

Campus[®]

Periódico Universidad de La Sabana Empleados

“XIV Coloquio Internacional. Literatura hispanoamericana y sus valores”

CONSTRUIR LA PAZ DESDE LA LITERATURA

“La identidad es un aspecto absolutamente necesario para construir la paz y la independencia”, afirma Bogdan Piotrowski, decano de la Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas.

Pág. 5

SER SABANA ES	+	2
+	ACADEMIA	4
+	DOCENCIA	8
+	FAMILIA	10
+	BIENESTAR	11

CONOCE LOS ALIMENTOS QUE AYUDAN A PROTEGER EL CORAZÓN

La mayoría de las enfermedades cardiovasculares son prevenibles. Tener una alimentación balanceada es fundamental para la salud del corazón.

Pág. 11

RENUEVAN EL SELLO DE CALIDAD DE LA SABANA

Seguro de una continua y satisfactoria operación del SGC de la Universidad, el Icontec entrega esta certificación hasta noviembre del 2021, ratificando así el compromiso de nuestra Institución con la mejora permanente y el fortalecimiento de la cultura de la calidad.

Pág. 2

Lanzamiento del programa de Comunicación Corporativa ÉTICA, TRANSPARENCIA Y COMUNICACIÓN, BASES PARA EL FUTURO DE LAS ORGANIZACIONES

Comunicación Corporativa es una apuesta de la Facultad de Comunicación que ha sido pensada para evolucionar junto con las nuevas dinámicas y aportar valor a los públicos de las organizaciones.

Pág. 3

CONCURSO DE Poesía 2018

Participa con alguno de estos temas:

- Libre
- Poesía de la cotidianidad

Cierre: 19 de octubre

Pág. 13

RENUEVAN EL SELLO DE CALIDAD DE LA SABANA

En el mes de agosto del 2018, el Instituto Colombiano de Normas Técnicas y Certificación (Icontec) certificó que el Sistema de Gestión de la Calidad (SGC) de la Universidad de La Sabana cumple con los requerimientos de la norma internacional ISO 9001, versión 2015.

Esta certificación a la prestación de servicios de apoyo a la academia corresponde a los siguientes macroprocesos institucionales:

1. Planeación estratégica institucional
2. Mejora continua
3. Promoción, inscripción, admisión, matrícula e inducción de estudiantes de pregrado (PIAMI)
4. Administración del registro académico
5. Becas y financiación
6. Administración de la Biblioteca
7. Gestión documental
8. Gestión de sistemas y tecnologías de información
9. Seguridad y salud en el trabajo
10. Gestión para el desarrollo humano
11. Gestión de compras
12. Gestión de mantenimiento
13. Administración financiera



El aseguramiento de la calidad hace parte de los frentes estratégicos de nuestra Universidad. El reto es mantenernos siempre encaminados hacia la mejora continua.

Seguro de una continua y satisfactoria operación del SGC de la Universidad, el Icontec entrega esta certificación hasta noviembre del 2021, ratificando así el compromiso de nuestra Institución con la mejora permanente y el fortalecimiento de la cultura de la calidad, no solo desde el ámbito académico, sino desde los servicios que lo apoyan.

Este logro responde al compromiso, la dedicación y la constancia de todos los integrantes del SGC en los cerca de diez años de su implementación, así como al trabajo coordinado y en equipo realizado en cada uno de los macroprocesos. Por lo tanto, con motivo de este reconocimiento, se extiende un saludo de felicitación a todos los integrantes del Sistema de Gestión de la Calidad.

Este logro responde al compromiso, la dedicación y la constancia de todos los integrantes del SGC en los cerca de diez años de su implementación.

El reto es mantenerse siempre encaminados hacia la mejora continua y hacia la satisfacción de las necesidades, expectativas e intereses de todas las partes interesadas.

CONVOCATORIA: ELECCIÓN DE LOS REPRESENTANTES DE LOS TRABAJADORES AL COMITÉ DE CONVIVENCIA LABORAL

La Dirección de Desarrollo Humano, en cumplimiento de lo dispuesto en las Resoluciones 652 y 1356 del 2012 del Ministerio del Trabajo, convoca a todos los trabajadores para que se inscriban como candidatos en la elección de sus representantes al Comité de Convivencia Laboral de la Universidad. Las elecciones se llevarán a cabo el miércoles 31 de octubre.

Comité de Convivencia Laboral

El comité tiene por objeto contribuir a la prevención y solución de las situaciones ocasionadas por conductas que puedan constituir acoso laboral. Procurará, en consonancia con el propósito institucional, velar por el bienestar de los trabajadores y crear ambientes de trabajo regidos por la cordialidad, el buen trato y el respeto por las ideas y conductas de los demás.

Candidatos a representantes de los trabajadores

Se requiere que los candidatos cuenten con competencias actitudinales y comportamentales como: respeto, imparcialidad, tolerancia, serenidad, confidencialidad, ética

y habilidades de comunicación, liderazgo, asertividad y solución de conflictos.

No podrán aspirar a ser elegidos representantes los trabajadores a quienes se les haya formulado una queja o hayan sido víctimas de acoso laboral en los últimos seis meses anteriores a la elección.

Los trabajadores elegirán a sus representantes a través de una votación secreta mediante escrutinio público. Las personas serán nombradas en el orden de votación en que han sido elegidos, con lo cual los tres candidatos con el mayor número de votos serán los representantes principales y los tres que les sigan, en votación, serán representantes suplentes; estos serán suplentes numéricos: personas elegidas teniendo en cuenta únicamente el número de votos que han obtenido, sin consideración al nombre de la persona que ocupa el renglón principal.

El período de los miembros del comité será de dos años, a partir de la conformación de este, que se contarán desde la fecha de la comunicación de la elección o de la designación. Lo anterior sin perjuicio de



El comité tiene por objeto contribuir a la prevención y solución de las situaciones ocasionadas por conductas que puedan constituir acoso laboral.

que los nuevos miembros elegidos únicamente inicien sus actividades una vez finalizado el periodo del comité vigente.

Los trabajadores interesados deben manifestar por escrito su intención de inscribirse como candidatos al correo: convivencia.laboral@unisabana.edu.co,

indicando: nombre completo, documento y número de identificación, dependencia, correo electrónico y teléfono de contacto.

Si ningún trabajador se postula, la Dirección de Desarrollo Humano designará a los representantes de los trabajadores de manera autónoma.

<p><small>Institución sujeta a inspección y vigilancia por el Ministerio de Educación Nacional.</small></p>  <p>Universidad de La Sabana</p>	<p>Dirección General Comisión de Comunicación Institucional</p> <p>Dirección de Publicación Adriana Patricia Guzmán de Reyes Cristina Macías Echavarría</p> <p>Edición General Adriana Patricia Guzmán de Reyes Cristina Macías Echavarría Nathaly Salamanca Chivata</p> <p>Coordinación de Contenido Nathaly Salamanca Chivata</p>	<p>Corrección de Estilo Jairo Enrique Valderrama Sabina Ojeda</p> <p>Contenidos Gestores de Comunicación Unisabana Felipe Bernal Castilla Dirección de Comunicación Institucional</p> <p>Fotografía María del Carmen Guarín Gestores de Comunicación Unisabana Archivo Universidad de La Sabana Exprom Studios</p>	<p>Edición de Contenidos Audiovisuales Felipe Bernal Castilla Hipertexto Ltda.</p> <p>Diseño Hipertexto Ltda. Grafoscopio Estudio Social de Diseño</p> <p>Diagramación e impresión Hipertexto Ltda. www.hipertexto.com.co</p>	<p>Campus, periódico de la Universidad de La Sabana Campus del Puente del Común, km 7, Autopista Norte de Bogotá, Chia, Cundinamarca, Colombia Teléfonos: 861 5555 – 861 6666</p> <p>CAMPUS COPYRIGHT © 2018 UNIVERSIDAD DE LA SABANA Prohibida su reproducción total o parcial, así como su traducción a cualquier idioma sin autorización escrita de su titular. Todos los derechos reservados.</p>
--	---	---	---	---

NOMBRAMIENTO: DIRECTORA DE PROGRAMA DE COMUNICACIÓN CORPORATIVA

La Comisión de Asuntos Generales del Consejo Superior de la Universidad aprobó el nombramiento de la profesora Diana Sofía Gaviria Peñaranda como directora de Programa de Comunicación Corporativa de la Facultad de Comunicación.

Diana Sofía es magíster en Comunicación Estratégica y Comunicadora Social y Periodista de la Universidad de La Sabana. Dentro de su formación complementaria se encuentran cursos y diplomados en comunicación digital y *neuromarketing*.

Cuenta con experiencia en dirección y coordinación en áreas de comunicación

corporativa y de mercadeo. Ha trabajado en empresas como *Canal 13* en el rol de reportera, en Danone-Alquería como profesional en Comunicación Corporativa, en la Universidad de La Sabana como coordinadora de Mercadeo y en la Universidad Santo Tomás y el Sae Institute Bogotá como directora de Comunicaciones. En la docencia, desde hace cuatro años se ha desempeñado en instituciones educativas nacionales e internacionales.

Entre sus principales retos están la consolidación del programa de Comunicación Corporativa a través de la gestión



curricular, la articulación con los programas de posgrado de la Facultad, el desarrollo de la internacionalización y la consolidación de la promoción y el mercadeo.

La Universidad de La Sabana le desea éxitos a Diana Sofía en su gestión a cargo del programa.

Diana Sofía Gaviria Peñaranda es magíster en Comunicación Estratégica y Comunicadora Social y Periodista de la Universidad de La Sabana.

Lanzamiento del programa de Comunicación Corporativa

ÉTICA, TRANSPARENCIA Y COMUNICACIÓN, BASES PARA EL FUTURO DE LAS ORGANIZACIONES

Viene de portada

Expertos en comunicación corporativa consideran que las empresas deben transformarse al ritmo de una sociedad que cada vez exige más ética y transparencia.

Gabriel Torres-Brown, gerente global de Asuntos Corporativos de British American Tobacco, afirma que para las organizaciones de hoy es necesaria una gestión basada en la transparencia y la ética, como requisito para perdurar en el tiempo. En este sentido, los procesos de comunicación también se deben adaptar, acompañados con los cambios organizacionales y sociales.

