

"Es necesario hacer una reflexión profunda sobre la importancia que tiene la vida en familia. Interioricemos qué estamos haciendo hoy por cuidarla, conservarla y restaurarla, sabiendo que en gran medida somos el resultado de lo que son nuestras familias".

Diana Muñoz Gómez, investigadora del Instituto de La Familia



Campus [®]

Periódico Universidad de La Sabana Empleados



LOS DESAFÍOS DE LA INGENIERÍA EN COLOMBIA

La torre de La Escollera, el edificio Space, el puente de Chirajara, el edificio Blas de Lezo II e Hidroituango ponen de manifiesto algunas dificultades de la ingeniería colombiana.

Pág. 3

Río Cauca

| | |
|-----------------|---|
| SER SABANA ES + | 2 |
| + ACADEMIA | 4 |
| + FAMILIA | 8 |
| + DOCENCIA | 8 |
| + BIENESTAR | 9 |

ENFERMERÍA, UNA PROFESIÓN QUE LOS ROBOTS NO CONSIGUEN IMITAR



Si bien el robot puede ser considerado una ayuda para un par de tareas del enfermero, no podrá reemplazar procesos fundamentales.

Pág. 2

DE LA DISECCIÓN DE UN MAMUT A LAS MESAS VIRTUALES DE ANATOMÍA

La Universidad de La Sabana adquirió la mesa interactiva Anatomage para el estudio de la anatomía humana. La Facultad de Medicina seguirá alineándose con el futuro de la enseñanza y el aprendizaje.



Pág. 5

"EN COLOMBIA EXPORTAMOS HASTA LECHONA ENLATADA": JOSÉ FERNANDO DUQUE



Pág. 5

Hoy, la profesora Laura Carreño y el profesor doctor José Fernando Duque enfatizan en la importancia de la economía como uno de los principales motores de la mezcla intercultural.

“CON EL PIR® LES DEVUELVEN LA VIDA A LOS PACIENTES”



“Con el PIR® les devuelven la vida a los pacientes”. Con esta frase, Astrid González Parrilla, evaluadora de la Commission on Accreditation of Rehabilitation Facilities (CARF), cerró oficialmente, el 9 de mayo, la visita para el proceso de reacreditación internacional en rehabilitación de la Clínica Universidad de La Sabana, el cual la ratificará como centro de Excelencia en Rehabilitación por tres años más.

Los evaluadores de la CARF resaltaron el compromiso en todos los procesos con la atención enfocada en el cuidado de la persona (paciente, familia y cuidador), el trabajo en equipo, la pasión y la dedicación para atender al paciente de forma interdisciplinaria.

También destacaron la institución como pionera en Colombia con su Proceso Interdisciplinario de Rehabilitación (PIR®). Exaltaron la intervención más allá del paciente con el programa de educación para cuidadores y el programa de familias, y la



El director general y los profesionales del servicio de rehabilitación de la Clínica Universidad de La Sabana junto a las evaluadoras de la Commission on Accreditation of Rehabilitation Facilities.

satisfacción de los pacientes, quienes manifestaron que recomendarían 100% a la Clínica para realizar procesos de rehabilitación.

En el campo administrativo, los miembros de la CARF destacaron el liderazgo de los directivos, el compromiso institucional para

Los miembros de la CARF destacaron el liderazgo de los directivos, el compromiso institucional para aumentar la calidad de vida de las personas con discapacidad, la gestión del riesgo y la coherencia entre la docencia y la asistencia.

aumentar la calidad de vida de las personas con discapacidad, la gestión del riesgo y la coherencia entre la docencia y la asistencia.

El informe oficial llegará en un lapso de seis semanas, cuando se espera la ratificación de la reacreditación internacional que confirmará la Clínica como el primer centro de excelencia de rehabilitación en Colombia acreditado internacionalmente.

Viene de portada

ENFERMERÍA, UNA PROFESIÓN QUE LOS ROBOTS NO CONSIGUEN IMITAR

Los enfermeros están presentes en nuestro ciclo de vida: nos ayudan a nacer, vivir y morir. Estos profesionales no son los “ayudantes de los médicos”, son personas altamente cualificadas que trabajan de forma autónoma. Sus aportes en intervenciones son claves para salvar la vida de un paciente o dar apoyo en situaciones determinadas. Su labor no podrá ser sustituida por máquinas.

La innovación tecnológica es imprescindible en el mundo actual. Hay robots que sustituyen actividades en hoteles, restaurantes, museos, entre otros. Incluso existe un robot que pretende “aminorar” las labores de la enfermería. El robot se llama WellPoint: puede tomar el peso y la presión arterial; además, realiza la pulsioximetría en tres minutos, puede añadir los datos a la historia clínica de su paciente y lanza alarmas en casos de urgencia.

La labor de los enfermeros va mucho más allá de realizar procedimientos y suministrar de manera adecuada un medicamento. De acuerdo con la doctora en Enfermería Gloria Carvajal Carrascal, directora de Profesores e Investigación de la Facultad de Enfermería y Rehabilitación, “la presencia auténtica, la interacción persona a persona, el significado de nosotros como profesionales y estar ahí para un paciente son aspectos que hacen parte de la vocación y de nuestro quehacer de Enfermería. Un robot no podrá reemplazarlos”.



Si bien el robot puede ser considerado una ayuda para un par de tareas del enfermero, no podrá reemplazar procesos fundamentales.

Por otra parte, si bien el robot puede ser considerado una ayuda para un par de tareas del enfermero, en las cuales podría, incluso, reducir el riesgo de error en actividades logísticas como identificar a un paciente en medios electrónicos o reclamar un medicamento, no podrá

reemplazar procesos fundamentales. Para la doctora en Enfermería Beatriz Sánchez Herrera, profesora de Alto Prestigio de la Facultad de Enfermería y Rehabilitación, “se debe tratar a la persona con integridad. El cuidado cuenta con los componentes científico, artístico y de experiencia, lo cual

propicia una mejor atención al paciente. Un robot no estaría en capacidad de hacer esto. No solo es necesaria una buena logística, es primordial tener un profesional capacitado y con vocación. El robot puede tener técnica, pero no puede lograr capacitación ni vocación y esos factores son indispensables para una práctica adecuada de la enfermería”.

El 12 de mayo se celebró el Día Internacional de la Enfermería. Una vez más, Campus felicita a los profesionales de la Enfermería que día a día comparten sus vidas con los pacientes.

“La presencia auténtica, la interacción persona a persona, el significado de nosotros como profesionales y estar ahí para un paciente son aspectos que hacen parte de la vocación y de nuestro quehacer de Enfermería. Un robot no podrá reemplazarlos”.



LOS DESAFÍOS DE LA INGENIERÍA EN COLOMBIA

Por Augusto Garrido, profesor de Ingeniería Civil de la Facultad de Ingeniería

El 15 de enero del 2018 quedó registrado en la historia de la ingeniería colombiana. Las impactantes imágenes del colapso del puente de Chirajara (vía Bogotá-Villavicencio) aún se conservan en la memoria de todos. Estudios contratados por Coviandes, empresa encargada del proyecto, confirmaron lo que muchos ya suponían: se trató de un problema de diseño, lo cual dejó en entredicho la calidad de la ingeniería local.

