



Campus [®]

Periódico Universidad de La Sabana Empleados

LA CLÍNICA JURÍDICA PROPONE SOLUCIONES REALES Y DE ALTO NIVEL



Los estudiantes de Derecho Juan Nicolás Cortés e Isabella Gómez realizaron intervenciones ante el Consejo de Estado y la Corte Constitucional, respectivamente, como parte de su aprendizaje en la Clínica Jurídica de Interés Público y de Derechos Humanos de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas.

Pág. 5

SER SABANA ES + 2

+ ACADEMIA 4

+ DOCENCIA 7

+ BIENESTAR 9

PLAN DE FORMACIÓN EN INVESTIGACIÓN PARA PROFESORES 2018

La Dirección General de Investigación y la Dirección de Desarrollo Profesional invitan a participar en el Plan de Formación en Investigación de Profesores 2018, el cual se desarrollará en los meses de junio y julio.

Pág. 7

INVESTIGACIÓN PIONERA EN LATINOAMÉRICA RECIBE RECONOCIMIENTO

Carlos Andrés Tapias Avendaño, estudiante de la Especialización en Electrofisiología Cardiovascular, obtuvo el primer puesto en el "XXVII Congreso Colombiano de Cardiología y Cirugía Cardiovascular" con la investigación *Impacto de la terapia de resincronización cardíaca en pacientes de Latinoamérica*.



Pág. 4

CINCO PASOS PARA ESTUDIAR EN ALEMANIA



Si tu intención es continuar los estudios en un país académico de excelencia, reconocido mundialmente por su sistema de educación superior y de investigación, Alemania puede ser tu próximo destino.

Pág. 4



Universidad de La Sabana

Con la participación de los doctores Eric McLuhan; Lance Strate, de la Fordham University (Estados Unidos); y Sergio Roncallo Dow, de la Universidad de La Sabana, se realizará el lanzamiento del Doctorado en Comunicación.

Fecha: jueves 17 de mayo
Hora: de 2:00 p. m. a 7:30 p. m.
Lugar: Club El Nogal

— BUSCA LOS DETALLES DE ESTE IMPORTANTE EVENTO EN EL CAMPUS DEL 15 DE MAYO! —

LA CLÍNICA VA POR SU ACREDITACIÓN INTERNACIONAL DE EXCELENCIA EN REHABILITACIÓN POR TRES AÑOS MÁS



La Clínica Universidad de La Sabana busca renovar su Acreditación Internacional de Excelencia en Rehabilitación. Para ello, del 7 al 9 de mayo recibirá la visita de un equipo de evaluadores de la Commission on Accreditation of Rehabilitation Facilities, CARF International, que verificará el proceso de rehabilitación mediante entrevistas a los empleados, el personal en formación, los pacientes, los acompañantes, los visitantes y otros grupos de interés.

La Clínica, centro de rehabilitación de alta complejidad, atiende mensualmente a 70 pacientes en el Proceso Interdisciplinario de Rehabilitación (PIR®) y es la primera institución acreditada internacionalmente con la excelencia en rehabilitación por la CARF.

Alcanzar esta acreditación es un reconocimiento a la calidad del proceso, al abordaje emocional, social y físico del paciente y de su familia; así, se busca la reintegración de estas personas a sus roles, con el apoyo de un grupo interdisciplinario de profesionales de la salud. Por eso, el 90% de los pacientes han cumplido sus objetivos terapéuticos en un tiempo de cuatro a cinco meses, con una intensidad de tres a seis horas diarias o interdiarias, según el caso.

Los testimonios de los pacientes y sus familiares acerca del proceso reflejan los resultados favorables en sus tratamientos, en conformidad con el trabajo en equipo del paciente, sus cuidadores y familias, y el equipo médico-terapéutico.



La Clínica Universidad de La Sabana es la primera institución acreditada internacionalmente con la excelencia en rehabilitación.

“Agradezco el apoyo, la paciencia y la dedicación que le dieron a mi esposo. Al equipo de psicología le agradezco el trato y la dedicación profesional y humana; también a todo el equipo de rehabilitación integral. Gracias por ayudar a mi esposo a salir adelante. No es fácil para nosotros como familia ver a nuestros seres queridos en una circunstancia como la vivida; pero hoy doy gracias a Dios por la excelente recuperación de mi esposo, por su fuerza de voluntad”. Yeni Luz Mogollón Manrique, esposa del paciente Carlos Bernal.

“Quiero felicitarlos por este programa tan completo; pero, por encima de la parte científica, por la parte humana. Siempre había una sonrisa en las consultas, una voz de ánimo y de apoyo. Que el Señor los siga iluminando y guiando para que cada vez sean muchos más los pacientes beneficiados”. Luz Veloza de Cristancho, paciente del PIR®.

“Agradecemos al equipo de psicología por la dedicación para llevar a cabo los programas de familia y por la integración de todos los cuidadores, pacientes y demás integrantes de las familias del PIR®”. Germán Vega Rodríguez, esposo de la paciente María Stella Casas.

La Clínica atiende mensualmente a 70 pacientes en el Proceso Interdisciplinario de Rehabilitación (PIR®).



Universidad de La Sabana

Cuando te gradúas sigues siendo Sabana

Alumni Sabana

Pronto sabrás



cómo contactarte con tus amigos

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
|  <p>Universidad de La Sabana</p> | <p>Dirección General Comisión de Comunicación Institucional</p> <p>Dirección de Publicación Adriana Patricia Guzmán de Reyes Cristina Macías Echavarría</p> <p>Edición General Adriana Patricia Guzmán de Reyes Cristina Macías Echavarría Nathaly Salamanca Chivatá</p> <p>Coordinación de Contenido Nathaly Salamanca Chivatá</p> | <p>Corrección de Estilo Jairo Enrique Valderrama Sabina Ojeda</p> <p>Contenidos Gestores de Comunicación Unisabana Felipe Bernal Castilla Dirección de Comunicación Institucional</p> <p>Fotografía María del Carmen Guarín Gestores de Comunicación Unisabana Archivo Universidad de La Sabana Exprom Studios</p> | <p>Edición de Contenidos Audiovisuales Andrés Mauricio Galindo Hipertexto Ltda.</p> <p>Diseño Hipertexto Ltda. Grafoscopio Estudio Social de Diseño</p> <p>Diagramación e impresión Hipertexto Ltda. www.hipertexto.com.co</p> | <p>Campus, periódico de la Universidad de La Sabana Campus del Puente del Común, km 7, Autopista Norte de Bogotá, Chía, Cundinamarca, Colombia Teléfonos: 861 5555 – 861 6666</p> <p>CAMPUS COPYRIGHT © 2018 UNIVERSIDAD DE LA SABANA Prohibida su reproducción total o parcial, así como su traducción a cualquier idioma sin autorización escrita de su titular. Todos los derechos reservados.</p> |
|---|---|---|---|---|

DIRECTORA DEL INSTITUTO DE LA FAMILIA, NUEVA VICEPRESIDENTA DE LA RED DE INSTITUTOS UNIVERSITARIOS LATINOAMERICANOS DE FAMILIA

En la pasada reunión de la Red de Institutos Universitarios Latinoamericanos de Familia, (Redifam), realizada en abril, la asociación de 15 institutos dedicados al estudio y la promoción del núcleo de la sociedad aceptó como nuevo miembro académico al Instituto de La Familia de la Universidad de La Sabana.

