

Campus[®]

Periódico Universidad de La Sabana Empleados

INGENIERÍA QUÍMICA RECIBE LA ACREDITACIÓN DE ALTA CALIDAD POR OCHO AÑOS



Pág. 2

Ingeniería Química recibió la Acreditación de Alta Calidad por ocho años, así lo señala la Resolución N.º 09435 del 2018 del Ministerio de Educación Nacional. Durante sus diez años de historia, esta carrera ha formado a profesionales que buscan solucionar problemas relacionados con la transformación de materia y energía, diseñando productos y procesos con enfoque en la ingeniería verde.

SER SABANA ES	+	2
+	ACADEMIA	4
+	FAMILIA	7
+	DOCENCIA	7
+	SOSTENIBILIDAD	8
+	BIENESTAR	8

NUEVO DIRECTOR GENERAL DE INALDE BUSINESS SCHOOL



El 8 de enero del 2019, el profesor Alejandro Moreno Salamanca asumirá el cargo de director general de Inalde Business School en sustitución de Luis Fernando Jaramillo Carling.

Pág. 3

LA CLÍNICA SE CONSOLIDA COMO CENTRO DE EXCELENCIA EN REHABILITACIÓN

Gracias al mejoramiento continuo de su Proceso Interdisciplinario de Rehabilitación (PIR[®]), la Clínica Universidad de La Sabana recibió por segunda vez la máxima acreditación internacional por parte de la Commission on Accreditation of Rehabilitation Facilities (CARF).



Pág. 3



ENGLISH TO BE FREE, UNA IDEA DE RESOCIALIZACIÓN



Jesús Villamizar, mayor de la Policía Nacional y estudiante de la Maestría en Educación, lidera *English to be free*, programa que busca enseñar inglés a los presos de la cárcel del municipio de Vélez, Santander.

Pág. 2

INGENIERÍA QUÍMICA RECIBE LA ACREDITACIÓN DE ALTA CALIDAD POR OCHO AÑOS

El programa de Ingeniería Química recibió la Acreditación de Alta Calidad por ocho años, así lo señala la Resolución N.º 09435 del 2018 del Ministerio de Educación Nacional. En octubre del 2017 los pares académicos delegados por el Consejo Nacional de Acreditación visitaron el campus de la Universidad de La Sabana para realizar la evaluación externa a los diez factores de calidad del programa.

Durante sus diez años de historia, esta carrera ha formado a profesionales que buscan solucionar problemas relacionados con la transformación de materia y energía, diseñando productos y procesos con enfoque en la ingeniería verde. Actualmente, cuenta con una comunidad de 232 graduados, quienes se caracterizan por ser profesionales integrales que desarrollan y lideran organizaciones para resolver problemas con una base sólida en ciencia y tecnología, demostrando comunicación efectiva y aportes en sectores productivos de gran importancia.

Los sectores de desempeño de los graduados son manufactura, farmacéutico, pulpa y papel, químicos especiales, biotecnología, ambiental, petroquímica,



Parte del equipo de profesores de la Facultad de Ingeniería que apoyó el proceso de Acreditación.

seguridad, polímeros, micro y nanomateriales, y microelectrónicos.

Entre las empresas donde hay practicantes y graduados del programa se encuentran Alpina, Dow, Nestlé, Postobón, Terpel, Belcorp, Compañía Nacional de Chocolates, Colquímicos, Parmalat y Brinsa (dueña de las marcas Refisal y Blancox).

Recibir esta Acreditación “es un reconocimiento a la calidad en cuanto a todos los factores del programa, en especial de los profesores que desarrollan actividades de docencia, proyección social e

investigación muy dinámicas y valiosas. También es un reconocimiento para los estudiantes que han avanzado en su programa con gran dedicación”, dice Elizabeth Cabra Rojas, decana de la Facultad de Ingeniería.

Los resultados del proceso de autoevaluación son fruto del apoyo institucional y la capacidad que tiene la Universidad de La Sabana en términos de infraestructura, laboratorios y equipos de investigación que consolidan los componentes de docencia y proyección social. Además, de la participación activa y comprometida del personal

administrativo, los distintos departamentos y la Subcomisión de Currículo de la Facultad, que trabajan por la mejora continua.

La carrera de Ingeniería Química ha mostrado un desarrollo en su población universitaria: en total, hay 512 estudiantes, acompañados por nueve profesores de planta, dos docentes planta y 29 catedráticos (75% con formación académica doctoral) con una alta dinámica en investigación. “El trabajo de los profesores se destaca por el nivel de compromiso y responsabilidad que asumieron desde la creación del programa”, afirma Carlos Jiménez, director de Profesores e Investigación.

Los estudiantes del programa tienen dos laboratorios de docencia para química, uno de microbiología, uno de ingeniería química y dos de simulación y modelado. Durante toda la carrera también tienen acceso a los laboratorios de física, materiales y Studium.

Para la Facultad, este logro representa el reto importante de seguir trabajando en el plan de mejoramiento de la carrera en aspectos como ampliar las redes de cooperación académica y las oportunidades de internacionalización, y realizar un continuo análisis curricular.

ENGLISH TO BE FREE, UNA IDEA DE RESOCIALIZACIÓN

English to be free es un programa de la Escuela de Carabineros de Vélez, Santander, que tiene como objetivo enseñar inglés a los presos de la cárcel del municipio. La iniciativa la lidera Jesús Villamizar, mayor de la Policía Nacional, quien cursa el segundo semestre de la Maestría en Educación.

Villamizar, en principio, pensó el programa para los niños de escasos recursos de Tunjuelito, Bogotá, pero, en diciembre del 2016, fue trasladado a Vélez y llegó al centro penitenciario para realizar las novenas navideñas con los reclusos del penal. En ese momento replanteó su idea.

Para Villamizar fue impactante observar que la mayoría de los reclusos eran jóvenes y contaban con una opción de resocialización para una nueva vida. Por ello, decidió enfocarse en sus esfuerzos en implementar el proyecto con ellos.

Después de obtener los permisos y recibir el apoyo de las directivas, hoy 60 internos cursan el programa en un espacio habilitado por el penal para que, al recibir clases, intenten que su resocialización sea completa y puedan regresar a sus comunidades con aprendizajes.

Las mayores satisfacciones de Villamizar son poder brindar a las personas que han cometido un error la oportunidad de cambiar sus vidas para bien y mostrar la labor social que la Policía Nacional tiene como misión.




Jesús Villamizar, mayor de la Policía Nacional, cursa el segundo semestre de la Maestría en Educación de la Universidad de La Sabana.

“La mayoría de las personas que entramos a la cárcel estamos prevenidas porque vemos a las autoridades como nuestros enemigos, pero el mayor Villamizar se acercó a nosotros de una manera amable, fresca y con un trato igualitario sin discriminarnos por los motivos que nos trajeron hasta aquí. La gran parte de las personas que estamos aquí no hemos estudiado y el mayor Villamizar nos enseñó desde lo más básico hasta lo más complejo. Nos motiva y siempre nos recuerda que podemos reparar nuestros errores y cumplir con la sociedad. En el futuro, espero ayudarlo desde afuera a seguir construyendo una red para que personas como yo y que no tienen los recursos puedan aprender un segundo idioma”. Fredy Augusto Luna.

Aprender otro idioma abre las puertas para conocer culturas por medio del material que use el profesor. Estar en contacto con un nuevo lenguaje hace que las personas se interesen por la cultura y las tradiciones de los países en los que se habla esa lengua. En el proceso de aprendizaje se espera que los estudiantes se apropien de los conocimientos, estudien, se entiendan a sí mismos y comprendan cómo se relacionan con los demás.

En el momento en que los internos puedan volver a su libertad, el manejo de una segunda lengua será clave para que enfrenten una nueva vida llena de oportunidades, dado que ser bilingüe es una habilidad deseada por trabajadores y empresas. Además, “hablar otra lengua tiene ventajas cognitivas que benefician a los estudiantes adultos, entre otras, el aumento del pensamiento crítico y las habilidades para realizar múltiples tareas, todas excelentes razones para estudiar inglés”, expresa el profesor Jermaine McDougald, director de Profesores e Investigación del Departamento de Lenguas y Culturas Extranjeras.

