

Lo nuevo de Ingeniería

Nuevo doctorado en Logística y Gestión de Cadenas de Suministro



Continúa en pág. **5**

Ahora los sueños se pueden construir

Nuevo programa: Ingeniería Civil



Continúa en pág. **6**

Sumario

Vida del Campus

2

Zona Académica

5

Sala de Profesores

8

Salón de Clases

9

Residentes de Medicina Interna ganan premio al Mejor Trabajo de Investigación

Gloria Martínez y Diana Casas, residentes de Medicina Interna, bajo la tutoría de Alirio Bastidas, Henry Oliver y Francisco Cuervo, profesores de la Universidad, ganaron el premio a Mejor Trabajo de Investigación de Residentes, en el Congreso Colombiano de Medicina Interna.

De izquierda a derecha: Gloria Martínez y Diana Casas, ganadoras del premio a Mejor Trabajo de Investigación de Residentes en el Congreso Colombiano de Medicina Interna.



Continúa en pág. **9**

Desde ahora, vestes académicas en las ceremonias de grados



El martes 26 de agosto se realizarán los primeros grados con vestes académicas (es decir, toga, beca y muceta) de la Universidad, y los primeros en recibir su título con una indumentaria uniforme y exclusiva para la Universidad de La Sabana serán 348 graduados de los diferentes programas.

Continúa en pág. **3**

Vida del Campus

Información Institucional

‘Acuerdo por lo Superior-2034: propuesta de política pública para la excelencia de la educación superior en Colombia, en el escenario de la Paz’

El documento de propuesta de política pública construido por el Consejo de Educación Superior —CESU— representa las inquietudes y propuestas del país en materia de educación superior para las próximas dos décadas. La política pública tiene mayores alcances que la fallida reforma a la Ley 30 de 1992 porque visualiza los cambios que los próximos cinco gobiernos deben efectuar en el campo de la educación superior para garantizar acceso universal, con calidad y equidad en todas las regiones del país.

El Acuerdo por lo Superior presenta 136 propuestas de política pública agrupadas en diez grandes temas que abarcan todo el universo de la educación superior, tales como acceso e inclusión, formación de calidad,

generación de conocimiento en tecnología e innovación, equidad regional, articulación de todos los niveles educativos, nuevas modalidades educativas, comunidad universitaria, internacionalización, estructura del sistema, gobernabilidad, internacionalización y sostenibilidad financiera. Los indicadores de logro de estas propuestas están previstos hasta el 2034.

Todas las propuestas allegadas al Gran Diálogo Nacional fueron consideradas, incluyendo las de todos los estudiantes, y el Documento es el resultado de un trabajo colegiado como es el CESU, y representa el esfuerzo por integrar los aspectos más destacados de la calidad y la concreción técnica de parte de todos los sectores intervinientes.

Con respecto a los estudiantes, debe considerarse que Colombia cuenta con más de 2 millones de estudiantes en su sistema de educación superior, agrupados en muy diversas asociaciones y movimientos estudiantiles. El Gran Diálogo Nacional por la Educación Superior contó con la presencia de estudiantes que, libremente, participaron y expresaron sus acuerdos y desacuerdos.

Sinopsis del Documento

En el primer capítulo, se explica cómo fue el proceso, iniciado en el 2011, para dialogar con los colombianos sobre educación superior, en un esfuerzo coordinado por el Ministerio de Educación Nacional, y que luego fue tomado por el CESU, para extender este gran diálogo al plano nacional. Además, se indica allí cómo fue el proceso y cómo está compuesta la estructura del Documento, especificando cuáles son los alcances de una política pública.

El segundo capítulo detalla los antecedentes y la metodología del proceso de construcción del Acuerdo. Como insumos para el acuerdo, allí se integran el diálogo nacional de 2012 iniciado por el Ministerio, el empoderamiento del CESU en 2013, los diálogos regionales, las mesas temáticas, los conversatorios departamentales y el trabajo con expertos.

El capítulo tres contiene todo un marco normativo, análisis aproximado al estado actual del sistema de educación superior y las Instituciones de Educación Superior —IES—. Los capítulos cuatro y cinco describen los diez grandes temas, sus problemas nodales y las propuestas de lineamientos que deben adoptarse.



El rector Obdulio Velásquez Posada hace parte del CESU como delegado de las universidades privadas.

Estos temas son los siguientes:

1. Educación inclusiva
2. Calidad y pertinencia
3. Investigación (ciencia, tecnología e innovación)
4. Regionalización
5. Articulación de la educación media con la educación superior y la formación para el trabajo y el desarrollo humano (ETDH)
6. Comunidad universitaria y bienestar
7. Nuevas modalidades educativas
8. Internacionalización
9. Estructura y gobernanza del sistema
10. Sostenibilidad financiera del sistema

Para finalizar, en el capítulo sexto se desarrollan un plan prospectivo y otro estratégico para 2034, con la intención de estos se conviertan luego en una hoja de ruta para el corto, mediano y largo plazo; también se brindan unos comentarios finales y se exponen recomendaciones derivadas de este Documento.

A apoyados en documentos técnicos, el texto contará con una segunda parte donde se desarrollarán detalladamente las propuestas consideradas prioritarias y cuya entrega llevará a cabo el CESU en próximos meses.

El rector Obdulio Velásquez Posada, representante de las universidades privadas ante el CESU, órgano asesor de la Ministra en la construcción de la política, afirma:

“Esta política pública es una visión a 20 años y, como tal, genera una esperanza. Por lo tanto, comprometo a la sociedad y a los próximos gobiernos para tratar de hacerla realidad. La actual Ministra y los próximos ministros en la cartera de Educación cuentan ya con una propuesta a largo plazo que, en su construcción, fue ampliamente participativa (...). Como Universidad, los puntos que más apoyamos en la propuesta de esta política fueron la formación integral de los estudiantes y la defensa de la educación superior sin ánimo de lucro”.

Otro de los aportes del Rector a la política pública fue el papel que cumple la internacionalización, cuyo capítulo propuesto por él fue aprobado por unanimidad en el CESU. En este, se plantean, entre otros lineamientos, que la construcción de esa política en materia de internacionalización se adelante en coordinación con el Ministerio de Educación Nacional y con la participación de otros actores relacionados en este proceso. Esta iniciativa integral también está conformada por el aumento de una estrategia de promoción de Colombia como proveedora de educación superior de calidad, el establecimiento de convenios y regulaciones para facilitar el visado, el fortalecimiento de Colombia como país multilingüe y el incremento de los procesos de intercambio y recepción de estudiantes extranjeros en Colombia.

Fuentes: • “Descripción del documento, características y principales aspectos” CESU, agosto de 2014.
• Prensa Ministerio de Educación Nacional.
• Obdulio Velásquez Posada, rector de la Universidad de La Sabana.



