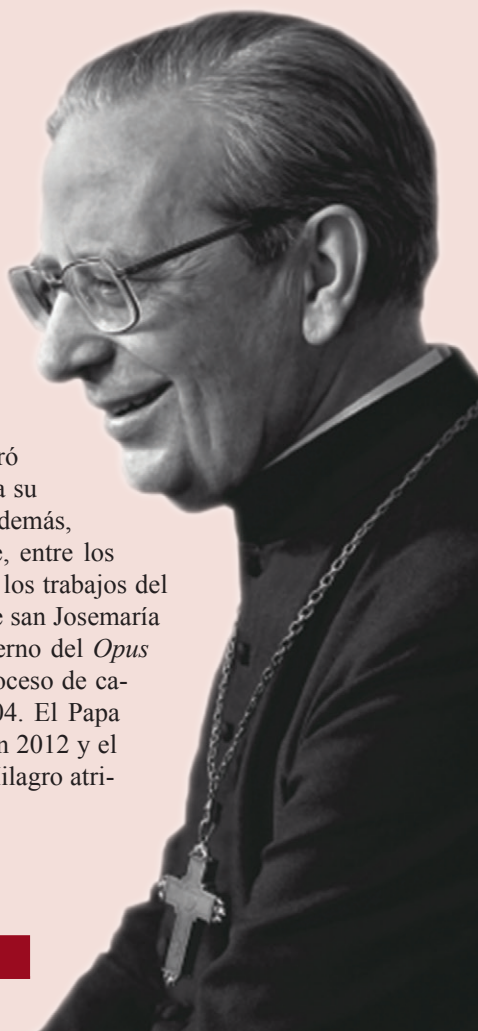


Regocijo en La Sabana

## ¡Llegó el día! Monseñor Álvaro del Portillo: Beato

**H**oy, Monseñor Álvaro del Portillo (Madrid, 1914 - Roma, 1994) será beatificado. A la ceremonia —una Misa al aire libre en Valdebebas, al norte de Madrid, España— asistirán personas de 80 países.

Mons. Álvaro del Portillo y Diez de Sollano (Madrid, 1914-Roma, 1994). Ingeniero de Caminos y doctor en Filosofía y en Derecho Canónico. Se incorporó al *Opus Dei* en 1935. Fue ordenado sacerdote el 25 de junio de 1944, colaboró estrechamente con san Josemaría hasta su fallecimiento en 1975. Desempeñó, además, numerosos encargos de la Santa Sede, entre los que destaca su activa participación en los trabajos del Concilio Vaticano II. Tras la muerte de san Josemaría fue elegido para sucederle en el gobierno del *Opus Dei*. Ordenado obispo en 1991. Su proceso de canonización se inició en marzo de 2004. El Papa Benedicto XVI lo declaró Venerable en 2012 y el Papa Francisco firmó el Decreto del Milagro atribuido a su intercesión en 2013.



Continúa en pág. **2**

## La Sabana obtiene patente por fotobiorreactor

**W**illiam Pérez, para su tesis de la maestría en Diseño y Gestión de Procesos de la Facultad de Ingeniería, desarrolló un fotobiorreactor con medios de giro para seguir la posición solar, el cual fue mejorado con el apoyo de Luis Mauricio Agudelo, profesor de Ingeniería Industrial y director del grupo de investigación HCD.

La innovación que presenta esta tecnología, mediante mecanismos electrónicos, busca controlar la entrada de luz solar para el crecimiento de microalgas. Por otro lado, el equipo pasó de ser manual a trabajar de manera autónoma, y “está configurado con medios de giro electrónicos que sigue la posición solar. Particularmente, este diseño se destina al cultivo de microorganismos fotosintéticos-microalgas”, afirmó el profesor Agudelo.



De izquierda a derecha, William Pérez y Luis Mauricio Agudelo, creadores del fotobiorreactor.

Continúa en pág. **5**

## Sumario

Vida del Campus

2

Zona Académica

4

Sala de Profesores

7

Salón de Clases

9

Dirigida a profesores y directivos de maestría\* y doctorado

## Encuesta de Autoevaluación Institucional

**L**a Encuesta de Autoevaluación es una medición periódica que se aplica para identificar fortalezas y oportunidades de mejora en los programas académicos y en la Universidad. Con base en los resultados, se generan planes de acción que permiten mejorar continuamente y asegurar la calidad de los procesos y servicios que comprenden el quehacer académico y administrativo institucional.



Continúa en pág. **4**



Universidad de  
La Sabana

## Importante ENTRA EN FUNCIONAMIENTO — LA NUEVA — ENTRADA VEHICULAR

60 metros después del Puente del Común.

Recuerde tomar el **carril izquierdo de desaceleración**.  
La salida del campus permanece igual.



También informamos que actualmente se avanza en la gestión para iniciar las obras del puente peatonal en la primera entrada.



# Vida del Campus

Información Institucional

Viene de la página 1

Regocijo en La Sabana

## ¡Llegó el día! Monseñor Álvaro del Portillo: Beato

La curación milagrosa de José Ignacio Ureta Wilson

José Ignacio nació el 10 de julio de 2003 en Santiago de Chile con un cuadro clínico grave, en el que destacaban un onfalocelo —una hernia a nivel umbilical que contenía el hígado y otras vísceras abdominales— y una “tetralogía de Fallot” —una combinación de cuatro defectos cardíacos que comporta la mezcla de sangre oxigenada con la que no lleva oxígeno—.

Dos días después del nacimiento, fue operado del onfalocelo. Durante la intervención quirúrgica tuvo un primer paro cardíaco por hipotermia. Entre el 19 y el 25 de julio tuvo tres crisis anoxémicas (falta de oxígeno en la sangre): estos eventos tu-

vieron consecuencias graves en la región cerebral. La noche del 29 al 30 de julio, José Ignacio tuvo una crisis epiléptica.

El 2 de agosto, alrededor de la una de la tarde, se presentó una insuficiencia cardíaca aguda, y alrededor de las 15:30 se produjo un paro cardíaco que duró entre 30 y 45 minutos y una hemorragia que superó los 140 mililitros, cantidad que se estima superior al volumen total de sangre de José Ignacio.

Después de 30 a 45 minutos de esfuerzos inútiles, los médicos —como se hace habitualmente— redujeron el ritmo de las maniobras de ventilación manual y de masaje cardíaco, pues pensaban que el bebé estaba muerto. En ese momento, sin ningún tratamiento adicional y de modo totalmente inesperado, el corazón del recién nacido comenzó a latir de nuevo, hasta alcanzar enseguida un ritmo de 130 pulsaciones por minuto.

