

"Lograr crear una armonía entre las construcciones y la naturaleza es vital, por eso, en muchas ocasiones, se habla de la Universidad como un gran jardín botánico en el que se puede estudiar".

Felipe Uribe, arquitecto del proyecto Ad Portas.



Campus[®] Empleados

Periódico Universidad de La Sabana

Institución sujeta a inspección y vigilancia por el Ministerio de Educación Nacional.



SER SABANA ES +	2
+ ACADEMIA	6
+ DOCENCIA	9
+ SOSTENIBILIDAD	10
+ FAMILIA	10
+ BIENESTAR	11

TENEMOS DOCTORADO EN COMUNICACIÓN

El 28 de septiembre, el Ministerio de Educación Nacional expidió la Resolución 19693, por medio de la cual se aprobó el Doctorado en Comunicación presentado por la Universidad de La Sabana.

Pág. 2



¡PARTICIPA EN LA SEMANA DE LA SEGURIDAD VIAL DEL 17 AL 20 DE OCTUBRE!

Pág. 11

30 Años
Facultad de Psicología

Psicosabana
17 al 21 de octubre 2017

Pág. 4

ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS OBTIENE REACREDITACIÓN DE ALTA CALIDAD POR SEIS AÑOS

6 años

El Programa de Administración de Empresas fue reconocido por el Ministerio de Educación Nacional, con la renovación de su Acreditación de Alta Calidad.

Pág. 2

TENEMOS DOCTORADO EN COMUNICACIÓN

Viene de portada 

La Facultad de Comunicación amplía y fortalece el compromiso con la formación, la investigación y la generación de nuevo conocimiento, tras haber recibido, por parte del Ministerio de Educación Nacional, la aprobación del nuevo Doctorado en Comunicación.

Con la Resolución 19693 del 28 de septiembre de 2017 se da vía libre a la apertura de este programa académico, el cual tiene como objetivo la formación de investigadores con sólidos conocimientos teóricos y metodológicos, capacitados para interpretar los problemas comunicativos propios del contexto social actual.

Profesores universitarios e investigadores procedentes de diferentes campos del saber, especialmente de las ciencias sociales y humanas, podrán formarse para desarrollar investigaciones en un nivel avanzado que contribuyan al desarrollo de nuevas técnicas, ideas y enfoques relacionados con el campo de la comunicación. El Programa iniciará actividades académicas a partir del segundo semestre del 2018 y hace énfasis en el estudio de las transformaciones del entorno comunicativo como producto del desarrollo tecnológico.

“Colombia necesita un nuevo Doctorado en Comunicación porque, en el momento que vive nuestra sociedad, se requiere de investigación especializada en



El equipo de trabajo del Doctorado en Comunicación está compuesto por los doctores Sergio Roncallo, profesor de la Facultad; Ángela Preciado, encargada del proyecto; Manuel González, decano de la Facultad; Ana María Córdoba, directora de Profesores, y Maritza Ceballos, directora del Programa de Comunicación Audiovisual y Multimediales.

El Programa iniciará actividades académicas a partir del segundo semestre del 2018 y hace énfasis en el estudio de las transformaciones del entorno comunicativo como producto del desarrollo tecnológico.

este campo”, asegura Ángela Preciado Hoyos, encargada del proyecto. Explica que “no solo se precisa porque hay que analizar las nuevas transformaciones, caracterizadas por la proliferación de medios, personas e instituciones que participan en el entorno de la comunicación; sino también por los desarrollos tecnológicos, la apropiación que se hace de ellos y por el actual contexto nacional, en el que la comunicación puede aportar a la paz, a la convivencia y al desarrollo social”.

Para tan importante proyecto, asegura, se cuenta con el respaldo del grupo de 15 doctores profesores de planta de la Facultad de Comunicación, unidad que tiene 45 años de experiencia en la formación de personas en ese ámbito. A ellos se suman profesores provenientes de instituciones universitarias de España, Italia, Australia, Chile, Argentina, México y Brasil.

El Doctorado en Comunicación tendrá una duración de ocho semestres, en los cuales se cursan 120 créditos bajo la modalidad presencial y se contará con materias de apoyo a la investigación, elaboración de productos para la transferencia y divulgación del conocimiento, seminarios y otras actividades orientadas al desarrollo de la tesis doctoral.

ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS OBTIENE REACREDITACIÓN DE ALTA CALIDAD POR 6 AÑOS

El Programa de Administración de Empresas de la Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas (EICEA) recibió la renovación de la Acreditación de Alta Calidad por parte del Ministerio de Educación Nacional, según Resolución No. 16775 del 25 de agosto de 2017.

“Obtener nuestra tercera renovación de Acreditación de Alta Calidad es motivo de gran orgullo para estudiantes, profesores y directivos del Programa de Administración de Empresas de la Universidad de La Sabana, y así mismo nos comprometemos a todos a seguir trabajando para mantenernos como una de las carreras de Administración de mayor prestigio en el país”, afirmó Pablo Moreno Alemy, director del Programa.

En el 2002, el Programa de Administración de Empresas obtuvo su primera Acreditación de Alta Calidad nacional. Posteriormente, en los años 2007 y 2011, recibió su primera y segunda reacreditación, esta última también por seis años.

La carrera de Administración de Empresas de la Universidad de La Sabana desarrolla el espíritu emprendedor en sus estudiantes, de manera que se formen profesionales propositivos, innovadores, capaces de generar proyectos sostenibles y de contribuir al desarrollo del país a través de la generación de empleo y de riqueza, con sentido de responsabilidad social y vocación de servicio.

“Obtener nuestra tercera renovación de Acreditación de Alta Calidad es motivo de gran orgullo para estudiantes, profesores y directivos del Programa de Administración de Empresas de la Universidad...”



 Universidad de La Sabana <small>Institución sujeta a inspección y vigilancia por el Ministerio de Educación Nacional.</small>	Dirección General Comisión de Comunicación Institucional	Coordinación de Contenido Nathaly Salamanca Chivata	Fotografía María del Carmen Guarín Líderes de Comunicación Unisabana Archivo Universidad de La Sabana Exprom Studios	Diagramación e impresión: Hipertexto Ltda. www.hipertexto.com.co
	Dirección de Publicación Adriana Patricia Guzmán de Reyes Cristina Macías Echavarría	Corrección de Estilo Jairo Enrique Valderrama Armando Robledo Rico Nestor Escobar Alfonso	Edición de Contenidos Audiovisuales Andrés Mauricio Galindo Hipertexto Ltda.	Campus, periódico de la Universidad de La Sabana Campus del Puente del Común, km 7, Autopista Norte de Bogotá, Chía, Cundinamarca, Colombia Teléfonos: 861 5555 – 861 6666
Edición General Adriana Patricia Guzmán de Reyes Cristina Macías Echavarría Nathaly Salamanca Chivata	Contenidos Líderes de Comunicación Unisabana Carlos José Reyes García Dirección de Comunicación Institucional	Diseño: Hipertexto Ltda. Grafoscopio Estudio Social de Diseño	CAMPUS COPYRIGHT © 2017 UNIVERSIDAD DE LA SABANA Prohibida su reproducción total o parcial, así como su traducción a cualquier idioma sin autorización escrita de su titular. Todos los derechos reservados.	

Encuentro con graduados de posgrados

¿SE CONSIDERA COMPETITIVO?

Con la incógnita “¿se considera competitivo?”, el 3 de octubre se reunieron nuestros graduados de posgrados, para disfrutar de un conversatorio entre Cristina de la Vega, directora ejecutiva de Alpina, y Óscar Fernando Rodríguez, vicepresidente de innovación del Grupo Bolívar.

El evento estuvo moderado por Sandra Suárez, directora de la especialización en Gestión para el Desarrollo Humano en la organización y la especialización en Gerencia del Servicio, ambas de la Universidad de La Sabana.

En su exposición, Cristina de la Vega habló del panorama competitivo al que se enfrenta su compañía y cómo se prepara para mantenerse en mercados internacionales, como Perú, Argentina, Ecuador y parte de Norteamérica. Además, se orientó para saber cómo armonizar la competitividad y la responsabilidad social.

En cuanto a estas ideas, Laureano López, graduado de la Especialización en

Gerencia Estratégica, recalcó: “los colombianos estamos siendo competitivos en el ámbito local, pero todavía hacen falta muchos esfuerzos para alcanzar los mercados internacionales, y eso me parece bastante interesante desde el punto analítico y académico, porque me llevo varios conceptos de este encuentro”.

Por su parte, Óscar Rodríguez expuso ante los graduados los proyectos de innovación con los que el Grupo Bolívar ha logrado introducirse en la cotidianidad de los colombianos, con el concepto de acercar los bancos a las personas y no las personas a los bancos. El recurso para lograr este objetivo consiste en acudir a las aplicaciones para los smartphones y a las plataformas digitales de fácil acceso y uso.