En este encuentro, realizado en Honduras, se desarrolló un congreso sobre contenidos de familia en el que directivos y decanos de cada institución presentaron temas relacionados con el desarrollo de la corporación, sobre todo en investigación, docencia y transferencia.

Así mismo, se realizó la asamblea de la red, en la cual se desarrollaron temas de pastoral y pedagogía familiar, y se llevó a cabo la designación de la nueva junta directiva. Ana Margarita Romero de Wills, directora del Instituto de La Familia de la Universidad de La Sabana, fue nombrada vicepresidenta.



De izquierda a derecha: Lourdes Fortín, Lorena Boulton, Rodolfo Castro y Ana Margarita Romero de Wills, integrantes de la nueva junta directiva de Redifam.

La nueva junta directiva tiene tres desafíos: hacer un mapeo de todas las capacidades de los distintos institutos de Latinoamérica, lograr la articulación y mejora de las

comunicaciones de los miembros e integrar a profesores de las diferentes universidades.

“En conjunto, se promueven todas las iniciativas que aporten al fin común. Por

“Uno de los desafíos de la junta directiva es impulsar las investigaciones de la región”.

eso, uno de los desafíos de la junta directiva es impulsar las investigaciones de la región, que busquemos articular los trabajos académicos de los distintos países y poner al servicio de la sociedad toda nuestra actividad”, puntualizó la directora del Instituto de La Familia de la Universidad de La Sabana.

Esta red está conformada, entre otros países, por Argentina, Chile, Perú, México, Ecuador y Colombia.

COLUMNA *Letras de Campus*

Jairo Valderrama
Facultad de Comunicación
jairo.valderrama@unisabana.edu.co



PALABRAS SERIAMENTE GRACIOSAS

A muchas personas los grandes sustos les generan reacciones fisiológicas incontrolables. Por ejemplo, con un terremoto, una explosión, un accidente de tránsito o un asalto, entre otros imprevistos. Al menos, eso se desprende del titular de un diario cuando informa acerca de un desastre natural (y estomacal): “Cientos de personas fueron evacuadas por erupción de Volcán de Fuego en México”. Quizás, un lector puede suponer que la activación del volcán causa una indigestión colectiva en cientos de personas.

Sin embargo, se sospecha que eso no quiso decir el redactor de turno de ese medio de comunicación, sino que confundió el papel del verbo evacuar (desocupar) con abandonar, sacar, trasladar, desplazar, etc. Para esa situación, se aclara que se evacúan los lugares, no las personas. Algunas opciones: “Cientos de personas desalojan zonas cercanas al Volcán de Fuego en México” o “cientos de personas evacuaron zonas aledañas por erupción del Volcán de Fuego en México”.

Esos usos equivocados de las palabras, con significados distintos debido a traducciones erradas o a usos de términos semejantes en la escritura o en la pronunciación, entre otros motivos, llevan, en serio, a cometer desaciertos risibles,

como ese que acabamos de comentar, y se llaman impropiedades. Y hay más:

- “Una acción armada ha provocado un muerto”. Con todo el respeto debido a la persona humana, aclaro que los muertos no pueden provocar nada; están muertos. Además, una provocación solo puede surgir de algo alterado y que manifieste cierta emoción, como una persona o un animal, y no una acción armada. ¿Será “una acción armada ha causado un muerto”?
- Ahora, cuando en nuestro bello país (y en todo el mundo) millones de seres continuamos trabajando para consolidar la paz, el bienestar, la convivencia, el respeto, la tolerancia, etc., aparecen algunas empresas con intenciones

“Dicen que estuvo ‘seriamente enfermo’, como si las enfermedades también pudieran ser risibles”.

violentas: “El Mérida ha hecho públicos los precios de sus abonos para la próxima temporada. La campaña es realmente agresiva y presenta como principal novedad...”.

Uno imagina, entonces, a los abonados sentados en sillas, atados de pies y manos, y recibiendo golpes, con garrote o piedra, además de choques eléctricos, para que adquieran los abonos. ¿A tanto habrá llegado el mercadeo? ¡No! El error aparece porque siguen traduciendo de manera literal la palabra agresivo que, según la Real Academia Española, significa: “Adj. Dicho de una persona o de un animal: que tiende a la violencia. 2. adj. Propenso a faltar al respeto, a ofender o a provocar a los demás. 3. adj. Que implica provocación o ataque. Discurso agresivo. Palabras agresivas”. Las opciones para solucionar este dislate son varias: dinámico, audaz, decidido. Y lo peor: era “realmente agresivo”.

- Otro caso: “En Italia hay más de 1.500 santuarios marianos a donde llegan peregrinos, constituyendo el 85 por ciento de todos sus santuarios”. Créanme: el “por ciento” son “todos” los santuarios a los que se alude. Eso

es una redundancia. Corrección: “... el 85 por ciento de los santuarios”.

- Aparte de encontrarnos en este mundo con gente de gustos e ideas tan dispares, a veces cuesta entender por qué las enfermedades podrían motivar a la risa: “Cristina, su hija, recordó que su padre estaba seriamente enfermo”. Entonces, aparece la opción de estar “graciosamente enfermo”, debido a otro error cuando se traduce este término. Corrección: “... gravemente enfermo”.
- “La artista (no digamos quién) eclipsó al público con su música”. Es decir: si acudimos a la figura eclipsar (ocultar, tapar), la tal artista no dejó ver nada al público. Pero quienes abandonaron el periodismo y saltaron a la farándula incurrieron en ese error. Corrección: “Impresionó, deslumbró, emblesó, cautivó... al público”.
- “El acusado se dirigió al menor y, sin ninguna provocación previa, lo golpeó”. ¿Habrá provocaciones posteriores a la reacción que generan? Toda provocación, obvio, es previa a la reacción. Dígase: “... sin provocación...”. Y ya.

Con vuestro permiso.

INVESTIGACIÓN PIONERA EN LATINOAMÉRICA RECIBE RECONOCIMIENTO

Carlos Andrés Tapias Avendaño, estudiante de la Especialización en Electrofisiología Cardiovascular, obtuvo el primer puesto en el “XXVII Congreso Colombiano de Cardiología y Cirugía Cardiovascular” con la investigación Impacto de la terapia de resincronización cardíaca en pacientes de Latinoamérica. Recibió el premio “Guillermo Lara Hernández” y una beca de 15 millones de pesos, entregada por el Instituto Pfizer para realizar una rotación electiva en el Servicio de Electrofisiología del Hospital de la Universidad de Pensilvania (Filadelfia, Estados Unidos).