Después de un paro cardíaco tan prolongado, el cerebro del paciente —ya afectado por graves daños vasculares en los primeros días de vida— habría tenido que experimentar un nuevo daño, mucho más serio que el descubierto por la ecografía del 28 de julio. Sin embargo, esto no ocurrió.

Las condiciones de José Ignacio fueron mejorando en los días siguientes y, el 3 de septiembre de 2003, fue dado de alta.

Actualmente, diez años después, hace vida completamente normal.

Los padres de José Ignacio habían rezado por su hijo a través de la intercesión del Venerable Siervo de Dios Álvaro del Portillo ya desde el embarazo, que presentó numerosas dificultades. Por algún tiempo, la madre llevó sobre el vientre una estampa de don Álvaro. Después puso también una estampa sobre la cuna del niño y pidió a sus amigas que encomendaran la salud de José Ignacio a Mons. del Portillo.

El 2 de agosto, durante el prolongado paro cardíaco, los padres pidieron con gran fe la curación de su hijo, recitando la estampa de don Álvaro sin cesar.

El 18 de octubre de 2012, el Consejo de Médicos de la Congregación de las Causas de los Santos examinó el caso. Los médicos pusieron de manifiesto dos aspectos diferentes de la curación en estudio: la ausencia de daño neurológico en relación al paro cardíaco y el hecho mismo de la supervivencia del recién nacido. Los peritos de la Congregación declararon ambos hechos no explicables desde el punto de vista científico.



■ José Ignacio junto a sus padres, Susana Wilson y Francisco Javier Ureta.

Sucesivamente, el caso fue sometido al examen de los teólogos consultores, que en la sesión del 15 de diciembre de 2012 declararon comprobada, más allá de toda duda razonable, la relación entre la curación milagrosa de José Ignacio y la invocación a Mons. Álvaro del Portillo.

Por último, los Cardenales y Obispos que son miembros de la Congregación de las Causas de los Santos, dictaminaron que está probado sólidamente que el caso debe ser considerado como un milagro.

El Santo Padre Francisco, declaró que constan las pruebas del milagro obrado por Dios a través de la intercesión del Venerable Siervo de Dios Álvaro del Portillo.

**Fuente: Página web del Opus Dei.**

Foto tomada de: Prelatura Opus Dei, Chile.



Universidad de  
La Sabana

#### Dirección General

Comisión de Comunicación Institucional

#### Directora de Publicación

Cristina Macías Echavarría

#### Editora General

María Patricia Jiménez Cotes

#### Coordinación Editorial

Nathaly Salamanca Chivatá

#### Corrección de Estilo

Tatiana Buitrago

#### Contenido

Líderes de Comunicación Unisabana

Dirección de Comunicación Institucional

#### Fotografía

María del Carmen Guarín

Líderes de Comunicación Unisabana

Archivo Universidad de La Sabana

#### Diseño, diagramación e impresión:

Hipertexto Ltda.

www.hipertexto.com.co

#### Campus, periódico

de la Universidad de La Sabana

Campus del Puente del Común,

km 7, Autopista Norte de Bogotá, Chía,

Cundinamarca, Colombia

Teléfonos: 861 5555 – 861 6666

CAMPUS COPYRIGHT © 2014

UNIVERSIDAD DE LA SABANA

Prohibida su reproducción total o parcial,

así como su traducción a cualquier idioma

sin autorización escrita de su titular.

Todos los derechos reservados.

## El verde de nuestro campus.

### Acacia japonesa

<b>Nombre común</b>	Acacia japonesa
<b>Nombre científico</b>	Acacia melanoxylon
<b>Familia</b>	Fabaceae
<b>Porte</b>	Árbol
<b>Altura máxima</b>	30 metros
<b>Tasa de crecimiento</b>	Rápida
<b>Longevidad</b>	Entre 10 y 20 años

<b>Origen</b>	Australia
<b>Procedencia</b>	Exótica

<b>Usos</b>	Maderable, producción de leña, recuperación de suelos, conformación de cercas vivas.
<b>¿Dónde está?</b>	Camino al Mesón, al lado de la zona deportiva.



■ Acacia japonesa.





## Instituto de Postgrados - FORUM inicia programa con funcionarios de Adidas Colombia



■ Nuevos talentos de Adidas Colombia en programa en Desarrollo Gerencial.

El martes 9 de septiembre, el Instituto de Postgrados - FORUM de la Universidad de La Sabana inició su programa en Desarrollo Gerencial con futuros talentos de Adidas Colombia. Los estudiantes que fueron seleccionados para ser futuros líderes de esta empresa de productos deportivos, trabajarán en temas como planeación estratégica, liderazgo, comunicación y negociación.

De esta forma, el IPF se sigue posicionando como un aliado estratégico en el sector empresarial para sus programas de formación y evidencia la relación universidad-empresa. Este evento estuvo a cargo de la Dra. Irma Medina, directora de Programas Corporativos.

@IFAunisabana

Instituto de La Familia Universidad de La Sabana



Apuntes  
de Familia

“Es muy importante establecer límites claros entre el trabajo y la familia: tiempo, espacio, energía, de tal forma que su estado de ánimo sea el mejor para compartir con su familia”.

Jeffrey Hill, Ph.D, profesor de la Universidad Brigham Young, en el Congreso de la Familia



Jairo Valderrama  
Facultad de Comunicación  
jairo.valderrama@unisabana.edu.co

▶▶▶ Letras de Campus

## Continuamos en coma (3)

*Cuando se escribe “Él pinta la botella y ella la tapa”, apenas algunos lectores precisan si “ella tapa... la botella” o “ella pinta... la tapa”. Para eso sirve conocer el uso de la coma elíptica*

James David Rodríguez Rubio y Juan Guillermo Cuadrado Bello en el pasado Mundial de Fútbol (2014) repartían juego de manera muy acertada, a diferencia de cómo algunos escritores reparten ahora las comas.

“Después de que el niño practicó con el balón, el año pasado, viajó a Titiribí” es una oración que presenta confusión porque se ignora qué sucedía el año pasado: ¿el niño practicó con el balón? o ¿viajó a Titiribí? Cualquier acudiente regular de los pretextos afirmaría: “Pues se practica con el balón en Titiribí, y ya”. Por eso, en la cabeza de estos comentaristas casuales quizás solo se hallen los hexágonos o pentágonos que han dejado marcados los balonazos.

