

# Campus<sup>®</sup>

Periódico Universidad de La Sabana Empleados

Institución sujeta a inspección y vigilancia por el Ministerio de Educación Nacional.



ASÍ SE VIVIÓ LA



SER SABANA ES	+	2
+	ACADEMIA	4
+	DOCENCIA	8
+	SOSTENIBILIDAD	9
+	FAMILIA	11
+	BIENESTAR	12

## VIII

### JORNADA DE SOCIALIZACIÓN DE RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN



Los días 3, 4 y 5 de octubre se realizó la "VIII Jornada de Socialización de Resultados de Investigación". Los profesores, los estudiantes y el público en general compartieron su interés por la investigación con invitados nacionales e internacionales.

Pág. 6



### ¡ESTÁS A TIEMPO DE DECIRLE SÍ AL PAPA!

Si aceptas la invitación del Papa Francisco, tendrás una de las mejores experiencias de tu vida. Además, la Universidad te ofrece una financiación directa del viaje sin intereses.

Pág. 2

### LA CLÍNICA RENUEVA SU INFRAESTRUCTURA



Pág. 3

En los últimos tres años, la Clínica Universidad de La Sabana ha realizado remodelaciones y ampliaciones de la infraestructura física.

### ¡Vamos a generar conciencia desde la experiencia!



Pág. 9



¡Porque ayudar nos hace felices a todos!

Guasca  
21 de octubre

Pág. 14

## NOMBRAMIENTO DE LA DIRECTORA DE LA MAESTRÍA EN ENFERMERÍA, MODALIDAD VIRTUAL

La Comisión de Asuntos Generales del Consejo Superior de la Universidad aprobó el nombramiento de la profesora Angélica Ospina como directora de la Maestría en Enfermería —modalidad virtual— por un trienio.

La profesora Ospina terminó el 25 de julio del presente año sus estudios del Doctorado en Enfermería en la Universidad Nacional de Colombia y su tesis la desarrolló con madres adolescentes. Realizó una pasantía de siete meses en Boston College (Massachusetts, Estados Unidos) con la doctora Callista Roy, teórica de enfermería. Su trabajo fue condecorado con el premio Lizzie Whetsell de la Roy Adaptation Association. También

es magíster en Educación del Instituto Tecnológico de Monterrey.

Trabajó en la Clínica Universidad de La Sabana en el área de Rehabilitación y en el Servicio de Cirugía; luego, en la Universidad, donde lleva más de 16 años. Ha sido profesora de pregrado y posgrado (de la asignatura Cuidado a la Mujer y el Neonato en pregrado y del Seminario Trabajo de Investigación I en posgrado). Fue coordinadora del Laboratorio de Simulación, jefe del Área de Cuidado, coordinadora de Currículo y coordinadora de Internacionalización.

El principal reto para el nuevo cargo se centra en posicionar la Maestría en Enfermería, modalidad virtual, como



Angélica Ospina, directora de la Maestría en Enfermería, modalidad virtual.

alternativa para la formación de profesionales de enfermería que quieran cualificarse en procesos de investigación y gestión del cuidado de las personas. “Las posibilidades que ofrece la virtualidad permiten recrear situaciones que promuevan el intercambio de conocimiento, sin la barrera del tiempo ni del espacio. El programa busca resaltar el valor de la persona, como se promueve en el PEI de la Universidad”, dice Ospina.

La Universidad de La Sabana le desea éxitos a la profesora Angélica Ospina en su gestión a cargo de la Maestría de Enfermería en modalidad virtual.

## RATIFICACIÓN DEL NOMBRAMIENTO DEL DIRECTOR DEL PROGRAMA DE COMUNICACIÓN SOCIAL Y PERIODISMO

La Comisión de Asuntos Generales del Consejo Superior de la Universidad ratificó el nombramiento del señor Juan Camilo Hernández Rodríguez como director del pregrado de Comunicación Social y Periodismo por un trienio contado a partir de febrero del 2017, momento en el que fue nombrado director encargado.

El profesor Hernández Rodríguez es profesional en Comunicación Social y Periodismo y magíster en Periodismo y Comunicación Digital de la Universidad de La Sabana. Tiene un diplomado en Periodismo Escrito y *Online* por la Universidad del Rosario y fue formado en Investigación Cualitativa por la Universidad de los Andes.

Es profesor de planta de la Facultad de Comunicación desde hace siete años. En

esta unidad académica ha ocupado la Jefatura del Departamento de Periodismo y la Coordinación Académica del Observatorio de Medios. Fue editor y corresponsal de la agencia estadounidense de noticias Associated Press, para Colombia y Venezuela, y ejerció como consultor en estrategias de comunicación digital del Comité Internacional de la Cruz Roja (CICR), Colombia. Trabajó como periodista de *Radio Santa Fe* y como asesor de Cementos Tequendama (filial Suesca) en estrategias de responsabilidad social empresarial.

Hernández Rodríguez fue becario del programa “200 años en paz, *storytelling* para el posconflicto”, de la Escuela de Periodismo de *El Tiempo*. Actualmente,



Juan Camilo Hernández Rodríguez, director de Comunicación Social y Periodismo.

forma e investiga sobre periodismo digital, *storytelling* e interactividad.

Entre sus principales retos están la implementación del nuevo plan de estudios de Comunicación Social y Periodismo para garantizar la relevancia práctica del programa, a la luz de las demandas del mercado laboral; la consolidación de la proyección internacional de la carrera y del propio currículo; y el enriquecimiento de la oferta de valores agregados para los estudiantes del programa, entre ellos las oportunidades de flexibilidad curricular y estudios coterminales dentro y fuera del país.

La Universidad de La Sabana le desea éxitos al profesor Juan Camilo en su ratificación a cargo de la dirección del programa de Comunicación Social y Periodismo.

Viene de portada

## ¡ESTÁS A TIEMPO DE DECIRLE SÍ AL PAPA!

Quedan tres meses para la “Jornada Mundial de la Juventud Panamá 2019”, evento que se realizará del 22 al 27 de enero del próximo año. El 30 de noviembre se cerrarán las inscripciones para ser un Voluntario Unisabana.

Si aceptas la invitación del Papa Francisco, tendrás una de las mejores experiencias de tu vida: un intercambio intercultural, la posibilidad de servir y un encuentro con Dios. Además, la Universidad te ofrece una financiación directa del viaje sin intereses.

**¿ESTÁS DISPUESTO?** Visita [www.voluntariosunisabana.com](http://www.voluntariosunisabana.com) o inscríbete en [www.voluntariosunisabana.com/preinscripcion](http://www.voluntariosunisabana.com/preinscripcion).



**Dirección General**  
Comisión de Comunicación Institucional  
**Dirección de Publicación**  
Adriana Patricia Guzmán de Reyes  
Cristina Macías Echavarría  
**Edición General**  
Adriana Patricia Guzmán de Reyes  
Cristina Macías Echavarría  
Nathaly Salamanca Chivatá  
**Coordinación de Contenido**  
Nathaly Salamanca Chivatá

**Corrección de Estilo**  
Jairo Enrique Valderrama  
Sabina Ojeda  
**Contenidos**  
Gestores de Comunicación Unisabana  
Felipe Bernal Castilla  
Dirección de Comunicación Institucional  
**Fotografía**  
María del Carmen Guarín  
Gestores de Comunicación Unisabana  
Archivo Universidad de La Sabana  
Exprom Studios

**Edición de Contenidos Audiovisuales**  
Felipe Bernal Castilla  
Hipertexto Ltda.  
**Diseño**  
Hipertexto Ltda.  
Grafoscopio Estudio Social de Diseño  
**Diagramación e impresión**  
Hipertexto Ltda.  
[www.hipertexto.com.co](http://www.hipertexto.com.co)

Campus, periódico de la Universidad de La Sabana  
Campus del Puente del Común,  
km 7, Autopista Norte de Bogotá, Chía, Cundinamarca, Colombia  
Teléfonos: 861 5555 – 861 6666

CAMPUS COPYRIGHT © 2018 UNIVERSIDAD DE LA SABANA  
Prohibida su reproducción total o parcial,  
así como su traducción a cualquier idioma  
sin autorización escrita de su titular.  
Todos los derechos reservados.

# LA CLÍNICA RENUEVA SU INFRAESTRUCTURA

Con el objetivo de estar a la vanguardia en infraestructura y tecnología, la Clínica ha realizado una serie de inversiones que suman \$20.000 millones en los últimos tres años. El 28 de septiembre se inauguró la infraestructura renovada de la Clínica Universidad de La Sabana. El acto contó con la presencia del rector Obdulio Velásquez Posada y los miembros de la junta directiva. En el evento, el rector dijo: “La Clínica y la Universidad forman parte de un sistema de aprendizaje basado en el alma, la naturaleza y el arte. Esto se evidencia en los procesos de transformación que vive la Clínica tanto en su infraestructura como en su atención. Hoy, al entrar, quedé sorprendido: fue un gran impacto, incluso, no reconocí las instalaciones”.

En los últimos tres años, la Clínica ha realizado remodelaciones y ampliaciones de la infraestructura física. Entre estas se encuentran los servicios de Urgencias, Consulta Externa y Hospitalización, la central de acceso, el lobby, las áreas administrativas y las salas de espera. Así, ha logrado ofrecer a la comunidad 48 especialidades médicas, servicios ambulatorios, como Urgencias y Consulta Externa, servicios hospitalarios, especialidades quirúrgicas y apoyo diagnóstico y terapéutico.



En los últimos tres años, la Clínica ha realizado remodelaciones y ampliaciones de la infraestructura física.

