

# Campus<sup>®</sup>

Periódico Universidad de La Sabana Empleados

La Sabana se llevó el primer puesto en la categoría Juvenil

## ESTUDIANTES DE INGENIERÍA, LOS MEJORES INVENTORES DE COLOMBIA



Con el proyecto *Fachada solar ecoactiva*, Viviana Molano, Ana María Sosa, Jhoan Esteban Molano y Daniel Zamora, estudiantes de Ingeniería Civil y miembros del semillero del Grupo de Investigación en Energía, Materiales y Ambiente (GEMA), ganaron el primer puesto en la categoría Juvenil del “Premio Nacional al Inventor Colombiano 2018”.

Pág. 2

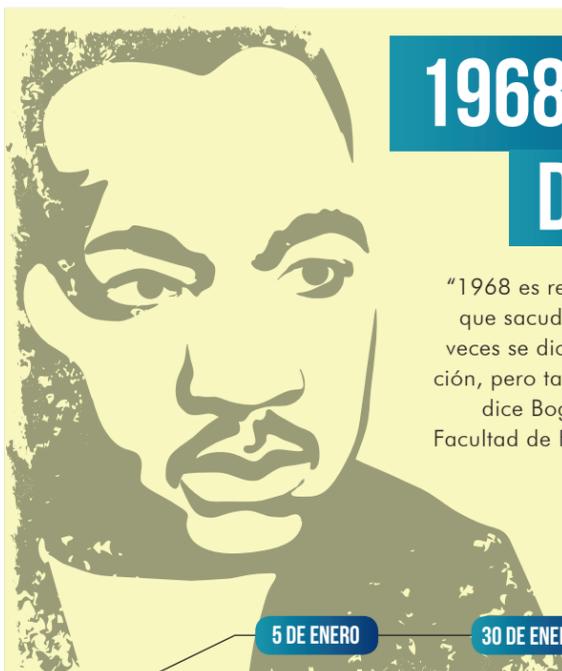
|                 |    |
|-----------------|----|
| SER SABANA ES + | 2  |
| + ACADEMIA      | 3  |
| + DOCENCIA      | 9  |
| + FAMILIA       | 11 |
| + BIENESTAR     | 11 |

### ¿CÓMO PREVENIR LA AGRESIVIDAD EN LOS ADOLESCENTES?



Pág. 11

“Los padres de familia y los profesores deben trabajar de modo cooperativo en el respeto y la aplicación de las normas”, afirma Rosa Julia Guzmán Rodríguez, directora de la Maestría en Desarrollo Infantil.



## 1968, 50 AÑOS DE LEGADO

“1968 es recordado por las convulsiones que sacudieron los continentes. Muchas veces se dice que fue el año de la liberación, pero también fue el de la represión”, dice Bogdan Piotrowski, decano de la Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas.

Pág. 4

5 DE ENERO    30 DE ENERO    4 DE ABRIL

## EL TALENTO SABANA, PRESENTE EN LAS NACIONES UNIDAS



Pág. 2

Santiago Machado Santos, graduado del programa de Comunicación Social y Periodismo, viajó a Estados Unidos para estudiar inglés y hoy ejerce su carrera en la sede de las Naciones Unidas en Nueva York.

La Sabana se llevó el primer puesto en la categoría Juvenil

# ESTUDIANTES DE INGENIERÍA, LOS MEJORES INVENTORES DE COLOMBIA

El proyecto *Fachada solar ecoactiva*, elaborado por Daniel Zamora, Esteban Molano, Viviana Molano y Ana María Sosa, estudiantes de Ingeniería Civil y miembros del semillero del Grupo de Investigación en Energía, Materiales y Ambiente (GEMA), ocupó el primer puesto en la categoría Juvenil del “Premio Nacional al Inventor Colombiano 2018”, de la Superintendencia de Industria y Comercio, que busca promover el desarrollo investigativo y el espíritu creativo para impulsar la propiedad industrial en Colombia.

La propuesta de invención es el diseño exterior de edificios sostenibles con una fachada de doble cara que puede recolectar energía de los rayos del sol de la manera más eficiente. En esta, se implementó un sistema de tubos que permite calentar agua y así producir energía. Cuando no hay suficiente energía solar, el panel se gira para mostrar una fachada estética, cuya capa de revestimiento está compuesta de una mezcla de mortero arquitectónico de cemento, agua, cartón y otros materiales reciclados. El sistema permite acondicionar naturalmente los edificios con energía verde.

Durante el desarrollo del proceso, los estudiantes fueron asesorados por los profesores Giulia Forestieri (Ingeniería Civil) y Andrés Ramírez (Ingeniería Mecánica),



De izquierda a derecha: Giulia Forestieri, profesora de Ingeniería Civil; Viviana Molano, estudiante de Ingeniería Civil; Ana María Sosa, estudiante de Ingeniería Civil; Jhoan Esteban Molano, estudiante de Ingeniería Civil; Daniel Zamora, estudiante de Ingeniería Civil; y Andrés Ramírez, profesor de Ingeniería Mecánica.

quienes afirman que proyectos como este integran varios campos de la ingeniería y son buenas oportunidades de trabajo interdisciplinario en temas relevantes y vigentes, como la sostenibilidad.

“La innovación en los procesos de construcción es algo muy bueno para el país y es una motivación que nos lleva a emprender nuevos retos”.

**Ana María Sosa**

“Con el desarrollo de este proyecto aprendimos a ser disciplinados y a persistir”.

**Jhoan Esteban Molano**

“Las asignaturas en la Universidad nos aportan conocimiento, pero nosotros como estudiantes debemos darle un giro a lo que aprendemos y aplicar toda la teoría y la técnica a una idea de producto”.

**Daniel Zamora**

“Una idea nunca es lo suficientemente loca; una idea se puede implementar siempre y cuando tenga fundamentos y un fin. Debemos luchar por buscarle sentido y hacerla realidad alguna vez”.

**Viviana Molano**

## EL TALENTO SABANA, PRESENTE EN LAS NACIONES UNIDAS



Santiago Machado Santos, oriundo de Medellín, es graduado del programa de Comunicación Social y Periodismo de la Universidad de La Sabana. Viajó a Estados Unidos para estudiar inglés, pero jamás se imaginó que ejercería su carrera en la sede de las Naciones Unidas en Nueva York (Estados Unidos). Santiago, quien se define como un soñador, le contó a Alumni Sabana qué ha significado su pasantía allí.

### ¿Cómo fue tu llegada a los Estados Unidos?

Terminé las materias en el 2012 y decidí viajar a ese país para perfeccionar mi inglés. Gracias a una beca de Colfuturo, llegué a Boston y estudié en la Universidad de Massachusetts. Desde aquí (Estados Unidos), elaboré mi tesis y me gradué de La Sabana, a distancia, en el 2015.

### ¿Trabajaste en otra empresa antes de llegar a las Naciones Unidas?

Sí, trabajé en *El Planeta*, un diario para la comunidad hispana de Boston. También trabajé unos meses con la senadora Sonia Chang y tuve un programa de radio *online*.

### ¿Cómo decidiste ir a Nueva York?

Yo tenía claro que quería realizar un posgrado. En el 2016 decidí trasladarme a Nueva York y apliqué para ingresar a la New York Film Academy. Cursé la maestría en Realización Documental para



Televisión e hice mi tesis sobre la minería ilegal en Amalfi, Antioquia.

### ¿Qué tan difícil fue conseguir la pasantía en las Naciones Unidas?

Entré al sitio oficial de la organización y realicé la aplicación por internet con mis datos y experiencias laborales y educativas. Escribí un ensayo, el cual adjunté a la aplicación, y seis meses después se comunicaron conmigo para preguntarme si estaba interesado en trabajar allí. Habían leído mi solicitud con interés y les parecía relevante lo que había hecho, como, por ejemplo, el documental *Gold flakes* sobre la minería ilegal en Antioquia.

Santiago Machado, graduado de Comunicación Social y Periodismo, en la sala del Consejo de Seguridad de las Naciones Unidas.

### ¿Cómo ha sido la experiencia?

Ha sido un sueño. He tenido acceso a todas las culturas. Todos los días hay encuentros en los que se analiza la situación de un país. Ha sido un reto grande y un aprendizaje inmenso.

### ¿Cuáles son tus funciones?

Trabajo en la sección Noticias y Medios. Me encargo de escribir guiones, apoyar la producción de videos y hacer labores de edición. Como las Naciones Unidas tienen misiones en todo el mundo y un grupo de camarógrafos en cada una, ellos nos envían todo el material y nosotros lo editamos y subtitulamos a los seis idiomas oficiales de la organización (inglés, francés, chino, ruso, árabe y español).

### ¿Cómo ha influido la formación de La Sabana?

Definitivamente, la Universidad me aportó mucho, no solo en el ámbito profesional, sino también en el personal. La Sabana contribuyó a que yo sea quien soy hoy. Me enseñó a ser más persona, anteponer los valores y tener criterio propio.

### ¿Qué significa ser Alumni Sabana?

Para mí, ser graduado de La Sabana representa sentir orgullo y respaldo siempre.

“La Sabana me enseñó a ser más persona, anteponer los valores y tener criterio propio”.



