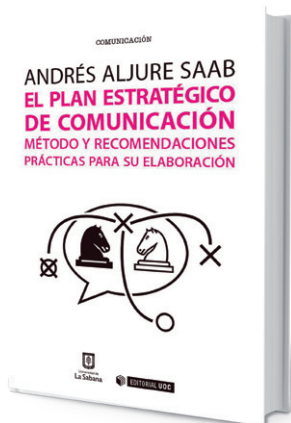
## CONÉCTATE, APRENDE Y VIVE LA LECTURA

La Biblioteca pone a tu disposición una gran variedad de títulos a través de Digital Content.

Libro: *El plan estratégico de comunicación. Método y recomendaciones prácticas para su elaboración*

### RESEÑA

“Este libro ofrece una completa contextualización del para qué gestionar la comunicación, así como consideraciones, ejemplos y recomendaciones de orden técnico y gerencial en este propósito. A través de este, también se accede a un método concreto y estructurado que, descrito paso a paso, de manera práctica y específica, provee herramientas plenamente aplicables y presenta lo que usted debe tener en cuenta para diseñar y elaborar un plan estratégico de comunicación de forma apropiada”\*.



Para revisar este y otros recursos electrónicos, solicita capacitación: <capbiblioteca@unisabana.edu.co>.

\*Aljure Saab, A. (2015). El plan estratégico de comunicación. Método y recomendaciones prácticas para su elaboración. Barcelona: Editorial UOC.

Consulta el libro:  
<<https://bit.ly/2TuiSs1>>.

### Biblioconsejo

## PRÉSTAMO Y DEVOLUCIÓN A DOMICILIO

¿Sabías que puedes recibir o enviar libros desde o hacia tu casa u oficina?

Conoce más:  
<<https://bit.ly/2SkrMHd>>.



## Y A LA BIBLIOTECA... ¿QUÉ LIBROS HAN LLEGADO?



### Cristología

**Autores:** Lucas F. Mateo-Seco y Miguel Brugarolas

**Ubicación:** segundo piso

**Código:** 232 M425c

**Tabla de contenido:**

<https://goo.gl/uqfQ9M>

### Filosofía de la persona

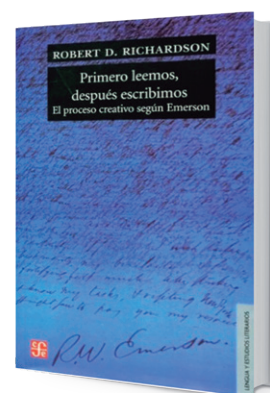
**Autor:** José Ángel Cuadrado García

**Ubicación:** tercer piso

**Código:** 128.4 G215f

**Tabla de contenido:**

<https://goo.gl/tjt3ZG>



### Primero leemos, después escribimos. El proceso creativo según Emerson

**Autor:** Robert D. Richardson

**Ubicación:** tercer piso

**Código:** 372.4 R521p

**Tabla de contenido:**

<https://goo.gl/hd3V7s>

Los profesores Andrés Chiappe, Luisa Acuña, Yasbley Segovia, Óscar Boude y Cristina Hennig, del Centro de Tecnologías para la Academia (CTA), realizaron a comienzos de noviembre una visita académica a la Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo (Perú), en el marco del convenio entre esa institución y La Sabana.

Los académicos participaron en sesiones magistrales con estudiantes de primer y tercer semestre de la Maestría en Informática Educativa y TIC, y en el “Congreso de Educación Virtual y TIC”, organizado por la institución peruana.

Además, cada uno de los profesores brindó una ponencia sobre temáticas como la competencia digital en La Sabana, la enseñanza mediada por la tecnología, un proyecto de investigación sobre



La delegación de La Sabana compartió con varios directivos de la Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo de Perú.

compromiso escolar y los 10 retos que hay al integrar las tecnologías en la educación.

Otra de las actividades fue el encuentro con la rectora de la Universidad

Católica Santo Toribio de Mogrovejo, Patricia Campos Olazábal, con quien se trabajó la posibilidad de desarrollar proyectos de investigación entre ambas instituciones.

Crédito de la fotografía: Universidad Católica de Santo Toribio de Mogrovejo.

