



Campus[®]

Periódico Universidad de La Sabana **Especial**



EL PRIMER HOSPITAL SIMULADO DE LA REGIÓN ABRE SUS PUERTAS EN LA SABANA

El Hospital Simulado - Centro de Simulación Clínica de la Universidad de La Sabana (ubicado en el Edificio G) es el resultado del trabajo conjunto de las facultades de Medicina y de Enfermería y Rehabilitación para poner en marcha la propuesta curricular del aprendizaje experiencial.

Pág. 2

TRES MIL MILLAS POR EL SUEÑO SHELL ECO-MARATHON AMERICAS 2018



Pág. 4

Nueve estudiantes y tres profesores de la Facultad de Ingeniería viajaron a Sonoma (Estados Unidos) para cumplir por segunda vez el sueño de participar en la Shell Eco-marathon Americas y representar a Colombia y La Sabana.



Se tienen ocho concedidas y 26 solicitadas

LA SABANA OCUPA EL TERCER LUGAR EN COLOMBIA DE LAS UNIVERSIDADES CON SOLICITUDES DE PATENTES EN EL 2017

La Sabana subió al tercer lugar en el ranking de solicitudes de patentes de universidades 2017, con 17 nuevas radicadas ante la Superintendencia de Industria y Comercio (SIC). Hoy, la Universidad cuenta con ocho patentes concedidas, una solicitud en Estados Unidos, una en Japón y 24 radicadas ante la SIC, de las cuales una fue transferida a la industria alimentaria.

Pág. 10



EL PRIMER HOSPITAL SIMULADO DE LA REGIÓN ABRE SUS PUERTAS EN LA SABANA

El Centro de Simulación Clínica es el resultado del trabajo conjunto de las facultades de Medicina y Enfermería y Rehabilitación para poner en marcha la propuesta curricular del aprendizaje experiencial.



Hoy, en la Universidad es una realidad la simulación de un parto, una cirugía, un procedimiento de reanimación cardiaca, una situación cotidiana en un pabellón de urgencias, una sala de observación en hospitalización, el tratamiento de un bebé recién nacido o prematuro, el análisis del movimiento o la neurorrehabilitación.

Todo esto ocurre en el Hospital Simulado - Centro de Simulación Clínica de la Universidad de La Sabana, ubicado en el Edificio G. Con este espacio, la Institución se adhiere a la tendencia mundial de simular escenarios clínicos cotidianos para que los futuros profesionales de la salud tomen sus clases. Así, la Universidad incorpora el aprendizaje experiencial para lograr un acercamiento entre la teoría y la práctica asistencial.

El Hospital Simulado, el primero de la región Sabana Centro, se inauguró el 26 de febrero. El evento

contó con la presencia de Obdulio Velásquez Posada, rector de la Universidad de La Sabana; los integrantes de la Comisión de Asuntos Generales; Álvaro Romero Tapia, decano de la Facultad de Medicina; y María Clara Quintero Laverde, decana de la Facultad de Enfermería y Rehabilitación.

“El Hospital hace parte de una estrategia para el aseguramiento del aprendizaje que está consignada en uno de los frentes del Plan de Desarrollo de la Universidad”, dice el rector Obdulio Velásquez Posada.

De acuerdo con el decano Álvaro Romero Tapia, el Hospital Simulado “fortalece las prácticas con escenarios novedosos que permiten la enseñanza estandarizada de competencias y el profesionalismo, con el desarrollo de prácticas simuladas como procesos académicos previos a la exposición a pacientes o la ejecución de procedimientos en ellos, con el fin de reducir riesgos, en coherencia con la responsabilidad y el respeto sobre los pacientes”.

Por su parte, la decana María Clara Quintero Laverde expresa que este nuevo espacio “pone a las facultades a la vanguardia de programas internacionales de alto prestigio que están utilizando la simulación como un escenario de formación de sus estudiantes. Asimismo, significa un despliegue tecnológico, de infraestructura y de los modelos de enseñanza y aprendizaje de manera interdisciplinaria, lo cual es un excelente ejercicio para la vida profesional”.

¿Qué es el aprendizaje experiencial?

El aprendizaje experiencial consiste en un proceso de formación centrado en el estudiante, en el cual este interactúa con simuladores de alta, media y baja fidelidad que reaccionan a los procedimientos clínicos que son practicados en las diferentes situaciones planeadas por el profesor.

“Crear escenarios donde se permita vivir la experiencia antes de convivir con el paciente real es fundamental para el aprendizaje significativo. Estos escenarios son controlados y seguros para que los estudiantes disminuyan el estrés, el miedo y los errores que se pueden cometer con el paciente”, afirma Angélica Villarraga, jefe del Centro de Simulación Clínica.



El evento de inauguración contó con la presencia de Obdulio Velásquez Posada, rector de la Universidad de La Sabana; los integrantes de la Comisión de Asuntos Generales; Álvaro Romero Tapia, decano de la Facultad de Medicina; y María Clara Quintero Laverde, decana de la Facultad de Enfermería y Rehabilitación.



¿Cómo se desarrolla una clase en el Hospital Simulado?

El profesor define la situación, los objetivos de aprendizaje, los resultados que desea obtener en el espacio simulado y el tipo de simulador que necesita. Esta planeación es compartida en una sala de *prebriefing* (instrucciones preliminares) con los estudiantes. Luego, se pasa al escenario simulado, donde se han dispuesto todos los instrumentos para la práctica; allí, el estudiante realiza el procedimiento, según la condición del paciente. Mientras tanto, sus compañeros y profesores observan y analizan los aciertos y errores desde una cámara de Gesell. Finalmente, en una sala de *debriefing* los estudiantes y profesores tienen una conversación reflexiva sobre el ejercicio.

