

## Nueva maestría en Lingüística Panhispánica

El Ministerio de Educación Nacional, mediante la Resolución 1574 del 7 de febrero, otorgó a la Universidad el registro calificado al programa de maestría en Lingüística Panhispánica.

Este nuevo postgrado, ofrecido por la Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas, desarrolla uno de los aspectos propios del ideal humanístico de nuestra Universidad, atenta desde su creación al estudio y cultivo de la lengua española como fundamento de la formación del discurso universitario de calidad.

El objetivo de la Maestría es formar investigadores en los campos disciplinares e interdisciplinares de los estudios sobre la lengua española, bajo un enfoque panhispánico que comprende no solo el ámbito geográfico y cultural de los hispanohablantes sino que amplía sus horizontes hacia el ciberespacio, la relación entre lengua española y tecnología o la indiscutible simbiosis entre géneros literarios y lengua española.



Continúa en pág. 4

## Foro Inaugural de la maestría en Derecho Internacional



Directivos de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas, junto a los conferencistas durante el foro inaugural.

El 5 de marzo se llevó a cabo el Foro Inaugural de la maestría en Derecho Internacional. En un mismo evento estuvieron presentes los más destacados representantes de dicha materia, agrupados en tres sectores determinantes para cualquier rama del Derecho: jueces y árbitros, litigantes y consultores, y académicos. El conjunto de expositores estuvo encabezado por una de las autoridades a nivel mundial en materia de Derecho Internacional:

Joseph Weiler, así como por otra figura latinoamericana en materia de integración regional: el profesor y árbitro de Mercosur, Wagner Menezes.

El Foro Inaugural de la Maestría, patrocinado por la ANDI, Icetex y Ámbito Jurídico, abordó la problemática del Derecho Internacional como profesión en Latinoamérica. El profesor Weiler fue el invitado principal para reflexionar sobre una realidad de la que depende el futuro de Colombia y del subcontinente.

Continúa en pág. 4

## Sumario

Vida del Campus 2

Zona Académica 4

Sala de Profesores 6

Salón de Clases 7

## El ciclo del agua en el campus

El 22 de marzo, se celebró el Día Mundial del Agua. Diversas regiones del mundo prepararon múltiples actividades para conmemorar este día y recordar la enorme responsabilidad que la sociedad tiene frente al recurso vital. En la Universidad queremos celebrar este día llevando a cada uno de los lectores la ubicación hidrográfica del

campus y el sistema de gestión hídrica que tiene la Institución.

El campus, —mencionaba el doctor Octavio Arizmendi Posada— “está en la mejor esquina de Colombia”. Son muchas las razones sociales, ambientales y culturales que argumentan esta afirmación, pero en el momento solo ampliaremos una: la riqueza hídrica que tiene.



Continúa en pág. 2

## Nueva edición de Apuntes de Familia

El Instituto de La Familia acaba de publicar la edición 23 de *Apuntes de Familia*, revista trimestral que llega a más de 40.000 hogares a través de suscripciones y de una alianza con *El Espectador*.

Informes y suscripciones:  
instituto.familia@unisabana.edu.co



# Vida del Campus

Información Institucional

## Concurso de Cuento Corto

Bienestar Universitario te invita a participar en el X Concurso de Cuento Corto. Descarga las bases del Concurso en:

<[www.unisabana.edu.co](http://www.unisabana.edu.co)>, link: Vida del Campus.



Para obtener más información:  
Bienestar Universitario / Edificio O

Viene de la página 1

## El ciclo del agua en el campus

Ubicado en la zona hidrológica Sabana de Bogotá, que tiene como cuenca principal al Río Bogotá. Esta pertenece a la región hidrológica Magdalena – Cauca o Región Andina, que es la cuarta zona en volumen de agua en Colombia, de acuerdo con los datos suministrados por el IDEAM. Además, tiene una escorrentía media de 1000 mm, la cual es baja con referencia a las demás regiones hidrológicas. Esta región se caracteriza por ser un epicentro de desarrollo social, industrial y económico, así como de albergar un porcentaje bastante alto de la población colombiana. Por tal razón, la gestión de este recurso debe ser rigurosa e impecable.

Nuestro campus se abastece de agua desde dos puntos específicos: el primero, lo aporta la empresa de servicios públicos de

Chía, que a su vez se surte de agua que trata la Empresa de Acueducto y Alcantarillado de Bogotá, proveniente del sistema de abastecimiento Chingaza y Tibitó. El primero realiza captación de agua del páramo Chingaza —ubicado a trece kilómetros de Villapinzón— y el segundo, de la cuenca alta del Río Bogotá. De hecho, esta es la misma que surte la zona norte de la capital de la República. El segundo punto es la captación natural en el lago y en tanques de los edificios K y L de la Universidad. Este líquido proviene de la precipitación (lluvias) y de otras formas de condensación (rocío, niebla y neblina) hídrica sobre el campus.

El agua proveniente de Chía es la que se utiliza como agua potable para consumo por parte de la población universitaria. El agua después de utilizada pasa a

tres Plantas de Tratamiento de Aguas Residuales —PTAR—, que utilizan el sistema de “lodos activados con aireación extendida”, la cual utiliza microorganismos para limpiarla y eliminar contaminantes nocivos para la naturaleza. Y el agua proveniente de las lluvias se utiliza para el riego de la flora del campus y en los baños de los edificios K y L.

