



Campus[®]

Periódico Universidad de La Sabana Empleados

LAS UNIVERSIDADES DE COLOMBIA SE ENLAZAN POR LA CONSTRUCCIÓN DE LA PAZ



Por segundo año consecutivo, diferentes universidades del país se unirán por varios días (21, 22 y 23 de agosto) en un espacio académico de reflexión sobre los procesos de transformación social, la educación y la resolución de conflictos.

Pág. 2

SER SABANA ES +	2
+ ACADEMIA	3
+ DOCENCIA	6
+ FAMILIA	7
+ SOSTENIBILIDAD	8
+ BIENESTAR	8

¡INSCRÍBETE!

Organizada por la Facultad de Ingeniería y la Dirección de Admisiones, la regata convoca a profesores, estudiantes (pregrado y posgrado), graduados, administrativos de La Sabana y estudiantes de colegios.

Pág. 8

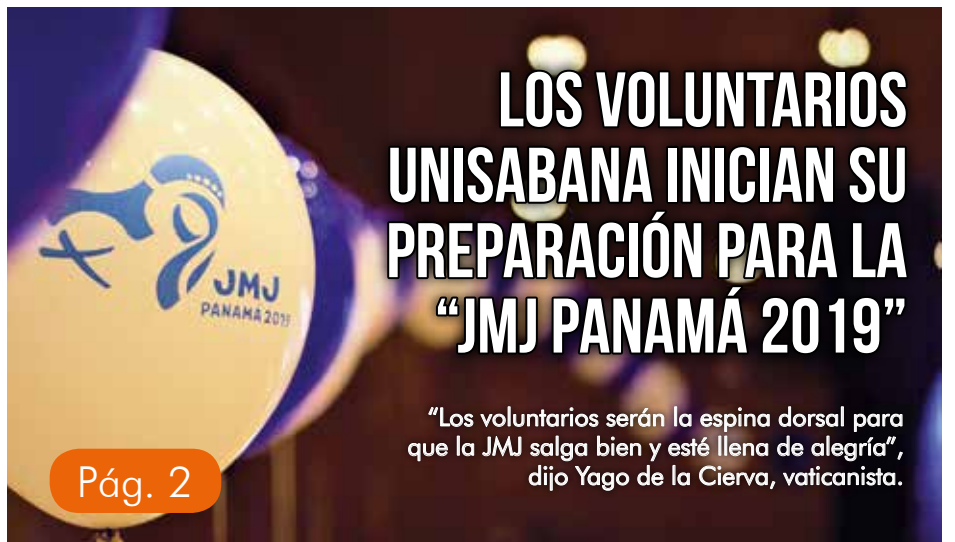
EL EXTRAÑO CASO DEL PROFESOR CHIVAS



18 monitores trabajaron en equipos interdisciplinarios y presentaron su estrategia para pasar de la apatía y el desánimo a un curso lleno de estudiantes apasionados de la arquitectura.

Pág. 6

LOS VOLUNTARIOS UNISABANA INICIAN SU PREPARACIÓN PARA LA "JMJ PANAMÁ 2019"



"Los voluntarios serán la espina dorsal para que la JMJ salga bien y esté llena de alegría", dijo Yago de la Cierva, vaticanista.

Pág. 2

TU HIJO ES EL PROTAGONISTA DE LA ESCUELA DE FORMACIÓN DEPORTIVA Y ARTÍSTICA



¡INSCRÍBELO!

Hasta el 24 de agosto

Pág. 11

LAS UNIVERSIDADES DE COLOMBIA SE ENLAZAN POR LA CONSTRUCCIÓN DE LA PAZ

Viene de portada

En el año 2017, seis universidades de Bogotá y una de Chía, con el apoyo de la Embajada de Estados Unidos, se propusieron organizar un evento en torno a la construcción de la paz que tuviera relevancia para el país y la opinión pública.

En ese entonces, la Universidad Nacional de Colombia, la Pontificia Universidad Javeriana, la Universidad La Sabana, la Universidad La Salle, la Universidad de los Andes, la Universidad del Rosario y el Colegio de Estudios Superiores de Administración (CESA), crearon el evento “Enlazados por la Paz, Summit on Peacebuilding”.

Durante cuatro días consecutivos, se organizaron espacios académicos de reflexión y construcción para la acción, lo que permitió focalizar el rol de las instituciones en el proceso de construcción de la paz, dado el alcance que tuvieron los acuerdos entre el gobierno nacional y las Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia (FARC).

“La construcción de la paz es un llamado fundamental para la academia [...], este proceso que apenas comienza es un desafío que debemos enfrentar colectivamente”, afirmó Obdulio Velásquez Posada, rector de la Universidad de La Sabana, en el 2017, en el marco del primer encuentro.



La Sabana realizará el conversatorio “Desarrollo rural y cadenas de valor: el rol del desarrollo rural y las cadenas de valor en un escenario de posconflicto”.

Ese año, La Sabana invitó al campus a personajes como Jennie K. Lincoln, directora del programa para América Latina y el Caribe del Centro Carter; Javier Moncayo, de la Red Prodepaz en la región del Magdalena Centro; y Lizeth Moya, de la Alcaldía de Malambo (Atlántico), para hablar sobre el papel de la educación superior en los procesos de transformación social.

La recepción frente a la primera versión de “Enlazados por la Paz” dio pie a

que el evento tuviera continuidad y a que otras universidades de Colombia se unieran a esta importante iniciativa. Este año se vincularán instituciones de Cartagena, Ibagué, Tunja y la región Sabana Centro.

Los días 21, 22 y 23 de agosto del 2018 existirán espacios conjuntos e interdisciplinarios en las universidades, en los cuales se espera que, con la colaboración de los asistentes, se pueda enriquecer el conocimiento para alcanzar la construcción de la paz.

El 21, “Enlazados por la Paz” iniciará en la Universidad del Rosario (Aula Mutis) y durante todo el día habrá diferentes paneles, conversatorios, conferencias y proyección de documentales. A las 3:15 p. m., la Universidad de La Sabana realizará su conversatorio: “Desarrollo rural y cadenas de valor: el rol del desarrollo rural y las cadenas de valor en un escenario de posconflicto”.

El 22, el evento se efectuará en la Pontificia Universidad Javeriana (auditorio Quintana). El 23, se llevará a cabo en el resto de las universidades. En el campus de La Sabana se tienen programados diversos eventos tanto académicos como extracurriculares para que la comunidad universitaria participe en la construcción de la paz.

Las temáticas que abordará “Enlazados por la Paz” son:

1. Desarrollo rural y cadenas de valor.
2. Tierra, territorio y paz territorial.
3. El rol de la infraestructura y la tecnología en el posconflicto en Colombia.
4. Encuentro de educaciones rurales.
5. Autogobernabilidad y resistencia: identidad y derechos de los pueblos indígenas.
6. Inclusión pedagógica y procesos de reconstrucción histórica y memoria en tiempos de paz.

Viene de portada

LOS VOLUNTARIOS UNISABANA INICIAN SU PREPARACIÓN PARA LA “JMJ PANAMÁ 2019”

El 14 de agosto, en el auditorio del Edificio Ad Portas, se realizó el “Encuentro de Voluntarios UniSabana Jornada Mundial de la Juventud Panamá 2019”, al cual asistieron más de 100 personas. El tema central fue la importancia de los jóvenes en el mundo de hoy. El evento fue tendencia nacional en Twitter, con la etiqueta #PaPanamá2019, durante las horas de la mañana de ese día.

El encuentro contó con la participación de Yago de la Cierva, vaticanista y director ejecutivo de la “JMJ Madrid 2011”, quien afirmó que ser voluntario en la “JMJ Panamá 2019” será “un trabajo duro, pero la experiencia lo vale todo. Los voluntarios serán la espina dorsal para que la JMJ salga bien y esté llena de alegría”. Además, les recomendó a los voluntarios que se preparen en idiomas, el manejo de primeros auxilios y el conocimiento de la doctrina cristiana, con el fin de que vayan con la “intención de servir”.

