



Campus Estudiantes

Periódico Universidad de La Sabana

ASÍ SE VIVIÓ LA

VIII

JORNADA DE SOCIALIZACIÓN DE RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN

Los días 3, 4 y 5 de octubre se realizó la "VIII Jornada de Socialización de Resultados de Investigación". Los profesores, los estudiantes y el público en general compartieron su interés por la investigación con invitados nacionales e internacionales.

Pág. 4




Sabana

¡Vamos a generar conciencia desde la experiencia!

Pág. 9

Conoce la nueva App



¿POR QUÉ descargar la App?

Pág. 5

La filosofía, factor diferencial de las empresas exitosas

"La filosofía prepara a los líderes para que sean humanistas [...] persiguen, como fin superior, el florecimiento humano de quienes tienen a cargo", asegura Jesús David Girado Sierra, profesor de Filosofía.



Pág. 6



¡Porque ayudar nos hace felices a todos!

Guasca
21 de octubre

Pág. 12



9

Sostenibilidad



8

Alumni



7

Internacionalización



3

Academia



2

Ser Sabana es +

Bienestar

Estudiantes de Comunicación Audiovisual y Multimedios, los más galardonados en “SmartFilms 2018”

El grupo de La Sabana ganó seis premios en el festival internacional de cine hecho con celulares “SmartFilms”.

El festival “SmartFilms” es un proyecto que busca incentivar la democratización en el cine, dado que cree en los buenos materiales audiovisuales con el uso de las nuevas herramientas digitales de comunicación y difusión.

Este año, el cortometraje *Una última vez*, de Mateo Moya (director), Gabriela Castellanos Cian (dirección de Arte), Esteban Medina (asistencia de Dirección) y Juan José Rubio (sonido directo), estudiantes de Comunicación Audiovisual y Multimedios; Cristhian Mendoza (dirección de Fotografía), graduado; Óscar Olaya (música original), profesor; y Daniel García (diseño sonoro), gestor de tecnología del Centro de Producción Multimedia, ganó seis premios, convirtiéndose en el más galardonado de la edición.

El corto ganó: mejor dirección de arte, mejor maquillaje, mejor vestuario, mejor dirección fotográfica, mejor corto votado por

el jurado (entre los que estaban Alex Pina, creador de *La casa de papel*, el cantante argentino Fito Páez y el director estadounidense Oliver Stone) y mejor cortometraje profesional 2018.

Mateo explica que estos reconocimientos son significativos en el mundo cinematográfico, dado que “este evento ha crecido mucho y se empiezan a unir importantes figuras del mundo del cine, por lo que nos da una gran ventana de exposición para mostrar todo lo que se puede hacer en Colombia”.

Esta es la segunda vez que un material presentado por estos estudiantes gana en el festival, que se realiza cada año. El director de *Una última vez* aseguró que “pudimos demostrar por segunda vez —ganamos en la primera versión del festival hace cuatro años— que se pueden lograr grandes productos con un dispositivo móvil, solo hace falta ser disciplinado y arriesgarse a crear”.

Mateo piensa que en Colombia la sociedad está acostumbrada a crear cine de la misma manera, con los mismos temas y lenguajes, y que es importante una nueva



Mateo Moya y sus compañeros están trabajando en la preproducción de un largometraje de drama. Esperan rodarlo a mediados del otro año para enviarlo a diferentes festivales internacionales.

generación de comunicadores audiovisuales con otras propuestas: “He podido ver que compañeros de nuestra edad están produciendo cosas increíbles. Esta nueva generación de cineastas está dispuesta a

demonstrarle al mundo que en Colombia se está haciendo cine de calidad, que se están cambiando las formas de lenguaje de este”.

Ve el cortometraje: <https://goo.gl/YN4bgq>

COLUMNA Columnista invitado

Por Santiago Duarte Támara, estudiante de Medicina



A propósito de la sonrisa

“Monis” o “monita” son las formas que usamos todos los días para referirnos a quienes hacen el aseo y atienden los diferentes restaurantes y puntos (Punto Verde, Punto Pizza, etc.). Quienes tenemos clase a las 7:00 a. m. experimentamos en carne propia el frío de esa hora y sabemos que, cuando llegamos a la Universidad, ellas ya están ahí alistando sus lugares o limpiando los corredores, salones, entre otros.

Al igual que las “monis”, todos los otros trabajadores, como el personal de mantenimiento, de vigilancia y demás, se encuentran en la Universidad a esa hora desarrollando sus labores. Quienes salimos después de las 4:00 p. m. también sabemos que en ese momento las “monis” empiezan a cerrar algunos puntos, limpian los salones y comienzan a preparar la Universidad para el día siguiente.

Cuando nos vamos, después de un día lleno de estudio, probablemente frío —y con agua, como se ha acostumbrado el clima—, de entreno en el Centro de Acondicionamiento Físico (CAF) o con algún equipo, salimos agotados y la última persona que vemos al irnos es un vigilante. No es sino hasta las 6:00 p. m., cuando la Universidad está casi vacía, que nos damos cuenta de que ellos son quienes llegan primero y se van de últimos.

Escribí un libro sobre la vida de los trabajadores de un colegio. Las historias que conocí fueron impactantes y el aprendizaje que tuve fue enorme. Aprendí que cuando uno ignora que quienes trabajan para nosotros también tienen una vida, con sus propios problemas y dificultades, es muy fácil olvidarse de dar las gracias, de pedir el favor, de decir “buenos días” o “hasta luego” e, incluso, del simple hecho de ser amables.

“Monitos”, ¿cuántas veces hemos alardeado frente a nuestros amigos de lo hermosa que es nuestra Universidad, nuestro campus? ¿Cuántas veces nos paramos a tomar una foto en el Ad Portas, el Puente de Madera y otros lugares? ¿Alguna vez nos hemos detenido a pensar en quienes están detrás de este privilegio? Tal vez, no. No somos los únicos, y eso es lo triste. Al ver la cantidad de chicles pegados en los orinales; lo sucio que quedan los baños; las envolturas, las botellas y los paquetes de basura que quedan en los salones después de las clases; los rayones en las mesas; la cantidad de colillas de cigarrillos que quedan en los restaurantes (donde, además, está prohibido fumar); y la mala cara que ponemos cuando a la entrada nos piden el carné nos damos cuenta de que la mayoría de nosotros no somos conscientes del trabajo duro que tienen las “monis” y el resto del personal.

Debemos demostrar que estamos a la altura de nuestra Universidad. Tenemos el deber de corresponder a la gran labor que las “monis”, los vigilantes, el equipo de mantenimiento y todo el personal llevan a cabo. Ponerse en sus zapatos no es tan difícil, los invito a charlar con ellos. Se darán cuenta de que trabajan fuertemente para y por nosotros, que cargan con sus propios problemas y que tienen todo un universo que a nuestros ojos es un misterio. Se darán cuenta de la gran calidad humana de todos ellos, lo cual día a día ignoramos.