El modelo del Hospital Simulado ayuda a los estudiantes a desarrollar habilidades de comunicación con los pacientes. “Los profesores nos asignan varios roles, podemos ser paciente o doctor, lo cual nos permite aprender a hablarle al paciente, orientarlo y usar expresiones cercanas a él para que nos dé la información necesaria para su atención”, expresa Alejandra Nonsoque, estudiante de noveno semestre de Medicina.

El Hospital Simulado tiene como propósito la integración interdisciplinaria de los programas de salud de la Universidad. Esto se logra no solo con la construcción de puentes entre la teoría y la práctica clínica, sino también con el diseño de situaciones que integren las áreas del conocimiento.

“La experiencia que los estudiantes deben vivir [en el Centro de Simulación] en torno al cuidado del paciente es fundamental para que desarrollen cualidades y valores axiológicos y éticos para hacer las cosas bien”, asegura el rector Obdulio Velásquez Posada.



“La experiencia que los estudiantes deben vivir [en el Centro de Simulación] en torno al cuidado del paciente es fundamental para que desarrollen cualidades y valores axiológicos y éticos para hacer las cosas bien”.

EL HOSPITAL SIMULADO EN CIFRAS

2 escenarios de simulación avanzada, los cuales cuentan con cámaras de control Gesell.

CERCA DE 695 m² de infraestructura.

CERCA DE 2.200 millones de pesos se han invertido en la construcción y los equipos.

3 escenarios simulados.

2 aulas especiales para fisioterapia.

1 laboratorio de neurorrehabilitación.

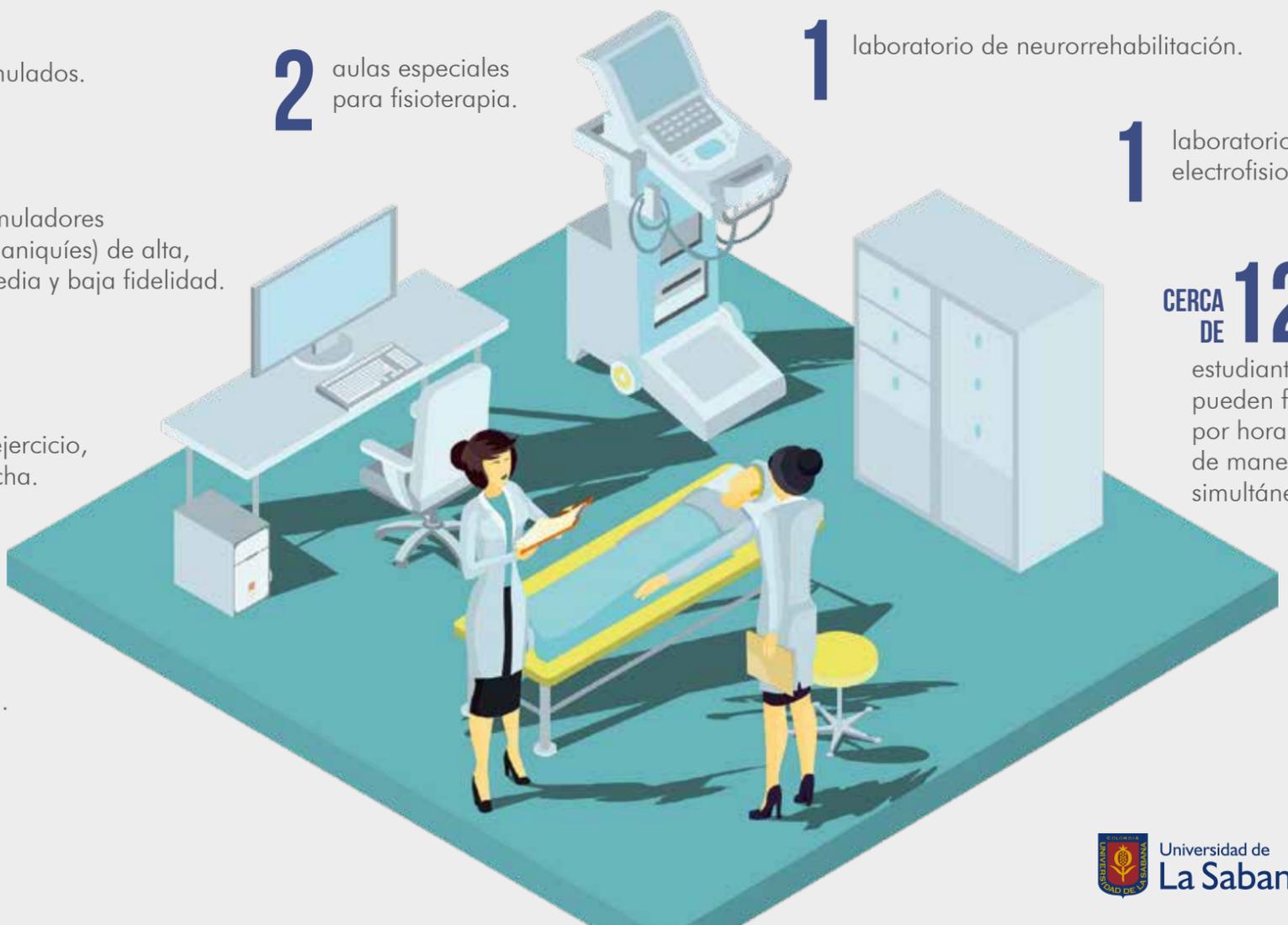
MÁS DE 120 simuladores (maniqués) de alta, media y baja fidelidad.

1 laboratorio de electrofisiología.

1 laboratorio de fisiología del ejercicio, análisis y marcha.

CERCA DE 120 estudiantes pueden formarse por hora de manera simultánea.

1 laboratorio de tecnología en fisioterapia.





TRES MIL MILLAS POR EL SUEÑO SHELL ECO-MARATHON AMERICAS 2018

Una delegación conformada por nueve estudiantes y tres profesores de la Facultad de Ingeniería viajó a Sonoma (California, Estados Unidos) para cumplir por segunda vez el sueño de participar en la *Shell Eco-marathon Americas*, competencia que este año reunió a 100 equipos de nueve países. Colombia estuvo representada por la Universidad de La Sabana.