“La Clínica mantiene su compromiso de cuidar la salud de la comunidad de la región Sabana Centro, ofreciéndole una atención humanizada y centrada en los pacientes en espacios modernos, cómodos y con equipos de última tecnología”, aseguró Juan Guillermo Ortiz Martínez, director general de la Clínica.

Se han realizado las siguientes inversiones: \$13.843 millones en infraestructura, \$2.111 millones en dotación hospitalaria y \$3.708 millones en equipos biomédicos, entre los que se destaca tecnología de punta como un tomógrafo axial computarizado de \$1.151 millones y el Lokomat, un avanzado equipo de ingeniería biomédica, como

apoyo del proceso de marcha, por \$1.472 millones.

Como parte de esta inauguración, la Clínica efectuó una rueda de prensa en Bogotá, en la cual dio a conocer su inversión y expuso sus planes. Dentro de los proyectos hacia el futuro, la Clínica buscará ser reconocida como el “Campus Biomédico” de la Universidad de La Sabana, líder en el país, referencia en trauma y centro de excelencia en rehabilitación e, igualmente, certificarse como Hospital Universitario y consolidarse como punto de referencia y visita de pacientes internacionales. Por otra parte, se buscará que los terrenos donde está la Clínica se conviertan en un desarrollo del clúster de salud de la Universidad de La Sabana en los próximos años y que, con una visión académica, sea generador de conocimiento, investigación e innovación en la región.

“La Clínica mantendrá su orientación a una mejora permanente en los procesos y en la planta física, buscando el respeto por la dignidad de las personas para lograr escenarios de humanización que no sean exclusivos de modelos de medicina particular, sino que todos puedan disfrutar de la mejor infraestructura”, concluyó Ortiz Martínez.

## LA CLÍNICA EN CIFRAS

100 camas

4 salas de cirugía

49 consultorios

48 especialidades médicas

4 gimnasios

1 área de hidroterapia

# DAVID ROJAS, UN EJEMPLO DE GRADUADO EMPRENDEDOR

Alumni Sabana  
Siempre en Contacto

David Rojas es el creador y director de <Soportejuridico.com>, empresa que se dedica a prestar servicios de asesoría jurídica por medio de internet. Actualmente, cuenta con más de 2.000 usuarios y con abogados que prestan asesoría legal online desde Bogotá y Medellín.

David, graduado de Derecho en el 2009, es el ejemplo de que los abogados también pueden emprender. Su empresa tiene oficinas en Colombia, México, Perú y Miami y de esta hablan medios como *El Tiempo*, *Caracol Radio*, *RCN*, *City Tv*, entre otros.

Como señaló David en entrevista para Alumni, su idea de negocio nació de las fallencias que detectó en los trámites de asesoría legal, los cuales eran engorrosos: “Todo empezó cuando hice el consultorio jurídico y me di cuenta de las fallas del sistema. Vi que la gente necesitaba un abogado de manera inmediata, pero desafortunadamente todo el proceso era muy demorado”.

David creó <Soportejuridico.com> en el 2012 después de haber trabajado en una empresa automotriz: “Trabajaba en General Motors en el área comercial, ganaba muy bien, pero no estaba ejerciendo lo que estudié, entonces, decidí no seguir ahí y montar la empresa de servicios jurídicos en



David Rojas González, Alumni de Derecho y creador de <Soportejuridico.com>.

línea. En ese momento ya había empezado el boom de las aplicaciones y los celulares. Creé la empresa y empecé a tocar puertas”.

Como buen emprendedor, el graduado empezó ejerciendo varios cargos a la vez, puesto que no contaba con presupuesto para tener empleados. En el 2013 decidió inscribirse en “Colombia Startup and Investor Summit”, concurso que reúne a inversionistas nacionales y extranjeros para invertir en startups. Entre más de 600 emprendimientos, su empresa fue la ganadora por ser una idea disruptiva en el sector. Así, <Soportejuridico.com> despegó y, al cabo de un tiempo, contrató a diez abogados, personal comercial y abogados especialistas; además, inauguró sus primeras oficinas.

Aunque no todo ha sido fácil, en un emprendimiento nunca faltan los inconvenientes, David invita a los estudiantes y graduados a emprender a pesar de los miedos y dudas que tengan: “Mi consejo para quienes están pensando en emprender es que se lancen de una con lo que tengan. Mucha gente espera tener muchas cosas para iniciar, pero si tienen una buena idea, pueden empezar a negociar y a tocar puertas. La mayoría de los emprendedores se quedan en la etapa de iniciación y no arrancan”.

David, quien es esposo y padre de familia, se encuentra en la búsqueda de crear una fundación para ayudar legalmente a las mujeres víctimas de la violencia, dado que la mayoría de los casos que le llegan son de mujeres maltratadas. Con esta iniciativa pretende ayudar a las mujeres que no tienen recursos para pagar un buen abogado.

Por otra parte, David resaltó lo que significa ser graduado de la Universidad y señaló el apoyo que recibió por parte de la Institución: “Lo más bonito que me dejó la Universidad, además de la alta preparación académica, fueron los valores y principios. Soy una persona que cree en la santificación por medio del trabajo, en hacer todo con amor. En cuanto al emprendimiento, sentí apoyo por parte de la Universidad, sobre todo del rector Obdulio Velásquez Posada, quien desde el principio se emocionó con mi idea, me dio consejos y, cuando puede, me toma de ejemplo”, concluyó.

*“Soy una persona que cree en la santificación por medio del trabajo, en hacer todo con amor”.*

Cómo compartir intereses diversos

## “SEMANA DE LA FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS”

Durante sus 35 años, la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas de la Universidad de La Sabana se ha construido como sinónimo de nuevos retos, innovación y crecimiento integral de la persona, con actividades que aportan a la formación profesional y personal de sus estudiantes, profesores y administrativos.

Con la gestión del doctor Juan Fernando Córdoba, decano, surgió la iniciativa “Semana de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas”, que tiene como objetivo reunir a los futuros abogados, politólogos, profesores y planta administrativa en torno a diferentes eventos, no exclusivamente académicos, sino culturales y de formación, en los cuales comparte la comunidad académica en un ambiente diferente al salón de clases.

“Con el decano hemos venido hablando sobre la necesidad de crear espacios para compartir los intereses diversos a los meramente académicos, pues esa es también una forma de construir la Universidad. Siempre aliento a los estudiantes a que se interesen por temas diferentes, especialmente el arte,



Así se vivieron los diferentes eventos en la “Semana de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas”.

*“Fue una experiencia completamente enriquecedora para toda la comunidad estudiantil y profesoral”.*

la música y la literatura”, explicó el doctor Jorge Oviedo, profesor de esta Facultad.

Del 24 al 28 de septiembre, se vivió por tercera vez una “Semana de la Facultad”, que contó con invitados especiales, como el superintendente de Sociedades, Francisco Reyes Villamizar. Se trataron temas relacionados con los grandes casos del derecho privado y la compatibilidad entre la vida y la profesión.

Finalmente, se realizó un homenaje a la profesora Diana María Gómez, por sus 30 años de labores dentro de la Facultad, con un momento para un almuerzo, un espectáculo

de talentos y un encuentro amistoso de fútbol entre profesores y estudiantes.

Valentina Almonacid, quien cursa octavo semestre de Derecho, comentó: “Fue una experiencia completamente enriquecedora para toda la comunidad estudiantil y profesoral. En mi caso, me dio un crecimiento personal y profesional; además, considero que me permitió afianzar mi confianza y seguridad por encontrarme en el lugar correcto para formarme como futura abogada. En definitiva, me recordó que ¡Ser Sabana vale la pena!”.

### NOTAS DE LA BIBLIOTECA

## CONÉCTATE, APRENDE Y VIVE LA LECTURA

La Biblioteca pone a tu disposición una gran variedad de títulos a través de eBook Academic Collection.

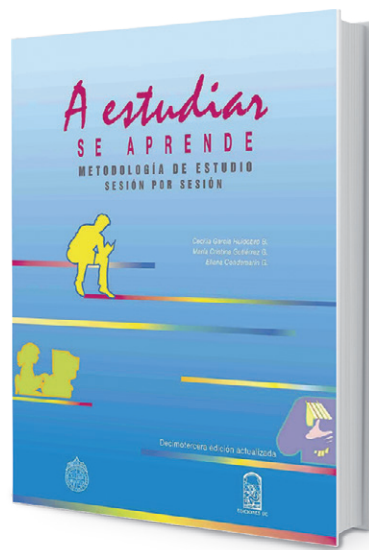
Libro: *A estudiar se aprende. Metodología de estudio sesión por sesión*

### RESEÑA

“Con fundamentos técnicos, educacionales y neuropsicológicos, se presenta una metodología de estudio ideada por tres psicopedagogas de vasta experiencia. Con la aplicación del método propuesto que se incluye en el libro, los estudiantes tendrán la posibilidad de aumentar su rendimiento académico, aprendiendo más en menos tiempo. Una primera parte teórica analiza los factores que intervienen en el aprendizaje escolar. En la parte práctica, se proponen estrategias para comprender, resumir, tomar apuntes, hacer esquemas y mejorar los aspectos logísticos, afectivos y sociales que intervienen en el aprendizaje. Las autoras son psicopedagogas de la Pontificia Universidad Católica de Chile”.

Consulta el libro:

<https://bit.ly/2QiEzZL>.



Para examinar este y otros recursos electrónicos, solicita capacitación: <capbiblioteca@unisabana.edu.co>.

\*García-Huidobro, C. (2010). A estudiar se aprende: metodología de estudio sesión por sesión. Santiago de Chile: Universidad Católica.

