

“Nosotros somos colombianos y muchos no conocemos el potencial que hay en el café. Para eso estamos nosotros (los baristas), para que la gente lo aprenda y lo quiera”.

Cristian Montaña, auxiliar de Servicio Sênior y barista de Punto Café.

Edici3n 1.461

Semana del 19 al 23 de febrero del 2018

ISSN 2256-2397



Campus[®]

Peri3dico Universidad de La Sabana Empleados

CAFÉ CON AROMA SABANA

En los 3ltimos a3os, en la Universidad se ha fomentado una cultura en torno al caf3. Te invitamos a conocer la mezcla 3nica que solo se vende en La Sabana y proviene de Boyac3, Casanare y Cundinamarca.

P3g. 4



SER SABANA ES +	2
+ ACADEMIA	6
+ DOCENCIA	10
+ FAMILIA	10
+ BIENESTAR	11

UNA INVITACI3N A SER M3S HUMANOS

En su tesis doctoral, Jes3s David Girado Sierra, profesor de la Facultad de Filosof3a y Ciencias Humanas, present3 el concepto “estet3polis” como una clave para leer los fen3menos de exclusi3n. *Campus* convers3 con 3l sobre su propuesta.



P3g. 10

COLOMBIA Y M3XICO, UN SOLO EQUIPO EN FAVOR DE LA EDUCACI3N

El primer encuentro de estudiantes y profesores de M3xico y Colombia, organizado por la Facultad de Educaci3n, permiti3 intercambiar conocimientos sobre la formaci3n en Am3rica Latina.



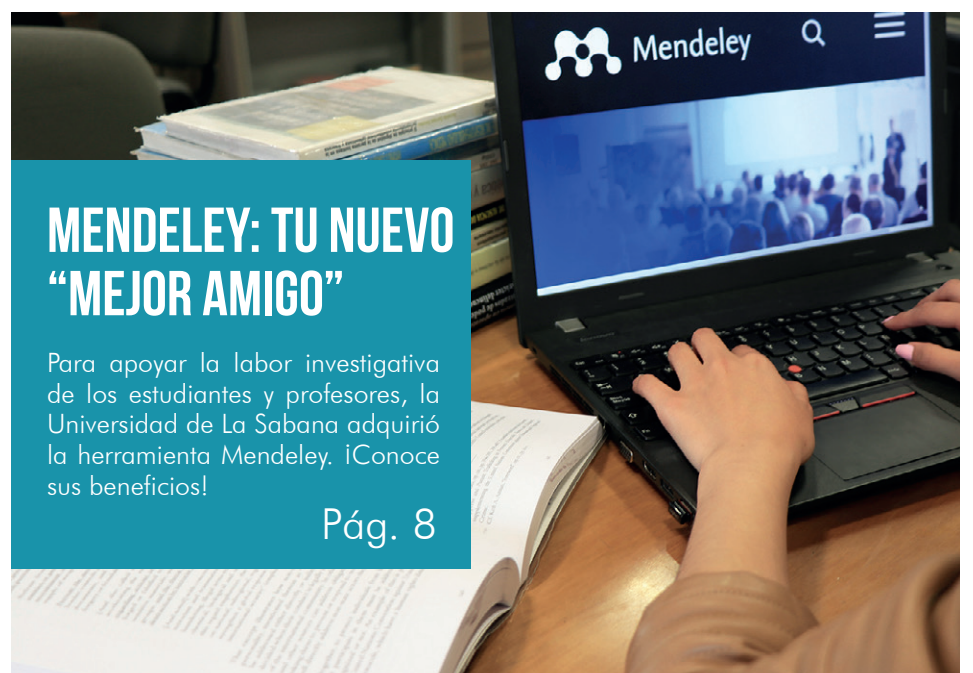
P3g. 7

Estudiantes y profesores de ambos pa3ses en la clausura del evento acad3mico.

MENDELEY: TU NUEVO “MEJOR AMIGO”

Para apoyar la labor investigativa de los estudiantes y profesores, la Universidad de La Sabana adquiri3 la herramienta Mendeley. 3Conoce sus beneficios!

P3g. 8



MODIFICACIÓN DEL REGLAMENTO INTERNO DE TRABAJO

Apreciados miembros de la Universidad de La Sabana:

Reciban un cordial saludo. Dando cumplimiento a lo previsto en la Ley 1429 de 2010, la Universidad de La Sabana informa que el Reglamento Interno de Trabajo ha sido modificado, en su capítulo preliminar y capítulos I, IV, V, VIII, X, XIV, XV, adicionalmente se agregó el capítulo XVIII; las modificaciones señaladas se encuentran publicadas en las carteleras de los siguientes puntos de cada sede:

- **Campus:** Casa Administrativa - Dirección de Desarrollo Humano.
- **Calle 80:** quinto piso.
- **Casa Chía:** segundo piso.
- **Casa Archivo:** segundo piso.
- **Inalde:** oficinas administrativas.
- **Edime:** oficinas administrativas.

En caso de tener alguna observación, deberá remitirla por escrito a desarrollo.humano@unisabana.edu.co hasta el día 2 de marzo del 2018, fecha en la cual, de no existir objeciones al respecto, el Reglamento Interno de Trabajo entrará en vigencia conforme a la ley laboral vigente.

*Cordialmente,
Obdulio Velásquez Posada
Rector*



En la Clínica Palermo

NUEVO ESCENARIO DE PRÁCTICAS PARA LOS PROGRAMAS DE SALUD

La Universidad de La Sabana firmó un convenio de docencia y servicio de exclusividad con la Clínica Palermo para el 2018, el cual permite tener un escenario de prácticas único para todos los programas de salud.

La Clínica Palermo es una institución privada con una amplia trayectoria en la atención obstétrica y médico-quirúrgica. Además, cuenta con avances científicos y tecnológicos que le permiten ofrecer servicios de calidad.

El programa de Medicina cuenta con 17 escenarios de práctica entre hospitales y

clínicas, con 21 áreas médicas de rotación. El 64% de los estudiantes están en proceso de práctica, 732 estudiantes de entre quinto y decimocuarto de semestre; esto sin contar a los 265 estudiantes de las 17 especializaciones médico-quirúrgicas, quienes rotan en escenarios específicos para el desarrollo de sus asignaturas.

En el nuevo escenario de la Clínica Palermo, la Facultad de Medicina lleva a cabo prácticas electivas de internado para estudiantes de decimotercer y decimocuarto semestre. Al ser la única Universidad con rotaciones de pregrado, se garantiza que la formación pueda alinearse exclusivamente con los currículos de los programas de salud de La Sabana.

Por otro lado, el 14 de febrero se inauguró en la Clínica Palermo un área de bienestar para los estudiantes, con espacios para el estudio, el descanso y las revisiones de temas. Este espacio fue construido con el apoyo de la Universidad de La Sabana.



Obdulio Velásquez Posada, rector de la Universidad de La Sabana, y el doctor Álvaro Romero, decano de la Facultad de Medicina, se reunieron con los directivos de la Clínica Palermo y Hermanas de la Caridad Dominicanas de la Presentación de la Santísima Virgen.

