

## Nuevo Campus Postgrados Toda la información para que vivas La Sabana

*Campus*, periódico institucional de la Universidad de La Sabana, presenta su primer ejemplar dirigido a estudiantes de postgrados.

Mensualmente, los estudiantes de doctorado, maestrías y especializaciones de la Universidad recibirán esta publicación, en donde encontrarán información relacionada con sus programas académicos, sus profesores, investigaciones, publicaciones e información transversal de la Universidad.



## Mensaje del Rector

*Campus Postgrados* es un nuevo medio informativo de La Sabana que nos permitirá mantener el contacto, dirigir la comunicación y extender el día a día de la Universidad hacia todos los estudiantes de postgrado, que conforman una comunidad de personas constituida por cerca de 3.000 estudiantes.

Con *Campus Postgrados*, que tendrá una periodicidad mensual, los estudiantes se sentirán más cerca de su Universidad y, de esa forma, estarán más enterados de

las noticias y eventos de nuestros más de 85 programas de postgrado, en el campus de Chía, en la sede de Calle 80 en Bogotá y en otras ciudades del territorio nacional.

Este medio informativo será el mejor mecanismo para que ustedes se enteren y participen de lo que hace La Sabana, de su identidad institucional y de cómo se proyecta. Espero que lo lean y difundan entre sus compañeros y sus familias para que se sientan orgullosos de su Universidad y recuerden que *Ser Sabana Vale la Pena*.

Vida del Campus  
Información Institucional  
Pág. 2

Zona Académica  
Información de la academia  
Pág. 4

Sala de Profesores  
Información para profesores  
Pág. 5

Salón de Clases  
Información para estudiantes  
Pág. 7

Estas son las secciones que *Campus* trae para ti

# Vida del Campus

Información Institucional

## Notas de la Biblioteca

### Acceda a los convenios con otras bibliotecas

La Biblioteca ha establecido convenios de cooperación con la mayoría de las bibliotecas universitarias públicas y privadas a nivel nacional, con el fin de permitir a nuestros usuarios ingresar y hacer consultas de material bibliográfico en sus instalaciones.

Para tener acceso a este servicio es necesario solicitar una carta de presentación, que se puede pedir en el punto de devolución rápida en el primer piso de la Biblioteca y que se entrega de forma inmediata, o diligenciando el formulario de "Solicitud para consulta en otras bibliotecas", disponible en la página web de la Biblioteca.

Para obtener más información:  
referencia@unisabana.edu.co



**Dirección General**  
Comisión de Comunicación Institucional  
**Directora de Publicación**  
Cristina Macías Echavarría  
**Editora General**  
María Patricia Jiménez Cotes  
**Coordinación Editorial**  
Diana Quevedo Avellaneda  
Juan Camilo Velandia  
**Corrección de Estilo**  
Camilo Ernesto Navarrete  
Tatiana Buitrago  
**Contenido**  
Líderes de Comunicación Unisabana  
Dirección de Comunicación Institucional  
**Fotografía**  
María del Carmen Guarín  
Líderes de Comunicación Unisabana  
Archivo Universidad de La Sabana

**Diseño, diagramación e impresión:**  
Hipertexto Ltda.  
www.hipertexto.com.co

**Campus, periódico de la Universidad de La Sabana**  
Campus del Puente del Común,  
km 7, Autopista Norte de Bogotá, Chía,  
Cundinamarca, Colombia  
Teléfonos: 861 5555 – 861 6666

CAMPUS COPYRIGHT © 2014  
UNIVERSIDAD DE LA SABANA  
Prohibida su reproducción total o parcial,  
así como su traducción a cualquier idioma  
sin autorización escrita de su titular.  
Todos los derechos reservados.

## Ampliación en los préstamos de la Biblioteca

La Biblioteca amplió el número de material bibliográfico que se presta por estudiante, profesor, funcionario e investigador de la siguiente manera:

COLECCIÓN	USUARIO	NÚMERO DE MATERIALES	TIEMPO DE PRÉSTAMO (Días calendario)
General	Personal docente y administrativo	25 títulos	15 días
	Investigadores Colciencias	40 títulos	90 días
	Investigadores facultad	30 títulos	30 días
	Estudiantes	10 títulos	8 días
Reserva	Comunidad universitaria	2 títulos	1 día a partir de las 5:00 p. m. hasta las 9:00 a. m. del día siguiente
Hemeroteca	Comunidad universitaria	3 títulos	3 días último fascículo 1 día a partir de las 5:00 p. m. y el fin de semana
Recursos Audiovisuales	Comunidad universitaria	3 títulos	3 días
Archivo vertical	Comunidad universitaria	3 títulos	8 días
Recursos digitales	Comunidad universitaria	2 títulos	8 días

Recuerde que puede hacer la renovación en línea del material que tiene prestado hasta cuatro veces si es de Colección General.

