

Ahora los sueños se pueden construir

## Nuevo programa: Ingeniería Civil

El nuevo programa de pregrado de la Facultad de Ingeniería está diseñado para ser cursado en 10 semestres académicos, siendo el último semestre dedicado enteramente a la práctica profesional. Su parte troncal la conforman las áreas de: Geotecnia, Estructuras, Materiales, Construcción, Recursos Hídricos y Ambiente, Urbanismo y Transporte y además un componente de Gestión.

### Elementos diferenciadores

- Visión moderna e innovadora de la profesión al incorporar las líneas de planificación urbana y transporte.
- Plan de formación humanístico que le permite comprender la responsabilidad profesional y ética y competencias de comunicación en una segunda lengua.
- Nueva visión fundamentada en componentes sólidos en el campo de la gestión.
- Escogencia del énfasis de interés entre: recursos hídricos y ambiente, planificación urbanística y transporte y gestión dentro del plan de estudios del programa.

### Perfil del graduado

El ingeniero civil de la Universidad de La Sabana es un profesional con visión interdisciplinaria e internacional, capaz de diseñar; desarrollar; construir; gestionar y dirigir sistemas, procesos o componentes relacionados con la construcción y servicios de ingeniería de obras como: edificaciones, infraestructura, presas, vías, entre otros, del campo de su profesión. Maneja los recursos naturales, con fortaleza en sistemas urbanísticos y de transporte, recursos hídricos y gestión; reconoce la dignidad de la persona y privilegia el progreso sostenible para el bienestar de la sociedad, tomando decisiones con criterios éticos, ambientales, económicos, de seguridad y de funcionalidad.



## Sumario

Vida del Campus	2
Zona Académica	5
Campus Biomédico	7
Zona Laboral	9
Sala de Profesores	11
Salón de Clases	12

## Beca Botín, nuevamente para La Sabana

Isabella Cajiao Garcés, estudiante de Derecho y Filosofía, es la cuarta estudiante de la Universidad seleccionada para la Beca Botín. Esta convocatoria se realiza anualmente y tiene como fin entregar cuarenta becas a estudiantes de Latinoamérica. Este año hay cuatro estudiantes colombianos.

La Fundación Botín, es subsidiada por el Banco Santander, se encarga de promover, aparte de muchos programas académicos que tienen en España y Europa, una línea de becarios latinoamericanos, con el fin de promover la educación social en Latinoamérica. La Beca Botín es uno de los programas para el fortalecimiento de la función pública para estudiantes latinoamericanos.



■ Isabella Cajiao Garcés, estudiante de Derecho y Filosofía, ganadora de la Beca Botín.

Continúa en pág. **13**

Reclama tu pasabordo y gana

## Primera Feria de Movilidad Internacional en La Sabana

Este miércoles 27 de agosto se llevará a cabo en el campus la primera Feria de Movilidad Internacional, en la cual los asistentes encontrarán información sobre las posibilidades que ofrece la Universidad para estudios en el exterior, los convenios con otras universidades y las oportunidades de becas que ofrecen organismos nacionales e internacionales.



Continúa en pág. **2**



# Vida del Campus

Información Institucional

Del 8 al 13 de septiembre, la Semana de Bienestar Universitario te conecta con el ambiente.



## Con las manos bien limpias

¿Sabías que lavarse las manos es la forma más eficaz y económica para prevenir hasta en un 50% la adquisición y transmisión de enfermedades virales como rinofaringitis viral (gripa) y gastroenteritis?

La rinofaringitis viral (gripa) y la gastroenteritis viral son los dos principales motivos de consulta en la población de nuestra Universidad, razón por la cual la Jefatura de Prevención y Salud adscrita a la Dirección de Bienestar Universitario se une a la estrategia de la Organización Mundial de la Salud —OMS— para prevenir enfermedades virales a través de un adecuado lavado de manos.

En diferentes puntos del campus (como El Mesón, Punto Verde, Kioscos y El Embarcadero), durante esta semana podrás encontrar instructivos sencillos y didácticos sobre el adecuado proceso de lavado de

manos y desinfección, además de dispensadores de alcohol glicerinado.

Los momentos determinantes para el lavado de manos son los siguientes:

- Antes de comer y/o cocinar.
- Después de ir al baño o de cambiar a un bebé.
- Después de realizar el aseo de la casa o del lugar de trabajo.
- Después de tocar cualquier tipo de animales, incluyendo mascotas familiares.
- Después de visitar a amigos o a familiares enfermos.
- Después de sonarse, toser o estornudar.
- Después de practicar algún deporte o actividad lúdica.
- Después de bajarse de cualquier vehículo de servicio de transporte público.

No olvides que puedes utilizar productos como el alcohol glicerinado para desin-

### ¿Cómo lavarse las manos?

¡LÁVESE LAS MANOS SI ESTÁN VISIBLEMENTE SUCIAS! de lo contrario, use un producto desinfectante de las manos  
⌚ DURACIÓN DEL LAVADO: ENTRE 40 Y 60 SEGUNDOS



Mójesse las manos.



Aplique suficiente jabón para cubrir todas las superficies de las manos.



Frótese las palmas de las manos entre sí.



Frótese la palma de la mano derecha contra el dorso de la mano izquierda entrelazando los dedos, y viceversa.



Frótese las palmas de las manos entre sí, con los dedos entrelazados.



Frótese el dorso de los dedos de una mano contra la palma de la mano opuesta, manteniendo unidos los dedos.



Rodeando el pulgar izquierdo con la palma de la mano derecha, fróteselo con un movimiento de rotación, y viceversa.



Frótese la punta de los dedos de la mano derecha contra la palma de la mano izquierda, haciendo un movimiento de rotación, y viceversa.



Enjuáguese las manos.



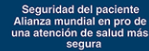
Séqueselas con una toalla de un solo uso.



Utilice la toalla para cerrar el grifo.



Sus manos son seguras.



fectar tus manos entre cada lavado, siempre y cuando la suciedad de estas no sea evidente, ni lo utilices más de tres veces consecutivas.

Resuelve tus dudas con los profesionales de la salud que se encuentran en el Centro Médico (costado del Edificio F).

Viene de la página 1



**Dirección General**  
Comisión de Comunicación Institucional  
**Directora de Publicación**  
Cristina Macías Echavarría  
**Editora General**  
María Patricia Jiménez Cotes  
**Coordinación Editorial**  
Nathaly Salamanca Chivatá  
**Corrección de Estilo**  
Jairo Enrique Valderrama  
Tatiana Buitrago  
**Contenido**  
Líderes de Comunicación Unisabana  
Dirección de Comunicación Institucional  
**Fotografía**  
María del Carmen Guarín  
Líderes de Comunicación Unisabana  
Archivo Universidad de La Sabana

**Diseño, diagramación e impresión:**  
Hipertexto Ltda.  
www.hipertexto.com.co

**Campus, periódico de la Universidad de La Sabana**  
Campus del Puente del Común,  
km 7, Autopista Norte de Bogotá, Chía,  
Cundinamarca, Colombia  
Teléfonos: 861 5555 – 861 6666

CAMPUS COPYRIGHT © 2014  
UNIVERSIDAD DE LA SABANA  
Prohibida su reproducción total o parcial,  
así como su traducción a cualquier idioma  
sin autorización escrita de su titular.  
Todos los derechos reservados.

Reclama tu pasabordo y gana

## Primera Feria de Movilidad Internacional en La Sabana

La Dirección de Relaciones Internacionales invita a la comunidad universitaria a la primera Feria de Movilidad Internacional de La Sabana, en la cual se conocerán las posibilidades para adelantar estudios en el exterior.

La programación es la siguiente:

**Miércoles 27 de agosto | 1:00 a. m. – 2:00 p. m.**

Hora	Exposición		Charlas	
	Actividad	Lugar	Nombre	Lugar
11:00 a. m.	Estandos de países, presentados por los estudiantes internacionales en programas de movilidad en La Sabana.	Pasillo del primer piso en el Edificio K.	Medio mundo en 40 fotos: crónicas de viaje.	Auditorio 2 Edificio K.
12:00 m.			Becas de movilidad para países de América Latina.	Auditorio 2 Edificio K.
1:00 p. m.			Becas para cursar postgrados en el exterior.	Auditorio 2 Edificio K.
2:00 p. m.	Sorteo de premio entre los asistentes a la Feria.	Estand DRI, pasillo del primer piso en el Edificio K.	(-)	(-)

### Premio para los asistentes

Los asistentes a la Feria podrán participar en el sorteo de un premio especial de la Dirección de Relaciones Internacionales, votando por el mejor stand.

### ¿Cómo participar?

Reclama tu Pasabordo en el stand de la Dirección de Relaciones Internacionales o con los pilotos que estarán recorriendo el campus. También puedes registrarte ingresando a <www.unisabana.edu.co/internacional>, en el icono “Imprime tu Pasabordo”.

Visita los stands y solicita a cada anfitrión el adhesivo correspondiente al país que estás visitando.

Cuando completes los adhesivos, llena el Pasabordo con tus datos personales y vota por el mejor stand.

Deposita el Pasabordo en la urna ubicada en el stand de la Dirección de Relaciones Internacionales, donde se llevará a cabo el sorteo al finalizar la Feria, a las 2:00 p. m.

Correo: internacionales@unisabana.edu.co



Internacionales La Sabana

@LaSabanaAbroad

YouTube Sabana Internacional



## Apoyo espiritual en la Capellanía



■ De izquierda a derecha: P. Alejandro Macía, P. Gabriel Hurtado, P. Pablo Quintero, P. Gilberto Garrido y P. Alberto Raventós.

Desde Capellanía Universitaria, un grupo de sacerdotes, distribuidos por unidades académicas, están disponibles para dar dirección espiritual a todas las personas que lo deseen.

Junto con esta asesoría espiritual, está la celebración de los Sacramentos. Capellanía ofrece la Santa Misa: en el campus, a las 7:20 a. m. y a las 12:20 p. m., durante los días regulares de semana. En el Instituto de Postgrados - Forum, se oficia a las 12.00 m., y en la Clínica Universitaria, a las 12.15 p. m. En

Inalde, el viernes y a las 12:00 m. son el día y la hora fijados para ese propósito.

Hay, también, confesiones 45 minutos antes de comenzar la Santa Misa, todos los días, y cuando se requiera y en cualquier momento.

El ambiente excepcional de la Universidad de La Sabana también se nota en los oratorios o capillas adecuados para hablar con Dios; hay ermitas dedicadas a la Santísima Virgen.

**Te invitamos a que visites Capellanía.  
¡Te esperamos!**

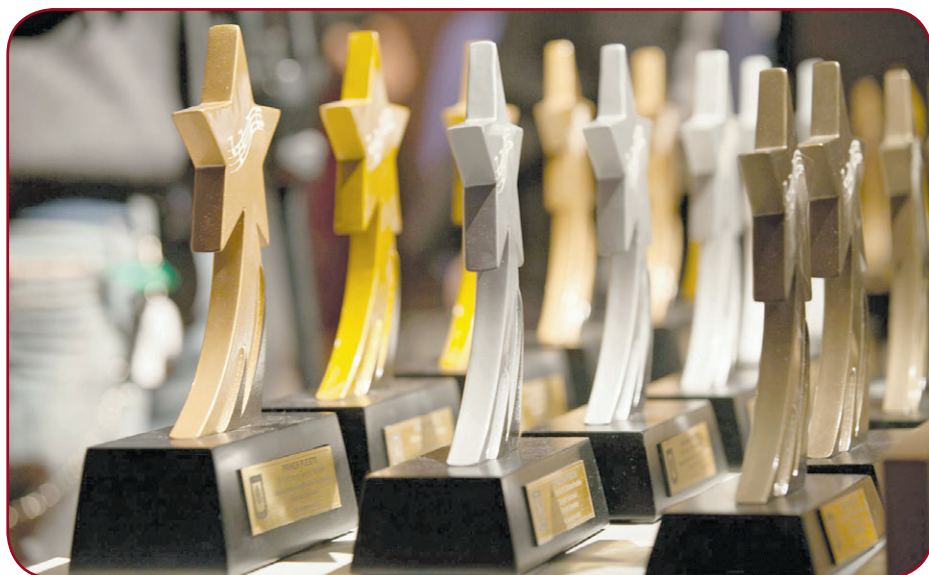
## Cierre de inscripciones para "Concurso de Talentos Musicales 2014"

Bienestar Universitario, desde la Jefatura de Desarrollo Cultural, invita a toda la comunidad universitaria a participar en el "Concurso de Talentos 2014", que se realizará en el marco de la Semana de Bienestar, del 8 al 13 de septiembre.

