

NOTAS de ENFERMERÍA y FISIOTERAPIA

Edición No.4 / Agosto - Diciembre de 2017



Universidad de
La Sabana

Paola Sarmiento

Profesora Plata
Programa de Enfermería

Cesar Niño

Profesor Planta
Programa de Fisioterapia

Maryory Guevara

Profesora Plata
Programa de Enfermería

Juliana Correal

Coordinadora de
comunicaciones de la
Facultad

Contenidos

Alta Calidad en la Educación Superior



03 / Editorial

Palabras de la decana María Clara Quintero Laverde de la Facultad de Enfermería y Rehabilitación frente al tema de la calidad en la Educación Superior.

05-07/ Ser Profesor de un programa académico con acreditación de Alta Calidad



Experiencias de trabajo de las profesoras María Patricia Otero de Suarez y Maryory Guevara Lozano, de los programas de la Facultad.



08-09 / Ser Estudiante de un programa académico con acreditación de Alta Calidad



Palabras de las estudiantes de la Facultad, Ingrid Johana Prada Torres y Zeury Catherine Gelves Monsalve frente a sus vivencias de estudiar en un programa de alta calidad.



10-11 / Ser Graduado de un programa académico con acreditación de Alta Calidad



Experiencias de graduadas de la Facultad, María Alejandra Sánchez Vera y Andrea del Pilar Herrera Marín a cerca de su paso por programas de alta calidad.



12-14 / La visión de los empleadores sobre los programas académicos con acreditación de Alta Calidad.



Experiencia de Ligia Patricia Arroyo y Carlos Miguel Entrena Yáñez empleadores de la Clínica Universidad de La Sabana y el Centro Médico Deportivo MET.





Editorial

ALTA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR

María Clara Quintero Laverde

Decana Facultad de Enfermería y Rehabilitación

Apreciada comunidad académica

Numerosos autores se refieren al tema de la calidad de la Educación Superior desde distintas perspectivas. Este es un tema complejo, pues no sólo aborda aspectos puntuales y

medibles, sino también otros que resultan abstractos y no cuantificables. La calidad, es mucho más que la medición o estandarización de indicadores, herramientas o procesos, también es “estar bien, sentirse bien”. La calidad debe analizarse como un proceso continuo y dinámico en permanente evolución; está relacionada con el entorno. Por lo tanto, cada persona la percibe de acuerdo con su realidad. Para el caso de la Educación Superior, la calidad está directamente relacionada a cada Proyecto Educativo Institucional. Es así como para la Universidad de La Sabana, la calidad representa “el trabajo bien hecho”, es decir, ésta se presenta como un valor institucional. Uno de los objetivos estratégicos del Plan de Desarrollo de la Facultad de Enfermería y Rehabilitación, es impulsar la calidad de sus programas, la cual se evidencia a través de los procesos de acreditación y los muy positivos resultados alcanzados por los programas de Enfermería y Fisioterapia. El programa de Enfermería de la Universidad de La Sabana recibió por primera vez la Acreditación de Alta Calidad por el Ministerio de Educación Nacional, en el año 2001, por un periodo de tres años. Posteriormente su acreditación fue renovada por un periodo de seis años en 2006 y en el año 2013, se obtuvo la segunda renovación de la acreditación, por un periodo de ocho años.

Se hace evidente, el impulso que ha tenido la Facultad y su desarrollo, traducidos en su alto prestigio nacional e internacional. El programa de Fisioterapia que inicia labores en el 2007 fue acreditado por el Ministerio de Educación Nacional en el año 2016, con una vigencia de 4 años. Este programa en muy corto tiempo se ha posicionado como uno de los mejores del país.

Estos logros han sido posibles gracias a una clara política institucional, que impulsa la calidad en cada uno de los factores que hacen parte del proceso educativo. Factores como la innovación curricular, la internacionalización, la alta docencia y formación avanzada de sus profesores junto con la investigación, los recursos técnicos, tecnológicos y financieros, que entre otros aspectos conforman el componente de los programas académicos. Los estudiantes, actores primordiales del proceso, se preparan para alcanzar, con una formación integral de excelencia, un exitoso futuro profesional.

Los procesos de acreditación que reflejan la calidad en la Educación Superior se han logrado gracias al esfuerzo y compromiso de directivos, profesores, administrativos y de manera especial, gracias al trabajo que realizan nuestros estudiantes.

Ser Profesor de un programa académico con acreditación de Alta Calidad

Por María Patricia Otero de Suarez

Profesora Programa de Fisioterapia

Ser profesora de un programa académico de alta calidad constituye un gran honor, una enorme satisfacción y un reto en mi vida académica y profesional.