Universidad de
La Sabana

Dirección General

Comisión de Comunicación Institucional

Directora de Publicación

Cristina Macías Echavarría

Editora General

María Patricia Jiménez Cotes

Coordinación Editorial

Nathaly Salamanca Chivatá

Corrección de Estilo

Jairo Enrique Valderrama

Tatiana Buitrago

Contenido

Líderes de Comunicación Unisabana

Dirección de Comunicación Institucional

Fotografía

María del Carmen Guarín

Líderes de Comunicación Unisabana

Archivo Universidad de La Sabana

Diseño, diagramación e impresión:

Hipertexto Ltda.

www.hipertexto.com.co

Campus, periódico

de la Universidad de La Sabana

Campus del Puesto del Común,

km 7, Autopista Norte de Bogotá, Chía,

Cundinamarca, Colombia

Teléfonos: 861 5555 – 861 6666

CAMPUS COPYRIGHT © 2014

UNIVERSIDAD DE LA SABANA

Prohibida su reproducción total o parcial, así como su traducción a cualquier idioma sin autorización escrita de su titular.

Todos los derechos reservados.

Viene de la página 1

Desde ahora, vestes académicas en las ceremonias de grados



Para esto, se analizaron las distintas corrientes de la tradición académica y el uso de las vestes en los países anglosajones y europeos; también se tomaron en cuenta su origen y cada una de las piezas que la conforman, respectivamente.

Según María del Pilar Vélez Robledo, directora de Comunicación Institucional, “la Universidad decidió incorporar algunas costumbres de la tradición académica clásica (...), pensando en brindarles mayor solemnidad académica a las ceremonias de grado, teniendo en cuenta que reflejan la identidad de la institución”.

“Nos decidimos por la tradición europea, que se adapta mejor a nuestra cultura, concretamente por las universidades españolas. Acogimos el protocolo español para el uso de las vestes y algunas de las piezas, como toga, para la mesa directiva; y los graduandos, con la beca del color de origen de cada ciencia —que se utilizan en la Universidad desde 1996 aproximadamente. También se ha incorporado un escudo, que se impone en los grados de especializaciones y maestrías, y la muceta, para los grados de doctorado”, afirmó Vélez.

También, la directora de Comunicación Institucional añadió que la Universidad ha dispuesto la logística para que los graduandos puedan disponer de unas

togas exclusivas, en diseño y confección: “La mesa directiva y los graduandos usarán la misma toga, excepto el Rector, pues, por tradición, él tiene una toga especial negra con franja de terciopelo al frente y muceta de terciopelo negro, que identifica su cargo. El Rector usará una pieza adicional, que son las puñetas, un recubrimiento de la manga en raso y encaje”.

Tradición de las vestes en Europa y países anglosajones

El origen de los atuendos académicos en Europa y los países anglosajones es el mismo, desde la Edad Media, cuando las instituciones educativas pertenecían a la Iglesia. Los estudiantes utilizaban la capa, que originó la muceta, para protegerse del viento, el frío y la lluvia. Con el paso del tiempo, la muceta se convirtió en una especie de bolsillo donde se llevaban los pergaminos, que eran los libros de la época.

Este elemento se fue transformando en las universidades. En Europa, la muceta es una especie de capa que cae sobre los hombros. Mientras que en los países anglosajones es una capucha que cae en la espalda. Dependiendo del largo y el ancho de una franja de color, se indica el grado de la persona —si es pregrado, maestría o doctorado—.



Jairo Valderrama
Facultad de Comunicación
jairo.valderrama@unisabana.edu.co

▶▶▶ **Letras de Campus**

Seguimos en coma (2)

Muy pocas personas alcanzan a distinguir entre “Juanito come legumbres a diario para crecer sano” y “Juanito, come legumbres a diario para crecer sano”. La diferencia: una coma.

Hace dos semanas tratamos el uso de la coma referente al inciso explicativo. Con respecto a este asunto, una aclaración: nunca debe separarse con coma (ni con ningún otro signo) el sujeto del predicado. Si vamos a escribir que el reconocido y premiado médico grecorromano de la universidad donde se descubrió la vacuna contra la amnesia llegó a Bogotá, pues debe escribirse: “El reconocido y premiado médico grecorromano de la universidad donde se descubrió la vacuna contra la amnesia llegó a Bogotá”. El sujeto es el ejecutor de la acción (“el reconocido y premiado médico grecorromano de la universidad donde se descubrió la vacuna contra la amnesia”) y el verbo (“llegó”) es la acción ejecutada. Jamás debe marcarse signo alguno entre estos, sin importar la extensión. Podemos escribir: “Carlitos lloraba”, donde el sujeto es “Carlitos” y el verbo, “lloraba”. Noten: tampoco hay coma entre estos dos.

Luego de esta aclaración, sigamos (porque “seguimos en coma”). El siguiente uso de este signo se refiere de manera literal a las palabras con que nombramos (nominamos) a una persona o a varias, o a seres personificados. Cuando pretendan definir el concepto “Sol” ante alguien que nunca lo ha visto ni sentido, se recomienda llevar a esa persona a un lugar donde pueda ver y sentir el Sol. Por tanto, procederemos de manera similar, no tanto con la grandeza del Sol, pero sí al menos con algunas lucécitas, que funcionarán como ejemplos.

Cada vez que nos dirigimos a una persona (personas o ser personificado) y la nombramos, esa palabra se llama vocativo: “Ya que vas a la biblioteca, Carlos, por favor trae un ejemplar de poemas”. El vocativo es “Carlos”, porque con esa palabra nos dirigimos a una persona llamada así. Si hubiésemos acudido a un apodo (carinoso en este caso), también este sería vocativo. “Gordito, ya que vas a la biblioteca...”.

Todo vocativo debe separarse del resto de la oración por coma: después, antes y después o solo antes, dependiendo de dónde lo situemos. “Sabes, Carlitos, que encontré el archivo”, “Carlitos, sabes que encontré el archivo”, “Sabes que encontré el archivo, Carlitos”. En todos estos casos, nos dirigimos a Carlitos. Si él se llamara Juan Carlos Eduardo y quisiéramos usar todo el nombre compuesto, pues una de las oraciones posibles será “Sabías, Juan Carlos Eduardo, que encontré el archivo”.

Ese uso de la coma vale también para apodos, alias, cargos, apelativos, rangos, grados, etc., siempre y cuando le hablemos a alguien, ¡que es distinto a hablar de alguien! Más ejemplos: “Vamos por acá, señor general, a conocer las instalaciones”, “Repítame, señorita secretaria, dónde puedo encontrar al abogado”, “Llegó usted, querido amigo, como caído del Cielo”, “Parece, doctor Suárez, que la junta quedó aplazada hasta mañana”, “Sígueme por este pasillo, Ignacio Arturo, para indicarle cuál es el recorrido”, “Oiga, López, ¿cuándo es la prueba parcial?”, “¡Cuánto te amo, hijo mío!”, “El proyecto de ley, señor senador, fue presentado el año pasado”, “¿Tiene horas, señor?”.