La solución es sencilla. Si deseamos decir que el niño practicó con el balón el año pasado, debe suprimirse la coma después de “balón”, y nada más. En cambio, si la intención consiste en indicar que el infante el año pasado viajó a Titiribí, pues se suprime la coma después de la palabra “pasado”. Definitivamente: nunca antes fue tan fácil aprender a marcar comas correctamente.

Centrémonos ahora en el siguiente uso de la coma, después de tratar (espero que los recuerden) los casos del inciso explicativo y del vocativo. En esta oportunidad, la aplicación de este signo consiste en reemplazar verbos o expresiones verbales; es muy fácil. Y para personas de mente tan abierta, esta exposición no constituye ningún inconveniente. ¿Cierto?

Se trata de la llamada “coma elíptica”. Como recordarán, el elemento esencial en una oración es el verbo conjugado con sentido completo. Si este falta, equivale a que a una persona le falte su cabeza. Sin embargo, ese verbo o esa acción pueden reemplazarse por una coma, la elíptica. El caso se da sobre todo cuando hay dos oraciones seguidas y se omite el verbo en la segunda. Ejemplo sencillo: “Emergilda practica baloncesto en el colegio y Salustiano, en el parque”. Hay dos oraciones, unidas por la conjunción “y”; pero en la segunda se ha suprimido el verbo para no repetir “practica”, y en ese lugar se marca la coma elíptica, justo después de “Salustiano”. La coma en esa segunda oración equivale a decir “practica baloncesto”. Miren la oración de nuevo.

La intención, entonces, consiste en evitar la repetición verbal y, al mismo tiempo, añadirle más fluidez a la expresión. Examinemos más ejemplos, quizás uno de los recursos más efectivos para comprender cualquier idea: “Balbina revisó las cifras en la tesis y Eleuterio, el marco teórico”. Por supuesto, solo puede reemplazarse un verbo si ya se ha mencionado. De buenas a primeras, resulta absurdo decir: “Eleuterio, el marco teórico”, porque esa expresión estaría falta de sentido. La coma significa “revisó”, el verbo ya mencionado en la primera oración.

En una enumeración de oraciones separadas por punto y coma, puede reemplazarse el verbo varias veces: “El presidente de Colombia es Juan Manuel Santos Calderón; de México, Enrique Peña Nieto; de España, Mariano Rajoy Brey; de Chile, Verónica Michelle Bachelet Jeria; de Uruguay, José Alberto Mujica Cordano; de Francia, François Gérard Georges Hollande, y de Burkina Faso, Blaise Compaore”. Como notaron, en ese tipo de enumeración, se marca otra coma antes de la “y”; ello evita confusiones: algún despistado puede suponer que Holland es presidente tanto de Francia como de Burkina Faso, pero esa comita adicional nos aparta de los malos entendidos, sobre todo de carácter diplomático o en el amplio campo de las relaciones internacionales. ¿Habrá protestas oficiales, de gobierno a gobierno, por una coma equivocadamente marcada?

Recuerdo los usos de la coma hasta ahora tratados aquí: el inciso explicativo, el vocativo y este, el de la coma elíptica (que reemplaza el verbo o la expresión verbal). Hemos tratado tres casos.

Para cerrar esta explicación, tomemos el ejemplo que encabeza este escrito, el de la botella y la tapa. Si se marca coma después de “ella”, entonces ella pinta la tapa. Si deseamos afirmar que ella tapa la botella, no se marca coma. Por tanto, eso de que da igual marcar la coma o no marcarla es comparable a que da lo mismo fijar un semáforo con luz amarilla, o verde, o roja, en una misma intersección vial y al mismo tiempo en una congestionada ciudad. Después, muchos se lamentan de tanta estrellada, y se quedan allá, en las estrellas.

Con vuestro permiso.



## Notas de la Biblioteca

## La Biblioteca va a su casa

La Biblioteca ofrece a todos sus usuarios el servicio de préstamo y devolución a domicilio que consiste en que el usuario reciba o envíe material bibliográfico desde o hacia su casa u oficina. Este servicio se presta a toda la comunidad universitaria. Para acceder, no deben tener registradas multas o material en préstamo vencido en Biblioteca.

El servicio tiene un costo de \$ 8.000 y se recomienda hacer la solicitud antes de las 8:00 a. m. con el fin de recibir el domicilio el mismo día de la solicitud. Los domicilios se realizan en el perímetro de Bogotá (norte y centro) y Chía.

Para acceder a este servicio se debe diligenciar el formato disponible en la página web de la Biblioteca <[www.unisabana.edu.co/biblioteca](http://www.unisabana.edu.co/biblioteca)> opción Solicitud de préstamo o Devolución a domicilio y recibirá una llamada para confirmar sus datos.



## Reconocidas empresas del país inician seminario en Recursos Humanos

El jueves 4 de septiembre, el Instituto de Postgrados - FORUM de la Universidad de La Sabana llevó a cabo, en la sede de la Calle 80, la apertura del Seminario de Recursos Humanos para empresas aliadas de la empresa Protección Pensiones y Cesantías. A la capacitación asistieron empleados de Bancolombia, Colombina, Telmex Colombia, Aviatur, Sodimac, Davivienda, Halliburton, Dinissan, Fundación Social, BBVA, entre otros.

Las palabras de bienvenida al grupo de 44 asistentes fueron pronunciadas por el Dr. Jorge David Páez, director general del Instituto de Postgrados - FORUM. Este evento estuvo a cargo de la Dra. Irma Medina, directora de Programas Corporativos.

El Seminario en Recursos Humanos es uno de los programas que se encuentran en la oferta Programas Corporativos, del Instituto y permiten la alineación con las estrategias de la organización, la flexibilidad en horarios y lugar donde se desarrollan, la reducción de costos y, lo más importante, fortalecer los efectos en el entorno empresarial.



■ Dr. Jorge David Páez, director general del Instituto de Postgrados - FORUM, dando bienvenida a empleados de empresas aliadas de a Protección.

# Zona Académica

Información de la academia

Viene de la página 1

Dirigida a profesores y directivos de maestría\* y doctorado

## Encuesta de Autoevaluación Institucional

### ¿Cómo participar?

A través del correo electrónico institucional recibirá un link para el acceso a la encuesta virtual de percepción y satisfacción. Es de suma importancia contar con su apreciación y participación en la encuesta,

que se mantendrá totalmente anónima, con la cual podrá dar su opinión sobre diversas temáticas como: el desarrollo profesoral, los procesos académicos, las actividades de bienestar universitario, la infraestructura física, entre otros.