Estas ideas fueron compartidas durante el lanzamiento del programa de pregrado en Comunicación Corporativa de la Facultad de Comunicación, evento realizado el 2 de octubre, en el Auditorio del Edificio Ad Portas, al que asistieron cerca de 1.500 personas.

Torres-Brown, graduado de Comunicación Social y Periodismo de la Universidad de La Sabana, considera que “las organizaciones están llamadas a ser cada vez mejores y responsables para dar una respuesta a las necesidades que tiene la sociedad. La comunicación es un facilitador que permite atender esas demandas de transparencia y



María Alejandra Olano Venegas, orientadora de Servicio al Cliente, Comunicaciones y Responsabilidad Social Empresarial en BBI Colombia, y Gabriel Torres-Brown, gerente global de Asuntos Corporativos de British American Tobacco.

transmitir con mayor claridad a las audiencias. Se requiere mucho trabajo y ética para mostrar valor en el mercado”.

En el lanzamiento de Comunicación Corporativa, tercer pregrado de esta Facultad, también participó María Alejandra Olano Venegas, quien se desempeña como orientadora de Servicio al Cliente, Comunicaciones y Responsabilidad Social



Empresarial en BBI Colombia, empresa que opera la marca Tostao' Café & Pan. Olano Venegas, quien es graduada de la Facultad de Comunicación, considera que en una organización “la información debe ser compartida” y que esta idea debe constituirse como un principio de la buena gestión.

En su conferencia, afirmó que las organizaciones deben cumplir un papel valioso

y ético dentro de la sociedad y que esto se puede canalizar a través de los programas de responsabilidad social empresarial (RSE). “Para mí, lo más importante de la RSE es que sea incluyente y sostenible a largo plazo. Todavía se piensa que esta consiste en crear alternativas de asistencialismos que no generan un desarrollo real”. En este objetivo, la comunicación corporativa juega un papel determinante, porque ayuda a enfocar las políticas de las organizaciones y a alinearlas con las demandas del entorno y con los diferentes públicos comunicando la estrategia.

Por otra parte, para Torres-Brown, Comunicación Corporativa “es un programa que responde a una necesidad real, porque no existía un espacio de formación específico para el mercado en el que nos movemos acá en el país y en el ámbito mundial. Se necesitan más comunicadores dispuestos a difundir lo que las empresas les quieren decir a sus audiencias de interés, a generar valor en los negocios y a propender a una sociedad mejor”.

Comunicación Corporativa es una apuesta de la Facultad de Comunicación que ha sido pensada para evolucionar junto con las nuevas dinámicas y aportar valor a los públicos de las organizaciones.

In memoriam

MARY LUZ: FORTALEZA Y AMOR POR EL SERVICIO

Mary Luz Alvarán Chica, amiga de la comunidad universitaria, con su labor como lustradora alegró durante años los días de muchos trabajadores y estudiantes de la Universidad de La Sabana. Quienes la conocieron la describen como una mujer constante, trabajadora, positiva, amorosa por sus hijos y con la firme convicción de sacarlos adelante.

Mary Luz heredó la caja de lustrar que utilizaba su esposo antes de quedar viuda y con este quehacer aseguró el sostenimiento de sus cinco hijos, de los cuales cuatro ya son mayores de edad. En palabras de la doctora Leonor Botero, directora general de Investigación, quien conoció a Mary Luz, ella fue “una persona siempre agradecida con Dios y con firmeza en la fe, aun en medio de las vicisitudes, de los momentos de dolor

o de estados delicados de salud. Para ella, de todo se aprendía, todo la engrandecía. También nos deja la enseñanza de la alegría, de la importancia de tener optimismo todos los días: nunca la oí renegar”.

Siempre contaba su anhelo de tener una casa propia y este sueño lo consiguió, logrando que una fundación le donara una casa en el barrio Santa Cecilia. En su momento, algunos miembros de la comunidad universitaria también hicieron una campaña para apoyar el desarrollo de los arreglos que faltaban.

Mary Luz sentía un gran amor por la comunidad universitaria, por todos sus miembros y, especialmente, por los profesores y las secretarías, a quienes dejó un recuerdo de fortaleza y amor por el servicio.





TILDES ESPECIALES

Muchos casos de la marcación de las tildes se deben a excepciones de la regla SEGA (sobreesdrújula, esdrújula, grave y aguda).

Una de las normas más reconocidas para marcar las tildes se centra en determinar cuándo las palabras son agudas, aquellas que llevan el acento en la última sílaba: *correr, feliz, mujer, Leonor*, etc. Se aclara que algunas llevan tilde si terminan en vocal, ene o ese: *inglés, Matéus, rincón, Andrés, emergió, Tomás*, etc.

Acerca de las palabras graves, las que llevan el acento en la penúltima sílaba (segunda de atrás hacia adelante), se les marca la tilde con la aplicación contraria: solo si estas no terminan en vocal, ene o ese: *útil, Alexander, condor, Víctor, fácil, Suárez, hábil*, etc.

Están también las palabras esdrújulas y sobreesdrújulas. Por aquí el asunto es más sencillo porque siempre llevan tilde: *plácido, término, párroco, cándida* (como esdrújulas) o *probándotela, quédatelo, repítemelo* (como sobreesdrújulas). Sin embargo, muchas palabras (no son tantas) se rigen por otras normas para que se les marque la tilde.

ACENTO ENFÁTICO

Vamos al punto para un caso especial, el de las palabras *quien, cuanto,*

como, donde, cuando, etc. Estas llevan la tilde si guardan un acento enfático, que puede descubrirse fácilmente. Si *quien* significa “qué persona”, o *quienes*, “qué personas”, entonces lleva tilde: “No sé quién llegará hoy a la reunión”, “El doctor, quien dirigió mi tesis, viajó a Turquía”, “¿Para quiénes es este homenaje?”. Por tanto: “No sé qué persona llegará hoy...”, “¿Para qué personas es este homenaje?”.

Para el *cuanto*, si significa “qué cantidad”: “En cuanto termine la revisión, iré contigo”, “Dime cuánto debo pagar por ese servicio”, “Aprenderás más cuanto más te esfuerces”, “¿Cuánto han sufrido las personas olvidadas!”. Reemplazando quedan: “Dime qué

cantidad debo pagar”, “¿Qué cantidad han sufrido las personas olvidadas!”.

Al usar *como*, lleva la tilde cuando significa “de qué modo” o “de qué manera”: “Jamás entenderé cómo opina sin razonar”, “¿Cómo puedes pensar tan equivocadamente!”, “Dime cómo llegaste”, “Trabaja como todos los días”, “Lee como debe un profesional”. Entonces, solo pueden cambiarse con coherencia: “Jamás entenderé de qué modo opina sin razonar”, “¿De qué manera puedes pensar tan equivocadamente!”, “Dime de qué manera llegaste”.

Para el *donde*, cuando significa “en qué lugar”: “El libro está donde lo dejé”, “Vaya uno a saber dónde quedó la sensatez”, “La casa donde reside le regala mucha paz”, “¿Sabes dónde se escondieron tus sueños?”. Y con coherencia, solo se cambian: “Vaya uno a saber en qué lugar quedó la sensatez”, “¿Sabes en qué lugar se escondieron tus sueños?”.

Si tomamos *cuando*, llevará tilde si significa “en qué momento”: “Me gustas cuando callas porque estás como ausente” (Pablo Neruda), “La tolerancia se despide sin decir cuándo regresa”, “¿Nunca me dijiste cuándo es la reunión de la junta!”, “Te espero cuando quieras venir”. Y es fácil el cambio: “La tolerancia se despide sin decir en qué momento regresa”, “¿Nunca me dijiste en qué momento es la reunión!”.

TILDES OPCIONALES

Hay palabras de doble acentuación. En estas se admite la tilde si el escribiente quiere, pero se recomienda el uso de la forma más extendida: *chófer, chofer; futbol, fútbol; misil, mísil; periodo, período; gladiolo, gladiolo; élite, elite; dinamo, dinamo; icono, ícono; medula, médula; video, video; cartel, cártel*; etc.

TERMINACIONES EN “MENTE”

Muchos adjetivos se convierten en adverbios cuando se les agrega la terminación “mente” y conservan la acentuación inicial que llevaban siendo adjetivos: *hábil, fácil, útil y rápida* llevan tilde; por tanto, también llevan la tilde *fácilmente, útilmente y rápidamente*. En otros casos, *veloz, feliz, real, triste y voraz* no llevan tilde; entonces, no la llevan *velozmente, felizmente, realmente, tristemente ni vorazmente*.

¿UNA PARADOJA?

Recuerden también que por ser palabras graves terminadas en vocal no se les marca tilde, pero llevan “tilde”: “Matilde”, “Anatilde” y “Cleotilde”.

Con vuestro permiso.

“Hay palabras de doble acentuación [...] se recomienda el uso de la forma más extendida”.

+ ACADEMIA

Ponencia de estudiantes de Derecho

LAS FAMILIAS DE CRIANZA Y SU RELACIÓN CON EL DERECHO LABORAL

Laura Daniela Sierra Giraldo y Ángela Daniela Nieto Castillo, de octavo y décimo semestre, respectivamente, del programa de Derecho, participaron como ponentes en el “9.º Congreso Internacional de Derecho de Familia. El derecho de familia en el siglo XXI. Desarrollos, desafíos y oportunidades”, organizado por la Universidad de Antioquia.

“La ponencia ‘Derechos derivados de las relaciones laborales para las familias de crianza’ surgió por un reciente fallo de la Corte Suprema de Justicia, que hacía referencia a las familias de crianza y al reconocimiento de los derechos de estas. Cuando llegó la convocatoria de la Universidad de Antioquia, la doctora Diana María Gómez Hoyos —directora del semillero de investigación Derecho del



Laura Daniela Sierra Giraldo y Ángela Daniela Nieto Castillo, estudiantes de Derecho.

Trabajo y de la Seguridad Social— nos propuso escoger un tema de derecho de familia relacionado con el derecho laboral”, explicó Laura Daniela.