Tenga en cuenta los precios de servicios y multas del 2014:

- Pago de multas y servicios:**  
Pago de multa por retraso en la devolución
- Colección General y Préstamo Restringido: \$ 2.200 por día.
  - Colección Reserva: \$ 2.000 por hora o fracción.
  - Portátiles: \$ 2.200 por hora o fracción.
  - Sala de estudio en grupo: \$ 2.200 hora o fracción.
  - Pago de terminado final: \$ 20.000.
  - Servicio de impresión: valor página \$ 250.
  - Servicio de escáner: valor imagen \$ 250.

## Campaña

# “Yo reciclo por un ambiente más limpio”

¿Tiene en su casa material reciclable que le está ocupando espacio y no sabe qué hacer? Es la oportunidad para darle el mejor destino y seguir apoyando al Programa Alimentemos un Sueño. Ayúdenos a cumplir la meta.

Recupere los diferentes envases que utilizamos en nuestros hogares, como: champú, jabón líquido, desodorante, Clorox, ambientador-desinfectante, cera líquida, lustra muebles, tarros de mantequilla y tapas plásticas, entre otros, y deposítelos en el punto ecológico señalado para el “plástico”.

Las latas de atún, tapas de metal de la mermelada y demás empaques similares, se pueden depositar en el Punto Ecológico señalado para el “metal”. Los envases de vidrio, deposítelos en el Punto Ecológico señalado para “vidrio”. Por su parte, los libros, cuadernos y periódicos obsoletos acumulados, deposítelos en el Punto Ecológico señalado para “cartón y papel”.

### Plan Ecológico Ambiental

#### Para obtener más información

gloria.hoyos@unisabana.edu.co

jefferson.galeano@unisabana.edu.co



**Ana Margarita Romero**  
Directora Instituto de La Familia

▶▶▶ **Apuntes de Familia Campus**

# El amor verdadero se aprende en la Familia



La palabra amor está teniendo un uso que la expone a faltar a su sentido verdadero y no debemos dejar que nos quiten el derecho de cuidar y enseñar lo que significa la entrega de “*amor por el otro por lo que es*” a causa del individualismo y una cultura que a todos nos está llevando sin darnos cuenta a menospreciar el sacrificio que hacemos al darnos a los demás; a la aprobación y aceptación simplemente porque “es bueno que tú existas” (J. Pieper).

En el hogar, de manera natural, con el cónyuge, hijos, padres, hermanos, parientes cercanos; cada uno de nosotros tiene la posibilidad de desplegar toda su capacidad y talento al servicio de los demás. Estamos viendo que el afán de poseer, de centrarse en uno mismo, de acumular cosas, está llevando a que algunas personas pierdan el sentido de la entrega generosa sin esperar nada a cambio.

Es lamentable como la sociedad actual crea una tendencia materialista, donde los hijos se convierten en unos competidores de esas expectativas y ansias de poder que hace que muchos matrimonios antepongan las aspiraciones profesionales o económicas a la posibilidad de recibir el don de la vida y conciben a los hijos como objetos de propiedad, haciendo hasta lo imposible por tenerlos.

Hace algunos meses el Mapa Mundial de la Familia 2013, estudio en el que el Instituto de La Familia participó en unión con siete instituciones inter-

nacionales para obtener información en 45 países sobre asuntos demográficos y económicos en las familias. Identificó que en Colombia un 39% de personas viven en unión libre y que la fecundidad y el matrimonio están disminuyendo en la mayor parte de la región. Con esto se interpreta la falta de interés de algunos por legalizar su unión, a causa de una legislación que permite, después de un tiempo de convivencia, contar con beneficios legales. Además, se evidencia una falta de compromiso y conocimiento de los beneficios que resultan del matrimonio para quienes tienen esta vocación. En general no tiene comparación el “estar viviendo con” o “ser el (la) esposo(a) de”. No se descartan las posibles prevenciones asociadas a los asuntos económicos implicados en la formalización del compromiso.

Tenemos la tarea de vencer las tendencias relativistas que afectan la función natural de la familia a través de una acción educadora, con el testimonio de los matrimonios y familias fuertes y funcionales —que son muchas— que contribuyan con su ejemplo a reforzar la necesidad de cada persona de contar con un ambiente de hogar que le permita encontrar su máxima perfección gracias a la colaboración de cada uno de sus miembros, pero sobre todo que practiquen un amor basado en la entrega y el servicio. Es en la familia, el ámbito por excelencia donde se conoce un amor sincero y profundo que fortalece a cada uno de sus miembros.

# La Sabana te escucha

Nuestra Universidad mejora cada día gracias a tus ideas.



Te invitamos a seguir escribiendo en nuestro buzón de sugerencias virtual ingresando a:

[www.unisabana.edu.co/contactenos](http://www.unisabana.edu.co/contactenos)  
Opción: Buzón de Sugerencias

# Zona Académica

Información de la academia

## Breves

El 14 de enero se recibió la comunicación del Ministerio de Educación Nacional informando la renovación del Registro Calificado del programa de maestría en Enfermería por siete años. Este programa funciona desde el 2008, su modalidad es investigativa y metodología presencial y el plan de estudios tiene 55 créditos de los cuales el 60% corresponde a formación en investigación. Tiene actualmente dos cohortes activas con veintiséis estudiantes y ha graduado 36 magísteres.