## EL ENREDO EN LAS REDES

*En la infinitud del espacio virtual crean y recrean cualquier mundo, de pesadilla o de ensueño, sin considerar que esa no es la realidad.*

Que la comunicación ahora es más rápida, más pronta, más común, más libre (¿?), es una afirmación irrefutable acerca de los mensajes que se propagan por las redes sociales, como el ritmo en el que se dispersa el oxígeno. Sin embargo, hay una diferencia: el oxígeno no ahoga y sí activa las neuronas. Aparte de ello, de nada vale tan infinita cantidad de mensajes y en un tiempo casi instantáneo si la mayor parte de su contenido está distorsionado, se somete a la fugacidad, es pura fantasía o su validez dificulta comprobarlo.

Ese tipo de información es el equivalente en los alimentos a la comida chatarra: es deliciosa, genera placer, la sirven al instante, puede replicarse, puede guardarse para consumirse más tarde sin que se descomponga (parece que ya viene así: descompuesta), se encuentra en infinidad de lugares, puede aderezarse, la comen los más ingenuos, etc. Y claro: sin un solo gramo de nutriente, solo preservantes.

Para anudar estas perspectivas, de la comunicación veloz y del placer por esta, aclaremos que la deformación del lenguaje, necesariamente, implica la deformación de las ideas. Por eso, una vez más recordamos que las palabras y su disposición (más que todo en la escritura) son el reflejo del

pensamiento, y en las redes sociales es muy notorio ese pensamiento apresurado, que, por serlo, resulta distorsionado.

Tanto en Twitter como en Facebook, las dos redes sociales de mayor uso en el mundo, se descubren casos innumerables de ese reflejo del pensamiento: “Lla te bi el hotro día. Tenemos que ablar”, dice un usuario por un chat. Y otro más le responde: “Pues sí; hablemos, porque en esto de escribir no es que te vaya muy bien”. Eso prueba que un acto por ser repetido no garantiza su calidad. La repetición cobra sentido si se lleva a cabo de manera adecuada y si se ejecuta con precisión. La chapucería está más emparentada con la mediocridad y tiende a ser su espejo, aparte de que es el germen del error.

Una de las grandes inquietudes es la amenaza contra el proceso reflexivo y esta se soporta en la inmensa desventaja con que están llegando los nuevos seres humanos a este mundo. Para ellos, las posibilidades de pensar con lógica están disminuyendo, porque, de entrada, suponen que los artefactos electrónicos han estado siempre y los asumen tan necesarios como el alimento, el sueño o el amor. Con un mundo de hologramas, están supliendo la real interacción; en la infinitud del espacio virtual crean y

recrean cualquier mundo, de pesadilla o de ensueño, sin considerar que esa no es la realidad. De ahí, el terror que muchos de ellos ya empiezan a experimentar cuando una situación imprevista los lleva a confrontar a la realidad.

Como esos contenidos son ahora los más frecuentados, una multitud incontable de niños empezarán a imaginar que así debe escribirse. Sin embargo, por otro lado, sobre todo en quienes disfrutan sin mayor razonamiento de esos chuecos mensajes, aparece dizque el argumento de que ese tipo de comunicación se basa en la celeridad. Pero, repetimos los cuestionamientos: ¿de qué vale tanta premura si las ideas están torcidas?, ¿para qué tanta chatarra (¿“comida rápida”?) si no hay nutrientes?

Por supuesto que el problema ya nos invadió. Y también es evidente que no se trata de desaparecer la tecnología, sino de crear la conciencia suficiente de que el pensamiento se está comprimiendo a esa velocidad y en ese lenguaje caótico. Expresar un concepto —en el más favorable de los sentidos— consiste en abordarlo desde todos los puntos de vista posibles y exponer cada uno de estos con una amplia claridad. Eso solo se logra al extender al máximo un asunto cualquiera y dedicarle

a este el tiempo que se requiera para comprenderlo con plenitud.

Esta reiterada inquietud sobre la decrepitud impuesta en el lenguaje abarca más que el simple dominio de sus normas. Se trata de asimilar de manera íntegra que el nivel en los procesos de pensamiento depende del lenguaje. Por eso, en los adictos a esta tecnología es muy común notar un uso machacón de clichés, de trozos de palabras, de muletillas de toda clase, que les impiden ordenar y transmitir, siquiera con un orden sencillo, algunas ideas.

Entonces, también cuando llega la oportunidad de escribir con cierto formalismo (¡lo compruebo a diario!) el bloqueo es generalizado y mucho más contundente en los sometidos a esta tecnología. Alcanzar el llamado “nivel de experticia” en la escritura, que debe ser un imperativo para todo profesional, es una propuesta que por esta época solo lleva a provocar una sonrisa entre tanta persona despreocupada por estos talentos.

Si a alguien un teléfono móvil le resulta tan esencial como el oxígeno, entonces el mundo ya ha sumado otro problema a estos tiempos.

**Con vuestro permiso.**

## + ACADEMIA

“Jornada de Socialización de Proyectos de Competencia Digital”

### ABUELOVE, LA INICIATIVA CON TIC PARA VISIBILIZAR A LOS ADULTOS MAYORES

Según el Estudio Nacional de Salud, Bienestar y Envejecimiento (SABE), en Colombia hay más de cinco millones de personas mayores de 60 años. La mayoría está propensa a sufrir depresión o abandono por parte de sus familiares, lo cual desencadena enfermedades.

Ante este panorama, los estudiantes María Camila Hernández y Santiago García, del programa de Comunicación Audiovisual y Multimedia; María Fernanda Olarte, de Fisioterapia; y Sergio Sánchez, de Ingeniería Industrial, crearon la iniciativa *AbueLove* para promover el cuidado y la vida sana de las personas de la tercera edad.

“Este proyecto tiene como objetivo principal romper las brechas que existen entre la sociedad y una población con altos índices de vulnerabilidad, como los adultos mayores. Creamos una *fanpage* y una cuenta en Instagram para llegar a más personas interesadas en aportar al objetivo y, además, difundir experiencias de vida que vale la pena contar”, aseguró María Camila.

Los aportes de *AbueLove* pueden realizarse de múltiples maneras, puesto que

“más allá de donaciones materiales, que son importantes, los adultos mayores valoran enormemente que los visiten, los escuchen y hablen con ellos, que compartan; a eso le apunta el proyecto”, dijo Santiago.

Para ejecutar el proyecto de la asignatura Competencia Básica Digital, los estudiantes trabajaron la vulnerabilidad de los derechos articulada a las competencias ciudadanas, a través de la realización de recursos digitales.

Durante la tercera “Jornada de Socialización de Proyectos de Competencia Digital”, liderada por el Centro de Tecnologías para la Academia, más de 1.100 estudiantes presentaron 380 trabajos, enmarcados en ofrecer soluciones tecnológicas a problemáticas reales.



Los estudiantes Sergio Sánchez, Santiago García, María Camila Hernández y María Fernanda Olarte promueven el cuidado y la vida sana de las personas de la tercera edad con *AbueLove*.

*“Este proyecto tiene como objetivo principal romper las brechas que existen entre la sociedad y una población con altos índices de vulnerabilidad”.*

# 1968, 50 AÑOS DE LEGADO

1968 fue un año marcado por los conflictos bélicos, la revolución sexual, los *hippies*, las manifestaciones en contra de la guerra, el activismo por los derechos de las personas de raza negra, el feminismo, las convulsiones en el bloque soviético y la extensa creación artística, entre otras expresiones sociales. La sociedad tiene grandes herencias de la generación del 68, que es preciso analizar para entender la realidad de hoy.

La Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas de la Universidad de La Sabana, en alianza con la Universidad Pontificia Bolivariana, realizó el 16 de noviembre el simposio “¿R-Evolución de 1968? 50 años después”. Ponentes de diferentes disciplinas reflexionaron sobre el impacto histórico de este año. Claudia Avendaño, historiadora invitada de la Universidad Pontificia Bolivariana, expuso una disertación acerca de la geopolítica y la liberación a partir de 1968: las fuertes tensiones políticas en el mundo y el asesinato de personajes como Martin Luther King y Robert Kennedy.

Hernán Olano, juez del Tribunal Eclesiástico de Zipaquirá, expuso el legado de ese año. Además, quedó claro que la Iglesia se manifestó frente a los álgidos cambios que estaba sufriendo la humanidad. Por su parte, Olenka Piotrowska, de la Universidad Santo Tomás, y Gilberto Gamboa, de La Sabana, reflexionaron sobre este periodo de la historia, citando las repercusiones del “Concilio Vaticano II” y la encíclica *Humanae Vitae*.

“El año 1968 es recordado por las convulsiones que sacudieron los continentes”, manifestó el decano de la Facultad

de Filosofía y Ciencias Humanas, Bogdan Piotrowski, quien agregó que “muchas veces se dice que fue el año de la liberación, pero también fue el de la represión”, refiriéndose a los procesos que sufrieron los países comunistas.

“Soy de Praga y participé en algunos de los hechos que relataré”, dijo Eliska Krausova, profesora de la Universidad Pedagógica Nacional, quien habló de la Primavera de Praga. “Fuimos testigos de una enorme euforia y esperanza que duró pocos meses, los de la primavera”, dijo. Además, aseguró que con la invasión a Checoslovaquia el comunismo inició su declive.

Por esta época nació la contracultura, que hace referencia a los movimientos sociales que se oponen a los valores tradicionales. Luis Fernando Algarra, director de la *Revista Inalde*, y Claudia Avendaño presentaron en una ponencia la influencia del *rock* durante la época. El “Festival de Woodstock”, la oposición a la guerra de Vietnam,

los *hippies*, el feminismo, el consumo de alucinógenos y las manifestaciones de los jóvenes en contra del capitalismo, así como la violencia, fueron algunos de los temas analizados por ellos.