Pero más que sus horarios, que estén siempre trabajando para que nuestra Universidad funcione o que estén siempre dispuestos a ayudarnos y atendernos, lo que tienen en común todos, además de su amabilidad, es una sonrisa. La mejor forma de hacerles saber nuestra gratitud es devolvérselas.

COLUMNA Columnista invitado

Kemel A. Ghotme, neurocirujano pediatra, investigador de la Facultad de Medicina



Un reglamento a escala estudiantil

Kemel A. Ghotme, neurocirujano pediatra, investigador de la Facultad de Medicina y miembro del Comité Redactor del Reglamento de Estudiantes, comenta algunos de los aspectos más relevantes de la construcción de la nueva reglamentación.

Comencé a participar en el Comité Redactor del Reglamento de Estudiantes como representante de los profesores al Consejo Superior. Fue realmente un privilegio haber compartido con este grupo en un proceso tan completo como el que se llevó a cabo para construir la nueva versión del reglamento. En mi opinión, algunos de los valores agregados que se pueden destacar de este proceso son:

1. La continuidad del grupo se mantuvo. Este reglamento es el resultado de un trabajo de casi cuatro años. Los dos primeros fueron de revisión del articulado, escuchar todas las propuestas de facultades y evaluar las posibilidades. Los dos últimos fueron de corrección y edición de cada artículo.
2. Se tuvieron en cuenta las miradas, las perspectivas, los intereses y las necesidades del principal sujeto del reglamento: el estudiante. Prueba de esto es el gran grupo de personas que fue escuchado: los directores de estudiantes, los jefes administrativos,

el área de Registro Académico, el estamento profesoral, la Dirección Central de Estudiantes y el Departamento de Internacionalización. Incluso los padres de familia enviaron cartas pronunciándose y la Universidad acogió varias de sus propuestas.

3. El liderazgo del doctor Jaime Martínez, asesor de proyección de la identidad institucional. Este es un tipo de liderazgo en el que hay un respeto profundo, cada opinión es valiosa y cuenta. Hay una actitud de escucha activa que permite volver sobre algún tema, incluso si ya fue discutido, para que todos los grupos de

interés queden contentos y positivos frente a las implicaciones futuras de lo que se trató.

4. El principio de sana crítica que se tuvo en cuenta. Esto permitió analizar cada caso de forma específica en aras de lograr una mayor claridad en los procesos estudiantiles.
5. El concepto de colegialidad estuvo presente. Las instancias colegiadas hicieron sus aportes para enriquecer el reglamento, con esto me refiero al Consejo Académico, el Consejo del Claustro, la Comisión de Asuntos Generales y el Consejo Superior.

Si del plagio me quiero alejar, las normas debo consultar.

Dirección Central de Estudiantes

Universidad de La Sabana

+ Academia

Cómo compartir intereses diversos

“Semana de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas”

Durante sus 35 años, la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas de la Universidad de La Sabana se ha construido como sinónimo de nuevos retos, innovación y crecimiento integral de la persona, con actividades que aportan a la formación profesional y personal de sus estudiantes, profesores y administrativos.

Con la gestión del doctor Juan Fernando Córdoba, decano, surgió la iniciativa “Semana de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas”, que tiene como objetivo reunir a los futuros abogados, politólogos, profesores y planta administrativa en torno a diferentes eventos, no exclusivamente académicos, sino culturales y de formación, en los cuales comparte la comunidad académica en un ambiente diferente al salón de clases.

“Con el decano hemos venido hablando sobre la necesidad de crear espacios para compartir los intereses diversos a los meramente académicos, pues esa es también una forma de construir la Universidad. Siempre aliento a los estudiantes a que se interesen por temas diferentes, especialmente el arte, la música y la literatura”, explicó el doctor Jorge Oviedo, profesor de esta Facultad.

Del 24 al 28 de septiembre, se vivió por tercera vez una “Semana de la Facultad”, que contó con invitados especiales, como el superintendente de Sociedades, Francisco Reyes Villamizar. Se trataron temas relacionados con los grandes casos del derecho privado y la compatibilidad entre la vida y la profesión.

Finalmente, se realizó un homenaje a la profesora Diana María Gómez, por sus 30 años de labores dentro de la Facultad, con un momento para un almuerzo, un espectáculo de talentos y un encuentro amistoso de fútbol entre profesores y estudiantes.

Valentina Almonacid, quien cursa octavo semestre de Derecho, comentó: “Fue una experiencia completamente enriquecedora para toda la comunidad estudiantil y profesoral. En mi caso, me dio un crecimiento personal y profesional; además, considero que me permitió afianzar mi confianza y seguridad por encontrarme en el lugar correcto para formarme como futura abogada. En definitiva, me recordó que ¡Ser Sabana vale la pena!”.



Así se vivieron los diferentes eventos en la “Semana de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas”.



ASÍ SE VIVIÓ LA

VIII

JORNADA DE SOCIALIZACIÓN DE RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN

Viene de portada

Los días 3, 4 y 5 de octubre se realizó con éxito la “VIII Jornada de Socialización de Resultados de Investigación”. En esta oportunidad se tuvieron diferentes espacios donde los profesores, los estudiantes y el público en general pudieron participar y compartir su interés por la investigación.

50 grupos de investigación mostraron su desarrollo y los logros en sus líneas de trabajo en los últimos tres años. De igual manera, **seis semilleros de emprendedores del SEIS exhibieron sus productos y mostraron el impacto de estos en el mercado actual.** Además, unidades transversales como Visión OTRI, la Dirección de Publicaciones y la Biblioteca presentaron a la comunidad universitaria sus recursos y estrategias para apoyar la investigación.

Como conferencistas invitados, la doctora Lucía Atehortúa, profesora titular de la Universidad de Antioquia, el doctor Javier Santaolalla, reconocido físico de partículas español, y la señora Diana Joya, delegada de Colciencias, expusieron temas de interés como el desarrollo y el rol de la biotecnología en Colombia, el futuro de la ciencia, tecnología e innovación (CTel) en el país,

visto desde Colciencias, y la motivación para escoger la investigación como carrera profesional y opción de vida.

Varios de nuestros profesores realizaron presentaciones en vivo y charlas tipo *elevator pitch*, las cuales permitieron al público conocer de primera mano y de una manera tangible el alcance e impacto de varias investigaciones en los campos académico y social.