Pocos meses después, la historia parece repetirse y la ingeniería colombiana vuelve a estar en la agenda nacional, esta vez por cuenta de la obra de infraestructura más importante del país: Hidroituango. Este proyecto, desarrollado en el norte del departamento de Antioquia, promete utilizar las aguas del río Cauca para generar el 17% de la demanda de energía eléctrica del país, produciendo 2.400 megavatios cuando esté en completo funcionamiento, como se esperaba para el 2021. Hoy, todas las promesas están en duda y los esfuerzos parecen centrarse en evitar una catástrofe de grandes magnitudes.

Según información oficial de Empresas Públicas de Medellín (EPM)—responsable del proyecto—, la emergencia comenzó el 29 de abril tras la obstrucción de uno de los túneles de desviación del río Cauca. Este hecho ocasionó “un represamiento de agua en la parte de arriba de la presa y variaciones en el caudal del río aguas abajo (disminuciones e incrementos). En el transcurso de los días se han venido presentando

taponamientos y destaponamientos de los túneles que intensifican las variaciones mencionadas en el caudal del río Cauca”. Teniendo en cuenta que la población ubicada en el área de influencia del proyecto es de 170.000 habitantes, aproximadamente (de acuerdo con EPM), se ha declarado estado de calamidad pública para hacer frente a la situación.

Pese a todos estos inconvenientes y a la amenaza latente de inundaciones masivas, Hidroituango es un proyecto necesario para el desarrollo del país que, en su concepción, ayuda a mitigar efectos de la naturaleza y prevenir situaciones como la presentada en 1992, cuando los colombianos se vieron sometidos a un estricto racionamiento eléctrico. De hecho, varios estudios sugieren una relación causal entre el consumo de energía renovable y el crecimiento económico (Apergis, Chang, Gupta y Ziramba, 2016). La discusión no debería centrarse

en si era necesario o no realizar este proyecto, sino en cómo ha sido la gestión del riesgo.

Los riesgos son connaturales a todo proyecto de ingeniería, desconocerlos sería no querer ver una realidad. El éxito de un proyecto muchas veces radica en la capacidad de sus gerentes para afrontarlos y dar soluciones eficientes y oportunas. Sin embargo, estas soluciones no surgen espontáneamente, sino que son producto de un dedicado proceso de planificación que parte de un conocimiento exhaustivo de todas las variables

que inciden en el proyecto: clima, condiciones geológicas, calidad de los materiales, vías de acceso, entre otros aspectos.

En proyectos como Hidroituango el riesgo está relacionado con muchos frentes, por lo que debe afrontarse con una visión interdisciplinaria. El clima se presenta como uno de los principales factores de riesgo, tanto en la fase constructiva como en la operativa. Los eventos climáticos extremos son cada vez más frecuentes, por lo que evaluar el comportamiento de la cuenca hidrológica intervenida es fundamental para evitar poner en riesgo a la población del área de influencia. No puede dejarse nada al azar.

Podría ser prematuro señalar las causas de la situación actual de Hidroituango. Se requiere tiempo para estudiar lo sucedido, pero se podría intuir que los planes de manejo de riegos se han quedado cortos, lo cual pone en peligro las vidas de muchas personas y la viabilidad del proyecto.

Lo más importante en este momento es garantizar que la población amenazada reciba la atención que le corresponde y que la información se maneje con transparencia para que las autoridades puedan



La ingeniería civil está dedicada a diseñar, construir y gestionar proyectos que buscan el desarrollo en un país como Colombia.

Crédito de la fotografía: tomada de www.pinterest.com - devidegralob0

actuar con rapidez ante los escenarios que podrían presentarse.

La torre de La Escollera, el edificio Space, el puente de Chirajara, el edificio Blas de Lezo II y, más recientemente, Hidroituango ponen de manifiesto algunas dificultades de la ingeniería colombiana. Sin caer en “mea culpismos” exagerados, estos casos deben mover a que desde la academia se suscite un sano debate sobre la formación de los ingenieros civiles, en la cual la técnica y la ética deben fusionarse y comprenderse como parte de un todo. La ingeniería civil está dedicada a diseñar, construir y gestionar proyectos que buscan el desarrollo en un país como Colombia, esto siempre va acompañado de retos como la topografía, la calidad del suelo, las condiciones sísmicas, entre otros. Precisamente para esto se forman los ingenieros civiles de la Universidad de La Sabana.

COLUMNA

Letras de Campus

AGENTOS APARENTES

Como en el impacto de los efectos especiales de una película, tampoco con las palabras debemos fiarnos de su apariencia para admitir ni rechazar los indicios de una manera particular de escritura. Al redactar cualquier texto, es frecuente que entre los colegas surja la pregunta de si una palabra lleva tilde o no y se sabe bien que el diccionario es el mejor apoyo en estos casos. Sin embargo, ahora el corrector ortográfico de los computadores parece dar la mano en estas situaciones de duda; pero hay muchísimos casos en que este soporte tecnológico es muy limitado para dar una orientación precisa.

Solo a manera de ejercicio, transcriban en la pantalla del computador las palabras esta, está; tu, tú; aun, aún; te, té; fio, fio; solo, sólo; quien, quién; como, cómo; cuando, cuándo; ultimo, último; donde, dónde; etc. ¿Alguna de estas aparece subrayada con esas líneas sinusoidales azules o rojas que indican el posible error de escritura? Si no es así, entonces,

¿cómo saber si la palabra lleva tilde o no? ¿O en qué casos?

Algunas personas acuden a trucos ingenuos y simpáticos: “Como se vea más bonita la palabra, así la dejas”; “¡No! ¡Sin tilde se ve muy fea!”. Es decir: los motivos de marcar una tilde dependen del efecto “estético”, y no prosódico, que cause la palabra en el escribiente. Por supuesto: se guían de la apariencia. Y es muy probable que infinidad de términos hayan sido vistos con tilde cuando, de acuerdo con las normas de acentuación, nunca deben llevarla. Aparte de ello, muchos usuarios de la lengua suponen que si una palabra fue vista con tilde, entonces lleva este signo. El problema es que casi nunca la han visto así en el diccionario, que debe ser la primera fuente de consulta.

Por ahora, solo observen aquí (sin consultar en el diccionario) otras palabras más, que escribo sin tildes, y que quizás deba marcárselas: vio, feliz, fue, examen, joven, fe, dio, vi, ve, germen, Nelson,

resumen, alguien, fortuito, ti, licua, fin, heroico, ruido y circuito.

Quizás alguno de ustedes puede estar dudando en este momento y suponer que algunas de estas palabras sí llevan tilde. Ahora, imaginen que están en un concurso en el que se juegan una gran cantidad de millones de pesos por cada acierto al afirmar o negar que una de estas palabras lleva tilde. Como son 20, serían 20 millones. Y de acuerdo con un promedio estándar, deben obtener 12 de esos millones para pasar la prueba y pasarla “raspando”.

En realidad, saber de ortografía es posible que no reporte mucho dinero, pero sí otorga cierto prestigio y más si se es docente. Fernando Lázaro Carreter, quien fue presidente de la Real Academia Española por muchos años, decía que es profesor de español quien dicta una clase en español. Y en cierta forma hay mucha fuerza en esa afirmación, pues siempre los discípulos tenderán a imitar las maneras y los usos de la lengua de sus profesores. ¡Vaya responsabilidad!