Sin duda, hoy, el periodismo y la literatura permiten profundizar en esta época de grandes transformaciones. El profesor Ricardo Visbal, por su parte, habló sobre el *new journalism*, que cuenta crudas realidades sociales con la riqueza expresiva de la literatura.

Además, el decano Piotrowski habló de la literatura durante la época. Para concluir, invitó a los asistentes a hacer una reflexión: “Ahora que se cumplen 50 años de los hechos del 68, aprovechemos para pensar qué cultura queremos crear y recordemos que toda transformación trae consecuencias”.

## 1968 EN 10 HITOS

5 DE ENERO

Estalló la Primavera de Praga en Checoslovaquia. El 20 de agosto, las tropas rusas invadieron el país para acabar con ella.

30 DE ENERO

Se inició la ofensiva del Tet, operación con la que las fuerzas de Vietnam del Norte atacaron de manera masiva a Vietnam del Sur, sector apoyado por Estados Unidos. Miles de estadounidenses se manifestaron en contra de esta guerra.

8 DE MARZO

Se iniciaron las protestas de las universidades de Polonia contra el régimen soviético.

DEL 22 DE ABRIL AL 13 DE MAYO

Se celebró en Teherán la primera “Conferencia Internacional de los Derechos Humanos”.

4 DE ABRIL

Fue asesinado el activista negro estadounidense Martin Luther King en Memphis, Tennessee.

25 DE JULIO

El Papa Pablo VI publicó la encíclica *Humanae Vitae* sobre la sexualidad humana.

MAYO

Se inició la revolución de Mayo del 68 en Francia.

22 DE AGOSTO

El Papa Pablo VI visitó Colombia.

26 DE AGOSTO

Se lanzó la canción *Hey Jude*, de los Beatles, la cual alcanzó lo más alto de las listas de éxitos en los Estados Unidos.

5 DE NOVIEMBRE

El republicano Richard Nixon fue elegido presidente de los Estados Unidos.

## INSTITUTO DE LA FAMILIA, EN EL “IV CONGRESO INTERNACIONAL DE LA FAMILIA MILITAR”

En el 2014, el Ministerio de Defensa aprobó la creación de la Jefatura de Familia y Bienestar Social del Ejército, la cual ha beneficiado a la institución con la integración de la familia militar a través de políticas y estrategias para fortalecer la unidad y el bienestar.

Esta jefatura funciona mediante la implementación de programas de atención psicosocial, asistencia social, educación, bienestar y recreación. El Instituto de La Familia ha trabajado de la mano con esta para ofrecer a oficiales, suboficiales, soldados, profesionales y civiles una formación en temas relevantes.

Los días 14 y 15 de noviembre se realizó el “IV Congreso Internacional de la Familia Militar: retos de la familia en la era digital”, en el cual profesores e invitados del instituto dictaron conferencias formativas sobre las dinámicas familiares.



La profesora Carey Campbell, la coronel Patricia Morales, coordinadora de Familia del Ejército, el profesor Juan López Padilla, la profesora Victoria Cabrera y la profesora María Paula Correa.

Los lenguajes del amor, la familia en la era digital, las necesidades de los *millennials*, la resolución de conflictos en el matrimonio, la educación de los hijos, el control de las emociones y las relaciones

entre las generaciones fueron algunos de los temas expuestos.

“El amor es para siempre, lo demás es secundario en esta vida”, expresó Juan López Padilla, profesor mexicano,

refiriéndose a la importancia de la amistad entre los cónyuges. Por su parte, Victoria Cabrera, profesora del Instituto de La Familia y doctoranda en Educación, indicó los elementos que brindan estabilidad y éxito en el matrimonio: “El control emocional, el perdón y el compromiso son básicos para tener matrimonios armoniosos. En cambio, la crítica, la actitud de defensa, el desprecio y la burla se deben evitar”.

Además, los profesores Federico Fishbach (Argentina), Carey Campbell (Perú), Carolina Oquendo (Venezuela) y Juan Camilo Díaz, María Paula Correa y Andrés Cano (Colombia) trataron diferentes asuntos y participaron en conversatorios. Al congreso asistieron cerca de 400 personas, quienes disfrutaron de la intervención musical de la Tuna Femenina de La Sabana.

# ¿POR QUÉ EXISTE EL DÍA INTERNACIONAL DE LA SOLIDARIDAD CON EL PUEBLO PALESTINO?

Cada 29 de noviembre, desde 1978, se conmemora el Día Internacional de la Solidaridad con el Pueblo Palestino. Esta es la manera en que la Organización de las Naciones Unidas (ONU) llama la atención sobre un problema irresuelto de una nación sin Estado. Luego de la Segunda Guerra Mundial y del holocausto judío por parte de los nazis, el mundo intentó compensar a este pueblo y otorgarle un pedazo de tierra en el que se pudiese crear el ansiado Estado judío.

*Cada 29 de noviembre se recuerda la situación que viven los civiles afectados por el conflicto palestino-israelí.*

De acuerdo con textos oficiales, existieron varias ofertas por parte del gobierno británico y de algunos sectores judíos para fundar su Estado en otro lugar (un pedazo en Argentina, Uganda y Líbano, entre otras opciones), pero el movimiento sionista añoraba el regreso a la Tierra Prometida y recuperar Jerusalén. El problema era que en este lugar ya vivía una nación: Palestina, que en ese momento era administrada por el Reino Unido y que se vería afectada por la creación del Estado judío.

A pesar de la negativa y de las solicitudes de los países árabes vecinos, el 29 de noviembre de 1947, la ONU aprobó la

Resolución 181, en la que se determinaba la partición del terreno habitado por los palestinos para crear dos Estados: Israel y Palestina. Se suponía que estos se establecerían el 14 de mayo de 1948, pero, al día siguiente, los vecinos árabes, en solidaridad con el pueblo palestino, le declararon la guerra a Israel. Así, comenzó el primer enfrentamiento militar árabe-israelí, que no ha hecho más que repetirse a lo largo de estas décadas. Desde entonces, siete guerras y un sinnúmero de atentados no han permitido que se implemente la Resolución 181, lo que ha creado un limbo jurídico sin solución para los palestinos.

## ¿Por qué es importante este conflicto?

Desde el punto de vista geopolítico, hay muchos intereses en juego. Oriente Próximo es un punto medio entre África, Asia y Europa, por tanto, esta zona adquiere alta relevancia. La cercanía con el canal de Suez, la playa en el Mediterráneo, la entrada a Asia y el paso obligado del petróleo árabe convierten esta zona en un punto en el que a Occidente le interesa tener aliados. Para Estados Unidos, el aliado más cercano es Israel, porque el resto de los países vecinos son musulmanes (en su mayoría, árabes) y no son tan afines a las políticas norteamericanas.

## Religión

Este conflicto también tiene un matiz religioso. En su mayoría, los israelíes son judíos y los palestinos, musulmanes. Esto se complica por Jerusalén, donde se estancan todas las negociaciones de paz. La ciudad es sagrada en las tres religiones

### El conflicto en datos

- 7 guerras árabe-israelíes.
- Más de 5 millones de refugiados.
- Jerusalén es considerada Ciudad Santa para el judaísmo, cristianismo e islam.
- 3 grupos terroristas operan en la zona.
- Palestina es Estado observador no-miembro de la ONU.

## Un problema actual

De acuerdo con la Organización para la Liberación de Palestina, actualmente Israel ejerce "la mayor ocupación de la historia moderna y mantiene a todo un pueblo cautivo"; controla las fronteras y la circulación de los palestinos, tanto en la franja de Gaza como en Cisjordania. Según cifras de la Agencia de las Naciones Unidas para los Refugiados de Palestina en Oriente Próximo, más de cinco millones de palestinos viven en calidad de refugiados en los países vecinos y no tienen el derecho al retorno.

Algunas zonas (los territorios autónomos palestinos) son administrados por la Autoridad Nacional Palestina, pero esta no tiene soberanía sobre ellos. Los palestinos quedan aislados porque alrededor de estos territorios Israel tiene muros o asentamientos de ejércitos. Cada vez que hay un atentado o un problema entre grupos terroristas o ciudadanos, Israel cierra los muros y los palestinos quedan como en una especie de cárcel: no pueden salir por tierra, mar ni aire.

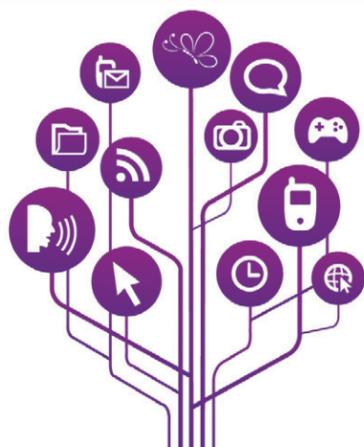
Debido a las condiciones en que vive este pueblo, se han generado focos de terrorismo. Actualmente, actúan tres grupos fundamentalistas islámicos: Hamas, que nació de la intifada de 1987; Hezbolá, que surgió en los campamentos de refugiados palestinos del sur del Líbano; y los Mártires de Al-Aqsa, creado en el 2000, luego de la segunda intifada.

Por esto, cada 29 de noviembre se recuerda la situación que viven los civiles afectados por el conflicto palestino-israelí.

## PSICOSABANA EN CIFRAS

Entre el 6 y el 10 de noviembre se llevó a cabo la decimotercera versión de Psicocabana.