La Sabana sigue creando espacios de formación exclusivos para sus estudiantes.

El modelo se dio a conocer mediante actividades de formación

SOCIALIZACIÓN DEL NUEVO MODELO DE COMPETENCIAS INSTITUCIONALES

Entre el 29 de enero y el 9 de febrero, se llevó a cabo la socialización y sensibilización del nuevo Modelo de Competencias Institucionales. La jornada tuvo como objetivo principal explicar qué es una competencia, la gestión de personas basada en competencias y la estructura del nuevo modelo.

La evaluación del desempeño de empleados, administrativos y profesores correspondiente al año 2017 se hará con este nuevo modelo de competencias. Los resultados permitirán hacer un diagnóstico para todos los cargos, lo que, a su vez, será el punto de partida para establecer, junto con el jefe inmediato, el plan de formación que fortalecerá aquellas competencias en las que se identifiquen oportunidades de mejora.

La actividad fue liderada por la firma Integrando Excelencia, una consultora española experta en procesos de desarrollo del talento humano, la cual se focaliza en acompañar a profesionales y organizaciones que quieren alcanzar mejores resultados

y más rentables, a través de metodologías innovadoras.

La socialización, en la que participaron 414 personas, estuvo dirigida a las siguientes categorías: profesional con gente a cargo, profesor, profesor con encargo, directivo y ejecutivo.

414 personas participaron en las actividades de formación con las que se dio a conocer el nuevo modelo.



Los resultados de la evaluación del desempeño permitirán hacer un diagnóstico para todos los cargos.

Riu, una firma a la medida

UNA EMPRESA CONSULTORA DE SOFTWARE CON APELLIDO ALUMNI SABANA

Alfredo Riaño y Fernando Guzmán son dos de nuestros alumni de la Facultad de Ingeniería, graduados en los años 2005 y 2007, respectivamente. Hoy, demuestran que, cuando se hace una labor con pasión y perseverancia, es posible sacar adelante un emprendimiento.

Su historia comenzó hace siete años, cuando Alfredo vio la necesidad de crear una plataforma para restaurantes. La idea surgió porque quería ser independiente; sin embargo, el primer intento fracasó. No se dio por vencido y, poco tiempo después, empezó a dirigir la empresa por otros caminos e incluyó el desarrollo de *software* y el diseño de marca. En ese momento, se dio cuenta de que tenía dos líneas de negocio que podía fusionar, así nació Riu: una firma consultora de *software* a la medida y *branding*.

Fernando, quien es el director de Estrategia e Innovación, ingresó como socio hace tres años y define Riu como: “Una firma de consultoría que ayuda a las empresas a crecer más rápido. Desarrolla una estrategia de marca por medio de la comunicación e incluso la planeación financiera para que lleguen a ser más sostenibles, competentes, y se desarrollen en el mercado. Además, ofrece una división de tecnología con productos propios,



Fernando Guzmán y Alfredo Riaño, dos de nuestros alumni emprendedores.

“Cada uno aporta lo que es: emprendedor por naturaleza”.

como *softwares*, que apoyan lo que queremos lograr con nuestros clientes”.

Fernando agrega que “por el lado del *software*, hemos entendido qué es hacer las cosas bien hechas, centrados en los

detalles”. Indica que, en cierta forma, todas las competencias las desarrollaron durante su paso por La Sabana.

Para Alfredo y Fernando, ser alumni representa una responsabilidad, porque en La Sabana aprendieron que no se es un código más, sino una persona con nombre propio, aspecto que aplican en sus labores diarias con las empresas que asesoran y las personas que allí trabajan; así, todo lo que hacen tiene el apellido Alumni Sabana.

Sus claves han sido la proyección, el trabajo en equipo —valor que se sembró en La Sabana—, la paciencia y la perseverancia. Además: “Cada uno aporta lo que es: emprendedor por naturaleza”, expresa Alfredo.

Actualmente, cuentan con 14 personas en su equipo. A futuro, ven su emprendimiento como una firma de consultoría autosostenible. Esperan seguir impulsando empresas; por ello, quieren ser un fondo de inversión que apoye a pequeñas empresas con buenos modelos de negocio. Nuestros alumni se encuentran trabajando en la idea. Hoy, son socios de otras dos pymes y continúan la búsqueda de personas que quieran invertir en proyectos colombianos para expandirse por Latinoamérica.

CAFÉ CON AROMA SABANA



En la Universidad se consumen cerca de 800 tazas de café al día. Contamos con una mezcla única que no se vende en ningún otro lugar y proviene de Boyacá, Casanare y Cundinamarca.

Cerca de 550.000 familias viven de cultivar café en el país, según la Federación Nacional de Cafeteros de Colombia (FNC). Estas familias se han encargado de que el mundo reconozca nuestro producto como uno de los de mejor calidad en el mercado internacional. De hecho, esa fama nos ha otorgado el gentilicio de “cafeteros”.

En Colombia, la única variedad de café que se produce se llama arábica, un grano originario de Etiopía que tiene un sabor dulce y suave, contiene entre 0,8% y 1,5% de cafeína y representa el 70% del consumo mundial de café. La historia cuenta que los jesuitas trajeron por primera vez el grano a la Nueva Granada en el año 1730. Hoy, se dice que Colombia es el mayor productor de café suave del mundo.

Sin embargo, en materia de café, lo único no se exportar y cultivar. De hecho, en los últimos años, diferentes organizaciones cafeteras han hecho una gran inversión para promocionar bebidas a partir del grano. Por ejemplo, la FNC creó Toma Café, una iniciativa para hacer más sólida la cultura de consumo en Colombia.

Tomarse un café es un rito para compartir con otras personas, un espacio que se crea alrededor de una bebida para conversar, debatir sobre asuntos académicos, hacer negocios o empezar el día con “el pie derecho”.



En La Sabana se ofrecen productos desarrollados exclusivamente para satisfacer todos los gustos que hay en la comunidad universitaria.

EL CAFÉ QUE SE TOMA EN LA SABANA

Se cultiva a 1700 metros sobre el nivel del mar y pertenece a tres departamentos: Casanare, Boyacá y Cundinamarca. Tiene “notas” con sabor a chocolate, moca, “tonalidades” dulces con sabor a caramelo y es suave. Así es el café que se toma en La Sabana desde hace ocho años, una mezcla única que solo puede tomarse aquí.

La razón por la que existe una variedad específica en la Universidad, según Jennifer Sabogal, jefe del Servicio de Alimentos y Bebidas, es que “La Sabana y la Dirección de Alimentos y Bebidas buscan ser auténticas, por lo cual ofrecen productos desarrollados exclusivamente para la diversidad de gustos de la comunidad universitaria”.

El único punto donde se consigue una preparación diferente es en el Café del L (Edificio L, primer piso), el cual es una mezcla 100% arábica colombiana. “Nuestro proveedor busca contacto directo con el caficultor, lo cual elimina intermediarios en la cadena de abastecimiento para proveer un café de alta calidad a un precio justo”, dice Jennifer Sabogal.