Adicionalmente, el constante mantenimiento de las redes hidráulicas y la utilización de equipos con estándares de calidad internacional contribuyen a que el consumo disminuya. No obstante, para que este sistema de gestión hídrica sea exitoso, es indispensable la participación activa de la comunidad universitaria. Por tal razón, extendemos la invitación a que

cada uno de nosotros generemos estrategias propias para contribuir a la buena utilización del recurso hídrico en el campus, en la casa y en Colombia.



Universidad de  
La Sabana

### Dirección General

Comisión de Comunicación Institucional

**Directora de Publicación**

Cristina Macías Echavarría

**Editora General**

María Patricia Jiménez Cotes

**Coordinación Editorial**

Diana Quevedo Avellaneda

Juan Camilo Velandía

**Corrección de Estilo**

Camilo Ernesto Navarrete

Tatiana Buitrago

**Contenido**

Líderes de Comunicación Unisabana

Dirección de Comunicación Institucional

**Fotografía**

María del Carmen Guarín

Líderes de Comunicación Unisabana

Archivo Universidad de La Sabana

**Diseño, diagramación e impresión:**

Hipertexto Ltda.

[www.hipertexto.com.co](http://www.hipertexto.com.co)

**Campus, periódico de la Universidad de La Sabana**

Campus del Puente del Común,

km 7, Autopista Norte de Bogotá, Chía,

Cundinamarca, Colombia

Teléfonos: 861 5555 – 861 6666

CAMPUS COPYRIGHT © 2014

UNIVERSIDAD DE LA SABANA

Prohibida su reproducción total o parcial,

así como su traducción a cualquier idioma

sin autorización escrita de su titular.

Todos los derechos reservados.

## La Sabana y la Bolsa Mercantil se unen para impulsar el mercado de commodities en Colombia

Los mercados financieros en el país, aunque han ido creciendo en los últimos años en su nivel de desarrollo, aún deben alcanzar otras latitudes. Pensado en esto, la Universidad de La Sabana y la Bolsa Mercantil de Colombia —BMC— acaban de firmar un acuerdo de cooperación mediante el cual se busca impulsar el desarrollo de *commodities* en el país.

La unión, que tendrá componentes tanto de investigación como de práctica, se centrará en promover la formación en esta materia. Como explicaron las partes, la BMC contará con una sala en la Universidad, ubicada en la sede de la Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas, en el segundo piso del Bloque E1, donde mostrará el funcionamiento de este mercado, al tiempo que se realizará un ciclo permanente de seminarios sobre *commodities*.

“La alianza está motivada por el crecimiento acelerado que registran estos mercados en el mundo debido a su estrecha relación con el desarrollo económico de los países, es así como su dinámica ha tomado más fuerza que la de los mercados de valores tradicionales”, señaló Iván Darío Arroyave, presidente de la Bolsa Mercantil.

Así se inicia una relación interinstitucional en la que se contempla que la BMC ofrecerá para los alumnos de La Sabana un ciclo permanente de seminarios académicos de formación de competencias que les permita entender y eventualmente participar en el mercado bursátil a nivel local y foráneo. Asimismo, se crearán líneas de investigación que busquen la solución a problemas y necesidades que actualmente enfrentan los mercados de *commodities*.

“Esta es una apuesta que hacen ambas instituciones para fortalecer uno de los potenciales más significativos que tiene Colombia: la producción agroindustrial. El acuerdo busca preparar a los jóvenes profesionales en el mundo del mercado de *commodities* con el propósito de que encuentren en este sector una opción muy llamativa de desarrollo económico”, afirmó Obdulio Velásquez, rector de la Universidad de La Sabana.

Para Hilda Arango de Ortega, decana de la Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas, “Este tipo de convenio constituye un caso muy concreto de alianzas de cooperación Universidad-Empresa, modelo que en muchos países ha demostrado ser la verdadera dinámica que impulsa el desarrollo de las regiones y la competitividad del país”.



De izquierda a derecha Hilda Arango de Ortega, decana de la Escuela; Iván Darío Arroyave, presidente de la Bolsa Mercantil y Obdulio Velásquez Posada, rector de la Universidad de La Sabana.

## Notas de la Biblioteca

### Servicio de obtención de documentos

Lo invitamos a utilizar el servicio de solicitud de artículos y documentos. El propósito fundamental de este es proporcionar a los usuarios, a través de convenios institucionales, la obtención y suministro eficiente y oportuno de artículos de revistas, capítulos de libros, patentes y actas de congresos, entre otros, requeridos en su desarrollo académico y de investigación que no se encuentren en las colecciones físicas ni electrónicas de nuestra Biblioteca.

El servicio es administrado por el sistema Celsius y se rige por las normas internacionales del Derecho de Autor.

Para acceder a la plataforma, ingrese a la página web de la Biblioteca: <[www.unisabana.edu.co/biblioteca](http://www.unisabana.edu.co/biblioteca)>, opción Servicio de obtención de documentos.

**Para obtener más información:**

Correo: [ricardo.vargas@unisabana.edu.co](mailto:ricardo.vargas@unisabana.edu.co)  
Teléfono: 861 5555, ext.: 45206.