 Universidad de La Sabana <small>Institución sujeta a inspección y vigilancia por el Ministerio de Educación Nacional.</small>	Dirección General Comisión de Comunicación Institucional	Corrección de Estilo Jairo Enrique Valderrama Sabina Ojeda	Edición de Contenidos Audiovisuales Andrés Mauricio Galindo Hipertexto Ltda.	Campus, periódico de la Universidad de La Sabana Campus del Puente del Común, km 7, Autopista Norte de Bogotá, Chia, Cundinamarca, Colombia Teléfonos: 861 5555 – 861 6666
	Dirección de Publicación Adriana Patricia Guzmán de Reyes Cristina Macías Echavarría	Contenidos Gestores de Comunicación Unisabana Felipe Bernal Castilla Dirección de Comunicación Institucional	Diseño Hipertexto Ltda. Grafoscopio Estudio Social de Diseño	CAMPUS COPYRIGHT © 2018 UNIVERSIDAD DE LA SABANA Prohibida su reproducción total o parcial, así como su traducción a cualquier idioma sin autorización escrita de su titular. Todos los derechos reservados.
	Edición General Adriana Patricia Guzmán de Reyes Cristina Macías Echavarría Nathaly Salamanca Chivatá	Fotografía María del Carmen Guarín Gestores de Comunicación Unisabana Archivo Universidad de La Sabana Exprom Studios	Diagramación e impresión Hipertexto Ltda. www.hipertexto.com.co	
	Coordinación de Contenido Nathaly Salamanca Chivatá			

LA CLÍNICA SE CONSOLIDA COMO CENTRO DE EXCELENCIA EN REHABILITACIÓN



Viene de portada

La Clínica Universidad de La Sabana recibió por segunda vez la máxima acreditación internacional por parte de la Commission on Accreditation of Rehabilitation Facilities (CARF), gracias al mejoramiento continuo de su Proceso Interdisciplinario de Rehabilitación (PIR®), el cual se centra en la atención de la persona desde sus aspectos biológico, psicológico y social, ofreciéndole herramientas que le permitan enfrentarse a los desafíos de su situación y retornar a los roles de su vida personal, familiar y laboral. Además, da soporte y orientación a sus familiares y cuidadores.

Este proceso se refleja en la atención de 70 pacientes al mes (en promedio) dentro del PIR® y en el cumplimiento de los objetivos de rehabilitación terapéuticos del 95,9% de los adultos y del 98% de los niños, en un promedio de tiempo de tratamiento de cuatro a cinco meses, gracias al trabajo del equipo interdisciplinario, el paciente y su familia.

En una carta firmada por su presidente, el doctor Brian J. Boon, la CARF dice: “Su organización debe enorgullecerse por alcanzar este alto nivel de acreditación. CARF reconocerá este logro en su lista de organizaciones con acreditación y alienta a su institución a darlo a conocer en la comunidad (...) CARF elogia la opinión de

“Su organización debe enorgullecerse por alcanzar este alto nivel de acreditación”.



En la Clínica, 95,9% de los adultos y 98% de los niños cumplen sus objetivos de rehabilitación en un promedio de tiempo de tratamiento de cuatro a cinco meses.

su organización y los esfuerzos constantes para mejorar la calidad de su programa y servicio. Espera trabajar con su institución en su búsqueda continua de la excelencia”.

La Clínica cuenta con esta acreditación desde el 2015, luego de la decisión de someter sus procesos de rehabilitación ante un par internacional tras dedicar 20 años a la rehabilitación y la discapacidad en Colombia, debido al soporte de la Facultad de Medicina de la Universidad de La Sabana, desde la Especialización en Medicina Física y Rehabilitación, y la Facultad de Enfermería y Rehabilitación.

Al lograr dicha acreditación internacional se posicionó como la primera institución acreditada internacionalmente en Colombia. “Recibir esta acreditación nos impulsó a seguir con un trabajo dedicado a los pacientes, ofrecer una atención interdisciplinaria que cada día garantice los mejores desenlaces clínicos y volvernos un referente nacional e internacional”, dice Juan Guillermo Ortiz, director general de la Clínica.

Al contar nuevamente con la máxima acreditación internacional por parte de la CARF, la Clínica cumple con su visión de ser antes del 2019 un centro de excelencia en rehabilitación reconocido nacional e internacionalmente. La institución mantiene su compromiso de mejorar la calidad de vida de las personas con discapacidad, continúa con su participación en la Junta de Discapacidad de Chía y con el fortalecimiento de la investigación en esta disciplina, ofrece las mejores oportunidades a los pacientes que requieren ayuda y vela por que las personas tengan mayores posibilidades de rehabilitarse con los últimos desarrollos técnicos y científicos.

Viene de portada

NUEVO DIRECTOR GENERAL DE INALDE BUSINESS SCHOOL

El Consejo Directivo de Inalde Business School y el Consejo Superior de la Universidad de La Sabana nombraron al profesor Alejandro Moreno Salamanca como nuevo director general de Inalde Business School, cargo que asumirá el 8 de enero del 2019.

Alejandro es profesor y director del Departamento de Dirección de Personas y director académico de Inalde Business School. Ha sido profesor visitante en diversas escuelas de negocios en Europa y Latinoamérica, entre otras, Management Center Innsbruck (Austria), Universitat Internacional de Catalunya (España), ESE Business School (Chile), Ipade Business School (México), Barna Business School (República Dominicana), IDE Business School (Ecuador), UNIS Business School (Guatemala) y San Telmo Business School (España).

Tiene un Ph. D. en *Management* de IESE Business School (España), tiene un Executive MBA de Inalde Business School y es administrador de empresas de la Universidad del Rosario. Es autor de diversos casos y *papers* académicos; así como de artículos de divulgación en importantes publicaciones especializadas. Ha trabajado en importantes multinacionales, entre otras, Liberty Seguros Colombia, de la cual fue director de Gestión del Conocimiento. Por su excelente desempeño y gestión, obtuvo el Chairman's Award 2005 de Liberty Mutual Group en Boston (Estados Unidos).

El profesor está casado y tiene cuatro hijos. Es cofundador de FAMOF, organización no gubernamental dedicada al enriquecimiento y formación de las familias en varias ciudades de Colombia, a partir



El profesor Alejandro Moreno Salamanca es autor de diversos casos y *papers* académicos; así como de artículos de divulgación en importantes publicaciones especializadas.

de la cual se atienden alrededor de unas mil familias anualmente.

Los directivos, profesores y empleados administrativos y de servicios agradecen a Luis Fernando Jaramillo Carling, quien ha estado en la Dirección General durante los últimos seis años y dejará el cargo en diciembre del 2018. En enero del 2019 continuará como profesor del Departamento Comercial y de Operaciones.

El doctor Jaramillo Carling gestionó la acreditación AMBA del MBA e impulsó la investigación y cualificación doctoral de profesores. También se destacó en la organización del *Latin American Management Seminar* (LAMS) durante varias ediciones, en las cuales este encuentro de presidentes de organizaciones latinoamericanas contó con la presencia de profesores de *management* reconocidos mundialmente.

EMPRESAS FELICES: EL SECRETO ESTÁ EN LO HUMANO

El 8 de junio se inauguró el Observatorio de la Felicidad, espacio organizado por el Instituto Forum en el cual más de 50 estudiantes de las especializaciones en gerencia y gestión escucharon a Pablo Claver, conferencista y experto en felicidad corporativa, quien explicó cuáles son los secretos para crear entornos de trabajo felices.

Claver ha escrito tres libros en los que cuenta su historia sobre felicidad y ha impartido más de 400 conferencias, seminarios y talleres sobre el mismo tema. Según él, su propósito de vida es intentar hacer a más personas felices en sus trabajos. *¡Por fin es lunes! Amo trabajar* es uno de sus libros más reconocidos; en él, responde preguntas como ¿qué hacer para disfrutar el trabajo?, por medio de 13 recetas del denominado “Menú de la felicidad laboral”. Para el autor, una de las estrategias más precisas para disfrutar de cada día es visualizar los problemas junto a sus soluciones.