¿CÓMO SE PREPARA EL CAFÉ EN LA UNIVERSIDAD?

Cristian Montaña, auxiliar de Servicio Sénior y barista de Punto Café, quien trabaja desde hace tres



“Yo amo esto y ha sido la mejor decisión porque he podido explorar otros aspectos de mi vida”, dice Cristian Montaña, auxiliar de Servicio Sénior y barista de Punto Café.

años en la Universidad y hace dos es barista, cuenta que es indispensable conocer las características del grano con el que se preparan las bebidas para que estén en su mejor punto.

“Nuestro trabajo (el de los baristas) se da gracias al caficultor. Por eso, debemos conocer de dónde viene el café y cuáles son sus particularidades”, afirma Cristian. En el caso de la Universidad, todos los productos derivados del café se hacen con una fórmula de 16 gramos por 60 mililitros de agua. De allí pueden salir, por ejemplo, dos americanos pequeños, dos *mocaccinos*, dos *cappuccinos* o dos *espressos macchiato*.

Cristian dice que lo más importante es amar el café: “Nosotros somos colombianos y muchos no conocemos el potencial que hay en el café. Para eso estamos nosotros, para que la gente lo aprenda y lo quiera”, afirma.

Hoy, Cristian estudia en el colegio de gastronomía Gato Dumas para reforzar sus conocimientos en barismo. La Universidad ha patrocinado el 90% de sus estudios. De hecho, Cristian es el instructor del curso de barismo que pertenece a los Cursos Libres de La Sabana. “Yo amo esto y ha sido la mejor decisión porque he podido explorar otros aspectos de mi vida. Soy muy feliz”, afirma.



14,3 millones de sacos de café se produjeron entre noviembre del 2016 y noviembre del 2017.



1350 millones de tazas de café se toman al año en Colombia.



770.500 COP costó la carga de 125 kg de café pergamino seco el 14 de febrero.



En 1,23 dólares se transó la libra el 14 de febrero.



¿QUÉ DICEN LOS ESTUDIOS SOBRE EL CAFÉ?

Beber tres cafés al día puede reducir la mortalidad prematura un 18% en hombres y un 8% en mujeres, según la Organización Mundial de la Salud (OMS).

El consumo excesivo de cafeína puede generar una adicción con menos impacto que la del alcohol o la de los psicoactivos.

En 1991, la OMS calificó al café como "posiblemente cancerígeno". Sin embargo, en el 2016, la misma OMS, después de analizar más de 1000 estudios, concluyó que no hay evidencia suficiente.

El consumo regular de café puede reducir el riesgo de padecer cáncer de útero e hígado.

El café puede tener consecuencias adversas cuando se sufre de insomnio, hipertensión arterial no controlada, gastritis aguda y colon inflamable.

Su consumo máximo debe ser de 400 miligramos al día.



800 tazas de café, aproximadamente, se toman a diario en la Universidad.

¿QUÉ SON LOS CAFÉS ESPECIALES?

Son cafés que, por sus características, tienen un sabor especial y cuestan más dinero en el mercado. Representan el 12% del consumo mundial. Existen cuatro categorías:

1

CAFÉS DE ORIGEN

Proviene de una región o finca. Tienen cualidades únicas debido a que crecen en sitios especiales. Los hay:

- Regionales.
- Exóticos.
- De finca.

3

CAFÉS SOSTENIBLES

Son cultivados por comunidades que tienen un serio compromiso con la protección del medio ambiente.

4

CAFÉS ORGÁNICOS

Se cultivan sin la utilización de productos químicos como fungicidas, herbicidas, insecticidas y fertilizantes.

CAFÉS DE PREPARACIÓN

Tienen una apariencia especial por su tamaño y forma. Los hay:

- Selectos.
- Caracol.
- Supremos.

*Con información de:

- Caracol Radio.
- El País.
- El Tiempo.
- Federación Nacional de Cafeteros de Colombia.
- Organización Mundial de la Salud.
- SENA.
- The New York Times.

SELLO SABANA TRANSFORMA LA EDUCACIÓN VIRTUAL EN EL SALVADOR

Eduardo Menjívar Valencia, graduado de la Maestría en Informática Educativa del Centro de Tecnologías para la Academia (CTA) de la Universidad de La Sabana, recibió en el mes de enero el nombramiento como Director General de Educación Virtual en la Universidad Don Bosco en El Salvador.

El salvadoreño aseguró que los estudios que realizó en La Sabana le han

“Tengo la importante misión de responder a los retos impostergables de ampliar la cobertura y oferta educativa”.

permitido continuar su formación en diversas temáticas relacionadas con las tecnologías educativas, sin dejar de lado innumerables participaciones en congresos y eventos internacionales, en los cuales ha dejado el sello del trabajo bien hecho, propio de un graduado de La Sabana.

“Tengo la importante misión de responder a los retos impostergables de ampliar la cobertura y oferta educativa, así como a las demandas crecientes de educación y formación virtual en nuestro país. Para alcanzar este propósito, debemos hacer uso de tecnologías y metodologías efectivas de educación virtual”, manifestó Menjívar Valencia.

El Departamento de Educación Virtual que dirige el graduado cuenta con asignaturas de carreras como Mercadeo, Administración de Empresas y Contaduría Pública. En este momento, está en proceso de virtualización el programa Gestión del



En el año 2015, Eduardo Menjívar Valencia recibió su título como Magister en Informática Educativa.

Talento Humano de la Facultad de Ciencias Económicas.

Maribel Villarreal, profesora del CTA, quien asesoró el proyecto de grado de Menjívar Valencia, aseguró que “él realizó un riguroso trabajo de investigación, aportando al mejoramiento de la lectoescritura en estudiantes con necesidades educativas transitorias, una discapacidad poco abordada desde lo educativo frente a la inclusión. Eduardo reúne cualidades como ser humano y profesional, sabe escuchar y es respetuoso frente a las ideas de los demás y, sobre todo, es disciplinado. Se merece lo que tiene, para mí fue un gusto y orgullo tenerlo como estudiante destacado dentro del grupo de investigación”.

Algunos de los retos que enfrenta Menjívar son la ampliación de la oferta académica con carreras semipresenciales y virtuales, el desarrollo de un programa permanente de formación *e-learning* para profesores y el aprovechamiento de los potenciales tecnológicos de la Universidad Don Bosco, con el objetivo de generar recursos educativos digitales.

+ ACADEMIA

Conversando con las audiencias

SIETE CLAVES PARA SOBREVIVIR A LA TRANSFORMACIÓN TECNOLÓGICA

El 19 de febrero, la Facultad de Comunicación celebró el Día del Periodista con el lanzamiento de su nueva plataforma de contenidos, Unisabana Medios, y con la lección inaugural de la sexta cohorte de la Maestría en Periodismo y Comunicación Digital.

