

# Campus<sup>®</sup>

Periódico Universidad de La Sabana Empleados

Solemne acto de investidura de los profesores titulares de nuestra Universidad

## UNA NÓMINA TITULAR QUE ENORGULLECE A LA SABANA

El 24 de octubre se llevó a cabo el solemne acto de investidura de los profesores titulares de nuestra Universidad. Esta categoría corresponde al máximo título del Escalafón de Profesores y se otorga en reconocimiento a una extraordinaria trayectoria universitaria, docente e investigativa.

Pág. 7

### "ALIMENTEMOS UN SUEÑO", UNA CAMPAÑA DE SOLIDARIDAD



Pág. 2

La campaña busca que los 3.100 empleados con los que cuentan la Universidad, Inalde y la Clínica Universidad de La Sabana se unan para beneficiar a más estudiantes con donaciones desde \$5.000 mensuales.

### LA EICEA RECIBE A LOS PARES INTERNACIONALES DE LA EFMD



La EICEA recibirá la visita de pares académicos del 30 de octubre al 1.º de noviembre. ¡La Universidad de La Sabana welcome the peer review team for EPAS Accreditation for the EFMD!

Pág. 4

### SEMANA DE LA SEGURIDAD VIAL

¡Participa en la Semana de la Seguridad Vial!  
Del 29 de octubre al 2 de noviembre.

Pág. 13

Del 27 de noviembre al 6 de diciembre

### VACACIONES RECREATIVAS PARA HIJOS ENTRE LOS CUATRO Y 11 AÑOS

Pág. 12

# ¡PARTICIPA EN LAS ELECCIONES DEL COMITÉ DE CONVIVENCIA LABORAL!

La Dirección de Desarrollo Humano presenta a los candidatos a representantes de los trabajadores ante el Comité de Convivencia Laboral para el periodo 2018-2020:



**ANYERLY MURCIA JIMÉNEZ**  
Directora de Estudiantes  
Facultad de Psicología



**DIEGO MAURICIO HURTADO MACHADO**  
Jefe de Prevención y Salud  
Bienestar Universitario



**EDWIN ROBERTO GONZÁLEZ**  
Director de Salud y Seguridad Industrial



**LUIS FERNANDO LÓPEZ CARDONA**  
Director de Biblioteca



**MARGARITA MARÍA DELGADO PÉREZ**  
Directora de Programas de Familia  
Instituto de La Familia



**MARÍA PAULA MEDINA TRUJILLO**  
Jefe de Bienestar Empleados  
Dirección de Desarrollo Humano



**NORELLA DÍAZ NOVA**  
Jefe de Gestión Humana  
Inalde Business School



**RODRIGO ANDRÉS SUÁREZ GARCÍA**  
Jefe de Aseguramiento de la Calidad  
Dirección de Currículo

## ¿Cuándo serán las votaciones?

El miércoles 31 de octubre, entre las 8:00 a. m. y las 5:30 p. m.

## ¿Cómo puedes participar?

Recibirás un correo electrónico desde <convivencia.laboral@unisabana.edu.co>, en el cual encontrarás un enlace de acceso a la plataforma de votación. Allí estarán tus credenciales para participar (usuario y contraseña). También podrás elegir a tus candidatos en las mesas de votación ubicadas en el campus, junto a Bancolombia, y en el quinto piso de la sede de la calle 80.

## ¡Contamos con tu participación!



### Más información

[desarrollo.humano@unisabana.edu.co](mailto:desarrollo.humano@unisabana.edu.co)

Participan la Universidad, la Clínica e Inalde

Viene de portada

# “ALIMENTEMOS UN SUEÑO”, UNA CAMPAÑA DE SOLIDARIDAD

Esta iniciativa de La Sabana, que funciona desde hace nueve años, consiste en recaudar y asignar recursos para financiar subsidios de alimentación y transporte a estudiantes con dificultades económicas.

La alimentación y el transporte se convierten en las necesidades primordiales para que un estudiante pueda tener mejores condiciones durante su vida universitaria. Por eso, la campaña “Alimentemos un sueño” busca recaudar recursos de los empleados de la Universidad para brindar subsidios de alimentación y transporte a los estudiantes que los necesitan.

En el 2017 se asignaron auxilios de alimentación por un valor de \$1.319.716.800, de los cuales el 1,8% correspondió a aportes de empleados de la Universidad e Inalde Business School para beneficiar a 1.400 estudiantes.

Hoy, la campaña busca que los 3.100 empleados con los que cuentan la Universidad, Inalde y la Clínica Universidad de La Sabana, que en esta oportunidad se suma a la iniciativa, se unan en solidaridad para beneficiar a más estudiantes con donaciones desde \$5.000 mensuales.

“Son más las personas que requieren apoyo. Entre todos podemos impactar positivamente a los estudiantes. Qué gratificante sería pensar en donar un almuerzo al mes”, afirma Emilse Niño Garavito, coordinadora de Bienestar Empleados de la Universidad y donadora de la campaña.

María Leonor Guerrero Castiblanco, supervisora de Alimentos y Bebidas en la Universidad, quien aporta a la campaña, asegura que formar parte de “Alimentemos un sueño” es “brindarles una ayuda a los jóvenes que de verdad lo necesitan y que a veces no pueden consumir algo en las cafeterías”.

El reto de esta iniciativa es beneficiar a 1.800 estudiantes para que puedan seguir cumpliendo sus sueños con una mejor calidad de vida en el campus. “Esta es una oportunidad para ser solidarios con las personas que lo necesitan”, asegura Guillermo Vargas Vargas, director financiero de la Universidad.



Juntos hacemos más. ¡Vincúlate!

La iniciativa busca beneficiar a 1.800 estudiantes para que puedan seguir cumpliendo sus sueños con una mejor calidad de vida en el campus.

<p>Institución sujeta a inspección y vigilancia por el Ministerio de Educación Nacional.</p> <p>Universidad de La Sabana</p>	<p><b>Dirección General</b> Comisión de Comunicación Institucional</p> <p><b>Dirección de Publicación</b> Adriana Patricia Guzmán de Reyes Cristina Macías Echavarría</p> <p><b>Edición General</b> Adriana Patricia Guzmán de Reyes Cristina Macías Echavarría Nathaly Salamanca Chivata</p> <p><b>Coordinación de Contenido</b> Nathaly Salamanca Chivata</p>	<p><b>Corrección de Estilo</b> Jairo Enrique Valderrama Sabina Ojeda</p> <p><b>Contenidos</b> Gestores de Comunicación Unisabana Felipe Bernal Castilla Dirección de Comunicación Institucional</p> <p><b>Fotografía</b> María del Carmen Guarín Gestores de Comunicación Unisabana Archivo Universidad de La Sabana Exprom Studios</p>	<p><b>Edición de Contenidos Audiovisuales</b> Felipe Bernal Castilla Hipertexto Ltda.</p> <p><b>Diseño</b> Hipertexto Ltda. Grafoscopio Estudio Social de Diseño</p> <p><b>Diagramación e impresión</b> Hipertexto Ltda. <a href="http://www.hipertexto.com.co">www.hipertexto.com.co</a></p>	<p><b>Campus</b>, periódico de la Universidad de La Sabana Campus del Puente del Común, km 7, Autopista Norte de Bogotá, Chía, Cundinamarca, Colombia Teléfonos: 861 5555 – 861 6666</p> <p><b>CAMPUS COPYRIGHT © 2018 UNIVERSIDAD DE LA SABANA</b> Prohibida su reproducción total o parcial, así como su traducción a cualquier idioma sin autorización escrita de su titular. Todos los derechos reservados.</p>
--	---	---	---	---

# RECTOR DE LA SABANA ES EL NUEVO PRESIDENTE DE LA ASOCIACIÓN COLOMBIANA DE UNIVERSIDADES

La Asociación Colombiana de Universidades (ASCUN) nombró como su presidente a nuestro rector Obdulio Velásquez Posada, quien reemplazará a Hernán Porras Díaz, rector de la Universidad Industrial de Santander. Ante representantes de más de 85 universidades públicas y privadas de todo el país, Velásquez Posada expuso: “Tengo la tarea de seguir haciendo una apuesta por la investigación, la extensión y la innovación, y por el fortalecimiento de la educación superior”.

El nombramiento se dio en el “CXLIII Consejo Nacional de Rectores”, que se llevó a cabo en la ciudad de Bucaramanga. El evento contó con la presencia de María Victoria Angulo, ministra de Educación, y Luis Fernando Pérez, viceministro de Educación.

“Muchos dicen que el contexto de la universidad colombiana es de crisis; es verdad, vive siempre en crisis. En este caso, la financiación universitaria preocupa y hay que seguir trabajando en temas de calidad, pero también preocupa que nos enfrentamos a la cuarta revolución industrial y, si nos aislamos en pequeños o



María Victoria Angulo, ministra de Educación, junto a Obdulio Velásquez Posada, rector de la Universidad de La Sabana.

grandes problemas, allá afuera el mundo se está transformando [...] si no lo asimilamos, podemos quedar rezagados”, aseguró Velásquez Posada.

## Entre los principales retos del rector están:

- Promover que la ASCUN mantenga la mayor interlocución efectiva con el Gobierno nacional.
- Propiciar el máximo de consensos entre instituciones de educación superior oficiales y privadas en favor de la prestación del servicio público de educación.
- Garantizar acciones en pro de la cualificación de las asociadas en la búsqueda de estándares de calidad.
- Impulsar la internacionalización de la educación superior y a Colombia como destino en educación superior.