## Y A LA BIBLIOTECA... ¿QUÉ LIBROS HAN LLEGADO?

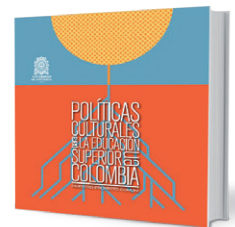
*Políticas culturales para la educación superior en Colombia. ¡Nuestro proyecto común!*

**Autora:** María Adelaida Jaramillo

**Ubicación:** tercer piso

**Código:** 378.01 P779

**Tabla de contenido:** <https://goo.gl/UUCo8e>



*Data strategy. Cómo beneficiarse de un mundo de big data, analytics e internet de las cosas*

**Autor:** Bernard Marr

**Ubicación:** tercer piso

**Código:** 658.4038 M358d

**Tabla de contenido:** <https://goo.gl/iYR2Sj>

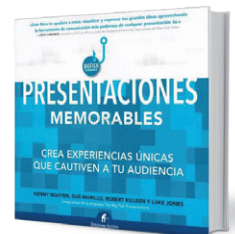
*Presentaciones memorables. Crea experiencias únicas que cautiven a tu audiencia*

**Autor:** Kenny Nguyen

**Ubicación:** tercer piso

**Código:** 658.452 N576p

**Tabla de contenido:** <https://goo.gl/jtYhpR>



### BIBLIOCONSEJO

#### 22 REVISTAS EN TU MÓVIL

Te invitamos a consultar 22 revistas informativas desde tu dispositivo móvil. Sigue los pasos:

1. Descarga PasaLaPágina en App Store o Play Store.
2. Crea tu cuenta.
3. En el menú, selecciona “Escanea código QR”.
4. Escanea los códigos ubicados alrededor del campus y en la Biblioteca.



**Asesoría e información**

**Lugar:** Biblioteca

**Correo electrónico:**

[refbiblioteca@unisabana.edu.co](mailto:refbiblioteca@unisabana.edu.co)

# EL VALOR DE LAS RECETAS MÉDICAS DEL SIGLO XVIII

El grupo de investigación en Genética Humana de la Facultad de Medicina aporta al conocimiento de la historia de la medicina en la época de la Nueva Granada con la transcripción y el análisis de recetas pertenecientes al archivo histórico Cipriano Rodríguez Santamaría de la Biblioteca Octavio Arizmendi Posada.

El grupo de investigación está compuesto por Julio César Martínez, Alberto Gómez Gutiérrez e Ignacio Briceño Balcázar, con la colaboración de estudiantes de diversos semestres de la carrera, incluyendo internos y residentes, y el apoyo del historiador Jorge Uribe Vergara. “Queremos resaltar el contenido científico de estas recetas médicas para diversas enfermedades. Hay tratamientos contra la viruela, fiebres, quemaduras, mordeduras de serpiente, etc.”, dice Briceño Balcázar, director del grupo de investigación.

Con un análisis de la tipografía de las recetas se identificó que son de la segunda mitad del siglo XVIII. “En la primera mitad de este siglo se usaba letra procesal encadenada: se unían las palabras; en la segunda, se escribía de forma cursiva y con mayor claridad, con base en este aspecto se pudo deducir que las recetas son de finales del siglo XVIII y principios del siglo XIX, pues,



como muestra la historiadora María Mercedes Ladrón de Guevara en el libro *Manual de paleografía*: ‘La escritura encadenada, caracterizada por la unión de las palabras de un mismo renglón, fue usada hasta finales del siglo XVI y parte del XVII’. Con base en la variedad de tipografías, también se puede deducir que fueron escritas por varios autores, quienes, seguramente, eran personas cultas, porque en esa época solo personas con privilegios tenían la posibilidad de aprender a leer y escribir. Las recetas provienen del Hospital de Popayán, el cual fue fundado el 22 de diciembre de 1711 por la congregación religiosa Hermanos

El grupo de investigación en Genética Humana de la Facultad de Medicina aporta al conocimiento de la historia de la especialidad.

“Queremos resaltar el contenido científico de estas recetas médicas para diversas enfermedades”.

Betlemitas. En este hospital prestaron servicios por muchos años cirujanos y médicos; además, existía una farmacia denominada ‘La botica del San José’. Se puede colegir que el interés por brindar atención en salud en la comunidad payanesa de la época incentivó la recolección y conservación de estas recetas en las que participaron diversos autores. Como dato curioso, aparece una receta que habla de la antigua Farmacia de la Reina Madre, la primera farmacia en Madrid, España”, explica Briceño Balcázar. Esta aún existe.

Según el contenido de las recetas, se identifica que la medicina aplicada era la transición entre la medicina tradicional, el uso de extractos de vegetales, compuestos químicos procesados y procedimientos experimentales. Por ejemplo, para la “palpitación” (taquicardia): “En una cáscara de naranja agria, quitando todo el agrio y parte de la corteza de adentro, se pondrá en dicha naranja una cuchara de manteca, otra de aceite de comer, otra de aguardiente de Castilla, un poquito de canela de Castilla, bien molida, y otro poco de azucema, tres o cuatro botoncitos de manzanilla. Se cocina en fuego lento, tapadito con la misma cascarita de naranja, y con esto suda al estómago, y aniquila la palpitación”.

COLOMBIA

Columnista invitado

Por Rafael José Henríquez Machado, profesor del Instituto Forum



## TALENTO HUMANO: PUNTO CLAVE EN LA EXCELENCIA OPERATIVA

Los interrogantes ¿cómo opero?, ¿cómo mejoro?, deben responderse de manera distinta. En el primero, se habla de los estándares de operación y sus métricas. En el segundo, se define el esquema de mejoramiento continuo en el trabajo para optimizar los estándares definidos en el primero.

En función de estas preguntas el otro factor es la participación activa del personal operativo. Y, cómo no, si finalmente es de este talento humano del que dependen los resultados en la operación y, en general, en la organización. Por eso, a continuación se mencionarán tres pilares que, de acuerdo con varios autores, son puntos clave en el talento humano de un programa con excelencia operativa.

**1. Objetivos claros:** a la gente hay que darle un propósito. La organización ha creado cada cargo con un objetivo puntual para construir valor. Todas las personas deben entender cuál es el propósito de su papel y de qué manera está agregando valor. Como afirman Lee y Tang (2017), es muy claro que cuando no se agrega valor, este se está destruyendo. No hay puntos medios. Debe ser claro también cómo este propósito

apalanca el cumplimiento de los objetivos del negocio. Esta información debe traducirse al lenguaje que maneja cada persona según su papel y su perfil. Por ejemplo, pensando en competitividad y costos de producción, un director de planta habla de los desperdicios en función de costos o dinero; un supervisor, del porcentaje de roturas o mermas, y un operador en piso, del número de piezas deterioradas o defectuosas en un periodo (por día o turno).

**2. Herramientas:** los empleadores deben ser conscientes de que, si esperan un buen resultado por parte del trabajador, deben poner todos los medios posibles y quitar cualquier tipo de “zancadilla” que vaya a entorpecer las labores. Aquí entra la capacitación en materia del papel que desempeña el trabajador. Por ejemplo, a un mecánico de mantenimiento de una máquina específica hay que capacitarlo y entrenarlo en función de la máquina, su operación, sus partes y todas las actividades acerca de cómo realizar bien su trabajo.

**3. Bienestar:** este punto algunos autores lo ven como una consecuencia y

otros como un pilar adicional. Aquí debe garantizarse, primero que todo, un ambiente que permita el cumplimiento de las metas de los trabajadores: condiciones seguras, lugares limpios y ordenados, entre otros, que dependen en gran medida de los trabajadores. La persona se hace sentir valiosa: el respeto por el tiempo, el cumplimiento de la empresa con los compromisos adquiridos hacia los trabajadores, los reconocimientos o incentivos cuando se mejoran los estándares (no cuando se cumplen objetivos) y la motivación al trabajo bien hecho. Con ello, se busca asegurar el “contrato emocional” del trabajador con la empresa. Por supuesto, este pilar parte de la claridad y la transparencia con el trabajador.

Existen dos factores necesarios para que funcione un programa de excelencia operativa: trabajo en equipo y disciplina. El trabajo en equipo es solo entender lo siguiente: “Que debo hacer mi propio trabajo de manera correcta y bien hecha”, como afirma Harada (2015). Hacer el trabajo propio de manera correcta impide que aguas abajo del proceso se

encuentren defectos que impliquen desperdicios de tiempo o producto. Es pensar realmente en el otro y hacer ver al trabajador como parte de un equipo en el que su labor es fundamental, tanto para los demás procesos como para la organización y sus clientes. La disciplina, por su parte, no es el “látigo” o la exigencia ruda con la que tiende a confundirse. Es sencillamente el arte de generar buenos hábitos, como el buen cumplimiento de la labor, mantener el puesto de trabajo limpio y ordenado, seguir estrictamente los protocolos de operación, etc. Suena fácil, pero en realidad es complejo. Si no, ¿por qué en ocasiones se implementan herramientas como 5S y, al poco tiempo, ya no hay rastro de estas? Un motivo frecuente es la falta de disciplina para continuar con lo hecho. Por eso, la importancia de una frase de Taiichi Ohno, quien afirmó que lo importante, más que llegar, es mantenerse y mejorar después.

### Referencias

- Lee, H. y Tang, R. (2017). *Socially and Environmentally Responsible Value Chain Innovations: New Operations Management Research Opportunities*. Recuperado de <https://goo.gl/nSDDHt>
- Harada, T. (2015). *Management Lessons from Taiichi Ohno: What Every Leader Can Learn from the Man who Invented the TPS*. Nueva York: McGraw-Hill Education.