¡Lo invitamos a participar!  
Su opinión es muy valiosa y necesaria para continuar mejorando.

\* Incluye especialidades médico-quirúrgicas.





## Sobresaliente aumento de proyectos de investigación presentados ante Colciencias



En el marco del Plan Anual de Convocatorias de Colciencias, la Universidad de La Sabana, presentó 37 proyectos de investigación en las áreas de salud, ciencias básicas, ciencias sociales y humanas, ciberseguridad en instituciones del Estado, e innovación para el apoyo del desarrollo tecnológico.

Respecto al año anterior, el incremento de proyectos presentados fue muy destacado. En su orden, las facultades que presentaron proyectos fueron: Ingeniería, 16; Medicina, 15; Enfermería, 2; Psicología, 2; EICEA, 1; y el CTA, 1.

Dichos proyectos, actualmente en evaluación por parte de Colciencias, responden a las siete convocatorias que, en el transcurso del año, ha sacado esa entidad.

Es evidente la dinámica que ha tomado este tema en la Universidad. Por ejemplo, en 2013, se presentaron cinco proyectos; en 2012, veintiuno y en 2011, once.

En la siguiente tabla se relacionan los proyectos de investigación presentados este año a las diferentes convocatorias de Colciencias.

Convocatorias COLCIENCIAS 2014			
Nombre de la convocatoria	Grupo Investigación	Director(a) del proyecto	No. proyectos
Locomotoras de la innovación para el apoyo del desarrollo tecnológico	Medicina del Adulto - Facultad de Medicina	Luis Fernando Giraldo	1
Proyectos de Investigación en Salud, Colciencias-Minsalud	CIBUS - Facultad de Medicina	Fernando Lizcano	3
		Diana Vargas	
		Olga María Bermúdez	
	Espondiloartropatías - Facultad de Medicina	John Londoño	2
		Claudia Mora	
	Genética Humana - Espondiloartropatías Facultad de Medicina	Julio César Martínez	1
	Evidencia terapéutica - Neurociencias Facultad de Medicina	Julio C. García	1
	Genética Humana - Facultad de Medicina	Ignacio Briceño	1
	Espondiloartropatías - Facultad de Medicina	Jhon Londoño (coejecución)	1
	Psicología, Biología y Neurodesarrollo Facultad de Psicología	María Fernanda Quiroz	1
	GIPA - Facultad de Ingeniería	Luis Eduardo Díaz	1
	Medicina de Familia y Salud de la Población Facultad de Medicina	Erwin Hernández	1
	Cuidado en Enfermería - Unisabana y Grupo de investigación en Movimiento Corporal Humano Facultad de Enfermería y Rehabilitación	Blanca Cecilia Venegas, Diana Angarita y María Eugenia Flórez	1
	Genética Humana - Facultad de Medicina	Ignacio Briceño (coejecución)	1
	Movimiento Corporal Humano Facultad de Enfermería y Rehabilitación	Margarete Alfonso	1
Procesos Agroindustriales - Facultad de Ingeniería	Ángela María Muñoz (coejecución)	1	
Proyectos de Investigación en Ciencias Básicas	Energía, Materiales y Ambiente Facultad de Ingeniería	Martha Cobo	1
	PROSEIM - Facultad de Medicina	Henry León Ariza	1
	Energía, Materiales y Ambiente Facultad de Ingeniería	Manuel Valero	1
	Procesos Agroindustriales - Facultad de Ingeniería	Ruth Yolanda Ruiz	3
		Zulma Suárez	
Evidencia Terapéutica - Neurociencias Facultad de Medicina	Rosa Bustos	1	
Proyectos de investigación en Ciencias Sociales y Humanas	Cognición, Aprendizaje y Socialización Facultad de Psicología	Lilian Patricia Rodríguez Burgos	1
	Grupo de Tecnologías para la Academia Proventus - Unisabana	Oscar Boude Figueredo	1
Innovación en Gastronomía	Procesos Agroindustriales (Facultad de Ingeniería) y Gastronomía (EICEA)	Ana María Filomena Ambrosio	1
Fortalecimiento de la ciberseguridad en instituciones del Estado, Colciencias - Mintic	Procesos Agroindustriales Facultad de Ingeniería	Catalina Aguilar	3
		Leonardo Moreno	
Proyectos de Investigación en Ingenierías	Procesos Agroindustriales Facultad de Ingeniería	Erlide Prieto	3
		Ruth Yolanda Ruiz	
		Erlide Prieto	
	AIR (ROBÓTICA) - CAPSAB - Facultad de Ingeniería	Mario Arbulú	1
	PROSEIM - Facultad de Medicina	Daniel Botero	1
	Energía, Materiales y Ambiente Facultad de Ingeniería	Martha Cobo	1
GIPA - Facultad de Ingeniería	María Ximena Quintanilla	1	

## La Sabana obtiene patente por fotobiorreactor

Las microalgas obtienen un mayor tamaño gracias a su exposición a la luz y al suministro de alimento. Así, el prototipo en el día trabaja con luz solar y en la noche con luces led, porque, de acuerdo con el profesor Agudelo, “los dispositivos electrónicos permiten controlar la frecuencia de los led, la cantidad y los periodos de luz”.

En el mercado, los productos que se obtienen de las microalgas son muy costosos. Estas microalgas son utilizadas para la producción de aceites esenciales, productos farmacéuticos, colorantes y alimentos, entre otros.



De izquierda a derecha, William Pérez y Luis Mauricio Agudelo, creadores del fotobiorreactor.

## Coloquio de investigación en la maestría de Familia



Asistentes al coloquio de investigación.

El pasado 4 de septiembre profesores y estudiantes de la maestría en Asesoría Familiar y Gestión de Programas para la Familia participaron en un coloquio de investigación ante jurados nacionales e internacionales.

En esta actividad, que contó con la presencia de los profesores Alejandro Pablo Piscitelli (Argentina), Jeffrey Hill (USA), Dean Busby (USA), Claudia Acero, Jairo Jiménez, Pablo Gutiérrez y Victoria Cabrera (Colombia), quienes ejercieron como evaluadores, se presentaron los avances de los proyectos de investigación de la segunda promoción de la Maestría con el objetivo de retroalimentar y asegurar trabajos de calidad.

Algunos de los temas abordados en la Maestría fueron el Impacto psicosocial y

económico del divorcio; Claves para relaciones de parejas sólidas; Impacto de las representaciones televisivas del concepto de matrimonio y familia en jóvenes solteros; Cambios y significados de la paternidad; Necesidades de familias de personas con discapacidad en Colombia; Aproximación a los sentidos y percepciones sobre familia en contextos de vulnerabilidad; y Creencias y prácticas de la comunidad educativa frente a los procesos de convivencia en las instituciones educativas.