## Maestría en Bioética recibe registro calificado por siete años

La Facultad de Medicina informa a la comunidad académica que, por medio de la Resolución No. 1575, del 7 de febrero de 2014, el Ministerio de Educación Nacional otorgó Registro Calificado al programa de Maestría en Bioética de La Sabana por el término de siete años.

El Departamento de Bioética agradece a todos aquellos que colaboraron en la construcción de la Maestría. Con este nuevo registro se dará continuidad al programa de especialización en Bioética que se viene ofreciendo desde el 2005.

El programa abordará cuestiones interdisciplinarias para aportar soluciones éticas a los conflictos generados por la manipulación técnica de la vida y del medio ambiente. Reflexionará sobre el impacto de los actos humanos en la persona, en su vida y en su dignidad.

La Maestría iniciará labores en el periodo académico 2014-2 con una metodología presencial. El magíster en Bioética estará en capacidad de crear, dirigir o asesorar comités bioéticos clínicos, asistenciales y de investigación. Será un educador y difusor de las acciones bioéticas para personas o grupos en todos los niveles educativos y organizacionales.



De izquierda a derecha: profesora María de los Ángeles Mazzanti (jefe del departamento de Bioética), profesor Pedro José Sarmiento, profesor Pablo Arango, profesor Fernando Ríos Barbosa (director de Postgrados).

## ¿Qué significa ser padres desde la educación?

La doctora Luz Yolanda Sandoval Estupiñán, en coautoría con la doctora Aurora Bernal Martínez, profesora de la Facultad de Educación de la Universidad de Navarra y profesora visitante de la maestría en Dirección y Gestión de Instituciones Educativas, publicaron un artículo en la revista *Estudios sobre Educación*, de la Universidad de Navarra.

Este escrito fue publicado en diciembre, en el volumen 25 de la revista, y fue dedicado a la preparación del vigésimo aniversario de la Declaración del Año Internacional de la Familia, en el 2014.

El artículo titulado "Parentalidad positiva" o ser padres y madres en la educación familiar" *Positive Parenting or Being Parents in the Family Education*, dirige el foco de atención a un particular debate de gran interés social y de aplicación en diversas dimensiones, cultural, política y educativa suscitado por las políticas familiares en el ámbito internacional.



Izquierda: doctora Aurora Bernal, profesora visitante de la Universidad de Navarra; derecha: doctora Luz Yolanda Sandoval, directora de la maestría en Dirección y Gestión de Instituciones Educativas de La Sabana.

Curso:  
Introducción al Periodismo de datos

# Datos que cuentan historias

Marzo 3 y 4 de 2014

A cargo de Miguel Paz  
Fundador y CEO de Poderopedia  
Knight International Journalism Fellow  
del International Center for Journalists

Más información e inscripciones >>>

Organiza:  
Maestría en Periodismo y Comunicación Digital

## Conferencia en Derecho Laboral y Seguridad Social

Alumni Sabana  
Comunidad de Graduados

Alumni Sabana invita a la Conferencia en Derecho Laboral y Seguridad Social. La conferencia será dictada por José Roberto Herrera Vergara, abogado de la Universidad del Rosario, con magíster en Derecho Laboral y de la Seguridad Social de la misma universidad y Diplomado en Seguridad Social en el Instituto de Cultura Hispánica de Madrid (España).

**Fecha:** 3 de marzo  
**Hora:** 8:00 a. m.  
**Lugar:** Hotel Radisson Salón Millenium - Calle 113 # 7-65

\*Esta conferencia no tiene ningún costo y está abierta a graduados de todas las profesiones.

**Inscripciones:**  
alumni@unisabana.edu.co

## Jornada de Actualización para graduados de la Facultad de Educación

La Facultad de Educación y Alumni Sabana invitan a la Jornada de Actualización Académica 2014.

**Fecha:** miércoles 5 de marzo.  
**Hora:** de 7:45 a.m. a 2:00 p.m.  
**Lugar:** Auditorio 1 del edificio K.

**Inscripciones:**  
alumni@unisabana.edu.co

# Sala de Profesores

Información para profesores

Maestría en Psicología

## Profesor de Clark University en pasantía académica

Jaan Valsiner, PhD. en Psicología, profesor de Clark University (Estados Unidos) y ahora nuevo Director del centro de investigaciones en Psicología Cultural de Aalborg University (Dinamarca), realizó una pasantía académica con los estudiantes de la maestría en Psicología.