*“Tengo la tarea de seguir haciendo una apuesta por la investigación, la extensión y la innovación, y por el fortalecimiento de la educación superior”.*

# DIRECTORA DE COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL, NUEVA VICEPRESIDENTA DEL CLAEP

En desarrollo de la “74.ª Asamblea General de la Sociedad Interamericana de Prensa”, la directora de Comunicación Institucional de la Universidad de La Sabana, Adriana Patricia Guzmán de Reyes, fue votada y elegida por el Consejo Latinoamericano de Acreditación de la Educación en Periodismo y Comunicación (CLAEP) como su nueva vicepresidenta.

Al frente del consejo estará como presidente el magistrado Aurelio Collado, director de la carrera de Periodismo del Instituto Tecnológico de Monterrey (TEC) de México.

El consejo, órgano de la Sociedad Interamericana de Prensa (SIP), está dedicado a fomentar y promover la excelencia en la enseñanza profesional de periodismo; en primera instancia, a través de procesos de acreditación internacional, en calidad de ser la única agencia acreditadora en América Latina.

Este organismo considera que los estudiantes de las universidades que cursan las carreras de periodismo pueden estar mejor preparados en la medida que sus instituciones se rijan por estándares internacionales de calidad que, en este caso, al amparo de la SIP, reconozcan que la libertad de expresión y la de prensa son indispensables en una sociedad y que la enseñanza profesional ofrecida por los programas acreditados debe fomentar el disenso, la indagación y la libertad de expresión.

En el caso de la Universidad de La Sabana, la Facultad de Comunicación fue la

primera en Colombia en obtener su acreditación internacional. Desde el 2010, ha obtenido la reacreditación en dos oportunidades, gracias a la solidez de sus planes de estudio, la evidencia de sus graduados en el medio y el desarrollo en la formación de profesores, los avances en la investigación aplicada y el respaldo de una infraestructura que acerca a los estudiantes a las realidades que se viven en los medios de comunicación y en las empresas.

Para la nueva vicepresidenta del CLAEP esta será una gran oportunidad para conocer más de cerca las facultades y escuelas de periodismo, ayudar a generar más sinergias y participar en los procesos de acreditación de manera que cada vez más se propenda a la excelencia académica, que conduzca a un mejor quehacer profesional y a un ejercicio del periodismo que aporte a las sociedades.

En su papel como vicepresidenta, la directora de Comunicación Institucional participará en la generación y discusión de propuestas para un mayor beneficio de



19 escuelas de periodismo acreditadas internacionalmente pertenecen al CLAEP. Se encuentran en curso nuevas solicitudes para iniciar procesos de acreditación y renovación.

las escuelas y facultades que han alcanzado la acreditación, y en la revisión de políticas que se ajusten a las necesidades del ejercicio profesional y a las de formación de estudiantes, profesores y graduados en los contextos propios de cada país e internacionales.

Durante tres años, la vicepresidenta participará con voz y voto en las sesiones deliberatorias del CLAEP, que se llevan a cabo una vez al año en la asamblea de la

SIP. Allí, entre otras cosas, se conceden las acreditaciones —tras el cumplimiento de procesos y requisitos—, se estudian nuevas solicitudes de procesos y se analizan propuestas encaminadas a definir dinámicas para el órgano académico de la SIP.

Actualmente, al CLAEP pertenecen 19 escuelas de periodismo acreditadas internacionalmente y se encuentran en curso nuevas solicitudes para iniciar procesos de acreditación y renovación.



## ADRIANA PATRICIA GUZMÁN DE REYES

- Directora de Comunicación Institucional de la Universidad de La Sabana. Comunicadora Social y Periodista de la Universidad de La Sabana.
- Economista de la Universidad Santo Tomás y máster en Gestión de Empresas de Comunicación de la Universidad de Navarra (España).
- Programa de Desarrollo Directivo (PDD) de Inalde Business School.
- Especialista en periodismo económico y en redacción sobre negocios y empresas.
- Más de 20 años dedicada a la docencia en diversas áreas del periodismo. Por 10 años, fue decana de la Facultad de Comunicación de la Universidad de La Sabana.
- Periodista de varios medios de comunicación del país.

# LA ESCUELA INTERNACIONAL DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS RECIBE A LOS PARES INTERNACIONALES DE LA EFMD

La European Foundation Management Development (EFMD) es reconocida globalmente como una acreditadora de alta calidad en la educación de la administración, con servicios establecidos para escuelas de negocios y programas de administración.

La Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas (EICEA) recibirá la visita de pares académicos del 30 de octubre al 1.º de noviembre, con miras a la reacreditación internacional EPAS para los programas de Administración de Empresas y Administración de Negocios Internacionales, y la acreditación internacional EPAS para los de Administración & Servicio y Administración de Mercadeo y Logística Internacionales, otorgadas por la EFMD.

## El equipo de pares está conformado por:



### DOCTOR MOHAMED DERRABI, LÍDER

- Ph. D. en Finanzas.
- Magíster en Gerencia Financiera.
- Decano de la Toulouse Business School de Casablanca.



### DOCTORA LORI GARNIER

- *Master of Business Administration* de la Queen's University.
- *Bachelor of Commerce* de la Memorial University.
- Directora del programa de Comercio de la Smith School of Business.



### DOCTOR VICENTE FERREIRA

- D. Sc. en Economía del Institute of Economics of Federal University.
- M. Sc. en Administración de la COPPEAD Graduate School of Business.
- Decano de la COPPEAD Graduate School of Business.



### LEE DALGLEISH, CORPORATIVO

- *Master of Business Administration* de la Manchester Business School.
- Tiene experiencia profesional en consultoría y liderazgo organizacional.



### DOCTORA EILEEN PEACOCK, PAR OBSERVADOR DE LA EFMD

- Asesora en procesos de acreditación internacional para escuelas de negocios.

## ¡LA UNIVERSIDAD DE LA SABANA WELCOME THE PEER REVIEW TEAM FOR EPAS ACCREDITATION FOR THE EFMD!

### COLUMNA

Letras de Campus

Jairo Valderrama  
Facultad de Comunicación  
jairo.valderrama@unisabana.edu.co



## UN LADRÓN DEL TIEMPO

Los registros de las primeras manifestaciones humanas de la imagen corresponden a los grabados en las paredes interiores de las cavernas. Con esos trazos (una forma de escritura), los primeros seres humanos pretendían evocar las acciones que se representaban; deseaban que las escenas puestas allí se replicaran en la realidad. Desde entonces, el poder de la imagen es incuestionable. Cuanto más se asemeja esta a las situaciones u objetos evocados, mayor es la posibilidad también de persuadir a otros para que crean que esas representaciones son la misma realidad.

¡Qué tontos eran esos primitivos! Esa puede ser una opinión apresurada. Hoy, aún muchos miembros de grupos aborígenes se espantan si sus imágenes son registradas en cámaras fotográficas o de video, porque algunos consideran que parte de su alma, o el alma toda, queda atrapada en estas máquinas. Ante esas creencias, millones son los “occidentales” que esbozan una sonrisa. Sin embargo, al menos los indígenas responden a una tradición cultural férrea y no a un reacomodamiento incesante de posiciones, opiniones y percepciones de la realidad, que no surge de argumentos válidos, sino apenas de conveniencias inmediatas o de

divertidos motivos. Los hombres “modernos”, además, se constituyen en las víctimas más numerosas y manipulables de las imágenes de esta época, porque ni siquiera cuentan con un tiempo suficiente para construir una identidad o, al menos, un criterio. Y lo más preocupante: reaccionan ante ese bombardeo de estímulos visuales como si estos entrañaran la realidad.

De manera parecida, pronunciar o escribir palabras tampoco garantiza que los mensajes por allí transmitidos representen la realidad o, al menos, que sean un intento por acercarse a esta. El mayor poder en esta materia, necesariamente, se centra en los medios de información social y, por supuesto, en la arremetida volcánica y universal de las redes sociales. Por allí, tanto imagen como palabra, mezcladas en un revoltijo simbólico muy fraccionado, apabullan a diario la posibilidad de discernir. Parece que a muchos usuarios de las redes sociales les resulta aterrador hallarse por unos segundos ante la oportunidad de pensar por sí mismos.

Esa prótesis electrónica autoimpuesta funciona de manera refleja y ya cada uno está amaestrado para autoimponerse ese “corrector” de su pensamiento en cuanto intuye que sus ideas han sido propias. Ese flujo incontenible de mensajes

entrecruzados se realimenta con sus propios desechos, como ciertos arbustos que dejan caer sus hojas secas para que renueven su propio suelo y generen más hojas. No obstante, la diferencia con esta analogía es que los arbustos en su mayoría renuevan la vida y los ramajes digitales, en cambio, arraigan la memez.

Las consideraciones ante otras personas empiezan a importar muy poco o nada. Cuando los llamados de estas exigencias “modernas” aparecen, y eso sucede segundo tras segundo, los dispositivos valen más que el respeto en una conversación, que el valor de compartir el alimento con los seres queridos, con los amigos o con los compañeros de labores. Casi todos imaginan que la procacidad y la irreverencia por ser masificadas dizque se justifican y se disculpan.