El evento fue un espacio académico y de integración en el cual estudiantes, docentes e invitados de la Facultad participaron de conferencias en torno al papel de la tecnología en la psicología actual.



**12 UNIVERSIDADES INVITADAS**

**UNIVERSIDAD INTERNACIONAL INVITADA**  
Universidad de Piura, Perú

**3** conferencistas internacionales

- Canadá
- Brasil
- Argentina



- Fundación Universitaria Konrad Lorenz
- Universidad Sergio Arboleda
- Universidad Piloto de Colombia
- Instituto Politécnico Gran Colombiano
- Universidad Santo Tomás
- Universidad Incca
- Corporación Universitaria Iberoamericana
- Universidad Nacional de Colombia
- Universidad de San Buenaventura, Bogotá
- Universidad Nacional Mayor de San Marcos
- Fundación Universitaria Cervantina San Agustín

**MÁS DE 500 ASISTENTES**

- ▶ 5 CONFERENCIAS NACIONALES
- ▶ 110 MUESTRAS DE TRABAJOS EN PREGRADO Y POSGRADO
- ▶ 14 EQUIPOS EN EL RETO MULTIDEPORTIVO, MÁS DE 95 PARTICIPANTES
- ▶ 5 PARTICIPANTES EN EL CONCURSO DE CUENTO CORTO

**20 EVENTOS**

- Conferencias
- Paneles
- Simposios
- Presentación de trabajos
- Reto multideportivo
- Concurso de cuento corto



# EL DERECHO SE VISTE A LA MODA

En Colombia, la industria de la moda aporta el 1.3% del producto interno bruto (PIB). Con el tiempo, esta área ha ido creciendo y se ha posicionado en distintos ámbitos, desde la economía hasta la tecnología, a través de los blogs, *influencers* y mercados de valores.

Debido a este auge, el derecho también debió ponerse a la moda. De allí nació un terreno de especialización denominado *fashion law* o derecho de moda, que indica cómo los abogados pueden brindar una asesoría legal desde las áreas jurídicas tradicionales para proteger diseños, registrar marcas y combatir la cultura de la falsificación.

“Este sector, productivo y rentable, se ha venido desarrollando a lo largo de la última década, lo cual originó una especialización en determinadas áreas del derecho,

*“Las industrias dedicadas al diseño representan desarrollo, innovación y, en consecuencia, un esfuerzo intelectual y de investigación”.*

que se relacionan entre sí para el progreso y la defensa de esta industria creativa y actual. Con ello, se genera la necesidad de profesionalizar una rama del derecho, dedicada a crear, desarrollar y proteger legalmente los intereses económicos, tanto de los emprendedores del *fashion world* como de los reconocidos diseñadores, quienes son grandes empresarios”, expresó la doctora Ana María García Rubio, directora del Semillero de Actualización Civil Bienes.

Ante este panorama, la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas realizó la “III Jornada Internacional de Propiedad Intelectual: la moda en el siglo XXI”, un espacio que permitió explorar cómo el derecho ha influido en la industria de la moda y las marcas a partir de la protección del derecho de autor y de la propiedad industrial, teniendo en cuenta que la moda se ha impuesto como una tendencia en el mundo de la propiedad intelectual.

Un ejemplo de esto es la marca registrada que, desde el 2010, tienen los zapatos Louboutin respecto a las suelas rojas, emblemáticas de este calzado. El famoso diseñador Christian Louboutin denominó esto como su sello personal, por lo que logró



El *fashion law* indica cómo los abogados pueden brindar una asesoría para proteger diseños, registrar marcas y combatir la cultura de la falsificación.

que el Tribunal de Justicia Europea dictaminara que ninguna otra marca de calzado utilizara el color Pantone 18, que es su factor diferenciador y de lujo.

Pablo Páez, coordinador del Semillero de Propiedad Intelectual, explicó que “las industrias dedicadas al diseño representan desarrollo, innovación y, en consecuencia, un esfuerzo intelectual y de investigación que se debe reconocer y valorar, no solo

por el papel de quienes se dedican a estas actividades, sino porque representan un factor relevante de impulso económico, como lo ha reconocido el Gobierno con las recientes propuestas de la economía naranja. Es así como el derecho y la propiedad intelectual son los mejores vehículos para articular teoría y práctica”.

**Referencia**

\* América Retail. (2018). Colombia: Así luce el mercado de la moda en el país. Recuperado de <https://goo.gl/tsVhuX>

## Alianzas entre la industria, la academia y el Estado

# OCHO PAÍSES EN EL ENCUENTRO DE INVESTIGADORES IBEROAMERICANOS DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA

La Universidad de La Sabana fue el lugar escogido para realizar el “Curso Iberoamericano Red Lacfun-CYTED: procesos y productos en la valorización y aprovechamiento de subproductos y recursos autóctonos”, organizado por María Ximena Quintanilla, profesora de la Facultad de Ingeniería, quien es integrante del Programa Iberoamericano de Ciencia y Tecnología para el Desarrollo (CYTED).

El curso contó con exposiciones teórico-prácticas, en las cuales se estudiaron métodos de extracción, estabilización, encapsulación y distribución de compuestos que, recuperados de fuentes de residuos agroindustriales, contribuyen al desarrollo sostenible y garantizan la seguridad alimentaria, lo cual permite que muchos de esos residuos puedan sustituir los aditivos sintéticos en la industria.

María del Pilar Buera, investigadora superior del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas de Argentina, destacó del curso la posibilidad de

conocer nuevas prácticas y técnicas para aprovechar los recursos naturales y desarrollar productos innovadores y materialmente accesibles, saludables y funcionales.

Algunos de los temas expuestos por los investigadores invitados fueron las oportunidades para el aprovechamiento de los residuos vegetales, los productos lácteos, como el suero, y las cactáceas (conocidas como cactus) y el desarrollo tecnológico de equipos destinados a la producción de harinas de frutos provenientes de montes nativos.

La profesora Quintanilla afirmó que estos encuentros son fundamentales para integrar y fortalecer las alianzas entre la industria, la academia y el Estado, dado que más de cuatro empresas se capacitaron durante el curso, al que asistieron más de 80 personas.

La importancia de estos eventos, además, favorece la visibilidad de la Universidad, que se fortalece como un referente en el campo de los alimentos en los contextos nacional e internacional.



Investigadores de México, Bolivia, Argentina, España, Uruguay, Chile, Brasil y Colombia asistieron al evento.

## NOTAS DE LA BIBLIOTECA

### HORARIO DE LA BIBLIOTECA EN LA ÉPOCA DE VACACIONES

|                | DOM | LUN | MAR | MIE | JUV | VIE | SAB |
|----------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| NOVIEMBRE 2018 |     |     |     |     | 1   | 2   | 3   |
|                | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   | 9   | 10  |
|                | 11  | 12  | 13  | 14  | 15  | 16  | 17  |
|                | 18  | 19  | 20  | 21  | 22  | 23  | 24  |
|                | 25  | 26  | 27  | 28  | 29  | 30  |     |

|                | DOM | LUN | MAR | MIE | JUV | VIE | SAB |
|----------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| DICIEMBRE 2018 |     |     |     |     |     |     | 1   |
|                | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   |
|                | 9   | 10  | 11  | 12  | 13  | 14  | 15  |
|                | 16  | 17  | 18  | 19  | 20  | 21  | 22  |
|                | 23  | 24  | 25  | 26  | 27  | 28  | 29  |
|                | 30  | 31  |     |     |     |     |     |

|            | DOM | LUN | MAR | MIE | JUV | VIE | SAB |
|------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| ENERO 2019 |     |     | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   |
|            | 6   | 7   | 8   | 9   | 10  | 11  | 12  |
|            | 13  | 14  | 15  | 16  | 17  | 18  | 19  |
|            | 20  | 21  | 22  | 23  | 24  | 25  | 26  |
|            | 27  | 28  | 29  | 30  | 31  |     |     |

|  |  |
|--|--|
| De lunes a viernes:<br>6:00 a. m. - 8:00 p. m. | De lunes a viernes:<br>7:00 a. m. - 6:00 p. m. |
| Sábado: 7:00 a. m. - 6:00 p. m.                | Viernes: 7:00 a. m. - 12:00 m.                 |
| Sábado: 8:00 a. m. - 4:00 p. m.                | Vacaciones                                     |
| Jueves: 7:00 a. m. - 3:45 p. m.                | No se prestará servicio                        |

## BRINDANDO OPORTUNIDADES PARA EXPERIENCIAS DE MOVILIDAD INTERNACIONAL

La Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas (EICEA), consciente de la importancia de la internacionalización para sus estudiantes, se propuso gestionar recursos económicos para promover la movilidad durante el 2018. Una de estas iniciativas es el Fondo EICEA para la Movilidad Internacional (FEMI), el cual busca apoyar a estudiantes de alto rendimiento académico y bajos recursos económicos para que participen en programas de movilidad internacional.

Según Carolina Velásquez Mora, jefe de Internacionalización de la EICEA, así “respondemos a la misión de la escuela de formar profesionales integrales con visión global y hacemos de la internacionalización una actividad social incluyente”.

Este año, la escuela ha otorgado 26 becas o apoyos económicos desde diferentes fuentes: la Escuela Internacional de Verano, los *Study Tours* (cursos cortos ofrecidos a grupos de estudiantes internacionales) y las donaciones de universidades aliadas.