### Consulte los recursos electrónicos en Derecho

Dentro de las bases de datos que tiene la Biblioteca para el área de Derecho, podemos encontrar diferentes tipos de información, según sea la necesidad.

**Normatividad y Jurisprudencia:** estos dos recursos permiten recuperar leyes, sentencias, decretos, acuerdos, proyectos de ley, etc. del ámbito nacional e internacional.

- Notinet
- Vlex



**Derecho Internacional:** base de datos internacional, que recupera artículos científicos en texto completo con información jurídica, posee colecciones de la Biblioteca de la Corte Suprema de los Estados Unidos, Biblioteca Presidencial, Biblioteca de la Suprema Corte Canadiense y Biblioteca del Pentágono, entre otras.

- Hein Online



**Artículos Generales:** para la búsqueda de artículos científicos de alta calidad en las áreas de Derecho y Ciencias Políticas se cuenta con las bases de datos:

- Ebsco Legal Collection
- Proquest Criminal Justice
- Sciencedirect: Social Sciences And Humanities



**Artículos Retrospectivos:** base de datos, especializada en Humanidades; su fuerte son los artículos retrospectivos, con colecciones que cubren desde finales del Siglo XIX, hasta hoy en día.

- Jstor Law y Social Sciences
- Colecciones de Libros Electrónicos:
- Astrea
- Ebook Academic Collection Ebsco
- Vlex



Para consultar estos recursos, debe ingresar a la página web de la Biblioteca: <[www.unisabana.edu.co/biblioteca](http://www.unisabana.edu.co/biblioteca)>, opción Bases de datos de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas, o por Acceso remoto, si se encuentra fuera del campus. Recuerde que puede solicitar capacitación en el manejo de estos recursos escribiendo al correo <[capbiblioteca@unisabana.edu.co](mailto:capbiblioteca@unisabana.edu.co)>.



**Prof. Ana María Araújo**  
Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas

### Columna de Opinión

## La tarea de las mujeres: sacar el mundo adelante

Actualmente, el perfil de la mujer colombiana corresponde al de una persona fuerte con carácter. Es aquel que le confiere la capacidad de plantearse y enfrentar grandes retos, tanto en lo público como en lo privado, sabiendo que los retos privados tienen muy poco reconocimiento público. A partir del Siglo XIX, el rol de la mujer se ha ido transformando paulatinamente, pese a que el común denominador en todos los tiempos ha sido su capacidad de asumir nuevos retos.

Inicialmente, la mujer del Siglo XIX en Colombia, en las clases más favorecidas, tenía como único proveedor económico del hogar al marido. Ellas se dedicaban a trabajar en sus casas y por eso muchos decían que “no hacían nada”, lo cual es una terrible aseveración por cuanto estar al frente de una casa, la mayoría de veces con familias numerosas, hacer los oficios y mantener todo al día conformaban una valiosa e imparable labor. Es decir, si había ropa planchada, nadie lo notaba, pero si no la había, aparecía un problema; si había mugre en la casa, se formaban problemas, pero si todo estaba impecable, nadie le reconocía esas tareas cotidianas. Pero esas mujeres no solo hacían muy bien sus labores de casa sino que también hacían muy bien sus labores de esposas y de madres, que son otros dos trabajos. Y ya que debían estar a la altura de sus maridos, estas mujeres decimonónicas cultivaban habilidades culturales, literarias, religiosas y eran unas expertas en el relacionamiento público, en educación, algo de Medicina y mucho de Psicología, estas mujeres eran profesoras, psicólogas y hasta enfermeras de sus hijos y de los de sus vecinos puesto que realizaban labores asistenciales, de voluntariado, etc. Por otra parte, las mujeres del Siglo XIX y también del XX, de las clases menos favorecidas siempre estuvieron acostumbradas a trabajar fuera del hogar, a veces con sueldos irrisorios, para complementar el ingreso del hombre y llevar el pan a la casa, algunas veces, únicas proveedoras. Y en el Siglo XX, el rol de la mujer se transformó, se abrió la puerta a ella para que ingresaran a la política, para ejercer su derecho al voto, para adquirir propiedad privada, entre otros.

#### La mujer del Siglo XXI

En el Siglo XXI la dinámica es muy distinta y me parece que es el momento ideal para que hagamos las mismas cosas que hacen los hombres, pero al modo femenino. Es decir, trabajar en asuntos que fundamentalmente se fijan en el ser

humano ya que los hombres, por lo general, tienden a preocuparse más por asuntos externos, por temáticas más globales. La mujer tiene la capacidad de cuidar lo que está cercano a ella y, si tenemos en cuenta que en toda empresa y en la política hay personas, qué bueno sería que el género femenino llevara esa visión personal a la sociedad para que no solo las compañías sean más productivas sino que la sociedad se empiece a interesar más en las personas.

Y aunque parece increíble pensar que hoy en día todavía existan empresas que veten a las mujeres embarazadas o con hijos para ofrecerles un empleo, es claro que hay organizaciones como La Sabana en donde no se predica la importancia que tiene el individuo sino que se aplica un estilo de trabajo que aterriza esta idea. Un ejemplo de ello está en la prórroga de la licencia de maternidad que se les da a las empleadas con respecto a los días que exige la Ley, en el cuidado de los periodos de lactancia, en el respeto por el tiempo en familia, entre muchos más.