La Conferencia Episcopal también se hizo presente con Hugo Tabares, director de Formación de Líderes para la JMJ, quien aseguró que el evento será “un encuentro con los demás, con el Creador y con ustedes mismos. Cada uno será un embajador de Colombia”.

Juan Camilo Díaz, profesor del Instituto de La Familia, quien fue director de Comunicaciones durante la visita del Papa a Colombia, dialogó con los jóvenes sobre su rol en la sociedad de hoy y les hizo una petición: “Los jóvenes tienen que colaborar para que la iglesia sea cada vez mejor. Ustedes están hechos para cambiar todo”.

Los asistentes a la primera jornada de preparación conocieron acerca de la cultura e historia de Panamá, gracias a Claudia Moreno Góngora, agregada cultural de la Embajada de Panamá en Colombia, quien manifestó: “Para Panamá, la JMJ es una gran oportunidad. Estamos muy emocionados porque nos escogieron para este evento con el Papa”. Por su parte, Armando Gómez, director administrativo de la Universidad, motivó a los jóvenes con las palabras del Papa Francisco: “Vayan sin miedo para servir”.

Se recuerda que la Universidad ha dispuesto planes de financiación para quienes deseen asistir a la JMJ.

Voces de los voluntarios

Catalina Bayer, voluntaria en la “JMJ Cracovia 2016”, animó a las personas que acudieron al recinto con sus anécdotas: “La JMJ es un gran encuentro cultural,



El evento fue tendencia nacional en Twitter con la etiqueta #PaPanamá2019.

pues uno aprende de la cultura del país sede y de otras naciones a través de los jóvenes. Es una oportunidad de escuchar al Papa y encontrarse con él”.

Santiago Puentes, quien ha liderado grupos de voluntariado, puso a los asistentes a armar un barco de papel y les pidió que “imaginaran que este era su vida y que como capitanes decidieran adónde lo llevarían y ¿por qué no a Panamá?”. Después de una charla motivacional, convirtió el barco en una camiseta para “representar el compromiso que debe tener un voluntario UniSabana en la ‘JMJ Panamá 2019’”. Luego, la camiseta pasó a ser una cruz, como símbolo de la esencia del evento: “Un encuentro con Jesús”.

Para Daniel Escobar, asistente al “Encuentro de Voluntarios UniSabana”, en la JMJ

“se tocarán muchos corazones”. Por su parte, Juliana Coppo, quien será voluntaria en la “JMJ Panamá 2019”, expresó que cree que “con su energía y actitud puede hacer que las cosas salgan muy chéveres y que la gente disfrute de ese momento tan especial”.

Aún puedes ser un Voluntario UniSabana

¡INSCRÍBETE!

Sitio web: www.voluntariosunisabana.com/preinscripcion

Lugares: Dirección Central de Estudiantes y Bienestar Universitario

Más información

Correo electrónico: jmjpanama2019@unisabana.edu.co

“REUNAMOS A LOS JÓVENES Y ESCUCHÉMOSLOS”: YAGO DE LA CIERVA

En el marco de la conferencia “¿Cómo preparar a los estudiantes para la ‘Jornada Mundial de la Juventud Panamá 2019’ desde la asesoría académica?”, el español Yago de la Cierva, vaticanista y director ejecutivo de la “JMJ Madrid 2011”, orientó a todos los asesores para que hablen de manera acertada con sus estudiantes.

Con sencillez, profundidad y una sonrisa, De la Cierva les transmitió a los asesores dos claves para motivar a los estudiantes a participar en el evento que reunirá a jóvenes de todo el mundo junto al Papa Francisco:

1. “En un mundo donde todo es tecnológico, los eventos son el *boom* del momento”, dijo el experto y dio a entender que los jóvenes de hoy buscan más las experiencias que otras cosas. Por eso, es importante impulsar a los estudiantes desde una posición tan cercana como la del asesor académico.
2. Una de las preguntas más recurrentes fue ¿cómo motivar a un joven? A lo que De la Cierva respondió

refiriéndose al fundador de la JMJ: “Juan Pablo II se comunicaba con los jóvenes en su lenguaje, de manera moderna y con temas que a ellos les importaban”. Añadió que “lo más importante para hablarle a un estudiante es haberlo escuchado antes. Reunamos a los jóvenes y escuchémoslos”.

El invitado español cerró comentando lo valioso que es formar parte de un evento de esta magnitud: “No es la jornada de la familia; JMJ no significa Jornada Mundial de Jubilados, sino de la Juventud, es de ellas y para ellas”.

Por otro lado, Nubia Castiblanco, asesora de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas, valoró positivamente la jornada de formación, dado que, entre muchos aprendizajes, se comprendió que la JMJ es un encuentro cultural valioso en el que la alegría joven se toma algún lugar del mundo.



El doctor Yago de la Cierva compartió sus experiencias e ideas con los estudiantes y los asesores académicos.

+ ACADEMIA

“MÁS QUE REMUNERACIONES, LA GENTE BUSCA DESAFÍOS”

Horacio Meléndez, Ph. D., experto en *management* y mercadeo, estuvo en Colombia invitado por el Instituto Forum para dictar una conferencia a los profesores y estudiantes de los posgrados en gerencia y gestión. Habló con *Campus* sobre la importancia de adaptarse a los cambios desde una gerencia estratégica y comercial para liderar organizaciones.

¿Cuáles son los principales avances en gestión y gerencia en los últimos años dentro del ámbito corporativo?

Ha habido avances sustanciales en tecnología, pero, esencialmente, cuando uno habla de *management*, habla de personas. El gran desafío de la gerencia actual es la retención del talento y la generación de habilidades en las personas que las hagan competitivas en el futuro. No hay que olvidar que la tecnología del *management* es la conversación y empezó a adquirir sentido en la gerencia de hoy. Hay dos cualidades esenciales para un líder en esta época de cambio: fijar prioridades y manejar las transiciones.

¿Cómo se mejora la alineación corporativa de las personas por medio del direccionamiento estratégico?

Hay una frase que dice: “Lo mejor que tenemos en esta compañía es la gente”. Eso no es cierto: es la gente correcta

Hay una frase que dice: “Lo mejor que tenemos en esta compañía es la gente”. Eso no es cierto: es la gente correcta en el momento correcto. El secreto de un buen gerente es poner a la gente donde es más productiva, donde mejor se siente.



Horacio Meléndez, experto en *management* y mercadeo, estuvo en Colombia por invitación del Instituto Forum.

en el momento correcto. El secreto de un buen gerente es poner a la gente donde es más productiva, donde mejor se siente. Cada vez toma más auge el hecho de que la gente, más que remuneraciones, busca desafíos. Hoy se busca una cultura alineada con cada persona. Los ambientes laborales contribuyen a la motivación.

¿Cómo se articula eso en el comercio para lograr mejores resultados en las organizaciones?

El mercadeo pasa por cambios muy importantes constantemente, empezando por las redes sociales. El comportamiento del consumidor se reinventa ante los modelos de negocio exitosos. Las personas del *marketing* tienen un desafío superior en comparación con las de otras áreas por estos cambios. Sin embargo, los instrumentos las favorecen; los macrodatos (*big data*) les permiten tener información más precisa de los consumidores, pero, el hombre de *marketing* debe entender que los datos no son suficientes: hay que darles sentido. Esa es la clave.

¿Cómo satisfacer a los grupos de interés en materia financiera?

El área financiera, desde el punto de vista académico, no ha avanzado mucho en los últimos años, porque quizá no hacía falta; pero, esencialmente, lo que más se está viendo hoy es el *bitcoin*, que significa transformar el dinero físico en electrónico. Eso va a traer muchos cambios en las inversiones. Todo se hace desde un móvil, cosas impensadas hace diez años. Esto trae consecuencias internas en las organizaciones. Analizar esto puede contribuir a mejoras.