Viene de portada

## ASÍ SE VIVIÓ LA

# VIII

# JORNADA DE SOCIALIZACIÓN DE RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN

Los días 3, 4 y 5 de octubre se realizó con éxito la “VIII Jornada de Socialización de Resultados de Investigación”. En esta oportunidad se tuvieron diferentes espacios donde los profesores, los estudiantes y el público en general pudieron participar y compartir su interés por la investigación.

**50 grupos de investigación mostraron su desarrollo y los logros en sus líneas de trabajo en los últimos tres años.** De igual manera, **seis semilleros de emprendedores del SEIS exhibieron sus productos y mostraron el impacto de estos en el mercado actual.** Además, unidades transversales como Visión OTRI, la Dirección de Publicaciones y la Biblioteca presentaron a la comunidad universitaria sus recursos y estrategias para apoyar la investigación.

Como conferencistas invitados, la doctora Lucía Atehortúa, profesora titular de la Universidad de Antioquia, el doctor Javier Santaolalla, reconocido físico de partículas español, y la señora Diana Joya, delegada de Colciencias, expusieron temas de interés como el desarrollo y el rol de la biotecnología en Colombia, el futuro de la ciencia, tecnología e innovación (CTel) en el país,

visto desde Colciencias, y la motivación para escoger la investigación como carrera profesional y opción de vida.

Varios de nuestros profesores realizaron presentaciones en vivo y charlas tipo *elevator pitch*, las cuales permitieron al público conocer de primera mano y de una manera tangible el alcance e impacto de varias investigaciones en los campos académico y social.

Teniendo en cuenta que es importante que la Universidad aporte al entorno y al país, se realizó el panel sobre innovación social. En este, la comunidad universitaria pudo conocer varias innovaciones en ejecución —enmarcadas en la estrategia de innovación social de la Corporación Andina de Fomento (CAF)— que mejoran las condiciones de vida y la sostenibilidad de comunidades vulnerables, como “Bankomulanes”, “Aulas vivas del desierto en comunidades wayú de La Guajira”, “Manos que salvan vidas” y “Bancalimentos: innovando desde el territorio”.

Durante los tres días del evento, se exhibieron **158 pósteres de proyectos de investigación de pregrado, maestría y doctorado.**

### Algunos puntos que resaltaron los observadores externos invitados

- “Soy un fiel testigo del fortalecimiento de las capacidades de investigación a través de la consolidación de los grupos de investigación [...] La calidad de los productos y la red de relaciones que han tejido los grupos al interior del campus, pero también con pares externos, para la realización de proyectos conjuntos las encontré como las notas relevantes en los grupos de investigación”. Juan José Plata, profesor y consultor en temas de CTel.
- “Como parte de los resultados de los grupos de investigación me quiero referir a las patentes presentadas, en proceso de aprobación, aprobadas y una licenciada, tema que vale la pena resaltar porque su número es muy alto para una Universidad cuya investigación es demasiado joven. En este aparte, creo que el trabajo de la unidad Visión OTRI, oficina que acompaña a los investigadores cuando tienen productos que están listos para su patentamiento o para hacer su transferencia a la industria, ha sido fundamental”. Doctora Carmenza Duque, profesora titular y Emérita de la Universidad Nacional de Colombia.
- “Sus capacidades se reflejan en el alto nivel de formación de sus integrantes y en la infraestructura y los equipos en crecimiento, en su capacidad de gestión de líneas, programas y proyectos de I + D+ I. También se observó una capacidad creciente para la generación de productos de nuevo conocimiento, de productos de apropiación social del conocimiento, así como de formación de capital humano”. Doctor Luis Alberto Gómez, del Instituto Nacional de Salud.



# LA SABANA ES AHORA MIEMBRO DE LA RED NASBITE

Desde el mes de septiembre, la Universidad de La Sabana forma parte de la National Association of Small Business International Trade Educators (Nasbite), una red internacional que promueve el intercambio de información, el desarrollo profesional y el liderazgo para profesionales y educadores en negocios internacionales.

Anne Marie Zwerg, directora de la Maestría en Gerencia Internacional de la Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas (EICEA), realizó el proceso para que La Sabana ingresara a esta red, que cuenta con más de 30 años de trayectoria.

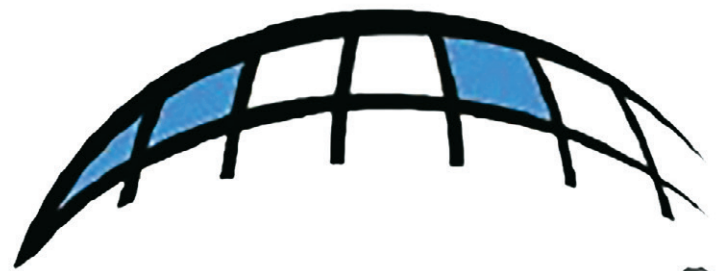
“El proceso fue muy fácil y amable. El doctor George Hiller, profesor invitado de la maestría, me puso en contacto directo con el comité directivo que se encargó de revisar nuestras intenciones y compromiso. Nos informaron oficialmente que recibimos la afiliación como *educational partner* y que, además, nuestros estudiantes podrían beneficiarse con el programa CGBP Pathway”, dijo. Este es un programa de estudio independiente que ofrece cursos virtuales en negocios internacionales,

marketing, finanzas y cadenas de suministros. Lo anterior con el objetivo de recibir la credencial *Certified Global Business Professionals (CGBP)*.

“La certificación CGBP es una forma más para que el magíster en Gerencia Internacional de La Sabana se destaque en el mercado laboral. La certificación es una garantía a las organizaciones de que la persona está muy capacitada y con estándares internacionales en todos los temas de comercio y negocios internacionales”, afirmó Anne Marie.

Al respecto, el doctor Leroy Lowe, presidente de Nasbite, comentó: “La preparación para ganar esta credencial asegura que los estudiantes tienen el conocimiento y las habilidades que los empleadores más necesitan [...] La CGBP los ayuda a distinguirse de otros. La credencial los posiciona en un grupo élite de profesionales involucrados en el comercio internacional”.

Para Álvaro Mauricio Salazar, estudiante de la maestría, la posibilidad de certificarse en este programa le permite “recibir una formación diferenciada e internacional durante los estudios”.



**NASBITE CGBP®**

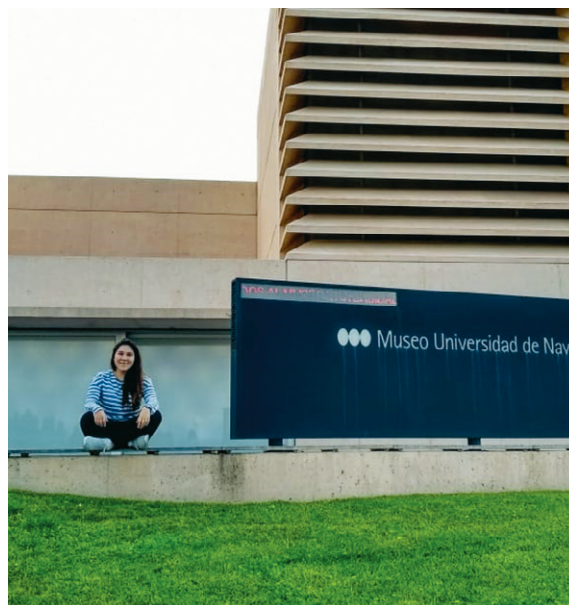
**Student Pathway Program**

*“La certificación CGBP es una forma más para que el magíster en Gerencia Internacional de La Sabana se destaque en el mercado laboral”.*

# PRIMERA PRÁCTICA INTERNACIONAL DE FILOSOFÍA

María Camila Sarmiento es la primera estudiante del programa de Filosofía que hace sus prácticas en el exterior. En septiembre viajó a Pamplona (España) para desarrollar sus prácticas en investigación en la Universidad de Navarra, la cual, según el último *ranking* de *Times Higher Education*, es la primera en España y la octava en Europa en docencia.

El programa de Filosofía de la Universidad de La Sabana es el único en el país con prácticas profesionales obligatorias, lo cual permite a sus estudiantes tener mayor experiencia para el futuro desarrollo de su ejercicio profesional. “Como nadie había hecho sus prácticas por fuera, fue un proceso largo. Sin embargo, con el apoyo de la Facultad fue posible lograr esta provechosa experiencia”, cuenta la estudiante.



*María Camila descubrió su amor por la filosofía en el colegio, gracias a los libros.*

María Camila Sarmiento es la primera estudiante del programa de Filosofía en hacer sus prácticas en el exterior.

María Camila descubrió su amor por la filosofía en el colegio, gracias a los libros. Cuando entró a la Universidad, ganó la Beca Excelencia Logos por sus méritos académicos. Durante la carrera, descubrió su fascinación por la relación entre la filosofía y el arte, puesto que uno de sus pasatiempos favoritos es la pintura.

Su investigación en la Universidad de Navarra será sobre la filosofía de la imagen, específicamente aplicada a la fotografía, una de sus más grandes pasiones. “La acogida en la universidad ha sido maravillosa. Tengo mucho apoyo, especialmente de la profesora Lourdes Flamarique, quien es la investigadora con la que estoy trabajando directamente”, afirma María Camila.

Universidad de La Sabana

## Día de la Medicina

Dirigido a: estudiantes, profesores y personal administrativo de la Facultad de Medicina

Si eres estudiante de 1.º a 11.º semestre, tienes permiso de la Facultad para asistir. Los estudiantes de internado requieren autorización de la institución donde lo realizan.

Concurso de Talentos Musicales

Olimpiadas Galeno Sabana

23 de octubre

7:30 a. m. - 5:00 p. m.