Las inscripciones están abiertas hasta este viernes 29 de agosto; no te quedes sin participar en este espacio, la gran oportunidad para demostrar todo el talento Sabana.

### Mayores informes:

Magda Lorena Beltrán  
Unidad Cultural y Deportiva  
Bienestar Universitario – Edificio O



**Jairo Valderrama**  
Facultad de Comunicación  
jairo.valderrama@unisabana.edu.co

▶▶▶ **Letras de Campus**

## El despertar de la coma (4)

*En una enumeración de elementos comunes, nunca debe marcarse coma antes ni después de la y.*

De nuevo, gracias a todos los lectores por acogerse de manera paciente a la exposición (muy sucinta) de estos básicos usos de la coma. Luego de este, vendrán otros textos con temas diversos; pero, a petición de muchas personas, hemos tratado de satisfacer las demandas de mayor urgencia en la escritura. Y el uso de la coma es una de estas.

Recordamos los casos que ya hemos tratado: inciso explicativo, vocativo y coma elíptica (la que reemplaza una expresión verbal). En esta oportunidad, nos centraremos quizás en el uso más fácil para casi todos los escritores: la enumeración de elementos que comparten características. Ejemplo: "Luis, Rodrigo, Salomón, Pedro y Jaime llegaron muy puntuales a la reunión navideña". Atención: ni antes ni después de la y se marca coma (por supuesto, tampoco entre "Jaime" y "llegaron", porque quedarían separados sujeto y predicado, un error garrafal).

Aparte de los nombres propios, también es posible separar con comas otro tipo de elementos, como adjetivos, verbos o sustantivos comunes, entre otros. Más ejemplos: "En la profundidad del espacio, se confundían las gamas azules, rojas, amarillas, violetas, verdes y naranjas del arco iris"; "el esforzado atleta corría, saltaba, trotaba y se empujaba con absoluta entrega por el deporte"; "sobre el escritorio se apreciaban libros, bolígrafos, libretas, marcadores, frascos de tinta, fotocopias, varios periódicos y folletos de editoriales extranjeras". Otra vez: sin coma antes ni después de la y.

La fórmula también es aplicable para oraciones muy cortas, que cuenten con sujeto y predicado. Por supuesto, cada uno debe compartir semejanzas: "Jorge Enrique se encargaba de recoger los alimentos a tiempo, Cristina tomaba nota de los pagos pendientes, Guillermo ordenaba con detalle los muebles, Clemencia disponía la mesa de manera elegante, Rosario preparaba los más exquisitos platos y Gloria sonreía mientras los observaba". Tampoco se marca coma antes ni después de la y.

A veces, la premura por tomar nota o digitar las palabras nos lleva a continuar con el mismo ritmo de la marcación enumerativa, y de ahí surge el error de que una coma entrometida quiera irse pegada a la y. Concentraditos.

### Casos especiales

A este respecto y debido la reiteración de que nunca debe marcarse coma antes ni después de la y en una enumeración, es frecuente la pregunta de si existe un uso donde se marque coma antes o después de la y. La respuesta es sí (ya lo vieron en el párrafo anterior). Y la cantidad de posibilidades son proporcionales al número de combinaciones entre las palabras de nuestra lengua (ver la *Biblioteca de Babel*, del escritor argentino Jorge Luis Borges).

Citaré un ejemplo sin marcar la coma correspondiente. Cada uno de ustedes, estoy seguro, sabrá dónde debe marcarse. Leamos muy despacio: "En las profundidades del océano nadan constantemente los delfines, los pulpos, las rayas, las medusas, los tiburones y las ballenas y las cebras, los elefantes, los leones, las jirafas y los búfalos deambulan por las llanuras africanas". Sí: la coma se marca justo después de "ballenas". Por supuesto, este es un ejemplo rebuscado, pero permite evidenciar la confusión que surge en una lectura continua entre dos grupos de elementos (en este caso, animales marinos y terrestres).

En otros casos (que ya hemos tratado), también puede marcarse coma antes o después de la letra y. Ejemplo: "El autor de aquella mentira, y todos lo sabían, fue el sujeto sentado al extremo de la mesa". La parte subrayada de la oración es solo un inciso explicativo, pero empieza por y. Al suprimirse este, la oración no cambia de sentido: "El autor de aquella mentira fue el sujeto sentado al extremo de la mesa". ¿Fácil? ¡Claro que sí!

En otros momentos, la coma va después de la y: "Pacho se entrenaba muy temprano en la mañana y, sin causar ningún ruido, salía después para dirigirse a la universidad". Otra vez estamos aplicando el caso del inciso explicativo; suprimámoslo: "Pacho se entrenaba muy temprano y salía después para dirigirse a la universidad".

En estos dos últimos ejemplos, resulta de alguna manera coincidente que la y aparezca cerca de la coma, pero no es la y el motivo para marcarla, sino la presencia del inciso explicativo. Por tanto, hasta aquí el uso de la coma, condición de la cual empezamos a despertar. Muchas gracias por estas significativas marcaciones.

**Con vuestro permiso.**



## Notas de la Biblioteca

## Consulta la base de datos PIVOT, para investigadores

La Biblioteca Octavio Arizmendi Posada quiere invitar a toda la comunidad universitaria, especialmente a los investigadores, a utilizar la base de datos PIVOT, que permite encontrar fondos para el apoyo de investigaciones, becas, intercambios, conferencias y colegas, dentro de la más amplia red en el mundo.

Adicionalmente, permite tener un control estadístico de las oportunidades activas, fechas límites, número de usuarios con oportunidades activas, crear grupos e incluir a los investigadores de la Universidad en la plataforma para que sus perfiles sean visibles.

Para consultar esta herramienta, puede ingresar a la página web de la Biblioteca <[www.unisabana.edu.co/biblioteca](http://www.unisabana.edu.co/biblioteca)>, sección “acceso a bases de datos”, opción acceso rápido a...”.

Recuerde que puede solicitar capacitación presencial o virtual para el uso óptimo de este recurso al correo <[capbiblioteca@unisabana.edu.co](mailto:capbiblioteca@unisabana.edu.co)>.



## ¿Quieres leer periódicos internacionales online?

*Newspaper Source* ofrece periódicos de EE.UU, textos completos de 40 periódicos locales y 389 textos seleccionados de periódicos regionales. También incluye transcripciones de texto completo de noticias de radio y televisión.

Para consultar este recurso, se debe ingresar a la página web de la Biblioteca <[www.unisabana.edu.co/biblioteca](http://www.unisabana.edu.co/biblioteca)>, opción “bases de datos” del programa de Comunicación. Recuerde que puede solicitar capacitación de este recurso al correo electrónico <[capbiblioteca@unisabana.edu.co](mailto:capbiblioteca@unisabana.edu.co)>.



## Recuerda los servicios de punto de pago de la Biblioteca

La Biblioteca cuenta con “punto pago”, ubicado en el corredor del primer piso —diagonal a la tienda universitaria—, donde se prestan algunos servicios adicionales como los siguientes:

- Préstamo de computadores portátiles.
- Pago de multas y servicios.
- Escáner.
- Impresión.

Para imprimir, solo necesitas enviar el documento al correo electrónico <[puntopago@unisabana.edu.co](mailto:puntopago@unisabana.edu.co)>.



Hay servicio de casilleros

## Sin maletas, al segundo piso de la Biblioteca

La Biblioteca le recuerda a toda la comunidad universitaria que no se puede ingresar con maletas al 2do piso de la Biblioteca, con el fin de brindar un espacio libre de comidas, bebidas, ruido y otro tipo de incomodidades.

A los pisos primero, tercero y cuarto puede ingresar bolsos u objetos personales, pero también se cuenta con la opción de guardar las pertenencias acudiendo al servicio de autopréstamo de casilleros.



## Viernes de Cultura con “Electromagnética”

Disfruta de la buena música y la energía del rock que trae *Electromagnética*, una banda que nació en la Universidad y ahora es reconocida en todo el país. Participa en este especial de “Música en Vivo”, en nuestro Viernes de Cultura.



Fecha: viernes 29 de agosto  
Hora: 12:30 p. m.  
Lugar: Arena Sabana

■ Integrantes de la banda “Electromagnética”.





## “Cocina, aunque no cocines”

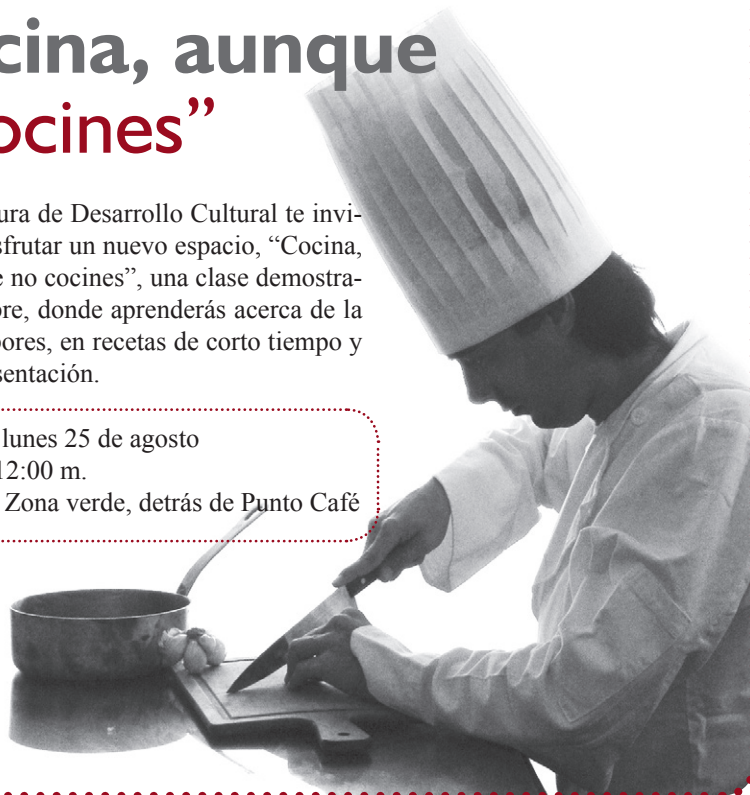
La Jefatura de Desarrollo Cultural te invita a disfrutar un nuevo espacio, “Cocina, aunque no cocines”, una clase demostrativa al aire libre, donde aprenderás acerca de la mezcla de sabores, en recetas de corto tiempo y excelente presentación.



**Fecha:** lunes 25 de agosto

**Hora:** 12:00 m.

**Lugar:** Zona verde, detrás de Punto Café



@IFAunisabana



Instituto de La Familia Universidad de La Sabana



Apuntes  
de Familia

"Los cuidados paliativos que requiere un enfermo terminal demandan de la familia un esmero exclusivo fundamentado en el amor, en la entrega y en la mutua aceptación de una realidad inexorable".

María de los Ángeles Mazzanti di Ruggiero y Ximena León Delgado, tomado de la revista *Apuntes de Familia*



# Zona Académica

Información de la academia

## La Sabana, presente en el IX Encuentro Nacional de Prácticas

María Carolina Chona, jefe de Prácticas; Olga Lucía Escobar Mejía, coordinadora de Prácticas de la EICEA; Lina María Martínez, coordinadora de Prácticas de la Facultad de Ingeniería, y Diana Patricia Molano Coy, coordinadora de Gestión Académica de la Facultad de Comunicación, participaron en el IX Encuentro Nacional de Prácticas, que se llevó a cabo del 14 al 15 de agosto en la Universidad del Magdalena, en Santa Marta, Colombia.

Este Encuentro, anual y de gran importancia para la Jefatura de Prácticas, permitió generar un acercamiento y un enlace con otras universidades, y dio la oportunidad de exponer propuestas de prácticas adecuadas, así como ponencias del sector público y privado en relación con la temática central del evento: Nuevas tendencias en competencias y desarrollo profesional.

En la primera sesión, el subdirector del Desarrollo Sectorial de Educación Superior, del Ministerio de Educación Nacional, Víctor Alejandro Venegas Mendoza, coordinó la intervención de varias ponencias sobre el sector pú-

blico, al igual que la participación de varias universidades, donde se conocieron casos exitosos de la gestión de prácticas y se resaltaron temas como la interdisciplinariedad, TIC's y sistemas de información para este tipo de gestión académica.