Por supuesto, también es válido este uso cuando nos dirigimos a un grupo de personas: “Bienvenidos, damas y caballeros, esta noche a la presentación de la muestra cinematográfica”, “En esta ocasión, respetado público, rogamos que se guarde silencio”, “Atención, escuadrón”. En el caso de seres personificados, he aquí más ejemplos: “Vete al patio, Firuláis. Eres un perro tonto”, “¡Misifú, dejaste pelos en el sofá!”, “Quita las patas sucias del tapete, Nerón” (no se trata del emperador romano, sino de un perro travieso).

En variados contextos, hay otros usos muy simpáticos, casi emparentados con la cursilería: “Yo te dije, Pupuchurrito, que fuéramos a clase esta semana”, “Ayúdame, Duraznito, a redactar el trabajo”, “¡Ay, Gordilín, no se te olvide traerme los chocolates que tanto me gustan!”, “Sabías, gatico de mi corazón, que debo exponer el ensayo mañana”, “Dime, galletica mía, si la obra de teatro resultó fabulosa”.

En el pasado Mundial de Fútbol, en la fiesta patria nacional y en la instalación del Congreso, fueron muchas las comas que devoraron algunos colegas periodistas: “¡Gracias, Colombia!”, “¡Ay, patria mía, te llevo en el alma!”, “Hoy nos reunimos, colombianos, para convocar a la paz”. “Te admiramos, Selección Colombia”, “En esta ocasión, respetados compatriotas, es necesario reflexionar”.

Hay otro vocativo que situamos en un orden determinado, según el grado de nuestras angustias: “Por favor ayúdame, Dios mío”, “Ayúdame, Dios mío, por favor”, “Dios mío, por favor ayúdame”. Ello sucede sobre todo cuando empiezan los exámenes finales.

Con vuestro permiso.

Tu Universidad en las redes sociales:



facebook/udelasabana



@unisabana



unisabana



Notas de la Biblioteca

¿Quieres consultar revistas online?

La Biblioteca, dentro de sus herramientas para la recuperación de información, cuenta con dos buscadores de títulos de revista:

- **Ovid Link Solver:** hace un rastreo de los títulos de las revistas dentro de los recursos electrónicos con los que cuenta la Biblioteca y muestra el enlace y en cuál de estos aparece (*Ebscohost, Proquest o MDconsult*, entre otros), además de bases de datos gratuitas como el *DOAJ—Directory of Open Access Journals—*. Para consultar este recurso, ingresa a la página web de la Biblioteca: www.unisabana.edu.co/biblioteca, opción Biblioteca Digital y Buscador de Revistas Electrónicas.
- **Localizador de artículos de EUREKA!:** ubicado dentro de nuestro catálogo EUREKA! en la esquina superior derecha, debajo del logo. Cuando se activa, permite buscar por título o ISSN de la revista, además de permitir ubicar no solamente la revista, además el artículo específico a partir de los datos generales del mismo (autor, título, fecha, número de páginas, ISSN, título del artículo y título de la revista, entre otros).

Tenga en cuenta que desde cualquiera de las dos opciones anteriores se ingresa a consultar la misma información, simplemente son dos formas diferentes de acceder. Invitamos a la comunidad universitaria a hacer uso de estas valiosas herramientas y manifestar sus inquietudes al correo capbiblioteca@unisabana.edu.co.



Universidad de
La Sabana

Ovid LinkSolver

Eureka!

Invitado Estante electrónico Mi cuenta Iniciar sesión

Nueva búsqueda Localizador de artículos Ayuda Idioma: Español

Buscar Búsqueda avanzada

El verde de nuestro campus. Árbol de menta

Nombre común	Árbol de menta
Nombre científico	Agonis flexuosa
Familia	Myrtaceae
Porte	Árbol
Altura máxima	12 metros
Tasa de crecimiento	Rápida
Longevidad	Entre 15 y 20 años

Origen	Australia
Procedencia	Exótica



■ Árbol de menta

Usos	Ornamental, medicina.
¿Dónde está?	Detrás del Punto Café



“[La humildad] no consiste en actitudes exteriores, superficiales; es algo muy íntimo, profundamente radicado en el alma. Se manifiesta en el convencimiento profundo y sincero de que no somos mejores que los demás y, al mismo tiempo, en la certeza firme de que hemos sido convocados específicamente por Dios para servirle en medio de las distintas situaciones de cada momento”.



Mons. Álvaro del Portillo.



Apuntes
de Familia

La mayor seguridad que los padres le pueden proporcionar a sus hijos, es su aceptación incondicional como personas.



Zona Académica

Información de la academia

Viene de la página 1

Nuevo doctorado en Logística y Gestión de Cadenas de Suministro

La Universidad de La Sabana, siguiendo su visión y compromiso de aportar desde el conocimiento soluciones a los grandes problemas, contribuyendo a dar respuesta a las nuevas exigencias y necesidades de la sociedad, presenta a la comunidad universitaria y al país el nuevo doctorado en Logística y Gestión de Cadenas de Suministro.

Este es un Doctorado que propende hacia la resolución de problemas de alta complejidad relacionada con sistemas mega logísticos, macro logísticos, meta logísticos así como micro logísticos, lo cual incluye no solo los sistemas empresariales, si no los sistemas logísticos como las cadenas de suministro, los sistemas logísticos militares, y humanitarios.

El doctorado en Logística y Gestión de Cadenas de Suministro, se enmarca dentro de una tendencia global en donde el desempeño logístico nacional cumple un papel preponderante en el crecimiento económico, reflejado en la expansión del comercio, la diversificación de las exportaciones, la mejora de la capacidad de respuesta, entre otros.

La misión de este Doctorado es formar investigadores que puedan de manera autónoma, diseñar, conducir, gestionar y evaluar investigaciones en el área de conocimiento del Programa. El Doctorado proyecta desde la perspectiva integral y dinámica la interdisciplinariedad propia de la disciplina, combinando el uso de enfoques, metodologías, filosofías y herramientas, para la generación de alternativas que contribuyan al desarrollo armónico de los sistemas logísticos a nivel local, nacional e internacional.

Objetivos del Programa

El objetivo del Doctorado es fortalecer las capacidades científicas nacionales alrededor de Logística y Cadenas de Suministro con una proyección hacia el liderazgo regional latinoamericano.

Los objetivos de formación del programa son:

- Contribuir, a través de la formación de doctores, al fortalecimiento de la capacidad científica y al avance en el desempeño logístico regional, nacional y local por medio de

la enseñanza y la investigación con impacto en contexto.

- Desarrollar un entendimiento profundo de los sistemas logísticos y las cadenas de suministro, así como la capacidad para integrar dichos conceptos desde una perspectiva sistémica e interdisciplinaria.