Los efectos de esta tozudez que busca aferrarse a una indigencia intelectual son variados. Por ejemplo, instalar decoraciones navideñas en septiembre, adquirir vehículos del modelo de un año que ni siquiera ha llegado, transitar por avenidas mientras se pierde la noción del tiempo y del espacio, retener el paso de infinidad de peatones y conductores en lugares de alto tránsito cuando la mentalidad flemática apunta a cero frente a los teléfonos

móviles, enajenarse en una reunión determinante o tropezar contra escaleras, puertas, ventanas, paredes y... el futuro.

La ignorancia acerca de dónde vienen y adónde van estos usuarios es una situación que se prueba en el lenguaje, el espejo del pensamiento. Por eso, bastantes muletillas y una incontable cantidad de ripio verbal conforman los escasos diálogos: “No sé”, “o sea”, “como una idea” (solo “como”; por eso, no es “idea”), “... es cuando...”, “... pues nada” (y es cierto: ¡no dicen nada!), “o sea literal”, “claramente” (cuando todo es más difuso y tergiversado), “vale” (y no todo tiene valor), “dale” (¿incitando al ataque?).

Esa fuerza invisible y poderosa de dominación contra la humanidad sacrifica, sin piedad alguna, los momentos de felicidad y unión familiar. Sin una mínima consideración, posterga también las demandas esenciales del alimento. Y ni siquiera respeta ahora las noches al descuartizar las horas de sueño (una necesidad natural y vital), para que sean solo la banalidad y la estolidez las dictadoras del proceder, tanto bajo el Sol como bajo la Luna.

Con vuestro permiso.



## CON LA SATISFACCIÓN POR EL TRABAJO BIEN HECHO, FINALIZÓ LA VISITA DE EVALUADORES INTERNACIONALES EN LA FACULTAD DE INGENIERÍA

El 23 de octubre culminó la visita de los evaluadores internacionales ABET, con la lectura de la declaración de los tres programas evaluados, Ingeniería Industrial, Ingeniería Informática e Ingeniería Química, en presencia de representantes de la comunidad de la Facultad, unidades transversales y el alto gobierno de la Universidad.

En febrero del próximo año conoceremos el informe final y, más adelante, la Comisión de Ingeniería de ABET analizará los informes de todos los programas de distintos países que se presentaron al ciclo de evaluación 2018-2019 y emitirá la decisión, que será comunicada en el segundo semestre del 2019.

Nos sentimos muy complacidos por la culminación de esta etapa, con la cual

se ha refrendado el modelo de *assessment* que hemos incorporado en la Facultad de Ingeniería para los seis programas de pregrado, incluidos Ingeniería de Producción Agroindustrial, Ingeniería Civil e Ingeniería Mecánica, los cuales se presentarán a ABET en un futuro cercano.

El ciclo de mejoramiento continuo que hemos implementado está incorporado al trabajo cotidiano de profesores y estudiantes, enfocado en el logro del aprendizaje para desarrollar las competencias que se han señalado en cada asignatura del plan de estudios y que contribuyen a alcanzar los Objetivos Educativos del Programa. Puede decirse que, como profesores, estamos cambiando el enfoque pasando del contenido de la asignatura al desarrollo de competencias. Evidenciar el

*“Nos sentimos muy complacidos por la culminación de esta etapa, con la cual se ha refrendado el modelo de *assessment* que hemos incorporado en la Facultad de Ingeniería”.*

logro de dichas competencias a través de un sistema de evaluación y realimentación apropiados es el centro del modelo que ahora tenemos en acción en la Facultad.

Como fruto de este proceso de acreditación, hemos incorporado nuevos elementos de medición y seleccionado algunos de los más relevantes para hacer seguimiento continuo y permitirnos avanzar en el logro de mejores resultados de los estudiantes en las asignaturas y de perfeccionamiento del quehacer de nuestros profesores. La experiencia ABET nos ha dado la oportunidad de enriquecer nuestro trabajo curricular, desarrollado desde los siete departamentos académicos e integrado con los directores de programa en la Subcomisión de Currículo de la Facultad.

## PREMIO “LA PIÑA DORADA”, NUEVAMENTE PARA LA SABANA

Durante el “Congreso Internacional UNIV” de este año, la Universidad volvió a destacarse en el área audiovisual, luego de que un estudiante de la Facultad de Comunicación ganara el premio “La Piña Dorada” al mejor cortometraje de ficción: Francisco Cruz fue reconocido por *Tu adiós*, producción que está por terminar su ciclo de festivales.

Cruz, quien estudia Comunicación Social y Periodismo, y Comunicación Audiovisual y Multimedia, forma parte del Programa Semillero de Profesores (PSP). Fue, junto con Simón Martínez, ganador del concurso audiovisual que realizó la Universidad con miras a la “Jornada Mundial de la Juventud”.

En palabras de Francisco, “UNIV es una experiencia que enriquece desde todos los

ámbitos. Pues no se trata de ir y presentar un cortometraje o un trabajo e irse, sino que es toda una experiencia de compartir, descubrir y conocer”.

Como parte del viaje al congreso, Cruz, junto con el resto de los participantes de la Universidad, recorrió París durante tres días y Roma durante una semana. El Papa Francisco le entregó el premio “La Piña Dorada” a la Universidad, con el orgullo de haber dejado en alto a la Institución e invita a que más personas de la comunidad universitaria aprovechen la oportunidad de vivir esta experiencia. En el 2016, Daniel Lugo, estudiante de Comunicación Audiovisual y Multimedia, ganó la distinción al mejor documental.

Como plataforma de reflexión y para compartir, UNIV se ha instituido como uno



El rector Obdulio Velásquez Posada junto con el estudiante Francisco Cruz.

de sus trabajos desde diversas ramas del conocimiento, aportan a la reflexión anual a la que invita el congreso, que se lleva a cabo cada Semana Santa en Roma (Italia).

Con la participación de países como España, Estados Unidos, México, Colombia, Japón, entre otros, el “Congreso UNIV” se presenta como una plataforma de desarrollo integral que motiva a los estudiantes a proponer ideas innovadoras ante asuntos actuales como repensar el futuro, tema del congreso de este año, y el poder transformador del trabajo, tema que se desarrollará en el 2019.

### + ACADEMIA



**VI SEMANA  
DE INNOVACIÓN Y  
EMPRESARIADO  
SABANA Y EXPO  
EMPRESARIAL**

POTENCIA TU EMPRENDIMIENTO

Del 30 de octubre al 2 de noviembre del 2018

Campus de la Universidad de La Sabana

CONFERENCIAS  
WORKSHOP  
EXPO EMPRESARIAL



Lecciones de un diálogo académico

# SIETE RETOS DE LA JUSTICIA TRANSICIONAL A LA LUZ DEL DERECHO INTERNACIONAL\*

La justicia transicional hace referencia a cómo los países que dejan atrás situaciones de conflicto y represión emplean un sistema de justicia no convencional para afrontar las violaciones masivas o sistemáticas de derechos humanos del pasado. Se trata de una justicia especial, en el sentido de que se adoptan herramientas jurídicas y políticas excepcionales, con el fin de facilitar el cierre de un capítulo de la historia nacional y disponer los mejores medios para construir un futuro de paz.

Colombia, de acuerdo con el Ministerio de Justicia (2018), cuenta con más de diez años de experiencia en “la formulación e implementación de mecanismos de justicia transicional. Entre el 2005 y la fecha, se han expedido distintas leyes, formulado políticas públicas y puesto en marcha mecanismos de justicia transicional”. Sin embargo, el país aún enfrenta retos. Siete de estos son:

**1. Comprender la función de la pena desde una lógica transicional. La sentencia como una garantía de no repetición:** las sentencias proferidas por la Jurisdicción Especial para la Paz (JEP) constituirán relatos articulados que representarán las conductas más graves cometidas durante el conflicto armado e identificarán a sus máximos responsables. El propósito



Uno de los desafíos que enfrenta Colombia es promover una reparación a las víctimas rápida, integral y efectiva.

Crédito de la fotografía: <a href="https://www.freepik.es/fotos-vectores-gratis/libro">Foto de libro creado por freepik - www.freepik.es</a>

no será investigar y juzgar a cada uno de los responsables, sino desentrañar esas estructuras macrocriminales que permitieron y facilitaron, por más de 50 años, las masivas violaciones a los derechos humanos.

**2. Fortalecer el diálogo entre los jueces nacionales y los órganos internacionales:** la Corte Constitucional ha señalado que, si bien Colombia debe garantizar la verdad, la justicia y la reparación de las víctimas, cuenta con un margen de apreciación o discreción para crear los mecanismos de justicia

transicional. El gran desafío consiste en que órganos internacionales, como la Corte Interamericana, reconozcan dicho margen y aporten al fortalecimiento del modelo de justicia transicional creado internamente.

**3. Profundizar en el papel que cumplen los empresarios y los políticos en el conflicto armado:** garantizar el derecho a la verdad individual y colectiva requerirá evaluar no solo la responsabilidad de quienes participaron directamente en el conflicto armado, sino la de terceros que contribuyeron a las violaciones masivas de los derechos humanos.

**4. Definir la forma en que operará la reparación a las víctimas en la Jurisdicción Especial para la Paz:** si bien se ha definido que la JEP aportará un beneficio a la reparación de las víctimas del conflicto armado en Colombia, aún no es claro cómo se adelantará esta tarea ni de qué forma podrá articularse con los otros mecanismos existentes en la actualidad.