Jairo Valderrama
Facultad de Comunicación
jairo.valderrama@unisabana.edu.co



Volviendo al uso de algunas tildes, por ahora aclaramos que los monosílabos nunca llevan tilde en nuestro idioma, exceptuando los siguientes casos (y solo esos): mí, tú, él, sí, dé, sé, té, más, cuál, qué, cuán, quién. Por tanto, si desean saber en qué casos se marcan estas tildes, recomiendo consultar el diccionario; la investigación propia fija con mayor robustez el conocimiento.

Acerca de la posibilidad de ganarse los inventados 20 millones, también se aclara que ninguna de las palabras mencionadas para ese fin lleva tilde, y más si son uno de los monosílabos que no aparecen en la inmediata y anterior lista.

Para concluir, respóndase cada quien si llegó a creer con absoluta convicción que al menos una de las 20 palabras llevaba tilde. Si es así, es posible que aún nos dejemos engañar por las apariencias.

Con vuestro permiso

BREVES

► El 9 de mayo, Alumni Sabana se reunió con 30 graduados de diferentes carreras, quienes están interesados en iniciar un programa de entrenamiento en Bavaria.

El encargado de guiar a los asistentes fue Alejandro Miranda, *vp Marketing* de Bavaria, quien les explicó cómo funciona la compañía, la posición que ocupa en la región y qué significa trabajar allí.

Miranda aclaró que Bavaria es un espacio diseñado para aportar ideas. Invitó a los asistentes a retarse, a salir de su zona de comodidad. En Bavaria se vive una experiencia laboral que constituye una oportunidad de intercambio cultural, puesto que se trabaja con otros profesionales del mundo.

Por su parte, Iván Londoño, *employer Brand Copec* de Bavaria, dio a conocer los cuatro programas en los que podrían trabajar: *Global Management Trainee*, cuya convocatoria se inició el 10 de mayo, *Trainees Supply*, Talentos Comerciales y Talentos Logística. También invitó a los graduados a buscar nuevas metas profesionales y personales, a ver más allá y ser talento Bavaria.



Alejandro Miranda, *vp Marketing* de Bavaria, guió la visita de los graduados a la empresa.

+ ACADEMIA

Estudiantes de Comunicación son los reporteros

SIGUE EL CUBRIMIENTO DE UNISABANA MEDIOS DURANTE LAS ELECCIONES PRESIDENCIALES

El 27 de mayo, estudiantes voluntarios del programa de Comunicación Social y Periodismo reportarán los detalles sobre el avance de la jornada electoral en diferentes puntos de producción noticiosa.

A la altura de cualquier medio de comunicación, Unisabana Medios llevará los detalles sobre las elecciones presidenciales de Colombia en este 2018 desde la Registraduría Nacional, Corferias, los centros de concentración de las campañas de los candidatos y los principales puntos de votación de Bogotá y los municipios aledaños.

En un cubrimiento periodístico sin precedentes en la Universidad de La Sabana, 42 estudiantes voluntarios de Comunicación Social y Periodismo estarán en este marco del evento electoral, como un ejercicio académico de práctica profesional en un momento histórico para el país, para informar en vivo los detalles del avance de la jornada, a través de Unisabana Radio.

En la emisora, que hace parte de Unisabana Medios, la unidad editora de la Facultad de Comunicación, se transmitirá en tiempo real el análisis de los resultados de la elección. En los micrófonos estarán debatiendo algunos académicos de la Universidad, así como expertos en temas políticos. Alba Sáchica, profesora de la

Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas, compartirá ese espacio con Juan Carlos Gómez, Fernando Cvitanic y Juan David Cárdenas, profesores del Departamento de Comunicación Pública de la Facultad de Comunicación. Asimismo, en la plataforma www.unisabanamedios.com será posible consultar en tiempo real los informes de los escrutinios, conforme se avanza en el conteo de la Registraduría Nacional.

Con más de 40 contenidos en formatos radiales, escritos, fotográficos y de video, la unidad aportará, a partir del trabajo de los estudiantes, insumos a la ciudadanía para alistarse ante la elección. Informes detallados sobre la trayectoria de los candidatos, el despliegue de sus principales propuestas, la revisión de cómo ha sido el desarrollo de su campaña electoral y las recomendaciones para participar en la jornada son algunos de los contenidos que se encuentran en la plataforma de Unisabana Medios desde la fecha de publicación de este periódico.

Más detalles de la jornada electoral serán presentados en tiempo real a través de las redes sociales de la unidad. Los interesados pueden seguir esta información y emitir sus comentarios, denuncias y plantear sus preguntas a través de la etiqueta #EleccionesPresidenciales2018 a las cuentas @USMComsabana en Twitter, Facebook e Instagram.



En un cubrimiento periodístico sin precedentes en la Universidad de La Sabana, 42 estudiantes voluntarios de Comunicación Social y Periodismo informarán en vivo los detalles del avance de la jornada electoral a través de Unisabana Radio.

“EN COLOMBIA EXPORTAMOS HASTA LECHONA ENLATADA”: JOSÉ FERNANDO DUQUE

Hoy, 21 de mayo, cuando se celebra el Día Mundial de la Diversidad Cultural para el Diálogo y el Desarrollo, Laura Carreño y el doctor José Fernando Duque, profesores de La Sabana, enfatizan en la importancia de la economía como uno de los principales motores de la mezcla intercultural en Colombia y el mundo.

En el 2017, H&M abrió su primera tienda en Colombia y empresas como ExxonMobil y Grey cumplieron 100 años en el territorio nacional. Adicionalmente, ProColombia reveló que en el 2016 cuatro sectores tuvieron un crecimiento superior al millón de dólares en exportaciones: vehículos, materiales de construcción, pecuario y flores y plantas vivas.

De acuerdo con el doctor José Fernando, profesor del Departamento de Negociación y Comercio Internacional de la Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas (EICEA), esta es una radiografía de un mundo donde el flujo de productos y servicios entre las naciones ha mezclado aspectos culturales en todo el globo. Por su parte, la profesora Laura, experta en estudios multiculturales del Departamento de Lenguas y Culturas Extranjeras, menciona que “la cultura de nuestro país se ha ido americanizando a través de los años y esto se evidencia en los productos que se importan,

las tendencias de la moda y el estilo de los restaurantes más populares. Todo esto representa un cambio en el modo de vida del ciudadano común. Esto no solo sucede en nuestro país, la influencia de la cultura americana en Oriente es tan fuerte que incluso en Corea muchas personas modifican sus facciones para lucir menos orientales y encajar en el estereotipo de belleza”.

Según el profesor José Fernando, estos cambios culturales se han visto influidos por la cantidad de tratados comerciales que tiene Colombia con entes internacionales. Algunos de los más representativos para la economía nacional son los tratados de libre comercio con los países de la Unión Europea, los Estados Unidos —entre otras cosas porque tienen más de 330 millones de habitantes que son clientes potenciales—, la Alianza del Pacífico y el Mercosur. “Estos tratados generan compromisos para toda la nación en los ámbitos comercial, social e intelectual”, dice el doctor José Fernando.

El profesor indica que “en Colombia exportamos hasta lechona enlatada”. Este producto innovador y otros más tradicionales como el aguacate, el banano y el café sirven de material de exportación que “posiciona nuestra cultura como referente socioeconómico internacional”, añade.



El flujo de productos y servicios entre las naciones ha mezclado aspectos culturales en todo el globo.