De otra parte, la figura de la mujer actual también demuestra fortaleza en aquellos casos en los que hay madres cabeza de hogar, ellas deben multiplicar sus habilidades por cuanto son únicas proveedoras, únicas figuras de autoridad en la casa y tienen que cuidar de sí mismas y de sus hijos. Es por ello que cabe hacer un reconocimiento por ese sacrificio y trabajo constante por formar a personas de bien para el futuro.

Sin duda, es importante que, lo que hacen las mujeres por su crecimiento y desarrollo personal, redundará positivamente en la educación de sus hijos, y por tanto habrá un impacto social cada vez mayor. No hay mamás ni papás perfectos, pero sí es claro que tanto los unos como los otros luchamos por ser mejores cada día. A todas las mujeres les digo que la vida en familia no puede convertirse en un cúmulo de tareas aburridas, pues el objetivo principal de esa decisión es ser siempre feliz.

La labor de mamá no termina nunca y todas las mujeres deben tener en cuenta que todas las cosas importantes de la vida siempre son aquellas que involucran a la gente. En este contexto, hay que felicitarlas porque ellas han sacado al mundo adelante y son ellas las protagonistas de que esa labor continúe sin cesar día a día.

# 118.289

## Una Cifra

La Biblioteca posee 79.637 títulos con 118.289 ejemplares, de esta forma: 74.029 títulos de material bibliográfico, con 112.680 ejemplares y 5.608 títulos de tesis electrónicas, con 5.609 ejemplares, estas últimas disponibles en acceso abierto desde *Intellectum*, el repositorio institucional.

# Zona Académica

Información de la academia

Viene de la página 1

## Foro Inaugural de la maestría en Derecho Internacional

En palabras de la doctora María Carmelina Londoño, directora de la Maestría, en la apertura del Foro, “el Derecho Internacional es un condicionante de nuestros asuntos medulares”.

Actualmente Joseph Weiler, es el presidente del *European University Institute*; ha sido profesor de *Michigan University*, *Harvard University* y *New York University*. Asimismo, es árbitro de la Organización Mundial del Comercio y del Tratado de Libre Comercio de América del Norte —NAFTA—. En su intervención, reflexionó sobre el hecho de que Colombia aún no es consciente de su importancia real en la región y en el mundo; y de ahí la necesidad de contar con programas de maestría en Derecho Internacional, como el ofrecido por la Universidad de La Sabana, enfocados en la formación de abogados estratégicos y competentes para enfrentar el contexto global.

Al lado de Weiler y Wagner Menezes, el panel de invitados estuvo compuesto por: Humberto Sierra Porto, juez de la Corte Interamericana de Derechos Hum-

nos y su actual presidente; Carlos Urrutia Valenzuela, exembajador de Colombia en EE. UU. y socio principal de la firma *Brigard & Urrutia*; Eduardo Zuleta Jaramillo, árbitro internacional y socio principal de la firma *Gómez-Pinzón Zuleta*; Rodrigo Escobar Gil, comisionado de la Comisión Interamericana de Derechos Humanos hasta diciembre de 2013; Nicolás Gamboa Morales, árbitro internacional y socio principal de *Gamboa & Chalela*; Juanita Goebertus Estrada, asesora del Alto Comisionado para la Paz en los actuales diálogos de paz; Juana Inés Acosta López, asesora y agente del estado colombiano ante el Sistema Interamericano de Derechos Humanos; Jaime Trujillo Caicedo, socio administrador de *Baker & MacKenzie*; Diego Muñoz Tamayo, socio principal de la firma *Muñoz Tamayo*; Rafael Prieto Sanjuan, de la Pontificia Universidad Javeriana; Liliana Obregón Tarazona, de la Universidad de los Andes; Laura García Matamoros y Ricardo Abello Galvis, de la Universidad del Rosario; y José Benjamín Rodríguez Iturbe de la Universidad de La Sabana; entre otros.

El Foro Inaugural de la maestría en Derecho Internacional trascendió los círculos académicos nacionales y fue seguido en directo desde otros países, gracias a la transmisión *online* realizada por *Ámbito Jurídico*. De esta manera, la Maestría comenzó su existencia marcando un hito en la academia, lo cual confirma la fuerte apuesta de La Sabana por el Derecho Internacional, que coincide con la reciente victoria obtenida por estudiantes de la Universidad en el *Philip Jessup International Law Moot Court Competition* en Colombia y con su primera participación en el *ELSA Moot Court Competition on WTO Law*, donde debió enfrentar las universidades de Harvard y Georgetown.

Como concluía la doctora María Carmelina Londoño en su intervención durante el discurso inaugural, “estamos convencidos de que el gran esfuerzo que ha supuesto crear esta Maestría será de provecho para el desarrollo del país y toda la región”.



■ Doctor Joseph Weiler, durante su intervención.



■ Durante el panel.

### Curso

## Riesgos psicosociales emergentes y gestión de organizaciones saludables

Con el objetivo de proporcionar una visión general e interdisciplinaria de los saberes teórico-prácticos y de los desarrollos metodológicos relativos a los riesgos psicosociales en el trabajo, la Facultad de Psicología invita al curso-conferencia: “Riesgos psicosociales emergentes y gestión de organizaciones saludables”.