La actividad, que se adelantó en las instalaciones del Instituto de Postgrados - Forum (Calle 80), permitió la retroalimentación y el seguimiento efectivo a la actividad investigativa de la Maestría.



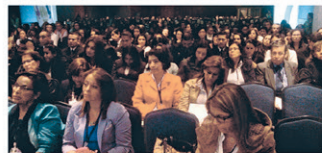
## Más de 600 asistentes al Congreso Internacional de Familia

Los retos de la familia, cómo equilibrar familia y trabajo, la humanización de la gestión directiva, el valor social del trabajo de la mujer en el hogar, casos de éxito empresarial y cómo llevar a la realidad colombiana los desafíos que implica las realidades familiares y laborales, conformaron algunos de los temas que se desarrollaron en el VII Congreso Internacional de Familia, organizado por el Instituto de La Familia, de la Universidad de La Sabana.

Educadores, empresarios, líderes políticos y padres de familia se dieron cita para conocer experiencias, casos de éxito y resultados de investigación sobre la importancia de armonizar la vida personal y familiar con la vida laboral.

Expertos de Estados Unidos, España, México, Colombia, Ecuador y Argentina, así como investigadores de diferentes universidades del país, tuvieron la oportunidad de interactuar con los más de 600 asistentes, que durante el 5 y 6 de septiembre dieron nuevamente un voto de confianza a la familia como base de la sociedad.

De esta manera, el Instituto de La Familia ratifica su compromiso con la institución familiar.



■ Participantes y asistentes al Congreso Internacional de Familia.

## Foro sobre el Proceso de Paz y el Derecho Internacional

La maestría en Derecho Internacional invita al Foro “El Proceso de Paz y el Derecho Internacional: Diálogos y Desafíos”, que tendrá lugar el viernes 10 de octubre, entre las 9:15 a. m. y las 1:15 p. m., en el Auditorio 1 del Edificio K.

Los panelistas del Foro serán el procurador General de la Nación, Alejandro Ordóñez; el alto Comisionado para la Paz, Sergio Jaramillo; los magistrados de la Corte Constitucional, Jorge Pretelt, Martha Sánchez; el exmagistrado Alberto Rojas; la coordinadora de Estrategia de Justicia Transicional

en el Proceso de Paz, Juanita Goebertus; así como destacados académicos, entre quienes se encuentran magistrados auxiliares de la de la Corte Constitucional y miembros de la Academia Colombiana de Derecho Internacional – ACCOLDI.

**Inscripciones:**  
maestria.internacional@unisabana.edu.co

**Para obtener mayor información:**  
www.maestriaderechointernacional.com

## Breves

El pasado jueves 4 de septiembre, entre las 7:00 a. m. y las 8:00 a. m., tuvo lugar el desayuno-conversatorio “*Global Security and the Comeback of Jihadism in the Middle East*”, organizado por la maestría en Derecho Internacional de la Universidad de La Sabana para las personas interesadas en los temas de actualidad del Derecho Internacional y en conocer el programa de la Maestría. En esta ocasión el profesor Christian Kaunert fue el invitado.



■ Durante el desayuno-conversatorio.

## El CTA cuenta con área de recursos educativos digitales

El Centro de Tecnologías para la Academia —CTA— cuenta con un área de Coordinación de Materiales Educativos Digitales —CMED— la cual se dedica a apoyar la producción de los recursos educativos digitales de los estudiantes de la maestría en Informática Educativa y docentes de la Universidad, a través de la implementación de desarrollos informáticos en las áreas de Multimedia, Realidad Virtual, Animación 2D y 3D, Diseño Gráfico y Aplicaciones Web, entre otros. Además, realizan talleres de producción de Materiales Educativos Digitales como parte de la Ruta de Formación Docente en Informática Educativa.

Sin dejar de lado las actividades que realiza el CMED, hay que recalcar que ejecutó la virtualización de los primeros tres semestres de la maestría en Asesoría Personal y Familiar, así como los primeros tres semestres de la maestría en Proyectos Educativos Medios por TIC, adicional-

mente se ha venido haciendo cargo del soporte que se ofrece para la ejecución de estos programas atendiendo las características propias de su naturaleza *online*.

Esta área cuenta con tres diseñadoras gráficas, una administradora de plataforma, una mesa de ayuda y un equipo flotante de programadores en diferentes lenguajes, y durante los últimos dos años y medio ha estado coordinado por el Mgs. José Andrés Martínez.

En sus inicios, en el 2004, era el Centro de Tecnologías Informáticas —CTI— que surgió como respuesta a la necesidad de unificar los esfuerzos que las diferentes áreas de desarrollo del Software venían realizando, y su coordinador era el Dr. Óscar Boude. Ya desde el 2008 se convirtió en el CMED.

A través del siguiente link podrá conocer el resumen de los Recursos Educativos Digitales —RED— desarrollados en el último año: <<http://goo.gl/36kf04>>.





## Conferencia “Aportes de la Cadena de Abastecimiento a la Estrategia del Negocio”

El pasado 27 de agosto, en el Instituto de Postgrados - Forum se desarrolló la conferencia “Aportes de la Cadena de Abastecimiento a la Estrategia del Negocio”. A la charla, que fue dictada por el profesor Luis Enrique Fajardo, asistieron 84 personas.

El objetivo de la conferencia era que los estudiantes adquirieran una visión clara, por medio de un caso exitoso, sobre la manera en que una cadena de abastecimiento agrega valor a la estrategia de negocio, a través de la integración de procesos alineados a la estrategia de marketing. Todo ello, soportado con un equipo de trabajo de alto desempeño.



■ Conferencia “Aportes de la Cadena de Abastecimiento a la Estrategia del Negocio”.

# Sala de Profesores

Información para profesores

## La Sabana en el 5to Seminario Internacional de Desarrollo Profesional de los Docentes de Lenguas Extranjeras



■ Profesor Albedro Cadena, en compañía de Adriana González, organizadora del evento.

Los profesores Sonia Jiménez, Pedro Maldonado y Albedro Cadena del Departamento de Lenguas y Culturas Extranjeras, participaron en el 5to Seminario Internacional de Desarrollo Profesional de los Docentes de Lenguas Extranjeras, que tuvo lugar el pasado 4 de agosto en la Universidad de Antioquia.

