



# Campus<sup>®</sup>

Periódico Universidad de La Sabana Empleados

## “UN COMPROMISO INSTITUCIONAL CON LA BÚSQUEDA DE LA VERDAD”



Pág. 2

El lanzamiento del Doctorado en Comunicación tuvo como invitados especiales a Lance Strate, profesor de la Universidad de Fordham, y Eric McLuhan (q. e. p. d.), profesor emérito de la Universidad de Toronto, quien afirmó: “El medio es el mensaje porque el entorno transforma nuestras percepciones. Mucho de lo que ustedes hagan en el Doctorado será completamente nuevo”.

SER SABANA ES +	2
+ ACADEMIA	4
+ DOCENCIA	6
CAMPUS ES MUNDIAL	7
+ FAMILIA	8
+ BIENESTAR	8



Pág. 7

## VACACIONES RECREATIVAS 2018-1 PARA HIJOS DE EMPLEADOS

Niños de 4 a 11 años

Del martes 19 al jueves 28 de junio

Pág. 11



## EL ROBOT INSECTO DE LA SABANA LOGRÓ EL SEGUNDO PUESTO EN EL “ROBOCHALLENGE MÉXICO 2018”

Con siete robots, la Universidad representó a Colombia en el torneo “Robochallenge México 2018”. La Sabana logró el segundo puesto en la categoría “Robot insecto” tras competir con 32 equipos.



Pág. 3

## INVESTIGACIÓN DE MEDICINA ES RECONOCIDA EN CONGRESO NACIONAL

El estudio de la Facultad de Medicina fue reconocido como el mejor trabajo de investigación en el “XXXI Congreso Nacional de Obstetricia y Ginecología”. El proyecto tiene impacto en la salud pública, dado que alerta sobre la importancia de la prevención temprana del cáncer anal.



Pág. 4

# “UN COMPROMISO INSTITUCIONAL CON LA BÚSQUEDA DE LA VERDAD”

¿Cómo interactúan las personas dentro de un ambiente de constante cambio debido a los avances tecnológicos?

La orientación del nuevo Doctorado en Comunicación fue la temática central de la jornada académica del acto de lanzamiento de este programa, el cual fue bien recibido por expertos y profesores de diferentes universidades.

La ecología de los medios es un campo de la comunicación que se ocupa de analizar la influencia de la tecnología en las interacciones humanas. Pretende identificar las transformaciones de la sociedad en sus procesos comunicativos, así como en la forma en que las personas interactúan dentro de un ambiente de constante cambio, debido a los avances tecnológicos. Este, precisamente, es el enfoque del nuevo doctorado de la Universidad de La Sabana.

En el evento de lanzamiento, Eric McLuhan (q. e. p. d.), profesor emérito de la Universidad de Toronto (Canadá), hijo de Marshall McLuhan y, al igual que su padre, experto en la ecología de los medios, resaltó que “el medio es el mensaje porque el entorno transforma nuestras percepciones. Mucho de lo que ustedes hagan en el Doctorado será completamente nuevo. Mucho de lo que vean nunca habrá sido visto”.

Durante el acto, realizado el jueves 17 de mayo, el rector Obdulio Velásquez Posada afirmó que con este doctorado puede “contribuirse a construir una comunicación más científica y más consolidada dentro del país [...] un Doctorado en Comunicación es un compromiso institucional con la búsqueda de la verdad”.



Lance Strate, cofundador de la Media Ecology Association, destacó que la inauguración de este programa doctoral “es un gran hito en la historia de este campo de la ecología de los medios”.

Por su parte, Lance Strate, profesor de la Universidad de Fordham (Estados Unidos), afirmó que reconocer el cambio de las tecnologías en la comunidad es “importante, ya que no existen ventajas sin costo y siempre habrá efectos impredecibles”. Strate, cofundador de la Media Ecology Association, también destacó que la inauguración de este programa doctoral “es un gran hito en la historia de este campo de la ecología de los medios”; es el primero de su nivel en el campo de la comunicación que se ofrece en la región

central de Colombia y el segundo que se abre en el país.

Para Sergio Roncallo, profesor de la Facultad de Comunicación y uno de los conferencistas del lanzamiento, “hoy nos enfrentamos a lo que podemos llamar un nuevo ambiente: el medio digital. Este ha sido estudiado de manera muy parcial y muy utilitaria. Si uno entiende que el cambio de medio es un cambio cultural, esto implica una migración hacia otro entorno que nos transforma. Por esto, la idea de la *media ecology* cobra toda la relevancia, porque apenas

estamos empezando a ver el tema de la digitalización”. Para el profesor, este doctorado nace de la necesidad que tiene la sociedad colombiana de conocerse a sí misma.

El Doctorado en Comunicación, programa de cuatro años, empezará en julio. Los estudiantes podrán enfocar sus investigaciones en alguna de las cinco líneas que se ofrecen: comunicación en las organizaciones; periodismo, cultura y sociedad; lenguajes, narrativas y representaciones; comunicación, medios y ciudadanía; y teorías de la comunicación.

## RECORDANDO A ERIC MCLUHAN

Durante su visita a Colombia, por la invitación de la Universidad de La Sabana para el lanzamiento del Doctorado en Comunicación, Eric McLuhan, uno de los principales investigadores en temas de comunicación y medios, falleció a los 76 años en Bogotá, el 18 de mayo.

Con su padre, Marshall McLuhan, fue uno de los primeros estudiosos del mundo de la comunicación en hablar sobre la ecología de los medios, una rama de investigación en la que se analizan los medios, la tecnología, la comunicación y su efecto en los ambientes humanos y en la sociedad.

Fue profesor en universidades de Estados Unidos y Canadá. Acumuló más de 40 años de experiencia en áreas como la



Eric McLuhan fue uno de los primeros estudiosos del mundo de la comunicación en hablar sobre la ecología de los medios.

literatura, las técnicas de lectura rápida y la egiptología. Era magister y doctor en Literatura Inglesa. Escribió más de 20 libros: el más conocido (coescrito con su padre) es *Las leyes de los medios: la nueva ciencia* (1990). Este año estaba trabajando en una obra sobre tétradas, concepto que relaciona elementos de un mismo objeto de estudio y que se presenta en campos como la comunicación y la biología.

Su hijo, Andrew McLuhan, quien lo acompañaba durante su viaje, expresó en su cuenta de Facebook que el jueves 17 de mayo habían tenido un magnífico día en Bogotá: “El discurso de mi papá fue audaz e importante y lo compartiré tan pronto como el video esté listo. Él terminó con un mensaje de coraje”.

*“El discurso de mi papá fue audaz e importante [...] Él terminó con un mensaje de coraje”.*

La Universidad de La Sabana y la Facultad de Comunicación expresan un sentido pésame a la familia del profesor Eric McLuhan, así como un profundo agradecimiento por habernos permitido compartir con él su conocimiento, humanidad, sencillez y sabiduría.

Institución sujeta a inspección y vigilancia por el Ministerio de Educación Nacional.



Universidad de La Sabana

**Dirección General**  
Comisión de Comunicación Institucional

**Dirección de Publicación**  
Adriana Patricia Guzmán de Reyes  
Cristina Macías Echavarría

**Edición General**  
Adriana Patricia Guzmán de Reyes  
Cristina Macías Echavarría  
Nathaly Salamanca Chivatá

**Coordinación de Contenido**  
Nathaly Salamanca Chivatá

**Corrección de Estilo**  
Jairo Enrique Valderrama  
Sabina Ojeda

**Contenidos**  
Gestores de Comunicación Unisabana  
Felipe Bernal Castilla  
Dirección de Comunicación Institucional

**Fotografía**  
María del Carmen Guarín  
Gestores de Comunicación Unisabana  
Archivo Universidad de La Sabana  
Exprom Studios

**Edición de Contenidos Audiovisuales**  
Andrés Mauricio Galindo  
Hipertexto Ltda.

**Diseño**  
Hipertexto Ltda.  
Grafoscopio Estudio Social de Diseño

**Diagramación e impresión**  
Hipertexto Ltda.  
www.hipertexto.com.co

Campus, periódico de la Universidad de La Sabana  
Campus del Puente del Común,  
km 7, Autopista Norte de Bogotá, Chía, Cundinamarca, Colombia  
Teléfonos: 861 5555 – 861 6666

**CAMPUS COPYRIGHT © 2018 UNIVERSIDAD DE LA SABANA**  
Prohibida su reproducción total o parcial,  
así como su traducción a cualquier idioma  
sin autorización escrita de su titular.  
Todos los derechos reservados.