Por otro lado, se llevó a cabo un conversatorio con representantes del sector empresarial, se expusieron modelos de práctica de diferentes universidades y, por último, se contó con una conferencia de Diana Isabel Cárdenas Gambos, directora de Movilidad y Formación para el Trabajo, del Ministerio del Trabajo.

Olga Lucía Escobar Mejía, coordinadora de Prácticas de la Universidad de La Sabana, afirmó que durante la jornada de trabajo pudieron reconocer la importancia de emprender actividades conjuntas de las diferentes universidades, para fortalecer los procesos académicos desde la gestión administrativa y académica de las áreas de práctica que, una vez más, confirman la importancia de los esfuerzos entre la Universidad, la empresa y el Estado.



■ María Carolina Chona, jefe de Prácticas; Olga Lucía Escobar Mejía, coordinadora de Prácticas de la EICEA; Lina María Martínez, coordinadora de Prácticas de la Facultad de Ingeniería, y Diana Patricia Molano Coy, coordinadora de Gestión Académica de la Facultad de Comunicación.



## Curso: Teología Fundamental II

La Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas de la Universidad de La Sabana invita al curso “Teología Fundamental II”, que se centra en la credibilidad de la revelación, y donde se considera, por tanto, el diálogo entre la razón y la fe de cada cristiano en cuanto creyente, que se prolongará después en el diálogo entre la fe cristiana y la razón de quien todavía no cree o no conoce la fe cristiana, para que la pueda comprender y amar.

Asimismo, se busca dar razón de la propia fe, como tarea de todo creyente. La Teología Fundamental realiza así un servicio a los teólogos, a los pastores y a todo el pueblo de Dios, ofreciendo instrumentos intelectuales adecuados para fortalecer su fe, poniéndoles en condiciones de ofrecer un anuncio creíble del Evangelio, ayudándoles a sostener públicamente su fe.

Todo ello, dentro de la exposición de la credibilidad de la revelación, donde ocupa un lugar principal la credibilidad de Cristo y, especialmente, del Misterio Pascual, signo en el que convergen todos los demás signos.

El curso concluye con el estudio de la relación del cristianismo con las religiones no cristianas, exponiendo las indicaciones principales que ha dado el Magisterio sobre este diálogo.

**Conferencista:** María Ángeles Vitoria, licenciada en Biología y máster en Ciencias de la Educación por la Universidad de Navarra (España), doctora en Filosofía y licenciada en Teología Dogmática por la Pontificia Universidad de la Santa Cruz (Roma). Actualmente,



■ María Ángeles Vitoria, conferencista del curso Teología Fundamental II.

es profesora de Filosofía de la ciencia en esta universidad, y colabora en la actividad docente de la Universidad de La Sabana (Bogotá). Desde 1992, es *Personal Member* de la *Europea Society for the Study Science and Theology*—ESSAT—; y, desde 2010, *Member of the International Network of Philosophers of Education*—INPE—.

**Nota:** este curso hace parte del Plan de Formación de Profesores y Administrativos.



**Fecha:** del lunes primero al sábado 6 de septiembre de 2014.

**Hora:** de lunes a viernes de 4:00 p. m. a 7:00 p. m., y el sábado, de 9:00 a. m. a 12:00 m.

**Lugar:** Edificio E-2, segundo piso, sala 224.



**Informes e inscripciones:**

Martha Isabel Jiménez Pulido  
861 5555 Ext.: 29102  
martha.jimenez2@unisabana.edu.co

La mano tendida a los nuevos bachilleres

## Programa de Integración, para un proyecto de vida

La Facultad de Educación de la Universidad ofrece, como opción académica para los bachilleres, el Programa de Integración a la Universidad —PIU—, de carácter educativo y que busca orientar a los jóvenes que por primera vez se vinculan a un programa de pregrado universitario y que, por falta de seguridad al momento de escoger una carrera o por otros motivos, afrontan situaciones diversas que lo impiden.

El PIU, sin cambios bruscos en su vida ni obligaciones para los estudiantes, orienta por un camino determinado, a fin de generar un cambio de actitud para asumir con certeza el reto de convertirse en profesional.

En este programa se busca apoyar a los jóvenes para que visualicen y se comprometan con su proyecto de vida, a partir del desarrollo de habilidades en las diferentes materias y por medio de técnicas aplicadas a lo largo del semestre que ayudan a conocer las aptitudes de cada uno de los alumnos.

En este proceso, los docentes trabajan de la mano con los padres de familia. Por eso, el jueves 14 de agosto se realizó la reunión de padres PIU del actual periodo, cuando se les contó más detalladamente acerca de la dinámica y la metodología que el programa aplica.

Así mismo, los padres de familia conocieron a los docentes del Programa, recibieron información acerca de las asesorías que se brindan y contaron con datos sobre el apoyo que ofrece la Universidad mediante el Instituto de La Familia y el Centro de Psicología, recursos

que tanto estudiantes como padres pueden usar si durante el proceso necesitan un apoyo más amplio.

Tras la intervención, Nicolás García, padre de familia, comentó que ahora que conoce más el Programa, tiene la expectativa de que su hijo “tome una buena decisión, después de este proceso”, y confía en que “con las herramientas que se le están dando, seguramente va a tener mayores bases para tomar una buena decisión”.

Del mismo modo, Olga Lucía Alzate, madre de la estudiante Juliana Prieto, reconoce que este Programa “es una muy buena alternativa para que los jóvenes estén preparados para su ingreso definitivo a la Universidad”. “Estoy más convencida de que esto es lo que esperaba. Desde que lo consulté en la página de la Universidad, me pareció una buena opción; hoy lo reafirmé”, comentó al salir de la sesión.



■ Reunión de padres PIU durante la charla.

## Inauguración de la maestría en Lingüística Panhispánica en el Paraninfo de la Academia Colombiana de la Lengua

A cargo del secretario general de la Asociación de Academias de la Lengua Española, Dr. Humberto López Morales, Ph.D en Filología Románica de la Universidad Complutense de Madrid (España), quien presidió la disertación titulada: “El presente y el futuro del español en los Estados Unidos de América”, se llevó a cabo el pasado viernes 8 de agosto la lección inaugural de la maestría en Lingüística Panhispánica de la Universidad de La Sabana.

En el evento académico, donde se presentó la última publicación panhispánica editada

por el Grupo Planeta, titulada: “El buen uso del español”, por parte del director de la Maestría, profesor Juan Carlos Vergara Silva, se firmó el Convenio de Cooperación Académica entre la Academia Colombiana de la Lengua, representada por su director, Jaime Posada Díaz, y la Universidad de La Sabana, representada por el rector, Obdulio Velásquez Posada.

Las inscripciones para la primera cohorte de la Maestría se cierran el próximo martes 26 de agosto.



■ En la firma del Convenio de Cooperación Académica entre la Academia Colombiana de la Lengua, representada por su director Don Jaime Posada Díaz, y la Universidad de La Sabana, representada por el doctor Obdulio Velásquez Posada, rector.



■ De izquierda a derecha: Bogdan Piotrowski, decano de la Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas de la Universidad de La Sabana; Francisco Solé, presidente Junta Directiva del Grupo Planeta; Manuel Lucena Giraldo, agregado de Educación de la Embajada de España; Humberto López Morales, secretario General de las Academias de la Lengua y Profesor invitado de la maestría en Lingüística Panhispánica de la Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas de la Universidad de La Sabana; y Obdulio Velásquez Posada, rector de la Universidad de La Sabana.



## Taller de televisión para corresponsales de Davivienda

El 15 y 16 de agosto se llevó a cabo, por segundo año consecutivo, el Taller de televisión para corresponsales de Davivienda, realizado por la Facultad de Comunicación y Visión OTRI - Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación.

El taller contó con la participación de reconocidos comunicadores, como Ricardo Alfonso, periodista deportivo; Efraín Arce Junior, “patru-

llero” de RCN, y Silvia Corzo, periodista de Noticias Uno.

Los asistentes llevaron a cabo diversos ejercicios de la transmisión en televisión, tanto en estudio como en campo, con el objetivo de fortalecer las habilidades de los corresponsales para “Señal Roja” del Banco Davivienda.

Durante dos días se trabajaron temas como presentación en cámara, directos, producción y presentación de eventos, entre otros.



■ Silvia Corzo, presentadora de Noticias Uno y asistentes al taller.

# Campus Biomédico

Información de la Clínica Universidad de La Sabana y de las Facultades de Medicina, Enfermería y Rehabilitación

## Curso de “Salud mental y uso de cómics como herramienta terapéutica”



■ Expertos hablaron del cómic como herramienta terapéutica.

El curso “Salud mental y uso de cómics como herramienta terapéutica”, organizado por la Facultad de Medicina, la Facultad de Comunicación y la Clínica Universidad de La Sabana, se llevó a cabo en el Hotel Dann Carlton de Bogotá.

Esta actividad, a la que asistieron 80 personas, entre periodistas, psicólogos, psiquiatras, pediatras y otros profesionales interesados en los medios de comunicación y la salud mental, estuvo apoyada por el Carter Center de Atlanta y su Departamento de Salud Mental, dentro del marco del convenio que existe con la Universidad de La Sabana.

Entre otros propósitos, está el de promover la beca Rosalynn Carter, cuyo objetivo consiste en educar a los periodistas acerca de la salud mental, dándoles la oportunidad de desarrollar durante doce meses un proyecto periodístico que aborde una problemática destacada sobre este aspecto.

En esta ocasión, dos de los ponentes, estadounidenses y especialistas en el uso de cómics para aplicarlos como terapias psicológicas, compartieron durante tres horas su experiencia y conocimiento de esta herramienta.

Además, se trataron temas como “La información y el estigma respecto a la salud mental” y “El tratamiento informativo de la salud mental en la prensa colombiana”.

## I Encuentro de Académicos de Fisioterapia en Actividad Física



En días pasados, se desarrolló el I Encuentro de Académicos de Fisioterapia en Actividad Física, organizado por ASCOFI en las instalaciones de la Universidad Nacional de Colombia.

El profesor Jorge Moreno Collazos, jefe de Área de Movimiento Corporal Humano y jefe de Prácticas del programa de Fisioterapia, fue el coordinador de esta actividad, donde también participaron las profesoras Adriana Castellanos y Margareth Alfonso, con la ponencia “Contexto del Diagnóstico Fisioterapéutico en la actividad física”.

■ Profesores Jorge Moreno Collazos, Adriana Castellanos y Margareth Alfonso.



## La Sabana, con 24 trabajos en Congreso de la Asociación Latinoamericana del Tórax

En el 9º Congreso de la Asociación Latinoamericana del Tórax, que finalizó el 3 de agosto, se presentaron 24 trabajos de investigación de docentes y estudiantes de las especializaciones médico-quirúrgicas de Medicina Interna, Neumología y Pediatría de la Universidad de La Sabana.

La Asociación Latinoamericana de Tórax —ALAT—, con alcance internacional, a partir de su profesionalismo y rigor científico está centrada en la investigación de enfermedades respiratorias, comprometida con la prevención y el tratamiento de estas, así como atenta a la educación, cuidados y defensa de los pacientes.

Su principal objetivo consiste en disminuir la morbilidad y la mortalidad secundarias a partir de las enfermedades respiratorias en personas de todas las edades.

Este Congreso de ALAT es la congregación científica respiratoria más destacada de Latinoamérica, con más de 200 conferencistas de la más alta calidad, expertos en sus áreas, distribuidos en más de 140 sesiones, trabajando en los temas de mayor interés y actualidad, para sustentar un programa cien-

tífico ambicioso, al cual han contribuido las asociaciones transnacionales, regionales y nacionales más reconocidas en el mundo: *European Respiratory Society* —ERS—, *American Thoracic Society* —ATS—, *American College of Chest Physicians* —ACCP—, Sociedad Española de Neumología y Cirugía de Tórax —SEPAR— y las asociaciones respiratorias nacionales iberoamericanas.

En el Congreso, se presentaron más de 300 trabajos de altísimo nivel, en sesiones orales y de pósteres, que permitieron una discusión académica y constructiva, de planeación en el trabajo colaborativo

En una ceremonia especial, hubo un reconocimiento para el doctor Darío Maldonado Gómez, profesor clínico de la Universidad de La Sabana, como pionero de la Neumología en Colombia.