El Fondo EICEA para la Movilidad Internacional (FEMI) apoya a estudiantes de alto rendimiento académico y bajos recursos económicos para que participen en programas de movilidad.

### BECAS Y APOYOS ECONÓMICOS OTORGADOS

- **Beca para realizar el curso de verano en *International Strategic Management y Responsible Management* en Rennes School of Business (Francia) y apoyo económico para los tiquetes aéreos: seis estudiantes beneficiados.**

“Esta beca me hizo amar más a mi Universidad y lo que esta me ofrece. También hizo que me convenciera de que si das lo mejor de ti y amas tu carrera, puedes alcanzar sueños que pensabas que eran casi imposibles”. Valeria Romero, estudiante de Administración de Mercadeo y Logística Internacionales.

- **Beca para realizar el curso de verano en *Global Wine Market: Trends and Strategies* en la Università Cattolica del Sacro Cuore (Italia) y apoyo económico para los tiquetes aéreos: dos estudiantes beneficiados.**

“Sentir el acompañamiento constante de la Universidad y de la EICEA, que, a través de este apoyo reconocieron todo mi esfuerzo y dedicación a lo largo de mi carrera, me motiva a ayudar a otros estudiantes a cumplir sus sueños en un futuro”. Andrés Olaya Jiménez, estudiante de Administración & Servicio.

- **Beca parcial de sostenimiento para realizar el Semestre Universitario en el Exterior en Hochschule Osnabrück y para participar en la International German Language School (Alemania): cuatro estudiantes beneficiados. Una estudiante está cursando el semestre en Alemania y tres iniciarán sus programas de movilidad en enero del 2019.**

- **Beca parcial de sostenimiento para realizar el doble grado en Fachhochschule Münster (Alemania), con el auspicio del Servicio Alemán de Intercambio Académico (DAAD): tres estudiantes beneficiados.**

- **Beca para realizar el doble grado en Rennes School of Business (Francia): tres estudiantes beneficiados.**

- **Apoyo económico para la inscripción y los tiquetes frente a la participación en “X-Culture AIB-SE Symposium” de la Academy of International Business (Estados Unidos): un estudiante beneficiado.**

- **Beca para realizar el *Sakura Exchange Program* en Saitama University (Japón): un estudiante beneficiado, quien viajará a Japón en enero del 2019.**

- **Apoyo económico para participar en la “Jornada Mundial de la Juventud Panamá 2019”: cuatro estudiantes beneficiados, quienes viajarán a Panamá en enero del próximo año.**

“Estoy infinitamente agradecida con la Universidad por apoyarme para cumplir este viaje que recordaré durante toda mi vida”. Laura Victoria Portela González, estudiante de Mercadeo y Logística Internacionales.

- **Beca para participar en la escuela de verano *Global Changemakers: Innovation with Social Impact* en la Fachhochschule Münster (Alemania) - maestrías: un estudiante beneficiado.**

“Ir a Alemania me permitió no solo complementar mis estudios académicos con docentes y estudiantes de otros países, sino también enriquecer mi vida con nuevas amistades, culturas y entornos sociales distintos”. Daniela Rodríguez Casallas, estudiante de la Maestría en Gerencia Estratégica.

- **Beca para realizar *Study Tours* en *Sustainable Supply Chain and Environmentally-Friendly Logistics* y *Global Supply Chain and International Trade Management* en Rennes School of Business (Francia) – maestrías: dos estudiantes beneficiados.**

## INTERNADO CLÍNICO, DE MÉXICO Y ESPAÑA A COLOMBIA

Louis Nassar, estudiante de la Universidad Internacional de Cataluña (Barcelona, España), Paola Rincón Sánchez y Alfredo Castillo, ambos del Instituto Politécnico Nacional Escuela Superior de Medicina (México), y Guillermo Muñoz Cedillo, de la Universidad Westhill (México), dejaron sus países de origen para practicar la medicina en Colombia, en la Facultad de Medicina, cursando el internado en la Clínica Universidad de La Sabana.

Ellos, por varios meses, están rotando en los servicios de medicina interna, ginecología, urgencias, pediatría, cirugía general, neurología, cardiología y medicina familiar. “Nuestro papel consiste en explorar, analizar e integrar el problema que presenta el paciente para transmitir la información al médico encargado y tomar decisiones en equipo. Todos los días se realizan revisiones de temas sobre las patologías más habituales de la especialidad y el manejo correspondiente”, explica Louis.

A Paola esta práctica le ha permitido “tener contacto directo con las personas

para fortalecer la relación médico-paciente, con la supervisión de un especialista”. Además, señala: “He reafirmado la importancia de explorar e interrogar adecuadamente al paciente para realizar diagnósticos y tratamientos correctos. El diagnóstico clínico siempre estará antes que cualquier tecnología”.

Para Alfredo, esta experiencia lo hace crecer en varios ámbitos de sus vidas: “He aprendido mucho académicamente, pero más como persona al vivir solo en otro país”. En Colombia, estos practicantes han encontrado diferencias en cuanto al sistema de salud y a la educación médica: “En México, las jornadas laborales de un residente o de un médico interno de pregrado, cuando tiene un turno, son obligatoriamente de 32 horas continuas; en Colombia son menos”, dice Paola.

Por su parte, Louis expresa: “Los estudiantes de medicina en España no tenemos contacto tan directo con el paciente por motivos médico-éticos-legales. Aunque se nos deja explorarlo e interrogarlo con



De izquierda a derecha: Louis Nassar, Paola Rincón Sánchez, Guillermo Muñoz Cedillo y Alfredo Castillo.

la supervisión del especialista y, luego, se nos cuestiona sobre la conducta que debemos seguir, el médico adjunto es quien realiza la atención en su totalidad, así como el manejo de su historia clínica”.

Todos los estudiantes en movilidad internacional concuerdan en que su práctica

día tras día se basa en un trato humano. “Nos hemos sentido parte del equipo multidisciplinario de la Clínica y útiles en la atención de los pacientes”, asegura Louis.

## TALENTO SABANA EN “X-CULTURE” 2018

Francy Lizeth Escobar Andrade, estudiante de Administración de Negocios Internacionales, formó parte del equipo ganador de la categoría de expansión a Europa en el “2018 X-Culture Symposium”. Solo 50 personas fueron seleccionadas para participar en este evento.

### ¿Qué es “X-Culture”?

Es un proyecto que, cada año, busca atraer a estudiantes de negocios de todo el mundo para que compitan, investiguen y creen una solución empresarial a un reto particular de la empresa patrocinadora.

### ¿Cómo fue el proceso de selección?

A mediados de este año me llegó una invitación para ser parte de este simposio, en la ciudad de Nashville, por mi desempeño cuando participé por primera vez en el 2016. Envié mi solicitud y, meses más tarde, llegó mi aceptación. Solo 50 estudiantes de todo el mundo fueron seleccionados para participar.

### ¿Quiénes formaron parte de tu equipo?

Los equipos se armaron al azar con los estudiantes inscritos. Mi equipo estuvo conformado por dos estudiantes de Estados Unidos —una de pregrado y otra de MBA—, una estudiante china de pregrado, otra de los Países Bajos y un estudiante italiano de MBA, quien también realiza sus estudios en los Países Bajos.



Francy Escobar participó en “X-Culture 2018” y figuró en uno de los equipos ganadores.

### ¿En qué consistía el proyecto que presentaron?

Trabajamos para una organización no gubernamental estadounidense, llamada Soles 4 Souls. Esta se encarga de generar empleos sostenibles y proporcionar alivio a través de la distribución de zapatos y ropa en todo el mundo, en especial en las comunidades más vulnerables de Latinoamérica y África. Crea microempresas donde el empleo es escaso y está mal remunerado.

“Solo 50 estudiantes de todo el mundo fueron seleccionados para participar en este evento”.

Nuestro proyecto fue una propuesta de expansión a Europa, en específico a los Países Bajos. En esta, incluimos los criterios para seleccionar esta nación, los aspectos legales que se debían tener en cuenta para atraer donaciones, el segmento del mercado en el que se debían enfocar, las estrategias de *marketing* y los aliados logísticos previstos.

Visitamos las instalaciones de la fundación e hicimos voluntariado allí. Es muy enriquecedor saber que con algo tan simple, como donar cosas o tiempo, se tiene un impacto tan grande en la vida de quienes más lo necesitan.

### ¿Con qué mecanismo se eligió a los ganadores?

Realizamos una presentación de nuestra propuesta a los directivos de Soles 4 Souls y a los profesores invitados. Los directivos escogieron las mejores propuestas de acuerdo con la categoría. Nosotros fuimos escogidos como el mejor grupo en la categoría de expansión a Europa.

### ¿Cuál ha sido el apoyo de la Universidad o de los profesores al respecto?

La Universidad patrocinó parte de mi viaje a través del Fondo EICEA para la Movilidad Internacional, el Fondo de Estudiantes y la Asociación de Amigos. Sin su apoyo esta experiencia no hubiese sido posible, por lo cual me encuentro más que agradecida.

## “XIV Concurso Académico Nacional de Medicina”

# “APORTAMOS FE, AMOR, COMPROMISO Y GANAS DE DEJAR EN ALTO A NUESTRA UNIVERSIDAD”

El 10 de noviembre, los estudiantes Camila Poveda (cuarto semestre), Katherine Giraldo (octavo semestre), Rafael Salazar (noveno semestre), Natalia Becerra (decimotercer semestre), Juan Francisco Guevara (segundo semestre) y Luis Miguel Vargas (quinto semestre) representaron a la Facultad de Medicina en el “XIV Concurso Académico Nacional de Medicina” y obtuvieron el sexto puesto entre 22 universidades.