De acuerdo con estándares internacionales

## AMPLIANDO LOS LAZOS CON EL REINO UNIDO

Guiada por su objetivo de consolidar una cultura y un pensamiento globales, la Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas (EICEA) firmó su primer convenio internacional de doble grado con la Universidad de Hull (Reino Unido), al cual podrán acceder los estudiantes de todos los programas de administración y de Economía y Finanzas Internacionales.

Según lo establecido en el Plan de Desarrollo de la EICEA 2011-2019, hay interés en firmar convenios acordes con los estándares exigidos por las acreditaciones internacionales que respondan a los objetivos de formación y a las características de los programas. Por esto, se buscan aliados con al menos una de las tres acreditaciones internacionales para escuelas de negocios (EFMD, AACSB y AMBA).

La realización de un convenio exige un exhaustivo trabajo de revisión de la afinidad académica de los programas que intervienen. Además, se debe garantizar que exista una relación entre la identidad de ambas instituciones.

“El primer convenio con una universidad en el Reino Unido representa un nuevo destino académico para nuestros estudiantes. Este es un destino con alta demanda por parte de los estudiantes extranjeros. Ofrece



Hilda Arango de Ortega, decana de la EICEA; Joseph Bishop, *international & engagement manager* de la Facultad de Negocios, Derecho y Política de la Universidad de Hull; y Obdulio Velásquez Posada, rector de la Universidad de La Sabana.

*La Universidad de Hull es una institución reconocida que cuenta con dos de las tres acreditaciones internacionales (AACSB y AMBA). Sus graduados tienen un alto índice de empleabilidad.*

la posibilidad de perfeccionar el idioma inglés, acceder a educación de muy alta calidad a buen precio y mejorar las opciones de empleabilidad para el futuro”, afirmó María Carolina Álvarez, coordinadora de Internacionalización de la EICEA.

La Universidad de Hull es una institución reconocida que cuenta con dos de las tres acreditaciones internacionales (AACSB y AMBA). Sus graduados tienen un alto índice de empleabilidad: cerca del 96% obtienen trabajo o inician otros estudios luego de seis meses de recibir su título.

La Universidad de La Sabana tiene 168 convenios internacionales con 132 instituciones. A diario, se trabaja para incrementar el número de convenios y de aliados, con el fin de que la internacionalización se viva transversalmente en el campus con la movilidad de estudiantes, el número de estudiantes en pregrado, posgrado y cursos de español, y con la internacionalización de la investigación, el cuerpo docente y los currículos.

“Tener un mayor número de convenios internacionales garantiza una amplia oferta para que nuestros estudiantes puedan continuar construyendo sus proyectos profesionales con visión global. Así mismo, genera mayor movilidad de estudiantes para la Universidad”, expresó María Carolina Álvarez.

## EL ROBOT INSECTO DE LA SABANA LOGRÓ EL SEGUNDO PUESTO EN EL “ROBOCHALLENGE MÉXICO 2018”

Un equipo de la Universidad de La Sabana representó a Colombia en el torneo de robótica “Robochallenge México 2018”, el cual se realizó en el marco del “2.º Congreso Nacional de Robótica y Mecatrónica” los días 17, 18 y 19 de mayo en el Centro de Negocios UAQ Juriquilla (Querétaro, México), con el fin de integrar tecnologías relacionadas a la mecatrónica en la construcción de robots y promover la innovación en los estudiantes y el desarrollo de sistemas de control.

La Sabana participó en tres categorías del torneo con siete robots. En la categoría “Robot insecto”, caracterizada por ser una carrera en la que el robot debe superar una serie de obstáculos para llegar a la meta, la Universidad logró el segundo puesto tras competir con 32 equipos.

En la categoría “Robot futbolista” la misión era anotar goles. La elaboración y la administración de la potencia de la máquina se hicieron con dos *hardwares* Arduino y Adafruit. Además, se desarrolló una aplicación para celulares, la cual, a través de *bluetooth*, permitía enviar datos al robot para que obedeciera los comandos.

En la categoría “Robot minísimo” la máquina debía ser autónoma en el escenario y calcular cómo sacar al oponente de la circunferencia de 77 centímetros de diámetro que se elabora sobre madera.

En el proceso de construcción de los robots participaron Laura Rodríguez, Daniel Nempeque, Santiago Tejada, Julián Pinzón, Jernard Arturo Ducón y Yareth Sebastián Pinzón, estudiantes de la Facultad de Ingeniería, y Daria Verdugo, estudiante de la Facultad de Educación. Jernard Arturo Ducón, estudiante de noveno semestre de Ingeniería Informática, afirmó: “Fue una responsabilidad demostrar la calidad de los ingenieros que se forman en la Universidad de La Sabana. Al mismo tiempo, fue muy emocionante, porque nos encontramos con personas de otros países muy fuertes en estos trabajos. No solo pensamos el proceso de programación con el patrón básico: buscamos una estrategia por algoritmo, más de probabilidades”.

Para Ronald Gutiérrez, profesor del Centro de Tecnologías para la Academia (CTA), representar al país en una competencia de talla internacional motiva a los estudiantes para que trabajen comprometidos por sus objetivos y desarrollen capacidades y conocimientos en áreas como matemáticas, física, electrónica y programación, así como habilidades para la vida como el trabajo en equipo, la comunicación, la creatividad y la solución de problemas.



*“Fue una responsabilidad demostrar la calidad de los ingenieros que se forman en la Universidad de La Sabana. Al mismo tiempo, fue muy emocionante”.*

La delegación de La Sabana estuvo conformada por Ronald Gutiérrez, profesor del Centro de Tecnologías para la Academia, y Yareth Sebastián Pinzón y Jernard Arturo Ducón, estudiantes de Ingeniería Informática. En el evento participaron 300 robots de diferentes países.



## INVESTIGACIÓN DE MEDICINA ES RECONOCIDA EN CONGRESO NACIONAL

*Un estudio de la Facultad de Medicina fue reconocido como el mejor trabajo de investigación en el “XXXI Congreso Nacional de Obstetricia y Ginecología”.*

Una investigación de la Facultad de Medicina tuvo como objetivo identificar la prevalencia de neoplasia intraepitelial, infección por virus del papiloma humano (VPH) y alteraciones en la citología anal en mujeres con lesión cervical y cáncer *in situ* de cérvix en una población de Bogotá. El trabajo es producto de la tesis de grado de Milena Gómez y Evelyn Puentes, graduadas de la Especialización en Ginecología y Obstetricia.

El estudio se realizó con recursos internos de la Universidad de La Sabana y estuvo a cargo de los profesores Olga Isabel Restrepo y Marcos Castillo, de la Facultad de Medicina. Fue reconocido como el mejor trabajo de investigación en el “XXXI Congreso Nacional de Obstetricia y Ginecología”, realizado por la Federación Colombiana de Obstetricia y Ginecología en Cartagena del 9 al 12 de mayo. Milena recibió 15 millones de pesos como premio, los cuales podrá usar para financiar estudios nacionales e internacionales. Adicionalmente, durante el congreso se presentaron cinco pósteres de proyectos de la Facultad.



“Esta investigación es la primera en Colombia en establecer la prevalencia del cáncer anal en mujeres que han sufrido de lesiones precancerosas en el cuello uterino, grados II y III, y cáncer de cérvix, partiendo

De izquierda a derecha: Olga Isabel Restrepo y Marcos Castillo, profesores de la Facultad de Medicina; Milena Gómez, graduada de la Especialización en Ginecología y Obstetricia; y Carlos García y Mónica Zambrano, ginecólogos del Hospital de la Samaritana.

*El proyecto tiene impacto en la salud pública, dado que alerta sobre la importancia de la prevención temprana del cáncer anal.*

de alteración de la citología anal. Participaron 124 mujeres en el estudio; se encontró una prevalencia de la neoplasia intraepitelial en 7% de ellas”, dijo Milena.