Por ejemplo, se aclaró que aproximadamente el 80% de las operaciones bancarias por Internet en Colombia en 2016 se realizaron a través de la plataforma desarrollada por su empresa.

Reflexionando sobre la juventud de hoy

ENCUENTRO CON GRADUADOS DEL INSTITUTO DE LA FAMILIA

Para aprender a usar herramientas que les permitan afrontar la educación en la era digital, 22 de nuestros graduados del Instituto de La Familia realizaron un encuentro el 30 de septiembre en el NH Collection Teletop.

Luis Blánquez, director de Interaxion Group, fue el encargado de dictar la conferencia *Retos de la educación en la era digital*, enfocada a generar herramientas para utilizar con los hijos o estudiantes. La empresa que dirige el conferencista se dedica a brindar a padres y profesores, contenidos de formación académica sobre el uso de las redes sociales y medios masivos.

Ligia Castro, graduada del Instituto de La Familia, resaltó que “la conferencia aporta una reflexión y una alta responsabilidad social, entendiendo la importancia

de la educación y el trabajo que debe continuarse para proteger a la niñez y a la adolescencia, sobre todo evitando las adicciones más hoy, en la era digital”.

Además, las asistentes pudieron reflejar la conferencia en su día a día. Claudia Pineda, magíster en asesoría familiar y en gestión de programas para la familia dice: “la charla permite analizar las condiciones a las que están expuestos muchos de los jóvenes con los que trabajamos; [la conferencia] nos aporta, nos da herramientas y alternativas que pueden utilizarse”.

Las graduadas aplicaron y aprendieron enfoques y bases para su vida profesional; se encontraron con sus compañeros y su Universidad, además de sumar experiencias cognitivas, emocionales y académicas.



Al Encuentro asistieron 22 graduados del Instituto de la Familia.

Alumni Sabana
Comunidad de Graduados

Alumni Sabana
Comunidad de Graduados



Asistentes al Encuentro Networking con graduados de posgrados.

Ana María Bedoya, Alumni del posgrado en Gerencia Comercial, habló del mensaje que le dejó, para ella y su desarrollo profesional, esta charla: “me llevo unas pautas para aplicar dentro de la empresa donde trabajo en proyectos de innovación, cómo involucrar a la alta gerencia en los

cambios y en la evolución de los productos y servicios de la compañía”.

Al finalizar el conversatorio, los graduados disfrutaron de un espacio de *Networking*, en el que compartieron de nuevo con sus ex compañeros y colegas.

¿QUIERES SER UN BRIGADISTA?



Además de tu servicio como brigadista podrás formarte en aspectos que te servirán para la vida cotidiana.

El Comité de Emergencias de la Universidad invita a todos los miembros de la comunidad universitaria a ser parte de la Brigada de Emergencias.

Podrás formarte en los siguientes aspectos que te servirán para la vida cotidiana:

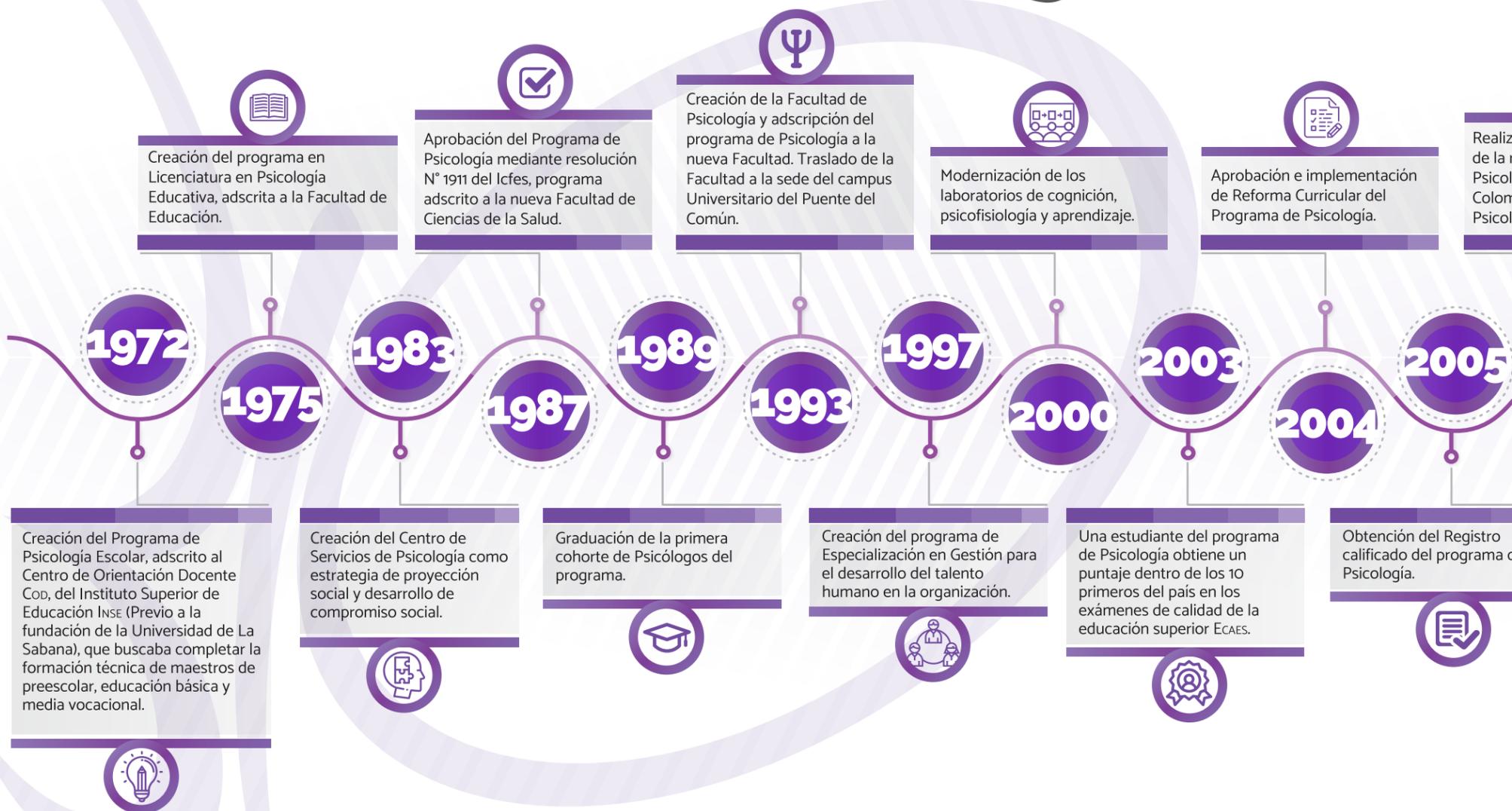
- Primeros auxilios
- Rescate y evacuación
- Control del fuego
- Emergencias medioambientales
- Plan de emergencias familiar

Participar te permitirá obtener la Certificación Bomberil y, además, la formación de la American Heart Association como Salvacorazones.

El viernes 3 de noviembre se socializará el cronograma de capacitación y el plan de beneficios para los brigadistas actuales y los nuevos que se inscriban. La socialización se realizará en la Sala de Audiencias del Edificio A, piso 2, de 9:00 a. m. a 10:00 a. m.

Inscríbete hasta el 2 de noviembre en la Dirección de Salud y Seguridad Industrial, en el correo: edwingo@unisabana.edu.co