La terapia de resincronización cardíaca es un tratamiento avanzado para pacientes con falla cardíaca, en el cual un dispositivo eléctrico ubicado debajo la piel en la parte superior del pecho se conecta a tres cables que están en contacto directo con el corazón: uno en la aurícula derecha y los otros dos en el ventrículo derecho y el izquierdo. El dispositivo envía impulsos eléctricos a cada ventrículo, al tiempo que los mantiene latiendo al ritmo y tiempo adecuados.



➔ El estudiante Carlos Andrés Tapias Avendaño realizará una rotación electiva en el Servicio de Electrofisiología del Hospital de la Universidad de Pensilvania (Filadelfia, Estados Unidos).

Para la investigación se estudiaron 134 pacientes de once hospitales ubicados en Colombia, Venezuela, México, Puerto Rico, Chile y Argentina.

La investigación obtuvo este reconocimiento por ser una de las primeras sobre la efectividad de la terapia de resincronización cardíaca en Latinoamérica; además, por el desarrollo de una metodología de investigación prospectiva. “Se realizó una evaluación clínica y paraclínica de los pacientes antes del implante de la terapia, y seis meses después evaluamos los cambios”, dijo Carlos Andrés. El residente y los investigadores que lo acompañaron en el trabajo estudiaron a 134 pacientes de once hospitales ubicados en Colombia, Venezuela, México, Puerto Rico, Chile y Argentina.

“Quisiera agradecer al doctor Diego Rodríguez, uno de los investigadores principales del estudio y profesor de mi especialización, quien me guio durante todo el proceso. Además, agradezco el apoyo por parte del Centro Internacional de Arritmias ‘Andrea Natale’, la Fundación Cardioinfantil y la Universidad de La Sabana”, dijo el residente Carlos Andrés.

+ ACADEMIA

CINCO PASOS PARA ESTUDIAR EN ALEMANIA

El Servicio Alemán de Intercambio Académico (DAAD) ofrece múltiples recursos para los interesados en realizar estudios o investigaciones en Alemania. En su página web, se encuentra la información acerca de sus programas de becas, así como los enlaces a las ofertas de estudio en universidades alemanas.

Si tu intención es continuar los estudios en un país académico de excelencia, reconocido mundialmente por su sistema de educación superior y de investigación, Alemania puede ser tu próximo destino. Gracias a las estrategias de internacionalización de las universidades alemanas, existen muchos programas de estudio completamente en inglés.

La Dirección de Relaciones Internacionales te invita a conocer los cinco pasos para estudiar en Alemania según el DAAD:

1 Explora los programas: el DAAD te brinda todas las herramientas para encontrar el programa que estás buscando.

2 Conoce los requisitos: examina los requisitos de admisión, los de idioma y las opciones para financiar tus estudios.

3 Postulación, visa y alojamiento: conoce los procesos de postulación a las universidades, los detalles para solicitar la visa y los recursos para encontrar alojamiento.

4 Recibe apoyo en Colombia: el DAAD tiene representación en Colombia y organiza eventos informativos durante el año.

5 Consulta las publicaciones del DAAD: en la página web encontrarás guías para estudiar e investigar en Alemania. Podrás descargarlas en formato pdf.

i Más información

Sitio web:
www.daad.de/deutschland/nach-deutschland/en/

LA CLÍNICA JURÍDICA PROPONE SOLUCIONES REALES Y DE ALTO NIVEL

Juan Nicolás Cortés, estudiante de noveno semestre de Derecho, e Isabella Gómez, estudiante de octavo semestre de Derecho, realizaron intervenciones ante el Consejo de Estado y la Corte Constitucional, respectivamente, como parte de su aprendizaje en la Clínica Jurídica de Interés Público y de Derechos Humanos de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas de la Universidad de La Sabana.

La Clínica Jurídica es un método de enseñanza del derecho que busca que los estudiantes, a partir de casos reales y concretos, construyan conocimiento jurídico de forma inductiva. Los estudiantes asumen el rol de abogados litigantes y se encargan de la recepción del caso y la identificación

“La Clínica Jurídica es una experiencia única en el aprendizaje del derecho, puesto que permite a los estudiantes proponer soluciones a casos reales difíciles y polémicos”.

de los problemas jurídicos, así como del planteamiento de la estrategia y su implementación.

“La Clínica Jurídica es una experiencia única en el aprendizaje del derecho, puesto que permite a los estudiantes proponer soluciones a casos reales difíciles y polémicos”, explicó José Miguel Rueda, codirector de la Clínica Jurídica.

De acuerdo con el codirector, para dar soluciones justas a estos casos los estudiantes usan la herramienta de litigio estratégico, con la cual diseñan acciones con objetivos a corto, mediano y largo plazo.

El 13 de abril, Juan Nicolás radicó en el Consejo de Estado un escrito en el que apoyó los procesos acumulados del exprocurador Alejandro Ordóñez, del Hospital Universitario San Ignacio y del concejal Marco Fidel Ramírez en los que solicitan la nulidad de la Resolución 1216 de 2015 del Ministerio de Salud, reguladora del derecho a la “muerte digna” o eutanasia. “Apoyé dichos procesos, puesto que, en el mes de noviembre del año pasado, interpusé una demanda de nulidad en contra de la misma resolución”, explicó.

Por su parte, el 5 de abril, Isabella se encargó de llevar a cabo una intervención



El estudiante Juan Nicolás Cortés; José Miguel Rueda, codirector de la Clínica Jurídica; y la estudiante Isabella Gómez.

ante la Corte Constitucional sobre una demanda de inconstitucionalidad que presentó la Universidad de los Andes para eliminar la disposición que prohíbe la donación de órganos de niños abortados.

Ante esto, la postura de la Clínica Jurídica fue contraria a las pretensiones de la demanda. En el concepto enviado a la Corte Constitucional se señaló que el avance científico en materia de salud no se afecta

por la prohibición establecida en la norma, como señalan las demandantes; además, teniendo en cuenta la protección que la Constitución les da a los que están por nacer, como vidas en potencia, es absolutamente acorde con ella que se prohíba una práctica (la donación de órganos) que puede llegar a incentivar el aborto y, peor aún, que lo conciba como un bien necesario para la sociedad.

Grupo de investigación Evidencia Terapéutica

LOS NANOBIOSENSORES, EN PRO DEL CONTROL DE LA SALUD

La nanotecnología ha sobrepasado las barreras de las ciencias de la salud y ha permitido el diagnóstico de enfermedades, el monitoreo de parámetros clínicos y la evaluación de medicamentos biológicos, entre otras prácticas médicas.