El proyecto tiene impacto en la salud pública, dado que alerta sobre la importancia de la prevención temprana del cáncer anal. “Hasta la fecha, los programas de tamizajes para esta enfermedad no están establecidos en Colombia. Con este tipo de investigación se pretende generar conciencia sobre la detección de las lesiones precursoras del cáncer anal y, en el caso particular de la investigación, se busca reforzar la educación sobre los factores de riesgo de las pacientes que han tenido lesiones precancerosas de cuello uterino”, expresó la profesora Olga Isabel.

### Ante la Corte Interamericana de Derechos Humanos

## PRIMERA INTERVENCIÓN INTERNACIONAL DE LA CLÍNICA JURÍDICA

Miembros de la Clínica Jurídica de Interés Público y Derechos Humanos de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas de la Universidad de La Sabana radicaron el mecanismo de participación *amicus curiae* ante la Corte Interamericana de Derechos Humanos (Corte IDH).

José Miguel Rueda Vásquez, codirector de la Clínica Jurídica, y los estudiantes de Derecho Cindy Espitia Murcia (décimo semestre) y Alejandro Beltrán Duarte (noveno semestre) presentaron observaciones escritas a la solicitud de Opinión Consultiva que la Comisión Interamericana de Derechos Humanos (CIDH) pidió a la Corte IDH, con base en el artículo 64.1 de la Convención Americana de Derechos Humanos.

La Opinión Consultiva consiste en obtener un pronunciamiento de la Corte IDH acerca de la interpretación de la Convención o de otros tratados internacionales relativos a los derechos humanos.

Por primera vez, la Clínica Jurídica realizó una intervención ante un tribunal internacional. La temática objeto de la solicitud fue: “Democracia y derechos humanos en contextos de juicios políticos”.

El elemento distintivo del concepto que plantea la Clínica Jurídica radica en sostener que los derechos políticos del vinculado al juicio político, en principio, no resulten afectados si se adelanta un proceso justo y conforme con los derechos fundamentales, relacionados con la observancia de las garantías judiciales y el respeto por los principios de legalidad y previsibilidad.



Cindy Espitia Murcia y Alejandro Bernal Duarte hicieron la primera intervención de la Clínica Jurídica ante la Corte Interamericana de Derechos Humanos.

En virtud del principio de subsidiariedad, le corresponde a cada Estado, con base en su autonomía, determinar cuáles son las causales para el juicio político y el mecanismo judicial idóneo.

“Este trabajo fue una oportunidad para aprender, trabajar en equipo y lograr con

esfuerzo un objetivo concreto. Tuve la honra de representar a mi país y, sobre todo, de llevar hasta la Corte Interamericana el nombre de La Sabana”, dice Alejandro. Por su parte, Cindy expresa: “Participar en discusiones globales con claras repercusiones para la región latinoamericana, a través de

la academia, constituyó una oportunidad extraordinaria”.

La Clínica Jurídica, como método de enseñanza del derecho, pretende impactar más allá del ámbito académico. Busca que “estudiantes y profesores puedan participar directamente en discusiones internacionales. Es una experiencia de aprendizaje única que muestra el aporte que puede hacer la academia a la realidad”, afirma José Miguel. Entre los objetivos que persigue, se encuentra que sus miembros participen en la consolidación de instituciones jurídicas, así como en la resolución de los problemas sobre los que deciden los tribunales.

*La Clínica Jurídica busca que “estudiantes y profesores puedan participar directamente en discusiones internacionales. Es una experiencia de aprendizaje única que muestra el aporte que puede hacer la academia a la realidad”.*



## DOS ESTUDIANTES ARGENTINOS, DE INTERCAMBIO EN LA SABANA

**E**zequiel Perezlindo y Virginia Friggeri, estudiantes del Instituto Universitario del Gran Rosario de Argentina, decidieron sumar a su vida la experiencia del intercambio internacional y cursar un semestre del programa de Fisioterapia en la Universidad de La Sabana.

Ezequiel y Virginia están en el último año de Kinesiología y Fisiatría. En su paso por la Universidad, cursaron una materia con los estudiantes de quinto semestre y realizaron sus prácticas en la Clínica Universidad de La Sabana con los de octavo semestre.

### ¿Por qué decidieron venir a La Sabana?

**Virginia:** decidí venir porque quienes vinieron el año pasado nos hicieron muy buenos comentarios de las personas de Colombia, de la Universidad y de la Clínica. Eso me motivó mucho.

**Ezequiel:** yo vine principalmente por los comentarios de nuestros compañeros Octavio y Noelia, quienes vinieron el año pasado e hicieron un intercambio muy parecido. Ellos siempre nos decían: “Chicos, si lo pueden hacer, háganlo. Anótese que está bueno”.

### ¿Cómo les ha parecido la Universidad?

**Ezequiel:** La Sabana es hermosa. El campus es completísimo, no solo en la parte de edificios, sino también de actividades. Permanentemente, te ofrecen cosas para



Virginia Friggeri y Ezequiel Perezlindo, estudiantes argentinos en el programa de movilidad internacional.

que tengas una excelente experiencia. Además, la Clínica Universidad de La Sabana, por donde rotamos, cuenta con atención de primera calidad tanto en el personal como en los elementos para realizar las terapias.

### ¿Cómo fueron sus prácticas?

**Virginia:** la experiencia en la Clínica Universidad de La Sabana fue muy buena. Vimos cosas que allá no tenemos. En

*“Yo vine principalmente por los comentarios de nuestros compañeros Octavio y Noelia, quienes vinieron el año pasado e hicieron un intercambio muy parecido. Ellos siempre nos decían: ‘Chicos, si lo pueden hacer, háganlo. Anótese que está bueno’”.*

un mismo semestre rotamos por varias áreas, como la de hidroterapia, la zona de acondicionamiento cardiopulmonar, el Proceso Interdisciplinario de Rehabilitación (PIR®) y la consulta externa. En poco tiempo vimos varias cosas y tuvimos intervenciones que en Argentina no hemos podido tener.

**Ezequiel:** pudimos rotar por diferentes áreas y estar en varios sectores de la Clínica. Nos llevamos mucho aprendizaje de aquí. La idea es implementarlo en Argentina.

### ¿Qué han podido conocer de Colombia?

**Ezequiel:** estamos alojados en Bogotá, así que lo que más conocemos es esa ciudad. Hemos conocido lugares como Usaquén, Monserrate, la Zona T, el Museo del Oro, el centro y Zipaquirá. Además, hemos recorrido el Eje Cafetero, que es una zona muy linda, el desierto de la Tatacoa, San Agustín, Popayán y Villavieja. Ahora, cuando terminemos el semestre, podremos recorrer más. Entre los planes está ir al Caribe, Medellín y quizá a otras ciudades.

**Virginia:** hemos conocido varios lugares. La gente de Colombia es muy amigable y acogedora. Queremos viajar a otras ciudades cuando acabemos el semestre, ya que tendremos tiempo antes de regresar a nuestro país.

## COLUMNA

Columnista invitado

Por Guillermo Ariza, profesor catedrático de la Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas



## LA ETIQUETA Y EL PROTOCOLO EN EL SIGLO XXI

**E**n la actualidad, la etiqueta y el protocolo son asuntos de todo profesional y de aplicación en el mundo de los negocios, en el entorno corporativo, e imprescindibles en las relaciones internacionales, sean estas políticas, de negocios o diplomáticas, según la Escuela Moderna\*.

En esta escuela, la etiqueta va mucho más allá del simple manejo de cubiertos, de saberse vestir para la ocasión y comportarse en familia y sociedad. La etiqueta y el protocolo son disciplinas estratégicas que empoderan a los profesionales de todas las carreras para desarrollar una serie de competencias y habilidades de orden transversal, como las llamadas *soft skills* o competencias blandas, que son las de mayor demanda en el mercado laboral en el mundo.