La profesora Laura agrega que este posicionamiento trae retos para la educación: “La educación ha evolucionado tanto que incluso en los currículos se incluyen materias que ofrecen formación en valores, como el respeto hacia las otras culturas. Esto se da en la Universidad de La Sabana que, además, es muy fuerte en el campo de la internacionalización: en mis clases, por ejemplo, he tenido estudiantes alemanes, españoles, australianos y haitianos. Con

frecuencia, las facultades realizan convenios para recibir profesores visitantes o realizar intercambios para sus estudiantes. Esto abre oportunidades para la interacción con profesionales provenientes de diversos contextos y sociedades”.

Referencia

- ProColombia. (2016). *Análisis de las exportaciones colombianas. Informe enero-octubre 2016*. Recuperado de www.procolombia.co/informes/informe-de-exportaciones

COLUMNA Columnista invitado

Por Diego Mauricio Aldana, profesor de Morfofisiología

DE LA DISECCIÓN DE UN MAMUT A LAS MESAS VIRTUALES DE ANATOMÍA

La Facultad de Medicina va a la vanguardia de la tecnología para la educación en salud con la adquisición de tres nuevas mesas interactivas de anatomía que permiten comprender la tridimensionalidad del cuerpo humano, individualizar cada sistema y órgano para entender su forma y las relaciones con otros órganos, y diseccionar el cuerpo por capas. Este adelanto en tecnología es el resultado de los avances del estudio de la anatomía desde la antigüedad hasta el siglo XXI.

El estudio de la anatomía comenzó en la antigüedad, cuando el hombre era consciente de su cuerpo, pero no podía profanarlo porque era considerado un sacrilegio. Así, comenzó con incisiones quirúrgicas en mamuts y caballos. Los primeros en estudiar la anatomía en cuerpos humanos fueron los egipcios en los rituales funerarios para embalsamar. Solo hasta el siglo III a. C. el médico griego Galeno y Aristóteles introdujeron la práctica en las escuelas de medicina realizando preparaciones en animales. Por otro lado, Herófilo y Erasístrato adelantaron estos procedimientos por primera vez en cuerpos humanos.

La edad dorada de la anatomía fue el Renacimiento, en 1500, cuando Leonardo Da Vinci estudió y pintó la anatomía humana con gran exactitud. En 1538, Andrés Vesalio diseccionaba cadáveres y



En el 2016, la Universidad de La Sabana adquirió la mesa interactiva Anatomage.

revelaba información detallada de la anatomía humana. En 1628, William Harvey descubrió que la sangre circula por el cuerpo y mencionó al corazón como la bomba que la impulsa.

Durante el siglo XVIII, en Europa tuvieron auge los modelos anatómicos artificiales en cera de las disecciones cadavéricas. Luego, en 1895, el físico alemán Wilhelm Roentgen descubrió accidentalmente los rayos X y revolucionó el estudio de la anatomía abriendo paso a la radiología. El ingeniero electrónico Godfrey Hounsfield, en 1967, construyó el primer tomógrafo o escáner para estudiar

el cuerpo humano en dos dimensiones; luego, en tres dimensiones, ampliando la comprensión de la anatomía. El anatomista alemán Gunther Von Hagens, en 1990, revolucionó la conservación de los cadáveres y órganos humanos con la técnica llamada “plastinación”, de su propia invención.

En 1998, la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (Unesco) sugirió implementar las tecnologías para la educación. Durante esta época aparecieron las primeras mesas y los simuladores de disección anatómica.

En el 2016, la Universidad de La Sabana adquirió la mesa interactiva Anatomage para el estudio de la anatomía humana. Este tipo de mesa ha permitido mejorar el aprendizaje de los estudiantes. Los colores en esta herramienta aumentan la diferenciación de las estructuras anatómicas y, con esto, se fortalece la capacidad de memoria visual a largo plazo; también se favorece el ambiente de aprendizaje libre de sustancias químicas, como el formaldehído, lo cual elimina el riesgo biológico.

El futuro de la educación médica en el área de la anatomía nos acercará más a la realidad virtual. Los hologramas permitirán estudiar la anatomía con procedimientos quirúrgicos simulados que serán casi idénticos a las cirugías de los médicos con robots y *softwares*. La Facultad de Medicina de la Universidad de La Sabana y su grupo de profesores seguirán alineándose con el futuro de la enseñanza y el aprendizaje de la anatomía humana.

Referencias

- Alcalá Santaella, R. (1929). *Compendio de historia de la anatomía*. Madrid: Javier Morata.
- Fresquet, J. (s. f.). *Historia de la medicina*. Recuperado de historiadelamedicina.org
- Infomed. (s. f.). *La anatomía a través de la historia*. Recuperado de <https://goo.gl/ZKaZZr>
- Ortega Hrescak, M. y Socolsky, G. (2012). Godfrey Newbold Hounsfield: historia e impacto de la tomografía computada. *Revista Argentina de Radiología*, 76 (4), 331-341.

“Ateneo Interuniversitario en Fisioterapia”

TRABAJANDO PARA LA SALUD PÚBLICA Y LA GESTIÓN SOCIAL

¿Qué es Ateneo? Es un espacio que se genera para desarrollar un diálogo académico en torno a una situación definida, en el cual pueden participar personas de la misma profesión o disciplina u otra diferente.

En el 2009, la Universidad de La Sabana propició el primer Ateneo. Luego, el programa de Fisioterapia, al verlo como una oportunidad más para aportar a sus estudiantes y a la sociedad, decidió desarrollarlo dos veces al año con diferentes temáticas.

“En algunos momentos, el Ateneo se ha generado con los programas de Fisioterapia y Enfermería, cuando el tema central lo requiere”, dijo María Claudia Panesso, directora de programa Fisioterapia.

El 7 de mayo, en el Auditorio David Mejía Velilla, se realizó el decimosexto “Ateneo Interuniversitario en Fisioterapia”, en el cual participaron universidades que cuentan con programas de Fisioterapia y se analizaron casos particulares.

Se abordó como tema central el “Perfil del fisioterapeuta en salud pública y gestión social”. Estuvieron las universidades Nacional, de Boyacá, Manuela Beltrán, del Rosario, de La Sabana, la Corporación



Estudiantes de las universidades que participaron en el Ateneo.

Universitaria Iberoamericana y la Escuela Colombiana de Rehabilitación.

Los estudiantes de las diferentes instituciones presentaron sus hallazgos y experiencias en los escenarios en que han desarrollado trabajos de campo o acercamientos en la política pública o la gestión social, como prácticas propias del programa.

“Este encuentro permitió la discusión, reflexión y construcción colectiva en torno a temáticas centrales de interés disciplinar y profesional; y que atienden a ejercicios de construcción gremial”, expresó César Niño, profesor de Fisioterapia.

“Este encuentro permitió la discusión, reflexión y construcción colectiva en torno a temáticas centrales de interés disciplinar y profesional; y que atienden a ejercicios de construcción gremial”.

De acuerdo con María Claudia, el Ateneo ha tenido posicionamiento para que los estudiantes dialoguen y establezcan las diferencias y los beneficios de los programas, lo cual genera espacios de trabajo colaborativo.

Particularmente, en esta versión del Ateneo se realizó una construcción colaborativa para llevarla a la mesa regional centro de Asociación Colombiana de Facultades de Fisioterapia (Ascofafi). En este espacio los representantes de los diferentes programas intercambiarán experiencias sobre este Ateneo.