Esto se logra través de nanobiosensores, los cuales son analizados e investigados por el grupo del Departamento de Farmacología y de la Especialización en Farmacología Clínica de la Facultad de Medicina, Evidencia Terapéutica, liderado por la profesora Rosa Helena Bustos en colaboración con los profesores y residentes del posgrado de Farmacología Clínica. El grupo fue clasificado con la categoría A por Colciencias. Asimismo, es uno de los mejores grupos de investigación en la clasificación de la consultoría Sapiens Research, dado que ocupa el puesto 19 en la categoría Consultorías científicas y tecnológicas.

Los nanobiosensores son dispositivos que permiten evaluar interacciones moleculares en tiempo real y brindan resultados. Son usados en la vida diaria; por ejemplo: en el glucómetro una gota de sangre interacciona con una enzima contenida en la tirilla. Al insertarla en el dispositivo, los nanobiosensores obtienen los resultados en tiempo real sin



El grupo de investigación y residentes de Farmacología de la Clínica.

El grupo de investigación Evidencia Terapéutica desarrolla varios proyectos interinstitucionales en el país y el exterior con biosensores para el diagnóstico médico.

necesidad de pretratamiento de muestra, uso de marcadores o reveladores.

Los nanobiosensores facilitan el diagnóstico de enfermedades por una identificación de las variaciones moleculares o los desequilibrios que pueden revelar el padecimiento o la predisposición a sufrirlo. El grupo de investigación Evidencia Terapéutica trabaja en una línea en aplicaciones bioanalíticas, mediante el uso de nanobiosensores, para buscar potenciales biomarcadores con los que se diagnosticaría el cáncer oral y evaluarían las interacciones moleculares de fármacos y *targets* terapéuticos.

Múltiples nanobiosensores se utilizan en el monitoreo de parámetros clínicos en pacientes, por ejemplo, tiempos de coagulación, electrolitos y biomarcadores presentes en diversos fluidos, así como en el seguimiento terapéutico de fármacos en pacientes con terapia biológica para enfermedades altamente complejas.

El grupo de investigación Evidencia Terapéutica desarrolla varios proyectos interinstitucionales en el país y el exterior con biosensores para el diagnóstico médico, con potenciales biomarcadores para mejorar la expansión de células madre y con la evaluación de resistencia antimicrobiana mediante la producción de anticuerpos.

LIBROS DEL MES DE MAYO

Título: *Govindo: el regalo de Madre Teresa*
Autora: Marina Ricci
Código: PL 808.80382 R491g

Por el mes de las madres, se incluye esta bella historia que recoge el testimonio de Marina, periodista italiana, quien en un viaje a Calcuta conoce a Govindo, un niño con una discapacidad a quien su familia adopta y cuida hasta que él muere. Las descripciones de Marina son vívidas y conmueve la forma en que revela al lector su mundo interior.

Fuente: www.bienvenidosalafiesta.com

“Ningún relato puede reproducir el impacto devastador que recibe quien llega por primera vez [a Calcuta] desde un país occidental. Lo que te asalta, te satura y te aplasta no es solo la miseria en cantidad industrial, sino el aire mismo lleno de miasmas, la suciedad y el asco, la irrefrenable necesidad de no tocar nada, que ni siquiera nada te roce”.

Título: *Será porque te amo*
Autor: Luis F. Vaciero
Código: PL-E 863.7 V119s

Novela de amor e intriga, cuya acción se desarrolla en Roma. Narra la historia de Miguel Duarte, un experto asesor de bolsa que está casado con Giulia, periodista, con quien tiene tres hijos pequeños. Las actuaciones de los cónyuges hacen que se vean envueltos en una trama de suspenso.

Fuente: www.troa.es

“A veces, escribir un libro surge como una necesidad, un deseo de contar una historia, y a mí me llegaron las ganas y la ilusión por contar una historia”.

Fuente: www.abc.es

Título: *Cuentos completos*
Autor: Jorge Luis Borges
Código: PL-A 863.6 B732c

No podemos dejar pasar la oportunidad de recomendar este clásico de la literatura latinoamericana. En esta edición se compendia al Borges fascinado por los gauchos con el creador de universos míticos. El Borges de las bibliotecas infinitas, el Borges de las orillas, el Borges filósofo, el Borges divertido. Una lectura que siempre enriquece por sus preguntas a los lectores inquietos.

“En todo caso estoy hablando en mi nombre y en nombre de mi padre y de mi abuela, que murieron ciegos; ciegos, sonrientes y valerosos, como yo también espero morir. Se heredan muchas cosas (la ceguera, por ejemplo), pero no se hereda el valor. Sé que fueron valientes”.

Fuente: bigestodoelano.blogspot.com.co



CONÉCTATE, APRENDE Y VIVE LA LECTURA

La Biblioteca pone a tu disposición una gran variedad de títulos a través de eBook Collection.

Libro: *Inglés exprés: cómo evitar los errores más frecuentes.*

RESEÑA

“Con el famoso método Wilson y sus cursos en 30 minutos cada día, no más, el lector tiene la mejor oportunidad de aprender inglés con éxito sin perder el tiempo con informaciones innecesarias, con una lección por día y con una colección de 10 libros que aborda, según las necesidades, los temas más importantes que deben dominarse en la práctica (...) Es todo un método serio, lúdico y atractivo, adecuado para todos. Con este primer tomo, se descubrirán los errores más frecuentes en inglés y cómo evitarlos, con ejercicios prácticos, ejemplos, etc.”*



Consulta el libro: <https://bit.ly/2K7uZqd>

Para consultar este y otros recursos electrónicos solicita capacitación a través de capbiblioteca@unisabana.edu.co

*Winshley, J. (2012). *Inglés exprés: cómo evitar los errores más frecuentes*. Barcelona: De Vecchi.



V SEMANA DE INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO SABANA Y EXPO EMPRESARIAL

EMPRENDIMIENTO COLOMBIANO

CONFERENCIAS
 WORKSHOP
 EXPO EMPRESARIAL

ESCUELA INTERNACIONAL DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS

Del 8 al 10 de mayo del 2018

Campus de la Universidad de La Sabana



PLAN DE FORMACIÓN EN INVESTIGACIÓN PARA PROFESORES 2018

La Dirección General de Investigación y la Dirección de Desarrollo Profesional invitan a participar en el Plan de Formación en Investigación de Profesores 2018 —el cual se desarrollará en los meses de junio y julio—, cuyos cursos están orientados a fortalecer la carrera científica de los profesores en metodologías de investigación, redacción científica, análisis de datos y gestión de recursos.

Cursos del Plan de Formación en Investigación para Profesores 2018



GESTIÓN DE RECURSOS

Formulación de proyectos de investigación con impacto social y gestión de recursos nacionales e internacionales (Sistema General de Regalías —SGR—, Metodología General Ajustada —MGA—).

Taller: “La dinámica de los *grants* internacionales para la investigación”.



METODOLOGÍAS DE INVESTIGACIÓN

Seminario de actualización en investigación en ciencias sociales.



REDACCIÓN CIENTÍFICA

Taller de redacción para la formulación de proyectos publicación científica.



