

La Reacreditación del programa de Enfermería de la Universidad de La Sabana: autoevaluación



La excelencia y la cultura de la calidad son compromisos que deben asumir las personas y las instituciones en su cotidianidad. El programa de Enfermería de La Sabana, desde sus inicios, ha asumido el reto de innovar y fomentar este compromiso como un aspecto central en su diario quehacer. En el año 2003, por primera vez, el programa de Enfermería fue acreditado por tres años por el Ministerio de Educación Nacional; en el año 2006 demostró elevados estándares de calidad y fue reacreditado por 7 años y hoy nos hemos preparado para asumir la segunda reacreditación del programa, cuya visita de pares evaluadores se llevará a cabo los próximos 23, 24, y 25 de abril.

En esta visita los pares podrán evidenciar los avances que tiene el programa de Enfermería; a continuación describiré algunos de los más importantes. Al comparar los resultados de la autoevaluación con los del 2006, es evidente que en el factor Proyecto Educativo Institucional persiste la total coherencia del programa con la misión, los principios y valores institucionales, lo cual se aprecia en el currículo y en las acciones que desarrolla, relacionadas con la docencia, la investigación, la proyección social y la internacionalización.

Como logros a destacar señalamos la formación de profesores con altas titulaciones, a nivel de maestría y doctorado, lo cual ha favorecido la consolidación de los procesos académicos a nivel de pregrado y posgrado. La visibilidad de los profesores en el ámbito nacional e internacional y su participación como conferencistas o profesores visitantes en asociaciones y en proyectos de investigación. Del mismo modo, se incrementó la exigencia en los criterios de selección de estudiantes, quienes deben demostrar un alto rendimiento académico en sus estudios de secundaria y en el examen de estado, junto con principios y valores coherentes con los que se promulga el Proyecto Educativo Institucional. Las características de los estudiantes y las estrategias que se han implementado para fortalecer su éxito académico contribuyen para disminuir los índices de deserción en los últimos años.

El programa continúa impulsando el desarrollo del conocimiento disciplinar y por ello estudiantes y profesores continúan aplicando el Modelo de Adaptación de Callista Roy como marco de referencia del plan de estudios; sin embargo, se ha incluido la

aplicación de otras teorías de enfermería para la gestión del cuidado, con el fin de favorecer la articulación de este conocimiento en la práctica.

Es importante destacar en la proyección social el Campus Biomédico y la articulación del programa con la Dirección de Enfermería de la Clínica; la articulación docencia-servicio con otras instituciones de salud y la necesidad de responder a las necesidades del contexto, lo que ha servido para que el programa revise las asignaturas del campo de fundamentación profesional en los tres últimos semestres de la carrera, y en la Clínica, el desarrollo de guías, protocolos y proyectos de gestión e investigación, que apoyan el desarrollo de los servicios y el proceso de acreditación institucional.

Del mismo modo, la proyección social en el ámbito comunitario evidencia avances en la interdisciplinariedad con el programa de Fisioterapia. Los docentes de ambos programas, responsables de esta área, están desarrollando un proyecto de investigación y acción participativa, dirigido a la población adulta y adulta mayor en la vereda de Fagua, del municipio de Chía. En este proyecto, profesores y estudiantes han tenido la oportunidad de aplicar como referente teórico el modelo socio-ecológico de Urie Brofenbrenner, y, con base en este, desarrollan acciones para empoderar a la comunidad en el manejo de la salud.

En cuanto a la investigación, su desarrollo se ha fortalecido. El número de publicaciones aumentó en estos años y todos los profesores están vinculados con proyectos de investigación. La revista *Aquichan* es la revista de enfermería mejor posicionada del país; en los últimos tres años mantuvo la indexación en A1 en Publindex y se incluyó en ISI y Scopus.