El trabajo “Patrón del sueño y saturación de oxígeno en niños sanos menores de 18 meses, a 2.640 metros de altitud”, realizado por Dueñas E, Bazurto MA, Durán-Cantolla J, González-García M, Torres-Duque CAM, todos vinculados a la Fundación Neumológica Colombiana y profesores Clínicos de

la Universidad de La Sabana, ocupó el primer puesto en el concurso al mejor trabajo de investigación.

Adicionalmente, participaron como conferencistas y presentadores de trabajos de investigación 12 profesores de la Universidad de La Sabana y se presentaron 35 trabajos y ponencias.

Durante la Asamblea General de la Asociación Latinoamericana del Tórax, realizada en el congreso, quedaron posesionados como miembros de la junta directiva de la misma, los doctores Alejandro Casas (profesor clínico de la Universidad de La Sabana), como Presidente de la Asociación Latinoamericana del Tórax y Luis Fernando Giraldo (profesor de Planta de la Universidad de La Sabana), como Tesorero.



## Taller de Formación en Servicio

El jueves 14 y viernes 15 de agosto se llevó a cabo en la Clínica Universidad de La Sabana el Taller de Formación en Servicio, dirigido a 90 empleados de la Clínica, escogidos para tal efecto por los jefes de área.

El objetivo consistió en responder a la necesidad de la formación organizacional mediante el desarrollo de estrategias encaminadas a la construcción de cultura y servicio humanizado.

Esta actividad, plasmada en el plan de capacitaciones del área de Capacitación y Desarrollo de la Clínica, tendrá continuidad el próximo año.



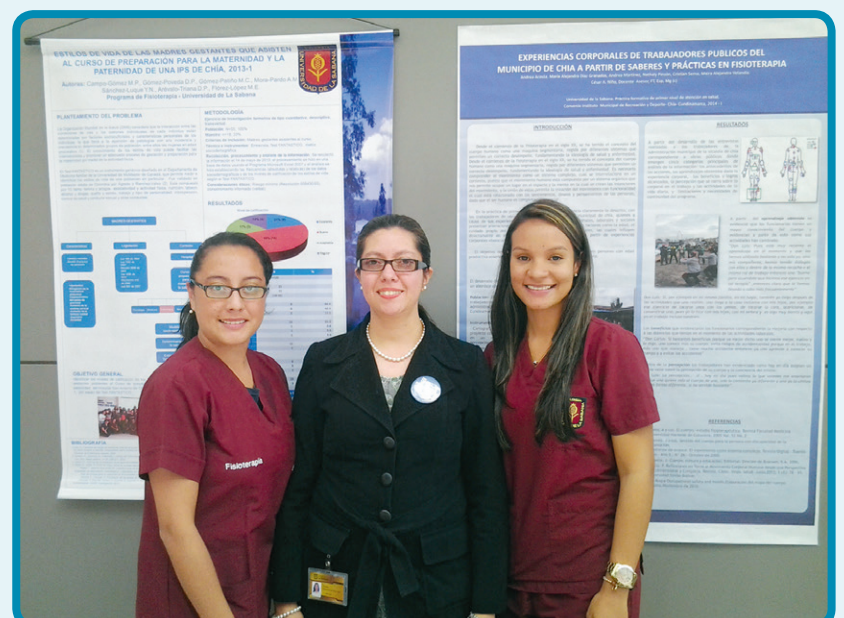
Asistentes al Taller de Formación en Servicio.

## Fisioterapia, en la I Jornada de Educación y Nutrición

El 5 de agosto, se realizó la I Jornada de Educación y Nutrición, en la que participó como representante la profesora María Eugenia Flórez, del programa de Fisioterapia, quien contó con el acompañamiento de las estudiantes de IX semestre del programa de Fisioterapia, María Paula Campo y Geraldine Rodríguez, a cargo del stand en el que socializaron dos pósteres, producto de la práctica de Primer Nivel de Atención, de VI semestre.

Los pósteres se titulaban “Estilos de vida de las madres gestantes que asisten al curso de preparación para la maternidad y la paternidad de una Ips de Chía, 2013-1 (2013-1)” y “Experiencias corporales de trabajadores públicos del municipio de Chía a partir de saberes y prácticas en fisioterapia (2014-1)”.

Como estrategia educativa, se aplicó el instrumento de medición de estilos de vida denominado “fantástico”, y se llevó a cabo la realimentación a cada uno de los asistentes que lo diligenciaron, de acuerdo con las instrucciones de la Dra. María Consuelo Tarazona, líder de la actividad, quien también coordinó la toma de resultados de la aplicación del modelo “fantástico”, para tabular la información y socializarla.



Estudiante Geraldine Rincón, profesora María Eugenia Flórez y estudiante María Paula Campo.



# Zona Laboral

Información para empleados

## En septiembre, visite Lagosol con su familia

**B**ienestar Empleados invita a los empleados y a su grupo familiar a disfrutar de un día de descanso en Lagosol, el próximo domingo 14 de septiembre.

Lagosol es un centro vacacional de Compensar, ubicado en el kilómetro 107, vía Melgar-Girardot, donde las personas inscritas podrán disfrutar de las piscinas, campos deportivos, salón de juegos y, en general, de todas las instalaciones de este lugar.

1. El plan incluye:

- Transporte, ida y regreso.
- Refrigerio, mañana y tarde.
- Almuerzo.

2. Las tarifas por persona para disfrutar del plan son las siguientes:

Pago que realiza el empleado	Subsidio de la Universidad por persona	Valor total del Plan
\$ 43.000	\$35.200	\$ 78.200

3. La salida de los buses se ha establecido desde la Universidad de La Sabana, a las 6:00 a. m., y el regreso está programado aproximadamente para las 9:00 p. m.
4. Las inscripciones se realizarán entre el 29 de agosto y el 4 de septiembre en las oficinas de Desarrollo Humano, donde habrá información sobre las diferentes opciones de pago. Los cupos son limitados.

Cada empleado podrá inscribirse máximo con tres acompañantes (podrán ser personas beneficiarias y no beneficiarias del empleado, en la Caja de Compensación).

### Mayor información:

Desarrollo Humano, oficina 105  
Tel. 861 5555 ext.: 53102, 53051  
emilse.nino@unisabana.edu.co  
gycel.guevara@unisabana.edu.co



Foto tomada de:  
<http://www.panoramio.com/photo/67863671>

## Entrenamiento en Brigada de Emergencias

**E**l jueves 21 de agosto se realizará el entrenamiento de la Brigada de Emergencias correspondiente a agosto, teniendo en cuenta la siguiente información:

**Temas:** Espacios confinados, inmovilización, vendajes



**Fecha:** jueves 28 de agosto de 2014

**Lugar:** Comando de Bomberos Chía

**Brigadas invitadas:** INALDE, Clínica y campus

**Hora de salida:** 2:15 p. m. – Rotonda vehicular

**¿Quieres hacer parte de la Brigada?**  
Inscríbete: [edwingo@unisabana.edu.co](mailto:edwingo@unisabana.edu.co)

## Responsabilidad en Seguridad y Salud de los trabajadores

**L**a Jefatura de Seguridad y Salud en el Trabajo informa a los empleados y contratistas acerca de las responsabilidades de los trabajadores en materia de Seguridad y Salud en el Trabajo, definidas por el Ministerio del Trabajo, en el Decreto 1443 del 31 de julio de 2014:

1. Procurar el cuidado integral de su salud.
2. Suministrar información clara, veraz y completa sobre su estado de salud.
3. Cumplir las normas, reglamentos e instrucciones del Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo de la empresa.
4. Informar oportunamente al empleador o contratante acerca de los peligros y riesgos latentes en su sitio de trabajo.
5. Participar en las actividades de capacitación en seguridad y salud, de acuerdo con el trabajo definido en el plan de capacitación de la Institución.
6. Participar y contribuir al cumplimiento de los objetivos del Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo.

### Mayores informes:

[edwingo@unisabana.edu.co](mailto:edwingo@unisabana.edu.co)

## El COPASST te aconseja

Es importante que identifiques y tengas presente los lugares definidos como Puntos de Encuentro, para que, en caso de emergencias, te dirijas de inmediato al más cercano.

**Informes:** [copasst@unisabana.edu.co](mailto:copasst@unisabana.edu.co)





# Cumpleaños

## 25 de agosto

Ángela Astrid Gamba Buitrago  
Profesora del Departamento de  
Lenguas y Culturas Extranjeras

Carmen Cecilia Hernández Méndez  
Secretaria de la Facultad de Filosofía  
y Ciencias Humanas

## 26 de agosto

Myriam Adriana Blanco Villalba  
Coordinadora de Estudiantes la  
Escuela Internacional de Ciencias  
Económicas y Administrativas

Rosalba Celis Ovalle  
Auxiliar de Servicios Generales  
Clínica Universidad de La Sabana

Luz Nelly Roa Rivera  
Terapeuta Respiratoria  
Clínica Universidad de La Sabana

Marinella Martínez Alfonso  
Auxiliar de Enfermería  
Clínica Universidad de La Sabana

## 27 de agosto

María Inés García García  
Auxiliar de Aseo y Cafetería

Gregorio Emigdio Prieto Sarmiento  
Auxiliar del Centro de Producción  
en Alimentos y Bebidas

Anyi Lidney Sierra Hernández  
Auxiliar de Enfermería  
Clínica Universidad de La Sabana

Claudia Esperanza Rodríguez Sierra  
Auditora Médica  
Clínica Universidad de La Sabana

## 28 de agosto

Diego Alejandro Guío Villarreal  
Coordinador de Laboratorio en la  
Facultad de Ingeniería

## 29 de agosto

Ignacio Pérez Vélez  
Profesor del Instituto  
de Postgrados – Forum

María Fernanda Quiroz Padilla  
Profesora de la Facultad de Psicología

Julio Zerda Rodríguez  
Profesor del Instituto  
de Postgrados – Forum

Ileana Eugenia Char Negrette  
Fisioterapeuta  
Clínica Universidad de La Sabana

Doret Cecilia Sarmiento Casallas  
Auxiliar de Enfermería  
Clínica Universidad de La Sabana

Luis Fernando Ruz Quesada  
Analista de Procesos  
Clínica Universidad de La Sabana

## 30 de agosto

Alexandra Jineth Amaya Escobar  
Profesora de la Facultad de  
Enfermería y Rehabilitación

Elsa Araminta Rodríguez Muñoz  
Secretaria del Instituto  
de Postgrados – Forum

Camilo Torres Ovalle  
Jefe de Gestión Curricular

Yuly Paola Vásquez Roza  
Auxiliar del Mesón y Cafeterías

Andrés Leonardo Contreras Miranda  
Auxiliar de Enfermería  
Clínica Universidad de La Sabana

## 31 de agosto

Pedro María Ángel Díaz  
Profesor del Instituto  
de Postgrados – Forum

Jeimy Patricia Chaves Pérez  
Supervisora de Aseo y Cafetería

Gladys Moncada Rodríguez  
Gestor de Servicios en el  
Contact Center

Pablo César Zipaquirá Canchón  
Auxiliar de Mantenimiento

Andrea Julieth Delgadillo Oviedo  
Auxiliar de Admisiones  
Clínica Universidad de La Sabana



## Curso “Inteligencia emocional”

**Área de formación:** formación específica o técnica.

**Dirigido a:** auxiliares y técnicos interesados en aprender sobre la inteligencia emocional y el manejo de conflictos.

### Objetivos:

- Proveer un espacio práctico y dinámico de aprendizaje en relación con la inteligencia emocional y el manejo de conflictos.
- Desarrollar y/o fortalecer conductas, habilidades y competencias que impacten favorablemente en la calidad de las relaciones.



**Fecha:** jueves 4 de septiembre, de 8:00 a. m. a 5:00 p. m.

**Lugar:** Vestíbulo Norte.

**Inscripciones:** meliksaveos@unisabana.edu.co. Ext.: 53602

**Cierre de inscripciones:** lunes 1° de septiembre de 2014.



## La Sabana te escucha

Nuestra Universidad mejora  
cada día gracias a tus ideas.