Según los estudiantes “esta fue una experiencia única, pues lo habíamos estudiado como autor en dos asignaturas el semestre pasado y al tenerlo como profesor en un seminario de dos días fue muy enriquecedor”. Por su parte, la estudiante Viviana Aya afirmó: “du-

rante el seminario no sólo teorizamos sobre la Psicología Cultural sino que experimentamos su proceso de construcción de conocimiento traspasando fronteras (conocimiento transcultural). El primer ejercicio fue la discusión sobre un artículo, mediante video conferencia, con investigadores de cinco países; posteriormente, escuchó nuestros proyectos de investigación y encontró puntos comunes desde los que abordamos nuestros trabajos (aspecto difícil ya que la maestría en Psicología es interdisciplinaria); y finalmente, asesoró nuestros proyectos de forma individual”.

Por otro lado, el Dr. Valsiner también participó como conferencista en el lanzamiento oficial del libro:

*"Lives and Relationships: Culture in Transitions Between Social Roles"*, que se desarrolló en el marco del "I Simposio Internacional de Investigación en Psicología, Educación y Cultura, que se llevó a cabo en la Universidad de La Sabana.



■ Jaan Valsiner, PhD. en Psicología, profesor de Clark University en el lanzamiento del libro: *"Lives and Relationships: Culture in Transitions Between Social Roles"*.

## Experta internacional en maestría en Psicología de la Salud y la Discapacidad



■ Carmen Pozo, durante el módulo que dictó estudiantes de la Maestría en Psicología de la Salud y la Discapacidad.

Carmen Pozo, PhD. en Psicología de la Universidad Autónoma de Madrid y Profesora Titular del Área de Psicología Social de la Universidad de Almería (España), realizó una pasantía académica del 30 de enero al 9 de febrero con la maestría en Psicología de la Salud y la Discapacidad.

Los estudiantes de la Maestría, quienes por cuarta ocasión la reciben como profesora de este postgrado, vieron con la Dra. Pozo el módulo de profundización: “Prevención y Promoción: Diseño y Evaluación de Programas”, además de recibir asesoría y orientación en sus diferentes proyectos. Es de resaltar, que Carmen Pozo también se desempeña como investigadora y docente del Master en Intervención Psicológica en Ámbitos Clínicos y Sociales y como Presidenta de la Unidad de Garantía de Calidad de la Rama de Ciencias de la Salud para la elaboración de los SGC de los Másteres oficiales de la Universidad de Almería, siendo miembro de la Comisión para la Redacción del Procedimiento para el Seguimiento de Títulos Oficiales de la Agencia Andaluza de Evaluación (AGAE).

## Nuevo esquema de vinculación en el Instituto de Postgrados - FORUM

El 2014 inició con un nuevo esquema de vinculación de los profesores del Instituto de Postgrados - FORUM, se trata en su mayoría de una vinculación laboral que implica una serie de compromisos inherentes al quehacer del profesor universitario de La Sabana. Es así, como se han contratado a la fecha 39 profesores de Cátedra Tiempo, con diferente dedicación laboral y cada uno de ellos adscritos a una de las cinco áreas específicas; 30 o un poco más como profesores Hora Cátedra y otros bajo la modalidad de prestación de servicios.

Los primeros apoyando las labores mediante alta dedicación con el Instituto y que se han reflejado en la calidad académica de nuestros programas con:

- Participación en la gestión para el fortalecimiento de metodologías de aprendizaje.



■ Grupo de profesores del Instituto de Postgrados - FORUM.

- Mayor dedicación y seguimiento a los estudiantes.
- Participación en espacios de desarrollo curricular.

## Reunión de profesores del Instituto de Postgrados - FORUM



■ Durante la reunión anual de profesores del IPF.

Hace poco se llevó a cabo la reunión anual de profesores para este 2014, espacio que fue aplicado para hacer énfasis en el papel fundamental que tiene el profesor de La Sabana en la formación de sus estudiantes; así como de la importancia de vivir los valores institucionales.

El doctor Salomón Frost aprovechó también para informar a cerca de los nuevos proyectos del Instituto de Postgrados - FORUM —IPF— entre los que se destacan: estructuración de seis nuevos programas de especialización, consolidación de los programas de especialización a nivel nacional, organización de los planes curriculares de las especializaciones, con duración de un año, estructuración de

programas bajo modalidad a distancia y el nuevo modelo de gestión académica como resultado de un trabajo articulado entre los profesores de planta del IPF.

Este encuentro también sirvió de escenario para el nombramiento de los profesores distinguidos durante el 2013, que en esta ocasión fueron los profesores: María Elvira Villar Duarte y Luis Guillermo Córdoba. Para escuchar las palabras de la profesora María Elvira Villar, escanee el código QR con su *smartphone*.



## José Carlos Losada, profesor visitante en la Maestría en Comunicación Estratégica



■ José Carlos Losada Díaz, doctor en Ciencias de la Información.

