

Campus[®] Empleados

Periódico Universidad de La Sabana

AD PORTAS, MOTOR DE DESARROLLO PARA LA REGIÓN SABANA CENTRO



El ministro de Hacienda y Crédito Público, Mauricio Cárdenas, y el presidente de Findeter, Rodolfo Zea, visitaron el proyecto de Ad Portas el 4 de octubre. Ese mismo día, el ministro dictó una conferencia en el Auditorio David Mejía Velilla sobre el estado actual de la economía de Colombia.

Pág. 2

SER SABANA ES +	2
+ ACADEMIA	6
+ DOCENCIA	10
+ SOSTENIBILIDAD	12
+ FAMILIA	13
+ BIENESTAR	13

LA SABANA, PRIMERA UNIVERSIDAD EN GANAR EL PREMIO EXCELENCIA DE LA ARL SURA

La Universidad participó en la categoría "Cuidado a través de la Innovación" y recibió el reconocimiento por sus buenas prácticas en movilidad segura y sostenible. Este Premio Excelencia tuvo en cuenta 429 empresas del país.

Pág. 4



COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL Y MULTIMEDIOS, ACREDITADO POR SEIS AÑOS

El crecimiento constante de la matrícula y la alta cualificación de su cuerpo de profesores, fueron algunos de los conceptos tenidos en cuenta por el Consejo Nacional de Acreditación, CNA, para otorgar el reconocimiento de Acreditación de Alta Calidad por seis años al Programa de Comunicación Audiovisual y Multimedia.

Pág. 3

Nativos, introducidos, endémicos, iconócelos!

Un campus pintado de verde por más de mil árboles

Pág. 12





 El ministro de Hacienda, Mauricio Cárdenas, y el presidente de Findeter, Rodolfo Zea, visitaron la construcción del edificio Ad Portas el 4 de octubre.

AD PORTAS, MOTOR DE DESARROLLO PARA LA REGIÓN SABANA CENTRO

Ad Portas es un coloso de acero que, cada día que pasa, está más cerca de su forma final. Este es un proyecto de la Universidad que contribuirá al desarrollo educativo y económico de la región Sabana Centro y del país. Por ese impacto positivo, el ministro de Hacienda, Mauricio Cárdenas, y el presidente de Findeter, Rodolfo Zea, visitaron la construcción del edificio el 4 de octubre para conocer en detalle las minucias del proyecto.

La visita estuvo acompañada del anuncio que el Gobierno Nacional le hizo a la Universidad de La Sabana de un préstamo por 75 mil millones de pesos —a través de Findeter— para terminar de financiar el proyecto Ad Portas, el cual tendrá una tasa de interés del 5% anual; mucho más baja que la ofrecida por el sector financiero.

Cárdenas dijo durante su intervención en la Universidad que la región Sabana Centro será en

unos años “una de las metrópolis más grandes de Colombia”. Sobre ese mismo tema, el rector Obdulio Velásquez Posada señaló que, para el 2050, la población de los 11 municipios que componen Sabana Centro ascenderá a cerca de dos millones de personas —actualmente hay 500.000—, y es allí donde radica la importancia de Ad Portas que, como su nombre lo indica, les abre las puertas a todos los habitantes de esta región.

Hoy, Ad Portas ya es un eje de desarrollo para el país. Actualmente la construcción genera cerca de 585 empleos directos y se espera que, al finalizar la

Hoy, Ad Portas ya es un eje de desarrollo para el país. Actualmente la construcción genera cerca de 585 empleos directos y se espera que, al finalizar la obra, se hayan generado más de 2.000.

obra, se hayan generado más de 2.000. Además, las cifras de la construcción ascienden a una inversión en 2.874 toneladas de acero, 27.000 metros cúbicos de cemento, lo que deja un saldo de 32.000 metros cuadrados de construcción.