“Cuanto más das, más recibes” es una de las frases que se han convertido en bandera para este español, puesto que, para él, el servicio es una de las cosas más importantes en la vida. Considera que el líder de una compañía es como un director de orquesta que se encarga de irradiar felicidad a su equipo para alcanzar el objetivo deseado. “Si queremos llevar a nuestra organización



Pablo Claver, conferencista y experto en felicidad corporativa, explicó cuáles son los secretos para crear entornos de trabajo felices.

a cumplir su propósito, debemos hacer que haya pasión, que todos vistan la misma camiseta”, dijo.

EL FRACASO

Claver aseguró que la experiencia a partir de los fracasos es un factor fundamental para conseguir el éxito. “He sido más feliz en los fracasos que en los éxitos”, dijo. En 1999 fundó una empresa de capacitación virtual que, en un principio,

La experiencia a partir de los fracasos es un factor fundamental para conseguir el éxito.

fracasó; sin embargo, tres años después de su creación se convirtió en pionera de la capacitación virtual en España y luego fue vendida a una multinacional francesa. Además, una de las socias que estuvo con él en el proceso se convirtió en su esposa y en la madre de sus hijos.

Empresas felices. El secreto está en lo humano es el título de su último libro, el cual expone ocho casos de organizaciones colombianas que tienen en común la capacidad de sus líderes para potenciar valores y cuidar el trato humano; esto genera empresas con altos índices de felicidad. “No es simplemente dar los buenos días; es desear que las personas tengan un buen día”, expuso Claver. Para él, el secreto de estas empresas está en las buenas relaciones entre trabajadores: “Con trabajadores felices, tenemos clientes y accionistas felices”.

“Con Colombia lo que tengo es un doctorado en felicidad” fue otra de sus afirmaciones. En el 2011, Claver llegó al país para trabajar en un proyecto que duraría tres meses; sin embargo, luego de la culminación se quedó a vivir por seis años. “Para mí, el tesoro que tiene Colombia es su lenguaje”, aclaró. Según Pablo, en nuestro país se encuentra el que probablemente sea el lenguaje más feliz del mundo, por la carga simbólica de las expresiones cotidianas.

DIVERSIDAD E INCLUSIÓN: ¿EL NUEVO MERCADEO?

Con el apoyo de internet y, por consiguiente, del *marketing* digital, el valor de los usuarios para las marcas ahora es más relevante. La comunicación entre ambos es mucho más rápida y efectiva, lo cual permite que se cree una comunidad en torno a esta, con presencia de personas de diferentes razas, religiones, edades, locaciones, lenguajes, culturas, etc.

Por esto, el mercadeo y la publicidad de inclusión están delimitando el camino al cual le apuestan las marcas en sus campañas. Uno de los ejemplos más recientes es #InYourOwnSkin, de la firma de moda británica Missguided, en la cual figuran seis mujeres con imperfecciones y enfermedades en la piel (albinismo, cicatrices, manchas, epidermólisis ampollar y psoriasis).

Según los creativos de la marca, el objetivo detrás de la campaña se apoya en las siguientes ideas: “Abrazar tus defectos, ignorar a los que odian, celebrar lo que te hace único; siempre esforzándote por ser un poquito más. Porque nadie es perfecto”

Las marcas deben alinearse con la realidad de su comunidad para lograr una conexión con ella.

(El Espectador, 2018). De esta forma, se resalta una de las características de este *marketing* de inclusión: la empatía.

Shelley Zalis (2017), CEO y fundadora de The Female Quotient (organización dedicada a promover la igualdad en el centro de trabajo), afirma que la empatía debe ser la meta más importante para las compañías. “Al final del día, los buenos sentimientos y las palabras de apoyo son agradables; pero, al marcar realmente la diferencia, los responsables de la toma de decisiones deben llevar la decisión racional de apoyar la diversidad humana a través de una cultura inclusiva (...) Esto podría ser el comienzo de una importante tendencia positiva, y el *marketing* está en el centro de la acción”, asegura Zalis.

A ello se suma Álvaro González, jefe del Departamento de Mercadeo de la Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas (EICEA): “Es importante para todas las organizaciones incluir diversidad e inclusión, tanto de clientes internos como externos, no solo para generar ingresos, sino también para crear reconocimiento de marca y, eventualmente, promover responsabilidad social corporativa. Compañías como Tommy Hilfiger, Coca-Cola, Benetton y otras entienden esta importancia; reclutan y promueven minorías étnicas y personal con discapacidades en diferentes roles corporativos; así generan visibilidad en sus campañas publicitarias con clientes que no eran inicialmente su *target market*,



El mercadeo y la publicidad de inclusión están delimitando el camino al cual le apuestan las marcas en sus campañas.

y apoyan diferentes tipos de causas sociales con este ideal”.

Las marcas tienen el gran reto de no caer en clichés ni en mensajes inadecuados en su afán por ser incluyentes. Por ejemplo, el polémico anuncio de Pepsi en el cual figura Kendall Jenner tuvo que ser retirado de todas las plataformas porque los consumidores lo tildaron de “insensible” al trivializar las protestas *Black Live Matters*, aun cuando el objetivo de la compañía era “proyectar un mensaje global de unidad, paz y entendimiento”, según el comunicado de prensa divulgado luego del incidente.

Así, las marcas deben indagar y alinearse con la realidad de su comunidad para lograr una conexión con ella. No son suficientes los mensajes positivos ni las muestras superficiales de inclusión, deben contarse historias que conecten y logren un cambio, para crear la diferencia.

Referencias

- El Espectador. (2018). *Imperfecciones en la piel, la última campaña en la moda británica*. Recuperado de <https://goo.gl/5ZYaSa>
- Milenio Digital. (2017). *¿Por qué fracasó el comercial de Pepsi con Kendall Jenner?* Recuperado de <https://goo.gl/nJ2GXG>
- Zalis, S. (2017). *Diversity and inclusion: rewriting the script for marketing*. Recuperado de <https://goo.gl/MX1kQt>

Crédito de la fotografía: photo by rampiel on Unsplash

LA FACULTAD DE COMUNICACIÓN LANZA SU ESCUELA INTERNACIONAL DE VERANO

LA FACULTAD OFRECERÁ DOS CURSOS:

1. **“Narrativas multiplataforma”**: dictado por profesores de la Facultad del 9 al 13 de julio, contará con estudiantes de Centroamérica de la Universidad del Istmo. Esta cátedra abarcará temas de *storytelling*, video, narrativas digitales y periodismo de datos.

Fecha límite de inscripción: 6 de julio.

2. **“Procesos de la verificación de la información en el ecosistema digital”**: se realizará del 16 al 19 de julio. El profesor Moisés Limia Fernández, de la Universidade do Minho (Braga, Portugal), dictará las clases. Limia Fernández es doctor en Periodismo de la Universidad de Compostela (España) e investigador posdoctoral del Centro de Estudios de Comunicación y Sociedad del Instituto de Ciencias Sociales de la Universidade do Minho. Este curso podrá homologarse como una electiva para los estudiantes de Comunicación Social y Periodismo y de Comunicación Audiovisual y Multimedia.

Fecha límite de inscripción: 13 de julio.

i Más información y registro

Contacto: Angélica Molinas, coordinadora de Internacionalización de la Facultad

Correo electrónico: angelica.molinas1@unisabana.edu.co

El 19 de julio comenzará la primera Escuela Internacional de Verano de la Facultad de Comunicación, dirigida a estudiantes y profesores de la Universidad y a personas interesadas. Un reconocido conferencista internacional y varios estudiantes extranjeros participarán en el programa.



La Facultad de Comunicación ofrecerá dos cursos: “Narrativas multiplataforma” y “Procesos de la verificación de la información en el ecosistema digital”.

Profesores y estudiantes de universidades extranjeras participarán en los cursos.