**5. Promover una reparación a las víctimas rápida, integral y efectiva:** aunque la reparación parece conforme con los estándares internacionales en la materia —tal como ha sido

teóricamente concebida—, el Estado se enfrenta al desafío de demostrar que el Sistema Integral de Verdad, Justicia, Reparación y No Repetición, en efecto, acierta con sus medidas para reparar integralmente a las víctimas y garantizar sus derechos fundamentales.

**6. Unificar la forma en que se concibe la responsabilidad de mando:** en la actualidad, Colombia tiene dos normas de rango constitucional que comprenden de forma diferente los elementos que deben configurarse para atribuir la responsabilidad de los superiores militares. ¿Cuál de las dos aplicamos?

**7. Observar y aplicar los criterios de atribución de responsabilidad desarrollados por la Corte Penal Internacional para evitar la activación de su competencia:** una posible intervención de este órgano internacional afectaría la legitimidad del acuerdo de paz y del marco jurídico que se ha desarrollado en materia de justicia transicional.

\* Este artículo sintetiza algunas de las más importantes reflexiones discutidas en el panel sobre “Retos de la justicia transicional para la construcción de la paz en Colombia”, organizado por el Grupo de Investigación en Derecho Internacional, el 5 de octubre del 2018, en el marco de las “VIII Jornada de Socialización de Resultados de Investigación” de la Universidad de La Sabana.

**Referencia**  
Ministerio de Justicia. (2018). *Justicia transicional*. Recuperado de <http://www.justiciatransicional.gov.co/Justicia-Transicional/Justicia-transicional-en-Colombia>

NOTAS DE LA BIBLIOTECA

## CONÉCTATE, APRENDE Y VIVE LA LECTURA

La Biblioteca pone a tu disposición una gran variedad de títulos a través de ProQuest.

**Libro:** *Ética de la compasión*

RESEÑA

“La ética es la respuesta a una interpelación que pone en cuestión el orden moral. Lo que nos convierte en humanos no es la obediencia a un código universal y absoluto, sino el reconocimiento de la radical vulnerabilidad de nuestra condición y el hecho de no poder eludir la demanda del dolor del otro. No hay ética porque sepamos qué es el ‘bien’, sino porque hemos vivido y hemos sido testigos de la experiencia del mal. No hay ética porque uno cumpla con su ‘deber’, sino porque nuestra respuesta ha sido adecuada al sufrimiento. No hay ética



Consulta el libro: <<https://bit.ly/2P0OF4s>>.

Para revisar este y otros recursos electrónicos, solicita capacitación: <capbiblioteca@unisabana.edu.co>.

*Mèlich, J. (2010). Ética de la compasión. Barcelona: Herder.*

porque seamos ‘dignos’, porque tengamos dignidad, sino porque somos sensibles a los indignos, a los infrahumanos, a los que no son personas. La ética, pues, a diferencia de la moral, es la respuesta compasiva que damos a ‘los heridos’ que nos interpelan en los distintos trayectos de nuestra vida, cuando bajamos de Jerusalén a Jericó”\*

BIBLIOCONSEJO

### ¿NO ENCUENTRAS EL DOCUMENTO QUE NECESITAS EN NUESTRAS COLECCIONES?

Usa el servicio de obtención de artículos y documentos. Puedes solicitar:

- Artículos de revistas
- Capítulos de libros
- Actas de congreso
- Patentes
- Tesis

Conoce más sobre el servicio: <<https://goo.gl/Xf1Yp>>.



## Sabías que...???

El primer latinoamericano en escalar el monte Everest con una sola pierna es colombiano.

Conoce la historia de Nelson Cardona:

[www.UnisabanaMedios.com/05182649](http://www.UnisabanaMedios.com/05182649)



Solemne acto de investidura de los profesores titulares de nuestra Universidad

Viene de portada 

## UNA NÓMINA TITULAR QUE ENORGULLECE A LA SABANA

El 24 de octubre se llevó a cabo el solemne acto de investidura de los profesores titulares de nuestra Universidad. La categoría de profesor titular corresponde al máximo título del Escalafón de Profesores de La Sabana y se otorga en reconocimiento a una extraordinaria trayectoria universitaria, docente e investigativa, que permite presentar a un profesor ante la comunidad académica como ejemplo de profesor universitario y maestro.

Los profesores reconocidos con este título fueron el doctor Andrés Chiappe Laverde, la doctora Martha Isabel Cobo Ángel, el doctor Luis Fernando Giraldo Cadavid, la doctora Marta Ximena León Delgado y el doctor Manuel Fernando Valero Valdivieso.

La ceremonia, realizada en el auditorio del Edificio Ad Portas, contó con la presencia de las máximas autoridades de la Universidad de La Sabana, entre las que se cuentan el Vice Gran Canciller, Monseñor Hernán Salcedo Plazas, y el honorable Consejo Superior.

Durante la ceremonia, la doctora Leonor Botero, directora general de Investigación de la Universidad, leyó las semblanzas



De izquierda a derecha: el doctor Manuel Fernando Valero Valdivieso, la doctora Marta Ximena León Delgado, el doctor Luis Fernando Giraldo Cadavid, la doctora Martha Isabel Cobo Ángel y el doctor Andrés Chiappe Laverde.

de cada uno de los profesores galardonados, dentro de las cuales se destacaron sus aportes, que han impactado la mejora del diagnóstico y del tratamiento de enfermedades respiratorias, la consolidación del derecho al cuidado paliativo en Colombia como ley, la innovación en energías renovables y en investigación de materiales, y

*La ceremonia contó con la presencia de las máximas autoridades de la Universidad de La Sabana.*

la mejora y el avance del conocimiento e implementación de la tecnología educativa en la academia.

Con ocasión de este importante reconocimiento, *Campus* te invita a consultar nuestra edición especial, que exaltará la labor de estos profesores excelentes y maestros de vida, el martes 6 de noviembre.

## EL CONTEXTO ES UN FACTOR DETERMINANTE PARA LA PLANEACIÓN DE LAS CLASES

*79% de los docentes afirman que el contexto condiciona y determina la enseñanza y el aprendizaje en las instituciones educativas.*

Las profesoras de la Maestría en Pedagogía, Carolina Acero y Yulieth Romero, del énfasis en Docencia para el Desarrollo del Pensamiento Científico, llevaron a cabo la investigación *Contexto escolar: una aproximación a las concepciones de los docentes en formación posgradual de Cundinamarca*. En este estudio, se recolectó información de 46 profesores que se han desempeñado en municipios como Subachoque, Chía, Zipaquirá, Cogua, entre otros.

Según la investigación, un alto porcentaje de ellos considera que el contexto debe ser entendido a partir de las características socioculturales de la población. Los profesores deben tener en cuenta que, al momento de enseñar, los factores históricos, políticos, ambientales y económicos de sus estudiantes son determinantes para su aprendizaje.

Otro porcentaje de maestros se refiere al contexto como los aspectos lingüísticos en el aula, es decir, los conceptos y el lenguaje propios de la asignatura; como también al contexto mental, el cual se refiere a los procesos de aprendizaje que poseen los estudiantes y los aspectos académicos y de convivencia del grupo. De esta manera, la planeación de las clases debe estar orientada al



Carolina Acero y Yulieth Romero, profesoras de la Maestría en Pedagogía, del énfasis Docencia para el Desarrollo del Pensamiento Científico.

*Los factores históricos, políticos, ambientales y económicos de los estudiantes son determinantes para su aprendizaje.*

mejoramiento de la calidad educativa, que permite integrar los contextos mencionados, y debe enfocarse en desarrollar estrategias que incentiven el pensamiento científico de los estudiantes.

### LA SABANA PRESENTE

Juan Carlos Vergara Silva, director de la Maestría en Lingüística Panhispánica y subdirector de la Academia Colombiana de la Lengua, participó de las sesiones de trabajo de la Comisión Interacadémica de Gramática para la creación del Glosario de términos gramaticales de la Asociación de Academias de la Lengua Española y de la Real Academia Española.

Las reuniones se realizaron en el Centro Internacional del Español de la Universidad de Salamanca. Darío Villanueva, director de la Real Academia Española, explicó que “el glosario tiene un interés teórico y práctico, pensando en la didáctica de la enseñanza de la lengua. Por lo tanto, está especialmente dirigido a profesores. Se espera que la herramienta, que pronto estará en versión digital e impresa, sea didáctica y cumpla con el propósito de ofrecer claridad y precisión”.



Las reuniones se realizaron en el Centro Internacional del Español de la Universidad de Salamanca.

# A TRAVÉS DE LA INVESTIGACIÓN EN EL AULA, LOS PROFESORES MEJORAN LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN

*El acompañamiento en las aulas genera un aumento en su liderazgo y reconocimiento pedagógico.*

La Facultad de Educación adelantó una investigación, financiada por la Dirección de Investigación de La Sabana, sobre el impacto de la formación avanzada de los profesores en el aula. El estudio se desarrolló durante tres años y contó con 600 estudiantes de seis maestrías de la Universidad y métodos como cuestionarios, entrevistas, grupos focales y análisis de documentos para la recolección de datos.