La primera parada en el recorrido del equipo para llegar desde Colombia al lugar de la competencia (Sonoma Raceway) fue en Los Ángeles. De ahí, emprendió el camino al autódromo donde se concentraban los participantes. En este sitio, las universidades acomodaron sus implementos para trabajar en el ensamble del carro y, posteriormente, llevarlo ante el comité logístico que revisaba las 10 pruebas técnicas y de seguridad.

Según Julián Echeverry, director de Ingeniería Mecánica de La Sabana, la competencia de este año significó un reto importante. Se evidenció una mejora de más del 70% de la eficiencia con respecto al año anterior y el equipo ocupó el puesto n.º 11 entre los 24 vehículos que participaron en la categoría “Prototipos eléctricos”. Julián afirma: “Para nosotros fue muy valioso tener uno de los primeros

carros que cumplieron con las 10 pruebas técnicas que permitían salir a la pista. Fuimos el primer equipo de todos los asistentes en recorrer el autódromo de Sonoma, cuya vuelta fue validada en primera instancia por los jueces”.

El equipo de La Sabana trabajó durante dos semestres en los laboratorios de la carrera séptima de la Facultad de Ingeniería para la construcción del prototipo eléctrico Sabana Eco Vehicles, con el cual compitió. En la primera salida, el vehículo fue conducido por Paula Riveros, estudiante de Ingeniería Mecánica, quien recuerda cómo se sintió al

mando del carro al momento de arrancar: “Estaba muy feliz por saber que estábamos representando a la Universidad y al país, que fuimos los primeros en salir a pista y terminar la carrera cumpliendo con la reglamentación técnica. El trabajo duro tiene su recompensa. Los mayores aprendizajes son la paciencia, la perseverancia y que debemos darlo todo siempre”.

El mejor resultado de eficiencia se alcanzó en la tercera ronda con un total de 145 km/kwatt; en el 2017, se marcaron 83 km/kwatt. Este fue un logro en equipo. Laura Hernández, integrante del

grupo que salió a la pista en la quinta ronda, expresa: “Al llegar a los *paddocks* sentí la emoción de estar de nuevo allí, la magia de trabajar en equipo, de hacer amistades con otros estudiantes de países como Brasil, Argentina, México, Canadá y Estados Unidos. Siempre me ha parecido fascinante que en algún punto tantas universidades llegamos a ser un solo grupo muy grande, ya que nos ayudamos mutuamente, compartimos desde unas tijeras hasta piezas de electrónica que no teníamos e inclusive un piñón para garantizar el funcionamiento del prototipo”.

La participación de los estudiantes en este tipo de competencias permite enriquecer su vida profesional y personal a través de la experiencia de conocer el trabajo de otras universidades del mundo, establecer relaciones con otros países y llevar en alto el nombre del país y de la Universidad.

“Para nosotros fue muy valioso tener uno de los primeros carros que cumplieron con las 10 pruebas técnicas que permitían salir a la pista”.

La participación de los estudiantes en este tipo de competencias permite enriquecer su vida profesional y personal a través de la experiencia de conocer el trabajo de otras universidades.



Comunidades digitales y cómo lograr que funcionen

LA EICEA, PRESENTE EN ESOMAR LATAM 2018

Se ha convertido en tradición que el talento de la Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas (EICEA) haga parte de los congresos internacionales de Esomar —la organización en investigación de mercados más reconocida en el mundo—, como apoyo logístico y con el destacado papel de sus mentores, investigadores o conferencistas.

En esa línea, Andrea Ascarrunz Becerra, quien cursa doble programa de Administración de Negocios Internacionales y Administración de Mercadeo y Logística Internacionales, fue conferencista en el

Esomar es la organización en investigación de mercados más reconocida en el mundo.

congreso para Latinoamérica de Esomar, el cual se realizó los días 15 y 17 de abril en Buenos Aires (Argentina).

Andrea presentó la ponencia *Beyond lifestyles, trends and drinks: creating new ways of developing online communities*, junto con María Alejandra Velandia, su jefe de práctica en Pernod Ricard Colombia. La ponencia mostró los resultados de su estrategia para obtener *insights* de los consumidores para el lanzamiento de un producto de esta empresa.

“El reto era encontrar una manera de acercarnos al público objetivo sin interrumpir lo que estaba haciendo”, explicó Andrea. Para esto, crearon una comunidad *online* privada en la que los participantes completaban una serie de retos para obtener puntos que podían redimir por premios.

“Realizamos un reclutamiento por referidos que cumplieran con el perfil que necesitábamos; los invitamos a unirse a la plataforma y allí publicamos



Andrea Ascarrunz Becerra, estudiante de doble programa de la EICEA, fue conferencista en Esomar Latam 2018 en Buenos Aires.

actividades para que ellas realizaran (el nuevo producto va dirigido a mujeres; por lo tanto, solo se tuvo en cuenta este público). Las actividades estaban ligadas con activaciones de marca en lugares donde tenemos presencia, o les preguntábamos qué estaban haciendo durante sus fines de semana. Al final, se rifó una cena para seis personas con todos los gastos pagos”, afirmó Andrea.

La campaña tuvo una duración de tres meses y contó con la participación de 28 mujeres de Bogotá y Medellín. “Gracias a esta comunidad que creamos pudimos obtener varios hallazgos. Por ejemplo, la importancia de tener un *community manager* que esté en contacto con el público y las ventajas que conlleva que el consumidor comparta su experiencia por sus propios medios”, relató la estudiante.

El objetivo de su presentación en Esomar fue hablar sobre la importancia que tienen las comunidades digitales y cómo lograr que funcionen.