NOTAS DE LA BIBLIOTECA

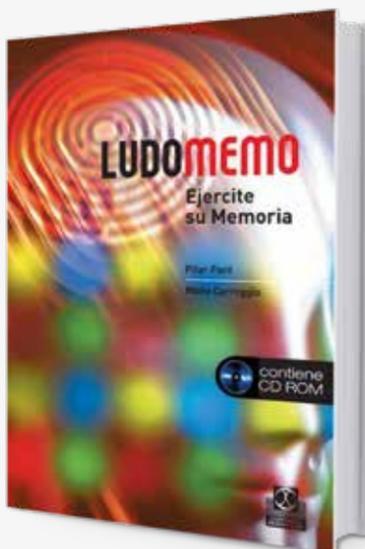
CONÉCTATE, APRENDE Y VIVE LA LECTURA

La Biblioteca pone a tu disposición una gran variedad de títulos a través de eBook Collection.

Libro: *Ludomemo: ejercite su memoria.*

RESEÑA

“La memoria es la capacidad cognitiva básica para adquirir, retener y recuperar información y acontecimientos acaecidos con anterioridad. La pérdida benigna de la memoria es una de las quejas más usuales entre las personas mayores; sin embargo, con la práctica habitual de actividad física y de entrenamiento de la memoria se consigue mantener esta cualidad en condiciones óptimas. En este manual, junto con el CD que lo acompaña, encontrará un programa de ejercicios, agrupados en 10 sesiones. En cada una de estas se presentan cinco ejercicios que responden a diferentes tipos de trabajo de la memoria: atención, lenguaje, sensorial, imaginación y percepción espacial”.



Consulta el libro:
<https://bit.ly/2HR10VW>

Para examinar este y otros recursos electrónicos, solicita capacitación a capbiblioteca@unisabana.edu.co

*PontGeis, P. y Carroggio Rubí, M. (2007). *Ludomemo: ejercite su memoria*. Badalona: Paidotribo.

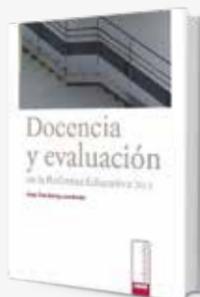
Y A LA BIBLIOTECA... ¿QUÉ LIBROS HAN LLEGADO?



La idea de la universidad
Autor: Karl Jaspers
Ubicación: tercer piso
Código: 378 J39i
Tabla de contenido: <https://goo.gl/5KpRxs>



La educación repensada. Dinámicas de continuidad y cambio
Coordinadora: María Belando-Montoro
Ubicación: tercer piso
Código: 370.1 E24d
Tabla de contenido: <https://goo.gl/6xgqZ9>



Docencia y evaluación en la reforma educativa 2013
Coordinador: Ángel Díaz-Barriga
Ubicación: tercer piso
Código: 371.14472 D636
Tabla de contenido: <https://goo.gl/emesoC>

YA PUEDES IMPRIMIR TU ORDEN DE MATRÍCULA

Entra al SIGA y sigue los pasos:

- 1 Menú principal.
- 2 Finanzas del alumnado.
- 3 Realización de pagos.

Recuerda:

- 1 La orden de matrícula ya no cuenta con código de barras.
- 2 La imprimes y con la referencia puedes realizar el pago.

| ÍTEMS | PROGRAMAS | BANCOS | DÍAS | PRIMER VENCIMIENTO | DÍAS | SEGUNDO VENCIMIENTO |
|-------|---|-------------------------|-----------|--------------------|--------|---------------------|
| 1 | <ul style="list-style-type: none"> Administración de Empresas Administración & Servicio Administración de Mercadeo y Logística Internacionales Administración de Negocios Internacionales Gastronomía Economía y Finanzas Internacionales | Bancolombia BBVA | Miércoles | 20/06 | Martes | 09/07 |
| 2 | <ul style="list-style-type: none"> Comunicación Social y Periodismo Comunicación Audiovisual y Multimedia Filosofía Licenciatura en Pedagogía Infantil Licenciatura en Educación Infantil Licenciatura en Ciencias Naturales | | Jueves | 21/06 | Martes | 09/07 |
| 3 | <ul style="list-style-type: none"> Derecho Ciencias Políticas Psicología Fisioterapia Enfermería | | Viernes | 22/06 | Martes | 09/07 |
| 4 | <ul style="list-style-type: none"> Ingeniería Industrial Ingeniería de Producción Agroindustrial Ingeniería Mecánica Ingeniería Civil Ingeniería Informática Ingeniería Química | | Lunes | 25/06 | Lunes | 09/07 |
| 5 | <ul style="list-style-type: none"> Medicina | | Martes | 26/06 | Jueves | 05/07 |

* El segundo vencimiento tendrá un recargo del 5% para todos los programas excepto Medicina (4%).

ANTIOQUIA Y PEREIRA, EN EL “TERCER ENCUENTRO DE LA RED DE LIDERAZGO JUVENIL” NODO CHÍA

El 8 de mayo, en el “Tercer Encuentro de la Red de Liderazgo Juvenil” estuvieron como invitados especiales a Gilberto Castrillón, Lidia del Carmen Bravo, Mariana Roa y María Camila Saducea, quienes pertenecen a los nodos Antioquia y Pereira. Vinieron al campus para recibir el premio que destaca su gran desempeño, intercambiar conocimientos con los estudiantes del nodo Chía y contar sus experiencias de trabajo en las comunidades.

Gilberto, coordinador de los nodos Antioquia y Pereira, afirmó que decidió pertenecer a la organización para cambiar su estilo de vida y desarrollar habilidades complementarias a su profesión (ingeniería industrial). “Conocer el nodo Chía es muy bueno por el aprendizaje que se obtiene de cada sesión; además, se tiene un espacio para el intercambio de experiencias que permite el crecimiento personal y profesional”, dijo.

Por su parte, Mariana y María Camila, estudiantes de los colegios Luis Carlos Galán Sarmiento (Carepa, Antioquia) y de la Institución Educativa San Francisco



Invitados de los nodos de Antioquia y Pereira, acompañados por los integrantes del nodo Chía durante la jornada de la Red de Liderazgo Juvenil.

“Con mucho esfuerzo, dedicación y disciplina logré venir, porque la red es un mundo lleno de oportunidades que nos brinda poder aprender, explorar y hacer del mundo algo mejor, empezando por nosotros mismos”.

de Asís (Apartadó, Antioquia), respectivamente, fueron seleccionadas para conocer el nodo Chía por sus excelentes trabajos. “Con mucho esfuerzo, dedicación y disciplina logré venir, porque la red es un mundo lleno de oportunidades que nos brinda poder aprender, explorar y hacer del mundo algo mejor, empezando por nosotros mismos”, afirmó Mariana.

Lidia del Carmen, profesora de la Institución Educativa San Francisco de Asís, quien acompañó a las estudiantes durante su viaje, cuenta que es valioso pertenecer a la red para transmitir sus conocimientos a las personas de su comunidad y en el futuro crear una fundación de madres cabeza de familia. “Quiero trabajar con mujeres cabeza de familia para hacer que ese amor que les sobra les llegue a sus hijos de la mejor manera. Quiero brindarles las herramientas y los conocimientos que he adquirido durante los encuentros de la red”, expresó.

Actualmente, el nodo Chía trabaja con seis colegios oficiales del municipio y forma a cerca de 100 estudiantes de los grados octavo, noveno, décimo y once.

LA SOCIEDAD DEBE ESTAR CENTRADA EN LA FAMILIA

El Instituto de La Familia de la Universidad de La Sabana, el cual tiene como objetivo promover la familia como núcleo de la sociedad y como ámbito por excelencia para el desarrollo de la persona humana, publicó su más reciente encuesta Termómetro de la Familia en Bogotá 2018, en el marco del Día Internacional y Nacional de la Familia que se conmemoró el 15 de mayo.