## LA FAMILIA, FORMADORA DEL CAPITAL HUMANO

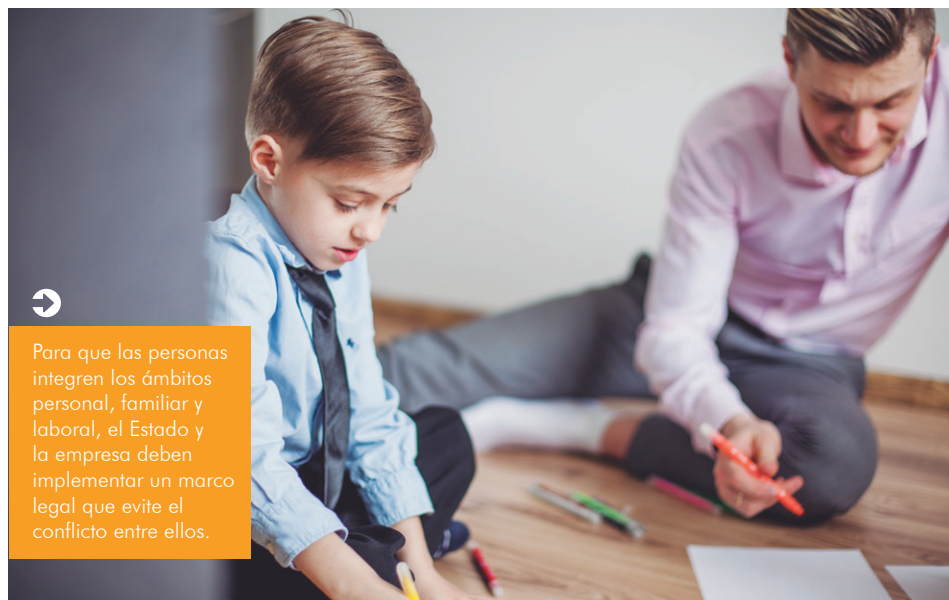
En la sociedad actual, la productividad laboral y el reconocimiento público parecen ser muy importantes, lo cual ha dejado en segundo lugar los ámbitos personal y familiar. No se tiene en cuenta que la familia es la gran formadora del capital humano. Desde el *management*, algunas investigaciones han demostrado que las competencias directivas más valoradas, como el trabajo en equipo, la orientación al cliente y la comunicación, entre otras, se desarrollan en la familia.

Según el *Global Home Index*, en Colombia, las personas aprecian “las tareas del hogar porque son importantes, desarrollan habilidades, [...] mientras, por el otro lado, se reconoce que la sociedad valora más el éxito profesional”. Datos del *World Value Survey* (2010-2014) indican que para el 85.1% de los colombianos la familia es muy importante y para el 76.3% el trabajo también lo es. Entonces, ellos se mueven entre dos ámbitos a los que dan un alto nivel de relevancia.

Pamela Leyva Townsend, profesora del Instituto de La Familia, expone que, desde la teoría de los roles expuesta por Greenhaus y Beutell en 1985, se explican las causas del conflicto entre los ámbitos, como el tiempo, las presiones y el comportamiento, que, a su vez, pueden verse influenciadas por el género, el estado civil y el número de hijos.

La profesora añade que, para que las personas integren los ámbitos personal, familiar y laboral, el Estado y la empresa deben implementar un marco legal y ambientes que eviten el conflicto entre ellos.

En el *Termómetro de la Familia*, estudio realizado en Colombia en el 2017 por



Para que las personas integren los ámbitos personal, familiar y laboral, el Estado y la empresa deben implementar un marco legal que evite el conflicto entre ellos.

el Instituto de La Familia, el 47% de los encuestados consideró que el aporte de las empresas para equilibrar la vida familiar y laboral era deficiente. Este resultado concuerda con las cifras del estudio *IFREI 1.5* del 2015, realizado por Inalde, en el que solo el 35% de los colombianos encuestados consideró que trabajaba en empresas que favorecían a las personas y les permitían integrar los diferentes ámbitos.

La situación es preocupante. Sin embargo, las empresas tienen alternativas. Una de ellas, sugerida por la profesora Leyva Townsend, es el Modelo IFREI de Responsabilidad Familiar Corporativa (RFC), creado en 1999 por IESE Business School de la Universidad de Navarra.

Según este modelo, la RFC “es el compromiso de las empresas por impulsar el liderazgo, la cultura y las políticas de

conciliación que faciliten en sus organizaciones la integración de la vida laboral, familiar y personal de sus empleados”. El modelo está conformado por tres dimensiones: políticas familiarmente responsables (FR), cultura FR y liderazgo FR. Mide el impacto que generan estas en la organización, sus empleados y la sociedad.