El curso se justifica en la reconfiguración del escenario y profunda metamorfosis de las condiciones, prácticas, experiencias y relaciones laborales, que se han generado como efecto del desarrollo y aplicación creciente, extensiva e intensiva de las TIC, en todos los ámbitos de la vida económica y social, la reorganización flexible y la nueva gestión del trabajo.

#### Conferencista:

Josep M. Blanch, Ph.D. en Psicología y Ciencias Sociales, quien se desempeña como Profesor Titular de Psicología Social aplica-

da de la Universidad Autónoma de Barcelona (España). El doctor Blanch ha impartido cursos y seminarios de doctorado y postgrado en numerosas universidades europeas y latinoamericanas. Actualmente coordina los grupos de investigación Personas que trabajan en organizaciones y *wonpum (Working under new public management)*, participando también en varias redes internacionales de investigación. Ha publicado numerosos libros, artículos y capítulos sobre la dimensión psicosocial de la metamorfosis del trabajo en el contexto de la nueva gestión de las organizaciones.



**Fecha:** del 7 al 11 de abril  
**Hora:** de 2:00 p. m. a 6:00 p. m.  
**Lugar:** Universidad de La Sabana  
**Duración:** 20 horas



**Informes e inscripciones**  
diana.suta@unisabana.edu.co

Viene de la página 1

## Nueva maestría en Lingüística Panhispánica

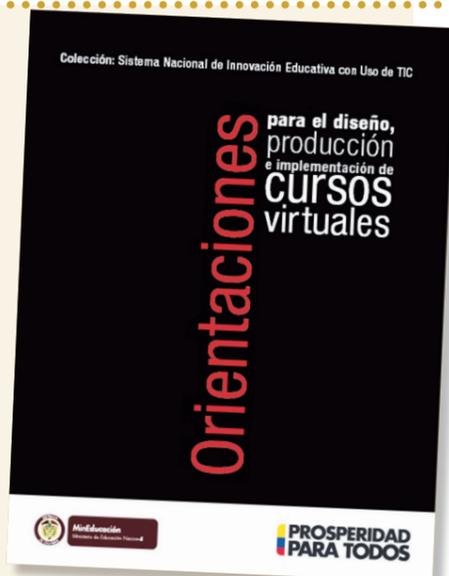


Según Juan Carlos Vergara Silva, director del Departamento de Lingüística, Literatura y Filología de la Facultad: “resulta urgente la formación de investigadores en el campo del español, que aporten respuestas fundamentadas y bien argumentadas frente a los retos lingüísticos que tanto el sector oficial como privado requieren. De igual forma, es necesario asimilar y comprender los cambios que, en materia de didáctica y difusión de nuestro idioma, han generado las últimas publicaciones de la Asociación de Academias de la Lengua Española y la constante evolución de los paradigmas conceptuales y metodológicos en la lingüística contemporánea”.

## Publicación en coautoría con el Ministerio de Educación Nacional

La oficina de Innovación Educativa con Uso de Nuevas Tecnologías del Ministerio de Educación Nacional y el grupo de investigación “Tecnologías para la Academia - Proventus”, del Centro de Tecnologías para la Academia —CTA—, publicaron el libro *Orientaciones para el diseño, producción e implementación de cursos virtuales*, con el fin de enriquecer aspectos conceptuales, metodológicos, técnicos y procedimentales.

Se consideran estas orientaciones como referentes o punto de partida para que los interesados en esta temática las utilicen como insumo en la construcción de cursos virtuales.



## Participación en congreso internacional



■ Laura Lombana Ángel, joven investigadora de Colciencias; Patricia Pitta Vargas MSc, docente de la Facultad de Psicología; y María Fernanda Quiroz Padilla, directora del Grupo de Investigación Psicología, Biología y Neurodesarrollo.

María Fernanda Quiroz Padilla, Ph.D.; Patricia Pitta Vargas, M.Sc.; y Laura Lombana Ángel, Joven Investigadora de Colciencias; como miembros activas del grupo Psicología, Biología y Neurodesarrollo, de la Facultad de Psicología, participaron como ponentes en el VIII Congreso Internacional Cerebro y Mente: La Integración de la Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología —ALAN—, realizado en Barranquilla.

Durante el evento, que tuvo como objetivo evaluar el desarrollo de las investi-

gaciones en neurociencias, específicamente en el aporte al estudio de las emociones, las psicólogas de La Sabana participaron como ponentes del simposio: “Impulsividad: un abordaje desde la Neuropsicología”.

A este Congreso asistieron reconocidos investigadores, nacionales e internacionales, del área de las Neurociencias y la Neuropsicología, quienes expusieron las tendencias actuales en estas temáticas y los últimos avances de las mismas.

## Investigaciones colaborativas para mejorar el aprendizaje del inglés



■ Durante la asesoría de los proyectos de investigación de los estudiantes de maestría en Didáctica del Inglés para el Aprendizaje Auto-Dirigido (modalidad virtual).

En consonancia con los intereses de formación docente de la Secretaría de Educación del Distrito Capital y las necesidades de formación de docentes de lengua extranjera en el país, la maestría en Didáctica del Inglés para el Aprendizaje Auto-Dirigido (modalidad virtual) ha comenzado a apoyar a sus estudiantes de postgrado en el desarrollo de su proyecto de investigación, que atiende las necesidades de su región, localidad e institución.