Teniendo en cuenta esa sentencia, las ponentes estudiaron los derechos de las familias de crianza derivados de las relaciones laborales de alguno de sus miembros, enfocados a la seguridad social, la relación con pensiones y las cajas de compensación, con un desarrollo jurisprudencial completo.

La ponencia de Laura Daniela y Ángela Daniela —integrantes del semillero de Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social, con la tutoría de la profesora Diana María— fue una de las cinco ponencias presentadas por estudiantes.

CONSTRUIR LA PAZ DESDE LA LITERATURA

La literatura es una expresión artística que da cuenta de la sensibilidad y profundidad humana. Es un testimonio ligado íntimamente a la vida del ser humano y su forma de apreciar la realidad. Con el estudio de los textos literarios, es posible hallar respuestas a preguntas que se ha formulado el hombre en diferentes épocas y encontrar visiones alternas a la historia oficial que se imparte sobre un suceso.

Desde el 2010, la Red Internacional Literatura Hispanoamericana y sus Valores y la Universidad de La Sabana se han unido a las celebraciones del Bicentenario de la Independencia de las diferentes naciones hispanoamericanas con la realización del coloquio “Literatura hispanoamericana y sus valores”, único evento internacional con esta temática.

Este año, del 26 al 28 de septiembre, tuvo lugar el “XIV Coloquio Internacional. Literatura hispanoamericana y sus valores: la Independencia y la paz en las literaturas hispanoamericanas” en la Academia Colombiana de la Lengua y en la Universidad

de La Sabana, que contó con 18 ponencias cuyo objetivo principal fue contribuir desde la academia a la construcción de la paz.

Una de las ponentes, Marta Elena Castellino, de la Universidad Nacional de Cuyo en Argentina, destacó que “para entendernos, debemos conocernos más” como una invitación a mirar hacia el pasado.

Durante el coloquio se analizaron diversos textos y autores que permitieron reflexionar sobre la formación de las identidades nacionales y la construcción de la memoria histórica de todo el continente, su relación con el viejo mundo y su futuro.

“La identidad es un aspecto absolutamente necesario para construir la paz y la independencia”, aseguró Bogdan Piotrowski, director del coloquio y decano de la Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas.

La profesora Eva Nawrocka, de la Universidad Jagelónica de Cracovia, durante su ponencia, resaltó el valor de los relatos que surgen al margen de los manuales de historia: “La imagen histórica se compone de otros pequeños relatos”. Así, aparecen



Bogdan Piotrowski, decano de la Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas, en su ponencia sobre los poetas colombianos del siglo XIX: la paz y la independencia.

personajes diferentes a los héroes legendarios y estos últimos se desmitifican, como es el caso de Simón Bolívar en *El general en su laberinto*, de Gabriel García Márquez, libro que fue analizado por Ricardo Visbal, profesor de la Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas.

“La independencia no fue solo un acto firmado en 1819. Se estuvo gestando una visión del país que sigue evolucionando día

tras día. Aún se buscan la paz y la independencia”, expresó Piotrowski. Además, destacó la importancia de reconocer los aportes culturales de los diferentes pueblos que se encontraron en Hispanoamérica.

El coloquio contó con la participación de Colombia, México, Argentina, Polonia, Costa Rica, Estados Unidos, Perú, República Dominicana, República Checa, Guatemala, Corea, Bélgica y Japón.

“TENEMOS QUE SER SUPERIORES A LA CORRUPCIÓN”

En el marco de las actividades que el Instituto Forum se encuentra realizando debido a sus 20 años, se invitó a Stella Villegas, presidenta de la Asociación de Fiduciarias de Colombia y experta en regulación del negocio fiduciario. Ella habló con *Campus* sobre las posibilidades a través de la fiducia, la importancia de adaptarse a los cambios tecnológicos del sector financiero y el papel de la asociación en la lucha contra la corrupción.

¿Qué es la fiducia?

La fiducia es una herramienta tan antigua como el derecho romano; significa confianza. Realmente, nació allá porque era muy importante que los padres de familia le entregaran a alguien los recursos, precisamente para que defendieran a los herederos, porque los soldados iban a la guerra. Luego, en Inglaterra se creó el trust, pero, en 1935, nació la fiducia en México. Colombia la tomó de México en una fiducia que es corporativa, que ya no es tan parecida al trust anglosajón, pero que tiene algunas de sus raíces. Esto es importante porque los pequeños y grandes negocios de Latinoamérica se fundamentan en la fiducia. Es un instrumento debidamente regulado. Nosotros lo tomamos en nuestro Código de Comercio y hace parte de los contratos conocidos como típicos.

¿En qué casos una empresa o persona natural puede utilizar la fiducia?

Hay infinidad de opciones para que una empresa se fundamente en la fiducia. Hay un dicho interesante: “La fiducia es un traje hecho a la medida”. Es interesante la versatilidad de este instrumento porque



Stella Villegas es presidenta de la Asociación de Fiduciarias de Colombia y experta en regulación del negocio fiduciario.

“La fiducia se ha convertido en un muro de contención contra la corrupción”.

permite investigar cuál es la necesidad del cliente, ya sea una persona jurídica o natural, y darle una solución o algún tipo de apoyo. Existen fiducias públicas y privadas. El Estado considera la fiducia como un apoyo sustancial, particularmente en Colombia. Además, existen fiducias testamentarias y fondos de ahorro colectivo que permiten que las personas de pequeños recursos inviertan.

¿Cuál es la importancia de la Asociación de Fiduciarias de Colombia dentro del sector financiero?

En Colombia, desde 1990, las sociedades fiduciarias deben ser independientes de los bancos; pueden ser filiales, pero no hacen parte de la organización. A partir de eso, se estableció la Asociación Fiduciaria, que

actualmente vincula 26 fiduciarias y a cinco miembros asociados. Es importante, porque al instrumento hay que cuidarlo, hay que darle buenas prácticas, hay que garantizar precisamente eso que desde el principio denominamos confianza. Este valor es nuestro estandarte. El gremio tiene un papel importante en la educación sobre las posibilidades que este instrumento entrega.

¿Qué retos tiene el sector fiduciario en Colombia?

Hay un reto importante frente a un elemento grave que estamos viviendo en Latinoamérica: la corrupción. La fiducia se ha convertido en un muro de contención contra la corrupción y sobre eso tenemos que trabajar. Tenemos que ser superiores a la corrupción. El fiduciario debe trabajar

en buenas prácticas, en elementos que salvaguarden al instrumento de ataques corruptos. Hoy en día, estamos trabajando con el gobierno para convertirnos en un elemento que le permita al país salir adelante en un tema tan gravoso como este.

¿Cómo ve la transformación digital y su impacto en el sistema financiero?

Absolutamente fundamental. Las fiduciarias manejan grandes volúmenes de cobros y pagos. La actividad tiene grandes elementos operacionales y, como tal, riesgos que debemos minimizar. Si no estamos en lo digital, si no nos modernizamos, nos quedaremos atrás. Es el gran momento de modernizarnos. Actualmente, trabajamos en el mejoramiento de ese factor.

¿Qué se lleva de la Universidad de La Sabana? ¿Cuál es su percepción de nuestra Institución?

La Sabana la conozco desde hace mucho. Sin embargo, en los últimos tiempos he tenido un contacto muy directo en la parte de educación en materias relacionadas con nuestro sector. Su seriedad, la parte científica y sus instalaciones son importantes en el desarrollo de su alumnado. Pero creo que lo que más me llama la atención y me gratifica de esta Universidad es la ética. Me parece que este es un elemento que debe inculcarse a los jóvenes. Necesitamos profesionales honestos, desde luego, educados; pero si tenemos educación sin ética, formaremos un país lleno de problemas. Por esto, respeto esta Universidad, aunque no me formé aquí. He tenido las mejores referencias y, ahora que estoy tan cerca, mi admiración va creciendo.



LA FILOSOFÍA, FACTOR DIFERENCIAL DE LAS EMPRESAS EXITOSAS

Mira a tu alrededor: detrás de cada artefacto, incluso detrás de cada flujo de información, hay una empresa, es decir, seres humanos organizados haciendo que su disciplina, sus ideas, valores y sueños logren vencer los obstáculos que sobrevienen en el camino al éxito. Al integrar la filosofía a estos grupos humanos se obtiene un beneficio para quienes los dirigen: aprenden a ser auténticamente inteligentes, o sea, a saber leer la realidad, a desarrollar habilidades superiores del pensamiento para discernir los problemas y responder adecuadamente.

Los dirigentes de empresas que reciben formación filosófica se entrenan en retórica, razonamiento lógico, crítico, interpretativo y propositivo, desarrollando un pensamiento divergente: una admirable capacidad para tratar en perspectiva los diversos asuntos que enfrentan cotidianamente, viendo siempre el bosque en su conjunto e impidiendo que sus colaboradores se queden rodeando solo un árbol.

En otras palabras, a estos individuos les cabe el mundo en la cabeza; la filosofía los hace salir de las visiones simplistas y los adentra en el paradigma de la complejidad; los dota de un sinnúmero de claves de lectura sobre la realidad, de tal forma que terminan por asumir una actitud proactiva, convencidos de que las situaciones pueden modificarse siempre y cuando pueda cambiarse la manera en que se interpretan. Aún más: la filosofía es el único saber que se ha especializado por siglos en el arte de saber preguntar. Por tanto, cuando

un directivo aprende filosofía está perfeccionando su capacidad para hacer las preguntas adecuadas, aquellas que nadie más se hace, gracias a las cuales surgen las más originales soluciones y las más significativas transformaciones.

Con la filosofía, el líder no solo aprende a ser auténticamente inteligente, sino también a aspirar a la sabiduría, es decir, hallar formas de saborear la existencia, descubrir lo esencial y orientar a otros de forma coherente y eficiente hacia fines superiores. Gracias al ejercicio filosófico, no solo puede convertirse en un buen estratega, capaz de entender las formas de legitimación del poder para ejercer una auténtica autoridad y no un autoritarismo o paternalismo, sino que, también, es capaz de pasar de ser un vulgar jefe a ser un maestro: alguien que guía e inspira confianza y compromiso, no miedo y sumisión ciega.