Los resultados de los diagnósticos realizados en más de 20 países de los cinco continentes demuestran que ser familiarmente responsable aumenta la productividad y el compromiso, y disminuye la intención de dejar la empresa. En resumen: ganan la persona, la familia, la empresa y la sociedad.

En este contexto cabe resaltar que, desde el año 2011, La Sabana ejecuta acciones, mediante la Dirección de Desarrollo Humano, desde la Jefatura de Bienestar Empleados, que buscan generar un ambiente

laboral que contribuya al bien ser, bien estar, bien hacer y bien vivir de los empleados y sus familias, con base en el modelo de la responsabilidad familiar corporativa.

Para lograr este objetivo, la Universidad identificó ocho líneas generales relevantes para el desarrollo de la persona y, desde estas, ha diseñado e implementado más de 50 beneficios extrasalariales que cubren diferentes aspectos:

- Salud y familia
- Educación
- Economía
- Permisos remunerados
- Cultura
- Deportes
- Convenios y descuentos
- Otros

Un ejemplo de esto es la flexibilidad laboral de espacio. Con respecto a este beneficio, la Universidad está realizando pruebas piloto con profesores de cuatro facultades y algunas unidades.

### Referencias

- Becker, G. S. (1991). *A Treatise on the Family*. Cambridge: Harvard University Press.
- Chinchilla, N. (2007). *Ser una empresa familiarmente responsable. ¿Lujo o necesidad?* Madrid: Pearson Prentice Hall.
- Greenhaus, J. H. y Beutell, N. J. (1985). Sources of Conflict Between Work and Family Roles. *Academy of Management Review*, 10 (1), 76.
- Greenhaus, J. H., Collins, K. M. y Shaw, J. D. (2003). The Relation Between Work-Family Balance and Quality of Life. *Journal of Vocational Behavior*, 63, 510-531.
- Greenhaus, J. H., Collins, K. M., Singh, R. y Parasuraman, S. (1997). Work and Family Influences on Departure from Public Accounting. *Journal of Vocational Behavior*, 50, 249-270.



## CONSEJOS DE SEGURIDAD PARA LAS VACACIONES

En las próximas vacaciones te aconsejamos seguir las siguientes pautas de seguridad, de modo que esta época solo te deje buenos recuerdos:

### RETIRO DE DINERO

- En lo posible, efectúa tus pagos por transferencia electrónica.
- Retira tu dinero de los cajeros en compañía de otra persona.
- Solo toma taxis solicitados o en los acopios autorizados.
- Dispón solo del dinero necesario para comprar.
- Tu clave es personal. Evita compartirla.
- Evita retirar dinero en lugares reconocidamente peligrosos. Si retiras grandes sumas de dinero, solicita un escolta a la Policía Nacional.

### SEGURIDAD EN LAS COMPRAS

- Lleva un número de paquetes que te permita maniobrar y tener visibilidad en la calle.
- Evita dejar los paquetes al alcance de otras personas.
- Si llevas paquetes en tu vehículo, guárdalos donde no sean visibles.
- En caso de ir de compras con niños, lleva un adulto que te acompañe y esté atento a ellos.
- Cada vez que salgas de casa en compañía de tus hijos menores, asegúrate de que en uno de sus bolsillos lleven el número telefónico y la dirección del hogar.



Ahora puedes viajar a Lagosol

## COMPENSAR TE PREMIA CON GRAN PARTE DE TU VIAJE

Realiza tu reserva en el hotel Lagosol y, si pagas con tu cuota del subsidio monetario, podrás acceder a una noche de alojamiento y alimentación incluida por \$31.400 por persona (aplica para las categorías A y B).

Puedes acceder a más noches de alojamiento, según las cuotas del subsidio que tengas disponibles en tu tarjeta de Compensar. Recuerda consultar las condiciones y restricciones en la web <<https://goo.gl/STS8sa>>.

**ANTES** Entre semana por una noche: **\$136.500** (por persona, acomodación triple, categoría A).

**AHORA** Entre semana por una noche: **\$31.400** (por persona, acomodación triple, categorías A y B).



## ¡ASÍ SE VIVIERON LOS TORNEOS DE BOLOS DE ALUMNI SABANA!

Alumni Sabana  
Siempre en Contacto

Con una gran acogida, se realizaron la segunda y la tercera edición del “Torneo de Bolos Alumni Sabana” en los meses de octubre y noviembre. Los eventos tuvieron lugar en las instalaciones del Centro Social de Oficiales de la Policía Nacional (CESOF), espacio que les sirvió a los Alumni para reencontrarse y divertirse.