*“... la inversión en competencias blandas (etiqueta) y el conjunto de habilidades sociales nos retribuirá unos excelentes dividendos en desarrollo y crecimiento”.*

Estas *soft skills* se refieren a la capacidad para lograr un excelente manejo de las relaciones interpersonales, las relaciones públicas, el trabajo en equipo, el liderazgo, la gestión del capital humano, la comunicación avanzada, la inteligencia emocional, la solución de conflictos, el pensamiento crítico, la diplomacia, la empatía, la flexibilidad, el servicio, entre otros talentos. Con estas, se integran de manera holística todas estas competencias

y se llevan a un plano práctico para aplicarlas de manera efectiva en ambientes laborales.

“La cortesía y la consideración por los demás es como invertir centavos y recuperar dólares”. Esta cita de Thomas Sowell confirma que la inversión en competencias blandas (etiqueta) y el conjunto de habilidades sociales nos retribuirá unos excelentes dividendos en desarrollo y crecimiento, tanto personal como profesional.

Estos dividendos son muy valorados en el campo familiar y social, con mayor impacto en entornos profesionales cuando sabemos aplicarlos de manera práctica, inteligente y estratégica; aportan un significativo valor agregado al *curriculum vitae* de los profesionales con este sello de distinción.

La Escuela Moderna se enfoca en un comportamiento estratégico a nivel macro, aplicado en todos los entornos, especialmente en el campo profesional, laboral, corporativo, internacional y diplomático, con un desarrollo avanzado de las *soft skills* para toda la humanidad.

\*La antigua escuela de etiqueta y protocolo se centraba en cuidar los comportamientos básicos y buenas costumbres observados en la familia y la sociedad, la realeza, las cortes y las familias prestantes.

## CONÉCTATE, APRENDE Y VIVE LA LECTURA

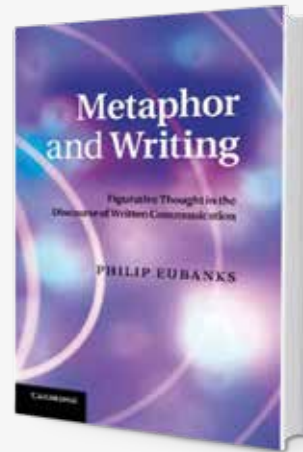
La Biblioteca pone a tu disposición una gran variedad de títulos a través de eBook Collection.

**Libro:** *Metaphor and writing. Figurative thought in the discourse of written communication.*

**RESEÑA**

“Este volumen explica cómo las metáforas, metonimias y otras figuras de pensamiento interactúan cognitivamente y retóricamente para decirnos qué es escribir y qué debe hacerse. Basándose en entrevistas con profesionales de la escritura y comentarios publicados sobre la escritura, argumenta que nuestras metáforas y metonimias cotidianas para la escritura son parte de una retórica

figurativa de la escritura, un patrón de discurso y pensamiento que incluye formas en que categorizamos escritores y escritores; historias que contamos sobre personas que escriben; metáforas y metonimias conceptuales utilizadas tanto para describir como para guiar la escritura; y mezclas conceptuales familiares, pero sorprendentemente adaptables, utilizadas rutinariamente para imaginar situaciones de escritura”\*.



Consulta el libro:  
<https://bit.ly/2IckPqM>

Para examinar este y otros recursos electrónicos, solicita capacitación:  
[capbiblioteca@unisabana.edu.co](mailto:capbiblioteca@unisabana.edu.co)

\*Eubanks, P. (2010). *Metaphor and writing. Figurative thought in the discourse of written communication*. Cambridge: Cambridge University Press.

## Y A LA BIBLIOTECA... ¿QUÉ LIBROS HAN LLEGADO?



**Guía para un matrimonio virtuoso y feliz**  
**Autora:** Marina Echeverri-Hoyos  
**Ubicación:** segundo piso  
**Código:** 306.84 E18g  
**Tabla de contenido:** <https://goo.gl/a2WLZR>



**Los quince primeros días de una vida humana**  
**Autoras:** Natalia López Moratalla y María J. Iraburu Elizalde  
**Ubicación:** tercer piso.  
**Código:** 612.63 L864q  
**Tabla de contenido:** <https://goo.gl/4xsY1q>



**Protocolo. Claves para su gestión**  
**Autora:** Norella Dueñas de Saretzki  
**Ubicación:** tercer piso  
**Código:** 395 D852p  
**Tabla de contenido:** <https://goo.gl/3YQ1cF>

## CONVERSATORIO: “RETOS PARA LA FORMACIÓN DE PROFESORES EN COLOMBIA”

El 16 de mayo se realizó el conversatorio “Retos para la formación de profesores en Colombia”, organizado por la Licenciatura en Ciencias Naturales y la Licenciatura en Educación Infantil. El evento contó con invitados especiales: Jorge Celis, subsecretario de Educación de Bogotá; Camilo Matéus, profesor y asesor de la Universidad de La Sabana; Julián Carreño, profesor de la Secretaría de Educación y líder de la Red Distrital de Investigaciones; Gonzalo Peñaloza, coordinador de investigación y contenidos de Maloka; Martha Franco, estudiante de la Licenciatura en Ciencias Naturales; y Edna Gómez, estudiante de la Licenciatura en Educación Infantil.

En el conversatorio se hizo énfasis en las políticas públicas para la mejora de la educación, la formación de profesores, las dificultades a las que se enfrentan estos en el plantel educativo y las competencias con las que debe cumplir el profesor en formación y en ejercicio.

El evento permitió identificar y plantear los lineamientos necesarios para el mejoramiento de la calidad de la formación de los profesores en Colombia. Al respecto,



De izquierda a derecha: Jorge Celis, de la Secretaría de Educación, el profesor Camilo Matéus, la estudiante Martha Franco y los profesores María Fernanda Hernández, Gonzalo Peñaloza, Julián Carreño y Carlos Barreto.

Jorge Celis afirmó que es muy importante que el docente tenga conocimiento sobre las competencias socioemocionales: “El profesor debe conocer, aplicar y evaluar estas competencias, las cuales son sustanciales no solo porque impactan en la formación de los estudiantes, sino porque sobre ellas podemos edificar una Bogotá en paz, lo cual da como resultado que nuestros estudiantes mejoren en aspectos como

*El evento permitió plantear lineamientos para mejorar la calidad de la formación de los profesores.*

tolerancia, aceptación y respeto, y que sean más abiertos a las posturas sociales”, señaló.

Por su parte, las estudiantes hablaron sobre los retos en la formación docente en Colombia y presentaron un escrito sobre la

educación vista desde el profesor en el aula. Edna aseveró que las competencias cívicas y morales representan un desafío significativo: “Nosotros como docentes no podemos centrarnos solo en la parte cognitiva; debemos desarrollar las habilidades para ser personas íntegras y competentes en cualquier campo laboral. Para esto, es muy importante conocer e implementar las competencias cívicas y morales en nuestro ámbito profesional”.



# La evolución de los balones mundialistas

# Campus<sup>®</sup>

ES MUNDIAL



**Pelota argentina de 12 paneles**  
**Uruguay 1930**  
 Característica: pelota de cuero.



**Federale 102**  
**Italia 1934**  
 Característica: pelota de cuero.



**Allen**  
**Francia 1938**  
 Características: pelota de cuero. Fue el primer balón en tener una válvula.



**Superball Duplo T**  
**Brasil 1950**  
 Característica: pelota de cuero con válvula para inflar.



**Swiss World Champion**  
**Suiza 1954**  
 Característica: fue de los primeros modelos que ya no era de color piel, se tintó de color amarillo.



**Top Star**  
**Suecia 1958**  
 Característica: su diseño no tuvo un avance en esta versión.



**Mr. Crack**  
**Chile 1962**  
 Característica: su diseño se transformó en una esfera regular con 18 paneles.



**Slazenger Challenge**  
**Inglatera 1966**  
 Característica: pelota de cuero con gajos rectangulares y 25 paneles.



**Telstar**  
**México 1970**  
 Características: primer balón de Adidas. Desde este año, ha sido la empresa encargada de fabricar los balones de los mundiales (hasta el 2030). Se pensó en un diseño en blanco y negro porque fue el primer Mundial transmitido por televisión a color y el balón debía distinguirse en la pantalla.



**Telstar Durlast**  
**Alemania 1974**  
 Característica: el diseño fue el mismo del Mundial anterior. Solo se le agregó "Durlast" al nombre.