La acreditación de nuestro programa de Fisioterapia pone en evidencia el trabajo dedicado y bien hecho de una comunidad académica (estudiantes, profesores y directivos) convencida de sus fortalezas y oportunidades de mejora. Esto permite avanzar y lograr el mejoramiento continuo a nivel académico y de calidad de sus objetivos, poniendo en evidencia la voluntad política de Directivas Institucionales y como parte de procesos de autoevaluación serios que se realizan, producto de acuerdos reflexivos y estratégicos en los cuales las voces de los diferentes actores han sido pieza clave.

Para que se haga realidad un proceso de acreditación es fundamental el apoyo institucional y la Universidad de la Sabana con la claridad en sus principios fundacionales y a la luz de ellos, ha sido objeto de permanente reflexión, análisis e interiorización de los cuerpos colegiados, con el objeto de garantizar la pertinencia, modernización y sostenibilidad de la



Institución, en correspondencia con los factores contextuales. La organización académica y curricular de la Universidad se inspira en principios y valores que sustentan la educación en un compromiso libre, en unidad de vida, con coherencia de pensamiento, palabra y acción; buscando, descubriendo, comunicando y conociendo la verdad, en todos los campos del conocimiento con fundamento en una concepción cristiana del hombre y del mundo como contribución al progreso de la sociedad y nuestra comunidad académica la ha apropiado bien y guarda con ella un alto grado de identidad, fidelidad y compromiso.

El programa de Fisioterapia tiene grandes desafíos para mantener la acreditación, bajo la premisa del trabajo respetuoso, comprometido y apasionado de sus directivos, profesores y estudiantes, entre los cuales se destaca:

- El fortalecimiento del Grupo de Investigación de modo que sus productos y resultados alcancen mayor impacto y visibilidad a nivel nacional e internacional e incrementar el número, nivel de publicaciones y demás indicadores de ciencia y tecnología realizados por profesores y estudiantes del Grupo de Investigación Movimiento Corporal Humano Unisabana.
- Analizar la viabilidad y puesta en práctica de la inserción de un grupo más amplio de profesores de planta - tiempo completo, de forma tal que en las agendas académicas se amplíe el número de horas para el desarrollo de procesos investigativos en pro del fortalecimiento de la docencia, la proyección social y la asesoría académica personalizada.
- Continuar apoyando la formación de alto nivel de profesores y estimular su participación en redes, de tal forma que se haga más visible la labor que se desarrolla al interior del programa.

***Por Maryory Guevara Lozano
Profesora Programa de Enfermería***

Ser profesor de enfermería de un programa académico de alta calidad representa un reto y una motivación diaria, que no solo se hace con políticas o procesos en sí, sino con el ejercicio comprometido de los profesores que participan día a día con su trabajo bien hecho en la dinámica educativa. Al reconocer el papel fundamental



que tiene en el profesor en el proceso, se determina las cualidades y dominios que un educador debe tener para garantizar esa calidad. Calidad que exige tener presente por parte de todo el programa y en especial al profesor, los procesos formales e informales que se direccionan desde currículo y que permean toda la dinámica diaria de la actividad educativa.

Actualmente, el programa de enfermería frente a los procesos formales, establecen competencias, objetivos y resultados previstos de aprendizaje mucho más claros para

el desarrollo del mismo, generando un currículo mucho más efectivo, dinámico e innovador que permitirá ampliar el espectro educativo y así, proyectarse con las tendencias nacionales e internacionales que dan paso a fortalecer la estructura del programa y el resultado final de los graduados.

Adicional a esto, los profesores deben seguir otros marcadores de calidad dentro del programa, como la planeación adecuada del micro currículo; con estrategias efectivas de enseñanza, integración de contenidos, líneas transversales, uso efectivo de la tecnología y métodos de evaluación formativa efectiva y factible, donde se lleve al estudiante a la formación y no la calificación.

Por todo esto, los desafíos que tiene el programa de Enfermería de la Universidad de La Sabana frente a la acreditación de alta calidad es la continuidad y permanencia en el proceso, con una cultura de gestión de información estructurada, un proceso de evaluación y autoevaluación sistémico, orientado al mejoramiento permanente de la calidad del programa y su impacto en la formación de los estudiantes y en su perfil profesional, una garantía de un crecimiento en sus competencias y una promesa de valor de aprendizaje para la vida.