Los equipos 101 PIN y Cr Bolos fueron los ganadores en cada uno de los certámenes. Milton Vásquez, graduado de Derecho e integrante de 101 PIN, equipo que se llevó el primer puesto en el segundo torneo y que está conformado por graduados de distintos años y carreras, agradeció a Alumni por estos espacios, que calificó como “muy organizados”.

De igual modo, Jefferson Comba, graduado de Fisioterapia e integrante de Cr Bolos, el equipo ganador del tercer torneo, señaló: “Me parece muy bueno que organicen este tipo de torneos, porque uno puede reencontrarse no solo con los compañeros, sino con personas de la Universidad que hace tiempo no veía. También me parece bueno que Alumni ofrezca estos espacios de forma gratuita, porque nos motiva mucho más y fomenta que la gente salga de la rutina. Para mí, ser Alumni Sabana significa todo: el hecho de que la Universidad esté pendiente de ti cuando te gradúas la hace ser mejor”.



Los graduados que participaron en los torneos.

## Spam y suplantación de cuentas con el dominio Unisabana.edu.co

La Dirección de Sistemas y Tecnologías de Información expresa a la comunidad universitaria que:

con el fin de proteger el dominio **Unisabana.edu.co** y las cuentas de correo institucionales,

ha aprobado habilitar los parámetros que ha catalogado **Microsoft (Office 365)**

para protegernos de



entre otros.

Al habilitar esta opción es posible que algunos de los correos entrantes vayan a la bandeja de “Correo no deseado” u “Otros correos”.



Si identificas que el remitente es seguro, solo debes seleccionarlo, dar clic derecho, elegir “Opción correo no deseado” y seleccionar “No bloquear el remitente nunca” o “Marcar como deseado” para que los mensajes lleguen a la bandeja de entrada, donde empezarán a aparecer de forma regular.

Más información: ☎ 861 5555. Ext.: 34444 ✉ [service.desk@unisabana.edu.co](mailto:service.desk@unisabana.edu.co)



Este cambio impacta los procesos de comunicación que alguna dependencia de la Universidad subcontrate con un proveedor, donde este, en nombre de la Universidad, use el dominio “@unisabana.edu.co”.

En este caso, la dependencia deberá considerar las parametrizaciones de seguridad configuradas en la plataforma Office 365, las cuales podrá validar con el Centro de Servicios Tecnológicos.

**Recuerda que en Fonsabana puedes tener diferentes auxilios:**

- **Bienestar:** se otorga por nacimiento, matrimonio y aniversario de 10, 20, 30, 40 y 50 años de matrimonio.
- **Fallecimiento:** se otorga en caso de fallecimiento de personas relacionadas en primer grado de consanguinidad y cónyuge.
- **Calamidad:** comprende dos situaciones: enfermedad del asociado, cónyuge o hijos y muerte del asociado, cónyuge o hijos.

\*Aplican condiciones



**Más información**

Teléfono: 861 5555. Ext.: 31955  
 Correo electrónico: fonsabana@fonsabana.com.co  
 Sitio web: www.fonsabana.com.co

Síguenos en Twitter: @Fonsabana

**¿SABÍAS QUE...?**

El 6 de diciembre, a partir de las 2:00 p. m., se llevará a cabo la celebración de Navidad para los técnicos de la Universidad.

**MÁS INFORMACIÓN: BIENESTAR.EMPLEADOS@UNISABANA.EDU.CO**

# Cumpleaños

**3 DE DICIEMBRE**

Juan Fernando Córdoba Marentes  
 Decano  
 Facultad de Derecho y Ciencias Políticas

Ella Katherine Cáceres Cardozo  
 Jefe de Desarrollo Profesional  
 Dirección de Alumni

David Alejandro Álvarez Moreno  
 Coordinador de Bienestar Posgrados  
 Dirección de Bienestar Universitario

Manuel Alfredo Figueredo Medina  
 Profesor  
 Facultad de Ingeniería

Angélica Milena Vega Acevedo  
 Auxiliar Júnior de Cocina  
 Alimentos y Bebidas

Catalina Barco Suárez  
 Auxiliar de Enfermería  
 Clínica Universidad de La Sabana