Considerando que la transformación de las tecnologías ha llevado a los medios de comunicación y a los periodistas a repensar su labor, los conferencistas invitados a la celebración presentaron algunas recomendaciones para que los profesionales de la comunicación y los medios masivos aprovechen las tecnologías para producir más y mejor información. En *Campus* compartimos siete de ellas:

1. No es recomendable pensar que las nuevas tecnologías significan una amenaza para el ejercicio del periodismo, de acuerdo con Juan Sebastián Rozo, viceministro de Conectividad y Digitalización. Contrario a eso, representan una oportunidad para optar por nuevas fuentes de información.
2. Los medios de comunicación, ante los retos del mundo digital, no deben casarse con un único modelo de negocio. El viceministro recomienda, en cambio, aprovechar las tecnologías para proponer productos innovadores que representen nuevas fuentes de ingreso.



De acuerdo con el viceministro de Conectividad y Digitalización, Juan Sebastián Rozo, la mayor dificultad de la transformación tecnológica para los medios de comunicación está en repensar su modelo de negocio.

3. La calidad no se negocia. El viceministro asegura que los usuarios, hoy más que nunca, tienen la capacidad de corroborar información debido al internet. Si hallan datos que no atienden a la verdad o que presentan errores, condenan al medio con la pérdida de su credibilidad y fidelidad.
4. El periodista debe hacerse cargo de la estrategia de difusión de sus contenidos. Según Daniel Moreno, director

Las nuevas tecnologías no significan una amenaza para el ejercicio del periodismo.

del medio mexicano *Animal Político*, la función de un periodista apenas empieza cuando pone el punto final a un

artículo suyo. Debe pensar en cuál es el formato en que a la audiencia le interesa recibir la información, presentarla en su lenguaje y, con ello, hacer el contenido relevante.

5. Hay que conversar con las audiencias. Los consumidores no esperan recibir información, sino participar en su desarrollo. De acuerdo con Daniel Moreno, los lectores esperan que, con las nuevas plataformas digitales, puedan decir lo que piensan, hacer solicitudes y comentarios, y que todos ellos sean respondidos por el medio de comunicación.
6. Hay que arriesgarse y crear contenidos en nuevos formatos que rompan con lo tradicional. Según Marcelo Liberini, director de la operación digital de *Caracol TV*, explorar y experimentar nuevas narrativas permite tener indicadores de cuál es el camino correcto y cuál el equivocado en el mundo digital.
7. No hay que temer a aprovechar tecnologías como la inteligencia artificial de los robots para el ejercicio del periodismo. Según Mauricio Jaramillo, cofundador de *Hangouts de Periodismo*, es necesario abrir la mente a los cambios y ver que, en este caso, ellos significan una oportunidad para aportar datos valiosos a la información que se produce desde un medio de comunicación.

X-CULTURE, UN FENÓMENO MUNDIAL

Juan Esteban Ayala estudia Administración de Mercadeo y Logística Internacionales y, al igual que sus compañeros de la asignatura Teoría Organizacional, el semestre pasado se inscribió en la competencia mundial X-Culture, en la cual figuró con su equipo como uno de los 25 ganadores del periodo 2017-2.

X-Culture es una organización internacional enfocada en el desarrollo del aprendizaje de los negocios internacionales. Cada semestre, estudiantes de casi 40 países se inscriben y forman equipos virtuales para dar solución a una empresa específica.

En esta oportunidad, Juan Esteban y sus compañeros presentaron un informe de trabajo a Finnish Schools International, una red escolar que combina tecnología y métodos creativos de educación, con sede en Finlandia.

“Los informes se envían a un grupo de expertos en negocios internacionales para que los evalúen; ellos tienen en cuenta aspectos como creatividad, claridad, viabilidad de

las ideas y estilo”, comentó el estudiante. De allí se eligen los equipos ganadores, los cuales, en esta ocasión, fueron 25 de 887.

Por ser uno de los ganadores de esta versión, Juan Esteban está invitado a los simposios que organiza X-Culture este año en Italia y Estados Unidos. Además, obtuvo un certificado de participación y una carta de recomendación para su hoja de vida.

Juan Esteban expresó: “El mayor beneficio se ve reflejado en el crecimiento integral, pues estas iniciativas brindan competencias y características que enriquecen el ámbito profesional y personal”.

María Lucía Chinchilla, estudiante de Administración de Negocios Internacionales, también participó el semestre pasado en X-Culture. Aunque su equipo no quedó entre los 25 mejores, por su rendimiento individual fue elegida para ser *coach* de los equipos que participarán en las competencias de este año.

“Como *coach*, debo prepararme teóricamente por un mes, para

después revisar los informes que envían los participantes. Además, estaré brindando apoyo continuo a los participantes durante la competencia, y a los ganadores los guiaré en la construcción de sus presentaciones”, afirmó el estudiante.

Juan Esteban, María Lucía y los demás participantes de La Sabana contaron con el acompañamiento y la asesoría de Anne Marie Zweg, directora de la Maestría en Gerencia Internacional y profesora vinculada a X-Culture desde hace cinco años.

“El apoyo de Anne Marie fue motivante para dejar en alto el nombre de la Universidad y el del país”, dijo Juan Esteban. “Cada vez que me sentía perdida, Anne Marie me rescataba, me escuchaba y me daba consejos. También me guio sobre cómo hablar con mis compañeros de equipo según su cultura. En cada clase, hacía una retroalimentación y resolvía nuestras dudas”, expresó María Lucía.



Juan Esteban Ayala, estudiante de Administración de Mercadeo y Logística Internacionales, participó en X-Culture 2017-2 y figuró en uno de los equipos ganadores.



María Lucía Chinchilla, estudiante de Administración de Negocios Internacionales, fue elegida *coach* para ayudar a los concursantes que participen en X-Culture 2018.

Maestría en Educación

“EDUCACIÓN, PAZ Y RESPONSABILIDAD SOCIAL”

El 3 de febrero, la Maestría en Educación realizó la conferencia “Educación, paz y responsabilidad social”, impartida por el general en retiro Hamilton Castro. Su objetivo fue dar a los estudiantes una visión sobre cómo las transformaciones culturales pueden darse desde la educación.

En el evento, se enfatizó en cómo alejar las barreras de la comunicación y ser constructores de paz, iniciando este proceso desde la familia hacia el entorno para fundar bases sólidas en la sociedad y la cultura.

Castro expuso a los estudiantes la importancia del factor histórico como multiplicador y generador de la educación y la cultura de convivencia para la paz. Además, dijo que el proceso de paz en Colombia es un esfuerzo del gobierno.

Para los estudiantes, la conferencia dejó una reflexión acerca de cómo los profesores pueden transformar la educación, formar generaciones con cultura y paz, y edificar el pilar de la educación para reconocer al prójimo como persona. Asimismo, se planteó que la paz y el perdón también permiten fortalecer el hogar, la familia y la sociedad.

La conferencia dejó una reflexión sobre cómo los profesores pueden transformar la educación.



Cerca de 35 estudiantes y profesores de la Maestría en Educación asistieron a la conferencia “Educación, paz y responsabilidad social”.

Viene de portada



Estudiantes y profesores de ambos países en la clausura del evento académico.

COLOMBIA Y MÉXICO, UN SOLO EQUIPO EN FAVOR DE LA EDUCACIÓN

Organizado por la Facultad de Educación, el 5 de febrero se realizó el primer encuentro de estudiantes y profesores de México y Colombia, con el fin de establecer un intercambio cultural y educativo entre los dos países.