La encuesta buscó medir el estado y estructura de las familias a partir de sus propias voces y experiencias de vida para identificar cómo se encuentran y poder servirles de mejor manera, de acuerdo con sus necesidades reales. En la muestra se entrevistaron personalmente 1.073 núcleos familiares de 20 localidades de la ciudad de Bogotá, la mayoría de estrato bajo y medio, y personas entre los 18 y 60 años.

Entre los principales hallazgos destaca que el 52% de las mujeres y el 51% de los hombres coinciden en que el actual ritmo laboral perjudica la relación de los padres con sus hijos, así como la relación de pareja (53% y 51%, respectivamente).

Igualmente, la encuesta encontró que la composición familiar de las parejas casadas por lo civil superó a aquellas que se han casado mediante ceremonias religiosas (38% y 26%, respectivamente). Las familias separadas o divorciadas indican que la ruptura se presentó principalmente entre el primer y el cuarto año (39%), y entre el quinto y el noveno año (31%) de convivencia, y que estuvo asociada en su mayoría a problemas de comunicación (31%) e incompatibilidad (31%).

Diana Muñoz Gómez, investigadora del Instituto y coordinadora del Termómetro de la Familia, sostiene que se pudo evidenciar que la familia ha sido y sigue siendo una prioridad en la vida de las personas, puesto que el

“Es necesario hacer una reflexión profunda sobre la importancia que tiene la vida en familia”.

77% de los participantes coinciden en que es lo más importante, aunque también reconocen en su mayoría que los contextos y las dinámicas externas, como el entorno laboral, tienen una influencia directa y relevante sobre la vida familiar. “Es necesario hacer una reflexión profunda sobre la importancia que tiene la vida en familia. Interioricemos qué estamos haciendo hoy por cuidarla, conservarla y restaurarla, sabiendo que en gran medida somos el resultado de lo que son nuestras familias”.

En cuanto a las familias que mantienen una unión libre, el 48% dijo que hubiera preferido casarse y el 57% tiene pensado hacerlo. Sobre la natalidad, el 77% de las familias indicaron que tienen hijos. El número de hijos por familia es de uno o dos para el 64% y de tres o más para el 36%. Respecto a la percepción de quienes no tienen hijos, el 70% expresa que sí le gustaría tenerlos, frente a un 30% que dice que no.

Al verificar las metas familiares más relevantes, para el 30% es la seguridad económica y para el 19% es el trabajo estable. Sobre cuál es el principal reto de las familias de hoy, el 29% considera que es mantenerse unidas y el 16% conciliar la vida familiar con la laboral, dejando como última opción el ítem de gozar de buena educación (2%).

Los encuestados manifiestan que la carencia de empleo (23%) y la violencia intrafamiliar (20%) son los mayores problemas de la sociedad. El 77% de las familias participantes indican que la sociedad necesita estar centrada en la familia.

Este fue un trabajo de campo realizado del 9 de febrero al 8 de marzo del 2018, con base en el cuestionario del Barómetro de la Familia del Instituto para el Matrimonio y la Familia de la Universidad Católica San Pablo de Perú.



Credito de la fotografia: Freepik.com

LA SABANA PRESENTE



Sandra Idrovo Carlier, profesora y directora de Investigación en Inalde Business School, durante su participación en el “II Encuentro Internacional Conciliación, Familia y Trabajo”.

La doctora Sandra Idrovo Carlier, profesora y directora de Investigación en Inalde Business School, participó en el “II Encuentro Internacional Conciliación, Familia y Trabajo”, el cual se llevó a cabo en Santiago de Chile del 18 al 20 de abril con la asistencia de más de 100 personas de seis países. El evento, organizado por el ESE Business School de la Universidad de los Andes, se inició con un intercambio de ideas, prácticas e investigaciones entre académicos y *practitioners* de ESE Business School, IAE Business School, IESE Business School, Inalde Business School, PAD Business School y UNIS Business School. En este espacio, además, se

realizó un encuentro entre empresas y organizaciones, con el fin de intercambiar buenas prácticas y articular políticas de conciliación.

Idrovo Carlier moderó el panel “Prácticas de Implementación del Ifrei 2.0”, en el que participaron Belén Moretti, directora de Recursos Humanos de la Jefatura de Gabinete de Ministros de la Nación (Argentina); Ana Spoerer, subgerente corporativa de Atracción del Talento de BCI (Chile); Elsa Patricia Morales Herrera, teniente coronel del Comando de Personal del Ejército de la República de Colombia; y Claudia Tomasino, gerente legal de Delsur (El Salvador).

La doctora Rosa Julia Guzmán, directora de la Maestría en Desarrollo Infantil, fue invitada a dar una conferencia en el “Congreso Internacional de Educación Infantil”, organizado por la Asociación Nacional de Educación Preescolar (Anep).

Guzmán presentó la conferencia “Retos de la educación inicial en Colombia” ante un auditorio de más de 100 personas. Se refirió a la importancia de articular los esfuerzos que vienen adelantando los sectores de la educación y la salud, y los entes territoriales, locales y nacionales para la atención a la infancia, con el fin de promover el desarrollo infantil. También planteó el compromiso de las facultades de educación y otras en la formación de talento humano. Asimismo, participaron como conferencistas algunos invitados de Japón, Italia, Francia, Cuba y Uruguay.



La doctora Rosa Julia Guzmán, directora de la Maestría en Desarrollo Infantil.



**FLOR MARÍA ALARCÓN DE CAMPOS
AUXILIAR DE ASEO
SERVICIOS DE ASEO Y CAFETERÍA
35 AÑOS DE SERVICIOS PRESTADOS**

“Llevo 35 años trabajando en esta hermosa Universidad. Doy gracias a Dios porque a lo largo de este camino he conocido a muchas personas maravillosas que me han ayudado a crecer y que han dejado huellas en mi vida. Sería muy difícil nombrarlas, ya que en verdad son muchas. El corazón se me llena de emoción al cumplir 35 años de servicios prestados a una Institución que me ha permitido un desarrollo íntegro en lo personal y laboral. En estos años he visto su crecimiento, su historia, su solidez, su estabilidad y su transformación.

En 35 años son muchas las experiencias vividas, tengo buenos y malos recuerdos: lo vivido en la sede de Quinta

Camacho y aquí en el campus con la inundación, llantos, risas, amigos y amigas que se fueron. Solo tengo palabras de agradecimiento por la oportunidad y por la confianza que la Institución ha depositado en mí, puesto que gracias a la entrega, responsabilidad y compromiso de mi parte he tenido estabilidad y puedo decir que hoy soy una mejor persona.

Me siento muy orgullosa porque con el esfuerzo y los frutos de mi trabajo he cumplido muchos sueños con mi familia y he vivido momentos muy felices con mi esposo, hijos y nietos. Ante la partida al cielo de mi esposo (q.e.p.d), mis hijos son el motor de mi vida. A ellos no puedo dejar de

agradecerles por su amor y su apoyo. A mi hija Sandra, graduada de La Sabana, a mi hija Claudia, quien también hizo parte de la Universidad, y a Felipe, mi hijo menor: ¡gracias!”.

“Solo tengo palabras de agradecimiento por la oportunidad y por la confianza que la Institución ha depositado en mí (...) puedo decir que hoy soy una mejor persona”.