ANÁLISIS DE DATOS

Lenguaje “R”, introducción y aplicación al análisis de datos.

Curso básico: Introducción al uso de *Statistical Analysis Software* (SAS).

Análisis multinivel: ecuaciones estructurales multinivel (SAS).

Análisis de información cualitativa utilizando ATLAS.ti.

CIERRE DE LAS INSCRIPCIONES:
23 DE MAYO DEL 2018

INSCRIPCIONES

Sitio web: <https://goo.gl/zWmYPj>

CONVIÉRTETE EN PROTAGONISTA DE TU APRENDIZAJE CON EL AULA INVERTIDA

Cristina Rudas y Wilmar Segura, profesores de francés y del Departamento de Lenguas y Culturas Extranjeras, publicaron el artículo “Reflexión sobre el uso de las TIC en la metodología del aula invertida en la enseñanza de lengua extranjera” en la revista *TicALS*, (volumen 1, número 4).

TicALS es una revista electrónica del Colegio Abraham Lincoln que transmite productos de investigación de la tecnología educativa y la educomunicación; así, promueve su socialización en la comunidad académica.

El trabajo es una reflexión sobre el uso de las tecnologías de información y comunicación (TIC) en el modelo de aula invertida, una de las metodologías utilizadas en los programas de proficiencia del Departamento en la enseñanza y aprendizaje de lenguas extranjeras. Los profesores realizaron una comparación con el modelo tradicional de forma que, con el apoyo de las TIC, el estudiante se vuelva protagonista de su aprendizaje.

Para este logro, en la publicación se propusieron recomendaciones para formar a los profesores sobre el uso de las TIC mediante diferentes herramientas que sirvan de apoyo y aplicación en las lenguas extranjeras.



Algunas recomendaciones son:

Escoger contenidos sencillos al invertir el aula. Estos deben ser fácilmente aplicables a diferentes herramientas digitales como videos o juegos en línea.

Tener presente que no todos los contenidos pueden invertirse; por ende, se recomienda utilizar la clase tradicional.

Puede reciclarse el material que otros profesores han usado y adaptarlo a la clase.

En la publicación se propusieron recomendaciones para formar a los profesores sobre el uso de las TIC mediante diferentes herramientas que sirvan de apoyo y aplicación en las lenguas extranjeras.

Cristina Rudas y Wilmar Segura, profesores de francés en el Colegio Abraham Lincoln.

EDUCACIÓN DIDÁCTICA, UN RETO PARA EL PROFESOR

El 20 de abril, en el Auditorio K2, el Doctorado en Educación realizó la conferencia “La integración, un reto en el campo curricular”, la cual tuvo como invitado especial al doctor Ángel Díaz Barriga Casales, quien abordó como tema central: la integración en el aprendizaje, un reto curricular y didáctico.

“Cuando hay deseo de aprender, este se convierte en un reto de aprendizaje para el estudiante”, dijo el doctor para referirse a los métodos que utilizan los profesores en las aulas. Indicó que es importante fomentar en el estudiante una orientación para resolver problemas y no un aprendizaje repetitivo.

En el evento, los asistentes conocieron la diferencia entre la educación tradicional y la didáctica. El conferencista enfatizó en el papel que cumple el profesor al momento de asignar una labor o un trabajo: “El aprendizaje está basado en problemas. Al profesor le corresponde ir orientando al estudiante para que él resuelva el problema, siempre teniendo en cuenta que la escuela



El doctor Ángel Díaz Barriga Casales, investigador emérito de la Universidad Nacional Autónoma de México.

es una comunidad de aprendizaje en la que todos tenemos la posibilidad de aprender”.

De igual manera, explicó uno de los problemas a los que se enfrentan los profesores cotidianamente cuando sus estudiantes copian y pegan las soluciones de alguna

tarea sin estudiarlas: “La responsabilidad de copiar y pegar está en la forma en la que el profesor le pide al estudiante el trabajo. Tenemos que hacer ejercicios con él para que logre los objetivos, para que no repita la información de manera mecánica. Debe

El estudiante “debe manejar diferentes formas de acceder a la información, así llegará a los resultados que él mismo construya poco a poco”.

manejar [el estudiante] diferentes formas de acceder a la información, así llegará a los resultados que él mismo construya poco a poco”.

Finalmente, el doctor dejó una reflexión para los profesores: integrar los conocimientos y los planes de estudio para que el estudiante tenga mejores opciones de aprendizaje.

ES TIEMPO DE EVALUAR

¿Ya realizaste la evaluación de la actividad docente?

Recuerda que tienes plazo hasta el 12 de mayo para realizar la evaluación.

Universidad de La Sabana

Ingresar a: sigagestionhumana.unisabana.edu.co

Vigilada Mineducación

LA SABANA PRESENTE

A partir de su experiencia como director de Comunicaciones de la Conferencia Episcopal de Colombia para la visita del Papa Francisco, Juan Camilo Díaz, profesor del Instituto de La Familia, fue invitado como ponente a la 11.ª edición del Seminario Profesional para Oficinas de Comunicación de la Iglesia, “Diálogo, respeto y libertad de expresión en la esfera pública”, organizado por la Facultad de Comunicación Institucional de la Pontificia Universidad de la Santa Cruz (Roma, Italia).

En su presentación, denominada “Comunicando una visita papal. El caso Colombia 2017”, resaltó la enorme oportunidad evangelizadora que tienen los eventos masivos de la Iglesia, las oportunidades pedagógicas sobre la estructura y realidad eclesial, y los desafíos que representa comunicar adecuadamente una visita papal, destacando la importancia de la estrategia de comunicaciones, el manejo digital, el trabajo con los medios, la relación con los miembros de la Iglesia y la comunicación minuto a minuto, fruto, entre otros, del trabajo de formación a los periodistas y voceros que se realizó conjuntamente



En su presentación, el profesor Juan Camilo Díaz resaltó la enorme oportunidad evangelizadora que tienen los eventos masivos de la Iglesia.

con la Dirección de Comunicación Institucional de la Universidad de La Sabana.

Además, explicó, desde la teoría del *framing* mediático y los valores comunes, cómo, sin restarle la importancia a la institución papal, se trabajó con la “marca Francisco”, líder mundial de gran acogida, para convocar a creyentes y no creyentes a los actos públicos y recibir los mensajes de unidad, fraternidad, reencuentro y proximidad que el Papa traía a los colombianos.

En Colombia, la asistencia fue masiva a los eventos papales, los cuales contaron con el cubrimiento de 3.253 periodistas de todo el mundo. Este fue uno de los eventos de la Iglesia católica con mayor cantidad de periodistas acreditados.

Finalmente, se ofrecieron algunas pautas para que esa experiencia comunicativa, enfocada en la Iglesia y el Vaticano, pueda ser utilizada en otros frentes, como la defensa de la familia como institución natural, el respeto de la vida desde su inicio hasta el final, la protección del concebido, entre otros, para establecer diálogos, puntos de encuentro e irradiar los mensajes.