Teniendo en cuenta que es importante que la Universidad aporte al entorno y al país, se realizó el panel sobre innovación social. En este, la comunidad universitaria pudo conocer varias innovaciones en ejecución —enmarcadas en la estrategia de innovación social de la Corporación Andina de Fomento (CAF)— que mejoran las condiciones de vida y la sostenibilidad de comunidades vulnerables, como “Bankomulanes”, “Aulas vivas del desierto en comunidades wayú de La Guajira”, “Manos que salvan vidas” y “Bancalimentos: innovando desde el territorio”.

Durante los tres días del evento, se exhibieron **158 pósteres de proyectos de investigación de pregrado, maestría y doctorado.**

Algunos puntos que resaltaron los observadores externos invitados

- “Soy un fiel testigo del fortalecimiento de las capacidades de investigación a través de la consolidación de los grupos de investigación [...] La calidad de los productos y la red de relaciones que han tejido los grupos al interior del campus, pero también con pares externos, para la realización de proyectos conjuntos las encontré como las notas relevantes en los grupos de investigación”. Juan José Plata, profesor y consultor en temas de CTel.
- “Como parte de los resultados de los grupos de investigación me quiero referir a las patentes presentadas, en proceso de aprobación, aprobadas y una licenciada, tema que vale la pena resaltar porque su número es muy alto para una Universidad cuya investigación es demasiado joven. En este aparte, creo que el trabajo de la unidad Visión OTRI, oficina que acompaña a los investigadores cuando tienen productos que están listos para su patentamiento o para hacer su transferencia a la industria, ha sido fundamental”. Doctora Carmenza Duque, profesora titular y Emérita de la Universidad Nacional de Colombia.
- “Sus capacidades se reflejan en el alto nivel de formación de sus integrantes y en la infraestructura y los equipos en crecimiento, en su capacidad de gestión de líneas, programas y proyectos de I + D+ I. También se observó una capacidad creciente para la generación de productos de nuevo conocimiento, de productos de apropiación social del conocimiento, así como de formación de capital humano”. Doctor Luis Alberto Gómez, del Instituto Nacional de Salud.



Conozca y descargue la nueva App: ---Autopréstamo Biblioteca---



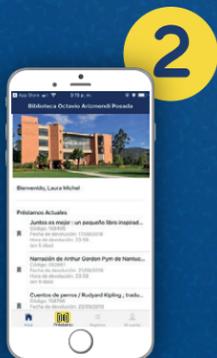
¿Cómo utilizar la App?

Busque:
Autopréstamo Biblioteca

Luego de descargar e instalar la aplicación "Autopréstamo Biblioteca" de Play Store o App Store en su celular, debe seguir los siguientes pasos:



1. Ingrese su **usuario** y **contraseña** del correo electrónico institucional.



2. En la página inicial, ubique el ícono "Préstamo".



Existen dos opciones de préstamo:

1. Ingresar el código de barras manualmente.



2. Escanear el código de barras ubicado junto a la última página del libro.

Al detectar el código de barras, el sistema le solicitará **confirmar** el préstamo del libro.

Si desea realizar otro préstamo, debe oprimir "Continuar" y repetir el procedimiento.



4y5. Puede revisar el estado de sus préstamos en "Mi cuenta".

En "Registros" puede consultar el historial de préstamos que ha realizado con la aplicación.



COLUMNA

Columnista invitado

Por Jesús David Girado Sierra, Ph. D., profesor de Filosofía de la Universidad de La Sabana. Fundador y director de la firma FIORG



La filosofía, factor diferencial de las empresas exitosas

Mira a tu alrededor: detrás de cada artefacto, incluso detrás de cada flujo de información, hay una empresa, es decir, seres humanos organizados haciendo que su disciplina, sus ideas, valores y sueños logren vencer los obstáculos que sobrevienen en el camino al éxito. Al integrar la filosofía a estos grupos humanos se obtiene un beneficio para quienes los dirigen: aprenden a ser auténticamente inteligentes, o sea, a saber leer la realidad, a desarrollar habilidades superiores del pensamiento para discernir los problemas y responder adecuadamente.

Los dirigentes de empresas que reciben formación filosófica se entrenan en retórica, razonamiento lógico, crítico, interpretativo y propositivo, desarrollando un pensamiento divergente: una admirable capacidad para tratar en perspectiva los diversos asuntos que enfrentan cotidianamente, viendo siempre el bosque en su conjunto e impidiendo que sus colaboradores se queden rodeando solo un árbol.

En otras palabras, a estos individuos les cabe el mundo en la cabeza; la filosofía los hace salir de las visiones simplistas y los adentra en el paradigma de la complejidad; los dota de un sinnúmero de claves de lectura sobre la realidad, de tal forma que terminan por asumir una actitud proactiva, convencidos de que las situaciones pueden modificarse siempre y cuando pueda cambiarse la

manera en que se interpretan. Aún más: la filosofía es el único saber que se ha especializado por siglos en el arte de saber preguntar. Por tanto, cuando un directivo aprende filosofía está perfeccionando su capacidad para hacer las preguntas adecuadas, aquellas que nadie más se hace, gracias a las cuales surgen las más originales soluciones y las más significativas transformaciones.

Con la filosofía, el líder no solo aprende a ser auténticamente inteligente, sino también a aspirar a la sabiduría, es decir, hallar formas de saborear la existencia, descubrir lo esencial y orientar a otros de forma coherente y eficiente hacia fines superiores. Gracias al ejercicio filosófico, no solo puede convertirse en un buen estratega, capaz de entender las formas de legitimación del poder para ejercer una auténtica autoridad y no un autoritarismo o paternalismo, sino que, también, es capaz de pasar de ser un vulgar jefe a ser un maestro: alguien que guía e inspira confianza y compromiso, no miedo y sumisión ciega.

La filosofía prepara a los líderes para que sean humanistas, o sea, personas que procuran el bienestar material como medio, en cuanto que persiguen, como fin superior, el florecimiento humano de quienes tienen a cargo. En tal sentido, la acción directiva se ve orientada por principios como el de integridad, gradualidad, pluralidad, complementariedad y solidaridad;

y, en consecuencia, en la empresa va adquiriendo un valor relevante no solo la competencia profesional, sino también la competencia moral, la cual es garantía de la salud ética de la organización.

No obstante, la filosofía aplicada a la empresa no agota su quehacer en la formación de los líderes, toda vez que es indispensable a la hora de definir u orientar el ADN de las organizaciones; pues, así como el financiero es indispensable para darle sostenibilidad material a la empresa, el filósofo es la persona más adecuada para estructurar aquello intangible, pero de lo cual depende dicha sostenibilidad material. De tal suerte, un filósofo es necesario en una empresa para aplicar el enorme repertorio metodológico que posee para hacer *benchmarking*, pero también para diseñar, redefinir y ayudar a interiorizar el componente axiológico y el sistema de gestión de la ética: misión, visión, principios, valores, perfil humano, códigos de ética, credos corporativos, declaraciones de comportamientos, enfoques de responsabilidad social, esquemas de innovación social orientados al desarrollo humano, creación y formación de voluntariado corporativo y, en definitiva, configuración de un clima ético que favorezca la innovación, la competitividad y la rentabilidad.