**4 DE DICIEMBRE**

Rodrigo Andrés Suárez García  
 Jefe de Aseguramiento Calidad  
 Dirección de Currículo

Jéssica Lorena Jóver Castillo  
 Profesional Temporal  
 Departamento de Lenguas y Culturas Extranjeras

Sandra Marcela Martínez Riscanevo  
 Auxiliar de Aseo  
 Servicios de Aseo y Cafetería

María Eugenia Musse Trujillo  
 Auxiliar de Aseo  
 Servicios de Aseo y Cafetería

Zulay Mayerly Granados Rodríguez  
 Auxiliar Júnior de Servicio  
 Alimentos y Bebidas

Rosa Elena Baquero Martínez  
 Enfermera Jefe  
 Clínica Universidad de La Sabana

**5 DE DICIEMBRE**

Margarita María Delgado Pérez  
 Director de Programas de Familia  
 Instituto de La Familia

Sandra Milena Castro Rodríguez  
 Coordinador de Librería Universitaria  
 Dirección de Biblioteca

Rodrigo Fajardo Villamizar  
 Coordinador de Servicios Tecnológicos  
 Facultad de Comunicación

Luisa María Lozano Díaz  
 Coordinador de Internacionalización  
 Facultad de Derecho y Ciencias Políticas

Ana María Cruz Vidal  
 Profesor Júnior en Formación  
 Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas

Andrea Pachón Arévalo  
 Técnico Temporal  
 Facultad de Medicina

John Alexander Medellín Sarmiento  
 Analista de Facturación  
 Clínica Universidad de La Sabana

Maritza Stella Sarmiento Díaz  
 Auxiliar de Enfermería  
 Clínica Universidad de La Sabana

Angélica María Martínez Barajas  
 Estudiante en Práctica  
 Clínica Universidad de La Sabana

**6 DE DICIEMBRE**

Carlos Enrique Arévalo Narváz  
 Director de Profesores e Investigación  
 Facultad de Derecho y Ciencias Políticas

Brian Ferney Castillo Jiménez  
 Auxiliar Júnior de Cocina  
 Alimentos y Bebidas

Flor Liliana Hernández Ordóñez  
 Terapeuta Respiratorio  
 Clínica Universidad de La Sabana

Valentina Borja Gutiérrez  
 Agente de Servicios  
 Clínica Universidad de La Sabana

Nataly Tapias Gómez  
 Auxiliar de Admisiones  
 Clínica Universidad de La Sabana

Leidy Carolina Camargo Benavides  
 Auxiliar de Enfermería  
 Clínica Universidad de La Sabana

**7 DE DICIEMBRE**

Presbítero Vicente Prieto Martínez Capellán  
 Capellanía Universitaria

Henry Leonardo Moya López  
 Coordinador de Gestión Ambiental  
 Servisabana

**8 DE DICIEMBRE**

Rafael Antonio Cubillos Núñez  
 Coordinador de Desarrollo Cultural  
 Desarrollo Cultural, Protocolo y Eventos

Augusto Rafael Garrido Arévalo  
 Docente Planta  
 Facultad de Ingeniería

Ligia Patricia Arroyo Marles  
 Subdirector de Enfermería  
 Clínica Universidad de La Sabana

José Gabriel Charria Mejía  
 Internista  
 Clínica Universidad de La Sabana

Leydy Johanna Gualteros Ramírez  
 Auxiliar de Admisiones  
 Clínica Universidad de La Sabana

Leidy Catherine Quiroga Gómez  
 Auxiliar de Enfermería  
 Clínica Universidad de La Sabana

**9 DE DICIEMBRE**

Dora Esperanza Montaña Chisnes  
 Jefe de Registro Académico  
 Dirección de Registro Académico

Jessica Andrea Cardona Pineda  
 Coordinador de Diseño y Gestión de Programa  
 Dirección de Currículo

Ana María Santos Granados  
 Profesor  
 Facultad de Medicina

Pilar Andrea Duarte Buitrago  
 Gestor de Servicios  
 Contact Center

Alexandra Popayán Morales  
 Auxiliar Sénior de Servicio  
 Alimentos y Bebidas

Adriana Milena García León  
 Subdirector Desarrollo Humano  
 Clínica Universidad de La Sabana

Wilson Briceño Castellanos  
 Farmacólogo Clínico  
 Clínica Universidad de La Sabana

Jairo Leyton Morea  
 Profesional Aseguramiento Médico  
 Clínica Universidad de La Sabana