“AJUSTE EXITOSO, REPUNTE EN MARCHA”

Ese mismo 4 de octubre, el ministro aprovechó la oportunidad para dictar una conferencia sobre el estado actual de la economía del país. Cárdenas habló sobre varios temas: perspectivas de crecimiento de Colombia para este 2017, la inflación, el costo que tendrá el proceso de paz con las FARC y la inversión que se está haciendo hoy en educación.

Cárdenas considera que la economía este año crecerá al 2% y que, paulatinamente, y con los ajustes fiscales que se han hecho y el desempeño del comercio y la industria, se irá normalizando después de la caída del precio internacional del petróleo en el 2015. Por esa normalización de las finanzas del país, el ministro pronostica que, para el 2018, el crecimiento será del 3%.

También se refirió sobre el costo que tendrá el proceso de paz. Cárdenas afirmó que la cifra de implementación de los acuerdos tendrá un costo de 130 billones de pesos en un plazo de 20 años. “Anualmente hablamos de ocho billones de pesos, un monto que se obtendrá de los aportes de la cooperación internacional, del sector privado, las regalías y los aportes del Gobierno”, indicó.

En cuanto a educación, el ministro Mauricio Cárdenas felicitó a la Universidad por tener dentro de sus estudiantes a 1.200 beneficiarios del programa Ser Pilo Paga de un total de 31.000 que actualmente se benefician en todo el país.



 El Ministro de Hacienda, Mauricio Cárdenas, dictó conferencia “Ajuste exitoso, repunte en marcha”.



Misión Sabana

BIENESTAR UNIVERSITARIO
COGUA

22 de octubre de 2017

Institución sujeta a inspección y vigilancia por el Ministerio de Educación Nacional.



Universidad de La Sabana

Dirección General
Comisión de Comunicación Institucional

Dirección de Publicación
Adriana Patricia Guzmán de Reyes
Cristina Macías Echavarría

Edición General
Adriana Patricia Guzmán de Reyes
Cristina Macías Echavarría
Nathaly Salamanca Chivata

Coordinación de Contenido
Nathaly Salamanca Chivata

Corrección de Estilo
Jairo Enrique Valderrama
Armando Robledo Rico
Nestor Escobar Alfonso

Contenidos
Líderes de Comunicación Unisabana
Carlos José Reyes García
Dirección de Comunicación Institucional

Fotografía
María del Carmen Guarín
Líderes de Comunicación Unisabana
Archivo Universidad de La Sabana
Exprom Studios

Edición de Contenidos Audiovisuales
Andrés Mauricio Galindo
Hipertexto Ltda.

Diseño:
Hipertexto Ltda.
Grafoscopio Estudio Social de Diseño

Diagramación e impresión:
Hipertexto Ltda.
www.hipertexto.com.co

Campus, periódico de la Universidad de La Sabana
Campus del Puente del Común,
km 7, Autopista Norte de Bogotá, Chía, Cundinamarca, Colombia
Teléfonos: 861 5555 – 861 6666

CAMPUS COPYRIGHT © 2017 UNIVERSIDAD DE LA SABANA
Prohibida su reproducción total o parcial, así como su traducción a cualquier idioma sin autorización escrita de su titular.
Todos los derechos reservados.



COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL Y MULTIMEDIOS, ACREDITADO POR SEIS AÑOS

Con solo diez años de existencia, el Programa fue reconocido por el Ministerio de Educación con la Acreditación Nacional de Alta Calidad.

La Facultad de Comunicación celebra el reconocimiento otorgado por el Ministerio de Educación Nacional al valor de la formación académica que se imparte en el Programa de Comunicación Audiovisual y Multimedia. A través de la Resolución 16735 del 24 de agosto de 2017, esa cartera le otorgó la Acreditación de Alta Calidad por seis años, periodo de vigencia que se concede en pocas ocasiones a un programa académico cuando se somete por primera vez a una evaluación del Estado. “El Programa de Comunicación Audiovisual y Multimedia le demuestra hoy a la comunidad académica y profesional que, a tan poco de haberse fundado, es una apuesta sólida, fuerte, seria, llena de contenido y valor”, aseguró el decano de Comunicación, Manuel González.