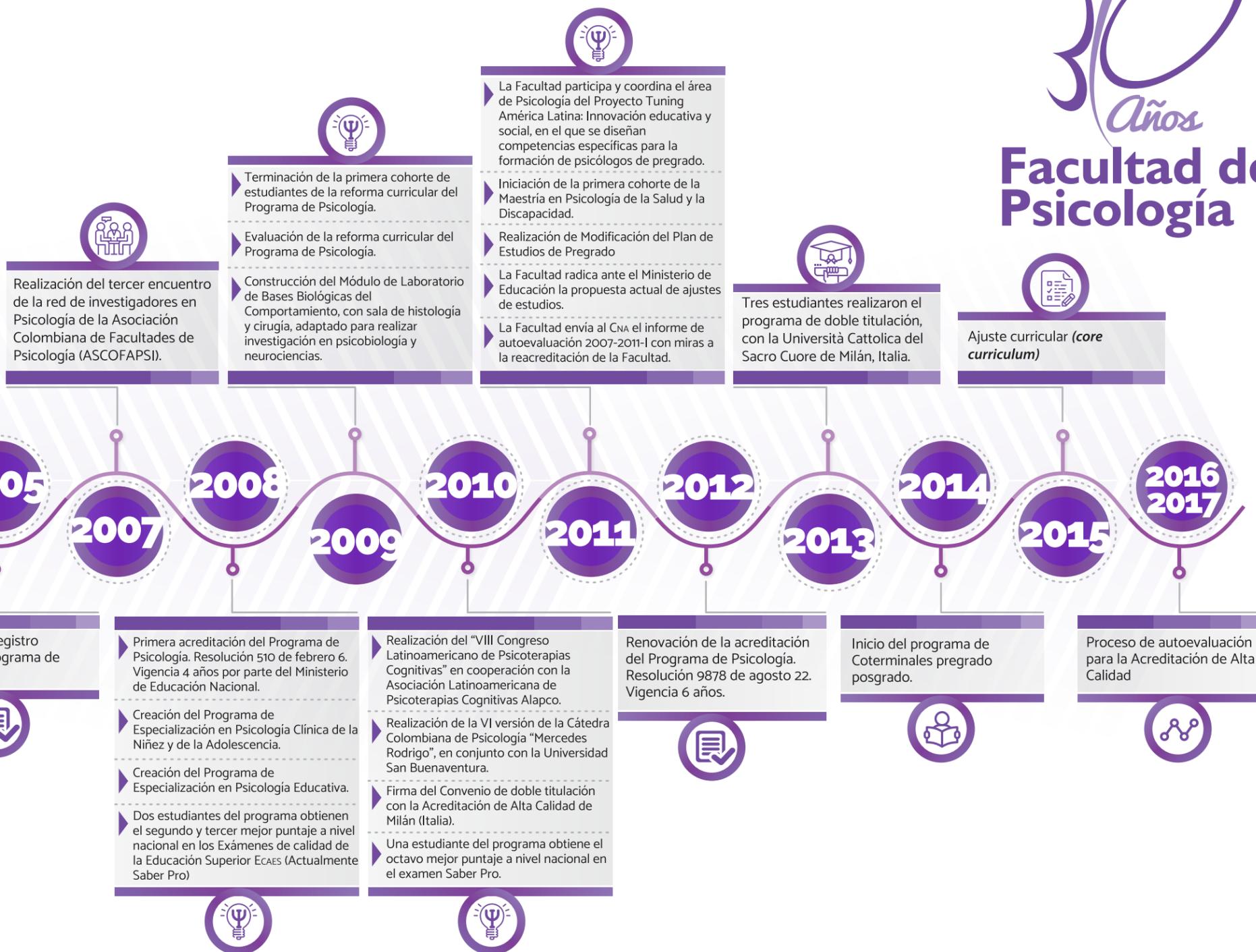
Hitos importantes en la historia de la Facultad de Psicología



¿Sabías qué...?

- 1 El 50%** de los profesores del programa **tiene doctorado**, **el 29%** se encuentra avanzando sus estudios de doctorado **y el 21%** tiene maestría.
- 2** La Facultad cuenta con **tres grupos de investigación en categoría B** según la clasificación de Colciencias. El grupo de Cognición, Aprendizaje y Socialización; el grupo de Procesos Psicológicos y Contexto Social y el grupo de Psicología, Biología y Neurodesarrollo.
- 3 Desde el año 2014 más de diez** estudiantes del programa de Psicología han tomado cursos de posgrado (especializaciones y maestrías) como electivas de apoyo profesional, como parte del programa de COTERMINALES pregrado y posgrado.
- 4 La participación de los estudiantes** de Psicología en actividades culturales de Bienestar Universitario cada semestre tiene **13** estudiantes en grupos representativos (coro, teatro, tuna, banda de rock, entre otros), **11** estudiantes en concursos (poesía, maratón de pintura, fotografía, talentos musicales) y **19** estudiantes en cursos libres.
- 5 En 2016 el Fondo de Estudiantes** apoyó a **26 futuros psicólogos** de Psicología para participar en congresos, seminarios y demás actividades extracurriculares que complementaron su formación.
- 6 En el Programa Aprendamos a Trabajar** participaron en 2016-1, **44 estudiantes** de Psicología y en 2016-2, **97 estudiantes**.
- 7 La participación de los estudiantes** de Psicología en actividades deportivas de Bienestar Universitario cada semestre es de **22** estudiantes en Torneos Deportivos, **13** estudiantes en Selecciones Deportivas, **10** estudiantes en Cursos Libres, **170** participaciones en Práctica Libre y durante el primer semestre de 2017, **60** estudiantes de Psicología usaron el Centro de Acondicionamiento Físico.
- 8 La tasa de deserción por cohorte** terminada para el Programa de Psicología está en el **29%**, es decir que de **cada 100 estudiantes que entran al programa 71 se gradúan**. La misma cifra a nivel nacional está en **46%**. La tasa de deserción por semestre académico del Programa de Psicología se ha mantenido alrededor **3%**.

30 Años Facultad de Psicología



Cronograma Psicosabana 17 al 21 de octubre del 2017

Martes 17

Horario	Actividad	Lugar
9:00 a. m. - 9:15 a. m.	Apertura del evento Diego Efrén Rodríguez Cárdenas Decano Facultad de Psicología	Auditorio David Mejía Velilla
9:15 a. m. - 10:15 a. m.	Conferencia Comportamiento de Compra Conferencista: Luis Miguel Prieto - Publicista	Auditorio David Mejía Velilla
10:15 a. m. - 10:30 a. m.	Receso	
10:30 a. m. - 12:00 p. m.	Conferencia Psicología Cultural Conferencistas: Martín John Packer Universidad San Buenaventura de Cali Michael Cole Universidad de California San Diego	Auditorio David Mejía Velilla
12:20 p. m. - 1:00 p. m.	Santa Misa	Oratorio Principal
1:00 p. m. - 2:00 p. m.	Almuerzo Libre	
2:00 p. m. - 4:00 p. m.	SEIS World Café	Salón G-119

Miércoles 18

Horario	Actividad	Lugar
9:00 a. m. - 10:30 a. m.	Retos Terapéuticos en el caso de AD Conferencistas: Profesionales Centro de Servicios de Psicología	Salón G-107
10:30 a. m. - 10:45 a. m.	Receso	
10:45 a. m. - 12:30 p. m.	Presentación trabajos	- Auditorio David Mejía Velilla - Vestibulo Norte - Vestibulo Sur - Salón G-106 - Salón G-107
12:30 p. m. - 2:00 p. m.	Almuerzo de la Facultad	
1:00 p. m. - 3:30 p. m.	Concurso de talentos y comparsas	Zona verde al lado de la casa del lago
3:30 p. m. - 5:00 p. m.	Reto Multideportivo	Zona verde al lado de la casa del lago

Jueves 19

Horario	Actividad	Lugar
8:00 a. m. - 10:30 a. m.	Cine Foro El silencio de los fusiles Equipo de producción del documental	Vestibulo Norte
10:30 a. m. - 11:00 a. m.	Receso	
11:00 a. m. - 12:30 p. m.	Panel: Procesos de investigación comunitaria en el marco del conflicto armado colombiano, una mirada interdisciplinar. Conferencistas: Lina Mosquera - Socióloga CCAF Ana Lucia Sánchez - Universidad Cooperativa de Colombia	Vestibulo Sur Auditorio 1K
12:30 p. m. - 1:00 p. m.	Almuerzo Libre	
1:00 p. m. - 3:00 p. m.	Presentación de trabajos	Vestibulo Norte Salón F-102 Salón A-203 Salón B-101 Salón B-102
3:00 p. m. - 5:00 p. m.	Procesos de resistencia en comunidades en el marco del conflicto armado Conferencistas: Nelly Murillo, Líder comunitaria de Calamar Guaviare y Diego Fajardo, Miembro del Semillero Cesyms (Centro de Estudios Sociales y Culturales de la Memoria)	Vestibulo Norte Vestibulo Sur

Viernes 20

Horario	Actividad	Lugar
9:00 a. m. - 12:00 p. m.	Simposio Nuevas Tendencias en Psicología Básica Conferencistas: Francisco Bogliacino Universidad Nacional de Colombia Título: Exposure to and recall of violence reduce short-term memory and cognitive control" Jorge Martínez Universidad Externado de Colombia Título: Neurociencia Social Alejandro Marín Universidad de La Sabana Título: Uso de potenciales evocados en neurociencia cognitiva	Auditorio 1k
10:30 a. m. - 11:00 a. m.	Receso	
11:00 a. m. - 1:00 p. m.	Presentación trabajos posgrados/pregrado	- Auditorio David Mejía Velilla - Vestibulo Norte - Salón D-203 - Salón A-101 - Salón A-201 (11:00 a. m. - 12:00 p. m.) - Salón B-213 (11:00 a. m. - 12:00 p. m.) - Auditorio K2
1:00 p. m. - 2:00 p. m.	Almuerzo Libre	
2:00 p. m. - 5:00 p. m.	Premiación y Evento de Cierre	Calle 57 #17-13 Bogotá Teatro Santa Fe

Sábado 21

Horario	Actividad	Lugar
9:00 a. m. - 12:00 p. m.	Simposio Aportes desde la Psicología para la Construcción de Paz Posgrados	Auditorio 1k
12:00 p. m. - 2:00 p. m.	Almuerzo de Posgrados y presentación de bienestar	

¡PREPÁRATE PARA LA PRIMERA HACKATÓN “SABANA BLUE HACK 2017”!