CAJAMARCA: EL VIAJE DEL DESENGAÑO, EL MEJOR DOCUMENTAL INTERNACIONAL

El documental producido por seis estudiantes de octavo semestre de Comunicación Audiovisual y Multimedia cuenta la historia de José Domingo Rodríguez, el líder principal de la consulta popular que se dio en el municipio tolimense en marzo del 2017.

“Fue de lo más emocionante que he vivido”. Así se expresa Ernesto Ciurizza, estudiante de octavo semestre de Comunicación Audiovisual y Multimedia, sobre el rodaje del documental *Cajamarca: el viaje del desengaño*, en el que participó como director y guionista. En él, se cuenta la historia de José Domingo Rodríguez, el líder principal de la consulta popular que se dio en el municipio tolimense de Cajamarca en marzo del 2017 ante el plan de la multinacional minera AngloGold Ashanti de realizar sus primeras extracciones de oro. “El documental es sobre la lucha del pueblo por preservar sus tradiciones y el medio ambiente”, explica Andrés Bejarano, productor y sonidista.

El trabajo, que nació en la asignatura Realización Documental, fue reconocido como el Mejor Documental Internacional en el “Festival Internacional de Cine Universitario Kinoki”, el cual se realizó del 4 al 13 de abril en Ciudad de México. Con este galardón, el documental suma tres premios, dos de ellos nacionales; además, acumula 12 selecciones oficiales, seis de las cuales se hicieron en países como Brasil, Francia y España.

“Representar a nuestra Universidad en el exterior es muy bonito, porque La



En el documental se presentan las problemáticas detrás de la acción de la industria minera en Cajamarca (Tolima).

Sabana nos da la oportunidad de mostrarnos y hacer trabajos prácticos que visibilicen nuestros talentos y fortalezas”, expresa Andrés, quien recibió el premio personalmente. “He aprendido que el esfuerzo es lo más importante en el trabajo. Pusimos todo nuestro empeño para contar una historia que tiene impacto social e identifica un pueblo. Es un orgullo ver el trabajo recompensado con el reconocimiento, no solo en Colombia, sino también en el extranjero”, añade.

Lo mismo considera Ernesto, quien está en el “Ecozine Film Festival” —el cual se realiza en Zaragoza, España, del 8 al 27 de mayo— en representación del equipo. “Participar en festivales nos da la oportunidad de aprender de otros y de nosotros mismos, de conocer más allá de lo que vemos en clase. He concluido que este documental impacta porque tiene buenos personajes y logramos conexión y confianza con ellos. Además, tratamos de explorar nuevas narrativas y utilizar elementos propios del

cine para hacer montajes diferentes e interesantes. Nos arriesgamos a proponer formas de contar la historia”, señala.

El documental sobre Cajamarca, la llamada “despensa agrícola de Colombia”, se desarrolló en el primer semestre del 2017 y continúa dando frutos a la carrera del resto del equipo de estudiantes: Angie Garzón, quien apoyó la producción; Daniel Mejía y Camila Zuluaga, encargados de la fotografía; y Camilo Sánchez, quien estuvo al frente de la edición.

COMPROMETIDOS CON LA PESCA RESPONSABLE

Según la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO), “a nivel mundial, el 57% de las poblaciones de peces marinos están plenamente explotados y un 30% sobreexplotados, agotados o en recuperación” (MarViva, 2016). Ante este panorama, el programa de Gastronomía inició este año con el compromiso de concientizar a sus estudiantes y profesores sobre la importancia de la pesca responsable.

A través del estudio y uso de especies fuera de peligro, el programa se consolida como pionero en la implementación de estrategias de consumo responsable y sostenibilidad. “Queremos que nuestros estudiantes no solo sean conocedores de la cocina, sino cuidadores de todo el producto”, afirma Daniel Jiménez, profesor del Departamento de Artes Culinarias y encargado de este proyecto de sostenibilidad.

Una de las iniciativas en pro de la pesca responsable es la fidelización con Ancla y Viento, empresa dedicada a la producción, importación y comercialización de pescados y mariscos que cuenta con una planta de acopio de pescado fresco en Tumaco, Nariño. Esta provee al programa



Daniel Jiménez, profesor de Gastronomía y abanderado del proyecto de consumo responsable de pescados.

de productos enteros, de alta calidad y no refrigerados.

“Nuestro ideal es aprovechar al 100% todos los productos con los que trabajamos en las aulas, así aprendemos técnicas, formas de cocción adecuadas y ofrecemos nuevas preparaciones con especies no reconocidas”, indica el chef Daniel.

Algunos de los peces fuera de peligro con los que trabaja el programa son: arawana en vez de pirarucu; pargo blanco por pargo rojo cebal; alguacil (bagre de mar) por tollito; y tilapia de Neiva.

“El objetivo es mostrarles a los estudiantes la biodiversidad que tenemos en nuestras fuentes hídricas. Queremos enseñarles cómo se debe comprar, con base en un peso y talla adecuados”, señala el profesor.

Una de las maneras de consumir responsablemente el pescado es comprar especies que hayan alcanzado su talla de madurez, es decir, que se hayan reproducido al menos una vez. “Estoy convencido de que todas estas acciones de sostenibilidad en nuestras clases generan un cambio en la conciencia de nuestros futuros gastronomos para preservar nuestras especies,

productos y materia prima en los procesos de artes culinarias. Estas herramientas nos van a ayudar a ser mejores cocineros al trabajar, reconocer y respetar nuestros productos en Colombia”, dice el chef.

Para conocer el estado de una especie y sus características, se puede usar la “Guía Semáforo” de la Fundación MarViva, una aplicación móvil que brinda información detallada sobre los peces que habitan los océanos Pacífico y Atlántico, identificando el grado de amenaza de cada uno: verde (recomendado), amarillo (aceptable con reservas) y rojo (no recomendado).

“Estoy convencido de que todas estas acciones de sostenibilidad en nuestras clases generan un cambio en la conciencia de nuestros futuros gastronomos”.