¿Cómo se interpreta la cultura organizacional desde la perspectiva del alineamiento estratégico en torno a los propósitos institucionales?

Esta Universidad, sin duda, imparte una enseñanza dentro de un contexto, que es un marco valorativo con una cosmovisión cristiana. Me parece muy bueno pasar esto a la compañía. La gente necesita un espacio para encontrarse con sus propios valores. Todo esto tiñe las decisiones. El propósito de una organización es fundamental a la hora de tomar una decisión definitiva. La cultura es central: estar alineados es lo más importante.

¿Qué se lleva de la Universidad de La Sabana?, ¿cuál es su percepción de nuestra Institución?

¡Sigán así! Encontré un conjunto de directivos comprometidos con la finalidad de la Universidad y una Institución que se preocupa por el conocimiento y por las personas, que mediante las nuevas construcciones se prepara para seguir creciendo en los próximos 30 años. Está muy bien.

LOS ADMINISTRADORES DE EMPRESAS DEBEN SABER DE COMUNICACIÓN Y LOS COMUNICADORES, DE ADMINISTRACIÓN

La Maestría en Comunicación Estratégica inició su semestre académico 2018-2 con la lección inaugural de la VII cohorte del programa, titulada “Quo vadis, ¿comunicación estratégica?”, a cargo del profesor chileno Francisco Garrido.

Garrido explicó la importancia de la estrategia en el mundo empresarial. A su juicio, la naturaleza de la inteligencia es anticiparse al futuro. Cuando se crea una estrategia, el futuro se cumple y se está preparado.

De acuerdo con el académico y consultor en comunicaciones y administración, “la estrategia no es una receta. Siempre hay que modificarla dependiendo de los objetivos que se buscan”.

Garrido, miembro de la Real Academia Europea de Doctores (RAED), destacó el papel de la comunicación dentro del

mundo empresarial y su coexistencia con la administración: “A mis estudiantes del MBA les resalto el valor de la comunicación y, a los de comunicación, la importancia de la gerencia”.

El experto también participó en Unisabana Ágora, un formato de charla que organiza la Facultad de Comunicación por intermedio de Unisabana Medios. Dio consejos a las personas que buscan ser estrategas dentro de las organizaciones y les recomendó empezar por planificarse “a sí mismas”: antes de visualizar el futuro de las empresas, hay que anticiparse a los hechos, estar preparados para los cambios y recordar que la estrategia cambia según los objetivos.

Durante el evento, Garrido compartió con cerca de 100 personas en el Auditorio K1. Expresó que “las empresas no pueden

existir al margen de las personas y, por tanto, tampoco al margen de la comunicación”. El contenido completo de la charla está disponible en www.unisabanamedios.com

Garrido es doctor en *Business Administration* del EU Business School (Unión Europea) y Ph. D. en *Management* del UB Business School (España). Forma parte de la Real Academia Europea de Doctores desde el 2015 y es miembro fundador del Harvard Business School Corporate Level Strategy Group (Boston, Estados Unidos) desde el 2010. Ha escrito varios libros que constituyen referentes en las áreas de negocios, administración y comunicación estratégica, entre ellos *Comunicación organizacional 2.0: del discurso a la pragmática*, *Comunicación de la estrategia: aprendizaje y caos*, y *Lo que se aprende en*



Francisco Garrido, experto en estrategia y comunicaciones.

los mejores MBA del mundo (ganador del Best Seller Book Award en Europa).

Como parte de su visita académica a la Facultad, conversó con varios profesores y manifestó su interés por trabajar en conjunto en temas académicos, de investigación y de publicación con enfoque en la comunicación estratégica.

Con seis años de existencia, la VII cohorte de la maestría inició con 14 nuevos estudiantes de Colombia y el exterior. Cuenta con más de 20 graduados en este tiempo.

Una conferencia de superación

LA INNOVACIÓN PERSONAL, UN PROPÓSITO DE VIDA

A través de diferentes espacios, los graduados de la Universidad de La Sabana pueden encontrar los medios adecuados para continuar con su desarrollo personal, profesional y familiar a lo largo de su vida.

El 31 de julio se llevó a cabo la conferencia transversal “No eres lo que logras, eres lo que superas: innovación personal”, en la que participaron 96 graduados de distintos programas. El evento fue dirigido por Juan Camilo Rincón, profesional en Mercadeo y Publicidad, MBA de la Universidad de Palermo de Buenos Aires (Argentina) y director de *Marketing e Innovación de Cuestionica*, fábrica de inspiración, empresa dedicada a prestar servicios de *coaching*, emprendimiento, liderazgo, inteligencia emocional, entre otros.

La conferencia representó una invitación para que los graduados reflexionaran sobre sus propósitos de vida y sus acciones, con el fin de que alcancen sus verdaderos

sueños. “La clave es obedecer a eso que viene desde adentro”, “se vale cambiar de propósito varias veces hasta que encuentres el que es” y “siempre van a existir los miedos, lo importante es no dejarse dominar por ellos” fueron algunos de los mensajes en los que enfatizó el conferencista, los cuales evidenciaron la importancia de trazarse un propósito y luchar todos los días por alcanzarlo.

Juan Andrés Cano, graduado de Ingeniería de Producción Agroindustrial, aseguró: “Como recién graduado, uno no sabe muy bien sus propósitos de vida. Por eso, pienso que los consejos que nos dio el conferencista fueron buenos, porque nos ayudarán a tomar decisiones para tener más claros nuestros objetivos. Me parecen muy útiles estas iniciativas, porque fomentan el arraigo que uno tiene con la Universidad”.

Andrés Rendón, graduado de Psicología, resaltó la utilidad de la conferencia para su proyecto personal y expresó qué significa



para él ser graduado: “Ser Alumni Sabana es estar en contacto con la Universidad y sentir que esta sigue pendiente de mí”.

Definir el propósito, reunir la información necesaria para cumplirlo, diseñar un plan de acción, actuar y levantarse; además de evaluar lo realizado y, si es necesario, volver a

La conferencia representó una invitación para que los graduados reflexionaran sobre sus propósitos de vida y sus acciones, con el fin de que alcancen sus verdaderos sueños.

intentarlo son algunos de los pasos para cumplir las metas, de acuerdo con el conferencista, quien cerró su intervención con un espacio de preguntas en el que los graduados pudieron resolver sus inquietudes.



¿La extinción de los toros de lidia?

Un proyecto de ley que prohíbe el uso de animales en cualquier acto público acabaría con las corridas de toros en Colombia teniendo como posible consecuencia la extinción de la raza de lidia.

Lee el reportaje completo en

www.UnisabanaMedios.com



PRIMER ENCUENTRO DEL GRUPO DE ESTUDIO DE ENSEÑANZA DE LA CIENCIA Y LA EDUCACIÓN AMBIENTAL DE SABANA CENTRO

El 28 de julio se desarrolló el primer encuentro del Grupo de Estudio de Enseñanza de la Ciencia y la Educación Ambiental de Sabana Centro, liderado por la Licenciatura en Ciencias Naturales, con el apoyo de la Maestría en Pedagogía. Como invitada especial, asistió la profesora internacional Ximena Abrevaya, doctora en Ciencias Biológicas de la Universidad de Buenos Aires (Argentina).

El objetivo del grupo es facilitar la reflexión, sistematización y divulgación de las prácticas pedagógicas de los graduados de la maestría y de los profesores

de ciencias de Bogotá y la zona Sabana Centro. Este trabajo se realizará a través de procesos de actualización e investigación para analizar las problemáticas propias de la enseñanza y el aprendizaje de las ciencias.

En el encuentro se desarrolló un conversatorio sobre el trabajo, la actualidad y el futuro de la astrobiología. Allí, la doctora Abrevaya presentó algunas líneas de investigación relacionadas con la habitabilidad, el planeta Marte como objeto de estudio y la astrobiología en Latinoamérica.