La mayoría de los estudiantes desarrollaron su trabajo de grado mediante la metodología de investigación en el aula y encontraron que esta se constituye como un recurso importante para formar profesores reflexivos que investiguen en sus



Los hallazgos componen un argumento que busca fortalecer los procesos de formación de los profesores.

aulas. El estudio concluyó que el impacto de una formación de este tipo se manifiesta en comprensiones profundas acerca de las formas en las que los estudiantes de educación inicial, básica y media aprenden diferentes disciplinas, lo que permite diseñar propuestas de enseñanza más pertinentes para los contextos.

La investigación encontró que hay un aumento en la participación de los profesores en redes y eventos académicos. Se incrementó la postulación y el reconocimiento de sus experiencias en diferentes convocatorias y el liderazgo pedagógico en sus instituciones, localidades y asociaciones. Los hallazgos componen un argumento que busca fortalecer los procesos de formación de los profesores y sugiere que ellos deben permanecer en sus aulas, como corresponde a quienes desempeñan un trabajo práctico reflexivo.

# EDUCACIÓN Y LIBERTAD: CLAVES PARA SABER AMAR

Una persona jamás está aislada en el mundo: somos seres relacionales. Desde el momento de la concepción somos hijos, es decir, tenemos padres. Esa es nuestra primera relación con el otro. Así, a lo largo de la vida, los vínculos que generamos con los demás son determinantes para nuestro desarrollo.

“El desarrollo, la plenitud y la felicidad de una persona están directamente relacionados con sus vínculos de amor”, afirma Cristián Conen (2012), profesor del Instituto de La Familia, en su libro *Claves para saber amar*. Además, expone que la capacidad de amar, como otras capacidades humanas, requiere educación, la cual debe comenzar en el hogar cuando somos niños. “Educar es enseñar a amar”, indicó Tomás Melendo, doctor en Filosofía y en Educación, en un conversatorio con profesores del Instituto de La Familia. Explicó que formar para amar es enseñar a los niños y jóvenes a pensar en el otro y no solo en sí mismos.

**“El desarrollo, la plenitud y la felicidad de una persona están directamente relacionados con sus vínculos de amor”.**

A veces creemos estar enamorados de una persona: pensamos todo el día en ella, nos sentimos nerviosos en su presencia, nos parece que es más especial que los demás y queremos pasar mucho tiempo a su lado. Sin embargo, “no basta con sentir amor por alguien, es necesario conocer a la persona amada, decidir amarla y amarla con actos de entrega en sí mismo, en orden al bien objetivo de esa persona”, dice Conen en su mencionado libro. Por tanto, el amor verdadero implica un compromiso con la otra persona.

Hoy en día es común encontrar lo que Zygmunt Bauman, en su libro *Amor líquido* (Bauman, Arrambide y Rosenberg, 2005), llama “relaciones de bolsillo”, es decir, la manifestación de la sociedad de consumo llevada al amor: relaciones que reproducen lo instantáneo y lo desechable, y no piensan en el otro, lo cual causa un vacío afectivo.

En este sentido, Melendo invitó a los jóvenes a crear vínculos fuertes y reales: “No tengan miedo a amar, pero aprendan a amar de forma correcta, pensando siempre en el bien de la otra persona”.

Así, el amor se convierte en la mayor expresión de la libertad, puesto que nosotros decidimos aceptar al otro con sus defectos y cualidades para hacerle el bien y ayudarlo a crecer como persona. No obstante, hay diferentes etapas en este proceso. Al respecto, Melendo afirmó: “La capacidad de amar va creciendo y en el momento que decidimos unir nuestra vida a otra, en



El amor es la mayor expresión de la libertad.

el matrimonio, encauzamos todo ese amor para hacer una entrega total al otro”. En consecuencia, cuando educamos a los niños y jóvenes, debemos enseñarles a encauzar ese amor y a no precipitarse.

Después de conocer las principales características del amor, por qué debemos ser educados para amar y que el amor significa

amar al otro buscando siempre su bien y crecimiento como persona, es preciso preguntarse ¿cómo estoy amando?

## Referencias

- Bauman, Z., Arrambide, J. y Rosenberg, M. (2005). *Amor líquido*. Recuperado de <https://goo.gl/qUqT2K>
- Conen, C. (2012). *Claves para saber amar*. Recuperado de <https://goo.gl/d1T67G>

Credito de la fotografía: <a href="https://www.freepik.es/fotos-vectores-gratis/personas">Foto de personas creado por katemangostar - www.freepik.es</a>

## ABECÉ DE LA DISCAPACIDAD EN NIÑOS

Según el Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE), la prevalencia de la discapacidad en el país es de 6,3%. En el Registro para la Localización y Caracterización de Personas con Discapacidad (RLCPD), se cuentan, entre el 2002 y diciembre del 2016, 1.342.222 personas, de las cuales el 12% (161.543) son menores de edad.

Ante esta realidad, especialistas de la Clínica Universidad de La Sabana y de la Facultad de Enfermería y Rehabilitación profundizan en la discapacidad en los niños: las afecciones que pueden generar discapacidad son la parálisis cerebral, enfermedades congénitas, distrofias musculares, miopatías, polineuropatías, enfermedades neurodegenerativas y síndromes convulsivos.

Las principales causas pueden ser prenatales —como prematuridad, hipoxia, preeclampsia e infecciones intrauterinas—, perinatales (durante el parto) —como hipoxia, ictericia y alteraciones metabólicas— y posnatales —como sepsis por infecciones del sistema nervioso central, trauma craneoencefálico, enfermedades metabólicas y ataques cerebrovasculares, por malformaciones arteriovenosas, coagulopatías, etc.—. Por esto, a los padres se les recomienda atender con prioridad lo siguiente:

- Control perinatal
- Pertinente cuidado del recién nacido: alimentación, vacunación, no exposición a posibles infecciones y prevención de caídas.
- Control del crecimiento y del desarrollo.
- Estimulación multisensorial.

Algunas de las señales que ayudan a determinar si el menor presenta alguna de las enfermedades mencionadas son un neurodesarrollo no acorde con su edad y retraso motor (no sostiene la cabeza, no se sienta, etc.). En cuanto al lenguaje, no emite palabras, no comprende, se comunica solo con señales o gritos. En el aspecto sensorial, no fija la mirada, no se asusta con los ruidos, no sigue los objetos. En el cognitivo, hay dificultad para comprender, seguir instrucciones y adquirir conceptos básicos: colores, números, etc.

*La dedicación, la constancia y el amor son fundamentales para ayudar a los niños en sus procesos de rehabilitación.*

Es importante asistir a los controles periódicos de pediatría, de acuerdo con la edad del niño, para identificar tempranamente alguno de estos signos. Con los hallazgos, se determinará si debe ser remitido a neuropediatría y fisioterapia. Según el tratamiento definido, se contará con el apoyo de un grupo interdisciplinario de profesionales, como fisioterapeutas, fonoaudiólogos, terapeutas ocupacionales, psicopedagogos y psicólogos.

La dedicación y la constancia en las sesiones de tratamiento, así como el seguimiento de las indicaciones de los profesionales del equipo de rehabilitación en los planes caseros y el amor de los padres, son las mejores maneras de ayudar a los hijos.



Fisioterapeutas, fonoaudiólogos, terapeutas ocupacionales, psicopedagogos y psicólogos participan en el tratamiento de los niños.

## LA SABANA, DESIGNADA PARA LA COORDINACIÓN NACIONAL DEL OBSERVATORIO DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA

La Sabana ha sido seleccionada para ejercer la coordinación nacional del Observatorio de Responsabilidad Social Universitaria (ORSU) —que pertenece a la Asociación Colombiana de Universidades (ASCUN)—, en el cual participan más de 20 instituciones de educación superior de distintas regiones del país, las cuales trabajan por fortalecer la responsabilidad social en el sector educativo.

Desde hace tres años, la Universidad se vinculó a esta iniciativa, como coordinadora de la línea de incidencia, con el compromiso de buscar espacios de acercamiento con las organizaciones que trabajan la responsabilidad social, los actores del gobierno nacional y las redes internacionales que promueven el desarrollo sostenible en la educación superior. De esta forma, el ORSU se ha convertido en un destacado escenario de incidencia ante el Ministerio de



Juan Carlos Camelo, director de Proyección Social de Visión-OTRI.

*El observatorio se ha convertido en un destacado escenario de incidencia ante el Ministerio de Educación Nacional y otras redes nacionales y de Latinoamérica.*

Educación Nacional y otras redes nacionales y de Latinoamérica.

La representación de la Universidad en este espacio está a cargo de Juan Carlos Camelo, director de Proyección Social de Visión-OTRI, quien asumirá esta coordinación el primero de enero del 2019. De esta manera, hay una gran oportunidad para continuar visibilizando las prácticas en materia de sostenibilidad y desarrollo regional, que desde la Universidad se vienen adelantando a través del programa Sabana Sostenible, con la participación de todas las unidades académicas.

Zona Sabana Centro

# EL CENTRO DE TECNOLOGÍAS PARA LA ACADEMIA FORMA EN TIC A MADRES DE LA FUNDACIÓN AMEN DE CAJICÁ

Desde agosto de este año, siete madres solteras pertenecientes a la Fundación Amen de Cajicá decidieron apostar a la formación en tecnologías de la información y la comunicación (TIC) con el Centro de Tecnologías para la Academia (CTA), por medio de un plan de enseñanza dividido en dos fases, con el objetivo de fortalecer sus habilidades y conocimientos en torno a la aplicación de tecnologías en el área profesional.