- Desarrollar las competencias para diseñar, conducir y gestionar investigaciones de alto impacto autónomamente, que contribuyan al avance de la disciplina y a la mejora del desempeño logístico regional, nacional y local, enmarcado y en el marco de la rigurosidad científica y de la responsabilidad moral, tanto personal como social.

- Fomentar el pensamiento crítico, la curiosidad científica y generar las habilidades comunicativas necesarias para presentar y divulgar resultados de investigación a nivel académico y profesional

- Generar las capacidades para interactuar con comunidades académicas o profesionales, nacionales e internacionales y participar activamente de equipos y redes de investigación.

Perfil del aspirante

El aspirante debe ser un profesional caracterizado por su integridad, con destacable vocación investigativa, traducida en su experiencia y reflejada en la participación de procesos investigativos o publicaciones.

Los candidatos al Doctorado deben demostrar actualización y conocimiento especializado en las temáticas del mismo así como su capacidad para el aprendizaje y el trabajo autónomo.

El aspirante debe acreditar título de Maestría como requisito preferencial, de lo contrario podrá acceder al programa excepcionalmente, si cursa 24 créditos del nivel de Maestría en la Universidad de La Sabana, acorde con los lineamientos dados por la comisión del doctorado para dicho aspirante.

Para ser admitido en el Programa, el aspirante debe realizar el proceso de inscripción, selección y admisión de acuerdo a los criterios establecidos para tal fin.

Perfil del graduado

El doctor en Logística y Cadenas de Suministro está en la capacidad de realizar investigación de manera autónoma o a través de su participación en redes y comunidades científicas o profesionales interdisciplinarias. Posee la visión sobre las tendencias de la disciplina y con base en ello tiene la capacidad de investigar en contexto y con impacto significativo al conocimiento por medio de la divulgación y publicación de sus resultados en medios científicos o académicos.

Perfil ocupacional

El doctor se ha formado para generar conocimiento científico de manera interdisciplinaria y con enfoque sistémico; gestionar investigación, liderar grupos y/o centros de investigación con afiliación organizacional pública o privada. También podrá desempeñarse en posiciones de asesoría científica dentro del área del Doctorado en entidades nacionales o internacionales, estatales o privadas.

Competencias

Competencia de investigación: la competencia principal del Doctorado se centra en desarrollar los conocimientos y habilidades para que el doctor pueda llevar a cabo procesos investigativos de manera autónoma.

Conocimiento especializado: referente al componente de profundización está relacionado con el saber específico en el área de conocimiento del doctorado, el acercamiento al estado del arte, como también su reconocimiento de las bases filosóficas y tendencias en la disciplina.

Competencias de comunicación y divulgación: relacionado con la capacidad del doctor para comunicarse en entornos académicos y profesionales, así como de presentar y publicar sus resultados de investigación.

Competencias de pensamiento crítico: habilidad para analizar y juzgar la información. Descomponer la información y recombinar en nuevas ideas, detectar sesgos en la investigación, y utilizar los datos para tomar decisiones de alto nivel.

Plan de Estudios:

Número total de créditos académicos del programa: 120
Modalidad: Presencial - Tutorial
El programa está adscrito a: Facultad de Ingeniería
Duración estimada del programa: 6 semestres

Doctorado en Logística y Gestión de Cadenas de Suministros

Resolución MEN: 10163 de junio 26 de 2014

Código SNIES: 103432



Elizabeth Cabra Rojas, decana de la Facultad de Ingeniería.

El doctorado en Logística y Gestión de Cadenas de Suministro se convierte en el resultado de un trabajo comprometido y riguroso de la Facultad de Ingeniería con el apoyo de profesores de la Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas.

En palabras de la decana de la Facultad de Ingeniería, Elizabeth Cabra:

“Este Doctorado es un logro muy significativo en términos de la consolidación y madurez de temas de investigación. El soporte que tenemos en los profesores de la Universidad para desarrollar este programa y la posibilidad de consolidar trabajo interdisciplinario entre varias unidades de la Institución, será la oportunidad de contribuir en la formación de estudiantes doctorales y al tiempo organizar equipos de trabajo, para hacer investigación en conjunto (...) Este Doctorado es el reflejo de esa articulación adecuada entre los distintos niveles de formación (...)”

El Gobierno Nacional tiene entre sus metas el fortalecimiento de la formación de doctores y este nuevo Programa es un aporte, sin duda, muy grande de la Universidad para el país”.

Profesores de planta del Doctorado



Dr.Sc.
tec Dusko
Kalenatic.



Dr. Jairo
Montoya.
Ph.D. Ing.
Ind.



César Bernal.
D.B.A.



Dr. Ing. Apl.
Luis Alfredo
Paipa.



Dr. Ing.
Ind. Edgar
Alfonso.



Dr. Admon.
Mario E.
Martínez.



Alfonso
Sarmiento.
Ph.D.



Dr. Ing.
Apl. Ricardo
Sotaquirá



Mario Arbulú.
Ph.D.

Ahora los sueños se pueden construir

Nuevo programa: Ingeniería Civil

El nuevo programa de pregrado de la Facultad de Ingeniería está diseñado para ser cursado en 10 semestres académicos, siendo el último semestre dedicado enteramente a la práctica profesional. Su parte troncal la conforman las áreas de: Geotecnia, Estructuras, Materiales, Construcción, Recursos Hídricos y Ambiente, Urbanismo y Transporte y además un componente de Gestión.

Elementos diferenciadores

- Visión moderna e innovadora de la profesión al incorporar las líneas de planificación urbana y transporte.
- Plan de formación humanístico que le permite comprender la responsabilidad profesional y ética y competencias de comunicación en una segunda lengua.
- Nueva visión fundamentada en componentes sólidos en el campo de la gestión.
- Escogencia del énfasis de interés entre: recursos hídricos y ambiente, planificación urbanística y transporte y gestión dentro del plan de estudios del programa.

Perfil del graduado

El ingeniero civil de la Universidad de La Sabana es un profesional con visión interdisciplinaria e internacional, capaz de diseñar; desarrollar; construir; gestionar y dirigir sistemas, procesos o componentes relacionados con la construcción y servicios de ingeniería de obras como: edificaciones, infraestructura, presas, vías, entre otros, del campo de su profesión. Maneja los recursos naturales, con fortaleza en sistemas urbanísticos y de transporte, recursos hídricos y gestión; reconoce la dignidad de la persona y privilegia el progreso sostenible para el bienestar de la sociedad, tomando decisiones con criterios éticos, ambientales, económicos, de seguridad y de funcionalidad.



Inauguración de la maestría en Lingüística Panhispánica en el Paraninfo de la Academia Colombiana de la Lengua

A cargo del secretario general de la Asociación de Academias de la Lengua Española, Dr. Humberto López Morales, Ph.D en Filología Románica de la Universidad Complutense de Madrid (España), quien presidió la disertación titulada: “El presente y el futuro del español en los Estados Unidos de América”, se llevó a cabo el pasado viernes 8 de agosto la lección inaugural de la maestría en Lingüística Panhispánica de la Universidad de La Sabana.