Trabajo destacado de la Facultad de Medicina

LA INVESTIGACIÓN CONTRIBUYE A LA SALUD DE LOS COLOMBIANOS

La Facultad de Medicina desarrolla de forma permanente investigaciones en pro del bienestar de los colombianos. Entre sus últimos proyectos, con publicaciones en eventos nacionales e internacionales, se encuentran investigaciones sobre la calidad de vida de las personas con síndrome de apnea, los medicamentos para mujeres que sufren de síndrome genitourinario y la generación de un monitor de profundidad anestésica.

El grupo de investigación Salud Sexual y Reproductiva de esa Facultad presentó en el “16.º Congreso Mundial de Menopausia”, celebrado del 6 al 9 de junio en Vancouver

(Canadá), la investigación que buscaba verificar la eficacia del medicamento compuesto por estriol, hormona débil para mujeres que sufren síndrome genitourinario y que no pueden usar hormonas.

La investigación fue realizada por el ginecólogo Camilo Rueda, la profesora Olga Restrepo, el epidemiólogo Eduardo Pinzón y Ana María Osorio y Andrea Avellaneda,

Las investigaciones desarrolladas por la Facultad de Medicina se enfocan en lograr el bienestar de los colombianos.

graduadas de la Especialización en Ginecología y Obstetricia.

Por su parte, el grupo de investigación Medicina Familiar y Salud de la Población realizó la publicación “Calidad de vida con el síndrome de apnea-hipopnea del sueño” en la revista *Universitas Médica*. Presentará los resultados en el congreso de neumología que se realizará en España el

próximo mes de septiembre. En el proyecto de investigación participaron los doctores Alirio Bastidas y Juan Gabriel García, y las doctoras Gina Castellanos, Tatiana Matiz y María Angélica Bazaruto.

El grupo de investigación Proseim, liderado por los profesores Daniel Botero y Óscar Mosquera, desarrolló un proyecto de tecnología que consiste en generar un monitor de profundidad anestésica. Este fue seleccionado por la Universidad de Oxford y Connect como uno de los 15 productos colombianos que deben ser transferidos a la industria.



Ana María Osorio, graduada de la Especialización de Ginecología y Obstetricia, y Camilo Rueda, ginecólogo, participaron en el “16.º Congreso Mundial de Menopausia” en Vancouver, Canadá.



Gina Castellanos y Tatiana Matiz, graduadas de la Especialización en Medicina Familiar y Comunitaria, participaron en la investigación “Calidad de vida con el síndrome de apnea-hipopnea del sueño”.

LAS PROMOCIONES Y EL CONSUMIDOR

Hace unos años era normal ver publicidad sobre ofertas y promociones en temporadas específicas, ya fuera porque se acercaba el lanzamiento de una colección o producto, o para incentivar las compras navideñas y escolares. Sin embargo, desde hace unos meses, la presencia de “rebajas” en supermercados, tiendas y negocios *online* ha sido casi continua.

Para Alejandro Salgado, Ph. D. y profesor del Departamento de Mercadeo de la Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas (EICEA), esta situación “responde a varios elementos, pero principalmente a la aparición del *hard discount* (D1, Ara, Justo & Bueno...), pues esto ha generado un cambio en la estrategia de venta, en las prioridades de los consumidores y en el posicionamiento de marca”, afirma.

Según el profesor, “las promociones se producen como una estrategia a corto plazo para amortiguar el efecto que ha causado el *hard discount* y también para impulsar nuevos productos y esperar la reacción de los consumidores ante estos, pues las promociones no sostienen el consumo”.



Desde hace unos meses, la presencia de “rebajas” en supermercados, tiendas y negocios *online* ha sido casi continua.

“El consumidor colombiano es muy propenso a sentirse inteligente o astuto cuando puede ahorrar o toma una decisión que le protege el bolsillo”.

Pero ¿qué sucede en la mente del consumidor al ver esas ofertas? María Cristina González, profesora de la Facultad de Psicología, afirma que es allí cuando se habla de la compra no planeada: “Es un comportamiento que desde el cerebro puede interpretarse como una meta deseada;

pero no se ha podido activar por falta de recursos económicos o porque no se ha encontrado el momento indicado. Desde esa perspectiva, los consumidores pueden hacer muchísimas compras cuando encuentran esa oportunidad (...) Le dan un valor hedonista”.

Al respecto, el profesor Salgado añade: “El consumidor colombiano es muy propenso a sentirse inteligente o astuto cuando puede ahorrar o toma una decisión que le protege el bolsillo”. Sin embargo, el consumidor no siempre se deja llevar por la oferta. Esto depende también de qué tan claro tenga el beneficio o valor agregado de ciertas marcas. Por ejemplo, puede comprar en promoción las galletas que ofrecen en “x” establecimiento, pero puede preferir una marca tradicional a la hora de comprar lácteos por motivos como nutrientes, calidad, reconocimiento, etc., a pesar de que ese tipo de producto de otra marca esté en descuento. Como indica el profesor Salgado: “Las promociones funcionan porque hay una idea de ahorro que es más importante que los beneficios”.

NOTAS DE LA BIBLIOTECA

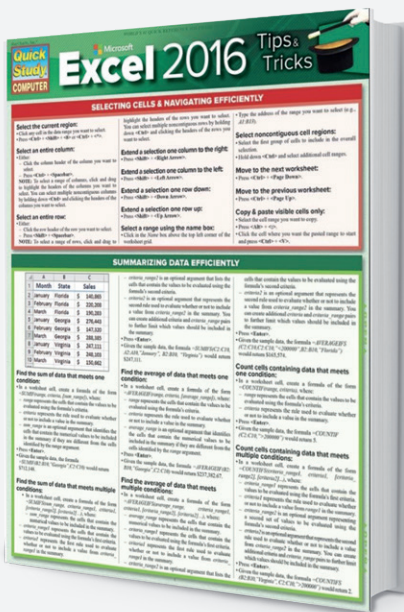
CONÉCTATE, APRENDE Y VIVE LA LECTURA

La Biblioteca pone a tu disposición una gran variedad de títulos a través de eBook Academic Collection.

Libro: *Microsoft Excel 2016. Tips & tricks*

RESEÑA

“Mejore sus habilidades de Excel con nuestra guía laminada de seis páginas que se centra en consejos y trucos para utilizar datos de manera eficiente y, al mismo tiempo, garantizar la calidad de los datos. Curtis Frye, autor de varios libros en Excel, creador de muchos videos de Lynda.com y capacitador corporativo experimentado, utilizó su experiencia y conocimiento para cubrir las funciones más relevantes para los usuarios en diferentes niveles”.



Consulta este libro: <https://bit.ly/2JmcYUa>

Para examinar este y otros recursos electrónicos, solicita capacitación: capbiblioteca@unisabana.edu.co

Frye, C. (2016). *Excel 2016. Tips & tricks*. Boca Raton: QuickStudy Reference Guides.

Inventiones para la industria y la sociedad

LA SABANA SE DESTACA EN EL OXELERATOR

Oxelerator es un programa de aceleración de tres fases de desarrollo, enfocado especialmente en proyectos con base científica y tecnológica y alto potencial de crecimiento con oportunidades de mercado internacional, el cual llega a Colombia en su primera versión, auspiciado por el Colegio de Estudios Superiores de Administración (CESA), Oxentia, el Centro de Transferencia Tecnológica de la Universidad de Oxford, la Fundación Bolívar-Davivienda y Connect Bogotá Región.

En la primera fase, se presentaron 65 proyectos, de los cuales 40 pasaron al *bootcamp*, programa de formación de tres días, al final del cual se eligieron 15 que pasaron a la fase de aceleración de 16 semanas.

La Universidad de La Sabana, desde su Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación (Visión OTRI), presentó tres proyectos de la Facultad

de Medicina, cuyo autor e investigador principal es el doctor Daniel Botero. Los tres pasaron al *bootcamp*, el cual finalizó el viernes 8 de junio.