En la formación, que tiene una modalidad presencial, participan seis profesores del CTA y cuatro grupos de estudiantes de la asignatura Competencia Básica Digital, quienes están tomando el Premédico. Algunas de las temáticas trabajadas son ofimática, diseño web básico, herramientas multimedia, búsqueda de información confiable y utilización de contenidos libres de derechos de autor.

Ana Karina Carrero, directora de la fundación, asegura que esta oportunidad de formación ha sido asumida con mucha responsabilidad por parte de las madres, puesto que “el desempeño profesional en la actualidad es el pilar para construir cualquier sueño. Ellas están adquiriendo



Estudiantes de la asignatura Competencias Básicas Digitales junto a las madres de la Fundación Amen de Cajicá.

habilidades vitales para sobresalir en cualquier proyecto laboral o de emprendimiento”.

Jessica Paola González, una de las madres beneficiadas, aseguró que la temática más interesante fue la creación de un blog o una página web con el propósito de difundir productos y promover su comercialización.

Óscar Andrés Pinzón, estudiante de Premédico, agradeció la iniciativa: “Con esta experiencia desarrollé habilidades de comunicación y me puse en el papel del profesor. Nunca pensé que la asignatura Competencia Básica Digital tuviera este enfoque social tan interesante, en el que cambiamos los roles y aprendimos”.

Por otra parte, Santiago Bohórquez, estudiante de Premédico, resaltó la importancia de trabajar las competencias ciudadanas: “Desarrollar capacidades o habilidades por medio de la tecnología me permitió crecer como persona y ciudadano, contribuyendo al contexto social”.

En noviembre, las madres finalizarán el curso con una ceremonia de clausura organizada por el CTA. La iniciativa Amen nació en el 2011 en Cúcuta, Norte de Santander. Con el apoyo de la Fundación Pasos con Amor, abrió una sede en Cajicá, Cundinamarca, en mayo de 2017, beneficiando a 26 madres y a 17 infantes hasta la fecha.

*Algunas de las temáticas trabajadas son ofimática, diseño web básico, herramientas multimedia y búsqueda de información confiable.*

## PARTICIPA EN LA “SEMANA DE PREVENCIÓN DEL CÁNCER DE PIEL”

Datos de la Organización Mundial de la Salud (OMS) revelan que el cáncer es una de las primeras causas de muerte en el mundo; el de piel es el tumor maligno más frecuente en los seres humanos. Los especialistas recomiendan un autoexamen de piel mensual y, ante la presencia de cualquier lesión anormal que vaya creciendo en un periodo de tres meses o menos, acudir al médico.

Ante esta realidad, Bienestar Universitario, con el apoyo del grupo de investigación Medicina Familiar y Salud de la Población, del Centro de Estudios en Salud Comunitaria (CESCUS) de la Facultad de Medicina, llevará a cabo la “Semana de Prevención del Cáncer de Piel”, desde el 30 de octubre hasta el 2 de noviembre. Además, expone información relevante para aprender a prevenir e identificar esta enfermedad.

**¿Qué es normal y qué no? La regla del ABCDE**

La regla del ABCDE es universal y ayuda a identificar un cáncer de piel, teniendo en cuenta el aspecto de los lunares (ver el gráfico).



Crédito de las imágenes: realizadas por el grupo de Medicina Comunitaria (Universidad Saludable 2018-2).

**Disfruta el sol de manera saludable**

Puedes disfrutar el sol de manera saludable, por esto, es importante que crees hábitos de autocuidado. La OMS fomenta seis medidas simples y saludables:

- 1. Protege a los niños:** los menores de un año deben permanecer siempre en la sombra.
- 2. Reduce la exposición al sol del mediodía:** los rayos UV más intensos se

encuentran entre las 10:00 a. m. y las 2:00 p. m.

- 3. Aprovecha la sombra:** puedes utilizar la siguiente regla: observa tu sombra y, si es corta, busca refugio.
- 4. Usa ropa protectora:** sombreros de ala ancha, ropa oscura y gafas con filtro solar.
- 5. Usa protector solar:** se recomienda el uso de filtros solares de amplio espectro (30 o más) y su reaplicación cada dos horas.

- 6. Conoce el índice UV:** este es la medida de radiación solar. Cuando sea igual o mayor a tres, debes tomar medidas de protección.

Ante cualquier duda, acércate al Centro Médico, donde uno de los profesionales estará a tu servicio. Se extiende la invitación a participar en las actividades que se realizarán en el campus durante esa semana.

## YA ESTÁN ABIERTAS LAS INSCRIPCIONES PARA EL “FESTIVAL DE ACUAMOTRICIDAD”



Credito de la fotografia: <a href="https://www.freepik.es/foros-vectores-gratis/baño">Foto de bebé creado por latianongostar - www.freepik.es</a>

El “Festival de Acuamotricidad” está dirigido a niños entre los 25 y 48 meses.

El “Festival de Acuamotricidad” está dirigido a niños entre los 25 y 48 meses. Este festival contempla el ingreso de cuatro grupos de 12 o 13 personas cada hora, en las que se desarrollarán en simultáneo ejercicios y actividades

propias del programa de acuamotricidad. Allí, los participantes y espectadores tendrán la posibilidad de comprender de forma lúdica los objetivos del programa según las etapas y las diferencias de cada una de estas.

- **Fecha de inicio:** 5 de noviembre
- **Valor:** desde \$22.500

- **Lunes:** 9:00 a. m. - 12:00 m. y 1:00 p. m. - 4:00 p. m.
- **Miércoles:** 9:00 a. m. - 12:00 m.
- **Viernes:** 9:00 a. m. - 12:00 m. y 1:00 p. m. - 4:00 p. m.

Para conocer más, puedes acudir a la oficina de Compensar ubicada en el campus, al lado de Bancolombia, en los siguientes horarios:

### **i** Más información

**Contacto:** Janeth Lucila Ortiz Huertas  
**Celular:** 301 217 0346  
**Correo electrónico:** [jlortizh@compensar.com](mailto:jlortizh@compensar.com)



## LA ENFERMEDAD MENTAL NO SIGNIFICA VIOLENCIA O DELITOS

Es un mito que una persona por tener una enfermedad mental es agresiva o violenta. Este es uno de los estigmas que se han creado alrededor de la salud mental. La psiquiatra Yahira Guzmán, de la Clínica Universidad de La Sabana y de la Facultad de Medicina, explica que esta afirmación es falsa: una enfermedad mental no es una “brujería” ni un “demonio”. No implica agresividad ni significa medicamentos para toda la vida o pérdida de la vida social: es una condición que requiere atención médica.

Cuando una persona realiza un acto de violencia y no siente culpa, sino gusto, requiere que sea juzgado legalmente; no parte de tener una enfermedad mental. Sin embargo, el estigma ha creado estas falsas creencias que son apoyadas, muchas veces, en películas y algunos medios de comunicación, que muestran a las personas con enfermedades mentales en escenas muy dramáticas, aisladas o con conductas delictivas.

Con los años, el estigma y el desconocimiento han llevado a que muchos

juzguen a los pacientes como irresponsables, débiles mentales y hasta delincuentes. Por eso, las personas que llegan a sentir algún cambio emocional o comportamental prefieren no buscar ayuda, por temor a ser señalados y tratados como diferentes. Según un estudio de la Universidad Complutense de Madrid, 38% de las personas que sufren de una enfermedad mental se sienten discriminadas por su propia familia, 44% en el ámbito laboral y 43% por sus amigos.

Por esto, es importante comprender que las enfermedades mentales existen y tienen manejo, que las personas pueden tener una adecuada calidad de vida, que estos pacientes y sus familias merecen respeto por su dignidad como personas y que depende de todos combatir el estigma y evitar complicaciones mayores. Además, es significativo consultar a tiempo: ir al especialista no implica necesariamente un tratamiento con medicamentos ni hospitalización, aunque habrá casos que lo ameriten.



El estigma y el desconocimiento han llevado a que muchos juzguen a los pacientes como irresponsables, débiles mentales y hasta delincuentes.

## BREVE

► Bienestar Empleados llevó a cabo la segunda pasadía en el centro vacacional de Compensar Lagosol, ubicado en Girardot. Al evento, realizado el 7 de octubre, asistieron 174 personas, entre empleados de la Universidad y la Clínica Universidad de La Sabana, con sus familias, quienes disfrutaron de las piscinas, los campos deportivos, el salón de juegos, las bicicletas acuáticas, entre otras atracciones.

Eliana Lozano Romero, coordinadora de Laboratorios de la Facultad de Ingeniería, comentó: “Me pareció una actividad genial para desconectarse; para encontrarse con los colegas. Fue un espacio diferente. Lagosol es un sitio apropiado para descansar, salir de la rutina y compartir en familia. Regresé muy contenta y mi familia también. Disfrutamos mucho. Gracias por estos espacios”.



174 personas disfrutaron de la pasadía en Lagosol.

Bienestar Universitario te invita a participar en el “Concurso-Exposición de Pesebres y Árboles Navideños 2018”, dirigido a los empleados de las diferentes dependencias y sedes de la Universidad, Inalde, Edime y la Clínica Universidad de La Sabana.

Espera pronto las bases del concurso.

- **Inscripciones:** hasta el lunes 19 de noviembre
- **Inicio del montaje:** viernes 30 de noviembre



**No te las puedes perder!**  
Espera en la próxima edición de Campus los planes de las vacaciones recreativas para los niños y jóvenes de 12 a 17 años.