► Laura Lucía Carreño Bolívar, profesora del Departamento de Lenguas y Culturas Extranjeras, ha publicado el artículo “Promoting meaningful encounters as a way to enhance intercultural competences” en el número conmemorativo de los 20 años de la *Colombian Applied Linguistics Journal*, de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas, indexada en Pubblindex (categoría B).

En su artículo, presenta una reflexión acerca de su práctica pedagógica en el marco del curso *Intercultural Studies and Local Identities*, perteneciente al área de *Minors*, enfocada en el desarrollo de las habilidades comunicativas e interculturales de los participantes.

“El desempeño exitoso de los estudiantes en un mundo globalizado depende en gran medida de las competencias interculturales que ellos posean.

A diario, encontramos a personas provenientes de diversos contextos, lo cual nos enfrenta a situaciones en las que debemos valorar las diferencias como factores enriquecedores para nuestro crecimiento profesional, personal e intelectual”, comenta la profesora Carreño. En su estudio, identificó cómo el intercambio de experiencias entre estudiantes nacionales e internacionales de la Universidad contribuye al entendimiento de otras culturas y sociedades que difieren en sus costumbres, creencias y tradiciones. Con el área de *Minors*, el Departamento de Lenguas y Culturas Extranjeras busca brindar a estudiantes y profesores de la Universidad herramientas enriquecedoras para su vida profesional y personal. Por esto, dichos cursos propenden a la práctica del inglés a través de temas culturales, sociales y de actualidad.



La profesora Laura Lucía Carreño Bolívar en el lanzamiento del número conmemorativo de los 20 años de la *Colombian Applied Linguistics Journal* en el marco de la Feria Internacional del Libro de Bogotá.

+ BIENESTAR

RECONOCIMIENTO
POR SERVICIOS
PRESTADOS



CIRO HERNANDO PARRA MORENO
DECANO
FACULTAD DE EDUCACIÓN
30 AÑOS DE SERVICIOS PRESTADOS

“Han sido muchos años de aprendizaje continuo; de tejer relaciones de colaboración, de solidaridad, de trabajo en equipo, de amistad”: así define el profesor Ciro Parra sus 30 años de trabajo en la Universidad. Y continúa: “He tenido el privilegio no solo de ver crecer nuestra Universidad, sino de participar activamente en su desarrollo desde muchos roles. El primero como estudiante de la Facultad de Educación y, durante ese tiempo, como miembro de varios grupos representativos. Después, desde el sector administrativo, tres años como secretario ejecutivo del Fondo de Estudiantes, que en aquella época era una unidad administrativa autónoma; y desde mi regreso de cursar el Doctorado en Pedagogía de la Universidad de Navarra, de

1991 a 1995, como profesor-investigador con encargos directivos”.

El profesor Parra es el decano de la Facultad de Educación, cargo que ha desempeñado los últimos siete años. Sin embargo, lo que más destaca de su carrera profesional en la Universidad es su función como profesor e investigador. “Soy profesor universitario, ese es mi principal orgullo. Ser profesor universitario quiere decir mucho: querer profundizar cada día en la propia disciplina o saber; preocuparse por la formación de los estudiantes, de abrirles horizontes de ayudarles a cultivar la inteligencia y la voluntad para ponerla al servicio de la verdad, de la familia, de la sociedad”.

Además de ser el director de la revista más antigua de la Universidad, *Educación y Educadores*, que este año cumple 20 años de publicación ininterrumpida, Ciro Parra también es el director del grupo de investigación que lleva el mismo nombre y que inició el mismo año que la revista. “Sobre cómo veo mi futuro en la Universidad, puedo afirmar que tengo la ilusión de seguir aprendiendo y aportando en varios frentes; pero me gustaría consolidar mi línea de trabajo en formación de profesores universitarios, en primer lugar, los de nuestra Universidad, con quienes he tenido la oportunidad de compartir tantas experiencias académicas y educativas, y a quienes tanto debo en mi carrera profesional”.



GERMÁN GARAVITO ROJAS
AUXILIAR
MANTENIMIENTO
20 AÑOS DE SERVICIOS PRESTADOS

“Hoy más que nunca, me siento agradecido con Dios y con la Universidad por la oportunidad que me han dado de trabajar en esta bella Institución durante 20 años. Gracias a mi trabajo he podido construir mi casa propia, ayudar a mis hijos con la educación y colaborarle a mi familia en Cómbita, Boyacá.

Los designios de Dios son perfectos, pues llegué a Chía sin proponérmelo hace 23 años. Un día de reunión familiar, mi cuñada me sugirió venir a trabajar a Chía y, aunque tenía trabajo allá, ese mismo día a

las 4:00 p. m. decidí emprender esta aventura. Llegué a trabajar acá y luego conocí al señor Luis Alarcón, quien me recomendó en la Universidad y, gracias a esa decisión y a su ayuda, hoy puedo decir que llevo 20 años en La Sabana.

Gracias a las capacitaciones he logrado superarme y formarme en diferentes aspectos; he cumplido varios de mis sueños. Vivo con algunos achaques de salud, pero feliz. Gracias a esto y más, puedo decir que han sido 20 años muy satisfactorios. Estoy muy agradecido con mis jefes y compañeros por

su paciencia, el ejemplo y los consejos que me han dado; por eso, he trabajado durante 20 años en esta empresa.

Mi próximo sueño es cumplir mi edad de pensión, porque después de ello quiero dedicarme a mi familia y, si llegan mis nietos, quiero ese tiempo para disfrutar con ellos, porque amo a los niños.

¡Gracias, Universidad de La Sabana, por estos 20 años! ¡Espero seguir aportando mi granito para mantener el campus así de bonito!”.

¿SE PUEDE PREPARAR EL CEREBRO PARA ASUMIR LOS RETOS LABORALES?

¿Has imaginado el impacto que tienen tus objetivos y metas en el desarrollo de tu cerebro?, ¿tu cerebro puede cambiar en función de lo que deseas conseguir?

Luego de conversar con Reyes Rite, presidente del Instituto Internacional para la Resiliencia y el Desarrollo Emocional (Iryde), puede concluirse que hay una estrecha relación entre las actividades que realizamos y las conexiones neuronales que se generan en nuestro cerebro, acomodándolo y preparándolo para aquello que queremos lograr.

De acuerdo con Rite, si queremos preparar el cerebro para asumir un reto específico, es importante encontrar un plan de acción en función del objetivo. Esto, porque las actividades concretas que incluya ese plan se encargarán de desarrollar los aprendizajes específicos que, posteriormente, serán mecanizados por el cerebro y se convertirán en hábitos. En este sentido, cuando el reto vuelva a presentarse, la capacidad de responder a la situación ya habrá sido almacenada dentro del sistema y el cerebro estará listo para usar el camino aprendido si el sujeto lo desea. “Somos los arquitectos de nuestro cerebro”, indica Rite. Además, aconseja que se tengan en cuenta las necesidades físicas del organismo que le permiten al cerebro funcionar óptimamente.