**LUZ MARINA SEGURA VELÁSQUEZ
AUXILIAR DE ASEO
SERVICIOS DE ASEO Y CAFETERÍA
25 AÑOS DE SERVICIOS PRESTADOS**

“En primer lugar, estoy agradecida con Dios por brindarme tantas bendiciones. Es grato recordar como hace 25 años tuve la maravillosa oportunidad de hacer parte de la familia Sabana.

A lo largo de estos años he podido conocer, aprender y crecer integralmente con los diferentes cursos y planes de formación que ofrece la Universidad a sus empleados. Durante este tiempo, además de estar acompañada de mi familia, he compartido al lado de mis compañeros y

“A lo largo de estos años he podido conocer, aprender y crecer integralmente con los diferentes cursos y planes de formación que ofrece la Universidad a sus empleados”.

jefes, a quienes guardo una profunda gratitud. De igual manera, estoy inmensamente agradecida con la Universidad, ya que con mi trabajo pude cumplir los sueños de terminar mis estudios básicos y tener mi casa propia.

A pesar de las dificultades, como la inundación, me enorgullece ver la unión entre todo el grupo de trabajo, ver lo rápido que nos repusimos, salimos adelante y ayudamos a construir un campus cada vez mejor. ¡Gracias, La Sabana!”.



**WILLIAM ANDRÉS RÍOS VILLAMIL
AUXILIAR DE PARQUEADEROS
SERVISABANA
15 AÑOS DE SERVICIOS PRESTADOS**

“Hoy es un día especial para agradecer primero a Dios por la gran lluvia de bendiciones que me ha brindado desde mis inicios laborales en esta Institución. Conocí la Universidad en el año 2001, cuando ingresé como guarda de seguridad de la empresa Burns de Colombia. Luego, en el 2003, comencé a laborar mediante contratación directa con la Universidad en el cargo de auxiliar de parqueadero, en el cual hoy me siento muy orgulloso y afortunado de cumplir 15 años de servicios y ser parte de esta gran familia.

Con mi servicio en la Institución he obtenido la estabilidad económica que me permite dignificar mi vida y realizarme como persona. Además, de esta Institución he aprendido innumerables cosas y aquí me han facilitado los recursos necesarios para la mejora continua en los ámbitos personal, laboral y social. Con mi trabajo, espero seguir aportando mi granito de arena a esta empresa y su desarrollo por muchos años más”.

“Con mi servicio en la Institución he obtenido la estabilidad económica que me permite dignificar mi vida y realizarme como persona”.

En Fonsabana puedes acceder a las siguientes líneas de ahorro:

- Fonsabanito
- Ahorro programado
- CDAT



Más información: teléfono: 861 5555. Ext.: 31955 correo electrónico: contacto@fonsabana.com.co

Caja de Compensación Familiar Compensar

¡DALE VALOR A TU SUBSIDIO MONETARIO!

Adquiere servicios de recreación, educación y deporte con el valor de tu subsidio monetario.

APLICA PARA:

- Cursos de motricidad y baile para madres gestantes, bebés, niños, adolescentes, adultos y personas mayores.
- Cursos de deportes (a partir de los cuatro años): natación, buceo con tanque, fútbol, tenis, tenis 4D, tenis de mesa, baloncesto, voleibol, voleibol de playa, patinaje, karate, taekwondo, bolos y squash.
- Alquiler de escenarios como canchas de fútbol, canchas múltiples y pista de bolos por hora.

- Acceso a los gimnasios de Compensar o clases grupales en vigencia mensual (dirigido a mayores de 14 años).
- Cursos de la Escuela de Capacitación (desde niños de seis meses de edad hasta personas mayores): áreas de cocina, manualidades, música, artes, confección, belleza y bienestar y armonía. En todas sedes con múltiples intensidades horarias. Incluye los cursos vacacionales.
- Cursos del programa Desempeño Escolar (intensidad: nueve horas).

CONDICIONES PARA ADQUIRIR LA PROMOCIÓN

- Tener el valor de \$31.400 completo en el bolsillo de subsidio monetario de la tarjeta Compensar.
- El servicio puede adquirirse para el trabajador y sus beneficiarios. Deben estar afiliados en las categorías A o B al momento de la compra.

i Mayor información

Contacto: Janeth Lucila Ortiz, asesora
Celular: 301 217 0346
Sitio web: deportes.compensar.com



Crédito de la fotografía: diseñado por Freepik.

OPERACIÓN DE TRANSPORTE POR LA FINALIZACIÓN DEL SEMESTRE 2018-1

La Dirección de Operaciones de la Universidad de La Sabana informa que el servicio de transporte en buses y en tren funcionará en sus horarios habituales hasta el viernes 25 de mayo.

El servicio del Tren de la Sabana volverá a operar el lunes 16 de julio en su horario habitual. Desde el lunes 28 de mayo hasta el jueves 28 de junio tendremos servicio de buses para entrar a la Universidad en los siguientes horarios:

| Clase | Ruta | Hora |
|------------|-------------------------------|------------|
| 7:00 a. m. | Héroes | 6:00 a. m. |
| | Calle 127 con Autopista Norte | 6:10 a. m. |
| | Av. Boyacá | 5:45 a. m. |
| | Av. Boyacá | 5:55 a. m. |
| | Av. Suba | 5:30 a. m. |
| | Calle 100 con séptima | 5:45 a. m. |
| | Av. novena | 5:45 a. m. |
| 8:00 a. m. | Portal 170 | 6:10 a. m. |
| | Calle 100 con Autopista Norte | 7:00 a. m. |
| | Av. Boyacá | 6:15 a. m. |

Los servicios de salida de los buses de la Universidad se prestarán de 10:00 a. m. a 6:00 p. m. en las rutas Portal 170 y Héroes. Los grupos de WhatsApp por ruta seguirán funcionando durante estos días de operación.

PARQUEADERO PARA ESTUDIANTES

El servicio de parqueadero funcionará hasta el sábado 30 de junio de lunes a viernes de 6:00 a. m. a 8:00 p. m. y los sábados de 6:00 a. m. a 5:00 p. m. en jornada continua. La operación del parqueadero se reanudará el lunes 9 de julio.



¿SABÍAS QUE...?

La póliza de vida que otorga la Universidad a sus empleados tiene cubrimiento en:

- Renta clínica (a partir del tercer día de hospitalización).
- Beneficio por maternidad.
- Enfermedad grave.
- Seguro de vida por fallecimiento.

MAYOR INFORMACIÓN: BIENESTAR EMPLEADOS, EXTENSIÓN: 53051

La Ruta de la Convivencia

DEDÍCATE



a terminar lo que ya iniciaste

Comité de Convivencia Laboral
convivencia.laboral@unisabana.edu.co



Universidad de
La Sabana

SECRETARÍA DE CONVIVENCIA LABORAL

De Alumni Sabana

LAS ESTRELLAS DEL JUEGO LIMPIO



Desde que abren los ojos al despertar, mientras se visten y, luego, en su recorrido al campus, los ocupa un único pensamiento: jugar. Todos los sábados cuando se ponen la camiseta saben que van a dar lo mejor de sí mismos en la cancha. Aunque no juegan de manera profesional, cada vez que pisan el césped dejan de ser ingenieros, comunicadores, abogados, economistas, administradores y psicólogos para ser James, Falcao u Ospina por 50 minutos. Ellos son nuestros alumni futboleros: 109 graduados que se retan los fines de semana a jugar limpio durante el “VIII Torneo de Fútbol Alumni Sabana”.