En el evento académico, donde se presentó la última publicación panhispánica editada por el Grupo Planeta, titulada: “El buen uso del español”, por parte del director de la Maestría, profesor Juan Carlos Vergara Silva, se firmó el Convenio de Cooperación Académica entre la Academia Colombiana de la Lengua, representada por su director, Jaime Posada Díaz, y la Universidad de La Sabana, representada por el rector, Obdulio Velásquez Posada.

Las inscripciones para la primera cohorte de la Maestría se cierran el próximo martes 26 de agosto.



- En la firma del Convenio de Cooperación Académica entre la Academia Colombiana de la Lengua, representada por su director Don Jaime Posada Díaz, y la Universidad de La Sabana, representada por el doctor Obdulio Velásquez Posada, rector.



- De izquierda a derecha: Bogdan Piotrowski, decano de la Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas de la Universidad de La Sabana; Francisco Solé, presidente Junta Directiva del Grupo Planeta; Manuel Lucena Giraldo, agregado de Educación de la Embajada de España; Humberto López Morales, secretario General de las Academias de la Lengua y Profesor invitado de la maestría en Lingüística Panhispánica de la Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas de la Universidad de La Sabana; y Obdulio Velásquez Posada, rector de la Universidad de La Sabana.

En la maestría en Gerencia de Operaciones

Conferencia sobre cómo superar casos de corrupción

El pasado 8 de agosto, los estudiantes de la maestría en Gerencia de Operaciones tuvieron la oportunidad de recibir una conferencia por parte de Pablo Javier Miranda, *Chief Executive Officer* —CEO— de Siemens Internacional para América Latina, experto en administración de contratos y análisis económico para la ex división de telecomunicaciones e informática, y quien cuenta con una acreditación internacional para la evaluación de calidad del departamento de auditoría interna (QA —*Internal Audit Quality Assurance*).

Durante la conferencia, se trató el caso de corrupción de Siemens, episodio sucedido a finales del año 2006, que permitió el estudio de las acciones de cambio que tomó esta compañía a raíz de esta situación, para enfatizar no tanto en el error, sino en las políticas y los aportes de Siemens en iniciativas y proyectos que permiten llevar a cabo prácticas de negocios limpios en todos los sectores donde participa.

El conferencista destacó la importancia de cómo los gerentes deben mantener una ética y un compromiso social, y que no deben ceder, ni aun en la más mínima situación, a contextos irregulares que a largo plazo se convierten en un gran problema.

María Luisa Jaramillo, estudiante de la maestría en Gerencia de Operaciones, dijo que esta conferencia fue de gran importancia porque reafirmó que “los principios éticos no pueden ser palabras escritas para ser exhibidas en las paredes de las compañías, sino que deben ser permeados en todos los niveles de la organización, sirviendo como directrices en el quehacer diario. Cuando se cometen errores en contra de estos principios, así sea por uno o por una pequeña parte de los miembros, es la imagen de la empresa la que se ve principalmente afectada”, concluyó la estudiante.



■ Pablo Javier Miranda, *Chief Executive Officer* —CEO— de Siemens Internacional para América Latina y el doctor Hugo Alberto Niño Caro.

De La Sabana y de Anaheim University

Doble certificación para graduados de maestría en Didáctica del Inglés



■ Claudia Acero, coordinadora Académica de la Maestría Virtual; Elsa Patricia Méndez, graduada; Ivonne González, directora del Departamento de Lenguas y Culturas Extranjeras; Liliana Cuesta, coordinadora Académica de la Maestría Presencial, y Jermaine McDougald, director de Maestrías.

El primero de agosto, se llevó a cabo en ceremonia privada la graduación de Elsa Patricia Méndez Guzmán (de Ibagué) y Edwin Alberto Sánchez Hernández (de Medellín), estudiantes de la maestría en Didáctica del Inglés para el Aprendizaje Auto-dirigido, en convenio con Anaheim University.

Los dos magísteres recibieron su doble certificación, tanto de la Universidad de La Sabana y de *Graduate Diploma* en TESOL, otorgado por Anaheim University.

VII Congreso Internacional de Familia

Hogar y Empresa: ¡Sí se puede!

Con el firme propósito de contribuir al mejoramiento de la institución familiar, el Instituto de La Familia invita al VII Congreso Internacional de La Familia, para el 5 y 6 de septiembre, cuya actividad principal se centrará en el conocimiento y en las propuestas que generen un ambiente real de armonía entre la vida personal y familiar con la vida laboral.

El Congreso, que se desarrollará en Bogotá, tiene como objetivo identificar las estrategias familiares, empresariales, estatales y sociales necesarias para garantizar un desarrollo humano integral y fortalecer al grupo familiar.

Investigadores y expertos de Estados Unidos, España, Argentina y Ecuador, junto con especialistas colombianos, de las más reconocidas instituciones universitarias y organizaciones, presentarán investigaciones sobre el tema, ofrecerán conferencias magistrales y harán parte de paneles temáticos en donde se abordarán aspectos de gran relevancia.

Dentro de los temas preparados están la armonía entre el trabajo y la familia, ser padres de familia frente a los desafíos laborales; mujer, trabajo y hogar; el sentido del trabajo humano; la familia como núcleo de la sociedad; la humanización de la gestión directiva y cómo armonizar en la realidad colombiana a la familia, la empresa y el Estado, entre otros temas.

En el marco del Congreso, se hará entrega al Primer Premio de Fortalecimiento Familiar, un galardón que busca reconocer a las personas e instituciones que

contribuyen con políticas y acciones para promover y fortalecer el matrimonio y la familia de las personas de su comunidad o de la organización.

Además, y como acto de cierre, se celebrarán los 25 años de labores del Instituto de La Familia de la Universidad de La Sabana.

El Congreso hace parte del Plan de Formación de Profesores de la Universidad.

Fecha: 5 y 6 de septiembre
Lugar: Hotel Cosmos 100, Bogotá
Costos de inscripción y Costo por persona: \$190.000
Matrimonios: \$ 290.000 por pareja
Funcionarios, estudiantes y graduados de la Universidad de La Sabana (con carné): \$160.000

Informes e inscripciones:
Teléfono: 861 5555 Ext.: 54444
Celular: 310 2163016
 congreso.familia@unisabana.edu.co
 <<http://congresofamilia.unisabana.edu.co>>

@IFAUnisabana

Instituto de La Familia - Universidad de La Sabana

VII Congreso Internacional de la Familia
 Hogar y Empresa: ¡Sí se puede!
 Instituto de La Familia 25 años
 5 y 6 de septiembre de 2014
 Hotel Cosmos 100 / Salón Gran Sol
 Calle 100 N° 21A - 41
 Bogotá - Colombia
 Universidad de La Sabana

Se ahondó en acuerdos de intercambio estudiantil

Seminario orienta acerca del aumento de la eficacia

Desde el 31 de julio y hasta el 8 de agosto, todos los estudiantes de la maestría en Gerencia de Operaciones recibieron en su ciclo de seminario internacional al profesor investigador Patrick Lückmann, de la Universidad de FH Münster, Alemania, con una alta experiencia en temas identificados por sus referencias en inglés: *Logistics, Lean Management, International Project Management, Intercultural Management, Distribution Network Improvement, Supply Chain Strategy*, entre otros.