Uno de los trabajos, *Process for the analysis of anesthetic depth in interventions with total intravenous anesthesia*, fue desarrollado en el *bootcamp* por Óscar Leonardo Mosquera, graduado con este proyecto en el Doctorado en Biotecnología y autor de la patente de esta invención, y Claudia Marcela Vanegas, jefe de Transferencia de Resultados de Investigación.

Ahora, junto con los otros 15 ganadores, se preparan para asumir la fase de aceleración, en la cual los proyectos serán susceptibles de alistamiento para la inversión, tanto de públicos como de privados, incluyendo los de la red de inversionistas de Oxentia y de Oxford. El objetivo final será trasladar las invenciones a la industria y a la sociedad.



De izquierda a derecha: Daniel Botero, Claudia Marcela Vanegas y Óscar Leonardo Mosquera.

Con los principios de la dignidad humana

LA FERTILIDAD CENTRADA EN LA PERSONA

La Universidad de La Sabana, desde la Facultad de Medicina y la Clínica Universidad de La Sabana, hace parte de un grupo colaborativo compuesto por nueve universidades de todo el mundo para fomentar el manejo de la fertilidad con un enfoque ético.

Las instituciones participantes son: Universidad de Catalunya (España), Universidad Austral (Argentina), Universidad de los Andes (Chile), Universidad de Navarra (España), Universidad Panamericana (México), Universidad de Piura (Perú), Universidad Campus Bio-médico (Italia) y Centre Hospitalier Monkole (República Democrática del Congo). El grupo colaborativo se constituyó en el marco del “1.º Encuentro Internacional de Ginecología”, realizado por la Clínica Universitaria de Navarra del 2 al 4 de mayo en España.

Los objetivos de la colectividad son desarrollar la investigación, apoyar las unidades en el manejo de la pareja infértil y consolidar programas de educación para tratar los problemas de infertilidad desde el respeto por la dignidad de la persona. “Se busca apoyar y fortalecer a la pareja sin interferir con sus creencias ni con sus principios y respetando su dignidad. El



Nueve universidades se unen para desarrollar la investigación, apoyar a las unidades que tratan a las parejas infértiles y consolidar programas de educación para su tratamiento desde el respeto por la dignidad de la persona.

apoyo se fundamenta en los métodos que favorezcan la fertilidad, partiendo del principio de ayuda y no sustitución del acto conyugal como medio para obtener un embarazo”, explica Marcos Castillo, jefe del Departamento de Ginecología de la Facultad de Medicina.

Con base en los mismos fundamentos explorados en el “1.º Encuentro Internacional de Ginecología”, la Clínica Universidad de La Sabana desde el 2016

desarrolla una Unidad para el Acompañamiento de la Pareja Infértil, con una tasa de efectividad entre el 65% y el 85%. Desde su conformación, aproximadamente 150 parejas con problemas de infertilidad han logrado quedar en embarazo. Además, se ha fomentado la educación sobre la fertilidad basada en la persona para que los estudiantes de la Especialización en Ginecología y Obstetricia de la Facultad de Medicina tomen conciencia al respecto: “Tienen una

práctica de cuatro meses en la que acompañan a la pareja desde la consulta inicial, una charla de asesoría en fertilidad durante el tratamiento médico o quirúrgico y en los controles de seguimiento. Aprenden sobre técnicas de fertilización enfocadas en la persona, reconocen los principios de la dignidad humana y promueven el derecho a la vida”, dice Fabio Aníbal Gómez Rey, ginecologista de la Clínica Universidad de La Sabana y coordinador de la Unidad.

“CONECTIVISMO” EN LA ERA DIGITAL

La generación posmilenial, centenal o Z agrupa a los adolescentes y adultos-jóvenes que nacieron entre 1995 y el 2000. Ellos son muy dependientes de la tecnología, en su mayoría de internet y las redes sociales. Un estudio reciente de Pearson PLC, compañía editorial y de servicios educativos, reveló prefieren las aplicaciones móviles o los juegos para aprender. ¿Hacia dónde va la educación? ¿Dónde queda el profesor?

“Quiero aprender con YouTube, pero no me quites el profesor” fue una de las frases de Ángel Sobrino, profesor e investigador de la Universidad de Navarra (España), quien presentó una conferencia abierta al público en el marco de su visita a la Universidad de La Sabana y al Centro de Tecnologías para la Academia el 8 de junio.

De acuerdo con Sobrino, desde la revolución de la internet el aprendizaje es diverso y está en la red, por lo que el “conectivismo” ha influido notablemente en los procesos de enseñanza-aprendizaje que se utilizan en las aulas. “Algunos de los principios de esta corriente son que el conocimiento descansa sobre una diversidad de opiniones, generando conexiones de nodos o fuentes de información especializada que promueven la articulación de redes, lo que facilita el aprendizaje continuo”, dijo el experto.



Ángel Sobrino, profesor investigador de la Universidad de Navarra.

“Quiero aprender con YouTube, pero no me quites el profesor”.

También manifestó que la influencia de las tecnologías en la vida de los estudiantes promueve su autonomía, puesto que ellos deciden qué quieren aprender y qué no, y ahí radica el éxito del aprendizaje. Jorge Ospina, graduado de la Maestría en Informática Educativa, quien siguió la actividad en modalidad *webinar* aseguró: “La información está en todos lados, depende de nosotros tener claro qué buscamos, cómo y dónde”.

¿Qué tanto permea esta transformación tecnológica la educación?, ¿cuál es el papel del profesor? “Los profesionales de la educación deben pasar por un camino de manera gradual. Quizás van a utilizar los nuevos medios a la manera antigua y tradicional, pero así tendrán confianza en ellos y se atreverán a innovar en lo que es definitivo: la metodología”, aseguró Sobrino.

El estudio de Pearson PLC, con 2.588 personas en Estados Unidos entre 14 y 40 años, analizó la influencia de la tecnología en la educación y las similitudes y diferencias entre las generaciones Z y *millennials*. Una de las principales conclusiones fue que la gran mayoría de los encuestados considera que YouTube es el medio más importante para aprender, aunque piensan que el profesor es extremadamente importante en el proceso de aprendizaje.

Creatividad alumni sobre cómo manejar residuos

ECOWORKS, IDEA CONCRETADA PARA AYUDAR AL AMBIENTE

En el 2011, Andrés Padilla y Silvia Santos, graduados del programa de Negocios Internacionales, decidieron asociarse y crear Ecoworks, la concreción de una idea que nació de un viaje de Andrés a Brasil, donde vio una máquina para empaquetar paraguas y pensó que sería un negocio con posibilidades de funcionar en Colombia, dado que, según la Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación, es el país del mundo donde más llueve, con precipitaciones promedio de 3.240 milímetros de lluvia cada año.

En el 2012, en alianza con la Asociación de Recicladores de Bogotá, los graduados descubrieron un sector dentro del cual podían participar en el mercado, apoyando la cadena de valor del reciclaje y a los recicladores; ahí surgió su portafolio de servicios Ecociencia, una oportunidad para despertar conciencia sobre la separación de residuos y para que las empresas e instituciones entiendan la labor de un reciclador. Ya cuentan con clientes como el Centro Comercial Palatino y Unicentro.

Silvia dice a Alumni Sabana: “Ecociencia es una estrategia de separación eficiente que maximiza las cantidades de reciclaje. Nosotros primero hacemos un diagnóstico; luego, una caracterización de los residuos: cuáles son los objetivos de reciclaje de la



Andrés Padilla y Silvia Santos, graduados emprendedores y propietarios de Ecoworks.

Los graduados emprendedores reconocen que es muy difícil implementar las ideas, pero saben que es importante perseverar, creer en ellas y analizar la situación del país para ver cómo estas pueden impactar en la sociedad.

empresa o institución. Todo se analiza, incluso cómo responde la gente al reciclaje, y proponemos una estrategia específica para cada cliente”.