De acuerdo con el objetivo definido por la Secretaría de Educación del Distrito, de formar “... maestros de alto nivel que *dinamicen* desde sus instituciones y localidades *proyectos pedagógicos* que beneficien a la comunidad y aporten a la transformación pedagógica para la calidad de la educación” (Red Académica. Secretaría de Educación del Distrito Capital, 2013), el programa de Maestría en Línea del Departamen-

to de Lenguas y Culturas Extranjeras ha implementado la investigación colaborativa como la estrategia que permitirá que los dieciocho profesores de colegios oficiales pertenecientes a diez localidades del distrito, y los veinticinco profesores de ciudades tales como Pasto, Neiva, Bucaramanga, Montería, Cartagena, Girardot y Bogotá mejoren sus habilidades investigativas y faciliten la aplicación de estrategias para desarrollar su propia autonomía, la de sus instituciones y estudiantes, con el fin de mejorar el aprendizaje y la enseñanza de la lengua extranjera.

La estrategia de investigación colaborativa se encuentra orientada desde la Dirección de Investigación del Departamento, a cargo de la profesora Nohora Bryan, y la coordinación académica del programa, a cargo de la profesora Claudia Acero.

## La Sabana en Encuentro Regional RECLA



■ Salomón Frost González, director General del Instituto de Postgrados - FORUM, durante su intervención en el IV Encuentro Regional Centroamericano y Caribe de la Red de Educación Continua de Latinoamérica y Europa.

Se llevó a cabo en la sede de Guanacaste de la Universidad de Costa Rica, el IV Encuentro Regional Centroamericano y Caribe de la Red de Educación Continua de Latinoamérica y Europa —RECLA—.

Durante el evento, al que asistieron representantes de instituciones de educación superior de nueve países: España, México, Uruguay, El Salvador, Perú, República Dominicana, Ecuador, Costa Rica y Colombia, el doctor Salomón Frost intervino con la ponencia: Modelo gerencial de educación continua en el Instituto de Postgrados - FORUM, a través de la cual pudo compartir su experiencia del IPF.

Este espacio, que giró en torno a tres ejes temáticos: Vinculación Universidad – Socie-

dad, Gestión de los aprendizajes en contextos diversos y complejos, y *E-learning* en educación continua, sirvió para divulgar y proyectar el trabajo en educación continua que se desarrolla en los diferentes países que participaron en el evento, así como para intercambiar conocimiento sobre las tendencias que se llevan a cabo en el exterior.

Para RECLA, este encuentro regional sirvió además para fortalecer su objetivo principal que se funda en impulsar y promover el desarrollo y crecimiento de la educación continua para alcanzar los más altos estándares de calidad académica y administrativa, y contribuir con el desarrollo de una sociedad más justa y equilibrada.

# Sala de Profesores

Información para profesores

## Profesores de Ingeniería obtienen nueva patente en proyecto de investigación



■ Los profesores Leonardo Moreno y Gabriela Cáez de la Facultad de Ingeniería.

**G**abriela Cáez y Leonardo Moreno, profesores del programa de Ingeniería de Producción Agroindustrial de la Facultad de Ingeniería, obtuvieron recientemente la patente de modelo de utilidad sobre su “Aparato para la desinfección con luz ultravioleta de fluidos con componentes bioactivos sensibles al calor”. Este proyecto se hizo realidad a través del patrocinio de Colciencias, para el programa de Ciencias Básicas, con un costo total de \$252 millones.

“Este aparato funciona para fluidos derivados de la industria alimentaria, cosmética o farmacéutica con componentes bioactivos sensibles al calor”, expresó Cáez, quien se desempeñó como la directora del Proyecto. El invento de este par de docentes “puede disminuir la carga microbiana sin que sus compuestos funcionales se vean afectados”, añadió Moreno. Este surgió al evaluar la posibilidad de emplear luz ultravioleta de onda corta —Uvc— como tecnología alternativa para garantizar la inocuidad microbiológica y la capacidad antioxidante de una bebida.

“En esta nueva patente tuvimos el acompañamiento de la Dirección de Investigación de la Universidad”, dice Moreno. Además, hay que señalar que este proyecto empezó a gestarse en febrero de 2009, culminó en noviembre de 2011 y la patente fue otorgada en diciembre del año pasado. Para validar el proceso en materiales alimentarios, se combinó la investigación con la docencia y se formaron como investigadores a un estudiante de Ingeniería de Producción Agroindustrial y a dos estudiantes

de la maestría en Diseño y Gestión de Procesos de la Facultad de Ingeniería.

### Alimentos más sanos

La novedad del higienizador de los profesores Cáez y Moreno es que este proceso se hace a una temperatura promedio de 5°C, frente a los 73°C que normalmente están implicados en un proceso de pasteurización común, lo cual disminuye notablemente la afectación al producto, y hace que la carga microbiana se pueda reducir en cinco ciclos logarítmicos, permitiendo la higienización del producto.

El higienizador consta de un tanque en donde se almacena el fluido a tratar y este circula por una red de tubos concéntricos, que contienen tubos de luz ultravioleta, para intervenir el líquido a tratar. “Este proceso tiene todas las medidas de seguridad industrial por cuanto es totalmente sellado. Adicionalmente, esta radiación es inocua a los alimentos”, dice Moreno.