La filosofía prepara a los líderes para que sean humanistas, o sea, personas que procuran el bienestar material como

medio, en cuanto que persiguen, como fin superior, el florecimiento humano de quienes tienen a cargo. En tal sentido, la acción directiva se ve orientada por principios como el de integridad, gradualidad, pluralidad, complementariedad y solidaridad; y, en consecuencia, en la empresa va adquiriendo un valor relevante no solo la competencia profesional, sino también la competencia moral, la cual es garantía de la salud ética de la organización.

No obstante, la filosofía aplicada a la empresa no agota su quehacer en la formación de los líderes, toda vez que es indispensable a la hora de definir u orientar el ADN de las organizaciones; pues, así como el financiero es indispensable para darle sostenibilidad material a la empresa, el filósofo es la persona más adecuada para estructurar aquello intangible, pero de lo cual depende dicha sostenibilidad material. De tal suerte, un filósofo es necesario en una empresa para aplicar el enorme repertorio metodológico que posee para hacer *benchmarking*, pero también para diseñar, redefinir y ayudar a interiorizar el componente axiológico y el sistema de gestión de la ética: misión, visión, principios, valores, perfil humano, códigos de ética, credos corporativos, declaraciones de comportamientos, enfoques de responsabilidad social, esquemas de innovación social orientados al desarrollo humano, creación y formación de voluntariado corporativo y, en definitiva, configuración de un clima ético que favorezca la innovación, la competitividad y la rentabilidad.

Si le das a un ser humano el porqué, él seguramente conseguirá el cómo. Los factores que afectan las motivaciones de los miembros de una empresa son determinantes; los humanos no son autómatas o entes que solo trabajan por el factor salarial. En tal sentido, los filósofos son excelentes en persuadir en torno al porqué y el para qué de los esfuerzos cotidianos, evitando que las personas se sientan atrapadas en una tragedia absurda como la de Sísifo o que la empresa sea escenario de la más dañina “zombificación” laboral.

Es necesaria la presencia de filósofos en los departamentos de gestión humana, pero también como consultores que enseñen a pensar y despertar la creatividad. Son interlocutores mejor informados, especialistas en crear y moderar cafés filosóficos, escuelas de formación ciudadana, conversatorios sobre dilemas éticos, foros de discusión de roles y de temas socioculturales, talleres para la gestión emocional y demás espacios en los que distintos grupos de interés puedan sentirse como parte de un proyecto común, espacios para encontrar un enriquecimiento intelectual y sentirse escuchados, respetados y promovidos.

En definitiva, una vez se integra la filosofía a las empresas, se empieza a ver cómo mejora el clima organizacional y, por tanto, cómo se va dando el paso del arcaico y represivo enfoque del cumplimiento al humanista y eficiente enfoque de integridad.

“La filosofía prepara a los líderes para que sean humanistas”.

NOTAS DE LA BIBLIOTECA

CONÉCTATE, APRENDE Y VIVE LA LECTURA

La Biblioteca pone a tu disposición una gran variedad de títulos a través de Bibliotechnia.

Libro: *¿Quiénes somos? Hacia una comprensión de lo humano*

RESEÑA

“La pregunta radical es la pregunta por el sentido de todo lo real. En este horizonte del preguntar humano sobre el mundo surge una cuestión singular: la pregunta del hombre sobre sí mismo, sobre el sentido de su existencia. Se trata de una pregunta singular, porque en ella el ser que se interroga es el contenido de la interrogación. El hombre se encuentra ante sí mismo como una cuestión que pide respuesta: ¿qué soy yo?, ¿qué sentido tiene vivir? Dos experiencias están en el punto de partida de esta interrogación: de una parte, la más radical y propia, que es la conciencia autorreflexiva en el sentido de que, en todo acto de pensar, decidir y hacer, el hombre es consciente de su insustituible existencia personal al mismo tiempo que se experimenta como no idéntico consigo mismo, como un ser llamado a hacerse”.



Consulta el libro: <https://goo.gl/xUZg1w>

Para consultar este y otros recursos electrónicos, solicita capacitación: capbiblioteca@unisabana.edu.co

*Calderón, I. (2008). *¿Quiénes somos? Hacia una comprensión de lo humano*. Chía: Universidad de La Sabana.

BIBLIOCONSEJO

BUSCADOR DE REVISTAS ELECTRÓNICAS OVID LINKSOLVER

Esta herramienta enlaza e integra todas las revistas contenidas en las bases de datos suscritas por la Biblioteca, registradas en el catálogo en línea y en algunas bases de datos de acceso libre.

Explora la herramienta: bit.ly/2OOS2Rv

Ovid LinkSolver™

Un importante eje en el plan de estudios

LA BIOÉTICA EN LA EDUCACIÓN ESCOLAR

“La bioética se concentra en el ámbito de la investigación y de la práctica clínica y universitaria principalmente. Sin embargo, considero que es necesario llevarla al campo de la educación escolar. Lo ideal es que se incluya como un eje ordenador del plan de estudios de los colegios, en las áreas del saber que abordan problemas éticos de las ciencias de la vida, ciencias sociales, filosofía, entre otras”, propuso María de los Ángeles Mazzanti, profesora de la Facultad de Medicina y directora del Departamento de Bioética, ante el Parlamento Centroamericano —Parlacen— en el foro “La nueva escuela: evaluación cualitativa de la política educativa centroamericana”, realizado en Santo Domingo, República Dominicana.

Según la experta, estos problemas pueden abordarse, desde los primeros grados de primaria en las ciencias naturales, cuando se desarrollan proyectos sobre el trato y el cuidado de los seres vivos, los animales, el ambiente y las personas.

Desde las ciencias sociales, dijo la doctora, puede concientizarse a los niños sobre el impacto de los desechos y las basuras, invitándolos a conocer tecnologías que lleven a erradicar las emisiones de contaminación y a una alimentación



adecuada para la supervivencia de la sociedad, la paz y la democracia.

“Actualmente, existen textos escolares que incluyen esta información y hay profesores que se han preparado en bioética, pero no es suficiente. Se necesita que los educadores tengan espacios de estudio y

de reflexión personal que permitan incluir en los planes de estudio el enfoque de la bioética, según el contexto y las necesidades particulares de cada colegio”, mencionó la doctora Mazzanti.

Asimismo, es importante la integración de los padres en estas temáticas: “Se requiere que la familia conozca los proyectos transversales de los colegios y participe en un espacio como las escuelas de padres para lograr una coherencia en la formación ética de los niños”, dijo

Por último, recomendó la implementación de la estrategia “Mentes bioéticas”, que plantea tres momentos clave para la formación en bioética y la toma de decisiones éticas:

1. Identificar un problema ético en una propuesta de avance o de experimentación científica o en intervenciones en los seres vivos.
2. Buscar soluciones de acuerdo con principios como el respeto a la dignidad humana y a todos los seres, como hacer el bien y evitar daños.
3. Proponer y ejecutar soluciones coherentes con estos principios de respeto.

De derecha a izquierda: HD Cohen Sander, presidente de la Comisión de Educación del Parlacen; la doctora María de los Ángeles Mazzanti, directora del Departamento de Bioética y de la Maestría en Bioética de la Universidad de La Sabana; María Eugenia Barrios, viceministra administrativa de Educación de Guatemala; Mirna Cardona, licenciada en Ciencias Jurídicas y Sociales de Guatemala; y Carlos Staff, secretario ejecutivo CECC/SICA de Costa Rica.

EL CENTRO DE TECNOLOGÍAS PARA LA ACADEMIA CREA APLICACIÓN MÓVIL PARA PROMOVER EL APRENDIZAJE

A finales del año 2016, un equipo de directivos, profesores, programadores y diseñadores web del Centro de Tecnologías para la Academia (CTA) inició la construcción de una aplicación móvil tipo “trivia”, con el fin de apoyar la formación en competencias ciudadanas de los estudiantes de la asignatura Competencia Básica Digital.

“Las preguntas que encuentran los estudiantes en la ‘trivia’ apuntan directamente a la competencia cognitiva, una de las cuatro competencias ciudadanas. De esta manera, fortalecen sus conocimientos de tipo conceptual con respecto a temáticas como derechos, deberes, Constitución Política y legislación, entre otras”, aseguró Ana Dolores Vargas, profesora del CTA.

Durante el primer semestre del 2017, se lanzó la primera prueba de la herramienta

que recibió el nombre “¿Lo sabes todo?”. Aunque, en un principio, se aplicó solo a estudiantes de la asignatura Competencia Básica Digital, actualmente cualquier estudiante de la Universidad puede acceder a la herramienta y participar en la solución de 1.000 preguntas de diferentes categorías.

Todas las preguntas que se utilizan en la “trivia” están enmarcadas en los estándares de competencias ciudadanas planteados por el Ministerio de Educación Nacional. La herramienta permite que el usuario lleve el control de su desempeño y, además, ofrece dos modalidades de juego: normal y versus. En esta última, los usuarios pueden competir en tiempo real con sus compañeros.

Conoce la aplicación:
bit.ly/losabestodo



Varios estudiantes conocieron la aplicación móvil en los stands ubicados en el campus y se animaron a participar por premios especiales.

Unisabana
Medios
Facultad de Comunicación

¿Sabías que...??

Tres guerras han marcado el rumbo del conflicto de Israel-Palestina: La Guerra de Suez en 1956, la Guerra de los seis días en 1967 y la del Yom Kippur en 1973.

Escúchalo en este link: <https://bit.ly/2or9RBy>

www.UnisabanaMedios.com



MANEJO SEGURO DE LOS ANTIBIÓTICOS

Invitamos a los estudiantes, profesores y administrativos a participar en la “Jornada de Profesor Invitado” del mes de octubre, que presentará el tema “Guía para el manejo seguro de los antibióticos”, a cargo del doctor Julio César García, médico farmacólogo.

La jornada es un espacio abierto en el que un especialista brinda sus conocimientos con una exposición de su experticia, el diálogo con el público y material ilustrativo.