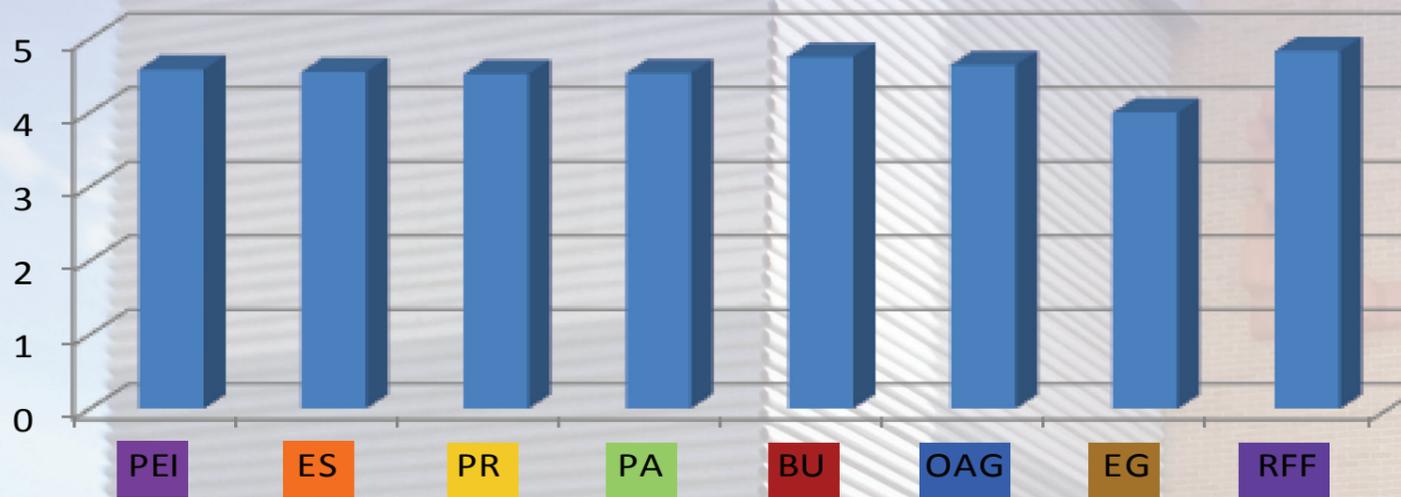
En esta edición especial de *Campus*, se presentan los resultados más relevantes en cada uno de los factores evaluados, los cuales destacan los logros alcanzados gracias al trabajo y al esfuerzo de los profesores, estudiantes y del personal administrativo, así como del apoyo incondicional que recibe el programa de los directivos y de los diferentes estamentos de la Universidad. Del mismo modo, en este informe se evidencian las oportunidades de mejoramiento o alertas, como un estímulo que nos motiva a seguir adelante para afianzar la calidad del programa en beneficio de la sociedad y del desarrollo disciplinar.

María Elisa Moreno Fergusson

Profesora Titular y Decana de la Facultad de Enfermería y Rehabilitación
Universidad de La Sabana

Resultados de la autoevaluación

Calificación de cada factor



Factores	Ponderación del factor	Logro ideal llevado a valores sobre 100	Calificación
Proyecto Educativo Institucional	19%	91.64	4.58
Estudiantes	12%	91.16	4.55
Profesores	17%	90.46	4.52
Procesos Académicos	18%	90.71	4.53
Bienestar Universitario	10%	95	4.75
Organización, Administración y Gestión	8%	92.8	4.64
Egresados y Articulación con el Medio	9%	80	4.0
Recursos Físicos y Financieros	7%	96.74	4.83
TOTAL	100	90.92	4.55

Autoevaluación Fortalezas y Alertas en e



Profesoras Blanca Cecilia Venegas Bustos y Diana Cristina Angarita Rodríguez con un grupo de adultos del proyecto que se desarrolla en la vereda la Fagua del Municipio de Chía.



Estudiantes en actividades extracurriculares.

Evolución del Programa de Enfermería

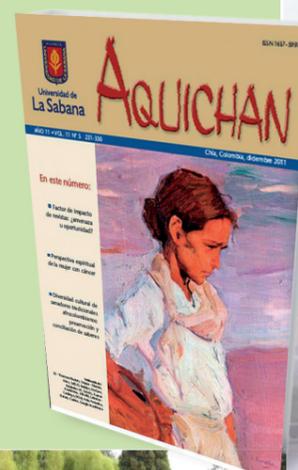
En el Programa de Enfermería.

FACTOR.	ASPECTOS POSITIVOS	ASPECTOS EN ALERTA
Proyecto Educativo Institucional (PEI) Cumplimiento en alto grado	<ul style="list-style-type: none"> Las políticas institucionales se aplican plenamente en las acciones y toma de decisiones del programa, tanto en la administración de los recursos, en la gestión académica y en los procesos de autoevaluación y autorregulación que se realizan permanentemente. El programa tiene pertinencia social a nivel local, nacional e internacional y acoge las políticas y directrices en el campo de la salud y a nivel disciplinar para orientar la formación del Enfermero(a). El reconocimiento del programa a nivel nacional e internacional por su desarrollo disciplinar y por tener un currículo basado en competencias, evidenciado por las asesorías y consultorías dadas a los programas de enfermería de las Universidades de la Serena-Tarapacá- Arturo Prat y Antofagasta de Chile; la Universidad Católica de Santo Toribio de Mogrovejo del Perú; la Universidad de Cartagena; la Universidad de Villavicencio y la Universidad Francisco de Paula Santander de Cúcuta en Colombia. 	<ul style="list-style-type: none"> Los estudiantes en un porcentaje del 54,5% opinan que no se tienen espacios en el programa para tratar aspectos relevantes de la institución y del programa.