Otro de los proyectos con los que trabajaban para resaltar la labor del reciclador es el evento “Pimp my carroza”, idea que nació en Brasil y busca que las “zorras”

con las que trabajan los recicladores sean decoradas por artistas y se conviertan en obras de arte que rindan homenaje al medio ambiente y al reciclaje. “Es un día de celebración para aquellos que ayudan a cuidar el ambiente desde el reciclaje”, expresó Andrés.

Ecoworks ha beneficiado a más de 140 recicladores. Estos emprendedores reconocen que es muy difícil implementar las ideas, pero saben que es importante perseverar, creer en ellas y analizar la situación del país para ver cómo estas pueden impactar en la sociedad. Agradecen los conocimientos teóricos y los valores humanos que aprendieron en la Universidad, los cuales hoy los impulsan a cambiar las condiciones de trabajo de los recicladores.

Los graduados quieren implementar un proyecto de recolección de residuos en 140 restaurantes de la empresa Siembra en el 2019; por ahora, han logrado trabajar con cuatro de estos, ubicados en Bogotá. Además, han beneficiado a 4.000 personas, aproximadamente, a quienes han sensibilizado sobre la importancia de reciclar. Esperan que para el 2020 hayan incluido en sus proyectos a 600 recicladores de oficio, con el fin de que estos tengan salarios mensuales fijos.

RECONOCIMIENTO POR SERVICIOS PRESTADOS



NELSON SANABRIA GÓMEZ
AUXILIAR DE MANTENIMIENTO
DIRECCIÓN DE OPERACIONES
20 AÑOS DE SERVICIOS PRESTADOS

“Gracias a Dios por permitirme trabajar en la Universidad de La Sabana. Siempre me he sentido orgulloso de ser parte de esta excelente empresa, donde durante estos 20 años de servicio he aprendido formas de hacer las cosas, nuevos conceptos y mejores actitudes. Gracias por todas las capacitaciones que he recibido acerca de temas como la familia y las competencias laborales, y por las convivencias en las que he participado. Siento que hoy soy una mejor persona.

Agradezco especialmente a mis jefes inmediatos, superiores y a todas las personas que me han apoyado durante mi permanencia en la Universidad. Gracias por depositar en mí su confianza para el desarrollo de mis labores. Espero seguir aprendiendo a ser un mejor empleado para mi beneficio y el de las personas que requieren de mis servicios. Gracias, Universidad de La Sabana, por este reconocimiento”.

“Espero seguir aprendiendo a ser un mejor empleado para mi beneficio y el de las personas que requieren de mis servicios”.



**GUSTAVO RODRÍGUEZ
AUXILIAR DE MANTENIMIENTO
DIRECCIÓN DE OPERACIONES
20 AÑOS DE SERVICIOS PRESTADOS**

“Doy gracias a Dios y a la Universidad por permitirme lograr el sueño de cumplir 20 años de servicio. En este tiempo, he desempeñado mi labor con mucho amor, ya que he querido retribuir con mi trabajo parte de lo recibido durante estos 20 años. Con los frutos de mi trabajo he alcanzado mis metas y he ayudado a mi familia a cumplir sus sueños.

Deseo aprovechar esta oportunidad para agradecer a mis jefes, compañeros y compañeras, porque con sus consejos y

ejemplo he alcanzado un desarrollo profesional, personal y espiritual.

Hoy, me siento muy feliz por mi labor realizada. Sé que con mi granito de arena he aportado al desarrollo y crecimiento de esta Institución. A toda la familia de la Universidad de La Sabana le doy gracias por su comprensión. Les aseguro que haré todo lo que esté a mi alcance para ayudarlos y estaré siempre dispuesto a prestarles mis servicios incondicionalmente. ¡Muchas gracias, Universidad de La Sabana!”.

“Sé que con mi granito de arena he aportado al desarrollo y crecimiento de esta Institución”.

¿CUÁNDO SE USA LA SANGRE QUE SE DONÓ?



Conoce los casos en los que la transfusión de sangre puede salvar vidas. El médico Jorge Mario Salcedo, gestor clínico de Urgencias de la Clínica Universidad de La Sabana, los explica: uno de los casos ocurre cuando se presenta una hemorragia durante el embarazo o el posparto inmediato. En ese momento, se activa el código rojo, protocolo internacional definido para proceder, con el objetivo de controlar la causa del sangrado, reducir la anemia y evitar el choque hipovolémico. Se identifica la causa y se empieza inmediatamente la transfusión del grupo sanguíneo O negativo, ya que es compatible con todos los tipos. Luego, al realizar las pruebas de verificación del tipo de sangre, se transfunde con el grupo de la paciente.

Otro caso se da por la pérdida de sangre significativa y de difícil control por accidentes automovilísticos, heridas por balas o armas cortopunzantes, cirugías de alta complejidad, entre otros. Se requiere una transfusión masiva, la cual consiste en reponer la cantidad de sangre total de cuerpo en menos de 24 horas, cuando se produce la pérdida de sangre mayor a 150 mililitro por minuto o mayor de 1,5 litros por kilo y por más de 20 minutos.

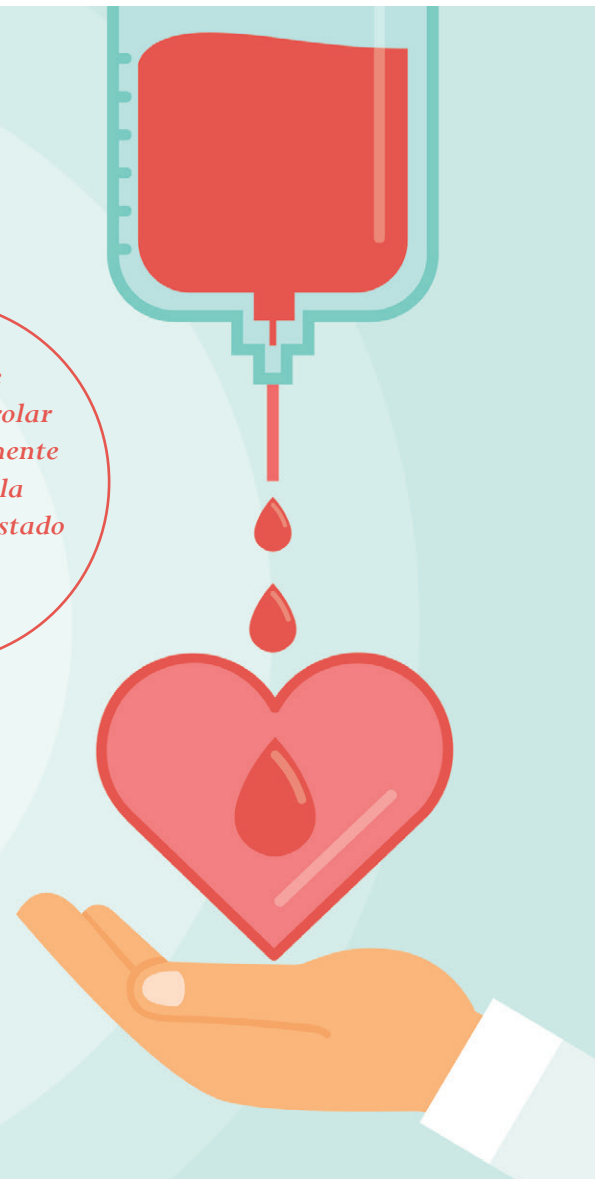
En los dos casos, cuando las personas están teniendo pérdidas muy altas de sangre, pueden presentarse

alteraciones en la coagulación, alteraciones electrolíticas que se manifiestan con debilidad, aceleración del ritmo cardíaco y acidez metabólica (pérdida de oxígeno de las células). Estas complicaciones se revierten con una transfusión rápida y de forma aguda (glóbulos rojos, plasma y plaquetas). Sin embargo, debe controlarse simultáneamente la causa del sangrado.

Los riesgos de las transfusiones son: alteraciones de las plaquetas, elevación de la temperatura corporal, dificultad respiratoria, rechazo a la transfusión, entre otros. El equipo de salud debe controlar de forma permanente el impacto de la transfusión y el estado de salud del paciente.