Te invitamos a seguir escribiendo en nuestro  
buzón de sugerencias virtual ingresando a:

[www.unisabana.edu.co/contactenos](http://www.unisabana.edu.co/contactenos)  
Opción: Buzón de Sugerencias





# Sala de Profesores

Información para profesores

## Profesora de Thompson Rivers University, en Programa de la maestría de Educación

La doctora Gloria Ramírez, docente e investigadora de la Facultad de Desarrollo Humano, Social y Educativo de la Universidad Thompson Rivers (Canadá), orientó varias sesiones sobre investigación interventiva para los estudiantes de segundo semestre de la maestría en Educación, como parte del programa de intercambio profesional en el que también participa la doctora Clelia Pineda Báez, profesora de la maestría en Educación de la Universidad de La Sabana.

La doctora Ramírez es graduada de la Universidad de Toronto (Canadá), ha centrado su investigación en el desarrollo del lenguaje y la lectura en ambientes bilingües, minorías étnicas y lingüísticas, y poblaciones en desventaja socioeconómica o con dificultades de aprendizaje.

Su más reciente trabajo investigativo ha incursionado en el uso de la tecnología como una herramienta para enriquecer el desarrollo de la lecto-escritura en el ámbito escolar y para la revitalización de lenguas indígenas en vía de extinción.

En el desarrollo de sus actividades académicas en la Universidad, ofreció dos conferencias para los profesores que forman parte de la Ruta de Formación de la Secretaria de Educación y para la comunidad académica en general. Una de ellas se tituló “Lenguaje y lecto-escritura como vehículos de desarrollo académico y participación ciudadana”, que presentó diversos estudios sobre propuestas de intervención educativa focalizadas en el lenguaje como vehículo de expresión de ideas, pensamientos y conocimiento.



■ Doctora Gloria Ramírez (en el centro), acompañada de estudiantes de la maestría en Educación.

La segunda fue “Diversidad y sus múltiples facetas: hacia la construcción de ambientes escolares inclusivos” en la que se examinó la creación de ambientes académicos que den respuesta a las necesidades de un cuerpo estudiantil cada vez más diverso.

La doctora Ramírez también realizó dos talleres sobre bilingüismo para los estu-

diantes del programa de Pedagogía Infantil y sostuvo varias reuniones con el cuerpo docente de la Facultad de Educación para determinar posibles áreas de trabajo investigativo y docente entre La Sabana y la Facultad de Desarrollo Humano, Social, y Educativo de la Universidad Thompson Rivers.

Última convocatoria del año

## Cierre de convocatoria ICETEX para profesores internacionales en 2014

La Dirección de Relaciones Internacionales recuerda a los profesores, secretarios académicos y administrativos y a las personas encargadas de eventos en las unidades, que las fechas correspondientes

para el último comité del año que tendrá el ICETEX relacionados con eventos se llevarán a cabo en octubre y noviembre de 2014, en el marco del Programa Profesores Invitados. Esta es la última convocatoria del año:

Eventos por realizarse en los meses de	Fecha límite para postulación en línea	Fecha límite para la entrega de documentos en pdf a la Dirección de Relaciones Internacionales
Octubre y noviembre	Septiembre 2	Septiembre 8

El registro en la página web correspondiente debe efectuarse por intermedio de la Dirección de Relaciones Internacionales, porque se requiere el uso de una contraseña institucional.

A través del Programa, ICETEX destina ayudas económicas dirigidas a financiar la participación de expertos internacionales en programas de especialización con alto nivel de investigación, para apoyar maestrías y doctorados con aportes significativos para el país. Los costos que se financian incluyen viáticos o tiquetes aéreos.

Para consultar los documentos requeridos y el cronograma, ingresar a la página <<http://goo.gl/1tVqVr>>.



■ **Mayores informes y aplicación en línea:**  
Alejandra González Penagos, jefe de Movilidad y Recursos Internacionales / Ext.: 11312  
[diana.gonzalez11@unisabana.edu.co](mailto:diana.gonzalez11@unisabana.edu.co)

## Breves

Como parte de su intercambio profesional, la doctora Gloria Ramírez dictó el taller *Rich Language and Literacy*, que tuvo por tema central la enseñanza a niños pequeños, para escribir y leer en inglés, donde se propuso un proceso de escritura de cinco etapas: pre-escritura, elaboración del borrador, revisión y exposición, edición y publicación. Además, se habló de los componentes de la escritura e, inclusive, se recreó la intervención con ejemplos en los que leyó algunos apartados de varios libros.

Para Yady González, profesora de la Licenciatura en Pedagogía Infantil, fue una experiencia “excelente”: “es un curso, una charla y un taller donde pudimos aprender mucho sobre enseñanza de escritura y lectura en inglés a niños. Es un curso que deja muchas ideas puntuales para aplicar en la enseñanza de niño”, comentó.



■ Doctora Gloria Ramírez (centro a la derecha) y la profesora Yady González (centro a la izquierda), acompañadas de algunos estudiantes de Pedagogía Infantil, asistentes al taller *Rich Language and Literacy*.



# Nuevos profesores de planta en la Universidad

La Vicerrectoría de Profesores y Estudiantes y la Dirección de Docencia dan la bienvenida a los profesores vinculados desde este año a la Universidad:

## Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas



### Giovanni Hernández Salazar

*Magíster en Economía y Especialista en Planificación y Administración del Desarrollo Regional de la Universidad de los Andes. Es economista de la Universidad del Rosario y actualmente cursa sus estudios de doctorado en Administración en la Universidad de los Andes.*

El profesor se reintegra a la Universidad después de haber estado dos años dedicado a culminar su primera etapa de doctorado, correspondiente a los cursos doctorales.

Mantiene su denominación como **Profesor Asistente** en el Programa de Economía y Finanzas Internacionales.



### María Catalina González Forero

*Magíster en Diseño y Gestión de Procesos, ingeniera industrial e ingeniera de producción agroindustrial de la Universidad de La Sabana.*

Se vincula a la Universidad como **Profesora en Formación**, y tendrá a su cargo la asignatura de Teoría del Servicio y de la Calidad, apoyando al programa de Administración de Instituciones de Servicio en el área de Calidad y Servicio. Como parte de su compromiso para ingresar al escalafón, su actividad investigativa estará orientada a la educación para el servicio como eje de una cultura organizacional.

### Juliana Sánchez Trujillo

*Master of Science in Creativity and Innovation at State University of New York College at Buffalo (EEUU) y comunicadora social - periodista de la Pontificia Universidad Javeriana (Colombia).*

Se ha desempeñado como *Training Specialist in Independent Health Association and New Venture Analysis Intern in BlueCross and Blueshield of Western New York* (EEUU).

Se vincula al programa de Administración de Empresas como **Profesora por Escalafonar**, con una dedicación de medio tiempo, apoyando el área de Innovación y Emprendimiento con las asignaturas Espíritu Emprendedor, Creación de Empresa e Industrias Mundiales Innovadoras.

Su actividad investigativa estará orientada en el proyecto *Tellik Technology Enhanced Language Learning for innovation and knowledge*.



### Guido Castro Ríos

*Magíster en Dirección y Gerencia de Empresas de la Universidad del Rosario, especialista en Gerencia Logística de la Universidad Sergio Arboleda y economista de la Universidad Libre de Colombia. Adelanta estudios de doctorado en Ciencias de la Dirección de la Universidad del Rosario.*

Como parte de su experiencia académica, se ha desempeñado como profesor en temas relacionados con modelos de gestión y planeación estratégica en varias universidades de Bogotá.

Adicionalmente, tiene experiencia en el sector empresarial, en Servientrega S. A. durante 10 años en el cargo de Facilitador Senior de Investigación y Desarrollo.

Asumirá la asignatura Historia Empresarial Colombiana, del Programa de Administración de Empresas. Se vincula como **Profesor Asistente**, en el área de Administración y Organizaciones, y su producción intelectual estará orientada a temas relacionados con estrategia y liderazgo.



## Facultad de Medicina



### Rosa Helena Bustos Cruz

*Doctora en Ciencias de la Naturaleza (Doktor der Naturwissenschaften) de la Eberhard Karls Universität Tübingen (Alemania). Realizó una estancia doctoral en Especialización Farmacéutica en Sülldorfer Apotheke (Alemania); es química farmacéutica de la Universidad Nacional de Colombia.*

Se desempeñó como profesora en Eberhard Karls Universität Tübingen (Alemania) y en la Universidad Nacional de Colombia. En la Universidad de La Sabana trabajó como profesora de hora-cátedra en la especialización de Farmacología Clínica y en la maestría en Diseño y Gestión de Procesos.

Se reconoce su producción académica. Por ello, fue nombrada **Profesora Asistente** del programa de Medicina: trabajará en el área de Farmacología apoyando las asignaturas Farmacogenética, Química Molecular y Biosensores.





## Carlos Eduardo Pinzón Flórez

*Médico cirujano de la Universidad del Rosario y magíster en Epidemiología Clínica de la Pontificia Universidad Javeriana. Adelanta sus estudios de doctorado de Salud Pública con Área de Concentración en Sistemas de Salud en el Instituto de Salud Pública de México.*

Como parte de su experiencia académica, se ha desempeñado como profesor en la Universidad del Rosario y en la Fundación Universitaria

Sanitas. Trabajó en el área de Subdirección de Investigaciones en el Instituto Nacional de Cancerología y cuenta con amplia experiencia en investigación y publicaciones de alto impacto.

Su producción intelectual y su trayectoria académica y profesional le permitieron su ingreso al Escalafón como **Profesor Asistente**. Trabajarán en el Área de Investigación asumiendo la asignatura de Investigación IV: medicina basada en la evidencia.



## Diana Vargas Trujillo

*Doctora en Biociencias de la primera promoción de la Universidad de La Sabana, con Tesis Doctoral Magna Cum Laude. Magíster en Biología de la Pontificia Universidad Javeriana y licenciada en Biología de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas.*

Cuenta con gran trayectoria en el área investigativa, hace parte del CIBUS —Centro de Investigación Biomédica de la Universidad de La Sabana—, participó en el proyecto de investigación “Expresión de proteínas termogénicas Fase II”, financiado por Colciencias. Obtuvo mención honorífica por el trabajo presentado al concurso de Áreas de Ciencias Básicas y Experimentales de la Academia Nacional de Medicina - Abott.

La experiencia en investigación de la profesora se refleja en publicaciones de alto impacto.

Se ha desempeñado como investigadora y profesora hora-cátedra en la Facultad de Medicina durante los últimos cinco años. Fue nombrada como **Profesora Asistente** asumiendo la asignatura de Biociencias. Trabajarán en el área de Biociencias y su producción académica estará orientada hacia la caracterización de nuevas moléculas para el tratamiento de la obesidad.

## Facultad de Derecho y Ciencias Políticas



## Julián Huertas Cárdenas

*Abogado de la Universidad del Rosario de Colombia, adelanta estudios en maestría en Derecho Constitucional en la Universidad de La Sabana.*

Se desempeñó como abogado y analista de Contratos en Schlumberger Surencó S. A., empresa dedicada a la prestación de servicios a industrias de petróleo y gas, en las etapas

de estudio y extracción.

Se vincula como **Profesor en Formación** en el Área de Derecho Internacional. Dará apoyo en las asignaturas Internacional Law y Organización Mundial del Comercio.

Tiene como compromisos trabajar en la línea de investigación “Interacción entre derecho internacional y derecho interno: Modelo de mutua adaptación e impacto”.



## Juana Inés Acosta López

*Magíster en Derechos Humanos y Democratización de la Universidad Externado de Colombia, máster en LL.M in International Legal Studies of New York University (EEUU) y abogada de la Pontificia Universidad Javeriana.*

Se reintegra a la Universidad después de haber estado por un periodo de dos años trabajando en el proceso de paz, como una de las coordinadoras temáticas de las mesas de negociaciones en La Habana, Cuba, bajo la Dirección del Alto Comisionado de Paz.

Se destaca su producción académica en revistas y libros, y sus actividades de proyección social de las cuales se destaca el curso “*Transitional Justice in Colombia*”, dirigido a los estudiantes que visitan la Universidad en el marco *Latin American Studies Program*. También prestó asesorías a entidades gubernamentales y a la Coordinación del Proyecto *Global*

*Health*, en el marco del convenio suscrito por la Universidad de La Sabana con la Organización no gubernamental *Lawyers Collective*.

Mantiene su denominación como **Profesora Asistente** y continuará participando en el grupo de investigación y en la maestría de Derecho Internacional.