Si le das a un ser humano el porqué, él seguramente conseguirá el cómo. Los factores que afectan las motivaciones de

los miembros de una empresa son determinantes; los humanos no son autómatas o entes que solo trabajan por el factor salarial. En tal sentido, los filósofos son excelentes en persuadir en torno al porqué y el para qué de los esfuerzos cotidianos, evitando que las personas se sientan atrapadas en una tragedia absurda como la de Sísifo o que la empresa sea escenario de la más dañina “zombificación” laboral.

Es necesaria la presencia de filósofos en los departamentos de gestión humana, pero también como consultores que enseñen a pensar y despertar la creatividad. Son interlocutores mejor informados, especialistas en crear y moderar cafés filosóficos, escuelas de formación ciudadana, conversatorios sobre dilemas éticos, foros de discusión de roles y de temas socioculturales, talleres para la gestión emocional y demás espacios en los que distintos grupos de interés puedan sentirse como parte de un proyecto común, espacios para encontrar un enriquecimiento intelectual y sentirse escuchados, respetados y promovidos.

En definitiva, una vez se integra la filosofía a las empresas, se empieza a ver cómo mejora el clima organizacional y, por tanto, cómo se va dando el paso del arcaico y represivo enfoque del cumplimiento al humanista y eficiente enfoque de integridad.

Únete a *Experience Innovation*

“El éxito emprendedor no se basa en el mejor producto, sino en la construcción de redes sólidas, el uso inteligente de las herramientas que estén al alcance y la adopción de la innovación”, así lo afirma Matthew Rogers, profesor del Departamento de Innovación y Emprendimiento de la Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas (EICEA), quien lidera el proyecto *Experience Innovation*.

Este es un espacio para emprendedores de la Universidad de La Sabana y la zona de influencia que ofrece, una vez al mes, charlas empresariales, lecciones de impacto en la estructura de los emprendimientos, prácticas de *pitch* y *networking*.

“En los últimos diez años, Bogotá se ha convertido en un ecosistema dinámico para *startups* e innovadores, por lo tanto, buscamos reunir a empresarios, futuros empresarios, estudiantes, innovadores e inversionistas para compartir experiencias y fomentar la colaboración”, dijo Rogers.

Durante el semestre se han llevado a cabo dos reuniones, que contaron con la participación de Konni Jessen, joven emprendedor, José Liévano, profesor del Departamento de Mercadeo, Paola Torrenegra, directora creativa de Leo Burnett Colombia, y Diana Rojas Torres, jefe del Departamento de Innovación de la EICEA y experta en *big data*.



Matthew Rogers, profesor del Departamento de Innovación y Emprendimiento, invita a las reuniones mensuales de *Experience Innovation*, un espacio para innovadores y emprendedores.

“En los últimos diez años, Bogotá se ha convertido en un ecosistema dinámico para *'startups'* e innovadores”.

Aprendizaje en el manejo de los recursos naturales

Con el fin de reflexionar sobre la importancia del uso y manejo de los recursos naturales, los estudiantes de la asignatura Gestión de Recursos de Uso Común visitaron el páramo de Guacheneque (Villapinzón), una de las fuentes hídricas más relevantes del departamento de Cundinamarca.

En este lugar, considerado uno de los páramos más hermosos de la región, los estudiantes aplicaron los conceptos vistos sobre la acción colectiva para el uso y manejo de los recursos naturales de utilización común, analizando la

importancia que tiene el páramo como fábrica de agua.

Durante la visita, realizaron caminatas por la laguna de Guacheneque — lugar en el que nace el río Bogotá—, la laguna del Mapa —formación natural que se asemeja al mapa de Colombia— y el pozo de la Nutria.

Luz Elba Torres, jefe del Departamento de Economía de la Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas (EICEA) y profesora de la asignatura, fue la organizadora de la actividad.



Los estudiantes de Gestión de Recursos de Uso Común durante la salida al páramo de Guacheneque.

¿Cómo ser ético en entornos digitales?

Según el estudio de acceso, uso y retos de las TIC en Colombia del Ministerio de Tecnologías de la Información y Comunicaciones en el 2017, internet se ha consolidado como el principal medio de interacción entre los colombianos, perspectiva que muestra a la sociedad frente a una serie de retos con respecto al uso de los entornos digitales, que le permitan tener una visión humanizadora de la tecnología.

Debe existir una ética que oriente las buenas prácticas en los entornos digitales.

Cuando navegamos en internet, nos encontramos ante infinidad de contenidos de todo tipo, algunos provechosos para el desarrollo del ser humano y otros, por el contrario, denigran su dignidad. La ética es el conjunto de normas morales que orientan la conducta de las personas en diferentes aspectos de la vida. Por lo tanto, debe

existir una ética que oriente las buenas prácticas en los entornos digitales.

En el “Congreso Internacional Interaxion 2018. La aventura de educar a los digital leaders del futuro”, el profesor Juan Camilo Díaz Bohórquez, del Instituto de La Familia, presentó una ponencia llamada “Decálogo de ética para los líderes digitales: por una sociedad digital responsable”.

“En la web es frecuente encontrarnos con poco cuidado de la privacidad, demasiada vanidad y falta de respeto por el otro”, expresa el profesor. Ante esta preocupación, cree que la clave es educar con valores para aprovechar la potencialidad de los entornos digitales.

Sin importar la edad o los temas de los que hable, un líder digital es aquel que hace uso ético y responsable de los entornos digitales, aportando contenidos útiles y de valor que generen crecimiento y promuevan el bien común. “Es importante preguntarse sobre el alcance que van a tener las publicaciones”, destaca el profesor. En caso de que alguna vez se haga daño a alguien o se publiquen contenidos falsos, es significativo reconocer que nos equivocamos, pedir disculpas y rectificar.

A continuación, encontrarás un decálogo ético para líderes digitales que te ayudará a interactuar en diversos entornos digitales.