Con el objetivo de garantizar la seguridad del paciente, en la Clínica Universidad de La Sabana se siguen los correctos procedimientos para administrar hemoderivados, verificando en cada transfusión al paciente correcto, hemoderivado correcto, cantidad correcta, indicación correcta, grupo y RH correctos, y se hace la verificación precisa de los antecedentes de alergias a transfusiones.

El equipo de salud debe controlar de forma permanente el impacto de la transfusión y el estado de salud del paciente.



• Auxilio educativo de Fonsabana

Si tú, tu esposo(a) o hijos se encuentran estudiando, solicita el auxilio educativo en Fonsabana. Solo aplica para la educación formal.

Más información

Sitio web: www.fonsabana.com.co
Correo electrónico: auxilioeducativofonsabana@gmail.com

Teléfono: 861 5555. Ext.: 31955
Celular: 311 254 6053



¿CÓMO CUIDAR A UN FAMILIAR QUE PADECE DEMENCIA?

Según la enfermera Paola Sarmiento, profesora de la Facultad de Enfermería y Rehabilitación y experta en salud mental, en las primeras etapas de la demencia una persona suele presentar dificultad en el lenguaje, así como pérdidas significativas en la memoria reciente; por ejemplo, no recuerda si desayunó y se desorienta en el tiempo y en lugares conocidos. Además, puede tener problemas para tomar decisiones, perder la motivación y mostrar poco interés por realizar algunas actividades. Asimismo, es posible que sufra alteraciones en el patrón del sueño y que descuide la higiene.

“En etapas más avanzadas, la persona puede tener dificultad para cocinar o hacer actividades básicas cotidianas: no le es fácil salir a comprar, deambula, se pierde en su propia casa. También puede tener alucinaciones. Allí debe tenerse apoyo terapéutico completo para todo el grupo familiar”, dice la especialista.

Si vives con un pariente que padece demencia, ten en cuenta los siguientes consejos de la profesora:

1. Según las recomendaciones del médico tratante, modifica algunos aspectos en la casa, desde los espacios físicos hasta la forma en que socializas con él. Esto mejorará la calidad de vida de todos.
2. La seguridad en casa es importante: no debes dejar cosas en los pasillos, porque tu pariente puede caerse. Pon llave a los cajones de la cocina y a la puerta. Coloca antideslizantes.



En las primeras etapas de la demencia, una persona suele presentar dificultad en el lenguaje, así como pérdidas significativas de la memoria reciente.

3. Establece rutinas: define horarios y espacios para el momento del baño o de aseo personal, la alimentación, el vestido y los suministros de medicamentos. Estas rutinas le permiten fijar mejor las actividades diarias en su memoria y generar hábitos.
4. Usa herramientas como las etiquetas de memoria para que pueda ubicarse mejor.
5. Deja que sea independiente. Esto permite que conserve la autoestima. Hasta donde pueda, debe comer solo, escoger su ropa o bañarse sin asistencia.
6. Simplifica las tareas. Recuérdale de forma clara y sencilla cómo realizar las actividades.
7. Entiende la enfermedad que está afrontando tu pariente; por ejemplo, sus cambios de personalidad y de conducta.
8. Evita discusiones porque no logras comunicarte con tu familiar. Para él no es fácil hacerse entender por el manejo del lenguaje, del pensamiento y de la memoria.
9. Usa la comunicación no verbal. Háblale con palabras sencillas.
10. No lo apartes de las decisiones familiares: permítele opinar para que no se sienta relegado.
11. La salud física también es importante: fijate si está yendo al baño, si le dio gripe, si está comiendo, etc.
12. Emplea diversas manifestaciones de afecto: abrázalo, dile que lo quieres, etc.

Emplea diversas manifestaciones de afecto: abrázalo, dile que lo quieres, etc.

¡SÁCALES PARTIDO A LOS DESCUENTOS DE COMPENSAR!

Compensar te invita a aprovechar los descuentos que te ofrece en vacunación, turismo, alimentos y cursos o servicios de deporte.

Más información: <https://goo.gl/179Q5y>



¿SABÍAS QUE...?

APLICAN CONDICIONES

Si tienes un salario nominal, en junio la Universidad te otorga una prima extralegal, la cual corresponde al 50% de tu salario. Este valor será proporcional al tiempo trabajado en el periodo 2018-1.

MAYOR INFORMACIÓN: BIENESTAR EMPLEADOS, EXTENSIÓN: 5305 1

CUIDA TU SALUD EN LAS VACACIONES

La Jefatura de Prevención y Salud, desde Bienestar Universitario, te da algunos consejos para mantener un estilo de vida saludable en las vacaciones:

- **Alimentación:** evita las bebidas azucaradas (como las gaseosas) y las comidas saladas. Si lo deseas, cambia la sal por pimienta. Come cinco porciones de frutas y verduras por día.
- **Autocuidado:** utiliza bloqueador con factor de protección solar (FPS) 30 o más. Recuerda beber ocho vasos de agua al día.
- **Actividad física:** realiza, como mínimo, 150 minutos de actividad física moderada a la semana.
- **Tiempo de ocio:** lee durante 15 minutos diarios para mantener el cerebro activo y atento.

Referencia

• Ministerio de Salud y Protección Social. (s. f.). *Nutrición y alimentación saludable*. Recuperado de <https://goo.gl/1gibMpe>



Recuerda: pasar tiempo con la familia es un hábito saludable que fortalece los vínculos emocionales, desarrolla el bienestar emocional en los niños y libera del estrés y la tensión.

Realiza, como mínimo, 150 minutos de actividad física moderada a la semana.



Evita las bebidas azucaradas (como las gaseosas) y las comidas saladas.

Credito de la fotografía: Freepik.com

CUIDADO CON EL SOL

La radiación ultravioleta (UV) forma parte de los rayos solares y su intensidad se ve influenciada por muchos factores; sin embargo, en cantidades pequeñas, es beneficiosa para la salud y desempeña una función esencial en la producción de vitamina D.

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), la exposición excesiva a esta radiación está asociada con diferentes tipos de alteraciones dérmicas como:

CÁNCER CUTÁNEO

TERIGIOS

ENVEJECIMIENTO
ACELERADO DE LA PIEL

QUEMADURAS

CATARATAS

Además, la radiación UV disminuye la eficacia del sistema inmunitario porque modifica la actividad y la distribución de las células que desencadenan las respuestas inmunitarias. Por esto, se recomienda tomar las siguientes medidas para protegerse de la exposición excesiva a las radiaciones, con el fin de evitar lesiones cutáneas a corto y a largo plazo:

- Limita el tiempo que pasas bajo el sol (especialmente al mediodía).
- En lo posible, ubícate en lugares que te proporcionen sombra.
- Cubre las zonas de la piel expuestas a las radiaciones con un protector solar de filtro de amplio espectro.
- En lo posible, usa prendas y objetos protectores (sombrero de ala ancha, gafas, sombrillas, entre otras).

Más información

Contacto: Edwin Roberto González, director de la Dirección de Salud y Seguridad en el Trabajo

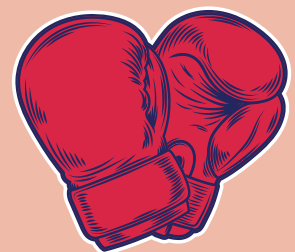
Correo electrónico: edwingo@unisabana.edu.co



Credito de la fotografía: creado por Freepik.