La noticia de la Acreditación se dio después de que el Programa cumpliera con un proceso de autoevaluación



Acreditación
Nacional de Alta
Calidad 2017-2023

Resolución 16735 de 24/08/2017

cuyos resultados se presentaron en un informe para el Consejo Nacional de Acreditación (CNA), el cual constató en una visita de pares académicos a la Universidad que esos contenidos corresponden con la realidad de la carrera. El Ministerio encontró evidentes 15 aspectos favorables de Comunicación Audiovisual y Multimedia, entre los cuales se encuentran el incremento sostenido en el número de estudiantes matriculados en el Programa; la cualificación académica de sus docentes; los favorables índices de la deserción; los resultados por encima del promedio nacional en todas las pruebas genéricas de Saber Pro; y la dotación de equipos de última tecnología, así como los espacios adecuados para la realización de diferentes actividades académicas que respondan a los objetivos del Programa.

TESTIMONIOS



**MARITZA CEBALLOS,
DIRECTORA DEL PROGRAMA**

“Los retos ahora son aún mayores porque nuestra misión es impactar en la industria y dar forma a la cultura audiovisual colombiana con las creaciones de nuestros estudiantes y graduados”.



**ALBERTO GÓMEZ, JEFE
DEL DEPARTAMENTO DE
COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL**

“La Acreditación es producto de lo que hemos conseguido en pocos años: una planta docente fortalecida, una propuesta de currículo integral y que nuestros graduados estén bien posicionados en el entorno laboral”.



**CAMILA GÓMEZ,
ESTUDIANTE DE
SÉPTIMO SEMESTRE**

“Los estudiantes contribuimos al desarrollo del Programa, haciendo lo mejor que podemos por continuar enriqueciendo a la Facultad con contenidos de calidad”.



**BÁRBARA MUÑOZ,
PROFESORA DE CÁTEDRA**

“Recibimos la Acreditación porque tenemos profesores que dominan diversas disciplinas, lo cual sirve para enriquecer el aprendizaje de nuestros estudiantes”.



**ALEJANDRO KESSLER,
GRADUADO**

“Es la recompensa por el trabajo bien hecho. Los graduados hemos participado de eso posicionando el Programa de Comunicación Audiovisual y Multimedia en la industria”.



**GUILLELMO TORRES, GESTOR
DE SERVICIOS DEL CENTRO DE
PRODUCCIÓN MULTIMEDIA, CPM**

“La Acreditación se convierte en la huella digital de un programa que se ha construido con solidez, gracias al trabajo de todos”.



CARLOS REYES, PROFESOR DE PLANTA

“Es un voto de confianza para un programa que ha logrado cumplir todas las expectativas, que se proyecta en el futuro y está al día con lo que pasa en el medio”.



Conoce más información sobre la Acreditación del Programa de Comunicación Audiovisual y Multimedia escaneando el código QR:

EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN DESTACÓ DE MANERA ESPECIAL:

- Las amplias áreas de desempeño laboral de los graduados del Programa, producto de la variada oferta de asignaturas de plan de estudios, lo que los habilita para trabajar en la realización y la producción audiovisual, la innovación tecnológica y el mercadeo, entre otras.
- El evidente impulso a la internacionalización a través del intercambio de estudiantes.
- La alta productividad académica de los profesores, quienes publicaron 86 productos académicos entre el 2012 y el 2016.
- Las prácticas sociales y profesionales que permiten el acercamiento de los estudiantes a la realidad laboral del país.

LA SABANA, PRIMERA UNIVERSIDAD EN GANAR EL PREMIO EXCELENCIA DE LA ARL SURA

En el Premio Excelencia de ARL SURA participaron 429 empresas de todo el país. Sin embargo, no todas fueron nominadas. Después de tres rigurosos filtros, La Sabana fue elegida junto a otras 27 empresas en la categoría “Cuidado a través de la Innovación” —una de las cuatro que contempla este premio— por sus prácticas que contribuyen a la movilidad segura y sostenible. Este premio se entrega desde el año 1998 y este año completó su versión número 14.