Los participantes utilizarán tecnología IBM para resolver los cuatro retos que se anunciarán el día del evento.

La Facultad de Ingeniería, la Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas (EICEA) y Visión-OTRI organizan, por primera vez en la Universidad de La Sabana, la Hackatón “Sabana Blue Hack”, evento que tendrá lugar el 4 y 5 de noviembre del 2017, y que reunirá a estudiantes de cualquier disciplina para que aporten la solución de problemas reales tanto de empresas como de sedes regionales utilizando Tecnologías de Información y Comunicación. En total se trabajarán cuatro retos en los cuales los equipos deben articular el trabajo colaborativo e interdisciplinario para solucionarlos:

Reto 1: Reto regional en el sector de la educación

Reto 2: Reto de una institución del sector de la salud

Reto 3: Reto de una empresa privada del sector de alimentos

Reto 4: Reto de una empresa privada del sector de servicios

Esta primera Hackatón se realizará en conjunto con la multinacional IBM, quienes proporcionarán a los concursantes las plataformas tecnológicas que se requieren para resolver los retos. Para tener en cuenta:

- Los equipos deben estar conformados máximo de cinco personas, mínimo tres y que pertenezcan, al menos, a dos disciplinas diferentes (por ejemplo, Ingeniería y Administración).
- Podrán participar todos aquellos estudiantes mayores de 18 años que hagan parte de la Universidad con matrícula activa y correo institucional.
- Quienes se inscriban de manera individual serán integrados a un equipo por parte de la organización del evento.
- Se entregarán premios para los dos primeros lugares de cada uno de los retos.

La apertura del evento será el sábado 4 de noviembre del 2017 a las 12:00 m. y terminará el domingo 5 de noviembre a las 5:00 p. m.

i Mayor información

Correo electrónico: sabana.hack@unisabana.edu.co



Para participar, diligencia el formulario de inscripción disponible en el siguiente código QR:



Operaciones, finanzas y liderazgo, entre otros temas

INMERSIÓN ACADÉMICA EN LA UNIVERSIDAD DE NAVARRA

Relevancia práctica, coherencia curricular e internacionalización, son los conceptos que hacen parte de los criterios de calidad que definen los programas de posgrado de la Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas, EICEA. Por ello, el desarrollo de inmersiones académicas de carácter internacional es importante para cumplir las promesas de valor de cada maestría y especialización.

Siete estudiantes de la Maestría en Gerencia Estratégica, nueve de la Maestría en Gerencia de Operaciones y 13 de la Especialización en Gerencia Comercial, realizaron una jornada de inmersión en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad de Navarra (España), la cual se llevó a cabo del 18 al 22 de septiembre.

“Los estudiantes ahondaron en temas de mercadeo, operaciones, finanzas, liderazgo empresarial, toma de decisiones, desarrollo sostenible y dirección de personas. Además, visitaron empresas como Volkswagen Academy, Congelados Navarra, Motorres, Viscosfam y Bodegas Otazu”, afirmó Luzángela Aldana, directora de Maestrías y Especializaciones de la EICEA.

Este tipo de actividades permite a los alumnos aplicar sus conocimientos en ambientes internacionales y evidenciar sus



Este tipo de actividades permite a los alumnos aplicar sus conocimientos en ambientes internacionales y evidenciar sus competencias gerenciales en empresas globalmente reconocidas.

competencias gerenciales en empresas globalmente reconocidas.

“La inmersión internacional desarrollada en Navarra nos permitió tener un acercamiento y una visión global con las operaciones de diversos sectores productivos, tanto de manufactura como de servicios. Confieso que interactuar mediante la metodología del caso con profesores de altísimo nivel, en temas transversales de nuestra formación como magísteres, nos permitió complementar herramientas y

29 estudiantes de las maestrías en Gerencia Estratégica y de Operaciones, y de la Especialización en Gerencia Comercial, participaron en la inmersión académica en la Universidad de Navarra.

ampliar conceptos de vanguardia, los cuales requiero en mi actual papel como gerente de operaciones en Servilimpieza S.A, a la hora de tomar decisiones. Destaco la integralidad de la formación recibida, especialmente en liderazgo empresarial y dirección de personas”, concluyó Reiny Rivera, estudiante de la Maestría en Gerencia de Operaciones.

“LA MÚSICA HACE MEJORES SERES HUMANOS”: MANOLO BELLON

El ‘disc jockey’ de todos los tiempos contó en Unisabana Ágora cómo su pasión por la radio y la música marcó numerosos éxitos en su vida en los medios de comunicación.

Aunque Manolo Bellon no es comunicador de profesión, sumó décadas de carrera radial impecable, la cual, asegura, estuvo marcada por tres ingredientes que hoy lo hacen un referente en el contexto musical colombiano: vocación, pasión y fe en su trabajo.

El más grande conocedor de la legendaria banda británica The Beatles protagonizó la tercera versión de Unisabana Ágora, en la cual compartió con estudiantes y profesores algunas de las anécdotas que ha recopilado en 48 años de haber iniciado su carrera en la radio cultural. “La música marcó mi vida y, cuando me paré por primera vez frente al micrófono, fue como un momento de revelación”, contó.

En estos años ha visto evolucionar la radio, pues ha sido director y ha trabajado como disc jockey en emisoras como Radio 15, Radio Visión, HJJZ, Todelar Estéreo y Caracol Estéreo, experiencias que



Manolo Bellon, durante su conferencia en la tercera versión de Unisabana Ágora.

le permitieron concluir que “la radio ha demostrado, más que cualquier otro medio, que tiene la capacidad de adaptarse a nuevas realidades y ha respondido a las necesidades de comunicación de la gente”.

En este tiempo, Bellon ha sido testigo también del surgimiento de nuevas propuestas musicales, nuevos ritmos, géneros y artistas que han influido en las propuestas de programación radial en el

país. En su concepto, cada vez son menos las apuestas por contenidos musicales de interés para la población adulta y “con la intención de facturar, las emisoras toman el camino sencillo: transmitir canciones comerciales y dejar otros géneros clásicos a un lado, convirtiéndolos en curiosidad histórica”, dice.

Ante ese asunto, Bellon hizo una sugerencia a los músicos de géneros clásicos

o tradicionales de la cultura colombiana, para que sobrevivan a la acelerada popularización de los géneros urbanos. “Tienen que adaptarse a nuevas tendencias, mezclarse con ritmos modernos para ponerse en contacto con la realidad actual”, aseguró. A esa fórmula se suma un elemento adicional, que consiste en no perder de vista el propósito que, según Bellon, inspira la producción musical exitosa: tratar de hacer mejores seres humanos.

Hizo justamente esa observación porque su vida se ha visto marcada por la pasión por el rock, que lo ha impulsado a la investigación y a la publicación de libros sobre esa corriente musical. Es el caso de su más reciente obra, *The Beatles. La Historia*, la cual presentó en Unisabana Ágora y que narra la vida de sus personajes favoritos de la música. “Los Beatles son íntimos amigos míos, aunque no lo sepan”, comentó Bellon con humor y continuó: “la verdad es que su música ha hecho parte de la banda sonora de mi vida. Cuando estaba con amigos, cuando me enamoraba, en los momentos duros... siempre estaban sus canciones”, concluyó.

FONDOS DEL GOBIERNO JAPONÉS APOYAN EVENTOS ACADÉMICOS

El programa de ayudas está diseñado para fortalecer el entendimiento mutuo y las relaciones entre Japón y otros países a través del intercambio intelectual global.

La Japan Foundation es la única institución del Japón dedicada a apoyar programas de intercambio cultural integrales en el mundo. Con este programa, la Fundación ofrece apoyos económicos para cubrir parcialmente los gastos de implementación de proyectos colaborativos internacionales, tales como conferencias.

PROYECTOS ELEGIBLES

Conferencias, simposios, seminarios y talleres en que los temas hagan referencia a retos pertinentes tanto para Japón como para los países de origen de los participantes. Los académicos o investigadores japoneses deben tener un papel activo en el proyecto o evento que se presente.

Algunos ejemplos de temáticas elegibles son los siguientes: envejecimiento de la población y tasas bajas de natalidad,

ambiente y energía, influencia de la ciencia y la tecnología en la sociedad, diversidad cultural y multiculturalidad, democracia y gobierno, el papel de la cultura en la diplomacia y las relaciones internacionales.