El equipo es una familia, un grupo de amigos que ha construido desde la pasión el sueño de ser campeón. En sus mentes, los jugadores se transportan a los campos de la Champions League. A pesar de que no están en un estadio, tienen como espectadores una de las partes más importante de sus vidas: sus familias.

Son diez equipos que nacieron, como indican los capitanes, del deseo por volver a su Universidad y reunirse nuevamente con los amigos con quienes cursaron sus carreras. Los Pepes, Jord Blue, La Samba, La Lepra, Toco y Voy, Los Gerentes, Lusos FC, Los Desconocidos, Deportivo Casi y El Parche del Cucarrón son los nombres de los grupos que actuarán en las fechas.

Edwin Rodríguez, capitán de La Samba, dice: “Volver a las

canchas de la Universidad mantiene vivos los recuerdos, sobre todo porque casi todos los jugadores de La Samba fueron de la selección de fútbol de La Sabana”.

Han sido ocho años de dejar toda la pasión, alegría y entrega deportiva en los encuentros. Cada cita representa 25 minutos de concentración y 25 minutos de esfuerzo que serán premiados con aplausos o abrazos de los espectadores, quienes viven el juego como si siempre fuera el último y corean gol.

Más de 500 graduados han aceptado el reto de volver a la cancha. Han sido representantes del juego limpio y han visto los partidos como oportunidades para servir. Este torneo también velará porque los encuentros se desarrollen con valores como el respeto, la honestidad, la equidad y la solidaridad para promover la actividad deportiva como un medio de integración enmarcado en la sana competencia.

Ahora, se inicia una nueva historia que nuestros 109 alumni escribirán durante, aproximadamente, cinco meses —desde mayo hasta septiembre—. En cada partido podrán vivir la fiebre del fútbol por medio del Mundial y como protagonistas de las fechas. Antes de los partidos cantarán, reirán y, cuando el árbitro pite para iniciar, se olvidarán del mundo. Al despertar, su único pensamiento será jugar.

AGENDA

MARTES 22 DE MAYO

ACTÍVATE POR TU SALUD: ZUMBA
DE 6:00 P. M. A 7:00 P. M.
CAMPUS, SALÓN A105



JUEVES 24 DE MAYO

1.ER ALMUERZO LITERARIO PARA EMPLEADOS DE LA CLÍNICA
ENCONTRARSE EN LA LITERATURA:
“COMPARTE CON NOSOTROS UN FRAGMENTO QUE HABLE DE TI”
DE 1:00 P. M. A 2:00 P. M.
CLÍNICA UNIVERSIDAD DE LA SABANA, SALÓN 301
CONFIRMA TU ASISTENCIA: ANA.TRIVINO3@CLINICAUNISABANA.EDU.CO
ACTIVIDAD REALIZADA EN CONJUNTO CON DESARROLLO HUMANO DE LA CLÍNICA



ACTÍVATE POR TU SALUD:
PILATES
DE 6:00 P. M. A 7:00 P. M.
CAMPUS, SALÓN A105



CUMPLEAÑOS

21 de mayo

Ana María Pérez Guerrero
Profesor
Facultad de Comunicación

Erika Dayana Chacón Montaña
Asesor de Servicios
Instituto Forum

Juan Carlos Visbal Morales
Cirujano General
Clínica Universidad de La Sabana

Francisco Cuervo Millán
Neumólogo
Clínica Universidad de La Sabana

Melisa Andrea Moscoso Moscoso
Analista de Facturación
Clínica Universidad de La Sabana

22 de mayo

William Rubén Rojas Ramírez
Director de Operaciones de Proyecto
Visión OTRI

Diana Carolina Durán Bautista
Coordinador de Profesores Lenguas
Extranjeras
Departamento de Lenguas y Culturas
Extranjeras

Néstor Segundo Beleño Beltrán
Docente Planta
Facultad de Medicina

Ana María Silva Artunduaga
Docente Planta
Facultad de Enfermería
y Rehabilitación

Ricardo Adolfo Vargas Hernández
Gestor Información Bibliográfica
Servicios

Wilson Andrés Castillo Ospina
Técnico de Almacén
Compras y Suministros

Geraldine Martínez Fuentes
Analista de Facturación
Clínica Universidad de La Sabana

Sandra Milena Bojacá Medina
Auxiliar de Servicio Júnior
Alimentos y Bebidas

23 de mayo

Paulo Alejandro Chaparro Martínez
Jefe de Gestión e Información Docente
Dirección de Docencia y Desarrollo
Profesoral

Lucía Carolina Barbosa Ramírez
Docente Planta
Escuela Internacional de Ciencias
Económicas y Administrativas

Juan Manuel Castañeda Barón
Gestor Administrativo
Visión OTRI

Luz Ángela Gómez Pedraza
Gestor de Servicios
Contact Center

Jhonatan Camilo Riaño Delgado
Enfermero Jefe
Clínica Universidad de La Sabana

Leidy Tatiana Riaño Cárdenas
Auxiliar de Enfermería
Clínica Universidad de La Sabana

Sandra Milena Camacho Solórzano
Auxiliar de Enfermería
Clínica Universidad de La Sabana

24 de mayo

Juan Carlos Campo Romero
Jefe Administrativo
Facultad de Comunicación

María Paula Bernal Valencia
Coordinador de Tu Línea Amiga
Prevención y Salud

Lina Andrea Gómez Restrepo
Profesor
Facultad de Medicina

Fernando Augusto Jiménez Valderrama
Profesor
Facultad de Derecho y
Ciencias Políticas

María Cristina Ocampo Villegas
Profesor
Facultad de Comunicación

Johanna Andrea Molina Rodríguez
Auxiliar Administrativo
Dirección de Operaciones

Catalina del Pilar Pinzón Rey
Intensivista
Clínica Universidad de La Sabana

Luz Ángela Cubillos Baquero
Auxiliar de Enfermería
Clínica Universidad de La Sabana

25 de mayo

María José Maldonado Calderón
Director de Prácticas y Alumni
Facultad de Medicina

Rosalba Parra Torres
Auxiliar de Aseo
Servicios de Aseo y Cafetería

Deivid Armando Pinzón Moreno
Gestor de Servicios
Instituto Forum

María Ismenia Sanabria
Auxiliar de Laboratorio
Facultad de Ingeniería

María José Maldonado Calderón
Pediatra
Clínica Universidad
de La Sabana

26 de mayo

Daniel Aristizábal Hernández
Coordinador
Secretaría General

Isabel Jiménez Becerra
Profesor
Centro de Tecnologías para
la Academia

27 de mayo

Adriana del Pilar Poveda Gómez
Jefe Contratación y Compensación
Dirección de Desarrollo Humano

Diana Lucía Quevedo Avellaneda
Coordinador de Comunicación Digital
Dirección de Comunicación
Institucional

Ricardo Pinilla Peñuela
Docente Planta
Instituto Forum

Camilo Andrés Díaz Rubiano
Profesional Temporal
Visión OTRI

María Alejandra Vallejo Fonseca
Referencista
Dirección de Biblioteca

Lady Rocío Gómez Mamanche
Auxiliar
Dirección de Desarrollo Humano

Claudia Patricia Carrillo Enciso
Terapeuta Respiratorio
Clínica Universidad de La Sabana