Del 27 de noviembre al 6 de diciembre

# VACACIONES RECREATIVAS PARA HIJOS ENTRE LOS CUATRO Y 11 AÑOS

Viene de portada

La Jefatura de Bienestar Empleados, adscrita a la Dirección de Desarrollo Humano, invita a los hijos de los empleados de la Universidad a disfrutar de las vacaciones recreativas que se ofrecerán del martes 27 de noviembre al jueves 6 de diciembre. Los niños podrán participar en diversas actividades:

## 27 de noviembre

### Multiparque

Atracciones rodeadas de naturaleza y diversión. Parque de juegos, multopía, "yukids", karts, botes, golfito, *jumping* y granja.

## 28 de noviembre

### Compensar (calle 220)

Bolos, divertimento y taller.

## 29 de noviembre

### SMAARTI

Parque interactivo con atracciones que llevan al niño a un recorrido desde la era de los dinosaurios, pasa por la época de las cavernas, por una pirámide egipcia, las pagodas chinas, la era digital y llega a Bogotá, en el año 2042, en medio de reales escenografías. Únicos videojuegos temáticos interactivos, un espectacular viaje en cine 5D y una sala de cine 3D. Además, se aprende sobre el uso responsable del internet.

## 30 de noviembre

### Compensar (av. 68)

Piscina y divertimento.

## 3 de diciembre

### La Granja de Tenjo

Visita a la granja, alimentación de los animales, actividad de siembra y ordeño, y taller de pintura de marranitos o carpintería.

## 4 de diciembre

### Compensar (Suba)

Piscina, taller de manualidades, muro de escalar, salas de grabación y divertimento.

## 5 de diciembre

### ShowPlace (calle 147 #7-42)

Espacio lleno de magia y aventura para la educación; además, desarrolla la imaginación, la creatividad y la inteligencia emocional. Función de títeres o teatro, taller de chef, cuento, arte y bingo.

## 6 de diciembre

### Salitre Mágico

30 atracciones mecánicas (montañas rusas, carros chocones, *splash* y *supershot*).

**INSCRIPCIONES  
HASTA EL MARTES 13 DE  
NOVIEMBRE  
EN LA VENTANILLA DE  
DESARROLLO HUMANO.**

## LAS SIGUIENTES SON LAS TARIFAS QUE DEBE PAGAR EL EMPLEADO:

Tarifas	Empleados a los que aplica	Primera semana			Segunda semana		
		Valor asumido por los padres			Valor asumido por los padres		
		Primer hijo	Segundo hijo	Por cada hijo del tercero en adelante	Primer hijo	Segundo hijo	Por cada hijo del tercero en adelante
1	Empleados de planta con salario inferior a 2 SMMLV (\$1.562.484)	\$57,000	\$45,600	\$34,200	\$53,000	\$42,400	\$31,800
2	Empleados de planta con salario mayor a 2 SMMLV (\$1.562.485) y menor o igual a 4 SMMLV (\$3.124.968)	\$113,000	\$90,400	\$67,800	\$105,000	\$84,000	\$63,000
3	Empleados de planta con salario mayor a 4 SMMLV (\$3.124.969) y menor o igual a 5 SMMLV (\$3.906.210)	\$170,000	\$136,000	\$102,000	\$158,000	\$126,400	\$94,800
4	Empleados de planta con salario superior a 5 SMMLV (\$3.906.211)	\$226,000	\$180,800	\$135,600	\$211,000	\$168,800	\$126,600
5	Profesores catedráticos o empleados temporales con vinculación inferior a 1 año	\$373,000	\$373,000	\$373,000	\$348,000	\$348,000	\$348,000
6	Profesores catedráticos o empleados temporales con vinculación igual o superior a 1 año	Pagarán las mismas tarifas que los empleados a término indefinido (ver tarifas anteriores y consultar según el sueldo del empleado). Nota: los profesores catedráticos consultarán teniendo en cuenta el promedio de sus ingresos en el último semestre.					

## DOCUMENTOS PARA LA INSCRIPCIÓN

- Formato de inscripción a las vacaciones recreativas y la ficha médica de Compensar totalmente diligenciados por ambas caras. Recuerda firmar la autorización al respaldo del formato e incluir una foto tanto del niño como del acudiente. Reclámalos en Desarrollo Humano o solicítalos al correo electrónico <bienestar.empleados@unisabana.edu.co>.
- Fotocopia del carné de la EPS y del carné de medicina prepagada (si cuentas con este servicio).
- Fotocopia de la cédula de ciudadanía del acudiente.
- Para el pago por nómina: adjuntar la autorización de descuento por nómina.
- Para el pago en efectivo: consignar en Bancolombia, a nombre de la Universidad de La Sabana, en la cuenta de ahorros 20058996304 con la referencia 89. Entregar el recibo de pago con los documentos de inscripción. Antes de consignar, por favor, verifica en Desarrollo Humano si hay cupos, porque estos son limitados.

## **i** Más información

**Lugar:** Casa Administrativa, oficina 106, Bienestar de Empleados  
**Teléfono:** 861 5555. Exts.: 53011 y 53051  
**Correos electrónicos:**  
emilse.nino@unisabana.edu.co  
maria.medinat@unisabana.edu.co





# SEMANA DE LA SEGURIDAD VIAL

Del 29 de octubre al 2 de noviembre



Esta semana tiene como propósito incentivar y promover la conciencia vial en la comunidad universitaria en búsqueda de proteger la vida propia y la de los demás en las vías.

Participa en las siguientes actividades:



**Laberinto por la seguridad vial**

Frente al Centro Médico



**Dejando tus huellas en las vías**

Todo el campus



**Sin monerías en la vía**

Todo el campus

Invitan la Dirección de Bienestar Universitario y la Dirección de Salud y Seguridad Industrial

Recuerda que en Fonsabana puedes comprar bonos de entretenimiento y cultura (Divercity, Salitre Mágico, Fundación Teatro Nacional, Cine Colombia y Parque Jaime Duque) con grandes descuentos.



Más información: [contacto@fonsabana.com.co](mailto:contacto@fonsabana.com.co) - 861 5555. Ext.: 55830

## ¿SABÍAS QUE...?

La póliza de hogar que otorga la Universidad a sus empleados tiene cubrimiento en:

- Edificación.
- Contenidos de la vivienda (equipo eléctrico y electrónico, muebles, enseres, joyas y artículos especiales).
- Responsabilidad civil (afectación de la vivienda contra terceros).
- Asistencia domiciliaria.

Para reportar una novedad en tu vivienda, puedes llamar a la línea solidaria: #789 (desde el celular) y 291 6868 (desde el teléfono fijo).

INFORMACIÓN:

[BIENESTAR.EMPLEADOS@UNISABANA.EDU.CO](mailto:BIENESTAR.EMPLEADOS@UNISABANA.EDU.CO)  
861 5555. EXT.: 53051

COLUMNA Columnista invitado

Por Fernando Algarra,  
profesor de Historia del Rock



## Rock, "música clásica" y orquestas

Aunque *rock*, "música clásica" y orquestas son conceptos que muchas veces se han encontrado, estos deben revisarse con cuidado y sin apasionamientos. Así, es necesario erradicar de nuestro imaginario aquella premisa tentadora que dicta: "Si tiene acompañamiento orquestal, es bueno" o "como hay una orquesta, eso debe ser 'música clásica'". Sí, con esta son tres menciones a la "música clásica" entre comillas. Y es que solemos referirnos a los distintos periodos de la música como clásica sin tener en cuenta que podría corresponder al Barroco, Romanticismo o Impresionismo, por ejemplo. Es un debate largo; sin embargo, para efectos prácticos, esta denominación funcionará como a lo largo de la historia del arte.

### THE BEATLES

La inclusión de orquestas en el *rock*, así como la fusión con la música clásica, no son fenómenos nuevos. A mediados de los años 60, The Beatles exploraba estas posibilidades, en gran medida, apoyados por su productor George Martin, uno de los responsables del sonido "clásico" en el álbum *Sgt. Pepper's*, así como de la banda sonora del álbum *Yellow Submarine*, que consistió en variaciones de la música del cuarteto de Liverpool. Las ironías de la vida: en 1970 la banda se disolvía y algunos de los

motivos de discordia fueron los arreglos orquestales de Phil Spector (por primera y única vez la banda cambiaba de productor durante toda su carrera) al disco *Let it Be*, con los que Paul McCartney nunca estuvo de acuerdo, pero John Lennon sí. Un detalle: el concepto y la mayoría de las ideas de este álbum fueron de Paul...

### AÑOS 70: PINK FLOYD Y DEEP PURPLE

En 1970, Pink Floyd da la bienvenida a esta prolífica década con una obra titulada *Atom Heart Mother*, la cual aparece en el álbum del mismo título. Es una *suite* para banda de *rock* y orquesta que consta de seis partes y que fue el abrebocas para los grandes logros artísticos que traería el *rock* durante los siguientes años. Así, el *rock* progresivo fue el bastión de los artistas que desde la música popular heredaron la influencia "clásica", la cual enriquecía a un *rock* que hasta ese momento estaba estrechamente entrelazado con el *blues*.