Tendrá a su cargo la asignatura Técnicas de *Moot Court* interamericano, y tendrá a cargo la Jefatura del área de Derecho Internacional. Su producción académica se orientará al proyecto Intermaestrías, sobre “Interacción entre derecho internacional y derecho interno: Modelo de mutua adaptación e impacto”.

## Facultad de Comunicación



## Agrivalca Canelón Silva

*De nacionalidad venezolana, magíster Scientiarium en Comunicación Social con mención en Comunicación Organizacional y licenciada en Comunicación Social con mención en Periodismo Impreso de la Universidad Católica Andrés Bello (Venezuela); se encuentra finalizando su doctorado en Comunicación en la Universidad de Málaga (España).*

Su trayectoria docente universitaria la ha realizado en la Universidad Católica Andrés Bello. Trabajó en diario *El Nacional* como coordinadora de los Consejos Consultivos Audiovisuales.

Se reconoce su producción académica, lo que le permitió su nombramiento como **Profesora Asistente**. La profesora ingresa al área de

Gestión, apoyando las asignaturas Comunicación y Procesos Organizacionales, Comunicación para Prevenir Crisis y Comunicación Interna en las Organizaciones.





## Mathew Hinson Charles

*Magíster in European Studies at London Metropolitan University (Inglaterra), Postgraduate Certificate in Education at Bournemouth (Reino Unido), BA (Hons) French and German at Bournemouth University (Inglaterra). Adelanta estudios en Ph.D Journalism Studies at Bournemouth University (Inglaterra), que espera culminar en 2014.*

El profesor, de nacionalidad inglesa, se ha desempeñado como periodista de campo en CNN por 11 años y como profesor en Bournemouth University, Goldsmiths Colleges University of London y es certificado de Fellow de High Education Academic por el gobierno del Reino Unido.

Ingresa a la Universidad de La Sabana en el programa de Comunicación Social y Periodismo como **Profesor por Escalafonar**. Dictará las asignaturas Proyectos Periódicos Convergentes, en pregrado, y Sociedad de la Información y Convergencia, en la maestría en Periodismo y Comunicación Digital.

## Centro de Tecnologías para la Academia



## Ronald Gutiérrez Ríos

*Especialista en Administración de Negocios de la Universidad Sergio Arboleda e Ingeniero Electrónico de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas. Candidato al doctorado en Ingeniería Informática con énfasis en la Sociedad de la Información y el Conocimiento en la Universidad Pontificia de Salamanca (Campus Madrid, España).*

Se desempeñó como profesor en otras universidades de Bogotá, incluyendo la Universidad de La Sabana, desde el periodo 2008.

Fue nombrado por el Comité de Escalafón del Centro de Tecnologías para la Academia como **Profesor Asistente**, y formará parte del área Telemática, apoyando las asignaturas Competencia Básica Digital y Gestión de Proyectos Educativos con TIC y TIC para el Desarrollo. Su actividad investigativa estará orientada en robótica y mundos virtuales aplicados a la educación.

El profesor es presidente de la Sociedad de Robótica y Automatización en Colombia, de la rama IEEE —*Institute of Electrical and Electronics Engineers*—, desde el año 2012.



## Julia Andrea Pineda Acero

*MBA y magíster en Ingeniería (Área de Sistemas y Computación) de la Universidad de los Andes. Ingeniera de diseño y automatización electrónica de la Universidad de La Salle.*

Cuenta con experiencia docente en otras universidades, y desde el 2009 se ha desempeñado como profesora de hora-cátedra en la Universidad de La Sabana, apoyando asignaturas de pregrado y postgrado del Centro de Tecnologías para la Academia.

Es Consultora Senior en gestión del conocimiento y Asesora en Estrategia y Gestión de Operaciones. Además, se ha desempeñado como ejecutora de proyectos de tecnología en diferentes organizaciones en Colombia.

La profesora obtuvo el primer puesto en el Concurso de Objetos Virtuales de Aprendizaje en la Universidad de La Salle, en 2012.

Se vinculó al Centro de Tecnologías para la Academia como **Profesora por Escalafonar**. Trabaja en el Área Telemática y su actividad investigativa estará orientada hacia la Innovación y Tecnología.

## Facultad de Enfermería y Rehabilitación



## Alejandra Fuentes Ramírez

*Enfermera de la Universidad Nacional de Colombia. Recibirá en septiembre de este año su título de Doctora de la misma Universidad. Por su tesis doctoral "Vivencia de la persona en el proceso de tener una herida crónica por abdomen abierto", obtuvo Tesis Meritoria.*

Se vinculó a la Universidad de La Sabana en el programa de Enfermería desde enero de este año como **Profesora por Escalafonar**, apoyando la asignatura Evidencias teóricas para la práctica de enfermería y el Laboratorio de cuidado de la persona en el proceso quirúrgico, del programa de pregrado de Enfermería. Ha orientado su trabajo para el de-

sarrollo de producción intelectual en los temas de cuidado quirúrgico, heridas, ostomías e incontinencias.

Se desempeñó como enfermera en las Ips Cruz Blanca y la Cruz Roja Colombiana, y como profesora en la Universidad Nacional de Colombia en el programa de Enfermería.

## Departamento de Lenguas y Culturas Extranjeras

## Carolina Rodríguez Buitrago

*Master In Educational Technology And Tesol at University of Manchester (Reino Unido). Certificate in English at Mount Holyoke College en Massachusetts (Estados Unidos) y licenciada en Español e Inglés de la Universidad Pedagógica Nacional.*

Ha estado vinculada a la Universidad como profesora de hora-cátedra en la maestría en Didáctica del Inglés con Énfasis en Ambientes de Aprendizaje Autónomo, y en la maestría en Didáctica del Inglés para el Aprendizaje Autodirigido (virtual).

Entre su experiencia se destaca su trabajo en Cambridge University Press, Colombia como *Academic Manager* y *Digital Specialist*, y en el Centro Colombo Americano, como Supervisora de Profesores.

Fue vinculada como **Profesora por Escalafonar**, en el área Inglés, y su actividad investigativa estará enfocada en tecnologías de la información y la comunicación para la enseñanza del inglés.





## Ingresos, ascensos y traslados al nuevo Escalafón de Profesores

### Ascenso dentro del nuevo Escalafón a la categoría Profesor Asociado



**Ruth Yolanda Ruiz Pardo**

**Categoría: Profesor Asociado**  
Facultad de Ingeniería

*Doctora en Ingeniería Química de la Universidad Nacional de Colombia, magíster en Ingeniería Industrial de la Universidad de los Andes e ingeniera química de la Universidad Nacional de Colombia.*

Vinculada a la Universidad desde el 2010 como Profesora Asistente. Se destaca por su amplia producción académica representada en la publicación de artículos indexados, la mayoría

de ellos con factor de impacto Q1, con un puntaje de 816/250 mínimos exigidos.

Desde su vinculación con la Universidad, se ha desempeñado en el área de Procesos Industriales y ha participado en el grupo de investigación GIPA, en el cual actualmente es Directora de los proyectos “Estudio de la producción de prebióticos (fructooligosacaridos) a partir de jarabes provenientes de la deshidratación osmótica de frutas”, “Implementación de un sistema de crioconcentración en bloque para la obtención de extracto concentrado de café” y “Evaluación del efecto de la aplicación de ciclos de enfriamiento y calentamiento sobre la eficiencia de crioconcentración en bloque de soluciones acuosas de café”.

Los logros y méritos alcanzados por la profesora en su carrera profesoral, así como su compromiso en el desarrollo de los propósitos institucionales, fueron los aspectos para que la Comisión de Asuntos Generales apruebe su nombramiento en ascenso como **Profesora Asociada** en el actual Escalafón.



**Ángela María Trujillo Cano**

**Categoría: Profesor Asociado**  
Facultad de Psicología

*Doctora en Psicología Clínica y de la Salud y diplomada de Estudios Avanzados de la Universidad de Barcelona de España y Psicóloga de la Universidad de los Andes.*

Se ha desempeñado desde el 2009 como profesora del área Profesional Específica impartiendo las asignaturas Psicología Clínica y de la Salud, Pasantía Social y Práctica en Psicología Clínica.

En cuanto a su producción académica, la profesora ha participado en los proyectos de investigación “Estructura y dinámica de familias con hijos en primera infancia” y “Estilos parentales y problemas conductuales y emocionales en adolescentes: el papel del temperamento”, de los cuales se han derivado productos publicados en revistas de alto impacto, obteniendo 370/250 puntos mínimos exigidos en el Escalafón.

Se destaca de Ángela María su proyección profesoral, teniendo en cuenta que hace dos años ascendió en el nuevo Escalafón de Auxiliar a Asistente, y ahora la Comisión de Asuntos Generales confirma su nombramiento a la categoría de **Profesor Asociado**.

### Ascenso dentro del nuevo Escalafón a la categoría Profesor Asistente

**María Eugenia Flórez López**

**Categoría: Profesora Asistente** Facultad de Enfermería y Rehabilitación  
*Magíster en Salud Pública y fisioterapeuta de la Universidad del Valle.*

Desde su vinculación en el 2011, la profesora ha contribuido al desarrollo del área de Salud Pública e Investigación de la Facultad, mediante su docencia en las asignaturas de Fundamentos de la Salud Pública y Práctica de Primer Nivel de Atención, en el programa de Fisioterapia, y en Investigación II y III, de los programas de Enfermería y Fisioterapia.

La profesora acreditó producción académica en revistas de alto impacto Q2 y Q3, obteniendo 216/120 puntos mínimos exigidos en el Escalafón.

El Comité de Escalafón reconoce su labor, su compromiso y aporte a la formación en salud pública del programa de Fisioterapia, razones que, unidas al cumplimiento de los requisitos contemplados en el Escalafón, le merecieron el ascenso a la categoría de **Profesora Asistente**.



**Juan José Giraldo Huertas**

**Categoría: Profesor Asistente** Facultad de Psicología

*Magíster en Psicología con énfasis en Desarrollo Cognitivo y psicólogo de la Universidad del Valle.*

Al momento de su ingreso a la Universidad en 2011, fue nombrado Profesor Auxiliar. Desde entonces, ha acompañado al área de Profesional Específica. Por su actividad investigativa. El profesor Juan José acreditó

una amplia producción académica publicada en revistas de alto impacto con indexación Q3 y Q4. Obtuvo 215/120 puntos mínimos exigidos para el ascenso en el Escalafón como **Profesor Asistente**.



## Traslados con ascenso al nuevo Escalafón a la categoría Profesor Asociado



### Édgar Hernán Alfonso Lizarazo

**Categoría:** Profesor Asociado  
**Facultad de Ingeniería**

*Doctor en Ingeniería de la Ecole Doctorale Science Ingénierie Santé de l'Ecole Nationale Supérieure des Mines de Saint Etienne ENS, Francia. Magíster en Ingeniería Industrial de la Universidad de los Andes e ingeniero industrial de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas.*

Vinculado a la Universidad desde el 2006, se ha desempeñado en el área Procesos Industriales y ha participado en el grupo de investigación de "Logística y Negocios Internacionales" en el proyecto "*Quantitative modelling of sustainable supply chains under major disruptions*".

Acredita una producción académica representada en artículos publicados en revistas indexadas, la mayoría de ellos con factor de impacto Q1, lo que le permitió obtener 790/ 250 puntos mínimos exigidos para su ascenso.

Su experiencia en investigación, su compromiso con el desarrollo académico de la Facultad y el Proyecto Educativo, así como el cumplimiento de los criterios y requisitos establecidos en el Reglamento de Escalafón de Profesores, fueron los aspectos que tuvo en cuenta la Comisión de Asuntos Generales para su nombramiento desde Profesor Auxiliar 1A a **Profesor Asociado**.

## Traslados con ascenso al nuevo Escalafón a la categoría Profesor Asistente

### Juan Camilo Díaz Bohórquez

**Categoría:** Profesor Asistente  
**Instituto de La Familia**

*Magíster en Educación de la Universidad Externado de Colombia, especialista en Pedagogía para el Desarrollo del Aprendizaje Autónomo y comunicador social de la Fundación Politécnico Gran colombiano.*

Ingresó a la Facultad de Comunicación donde se desempeñó como profesor de los programas de pregrado durante cinco años. Su trabajo en investigación se ha orientado a temas de familia e infancia, razón por la cual desde el 2013 se incorporó al Instituto de La Familia.

Su trabajo académico y la publicación de artículos en revistas especializadas, le permitieron obtener un puntaje de 139/120 mínimos exigidos en el escalafón.