Por otra parte, y más allá del andamiaje de la estructura de programa, los profesores deben asumir un rol participativo y de interacción con los estudiantes al interior de las aulas y en sus prácticas asistenciales y comunitarias, en búsqueda de la una construcción permanente de conocimiento, la experimentación y la motivación, además, de la buenas prácticas de enseñanza con sus pares que permita un intercambio de saberes; con autocrítica en busca de opciones de mejora que garanticen la calidad y el aseguramiento del aprendizaje y la pluralidad del conocimiento.

Esto exige para los profesores un conocimiento mucho más amplio, no solo de su área disciplinar, sino de múltiples asignaturas básicas fundamentales en la formación de los estudiantes y en estrategias pedagógicas y didácticas. Así mismo, vincular funciones sustantivas de investigación y proyección social con los temas que imparte, indagar sobre las experiencias del estudiante a fin de despertar interés y buscar aprendizajes significativos y usar ejemplos de temas de actualidad de forma clara y relevante que le ayuden a ilustrar el tema expuesto, con el fin de lograr cambios en su comprensión del mundo.

Finalmente, se debe tener presente que la evaluación esta inmensa en el proceso de enseñanza aprendizaje y no al final del mismo, donde prime la evaluación formativa, con retroalimentación permanente, que permita al estudiante ser un aprendiz autónomo y autorregulado, con un crecimiento gradual de sus competencias hacia su perfil profesional, estas son algunas de las acciones claves para pasar del papel a la acción de todos los involucrados frente al proceso de enseñanza aprendizaje.

Ser Estudiante de un programa académico con acreditación de Alta Calidad

Por Zeury Catherine Gelves Monsalve

Estudiante décimo semestre Programa de Fisioterapia

Desde el momento cuando se sale del colegio, un estudiante se pregunta ¿Qué universidad puede brindar la mejor formación para la profesión que se ha escogido? (en mi caso fisioterapia). Tantas universidades, unas las conocía, otras no tanto, pero terminé eligiendo La Sabana. La Sabana en un principio enamora desde el “buenos días” del señor vigilante, pasando por el “¿Cómo le ha ido?” de las *monis* y sin dejar de lado las instalaciones y el campus tan bonito que le brinda bienestar al estudiante.

Entré a estudiar Fisioterapia cuando el programa estaba en proceso de acreditarse. Las diferentes actividades en camino a la acreditación me permitieron conocer cada vez más el programa y reconocer la importancia que tiene el estudiante frente a ésta, pues somos nosotros quienes realmente tenemos el reto de llevar en alto el nombre del programa, siendo el resultado de ese modelo de formación coherente con la alta calidad. Un modelo donde me encontré con grandes profesores con diferentes dinámicas de enseñanza, que permitieron cada día crecer, no solo como profesional, sino como persona, profesores que incentivaban a la investigación, al buen trato, a compartir el conocimiento y a estar en constante aprendizaje.



Es por esto que, lograr la acreditación es un logro y una forma de mostrar que quienes nos vamos a graduar del programa de Fisioterapia de la Universidad de La Sabana, hemos contado con la oportunidad de tener una formación de alta calidad.

Sin duda alguna, la acreditación viene con nuevos retos. Tal reconocimiento público reconoce y promueve la importancia del mejoramiento continuo para mantener la alta calidad; esta calidad en la educación que habla de cómo todas las partes trabajan como uno solo. Por lo tanto, uno de los retos del programa, además de todos

los que suponen este proceso, es la mayor participación del estudiante. Buscar más sentido de pertenencia frente a su facultad, que las gestiones y/o procesos administrativos no dejen de lado la visión humanística en la formación de profesionales y ver al estudiante más allá, teniendo en cuenta aspectos personales, familiares, socio-económicos y culturales. Que no nos pase lo de la receta de la abuela: “El miedo de industrializar la receta de la abuela es que se pierda esa sazón, ese amor de la abuela”; el reto está en no dejar perder ese trato humano y la familiaridad que caracteriza la facultad.

Por Ingrid Johana Prada Torres

Estudiante noveno semestre del Programa de Enfermería

Ser estudiante de un programa académico de alta calidad es una gran oportunidad, porque en la actualidad las instituciones de salud privadas y estatales se encaminan a incluir graduados de programas acreditados de alta calidad, que este acorde a un sobresaliente nivel académico; este es el caso de la universidad de La Sabana que además de priorizar un óptimo nivel académico en las competencias de los estudiantes, se preocupa por fortalecer el tono humano de toda la comunidad universitaria, que en mi concepto es el factor diferenciador de nuestra universidad.