**Tango**  
**Argentina 1978**  
 Característica: pelota de cuero con 32 gajos poligonales.



**Tango España**  
**España 1982**  
 Característica: era impermeable gracias a una combinación de cuero y poliuretano.



**Azteca**  
**México 1986**  
 Característica: primer balón sintético para mayor resistencia al agua.



**Etrusco Único**  
**Italia 1990**  
 Característica: tenía una capa interna de espuma negra de poliuretano para lograr mayor rapidez en el campo.



**Questra**  
**Estados Unidos 1994**  
 Característica: se incorpora la tecnología. Entre otras cosas, se usan mallas de estabilidad y de fibra trenzada.



**Tricolore**  
**Francia 1998**  
 Características: su diseño incluye microburbujas llenas de gas cerradas y muy resistentes. Su color hace alusión a la bandera del país anfitrión.



**Fevernova**  
**Corea-Japón 2002**  
 Características: se dejan atrás el diseño y los patrones de las versiones previas. Se potencia la utilización de dibujos y colores.



**Teamegeist**  
**Alemania 2006**  
 Característica: la superficie era mucho más blanda y suave para rematar.



**Jabulani**  
**Sudáfrica 2010**  
 Característica: diseño completamente esférico.



**Brazuca**  
**Brasil 2014**  
 Característica: diseño esférico con seis paneles de poliuretano para mantener la pelota con el mismo peso y la misma redondez incluso en la lluvia más intensa.



**Telstar 18**  
**Rusia 2018**  
 Características: se fabricó con materiales sustentables. Contiene un chip de near field communication (NFC).



## ¿LA RELIGIÓN APORTA ALGÚN BENEFICIO A LA FAMILIA?

En Colombia, hasta hace poco la gran mayoría de las personas se denominaban católicas y mantenían valores comunes respecto a la familia, fundamentados en el cristianismo. La relación positiva entre la religión y la familia era pacíficamente aceptada. Hoy, el panorama ha cambiado ante una diversidad de personas afiliadas a otras denominaciones religiosas y un Estado que sostiene principios no confesionales. Los católicos continúan siendo el grupo religioso más numeroso del país (70,9%).

Tabla 1. Afiliación a las denominaciones religiosas en Colombia

DENOMINACIONES RELIGIOSAS	POBLACIÓN
Católica	70,9%
Movimiento cristiano evangélico (corrientes pentecostales y protestantes)	16,7%
Ateo/agnóstico	4,7%
Creyente en Dios sin afiliación	3,5%
Testigos de Jehová y adventistas	1,8%
Otros grupos	0,2%
No sabe, no responde	2,2%

Fuente: Beltrán (2012).

Para el 84,5% de los colombianos la religión es “muy importante” en sus vidas (Semana, 2017). Además, la Encuesta Nacional de Valores 2006 evidenció que el 98,70% de los ciudadanos perciben a la familia como “muy importante”. Estas cifras dan pie para pensar que en Colombia puede existir una relación significativa

entre la religión y la familia. ¿Cómo es esta relación?, ¿cómo la viven los colombianos?, ¿es benéfica para ellos?, ¿qué se sabe de esta relación en el mundo?

Según Hummer y Ellison (2010), los vínculos entre la religión y la familia tienen una larga trayectoria académica. Sin embargo, su estudio cayó un poco en el olvido a mediados del siglo XX por diversos factores: se identificó la religión con el estructuralismo de Parsons, que entró en desuso. Luego, se asimiló con la sociología conservadora en un contexto donde la sociología liberal, apoyada en el marxismo, proponía el cambio de la sociedad. El interés por la religión resurgió por la inesperada fuerza que tomaron las religiones organizadas en Estados Unidos (bautista, mormona, católica, pentecostal, etc.); también por la fascinación por “lo espiritual”, como los casos de la Nueva Era y las espiritualidades orientales, desvinculadas de las principales tradiciones religiosas. Las migraciones internacionales recientes han generado un mundo occidental de mayor pluralidad étnica y religiosa; por tanto, hay un nuevo interés por las religiones y su influencia en la sociedad.

Con algunos estudios se ha encontrado que la asistencia al culto religioso está asociada a un nivel alto de satisfacción general de las parejas casadas y no casadas en Estados Unidos (Wilcox y Wolfinger, 2008). 184 estudios recientes evidencian que un nivel alto de religiosidad favorece la formación de vínculos familiares más fuertes y más estables (Mahoney, 2010).

Sin embargo, en la prensa, la academia y la cultura popular se ha articulado una creciente mirada negativa respecto del rol de la religión en la sociedad en países como Australia, Reino Unido y Estados Unidos (Wilcox, 2016). Esta oposición se ha fundamentado en diversos factores como el ateísmo, la progresiva desvinculación religiosa y un soporte de la élite a los valores de culturas progresistas, a menudo en tensión con los valores religiosos de las personas y sociedades de fe (Wilcox, 2016).

Así se explica que haya noticias como la publicada en *El Mundo* (Pérez Ávila, 2015) basada en el proyecto de Decety, Cowell, Lee, Mahasneh, Malcolm-Smith, Selcuk y Zhou (2015), en el que se preguntan sobre la diferencia entre la generosidad de los ateos y de los creyentes. Indican que los niños no religiosos muestran más altruismo que los que viven en hogares donde se practica y vive la religión. Además, afirman que los niños que viven en entornos religiosos juzgan de modo menos tolerante a los demás.

Se espera que esta visión sobre la influencia negativa de la religión en las personas afecte también el imaginario colectivo respecto a su influencia en la vida familiar. Para evidenciar esta relación, el Institute for Family Studies de Estados Unidos, el Instituto de La Familia de la Universidad de La Sabana e investigadores de universidades de varios países (Chile, España, Estados Unidos, Perú, Taiwán, entre otros) están desarrollando

el proyecto World Family Map 2018. Los investigadores pertenecen a diferentes filiaciones religiosas y algunos no la tienen: agnósticos, anglicanos, católicos, cristianos, judíos, mormones, protestantes, presbiterianos, entre otros.

El proyecto explora tres dimensiones de la religiosidad (pertenencia a una tradición, participación en actividades religiosas y ejercicio de la piedad personal) y su relación con la calidad de vida de la pareja (como fidelidad y violencia doméstica) y la estructura familiar (estado civil, estabilidad de la familia, número de hijos).

Los resultados que arroje el estudio del World Family Map darán claves importantes para comprender mejor la relación entre la religión y la familia en el mundo y en Colombia.

### Referencias

- Beltrán, W. M. (2012). Descripción cuantitativa de la pluralización religiosa en Colombia. *Universitas Humanística*, (73), 201-237.
- Decety, J., Cowell, J. M., Lee, K., Mahasneh, R., Malcolm-Smith, S., Selcuk, B. y Zhou, X. (2015). The negative association between religiousness and children's altruism across the world. *Current Biology*, 25 (22), 2951-2955.
- Encuesta Nacional de Valores. (2006). *Nuestra identidad. Estudio Colombiano de Valores*. Bogotá: Raddar.
- Hummer, R. A. y Ellison, C. G. (2010). *Religion, families and health: population-based research in the United States*. Nueva Jersey: Rutgers University Press.
- Mahoney, A. (2010). Religion in families 1999 to 2009: a relational spirituality framework. *Journal of Marriage and the Family*, 72 (4), 805-827.
- Pérez Ávila, M. (2015, 6 de noviembre). ¿Son los ateos más generosos que los creyentes? *El Mundo*. Recuperado de <https://goo.gl/MViRoV>
- Semana. (2017, 7 de enero). Así son los colombianos frente a la religión y la política. *Semana*. Recuperado de <https://goo.gl/j595ue>
- Wilcox, W. B. (2016). *Faith and marriage: better together?* Recuperado de <https://goo.gl/bscQSP>
- Wilcox, W. B. y Wolfinger, N. H. (2008). Living and loving “decent”: religion and relationship quality among urban parents. *Social Science Research*, 37 (3), 828-843.