José Carlos Losada Díaz, doctor en Ciencias de la Información de la Universidad Pontificia de Salamanca y Profesor Titular de Comunicación Institucional y Corporativa en la Universidad de Murcia, España, dictó el curso “Planificación y gestión de la marca” y estuvo participando, como profesor visitante, en la maestría en Comunicación Estratégica de la Facultad de Comunicación, entre el 24 de febrero y el 1 de marzo.

Losada ha sido profesor en varios programas de postgrado, entre ellos el máster en Comunicación Política e Institucional del Instituto Universitario de Investigación Ortega y Gasset, Fundación Ortega-Marañón (Madrid, España); máster en Comunicación Política, Institucional y Corporativa en Entornos de Crisis y Riesgos, *Universitat Ro-*

*vira i Virgili* (Tarragona, España); máster Oficial en Gestión Estratégica e Innovación en Comunicación, Universidad de Cádiz (Campus de Jerez); entre otros.

Es miembro del Grupo de Investigación en “Comunicación Social, Cultura y Tecnología”, de la Universidad de Murcia, director del Departamento de Ciencias de la Comunicación de la Universidad Católica San Antonio de Murcia, donde además coordinó el programa Interuniversitario de Doctorado en Ciencias de la Comunicación, el máster en Dirección de Comunicación Online y el Grupo de Investigación en Comunicación, Política e Imagen. En la misma universidad se desempeñó como secretario de la revista de Ciencias Sociales y de la Comunicación, *Sphera Publica*.

## 333 profesores del Distrito comienzan postgrados en La Sabana

Recientemente, se realizó el encuentro con los profesores y directivos docentes de Bogotá que cursarán programas en la Universidad dentro del proyecto “Maestros empoderados y con mejor formación”, de la Secretaría de Educación del Distrito —SED—.

En el evento participaron el secretario General de La Sabana, Rolando Roncancio, quien habló de la importancia que representa para la Universidad formar a los docentes bogotanos; el director de Formación de Docentes e Innovaciones Pedagógicas de la SED, doctor Jorge Alfonso Verdugo, que resaltó la importancia de la exigencia, un valor agregado de La Sabana; y el decano de la Facultad de Educación, doctor Ciro Parra, quien enfatizó en la necesidad del compromiso de los profesores con la formación de los jóvenes.

Los 333 docentes, directivos docentes y orientadores beneficiados por el Proyecto, cursarán once postgrados de la Universidad (ocho maestrías y tres especializaciones). Cada uno recibió un auxilio del 70 % del valor de la matrícula, por parte de la SED, y una beca de la Universidad entre el 10 % y el 20 %.



- Durante el encuentro con los profesores y directivos docentes de Bogotá que iniciarán programas de postgrado en la Universidad en 2014-1.

## Breves

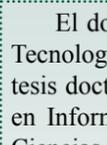
La profesora Gloria Carvajal Carrascal, directora de Postgrados, participó como profesor visitante en el programa de Ciencias de Enfermería de la Universidad de Guanajuato, Campus Celaya-Salvatierra. La profesora desarrolló un curso de 40 horas sobre Epistemología en Enfermería.



- Durante la visita académica a la Universidad de Guanajuato.



El doctor Andrés Chiappe, profesor del Centro de Tecnologías para la Academia —CTA—, en coautoría con dos investigadores, escribió un artículo sobre las “Transformaciones en las concepciones de los docentes de educación secundaria acerca de la Web 2.0 y su uso en los procesos de enseñanza”, el cual se publicó en la revista *Estudios Pedagógicos*, que está indexada en Publiindex A1 y en Scopus Q4.



El doctor Óscar Boude, profesor e investigador del Centro de Tecnologías para la Academia —CTA— fue nombrado director de tesis doctoral por Karen Patricia Agudelo, egresada de la maestría en Informática Educativa, quien está realizando el doctorado en Ciencias de la Educación, en la Universidad del Atlántico. El título de la tesis es: Formación de competencias genéricas en docentes de Educación Superior con el uso de dispositivos móviles en Educación a Distancia.



El doctor José Luis García Garrido, catedrático emérito, y la doctora Mihaela Doina Popa-Liseanu Vacaru estuvieron como profesores visitantes internacionales del curso Institución Educativa Comparada que forma parte del plan de estudios del magíster en Dirección y Gestión de Instituciones Educativas y del Plan de Formación de profesores de la Universidad.

- Luz Yolanda Sandoval, doctores José Luis García Garrido y Mihaela Doina Popa-Liseanu Vacaru.

# Salón de Clases

Información para estudiantes

## Residentes de Medicina sustentaron sus trabajos de investigación

Durante enero de 2014, residentes de la Facultad de Medicina realizaron las sustentaciones públicas de sus tesis de grado para las especialidades médico quirúrgicas (maestría) de los programas de Medicina Crítica y Cuidado Intensivo, Oftalmología, Pediatría y Cirugía General.

En el desarrollo de este acto académico, se contó con la participación de los evaluadores temáticos de la Facultad e invitados externos, así como con la presencia de los profesores de la Facultad pertenecientes a cada programa.