En la jornada, participaron 13 estudiantes y tres profesores de la Benemérita Escuela Normal “Manuel Ávila Camacho”, la Escuela Normal Rural “Gral. Matías Ramos Santos” y la Escuela Normal “Salvador Varela Reséndiz” del estado de Zacatecas (México), junto con profesores y estudiantes de la Licenciatura en Ciencias Naturales de la Universidad de La Sabana.

Durante el desarrollo de la agenda, se realizó un conversatorio y se intercambiaron conocimientos y experiencias sobre la actualidad de la educación latinoamericana, los sistemas educativos de cada país y su proyección.

El evento sirvió para intercambiar conocimientos sobre la educación latinoamericana.

Al respecto, Luis Perales, estudiante de la Benemérita Escuela Normal “Manuel Ávila Camacho”, afirmó: “Es una buena forma de ver las diferencias entre los dos países y enriquecer las prácticas pedagógicas en pro de la educación”.

Como cierre de la jornada, los profesores y estudiantes visitantes recorrieron el campus acompañados por sus pares colombianos; así, vivieron la experiencia de Ser Sabana por un día.

MENDELEY: TU NUEVO “MEJOR AMIGO” A LA HORA DE CITAR, REFERENCIAR E INVESTIGAR

Viene de portada



Si gastas más tiempo citando y buscando referencias que escribiendo tus trabajos académicos, Mendeley será tu aliado perfecto. La Universidad de La Sabana adquirió esta herramienta para apoyar, compartir y facilitar la labor investigativa de estudiantes y profesores.

Mendeley ha generado funciones y espacios que impulsan la construcción de conocimiento. Gracias a la reciente adquisición de la versión institucional, la comunidad universitaria podrá acceder a funciones exclusivas que permiten el trabajo colaborativo, la gestión bibliográfica y la canalización de oportunidades de financiación.

“Queremos facilitar la vida de los estudiantes y los investigadores con herramientas que simplifiquen su labor investigativa”, asegura Luis Fernando López, director de la Biblioteca Octavio Arizmendi Posada.

Beneficios de la versión institucional

Jermaine McDougald, director de Profesores e Investigación del Departamento de Lenguas y Culturas Extranjeras, quien fomenta el uso de Mendeley en sus clases de investigación, ha visto cómo los estudiantes han integrado la herramienta a otros procesos académicos, puesto que les facilita la referenciación bibliográfica y les da la seguridad de cumplir con los estándares exigidos.

“Para los estudiantes y profesores, Mendeley será un amigo fiel. Estamos en un contexto académico en el cual necesitamos las referencias bibliográficas. No somos expertos y Mendeley es una forma



Con Mendeley, los profesores y estudiantes pueden participar en una red global de investigadores que crean constantemente conocimiento.

muy práctica y útil para evitar errores a la hora de citar documentos”, dice McDougald.

La versión institucional de Mendeley da acceso a los siguientes beneficios:

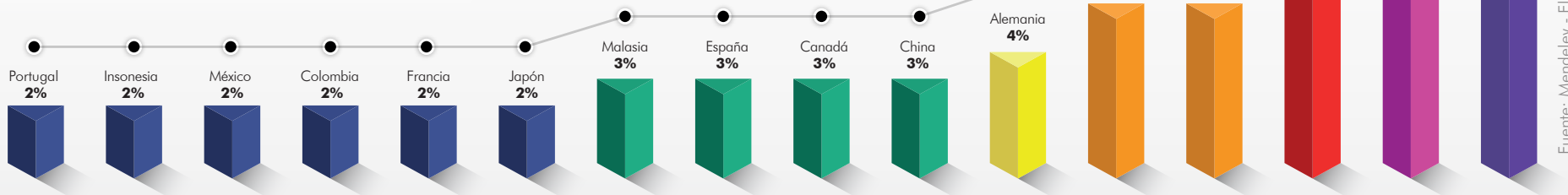
- 100 GB de almacenamiento en biblioteca personal.
- 100 GB de espacio para compartir texto completo en grupos privados.
- Posibilidad de crear hasta 1000 grupos privados.
- 100 miembros en cada grupo privado.

Para Liliana Marcela Cuesta, profesora del Departamento de Lenguas y Culturas Extranjeras, lo más importante para usar este gestor bibliográfico es asistir a las capacitaciones, realizar un esquema de la documentación que se va a usar y consultar a los expertos de la Biblioteca cuando sea necesario.

De acuerdo con la información suministrada por el proveedor de la herramienta, Colombia es el segundo usuario más grande en América Latina. Cuenta con más de 120.000 usuarios registrados y continúa expandiéndose por diferentes universidades e institutos de nuestro país.

La Biblioteca Octavio Arizmendi Posada ha abierto diferentes espacios de capacitación para quienes estén interesados en aprovechar el máximo potencial de esta herramienta y llevar sus investigaciones a una red de colaboración mundial.

MENDELEY EN EL MUNDO USO DE LA HERRAMIENTA POR PAÍS



Si estás interesado en conocer esta herramienta, escribe a: capbiblioteca@unisabana.edu.co

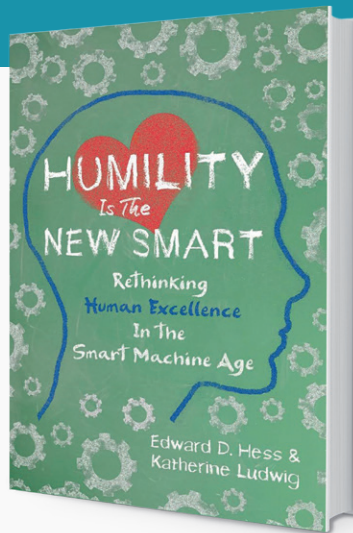
Fuente: Mendeley - Elsevier

LLEVA CONTIGO LA BIBLIOTECA

La Biblioteca pone a tu disposición una gran variedad de títulos a través de eBook Academic Collection Ebsco. Esta semana, te invitamos a consultar el libro *Humility is the new smart: rethinking human excellence in the smart machine age*.

RESEÑA

“Este libro, extraordinariamente oportuno, ofrece una guía detallada para desarrollar actitudes NewSmart y cuatro comportamientos críticos que nos ayudarán a adaptarnos a la nueva realidad”.



Consulta el libro con el siguiente enlace: <https://goo.gl/urgizJ>

Para examinar este y otros recursos electrónicos, solicita capacitación a través de capbiblioteca@unisabana.edu.co

*Hess, E. y Ludwig, K. (2017). *Humility is the new smart: rethinking human excellence in the smart machine age*. Oakland: Berrett-Koehler Publishers.

LA EICEA, PRESENTE EN ESOMAR LATAM 2018

Se ha convertido en tradición que el talento de la Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas (EICEA) haga parte de los congresos internacionales de Esomar —la organización en investigación de mercados más reconocida en el mundo—, como apoyo logístico y con el destacado papel de sus mentores, investigadores o conferencistas.