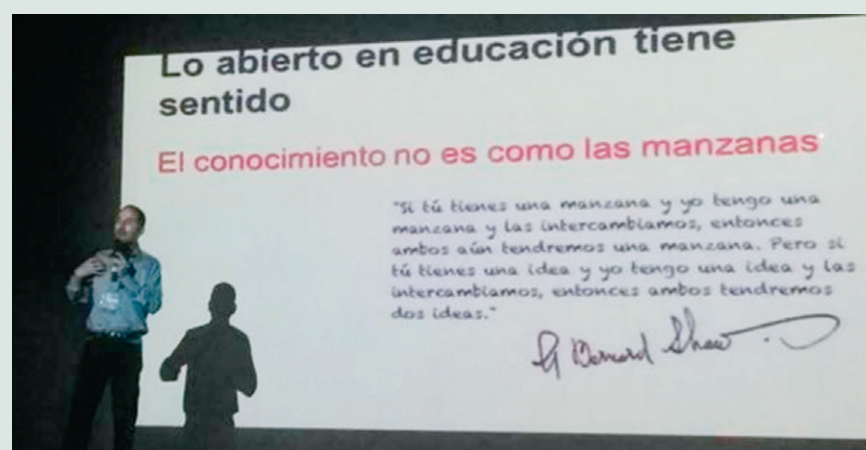
Este equipo de profesores diseñó el taller titulado *Peer observation for in-service teacher professional development* como resultado del trabajo de acompañamiento adelantado en el componente ICELT (*International Certificate In-Service Teachers*) del programa de maestría en Didáctica del Inglés con énfasis en Ambientes de Aprendizaje Autónomo del Departamento.

El profesor Albedro Cadena dirigió el taller que contó con la participación de un

selecto grupo de participantes provenientes de diversas instituciones locales y nacionales, interesados en promover el desarrollo profesional de sus docentes de manera autónoma.

Durante la intervención, los asistentes participaron activamente a través de diversos patrones de interacción, que les permitió analizar casos en los que profesores en ejercicio reflexionaron sobre su propia práctica docente aplicando el efecto ‘espejo’ y generando planes de acción en los que se refleja una evidente mejora. Al finalizar, los participantes valoraron la estrategia de observación de colegas como herramienta que las instituciones educativas pueden promover para el desarrollo profesional de profesores de lengua extranjera.

## Profesor, conferencista en Encuentro de Educación Virtual



■ El objetivo de este encuentro que los docentes e investigadores compartan sus experiencias educativas mediadas por TIC.

El Mgs. José Andrés Martínez, profesor e investigador del Centro de Tecnologías para la Academia —CTA—, participó como conferencista invitado en el IV Encuentro Internacional de Investigadores de Educación Virtual: Desconectado.

El profesor Martínez habló sobre la Investigación Formativa Abierta, un espacio para la formación de investigadores sobre el que viene realizando una exploración tanto teórica como empírica desde hace más de un año. Básicamente se refiere al ejercicio de formar nuevas generaciones de investigadores en un ambiente de acceso libre y abierto, que permite la

construcción colaborativa de conocimiento encaminado a la comprensión de la realidad que se observa, empleando para tal fin herramientas informáticas.

El objetivo de este encuentro es dar la posibilidad a los docentes e investigadores para que compartan sus experiencias educativas mediadas por TIC.

El evento se realizó el 11 y 12 de septiembre en la Universidad Tecnológica de Pereira, asistieron alrededor de 350 personas y contó con la participación del Ministerio de Educación Nacional, Ministerio de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones, periódico *La Tarde*, entre otros.



Especialización en Gestión para el Desarrollo Humano en la Organización

## Profesora de la Universidad Austral dicta conferencia sobre innovación y emprendimiento



Directores de programa del Instituto de Postgrados - FORUM y profesores de la Especialización GDHO, junto a la Dra. Silvia Carolina Martino, directora del Centro de Ética y Desarrollo Sostenible de la Universidad Austral de Argentina.

El pasado viernes 29 de agosto, el Instituto de Postgrados - FORUM de la Universidad de La Sabana presentó la conferencia "Innovación y emprendimiento en la organización y su anclaje en las personas", a cargo de la Dra. Silvia Carolina Martino, directora del Centro de Ética y Desarrollo Sostenible de la Universidad Austral de Argentina, y miembro activo del grupo de docentes de Latinoamérica.

La intervención, dirigida tanto a estudiantes como a profesores de la especialización en Gestión para el Desarrollo Humano

en la Organización, trató temas vinculados al *management*, a la dirección de personas, a la confianza, las dificultades de convivir con la iniciativa en las organizaciones o las dificultades de estancarse, el desarrollo de las personas talentosas y la retención de las personas talentosas en las organizaciones.

La profesora Martino, además de realizar un trabajo con los estudiantes, tuvo un espacio con los profesores de la Especialización, para compartir experiencias en la formación de temas relacionados con la gestión humana.

## Jermaine McDougald en el Annual Teacher's Convention



Profesor Jermaine McDougald, director de Maestrías del Departamento de Lenguas y Culturas Extranjeras.

El Departamento de Lenguas y Culturas Extranjeras se hizo presente en la *IXX Annual Teacher's Convention* organizada por Asociación Cultural Peruano Británica - El Británico en Lima, Perú, el pasado 28 de agosto.

Al evento asistieron ponentes nacionales e internacionales en el campo de la enseñanza de Inglés y se contó con la participación de más de 600 docentes peruanos. El profesor Jermaine McDougald, director de Maestrías del Departamento, presentó la ponencia principal titulada: "Social media in teaching English: A look at best practices" (Redes so-

ciales en la enseñanza de inglés: una mirada a las buenas prácticas).

Su presentación ilustró la manera como los medios sociales pueden mejorar el proceso de enseñanza/aprendizaje en el aula facilitando un contexto real para que los estudiantes utilicen el nuevo idioma. Además, proporcionó a los participantes una visión más clara de cómo usar los medios sociales en el contexto del aula.

El Departamento de Lenguas y Culturas Extranjeras ratifica su compromiso frente a la producción y excelencia de contenidos académicos.

## Profesora del Departamento de Lenguas y Culturas Extranjeras realiza ponencia en el evento Eurocall 2014

La docente Patricia Álvarez, perteneciente al equipo de las maestrías del Departamento, fue la encargada de presentar la ponencia: "Fostering collaboration in CALL: benefits and challenges of using virtual language resource centres" en el marco de Eurocall 2014: "Call Design: participates and practices", organizada por la Universidad de Groningen, en Holanda.