Como preparación para este gran día, el grupo realizó talleres de estudio durante dos meses, todos los días, de lunes a viernes, con la tutoría del Departamento de Cirugía y el apoyo de los doctores Luis Carlos

Domínguez y Diego Sierra. Además, trabajaron con cirujanos especializados en cabeza y cuello, tórax y trasplantes.

“Fueron dos meses intensos: llegar a estudiar en la noche y luego en la madrugada, cumplir con la rotación del momento y, además, con la preparación del concurso. Fue un esfuerzo grande, pero todo lo que aprendí valió cada segundo”, dijo Katherine.

El trabajo en equipo fue la principal cualidad de estos estudiantes: “Juntos pudimos salir de algunos aprietos que, quizás, no hubiésemos superado individualmente. Recuerdo que en la segunda ronda estábamos en el último puesto entre todas las universidades, pero nos propusimos acertar en las respuestas y lo logramos como equipo”, contó Juan Francisco.

Cada uno de los integrantes cumplió un papel destacado: “Aportamos fe, amor, compromiso y ganas de dejar en alto a nuestra Universidad”, afirmó Camila. Por su parte, Luis Miguel dijo: “Un equipo no solo requiere habilidades académicas, sino las que nos hacen personas. Por ese motivo, este equipo se destacó; todos nos sentíamos parte de una familia”.



Camila Poveda, Katherine Giraldo, Rafael Salazar, Natalia Becerra, Juan Francisco Guevara y Luis Miguel Vargas representaron a la Facultad de Medicina en el “XIV Concurso Académico Nacional de Medicina”.

El mayor éxito para estos seis estudiantes fue vivir una experiencia de aprendizaje, crecimiento personal y sentir orgullo por su carrera y Universidad. “Descubrí a cinco personas maravillosas, quienes fueron mi grupo de lucha y me llevaron a amar aún más mi carrera”, expresó Camila.

Katherine, por su parte, dijo: “Cuando llegamos al concurso, sentimos que ya lo habíamos ganado, por el esfuerzo entregado y las amistades formadas”.

El equipo estuvo acompañado de una barra que lo alentó en todo momento, la cual ganó el premio a “La mejor barra”.

“Descubrí a cinco personas maravillosas, quienes fueron mi grupo de lucha y me llevaron a amar aún más mi carrera”.

## PROFESOR DEL INSTITUTO FORUM, NOMINADO A LOS “PREMIOS PORTAFOLIO” COMO MEJOR DOCENTE UNIVERSITARIO

**E**l 7 de noviembre se dieron a conocer los nombres de los nominados a los “Premios Portafolio”, que reconocen el aporte de los individuos y empresas al mejoramiento económico y social del país. En la categoría de mejor docente universitario se encuentra Julio Duarte, profesor del Instituto Forum desde el año 2008. *Campus* habló con él sobre su historia, su carrera y los motivos que lo llevaron a recibir esta importante nominación.

### ¿Quién es Julio Duarte?

Soy un hijo de campesinos de la sabana de Bogotá; campesinos que debieron migrar a la ciudad en los años 50. Mi papá terminó siendo obrero de fábrica y mi madre apoyaba los ingresos de la familia como lavandera. Estudié en un colegio público e hice mi pregrado en una universidad pública. Como persona, considero que soy un afortunado; he sido bendecido por Dios con talentos y dones que he puesto a disposición de las organizaciones, como administrador de empresas y, del mundo universitario, como profesor y directivo. He descubierto que puedo servir a la humanidad compartiendo mis conocimientos y experiencias a través de procesos formativos que ayudan a las personas a encontrar sentido en sus vidas.

### ¿Cómo ha sido tu recorrido de 20 años como profesor?

Pocas personas se imaginan que mi gusto por la docencia viene desde muy joven. A los 14 años yo era catequista, desde esa edad tuve la posibilidad de formar niños para la Primera Comunión. Cuando era niño descubrí esta bondad que me dio Dios para comunicar las ideas y facilitar procesos de aprendizaje. Terminando mi posgrado, me invitaron a ser profesor universitario. He sido decano de escuelas de negocios en tres universidades de Bogotá y fui vicerrector general de otra universidad durante casi cuatro años. Hoy, soy el director de

Educación de la Cruz Roja Colombiana (seccional Cundinamarca). Durante estos procesos he desarrollado el ejercicio docente en pregrados y posgrados. En Forum soy profesor desde el 2008. En los últimos tres años he sido profesor de las áreas de ética y responsabilidad empresarial.

### ¿Cuál es el valor agregado que tiene un profesor de La Sabana?

Sin duda, La Sabana tiene el sentido humano de la formación. Yo lo he comentado con profesionales de otras instituciones y colegas del medio; es toda una experiencia. Cuando piso las instalaciones de la Universidad, pienso: “Este lugar tiene alma”. Existe un proyecto educativo que gira en torno a la formación integral del ser humano al servicio de una sociedad que lo necesita muchísimo. El valor agregado de cualquier profesor de La Sabana es la sincronía que tiene con el espíritu de la Universidad, esto se traduce en un proceso formativo que impacta en la vida de las personas, las organizaciones y la sociedad.

### ¿Qué significa esta nominación?

¡Estoy feliz! Esta nominación es un reconocimiento que, desde la dimensión humana, me hace sentir plenamente satisfecho, porque es la ratificación de que voy por el camino correcto. Es un motivo de alegría y la forma de constatar con hechos concretos y prácticos que podemos hacer las cosas de modo diferente. Considero que esto es el resultado de la transformación del proceso formativo. Lo que yo hago es una propuesta innovadora en la formación de los directivos organizacionales. Es importante hacer cambios en la forma de ser persona, maestro y directivo. Los esfuerzos se compensan con ratificaciones como esta.



Julio Duarte es profesor del Instituto Forum desde el año 2008.

### ¿Cuál es el secreto que te llevó a recibir esta nominación?

Yo tengo una manera particular de ser. Es diferente concebir tu realidad cuando dices “yo hago estas cosas” o “soy de esta manera”. Me preocupo por ser una buena persona y un excelente profesor. Eso se traduce en la forma de crear espacios de aprendizaje en el aula. Aprendí que la educación debe transformarse, debe pasar de la autoridad a la libertad. Cada ser humano aprende diferente, tener claro esto es fundamental para hacer crecer la formación. Me preocupo mucho por generar empatía con el estudiante y abrir espacios de diálogo, porque construir de manera participativa es importante. Lo anterior implica entender que los estudiantes también saben muchas cosas que uno, como profesor, no sabe. Las barreras se deben romper para aprender desde las experiencias de todos los actores.

### ¿Qué mensaje le quiere dejar al Instituto Forum?

Primero, le expreso un agradecimiento profundo. Vivo agradecido con la Universidad de La Sabana y con el Instituto Forum. Los profesores y directivos me han motivado para hacer estos procesos de transformación y vivir esta vocación. Sin La Sabana y todos los amigos que he encontrado aquí, sería imposible haber llegado a donde estoy hoy. A mis colegas profesores les dejo un abrazo fraterno, el mismo que nos damos cada vez que nos encontramos en un pasillo, un salón, un aeropuerto; esa calidez del trato que siempre hemos privilegiado. No tengan la menor duda de que el reconocimiento que hoy recibo también es de ellos, porque lo que yo soy lo construí con cada uno. Mi agradecimiento es para ustedes, quienes han hecho de mí un mejor ser humano y un mejor maestro.

## SOCIALIZACIÓN DE INVESTIGACIÓN PARA LA ENSEÑANZA DE LA LENGUA EXTRANJERA

“American Council on the Teaching of Foreign Language Convention” es uno de los eventos más grandes en Estados Unidos en el cual se tratan temas sobre la enseñanza de la lengua extranjera. A este asisten cerca de 10.000 personas, entre investigadores, profesores, administradores, estudiantes y otros profesionales. La convención tuvo lugar en New Orleans, Estados Unidos, del 16 al 18 de noviembre.

La doctora Diana Gómez Pereira, profesora del Departamento de Lenguas y Culturas Extranjeras, presentó como ponencia su tesis doctoral “Enseñanza a los estudiantes de español, de lengua heredada, a escribir textos académicos”, una investigación realizada con jóvenes de secundaria de 9.º a 12.º grado,

quienes hablan español como lengua materna, pero estudian en colegios de los Estados Unidos, donde todas las clases son en inglés.

Estos estudiantes tienen clases de español, como lengua extranjera, a pesar de su nivel de proficiencia. Con ellos, se implementó la pedagogía de enseñanza y aprendizaje, la cual tiene cuatro pasos. Exploraron el texto académico, buscaron diferentes aspectos de escritura y, al final, realizaron la biografía de un familiar.

Como resultado de la investigación, se determinó que la pedagogía utilizada es una metodología distinta para ayudar a los estudiantes que están en diferentes niveles de la lengua a entender mejor. Además, los jóvenes mejoraron aspectos lingüísticos para evaluar a una persona

y hacer uso del español para evaluar de forma implícita una habilidad moderadamente complicada. Asimismo, se consiguió un progreso notable en la organización del texto.

De acuerdo con Gómez Pereira, el español en el mundo tiene un componente destacado, tanto personal como profesionalmente. Por tanto, es imprescindible formar a los estudiantes bilingües y nativos para que se desenvuelvan en las cuatro habilidades del idioma (escucha, escritura, comprensión lectora y habla) y en la vida laboral y de negocios en cualquier campo.