En el encuentro se presentaron líneas de investigación relacionadas con los avances en astrobiología en Latinoamérica, la habitabilidad y el planeta Marte como objeto de estudio.

Otro aporte de la Cátedra Abierta

LA FELICIDAD EN LA ACCIÓN EDUCATIVA



La profesora María Fernanda Hernández, directora de la Licenciatura en Educación Infantil, y Ángela Rubiano, doctora en Cultura y Educación.

El 2 de agosto, Ángela Rubiano, doctora en Cultura y Educación, impartió la conferencia “Educación positiva: claves pedagógicas para la paz y la felicidad”, durante la primera Cátedra Abierta 2018-2, organizada por la Licenciatura en Educación Infantil.

En el evento, al que asistieron cerca de 60 estudiantes, Rubiano enfatizó en la felicidad como estado del ser, necesario para transmitir conocimiento. Para un profesor es fundamental brindar herramientas pedagógicas a los niños para estos que reconozcan la felicidad como un estilo de vida.

Según Rubiano, “la ausencia del perdón es una de las principales causas de la infelicidad. Por esto, la resiliencia y saber perdonar son fundamentales para llegar a la plenitud del ser”. Agregó que la carga

que generan los conflictos del pasado y no saber cómo perdonarlos son otras causas. Por esto, el profesor cumple un papel relevante en el acompañamiento del niño para enseñarle que siempre es posible perdonar.

Un profesor debe brindar herramientas pedagógicas a los niños para que reconozcan la felicidad como un estilo de vida.

La Cátedra Abierta es un espacio organizado por la Licenciatura en Educación Infantil en el que cada mes participan profesores invitados para discutir temas esenciales para la especialidad.

NOTAS DE LA BIBLIOTECA

¿PROBLEMAS PARA CITAR? ¡CONTÁCTANOS!

La Biblioteca ofrece asesoría especializada para la elaboración de citas y referencias con el apoyo del gestor bibliográfico Mendeley. Esta herramienta te permitirá organizar, almacenar, citar y generar referencias bibliográficas con tan solo un clic. También podrás guardar imágenes, videos y documentos de los artículos de tu interés para consultarlos donde quieras.

aprovechar mayor almacenamiento (100 GB) y membresías en grupos privados.

Solicita capacitación:
capbiblioteca@unisabana.edu.co



Organiza, almacena, cita y genera referencias bibliográficas con tan solo un clic.

BENEFICIOS

- Gestor referencial:
 - APA
 - Vancouver
 - Chicago
- Almacenamiento en la nube.
- Red social de investigadores: se comparten y sugieren contenidos.

¿Qué esperas para crear tu cuenta? Recuerda utilizar tu correo institucional para

Biblioconsejo

¿NO ENCUENTRAS EL LIBRO QUE BUSCAS?


Recuerda que puedes solicitar a la Biblioteca el material bibliográfico que necesitas.

¡COMUNÍCATE CON NOSOTROS!

Correo electrónico:
adquisiciones.biblioteca@unisabana.edu.co
Teléfono: 861 5555. Ext.: 45014.



EL EXTRAÑO CASO DEL PROFESOR CHIVAS

Viene de portada 

ErEran las 10:50 a. m, el monitor de Columnas Dóricas, la asignatura que el prestigioso arquitecto Eduardo Chivas impartía en la Universidad, se retiraba en silencio luego de su reunión de seguimiento semanal e intentaba poner en orden sus ideas. En su cabeza estaban las palabras que Chivas había mencionado durante su encuentro: “Los estudiantes no muestran interés alguno por el curso, los trabajos que entregan son bastante regulares y, a pesar de asistir a las monitorías, no se observa en realidad ninguna mejora”. El profesor estaba cansado de esta situación y contemplaba seriamente la opción de “dejar la Universidad el próximo semestre”. El reto del monitor era grande y solo contaba con 60 minutos para planear una estrategia que le permitiera dar vuelta a esta situación.

Desde Torre Blanca, 18 monitores que se encontraban reunidos en una Jornada Universitaria abordaron este problema como si fuera propio y, trabajando en equipos interdisciplinarios, intentaron diseñar la mejor estrategia posible en el tiempo que les habían otorgado. Luego de 30 minutos, los equipos le presentaron a Chivas (encarnado por José Andrés



Los 18 monitores trabajaron en equipos interdisciplinarios y presentaron su estrategia para pasar de la apatía y el desánimo a un curso lleno de estudiantes apasionados de la arquitectura.

Martínez, director de Currículo) su estrategia para pasar de la apatía y el desánimo a un curso lleno de estudiantes apasionados de la arquitectura y por la importancia que para esta tienen las columnas dóricas.

Las propuestas fueron muy interesantes, algunas de ellas despertaron por momentos gran preocupación en el profesor: “Usted no puede seguir dictando su clase de la misma manera”, “los estudiantes de hoy no están dispuestos a escucharlo inmóviles durante horas”, “es

necesario revisar la estrategia pedagógica”... Todas incluían elementos muy interesantes, todas —como lo reconoció Chivas después— incorporaban técnicas que bien podían ser desconocidas para un profesor nacido en la segunda mitad del siglo XX, pero absolutamente normales para los millennials, quienes ocupan hoy la gran mayoría de las aulas universitarias. Fue así como de manera rápida y espontánea aparecieron sobre la mesa el aula invertida, la relevancia práctica, el storytelling e incluso las narrativas

transmedia. El profesor Chivas tomaba atenta nota de lo que sus monitores le aconsejaban y se dio cuenta de lo acertados que podían ser los consejos de personas que, evidentemente, comprendían mucho mejor que él a sus estudiantes.

Es pronto para aventurarnos a decir que la clase del profesor Chivas se transformará. Tampoco sabemos si sus estudiantes realizarán un esfuerzo notable por mejorar. Lo que sí podemos asegurar es que los 18 monitores que afrontaron este reto ya no serán iguales. Durante el proceso, reconocieron la importancia de su rol, comprendieron su papel como facilitadores del diálogo entre el profesor titular de un curso y sus estudiantes, sugirieron cambios en la forma en que se desarrolla un curso desde la perspectiva del que está siendo formado y vieron con claridad el hecho de que el aprendizaje se potencia cuando el actor responsable del mismo decide hacerse cargo de su proceso y en el camino encuentra a un maestro dispuesto a ponerse a su nivel, a establecer una relación horizontal en la que los dos crecerán como seres humanos y se perfeccionarán en sus campos de acción disciplinares.

LA SABANA PRESENTE

El 26 de julio, el profesor Carlos Barreto, director de la Licenciatura en Ciencias Naturales, impartió la conferencia “Articulación entre la educación y la divulgación científica”, en el marco del “II Congreso Latinoamericano de Astrobiología”, realizado en la Universidad Nacional de Colombia.

El congreso es un evento internacional dirigido a todos los estudiantes y profesionales que desarrollan sus proyectos en relación con la astrobiología, las ciencias planetarias y afines, para socializar los resultados de sus investigaciones.

En su intervención, Barreto dijo que es importante que los profesores reflexionen sobre su rol como formadores del pensamiento científico de los futuros ciudadanos y sobre enseñar a pensar científicamente. Pensar de esta forma requiere que ellos tengan las competencias para que los estudiantes aprendan y aplicar nuevas estrategias dirigidas a organizar y conducir el trabajo en el aula.



El profesor Carlos Barreto, director de la Licenciatura en Ciencias Naturales, impartió la conferencia “Articulación entre la educación y la divulgación científica”.

Innovando en la educación

“GAMIFICACIÓN”: APRENDIZAJE DIVERTIDO

Constantemente, los profesores se preguntan cómo innovar y poner a prueba metodologías que motiven a los estudiantes en sus procesos de aprendizaje. La “gamificación” es una alternativa interesante para resolver este interrogante, puesto que busca adaptar los elementos del juego en el ámbito educativo para lograr mejores resultados.