Decálogo ético para los líderes digitales:

1 Ofrece un perfil real.

2 Respeto a las personas y tolera sus opiniones.

3 Practica la disculpa, el agradecimiento y la empatía.

4 Comparte contenido de valor.

5 Emplea mensajes y tonos adecuados, pensados para cada red.

6 Publica imágenes pertinentes y adecuadas para cada público.

7 Lee, escucha, piensa y, luego, publica.

8 Respeto la privacidad ajena y propia.

9 Sé original, creativo y genuino.

10 Practica la humildad y la conciliación.



+ Internacionalización

Desde Alemania e Italia a Colombia para vivir una experiencia internacional

Elías Bork, de la Universidad de HS Osnabrück (Alemania), y Marinella Lucenti, de la Università Cattolica del Sacro Cuore (Italia), vinieron a la Universidad de La Sabana para realizar un semestre de intercambio en la Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas (EICEA). Cursan carreras diferentes, pero se unieron al programa Vive Español, del Departamento de Lenguas y Culturas Extranjeras, como parte de sus créditos de lengua extranjera. *Campus* habló con ellos para conocer más de cerca sus experiencias de movilidad internacional.

¿Qué programas están cursando y cuál ha sido el apoyo de La Sabana en su proceso?

Marinella: llevo dos meses en Colombia. Estoy estudiando Administración de Empresas. Desde el primer momento recibí mucho apoyo, me ayudaron a descubrir más de la Universidad. El *Buddy Program* es muy efectivo, durante todo el semestre tengo el apoyo de un “hermano” que me ayuda y me da información sobre los exámenes y la vida académica.

Elías: en Alemania estudio Psicología Organizacional y vine a cursar algunas materias del programa de Administración de Mercadeo y Logística Internacionales. La EICEA ha estado siempre pendiente desde el momento en que hice mi horario. Las clases tienen un excelente nivel académico. Tengo un *buddy*



Marinella Lucenti, de la Università Cattolica del Sacro Cuore (Italia), y Elías Bork, de la Universidad de HS Osnabrück (Alemania).

que se ha convertido en mi amigo, vivimos juntos y me ha orientado en mi vida académica y personal para adaptarme al país.

¿Cómo les ha parecido el programa Vive Español?

Marinella: hice un curso de español que duró un mes, durante el cual aprendí muchísimo del idioma, de la cultura colombiana y de la ciudad, gracias a los

profesores que me ayudaron. Entendí más a los colombianos. En Italia, desde el colegio, tuve clases de español, pero la inmersión en el idioma fue muy importante en mi aprendizaje.

Elías: ha sido muy bueno para mí. Mis clases en la EICEA son en inglés, pero desde que empecé el curso he aprendido mucho. Hace seis meses no podía hablar nada de español, ahora ya puedo tener

conversaciones. Es difícil, aún me faltan muchas palabras, pero es posible.

¿Cómo les ha parecido el país?

Marinella: me encanta Colombia. He viajado; ya fui a diferentes ciudades, como Medellín, y pueblos, como Villa de Leyva. Aún me falta mucho por conocer, pero estoy segura de que durante esta experiencia voy a descubrir mucho de Colombia. Gracias a las personas de Relaciones Internacionales podemos viajar, conocernos y descubrir culturas.

Elías: la cultura es totalmente diferente, es más relajada. La comida es muy rica, especialmente las empanadas y las arepas con queso. Pude ir a Santa Marta y otras partes cerca de Bogotá. La naturaleza es diferente, me encantan las montañas, la costa, etc.

¿Qué resaltan de esta experiencia?

Marinella: lo que más me gusta de la experiencia es que podemos desarrollarnos profesional y personalmente. Esto nos ayuda a crecer y a conocernos mejor a nosotros mismos. La Sabana es una Universidad muy chévere.

Elías: sientes que en verdad la Universidad se enfoca en tu desarrollo como individuo, que te cuida. Les recomiendo a todos que vengan y formen parte de esta movilidad internacional.



Primera práctica internacional de Filosofía

María Camila Sarmiento es la primera estudiante del programa de Filosofía que hace sus prácticas en el exterior. En septiembre viajó a Pamplona (España) para desarrollar sus prácticas en investigación en la Universidad de Navarra, la cual, según el último ranking de *Times Higher Education*, es la primera en España y la octava en Europa en docencia.

El programa de Filosofía de la Universidad de La Sabana es el único en el país con prácticas profesionales obligatorias, lo cual permite a sus estudiantes tener mayor experiencia para el futuro desarrollo de su ejercicio profesional. “Como nadie había hecho sus prácticas por fuera, fue un proceso largo. Sin embargo, con el apoyo de la Facultad fue posible lograr esta provechosa experiencia”, cuenta la estudiante.

María Camila descubrió su amor por la filosofía en el colegio, gracias a los libros. Cuando entró a la Universidad, ganó la Beca Excelencia Logos por sus méritos académicos.

Durante la carrera, descubrió su fascinación por la relación entre la filosofía y el arte, puesto que uno de sus pasatiempos favoritos es la pintura.

Su investigación en la Universidad de Navarra será sobre la filosofía de la imagen, específicamente aplicada a la fotografía, una de sus más grandes pasiones. “La acogida en la universidad ha sido maravillosa. Tengo mucho apoyo, especialmente de la profesora Lourdes Flamarique, quien es la investigadora con la que estoy trabajando directamente”, afirma María Camila.

María Camila descubrió su amor por la filosofía en el colegio, gracias a los libros.



María Camila Sarmiento es la primera estudiante del programa de Filosofía en hacer sus prácticas en el exterior.



David Rojas, un ejemplo de graduado emprendedor

David Rojas es el creador y director de <Soportejuridico.com>, empresa que se dedica a prestar servicios de asesoría jurídica por medio de internet. Actualmente, cuenta con más de 2.000 usuarios y con abogados que prestan asesoría legal *online* desde Bogotá y Medellín.

David, graduado de Derecho en el 2009, es el ejemplo de que los abogados también pueden emprender. Su empresa tiene oficinas en Colombia, México, Perú y Miami y de esta hablan medios como *El Tiempo*, *Caracol Radio*, *RCN*, *City Tv*, entre otros.

Como señaló David en entrevista para Alumni, su idea de negocio nació de las falencias que detectó en los trámites de asesoría legal, los cuales eran engorrosos: “Todo empezó cuando hice el consultorio jurídico y me di cuenta de las fallas del sistema. Vi que la gente necesitaba un abogado de manera inmediata, pero desafortunadamente todo el proceso era muy demorado”.

David creó <Soportejuridico.com> en el 2012 después de haber trabajado en una empresa automotriz: “Trabajaba en General Motors en el área comercial, ganaba muy bien, pero no estaba ejerciendo lo que estudié, entonces, decidí no seguir ahí y montar la empresa de servicios jurídicos en línea. En ese momento ya había empezado el boom de las aplicaciones y los celulares. Creé la empresa y empecé a tocar puertas”.