Para tener un óptimo desempeño del cerebro, Andrés Betancourt, neurólogo de la Clínica Universidad de La Sabana, recomienda:



“Somos los arquitectos de nuestro cerebro”



De acuerdo con Reyes Rite, si queremos preparar el cerebro para asumir un reto específico, es importante encontrar un plan de acción en función del objetivo.

1. Dormir entre siete y nueve horas al día, ya que en las etapas del sueño los recuerdos se consolidan en la memoria.
2. Cuidar el sistema digestivo: tener bajos consumos de alimentos que generen acidez o malestar estomacal. Evitar comer más de la cuenta.
3. Tener un buen sistema cardiovascular, favorecido por una dieta balanceada: consumo de vegetales, frutas y verduras. Evitar las grasas saturadas y cuidar los niveles de colesterol y triglicéridos.
4. Ejercitarse diariamente entre 15 y 30 minutos. Esto último producirá endorfinas de forma natural —sustancias liberadas por el cuerpo en el cerebro que, según la Clínica de Mayo, dan un estado de bienestar y de actitud positiva— que pueden

bajar los niveles de estrés y optimizar el organismo.

Adicionalmente, Rite resalta la importancia del ejercicio: “En estudios que hemos realizado, por ejemplo, con personas en estado de depresión, a unas se les ha tratado con placebo, a otras con medicación y a otras con deporte. Luego de cuatro meses, las personas con placebo siguen igual, mientras que las que fueron tratadas con deporte o con pastillas han avanzado cantidades similares en el proceso”. Entonces ¿se puede preparar el cerebro para asumir los retos laborales? Según Rite, sí. Indica que algunos de los desafíos más comunes son:

1. Aprender a trabajar en equipo y desarrollar el hábito.
2. Tener una actitud proactiva, es decir, “querer hacer las cosas que me llevan a cumplir lo que deseo”.
3. Tener empatía para saber tratar a los demás con sentido común y respeto.
4. Alinear los valores personales y la misión de cada uno para que haya coherencia ética en los medios y objetivos.
5. No ser reactivo: aprender a parar y pensar, puesto que “el cerebro necesita un momento para que la información emocional llegue al neocórtex, sección del cerebro que, al procesar la información, permite que la persona tome una decisión concienzuda”.

De acuerdo con Rite, estos cinco retos pueden trabajarse desde un cambio de hábito, ya que las buenas prácticas resultan en una “buena arquitectura del cerebro”.

ACTÍVATE SABANA PAUSAS ACTIVAS

REGÁLALE A TU CUERPO CINCO MINUTOS AL DÍA.

Durante la jornada laboral podemos mantener una misma posición por largos periodos, lo cual puede generar cansancio muscular, mental y visual. Por esto, es necesario realizar un descanso de, como mínimo, cinco minutos cada dos horas. Esto favorece el desempeño laboral y previene el estrés y los trastornos musculoesqueléticos.

Ten presente las siguientes recomendaciones generales de salud:

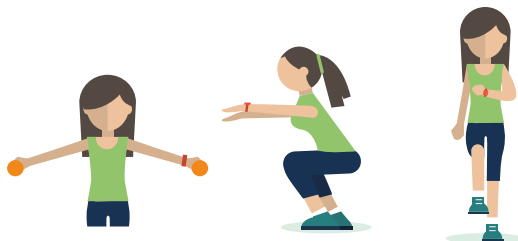
- REALIZA EJERCICIOS, CAMINATAS O ACTIVIDAD FÍSICA.
- EVITA MANTENER UNA MISMA POSICIÓN POR LARGOS PERIODOS.
- UTILIZA LAS ESCALERAS EN VEZ DEL ASCENSOR.
- ALIMÉNTATE SALUDABLEMENTE.
- TOMA, COMO MÍNIMO, OCHO VASOS DE AGUA AL DÍA.
- REALIZA JUEGOS MENTALES COMO CRUCIGRAMAS, SOPAS DE LETRAS, ADIVINANZAS, ENTRE OTRAS ACTIVIDADES QUE AYUDAN A DISMINUIR LA CARGA MENTAL Y EL ESTRÉS.
- INVITA A TUS COMPAÑEROS A QUE REALICEN PAUSAS ACTIVAS.



Encuentra más recomendaciones en el calendario de pausas activas entregado desde la Dirección de Salud y Seguridad Industrial.

Referencias

- Domínguez J. C. (2013). *¡Haz una pausa activa!* Recuperado de <https://goo.gl/6VXVK>
- Montenegro, D. (2016). *Las pausas activas ayudan a prevenir graves enfermedades.* Recuperado de <https://goo.gl/ydKqL>
- Castro, E., Múnera, J., Sanmartín, M., Valencia, N., Valencia, N. y González, E. (2011). Efectos de un programa de pausas activas sobre la percepción de desórdenes músculo-esqueléticos en trabajadores de la Universidad de Antioquia. *Revista Educación Física y Deporte*, 30 (1), 389-399.
- Instituto Nacional para la Seguridad y Salud Ocupacional. (2012). *Datos breves de Niosh: cómo prevenir los trastornos musculoesqueléticos.* Recuperado de <https://goo.gl/hujWQ>



¿SABÍAS QUE...?

En el mes de junio se realizarán las vacaciones recreativas para niños de cuatro a 11 años y para jóvenes de 12 a 17 años.

MAYOR INFORMACIÓN:
BIENESTAR.EMPLEADOS@UNISABANA.EDU.CO

La Ruta de la Convivencia

BUSCA UN ESPACIO



para hablar con las personas.
¡Vale la pena!

Comité de Convivencia Laboral
convivencia.laboral@unisabana.edu.co

Universidad de La Sabana

SECCION ADMINISTRACION

¡Ponte las pilas con tu calcomanía vehicular!

Hasta el viernes 18 de mayo del 2018 se pueden renovar todas las calcomanías del parqueadero vehicular asignadas a empleados de la Universidad.



Nuevas calcomanías

USO EXCLUSIVO USABANA



Válido hasta:

Lugar de parqueo: parqueaderos azules dentro del campus y Puente de Madera.

Definición: personas con discapacidad.



Válido hasta:

Lugar de parqueo: parqueadero dentro del campus.

Definición: personas con situaciones que limitan su salud, embarazadas y mayores de 70 años.



2018 001

Lugar de parqueo: parqueadero del Puente de Madera.

Definición: aplica para todos los empleados de la Universidad.

¿Cómo solicitarlas?

1. Envía la solicitud al correo: edwin.gonzalez@unisabana.edu.co, adjuntando el certificado médico (no mayor a 30 días), si aplica.
2. Ingresa aquí para descargar el formato: goo.gl/Tbub8S
3. Con el aval de la Dirección de Salud y Seguridad Industrial, entrega el formato diligenciado en la Jefatura de Bienestar Empleados.