A finales del mes de julio, 20 profesores de diversas áreas de administración del Colegio de Estudios Superiores de Administración (CESA) participaron en un taller durante cuatro sesiones, liderado por Óscar Boude, director de Profesores e Investigación, y Lina Paola Sorza, asistente graduada, del Centro de Tecnologías para la Academia (CTA).

El propósito del taller fue que los profesores comprendieran e implementaran algunas de las características de la “gamificación” en las asignaturas. Ellos se dividieron en grupos y aplicaron la teoría y la práctica, superando algunos retos propios del taller, que fomentó la creación de objetivos y competencias, la construcción de narrativas, personajes, roles, dinámicas y evaluaciones, entre otros elementos.

Viajeros, detectives, policías y jardineros fueron los protagonistas en las historias que inventaron los profesores para “gamificar” sus asignaturas. Uno de ellos, preocupado por las finanzas personales de sus estudiantes, creó una historia relacionada con los gastos “hormiga”, la cantidad de dinero que se gasta a diario y que no se contempla en el presupuesto.

“El proceso de ‘gamificar’ no se trata de llevar juegos al aula; más bien, es tomar algunas de sus características y motivar a los estudiantes”, afirmó Boude. Gustavo Ordóñez, uno de los asistentes, dijo: “Fue muy interesante ver cómo desde la “gamificación” uno puede desarrollar verdaderas estructuras muy robustas para establecer programas de formación que realmente fortalezcan los procesos de aprendizaje. Lo mejor es que la técnica es divertida y entretenida”.



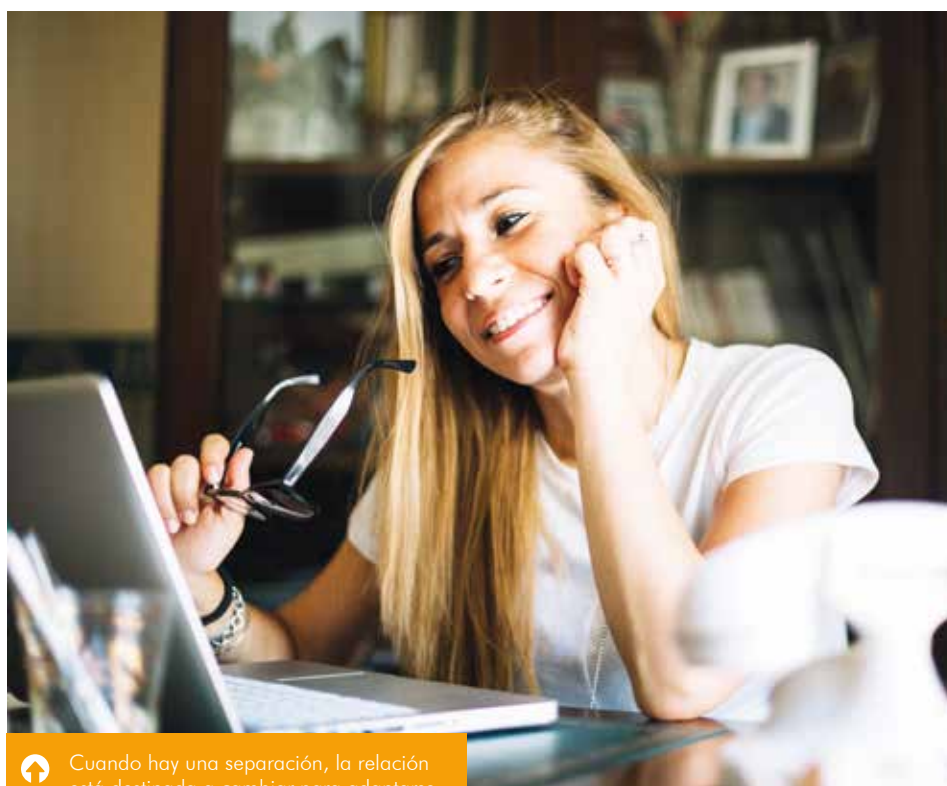
El taller de “gamificación” se realizó en cuatro sesiones de cuatro horas de trabajo.

AMOR DE LEJOS: UNA PRUEBA PARA LOS DOS

El amor y la distancia son dos conceptos que en pocas ocasiones están asociados, puesto que el amor se manifiesta con el deseo por estar cerca del otro. Sin embargo, cada día es más común viajar por asuntos laborales o académicos. Cuando hay una separación, la relación está destinada a cambiar para adaptarse a las nuevas circunstancias.

Lo primero es evaluar qué tan madura está la relación. Es diferente un noviazgo de algunos meses, una etapa para conocerse, a un matrimonio en el cual el compromiso adquirido es total. En cualquier caso, es favorable recordar que una característica del amor es la capacidad de dar y de acompañar al otro a ser su mejor versión: el amor no es egoísta. Cuando una persona ama realmente a otra, siempre querrá su felicidad y bienestar. Si el distanciamiento permite que crezca una de las partes, la otra deberá acompañarla desde donde se encuentre, brindando todo el apoyo posible.

Es importante fortalecer la relación. Según el doctor Gary Chapman, existen cinco lenguajes del amor: palabras de afirmación, regalos, actos de servicio, tiempo de calidad y contacto físico. Por lo tanto, es esencial cuidar las formas en las que puede demostrarse amor, a pesar de la distancia. Paola Uribe, psicóloga, *coach* familiar y profesora del Instituto de La Familia, da algunos consejos para afrontar esta situación:



↑ Cuando hay una separación, la relación está destinada a cambiar para adaptarse a las nuevas circunstancias.

- **Confiar:** cuando una relación supera la etapa del enamoramiento, pasa a adquirir un compromiso estable en el que no cabe la desconfianza. Ante las dudas, es sano hablar con la pareja. La confianza se construye con base en la sinceridad.

La distancia no es igual que la ausencia. Es fundamental recordar las fechas especiales y tener detalles, hacerse presente en la vida del otro.

- **Recordar los detalles:** la distancia no es igual que la ausencia. Es fundamental recordar las fechas especiales y tener detalles, hacerse presente en la vida del otro. Es fundamental recordar que, como expresa el doctor en filosofía Tomás Melendo, el amor implica reciprocidad.
- **Acordar normas de comunicación:** debido a las diferencias de horario y las actividades diarias, el establecimiento de horas de comunicación es conveniente. En caso de tener hijos, es importante explicarles la situación, que ellos sepan que, a pesar de la distancia, su padre o madre se encuentra disponible para ellos.
- **Buscar el encuentro:** cuando dos personas se aman, encontrarse será una prioridad. Por lo tanto, es necesario que la pareja establezca, según su condición, aquellos momentos en los que volverán a verse, además de especificar la forma.

Si el distanciamiento está causando conflictos en tu noviazgo o matrimonio, es válido que acudas a un experto para que te acompañe a afrontar la situación. El Instituto de La Familia ofrece el servicio de asesoría familiar y personal, el cual ayuda a encontrar estrategias para prevenir y solucionar los desafíos cotidianos de la vida.

NOTAS DE LA BIBLIOTECA

CONÉCTATE, APRENDE Y VIVE LA LECTURA

La Biblioteca pone a tu disposición una gran variedad de títulos a través de Bibliotechnia.

Libro: *La familia importa y mucho. Respuestas claras para situaciones confusas*

RESEÑA

“Esta obra, que tuvo a Marcela Ariza de Serrano como compiladora, evidencia una vez más que la familia y todo lo que a ella compete guarda relación con lo más humano entre lo humano, lo medular, lo siempre actual y tan valioso que, precisamente por ello, es necesario. Aquello que permite que una sociedad sea próspera y que un ciudadano sea feliz. Cada tema propuesto aquí aporta al lector el entendimiento de un especialista, el rigor de una disciplina científica y el respaldo de un proceso investigativo riguroso. Su ocurrencia en una misma obra, a primer golpe de vista, no aporta homogeneidad; antes bien, las miradas del jurista, el sociólogo, el teólogo, el médico, el filósofo o el educador pueden ofrecer un panorama complejo e, inclusive, equívoco”.