Fecha: miércoles 10 de octubre
Hora: 7:00 a. m.
Lugar: Restaurante de la Clínica Universidad de La Sabana

Fauna, flora y cascada

CIENCIAS NATURALES: UNA AVENTURA DE ALTURA

El 22 de septiembre, 49 estudiantes y cinco profesores de la Licenciatura en Ciencias Naturales y de materias electivas afines realizaron una caminata de seis horas en Choachí, Cundinamarca, para llegar a La Chorrera, la segunda cascada más alta de Colombia.

El encuentro ecológico tuvo como objetivo comprender las relaciones biológicas, químicas, físicas, geológicas, ambientales y sociales presentes en un ecosistema de bosque alto andino y articular los elementos teóricos vistos en clase.

Fueron cerca de tres kilómetros de caminata en una zona rural donde se observó, en área de bosque de niebla, la biodiversidad de la flora: sietecueros, borrachero, encenillo, arrayán coacha y tinto, entre otras especies. También se apreció la fauna: armadillos, borugos, marrano espino, ardillas, comadrejas, milar blanca, toches, tintes, azulejos, entre otros.

Antes de esta salida, los profesores y estudiantes realizaron un trabajo de investigación de dos semanas sobre la zona donde se realizó la caminata para obtener una aproximación a los ambientes naturales de este lugar y desarrollar habilidades en ciencias naturales.



Estudiantes y profesores durante la caminata por la cascada La Chorrera en Choachí, Cundinamarca.

La Chorrera tiene 590 metros de altura. Es la sexta cascada más alta de Suramérica y la número 60 del mundo. Cuenta con seis caídas diferentes y llega a su mayor caudal en los meses de invierno.

PARA ENSEÑAR, EL PROFESOR DEBE SENTIRSE LIBRE DE “JUGAR Y EXPERIMENTAR”

Día tras día, los profesores se dirigen con pasión a sus aulas con el objetivo de enseñar, en una labor que supone un reto diario al tener que reinventar la forma de transmitir sus conocimientos a sus estudiantes.

Esta dinámica necesariamente hace que el profesor se pregunte: ¿qué necesita un profesor para poder enseñar? Esta pregunta fue el centro de la conferencia titulada “El desarrollo en la competencia docente: mirar profesionalmente el aprendizaje de las matemáticas”, liderada por el doctor Salvador Llinares, profesor de la Universidad Alicante de España, el 20 de septiembre, con estudiantes de la Maestría en Pedagogía.

El doctor resaltó: “La verdadera práctica del docente no es conocer todos los temas a la perfección y tener claridad en estos; lo verdaderamente importante es saber enseñarlos. Ya sea que se enseñe matemáticas u otra cosa, debe ser capaz, como profesor,

de explicar de diferentes formas los mismos temas. Debemos recordar el contexto en el que estamos y que nuestros estudiantes tienen diferentes estilos de aprendizaje; no debemos casarnos con una forma de explicar y enseñar”.

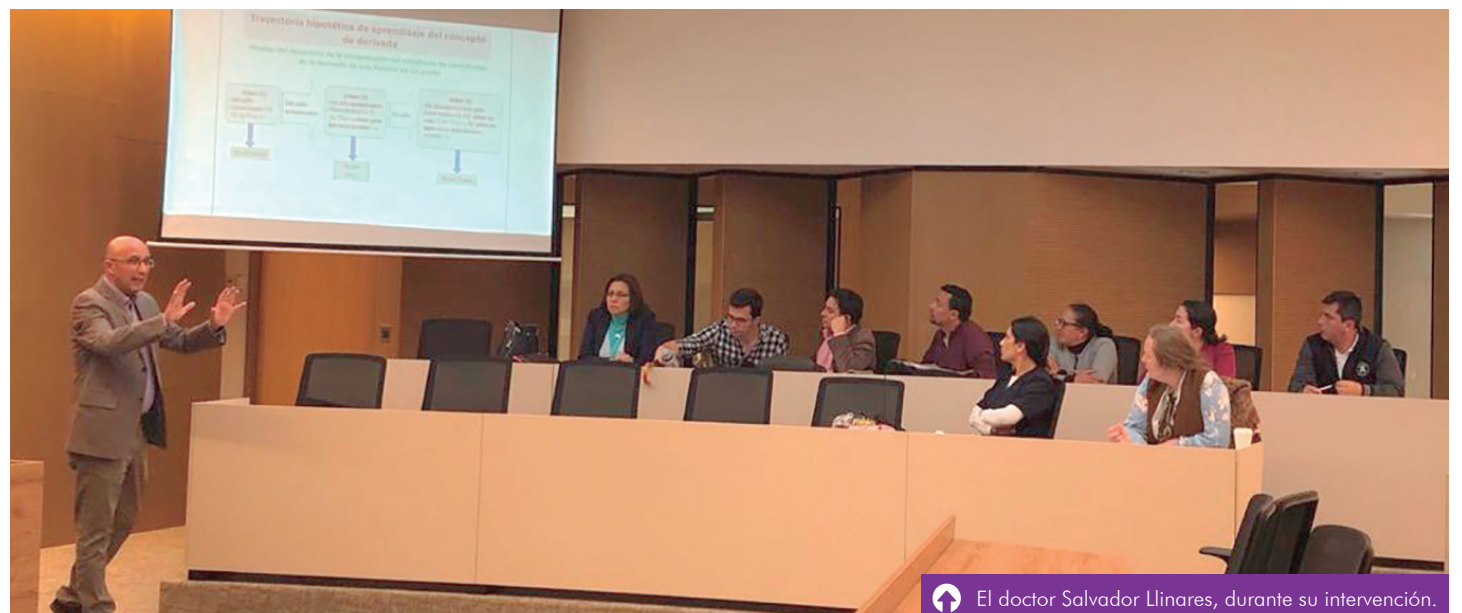
Además de eso, mencionó que para los profesores siempre es un desafío estar abiertos a las críticas frente a su propia

forma de enseñar. Si piensan que siempre lo están haciendo bien, pueden caer en el error de culpar a los estudiantes de no aprender y no reconocer que pueden ser ellos (los profesores) los que no están siendo claros.

El proceso y la capacidad de enseñar son complejos y dependen mucho de la disposición tanto de los profesores como de sus estudiantes. Cuando el profesor se atreve a

“jugar y experimentar” en la forma de explicar, se amplía la puerta del conocimiento; temas tan complejos como las matemáticas pueden aprenderse, así, más fácilmente.

La conferencia concluyó recordando que los profesores tienen un gran reto: “Seguir guiando y dando herramientas a los nuevos talentos y profesionales: primero, formando a personas, para que desde su profesión contribuyan a mejorar el mundo”.



El doctor Salvador Llinares, durante su intervención.

GRADUADA DE LA MAESTRÍA EN DIRECCIÓN Y GESTIÓN DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS RECIBE EL “PREMIO TEMPLETON”



↑ Claudia Fernanda Monroy Guerrero, graduada de la Maestría en Dirección y Gestión de Instituciones Educativas, durante la entrega del reconocimiento.

La profesora Claudia Fernanda Monroy Guerrero, magister en Dirección y Gestión de Instituciones Educativas y rectora del Colegio Colsubsidio Ciudadela, fue galardonada con el “Premio Templeton de Educación del Carácter en Latinoamérica. Buenas Prácticas” con la experiencia “Conjugar Convivencia”. El reconocimiento se entregó en Pilar, Argentina. La iniciativa es promovida por el proyecto “Investigar y promover la educación del carácter en escuelas de secundaria en Latinoamérica: Colombia, México y Argentina”.

“Conjugar Convivencia” es un proyecto orientado desde un enfoque humanista y centrado en el desarrollo humano integral para formar carácter a través de los valores institucionales. El *ethos* institucional es la acción pedagógica de esta propuesta para rescatar tres componentes importantes: la recuperación de la institucionalidad, la coexistencia y la elegancia e impecabilidad en la palabra.

“El futuro del país depende de la calidad de personas que formemos en nuestros hogares y aulas”.

Al recibir el galardón, la profesora Monroy Guerrero afirmó: “El futuro del país depende de la calidad de personas que formemos en nuestros hogares y aulas. Por esto, aportamos día tras día a través de nuestro modelo educativo para la formación de niños y jóvenes integrales para el mundo”.

En total, seis colegios fueron premiados con 1.200 euros para cada uno, dinero que se espera sea destinado para adquirir material educativo. Además de la dotación económica, asistieron al “Congreso Internacional Educación del Carácter: Retos y Oportunidades”, que se celebró en la Universidad Austral de Argentina.

LA SABANA PRESENTE



↑ De izquierda a derecha: Gina Torres y Lina Grimaldos, profesoras de Fisioterapia.

Como resultado, los temas (dimensiones del bienestar, cuerpo y mente; estudio sistemático de la salud humana; responsabilidades de la comunidad para el fomento de políticas en salud y bienestar; y educación sanitaria formal e informal) se tratan desde una gran variedad de perspectivas, se fomenta la interdisciplinariedad y se anima a la colaboración y al respeto mutuo. En estos encuentros se habla, se aprende y se recibe inspiración para el trabajo.

La profesora Lina estuvo a cargo de la ponencia “Desarrollo de una guía de atención fisioterapéutica para bebés prematuros de cero a 12 meses, como experiencia de práctica formativa”. Por su parte, la profesora Gina presentó “Estrategias para promover ideas saludables sobre el cuerpo de los estudiantes en instituciones de educación pública”.

Estos trabajos son el resultado de la docencia y la práctica en que han participado los estudiantes y la comunidad con la cual trabajan, actividades directas desde la proyección social de la Universidad de La Sabana.

Para las profesoras, esta experiencia, en palabras de Gina, significó visualizar y presentar a la Universidad en un congreso de salud y bienestar. Además, “nos permitió fomentar la interdisciplinariedad en la formación y la investigación”, aseguró.

▶ Del 20 al 21 de septiembre, Lina Grimaldos y Gina Torres, profesoras de Fisioterapia, participaron con dos ponencias en la “Eighth International Conference on Health, Wellness & Society” en Londres.

Este evento reúne a investigadores, profesionales y académicos de todo el mundo y de diversas disciplinas, quienes tienen intereses comunes por los temas de la Red de Investigación Salud, Bienestar y Sociedad.