## RECONOCIMIENTO POR SERVICIOS PRESTADOS



### JOSÉ RICARDO DUARTE AUXILIAR DE PARQUEADEROS SERVISABANA 15 AÑOS DE SERVICIOS PRESTADOS

“Mi vida en esta Institución comenzó cuando estaba laborando como guarda de seguridad para una empresa que prestaba ese servicio en la Universidad. En ese momento me presenté a una convocatoria para trabajar en los parqueaderos de La Sabana. Éramos 25 personas y fuimos pocos los afortunados que quedamos seleccionados.

15 años de labores me hacen sentir una gran satisfacción de entregar mis servicios a una empresa como esta. Lo que más me gusta de pertenecer a la Universidad

es la amabilidad de la gente, así como el ambiente del campus, el cual nos permite respirar aire puro. Mi mayor aprendizaje en estos años ha sido tener mejor comunicación, buen trato y servicio. Esto lo he logrado con los cursos de formación que nos brindan y los valores que nos inculcan. Con el fruto de mi trabajo he podido mantener mi hogar y brindarles estabilidad a mis dos hijos, quienes tienen 20 y 24 años. Cuando eran niños, disfrutaban de las vacaciones recreativas y de las celebraciones

de Navidad organizadas para nosotros por Bienestar Empleados.

Mi mayor sueño es seguir laborando para prestar un buen servicio a la Universidad. Me siento orgulloso de trabajar en una Institución tan reconocida como La Sabana.

Agradezco a Dios y a los directivos por el acogimiento que me han brindado en estos 15 años. ¡Gracias, La Sabana!”

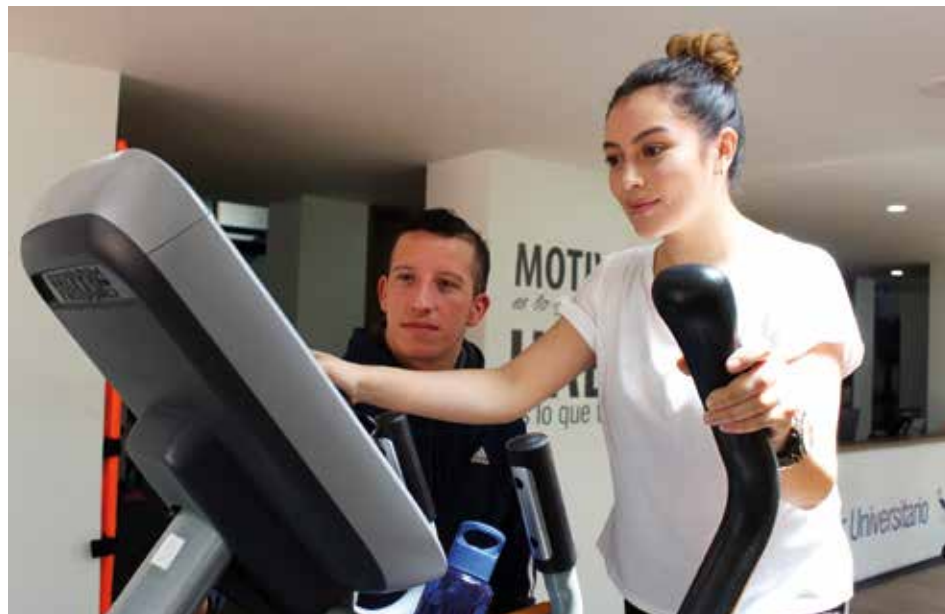


# EL *BOOM* DEL EJERCICIO

Desde hace un tiempo, las personas de 30 años en adelante han estado más motivadas por hacer ejercicio físico de manera regular o la llamada “vida fit”. *Campus* habló con expertos de disciplinas como fisioterapia, psicología del deporte y nutrición para dar una asesoría básica a quienes se encuentran en este proceso o consideran empezar a mejorar sus hábitos para tener una vida más sana.

Entre 1980 y el 2010, se duplicaron las tasas de obesidad en el mundo. América es el primero en estos registros. De acuerdo con la Encuesta Nacional de la Situación Nutricional en Colombia 2010 (Ministerio de la Protección Social, 2010), la prevalencia de sobrepeso en la población colombiana entre 18 y 64 años supera el 32% en algunas regiones. Cabe resaltar que el sedentarismo, los malos hábitos de alimentación y la falta de ejercicio son factores de riesgo para padecimientos crónicos no transmisibles como la diabetes, las enfermedades cerebrovasculares y el cáncer.

María Eugenia Serrano, fisioterapeuta, destaca la diferencia entre actividad física y ejercicio físico: la primera incluye caminar, realizar tareas laborales o cualquier acción que genere un gasto de energía mayor al que tenemos con nuestro metabolismo base. El segundo es una forma de actividad planificada y repetitiva que tiene como



El adulto debe realizar 150 minutos de actividad física a la semana con una intensidad entre moderada y alta.

finalidad mejorar uno o varios aspectos de la condición o de la aptitud física.

El adulto debe realizar 150 minutos de actividad física a la semana con una intensidad entre moderada y alta. Debe realizar sesiones de acondicionamiento aeróbico, estiramiento y fortalecimiento muscular. Es necesario tener en cuenta que la incidencia de caídas en el adulto disminuye con programas que incluyan el

entrenamiento de su balance (como mínimo, 15 minutos por sesión durante tres o más días a la semana).

Sin embargo, no es recomendable que una persona que nunca ha hecho ejercicio vaya directamente a un gimnasio: “Muchas veces quienes inician un proceso de ejercicio en un gimnasio lo dejan fácilmente. En este lugar no se tiene la consciencia de que todo tiene que ser progresivo, de que hay que preparar el cuerpo para hacer ejercicio”, explica David Quiñones, psicólogo y profesor de la Facultad de Psicología.

Según la psicología, cuando una persona tiene 30 años empieza a entrar en la “madurez tardía”. Para el profesor David, esta “es la etapa en que el ser humano

empieza a ser consciente del efecto de la comida, el ejercicio, lo que consume tanto en lectura o en televisión (...) Empieza a aumentar su consciencia, porque aumenta su madurez”.

No obstante, esta fase debe contar con el acompañamiento de un médico que brinde apoyo nutricional. De acuerdo con Luz Indira Sotelo, jefe del Departamento de Ciencia y Cultura de la Alimentación de la Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas (EICEA), “es aconsejable que antes de definir un plan nutricional, las personas se realicen los exámenes médicos básicos para determinar sus necesidades. Este apoyo nutricional debe ir en función de la talla, el peso, el índice de masa corporal y la actividad física que practique la persona”.

Por esto, las dietas populares o genéricas no son recomendables, ya que cada persona tiene una condición particular. Por otro lado, “no es lo mismo indicar suplementos a alguien del ‘común’ y a un fisiculturista, ciclista o atleta, pues cada uno los necesita para algo determinado y se puede optar por diferentes opciones, como vitaminas, minerales, micronutrientes, antioxidantes o macronutrientes”, dice Luz Indira.

## Referencias

- Ministerio de la Protección Social. (2010). *Encuesta Nacional de la Situación Nutricional en Colombia 2010*. Recuperado de <https://goo.gl/EE422M>
- Varo, J., Martínez, A. y Martínez, M. (2008). Beneficios de la actividad física y riesgos del sedentarismo. *Medicina Clínica*, 121 (17), 665-72.

**De acuerdo con la Encuesta Nacional de la Situación Nutricional en Colombia 2010, la prevalencia de sobrepeso en la población colombiana entre 18 y 64 años supera el 32% en algunas regiones.**

Recuerda que **Fonsabana establece alianzas estratégicas con reconocidas empresas que ofrecen a los asociados un excelente portafolio de servicios con descuentos especiales y trato preferencial.**

Para conocer las alianzas, ingresa a [www.fonsabana.com.co/aliados.html](http://www.fonsabana.com.co/aliados.html)

Teléfono: 861 5555. Ext.: 31955  
Correo electrónico:  
[contacto@fonsabana.com.co](mailto:contacto@fonsabana.com.co)



## ¿SABÍAS QUE...?

La póliza de vida que otorga la Universidad tiene cubrimientos para el empleado en:

- Fallecimiento.
- Incapacidad total y permanente.
- Anticipo por enfermedades graves.
- Renta diaria por hospitalización a partir del tercer día.
- Renta diaria en la Unidad de Cuidados Intensivos.