Por el cumplimiento de los requisitos, el Comité de Escalafón del Instituto de La Familia aprobó el ascenso con traslado de la categoría Auxiliar 1B a **Profesor Asistente**.

Actualmente, el profesor dicta las asignaturas Familia y Sociedad y Familia, Cine y Televisión, y trabaja en el proyecto de investigación "Hogares Reflexivos: los padres de familia, sus hijos/as y la televisión. Jardín Infantil Dulces Sueños – Bogotá." y en proyección social.



### Ricardo Cano Macías

**Categoría:** Profesor Asistente  
**Facultad de Ingeniería**

*Magíster en Ciencias Matemáticas y matemático de la Universidad Nacional de Colombia.*

El profesor se vinculó a la Universidad en el 2000, y ha hecho parte del área de Matemáticas. Su experiencia en investigación le permite trabajar en los temas de ecuaciones diferenciales que modelan la propagación de ondas en medios no homogéneos y en la estabilización de sistemas dinámicos.

Entre su producción académica, se cuentan artículos indexados y la publicación del libro *Cálculo integral*, empleado como texto guía de la asignatura Matemáticas II. Obtuvo 240/120 puntos mínimos exigidos para el ascenso en el escalafón.

Hace su traslado con ascenso al nuevo escalafón de la categoría Auxiliar 1B a la categoría de **Profesor Asistente**.



## Traslado Horizontal al nuevo Escalafón a la categoría Profesor Asistente



### Claudia Esperanza Suárez Acuña

**Categoría:** Profesor Asistente  
**Facultad de Enfermería y Rehabilitación**

*Magíster en Enfermería y Especialista en Cuidado Crítico Pediátrico en la Universidad de La Sabana y enfermera de la Fundación Universitaria Ciencias de la Salud.*

Vinculada a la Universidad desde hace ocho años en los programas de Enfermería, especialización en Enfermería en Cuidado Crítico y en la maestría de Enfermería. La profesora ha participado en el proyecto de investigación "Efecto de una intervención de cuidado en la incertidumbre de los padres con hijos hospitalizados en UCI Neonatal y Pediátrica de dos hospitales de Bogotá y Chía".

En la valoración de su producción académica la profesora obtuvo 135/120 puntos mínimos exigidos. Fue nombrada como Profesora Asistente por el Comité de Escalafón de la Facultad de Enfermería.



### Diego Efrén Rodríguez Cárdenas

**Categoría:** Profesor Asistente  
**Facultad de Psicología**

*Magíster en Desarrollo Educativo y Social de la Universidad Pedagógica, especialista en Psicología Educativa de la Universidad Católica de Colombia y Psicólogo de la Universidad de La Sabana.*

Se vinculó a la Universidad desde hace diez años y ha sido profesor del área de Investigación. Ha participado en los proyectos de investigación "Impacto de la integración escolar en el empoderamiento de personas con limitación visual", "Papel del andamiaje asistido y comprensión de lectura de estudiantes universitarios" y "Representaciones sociales de la comunidad educativa acerca de las experiencias de integración escolar de alumnos con limitación visual", con el cual obtuvo el premio de investigación "Juan Mora Ruiz", otorgado por Fundación Colombiana de Rehabilitación. Cuenta con productos representados en artículos, edición de un libro y capítulo de libro. Obtuvo 145/120 puntos mínimos exigidos en el Escalafón.

Se ha desempeñado como Secretario Académico Administrativo, Director de Programa de Psicología y actualmente es el Decano de la Facultad de Psicología.

El Comité de Escalafón aprobó su designación como **Profesor Asistente** reconociendo los logros y méritos del profesor, su trayectoria y compromiso con la Universidad.



## Ingreso al nuevo Escalafón desde Profesor por Escalafonar

### Ana María Pérez Guerrero

Categoría Profesor Asistente  
Facultad de Comunicación

*Doctora en Comunicación de la Universidad Rey Juan Carlos (España), magíster en Artes Liberales: Comunicación Audiovisual de la Universidad de Navarra (España) y licenciada en Artes de Universidad Central (Venezuela).*

Vinculada desde el 2013 como Profesora por Escalafonar, ha venido apoyando al programa de Comunicación Audiovisual y Multimedia, desde docencia con la asignatura Guión Ficción, y ha participado en proyectos de investigación relacionados con la comunicación y sociedad digital.

Sus publicaciones se reflejan en artículos Q1 y Q4, en la publicación de un libro y capítulo de libro. Obtuvo 260/120 puntos mínimos exigidos para el ascenso en el Escalafón.

Se destaca de la profesora que en tan solo nueve meses desde su ingreso cumplió con los requisitos para ser nombrada como **Profesora Asistente** por el Comité de Escalafón de la Facultad de Comunicación.



### Ángela Bibiana Muñoz Delgado

Categoría Profesor Asistente  
Facultad de Medicina

*Magíster en Ciencias - Microbiología de la Universidad Nacional de Colombia, bacterióloga y laboratorista clínica de la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca.*

Se vinculó a la Facultad en 2013 al área de Enfermedades Infecciosas y Microbiología de la cual es jefe actualmente, impartiendo la asignatura Microbiología. Su actividad investigativa está resaltada en proyectos de investigación del grupo Microbiología Molecular de la Facultad, de los cuales se deriva la producción intelectual que le permitió obtener 125/120 puntos mínimos exigidos por el Escalafón.

Los méritos alcanzados por la profesora desde su ingreso y el cumplimiento de los requisitos contemplados en el Escalafón acreditan su ingreso desde Profesora por Escalafonar a categoría **Profesora Asistente**.



## Ingresos al Nuevo Escalafón desde Profesor en Formación



### Diana Paola Obando Posada

Categoría: Profesor Asistente  
Facultad de Psicología

*Magíster en Psicología Clínica de la Pontificia Universidad Javeriana y psicóloga de la Universidad de La Sabana.*

La profesora Diana Paola Obando se vinculó en el 2011 como Profesora en Formación. Sus avances en investigación, su compromiso con los propósitos

de la Facultad y su labor de promoción y consolidación del Centro de Servicios Psicológicos de la Universidad, fueron las razones que el Comité de Escalafón tuvo en cuenta para su nombramiento como **Profesora Asistente**. La profesora obtuvo 148/120 puntos mínimos exigidos en la valoración de su producción académica.



### Carolina Cruz Corzo

Categoría: Profesor Asistente  
Departamento de Lenguas y Culturas Extranjeras

*Master of Arts in Tesol, Greensboro College, Estados Unidos. Especialista en Lingüística Aplicada de la Universidad La Gran Colombia y licenciada en Lenguas Modernas de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas.*

Ingresó a la Universidad como Profesora en Formación. Su actividad investigativa está representada en la publicación de dos artículos en revistas indexadas y un conjunto de guías de aprendizaje, con los cuales

obtuvo 191/120 puntos mínimos exigidos por el Escalafón

Actualmente, la profesora desempeña el cargo de Coordinadora del Programa ICELT. —*In-service Certificate in English Language Teaching*— y lidera el proceso de Desarrollo Profesional para profesores del Departamento de Lenguas y Culturas Extranjeras.

Fue nombrada **Profesora Asistente** por el Comité de Escalafón del Departamento de Lenguas y Culturas Extranjeras.

### Hernán David Espinosa Medina

Categoría: Profesor Auxiliar  
Facultad de Comunicación

*Magíster en Guión y Desarrollo Audiovisual de la Universidad de los Andes de Colombia y músico con Énfasis en Producción y Audio de la misma Universidad.*

Se vinculó a la Universidad desde el 2012 como Profesor en Formación. Su producción académica, con 131/60 puntos mínimos exigidos en el Escalafón, el cumplimiento de los demás requisitos y el apoyo con el CPM —Centro de Producción de Medios—, mediante el cual se alcanzó un trabajo en conjunto entre estudiantes y profesores, fueron los aspectos que tuvo en cuenta el Comité de Escalafón de la Facultad para su nombramiento como **Profesor Auxiliar**.



### Luz Stella Hernández

Categoría: Profesor Auxiliar  
Departamento de Lenguas y Culturas Extranjeras

*Magíster en Educación con énfasis en Didáctica del Inglés de la Universidad Externado de Colombia y licenciada en Idiomas de la Universidad Industrial Santander.*

Actualmente, se desempeña como directora de Programa del Departamento de Lenguas y Culturas Extranjeras, y en su trabajo se ha destacado por el compromiso y su dedicación a la gestión académica de esta unidad. Su experiencia docente y sus avances en investigación fueron los aspectos que tuvo en cuenta el Comité de Escalafón de la Unidad Académica para su nombramiento como **Profesora Auxiliar**.





# Salón de Clases

Información para estudiantes

## Del salón de clases a la práctica

Apoyará casos de maltrato y vulnerabilidad, entre otros

### Estudiante de Psicología, en el Gran Consulado de Madrid



■ Patricia Helena Solano Ospina, estudiante de noveno semestre de la Facultad de Psicología.

Patricia Helena Solano Ospina, estudiante de noveno semestre de la Facultad de Psicología de la Universidad de La Sabana, se encuentra desde el pasado 8 de agosto realizando su práctica internacional en el Gran Consulado de Madrid (Cancillería), donde estará inicialmente durante el segundo semestre del año en curso.

Solano, quien se desempeña como la única practicante en Psicología del área Social del Consulado, se encarga de apoyar los casos de maltrato, vulnerabilidad económica, vulnerabilidad a menores, retornos obligatorios y voluntarios. Por su parte, la estudiante sostiene que se siente afortunada por la oportunidad de realizar su práctica en tan prestigiosa institución.

### Estudiantes de Pedagogía Infantil, con prácticas en Nueva York y Buenos Aires

Cuatro estudiantes del programa de Licenciatura en Pedagogía infantil adelantaron, durante un mes, su práctica en el exterior. Tres de ellas, Karen Caicedo Cárdenas, María Margarita Gómez y María Camila Pedraza, estuvieron en junio en el Instituto Integral del Sud (Buenos Aires, Argentina); además, Natalia Silva estuvo durante julio en la institución educativa Stony Brook Child Care Services (Long Island, Nueva York).

Pese a tratarse de ciudades diferentes, las cuatro estudiantes coinciden en que esta fue una experiencia de vida muy enriquecedora, que les permitió fortalecerse como profesionales y como personas. “Nos permitió ampliar nuestras perspectivas personales y laborales (...). Fue una experiencia inolvidable, llena de retos y aprendizajes”, dicen luego de llegar de Buenos Aires.

“Me permitió expandir mi mirada de lo que significa la educación infantil y el quehacer pedagógico”, comenta Natalia, después de su práctica en Nueva York y quien realizó un acompañamiento pedagógico a niños entre los tres meses y los cinco años de edad, además de elaborar un libro sobre las actividades diarias de estos. “La formación recibida en la Universidad es bastante sólida y actualizada”, comenta Natalia; “en Stony Brook pude ver cómo las teorías innovadoras pueden llevarse a la práctica gracias al compromiso y profesionalismo de docentes y directivos”.

Hoy, se consideran afortunadas por tener en la Universidad la posibilidad de realizar este tipo de prácticas y le agradecen su gestión y apoyo.



■ Estudiantes de Pedagogía Infantil, durante sus prácticas en el exterior.

Reconocen que es gracias a esta que se abrieron las puertas en las instituciones donde fueron practicantes. Agradecen también a sus familias y sobre todo las instituciones, las ciudades y la gente que las recibió.

## Ceremonia a la Excelencia

En el marco de la Ceremonia a la Excelencia, 20 estudiantes de los programas de Comunicación Social y Periodismo y de Comunicación Audiovisual y Multimedia recibieron la nominación de Alumno Distinguido.

El pasado martes 19 de agosto, se llevó a cabo la Ceremonia a la Excelencia 2014- I, donde la Facultad de Comunicación otorgó el reconocimiento de Alumno Distinguido a estudiantes de los programas de Comunicación Social y Periodismo y de Comunicación Audiovisual y Multimedia.

En el acto también se proclamaron cuatro Estudiantes Meritorios, y se entregaron simbó-

licamente las becas Gutenberg y Prisma, que otorga la Facultad a los mejores bachilleres que ingresan a primer semestre.