Ser estudiante de enfermería en la universidad de La Sabana significa para mí una gran oportunidad en mi futuro laboral, porque desde ahora tengo alto nivel de exigencia y un completo currículo, además de una educación sólida e integral que me prepara con excelencia y de forma humana para tener un adecuado desenvolvimiento en mi práctica y futuro laboral.

En mi opinión el Programa de Enfermería de la Universidad de La Sabana, es de los más completos del país y en sus mayores retos están el incentivar la internacionalización curricular, incluir contenidos a nivel global y promover la movilidad de sus estudiantes con ayudas económicas. Por otro lado, considero

relevante apoyar el desarrollo del Doctorado en Enfermería y motivar a los profesores para continuar con estudios de doctorado y de esta forma potencializar la calidad del Programa de Enfermería.

Ser Graduado de un programa académico con acreditación de Alta Calidad

Por María Alejandra Sánchez Vera

Fisioterapeuta graduada del Programa de Fisioterapia

Los retos de la sociedad actual emergen desde la necesidad misma del ser humano de perfeccionarse en su hacer, por medio de la búsqueda de respuestas a interrogantes en cada una de las áreas del conocimiento. La Fisioterapia como disciplina encargada de estudiar, analizar y transformar el movimiento corporal humano no es ajena a los cambios sociales y culturales que tienen lugar en un contexto local, nacional e internacional. Tal es el caso de los “UAE AI and Robotics Awards for Good” que surgen como iniciativa del gobierno de Dubai para dar patrocinio a iniciativas en rehabilitación que involucren la robótica, la ingeniería mecánica y electrónica.

Esta visión contemporánea dentro de la cual se contempla el trabajo intersectorial, la búsqueda constante de innovación y la necesidad de indagar todos los fenómenos que influyan en el movimiento corporal humano bajo un sólido marco ético donde la persona humana se concibe como el centro mismo de la profesión; es la perspectiva que solo un programa acreditado de alta calidad, como es el caso del programa de Fisioterapia de la Universidad de La Sabana, puede ofrecer a las personas que se encuentren interesadas en conocer y analizar los nuevos paradigmas del movimiento y de la rehabilitación.



Egresar de un programa acreditado, me permite comprender que nuestro ejercicio profesional no se limita al abordaje individual, por el contrario, los fisioterapeutas tenemos un amplio campo de acción en el ámbito colectivo, mediante el planteamiento, gestión e implementación de proyectos y programas que respondan a necesidades sociales en cuanto a salud se refiere. La visión holística del ser humano se refuerza desde la academia donde se contempla a la persona más allá del ámbito clínico. Dicha visión me permite responder con mayor asertividad a los interrogantes diarios que surgen en la cotidianidad del ejercicio profesional; conocer de manera más amplia mi disciplina me hace una profesional más competente y con mejores oportunidades laborales.

Los retos de la sociedad actual no excluyen a la academia, y el programa de Fisioterapia debe seguir respondiendo de manera acertada en la formación de sus estudiantes suscitando el pensamiento crítico, generando inmersión de las nuevas tecnologías, promoviendo el acercamiento entre disciplinas que clásicamente no se consideren compatibles, buscando la implementación de una visión global entre docentes y estudiantes generando investigación con impacto local, nacional e internacional que redunde en un aporte disciplinar y social.

Por Andrea del Pilar Herrera Marín

Enfermera graduada del Programa de Enfermería

Partiendo de la definición del diccionario de Oxford sobre el concepto de educación, refiere que es la formación intelectual y moral que debe desarrollar la persona de acuerdo a la sociedad en la que convive, en este mismo



sentido la educación de alta calidad supone que la institución de educación superior debe esforzarse por la continua formación en investigación, proyección social y docencia, de estas acciones también depende el desarrollo y sostenimiento que tengan los egresados de la institución superior.

Tanto la Universidad de La Sabana como el programa de Enfermería son reconocidas a nivel nacional e internacional por cumplir altos estándares de calidad. El ser egresada de esta prestigiosa universidad ha dado un reconocimiento especial en mi trabajo profesional, puesto que la formación que recibí fue integral, cubrió aspectos, éticos, humanidades, conocimientos

en ciencias aplicadas, Teología y el ejercicio de la profesión que ejerzo hoy en día. El medir mis competencias laborales con otros profesionales en el campo de la enfermería ha sido satisfactorio, pues los conocimientos adquiridos han hecho que mi universidad y mi programa queden en alto, el reconocimiento y alto prestigio que posee la Universidad de La Sabana es notorio en cualquier lugar de Colombia, es así, como la educación superior y en especial de su alta calidad se resalta ante otros profesionales.