Auditorio principal

Edificio Ad Portas



## DE MUROS Y MAREAS

Según los estudios del Panel Inter-gubernamental sobre Cambio Climático (IPCC), el nivel del mar asciende a ritmo acelerado. Se espera que la geografía costera se vea afectada en pocos años. Frente a esta realidad, los gobiernos de las posibles zonas afectadas han empezado a tomar medidas para protegerse del embate del mar.

En diciembre del 2010, la Secretaría de Planeación Distrital de Cartagena, teniendo en cuenta lo dicho por el IPCC, presentó un ambicioso proyecto con el que se pretendía contrarrestar el impacto de las mareas altas en Bocagrande, Castillogrande y el Laguito, importante sector turístico de la ciudad.

El diseño conceptual de esta solución fue realizado por el Instituto de Hidráulica y Saneamiento Ambiental de la Universidad de Cartagena (IHSA) y consiste en un muro para detener la intrusión del agua marina. Este, de construirse, tendría un poco más de dos

kilómetros de largo, una altura de un metro y se situaría alrededor de la bahía interna. Además del muro, la solución incluiría un *box culvert* perimetral alrededor de Bocagrande y Castillogrande, y dos estaciones de bombeo como parte del drenaje pluvial de la cuenca. Si bien esta solución no es global, pues solo contempla una parte de la ciudad, sí podría convertirse en un plan replicable en otros sectores e incluso en otras ciudades con aumento del nivel del mar.

En junio del 2011, la Alcaldía Mayor de Cartagena abrió una licitación con la que pretendía ponerse por obra

esta iniciativa. Aunque algunas firmas manifestaron su interés, esta se declaró desierta. Meses más tarde, uno de los proponentes instauró una acción popular en contra del Distrito en la cual se le obliga la pronta reactivación de este proyecto. La justicia falló a favor del contratista y ordenó que a más tardar en el primer semestre del 2013 se retomara este proyecto.

Sin embargo, a la fecha, el proyecto y, con él, una solución definitiva, están olvidados. La falta de planeación hará una vez más que la ciudad pierda dinero: en los estudios de diseño y, además,

ahora, se perderá la inversión de la restauración del paseo peatonal de Bocagrande, en el que la ciudad gastó más de 12.000 millones de pesos. Dicha obra fue fuertemente cuestionada por la Sociedad de Ingenieros y Arquitectos de Bolívar por no ofrecer una solución viable al problema. Estas críticas se han visto corroboradas por los reiterados episodios de inundación que ha sufrido el sector.

El ascenso del nivel del mar no es un problema menor. Colombia, con sus más de 3.000 kilómetros de costa, debe actuar pronto. Este es uno de los retos que debe asumir el presidente Iván Duque, definiendo una política más eficiente de adaptación frente al cambio climático, en la que Cartagena, por la singularidad de su patrimonio, debe ocupar un lugar prioritario. Sobre todo hoy, ante la crisis de gobernabilidad que atraviesa, hace que estas decisiones queden en un peligroso limbo.

*“El ascenso del nivel del mar no es un problema menor. Colombia, con sus más de 3.000 kilómetros de costa, debe actuar pronto”.*

Cómo afrontarla de manera crítica y reflexiva

## CRÍTICA Y REFLEXIÓN EN EL ENTORNO DIGITAL

¿Qué tanto afecta la tecnología la formación de los estudiantes? ¿Están preparados los profesores para enseñar en esta era digital? En el 2006, el Parlamento Europeo definió la competencia digital como el “uso seguro y crítico de las tecnologías de la sociedad de la información (TSI) para el trabajo, el ocio y la comunicación”. Cuatro años después, el Centro de Tecnologías para la Academia (CTA) hizo un primer acercamiento a este concepto y lo definió como “la capacidad que tiene el estudiante para afrontar de manera crítica y reflexiva situaciones académicas y sociales en un entorno digital”.

Como producto de la investigación, en el 2016 se establecieron cinco dimensiones, estándares e indicadores que permitieron avanzar en dos procesos académicos. “Logramos diseñar e implementar un instrumento diagnóstico para identificar el nivel de desarrollo de la competencia digital en estudiantes que ingresan a la Universidad. Además, identificamos las necesidades de acompañamiento al profesor para incorporar las TIC en su práctica pedagógica,



Más de 35 profesores reflexionaron y aprendieron sobre la competencia digital.

orientadas a fomentar la competencia en los estudiantes”, aseguró Sonia Restrepo, profesora del CTA.

Teniendo en cuenta la relevancia de esta temática en los educadores del país, el Observatorio en Tecnología e Innovación Educativa lideró el 3 de octubre el “Segundo Encuentro Nacional de Profesores”, en el que se trabajó un taller sobre el fomento de la competencia digital, en dos jornadas,

a las cuales asistieron casi un centenar de profesores para reflexionar en torno a la inclusión de las tecnologías.

“El objetivo del taller fue trabajar las cinco dimensiones de la competencia digital: informacional, comunicativa, cognitiva, ciudadanía digital y tecnológica, y sus implicaciones en el sector real, con las vivencias y experiencias de los participantes”, dijo Ana Vargas, profesora del CTA y tallerista.

Las profesoras aseguraron que el desarrollo de la competencia digital es necesario en las instituciones educativas, teniendo en cuenta el gran impacto de las tecnologías en la educación. Las expertas plantearon cinco claves para promover la competencia digital en estas instituciones:

1. Garantizar un compromiso institucional para formar a los profesores en integración de las TIC y la disponibilidad de una infraestructura apropiada.
2. Fomentar el compromiso y la motivación del profesor para generar una transformación en su práctica pedagógica.
3. Reconocer el carácter transversal de la competencia digital que se fomenta en diversos ámbitos, como el familiar.
4. Identificar la coherencia para articular el conocimiento disciplinar, pedagógico y tecnológico en la práctica docente.
5. Reflexionar y hacer seguimiento permanente de los resultados de aprendizaje con la mediación de las TIC.



# ¡Vamos a generar conciencia desde la experiencia!



## ¿Qué es?

“**EcoSabana 2018**” es la feria ambiental que se realiza en el campus de la Universidad de La Sabana del 16 al 19 de octubre. Esta actividad, liderada por la Coordinación de Gestión Ambiental, busca abrir espacios de discusión, juego y enseñanzas a través de actividades teórico-prácticas en las que se desarrollan temáticas de carácter ambiental.

Este es el segundo año de esta feria, con la cual se aspira a tener una marca propia, por eso, su nombre. El agua, la energía, los residuos, el cambio climático, la gestión del riesgo y la sostenibilidad son algunos de los ejes temáticos que se abordarán durante estos días por medio de charlas, juegos, espectáculos de magia, intercambio de materiales reciclables por plantas, entre otros.

El éxito de esta actividad está ligado a la participación decidida de toda la comunidad universitaria: estudiantes, profesores y administrativos. Así que contamos con todos ustedes para hacer de nuestra semana ambiental un rotundo éxito: ¡vamos a generar conciencia desde la experiencia!

## ¿Por qué es importante?

Realizar una feria de carácter ambiental en una institución educativa como la Universidad de La Sabana resalta y fortalece valores como el cuidado, el respeto y la responsabilidad, los cuales son fundamentales para salvaguardar el cada vez más maltrecho medio ambiente.

Generar conciencia a través de la experiencia es la apuesta en esta versión de “**EcoSabana**”. Necesitamos personas más amables con el ambiente, más respetuosas por la vida y por lo sagrado, por eso que se nos ha entregado solo en calidad de préstamo y cada día devoramos y destruimos. Es justo por esto que “EcoSabana” es importante: porque por medio de la experiencia vamos a crear espacios que vinculen a los más jóvenes, a los académicos, a los mayores, a todos los que el cuidado del ambiente les parezca un objetivo común.

## Por un campus sostenible

Mariana Cardona, estudiante de Administración de Empresas, vinculada al programa PAT, sirve de apoyo a la Coordinación Ambiental en la organización y el desarrollo de esta feria. Al respecto, dice: “EcoSabana’ es importante porque busca concientizar e impulsar a toda la comunidad de la Universidad a hacer actividades tan sencillas y rutinarias como botar la basura de forma adecuada, ahorrar agua, evitar la contaminación, cuidar la naturaleza y reutilizar los recursos para usarlos de manera consciente con el medio ambiente.

Gran parte de los estudiantes, profesores y administrativos no conocemos la manera

correcta de reciclar, por esto, esta semana es una de las más importantes frente a la responsabilidad social: habrá actividades en las que se indique cómo se realiza y cuáles son las funciones de las canecas, motivando a los estudiantes y haciéndolos reflexionar sobre la importancia de esto”.

Leonardo Moya, coordinador de Gestión Ambiental de la Universidad y responsable del desarrollo de “EcoSabana 2018” cree que generar conciencia a partir de la experiencia es la ruta más adecuada para hacer de este proceso de sensibilización ambiental un obje-

tivo diario de todos los integrantes de la comunidad universitaria: “La apuesta de la Universidad y sus directivos apunta a la consecución de un campus sostenible, un campus responsable y respetuoso con el medio ambiente. ‘EcoSabana’ tiene un alto valor académico y social porque buscamos, mediante actividades teórico-prácticas, escudriñar e inquietar las mentes de todos los que nos visitan a diario para lograr pequeños cambios de hábitos que, sumados, tengan un gran impacto positivo, no solo en nuestra huella ecológica como Institución, sino en nuestro deber como habitantes de esta tierra”.



## Cambiatón

Actividad en la que puedes armar tu combo reciclable para intercambiarlo por una planta suculenta.

**Del 16 al 19 de octubre**

🕒 12:00 m. - 2:00 p. m.