DURACIÓN Y PERÍODO DE EJECUCIÓN:

Los proyectos deberán implementarse entre el 1.º de abril del 2018 y el 31 de marzo del 2019.

Se cubrirán parcialmente los siguientes gastos:

- Costos de viaje (tiquetes, transporte terrestre, viáticos o gastos de alojamiento)
- Honorarios
- Otros gastos (espacios, equipo, material, relaciones públicas, etc.)



FECHA LÍMITE PARA PRESENTAR LA POSTULACIÓN: 1.º DE DICIEMBRE DEL 2017

Mayor información:

Contacto: Alejandra González, jefe de Cooperación Internacional y Visibilidad

Correo electrónico: diana.gonzalez11@unisabana.edu.co

VIGILADA MINEDUCACIÓN

CONVERSATORIO

COCINAS, COCINEROS Y COMUNIDADES EN COLOMBIA: TEXTOS DESDE LA ACADEMIA.

PROGRAMA DE GASTRONOMÍA

DEPARTAMENTO DE CIENCIA Y CULTURA DE LA ALIMENTACIÓN

Auditorio David Mejía Velilla.
 26/10/17
 2:45 p.m.

CONVENIOS EN LOGÍSTICA Y OPERACIONES ENTRE MIT Y LA SABANA

Como iniciativa de la Dirección de la Red Scale del Massachusetts Institute of Technology (MIT) para América Latina, en colaboración con la Dirección General de Posgrados de la EICEA, se ha puesto en marcha en Colombia el proyecto “Micro cadena de suministros: apalancando las decisiones en la cadena de suministros en las pequeñas empresas en América Latina”, cuyo objetivo fundamental es aumentar la productividad de las micro y pequeñas empresas en la región mediante la mejora de su gestión de operaciones y decisiones logísticas.

Dentro del marco de este proyecto, el martes 3 de octubre se realizó el taller empresarial *Eficiencia Operativa y Logística de las Micro y Pequeñas Empresas en Colombia*, a cargo del especialista en el tema Josué Velázquez Martínez, director de la Red Scale en Cadena de Suministros y Logística del MIT para América Latina.

La apertura del evento estuvo a cargo de Jorge David Páez, director general del Instituto Forum. El taller sirvió para que microempresarios, profesores y estudiantes conocieran detalles de actualidad de las mejores prácticas de suministro y logística para las Pymes.

Josué Velázquez Martínez, director de la Red Scale en Cadena de Suministros y Logística del MIT para América Latina, cuenta sobre su labor y la importancia de las relaciones y convenios entre universidades que permiten llevar a cabo estos eventos.

Entre los temas más relevantes del taller, se encontraron la “productividad en las pymes”, las “decisiones logísticas y operativas en las pequeñas empresas”, la “forma adecuada de operar una pequeña empresa” y la “alineación de las acciones operativas en las pequeñas empresas”. Al evento asistieron cerca de 60 personas, entre microempresarios, estudiantes de posgrado y pregrado, y profesores del Instituto Forum.

Alejandra Acevedo, graduada de la especialización en Gerencia Logística de la Universidad de La Sabana y estudiante del Gclog (Graduate Certificate in Logistics and Supply Chain Management) de MIT, expresa: “hoy, estoy participando de este encuentro fabuloso con las Pymes, y estamos viendo las mejores prácticas de suministro y logística para las pequeñas y medianas empresas. Es un gusto, hoy, que estoy trabajando con una multinacional, ver cómo podemos ayudar a estas compañías que

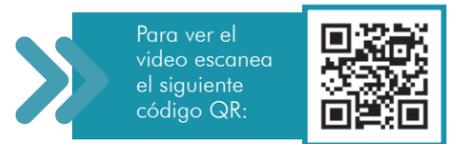


De izquierda a derecha: Jorge David Páez, director de profesores y estudiantes del Instituto Forum; Josué Velázquez Martínez, director de la Red Scale en Cadena de Suministros y Logística del MIT para América Latina; doctor Rolando Roncancio, vicerrector de Procesos Académicos; y Jairo Guzmán, director de Profesores y Estudiantes.

hacen que nosotros seamos también más grandes y más productivos”.

Con estos convenios se hace realidad el eje de calidad curricular de la internacionalización que se promueve en la Universidad, dando paso a nuevos conocimientos, de la mano de expertos de gran trayectoria

que enseñan una nueva forma de hacer las cosas de manera eficiente e innovadora.



PRIMER DIPLOMADO EN COACHING CIENTO POR CIENTO VIRTUAL

La Universidad de La Sabana, para responder a las necesidades del mundo de hoy, innova con el desarrollo de un Diplomado en Coaching, ciento por ciento virtual, que se iniciará el 16 de octubre del 2017 y estará dirigido a profesionales, empresarios, directivos y jefes de área cuyos cargos tienen niveles de liderazgo en las organizaciones; y para todo aquel que quiera desarrollar la habilidad para sacar el máximo potencial tanto de sí mismo como de los otros.

La comunicadora social, consultora organizacional y coach profesional María Paula Alonso dice que ha sido un gran logro diseñar un programa en coaching ciento por ciento virtual, ya que este tipo de tareas, por lo general, siempre se desarrollan *person-to-person*, por lo que el coaching es el proceso de sesiones de conversaciones que se sostiene entre el coach —profesional que conduce la conversación— y el coachee —persona-cliente que se responsabiliza del proceso de coaching—.



El Diplomado virtual en coaching está diseñado para desarrollarse en 100 horas con el estudio de tres módulos o temáticas a saber:

Uno de los principales objetivos del diplomado es generar experiencias de aprendizaje que permitan una toma de conciencia y mejorar las capacidades personales y profesionales desde el coaching, desarrollando líderes coach competentes, capaces de inspirar, incentivar y generar resultados sostenibles en sus vidas y en los contextos con los que interactúa.

“Buscamos que cada participante del Diplomado se involucre en un proceso de *autocoaching* y aprenda las herramientas del coaching, primero en sí mismos y, luego, en otros, por medio de ejercicios, reflexiones y otros recursos que utilizamos para el logro de los objetivos”, destacó Alonso.

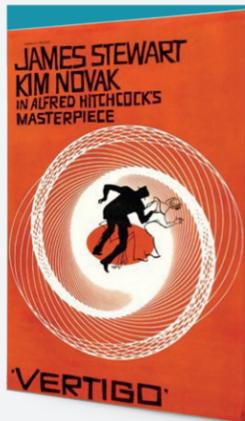
Los foros, los encuentros virtuales, la documentación audiovisual, las sesiones de introspección, los autoejercicios y las sesiones en vivo son algunas de las maneras prácticas como los participantes (*coachees*) del Diplomado adquirirán una mayor interacción con el coach.

Cabe tener en cuenta que el *coaching* se compone de varios componentes básicos:

- Lograr encausar al *coachee* para lograr una meta, ya sea personal o laboral.
- Revisar el panorama real de la situación actual del *coachee*, siendo conscientes de los limitantes y paradigmas a través de los ejercicios específicos dentro de la conversación.
- Ayudar en la generación de opciones a través de sesiones especiales. Fines viables y no viables.



NOTAS DE LA BIBLIOTECA

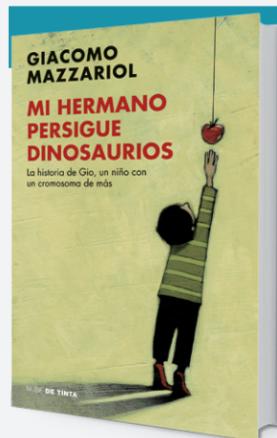


CINE-FORO DE SUSPENSO

Vértigo
Alfred Hitchcock mereció el título de "maestro del terror" y esta película ha sido escogida como la mejor película de todos los tiempos por el Sight & Sound Institute en 2012.

Fecha: Viernes 20 de octubre
Hora: 4:00 p. m. a 7:00 p. m.
Lugar: Sala de Juntas, Biblioteca Octavio Arizmendi Posada

¡NO TE LA PIERDAS!



CLUB DE LECTURA PARA LA CLÍNICA

Mi hermano persigue dinosaurios de Giacomo Mazzariol

Fecha: viernes 20 de octubre
Hora: 1:00 p. m. a 2:00 p. m.
Lugar: Aula 301, Clínica Universidad de La Sabana

Confirma en:
ana.trivino3@clinicaunisabana.edu.co

Futuro del English Language Teaching (ELT) en Colombia

CLAVES PARA EL LIDERAZGO DOCENTE

La doctora Clelia Pineda Báez, profesora Asociada de la Maestría en Educación, participó como ponente en el *Forum on the Future of the ELT Profession in Colombia*, organizado por el British Council en colaboración con varias asociaciones y universidades del país, en el Centro de Convenciones Gonzalo Jiménez de Quesada, los días 27 y 28 de septiembre.