La tecnología podría ser aplicable a una gran variedad de fluidos que requieran conservar sus características. “Este proceso evidencia una vez más el esfuerzo constante que hace la Universidad por apoyar la investigación”, añade el profesor Moreno. “El resultado de la aprobación de esta patente muestra que en La Sabana podemos desarrollar nuevo conocimiento con aplicación a la industria, que refleja el nivel académico con el que estamos trabajando y el deseo de contribuir al beneficio de la sociedad”, concluye la profesora Cáez.

## Certificación en LEGO® SERIOUS PLAY®



■ Julio Barrero, director de programa del Instituto de Postgrados - FORUM, durante el Programa de Formación de Facilitadores (T3) en la Metodología y las Herramientas de LEGO® SERIOUS PLAY®.

**L**ucio Margulis, CEO de la empresa Juego Serio Consulting, realizó en Bogotá del 10 al 13 de marzo, el entrenamiento para el Programa de Formación de Facilitadores (T3) en la Metodología y las Herramientas de LEGO® SERIOUS PLAY®.

El Método de LEGO® SERIOUS PLAY® —LSP— es una técnica para facilitar la reflexión, la comunicación y la resolución de problemas, que pueden utilizar las organizaciones, los equipos de trabajo y las personas en general. Se basa en investigaciones profundas realizadas en las áreas de negocios, desarrollo organizacional, psicología y aprendizaje.

Las empresas organizadoras, Juego Serio Consulting de Buenos Aires y Rasmussen Consulting de EE. UU., certificaron a los participantes, entre los que se encontraban Julio Barrero, director de programa del Instituto de Postgrados - FORUM, y el profesor Federico Fischbach, de la misma unidad, como facilitadores de la metodología y herramientas de LEGO® SERIOUS PLAY®; quienes consideraron esta actividad como una oportunidad para implementar las diferentes técnicas y herramientas en algunas asignaturas y programas en beneficio de los estudiantes adscritos al Instituto.

# 23

## Una Cifra

En 2013 se vincularon 23 Profesores de Planta, 5 con título de doctorado; 15 magíster y 3 con título universitario. Con estos nuevos ingresos, la Universidad continúa incrementando la composición de los profesores en altas titulaciones alcanzando un 28 % con título de doctorado y 60 % con maestría. El 12 % restante posee título universitario.

# Salón de Clases

Información para estudiantes

## Apertura de Diplomados del Instituto de Postgrados - Forum



■ Doctor Gonzalo Rodríguez, director de la especialización en Gerencia Estratégica del Instituto de Postgrados - FORUM, dando la bienvenida a los estudiantes de la primera cohorte de diplomados en la sede de Bogotá.

La primera cohorte del 2014 de diplomados del Instituto de Postgrados - FORUM —IPF— en la sede de Bogotá, se inició el lunes 3 de marzo, con el acto de apertura, evento al que asistieron los 251 estudiantes inscritos.

Durante la apertura, los estudiantes de los catorce programas de diplomados, recibieron la bienvenida por parte de las autoridades académicas del IPF, entre los que estaban: doctor Augusto Giraldo, director de Formación del IPF; doctora Lina Grisales Rincón, directora de la especialización en Gestión para el Desarrollo Humano en la Organización; y el doctor, Gonzalo Ro-

dríguez, director de la especialización en Gerencia Estratégica.

Los estudiantes de diplomados finalizarán su ciclo de formación continua, el 11 de junio, en el caso de los diplomados de 120 horas de duración; y el 19 de mayo, los diplomados de 90 horas de duración.

De esta cohorte de programas académicos, quedan por apertura los diplomados en: *Coaching Gerencial*, programada para el 18 de marzo; así como la de Gerencia de Relaciones con los Clientes CRM, Formulación y Evaluación de Proyectos; y Desarrollo Gerencial, programada para el 20 de marzo.

## Juana Hoyos, directora de Calidad de Educación Superior del Ministerio de Educación Nacional

Alumni Sabana  
Comunidad de Graduados

Juana Hoyos Restrepo, graduada de la maestría en Pedagogía, es la responsable de la implementación y aseguramiento de la calidad de la educación en todo el país y de trabajar de la mano con el área de vigilancia de las Instituciones de Educación Superior.

El reto inicial en su nuevo cargo “es hacer que la gente que trabaja ahí se sienta reconocida y que trabaje gratamente para que el compromiso sea mayor y le responda a las necesidades del país”.

De sus estudios de Maestría en La Sabana comenta “estudié con profesores de enseñanza preescolar, media y básica, interactuar con las personas de estas otras áreas fue muy enriquecedor. Las clases, los contenidos, la calidad humana, hicieron de mí una persona



■ Juana Hoyos en compañía del Rector de la Universidad y la Directora de Alumni Sabana.

distinta. Yo venía de una institución diferente a La Sabana, creo que como persona progresé, crecí, y amplí mis horizontes”.

Juana manifestó “me siento muy orgullosa de ser graduada de la Universidad de La Sabana, espero que ustedes puedan, si logro los objetivos que me he propuesto, estar también orgullosos de mí”.