MÁS INFORMACIÓN: EMILSE NIÑO, COORDINADORA DE BIENESTAR EMPLEADOS - EXT.: 53051 - [BIENESTAR.EMPLEADOS@UNISABANA.EDU.CO](mailto:BIENESTAR.EMPLEADOS@UNISABANA.EDU.CO)



# HIPERTENSIÓN, ENFERMEDAD SILENCIOSA

La hipertensión arterial es una de las causas principales de los ataques al corazón, la trombosis, los derrames cerebrales y el daño en los riñones. Sin embargo, esta enfermedad no produce síntomas ni da avisos, por lo que se conoce como silenciosa.

“La hipertensión arterial es el aumento de la presión que ejerce la sangre sobre las arterias, la cual se da cuando el corazón bombea una alta cantidad de sangre o las arterias se encuentran muy estrechas. De acuerdo con las nuevas recomendaciones, se considera una tensión arterial elevada cuando es mayor a 120/80 mmHg”, menciona Paula Zambrano, médica internista de la Clínica Universidad de La Sabana.

Una vez se diagnostica, debe implementarse un plan de estilo de vida saludable que incluya: alimentación sana, ejercicio y mantenimiento de un peso adecuado. “En cuanto a la alimentación, deben evitarse alimentos ricos en sal (sodio), como los embutidos o enlatados; debe consumirse un máximo de 1,5 gramos de sodio al día. Así mismo, es necesario incrementar el consumo de verduras, frutas, alimentos ricos en fibra, como los granos, y evitar las bebidas alcohólicas”, indica la doctora Paula.

Acercas de las prácticas físicas, Iván Arturo Ramírez Cardozo, fisioterapeuta, especialista en fisioterapia del adulto crítico y profesor de la Facultad de Enfermería y Rehabilitación, recomienda “realizar ejercicios aeróbicos como natación, ciclismo, correr o caminar por 30 minutos al día,



Una vez se diagnostica la hipertensión, debe implementarse un plan de estilo de vida saludable que incluya: alimentación sana, ejercicio y mantenimiento de un peso adecuado.

150 minutos a la semana, con una intensidad moderada. Para reconocer si se está realizando una actividad con intensidad moderada, mide tu pulso al finalizar: el resultado debe ser inferior a 220 pulsaciones menos la edad”.

Para controlar la enfermedad, el médico define un tratamiento farmacológico o no farmacológico. “Con respecto al farmacológico, existen muchas alternativas, entre las que se encuentran los medicamentos diuréticos y los calcioantagonistas. Estos medicamentos, según la severidad de la

*“La hipertensión arterial es el aumento de la presión que ejerce la sangre sobre las arterias (...) De acuerdo con las nuevas recomendaciones, se considera una tensión arterial elevada cuando es mayor a 120/80 mmHg”.*

hipertensión, pueden administrarse solos o combinados, con el fin de optimizar el tratamiento. Rara vez ocasionan reacciones adversas; sin embargo, se han descrito tos seca, alergias, hinchazón de los pies y molestias gastrointestinales. La duración del tratamiento antihipertensivo la define el médico. Como es una enfermedad crónica, que no es curable, el uso de estos medicamentos suele ser prolongado”, explica el doctor Wilson Briceño, médico farmacológico de la Clínica Universidad de La Sabana.

La Ruta de la Convivencia

**VALORA**  
lo que la gente hace bien

Comité de Convivencia Laboral  
convivencia.laboral@unisabana.edu.co



Universidad de La Sabana

VEGADA MINERACIÓN

**EL PAPA NECESITA**  
**400**  
**VOLUNTARIOS**  
**DE LA UNIVERSIDAD**  
*¿Te le mides?*

MÁS INFORMACIÓN  
CONTACTO: CATALINA BOHÓRQUEZ LÓPEZ, COORDINADORA DE FORMACIÓN DE ESTUDIANTES - PREGRADO  
TELÉFONO: 861 5555. EXT.: 206 10 - CORREO ELECTRÓNICO: CATALINA.BOHORQUEZ1@UNISABANA.EDU.CO



NIÑOS DE  
4 A 11 AÑOS

# VACACIONES RECREATIVAS 2018-1 PARA HIJOS DE EMPLEADOS

Bienestar Empleados, adscrito a la Dirección de Desarrollo Humano, invita a los hijos de los empleados de la Universidad a disfrutar las vacaciones recreativas que se ofrecerán del martes 19 de junio al jueves 28 de junio.

## Actividades

HORARIO	19 DE JUNIO	20 DE JUNIO	21 DE JUNIO	22 DE JUNIO
	COMPENSAR 220	LOMA BONITA	SALITRE MÁGICO	LAGOS DEL SIECHA
8:00 A. M.	RECEPCIÓN DE LOS NIÑOS EN EL CAMPUS			
8:30 A. M.	Divertimiento (juegos de destreza y simulación tecnológica)	Introducción	30 atracciones mecánicas (montaña rusa, carros chocones, entre otras)	Caminata
12:00 M.	REFRIGERIO			
12:00 M.	Actividad recreativa tipo <i>match</i> recreativo con entrega de premios	Interacción con los animales	30 atracciones mecánicas (montaña rusa, carros chocones, entre otras)	Visita al criadero de peces
12:00 M.	ALMUERZO			
1:30 P. M.	Bolos	Taller de sensibilización	30 atracciones mecánicas (montaña rusa, carros chocones, entre otras)	Taller de chef – decoración de <i>cupcakes</i>
4:00 P. M.	REFRIGERIO			
4:00 P. M.	Taller de plastilina	Caminata/recreación	30 atracciones mecánicas (montaña rusa, carros chocones, entre otras)	Alimentación de peces
5:00 P. M.	Retorno			
5:00 P. M.	Llegada a la sede			

HORARIO	25 DE JUNIO	26 DE JUNIO	27 DE JUNIO	28 DE JUNIO
	COMPENSAR CUR	BIOPARQUE LA RESERVA (COTA)	COMPENSAR CAJICÁ	MUNDO AVENTURA
8:00 A. M.	RECEPCIÓN DE LOS NIÑOS EN EL CAMPUS			
8:30 A. M.	Divertimiento (juegos de destreza y simulación tecnológica)	Bienvenida	Piscina (práctica de natación)	27 atracciones mecánicas, juegos de destreza, Mundo Pombo, Sabana Precolombina, Mundo Natural y tronquitos
12:00 M.	REFRIGERIO			
12:00 M.	Taller "Alcancía mundialista"	Exhibición de flora y fauna	Botes/ludoteca	27 atracciones mecánicas, juegos de destreza, Mundo Pombo, Sabana Precolombina, Mundo Natural y tronquitos
12:00 M.	ALMUERZO			
1:30 P. M.	Show freestyle	Caminata en el Cerro del Majuy	Golfito	27 atracciones mecánicas, juegos de destreza, Mundo Pombo, Sabana Precolombina, Mundo Natural y tronquitos
4:00 P. M.	REFRIGERIO			
4:00 P. M.	Minimundialito para niños	Demostraciones de comportamiento animal	Consolas de videojuegos	27 atracciones mecánicas, juegos de destreza, Mundo Pombo, Sabana Precolombina, Mundo Natural y tronquitos
5:00 P. M.	Retorno			
5:00 P. M.	Llegada a la sede			

## Tarifas

TARIFAS	EMPLEADOS A LOS QUE APLICA	SEMANA 1			SEMANA 2		
		VALOR ASUMIDO POR LOS PADRES			VALOR ASUMIDO POR LOS PADRES		
		Primer hijo	Segundo hijo	Por cada hijo del tercero en adelante	Primer hijo	Segundo hijo	Por cada hijo del tercero en adelante
1	Empleados de planta con salario inferior a 2 SMMLV (\$1.562.484)	\$61.000	\$48.800	\$36.600	\$63.000	\$50.400	\$37.800
2	Empleados de planta con salario mayor a 2 SMMLV (\$1.562.485) y menor o igual a 4 SMMLV (\$3.124.968)	\$121.000	\$96.800	\$72.600	\$125.000	\$100.000	\$75.000
3	Empleados de planta con salario mayor a 4 SMMLV (\$3.124.969) y menor o igual a 5 SMMLV (\$3.906.210)	\$182.000	\$145.600	\$109.200	\$188.000	\$150.400	\$112.800
4	Empleados de planta con salario superior a 5 SMMLV (\$3.906.211)	\$242.000	\$193.600	\$145.200	\$251.000	\$200.800	\$150.600
5	Profesores catedráticos o empleados temporales con vinculación inferior a 1 año	\$399.000	\$399.000	\$399.000	\$414.000	\$414.000	\$414.000
6	Profesores catedráticos o empleados temporales con vinculación igual o superior a 1 año	Pagarán las mismas tarifas que los empleados a término indefinido (ver las tarifas anteriores y consultar según el sueldo del empleado). Nota: los profesores catedráticos consultarán teniendo en cuenta el promedio de sus ingresos en el último semestre.					