"Esta fue una oportunidad valiosa para conocer a académicos de diversas regiones del mundo y darse cuenta de cómo la educación online para el aprendizaje de lenguas se está llevando a cabo en otros contextos" afirmó Álvarez.

La investigación base de la ponencia fue realizada en colaboración con la docente, también del Departamento, Liliana



Patricia Álvarez, profesora de Maestría.

Cuesta y, en esta, se buscó dar a conocer los resultados de un proyecto de investigación, relacionado con la creación e implementación de nueve centros de recursos en línea para el aprendizaje de lenguas en estudiantes de educación secundaria y universitaria.

## Breves

En días pasados, la doctora Pilar Zambrano, abogada de la Universidad Católica Argentina y doctora en Derecho de la Universidad de Navarra, acompañó a los 16 estudiantes de segundo semestre (IV cohorte) de la maestría en Derecho Constitucional. La profesora impartió la asignatura de Interpretación Constitucional, en la cual abordó algunas temáticas como la interpretación, sus características, sus tipos, los espacios de elección interpretativa y el análisis de casos. El contenido de las sesiones fue muy productivo para los estudiantes pues les brindó conocimiento y herramientas prácticas para interpretar la normativa vigente y demás fuentes y buscar la solución de situaciones reales.

La Universidad Nacional en colaboración con el Cuerpo Académico "Las Lenguas Extranjeras en el Sistema Educativo Público en México" de la Universidad Veracruzana organiza, para este año, la sexta versión de el Coloquio Internacional sobre Investigación en Lenguas Extranjeras. Para esta sexta versión, el Departamento de Lenguas y Culturas Extranjeras contó con una importante participación tanto de estudiantes como de profesores. El 17 de septiembre, en el grupo 1, se presentaron las estudiantes de la maestría en Didáctica del Inglés para el Aprendizaje Autodirigido (Virtual), Clara Ontara y Elizabeth Rojas, con su investigación "Fostering Reading Comprehension an Self-Directed learning in a collaborative Strategic Reading (CRS) Setting".

El 18 de septiembre, en el grupo 3, Liliana Cuesta Medina, coordinadora de Académica de la maestría en Didáctica del Inglés con Énfasis en Ambientes de Aprendizaje Autónomo, y Carl Anderson, docente investigador, exhibieron ante el público asistente la investigación "Identifying Self-Regulatory Problems in the Context of Academic Writing Amongst Postgraduate Language-Teacher Trainees". Asimismo, en el grupo 5, Carlos Andrés Mora González, estudiante de la maestría en Didáctica del Inglés con Énfasis en Ambientes de Aprendizaje Autónomo, presentó su indagación llamada "The Influence of Graphic Organizer on Argumentative Writing Skill".

Por último, el 19 de septiembre se contó con la participación de Kris Evelin Ortiz, estudiante de la maestría en Didáctica del Inglés para el Aprendizaje Autodirigido (Virtual), perteneciente al grupo 7, con la investigación "Enhancing Collaborative Online Learning and Cognitive Apprenticeship Via Synchronous Chat Tool at SENA English Courses" y, en el grupo 8, Diana Angélica Parra y Rosa Alejandra Medina, con su trabajo "Can EFL Colombian Students Learn in Blended Programs? Learning Experiences and Challenges in a Higher Education Institution".



## Ponencia en el IV Congreso Nacional de Investigación en Educación en Ciencias y Tecnología

El profesor de maestría en Educación, Carlos Humberto Barreto Tovar, junto a los estudiantes Lina Serrato, Freddy Jaimes y Gloria Suavita, participaron como ponentes en el IV Congreso Nacional de Investigación en Educación en Ciencias y Tecnología —EDUCYT—, realizado el 3, 4 y 5 de septiembre en la Universidad de Caldas (Manizales).

La ponencia titulada “Caracterización de Tres Proyectos Ambientales Escolares —PRAE— de instituciones oficiales de Bogotá. Una propuesta para evaluar los PRAE”, es fruto de la investigación que vienen desarro-

llando en la Maestría, en las localidades de Usaquén, Suba y Barrios Unidos. Para este trabajo, se revisaron documentos vigentes en los colegios: Planes Operativos Anuales del PRAE, reflexiones del Comité Ambiental Escolar —CAE—, entrevistas a líderes de los colegios, la matriz (DOFA) diligenciadas por el CAE y la matriz de evaluación propuesta por la SED. Se encontró que la construcción de los tres PRAE evaluados respondió a requerimientos legales pero con una gran distancia entre lo que está escrito y lo que sucede en las instituciones. Luego de realizar la carac-

terización se plantean estrategias para evidenciar la relación entre lo propuesto por los PRAE y las actitudes y comportamientos proambientales de la comunidad educativa.

■ Ponentes de la maestría de Educación en el IV EDUCYT.



# Salón de Clases

Información para estudiantes

Cómo crear secciones en páginas web

## Estudiante de maestría crea un curso en línea y abierto



■ Gilberto Duque, docente y estudiante de la maestría en Informática Educativa, creador de un Mooc.

Aprenda a diseñar sitios web, sin ser experto en HTML5 ni en CSS: se trata de un Mooc —*Massive Open Online Course*— creado por Gilberto Duque, diseñador gráfico, docente y estudiante de la maestría en Informática Educativa, donde el participante aprenderá de manera sencilla, por medio de video-tutoriales y con ejemplos prácticos, cómo diseñar páginas web con el uso de software *Open Source*, que permite crear las diferentes secciones que componen las páginas web sin necesidad de escribir código HTML5 o CSS.

La intención de este curso consiste en posibilitar el diseño de sitios web para personas sin conocimiento en programación, y surge por el creciente interés por parte de estudiantes y profesionales en crear páginas de Internet. Al finalizar, los participantes estarán en capacidad de estructurar, diseñar e implementar páginas web básicas y habrán adquirido algunos conocimientos de HTML y CSS.

Para hacer parte de este curso, visita la página: <[www.tutorweb.com.co](http://www.tutorweb.com.co)>.

## Estudiantes de especializaciones en Gerencia Comercial y Gerencia Estratégica, en convivencia



■ Estudiantes de las especializaciones en Gerencia Estratégica y en Gerencia Comercial en el Centro de Convenciones Torre Blanca.

El pasado 9 y 10 de agosto, el Instituto de Postgrados - FORUM de la Universidad de La Sabana desarrolló la Jornada Universitaria para Estudiantes de Postgrados, en el Centro de Convenciones Torre Blanca, en el municipio de Silvania (Cundinamarca), adonde asistieron 15 alumnas pertenecientes a las especializaciones en Gerencia Estratégica y en Gerencia Comercial.