La intervención de la doctora Pineda, titulada “Fostering teacher leadership in the ELT field in Colombia”, presentó aspectos claves para promover el liderazgo docente. Destacó que, además de ser una alternativa para el fortalecimiento de la capacidad de las instituciones escolares, ese tipo de liderazgo permite que los profesores sean portavoces dentro y fuera de su comunidad.

La presentación resaltó también la relevancia de los programas de desarrollo profesional para profesores, la apertura de espacios en las escuelas para

escuchar sus voces y para fomentar su participación en la toma de decisiones en su comunidad escolar. Hubo ejemplos de un estudio sobre prácticas ejemplares de liderazgo de maestros en Bogotá, que mostraron la injerencia de los directivos escolares en el apoyo a sus iniciativas.

Se invitó a reflexionar sobre el papel que cumplen las políticas educativas en el campo de ELT en el país para generar oportunidades y que los maestros asuman su papel como líderes.

El *Forum on the Future of the ELT Profession in Colombia* es un espacio abierto a la discusión, investigación y el compromiso crítico que promueve las mejores prácticas en el campo de la enseñanza y el aprendizaje del idioma inglés, así como proporciona oportunidades para reflexionar y explorar nuevas estrategias para alentar la participación de todos los actores en ELT y promover la autonomía del estudiante.



La doctora Clelia Pineda Báez, ponente en el *Forum on the Future of the ELT Profession in Colombia*.

XIV CONFERENCIA IBEROAMERICANA DE EDUCACIÓN EN ENFERMERÍA



Beatriz Pérez Giraldo, Alejandra Fuentes Ramírez, Maryory Guevara Lozano, Mónica Veloza Gómez, María Clara Quintero Laverde, Paola Sarmiento González y Tania Chinchilla Salcedo.

Del 24 al 28 de septiembre se realizó la *XIV Conferencia Iberoamericana de Educación en Enfermería - Aladefe* en Lima (Perú), cuya temática fue “Responsabilidad social, investigación, educación en enfermería y su impacto en la salud universal”.

La Facultad de Enfermería y Rehabilitación, específicamente el Programa de Enfermería, contó con siete representantes en esta conferencia: la decana, María Clara Quintero Laverde; la directora de programa, Beatriz Pérez Giraldo, y las profesoras Alejandra Fuentes Ramírez, Tania Chinchilla Salcedo, Paola Sarmiento González, Maryory Guevara Lozano y Mónica Veloza Gómez.

El 24 de septiembre se efectuó el Consejo Ejecutivo Aladefe (Asociación Latinoamericana de Escuelas y Facultades de

Enfermería), en que participaron Beatriz Pérez, secretaria general de la Asociación, y María Clara Quintero, quien cumple el papel de asesora de la Asociación. El día 25 se dio la Asamblea General de Aladefe, la cual se lleva a cabo cada dos años.

Las profesoras, a lo largo de la Conferencia, participaron como ponentes de diferentes temas e investigaciones. De acuerdo con la directora de programa, Beatriz Pérez, “estos espacios ayudan a conocer qué están desarrollando otros países en materia de educación en enfermería y a que conozcan el trabajo de la Universidad de La Sabana. Asistió un grupo grande en representación de nuestra Facultad.”, expresa.

A continuación, se relaciona un cuadro con las ponencias. Algunas profesoras fueron representantes de trabajos grupales o con pares académicos.

PROFESORA	PONENCIA
Beatriz Pérez Giraldo	“La genética en el currículo de Enfermería”. Autoras: Vivian Jiménez, Alejandra Álvaro (editora de la revista <i>Aquichán</i>) y Beatriz Pérez Giraldo.
Alejandra Fuentes Ramírez	“Enseñanza del cuidado a la persona en el proceso quirúrgico implementando un ambiente de aprendizaje basado en simulación y tecnologías”. Autoras: Alejandra Fuentes Ramírez y Sonia Restrepo (profesora del CTA)
Tania Chinchilla Salcedo	“El uso de la Web 2.0 en el Programa de Enfermería”
Paola Sarmiento González	“El arte como experiencia educativa para favorecer la intersubjetividad en una unidad de salud mental”.
Maryory Guevara Lozano	Ponencia oral: “Fortalecimiento de la valoración de enfermería de estudiantes de pregrado mediante las evaluaciones clínicas objetivas”. Autoras: Maryory Guevara y Angélica Villarraga Nieto (jefe del Centro de Simulación Universidad de La Sabana). Póster: “Creación del centro de recursos de acceso abierto como estrategia de visibilidad, enseñanza y aprendizaje en la educación en enfermería”. Autores: Grupo gestor de la Facultad de Enfermería y Rehabilitación.
Mónica Veloza Gómez	“Diseño y validación de un instrumento en línea para evaluar las prácticas formativas de enfermería”. Autoras: Mónica Veloza Gómez y Fanny Almenárez (profesora del CTA)

Conoce la Cápsula CIE

Competencia en Informática Educativa

006
CTU



Juan Carlos Gómez - Facultad de Comunicación

¿Qué herramienta tecnológica me puede ayudar a analizar el contenido de los discursos realizados por ciudadanos, políticos o grupos de poder?



Conoce la respuesta completa y anímate a participar en las Cápsulas CIE. <https://goo.gl/ZDodVi>

Estimado profesor:

Para analizar los contenidos de los discursos de las personas que participan en sus investigaciones, queremos compartirle que el CTA ha hecho uso de software para el análisis cualitativo de datos como MAXQDA, Atlas.ti o QDA Miner Lite (gratis); estos permiten crear etiquetas que permiten identificar y categorizar las principales percepciones e interpretaciones de los mismos.

El equipo de trabajo CIE puede brindarle asesoría personalizada para el buen uso de alguna de estas herramientas y también tutoriales que hemos compartido en nuestros programas de posgrado.

ctaunisabana
f t i n y

Centro de Tecnologías para la Academia

CTA



Empieza ciclo de talleres

PIENSA EN CIENCIA, PIENSA COMO CIENTÍFICO

Este 4 de octubre, con la participación de 40 estudiantes de bachillerato de colegios de Bogotá y la zona de influencia de la Universidad de La Sabana, la Licenciatura en Ciencias Naturales inició el ciclo de talleres *Piensa en ciencia, piensa como científico*, un espacio abierto para actividades centradas en las ciencias naturales, la investigación y el pensamiento científico.

En los talleres, los estudiantes encuentran retos para generar las condiciones precisas para que un cohete logre volar la mayor distancia posible usando materiales reciclables, entre otros experimentos de la ciencia y el medio ambiente.

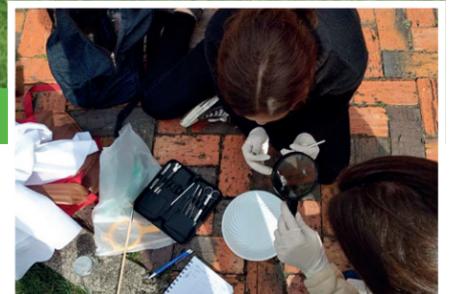
“Es claro que, para lograr procesos significativos de desarrollo regional, es necesario que los nuevos ciudadanos tengan una visión científica de su entorno. Por eso, el compromiso de la Licenciatura en Ciencias Naturales es abrir un espacio propicio para avanzar en este cambio”, dice Jefferson Galeano, profesor de la Licenciatura y coordinador de los talleres.



49 estudiantes de bachillerato de colegios de Bogotá y la zona de influencia de La Sabana participaron en la actividad.

El ciclo de talleres científicos se realizará hasta noviembre, y espera recibir a más de 300 estudiantes de bachillerato de diez instituciones educativas.

Los talleres, en promedio, duran dos horas, y su intención consiste en hacer del campus nuestro mejor laboratorio.



+ FAMILIA

Conferencia de Interaxion Group de Italia

“INTERNET, REDES SOCIALES Y VIDEOJUEGOS: MUNDOS EN CONTINUA INTERACCIÓN”

Con motivo de la visita a Colombia de Luis Blázquez, director de Interaxion Group, una ONG italiana cuya labor es realizar capacitaciones teniendo como foco las nuevas tecnologías y la dinámica familiar, se llevaron a cabo dos conferencias en las que el Instituto de la Familia participó activamente.

El 25 de septiembre, en el auditorio K2 de la Universidad de La Sabana, Blázquez dictó la conferencia “Internet, redes sociales y videojuegos: mundos en continua interacción”, abierta al público. Los asistentes fueron particularmente profesores y estudiantes, además de los receptores por *streaming* que, en total, convocó a más de 150 asistentes.

Juan Camilo Díaz, profesor del Instituto de la Familia, aseguró que “uno de los mayores riesgos que hay es la falta de uso controlado y supervisión de los contenidos de estos entornos”.