Como buen emprendedor, el graduado empezó ejerciendo varios cargos a la vez, puesto que no contaba con presupuesto para tener empleados. En el 2013 decidió inscribirse en “Colombia Startup and Investor Summit”, concurso que reúne a inversionistas nacionales y extranjeros para invertir en startups. Entre más de 600 emprendimientos,



“Soy una persona que cree en la santificación por medio del trabajo, en hacer todo con amor”.

David Rojas, Alumni de Derecho y creador de <Soportejuridico.com>.

su empresa fue la ganadora por ser una idea disruptiva en el sector. Así, <Soportejuridico.com> despegó y, al cabo de un tiempo, contrató a diez abogados, personal comercial y abogados especialistas; además, inauguró sus primeras oficinas.

Aunque no todo ha sido fácil, en un emprendimiento nunca faltan los inconvenientes, David invita a los estudiantes y graduados a emprender a pesar de los miedos y dudas que tengan: “Mi consejo para quienes están pensando en emprender es que se lancen de una con lo que tengan. Mucha gente espera tener muchas cosas para iniciar, pero si tienen una buena idea, pueden empezar a negociar y a tocar puertas. La mayoría de los emprendedores se quedan en la etapa de iniciación y no arrancan”.

David, quien es esposo y padre de familia, se encuentra en la búsqueda de crear una fundación para ayudar legalmente a las mujeres víctimas de la violencia, dado que la mayoría de los casos que le llegan son de mujeres maltratadas. Con esta iniciativa pretende ayudar a las mujeres que no tienen recursos para pagar un buen abogado.

Por otra parte, David resaltó lo que significa ser graduado de la Universidad y señaló el apoyo que recibió por parte de la Institución: “Lo más bonito que me dejó la Universidad, además de la alta preparación académica, fueron los valores y principios. Soy una persona que cree en la santificación por medio del trabajo, en hacer todo con amor. En cuanto al emprendimiento, sentí apoyo por parte de la Universidad, sobre todo del rector Obdulio Velásquez Posada, quien desde el principio se emocionó con mi idea, me dio consejos y, cuando puede, me toma de ejemplo”, concluyó.



¡Vamos a generar conciencia desde la experiencia!



¿Qué es?

“**EcoSabana 2018**” es la feria ambiental que se realiza en el campus de la Universidad de La Sabana del 16 al 19 de octubre. Esta actividad, liderada por la Coordinación de Gestión Ambiental, busca abrir espacios de discusión, juego y enseñanzas a través de actividades teórico-prácticas en las que se desarrollan temáticas de carácter ambiental.

Este es el segundo año de esta feria, con la cual se aspira a tener una marca propia, por eso, su nombre. El agua, la energía, los residuos, el cambio climático, la gestión del riesgo y la sostenibilidad son algunos de los ejes temáticos que se abordarán durante estos días por medio de charlas, juegos, espectáculos de magia, intercambio de materiales reciclables por plantas, entre otros.

El éxito de esta actividad está ligado a la participación decidida de toda la comunidad universitaria: estudiantes, profesores y administrativos. Así que contamos con todos ustedes para hacer de nuestra semana ambiental un rotundo éxito: ¡vamos a generar conciencia desde la experiencia!

¿Por qué es importante?

Realizar una feria de carácter ambiental en una institución educativa como la Universidad de La Sabana resalta y fortalece valores como el cuidado, el respeto y la responsabilidad, los cuales son fundamentales para salvaguardar el cada vez más maltrecho medio ambiente.

Generar conciencia a través de la experiencia es la apuesta en esta versión de “**EcoSabana**”. Necesitamos personas más amables con el ambiente, más respetuosas por la vida y por lo sagrado, por eso que se nos ha entregado solo en calidad de préstamo y cada día devoramos y destruimos. Es justo por esto que “EcoSabana” es importante: porque por medio de la experiencia vamos a crear espacios que vinculen a los más jóvenes, a los académicos, a los mayores, a todos los que el cuidado del ambiente les parezca un objetivo común.

Por un campus sostenible

Mariana Cardona, estudiante de Administración de Empresas, vinculada al programa PAT, sirve de apoyo a la Coordinación Ambiental en la organización y el desarrollo de esta feria. Al respecto, dice: “EcoSabana” es importante porque busca concientizar e impulsar a toda la comunidad de la Universidad a hacer actividades tan sencillas y rutinarias como botar la basura de forma adecuada, ahorrar agua, evitar la contaminación, cuidar la naturaleza y reutilizar los recursos para usarlos de manera consciente con el medio ambiente.

Gran parte de los estudiantes, profesores y administrativos no conocemos la manera

correcta de reciclar, por esto, esta semana es una de las más importantes frente a la responsabilidad social: habrá actividades en las que se indique cómo se realiza y cuáles son las funciones de las canecas, motivando a los estudiantes y haciéndolos reflexionar sobre la importancia de esto”.

Leonardo Moya, coordinador de Gestión Ambiental de la Universidad y responsable del desarrollo de “EcoSabana 2018” cree que generar conciencia a partir de la experiencia es la ruta más adecuada para hacer de este proceso de sensibilización ambiental un obje-

tivo diario de todos los integrantes de la comunidad universitaria: “La apuesta de la Universidad y sus directivos apunta a la consecución de un campus sostenible, un campus responsable y respetuoso con el medio ambiente. ‘EcoSabana’ tiene un alto valor académico y social porque buscamos, mediante actividades teórico-prácticas, escudriñar e inquietar las mentes de todos los que nos visitan a diario para lograr pequeños cambios de hábitos que, sumados, tengan un gran impacto positivo, no solo en nuestra huella ecológica como Institución, sino en nuestro deber como habitantes de esta tierra”.

Cambiatón

Actividad en la que puedes armar tu combo reciclable para intercambiarlo por una planta suculenta.

Del 16 al 19 de octubre

🕒 12:00 m. - 2:00 p. m.

📍 Embarcadero, afuera del Centro Médico y entre los edificios A, B y C

Combo 1	Combo 2	Combo 3
Cartón Lata	Papel Vidrio	Periódico Plástico

Cabify

Actividad patrocinada por Cabify en la que se impulsará el uso de Ecobot, máquina en la que se introduce una botella de plástico para recibir un bono.

18 y 19 de octubre

🕒 10:00 a. m. - 1:00 p. m.

📍 Punto Verde

Prodensa

Actividades didácticas enfocadas en el manejo de residuos.

16 y 19 de octubre

🕒 9:00 a. m. - 2:00 p. m.

📍 Edificio Ad Portas

Ruleta de la "hidrofortuna"

Actividad que busca comunicar la realidad ambiental del recurso hídrico en el país, además de promover y educar sobre cómo hacer un uso responsable y eficiente del agua, a través de una ruleta en la que los participantes pondrán a prueba sus habilidades físicas y mentales.