Las tesis aprobadas fueron:

- Factores de riesgo para el desarrollo de enfermedad fúngica invasiva en pacientes críticamente enfermos.  
**Autor:** Rosy Elías Díaz.  
Especialización en Medicina Crítica y Cuidado Intensivo.  
**Asesores:** doctor Ricardo Buitrago, doctora Marcela Poveda y doctor Ángel García.

- Frecuencia de presentación de las características asociadas al glaucoma a nivel del nervio óptico y retina peripapilar en pacientes con glaucoma primario de ángulo abierto.  
**Autores:** Ángela María Garcés Valencia y Julio César Bernal Serna. Residentes de Oftalmología.

**Asesores:** doctor Héctor Forero y doctor Henry Oliveros.

- Eventos adversos hemodinámicos y respiratorios asociados al traslado intrahospitalario del paciente críticamente enfermo.

**Autores:** Lina Ordoñez y Sandra Lozano. Especialización en Medicina Crítica y Cuidado Intensivo.

**Asesores:** doctor Ricardo Buitrago, doctora Marcela Poveda y doctor Henry Oliveros.

- Elaboración de un canal endémico de enfermedad respiratoria aguda y enfermedad diarreica aguda en menores de cinco años para la toma de decisiones en salud en la localidad de Ciudad Bolívar.

**Autores:** Miguel Suárez y Carolina Ramos. Especialización en Pediatría.

**Asesor:** doctor Fabio Rodríguez.

- Evaluación de la satisfacción en la respuesta clínica después de diez años de simpatetomía videotoroscópica bilateral para el manejo de la hiperhidrosis primaria.

**Autores:** Rosana Medina.

Especialización en Cirugía General.

**Asesores:** doctor Camilo Osorio y doctor Carlos Javier Rincón.

## Conoce el Directorio Virtual de Graduados Emprendedores

Alumni Sabana  
Comunidad de Graduados

Con el fin de apoyar y fortalecer las ideas y planes de negocio de los graduados, Alumni Sabana publica en su página web la información de las empresas que han sido creadas por los exalumnos, luego de ser estudiadas por la Comisión de Emprendimiento de La Sabana.

Durante el 2013, Alumni alimentó el directorio y hoy 88 graduados se benefician de esta herramienta que facilita el *networking*, porque los graduados dan a conocer sus empresas no solo a la comunidad universitaria, sino a todas las personas que visitan el subsitio de Alumni.

Lo invitamos a ingresar a <www.unisabana.edu.co>, posteriormente diríjase a Unidades, AlumniSabana; seleccione la opción Emprendimiento y encontrará el Directorio de Graduados, para que conozca todo el contenido.

## Estudiantes obtienen su *Graduate Diploma* de la *Anaheim University*



■ Estudiantes del programa de maestría en Didáctica del Inglés para el Aprendizaje Auto-Dirigido.

Dieciséis estudiantes del programa de maestría en Didáctica del Inglés para el Aprendizaje Auto-Dirigido 2012-1, completaron su certificación *Teaching English for Speakers of Other Languages* —TESOL— otorgada por *Anaheim University*.

Estos estudiantes cumplen este requisito como parte de su Maestría desarrollada en convenio con *Anaheim University*, y la doble titulación que les otorga el programa.

## Así se vivió la Misión Académica a Argentina



■ Grupo de estudiantes que participaron en la Misión Académica Argentina 2013.

La Misión Académica Internacional a Argentina, fue organizada por el Instituto de Postgrados - FORUM —IPF— y contó con la participación de nueve estudiantes de distintos programas. Las actividades académicas y empresariales fueron el eje central de esta actividad. En este sentido, se desarrollaron visitas a la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad de Buenos Aires y al IAE (Escuela de Negocios) de la Universidad Austral de Argentina, los estudiantes participaron en el Ciclo de Actualidad Regional

“*Compliance* e Integridad: responsabilidad de la Alta Dirección”.

Además, se realizó una visita a la Bolsa de Cereales de Argentina y visitas culturales a Buenos Aires y Montevideo (Uruguay).

Una vez más, este tipo de actividades permiten fortalecer los procesos formativos, mediante la confrontación de teorías o posturas en ambientes académicos distintos, y a través de una vivencia multicultural e internacional.

## Primeros graduados de la maestría en Derecho Constitucional

La maestría en Derecho Constitucional ya cuenta con sus cuatro primeros graduados.