↑ Óscar Boude, director de Profesores e Investigación del Centro de Tecnologías para la Academia, en el “VI Simposio de Innovación Social y Tecnológica”.

▶ Óscar Boude, director de Profesores e Investigación del Centro de Tecnologías para la Academia (CTA), participó el 27 de septiembre en el “VI Simposio de Innovación Social y Tecnológica”, organizado por la Universidad Pontificia Bolivariana (UPB) de Medellín.

Boude coordinó el panel “La innovación social y tecnológica para el desarrollo sostenible”, compartiendo escenario con expertos nacionales e internacionales, como Jesús Salinas, investigador de la Universidad de las Islas Baleares (España); Javier

Echeverría, profesor de investigación de la Fundación Vasca para la Ciencia; y Erika Jaillier Castrillón, investigadora de la UPB.

Algunas de las conclusiones del panel se enfocaron en la importancia del contexto y de las personas a la hora de trabajar los temas de innovación social o educativa, puesto que “es la gente la que conoce las necesidades y la forma en que las soluciones que se plantean desde la innovación pueden funcionar. Otra conclusión importante es trabajar las experiencias de innovación que ya han dado buenos resultados en otras regiones de Colombia, por ejemplo, llevar prácticas del oriente antioqueño al occidente del país”, aseguró Boude.

Según el profesor, es necesario aplicar la transferencia del conocimiento en los dos *clusters* (territorios específicos) de innovación en Medellín y Bogotá; identificar las buenas prácticas y llevarlas al resto del país para promover la innovación social y tecnológica en regiones que realmente necesitan nuevas prácticas educativas.



↑ El doctor Javier Bermúdez, director de la Maestría en Dirección y Gestión de Instituciones Educativas.

▶ El 27 de septiembre se llevó a cabo el conversatorio “Rol del coordinador: tensiones, retos y desafíos”, organizado por la Fundación Compartir y realizado en las instalaciones de la Universidad de La Salle. Participó el doctor Javier Bermúdez, director de la Maestría en Dirección y Gestión de Instituciones Educativas de la Universidad de La Sabana.

Uno de los principales temas del evento fue el impacto de las políticas y leyes que se encuentran en el sistema educativo: lo que buscan y lo que logran.

Myriam Zapata, doctora en Educación y Sociedad de la Universidad de La Salle, dijo: “Los cambios de Gobierno nos impactan siempre. Cada administración tiene sus propias prioridades y forma de entender el sector educativo. Eso se ve reflejado en sus planes de educación y su asignación presupuestal”.

Esta renovación o implementación de políticas recae generalmente en los rectores, coordinadores y secretarías de Educación. Para esto, se requiere más colaboración entre ellos.

Por su parte, el doctor Bermúdez, en su intervención, afirmó: “El cargo de coordinador es una agradable responsabilidad. Es tener la posibilidad de generar un cambio y evidenciar cómo su labor diaria puede impactar las vidas de las personas de su comunidad. Es cierto que en temas de legislación y procesos del sistema educativo tenemos grandes retos, pero también es cierto que tenemos el reto de no dejar de esforzarnos por la vocación que nos convoca”.

Una sincronía perfecta

CREANDO UNA BANDA SONORA PARA LA PELÍCULA METRÓPOLIS

El profesor Óscar Javier Olaya, de la Facultad de Comunicación, y otros miembros de la Asociación Colombiana de Compositores de Música para Cine (Mucine) componen una banda sonora para la película *Metrópolis*, que será interpretada en vivo por la Orquesta Filarmónica de Bogotá el 16 de octubre, a las 8:00 p. m., en el Teatro Julio Mario Santo Domingo.

La música cumple un papel fundamental en el cine, ayuda a sostener la estructura general de la película y permite que el espectador experimente distintas emociones. Recientemente, las bandas sonoras han recuperado su relevancia. En los últimos años, las productoras de cine están creando la tendencia de tocar música en vivo mientras acompañan su filme.

Siguiendo esta “moda”, para el evento de cierre del “Bogotá International Film Festival” se proyectará *Metrópolis*, una película muda alemana de 1927, considerada un clásico de la historia del cine mundial, con la presentación de la orquesta Filarmónica de Bogotá, encargada de tocar en vivo la música que los compositores de Mucine escribieron para la película. Sin embargo, la composición de esta música representa un reto más elevado para los compositores y músicos. Olaya, profesor de Comunicación Audiovisual y Multimedia y compositor de Mucine, explica que para estas piezas hay un reto mayor: “Las dificultades están más que



Óscar Javier Olaya, profesor de la Facultad de Comunicación.

todo relacionadas con la sincronía. Se debe ser muy preciso en la escritura para que al momento de tocar en vivo no se corra el riesgo de desentonar o fallar en su sincronización”.

Olaya manifiesta que, cuando empieza a rodar la película, “la orquesta debe seguir cada segundo de esta, apoyándose en un clic que marca el pulso de la música (durante las dos horas y media de película), para que suene sincronizada. Sin embargo, hay otros factores, como la acústica del espacio, que pueden perjudicar la claridad de la música”.

El proceso de composición de estas piezas musicales es distinto al de una canción que suena en la radio. “Para crear la música de una película, primero debe hacerse un análisis narrativo que permita entender de qué trata realmente la historia, su estructura, sus puntos de giro, conocer sus personajes, entre otros aspectos. Luego, se

“Para crear la música de una película, primero debe hacerse un análisis narrativo que permita entender de qué trata realmente la historia”.

organiza una lista de todas las piezas musicales que necesita la película y cuál función van a desarrollar; se busca que haya unidad y que la banda sonora se sincronice, no solo con la imagen, sino con la historia de esta”, afirma el compositor.

De acuerdo con el profesor de La Sabana, se empieza componiendo algunas notas significativas con la narrativa de la película y, lentamente, se van construyendo los

temas. Mientras se va componiendo, se va sincronizando con la imagen, mediante algunas fórmulas matemáticas para calcular los puntos de “sincro”. Una vez terminada la composición, se empieza a orquestar, lo cual significa escribir esta música para la orquesta sinfónica.

Es una habilidad muy compleja, dice el profesor, puesto que significa conocer a fondo cada instrumento y escribir para él sin necesidad de tocarlo. Los músicos tienen un papel específico dentro de la orquesta y tocan en momentos distintos, con intensidades diferentes durante la película.

Olaya también es el director artístico de este cine-concierto. Por ello, estará encargado de componer y mantener la unidad conceptual de la música durante toda la película y lograr que la composición colectiva de los miembros de Mucine sea uniforme para asegurar una grandiosa experiencia a los asistentes.

EDUCAR A LOS LÍDERES DIGITALES

Según el estudio de acceso, uso y retos de las TIC en Colombia del Ministerio de Tecnologías de la Información y Comunicaciones en el 2017, internet se ha consolidado como el principal medio de interacción entre los colombianos, perspectiva que muestra a la sociedad frente a una serie de retos con respecto al uso de los entornos digitales, que le permitan tener una visión humanizadora de la tecnología.

Debe existir una ética que oriente las buenas prácticas en los entornos digitales.

Cuando navegamos en internet, nos encontramos ante infinidad de contenidos de todo tipo, algunos provechosos para el desarrollo del ser humano y otros, por el contrario, denigran su dignidad. La ética es el conjunto de normas morales que orientan la conducta de las personas en diferentes aspectos de la vida. Por lo tanto, debe existir una ética que oriente las buenas prácticas en los entornos digitales.

En el “Congreso Internacional Interaxion 2018. La aventura de educar a los digital leaders del futuro”, el profesor Juan Camilo Díaz Bohórquez, del Instituto de La Familia, presentó una ponencia llamada “Decálogo de ética para los líderes digitales: por una sociedad digital responsable”.

“En la web es frecuente encontramos con poco cuidado de la privacidad, demasiada vanidad y falta de respeto por el otro”, expresa el profesor. Ante esta preocupación, cree que la clave es educar con valores para aprovechar la potencialidad de los entornos digitales.

Sin importar la edad o los temas de los que hable, un líder digital es aquel que hace uso ético y responsable de los entornos digitales, aportando contenidos útiles y de valor que generen crecimiento y promuevan el bien común. “Es importante preguntarse sobre el alcance que van a tener las publicaciones”, destaca el profesor. En caso de que alguna vez se haga daño a alguien o se publiquen contenidos falsos, es significativo reconocer que nos equivocamos, pedir disculpas y rectificar.

Uno de los mayores desafíos y preocupaciones de los padres de hoy es orientar y acompañar a sus hijos en el buen uso de las redes sociales. El ejemplo es fundamental para educar y generar buenos hábitos. A continuación, encontrarás un decálogo ético para líderes digitales que te ayudará en la educación de tus hijos, quienes, inevitablemente, tendrán que interactuar en diversos entornos digitales.

Decálogo ético para los líderes digitales:

1 Ofrece un perfil real.

2 Respeto a las personas y tolera sus opiniones.

3 Practica la disculpa, el agradecimiento y la empatía.

4 Comparte contenido de valor.

5 Emplea mensajes y tonos adecuados, pensados para cada red.

6 Publica imágenes pertinentes y adecuadas para cada público.

7 Lee, escucha, piensa y, luego, publica.

8 Respeto la privacidad ajena y propia.

9 Sé original, creativo y genuino.

10 Practica la humildad y la conciliación.





**OLGA TERESA GALEANO CLAVIJO
CAJERO
ALIMENTOS Y BEBIDAS
25 AÑOS DE SERVICIOS PRESTADOS**

“Cuando se cumplen tantos años de vida laboral, se hace una reflexión sobre el trabajo bien hecho y la experiencia adquirida. Por ello, tengo que dar infinitas gracias a Dios por permitirme trabajar en esta importante Institución educativa y brindarle mis servicios durante estos 25 años, en los cuales he recibido bendiciones y he tenido logros que me había propuesto en los campos personal, profesional y familiar.

Durante este tiempo en la Universidad he podido crecer espiritualmente, en valores y virtudes, y darme cuenta de que estoy en presencia de Dios con cada

“Gracias, Dios, por permitirme pertenecer a esta Universidad, donde nos impulsan a glorificarte a cada instante”.

paso que doy, actuando con amor en todo lo que hago, con la alegría de servir a los estudiantes, pues ellos me impulsan a ser mejor cada día.