📍 Embarcadero, afuera del Centro Médico y entre los edificios A, B y C

**Combo 1**

Cartón  
Lata

**Combo 2**

Papel  
Vidrio

**Combo 3**

Periódico  
Plástico

## Ruleta de la "hidrofortuna"

Actividad que busca comunicar la realidad ambiental del recurso hídrico en el país, además de promover y educar sobre cómo hacer un uso responsable y eficiente del agua, a través de una ruleta en la que los participantes pondrán a prueba sus habilidades físicas y mentales.

**17 y 18 de octubre**

🕒 9:00 a. m. - 4:00 p. m.

📍 Edificio Ad Portas (9:00 a. m. - 12:00 m.) y frente al Edificio D (1:00 p. m. - 4:00 p. m.)

## Reciclómetro



Juego interactivo con luces y sonidos a través del cual se busca incentivar la correcta forma de reciclar.

**17 y 18 de octubre**

🕒 9:00 a. m. - 4:00 p. m.

📍 Frente al Edificio E (9:00 a. m. - 12:00 m.) y Edificio Ad Portas (1:00 p. m. - 4:00 p. m.)

## Calor de hogar

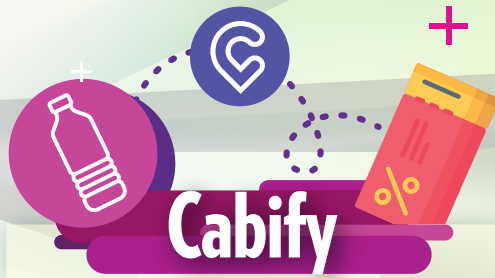


Conversatorio

**18 de octubre**

🕒 1:00 p. m. - 3:00 p. m.

📍 Vestíbulo Sur



## Cabify

Actividad patrocinada por Cabify en la que se impulsará el uso de Ecobot, máquina en la que se introduce una botella de plástico para recibir un bono.

**18 y 19 de octubre**

🕒 10:00 a. m. - 1:00 p. m.

📍 Punto Verde



## Prodensa

Actividades didácticas enfocadas en el manejo de residuos.

**16 y 19 de octubre**

🕒 9:00 a. m. - 2:00 p. m.

📍 Edificio Ad Portas



## Sabana Cronograma

## Gestión del riesgo

Charla sobre la gestión del riesgo.

**16 de octubre**

11:00 a. m. - 12:00 m. 🕒  
2:00 p. m. - 3:00 p. m. 🕒

📍 Edificio Ad Portas, Hemiciclo 405

## Taller teórico-práctico

Actividad de generación de conciencia ambiental sobre el cambio climático.

**16 y 17 de octubre**

10:00 a. m. - 12:00 m. 🕒  
1:00 p. m. - 3:00 p. m. 🕒

📍 Frente al Edificio O

## Estand de energía



Por medio de dos experimentos didácticos, se les dará información a los estudiantes sobre la energía, con el fin de promover en ellos el cambio de pequeños hábitos que contribuyan a hacer un uso eficiente de esta.

**17 y 18 de octubre**

🕒 9:00 a. m. - 4:00 p. m.

📍 Frente al Edificio D (9:00 a. m. - 12:00 m.) y frente al Edificio E (1:00 p. m. - 4:00 p. m.)

## Show de magia



Show animado, participativo y educativo en el que se emplearán exclusivos juegos de magia para resaltar la importancia de los recursos naturales.

**18 de octubre**

🕒 11:00 a. m. - 2:00 p. m.

📍 En intervalos de 20 a 25 minutos, el show rotará por Punto Verde, el Centro Médico, Casa del Bosque y el Mesón

## Herramientas didácticas CAR

Herramientas didácticas de la Corporación Autónoma Regional.

**17 y 19 de octubre**

🕒 2:00 p. m. - 4:00 p. m.

📍 Salón E105 el 17 de octubre y salón L103 el 19 octubre

## Campañas Aguas de Bogotá



Charla y puesta en escena para mostrar la importancia de realizar una gestión adecuada de los residuos y cuidar el recurso hídrico.

**19 de octubre**

🕒 10:00 a. m. - 1:00 p. m.

📍 Punto Verde

Una tarea conjunta para aprender inglés

## CONVENIO Y TAREA CONJUNTA PARA EL APRENDIZAJE DEL INGLÉS

Para la Universidad de La Sabana es un orgullo ser parte de la formación educativa de niños y jóvenes, motivo por el cual se celebró el lanzamiento del convenio entre el Gimnasio El Hontanar, la Fundación Universitaria Unipanamericana y la Universidad de La Sabana, llamado “Hand in Hand, de la mano de la Universidad de La Sabana para el aprendizaje del inglés”.

Con este acuerdo, se busca promover y mejorar las competencias comunicativas del inglés en los colegios públicos, principalmente en la zona de Sabana Centro, compuesta por 11 municipios: Tenjo, Chía, Cajicá, Zipaquirá, Sopó, Gachancipá, Coga, Nemocón, Tocancipá, Cota y Tabio.

El evento, en el auditorio de la Institución Educativa Rafael Pombo, ubicado en Sopó, contó con el rector de la Fundación Universitaria Unipanamericana, Marco Aurelio Llinás, y con el rector de la

Universidad de La Sabana, Obdulio Velásquez Posada, quien pronunció el discurso de apertura y de agradecimiento a todos los vinculados con esta iniciativa, además de mencionar la función clave que cumple La Sabana en este proyecto, los aportes de los profesores, las instalaciones, los materiales y libros, así como las pruebas de inglés, entre muchos otros beneficios.

Esperamos seguir creando convenios con distintas entidades, que nos permitan acercarnos a los niños y jóvenes con el fin de ser parte de su formación educativa, porque sabemos que: “La educación es el arma más poderosa que puedes usar para cambiar el mundo”, Nelson Mandela.

Obdulio Velásquez Posada, rector de La Sabana, durante el lanzamiento del convenio con el Gimnasio El Hontanar y la Fundación Universitaria Unipanamericana.



## + FAMILIA

COLUMNA

Columnista invitada

Por Ana Margarita Romero,  
directora del Instituto de La Familia



## ANTE LA CORRUPCIÓN: ¡POR FAVOR, LA EDUCACIÓN FAMILIAR!

Se ha llegado a decir que el país pierde cada año cerca de \$50 billones de pesos por la corrupción; en este sentido, recordamos el famoso carrusel de la contratación y muchos otros casos. Sin embargo, detengámonos a reflexionar sobre lo que sucede en el ámbito familiar porque es allí donde debemos centrar los esfuerzos para acabar con la corrupción.

La familia es donde se educa en principios y valores; es el lugar que contribuye o no al desarrollo armónico de la personalidad; es donde los cónyuges, en la cotidianidad, logran crecer como personas y mejorar cada día la forma en que se comportan frente a las alegrías, luchas y dificultades.

Se tiende a pensar que el colegio, la universidad y la justicia son los encargados de formar en estos aspectos; ¡gran error! Estos agentes deben ser colaboradores de un proceso educativo que empieza en el hogar. Allí se educa y en el colegio se refuerza, por eso, familia y colegio —cada uno en la medida de su responsabilidad— deben procurar una educación integral en la que, a través de las virtudes, se formen ciudadanos responsables.

El profesor Iván Moreno, del Instituto de La Familia, en una investigación realizada en el 2017 sobre la familia en las representaciones sociales de docentes de colegios, plantea la corresponsabilidad

entre la labor educadora de la familia con las instituciones educativas, como elemento esencial en la educación de los hijos.

¿Por qué la responsabilidad se extrapola fuera del ámbito familiar en las cuestiones relacionadas con nuestra vida en sociedad y con nuestro compromiso como buenos ciudadanos? Autores como Berman consideran que se trata de una apuesta personal con los demás que implica reconocer que cada uno de nosotros hace parte de una red social; que nuestras relaciones han de estar fundamentadas en valores como la justicia, la solidaridad y la caridad, que nos conducen a preocuparnos por los que tenemos cerca y cuidarlos. Así como a ser coherentes entre lo que pensamos, decimos y hacemos para nuestro propio bienestar y el de los otros.

Otro estudio realizado en el 2016 por María Docal, también profesora del instituto, acerca de las concepciones de la familia en adolescentes escolarizados, afirma que “el niño establecerá nexos con el mundo exterior, haciéndose manifiesto a través de la seguridad que se vaya solidificando según las relaciones entre los miembros de la familia, porque allí se producen alianzas y coaliciones que en alguna medida definen su estructura funcional”. Por su parte, González-Anleo (1998) considera que la falta de estabilidad e inseguridad en las pautas y en la claridad de

referentes en los adultos, afecta el proceso de socialización de los hijos.

Sociólogos como Pérez (2005, 2006) plantean que la familia cumple con funciones de socialización, de transmisión de la cultura y de control social, entre otras. Es decir que la familia actúa como mediadora entre la persona y la sociedad. Por su parte, Pierpaolo Donati (2003) refuerza este postulado identificando que la función socializadora de la familia logra que la persona se reconozca como sujeto a través de los vínculos que crea con los suyos y, de esta forma, se considera “parte de algo”, que, a la vez, le permite ser y mantener su singularidad. Estos procesos se dan a través de la dinámica familiar, que posteriormente la persona proyecta mediante otro, de sus constituyentes como es el trabajo y de su forma de comunicarse; repercutiendo, en toda su actuación.

Por todo lo anterior, vale la pena preguntarnos ¿cómo los diferentes actores sociales están apoyando la labor educativa de la familia para que tengamos personas que se desarrollen de manera armónica y sean buenos ciudadanos? Solamente por esta vía tenemos una oportunidad de luchar, de forma estructural y de manera sostenible, contra aspectos que hoy nos preocupan, como la falta de ética.