■ Profesor investigador Patrick Lückmann, proveniente de la Universidad de FH Münster, Alemania.

Además, el profesor Patrick, reconocido por sus estudios en MBA en Economía Internacional, de la Universidad de Friedrich Alexander, en Alemania, enfocó su seminario en *Lean Management*, donde evidenció las herramientas y los conceptos aplicados en empresas de todo el mundo, con el fin de desarrollar la destreza para identificar las fallas o limitaciones que impiden aumentar la eficiencia.

Los estudiantes ahondaron en temas relacionados con flujos en la producción, donde cada proceso productivo agrega un valor que debe ser potencializado, para garantizar una continuidad y eliminar pasos inútiles, y es aquí cuando realmente se precisa el flujo de valor.

Por otro lado, el pasado 6 de agosto, la Jefatura de Internacionalización de la EICEA promovió la intervención del profesor Patrick Lückmann para contarles a todos los estudiantes interesados en procesos de movilidad acerca del convenio entre la EICEA y la Universidad FH Münster, Alemania. En esta ocasión, se precisaron detalles y beneficios del convenio de doble grado, y se compartieron varias experiencias de estudiantes alemanes que estudian en la Universidad de La Sabana, como fruto de este convenio.

Organiza la Facultad de Educación

V Congreso Internacional de Pedagogía e Infancia, por una formación integral en la niñez

La Facultad de Educación de la Universidad de La Sabana realiza bianualmente el Congreso Internacional de Pedagogía e Infancia, que busca la conceptualización, el análisis y la discusión de temáticas relevantes para la comunidad educativa y, además, permite la socialización de experiencias exitosas del país y del exterior.

Este año, el tema que se desarrollará será “**Didácticas innovadoras: hacia una formación infantil integral**”, durante los días 25 y 26 de septiembre, y contará con metodologías que brinden herramientas teóricas y prácticas: aulas demostrativas, talleres de innovación didáctica, feria de materiales didácticos, conferencias y ponencias sobre experiencias significativas.

Los conferencistas internacionales confirmados son los siguientes:

- Sudarshan Khanna (India), experto en el diseño e implementación de juguetes didácticos.
- Nira Kaplansky (Israel), experta en didácticas para el desarrollo socioafectivo.
- Augusto Ferreira (Brasil), experto en didácticas para el desarrollo corporal.

Los conferencistas nacionales son los siguientes:

- Rosa Julia Guzmán, directora de la maestría en Pedagogía de la Universidad de La Sabana.
- Bertha Franco, coordinadora de Prácticas Pedagógicas del programa de Licenciatura en Pedagogía Infantil.

Objetivos:

- Conocer experiencias didácticas innovadoras que favorecen el desarrollo integral de los niños.
- Mostrar didácticas innovadoras en la práctica pedagógica del aula.
- Divulgar materiales didácticos innovadores.
- El Congreso hace parte del Plan de Formación para profesores y el personal administrativo de la Universidad.

Dirigido a:

- Profesores y directivos de instituciones de educación.
- Profesionales vinculados con el desarrollo infantil integral.
- Padres de familia y agentes educativos interesados en el desarrollo integral de los niños.



Fecha: 25 y 26 de septiembre de 2014.

Lugar: campus.



@notipedagogia



PedagogiaInfancia



Informes e inscripciones:

Móvil: 310 2909603

congresopedagogiainfancia@unisabana.edu.co

Tel.: 861 5555, ext.: 22104

congresopedagogiainfancia.unisabana.edu.co

Sala de Profesores

Información para profesores

En Congreso Internacional en Bogotá

Directora de maestría en Pedagogía: leer y escribir es la mejor forma de aprender

Para evidenciar la importancia de las buenas prácticas de enseñanza, que permiten desarrollar el pensamiento en los estudiantes y a despertarles interés por la investigación, en el Congreso Internacional “Aprender para qué”, que tuvo lugar en Bogotá, la doctora Rosa Julia Guzmán, directora de la maestría en Pedagogía, participó con el taller “Aprender a leer y a escribir; leer y escribir para aprender en las disciplinas”.

Los conferencistas centrales fueron el doctor David Perkins, profesor de la Universidad de Harvard, mundialmente reconocido por sus aportes sobre el desarrollo de la comprensión en los estudiantes, y el doctor Daniel Wilson, también profesor de la Universidad de Harvard y actual director del Proyecto Cero.

■ Doctora Rosa Julia Guzmán, directora de la maestría en Pedagogía.



El profesor alemán Patrick Lückmann dirigió la experiencia

Alumnos de la especialización en Gerencia de Producción y Operaciones aprenden jugando

El 4, 5 y 6 de agosto, el Instituto de Postgrados - FORUM contó con la presencia del profesor de la Universidad de Ciencias Aplicadas de Münster Alemania, Patrick Lückmann, quien desarrolló un seminario de 12 horas sobre un curso de postgrado denominado *Lean Management* en Operaciones y Logística destinado a los estudiantes de la especialización en Gerencia de Producción y Operaciones.

El objetivo de la clase de Lückmann consistía en que los estudiantes aplicaran, a través de un juego, los diferentes métodos aprendidos en cátedras anteriores. “Creo que la mejor manera para que mis estudiantes aprendan es

ponerlos a aplicar lo que aprendieron en la teoría”, aseguró.

A pesar de que era la primera vez en la que el profesor alemán dictaba una cátedra en una universidad colombiana, su método tuvo gran acogida entre los estudiantes del curso. “Los alumnos han participado activamente del juego y me han demostrado que son capaces de poner en práctica conceptos teóricos”, dijo el investigador, y agregó que la técnica de enseñanza utilizada para dictar su clase es común en la Universidad de Ciencias Aplicadas de Münster, Alemania.

Al terminar con su programa, el profesor alemán, quien dictó todas sus clases en español, se mostró agradecido con el



■ Patrick Lückmann, profesor de la Universidad de Ciencias Aplicadas de Münster, Alemania, junto a estudiantes de la especialización en Gerencia de Producción y Operaciones.

IPF al desarrollar el seminario de manera óptima. “El Instituto, que cuenta con una amplia experiencia profesional, me dio

todo los materiales y comodidades necesarias para emplear métodos que ya están a prueba de práctica”.

Salón de Clases

Información para estudiantes

Viene de la página 1

Estudiantes de maestría en Pedagogía, comprometidos con la educación



■ Leydy Garay y Estanislao Escalante, estudiantes de la maestría en Pedagogía.