Deep Purple, agrupación británica proveniente de Hertford, fue uno de los pilares del naciente *hard rock* en los años 70. Sin embargo, su alcance artístico fue mayor, pues las ambiciones de algunos de sus integrantes, como Ritchie Blackmore (guitarrista) o Jon Lord (pianista), los llevaría a explorar la "música clásica" contemporánea. Lord, por

ejemplo, compuso sinfonías, conciertos para piano y para orquesta, incluido el concierto para la Universidad de Durham en su 175 aniversario, grabado en la misma Catedral de Durham.

### METALLICA S&M, 1999

Un caso un poco menos afortunado que los anteriores, desde una perspectiva crítica, fue el intento de Metallica por fusionar su música con los sonidos del *thrash metal*, género que mezclaba la velocidad del *heavy metal* con la crudeza del *punk* y que se caracterizó por su actitud crítica e inconformista frente a la política, las guerras y la desigualdad. El concierto de esta agrupación con la Orquesta Sinfónica de San Francisco, en 1999, incluyó varios arreglos y adaptaciones que nunca estuvieron previstos en las canciones originales. El resultado: una banda de *rock* con acompañamiento orquestal en medio de un ensamble forzado y que le apuntaba más a una estrategia comercial basada en la curiosidad que generaba esta fusión.

Por la misma época, la agrupación alemana Scorpions publicó el álbum *Moment of Glory*, el cual contó con el acompañamiento de una de las más reconocidas orquestas en la historia de la música occidental: la Filarmonía de Berlín, con la dirección de Christian Kolonovits (quien había rechazado la

propuesta de Metallica solo unos meses antes). A diferencia de la propuesta de Metallica, *Moment of Glory* no consistió solo en una adaptación orquestal de los éxitos de Scorpions, sino que se desarrolló un exhaustivo trabajo conceptual que, además, dejó como fruto un ensayo titulado *Waiting for the Karajan's Revenge*, como tributo al eminente director que acompañó a la Berliner Philharmoniker durante 35 años.

Aunque el *rock* alcanzó una cima cultural y artística en los años 70, en gran medida por la influencia de la música clásica sobre los artistas de esta época, no todas las fusiones orquestales fueron canónicas ni fructíferas; por el contrario, vale la pena abrir la mente para no caer en falsos paradigmas muy bien adornados.



**AGENDA**

**MARTES 30 DE OCTUBRE**

**ACTÍVATE POR TU SALUD: RUMBA**  
6:00 P. M. - 7:00 P. M.  
EDIFICIO AD PORTAS, PISO 0



**MIÉRCOLES 31 DE OCTUBRE**

**PRESENTACIÓN DE IMPROVISACIÓN TEATRAL  
CON NUESTRO GRUPO IMPROBOTAS**  
1:00 P. M. - PUNTO SÁNDWICH



**PRESENTACIÓN DE "CUENTERÍA"  
CON NUESTRO GRUPO PALABRA DE GATO**  
5:00 P. M. - PUNTO VERDE

**JUEVES 1.º DE NOVIEMBRE**

**ACTÍVATE POR TU SALUD: BODY COMBAT**  
6:00 P. M. - 7:00 P. M.  
EDIFICIO AD PORTAS, PISO 0



**OBRA: PARTIDAS DE DIANA RAMÍREZ**  
DIRECCIÓN: MARLON ROBAYO  
5:00 P. M.  
AUDITORIO DEL EDIFICIO AD PORTAS

**VIERNES 2 DE NOVIEMBRE**

**59.ª SESIÓN DEL CLUB DE LECTURA DE PROFESORES**  
LIBRO: *PEQUEÑO PAÍS* (PL 843.92 F283P) DE GAËL FAYÉ  
12:00 M. - 2:00 P. M.  
BIBLIOTECA, 1.ER PISO, SALA DE JUNTAS



**ACTÍVATE POR TU SALUD: RUMBA**  
4:30 P. M. - 5:30 P. M.  
SEDE DE LA CALLE 80, 5.º PISO  
INFORMACIÓN: BIENESTAR.EMPLEADOS@UNISABANA.EDU.CO  
- EXT.: 53051



# Cumpleaños



**29 de octubre**

Cipriano Rodríguez Santa María  
Capellán  
Capellanía Universitaria

Maritza Elizabeth Ceballos Saavedra  
Profesor  
Facultad de Comunicación

Allain Alexander Amórtégui Lozano  
Coordinador de Éxito Académico  
Facultad de Comunicación

Lorena Paola Barrios Castro  
Secretaria Auxiliar  
Departamento Lenguas y Culturas  
Extranjeras

**30 de octubre**

Luis Fernando López Cardona  
Director  
Dirección de Biblioteca

Neila Stella Díaz Bahamón  
Director de Especialización  
Facultad de Psicología

Catherine María Pereira Villa  
Director de Programa  
Escuela Internacional de Ciencias  
Económicas y Administrativas

Yeimy Leandra Garrido Gallego  
Profesor Júnior en Formación  
Facultad de Derecho y Ciencias Políticas

Jessica Julieth Giraldo Ramírez  
Coordinador Temporal  
Visión OTRI

Eliana Lozano Romero  
Coordinador de Laboratorio  
Facultad de Ingeniería

María Angélica Lozano Rodríguez  
Secretaria Auxiliar  
Departamento de Lenguas y Culturas  
Extranjeras

Liliana Margarita García Gutiérrez  
Fisiatra  
Clínica Universidad de La Sabana

Yaneth Carolina Acuña Acuña  
Analista de Facturación  
Clínica Universidad de La Sabana

**31 de octubre**

Martha Cecilia Ramírez Torres  
Director de Maestrías y Especializaciones  
Facultad de Derecho y Ciencias Políticas

Jefferson Galeano Martínez  
Profesor  
Facultad de Educación

Cristhian Alexander Ortega Muñoz  
Gerente de Programas Corporativos  
Instituto Fórum

Tábata Juliana Cuervo Gil  
Coordinador de Tu Línea Amiga  
Prevención y Salud

Cristian Camilo Aparicio Peralta  
Asistente Graduado  
Escuela Internacional de Ciencias  
Económicas y Administrativas

Catherine Romero López  
Agente de Servicios Tecnológicos  
Dirección de Sistemas y Tecnologías  
de Información

Libia Amalia Ingrid Rojas Oviedo  
Docente Planta  
Instituto Forum

Olga Lucía Cabezas Bojacá  
Auxiliar Júnior de Servicio  
Alimentos y Bebidas

Diego Leonel Lavado Murillo  
Auxiliar Júnior de Cocina  
Alimentos y Bebidas

Acenet García Córdoba  
Terapeuta Respiratorio  
Clínica Universidad de La Sabana

**1.º de noviembre**

Liza Leonor Pinzón Cadena  
Director de Programa  
Escuela Internacional de Ciencias  
Económicas y Administrativas

John Jairo Garzón Cifuentes  
Coordinador Financiero (E)  
Instituto Forum

Felipe Bernal Castilla  
Gestor de Comunicaciones  
Dirección de Comunicación Institucional

Leidy Johanna Gutiérrez Moreno  
Promotor de Lectura Temporal  
Visión OTRI

Gladys Stella Pachón Cendales  
Auxiliar de Aseo  
Servicios de Aseo y Cafetería

Liliana Andrea Sánchez Cristancho  
Terapeuta Respiratorio  
Clínica Universidad de La Sabana

Nubia Paola García Ortegón  
Supervisor Servicios de Apoyo  
Clínica Universidad de La Sabana

Judy Alexandra Martínez Rincón  
Auxiliar de Enfermería  
Clínica Universidad de La Sabana

**2 de noviembre**

Gabriela Rabe Cáez Ramírez  
Profesor  
Facultad de Ingeniería

Iván Eduardo Guayacán Daza  
Jefe Administrativo  
Facultad de Educación

Juliana Alejandra Correal Vélez  
Gestor de Comunicaciones  
Dirección de Comunicación Institucional

Sergio Pardo Jaramillo  
Asesor de Secretaría General  
Secretaría General

Mariluz Acosta Cortés  
Asesor de Servicios  
Contact Center

Diana Milena Gil Rodríguez  
Auxiliar de Aseo  
Servicios de Aseo y Cafetería

Luis Miguel Ángel Sáenz  
Técnico de Almacén  
Alimentos y Bebidas

Steven Rubiano Cadena  
Auxiliar Júnior de Cocina  
Alimentos y Bebidas

Francisco José Aldana Valdés  
Neuropediatra  
Clínica Universidad de La Sabana

Laura Marcela Díaz Velásquez  
Médico General  
Clínica Universidad de La Sabana

**3 de noviembre**

Chiara del Pilar Leal Velásquez  
Director de Cultura Institucional  
Vicerrectoría de Profesores y Estudiantes

Lizbeth Sepúlveda Triviño  
Coordinador de Desarrollo de Profesores  
y Gestión Investigativa  
Facultad de Derecho y Ciencias Políticas

Martha Patricia Ballesteros Ballesteros  
Médico General  
Clínica Universidad de La Sabana

Lady Bibiana Torres Pachón  
Enfermera Jefe  
Clínica Universidad de La Sabana

Paola Andrea Páez Pinzón  
Fisioterapeuta  
Clínica Universidad de La Sabana

**4 de noviembre**

José Julián Suárez Rodríguez  
Profesor  
Core Currículum Persona y Cultura

Gladys Amparo Guerrero Ramírez  
Secretaria  
Dirección de Docencia y  
Desarrollo Profesional

Luisa Fernanda López Neme  
Secretaria Auxiliar  
Dirección de Sistemas y Tecnologías  
de Información