Finalmente, vale la pena mencionar que el colegio, el Estado y los medios

de comunicación no deben “reemplazar” ni “asumir” las responsabilidades de la familia. Por el contrario, deben fortalecerla, cuidarla y promoverla porque, en palabras de Bernardo Kliksberg (2005), “fortaleciendo la familia se está mejorando el capital humano de la sociedad [...] se da paso efectivo a las posibilidades de desarrollo de las potencialidades del ser humano, para dignificarlo, para ampliar sus oportunidades, para hacer crecer su libertad real”, para que, de este modo, tengamos una sociedad conformada por excelentes ciudadanos.

### Referencias

- Docal, M., Clavijo, A., Barajas, G. y Cortés, L. (2016). Concepciones sobre familia en adolescentes escolarizados en instituciones educativas distritales en Bogotá, Colombia. *Cultura Educación y Sociedad*, 7 (1), 127-140.
- Donati, P. (2003). *Manual de sociología de la familia*. Pamplona: Universidad de Navarra.
- González-Anleo, J. (1998). *Familia y escuela. Diagnóstico del sistema educativo*. Madrid: Instituto Nacional de Calidad y Evaluación.
- Kliksberg, B. (2005). La familia en América Latina. Realidades, interrogantes y perspectivas. *Convergencia. Revista de Ciencias Sociales*, 12 (38).
- Moreno, I. D., Celis, E. y Gerredá, B. R. (2017). La familia en las representaciones sociales de los docentes de un colegio distrital de Bogotá. *Revista Investigium IRE: Ciencias Sociales y Humanas*, VIII (1), 29-43.
- Pérez A. (2006). *Sociología. Comprender la humanidad en el siglo XXI*. Madrid: Ediciones Internacionales Universitarias.
- Pérez, A. (2005). *Repensar la familia*. Madrid: Ediciones Internacionales Universitarias.

RECONOCIMIENTO  
POR SERVICIOS  
PRESTADOS



**LUZ INDIRA SOTELO DÍAZ**  
**JEFE DE DEPARTAMENTO**  
**ESCUELA INTERNACIONAL DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS**  
**15 AÑOS DE SERVICIOS PRESTADOS**

“Cuando me dijeron que ya eran 15 años y me invitaron a escribir estas líneas, me llegaron a la memoria los recuerdos marcados en los inicios, con la timidez y la expectativa propia del que llega a un lugar nuevo... Esa sensación, sin embargo, duró muy poco, gracias a esta comunidad de personas, que nos hace decir con orgullo que trabajamos en la Universidad de La Sabana. Sin lugar a duda, puedo decir que he visto crecer la Universidad a pasos de gigante y que en ese crecimiento siempre está presente la frase que queremos tanto: ‘Soñad y os quedaréis cortos’. Así, estos 15 años me han mostrado que el amor desde la exigencia nos lleva a cosas grandes; nada puede quedarnos pequeño.

Agradezco a la Universidad porque durante este tiempo ha depositado su

confianza en mí, reflejada en la oportunidad de desempeñar diferentes encargos, en la Facultad de Ingeniería y, ahora, en la Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas (EICEA). Allí, me han permitido servir con alegría, amor y exigencia, siempre en busca del trabajo bien hecho. Ahora, mi principal función

como profesor me hace sentir feliz de encontrarme con los que algún día fueron mis estudiantes y ahora son excelentes profesionales e, incluso, colegas profesores. También, feliz de afrontar los retos modernos para entender y llegar con mejores estrategias a los estudiantes, con los que cada día ampliamos la brecha generacional.

Todo mi cariño y reconocimiento a las personas que fueron mis mentores y que no nos acompañan, ya sea porque la vida les mostró otros caminos o por la voluntad de Dios, y que ahora están muy cerca de Él. También, en la Universidad agradezco a diario a cada persona con la que tengo la oportunidad de compartir diferentes espacios, así sea solo cruzando un saludo. Muchas gracias por hacer parte, por lo menos, del 33% de mi vida diaria”.

*“Estos 15 años me han mostrado que el amor desde la exigencia nos lleva a cosas grandes; nada puede quedarnos pequeño”.*

**INVITACIÓN A LA CELEBRACIÓN DE NAVIDAD  
PARA LOS HIJOS DE LOS EMPLEADOS**

La Dirección de Desarrollo Humano informa a los empleados de la Universidad e Inalde que la celebración de Navidad para sus hijos, menores de 11 años, se llevará a cabo en el Parque Jaime Duque el sábado 3 de noviembre del 2018. En días pasados fue enviada al correo electrónico institucional la invitación con los detalles del evento.

Adicionalmente, informa que se encuentran abiertas las inscripciones para hacer uso del servicio de transporte:

FECHA	HORA	LUGAR
Hasta el miércoles 24 de octubre	De 8:30 a. m. a 4:00 p. m.	Ventanilla de Desarrollo Humano

**¡COMUNÍCATE CON NOSOTROS!**

Correo electrónico: [bienestar.empleados@unisabana.edu.co](mailto:bienestar.empleados@unisabana.edu.co)  
Extensiones: • Universidad: 53051 • Inalde: 16021

**¿NO RECIBISTE  
LA INVITACIÓN?**



**Fonsabana,  
más cerca de ti**  
Recuerda que esta semana Fonsabana estará visitándote en:

**Punto Café y Mesón**  
Martes 16 de octubre

**Sede de la calle 80**  
Jueves 18 de octubre

Acércate al stand y aprovecha para asociarte, conocer más del fondo y realizar consultas.

# ESCUELA DE MOTRICIDAD



La escuela de motricidad de Compensar busca fortalecer, con técnicas como el estímulo, la coordinación y el movimiento, el dominio que toda persona debe tener sobre su propio cuerpo en las diferentes etapas de su vida. Para ello, tiene diferentes cursos deportivos y planes para ti o para tu familia, los cuales podrás conocer ingresando a la página corporativa <<https://deportes.compensar.com>>.

Además, recuerda que, si estas en la categoría A o B, puedes acceder a estos cursos y aprovechar los siguientes descuentos del convenio que la Universidad tiene con Compensar:

SERVICIO	CATEGORÍAS A Y B
Cursos formativos y deportivos.	60%
Tiqueteras para servicios de práctica libre (natación, turco y sauna, entre otros).	30%
Tarjetas prepagadas de servicios (Tu CUR, Cuerpo y salud, Tu equilibrio). Solo por un mes: no aplica trimestre, semestre ni año.	30%
Ingreso a eventos culturales.	20%
Planes turísticos (hoteles Lagosol y Lagomar). No se aplican descuentos con otras campañas promocionales.	40%
Pasadía en Lagosol.	30%

## Más información

**Contacto:** Janeth Lucila Ortiz, asesora

**Celular:** 301 217 0346

**Correo electrónico:** [jlortizh@compensar.com](mailto:jlortizh@compensar.com)

**Teléfono:** 861 5555. Ext.: 53051

**Correo electrónico:** [bienestar.empleados@unisabana.edu.co](mailto:bienestar.empleados@unisabana.edu.co)

Crédito de la fotografía: Freepik.com, ha sido diseñado usando imágenes de Freepik.com

## DEPORTISTAS UNISABANA, EN LAS FINALES DE LOS “JUEGOS UNIVERSITARIOS NACIONALES ASCÚN”

La cita es en Medellín hasta el 23 de octubre.

Cada año, las mejores universidades se dan cita en los “Juegos Universitarios Nacionales ASCÚN” después de superar la fase regional. Los ganadores irán al “Mundial Universitario Italia 2019” y a los “Juegos Universitarios Suramericanos Chile 2019”.

Las selecciones deportivas clasificadas este año son: karate, rugby, tenis de campo, voleibol de arena, natación, squash y baloncesto 3x3. Algunos de nuestros deportistas dijeron lo que significa clasificar a estas competencias y el orgullo de ser un deportista de La Sabana:

“Es muy gratificante para mí poder representar a la Universidad no solo como estudiante, sino también como deportista. Es un proceso en el que estás aprendiendo constantemente y cada competencia es una experiencia más para nuestro crecimiento”. **Selene Cano**, estudiante de Fisioterapia e integrante de la selección karate.

“Realmente estamos muy ansiosos, queremos representar a la Universidad lo mejor posible no solo en el campo, sino en el comportamiento y evidenciar los valores que nos hacen estudiantes de La Sabana. Es una experiencia muy gratificante”. **Martín de Narváez**, estudiante de Comunicación Social y Periodismo e integrante de la selección de rugby.

“Para mí, ser Sabana es ser una persona tolerante que siempre da el máximo esfuerzo para ser mejor y donde esté hacer un lugar agradable, dejando siempre el nombre de la Universidad en alto. He contado con el apoyo de todo el equipo y del entrenador y la Universidad, sin ellos, nada de esto sería posible. La constancia es lo que nos ha hecho lograr todos estos resultados”. **Valentina Díaz**, estudiante de Ingeniería Industrial e integrante de la selección de tenis de campo.

“Es muy grato representar a la Universidad en el ámbito deportivo, pues siempre nos apoya mucho y eso se ve reflejado en los resultados. Ser Sabana es ser integral, es trabajar duro para conseguir los objetivos. En el voleibol de playa, los dos jugadores deben estar muy concentrados. Para ganar, ambos deben estar jugando bien y cada uno debe ser muy disciplinado en su tarea porque no hay posibilidad de algún cambio”. **Daniel Cadena**, estudiante de Administración de Empresas e integrante de la selección de voleibol de arena.

“Ser Sabana es ser una persona integral, no solo con excelencia académica, sino con una formación completa. Representar a la Universidad y lograr reconocimientos me llena de orgullo y también es una forma de decir: ¡gracias por todo lo que han hecho por mí y por mis compañeros! Espero dejar en alto el nombre de la Universidad y ser ejemplo de que se puede ser un buen estudiante y un buen deportista”. **Oscar David Aldana**, estudiante de Economía y Finanzas Internacionales e integrante de la selección de natación.