Leydy Garay y Estanislao Escalante, estudiantes de la maestría en Pedagogía, han demostrado con sus logros profesionales el alto compromiso con la educación, contando para ello con una postura crítica.

Gracias a que postuló su trabajo innovador en el aula, a la convocatoria *ICT Training for Colombian Teachers*, Leydy obtuvo una beca otorgada por el Ministerio de Educación Nacional para participar en el Programa de Formación en el Uso Pedagógico de las TIC, en la República de Corea.

Estanislao Escalante, por su parte, en su labor como asesor en Política Criminal y Penitenciaria, ha planteado la importancia de la

pedagogía y la educación en la comprensión y el mejoramiento de las políticas públicas en materia de responsabilidad penal de adolescentes. En diversos escenarios, ha llamado la atención de la necesidad de superar modelos “peligrosistas”, de “situación irregular” o de “criminalización” de los “menores” cuando están en conflicto con la ley penal.

Estanislao afirma que los aportes de la maestría en Pedagogía le han permitido estructurar críticas a la actual legislación penal y al dispositivo punitivo y disciplinario, que aún impera en los modelos de educación y de control social.

Residentes de Medicina Interna ganan premio al Mejor Trabajo de Investigación



■ Gloria Martínez, residente de Medicina Interna, en la presentación oral de su trabajo.

El destacado trabajo se titula “Diferencia alveolo arterial como predictor de requerimiento de ventilación mecánica en pacientes mayores de 65 años con NAC”, y fue realizado en la Clínica Universidad de

La Sabana, Hospital San Rafael y el Hospital Militar.

En el Congreso, la Facultad de Medicina de la Universidad de La Sabana presentó 51 pósters, de los 192 incluidos en el evento.

Ponencia de asistentes a la maestría en Investigación

La logística humanitaria, factor relevante en Congreso Internacional



■ Lorena Silvana Reyes Rubiano y Andrés Felipe Torres Ramos, actuales asistentes graduados de la modalidad de maestría en Investigación.

En Guayaquil, Ecuador, entre el 22 y 24 de julio, se realizó el congreso “Latin American and Caribbean Consortium of Engineering Institutions—LACCEI—2014”, instancia que ofrece programas académicos en ingeniería y tecnología, y que tiene como objetivo reunir académicos de distintas universidades y centros de investigación en la práctica y en la enseñanza de la ingeniería.

Lorena Silvana Reyes Rubiano y Andrés Felipe Torres Ramos, asistentes graduados de la modalidad de maestría en Investigación, presentaron allí la ponencia “Modelo matemático para la programación de personal especializado en logística humanitaria post-

desastre”, y asistieron a conferencias sobre producción, cadena de suministro, gestión de riesgos en proyectos, entre otros temas afines a la ingeniería.

La conclusión general del Congreso les permitió ver a los estudiantes de la maestría en Gerencia de Operaciones que la logística humanitaria es de gran interés en el exterior y se fundamenta en la cadena de suministro de personal especializado. Aparte de ello, señalaron que fue un orgullo representar a la Universidad y cumplir con una de las metas de la maestría en Gerencia de Operaciones: desarrollar conocimiento y ponerlo al servicio de la sociedad.

La jornada de inducción, un éxito

Sigue maestría en Informática Educativa, con 85 estudiantes



■ Inducción de maestría en Informática Educativa.

El 25 de julio, el Centro de Tecnologías para la Academia—CTA—realizó la inducción a los 85 nuevos estudiantes de la maestría en Informática Educativa, con la intervención de Oswaldo Ospina, director de Ciencias y Tecnologías de la Secretaría de Educación Distrital—SED—y, posteriormente, con las palabras de la directora general del CTA, Yasbleidy Segovia Cifuentes,

quien presentó el Centro, el plan de estudios, los proyectos profesoriales y a los profesores que los acompañarán durante todo el programa.

Además, estuvieron presentes los directores de las áreas que destacan los énfasis de la Maestría: Integración de las TIC en Ambientes de Aprendizaje y Desarrollo de Materiales Educativos Digitales.

De los ocho programas en curso

Se gradúan 145 especialistas del Instituto de Postgrados - FORUM



■ Ceremonia de graduación de los estudiantes del Instituto de Postgrados - FORUM.

El pasado 5 de agosto, en el campus, se desarrolló, en tres sesiones, la ceremonia de graduación de 145 estudiantes pertenecientes a los ocho programas académicos del Instituto de Postgrados - FORUM.

En la primera sesión, se graduaron 76 estudiantes de las especializaciones en Gerencia Comercial y en Gerencia Estratégica. En la segunda sesión, 62, en Finanzas y Mercado de Capitales, en Finanzas y Negocios Internacionales, en Gerencia de Producción y Operaciones, en Gerencia del Servicio y en Gerencia Logística. En tercera sesión, se graduaron siete estudiantes de la especialización en Gestión para el Desarrollo Humano en la Organización.

Al evento asistió el director General de Instituto de Postgrados - FORUM, Dr. Jorge David Páez, junto a los directores de programa: Julio Barrero, del programa Gerencia Comercial y Gerencia del Servicio; Dr. Jairo Lozada, de los programas Finanzas y Negocios Internacionales y Finanzas y Mercado de Capitales; Dr. Gonzalo Rodríguez Rodríguez, del programa Gerencia Estratégica; Dr. Mario Ernesto Martínez Avella, de los programas Gerencia Logística y Gerencia de Producción de Operaciones; Dra. Aceneth Grisales Rincón, del programa Gestión para el Desarrollo Humano en la Organización.

Breves

En julio, se llevaron a cabo las clausuras del diplomado en “Normas Internacionales de Información Financiera—NIIF—”, en Bucaramanga y Villavicencio, en convenio con la Cámara de Comercio y Fenalco Meta, respectivamente.

En el evento, a cargo de la Dra. María Constanza García, directora de Programas Corporativos del Instituto de Postgrados - FORUM, se graduaron 56 estudiantes y asistieron los directores Julio Barrero, del programa Gerencia Comercial y Gerencia del Servicio, y Jairo Lozada, de los programas Finanzas y Negocios Internacionales y Finanzas y Mercado de Capitales.



■ Clausuras del Diplomado en Normas Internacionales de Información Financiera—NIIF—.

El sábado 2 de agosto, el Instituto de Postgrados - FORUM de la Universidad de La Sabana, en convenio con Fenalco Meta, realizó un almuerzo de cierre de las especializaciones en Gerencia Comercial, Gerencia Estratégica y Finanzas y Negocios Internacionales, cohortes 2012 y 2013, al cual asistieron 45 estudiantes: 19 de Gerencia Comercial, 11 de Finanzas y Negocios Internacionales y 15 de Gerencia Estratégica.

El evento contó con la participación del Dr. Jairo Fernando Lozada, director de los programas Finanzas y Negocios Internacionales y Finanzas y Mercado de Capitales.