Para la Universidad, recibir este reconocimiento implica reputación por sus buenas prácticas en seguridad y salud. Además, es la entrada para participar en el premio del 2019 en la categoría de Clase Mundial, en el cual participan empresas como Avianca o el Grupo Nutresa. Para participar en esta categoría superior existe como requisito obligatorio ganarse en algún momento un premio nacional a la excelencia.

El reconocimiento fue entregado a la Universidad el viernes 29 de septiembre en el auditorio del Centro Empresarial y Recreativo El Cubo, de Colsubsidio. Allí, el rector de la Universidad, Obdulio Velásquez Posada, dijo: “Este premio reconoce el proyecto de movilidad desarrollado en nuestro campus, el cual cuenta con 9.000 estudiantes de pregrado y 3.500 de posgrado, y una clínica universitaria que recibe más de 100.000 personas al año”.

El proyecto de seguridad vial que tiene La Sabana —el cual obtuvo el premio— permite educar a toda la población de profesores, estudiantes, contratistas y visitantes en la toma de conciencia de la educación vial y la movilidad, añadió el rector.



La Universidad recibió el reconocimiento el pasado 29 de septiembre en el auditorio del Centro Empresarial y Recreativo El Cubo, de Colsubsidio.

LOS SIGUIENTES FUERON LOS ENCARGADOS DE QUE LA SABANA FUERA ACREEDORA DE ESTE RECONOCIMIENTO

NOMBRE	CARGO
Armando Gómez Correa	Director General Administrativo
Edwin Roberto González	Director de Salud y Seguridad Industrial
Adriana Marcela Ordóñez Martínez	Directora de Desarrollo Humano
Helbert Tarazona Jaimes	Director de Operaciones
María Fernanda Rodríguez Moreno	Directora de Bienestar Universitario
Rafael Hernando Leuro	Jefe de Mantenimiento y Seguridad
Diego Hurtado Machado	Jefe de Prevención y Salud
Sonia Sáenz Rojas	Coordinadora Seguridad y Salud en el Trabajo
Mauricio Pérez Prieto	Coordinadora Sistema de Transporte
Martha Patricia Flórez López	Gerente UEN 410 – ARL SURA
Flor Gualy Castro	Profesional en Prevención – ARL SURA
Giovanni Camargo	Director de Proyectos – Somos Viales

Adicionalmente las personas que conforman los equipos de la Dirección de Comunicación Institucional, Servisabana, Sovip y Grafoscopio.

¿CÓMO SE LOGRÓ ESTE RECONOCIMIENTO?

En el 2012, a raíz de una serie de incidentes de tránsito que se registraron en la Universidad, se decidió poner en marcha un programa de seguridad vial, el cual entró en vigencia en el 2013, liderado

actualmente por la Dirección de Salud y Seguridad Industrial.

Esta idea contribuyó a la creación del Comité de Seguridad Vial por parte de la Subcomisión de Gestión Humana el 2 de febrero del 2015. Con estos precedentes,

el programa de seguridad estableció cuatro ejes fundamentales de trabajo: campañas de prevención, políticas enmarcadas en el Plan Estratégico de Seguridad Vial (PESV), el aseguramiento de las condiciones apropiadas de la planta física y el seguimiento y auditorías de lo implementado en el programa.

En conjunto con Bienestar Universitario y la Dirección de Operaciones, se han llevado a cabo semanas de la seguridad vial en el campus, como la del 2016, con campañas de prevención como la de los simuladores de conducción de carro y de moto (del que participaron 764 personas), el sistema de comparendos educativos (657 participantes), simulador de ebriedad (425 personas), entre otras iniciativas como la venta de kits de carretera, recarga de extintores y el rediseño y señalización de los parqueaderos.

Sobre este reconocimiento, Edwin Roberto González, director de Salud y Seguridad Industrial de la Universidad, afirma que los beneficios que ha traído esta estrategia de seguridad vial están representados en la reducción significativa de accidentes e incidentes de tránsito, lo que ayuda a crear una cultura de seguridad vial en La Sabana.