La ceremonia estuvo presidida por la decana de la Facultad, Adriana Patricia Guzmán de Reyes; la directora de Estudiantes y los directores de Programa, adonde también asistieron los estudiantes en compañía de sus padres y se contó con la participación de Daniela Mosquera, graduada de la Facultad de Comunicación y ganadora de un Premio Emmy en la categoría de Reportaje Investigativo de Crimen, con el canal norteamericano Univisión, ella lideró el conversatorio “El valor de la Universidad en la vida profesional”.



■ Alumnos Distinguidos, Meritorios y beneficiarios de las becas Gutenberg y Prisma.



## Los sueños en Alemania tienen el sello Alumni Sabana



■ Luisa Arango Sánchez, graduada del programa de Administración de Instituciones de Servicio.

Está permitido soñar con grandes metas y jamás rendirse antes de alcanzarlas. Esto lo sabe muy bien Luisa Fernanda Arango Sánchez, graduada del programa Administración de Instituciones de Servicio, en 2014, quien hará posible su sueño de continuar sus estudios en Alemania.

Luisa, de 22 años, se destacó por su excelente rendimiento académico, razón por la cual se benefició de una beca del 25% por toda su carrera. Asimismo, participó en proyectos y actividades de la Universidad, entre las que se encuentra su pertenencia a los equipos deportivos. Así, decidió ampliar sus horizontes y viajar a Munich, Alemania, para continuar con su formación.

La oportunidad de viajar a otro país representó el esfuerzo de buscar y conseguir una beca, y también de ir tras sus sueños y crecer como ser humano. “Cuando conoces otras culturas e interactúas con ellas, te enriqueces personal y profesionalmente”,

dice Luisa, por lo que también quiere formar parte de grupos deportivos y participar en actividades sociales.

Otra de sus razones para viajar a Alemania está en descubrir diferentes propuestas económicas que actuarían como base para emprender un negocio con sus ideas: “Investigar a fondo aspectos clave para ejecutar mis proyectos y aportarle a mi país a través de la generación de empleo”, añade la profesional.

Según ella, su paso por la Universidad de La Sabana fue primordial para que haya tomado esta decisión; por eso, se siente orgullosa de ser Alumni Sabana. “Alumni Sabana significa mucho. Aprecio bastante mi Universidad; la formación que recibí allí fue fundamental para mi vida profesional, además de contribuir a la solidez de mis objetivos”. De esta manera, Luisa, quien busca las oportunidades y las aprovecha, puede alcanzar lo que se propone, crecer como persona y contribuir al mejoramiento de su comunidad.

## Nuestros graduados aprenden más de la carrera diplomática

Alumni Sabana  
Comunidad de Graduados

Alumni Sabana llevó a cabo la conferencia informativa para ingresar al Concurso de la Carrera Diplomática y Consular 2016, en conjunto con el Ministerio de Relaciones Exteriores para todos nuestros graduados que están interesados en hacer carrera diplomática.

En esta ocasión, se contó con la presencia de Ruth Mery Cano, ministra Plenipotenciaria de la Cancillería, quien expuso ante todos los graduados asistentes los perfiles y necesidades para entrar en el concurso e iniciar la carrera diplomática. Dentro de los requisitos, se encuentran el haber nacido en Colombia, no tener doble nacionalidad, contar con un título universitario y saber inglés en nivel avanzado y/o otro idioma.

Alrededor de 40 graduados participaron en esta charla informativa que se realizó en la sede del Instituto de Postgrados - Forum, y donde se enfatizó en cómo “una persona que cursa la carrera diplomática puede trabajar por el país, conocerlo y conocer su gente, así como vivir experiencias inolvidables”.

Además, se invitó a los graduados a que se unieran y participaran de este concurso.

Según José David Zabala, graduado de Administración de Empresas, “esta oportunidad que brinda Alumni Sabana es muy buena para nosotros, los graduados, porque nos da herramientas para seguir fortaleciendo nuestra vida profesional y personal”.

El concurso se inicia con la inscripción de los aspirantes el 12 de septiembre; luego, sigue un proceso de evaluaciones, pruebas psicotécnicas y entrevistas hasta el 22 de diciembre, cuando finaliza con la publicación de la lista de admitidos.



■ Nuestros graduados, en la Conferencia Informativa del Concurso de Ingreso a la Carrera Diplomática y Consular 2016.

## Administradora de la Sabana consigue Capital Semilla del Fondo Emprender

Cindy Tatiana Bravo Pineda, administradora de empresas de la Universidad de La Sabana, es la tercera graduada de la Universidad de La Sabana que consigue Capital Semilla del Fondo Emprender.

Tatiana contó con el apoyo del Semillero de Emprendimiento e Innovación Sabana —Seis— en la consolidación de su empresa

dedicada a ofrecer servicios de mantenimiento preventivo, predictivo y correctivo de llantas, orientado a disminuir el costo por kilómetro rodado en los autobuses pertenecientes a las flotas de transporte terrestre.

■ Cindy Tatiana Bravo Pineda, graduada de Administración de Empresas de la Universidad de La Sabana, quien consigue Capital Semilla del Fondo Emprender.



## Beca Botín, nuevamente para La Sabana

Isabella cuenta: “apliqué a esta beca porque es una propuesta diferente e integral para la formación de los jóvenes latinoamericanos que queremos contribuir con el mejoramiento de nuestros países”.

De acuerdo con Ana María Gordillo, directora de la Dirección Central de Estudiantes, “esta es la quinta edición de la Beca y la Universidad ha tenido la fortuna de ganársela durante cuatro veces consecutivas. Este proceso se realiza desde la Dirección Central de Estudiantes porque es una beca muy selecta que tiene un público muy definido”.

Durante dos meses, los estudiantes reciben clases en universidades en Estados Unidos sobre la función y la política pública. Luego tienen clases en el Parlamento Europeo, Bruselas, y terminan en Brasil. Adicionalmente, los estudiantes tienen un *coach* que los forma para desarrollar el perfil de servidores públicos. “Es un gran orgullo y a

la vez una gran responsabilidad, pues sé que debo retribuir todo lo que aprenda a mi sociedad. A la vez es una oportunidad increíble para formarme en las áreas que más me gustan”, aseguró Isabella.

Los requisitos para poder aplicar son: el estudiante debe tener entre su proyecto profesional el gusto por la función pública, promedio superior a 3.8, dominio de inglés, deben estar cursando entre el 50 y el 75% de los créditos académicos y no tienen que ser de algún programa en específico. Adicionalmente, “para que la Dirección Central de Estudiantes valide la postulación, deben hacer un escrito en el que exponga los argumentos de por qué debe ganarse la beca, por qué le gusta la función pública y en qué se ha desempeñado”, comentó la directora de la Dirección Central de Estudiantes.

“Creo que me gané la beca porque logré transmitir las ganas y el compromiso que

tengo con mi país, siento que todos tenemos una misión, y la mía es poner todo lo que esté a mi alcance para aportar mi granito de arena y hacer de nuestra sociedad una más pacífica y justa”.

De acuerdo con Ana María, “para la Dirección Central de Estudiantes es muy importante que tengan el estilo de la Universidad, muy claro este proyecto educativo y que tengan el criterio para tomar decisiones, porque lo que le interesa a la Fundación es generar redes de jóvenes latinoamericanos que trabajen por la función pública”.

Como planes a futuro, Isabella quiere “trabajar en alguna entidad del Estado donde tenga que desarrollar políticas públicas y seguir preparándome para aportar a mi país diferentes soluciones para abordar las dificultades que vivimos; y así contribuir con el mejoramiento de las problemáticas sociales”.

Viene de la página 1



■ Isabella Cajiao Garcés, estudiante de Derecho y Filosofía, ganadora de la Beca Botín.

Foto tomada por: Abraham Siloé/ AS Fotografía.



## El logo del Festival Internacional Audiovisual, diseñado por una estudiante de Comunicación

**K**aren Vanessa Ruiz, estudiante de sexto semestre del Programa de Comunicación Audiovisual y Multimedia, fue la ganadora del concurso del diseño del logo para el Festival que la Facultad de Comunicación ha organizado para el próximo semestre.

Esta será la primera versión del Festival Internacional Audiovisual —FIA—, evento que busca crear un nuevo espacio académico en torno al mundo audiovisual, con actividades variadas y la presencia de expertos de diversos países. Como punto de partida para la consolidación de este proyecto, el área de Comunicación Audiovisual lanzó una convocatoria para que fueran los estudiantes de la Facultad quienes diseñaran la imagen del evento.

Karen Vanessa propuso el diseño ganador, y esto nos contó sobre su experiencia.

**¿Por qué decidiste participar en el concurso del diseño del logo para el Festival?**

Una de mis aficiones es el diseño gráfico. Me enteré de la convocatoria y vi la oportu-

nidad de ser parte de un proyecto importante; me sentí privilegiada y de inmediato comencé a idear varias propuestas.

**¿En qué te inspiraste para proponer el diseño?**

Me inspiré en varios de los elementos que considero representativos de los audiovisuales: la cinta de película, el iris de la cámara y el color rojo del “rec”. Con estos tres elementos, esboqué las primeras propuestas. En esa búsqueda de la simplicidad que debe caracterizar un logo, me di cuenta de que, al agregarle un elemento más que simbolizará las líneas de encuadre, lograba que fuera coherente, llamativo y memorable.

**¿Por qué consideras importante participar en este Festival?**

Es la oportunidad de ser parte de la historia de la Universidad y añadir un nuevo logro a mi portafolio. Además, al ser el primer Festival Internacional Audiovisual, considero que es un proyecto que les dará oportunidades a muchos realizadores de exponer sus producciones.



Karen Vanessa Ruiz, ganadora del concurso del diseño del logo para el Festival Internacional Audiovisual (FIA)



**¿Qué le ha aportado a tu vida personal hacer parte de la Facultad de Comunicación?**

Cosas muy valiosas. Me ha permitido aprender que cada persona tiene un talento

que la hace única, y que la alegría, el trabajo en equipo, la calidad humana, la pasión y el amor por la profesión son las claves para mi vida.

# Agenda

### Lunes 25 de agosto

Inicio Cursos Libres 2014-2  
Lugar: campus

Hora: 1:00 p. m.

“Cocina, aunque no cocines”  
Clase demostrativa al aire libre  
Lugar: Zona verde,  
junto a Punto Café

### Martes 26 de agosto

Grados de los programas  
de pregrado  
Lugar: Auditorio David  
Mejía Velilla

### Viernes 29 de agosto

Viernes de Cultura  
Hora: 12:30 p. m.  
Música en Vivo  
Invitado: Electromagnética,  
grupo representativo de rock  
Lugar: Arena Sabana

Un marcador para aprender: 0-3

## Partido amistoso: La Sabana frente a Santa Fe



**C**on mucho entusiasmo y el apoyo de las barras, el pasado viernes 15 de agosto, se llevó a cabo en nuestro campus un partido amistoso entre la Selección de Fútbol de la Universidad y el equipo Sub-20 del Deportivo Independiente Santa Fe, un espacio de preparación donde nuestros estudiantes de las selecciones pudieron medir su nivel.

Para el estudiante Felipe Robayo, miembro de la selección de la Universi-

dad, estos encuentros son muy importantes para prepararse y exigirse más de cara a los próximos torneos; asimismo, espera que sean más seguidos estos encuentros, a pesar de la derrota 0-3, que favoreció al club de la capital.

La Coordinación de Deportes invita a los estudiantes a formar parte de nuestras selecciones deportivas y a representar a nuestra Universidad.

**M O V I L I D A D 2 0 1 5 - 1**

Semestre Universitario en el Exterior

Doble Grado / Doble Titulación

Estudios Coterminales

SÍGUEME

**Asesorías: lunes a viernes de 9:00 a. m. a 1:00 p. m. – 2:00 p. m. a 5:00 p. m.**

Dirección de Relaciones Internacionales – Casa Administrativa, Primer Piso – Plaza de los Balcones.

[internacionales@unisabana.edu.co](mailto:internacionales@unisabana.edu.co)

[Internacionales La Sabana](https://www.facebook.com/Internacionales-LaSabana)

[LaSabanaAbroad](https://twitter.com/LaSabanaAbroad)

[www.unisabana.edu.co/internacional](http://www.unisabana.edu.co/internacional)

**Plazo: 26 de septiembre\***

\*Para aplicaciones a programas de idiomas en el exterior la convocatoria está abierta todo el año y las fechas límite de aplicación están sujetas a los cronogramas del programa escogido.