La doctora Diana Gómez Pereira, profesora del Departamento de Lenguas y Culturas Extranjeras.

## “ES IMPORTANTE QUE LOS ESTUDIANTES APLIQUEN SABERES COTIDIANOS PARA GENERAR UNA EDUCACIÓN FUERA DEL AULA”

José Luis Altafulla Marrugo, profesor de la Licenciatura en Educación Infantil y de la Maestría en Pedagogía, ha dedicado gran parte de su vida a la academia y la investigación. Sin embargo, lejos de las aulas tiene dos grandes pasiones: la gastronomía y el campo. En su finca, ubicada en Tenjo (Cundinamarca), creó una pequeña empresa llamada “La Masía”, la cual distribuye, puerta a puerta, vegetales 100% orgánicos.

“Para vivir en el campo se debe tener vocación. Simplemente fue una opción de vida que yo elegí seguir. De hecho, mi hermana Diana, quien es ingeniera mecánica, ha sido mi gran referente. Juntos hemos decidido retribuirle un poco al planeta a través de este proyecto que involucra sembrar cultivos totalmente orgánicos”, afirma Altafulla Marrugo.

Para crear y mantener una huerta, el profesor afirma que no se necesita ningún tipo de químico ni un sistema de riego sofisticado. “Nosotros sembramos los cultivos y los regamos con agua de lluvia. Los abonos y fertilizantes los hacemos nosotros orgánicamente; preparamos el terreno con cáscaras de huevo, cascarilla, humus y gallinaza. Además, hacemos el control fitosanitario con plantas aromáticas y tabaco”, señala.

Dentro de la selección de los productos se encuentran variedades de lechugas, aromáticas, tomate fresadilla, zucchini, acelga roja y amarilla, cebolla, perejil y

alcachofas. Debido a que los profesores cuentan con conocimientos más allá del aula y se interesan por este tipo de actividades, los estudiantes de la Licenciatura en Ciencias Naturales asistieron a la finca y desarrollaron una calicata para comprobar las características del suelo y conocieron de cerca el procedimiento de la siembra de estos cultivos.

“Es importante que los estudiantes apliquen saberes cotidianos para generar una educación fuera del aula y que desarrollen aptitudes que todo educador debe tener”, señala María Angélica Leal, profesora de la licenciatura.



Estudiantes de la Licenciatura en Ciencias Naturales durante su visita a la finca del profesor José Luis Altafulla.



### HUERTA EN CASA: ASPECTOS PARA TENER EN CUENTA

La profesora María Angélica Leal expone cuatro aspectos que deben tenerse en cuenta al usar el suelo donde se cultiva:



1 No utilizar químicos. Usar plantas para el control fitosanitario, dado que esto favorece la calidad del suelo.



2 Conductividad, color y textura del suelo (no debe ser arcilloso).

3 Evaluación del pH cercano a neutro.

4 El suelo debe tener baja salinidad.

## LA SABANA PRESENTE

► Compartir los resultados de investigación constituye un hecho relevante para dar a conocer lo que se está estudiando en cada Universidad o de manera independiente, así como construir conocimiento entre los pares académicos o colegas. Igualmente, permite formar redes de alianza y comunicación para futuras investigaciones.

Las profesoras Olga Laverde Contreras, Blanca Venegas Bustos y Angélica Ospina Romero, de Enfermería, publicaron los resultados de sus investigaciones en el “16.º Coloquio Panamericano de Investigación en Enfermería”, uno de los eventos más reconocidos en el conocimiento de la disciplina para América Latina y el Caribe, el cual tuvo lugar del 4 al 8 de noviembre en La Habana, Cuba.

El tema del coloquio fue la “contribución en enfermería en atención primaria de salud para la salud universal”. Países europeos como España y Portugal compartieron sus experiencias. Este año, Japón y Trinidad y Tobago también llevaron sus presentaciones.

La profesora Blanca habló acerca de las herramientas que se emplean en la atención primaria en salud para favorecer la adherencia terapéutica en personas adultas mayores con enfermedad crónica en Colombia. Como resultados de su investigación, se resaltan el trabajo interdisciplinario con los fisioterapeutas para lograr lo esperado y que la visita domiciliaria, acompañada de la educación en salud, favorece la administración de medicamentos, la actividad física y los hábitos nutricionales en los pacientes.

Por su parte, la profesora Olga presentó el trabajo de investigación que ha llevado a cabo con la profesora Alejandra Fuentes Ramírez, titulado “Experiencia de los familiares de los pacientes intervenidos quirúrgicamente durante la espera quirúrgica”, en el cual se analizan las necesidades, los pensamientos o los hechos que se viven cuando un familiar está siendo operado. El trabajo determinó que las personas perciben que es importante recibir información por parte del equipo médico y que siempre está presente



el miedo durante la espera, aunque entienden que esta es normal en el proceso. La acogida de este proyecto fue significativa, dado que no hay muchas investigaciones que abarquen el tema.

De igual manera, la profesora Angélica presentó su tesis doctoral “El futuro de la madre adolescente: reorganizando mi vida y mis prioridades”. Una de las conclusiones fue “cambiar la vida. Significa para las madres adolescentes dejar atrás el pasado, tanto lo

De izquierda a derecha: Blanca Venegas Bustos, Angélica Ospina Romero y Olga Laverde Contreras en el “16.º Coloquio Panamericano de Investigación en Enfermería”.

bueno como lo malo, y avanzar hacia el futuro partiendo de su condición de madres. La vida no volverá a ser igual, porque ‘un hijo cambia la vida’”.

## ¿CÓMO PREVENIR LA AGRESIVIDAD EN LOS ADOLESCENTES?

**D**urante la adolescencia se tienen muchos cambios físicos, psicológicos y emocionales que a veces los padres no saben cómo controlar en sus hijos. En muchas ocasiones, estos desencadenan conductas agresivas, como la ruptura de normas y las agresiones verbales o físicas.

Ivón Paola Guevara Marín, profesora del Instituto de La Familia, magíster en Psicología y especialista en Desarrollo Personal y Familiar, explica que la agresividad es un comportamiento en el que influyen múltiples factores, como el colegio, los amigos y la familia.

La prevención es fundamental y debe abordarse en corresponsabilidad entre la familia y el colegio desde temprana edad. La doctora Rosa Julia Guzmán Rodríguez, directora de la Maestría en Desarrollo Infantil de la Facultad de Educación, afirma: “Las instituciones educativas deben desarrollar hábitos en los estudiantes que los

lleven a resolver los conflictos de una manera pacífica”.

Además, Guzmán Rodríguez señala que los padres de familia y los profesores deben trabajar de modo cooperativo en el respeto y la aplicación de las normas. Este año, en una investigación de la Maestría en Dirección y Gestión de Instituciones Educativas de la Facultad de Educación con 144 familias de Bogotá, se encontró que los padres tienden a responder de forma violenta ante cualquier situación de conflicto. Para resolverla, ellos adoptan un perfil “evitativo”; es decir,

no afrontan los conflictos directamente, sino que dilatan su solución, lo cual genera un problema mayor.

A raíz de una investigación del Instituto de La Familia, con 256 familias, se publicó un artículo titulado “Estrés parental, trato rudo y monitoreo como factores asociados a la conducta agresiva”. Allí se halló que el estrés parental y el trato rudo se asocian con

el tipo de comportamiento agresivo. Por el contrario, la atención y el conocimiento de los padres frente a las actividades diarias de sus hijos es un factor protector.

Ante esto, Guevara Marín explica: “La comunicación abierta es fundamental. No basta con preguntarle al adolescente qué hizo en el día. Para que se sienta verdaderamente escuchado, hay que saber quiénes son sus amigos, qué les gusta, dónde están”.

Existen diversas estrategias que las dos expertas sugieren para prevenir los comportamientos de agresividad en los adolescentes desde el colegio y la familia. Además, el Instituto de La Familia ofrece asesorías y tiene guías prácticas que orientan a los padres para que desarrollen su papel de forma asertiva.

*“Los padres de familia y los profesores deben trabajar de modo cooperativo en el respeto y la aplicación de las normas”.*

### ESTRATEGIAS DE PREVENCIÓN

| Colegio  | Familia   |
|--|---|
| <b>Filosofía para niños:</b> se basa en las comunidades de diálogo e invita a analizar las situaciones que se viven cada día.  | <b>Establecer compromisos en el hogar:</b> el incumplimiento de estos debe tener consecuencias claras. Además, deben promoverse, a través del ejemplo, los comportamientos de preocupación por el otro.   |
| <b>Negociación interpersonal:</b> espacio con los compañeros que desarrolla la capacidad de ponerse en el lugar del otro y disminuir las agresiones.   | <b>Crear espacios de diálogo:</b> momentos de encuentro entre padres e hijos, que les permitan conocerse mejor, comunicarse abiertamente y disfrutar juntos de muchas actividades. Es importante para los padres combinar la firmeza con la ternura y cultivar la paciencia.  |
| <b>Escuela de padres:</b> espacio de encuentro y formación en el que los padres y el colegio buscan rescatar los valores de familia, la afectividad y el amor para adquirir herramientas que puedan aplicar en la educación de los adolescentes. | <b>Asistir a programas de capacitación:</b> con estos, los padres deben aprender a favorecer el ambiente familiar sano, a través de la utilización de prácticas que funcionen como factores protectores, en este caso el monitoreo, y que prevengan los factores de riesgo, como el estrés relacionado con el ejercicio de la maternidad y la paternidad. |

## + BIENESTAR



**ELSA ARAMINTA MUÑOZ RODRÍGUEZ**  
SECRETARIA  
INSTITUTO FORUM  
25 AÑOS DE SERVICIOS PRESTADOS

“Durante estos años de trabajo he podido compartir con diferentes personas que le han aportado a mi vida y me han hecho crecer en todos los ámbitos. Trabajar para nuestra Institución ha sido un gran orgullo y una gratificante responsabilidad que he asumido día a día, comprometida con los objetivos y las metas que año tras año nos hacen mejores personas y profesionales.