Referencia

• MarViva. (2016). Recuperado de <https://goo.gl/zdHQgB>

Con el apoyo del Fondo para la Movilidad

ESTUDIANTE DEL PROGRAMA SER PILO PAGA CURSARÁ UN SEMESTRE EN ITALIA

Nikolle Katherine Neira Guerra, estudiante del programa de Administración de Negocios Internacionales y beneficiaria del programa Ser Pilo Paga 2, fue seleccionada por el Comité del Fondo para la Movilidad Internacional para recibir un auxilio de manutención* y cursar un semestre universitario en la Università Cattolica del Sacro Cuore (Italia). Además, contará con un seguro médico internacional, tradicionalmente otorgado por el fondo a los estudiantes beneficiarios.

Este auxilio responde al buen rendimiento académico y a la calidad humana que ha demostrado Nikolle durante sus cuatro semestres en La Sabana. Sus cualidades la convierten en una gran embajadora de nuestro país y de la Universidad en Italia.

Para Nikolle y su familia, tener el beneficio del programa Ser Pilo Paga en la Universidad de La Sabana ha sido un gran apoyo para



Nikolle Katherine Neira Guerra, estudiante de Administración de Negocios Internacionales y beneficiaria del programa Ser Pilo Paga 2.

cumplir sus sueños y seguir mirando hacia adelante. “Estoy agradecida con cada una de las personas que me motivaron, porque esto para mí era un sueño que tenía desde hace mucho”, dice la estudiante.

Nikolle invita a todos los estudiantes de la Universidad a esforzarse para alcanzar sus sueños y a aprovechar los convenios, las becas y las oportunidades que La Sabana les ofrece para tener una visión más grande de su futuro.

Para el periodo 2018-1, 40 estudiantes de la Universidad recibieron el seguro médico internacional por parte del Fondo para la Movilidad Internacional, como apoyo a los semestres de intercambio y a los programas de articulación en el exterior.

*Este es un auxilio que se asigna por decisión del Comité del Fondo para la Movilidad Internacional y está sujeto a la disponibilidad de recursos.

TOSTADORA, EL ROBOT QUE REPRESENTÓ A LA SABANA EN EL ALL JAPAN ROBOT-SUMO TOURNAMENT 2017

128 equipos de 28 países participaron en el torneo.

Por primera vez, un estudiante y un profesor de la Universidad de La Sabana hicieron parte del “Robotic People Team” para participar en el mundial de los torneos de combate de robots sumo, *All Japan Robot-Sumo Tournament 2017*, el cual se celebró en Tokio, Japón.

Yareth Sebastián Pinzón Gómez, estudiante de quinto semestre de Ingeniería Informática y representante estudiantil del Institute of Electrical and Electronics Engineers (IEEE), Ronald Gutiérrez, profesor del Centro de Tecnologías para la Academia (CTA), y Jason Salazar, estudiante de

la Universidad Distrital Francisco José de Caldas, en compañía del robot Tostadora, viajaron en diciembre del 2017 a la capital de Japón para participar en la competencia.

La dinámica del concurso consistió en la batalla de dos robots programados para que funcionen de forma autónoma y saquen de la circunferencia de 1.54 metros a su opositor. Para lograr el objetivo, durante el año 2017 los integrantes de la Rama Estudiantil IEEE de La Sabana, con la ayuda de su profesor, se encargaron de construir la máquina teniendo en cuenta los requisitos que exigía el torneo. Tostadora tiene un peso de tres kilos, usa electroimanes para sostenerse mejor en la superficie y, como estrategia a la hora de superar al rival, cuenta con cuatro sensores de reconocimiento de objetos y cuatro motores para mejorar su fuerza.

El “Robotic People Team” ocupó el puesto 55 luego de salir al escenario, donde se enfrentó a su rival español Operobot. El marcador quedó 2-1 a favor del contrincante.



Este es el robot Tostadora con el cual participó el equipo de la Universidad en Japón.

“Con todo lo aprendido en el torneo, la Universidad podrá ocupar un mejor lugar en el próximo campeonato”.

Acerca de esta experiencia, Yareth Sebastián dijo: “Con todo lo aprendido en el torneo, la Universidad podrá ocupar un mejor lugar en el próximo campeonato. Por el área de ingeniería informática, a la hora de la programación y el ensamblaje del robot, pudo trabajarse muy bien debido

al conocimiento adquirido. Gracias a nuestro asesor, Ronald, pudo darse el perfecto acompañamiento a los torneos internacionales de robótica y, finalmente, al mundial”.

El viaje del estudiante contó con el apoyo financiero de Amigos Unisabana, unidad que asumió el costo del tiquete.

PROGRAMA DE CIENCIAS POLÍTICAS

1ER PUESTO

EN LAS PRUEBAS SABER PRO A NIVEL NACIONAL

FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS

Código SNIES 101640. Esta carrera está sujeta a inspección y vigilancia por parte del Ministerio de Educación Nacional. Registro Calificado según Resolución No. 3953 del 18 de abril de 2012. Vigencia 7 años.

DURACIÓN
9 semestres. Se incluye el semestre de práctica profesional.

Acreditación Institucional de Alta Calidad 8 Años
Resolución N° 49132 del 11 de mayo de 2017
Vigilada Mineducación

Resultados de la convocatoria de Colciencias 781-2017

SE FORTALECE LA INVESTIGACIÓN EN LA SABANA

El 6 de diciembre del 2017, Colciencias publicó los resultados finales de la convocatoria de medición de grupos de investigación del año 2017, cuyo objetivo consistía en identificar las fortalezas, capacidades y potencialidades del Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación con una ventana de observación del 1.º de enero del 2012 al 31 de diciembre del 2016.