Gracias a las personas con las cuales he tenido la fortuna de compartir y aprender: jefes, compañeros de trabajo, profesores y estudiantes, con quienes he vivido un ambiente de respeto, cordialidad y amabilidad. Igualmente, quiero agradecer a mi esposo, a mi hijo y a los demás miembros de mi familia por el apoyo incondicional que he recibido desde el principio. Gracias, Dios, por permitirme pertenecer a esta Universidad, donde nos impulsan a glorificarte a cada instante, correspondiendo con nuestras acciones a tu palabra. ¡Gracias, Universidad de La Sabana!”.

Viene de portada

CONOCE LOS ALIMENTOS QUE AYUDAN A PROTEGER EL CORAZÓN

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), las enfermedades cardiovasculares son la primera causa de muerte en el mundo. Se calcula que en el 2015 murieron 17,7 millones de personas por estas, lo cual representa un 31% de todas las muertes registradas. 7,4 millones se debieron a la cardiopatía coronaria y 6,7 millones a los ataques cerebrovasculares.

La mayoría de las enfermedades cardiovasculares son prevenibles, interviniendo sobre factores modificables como la actividad física, la alimentación inadecuada, el consumo de tabaco, el consumo nocivo de alcohol y la obesidad.

EL GRUPO DE NUTRICIONISTAS DE LA CLÍNICA UNIVERSIDAD DE LA SABANA EXPONE LOS ALIMENTOS QUE SE CONSIDERAN CARDIOPROTECTORES:



Pescado: principalmente, el pescado de mar, como el salmón, el arenque y el atún, por su contenido de omega 3. Se recomienda consumir una porción, como mínimo, una vez a la semana.



Frutos secos: nueces, almendras, avellanas y pistachos. Estos frutos aportan grasas monoinsaturadas y antioxidantes. Consume una porción al día.



Frutos rojos: las ciruelas, cerezas, fresas, frambuesas y, especialmente, los arándanos. Estos frutos son ricos en antocianinas y antioxidantes, que evitan la acumulación de grasas en las paredes internas de las arterias.



Uvas: contienen resveratrol, un polifenol, sustancia que protege al corazón de la hipercolesterolemia, los triglicéridos altos y la hipertensión arterial.



Verduras y frutas: todas las frutas y verduras aportan fitoesteroles, vitaminas, minerales y fibra, que ayudan a reducir el colesterol. Se recomienda consumirlas crudas a diario y, como mínimo, cinco porciones.



Aceites: como el de oliva o canola, dado que contienen grasas insaturadas, omega 9 y antioxidantes, como la vitamina E. Consume de una a dos cucharaditas al día.



Chocolate amargo: contiene flavonoides, los cuales protegen el corazón.

Para que ejerzan un efecto protector en la salud, deben consumirse dentro de una alimentación saludable, acompañados de actividad física regular.



Crédito de la fotografía: //www.freepik.es/fotos-vectores-gratis/comida- Foto de comida creado por freepik - www.freepik.es

SEÑALES DE ALARMA PARA IDENTIFICAR QUE ESTÁS HACIENDO EJERCICIO EN EXCESO

El ejercicio es una forma de actividad planificada y repetitiva que tiene como finalidad mejorar uno o varios aspectos de la condición o aptitud física; por ello nació el dicho: “El ejercicio es salud”. Este es importante para mantener controladas algunas enfermedades no transmisibles, combatir el sedentarismo y mantener un estilo de vida saludable. Sin embargo, algunas personas que están entrando al mundo *fitness* inician dietas o ejercicio en exceso, lo cual en vez de beneficios les trae perjuicios.

El exceso de ejercicio se da por “superar los niveles de tolerancia física que tiene cada persona, realizando un esfuerzo cada vez mayor en cantidad e intensidad”.

El exceso de ejercicio o sobreentrenamiento, de acuerdo con la fisioterapeuta Adriana Illera, se da por “superar los niveles de tolerancia física que tiene cada



Algunas personas que entran al mundo fitness inician dietas o ejercicios en exceso, lo cual les trae perjuicios.

persona, realizando un esfuerzo cada vez mayor en cantidad e intensidad”. Hacer un mal ejercicio, cargar más peso del recomendado o entrenar más de hora y media a diario afectará al cuerpo porque empezará a disminuir el rendimiento físico. Además, esto puede causar lesiones en tejidos blandos, deshidratación, alteraciones en el sueño, cambios en la frecuencia cardíaca en reposo, dolores

de cabeza, inflamación de los músculos, fracturas, entre otras manifestaciones.

De acuerdo con las fisioterapeutas Vanessa Camacho y Adriana Illera, profesoras de la Facultad de Enfermería y Rehabilitación, las señales que alertan sobre el exceso de ejercicio son:

- Incapacidad de recuperación luego de haber entrenado. Usualmente, con un día de reposo, buena

alimentación y sueño las funciones del cuerpo se recobran.

- Dificultad para conciliar el sueño.
- Fatiga constante.
- Lesiones recurrentes.
- Dolor en los músculos y articulaciones.
- Baja de defensas.
- Dolores de cabeza.
- Mareo y desmotivación en las actividades diarias.

Las fisioterapeutas recomiendan que antes de que cada persona —sin una patología o con una por la que deba hacer ejercicio más controlado, como, por ejemplo, diabetes, hipertensión, problemas pulmonares, entre otras— se oriente con un fisioterapeuta deportivo o especialista en entrenamiento físico, quien hará una evaluación individualizada para revisar el estado de salud, el objetivo de la actividad física y si se puede planificar una rutina de ejercicios especificando las cargas, frecuencia, nivel de entrenamiento, etc.

No hay que hacer entrenamientos ni dietas de fuentes no confiables; lo que le sirve a una persona no les sirve a todas. La asesoría de un profesional de nutrición es clave, así como saber en qué momentos comer y qué comer, de acuerdo con las metas que se deseen, para evitar riesgos en la salud.

Bono estudiantil para los hijos en el calendario A

LA UNIVERSIDAD APOYA A LAS FAMILIAS CON TRES HIJOS O MÁS

Nuestra Universidad, como empresa familiarmente responsable, se esfuerza por brindar un acompañamiento a los empleados y sus familias. En procura de ello, en noviembre se otorgará un bono estudiantil a los empleados con tres hijos o más (menores de 25 años), con contrato a

término indefinido y a los profesores en formación o por escalafonar.

El bono se otorgará para los empleados con hijos que estén estudiando en el calendario A. El valor anual del bono por cada hijo se calcula según la categoría del empleado, de conformidad con la siguiente tabla:

Categoría del empleado	Valor del bono por cada hijo (% del salario)	
	3 o 4 hijos	5 hijos o más
Auxiliar	15%	30%
Técnico	10%	20%
Profesional	8%	16%
Profesor	5%	10%
Ejecutivo o directivo	3%	6%

Convocatoria para recibir los documentos

Contacto: Lady Rocío Gómez Mamanche

Fecha: del martes 16 al martes 23 de octubre

Hora: de 8:30 a. m. a 4:30 p. m.

Lugar: ventanilla de Desarrollo Humano (Casa Administrativa)

Los documentos que se requieren son:

- Documento que certifique que el hijo está estudiando: recibo de pago de matrícula, certificado de estudios, etc.
- Formato de solicitud de bono estudiantil. Encuéntralo en las oficinas de Desarrollo Humano o en Portal Servicios.
- Copia del registro civil del hijo.

Más información

Lugar: ventanilla de Desarrollo Humano

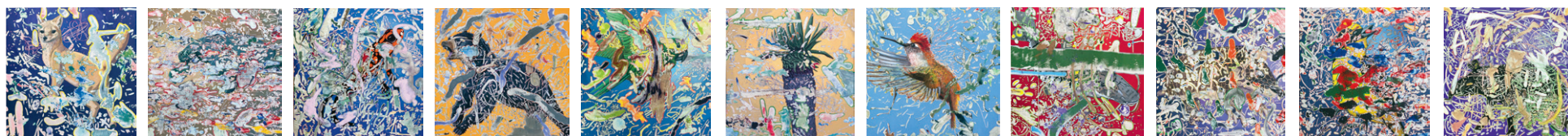
Teléfono: 861 5555. Ext.: 53102

Correo electrónico: bienestar.empleados@unisabana.edu.co

¿SABÍAS QUE...?

MÁS INFORMACIÓN:
CONTACTO@FONSABANA.COM.CO - TEL.: 861 5555. EXT.: 31972

Si tienes un contrato laboral con la Universidad, la Clínica o Inalde, a término fijo o indefinido, puedes asociarte al Fondo de Empleados Fonsabana y comenzar a disfrutar de los beneficios que tiene para ti, sin importar tu antigüedad laboral.



EXPOSICIÓN “FRAGIL REAL IDAD”

Con la inauguración de la exposición “FRAGIL real IDAD” del artista Moisés Morales Duque, en el día de hoy, a las 4:00 p. m., la Universidad de La Sabana incursiona en la experiencia formativa desde la vivencia artística. El momento actual está marcado por una nueva concepción del campus, con el reciente Edificio Ad Portas y los otros espacios abiertos a la exhibición, que nos introduce en un modo de asumir el campus como un museo abierto y participativo.

Morales Duque nos invita a revisar la urgencia de preservar las especies en vía de extinción por medio de “FRAGIL real IDAD”. Cada pintura de la exposición nos narra una historia alarmante de algún animal en vía de

extinción o de alguno que se ha extinguido en los últimos años. El artista revela una preocupación por la fauna del planeta y es consciente de la fragilidad del mundo contemporáneo. Aunque su práctica se desenvuelve de muchas formas, la pintura es su lenguaje plástico; en ella, experimenta y realiza una simbiosis entre la figuración y la abstracción con un marcado acento expresionista, que da lugar a relaciones complejas, rizomas que se conectan por medio de las capas de pintura con una

intención de tridimensionalidad en las telas. Trabaja en grandes formatos donde expone un universo caótico entre chorreones y manchas de colores, en contraposición a un dibujo cuidadoso y realista de los animales.