Consulta el libro: <https://bit.ly/2vdUnUu>

Para examinar este y otros recursos electrónicos, solicita capacitación: capbiblioteca@unisabana.edu.co

*Ariza de Serrano, M. (2010). *La familia importa y mucho. Respuestas claras para situaciones confusas*. Chía: Universidad de La Sabana.





Viene de portada 

Materiales permitidos para la construcción de los barcos

- Recipientes (máximo: 2,5 litros).
- Materiales individuales (máximo: 1 metro cuadrado).
- Icopor (máximo: 25 centímetros x 25 centímetros).

Nota: no se permiten motores eléctricos, remos ni recipientes presurizados.

¡Ten en cuenta!

- El bote deberá contar con un sistema de propulsión mecánico.
- Recorrido: 400 metros (lago de la Universidad de La Sabana).
- Tema de decoración: libre.

Más información e inscripciones
 Sitio web: <https://goo.gl/CN3nAn>

La “Regata Universitaria” es un concurso organizado por la Facultad de Ingeniería y la Dirección de Admisiones que convoca a profesores, estudiantes de pregrado y posgrado, graduados, administrativos de la Universidad de La Sabana y estudiantes de colegios, con el fin de que formen equipos para construir un bote, utilizando diferentes tipos de materiales.

Los equipos estarán conformados por cinco personas, de las cuales tres deberán permanecer durante todo el recorrido dentro de la embarcación; las otras dos deberán estar en tierra.

La actividad busca estimular la creatividad e innovación de los participantes y, además, demostrar la importancia de los procesos que desarrolla la ingeniería que son amigables con el medio ambiente.

RECONOCIMIENTO POR SERVICIOS PRESTADOS



BLANCA CECILIA BALLESTEROS MARROQUÍN
JEFE DE COMPRAS
DIRECCIÓN DE OPERACIONES
25 AÑOS DE SERVICIOS PRESTADOS

“Me detengo a mirar hacia atrás y veo que tengo mucho que agradecerle a Dios por iluminarme y darme salud, conocimiento y bienestar para formar parte de la gran familia Universidad de La Sabana. También agradezco a todas las personas que a lo largo de estos 25 años han confiado en mí como profesional, amiga y

compañera de trabajo. Hemos compartido tantas alegrías, retos y momentos difíciles, estos últimos son los que dejan más aprendizajes en la vida.

Son muchos los recuerdos que vienen a mi mente, como la apertura del Mesón de La Sabana (hoy, el gran Centro de Producción de Alimentos) y el paso por

la Dirección Financiera, como auditor interno, y la Dirección de Operaciones, como jefe de Compras, cargo en el que me desempeño actualmente. Seguiré trabajando con dedicación y compromiso hasta el último día que esté vinculada laboralmente como si fuera el primero”.

BLANCA ONIDIA PÉREZ PÉREZ
AUXILIAR DE ASEO Y CAFETERÍA
DIRECCIÓN DE OPERACIONES
25 AÑOS DE SERVICIOS PRESTADOS

“Sea este el momento para agradecer a Dios por haber guiado mi vida a la Universidad de La Sabana. Me siento muy feliz y agradecida con la Universidad por permitirme pertenecer a esta prestigiosa Institución durante estos 25 años. En este tiempo, he podido crecer como persona. Soy feliz

con lo que hago y, por ello, cada día ofrezco un trabajo de calidad a las personas que me rodean y de quienes recibo la mejor recompensa: sus sonrisas como muestras de satisfacción y gratitud. De igual manera, agradezco al equipo de trabajo por los retos que hemos enfrentado y que, sin duda,

contribuyen al logro de los objetivos de la Universidad, siempre con gran compromiso, responsabilidad y honestidad.

De este reconocimiento son partícipes mi esposo y mis hijos, quienes son mi razón de ser. Ellos, con alegría, han compartido los frutos de mi trabajo”.





JAIME DE JESÚS AYALA OVIEDO
PROFESOR
FACULTAD DE MEDICINA
20 AÑOS DE SERVICIOS PRESTADOS

“Tomando las palabras de la célebre canción sudamericana, hoy puedo decir con orgullo: ‘Gracias a la vida que me ha dado tanto’, porque me ha dado dos luceros, mis hijos: Jaime Andrés y Gabriel José, sin olvidar la luna maravillosa que es mi esposa, Zandra Cristina, quienes alumbran todo el camino de mi vida.

En estos 20 años en la Universidad de La Sabana he podido ver cómo crece esta Institución sin perder la esencia de su filosofía humanista, que brilla sobre cualquier otro valor. He conocido a muchas personas con grandes cualidades que siempre dan lo mejor de ellas; por eso, he

disfrutado de amistades sinceras, cordiales y desinteresadas.

Mi trabajo en La Sabana me ha dado muchas enseñanzas. Entendí la célebre frase de Frank Clark: ‘Todo el mundo trata de realizar algo grande, sin darse cuenta de que la vida se compone de cosas pequeñas’”.

MARÍA CARMELINA LONDOÑO LÁZARO
DIRECTORA DE LA MAESTRÍA EN DERECHO INTERNACIONAL
FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS
15 AÑOS DE SERVICIOS PRESTADOS

“Ingresé a estudiar Derecho en 1995 y, en el 2000, comencé mi carrera profesional como académica en la Universidad de La Sabana, con un intervalo para desarrollar estudios de posgrado. Creo que no exagero al decir que la Universidad representa para mí uno de los regalos más grandes que he recibido: aquí conocí a mi esposo cuando era una estudiante y, después de 17 años de casados, con cinco hijas, puedo decir que, en este ambiente, he podido desarrollar un proyecto de vida feliz, en el que armonizo mi pasión por la familia y por la academia.

Con ocasión de la vida universitaria he tejido los más fuertes lazos de amistad,

he aprendido a valorar lo humano y lo divino que se esconde en la vida cotidiana y he comprendido que la confianza, además de generar compromiso, potencia lo mejor de nosotros mismos. Esa confianza la recibí de muchos colegas y directivos; a ellos les debo el desarrollo de una carrera académica e investigativa con alto compromiso social.

El campus representa para mí lo que una casa a un hogar. En la Universidad me siento partícipe de proyectos trascendentes que coinciden con mis sueños y me dan razones para trabajar en equipo con ahínco y pasión. Evidentemente, es mucho más que un lugar: mis estudiantes engrosan cada semestre la lista de una

especie de hijos adoptivos; el ideario institucional es una tarea que se realiza todos los días y se rectifica por sus fines últimos. Los valores que me unen a tantos grupos internos coinciden con la verdadera amistad. Aquí he encontrado y comprobado que la academia es el espacio natural al que pertenezco, donde se enraiza buena parte de mi identidad. Esta es una ocasión muy especial para agradecer a tantas personas, de tan distinta índole, quienes han contribuido a que la historia de estos años valga la pena. ¡Gracias!”.



¿SABÍAS QUE...?

En la Universidad y en la sede de la calle 80 tienes disponible la Sala Amiga de Lactancia, un espacio diseñado para la extracción y conservación de la leche materna.

SI ESTÁS LACTANDO Y DESEAS USAR LA SALA, COMUNÍCATE CON EMILSE NIÑO, COORDINADORA DE BIENESTAR EMPLEADOS (EXT.: 53051 - CASA ADMINISTRATIVA, OFICINA 106).



En Fonsabana puedes adquirir:
pólizas de vehículo,
vida, hogar y responsabilidad civil.