Con relación a la convocatoria anterior, La Sabana aumentó el número de grupos clasificados en las categorías A1, A y B, lo cual refleja un crecimiento y fortalecimiento de la investigación de la Universidad. A continuación, se muestran los resultados de las últimas convocatorias:

CLASIFICACIÓN	NÚMERO DE GRUPOS	
	CONVOCATORIA 2015	CONVOCATORIA 2017
A1	3	6
A	7	9
B	21	23
C	16	13
D	1	0*
TOTAL	48	51
Reconocido	1	2
Sin clasificación	4	1
TOTAL	53	54

*En la convocatoria 781-2017, Colciencias eliminó la categoría "D".

Clasificación de los grupos de investigación de la Universidad en la convocatoria 781-2017

A1	
UNIDAD ACADÉMICA	GRUPO DE INVESTIGACIÓN
EICEA	Innovación y Estrategia
	Operations and Supply Chain Management
	Research Group
Facultad de Ingeniería	Energía, Materiales y Ambiente - Unisabana
	Procesos Agroindustriales
	Sistemas Logísticos
Facultad de Medicina	Espondiloartropatías Universidad de La Sabana

A	
UNIDAD ACADÉMICA	GRUPO DE INVESTIGACIÓN
Centro de Tecnologías para la Academia	Tecnologías para la Academia Proventus - Unisabana
Facultad de Derecho y Ciencias Políticas	Derecho Privado Universidad de La Sabana
	Justicia, Ámbito Público y Derechos Humanos
Facultad de Educación	Educación y Educadores
Inalde	Empresa Familiar
Facultad de Medicina	Centro de Investigación Biomédica Universidad de La Sabana (Cibus)
	Genética Humana
	Evidencia Terapéutica
	Gastroenterología EmuraCenter Unisabana

B	
UNIDAD ACADÉMICA	GRUPO DE INVESTIGACIÓN
Facultad de Comunicación	Grupo de Investigación en Periodismo (GIP)
	Observatorio de Medios
	Cultura Audiovisual
Facultad de Derecho y Ciencias Políticas	Derecho Internacional y Derechos Humanos
EICEA	Negocios, Economía y Finanzas
Facultad de Enfermería y Rehabilitación	Cuidado de Enfermería - Unisabana
Facultad de Educación	Sociopolítica, Cultura y Ambiente
Inalde	Dirección de Personas en las Organizaciones
Facultad de Ingeniería	Grupo de Investigación en Bioprospección
	Human Centered Design (HCD)
Instituto de La Familia	Familia y Sociedad
Departamento de Lenguas y Culturas Extranjeras	Language Learning and Teaching - Universidad de La Sabana (Laletus)
Facultad de Medicina	Enfermedades Prevalentes de la Infancia
	Medicina Familiar y Salud de la Población
	Patología Quirúrgica us
	Kheiron Bioética Unisabana
	Proseim
	Dolor y Cuidados Paliativos
	Medicina del Adulto
Investigación en Salud U Sabana	
Facultad de Psicología	Procesos Psicológicos y Contexto Social
	Cognición, Aprendizaje y Socialización
	Psicología, Biología y Neurodesarrollo

C	
UNIDAD ACADÉMICA	GRUPO DE INVESTIGACIÓN
Clínica Universidad de La Sabana	Trauma y Rehabilitación
Facultad de Comunicación	Centro de Investigaciones de la Comunicación Corporativa Organizacional
Facultad de Derecho y Ciencias Políticas	Res Publica
Facultad de Enfermería y Rehabilitación	Movimiento Corporal Humano - Universidad de La Sabana
Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas	Grupo de Derecho, Ética e Historia de las Instituciones "Diego de Torres y Moyachoque, Cacique de Turmequé"
	Racionalidad y Cultura
	Valor y Palabra
Inalde	Economía, Innovación y Emprendimiento Empresa, Competitividad y Marketing
Facultad de Ingeniería	Control y Automatización de Procesos Universidad de La Sabana (Capsab)
Facultad de Medicina	Psiquiatría y Salud Mental
	Salud Sexual y Procreativa
	Educación Médica Unisabana

La Dirección General de Investigación agradece a los grupos por su trabajo en el proceso de certificación de la información para obtener el aval institucional requerido por Colciencias y los felicita por los buenos resultados con esta entidad. Asimismo, los anima a seguir trabajando en pro del fortalecimiento y el crecimiento de la investigación en la Universidad.

LA PASANTÍA QUE RECONSTRUYÓ LA MEMORIA HISTÓRICA DE RIOSUCIO (CALDAS)

Sinduly Alejandra Giraldo, estudiante de los programas de Filosofía y Ciencias Políticas, se aventuró desde agosto del 2017 a una experiencia que transformaría su vida y la de los habitantes de Riosucio (Caldas), un pequeño municipio con un poco más de 20.000 habitantes en su zona urbana.

La estudiante, quien hace parte del semillero de investigación Competencia Digital del Centro de Tecnologías para la Academia (CTA), fue una de las beneficiadas por una convocatoria que realizaron el Ministerio de Cultura y la Biblioteca Nacional, a mediados del 2017, con el objetivo de ofrecer una pasantía en una biblioteca pública. “Reconstruir la memoria histórica de Riosucio para conservar el patrimonio del municipio fue la misión principal”, aseguró Sinduly.

La Biblioteca Municipal Otto Morales Benítez se convirtió en el sitio de trabajo de la estudiante por cuatro meses, tiempo en el cual desarrolló un plan de actividades construido con apoyo del coordinador del semillero, el profesor Hugo Rozo. “El objetivo del proyecto fue identificar los saberes locales y tradicionales de los adultos mayores en el casco urbano del municipio a través de una estrategia digital y escrita, la cual comprendió identificar fuentes de información relevantes, la recopilación de contenido para la elaboración de una narrativa digital y una cartilla, y la recuperación de historias de tradición oral que no estaban documentadas”, dijo Rozo.



Más de 200 adultos mayores de Riosucio (Caldas) participaron en el proyecto.

Los productos que realizó la estudiante durante su trabajo de pasantía, que denominó “Recordando nuestra historia, recuperando el Riosucio de ayer”, fueron una cartilla que incluyó los hallazgos sobre la memoria histórica de los riosuceños y un minidocumental que fue presentado a los cerca de 200 adultos mayores que participaron en el proceso.