Estamos en un punto en el que no se puede ser indiferente a los desastres dejados por las dinámicas de la sociedad moderna. Desde finales de la década de los 80, algunos artistas ligan su práctica artística con lo ambiental y lo han hecho a manera de

El artista revela una preocupación por la fauna del planeta y es consciente de la fragilidad del mundo contemporáneo.

resistencia. Su obra se liga con el activismo, la denuncia, en que el arte y la vida son respuesta a una forma de pensar y de actuar. Artistas, académicos, biólogos, ecologistas, psicólogos, diseñadores y hasta el Papa Francisco con su encíclica *Laudato si'* se conectan con la naturaleza de manera multidisciplinaria en sus propuestas. Así, la pintura de Morales Duque nos insta a tomar una posición, no ser indiferentes y proponer ideas en pro de una ecología integral.

El miércoles 10 de octubre, a las 11:00 a. m., el artista dialogará con los estudiantes, profesores y personal de la Universidad en torno a “FRAGIL real IDAD”.



Morales Duque nos invita a revisar la urgencia de preservar las especies en vía de extinción.



Fonsabana, más cerca de ti

No te pierdas la oportunidad de tener más cerca al Fondo de Empleados Fonsabana. Aprovecha el mes de octubre para asociarte, realizar consultas y recibir información de tu interés. Acércate a los stands de 9:00 a. m. a 1:00 p. m. durante los siguientes días:

- Martes 9 de octubre. Lugares: Edificios A, B y C.
- Jueves 11 de octubre. Lugares: Edificios K y L.
- Martes 16 de octubre. Lugares: Punto Café y Mesón.
- Jueves 18 de octubre. Lugar: Sede de la calle 80.

Más información

contacto@fonsabana.com.co



¿Conoces la agencia de viajes Compensar?

Compensar te recuerda que cuentas con su agencia de viajes para planear y comprar tus pasajes nacionales e internacionales.

Puedes cotizar, seleccionar, reservar o comprar servicios como: tiquetes de avión y bus, hoteles, alquiler de autos, paquetes (vacaciones, ecoturismo, quinceañeras, luna de miel, aniversarios, etc.), cruceros, seguros de viaje y más.

Más información

Contacto: Janeth Lucila Ortiz, asesora

Teléfono: 382 1853

Celular: 301 695 9726

Correo electrónico: jlortizh@compensar.com

Sitio web: agenciadeviajes.compensar.com



CONCURSO DE Poesía 2018

CIERRE: 19 de octubre

Dirigido a estudiantes de pregrado y posgrado, graduados y empleados de la Universidad de La Sabana, Inalde y Clínica Universidad de La Sabana.

Participa con alguno de estos temas:

- Libre
- Poesía de la cotidianidad

La poesía de la cotidianidad reconoce que en el espacio de lo ordinario aparece una dimensión extraordinaria. Poemas que se inspiran en la vida ordinaria.

Consulta las bases completas en www.unisabana.edu.co

**BIENESTAR UNIVERSITARIO
DESARROLLO CULTURAL**



AGENDA

MARTES 9 DE OCTUBRE

ACTÍVATE POR TU SALUD: ZUMBA

6:00 p. m. - 7:00 p. m.
Edificio Ad Portas, piso 0



JUEVES 11 DE OCTUBRE

ACTÍVATE POR TU SALUD: PILATES

6:00 p. m. - 7:00 p. m.
Edificio Ad Portas, piso 0



VIERNES 12 DE OCTUBRE

ACTÍVATE POR TU SALUD: ZUMBA

4:30 p. m. - 5:30 p. m.
Sede de la calle 80, piso 5



23.ª SESIÓN DEL CLUB DE LECTURA PARA ADMINISTRATIVOS

Libro: *La noche de la Usina* (PL A 868.7 S121n) de Eduardo Sacheri

1:00 p. m. - 2:00 p. m.

Biblioteca, 1.º piso, Sala de Promoción de Lectura

Confirma tu asistencia: angela.suarez1@unisabana.edu.co



Cump leaños

8 de octubre

Mónica Patricia Montes Betancourt
Profesor
Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas

Laura Cristina Ramírez Rodríguez
Asistente Graduado
Facultad de Ingeniería

Christian Camilo Restrepo Santofimio
Jefe de Asesoría Académica
Dirección Central de Estudiantes

Daniel Esteban Garzón Bautista
Auxiliar Júnior Cocina
Alimentos y Bebidas

Sandy Johanna Gómez Rodríguez
Terapeuta Ocupacional
Clínica Universidad de La Sabana

Rosa María Rodríguez Garzón
Auxiliar de Referencia-Contrarreferencia
Clínica Universidad de La Sabana

9 de octubre

Ana Margarita Romero Castillo
Director
Instituto de La Familia

Andrés Forero Serna
Director de Programa
Facultad de Comunicación

María Paula Patiño Contreras
Coordinador de Promoción y Admisiones
Dirección de Admisiones

Nancy Viviana Díaz Cañón
Organizador Logístico
Dirección de Admisiones

Natalia Hasbleidy Barahona Pinto
Gestor de Servicios
Alimentos y Bebidas

Miguel Ángel Prada Rey
Supervisor de Cuentas Médicas
Clínica Universidad de La Sabana

10 de octubre

Andrés Felipe Muñoz Villamizar
Profesor
Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas

Ulf Volker Thoene
Profesor
Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas

Angélica María Rodríguez Rodríguez
Secretaria
Dirección de Currículo

Álvaro Jónnathan Romero Moscoso
Referencia
Dirección de Biblioteca

Olga Teresa Galeano Clavijo
Cajero
Alimentos y Bebidas

Laura Camila Lamprea Reyes
Enfermera Jefe
Clínica Universidad de La Sabana

Ana Catalina Urrea Plested
Auxiliar de Admisiones
Clínica Universidad de La Sabana

11 de octubre
Adriana Patricia Cortés Marroquín
Jefe de Desarrollo Profesional
Procesos Académicos

Miryam Consuelo Hernández Bejarano
Coordinador de Financiación Universitaria
Financiación Universitaria

Felipe Castilla Corzo
Docente Planta
Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas

Carlos Andrés Fajardo Rodríguez
Ingeniero de Innovación Tecnológica
Dirección de Sistemas y Tecnologías de Información

Mauricio Uñate Candela
Ingeniero Especialista Sénior
Dirección de Sistemas y Tecnologías de Información

Edwin Yesid García Sacristán
Steward
Alimentos y Bebidas

Eduardo Alberto Rojas Castillo
Anestesiólogo
Clínica Universidad de La Sabana

Marco Bladimir Gualteros Amaya
Analista de Facturación
Clínica Universidad de La Sabana

12 de octubre
María de Los Ángeles Italia Mazzanti Di Ruggiero
Director de Maestría
Facultad de Medicina

Carolina Pinzón Londoño
Jefe de Gestión Curricular
Dirección de Currículo

Constanza Marín Lizarazo
Coordinador Gestión Investigativa
Facultad de Medicina

Deyci Yohana Rivera Poveda
Secretaria
Facultad de Medicina

Margarita Garzón Orjuela
Secretaria Auxiliar
Instituto de La Familia

Carlos Andrés Villalba Rodríguez
Médico Familiar
Clínica Universidad de La Sabana

Sirley Dayan Amazo Arias
Enfermera Jefe
Clínica Universidad de La Sabana

Blanca Leidy Santana Rodríguez
Analista Júnior de Tesorería
Clínica Universidad de La Sabana

Karent Lizeth Galeano Hernández
Auxiliar de Enfermería
Clínica Universidad de La Sabana

Francy Liliana García Ballén
Auxiliar de Enfermería
Clínica Universidad de La Sabana

Deivyd Andrés Marín Guarín
Camillero
Clínica Universidad de La Sabana

13 de octubre
Nubia Esperanza Cortés Forero
Coordinador de Distribución y Comercialización
Dirección de Publicaciones Científicas

Héctor Alirio Martínez Torres
Coordinador de Análisis de Información
Gestión de Colecciones

Jorge Eliécer Cristancho Porras
Técnico Servicios
Dirección de Biblioteca

Eduardo Espitia Ochoa
Auxiliar de Parquero
Dirección de Operaciones

Grace Kelly Miranda Sierra
Diseñador Gráfico de Programa Virtual
Instituto Forum

Rafael Eugenio Paternina Medina
Auxiliar de Parquero
Dirección de Operaciones

Sebastián Jiménez Rodríguez
Auxiliar Sénior de Cocina
Alimentos y Bebidas

Diana Paola Socha Herrera
Médico de Urgencias
Clínica Universidad de La Sabana

14 de octubre

Jermaine Sylvester McDougald
Director de Profesores e Investigación
Departamento de Lenguas y Culturas Extranjeras

Juanita del Pilar Segura Forero
Coordinador de Éxito Académico
Facultad de Comunicación

Leidy Padilla Pereira
Gestor de Contabilidad
Contabilidad

María del Pilar Chávez Sánchez
Auxiliar de Aseo
Servicios de Aseo y Cafetería

María Andrea Corral Carrillo
Terapeuta Respiratorio
Clínica Universidad de La Sabana

Nancy Galeano Pinzón
Analista de Compensación
Clínica Universidad de La Sabana

15 de octubre
Miguel Ángel Reina Muñoz
Jefe de Desarrollo Deportivo
Dirección de Bienestar Universitario

Juan Pablo González Sáenz
Coordinador de Arquitectura
Servisabana

Juliana María Santos Castellanos
Coordinador de Éxito Académico
Facultad de Medicina

Elsy Janneth Suárez Ladino
Coordinador de Activos Operacionales
Compras y Suministros

Luz Marina Segura Velásquez
Auxiliar de Aseo
Servicios de Aseo y Cafetería

Alisson Sneydy Castañeda Cárdenas
Auxiliar Júnior de Servicio
Alimentos y Bebidas

Catalina García Parra
Auxiliar de Farmacia
Clínica Universidad de La Sabana

Sandra Yaneth Castro Barrera
Auxiliar de Enfermería
Clínica Universidad de La Sabana

Heidy Alexandra Villamil Gómez
Auxiliar de Admisiones
Clínica Universidad de La Sabana