“Este reconocimiento es importante porque es el resultado del compromiso institucional que la Universidad promueve para proteger la vida de las personas y garantizar su salud y seguridad”, puntualizó Edwin Roberto.

Adicionalmente el personal que conforman los equipos de la Dirección de Comunicación Institucional, Servisabana, Sovip y Grafoscopio.



“Educación, persona y desarrollo social”

LA FACULTAD DE EDUCACIÓN SIGUE CELEBRANDO SUS 40 AÑOS

Cerca de 80 graduados se reunieron el 28 de septiembre en el campus de La Sabana para conmemorar el cumpleaños de la Facultad de Educación y reencontrarse otra vez con sus compañeros, en la Jornada anual de Actualización Académica organizada por Alumni Sabana.

El evento permitió que Cristina Franco, Bernardo Bulla y Hugo Niño, profesores que han pasado por distintas generaciones, hicieran parte del panel “Educación, persona y desarrollo social”, moderado por el doctor Felipe Cárdenas, director de la Maestría en Educación.

Los graduados pudieron llevarse varias ideas para innovar e implementar en las aulas de clase, como la autonomía y la creatividad para transmitir las a sus estudiantes. Diana Marcela Rincón, licenciada en Educación Preescolar, dijo: “Cada día debemos seguir transformándonos en cada decisión que tomamos; tenemos un poder inmenso en nuestras manos: es el mismo futuro”.



Al evento asistieron cerca de 80 graduados de varias promociones.

La jornada continuó con la conferencia “Comunicación entretenida”, impartida por Francisco Forero, MBA del Inalde Business School, quien enfocó su charla en las oportunidades de transmitir conocimiento con

la creatividad de cada persona, en su esencia y personalidad.

En el transcurso del encuentro, los graduados recordaron su paso por la Universidad, sus lugares de estudio, sus mejores

clases y hasta las materias difíciles de pasar, sin dejar de lado los cambios notorios y avances de la Universidad que para ellos seguirá siendo una de las mejores facetas, como lo manifestó Oliva Medina, graduada de la Licenciatura en Administración y Supervisión Educativa: “Estos 33 años que llevo de graduada, he notado muchos cambios en la Universidad; es reconocida en el mundo y está dentro de las mejores del país, con grandes innovaciones, y siempre destacada por sus valores y calidad humana”.

Para Alumni y la Universidad, este encuentro es un espacio que recuerda el propósito como institución educativa, como lo expresa Bernardo Bulla, profesor y conferencista: “El encuentro con los graduados de la Universidad es gratificante, porque refleja que el paso por ella ha dejado una huella en la personalidad de cada uno: humanística y centrada en la dignidad humana, un distintivo básico de nosotros, la Universidad de La Sabana”.



LECTORES ANALFABETOS

Quien patea un balón no prueba que sabe jugar fútbol; quien reproduce el sonido de las letras no demuestra que sabe leer

Es indudable el talento de Neymar con un balón. Sin embargo, ¿qué pasaría si este brillante futbolista decidiera no tocar el balón o apenas tocarlo solo en un partido? Pronosticamos que empezaría a errar algunas jugadas, a perder su destreza, fuerza y habilidad; quizás, superaría el promedio de desaciertos y, más tarde, ocuparía el lugar de los suplentes. De continuar así, su director técnico ni siquiera consideraría ponerlo a jugar y, al final, el deportista se dedicaría a sembrar rosas en su jardín o a hornear deliciosas tortas con su esposa, tareas muy agradables.

Eso mismo sucede cuando alguien dice que ha aprendido a leer. El entrenamiento debe ser constante; la búsqueda, incansable. A diferencia de Neymar, quien a estas alturas ya ha demostrado su talento y podría retirarse a disfrutar de una vida distinta, la mayoría de los llamados “lectores” apenas cumplen con la tarea de reproducir los sonidos que representan las letras. Un niño de seis años, de quien se dice que ya lee, puede deletrear en voz alta la palabra “orate”, pues su pronunciación no entraña mayor dificultad. No obstante, de qué le vale a ese pequeño concretar uno sonidos cuyo significado conjunto desconoce. El mensaje

no le llega, y los sonidos que él sabe representar esas letras poca información le proporcionarán. En esa instancia, solo ha subido el primer escalón en el proceso de un infinito aprendizaje.