¿Cómo solicitarla?

1. Ingresa aquí para descargar el formato: goo.gl/Tbub8S
2. Entrega el formato diligenciado en el parqueadero Puente de Madera a los auxiliares de parqueadero.

Todas las calcomanías antiguas perderán vigencia el 19 de mayo del 2018. La renovación se realizará hasta el 18 de mayo, de 2:00 p. m. a 5:00 p. m., en la unidad correspondiente.

Información: dave.perez@unisabana.edu.co - bienestar.empleados@unisabana.edu.co



Recuerda que en Fonsabana puedes adquirir...

la póliza de tu vehículo y contra todo riesgo.

Mayor información

Teléfono: 861 5555. Ext.: 31955

Correo electrónico: contacto@fonsabana.com.co

AGENDA

MARTES 8 DE MAYO
ACTÍVATE POR TU SALUD:
ZUMBA
DE 6:00 P. M. A 7:00 P. M.
SALÓN A 105



JUEVES 10 DE MAYO
XLIV VELADA LITERARIA DE LECTURA EN VOZ
ALTA. ESPECIAL SOBRE EL MUNDIAL DE RUSIA
2018: ¡LEYENDO EL JUEGO!
AUTORA INVITADA: PAULA QUINTERO
5:00 P. M.
SALA DE PROMOCIÓN DE LECTURA, PRIMER PISO, BIBLIOTECA

ACTÍVATE POR TU SALUD:
KICKBOXING
DE 6:00 P. M. A 7:00 P. M.
SALÓN A 105



Cumpleaños

7 de mayo

Jorge David Páez Monroy
 Director Instituto de Postgrados
 Instituto Forum

Iván Darío Garzón Vallejo
 Profesor
 Facultad de Derecho y Ciencias Políticas

Hollman Leandro Muñoz Rodríguez
 Asistente Logístico
 Visión OTRI

Mónica Julieth Jiménez Roza
 Fisioterapeuta
 Clínica Universidad de La Sabana

Sonia Alcira Carlos Murillo
 Instrumentador Quirúrgico
 Clínica Universidad de La Sabana

8 de mayo

Ana Vanessa Camacho Orjuela
 Docente Planta
 Facultad de Enfermería y Rehabilitación

Alexis Maricela Chávez López
 Auxiliar de Aseo
 Servicios de Aseo y Cafetería

Sandra Patricia González Arévalo
 Gestor de Servicios
 Contact Center

Claudia Mireya Osorio Triviño
 Gestor de Servicios
 Contact Center

Jéssica Alejandra Rueda Ozuna
 Secretaria Auxiliar
 Escuela Internacional de
 Ciencias Económicas y Administrativas

Cecilia Inés Solano
 Auxiliar Sénior de Cocina
 Alimentos y Bebidas

Laura Rocío Triviño Espitia
 Enfermera Jefe
 Clínica Universidad de La Sabana

Nadia Marcela Garzón Sánchez
 Gestor Médico de Internación
 Clínica Universidad de La Sabana

9 de mayo

Libardo Andrés Leal Verdugo
 Gestor de Información
 Información y Estadísticas

Jorge Andrés Cortés Colmenares
 Barista
 Escuela Internacional de
 Ciencias Económicas y Administrativas

Viviana Andrea Valcárcel Torres
 Secretaria
 Dirección de Admisiones

Alba Lucía Rubio Laverde
 Radióloga
 Clínica Universidad de La Sabana

Luz Dary Ávila Herrera
 Estudiante en Práctica
 Clínica Universidad de La Sabana

10 de mayo

Carlos Ernesto Navarro Prieto
 Jefe de Movilidad
 y Recursos Internacionales
 Dirección de Relaciones Internacionales

Ángela Patricia Santana Soto
 Coordinador de Compras
 Compras y Suministros

Carlos Andrés Domínguez Paz
 Profesor
 Facultad de Ingeniería

Luis Alfredo Paipa Galeano
 Profesor
 Facultad de Ingeniería

Angélica Milena Ramírez Bustamante
 Docente Planta
 Departamento de Lenguas
 y Culturas Extranjeras

Marisela Arroyave Mejía
 Auxiliar Júnior de Servicio
 Alimentos y Bebidas

Marlene Helena Chávez Velandia
 Coordinador de Enfermería
 Clínica Universidad de La Sabana

11 de mayo

Leidi Franci Fino Reyes
 Gerente de Programas Corporativos
 Instituto Forum

Jennifer Viviana Martínez Bello
 Auxiliar Temporal
 Compras y Suministros

María Catalina Gómez Guevara
 Fisiatra
 Clínica Universidad de La Sabana

Jimmy Leonardo Sanabria Daza
 Fisioterapeuta
 Clínica Universidad de La Sabana

Mónica Forero de La Ossa
 Auxiliar de Admisiones
 Clínica Universidad de La Sabana

12 de mayo

Lina María Acuña Arango
 Jefe de Asesoría y Consultoría
 Instituto de La Familia

Alejandra María Alvarado García
 Jefe de Departamento
 Facultad de Enfermería y Rehabilitación

Stephanía Romero Vecino
 Coordinador de Internacionalización
 Facultad de Derecho y Ciencias Políticas

Eduardo Borda Camacho
 Profesor
 Facultad de Medicina

Lizeth Penagos Díaz
 Supervisor de Aseo
 Servicios de Aseo y Cafetería

Jenny Andrea Lara García
 Auxiliar
 Financiación Universitaria

Károl Paola Camacho Correa
 Auxiliar de Enfermería
 Clínica Universidad de La Sabana

13 de mayo

Martha Lucía Barrera Garzón
 Psicólogo Educativo
 Dirección Central de Estudiantes

María Eugenia Jiménez Díaz
 Auxiliar de Aseo
 Servicios de Aseo y Cafetería

María Elizabeth Matallana García
 Auxiliar Sénior de Servicio
 Alimentos y Bebidas

Viviana Catalina Bustos Quiroga
 Enfermera Jefe
 Clínica Universidad de La Sabana

Martha Juliana Mora Gutiérrez
 Terapeuta Ocupacional
 Clínica Universidad de La Sabana

Cristian Esteban Calderón Giraldo
 Auxiliar de Enfermería
 Clínica Universidad de La Sabana

Angie Lorena Urbano Morantes
 Estudiante en Práctica
 Clínica Universidad de La Sabana

14 de mayo

Andrés Felipe Angulo Zambrano
 Auxiliar Administrativo
 Visión OTRI

Gabriel Ernesto Díaz Saboya
 Investigador Júnior
 Facultad de Ingeniería

Martha Rocío Pulgarín Fajardo
 Auxiliar de Aseo
 Servicios de Aseo y Cafetería

Liliana Trujillo Perafán
 Cajero
 Alimentos y Bebidas