17 y 18 de octubre

🕒 9:00 a. m. - 4:00 p. m.

📍 Edificio Ad Portas (9:00 a. m. - 12:00 m.) y frente al Edificio D (1:00 p. m. - 4:00 p. m.)



Reciclómetro

Juego interactivo con luces y sonidos a través del cual se busca incentivar la correcta forma de reciclar.

17 y 18 de octubre

🕒 9:00 a. m. - 4:00 p. m.

📍 Frente al Edificio E (9:00 a. m. - 12:00 m.) y Edificio Ad Portas (1:00 p. m. - 4:00 p. m.)

Estand de energía

Por medio de dos experimentos didácticos, se les dará información a los estudiantes sobre la energía, con el fin de promover en ellos el cambio de pequeños hábitos que contribuyan a hacer un uso eficiente de esta.

17 y 18 de octubre

🕒 9:00 a. m. - 4:00 p. m.

📍 Frente al Edificio D (9:00 a. m. - 12:00 m.) y frente al Edificio E (1:00 p. m. - 4:00 p. m.)

Calor de hogar

Conversatorio

18 de octubre

🕒 1:00 p. m. - 3:00 p. m.

📍 Vestíbulo Sur

Herramientas didácticas CAR

Herramientas didácticas de la Corporación Autónoma Regional.

17 y 19 de octubre

🕒 2:00 p. m. - 4:00 p. m.

📍 Salón E105 el 17 de octubre y salón L103 el 19 octubre

Show de magia

Show animado, participativo y educativo en el que se emplearán exclusivos juegos de magia para resaltar la importancia de los recursos naturales.

18 de octubre

🕒 11:00 a. m. - 2:00 p. m.

📍 En intervalos de 20 a 25 minutos, el show rotará por Punto Verde, el Centro Médico, Casa del Bosque y el Mesón

Campañas Aguas de Bogotá

Charla y puesta en escena para mostrar la importancia de realizar una gestión adecuada de los residuos y cuidar el recurso hídrico.

19 de octubre

🕒 10:00 a. m. - 1:00 p. m.

📍 Punto Verde

Gestión del riesgo

Charla sobre la gestión del riesgo.

16 de octubre

🕒 11:00 a. m. - 12:00 m.
2:00 p. m. - 3:00 p. m.

📍 Edificio Ad Portas, Hemiciclo 405

Taller teórico-práctico

Actividad de generación de conciencia ambiental sobre el cambio climático.

16 y 17 de octubre

🕒 10:00 a. m. - 12:00 m.
1:00 p. m. - 3:00 p. m.

📍 Frente al Edificio O

¡Es hora de hacer ejercicio y fortalecer tu corazón!

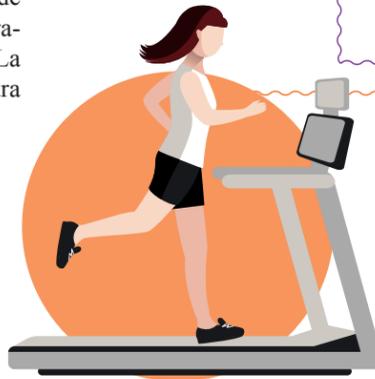


El corazón es un músculo y debe fortalecerse. El ejercicio, la alimentación saludable, el alivio del estrés, el sueño apropiado y la eliminación de los malos hábitos, como el consumo de bebidas

alcohólicas y el tabaquismo, son formas de hacerlo. La doctora Claudia Rocío Mondragón, fisiatra de la Clínica Universidad de La Sabana, te da varias recomendaciones para que fortalezcas tu corazón:



- El ejercicio aeróbico debe realizarse cinco veces a la semana, como mínimo, por 30 minutos diarios o 150 minutos semanales; el de fortalecimiento o resistencia, al menos, dos días a la semana, con previo calentamiento y ejercicios de estiramiento y enfriamiento al final.



- Lo ideal es que puedas disponer de 30 minutos al día para hacer ejercicio y mejorar tu calidad de vida; pero, si no es posible, puedes seguir las siguientes recomendaciones: usa las escaleras en lugar del ascensor, estaciona en un espacio que esté alejado de la puerta de ingreso, toma una ruta más larga cuando camines de un lugar a otro o ve al trabajo en bicicleta.



- El principal tipo de ejercicio que permite fortalecer el corazón es el aeróbico, que incluye actividades como caminar, trotar, correr, nadar, montar bicicleta y bailar. Es muy importante acompañarlo con otros tipos de ejercicio como el entrenamiento de resistencia y los estiramientos: el primero puede realizarse con elementos como pesas, bandas elásticas o máquinas especializadas y los segundos son movimientos diseñados para mejorar la flexibilidad y evitar lesiones. Un buen rango de movimiento en todas las articulaciones ayuda a mantener la función musculoesquelética, el equilibrio y la agilidad.

Todas las personas deberían hacer ejercicio de forma regular; sin embargo, es importante que quienes tienen sobrepeso u obesidad, hipertensión arterial, dislipidemia, diabetes mellitus, depresión o ansiedad y las personas sedentarias o que padecen de alguna enfermedad, lo realicen con supervisión. Asimismo, cuando una persona ha sufrido un evento cardiaco, debe ingresar a un programa de rehabilitación, cambiar su estilo de vida y seguir las recomendaciones de su médico, con el fin de prevenir nuevos eventos y lesiones osteomusculotendinosas.

CONCURSO DE Poesía 2018

CIERRE: 19 de octubre

Dirigido a estudiantes de pregrado y posgrado, graduados y empleados de la Universidad de La Sabana, Inalde y Clínica Universidad de La Sabana.

Participa con alguno de estos temas:

- Libre
- Poesía de la cotidianidad

La poesía de la cotidianidad reconoce que en el espacio de lo ordinario aparece una dimensión extraordinaria. Poemas que se inspiran en la vida ordinaria.

Consulta las bases completas en www.unisabana.edu.co

**BIENESTAR UNIVERSITARIO
DESARROLLO CULTURAL**

Maratón de PINTURA

Pinta aunque no pintes

TEMAS

- Tu mirada desde Ad Portas
- Tema libre

INSCRIPCIONES
Octubre 16 al 26.
Edificio O, Bienestar Universitario.

DIRIGIDO A
Estudiantes de pregrado, posgrado, graduados y empleados.

FECHA, HORA Y LUGAR
Viernes 2 de noviembre.
9:00 a.m. a 2:00 p.m.
Pérgola edificio Ad Portas.

Consulta las bases del concurso en www.unisabana.edu.co
No pueden participar los profesores de arte adscritos a Bienestar Universitario u otras dependencias de la Universidad.