Este grupo de graduados está conformado por los siguientes integrantes de la primera cohorte:

- Vicente Benítez Rojas, quien realizó la defensa de su tesina titulada “Constitución Popular, no judicial. Una teoría democrática del control de constitucionalidad de las reformas a la Constitución en Colombia” y cuya orientación estuvo a cargo del doctor Iván Garzón Vallejo, profesor de La Sabana y director del programa de Ciencias Políticas. El Tribunal lo integraron el doctor Diego Eduardo López Medina, profesor de la Universidad de los Andes; y el doctor Gabriel Mora Restrepo, director de la Maestría y profesor de La Sabana. El jurado, luego de la revisión previa del trabajo y de la defensa oral realizada ese día, emitió su dictamen aprobando el trabajo y otorgándole la máxima calificación *cum laude*.
- Alejandro Hernández Moreno, defendió su tesina denominada “Constitución, Códigos y Libertad. La libertad al vaivén de la política y la seguridad”; investigación que también fue dirigida por el doctor Iván Garzón Vallejo.
- Yolanda Velasco Gutiérrez entregó su artículo denominado “La dignidad humana como valor, principio y derecho en la jurisprudencia constitucional colombiana”. Este trabajo de profundización contó con la orientación de la doctora Liliana Beatriz Irizar, profesora de la Universidad Sergio Arboleda.
- Manuela Ramírez Moreno, también entregó su trabajo de profundización denominado “El activismo de la Corte Constitucional colombiana con una perspectiva de género para el caso de las mujeres desplazadas cabeza de familia”, cuya orientación estuvo a cargo del doctor Alejandro Machado.



■ De izquierda a derecha: Iván Garzón Vallejo, Álvaro Mendoza Ramírez, Vicente Fabián Benítez Rojas, Gabriel Mora Restrepo y Diego López Medina.

## Bienvenida a los nuevos residentes de especialidades médico quirúrgicas



■ Nuevos residentes de especialidades médico quirúrgicas 2014-1.

La Facultad de Medicina realizó la jornada de inducción y bienvenida a los nuevos residentes de las especialidades médico quirúrgicas del 27 al 31 de enero, que inician su formación académica en el periodo 2014-1. La inducción se llevó a cabo en el Restaurante Escuela.

Esta jornada contó con la asistencia del grupo directivo de la Facultad, la Dirección de Postgrados, coordinadores y profesores de cada uno de los programas en los que inician los nuevos residentes, además de la presencia del doctor Juan Guillermo Ortiz, director General de la Clínica, quien les habló a los asistentes sobre la importancia del Campus Biomédico en la formación de los especialistas de La Sabana.

Se dio apertura con las palabras de bienvenida del profesor Fernando Ríos

Barbosa, director de Postgrados. Además se hizo entrega de las batas blancas de la Universidad a los profesores. Se resalta la presencia del profesor Eduardo Borda Camacho, fundador y profesor emérito de la Facultad de Medicina.

Paralelo a esto, se desarrollaron charlas informativas sobre el funcionamiento de los programas y la Escuela de Postgrados. La jornada de inducción finalizó con las palabras de bienvenida del doctor Camilo Osorio Barker, decano de la Facultad de Medicina.

Finalmente, se da la bienvenida a los residentes que ingresan a las especialidades médico quirúrgicas, confirmándoles una vez más nuestro compromiso con ellos de formarlos como especialistas integrales.

## Convocatoria de Becas Fundación Carolina 2014-2015

La Fundación Carolina ha abierto una nueva edición de su convocatoria de becas, correspondiente al curso académico 2014-2015. En esta 14ª edición se ofertan un total de **523 becas**, distribuidas en cinco modalidades: 309 becas de postgrado, 50 de doctorado y estancias cortas postdoctorales, 34 becas de movilidad de profesores brasileños, 50 de la Escuela Complutense de Verano, 13 becas de proyectos al emprendimiento y 67 de renovaciones de becas de doctorado y becas de postgrado de segundo año. La convocatoria cubre la totalidad de las áreas de conocimiento y está dirigida en exclusiva a estudiantes de todos los países de Iberoamérica para que completen su formación en España.

Los plazos de solicitud para optar a las distintas modalidades de beca para postgrado es hasta el 13 de marzo y las de doctorado, estancias cortas y movilidad de profesores brasileños hasta el 10 de abril.

Mayor información:

[www.fundacioncarolina.es](http://www.fundacioncarolina.es)



## Bienestar Postgrados, un abanico de beneficios

El plan de Bienestar Postgrados cuenta con programas de postgrados, servicios de Bienestar y Apoyos Económicos. Estos buscan atender las necesidades y motivar a los estudiantes para que participen activamente.

### Desarrollo cultural:

- Cursos Libres Culturales.
- Escuelas Artísticas para hijos de Estudiantes de Postgrados.
- Club de lectura para jóvenes de 12 a 16 años.
- Concursos.

### Prevención y Salud:

- Servicio de enfermería.
- Servicio Tu Línea Amiga.
- Convenio con la Clínica Universidad de La Sabana.

### Desarrollo Deportivo:

- Préstamos de canchas múltiples e implementos deportivos.
- Convenios con el Club Bellavista y la Escuela de Fútbol Real Madrid.
- Torneos de fútbol cada semestre.
- Cursos Libres Deportivos.
- Escuelas Deportivas para hijos de estudiantes de postgrado.

### Apoyos Económicos:

- Para actividades que aporten a la formación integral de los estudiantes.

### Actividades solidarias:

- Misión Sabana.