La alfabetización digital también fue evidente durante la pasantía de Sinduly, puesto que la mayoría de los adultos mayores tuvieron contacto directo con un computador, una cámara fotográfica o un teléfono inteligente, y participaron una vez por semana en un proceso de formación en la biblioteca municipal.

¿Aprendizajes? Muchos desde lo personal y profesional, dado que la documentación de memorias locales en videos, fotos, audios y textos produjo que las personas “se apoderaran de su realidad, su historia y su pasado, animándolas a contar mitos, leyendas, historias y anécdotas hasta ahora desconocidas, pero representativas para los riosuceños. ‘Recordando nuestra historia, recuperando el Riosucio de ayer’ es el resultado de un trabajo en grupo de paciencia y dedicación, un proyecto que superó mis expectativas y que, sin dudar, volvería a realizar. Esto abrió mi perspectiva hacia la investigación y el trabajo de campo como opciones de vida”, dijo Sinduly.

ESTUDIANTE DE DERECHO PARTICIPARÁ EN EL PROGRAMA BLACKSTONE LEGAL FELLOWSHIP

Santiago Guevara, estudiante de octavo semestre de Derecho, fue admitido en el programa *Blackstone Legal Fellowship* de la organización estadounidense Alliance Defending Freedom. El programa —que incluye una beca del 100% de los gastos— consta de nueve semanas, durante las cuales Santiago recibirá formación jurídica en Estados Unidos y realizará una pasantía en alguna de las 300 organizaciones aliadas alrededor del mundo.

Blackstone Legal Fellowship recibe solicitudes de estudiantes de 21 países y de más de 225 facultades de Derecho. Para

la edición del 2018, seleccionó a 160 participantes. Entre las universidades que han sido representadas en el programa están Harvard, Yale, Stanford, Nueva York, Columbia, La Sabana, entre otras.

El proceso de Santiago comenzó con el envío de ensayos, escritos y cartas de recomendación. Luego de aprobarse el componente académico, siguió la entrevista. Después de completar todo el proceso, se le notificó vía *e-mail* que su aplicación había sido aceptada y que era uno de los ganadores.

“Al saber que fui seleccionado, sentí una emoción muy grande, debido a que es un sueño que tengo desde que inicié la carrera en el 2014 y hoy se hace realidad gracias a la ayuda de excelentes personas, profesores y amigos. Con mucha alegría, asumo la responsabilidad de representar a la Universidad de La Sabana, especialmente a la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas. Le doy gracias a Dios por permitirme formarme para servir mejor a la sociedad con mi carrera”.



Santiago Guevara, estudiante de octavo semestre y ganador del programa *Blackstone Legal Fellowship*.

“Con mucha alegría, asumo la responsabilidad de representar a la Universidad de La Sabana”.

Un cuento para niños con discapacidad visual

EL ROLO RUEDA POR COLOMBIA

Laura Barbosa, Laura Contreras y Ana María Torres, estudiantes de octavo semestre de la Licenciatura en Educación Infantil, aceptaron el reto de implementar el Decreto 1421 de 2017, el cual obliga a una educación inclusiva. La Universidad de La Sabana aplica el Decreto en su práctica profesional con *El rolo rueda por Colombia*, material didáctico creado por las estudiantes para niños con discapacidad intelectual, movilidad reducida, baja visión y discapacidad visual.

Durante su práctica en la Institución Educativa Distrital República de China, con el apoyo de una de las tíflogas (profesional que se encarga de los procesos educativos de los estudiantes con discapacidad visual y baja visión) de la institución, detectaron la necesidad de diseñar un material literario accesible para los niños con discapacidad visual que complemente la literatura utilizada.

El rolo rueda por Colombia es un cuento, dividido en cinco capítulos, que expone algunas de las regiones del país que conoce el protagonista de la historia.



El valor agregado es que está diseñado con texturas, braille y macrotipo con la intención de ser un material didáctico que

De derecha a izquierda: las estudiantes Ana María Torres, Laura Barbosa y Laura Contreras.

implemente el diseño universal para el aprendizaje en el ámbito educativo, el cual permite al profesor complementar su clase.

El cuento tiene un manual para el profesor. Además, hay una página web que brinda apoyo auditivo y un centro de recursos teóricos sobre los elementos manejados en las actividades.

Íngrid Moreno, asesora pedagógica de la práctica inclusiva de la Licenciatura en Educación Infantil, dice que es un desafío muy grande el que tienen las estudiantes en su penúltima práctica: “Ellas han aprendido cómo se enseña a leer y escribir a niños sin discapacidad. Su reto era interactuar y crear el material pedagógico para enseñarles a los niños con discapacidad, abarcando las necesidades que encontraron durante su práctica”.

Los objetivos de las estudiantes son implementar el material didáctico para potenciar el pensamiento crítico en los niños, seguir perfeccionándolo para obtener la patente y continuar el proceso de investigación del material accesible como opción de grado.

LA SABANA LEVANTA NUEVAMENTE EL "POPORO DE ORO"

Los días 2 y 3 de marzo, la Universidad de La Sabana repitió como ganadora de las rondas nacionales del *Philip C. Jessup International Law Moot Court Competition* en su versión 2018. La Universidad estuvo representada por los estudiantes de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas: Manuela Ávila, José Fernando Márquez, Catalina Patarroyo, Natalia Serrano e Isabella Suárez.

Para ellos, lo más importante no es ganar, sino dejar en alto la Universidad y el sello que la caracteriza. En sus palabras, el Sello Sabana significa aplicar los valores de la Universidad en cada momento, en el día a día o en el marco de un concurso, no por el hecho de representar a la Universidad, sino porque los mismos valores caracterizan a los estudiantes, independientemente del programa. “Nos caracterizamos por hacer, en una determinada situación, lo mejor que podemos, dar la bienvenida a la crítica, ser gentiles y amables con nuestro rival, educados, entre otras virtudes”, señaló Manuela.