BIENESTAR UNIVERSITARIO

Deportistas Unisabana, en las finales de los "Juegos Universitarios Nacionales ASCÚN"

La cita es en Medellín hasta el 23 de octubre.

Cada año, las mejores universidades se dan cita en los "Juegos Universitarios Nacionales ASCÚN" después de superar la fase regional. Los ganadores irán al "Mundial Universitario Italia 2019" y a los "Juegos Universitarios Suramericanos Chile 2019".

Las selecciones deportivas clasificadas este año son: karate, *rugby*, tenis de campo, voleibol de arena, natación, *squash* y baloncesto 3x3. Algunos de nuestros deportistas dijeron lo que significa clasificarse a estas competencias y el orgullo de ser un deportista de La Sabana:

"Es muy gratificante para mí poder representar a la Universidad no solo como estudiante, sino también como deportista. Es un proceso en el que estás aprendiendo constantemente y cada competencia es una experiencia más para nuestro crecimiento". **Selene Cano**, estudiante de Fisioterapia e integrante de la selección karate.

"Realmente estamos muy ansiosos, queremos representar a la Universidad lo mejor posible no solo en el campo, sino en el comportamiento y evidenciar los valores que nos hacen estudiantes de La Sabana. Es una experiencia muy gratificante". **Martín de Narváez**, estudiante de Comunicación Social y Periodismo e integrante de la selección de *rugby*.

"Para mí, ser Sabana es ser una persona tolerante que siempre da el máximo esfuerzo para ser mejor y donde esté hacer un lugar agradable, dejando siempre el nombre de la Universidad en alto. He contado con el apoyo de todo el equipo y del entrenador y la Universidad, sin ellos, nada de esto sería posible. La constancia es lo que nos ha hecho lograr todos estos resultados". **Valentina Díaz**, estudiante de Ingeniería Industrial e integrante de la selección de tenis de campo.

"Ser Sabana es ser una persona integral, no solo con excelencia académica, sino con una formación completa. Representar a la Universidad y lograr reconocimientos me llena de orgullo y también es una forma de decir: ¡gracias por todo lo que han hecho por mí y por mis compañeros! Espero dejar en alto el nombre de la Universidad y ser ejemplo de que se puede ser un buen estudiante y un buen deportista". **Óscar David Aldana**, estudiante de Economía y Finanzas Internacionales e integrante de la selección de natación.

"Es muy grato representar a la Universidad en el ámbito deportivo, pues siempre nos apoya mucho y eso se ve reflejado en los resultados. Ser Sabana es ser integral, es trabajar duro para conseguir los objetivos. En el voleibol de playa, los dos jugadores deben estar muy concentrados. Para ganar, ambos deben estar jugando bien y cada uno debe ser muy disciplinado en su tarea porque no hay posibilidad de algún cambio". **Daniel Cadena**, estudiante de Administración de Empresas e integrante de la selección de voleibol de arena.

"Ha sido un proceso largo, esperé mucho tiempo este logro. La Sabana es mi *alma mater*, le tengo mucho cariño y con el mayor de los gustos la voy a representar con altura y mucho respeto dentro y fuera de los escenarios deportivos. La Sabana me ha apoyado en todo el proceso". **Nimai Moreira Chaves**, estudiante de Derecho e integrante de la selección de *squash*.

CLASIFICADOS A LOS "JUEGOS UNIVERSITARIOS NACIONALES 2018"

Nombre	Programa	Selección
Selene Paulina Cano Arboleda	Fisioterapia	Karate Do
Thania Jaritza Muñoz Forero	Psicología	Karate Do
Christopher Andrey Quintero Ovalle	Psicología	Rugby
Jeshua Sebastián Carreño Rico	Derecho	Rugby
José Miguel Vinasco Morales	Gastronomía	Rugby
Juan Camilo Díaz Vélez	Gastronomía	Rugby
Santiago Botero Riaño	Ingeniería Informática	Rugby
Juan Felipe Trujillo Ángel	Medicina	Rugby
Juan Pablo De Armas Romero	Administración de Negocios Internacionales	Rugby
Nicolás Díaz Pinilla	Medicina	Rugby
Martín de Narváez Castañeda	Comunicación Social y Periodismo	Rugby
Samuel Grisales Gafaro	Administración de Mercadeo y Logística Internacionales	Rugby
Ana Gabriela Vegas Enríquez	Administración de Negocios Internacionales	Tenis de campo
Valentina Díaz Muñoz	Ingeniería Industrial	Tenis de campo
Luis David Serrano Duarte	Administración de Empresas	Tenis de campo
Javier Andrés López Martínez	Ingeniería Química	Tenis de campo
Camila Silva Orduz	Comunicación Social y Periodismo	Voleibol de arena
Claudia Vanesa Velandia Gaitán	Comunicación Audiovisual y Multimedia	Voleibol de arena
Daniel Cadena Álvarez	Administración de Empresas	Voleibol de arena
Miguel Montoya Salazar	Dirección y Gestión de Instituciones Educativas	Voleibol de arena
Angie Vanessa Hernández Pardo	Medicina	Natación
Óscar David Aldana Arciniegas	Economía y Finanzas Internacionales	Natación
Iván Santiago Castiblanco Monguí	Ingeniería Química	Natación
Nimai Moreira Chaves	Derecho	Squash
Leidy Yohana Chingate Mora	Fisioterapia	Baloncesto 3x3
Lina María Ardila Puentes	Ingeniería Química	Baloncesto 3x3
María Camila Ardila Casallas	Fisioterapia	Baloncesto 3x3
Ana María Lemus Quintero	Enfermería	Baloncesto 3x3

Fecha: del 26 al 28 de octubre
Lugar: Peñalta, Sylvania

Retiro para universitarias

Valor: \$ 170.000
El Fondo de Estudiantes cubre el 50%.

Centro Cultural Diagonal

MÁS INFORMACIÓN
DANIELLA GUARÍN : 321-2334952

Viene de portada



Misión Sabana
GUASCA
21 de octubre

¡PORQUE AYUDAR NOS HACE FELICES!
a todos

¿Cómo puedes ayudar?

1. Puedes apoyarnos donando alimentos no perecederos, ropa en buen estado, juguetes y libros infantiles.
2. Siendo voluntario.

En la sede de calle 80 deposita las donaciones en la caja ubicada en la cafetería

AGENDA

VIERNES 19 DE OCTUBRE

70.º CLUB DE LECTURA DE ESTUDIANTES

LIBRO: LA TRAMPA (PL 833.92 R111T) DE MELANIE RAABE

12:00 m. - 2:00 p. m.

Biblioteca, 1.º piso, Sala de Promoción de Lectura

Confirma tu asistencia: angela.suarez1@unisabana.edu.co