### Otros:

- Vivienda Sabana.
- Objetos perdidos.



■ Equipo de Fútbol de la Escuela Deportiva.

■ Festival de Tunas 2013.



Para obtener más información:  
Bienestar Universitario Edificio O  
Tel.: 861 5555, Exts.: 20251- 20252  
[www.unisabana.edu.co](http://www.unisabana.edu.co) - Vida del Campus – Postgrados

## Nuevas cohortes

► El Departamento de Lenguas y Culturas Extranjeras dio la bienvenida a 30 estudiantes a la nueva cohorte de la maestría en Didáctica del Inglés con Énfasis en Ambientes de Aprendizaje Autónomo. El grupo está integrado por profesionales pertenecientes tanto a la Secretaría de Educación de Bogotá, como a diferentes instituciones de educación preescolar, básica, media y superior de Bogotá y sus alrededores.

- Grupo de la maestría en Didáctica del Inglés con Énfasis en Ambientes de Aprendizaje Autónomo.



► El 15 de febrero, la maestría en Asesoría Familiar y Gestión de Programas para la Familia del Instituto de La Familia dio la bienvenida a los 74 nuevos estudiantes de distintas regiones del país. La sesión inaugural centró su atención en el reconocimiento de la Universidad, el Instituto y el Programa.

- Estudiantes de la maestría en Asesoría Familiar y Gestión de Programas para la Familia.

► El viernes 7 de febrero fue la Lección Inaugural de la maestría en Periodismo y Comunicación Digital en el Auditorio K1, en el marco del Día del Periodista. José Luis Orihuela, profesor de la Universidad de Navarra, fue el encargado de inaugurarla con su ponencia “Los retos del periodismo post-digital”. Esta cohorte se abrió con la participación de once estudiantes. El programa cuenta con las modalidades Investigativa y de Profundización y tiene una duración de dos años a lo largo de los cuales, los estudiantes cursan 53 créditos académicos.

- Estudiantes de la Maestría en Periodismo y Comunicación Digital junto a la decana Adriana Guzmán y José Luis Orihuela, profesor de la Universidad de Navarra.



► El sábado 8 de febrero inició semestre la X cohorte de la maestría en Educación, conformada por profesionales de las Ciencias Sociales, de la Salud, la Ingeniería y la Economía. En esta ocasión, el invitado para la conferencia de apertura de las actividades académicas fue el Dr. Luis Alfredo Sarmiento Gómez, director del proyecto Misión de Calidad para la Equidad, de la Secretaría de Educación de Bogotá en alianza con el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo — PNUD—. Durante la conferencia, el doctor Sarmiento habló sobre “Desarrollo humano: derechos, equidad y educación”.

- Durante la conferencia con el doctor Luis Alfredo Sarmiento.

► El 8 de febrero iniciaron clases los 83 estudiantes de la maestría en Informática Educativa. La inducción a los nuevos estudiantes estuvo a cargo de la directora general del Centro de Tecnologías para la Academia —CTA—, Yasbley Segovia Cifuentes; y el director de postgrados, Jimmy Cardona Ardila; espacio donde se presentó el Centro, el plan de estudios y los proyectos profesoriales, entre otros.

- Intervención durante la jornada de inducción de la maestría en Informática.



- Estudiantes de la XI cohorte de especialización en Enfermería en Cuidado Crítico.

► Se iniciaron las actividades académicas de los estudiantes antiguos de la maestría en Enfermería (tercer semestre y semestre adicional), especialización en Gestión en Rehabilitación (segundo ciclo) y especialización en Enfermería en Cuidado Crítico (primer y segundo ciclo).

Asimismo, el programa de especialización en Enfermería en Cuidado Crítico dio la bienvenida a los 32 nuevos estudiantes de la XI cohorte. Ellos iniciaron sus actividades académicas en los énfasis de Adulto y Pediatría el 14 de febrero y desarrollarán sus clases y prácticas en la Universidad y en las Unidades de Cuidado Intensivo de la Fundación Cardioinfantil.

► Por otra parte, el próximo 14 de marzo inician las actividades académicas diez estudiantes de la primera cohorte del programa de especialización en Terapia Manual Ortopédica. En el primer ciclo del programa, los estudiantes cursarán las asignaturas Terapia Manual y Desarrollo Humano, Evaluación y Diagnóstico, Conceptos Básicos en Terapia Manual, e Imagenología.



- Estudiantes de la VIII cohorte especialización en Gestión en Rehabilitación.

► El 14 de febrero, los estudiantes de la III y IV cohorte de la maestría en Derecho Constitucional, iniciaron su semestre académico. El nuevo grupo (IV cohorte) está conformado por dieciocho abogados y abogadas que trabajan en diversas instancias del sector público, como la Fiscalía General de la Nación, la Rama Judicial y la Dirección Nacional de Impuestos y Aduanas Nacionales —DIAN—, o desarrollan su actividad como litigantes y asesores independientes o académicos.