Más allá del triunfo, la mayor satisfacción de los estudiantes es llevar en sus actos los valores con los que han sido educados en la Universidad. Natalia recibió el premio “con humildad, no dando nada por sentado y con el convencimiento de que el trabajo duro logra el éxito”.

Sobre el significado de la experiencia, Catalina dijo: “El resultado no es únicamente volver a casa con el premio mayor, sino dejar el nombre de la Universidad en alto, tanto personal como académicamente. Que



se note que somos estudiantes de la Universidad de La Sabana”.

El entrenamiento empezó en septiembre del 2017, cuando se hizo un proceso de selección interno en la Facultad. Repasaban todos los días, luego de redactar los memoriales y practicar la fase oral.

Se trató de la competencia de derecho internacional más grande del mundo, en la que los participantes simulan un juicio ante la Corte Internacional de Justicia. En

“Nos caracterizamos por hacer, en una determinada situación, lo mejor que podemos”.

su versión 2017-2018 participaron 645 facultades de derecho de 95 países.

Por primera vez, el campus fue sede de las rondas, las cuales contaron con

la participación de los equipos la Universidad de los Andes, la Universidad Externado de Colombia y la Universidad de La Sabana.

Programa Semillero de Profesores

FORMANDO LÍDERES CON SELLO SABANA

El 17 de febrero, los 60 participantes del Programa Semillero de Profesores iniciaron el plan de formación correspondiente al ciclo intermedio con el módulo Competencias para el Trabajo Profesional, organizado por la Dirección Central de Estudiantes y la Dirección de Desarrollo Profesional.

Reyes Rite, presidenta del Instituto Internacional para la Resiliencia y el Desarrollo Emocional (Iryde) y directora de la consultora Integrando Excelencia, lideró el espacio de formación. La sesión se tituló “Desarrollo personal, comunicación y liderazgo como parte del ser profesor Sabana”.

Uno de los principales aportes de Rite consistió en aclarar que la fórmula del éxito debe ser entendida como la combinación equilibrada entre el saber hacer y el saber ser, teniendo en cuenta la excelencia académica y la calidad humana. Durante la jornada de formación, los participantes se centraron en actividades orientadas al desarrollo del liderazgo, el autocontrol, la toma de decisiones, la gestión efectiva del tiempo y la realización personal.

“Me siento completamente energizada con una gente comprometida que verdaderamente quiere entrenar el saber ser, el saber docente Sabana, trabajando y entrenando el

La fórmula del éxito debe ser entendida como la combinación equilibrada entre el saber hacer y el saber ser, teniendo en cuenta la calidad humana.

control emocional, la toma de decisiones y el acompañamiento a los estudiantes para que en un futuro sean, además de más sabios, más humanos”, comentó Rite. Aseguró que La Sabana tiene un sello único que une y caracteriza a sus miembros.

“Considero que estos espacios contribuyen al desarrollo integral de los futuros profesores y los ayudan a ser mejores en diferentes aspectos, como el liderazgo, el manejo de grupo, la organización del tiempo, la trascendencia y la autoestima”, afirmó Nicolás Mayorga, miembro del semillero, quien adelanta sus prácticas profesionales en la revista *Semana*.



Los 60 participantes del programa iniciaron el plan de formación correspondiente al ciclo intermedio.

Se tienen ocho concedidas y 26 solicitadas

Viene de portada



LA SABANA OCUPA EL TERCER LUGAR EN COLOMBIA DE LAS UNIVERSIDADES CON SOLICITUDES DE PATENTES EN EL 2017

Hay 24 solicitadas en la Superintendencia de Industria y Comercio, una en Japón y otra en Estados Unidos.

La Universidad de La Sabana subió al tercer lugar en el ranking de solicitudes de patentes de universidades 2017, con 17 nuevas solicitudes radicadas ante la Superintendencia de Industria y Comercio (SIC) frente a nueve radicadas en el 2016.

La Organización Mundial de la Propiedad Intelectual (WIPO) define que una patente es un documento otorgado por la oficina nacional de patentes, con el fin de proteger una invención (componente, proceso o máquina) y favorecer la explotación de esta por un periodo de 20 años.

Debido al desarrollo actual de la industria y al potencial de impacto de cada invención, en Colombia la SIC realiza un examen riguroso por cada solicitud para definir la novedad, el nivel de invención y su aplicación industrial. Usualmente, el proceso dura, en promedio, un año y medio, y puede resultar en la concesión o la negación de la patente.



La dinámica de innovación en la Universidad viene en aumento gracias a la comprensión por parte de los investigadores de la importancia de proteger la propiedad intelectual.

Hoy, la Universidad cuenta con ocho patentes concedidas, una solicitud de patente en Estados Unidos, una en Japón y 24 radicadas ante la SIC, de las cuales una fue transferida recientemente a la industria alimentaria.

La dinámica de innovación en la Universidad viene en aumento gracias a la comprensión por parte de los investigadores de la importancia de proteger la propiedad intelectual e investigar sobre

problemas pertinentes para la sociedad a fin de darles soluciones duraderas con base científica.

Para apoyar esta dinámica, la Dirección General de Investigación y la Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación cuentan desde hace tres años con un convenio firmado con la SIC para tener en la Universidad un Centro de Atención a la Tecnología y la Innovación (CATI) que asesora a la comunidad universitaria y a la

zona de influencia en asuntos relacionados con la propiedad intelectual.

Si tienes un proyecto de investigación que puede tener resultados que deban ser protegidos por algún mecanismo de la propiedad intelectual, comunícate con Claudia Marcela Vanegas, jefe de Transferencia de Resultados de Investigación. Correo electrónico: claudia.vanegas@unisabana.edu.co

Para conocer el ranking completo, ingresa a <https://goo.gl/f2groi>