Más información

Teléfono: 861 5555. Ext.: 31955
Correo electrónico: fonsabana@fonsabana.com.co
Síguenos en Twitter: @Fonsabana

¿CUÁLES SON LOS RETOS PARA EL BUEN TRATO?

Durante el año 2017, el sistema médico legal colombiano recibió 260.624 casos de lesiones no fatales, entre los cuales las lesiones por violencia intrafamiliar (15.209) y los presuntos delitos sexuales (23.798) tuvieron un ascenso con respecto al año 2016: 4,02% y 11,21%, respectivamente. Por otra parte, las valoraciones por violencia interpersonal (115.547) y violencia de pareja (50.072) disminuyeron en relación con el año anterior. Sin embargo, las cifras siguen siendo altas y preocupantes.

La doctora Lina María Ruiz, especialista en Psiquiatría Infantil y miembro del Comité de Buen Trato de la Clínica Universidad de La Sabana, expone los retos que tiene Colombia para reducir estas cifras y promover el buen trato:

- **Reto para la sociedad:** hablar sobre el buen trato e impulsarlo no solo es una responsabilidad del sector de la salud, sino que debe estar presente en el gobierno, las gobernaciones, las secretarías, los colegios, la iglesia y las familias.
- **Reto para la salud:** los profesionales de la salud tienen un papel muy importante en la identificación del maltrato y el manejo terapéutico. El 95% de los



La Clínica cuenta con un Comité de Buen Trato, compuesto por un grupo interdisciplinario.

Los profesionales de la salud tienen un papel muy importante en la identificación del maltrato y el manejo terapéutico. El 95% de los casos ingresan por el servicio de urgencias.

casos ingresan por el servicio de urgencias, por lo que deben estar atentos. El maltrato es una realidad y, a veces, estos profesionales son las únicas personas que pueden ayudar a las víctimas y ofrecerles atención.

- **Reto comunicativo:** las campañas contra el maltrato no son permanentes, sino momentáneas y reactivas. Se requiere de una divulgación constante y evitar los estereotipos.
- **Reto cultural:** en la cultura latina se tolera el maltrato, incluso, en algunas ocasiones, no se reconoce como tal. Este es el caso del maltrato psicológico, el cual se da cuando se insulta, amenaza y humilla a una persona.
- **Reto personal:** todos debemos estar comprometidos con el buen trato: hablar a tiempo sobre el maltrato, no tolerar ningún tipo de maltrato, estar atentos a las alertas y denunciar.

Referencia:

• Instituto Nacional de Medicina Legal y Ciencias Forenses. (2017). *Forensis 2017. Datos para la vida*. Recuperado de <https://goo.gl/PxA1yY>

INVESTIGANDO PARA REDUCIR EL RIESGO DE LA ESPINA BÍFIDA

Aunque, según la Organización Mundial de la Salud (OMS), el riesgo de aparición de la espina bífida puede reducirse hasta en un 70%, la prevalencia de esta en el mundo se mantiene y se presenta en uno de cada 1.000 bebés nacidos vivos. Por eso, el grupo de investigación de la Facultad de Medicina *Translational Neuroscience Research Lab*, liderado por el doctor Kemel Ghotme, ha enfocado una de sus líneas de trabajo en el estudio de la espina bífida. Recientemente, el grupo ha realizado diferentes publicaciones en revistas como *Central Nervous System Agents in Medicinal Chemistry* y *Child's Nervous System*.

La espina bífida es una alteración del desarrollo del sistema nervioso central, en el cual el tubo neural del bebé no se cierra adecuadamente y quedan malformaciones que pueden afectar la columna. La principal causa de esta enfermedad es la deficiencia de ácido fólico en la madre. Sin embargo, también puede presentarse por exposición a agroquímicos y radiación X, alteraciones genéticas y diabetes gestacional. Se previene con una dieta balanceada que incluya alimentos ricos en ácido fólico y con suplementos en tableta desde tres meses antes del embarazo hasta los primeros tres meses de gestación.

Según el profesor Kemel Ghotme, el grupo, compuesto por ocho investigadores



La espina bífida es una alteración del desarrollo del sistema nervioso central, en el cual el tubo neural del bebé no se cierra adecuadamente y quedan malformaciones que pueden afectar la columna vertebral.

y 30 estudiantes de pregrado y posgrado, busca reducir la brecha entre las evidencias científicas de la generación de la espina bífida y la aplicación en el ámbito clínico para mejorar las condiciones de prevención, tratamiento y rehabilitación de los niños con espina bífida y los adultos que tienen secuelas de esta condición.

Entre las investigaciones realizadas, los integrantes del grupo se han centrado en definir los mejores métodos de evaluación de la severidad y la ubicación de la lesión de la médula espinal para brindar una terapia específica en cada caso, y han estudiado sobre la regeneración celular en el sistema nervioso central como un posible tratamiento para esta enfermedad.

A partir de este semestre, estas investigaciones cuentan con el apoyo de The GW School of Medicine, donde el profesor Ghotme realiza un Ph. D. en *Translational Health Science*.

El grupo de investigación Translational Neuroscience Research Lab, liderado por el doctor Kemel Ghotme, ha enfocado una de sus líneas de trabajo en el estudio de la espina bífida.

¡CAMPEONES EN TENIS DE MESA!

Después de enfrentarnos a nueve universidades en el “Torneo Cerros de Empleados”, obtuvimos tres victorias en diferentes modalidades del tenis:

MEDALLA DE PLATA EN DOBLES MASCULINO Primera categoría

Jorge Alberto Rodríguez Orjuela, técnico del Laboratorio Ingeniería, y Fabián Jair Sarmiento, profesor de la Facultad de Ingeniería.

MEDALLA DE BRONCE EN INDIVIDUAL MASCULINO Primera categoría

Fabián Jair Sarmiento, profesor de la Facultad de Ingeniería.

MEDALLA DE BRONCE EN INDIVIDUAL FEMENINO Categoría única

Claudia Patricia Silva Ovalle, secretaria de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas.

De izquierda a derecha: Cristian Emilio Valencia Pérez, técnico del Laboratorio de Ingeniería; Diego Alejandro Parra Mejía, de Alimentos y Bebidas; Jorge Alberto Rodríguez Orjuela, técnico del Laboratorio de Ingeniería; Claudia Patricia Silva Ovalle, secretaria de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas; Gustavo Ramírez Cabra, auxiliar de Deportes; Hélder Darío Aricano Barrera, técnico del Laboratorio de Ingeniería; Fabián Jair Sarmiento, profesor de la Facultad de Ingeniería; y Mónica Liliana Cubillos, entrenadora.



Ganadores de la medalla de plata en dobles masculino.

¡APROVECHA LOS SUBSIDIOS DE COMPENSAR!

La Caja de Compensación Familiar Compensar busca el bienestar de los trabajadores y sus familias, por esto, otorga subsidios que aportan al mejoramiento de su calidad de vida.

Los trabajadores que reciben menos de cuatro S.M.L.M.V. pueden inscribir a los beneficiarios que dependan de ellos (hijos o hermanos menores de 18 años y padres mayores de 60 años) para recibir mensualmente un subsidio monetario de \$31.400 por cada uno de ellos, con el fin de que cubran parte de los gastos de alimentación, vestuario o entretenimiento.

Igualmente, estos trabajadores pueden solicitar el subsidio de vivienda, un monto en dinero para la cuota inicial de su casa o apartamento. También cuentan con un seguro que cubre a las personas en condición de desempleo, el cual incluye salud, pensión, subsidio monetario y bono de alimentos durante seis meses (aplican condiciones).

Más información

Sitio web: <https://goo.gl/ufJ1gc>



Todavía tienes plazo de inscribirlo

TU HIJO ES EL PROTAGONISTA DE LA

ESCUELA DE FORMACIÓN DEPORTIVA Y ARTÍSTICA

Fútbol, tenis de campo, karate-do, *ballet*, música y artes plásticas son las alternativas que tienes para potenciar las capacidades de tu hijo (a partir de los cuatro años hasta los 15 años). Los cursos de la Escuela de Formación Deportiva y Artística duran 16 sábados y cuentan con el acompañamiento de profesores expertos. Los horarios varían según el curso que se tome y tienen tarifas diferenciales.