En esa línea, Andrea Ascarrunz Becerra, quien cursa doble programa de Administración de Negocios Internacionales y Administración de Mercadeo y Logística Internacionales, será conferencista en el congreso para Latinoamérica de Esomar, el cual se realizará los días 15 y 17 de abril en Buenos Aires (Argentina).

Andrea presentará la ponencia *Beyond lifestyles, trends and drinks: creating new ways of developing online communities*, junto con María Alejandra Velandia, su jefe de práctica en Pernod Ricard Colombia. La ponencia mostrará los resultados de su estrategia para obtener *insights* de los consumidores para el lanzamiento de un producto de esta empresa.

“El reto era encontrar una manera de acercarnos al público objetivo sin interrumpir lo que estaba haciendo”, explicó Andrea. Para esto, crearon una comunidad *online* privada en la que los participantes completaban una serie

de retos para obtener puntos que podían redimir por premios.

“Realizamos un reclutamiento por referidos que cumplieran con el perfil que necesitábamos; los invitamos a unirse a la plataforma y allí publicamos actividades para que ellas realizaran (el nuevo producto va dirigido a mujeres; por lo tanto, solo se tuvo en cuenta este público). Las actividades estaban ligadas con activaciones de marca en lugares donde tenemos presencia, o les preguntábamos qué estaban haciendo durante sus fines de semana. Al final, se rifó una cena para seis personas con todos los gastos pagos”, afirmó Andrea.

La campaña tuvo una duración de tres meses y contó con la participación de 28 mujeres de Bogotá y Medellín. “Gracias a esta comunidad que creamos pudimos obtener varios hallazgos. Por ejemplo, la importancia de tener un *community manager* que esté en contacto con el público y las ventajas que conlleva que el consumidor comparta su experiencia por sus propios medios”, relató la estudiante.

El objetivo de su presentación en Esomar será hablar sobre la importancia que tienen las comunidades digitales y cómo lograr que funcionen.

Esomar es la organización en investigación de mercados más reconocida en el mundo.



Andrea Ascarrunz Becerra, estudiante de doble programa de la EICEA, será conferencista en Esomar Latam 2018 en Buenos Aires.

BREVES

La Licenciatura en Ciencias Naturales inició clases en el semestre 2018-1 con 15 estudiantes de municipios aledaños a la Universidad y también de Bogotá. En esta primera cohorte, dirigida por el profesor Carlos Barreto, se encuentran tres estudiantes del programa Ser Pilo Paga y un estudiante becado por la Secretaría de Educación de Bogotá.

De este modo, la Licenciatura en Ciencias Naturales responde a la necesidad de formar docentes bilingües en el campo de las ciencias, de acuerdo con las necesidades del país y del mundo. El programa les ofrecerá a los estudiantes la oportunidad de descubrir que ser profesor de ciencias naturales va más allá del aula. Los convertirá en profesionales capaces de desempeñarse con acierto en diferentes ámbitos institucionales orientados al desarrollo de la ciencia y la conservación y el cuidado del medio ambiente.

La Facultad de Educación celebra este logro académico y augura para sus estudiantes una experiencia educativa íntegra, exigente y alegre para llevar a buen término esta etapa de formación.



Los 15 estudiantes de la Licenciatura en Ciencias Naturales que viven en Bogotá y en los municipios aledaños a la Universidad.



Los 30 profesores seleccionados junto a colegas y familiares.

Para iniciar la Maestría en Pedagogía en el semestre 2018-1, fueron seleccionados 30 profesores, después de una convocatoria con 135 candidatos de 12 localidades de Bogotá.

Estos profesores, quienes trabajan en planteles educativos oficiales de Bogotá, tienen el reto de desarrollar proyectos de investigación de acuerdo con la realidad del entorno y las necesidades de sus colegios, para mejorar la calidad educativa de su comunidad. Vivirán dos años de reflexión acerca del quehacer pedagógico para mejorar sus prácticas de aula y ser mejores profesores.

Desde el semestre 2013-2, la Universidad de La Sabana ha participado en la formación de profesores en el sector oficial, primero con la Alcaldía Mayor de Bogotá y, luego, con el Ministerio de Educación Nacional. En esta oportunidad, 60 becas fueron otorgadas entre las maestrías en Dirección y Gestión de Instituciones, Pedagogía e Informática Educativa.

UNA INVITACIÓN A SER MÁS HUMANOS

Viene de portada

Jesús David Girado Sierra, profesor de la Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas, recibió su título de Doctor en Filosofía con la máxima calificación, *Summa Cum Laude*, por su investigación *Eстетópolis: las ciudades como escenarios de exclusión ante el desafío de la solidaridad*, con la cual propuso una novedosa forma de entender las problemáticas que agobian a los seres humanos como constructores de ciudad desde las perspectivas de la antropología filosófica, la ética social y la filosofía política.

El 5 de febrero, en la Universidad Pontificia Bolivariana de Medellín, Girado Sierra presentó la socialización de su trabajo frente a los jurados Víctor Fiorino, posdoctor de la Universidad de Lovaina (Bélgica); Miguel Romero Morett, PhD de la Universidad de Guadalajara (México); y Omar Julián Álvarez, PhD de la Universidad Pontificia Bolivariana de Medellín (Colombia).

El profesor Girado Sierra viene trabajando en una nueva forma de entender la filosofía, aplicándola a las empresas, lo que lo ha llevado a hacer intervenciones en diversas organizaciones públicas y privadas, en las cuales ha formado, desde la antropología y la ética, a los altos directivos y demás miembros en asuntos como la construcción de escenarios éticos, la gestión del fraude, el clima ético y la elaboración de declaraciones de comportamientos éticos.

Campus habló con el profesor, quien amplió la información acerca del nuevo concepto y de su aporte académico a la sociedad.

¿Cómo surgió el concepto “estetópolis”?

Con el concepto “estetópolis” intento sintetizar tres elementos para comprender mejor lo que sucede en la ciudad: primero, la disposición estética con la que habitamos la ciudad, percibiéndola, sintiéndola y construyéndola a partir de ideales de pureza, belleza y orden, lo cual lleva muchas veces a excluir a quienes consideramos sucios y peligrosos; segundo, la manera en que le otorgamos un significado a los *topos* (lugares), en tal sentido, los espacios poseen una enorme carga afectiva, por esta razón, vemos cómo en nuestras ciudades hay territorios asépticos o seguros para el disfrute, y otros que parecen auténticos vertederos humanos (zonas de marginados); tercero, el concepto de polis, referido a la ciudad como forma de organización social, estructura de administración de la vida y lugar de la existencia común. En definitiva, el neologismo “estetópolis” es una clave para leer los fenómenos de exclusión que experimentamos en el día a día o que vemos cómodamente a través de la telepantalla.



El profesor Jesús David Girado Sierra espera que su investigación sea un llamado a redefinir nuestras prácticas sociales y discursivas.

sino como el resultado de dinámicas de socioestigmatización que hacen surgir, entre los humillados y excluidos, una auténtica conciencia de inadecuación. Creo que esto explica muchos problemas sociales como la falta de acceso al poder, a los recursos, y la manera en que fabricamos etiquetas para segregar a quienes consideramos como “los otros”, llevándolos a que crean que son sobrantes, anormales o extraños.