De igual manera, muchos de nosotros podríamos tocar una y otra vez un balón; eso no prueba que tengamos el talento de un futbolista profesional. Es decir: ¡no sabemos jugar fútbol! Y quien deletrea no demuestra con ello que sabe leer.

En muchas investigaciones formales acerca de estas bases ineludibles de la formación profesional, la lectura y la escritura, se sigue demostrando que, en la práctica, el porcentaje de analfabetismo se incrementa cada día en el mundo. Los historiadores de Colombia, por citar el caso más cercano, calculan que a comienzos del siglo XIX más del 90% de la población era analfabeta. Hoy, en el siglo XXI, la proporción es la misma, solo que en los registros oficiales habrá que examinar esos resultados desde otra óptica.

Si a la pregunta “¿lee y escribe?”, la mayoría de los colombianos responde “sí”, eso no significa que el nivel de conocimiento, al menos en aspectos básicos, sea suficiente. Tampoco esas cifras prueban que la cobertura educativa esté garantizando un dominio acerca de los

talentos, destrezas y, en general, de las competencias que deberían demostrar las personas que han pasado algunos años en una escuela, colegio o universidad. Y, con tristeza, notamos que muchas instituciones educativas creen que descifrar el abecedario es suficiente para lograr una lectura eficaz y efectiva. A eso se le llama “analfabetismo funcional”.

Un mendigo apenas reconoce unos pocos símbolos y sus significados, que son los que corresponden al ámbito donde derrocha su rutina. Nada le importan los titulares de prensa, el nombre de la novela del más reciente Premio Nobel de Literatura; tampoco se fijará (y no sabrá que existen) en los reportes del Banco Mundial ni le importan los descuentos comerciales que se anuncian en infinidad de volantes en los centros comerciales.

Se queda uno pasmado cuando, para referirse a la primera ministra afrodescendiente, un proyecto de periodista afirma que “es satisfactorio ver a la primera ministra afrodescendiente en el gabinete presidencial”. O leer los comentarios acerca de la película “Armero”, mientras alguien afirma que ese departamento (¡dizque Armero!) afrontó una tragedia en noviembre de 1985”.

Por supuesto, cada persona intenta informarse (leer) más de los asuntos propios de su profesión, oficio, trabajo o hábitos. Sin embargo, el aumento del conocimiento siempre ayuda a contar con más elementos de juicio y tomar así decisiones cada vez menos equivocadas. Es muy fácil probar que quienes más cometen desaciertos en este mundo son quienes con menos puntos de vista cuentan en su haber.

La ceguera o la visión son proporcionales a la cantidad de información que cada quien ha tomado del exterior, y que ha comprendido, asimilado, contrastado, connotado, inferido y, luego, aplicado en el diario vivir. Y más sujeta está una persona al dictamen de otras cuanto más desconozca sobre su entorno. Otra vez, *El Mito de la Caverna* (Platón) debe ser citado, no porque cobre vigencia, sino porque nunca la ha perdido.

Aún está por probarse si las decisiones para ser esclavo, como una gran paradoja, están fundamentadas en la libertad. El alcance del conocimiento traza las distancias de la jaula donde queremos permanecer o de los lejanos mundos que deseamos conquistar.

Con vuestro permiso.

EQUIPO DE LA FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS, ENTRE LOS OCHO MEJORES DEL *MOOT COURT* DE DERECHO ADMINISTRATIVO

Con ocasión de los 200 años del Consejo de Estado, se decidió adelantar, junto con la Corporación Excelencia en la Justicia, un concurso tipo *Moot Court* —juicio simulado— de derecho administrativo, en el cual participaran las diferentes facultades de derecho del país.