Agradezco por haberme brindado la posibilidad de pertenecer a esta Universidad,

de la cual me he sentido siempre orgullosa, y que siempre me ha tratado como miembro de una familia, con mucho afecto. Tengo recuerdos de los mejores 25 años de mi existencia dedicados con eficiencia y responsabilidad a La Sabana.

Culmino este reconocimiento con unas palabras de San Josemaría Escrivá de Balaguer sobre el trabajo y el servicio: ‘El esfuerzo por sacar adelante la propia ocupación ordinaria será ocasión de vivir esa

Cruz que es esencial para el cristiano. La experiencia de vuestra debilidad, los fracasos que existen siempre en todo esfuerzo humano, os darán más realismo, más humildad, más comprensión con los demás. Los éxitos y las alegrías os invitarán a dar gracias, y a pensar que no vivís para vosotros mismos, sino para el servicio de los demás y de Dios’. ¡Gracias, Universidad de La Sabana!”.

### RECONOCIMIENTO POR SERVICIOS PRESTADOS

### ¿SABÍAS QUE...?

Este miércoles 28 de noviembre, a partir de las 3:00 p. m., se llevará a cabo la celebración de Navidad para los auxiliares de la Universidad, en la sede de Compensar de la calle 220.

MÁS INFORMACIÓN: BIENESTAR.EMPLEADOS@UNISABANA.EDU.CO

### ¡Celebración de fin de año para nuestros asociados!

Fecha: viernes 30 de noviembre  
Lugar: campus  
¡Los esperamos!



Más información

Teléfono: 861 5555. Ext.: 31955  
Síguenos en Twitter: @Fonsabana



## EN FAMILIA, CANTEMOS LA NAVIDAD CON CÉSAR ESCOLA Y SU ORQUESTA



La Navidad es una época para compartir y celebrar en unión de todos los seres que queremos. En el concierto "Cantemos en Familia la Navidad" con César Escola y su orquesta, los niños y adultos podrán disfrutar nuestras tradiciones.

Vive una experiencia musical y escénica llena de magia, cultura, entretenimiento y mucho humor.



**Fecha:** domingo 9 de diciembre  
**Hora:** 3:00 p. m. - 4:00 p. m.  
**Lugar:** Compensar de la avenida 68. Plaza del Jubileo



### Más información

**Contacto:** Janneth Ortiz Huertas, asesora  
**Celular:** 301 217 0346  
**Sitio web:** <https://goo.gl/ZK69h5>

### Tarifas por categorías

**A:** \$7.300  
**B:** \$10.900  
**C:** \$36.300  
**No afiliado:** \$38.100  
**Empresa afiliada:** \$36.400

## AGENDA

### MARTES 27 DE NOVIEMBRE

**ACTÍVATE POR TU SALUD: RUMBA**  
**6:00 P. M. - 7:00 P. M.**  
 Edificio Ad Portas, piso 0  
 Información: [bienestar.empleados@unisabana.edu.co](mailto:bienestar.empleados@unisabana.edu.co) - Ext.: 53051



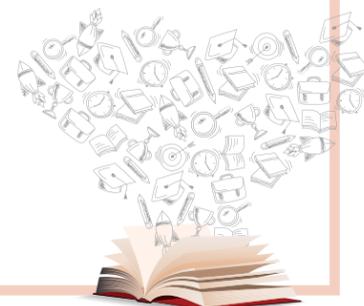
### JUEVES 29 DE NOVIEMBRE

**ACTÍVATE POR TU SALUD: BODYCOMBAT**  
**6:00 P. M. - 7:00 P. M.**  
 Edificio Ad Portas, piso 0  
 Información: [bienestar.empleados@unisabana.edu.co](mailto:bienestar.empleados@unisabana.edu.co) - Ext.: 53051



### VIERNES 30 DE NOVIEMBRE

**¿DÓNDE PUBLICAR?: EN BÚSQUEDA DE LA REVISTA PERDIDA.**  
**CURSO VÁLIDO DENTRO DEL PLAN DE FORMACIÓN DOCENTE**  
**CAPACITADOR: RICARDO VARGAS**  
**10:00 A. M. - 12:00 M.**  
 Sala Virtual, Biblioteca  
 Confirma tu asistencia: [capbiblioteca@unisabana.edu.co](mailto:capbiblioteca@unisabana.edu.co)



# Cumpleaños

## 26 de noviembre

Sandra Patricia Huertas Malagón  
 Docente Planta  
 Departamento de Lenguas y Culturas Extranjeras

Nathalia Catalina Castañeda Vallejo  
 Coordinador de Servicios de la Biblioteca  
 Biblioteca

Natalia María Pineda Betancourt  
 Coordinador  
 Visión OTRI

Diego Ferney Díaz Herrera  
 Agente de Servicios Tecnológicos  
 Dirección de Sistemas y Tecnologías de Información

Blanca Inés Garzón Díaz  
 Auxiliar de Aseo  
 Servicios de Aseo y Cafetería

Leonardo Toro Dueñas  
 Mensajero  
 Gestión Documental

Laura Daniela Vargas Acosta  
 Auxiliar Administrativo  
 Alimentos y Bebidas

## 27 de noviembre

Ana Ximena Halabi Echeverry  
 Director de Maestría  
 Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas

Omar Fernando Arias Reinoso  
 Profesor  
 Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas

Jaime Amaya Valbuena  
 Auxiliar de Mantenimiento  
 Servisabana

Edwin Fernando Díaz Gómez  
 Médico General  
 Clínica Universidad de La Sabana

Santiago Londoño Pedraza  
 Médico General  
 Clínica Universidad de La Sabana

Olga Juliana Jiménez Palacios  
 Profesional Cuidado Internación  
 Clínica Universidad de La Sabana

María Patricia Salazar Salcedo  
 Terapeuta Respiratorio  
 Clínica Universidad de La Sabana

Laura Katherine Oviedo Peñuela  
 Fisioterapeuta  
 Clínica Universidad de La Sabana

## 28 de noviembre

María Eugenia Serrano Gómez  
 Director de Maestrías y Especializaciones  
 Facultad de Enfermería y Rehabilitación

Olga Lucía Laverde Contreras  
 Profesor  
 Facultad de Enfermería y Rehabilitación

María Alejandra Castellanos Amaya  
 Médico General  
 Clínica Universidad de La Sabana

Laura Camila Muñoz Blanco  
 Estudiante en Práctica  
 Clínica Universidad de La Sabana

## 29 de noviembre

Carlos Mario Montes Jiménez  
 Jefe de Planeación  
 Dirección de Planeación

Édward Javier Acero Mondragón  
 Profesor  
 Facultad de Medicina

Gloria Isabel García Ballén  
 Docente Planta  
 Centro de Tecnologías para la Academia

Ana María Olivos Segura  
 Docente Planta  
 Facultad de Comunicación

Jonathan Andrey Mancipe Ramos  
 Supervisor de Mantenimiento y Obra Civil  
 Dirección de Operaciones

María Judith Melo Cepeda  
 Gestor de Servicios  
 Contact Center

José Alejandro Pérez Bejarano  
 Técnico  
 Dirección de Registro Académico

Lucy Esperanza Zambrano Rincón  
 Auxiliar de Servicio Júnior  
 Alimentos y Bebidas

Nayibe Milena Nivia Fajardo  
 Estudiante en Práctica  
 Clínica Universidad de La Sabana

## 30 de noviembre

Fernando Javier Cvitanic Oyarzo  
 Docente Planta  
 Facultad de Comunicación

María Angélica Castiblanco Niño  
 Técnico de Compras  
 Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas

## 1.º de diciembre

Diana Marcela Silva Prieto  
 Secretaria Ejecutiva  
 Dirección de Alumni

Luisa Fernanda Coca Bello  
 Auxiliar de Cocina Gastronomía  
 Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas

María Luisa González  
 Cajero  
 Alimentos y Bebidas

Ángel Felipe Puerres Bravo  
 Fisioterapeuta  
 Clínica Universidad de La Sabana

Óscar Eduardo Clavijo López  
 Auxiliar de Almacén  
 Clínica Universidad de La Sabana

## 2 de diciembre

Victoria Eugenia Cabrera García  
 Profesor  
 Instituto de La Familia

Alfonso Tullio Sarmiento Vásquez  
 Jefe de Departamento  
 Facultad de Ingeniería

María Fernanda Amaya Martínez  
 Consultor de Desarrollo Profesional  
 Instituto Forum

Luz Stella Bohórquez Baquero  
 Auxiliar de Aseo  
 Servicios de Aseo y Cafetería

Cristian Yesid Sastoque Goyeneche  
 Auxiliar de Cocina  
 Alimentos y Bebidas

Fabián Andrés Fernández Moreno  
 Médico General  
 Clínica Universidad de La Sabana