¿Qué le aporta a la sociedad esta investigación?

Espero que esta investigación sea un llamado a redefinir nuestras prácticas sociales y discursivas cotidianas, con el fin de que podamos reducir la crueldad con que tratamos a algunas personas. Venimos a un mundo prefabricado y nos adecuamos cómodamente a condiciones de injusticia (racial o socioeconómica). Esta investigación es un llamado a disfrutar de la amistad y la solidaridad (no la lástima); es decir, es una forma de decirles a nuestros intelectuales ensimismados, a los gobernantes, a los empresarios y a los ciudadanos en general: fíjense, hay personas están siendo estigmatizadas, humilladas y excluidas ante nuestros ojos; promovamos la responsabilidad hacia los otros, eduquemos nuestra capacidad de compasión (de ponernos en el lugar de los otros) y fortalezcamos nuestro sentido de comunidad (de vinculación), haciéndole frente a los proyectos que refuerzan la inmunidad (el rechazo a lo diferente).

¿Por qué trabajó este tema en su tesis doctoral?

Porque el problema que afronta la humanidad en nuestro tiempo ya no es tanto la explotación, sino la exclusión (o expulsión) de algunas personas; de hecho, una persona para ser explotada, previamente ha tenido que ser excluida (del acceso real a sus derechos). En torno a esto giran algunos miedos que experimentan los ciudadanos: el miedo a la vejez, el miedo laboral, el miedo a la tecnología, el miedo a la soledad y, sobre todo, el miedo a los pobres y a la pobreza, lo que nos lleva a construir cada vez más muros (reales y simbólicos). La razón por la que decidí trabajar este tema es porque creo que no se puede seguir pensando la discriminación como una acción individual inofensiva,

“No hay ninguna meta social o política más importante que reducir y evitar la crueldad”.

¿Por qué su investigación trata la solidaridad?

Porque creo que no hay ninguna meta social o política más importante que reducir y evitar la crueldad; estoy convencido de que este debe ser el compromiso público de los intelectuales. Me explico: tenemos muchos intelectuales cultivando su jardín privado, dándole la espalda a los problemas de la ciudad, que es la que nos da las condiciones para el disfrute de los discursos hiperespecializados. Ahora bien, esa cómoda postura de culpar a los burócratas corruptos de todo y cruzarse de brazos me parece una burda imitación de Pilato. En tal sentido, hago un llamado a entender la solidaridad como una ampliación de nuestro círculo social y, por ende, como condición de la justicia, es decir, hacemos leyes incluyentes porque primero nos esforzamos en ponernos en la situación de los otros. En definitiva, cuando nos formamos para ser más humanos o más solidarios, tomamos conciencia de que la solución a la exclusión está en nuestras manos y no es solo responsabilidad de quienes nos gobiernan.

“VI EN LA PANTALLA UN PEQUEÑO CORAZÓN LATIENDO... EL MILAGRO HABÍA SIDO REAL”

Carine Gómez Angulo y José Andrés González Guevara son una pareja de esposos que después de varios años de casados supieron que la razón por la que no lograban quedar en embarazo era un desajuste hormonal.

La madre de Carine les recomendó acudir a la Clínica Universidad de La Sabana. “Gracias a la experticia y al cariño del doctor Fabio Aníbal Gómez Rey, encargado de la Unidad de Manejo de la Pareja Infértil, encontramos la raíz de los problemas, y me sometí a una cirugía correctiva en la Clínica. Este procedimiento fue exitoso y, a los seis meses, resultó positiva una espera que magullaba nuestro corazón”, narra Carine.

“Recuerdo la mañana en que forzosamente guardé el secreto de la doble rayita en la prueba de embarazo. Salí pronto a realizarme una ecografía para estar segura, pues muchas veces había sentido la ilusión y la desilusión de ser madre en un breve instante. Entonces, vi en la pantalla un pequeño corazón latiendo y, cuando mi esposo lo vio también, no contuvo las lágrimas, pues de inmediato supimos que el milagro había sido real para nosotros”, agrega Carine.

“Muchos días y noches le rogábamos a Dios que hiciera fértil mi vientre y que nos permitiera ser una familia. Hoy, la respuesta a esa oración se llama Juan Andrés y, en pocos días, cumplirá cinco meses de



edad. Verlo aprender, reír, jugar y vivir es un milagro diario”, expresa Carine.

Para Carine y José Andrés, su testimonio demuestra el cuidado y la importancia de la familia de la Clínica: “Es una iniciativa que transforma la sociedad y nos da una felicidad indescriptible a quienes participamos del programa de fertilidad. Hoy experimentamos un amor sin medida, junto con sus abuelos y toda la familia. Lo transmitimos a nuestro hijo para que algún día él mismo reconozca su valor y el valor de la vida de la que debe ser guardián”, concluye Carine.

Carine Gómez Angulo y José Andrés González junto a Juan Andrés, su hijo.

Brigadas de voluntariado

“DARTE CUENTA DE QUE NO ERES EL ÚNICO, TE PERMITE ABRIRTE Y CONTRIBUIR”

“Es una lista de sentimientos que no sabes que tienes hasta que te dejas llevar por esto”, así describe Ricardo Barreto la experiencia de voluntariado que llevó a cabo al finalizar el 2017. Ricardo, subdirector de Procesos Académicos de Inalde, y María Castillo, coordinadora del Programa Aprendamos a Trabajar (PAT), son dos de los muchos colaboradores de la Universidad e Inalde que han hecho parte de las distintas brigadas de voluntariado.

Inalde aceptó la invitación de Bienestar Universitario a ser parte de nuestra brigada más grande: Misión Sabana. Quienes lideraron esta actividad se sorprendieron

“El gran corazón de los participantes y empleados nos llevó a tener lo que tuvimos”.

de la respuesta generosa que tuvieron profesores, empleados y graduados. “El gran corazón de los participantes y empleados nos llevó a tener lo que tuvimos. Casi 700 familias participaron con sus donaciones”, asegura Ricardo.

Curiosidad fue la primera reacción de María al darse cuenta del esfuerzo logístico que implicaba Misión Sabana. Lo que más le sorprendió fue “ver a estudiantes que fueron solo porque querían”.

Después vino Misión Navidad y la visita a una fundación en Cota, donde viven 70 adultos mayores en condiciones muy difíciles. “Realmente, uno muchas veces está fuera de la realidad; darte cuenta de que no eres el único, te permite abrirte y contribuir, aunque sea un poquito”, dice María.

Tras la respuesta favorable de los empleados que han participado, el 2018 empezó con una convocatoria con los profesores de las selecciones deportivas para visitar un hogar de adultos mayores en la zona de influencia. Las donaciones van en aumento.

La generosidad se ha dejado ver con dinero, artículos y, por supuesto, con la disposición de ir a entregarlos personalmente a los abuelitos.