El mecanismo de participación por equipo consiste en elegir dos estudiantes activos como miembros principales y otro estudiante activo como miembro suplente.

Durante la primera fase, el equipo debía entregar una parte escrita que consistía en una demanda y una contestación de esta frente a un caso hipotético. “Nosotros duramos aproximadamente un mes preparando la demanda y la contestación de esta.

El equipo de la Universidad de La Sabana tiene como integrantes a Angie Gómez, María Camila Becerra y Manuel Munar; y al tutor doctor Antonio Alejandro Barreto.

El tutor se presenta como el docente que acompaña al equipo durante las diferentes etapas”, aseguró el profesor Barreto.

El 25 de septiembre salió el resultado de la evaluación, sobre 100 puntos, la cual fue secreta y definió los equipos que



Equipo conformado por Angie Gómez, el doctor Antonio Alejandro Barreto, María Camila Becerra y Manuel Munar.

pasarían a las fases siguientes. Al momento de competir, estarán intercalados los equipos de mayor y menor resultado en ese puntaje. El último se enfrentará al primero; el segundo, al séptimo; el tercero, al sexto, y el cuarto, al quinto.

“Es la primera vez que la Universidad participa en un *Moot Court*, y pasar hasta esta instancia es para nosotros un gran logro”, afirmó el doctor Barreto.

La siguiente ronda va del 25 al 27 de octubre, cuando se definirá el ganador. “Es la primera vez que la Universidad participa en un *Moot Court*, y pasar hasta esta instancia es para nosotros un gran logro”, afirmó el doctor Barreto.

A la fase oral solo pasaban ocho equipos. Cada uno representa a una universidad y se exponen los casos mediante “alegatos de conclusión”, la cual es la fase oral del proceso. La fase preliminar, la semifinal y la final consisten en los enfrentamientos de las diferentes universidades, y participan las universidades de los Andes, Externado de Colombia, Nacional de Colombia, del Rosario, Cooperativa de Colombia, del Magdalena y de La Sabana.

El *Moot Court* busca crear un espacio para los estudiantes de derecho y fomentar en ellos la consulta y el uso de la jurisprudencia del Consejo de Estado, además de replicar, mediante audiencias simuladas, que ocurre en los procesos judiciales contencioso-administrativos que cursan ante esta instancia, de tal modo que los estudiantes puedan vivir una experiencia que los acerque a la administración de la justicia.

Los graduados de la Maestría en Pedagogía se reúnen

“EL SELLO SABANA LO IDENTIFICO CON LA CALIDEZ HUMANA”

Para disfrutar de la conferencia “Evaluación para comprender: colaboración profesional alrededor de la evaluación”, a cargo de los doctores Tina Blythe, profesora del Harvard Graduate School of Education, y de David Allen, profesor asistente del College of Staten Island de Nueva York, se reunieron 47 de nuestros graduados de la Maestría en Pedagogía el 22 de septiembre.

La conferencia permitió que los graduados se llevaran un mensaje para aplicar en su vida laboral, como lo explica la graduada Nubia Emilia Africano: “Me llevo la concepción de evaluar y tener en cuenta los criterios y que el enfoque de la evaluación hacia la comprensión es más hacia lo cualitativo que a lo cuantitativo”.

Con respecto a la organización de estos espacios por parte de las facultades y la Dirección de Alumni Sabana, Giovanni Sánchez, graduado de la Maestría en el 2016, opina: “los espacios que abre la Universidad para los graduados son muy importantes. Uno sale de la Universidad y deja la academia de lado, y reencontrarse con algunos profesores o compañeros genera esas ganas de volver a tener esas

ideas nuevas y seguir con la parte de investigación”.

En la conferencia, los asistentes pudieron interactuar y aprender junto a sus colegas sobre los diferentes métodos de calificación y precisar cuáles se ajustan más al modelo educativo que predomina en las aulas colombianas.