FACTOR	ASPECTOS POSITIVOS	ASPECTOS EN ALERTA
Estudiantes Cumplimiento en alto grado	<ul style="list-style-type: none"> El programa utiliza los procesos y mecanismos de selección de nuevos estudiantes de acuerdo a las políticas institucionales; desde el 2010 el criterio a tener en cuenta en la admisión es el puesto obtenido en las pruebas de Estado (SABER 11°) cuyo nivel debe estar por debajo de 400, aspecto que se cumplió en el programa en un 90%. El programa ha incrementado la presencia de estudiantes en actividades extracurriculares que contribuyen a la formación integral en un 89%, acción de mejora recomendada por los pares en la autoevaluación del 2005. El apoyo económico brindado por el Fondo de Estudiantes, para la asistencia a eventos, actividades académicas, científicas, culturales y deportivas, ha sido de los veintidós (22) millones de pesos en los tres (3) últimos años. El conocimiento de un 86% que tienen los estudiantes de los deberes y derechos expresados en el Reglamento Estudiantil. 	<ul style="list-style-type: none"> Los estudiantes en un 45,9% y los profesores en un 66,6% consideran que la participación de los estudiantes en las diferentes instancias de la Universidad y de la Facultad han contribuido al desarrollo y mejoramiento de la calidad del programa. El 69,6% de los estudiantes consideran que el reglamento se aplica con los criterios de transparencia, eficiencia y equidad.

FACTOR	ASPECTOS POSITIVOS	ASPECTOS EN ALERTA
Profesores Cumplimiento en alto grado	<ul style="list-style-type: none"> La vinculación de profesores al programa responde a los procesos de planeación, diseñados en correspondencia con los planes de desarrollo y al perfil requerido por la Universidad y por el programa. El 100% de los profesores de planta del programa han sido evaluados anualmente, este procedimiento ha sido transparente, equitativo y sus resultados muestran una satisfacción del 93% en profesores de planta (Nota 4.6) y de 85% en profesores de cátedra (Nota 4.4). La cualificación en la formación de los docentes de planta alcanza un 85,7% formación en Maestría; un 14,3%, Doctorado en Enfermería y un 14,3% realizan estudios de Doctorado actualmente. La participación de nueve (9) profesores del programa en actividades de asesoría, ponentes en congresos, profesores visitantes o como pares evaluadores de programas de Enfermería e instituciones de salud a nivel nacional e internacional en los cuatro últimos años. 	<ul style="list-style-type: none"> El contar solo con tres (3) profesores: el 21% en el nuevo Escalafón Docente. El tiempo que dedican los profesores de planta a las actividades de gestión está por encima del 28,9%, en relación al número de horas que dedica a la investigación, la proyección social y la asesoría académica.

FACTOR	ASPECTOS POSITIVOS	ASPECTOS EN ALERTA
Procesos académicos Cumplimiento en alto grado	<ul style="list-style-type: none"> Los profesores y estudiantes tienen una apreciación positiva por encima del 90% sobre la calidad e integralidad del currículo del programa. El 35% de los créditos del plan de estudios del programa corresponden a las asignaturas electivas y de profundización en las líneas y sublíneas que se ofrecen en los últimos semestres (IX y X), lo que representa un alto cumplimiento de los estándares establecidos. La movilidad estudiantil tanto a nivel nacional como internacional ha aumentado en un 90%. 37 estudiantes han realizado prácticas en instituciones de España, Ecuador, Perú, México, Argentina y Chile; este es un aspecto a resaltar, ya que fue muy incipiente en la autoevaluación del 2005 donde solo dos (2) estudiantes habían realizado prácticas en otras instituciones. El programa desarrolla en el área de influencia iniciativas de proyección social, como el proyecto de "cuidado y movimiento para las personas adultas en la vereda La Fagua del municipio de Chía" en él participan profesores y estudiantes de los programas de Enfermería y Fisioterapia. La revista <i>Aquichan</i> de la Facultad, indexada en Publindex en categoría A1 y en otras bases como Scopus, Scielo, ISI Web of Science, SCI Expanded, Redalyc Y Lilacs, entre otras ha posicionado el programa 	<ul style="list-style-type: none"> Cuenta con el grupo de investigación denominado "Cuidado Unisabana" reconocido por Colciencias en categoría D con tres (3) líneas de investigación aprobadas por la Dirección de Investigación de la Universidad, donde participan el 90% de sus profesores de planta. El porcentaje de tiempo de un 13% de las horas a la semana que dedican los profesores de planta para adelantar proyectos de investigación.