AGENDA

MARTES 26 DE JUNIO
ACTÍVATE POR TU SALUD:
KICK BOXING
DE 6:00 P. M. A 7:00 P. M.
CAMPUS, SALÓN A 105



JUEVES 28 DE JUNIO
ACTÍVATE POR TU SALUD:
ZUMBA
DE 6:00 P. M. A 7:00 P. M.
CAMPUS, SALÓN A 105



Cumpleaños

25 DE JUNIO

Martha Rocío González Bernal
Director de Profesores e Investigación
Facultad de Psicología

Miguel Ángel Uribe Laverde
Profesor
Facultad de Ingeniería

Carlos Alberto Vega Mejía
Profesor
Escuela Internacional de Ciencias
Económicas y Administrativas

Eliana Marcela Quiroga Colmenares
Asistente Graduado
Facultad de Ingeniería

Martha Patricia Martínez Ramírez
Auxiliar de Aseo
Servicios de Aseo y Cafetería

Luisa Fernanda Varela Guzmán
Auxiliar de Servicio Dietas
Alimentos y Bebidas

26 DE JUNIO

Virginia Morales Pulido
Profesor
Departamento de Lenguas y Culturas
Extranjeras

Daniel Jiménez Guzmán
Docente Planta
Escuela Internacional de Ciencias
Económicas y Administrativas

Leidy Yineth Ricaurte Puentes
Investigador
Facultad de Ingeniería

Nelcy Milena Alfonso Rodríguez
Auxiliar de la Librería Universitaria
Dirección de Operaciones

Ana María Montes Álvarez
Enfermera Jefe
Clínica Universidad de La Sabana

Ana Gabriela Gómez Patiño
Fisioterapeuta
Clínica Universidad de La Sabana

Nubia Esperanza Briceño Buitrago
Terapeuta Respiratorio
Clínica Universidad de La Sabana

Mónica Alexandra Montes Castañeda
Orientadora Consulta Externa
Clínica Universidad de La Sabana

27 DE JUNIO

Laura Cristina Barrera Benítez
Coordinador de Comunicación
Facultad de Ingeniería

Jeraldine Chiquinquirá López Rincón
Coordinador de la Mesa de Curaduría
Facultad de Comunicación

Wilmar Yamid Segura Pérez
Docente Planta
Departamento de Lenguas y
Culturas Extranjeras

Carlos Humberto Rodríguez Romero
Analista de Información Bibliográfica
Servicios de la Biblioteca

Laura Patricia León Cárdenas
Cajero
Escuela Internacional de Ciencias
Económicas y Administrativas

Rosa Isabel Meléndez Zúñiga
Enfermera Jefe
Clínica Universidad de La Sabana

Carolina Natalia Plata Ordóñez
Psicólogo Docente
Clínica Universidad de La Sabana

28 DE JUNIO

Nancy Andrea González Avendaño
Coordinador de Desarrollo Humano
Alimentos y Bebidas

Juan Pablo Garzón Ruiz
Docente Planta
Facultad de Ingeniería

Mónica Lorena Farfán Barbón
Auxiliar de Aseo
Servicios de Aseo y Cafetería

Gina Paola Duarte Lara
Jefe Control de Costos y Presupuesto
Clínica Universidad de La Sabana

Hugo Ramírez Chaparro
Intensivista
Clínica Universidad de La Sabana

29 DE JUNIO

Nicolás Mejía Torres
Coordinador Editorial
Dirección de Publicaciones Científicas

María Elvira Martínez Acuña
Profesor
Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas

José Guillermo Torres Ramírez
Gestor de Servicios Tecnológicos del
Centro de Producción de Medios
Facultad de Comunicación

Sandra Milena Bajacá Rodríguez
Analista de Información de Investigación
Dirección General de Investigación

Germán Garavito Rojas
Auxiliar de Mantenimiento
Dirección de Operaciones

30 DE JUNIO

Carmen Marcela Rincón García
Coordinador de Contratación
Dirección de Desarrollo Humano

Edith Constanza Fontalvo Herazo
Radiólogo
Clínica Universidad de La Sabana

Viviana Marcela González Herrera
Auxiliar de Enfermería
Clínica Universidad de La Sabana

Francky Dayana Ángel Cortés
Auxiliar de Referencia-Contrarreferencia
Clínica Universidad de La Sabana

1.º DE JULIO

Rosa Erlide Prieto Correa
Profesor
Facultad de Ingeniería

Jenny Paola Torres Ramírez
Auxiliar de Admisiones
Clínica Universidad de La Sabana

Laura Julieth Rodríguez Ariza
Auxiliar de Enfermería
Clínica Universidad de La Sabana

2 DE JULIO

José Luis Escobar Ayala
Jefe Académico Programas Virtuales
Instituto Forum

Juan Camilo Díaz Bohórquez
Profesor
Instituto de La Familia

Martha Patricia López Cucanchón
Técnico de Servicios de Biblioteca
Dirección de Biblioteca

María Aurora Chaves Venegas
Auxiliar de Aseo
Servicios de Aseo y Cafetería

Daniela Reyes Villamil
Auxiliar de Cocina Júnior
Alimentos y Bebidas

Adriana María Rodríguez Mamanche
Cajero
Alimentos y Bebidas

Claudia Marcela Sánchez Rojas
Médico General
Clínica Universidad de La Sabana

Ányela Marcela Sotelo Duarte
Auxiliar de Enfermería
Clínica Universidad de La Sabana

Jerilde Viviana Torres Urrea
Auxiliar de Enfermería
Clínica Universidad de La Sabana

3 DE JULIO

Karen Daniela Casallas Vanegas
Jefe de Cuenta
Visión OTRI

María del Rosario Morales Figueroa
Coordinador de Acreditación Internacional
Escuela Internacional de Ciencias Económicas
y Administrativas

Bertha Claudia Franco Ligarreto
Docente Planta
Facultad de Educación

Yadire Maydu Rodríguez Gómez
Auxiliar de Cocina Júnior
Alimentos y Bebidas

María Esperanza Pinzón Jiménez
Analista de Facturación
Clínica Universidad de La Sabana

4 DE JULIO

Beatriz Andrea Garzón Garzón
Agente de Servicios Tecnológicos
Dirección de Sistemas y Tecnologías
de Información

Claudia Lisbet Rodríguez Carranza
Enfermera
Dirección de Bienestar Universitario

Lizeth Johana Pulido Rodríguez
Auxiliar de Nómina
Dirección de Desarrollo Humano

Beatriz Elena Botero
Auxiliar de Aseo
Servicios de Aseo y Cafetería

Daniel Domínguez Molina
Tecnólogo en Radiología
Clínica Universidad de La Sabana

Luz Aída Cuesta Jiménez
Auxiliar de Enfermería
Clínica Universidad de La Sabana

5 DE JULIO

Adriana Quintero Palomino
Docente Planta
Facultad de Ingeniería

José Ricardo Duarte Vargas
Auxiliar de Parquero
Dirección de Operaciones

Yuly Alejandra González Candil
Terapeuta Respiratorio
Clínica Universidad de La Sabana

Lorena Timizay Arévalo Arévalo
Analista de Facturación
Clínica Universidad de La Sabana

6 DE JULIO

Presbítero Carlo Alfonso Silva Triana
Capellán
Capellanía Universitaria

Francisco Lamus Lemus
Jefe de Departamento
Facultad de Medicina

Juan Carlos Martínez Arciniegas
Jefe de Comunicación Externa
Dirección de Comunicación Institucional

Daniella Guarín Herrera
Coordinador de Comunicación y Protocolo
Dirección de Bienestar Universitario

Miguel Eduardo Uribe Moreno
Docente Planta
Facultad de Psicología

Caren Yohana López Rodríguez
Enfermera Jefe
Clínica Universidad de La Sabana

7 DE JULIO

Ingrid Carolina Anzelin Zuluaga
Profesor
Facultad de Educación

Gerardo Antonio Cuervo Domínguez
Auxiliar de Laboratorio
Facultad de Ingeniería

Blanca Onidia Pérez Pérez
Auxiliar de Aseo
Servicios de Aseo y Cafetería

Brenda Elizabeth Sánchez Sánchez
Auxiliar
Dirección de Registro Académico

Jaysson Andrés Velandia Rojas
Auxiliar Administrativo
Clínica Universidad de La Sabana

8 DE JULIO

Stefanía Walteros Lara
Coordinador de Promoción y Admisiones
Dirección de Admisiones

Silvia Gast Harders
Docente Planta
Escuela Internacional de Ciencias
Económicas y Administrativas

Diana Carolina Torres González
Técnico de Gestión Colecciones
Dirección de Biblioteca

Henry Hernando Martínez Báez
Cirujano General
Clínica Universidad de La Sabana