* Nombre: Aplicación del enfoque pedagógico de la Enseñanza para la Compresión EPC por los docentes del Liceo Chicó Campestre
* Autores:Iván Molano Camacho

Claudia Marcela Gómez Herrán

* Directora: Carmen Alicia Ruiz Bohórquez
* Tipo de trabajo: Proyecto de grado
* Diez palabras clave: enseñanza para la comprensión, EPC, investigación acción, proyecto educativo institucional
* Especialización en Gerencia Educativa

Instituto de Postgrados “FORUM”

* Resumen

Muchos docentes tienden a aplicar en su quehacer diario el enfoque pedagógico que a su juicio y según su experiencia profesional creen que es el más conveniente para sus estudiantes y manifiestan resistencia al cambio. El siguiente proyecto muestra cómo a través de la aplicación del método de la Investigación Acción, se invitó a los profesores de preescolar y primaria del Liceo Chicó Campestre, a un proceso de análisis y reflexión sobre el enfoque pedagógico que estaban aplicando y compararlo con la Enseñanza para la Comprensión (EPC), enfoque escogido por el colegio según su Proyecto Educativo Institucional (PEI). Esta investigación fue de gran aporte para que los docentes se interesaran y tomaran la decisión de conocer más sobre el enfoque y se decidieran por su adopción.

* **Abstract**

The tendency of many of the teachers is to apply on their daily exercise a certain pedagogical approach according to their desires and professional experience because they think it would be the best for their students explaining different reasons, situation that provoke a rejection towards the change. The project you are going to consult shows how through the application of the Action Research the preschool and elementary teachers of the Liceo Chicó Campestre are invited to a process of analysis and reflection about the approach they were applying as a guide and to compare it to Teaching for Understanding, chosen by the institution according to its Pedagogical Project. This research was an important contribution to get the teachers interested in making the decision to learn more about the approach and to adopt it for their teaching practices.