De izquierda a derecha:
Andrea Katherine Álvarez Rodríguez, Adriana Paola Perico Forero, Viviana Paola Gutiérrez Muñoz, Lady Paola Martínez Hernández, Magda Constanza Melo Ordúz, Yudy del Pilar Barahona Martínez y Paola Triana Valencia.

FACTOR	ASPECTOS POSITIVOS	ASPECTOS EN ALERTA
Bienestar Universitario Cumplimiento en alto grado	<ul style="list-style-type: none"> Directivos y profesores de planta del programa tienen una satisfacción del 83,3% con la contribución hecha por los programas, servicios y actividades que ofrece Bienestar Universitario para el desarrollo de sus funciones docentes, especialmente a nivel profesional y personal. Los beneficios económicos representados en becas, auxilios de alimentación y vivienda con un presupuesto de \$79.351.000, de los que se han favorecido más de ciento ochenta y cinco (185) estudiantes en los últimos tres años lo que ha contribuido a aumentar la permanencia y el éxito académico de los alumnos en el programa. Los estímulos económicos otorgados a profesores, administrativos y directivos del programa y de la facultad para adelantar estudios de postgrado, y las becas para auxilios económicos otorgados para los hijos de los empleados o para ellos mismos. 	<ul style="list-style-type: none"> La baja participación de profesores, solo cinco (5), en las actividades ofrecidas por bienestar, aspecto que también fue una debilidad en la auto-evaluación del 2005.



■ Grupo de profesores y estudiantes en Jornada de Integración.

FACTOR	ASPECTOS POSITIVOS	ASPECTOS EN ALERTA
Organización, Administración y gestión Cumplimiento en alto grado	<ul style="list-style-type: none"> El 100% de los empleados administrativos y directivos manifiestan que las funciones que ellos realizan son claras y están articuladas con las necesidades y objetivos del programa. El liderazgo e idoneidad de las personas que ocupan los cargos directivos en la Facultad del programa de Enfermería han contribuido al posicionamiento que se tiene en el contexto nacional e internacional. El 91% de los diferentes estamentos del programa están satisfechos con los niveles de confiabilidad y la disponibilidad de los sistemas de comunicación. 	<ul style="list-style-type: none"> Los estudiantes perciben poco claras las reglas de gestión en el programa.

FACTOR	ASPECTOS POSITIVOS	ASPECTOS EN ALERTA
Egresados y Articulación con el Medio Cumplimiento en alto grado	<ul style="list-style-type: none"> En los estudios que ha realizado la Universidad de La Sabana con los egresados, y específicamente con los egresados del programa de Enfermería, los resultados resaltan que existe una afinidad del 94% entre el cargo o actividad laboral que desempeñan y la formación profesional recibida en el programa. Igualmente, se evidencia en dichos estudios que el 79% de los egresados opinan que los conocimientos y destrezas aprendidas en la carrera han contribuido a su formación integral. Las fortalezas destacadas por los empleadores seleccionados son el desempeño ético, la formación humanística, la calidad humana y preparación científica. 	<ul style="list-style-type: none"> Dos egresados (8,6%) del programa están vinculados con comunidades académicas y asociaciones científicas y profesionales. Un egresado participa en la Subcomisión de Investigación de la Facultad, en los otros comités y actividades esta participación es muy esporádica.

Dirección

Comisión de Facultad
Facultad de Enfermería y Rehabilitación

Coordinación Editorial

María del Carmen Gutiérrez Agudelo
Profesora
Facultad de Enfermería y Rehabilitación

Fotografía

María del Carmen Guarín
Archivo Facultad de Enfermería y Rehabilitación

Colaboradores

Laura Isabel Herrera Barrera, estudiante de tercer Semestre del programa de Comunicación Audiovisual y Multimedia

Diana Carolina Franco Algarra, estudiante de tercer Semestre del programa de Comunicación Audiovisual y Multimedia

FACTOR	ASPECTOS POSITIVOS	ASPECTOS EN ALERTA
Recursos Físicos y Financieros Cumplimiento pleno	<ul style="list-style-type: none"> Los recursos físicos con que cuenta el Programa: las aulas, oficinas para profesores, laboratorios de simulación, los sitios de la práctica, biblioteca, Studium y los campos deportivos son un aspecto a resaltar muy positivamente. El incremento que ha tenido el programa en sus ingresos a través del desarrollo de asesoría, educación continua y proyectos especiales en los tres (3) últimos años. El programa ha obtenido un cumplimiento en alto grado. 	<ul style="list-style-type: none"> El desconocimiento que tiene el 25% de las personas encuestadas (profesores y estudiantes) sobre el manejo de los recursos financieros.