Durante la convivencia, las asistentes recibieron conferencias de las doctoras Luz Sofía Méndez, Profesora Titular de Negocios Internacionales, quien habló sobre el perfil profesional del líder para un mundo globalizado; de Martha Pico, experta en la antropología de la moda, quien tuvo a su cargo una exposición sobre la imagen y la presentación

personal de la ejecutiva de hoy; y, finalmente, de María Lourdes García, Profesora Titular de Comercio Internacional, quien abordó el tema sobre el perfil profesional para un mundo globalizado.

Con el propósito de orientar las actividades y objetivos de la convivencia, el director General del Instituto de Postgrados - FORUM, Dr. Jorge David Páez, coordinó una sesión inicial en la cual participaron los doctores Julio Barrero, director de la especialización en Gerencia Comercial, y Gonzalo Rodríguez, director de la especialización en Gerencia Estratégica.

El evento estuvo a cargo del Dr. Augusto Giraldo, director de Formación del Instituto de Postgrados - FORUM.



Sustentaciones en Barrancabermeja

## Especialización en Pedagogía e Investigación en el Aula



■ Estudiantes de la especialización en Pedagogía e Investigación en el Aula y equipo evaluador.

Durante el 15 y 16 de agosto se realizó en Barrancabermeja la sustentación de los trabajos de grado de dieciséis estudiantes de la especialización en Pedagogía e Investigación en el Aula, programa virtual de la Facultad de Educación.

Esta jornada académica se realizó de forma presencial dado el gran número de estudiantes que culminaron el proceso de investigación en el Aula, requerido por el programa. Recibieron el respaldo de ASPAEN, entidad interesada en la formación de postgrado de sus profesores, con un enfoque de profundización en su labor pedagógica.

Los estudiantes que sustentaron trabajan en los colegios El Rosario y Luis López de Mesa, de la ciudad de Barrancabermeja, instituciones educativas administradas por ASPAEN. Fueron valorados por un equipo de cuatro profesores del programa, algunos de los cuales dirigieron y asesoraron todo el proceso investigativo y otros que participaron como jurados.

El Dr. Ciro Parra, decano de la Facultad de Educación, lideró esta jornada. Los profesores Francisco Bernal, Sandra Sánchez, Harold Cañavera y Clara Inés Segura también hicieron parte del equipo.

## Estudiantes de la maestría en Pedagogía reciben materiales de formación en competencias ciudadanas



■ Grupo de estudiantes de la maestría en Pedagogía que reciben materiales pedagógicos de parte del Ministerio de Educación Nacional.

Desde hace unos años existe gran interés en el país por fortalecer el desarrollo de las competencias ciudadanas en los estudiantes de educación básica y media. La maestría en Pedagogía se ha sumado a este interés, incluyendo la asignatura de Competencias Ciudadanas en su plan de estudios, dentro del énfasis en Docencia para el desarrollo del pensamiento en educación inicial, básica y media.

Con el propósito de apoyar el desarrollo de esta materia y especialmente, de promover la aplicación de estrategias pedagógicas y recursos didácticos en

los sitios en que laboran los estudiantes de la Maestría, cada uno de ellos recibió dos documentos. El primero se titula “Guías pedagógicas para la convivencia escolar” y el segundo “Competencias ciudadanas: de los estándares al aula”, producidos por el Ministerio de Educación Nacional.

En el equipo de trabajo de creación de estos materiales pedagógicos participó Juanita Lleras, quien es profesora de Competencias Ciudadanas en la maestría en Pedagogía. Gracias a su gestión se logró esta dotación para los estudiantes.

Escuelas de Formación Deportiva

## Espacios de formación y diversión para los hijos de los estudiantes de postgrado

Desde hace dos años, Bienestar Universitario, pensando en la comodidad de los estudiantes de postgrado y el crecimiento integral de sus hijos, ofrece espacios de formación y diversión para niños de 4 a 17 años en disciplinas deportivas como fútbol, tenis de campo y karate do.

En dos jornadas diarias de 16 sábados al semestre, de 8:00 a. m. a 10:00 a. m. o 10:00 a. m. a 12:00 m., la Coordinación Deportiva, con el apoyo de profesores especializados en cada disciplina, busca desarrollar competencias, dar conocimientos, fomentar la disciplina y la responsabilidad en los niños y jóvenes quienes, además se divierten mientras sus padres asisten a clases presenciales en la Universidad.

Las Escuelas de Formación Deportiva, se realizan en ciclos semestrales e inician en los primeros meses de cada semestre. El costo para la participación por cada niño o joven, hijo de estudiante de postgrado es de \$ 105.000, y cada semestre esperamos crecer en número de participantes y disciplinas deportivas. En el 2014- 2, las Escuelas cuentan con cerca de 130 participantes de los cuales el 30% son hijos de estudiantes.



■ Equipo de fútbol.



**Mayores informes o inscripciones:**  
Miguel Ángel Reina  
coordinador Desarrollo Deportivo  
teléfono: 861 5555, Ext.: 20302  
<miguel.reina@unisabana.edu.co>.  
Héctor David Cortés  
coordinación Bienestar Postgrados  
teléfono: 861 5555, Ext.: 20261  
<hector.cortes@unisabana.edu.co>.

## Breves

El médico Oscar Mora, estudiante de cuarto semestre de la maestría en Pedagogía, fue nombrado recientemente director de Postgrados en la Fundación Universitaria de Ciencias de la Salud. Oscar estará al frente de 42 programas de postgrado que ofrece la Fucs, para lo cual considera que sus estudios en el énfasis de docencia universitaria en la Maestría han sido de gran ayuda.

■ Oscar Mora, estudiante de la maestría en Pedagogía.



El Instituto de Postgrados - FORUM de la Universidad de La Sabana realizó la jornada de inducción a los nuevos estudiantes de la especialización en Gerencia Estratégica, en Convenio con la Cámara de Comercio de Ibagué. El objetivo principal del evento fue dar a conocer a los alumnos, de manera más detallada, la misión, inspiración y organización de la Universidad de La Sabana.

Así mismo, los 27 estudiantes que participaron de la jornada de inducción conocieron el Reglamento de Estudiantes de Postgrados y el plan de estudios de la Especialización. El evento contó con la participación de la Dra. Lina Grisales, directora de la especialización en Gestión para el Desarrollo Humano en la Organización.



■ Estudiantes de la especialización en Gerencia Estratégica recibiendo inducción.