La visión de los empleadores sobre los programas académicos con acreditación de Alta Calidad.

*Por Ligia Patricia Arroyo
Directora de Enfermería Clínica
Universidad de la Sabana*

Trabajar con un programa académico de alta calidad ha significado una experiencia enriquecedora de diálogo y construcción conjunta soportada en el respeto de dos realidades que deben su acercamiento en la construcción del Campus Biomédico Universidad de La Sabana. Ha favorecido un crecimiento en doble vía respondiendo con conocimiento formulado en la teoría a interrogantes de la práctica propia de la disciplina;



identificando problemas, definiendo prioridades, la búsqueda y formulación de estrategias de mejoramiento a temas y situaciones particulares de la práctica de enfermería en el ámbito de la asistencia, la gestión del cuidado y los métodos de aprendizaje del personal en formación; experiencias con resultados reflejados en la elaboración de artículos propuestos y algunos autorizados para publicación.

Así mismo, es invaluable el enriquecimiento con proyectos de gestión adelantados por estudiantes de último año con la asesoría de docentes y profesoras; proyectos que han marcado líneas de mejoramiento en la gestión del cuidado de enfermería respondiendo a la necesidad de elevar la experiencia de cuidado del paciente y su

cuidador familiar en el proceso de atención hospitalario, resignificando el valor de la persona y de la disciplina de enfermería. Igualmente, esta experiencia ha implicado asumir responsablemente compromisos de comunicación, apertura, flexibilidad y trabajo en equipo.

Desde mi punto de vista, los desafíos que tiene el programa de Enfermería de la Universidad de La Sabana frente a la acreditación de alta calidad, responde al compromiso de la consolidación del Campus Biomédico que lidere la articulación real docencia – asistencia en favor de formación de profesionales que aporten al desarrollo del

conocimiento y la solución de problemas del sistema de salud, del sistema educativo, en consecuencia al desarrollo social y disciplinar.

Así mismo, liderar líneas de investigación que aporten a las prioridades en salud identificadas en el perfil epidemiológico de la zona de influencia, con la participación en el diseño, implementación y control de políticas, programas, planes y proyectos de atención en salud y enfermería y precisar el desarrollo del quehacer de enfermería en la práctica de cuidado para consolidar competencias y perfiles de liderazgo, autonomía y fomento del conocimiento de enfermería en los roles; asistencial, de salud pública, docente, de gestión y dirección de instituciones de baja, mediana y alta complejidad de acuerdo a lo dispuesto en los códigos internacionales y el marco legal de enfermería.

Por Carlos Miguel Entrena Yañez

Coordinador de Fisioterapia Centro Médico

Deportivo MET

Ser empleador de fisioterapeutas de un programa académico de alta calidad garantiza que las personas que trabajen en el área de rehabilitación y/o deportiva hayan tenido en su proceso de formación la adquisición de conocimientos, capacidades, destrezas y actitudes necesarias para el desarrollo de su vida profesional. En donde esa educación brindada por la Institución se ha ajustado a las necesidades de cada sujeto y así puedan tener las oportunidades para su progreso académico y personal; este proceso es guiado por la práctica docente en donde se evidencia que ha sido resultado de un trabajo en equipo del profesorado. El graduado deberá contar con un



sentido humano y colaborativo, haciendo énfasis en su competencia en el saber ser, desarrollando de manera integrada los contenidos conceptuales, procedimentales y actitudinales dentro de las áreas de especificidad y elección donde labora, con liderazgo y trabajo en equipo con sus colegas. Trascendiendo en aspectos de la evaluación e intervención articulados con investigación formativa.

Así mismo, es importante contar con un equipo de trabajo que además de sus conocimientos y respectiva profundización por medio de la investigación, tengan responsabilidad social y personal frente al tipo de población que estén interviniendo.

Los retos que presenta el programa frente a la acreditación de alta calidad es que los procesos internos vayan proyectados y dirigidos hacia la modernización y globalización, y a la creciente evolución que tiene la investigación científica y tecnológica, en afinidad con los propósitos del desarrollo económico, social y ambiental del país en el que actualmente nos encontramos. Para ello se deberá generar una continua renovación de las competencias, actitudes, conocimientos, capacidades y habilidades requeridas en el mundo del trabajo, el cual está regido por el sistema de salud. Además, donde los colegas se unan en pro de la Fisioterapia para el desarrollo integral de la disciplina.



Universidad de
La Sabana