Uno de los postulados de la ponencia fue que no son solamente los jóvenes los que están en contacto con redes sociales, así como videojuegos, sino que los niños desde los 7 años han iniciado una inmersión temprana al mundo digital, lo cual supone unos retos aún mayores tanto para los padres como para los educadores.

El profesor Díaz, además, dijo que para enfrentar los riesgos de los entornos digitales



Asistentes a la conferencia “Internet, redes sociales y videojuegos: mundos en continua interacción”.

no solamente son necesarios mecanismos tecnológicos sino, sobre todo, educación por parte de padres y maestros.

En la segunda conferencia, el 30 de septiembre, los asistentes fueron graduados de la Maestría en Asesoría Familiar y Gestión de Programas para La Familia y de la Especialización en Asesoría Personal y Familiar del Instituto de la Familia. Los integrantes de la comunidad Alumni atendieron al supuesto de que las personas están cada vez más condicionadas por las redes debido

Para enfrentar los riesgos de los entornos digitales no solamente son necesarios mecanismos tecnológicos sino, sobre todo, educación por parte de padres y maestros.

a que se han convertido en una cuestión de permanente contacto.

“Los riesgos que tienen los niños frente a los abusos de la tecnología, o a través de las redes, son que pueden convertirse en una amenaza. Es un mundo realmente amplio que nos toca conocer más para poder orientar mejor a las familias”, aseguró la doctora Ana Margarita Romero, directora del Instituto de la Familia.

En este sentido, la formación en valores por parte de los padres es la mejor herramienta que tendrán los hijos para enfrentar diversas situaciones. “En el caso de los padres, cumple un papel fundamental la educación en el hogar; puede tener el filtro de control parental en Internet. Pero, si no has educado a tu hijo, ¿de qué te sirve?”, dijo Ana Margarita Romero.

Las reflexiones que dejaron los dos encuentros son las siguientes:

1. Hay que hacer un llamado para fortalecer el carácter de los hijos.
2. La ética y la moralidad deben reforzarse en el hogar: los padres deben enseñar a sus hijos a tener muy claro lo que está bien y lo que está mal.
3. Los padres deben conocer sobre las nuevas tecnologías, pues no pueden estar ajenos a lo que está pasando en el mundo digital.



SEMANA DE LA SEGURIDAD VIAL: Octubre de 2017



El Comité de Seguridad Vial te informa que,

del 17 al 20 de octubre, se realizará la Semana de la Seguridad Vial; se llevarán a cabo actividades de prevención y concientización para los diferentes actores viales como conductores, ciclistas, motociclistas y peatones. En esta actividad podrá participar la comunidad universitaria en general. Recuerda que todos somos parte de las vías y somos responsables de proteger nuestras vidas y las de aquellos que están a nuestro alrededor.

¡AGÉNDATE Y PARTICIPA EN LAS BASES DE PREVENCIÓN!

BASE 1

Inspectores de revisión mecánica para tu vehículo

Lugar: Parqueadero puente de madera.
Horario: 8:30 a.m. – 5:30 p.m.

BASE 2

El camino hacia la Seguridad Vial - Peatones

Lugar: Edificio G
Horario: 8:00 a. m. – 5:30 p. m.

BASE 3

Concéntrate con las señales de tránsito

Lugar: Punto Verde
Horario: 8:00 a. m. – 5:30 p. m.

BASE 4

Peatones motos en juego de precisión

Lugar: parqueadero de funcionarios
Horario: 8:30 a.m. – 2:00 p.m.

BASE 5

Unidad móvil de medición – Emisión de gases para vehículos y motos

Lugar: parqueadero de funcionarios
Horario: 8:30 a.m. – 2:00 p.m.

BASE 6

Inspectores viales

Lugar: todas las áreas
Horario: 8:30 a.m. – 5:30 p.m.

BASE 7

Recarga tu extintor y completa tu kit de carretera

Lugar: parqueaderos
Horario: 8:30 a.m. – 5:30 p.m.

Si participas en al menos dos (2) bases por día, tendrás la oportunidad de ganar uno de los siguientes premios:

Martes:



Parlante Sony SRS-XB10/5W

Miércoles:



Samsung Galaxy Tab E 7" 8GB

Jueves:



Parlante Bose Soundlink Black

Viernes:



Equipo Micro Panasonic HC19PHK



Universidad de
La Sabana

Invita: Bienestar Universitario y la Dirección de Salud y Seguridad Industrial

Convocatoria - Bono Estudiantil (hijos en calendario A)

LA UNIVERSIDAD APOYA A LAS FAMILIAS CON TRES HIJOS O MÁS

Nuestra Universidad, como empresa familiarmente responsable, se esfuerza por brindar un acompañamiento a los empleados y sus familias.

Para lograr ese objetivo, en el mes de noviembre se otorgará un bono estudiantil a los empleados con tres hijos o más (menores de 25 años), con contrato a término

indefinido, y a los profesores en formación o por escalafonar.

El bono estudiantil se otorgará para aquellos empleados con hijos que estudian en calendario A.

El valor anual del bono estudiantil por cada hijo se calcula según la categoría del empleado, de conformidad con la siguiente tabla:

CATEGORÍA DEL EMPLEADO	VALOR DEL BONO POR CADA HIJO (% DEL SALARIO)	
	3 Ó 4 HIJOS	5 HIJOS O MÁS
Auxiliar	15%	30%
Técnico	10%	20%
Profesional	8%	16%
Profesor	5%	10%
Ejecutivo o directivo	3%	6%

La convocatoria para recibir documentos estará abierta del martes 17 al martes 24 de octubre de 2017, en la ventanilla de Desarrollo Humano (Casa Administrativa), con Claudia Muñoz Castillo, en el horario de 8:30 a. m. a 4:30 p. m.

LOS DOCUMENTOS QUE SE REQUIEREN SON LOS SIGUIENTES:

- Documento que certifique que el hijo está estudiando (recibo de pago de matrícula, certificado de estudios, etc.).
- Formato de solicitud de bono estudiantil (encuétralo en las oficinas de Desarrollo Humano o en Portal Servicios).
- Copia del registro civil de los hijos.



NUEVE AÑOS DE PASIÓN POR LA RADIO



Unisabana Radio está en su mes de aniversario. Con música, información y entretenimiento, ha abanderado los principios de La Sabana y ha servido para el crecimiento de estudiantes y profesores apasionados por la radio.

Empezó como el sueño de hacer un formato de radio que, para entonces, era desconocido. Unisabana Radio, la emisora virtual de la Universidad, nació en octubre del 2008, con sede en una habitación pequeña, tapizada con cajas de huevo, junto a la que hoy es la Sala de Audiencias del Edificio A. Se fundó con el ánimo de que la Facultad de Comunicación contara con todos los medios posibles, incluyendo una emisora, en la que los estudiantes practicaran y publicaran contenidos relacionados con la Universidad.

“Nació como un espacio de creatividad colectiva que servía para acercar, en principio, a profesores, estudiantes, administrativos y graduados a lo que acontecía en la Facultad de Comunicación”, recordó Juan Camilo Díaz, profesor del Instituto de La Familia y quien, para ese entonces, se desempeñaba como jefe del Departamento de Comunicación Audiovisual de esa Facultad. Más tarde, la Emisora salió del campus para informar sobre la representación de la Universidad en una Feria del Libro. En ese momento, Unisabana Radio empezó a apostarle a producir contenidos de interés para toda la comunidad universitaria y se convirtió en un producto institucional, según el profesor Díaz.

“Cuando nació Unisabana Radio, muy poco se sabía de la dinámica de la radio digital. Empezamos haciendo contenidos convencionales a partir de los productos



El equipo de Unisabana Radio está liderado por William Calderón, director de Unisabana Medios; Sofia Paniagua, periodista de la Emisora, y Sebastián Silva, coordinador.

Con música, información y entretenimiento, Unisabana Radio ha abanderado los principios de la Universidad y ha servido para el crecimiento de estudiantes y profesores apasionados por la radio.

derivados de las clases y con el trabajo de profesores y estudiantes que hacían radio por gusto y por amor”, recordó Adriana Patricia Guzmán, directora de Comunicación Institucional de la Universidad, quien, para entonces, era la Decana de la Facultad de Comunicación. “Con el tiempo, fuimos descubriendo que la radio digital funciona distinto: los consumidores la escuchan cuando quieren, donde quieren y escogen los contenidos que prefieren. Comprendimos, entonces, que el lenguaje era distinto y fuimos cambiando”, concluyó.

Lee la nota completa escaneando el siguiente código QR:



LOS RIESGOS DEL USO DE ACETAMINOFÉN

Consumir acetaminofén de manera crónica puede generar graves daños para la salud, especialmente problemas en el hígado, según lo refiere el Dr. Wilson Briceño, farmacólogo clínico de la Universidad de La Sabana, quien se desempeña como Farmacólogo en la Clínica Universidad de La Sabana en el programa de Farmacovigilancia.