“Ha sido un proceso largo, esperé mucho tiempo este logro. La Sabana es mi alma mater, le tengo mucho cariño y con el mayor de los gustos la voy a representar con altura y mucho respeto dentro y fuera de los escenarios deportivos. La Sabana me ha apoyado en todo el proceso”. **Nimai Moreira Chaves**, estudiante de Derecho e integrante de la selección de squash.

### CLASIFICADOS A LOS “JUEGOS UNIVERSITARIOS NACIONALES 2018”

Nombre	Programa	Selección
Selene Paulina Cano Arboleda	Fisioterapia	Karate Do
Thania Jaritza Muñoz Forero	Psicología	Karate Do
Christopher Andrey Quintero Ovalle	Psicología	Rugby
Jeshua Sebastián Carreño Rico	Derecho	Rugby
José Miguel Vinasco Morales	Gastronomía	Rugby
Juan Camilo Díaz Vélez	Gastronomía	Rugby
Santiago Botero Riaño	Ingeniería Informática	Rugby
Juan Felipe Trujillo Ángel	Medicina	Rugby
Juan Pablo De Armas Romero	Administración de Negocios Internacionales	Rugby
Nicolás Díaz Pinilla	Medicina	Rugby
Martín de Narváez Castañeda	Comunicación Social y Periodismo	Rugby
Samuel Grisales Gafaro	Administración de Mercadeo y Logística Internacionales	Rugby
Ana Gabriela Vegas Enríquez	Administración de Negocios Internacionales	Tenis de campo
Valentina Díaz Muñoz	Ingeniería Industrial	Tenis de campo
Luis David Serrano Duarte	Administración de Empresas	Tenis de campo
Javier Andrés López Martínez	Ingeniería Química	Tenis de campo
Camila Silva Orduz	Comunicación Social y Periodismo	Voleibol de arena
Claudia Vanesa Velandia Gaitán	Comunicación Audiovisual y Multimedia	Voleibol de arena
Daniel Cadena Álvarez	Administración de Empresas	Voleibol de arena
Miguel Montoya Salazar	Dirección y Gestión de Instituciones Educativas	Voleibol de arena
Angie Vanessa Hernández Pardo	Medicina	Natación
Óscar David Aldana Arciniegas	Economía y Finanzas Internacionales	Natación
Iván Santiago Castiblanco Monguí	Ingeniería Química	Natación
Nimai Moreira Chaves	Derecho	Squash
Leidy Yohana Chingate Mora	Fisioterapia	Baloncesto 3x3
Lina María Ardila Puentes	Ingeniería Química	Baloncesto 3x3
María Camila Ardila Casallas	Fisioterapia	Baloncesto 3x3
Ana María Lemus Quintero	Enfermería	Baloncesto 3x3

Viene de portada

**Misión Sabana**  
**GUASCA**  
21 de octubre

**¡PORQUE AYUDAR NOS HACE FELICES!**  
*a todos!*

**¿Cómo puedes ayudar?**

- 1. Puedes apoyarnos donando** alimentos no perecederos, ropa en buen estado, juguetes y libros infantiles.
- 2. Siendo voluntario.**

**En la sede de calle 80 deposita las donaciones en la caja ubicada en la cafetería**

**AGENDA**

**MARTES 16 DE OCTUBRE**

**ACTÍVATE POR TU SALUD: ZUMBA**

6:00 p. m. - 7:00 p. m.

Edificio Ad Portas, piso 0



**JUEVES 18 DE OCTUBRE**

**ACTÍVATE POR TU SALUD: PILATES**

6:00 p. m. - 7:00 p. m.

Edificio Ad Portas, piso 0



**MIÉRCOLES 17 DE OCTUBRE**

**9.º CINE FORO: COGO DE LEE UNKRICH**

**Y ADRIÁN MOLINA**

5:00 p. m. - 8:00 p. m.

Biblioteca, 1.º piso, Sala de Juntas

Entrada libre

Actividad realizada con Tu Línea @miga

**XLVI VELADA LITERARIA DE LECTURA EN VOZ**

**ALTA - ESPECIAL DE HALLOWEEN: RELATOS**

**DE CRIMEN, MISTERIO, MIEDO, TERROR**

5:00 p. m.

Biblioteca, 1.º piso, Sala de Promoción de Lectura

**VIERNES 19 DE OCTUBRE**

**70.º CLUB DE LECTURA DE ESTUDIANTES**

**LIBRO: LA TRAMPA (PL 833.92 R111T) DE**

**MELANIE RAABE**

12:00 m. - 2:00 p. m.

Biblioteca, 1.º piso, Sala de Promoción de Lectura

Confirma tu asistencia: [angela.suarez1@unisabana.edu.co](mailto:angela.suarez1@unisabana.edu.co)

**59.ª SESIÓN DEL CLUB DE LECTURA DE**

**PROFESORES - LIBRO: PEQUEÑO PAÍS**

**(PL 843.92 F283P) DE GAËL FAYÉ**

12:00 m. - 2:00 p. m.

Biblioteca, 1.º piso, Sala de Juntas

Confirma tu asistencia: [angela.suarez1@unisabana.edu.co](mailto:angela.suarez1@unisabana.edu.co)



# CUMPLEAÑOS

**16 DE OCTUBRE**

Edilberto García Saavedra  
Docente Planta  
Departamento de Lenguas y Culturas Extranjeras

Luz Patricia Cárdenas Quintana  
Secretaria  
Vicerrectoría de Proyección y Desarrollo

María del Pilar Castellanos Hernández  
Secretaria  
Secretaría General

María Claudia Copete Bolívar  
Secretaria Auxiliar  
Visión OTRI

María Leonor Rengifo Varona  
Subdirector Médico  
Clínica Universidad de La Sabana

Paula Andrea Bonilla Rodríguez  
Fisioterapeuta  
Clínica Universidad de La Sabana

Adriana Echeverry Gutiérrez  
Terapeuta Respiratorio  
Clínica Universidad de La Sabana

Ángela Bibiana Cruz Camelo  
Auxiliar de Enfermería  
Clínica Universidad de La Sabana

**17 DE OCTUBRE**

Marina Camargo Abello  
Director de Doctorado  
Facultad de Educación

María Patricia Otero de Suárez  
Director de Especialización  
Facultad de Enfermería y Rehabilitación

Mónica María Díaz López  
Profesor  
Facultad de Medicina

Camilo Ernesto Navarrete Martínez  
Docente Planta  
Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas

Ellen Solima Caucaí Gutiérrez  
Auxiliar de Aseo  
Servicios de Aseo y Cafetería

Jorge Eduardo Arévalo Yaiguaje  
Auxiliar de Transporte  
Alimentos y Bebidas

Gina Tatiana Coral Sánchez  
Anestesiólogo  
Clínica Universidad de La Sabana

**18 DE OCTUBRE**

Ana María del Carmen Olaya Pardo  
Director de Programa  
Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas

Camila Fernanda Rodríguez Moreno  
Jefe Administrativo  
Centro de Tecnologías para la Academia

Carolina Hernández Liberos  
Coordinador de Aprendizaje Práctico  
Dirección de Currículo

Ximena Constanza Ardila Sánchez  
Diseñador Pedagógico  
Centro de Tecnologías para la Academia

Juan Camilo Flórez Ortiz  
Asistente Logístico  
Visión OTRI

Iván Darío Soto Lugo  
Técnico Eléctrico  
Mantenimiento

Alexander Nicolás Orbeago Amador  
Médico General  
Clínica Universidad de La Sabana

Luis Alberto Tenjo Muñoz  
Enfermero Jefe  
Clínica Universidad de La Sabana

Diana Marcela Donoso Mancera  
Terapeuta Respiratorio  
Clínica Universidad de La Sabana

Mauricio Sánchez Alfonso  
Analista de Facturación  
Clínica Universidad de La Sabana

Jhon Alexander Duarte Arismendi  
Auxiliar de Farmacia  
Clínica Universidad de La Sabana

**19 DE OCTUBRE**

Édgar Javier Castañeda Gil  
Coordinador de Proyectos Especiales  
Visión OTRI

Fanny Edith Prieto Bonilla  
Auxiliar de Servicio Dietas  
Alimentos y Bebidas

Yeimy Maryori Gómez Poveda  
Estudiante en Práctica  
Clínica Universidad de La Sabana

**20 DE OCTUBRE**

Elizabeth Cabra Rojas  
Decano  
Facultad de Ingeniería

David Alejandro Moreno Fritz  
Coordinador de Promoción Pregrado y Posgrado  
Dirección de Admisiones

María Alejandra Ángel Laguna  
Fisioterapeuta  
Clínica Universidad de La Sabana

Laura María Garavito Figueroa  
Auxiliar de Enfermería  
Clínica Universidad de La Sabana

Leidy Alejandra Rodríguez Zambrano  
Estudiante en Práctica  
Clínica Universidad de La Sabana

**21 DE OCTUBRE**

Víctor Manuel García Perdomo  
Director de Maestría  
Facultad de Comunicación

Carlos Alberto Ceballos Gutiérrez  
Jefe Financiero  
Dirección Financiera

Sergio Martínez Díaz  
Coordinador de Desarrollo Colecciones  
Gestión de Colecciones

Viviana Rodríguez Montaña  
Coordinador del Desempeño  
Dirección de Desarrollo Humano

Lilia Yanet Mayorga Sarmiento  
Auxiliar de Aseo  
Servicios de Aseo y Cafetería

Lilia Jiménez Jiménez  
Auxiliar Júnior de Servicio  
Alimentos y Bebidas