## Breves

En Ibagué se graduó la primera promoción de especialistas en Contratación Estatal en convenio con la Cámara de Comercio de la misma ciudad, un grupo conformado por veintiséis estudiantes. La ceremonia se realizó en el auditorio de la Cámara de Comercio con la asistencia del doctor Álvaro Mendoza Ramírez, decano de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas, quien presidió la ceremonia; del director de especializaciones de la Facultad, Daniel Rodríguez Chacón; junto al presidente de la Cámara de Comercio, Silverio Gómez Carmona; y Sandra Ligia Pinzón Rodríguez, directora Administrativa y Financiera de la Cámara de Comercio de Ibagué



■ Primera promoción de especialistas en Contratación Estatal.

## Sustentación de informes de investigación

Desde el jueves 27 de febrero hasta el jueves 6 de marzo, estudiantes de la maestría en Educación sustentaron sus informes de investigación, así:



■ De izquierda a derecha: Gildardo Plaza Serrato, Yurani Paola Canchón Leiva y Gustavo Aníbal Zapata Sánchez.

- Ponencia: “Diseño y validación de un instrumento para medir el clima escolar en instituciones educativas”.  
**Fecha:** jueves 27 de febrero  
**Estudiantes:** Yurani Paola Canchón Leiva, Gildardo Plaza Serrato y Gustavo Aníbal Zapata Sánchez (investigadores auxiliares).  
**Tutor:** profesor Javier Bermúdez Aponte (investigador principal).

- Ponencia: “Una aproximación a la socialización económica de los estudiantes bogotanos”  
**Fecha:** lunes 3 de marzo  
**Estudiantes:** María Fernanda Rebellón y Marcela Salcedo (investigadores auxiliares).  
**Tutor:** doctor Ciro Parra Moreno, doctor en Pedagogía (investigador principal).



■ De izquierda a derecha: María Cristina Franco, Patricia Vaca, Marina Camargo, Ciro Parra, Marcela Salcedo y María Fernanda Rebellón.

- Ponencia: “Concepto y prácticas del componente investigativo en los programas presenciales de educación inicial en Lima (Perú)”  
**Fecha:** miércoles 5 de marzo  
**Estudiante:** Shwizginy Alexandra Díaz Vargas (investigadora auxiliar).  
**Tutor:** profesora Alexandra Pedraza, magíster en Educación (investigadora principal).
- Ponencia: “Acción pública focalizada para atender la educación de personas con discapacidad: un desafío de gestión y política pública”.  
**Fecha:** jueves 6 de marzo  
**Estudiantes:** Sandra Argüelles Motta, Laura María Reyes Melendro, Olga Lucía Velandia Salazar (investigadores auxiliares).  
**Tutor:** profesor León Darío Cardona Yepes (investigador principal).

Maestría en Enseñanza del Inglés

## Inicia acompañamiento para fortalecer el aprendizaje

El martes 18 de marzo se inició el proceso de acompañamiento en el aula a los 33 estudiantes de la maestría en Enseñanza del Inglés con énfasis en Aprendizaje Autónomo del Departamento de Lenguas y Culturas Extranjeras. Este proceso está moderado por la Universidad de Cambridge por medio de la certificación internacional ICALT y busca fortalecer procesos de enseñanza-aprendizaje en el área de inglés como lengua extranjera.

Esta actividad se lleva a cabo en el entorno real de cada docente de inglés por medio de observaciones de clase y reflexiones de la misma. Así, durante dos semanas, los cinco tutores ICALT del Departamento de Lenguas y Culturas Extranjeras estarán visitando colegios oficiales y privados en diferentes zonas de Bogotá y Villavicencio.



■ Estudiantes de la maestría en Enseñanza del Inglés con énfasis en Aprendizaje Autónomo.

Con este acompañamiento, el Departamento busca fortalecer procesos de enseñanza reflexiva por parte de los docentes involucrados en el programa y de esta forma impactar de manera significativa la enseñanza del inglés en diferentes contextos del país.

## Estudiante ponente en el III Congreso REDINTERCOL

Beatriz Eugenia Luna De Aliaga, estudiante de la III cohorte de la maestría en Derecho Constitucional, presentó su anteproyecto de tesis titulado “Las empresas y la trata de personas: una visión constitucional e internacional de los derechos humanos” en el III Congreso de la Red Colombiana de Relaciones Internacionales —REDINTERCOL—, que se llevó a cabo en la Universidad EAFIT (Medellín).

Esta ponencia se presentó en la mesa denominada “Trata de personas en América Latina: un diálogo interdisciplinar”, en la que también participaron las profesoras Mónica Hurtado Lozano, directora de Investigación de la Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas de La Sabana, y Ángela Iranzo, de la Universi-



■ Beatriz Luna De Aliaga, estudiante de la maestría en Derecho Constitucional; Ángela Iranzo, profesora de la Universidad de Los Andes; y Mónica Hurtado Lozano, profesora de la Universidad de La Sabana.

dad de los Andes, con su ponencia “Debates académicos sobre trata de personas en América Latina”.

Fue una oportunidad académica para reflexionar de manera interdisciplinaria la problemática de la trata de personas y presentar algunos de los retos relacionados con la atención, la disminución y la prevención de esta situación que atenta contra los derechos humanos.

Así recibieron los estudiantes y profesores la primera edición de

# Campus

Postgrados



# 40.823

## Una Cifra

En 2013 el número de graduados llegó a 40.823:  
27.843 de pregrado y 12.980 de postgrado.