El acetaminofén es un medicamento ampliamente utilizado en nuestro medio con fines terapéuticos para el manejo del dolor y el control de la fiebre. El acetaminofén es un fármaco generalmente seguro y efectivo cuando se utiliza adecuadamente. Sin embargo, el riesgo con este medicamento es que es de venta libre, lo que permite que pueda darse un uso indiscriminado o se combine inadvertidamente con otros medicamentos que también contienen este fármaco, como otros analgésicos y algunos antigrípaes.

El Instituto Nacional de Vigilancia de Medicamentos y Alimentos, Invima, y la FDA (Food and Drugs Administration) alertaron recientemente sobre la relación de lesiones en el hígado asociadas al acetaminofén, especialmente cuando su dosis

sobrepasa el máximo recomendado para adultos (4 gramos) y para niños (75 miligramos) por cada kilo/día.

Adicionalmente, se ha descrito que el consumo a largo plazo de acetaminofén puede generar principalmente daño en las células del hígado y raros casos de falla renal, incluso en dosis menores que el máximo recomendado. Dentro de los síntomas que se producen cuando hay compromiso hepático por acetaminofén están los siguientes: ictericia (color amarillo de la piel), dolor abdominal, náuseas, vómito y malestar general. Sin embargo, la mayoría de las veces puede cursar sin síntomas.



SE RECOMIENDA:

- Tomar este medicamento por corto tiempo. Si requiere tomarlo por más de una semana, consulte a su médico.
- Revise si los medicamentos que consume contienen acetaminofén
- Evite la autoprescripción.
- Antes de consumir cualquier medicamento, consulte a su médico tratante.
- Si presenta síntomas como dolor abdominal, ictericia asociado a náuseas y vómito tomando acetaminofén, suspenda el medicamento y consulte a su médico.



Credito de la fotografía: Niels Timmer - freeimagen.com

APROVECHA EL CONVENIO DE DESCUENTOS EN LOS SERVICIOS DE COMPENSAR

Recuerda que la Universidad y Compensar tienen un convenio para que los empleados de la Universidad e Inalde, que en la Caja de Compensación tengan

categoría A o B (que devenguen hasta 4 salarios mínimos mensuales legales vigentes) accedan a los siguientes servicios de Compensar con descuentos:

SERVICIO	CATEGORÍAS A Y B
Cursos formativos y deportivos	60%
Tiqueteras para utilización de servicios de práctica libre (natación, turco y sauna, entre otros)	30%
Tarjetas prepagadas de servicios (Tu CUR, Cuerpo y Salud, Tu Equilibrio)	30%
Ingreso a eventos culturales	20%
Planes turísticos	40%
Pasadía Lagosol	30%

Mayor información:

Contacto: Janneth Ortiz Huertas,
asesora Individual
Cel.: 3012170346





Misión Sabana
COGUA
22 de octubre

¡PORQUE AYUDAR NOS HACE FELICES!
a todos!

¿Cómo puedes ayudar?

1. Puedes apoyarnos donando alimentos no perecederos, ropa en buen estado, juguetes y libros infantiles.
2. Siendo voluntario.

Inscríbete en: BIENESTAR UNIVERSITARIO

¿SABÍAS QUE...?

con el uso adecuado de los uniformes contribuyes a la buena imagen institucional.

MAYOR INFORMACIÓN: BIENESTAR EMPLEADOS, EXTENSIÓN 53051

KICK BOXING

Fecha: miércoles 18 de octubre
Hora: de 6:00 p. m. a 7:00 p. m.
Lugar: salón A105

Solo debes llegar en ropa adecuada y participar.
¡Es gratis!

¡Practica *kick boxing* y actívate por tu salud!

Dirección de Desarrollo Humano - Dirección de Bienestar Universitario

Mayor información: Bienestar Empleados
Teléfono: 861 5555. Exts.: 53051 y 53011

CUMPLEAÑOS

16 DE OCTUBRE

Luz Patricia Cárdenas Quintana
Secretaría
Rectoría

María del Pilar Castellanos Hernández
Secretaría
Vicerrectoría de Proyección
y Desarrollo

María Claudia Copete Bolívar
Secretaría
Visión - OTRI

Edilberto García Saavedra
Docente Planta
Departamento de Lenguas y Culturas
Extranjeras

María Leonor Rengifo Varona
Jefe UED Rehabilitación
Clínica Universidad de La Sabana

Paula Andrea Bonilla Rodríguez
Fisioterapeuta
Clínica Universidad de La Sabana

Adriana Echeverry Gutiérrez
Terapeuta Respiratorio
Clínica Universidad de La Sabana

17 DE OCTUBRE

Marina Camargo Abello
Director de Doctorado
Facultad de Educación

Ellen Solima Caucaí Gutiérrez
Auxiliar de Aseo
Servicios de Aseo y Cafetería

Mónica María Díaz López
Profesor
Facultad de Medicina

Camilo Ernesto Navarrete Martínez
Psicólogo Educativo
Dirección Central de Estudiantes

María Patricia Otero Samudio
Profesor
Facultad de Enfermería
y Rehabilitación

Andrés Felipe Galindo Ángel
Pediatra
Clínica Universidad de La Sabana

Gina Tatiana Coral Sánchez
Anestesiólogo
Clínica Universidad de La Sabana

Nathaly Andrea Chaves Sorza
Fisioterapeuta
Clínica Universidad de La Sabana

Xiomara Fernanda Arévalo
González
Auxiliar de Enfermería
Clínica Universidad de La Sabana

18 DE OCTUBRE

Carolina Hernández Libreros
Coordinador de Aprendizaje Práctico
Dirección de Currículo

Ana María del Carmen Olaya Pardo
Director de Programa
Escuela Internacional de Ciencias
Económicas y Administrativas

Camila Fernanda Rodríguez Moreno
Coordinador de Solidaridad
Universitaria
Dirección de Bienestar Universitario

Iván Darío Soto Lugo
Auxiliar de Mantenimiento
Mantenimiento

Jorge Eduardo Arévalo Yaiguaje
Auxiliar de Transporte
Alimentos y Bebidas

Alexánder Nicolás Orbeagozo
Amador
Médico General
Clínica Universidad de La Sabana

Diana Marcela Donoso Mancera
Terapeuta Respiratorio
Clínica Universidad de La Sabana

Luis Alberto Tenjo Muñoz
Enfermero Jefe
Clínica Universidad de La Sabana

Mauricio Sánchez Alfonso
Analista de Facturación
Clínica Universidad de La Sabana

Jhon Alexánder Duarte Arismendi
Auxiliar de Farmacia
Clínica Universidad de La Sabana

19 DE OCTUBRE

Fanny Edith Prieto Bonilla
Auxiliar de Servicio Dietas
Alimentos y Bebidas

20 DE OCTUBRE

Elizabeth Cabra Rojas
Decano Facultad de Ingeniería
Facultad de Ingeniería

David Alejandro Moreno Fritz
Coordinador de Promoción
y Admisiones
Dirección de Admisiones

María Alejandra Ángel Laguna
Fisioterapeuta
Clínica Universidad de La Sabana

Laura María Garavito Figueroa
Auxiliar de Enfermería
Clínica Universidad de La Sabana

21 DE OCTUBRE

Carlos Alberto Ceballos Gutiérrez
Jefe Financiero
Dirección Financiera

Víctor Manuel García Perdomo
Profesor
Facultad de Comunicación

Sergio Martínez Díaz
Coordinador de Desarrollo
de Colecciones
Dirección de Biblioteca

Lilia Yanet Mayorga Sarmiento
Auxiliar de Aseo
Servicios de Aseo y Cafetería

Viviana Rodríguez Montaña
Coordinador del Desempeño
Dirección de Desarrollo Humano

Lilia Jiménez Jiménez
Auxiliar de Servicio Júnior
Alimentos y Bebidas

22 DE OCTUBRE

Vera Jeannette Acero López
Asesor de Formación
Dirección Central de Estudiantes

Edwin Cárdenas González
Gestor de Contabilidad
Contabilidad

Dilia Inés Castillo Lara
Auxiliar de Aseo
Servicios de Aseo y Cafetería

Claudia Marcela Cuesta Chaves
Promotor de Lectura Escolar Temporal
Visión - OTRI

William Javier Guerrero Rueda
Profesor
Facultad de Ingeniería

Julia Andrea Pineda Acero
Profesor
Centro de Tecnologías
para la Academia

Leonardo Fabio Villabona
Fisioterapeuta
Clínica Universidad de La Sabana

Mary Luz Quintero
Auxiliar de Servicios Generales
Clínica Universidad de La Sabana