■ Estudiantes de las especializaciones de Gerencia Comercial, Gerencia Estratégica y Finanzas y Negocios Internacionales.

También disfrutaron de un paseo por el campus

Bienvenida para nuevos estudiantes de la maestría en Asesoría Familiar

El 19 de julio, se dio la gran bienvenida a los nuevos estudiantes de la maestría en Asesoría Familiar y Gestión de Programas para la Familia, del Instituto de La Familia.

La actividad contó con la participación de Ana Margarita Romero de Wills, directora del Instituto de La Familia; Ana María Gordillo, directora de la Dirección Central de Estudiantes; y Luz Ángela Gómez, jefe de Bienestar y Eventos para Graduados.

Ana Margarita presentó su disertación sobre “Los desafíos de la familia”; Ana María Gordillo, “La relación Universidad de La Sabana - *Opus Dei*”; y Luz Ángela expuso

los aspectos más relevantes del programa de Graduados. Adicionalmente, María del Carmen Docal, directora de la Maestría, habló de los aspectos propios de este programa.

Al finalizar el evento, los asistentes realizaron un recorrido por la Universidad.



■ Estudiantes de la maestría en Asesoría Familiar y Gestión de Programas para la Familia durante las conferencias de bienvenida.



■ Nuevos estudiantes de la maestría en Asesoría Familiar y Gestión de Programas para la Familia.

Visita a la sociedad portuaria en Cartagena

El pasado viernes 8 de agosto, el grupo de 15 estudiantes de ciclo II de la especialización en Gerencia Comercial y en Negocios Internacionales, pertenecientes a la clase electiva Logística Empresarial, recibieron información general de la operación logística del Puerto Mamonal, habilitado para el desarrollo de la actividad portuaria y, además, con experiencia en la operación marítima de barcos de carga a granel, carga extrapesada y extradimensionada.

El mismo día, los estudiantes, en compañía del profesor Alexander Yela, presenciaron cómo operaba Contecar S. A., una de las

empresas más reconocidas en la prestación de servicios portuarios asociados con la carga en contenedores.

Por último, tuvieron la oportunidad de ingresar a las instalaciones de la Multinacional Kuehne + Nagel Colombia, que ofrece soluciones de extremo a extremo de la cadena de suministro, incluyendo el transporte internacional y nacional, corretaje de aduana y logística contractual.

■ Estudiantes de la especialización en Gerencia Comercial, en Puerto de Mamonal, Cartagena.



Con dos ponencias, estudiantes de maestría en Informática participan en Congreso Internacional

Teresa Flórez y Érika Estrada, estudiantes de la maestría en Informática Educativa, participaron en el XXI Congreso Internacional sobre la Educación y Aprendizaje, en Nueva York, Estados Unidos, donde presentaron sus proyectos de investigación: “Integración de las TIC en el preescolar como apoyo al desarrollo de las dimensiones comunicativa y corporal de los niños en Bogotá, Colombia” y “Factores que posibilitan y dificultan la inclusión del *Learning* en la educación superior en Colombia”, respectivamente.

Los primeros de estas iniciativas radica en diseñar e implementar un ambiente de aprendizaje (AA) presencial mediado por las TIC que favorezca el desarrollo de las dimensiones comunicativas en los niños de preescolar; y el segundo proyecto, por su parte, busca identificar los factores que posibilitan y

dificultan la inclusión del aprendizaje móvil en las actividades de enseñanza-aprendizaje en educación superior.

Estas propuestas, patrocinadas por el Departamento Administrativo de Ciencia, Tecnología e Innovación, Colciencias, la Secretaría de Educación Distrital —SED— y respaldadas por el Fondo de Estudiantes de la Universidad de La Sabana, hacen parte del marco del proyecto profesoral “Observatorio de Informática Educativa”, dirigido por el Dr. Óscar Boude, profesor del Centro de Tecnologías para la Academia.

■ Érika Estrada y Teresa Flórez, estudiantes de la maestría en Informática Educativa.



Graduada de La Sabana, transformando a la niñez con la educación

Olga Lucía Olaya se graduó de la maestría en Educación en 1996 y, actualmente, es la coordinadora del Equipo Artístico Pedagógico en el programa “Tejedores de vida”, que hace parte del Instituto Distrital de las Artes (Idartes).

Este proyecto está articulado con la campaña “Ser feliz creciendo feliz”, la cual se encuentra en el Plan de Desarrollo “Bogotá Humana” de la Alcaldía de Bogotá.

“Tejedores de Vida” se enfoca en lograr la apropiación y creación artística en niños de la primera infancia (0 a 5 años), y con ello pretende la inclusión social y el fomento de valores para estos menores.

Dentro de su labor diaria, Olga trabaja en pro de la niñez, con lo cual quiere despertar la curiosidad para indagar, conocer y cuestionar a los niños, a través de juegos, exploración, creatividad y el afecto mediante la danza, la música, el arte dramático, entre otras propuestas.

La educación es el pilar del trabajo de Olga, pues con esta se inculcan valores a los niños y a los padres y hermanos. Día tras día, ella, junto con su equipo de trabajo, construye espacios donde los pequeños pueden conocer juegos, canciones, animaciones y otros contenidos estructurados especialmente para crear, imaginar, explorar y aprender.

“A mí me llena de orgullo ser Alumni Sabana [...]. Somos graduados que es-



■ Olga Lucía Olaya, graduada de la maestría en Educación.

tamos dejando una huella y una impronta en el país. Como graduada de La Sabana, he podido incidir y transformar muchos

de los procesos y prácticas de la política pública del arte y la educación. ¡Gracias, Universidad de La Sabana!”

Alumni Sabana
Comunidad de Graduados

¡Celebramos contigo el quinquenio de tu grado!

El próximo lunes 8 de septiembre Alumni Sabana celebrará el quinquenio de todos los graduados que hayan obtenido su título en los años 1979, 1984, 1989, 1994, 1999, 2004 y 2009.

Cada cinco años un cometa pasa cerca a nuestro planeta, hay eclipse de luna, o recordamos alguna fecha especial...

También celebramos otro quinquenio como graduados.

Si eres graduado de los años 1979, 1984, 1989, 1994, 1999, 2004 o 2009 te invitamos a celebrar el quinquenio de tu grado. Invita a dos amigos de tu promoción.

Club el Nogal (Carrera 7 No. 78-96, Bogotá)
Salón el Gran Salón
Día 8 de septiembre
Hora 7:00 p.m.

Uso de corbata obligatorio.

Mayor información: 861 5555, Exts.: 11410 - 11421



Universidad de
La Sabana

Alumni Sabana
Comunidad de Graduados

La promoción con mayor número de graduados asistentes recibirá un premio.

La Sabana te escucha

Nuestra **Universidad** mejora cada día gracias a tus ideas.

Te invitamos a seguir escribiendo en nuestro buzón de sugerencias virtual ingresando a:

www.unisabana.edu.co/contactenos

Opción: Buzón de Sugerencias