INSCRIPCIONES: hasta el 24 de agosto

FECHA LÍMITE DE PAGO: 24 de agosto

INICIO: 25 de agosto

FINALIZACIÓN: 8 de diciembre

Más información

- **Contacto:** Claudia Cárdenas Segura, Bienestar Universitario
Correo electrónico: claudia.cardenas2@unisabana.edu.co **Ext.:** 20251
- **Contacto:** Miguel Ángel Reina, jefatura de Deportes
Correo electrónico: miguel.reina@unisabana.edu.co **Ext.:** 20302
- **Contacto:** Rafael Cubillos Núñez, coordinación de Desarrollo Cultural
Correo electrónico: rafael.cubillos@unisabana.edu.co **Ext.:** 20231

Viene de portada



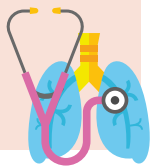
¡INSCRÍBELO!
<https://goo.gl/svr1Z2>



AGENDA

DEL MARTES 14 AL VIERNES 17 DE AGOSTO

CAMPAÑA DE PREVENCIÓN DE LAS ENFERMEDADES RESPIRATORIAS
8:00 A. M. - 4:00 P. M.
CAMPUS



MARTES 14 DE AGOSTO

ACTÍVATE POR TU SALUD: ZUMBA
6:00 P. M. - 7:00 P. M.
EDIFICIO AD PORTAS, PISO 0



JUEVES 16 DE AGOSTO

ACTÍVATE POR TU SALUD: PILATES
6:00 P. M. - 7:00 P. M.
EDIFICIO AD PORTAS, PISO 0



VIERNES 17 DE AGOSTO

ACTÍVATE POR TU SALUD: ZUMBA
4:30 P. M. - 5:30 P. M.
SEDE DE LA CALLE 80, PISO 5



CUMPLEAÑOS

13 de agosto

Arturo Cristancho Hoyos
Jefe del Consultorio Jurídico y
Centro de Conciliación
Facultad de Derecho y Ciencias Políticas

María Fernanda Gómez Galindo
Jefe de Departamento
Facultad de Ingeniería

Diana María Ramírez Sarmiento
Profesor
Facultad de Derecho y Ciencias Políticas

Édgar Esteban Pineda Torres
Auxiliar de Almacén
Alimentos y Bebidas

Ingrith Rocío Buitrago Niño
Terapeuta Ocupacional
Clínica Universidad de La Sabana

Jorge Eliécer Acero Fernández
Tecnólogo en Radiología
Clínica Universidad de La Sabana

Andrea Jiménez Montaña
Auxiliar de Enfermería
Clínica Universidad de La Sabana

14 de agosto

Ana María Córdoba Hernández
Director de Profesores e Investigación
Facultad de Comunicación

Carlos Alberto Pacheco Cuentas
Profesor
Facultad de Medicina

Luis Fernando Rincón Agudelo
Gestor de Contabilidad
Contabilidad

José Gerardo Arboleda González
Asesor
Dirección de Cultura Institucional

15 de agosto

Luis Miguel Beltrán Sierra
Profesor
Facultad de Ingeniería

Gabriel Orlando Torres Porras
Técnico de Servicios
Dirección de Biblioteca

Laura Catalina Izquierdo Martínez
Fisioterapeuta
Clínica Universidad de La Sabana

Viviana Cortázar Amaya
Auxiliar de Enfermería
Clínica Universidad de La Sabana

16 de agosto

Luisa Marcela Villamil Díaz
Director de Doctorado
Facultad de Ingeniería

Paola Isabel Cruz Piñeros
Jefe de Publicidad e E-Marketing
Dirección de Admisiones

Gysel Guevara Barrera
Jefe Administrativo
Escuela Internacional de Ciencias
Económicas y Administrativas

Juan Guillermo Ramírez Álvarez
Coordinador de Becas y
Ayudas Económicas
Becas y Ayudas Económicas

Greis Miladi Forero Sánchez
Secretaria Auxiliar
Facultad de Derecho y Ciencias Políticas

Jorge Andrés Gaitán León
Agente de Servicios Tecnológicos
Dirección de Sistemas y
Tecnologías de Información

Rolando Eliseo Ariza Vanegas
Auxiliar de Mantenimiento
Mantenimiento

Biviana Lucía Martínez Díaz
Enfermera Jefe
Clínica Universidad de La Sabana

Jhenny Viviana Rodríguez Ospina
Enfermera Jefe
Clínica Universidad de La Sabana

Lady Esperanza Suárez Torres
Auxiliar de Enfermería
Clínica Universidad de La Sabana

Milena Velásquez Guacaneme
Auxiliar de Enfermería
Clínica Universidad de La Sabana

17 de agosto

Alejandra Fuentes Ramírez
Jefe de Departamento
Facultad de Enfermería y Rehabilitación

Juan Carlos Plazas Guerrero
Jefe Infraestructura Tecnológica
Dirección de Sistemas y
Tecnologías de Información

Wilson Yovanny Céspedes Gasca
Coordinador de Éxito Académico
Facultad de Ingeniería

Natalia Reinoso Chávez
Docente Planta
Facultad de Psicología

Jenny Carolina Osorio Suárez
Auxiliar de Ingeniería Biomédica
Clínica Universidad de La Sabana

John Fredy Infante Ovalle
Auxiliar de Mantenimiento
Clínica Universidad de La Sabana

18 de agosto

Rosa Elena Criollo Cortés
Director de Estudiantes
Facultad de Enfermería y Rehabilitación

Catalina María Bermúdez Merizalde
Docente Planta
Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas

Lina Mercedes Grimaldos Pérez
Docente Planta
Facultad de Enfermería y Rehabilitación

Edwin Javier Murcia Castañeda
Auxiliar Júnior de Cocina
Alimentos y Bebidas

Amalfa Alarcón Díaz
Auxiliar de Aseo
Servicios de Aseo y Cafetería

Marco Aurelio Reyes Guerrero
Neurólogo
Clínica Universidad de La Sabana

Jonathan Sebastián Arboleda
Londoño
Gestor de Información
Clínica Universidad de La Sabana

Jhon Fredy Chaparro Sarmiento
Analista de Almacén
Clínica Universidad de La Sabana

19 de agosto

Juan Carlos Vergara Silva
Director de Maestría
Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas

Andrés Felipe López Vásquez
Profesor
Facultad de Ingeniería

María Helena Argüello Gómez
Supervisor de Puntos de Servicio
Dirección de Operaciones

Sebastián Pérez Muñoz
Médico General
Clínica Universidad de La Sabana

Natalia Alejandra Garzón Vásquez
Analista de Comunicaciones
Clínica Universidad de La Sabana

Karen Gizeth Castro Medina
Fisioterapeuta
Clínica Universidad de La Sabana

Fredy Alberto Medina Chicuzaque
Analista de Compras
Clínica Universidad de La Sabana

Íngrid Milena Ospina Nieto
Auxiliar de Enfermería
Clínica Universidad de La Sabana

Valentina Herrera Calderón
Estudiante en Práctica
Clínica Universidad de La Sabana

20 de agosto

María Del Pilar Gómez Murcia
Auxiliar de Laboratorio
Facultad de Ingeniería

Rubialba Valencia Valencia
Auxiliar de Aseo
Servicios de Aseo y Cafetería

Marleny Sagrario Díaz Rivera
Auxiliar Sénior de Cocina
Alimentos y Bebidas

Claudia Helena Beltrán Orjuela
Nutricionista
Clínica Universidad de La Sabana

Jenyfer Alexandra Ladino Muñetón
Auxiliar de Enfermería
Clínica Universidad de La Sabana