## DOCUMENTOS PARA LA INSCRIPCIÓN:

- Formato de inscripción para las vacaciones recreativas de los hijos de empleados de 4 a 11 años y ficha médica Compensar totalmente diligenciados por ambas caras. No olvides firmar la autorización al respaldo del formato e incluir foto tanto del niño como del acudiente (reclámalos en Desarrollo Humano o solicítalos al correo electrónico bienestar.empleados@unisabana.edu.co).
- Fotocopia del carné de la EPS y del carné de medicina prepagada (si se cuenta con este servicio).
- Fotocopia de la cédula de ciudadanía del acudiente.
- Para pagar por nómina, adjunta la autorización de descuento por nómina.
- Para pagar en efectivo, consigna en Bancolombia a nombre de la Universidad de La Sabana en la cuenta de ahorros n.º 20058996304 con la referencia #89 y entrega el recibo de pago con los documentos de inscripción. Antes de consignar, por favor, verifica en Desarrollo Humano que haya cupos.

### **i** Más información

**Lugar:** Casa Administrativa, oficina 106, Bienestar de Empleados  
**Teléfono:** 861 5555. Exts.: 53011 - 53051  
**Correos electrónicos:**  
 emilse.nino@unisabana.edu.co  
 maria.medinat@unisabana.edu.co

**CUPOS LIMITADOS.  
NO TE LAS  
PUEDES PERDER!**

Inscripciones: del lunes 28 de mayo hasta el viernes 8 de junio en la ventanilla de Desarrollo Humano.



## AGENDA

### MARTES 29 DE MAYO

**ACTÍVATE POR TU SALUD:  
BODY COMBAT**

DE 6:00 P. M. A 7:00 P. M.  
CAMPUS, SALÓN A 105



### JUEVES 31 DE MAYO

**ALMUERZO LITERARIO PARA  
EMPLEADOS**

**PALABRAS QUE HACEN VIBRAR:  
TE INVITAMOS A COMPARTIR UN  
FRAGMENTO APASIONANTE QUE  
HAYAS LEÍDO**

CONFIRMA TU ASISTENCIA:  
BIENESTAR.EMPLEADOS@UNISABANA.EDU.CO



DE 1:00 P. M. A 2:00 P. M.

SALA DE PROMOCIÓN DE  
LECTURA, PRIMER PISO  
DE LA BIBLIOTECA

**ACTÍVATE POR TU SALUD:  
ZUMBA**

DE 6:00 P. M. A 7:00 P. M.  
CAMPUS, SALÓN A 105



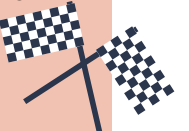
### VIERNES 1.º DE JUNIO

**"V GRAND PRIX": UNA CARRERA  
DE VEHÍCULOS DE CUATRO RUEDAS  
IMPULSADOS POR PEDALES**

DE 8:00 A. M. A 10:30 A. M.

PUNTO DE INICIO: PARQUEADERO DE  
KIOSKOS

VIDEO DEL GRAND PRIX 2017:  
[HTTPS://GOO.GL/712SDO](https://goo.gl/712SDO)



# Cumpleaños

## 28 de mayo

Andrés Felipe Díaz Blanco  
Coordinador de Promoción Nacional  
e Internacional  
Dirección de Admisiones

Édisson Tello Camacho  
Profesor  
Facultad de Ingeniería

Édgar Ignacio Cao Guerrero  
Auxiliar de Laboratorio  
Facultad de Psicología

## 29 de mayo

Carolina Segura Ruiz  
Jefe de Cuenta  
Visión OTRI

José Gonzalo Moros Inciarte  
Docente Planta  
Facultad de Medicina

Olga Quinayas Papamija  
Auxiliar  
Servicios de Aseo y Cafetería

Gustavo Rodríguez  
Auxiliar de Mantenimiento  
Servicios de Aseo y Cafetería

Jairo Rafael Zurita Cano  
Radiólogo  
Clínica Universidad de La Sabana

María Amparo Bermúdez Arenas  
Auxiliar de Selección  
Clínica Universidad de La Sabana

## 30 de mayo

Oswaldo Chávez Ortiz  
Auxiliar Júnior de Cocina  
Alimentos y Bebidas

Diego Fernando Gordillo Chararí  
Enfermero Jefe  
Clínica Universidad de La Sabana

Diana Alejandra Salgado Rojas  
Instrumentador Quirúrgico  
Clínica Universidad de La Sabana

## 31 de mayo

Alejandro Soler Salazar  
Médico Deportólogo  
Prevención y Salud

Nancy Villarreal Mojica  
Auxiliar  
Servicios de Aseo y Cafetería

Carlos Fernando León Muñoz  
Mesero  
Alimentos y Bebidas

Gineth Alexandra Romero Moya  
Enfermera Jefe  
Clínica Universidad de La Sabana

Sandra Liliana Cuervo Nava  
Terapeuta Respiratorio  
Clínica Universidad de La Sabana

Liliana Carolina Mora Silva  
Instrumentador Quirúrgico  
Clínica Universidad de La Sabana

Federico Moreno López  
Auxiliar de Terapias  
Clínica Universidad de La Sabana

## 1.º de junio

Presbítero Euclides de Jesús  
Eslava Gómez  
Capellán  
Capellanía Universitaria

Julio Arturo Barrero Arias  
Director de Programa  
Instituto Forum

Blanca Stella Joya Gómez  
Jefe Financiero  
Visión OTRI

Liliana Paredes Restrepo  
Docente Planta  
Facultad de Comunicación

Claudia Milena Prieto Ruiz  
Analista de Glosas y Conciliaciones  
Clínica Universidad de La Sabana

Claudia Yaned Garzón Murcia  
Oficial de Cumplimiento  
Clínica Universidad de La Sabana

## 2 de junio

Gladys Adriana Bello García  
Jefe de Gestión de Colecciones  
Dirección de Biblioteca

Mateo Andrés Barón Rojas  
Coordinador de Acreditación  
Internacional  
Facultad de Ingeniería

Yuranny Lizzette Farieta Linares  
Auxiliar del PAT  
Bienestar Estudiantes

Óscar Javier González Largo  
Auxiliar Temporal  
Contabilidad

Catherine Julieth Prieto Sánchez  
Auxiliar Selección y Desarrollo  
Dirección de Desarrollo Humano

## 3 de junio

Mauricio Rojas Pérez  
Vicerrector  
Vicerrectoría de Proyección  
y Desarrollo

Rosa Elena Bustos Cruz  
Profesor  
Facultad de Medicina

Yeimi Jineth Avellaneda Velandia  
Profesional Temporal  
Contabilidad

Jorge Alberto Rodríguez Orjuela  
Técnico de Laboratorio  
Facultad de Ingeniería

Claudia Patricia Silva Ovalle  
Secretaria Auxiliar  
Facultad de Derecho y  
Ciencias Políticas

Hermensia García Herrera  
Auxiliar de Enfermería  
Clínica Universidad de La Sabana

Mónica Alexandra Avellaneda  
Salamanca  
Coordinador de Nutrición  
Clínica Universidad de La Sabana

## 4 de junio

Daniel Alejandro Duarte González  
Gestor Logístico  
Departamento de Lenguas y  
Culturas Extranjeras

Karen Yessenia Quiroga García  
Auxiliar de Cocina  
Escuela Internacional de Ciencias  
Económicas y Administrativas

María Alejandra Nieto González  
Enfermera Jefe  
Clínica Universidad de La Sabana