Los proyectos con Inalde para el 2018 incluyen Misión Navidad y los retos que puedan presentarse. “Nosotros queremos ser un canal que preste todos los medios



Inalde aceptó la invitación de Bienestar Universitario para ser parte de Misión Sabana.

para que la gente en Inalde pueda ayudar”, dice Ricardo.

Este año, la Coordinación de Solidaridad pretende hacer un despliegue mucho más amplio en la comunidad de empleados. La participación de los estudiantes debe estar precedida por el ejemplo de los

profesores y administrativos: que ellos den el paso adelante.

“Uno no sabe la dimensión que tiene dejar de ayudar”, dice Barreto, dado que se pierde la oportunidad de acercarse a realidades que enriquecen la comprensión del mundo.

¿SABÍAS QUE...?

Te puedes asociar a Fonsabana desde el primer día de trabajo sin importar tu tipo de contrato. Tendrás acceso, entre otros, al servicio funerario, con óptimas condiciones y cobertura de tu grupo familiar.

MAYOR INFORMACIÓN: FONSBANA, EXTENSIÓN: 3 1955.

La Ruta de la
Convivencia

RECONOCE

Las oportunidades de mejorar

Comité de Convivencia Laboral
convivencia.laboral@unisabana.edu.co

Universidad de La Sabana

VEGALIA INNOVACIÓN

AGENDA

**DEL MARTES 20 AL SÁBADO
24 DE FEBRERO
CAMPAÑA DE PREVENCIÓN DEL
CONSUMO DE CIGARRILLO**

**TODO EL DÍA
CAMPUS**



**MIÉRCOLES 21 DE FEBRERO
¡PRACTICA KICK BOXING Y ACTÍVATE
POR TU SALUD!**

**DE 6:00 P. M. A 7:00 P. M.
SALÓN A 105**



**JUEVES 22 DE FEBRERO
20.ª SESIÓN DEL CLUB DE LECTURA PARA ADMINISTRATIVOS
LIBRO: MI HERMANO PERSIGUE DINOSAURIOS
(PL 853.92 M477M) DE GIACOMO MAZZARIOL**

**DE 1:00 P. M. A 2:00 P. M.
SALA DE PROMOCIÓN DE LECTURA,
1.ER PISO, BIBLIOTECA**

CONFIRMA TU ASISTENCIA CON: CARMEN RUIZ, JEFE DE ASESORÍA BIBLIOGRÁFICA
CORREO ELECTRÓNICO: MARIA.RUIZ@UNISABANA.EDU.CO



CUMPLEAÑOS

19 DE FEBRERO

Mariana del Pilar Betancourt Urrutia
Coordinador de Comunicación
Escuela Internacional de Ciencias
Económicas y Administrativas

Andrés Felipe Téllez García
Ingeniero de Soporte
Dirección de Sistemas y Tecnología
de Información

Adriana Tocasuche Sánchez
Técnico de Registro Académico
Dirección de Registro Académico

Ángela Patricia Alarcón León
Asistente Graduado
Escuela Internacional de Ciencias
Económicas y Administrativas

Yamile Alejandra Delgado Tacan
Secretaria Auxiliar
Facultad de Ingeniería

Martha Isabel Jiménez Pulido
Secretaria Auxiliar
Facultad de Filosofía y Ciencias
Humanas

Lucas Girardi
Sous Chef
Alimentos y Bebidas

María Nieves Camacho Parra
Auxiliar de Servicio de Dietas
Alimentos y Bebidas

20 DE FEBRERO

Camilo Montealegre Palacios
Profesional Temporal
Dirección de Desarrollo Humano

Cristian Emilio Valencia Pérez
Técnico de Laboratorio
Facultad de Ingeniería

María de Los Ángeles Jove Camacho
Auxiliar de Aseo
Servicios de Aseo y Cafetería

Leidy Johanna Márquez Pinzón
Auxiliar de Contratación
Clínica Universidad de La Sabana

21 DE FEBRERO

Pablo Andrés Quintero Vallejo
Capellán Mayor
Capellanía Universitaria

Gilberto Alfonso Gamboa Bernal
Profesor
Facultad de Medicina

Juliana Andrea Díaz Gamboa
Docente Planta
Departamento de Lenguas y Culturas
Extranjeras

Nubia Constanza Medina Otero
Secretaria Auxiliar
Facultad de Medicina

Luis Fernando Medina Guaba
Auxiliar de Mantenimiento
Servicios de Aseo y Cafetería

Melina Muñoz Mendoza
Médico General
Clínica Universidad de La Sabana

Néstor Manuel Vargas Soler
Mensajero
Clínica Universidad de La Sabana

22 DE FEBRERO

Óscar Rafael Boude Figueredo
Director de Profesores e Investigación
Centro de Tecnologías para
la Academia

Rosa Julia Guzmán Rodríguez
Director de Maestría
Facultad de Educación

Paula Andrea Caicedo Martínez
Jefe de Fomento a la Investigación
Dirección General de Investigación

Andrés Mauricio Galindo Sánchez
Coordinador de Comunicación Interna
Comunicación Interna

Natalia María Lozano Porto
Asistente Logístico
Visión OTRI

Gloria Inés Cajicá Rodríguez
Auxiliar de Aseo
Servicios de Aseo y Cafetería

Diana Carolina Marín Ariza
Jefe de Logística
Clínica Universidad de La Sabana

Yeny Liceth Martínez Alba
Auxiliar de Enfermería
Clínica Universidad de La Sabana

23 DE FEBRERO

Annamaría Filomena Ambrosio
Profesor
Escuela Internacional de Ciencias
Económicas y Administrativas

Valentina Briceño Chacón
Auxiliar Temporal
Dirección de Sistemas y Tecnología
de Información

Luis Antonio Jiménez Torres
Auxiliar de Ayudas Audiovisuales
Servicios Administrativos

Carlos Eduardo Sánchez Garzón
Auxiliar de Cocina Júnior
Alimentos y Bebidas

José Hernando Lozano López
Radiólogo
Clínica Universidad de La Sabana

24 DE FEBRERO

María Carmelina Londoño Lázaro
Director de Maestría
Facultad de Derecho y Ciencias
Políticas

Diana Carolina Rojas Torres
Jefe de Departamento
Escuela Internacional de Ciencias
Económicas y Administrativas

Héctor Adolfo Sánchez Baquero
Profesional de Acondicionamiento
Físico
Dirección de Bienestar Universitario

Juan Carlos Pimiento Lancheros
Gestor de Servicios
Contact Center

25 DE FEBRERO

Adriana Patricia Roldán Sarmiento
Jefe de Mercadeo Postgrados
Dirección de Admisiones

Diana Constanza Farietta García
Coordinador Administrativo
Core Currículum Persona y Cultura

Sandra Isabel Sánchez Sierra
Coordinador de Éxito Académico
Facultad de Psicología

Diana Lorena Meneses Quinchía
Asistente Graduado
Facultad de Ingeniería

María Victoria Rozo Bonilla
Secretaria
Escuela Internacional de Ciencias
Económicas y Administrativas

Angie Tatiana Bejarano López
Orientador de Urgencias
Clínica Universidad de La Sabana