Para Luis Fernando Martínez, graduado de este posgrado, este evento fue gratificante: logró darle continuidad a lo que hizo en dos años de formación de la Maestría; que esos contenidos no se queden ahí. “Muchas veces deja uno en el archivo lo que dice y no lo aplica en el aula, pero no tiene la oportunidad de compartirlo con otros compañeros diferentes a los que hay en el colegio. Esto le permite a uno trascender y aprender más”.

Con estos encuentros, los graduados también logran reforzar el sello Sabana, como lo explica María Yanira Sabogal: “El sello Sabana lo identifiqué con la calidez humana. Antes de aprender sobre la disciplina en la que uno está especializándose, la calidez humana de la universidad lo lleva uno siempre, e intenta que se viva todos los días”.



Al evento asistieron 47 graduados de la Maestría en Pedagogía.



La Facultad de Enfermería y Rehabilitación

CELEBRANDO EL DÍA DEL ADULTO MAYOR



El Día del Adulto Mayor fue celebrado por 150 personas de los municipios cercanos a la Universidad.

El lunes 25 de septiembre, la Facultad de Enfermería y Rehabilitación recibió en el campus de La Sabana a 150 adultos mayores de los municipios cercanos y, principalmente, de Chía, en conmemoración del Día del Adulto Mayor.

Esta celebración surge de la investigación interdisciplinaria de las prácticas de los estudiantes de sexto semestre del Programa de Fisioterapia, y de tercer semestre del Programa de Enfermería. El trabajo es dirigido y acompañado por las profesoras Diana Angarita, de Fisioterapia; y Alejandra Alvarado y Blanca Venegas, de Enfermería.

El proyecto tiene como título “Efecto de la visita domiciliar interdisciplinaria en la adherencia terapéutica en personas adultas mayores colombianas con enfermedad crónica”, el cual se ha desarrollado con el apoyo y participación de la Alcaldía de Chía.

La Administración de ese municipio ha hecho posible llevar a cabo las visitas domiciliarias a la gran mayoría de los adultos mayores, con una investigación desarrollada en un periodo de siete meses de acompañamiento, con un *pretest* y un *postest* de adherencia al tratamiento.

En este tiempo, un enfermero y un fisioterapeuta, acompañados de sus profesoras, iban a la casa de cada uno de los participantes del proyecto y analizaban

Esta celebración surge de la investigación interdisciplinaria de las prácticas de los estudiantes de sexto semestre del Programa de Fisioterapia, y de tercer semestre del Programa de Enfermería.

el manejo de la dieta, el consumo de los medicamentos y aplicaban un seguimiento de la actividad física. De acuerdo con las impresiones de los profesionales de la salud, ellos mismos daban consejos para mejorar la adherencia terapéutica y, por tanto, la calidad de vida de estos adultos mayores.

En la celebración, se realizó un panel de opinión con algunos representantes que ya habían participado en este proceso, y se evidenciaron los resultados y el impacto favorable que estas visitas dejaron en los adultos mayores. Ellos agradecieron a la Universidad por tenerlos en cuenta, y a la Alcaldía de Chía por permitir estos espacios. Además, los estudiantes de Enfermería desarrollaron videos con consejos saludables, y en la sesión se llevaron a cabo pausas activas, en las cuales los adultos mayores bailaron y se ejercitaron.

ESTUDIANTES DE FARMACOLOGÍA CLÍNICA, PARTICIPANTES EN CONGRESO DE MEDICINA TROPICAL EN ESCOCIA

La resistencia al tratamiento con antibióticos ha incrementado en los últimos años causando un problema de salud pública. Como estrategias de la Organización Mundial de la Salud (OMS) para contener la resistencia a antimicrobianos está la mejora de la utilización de los antimicrobianos mediante el monitoreo de concentraciones plasmáticas del fármaco. Dentro de estos medicamentos con estrecha ventana terapéutica, su alta toxicidad y uso en clínica como “última línea” entre los antimicrobianos, se encuentra la Colistina.

Las residentes de la Especialización en Farmacología Clínica Diana María

González y Tatiana Paola Pacheco participaron en el IV Congreso de Medicina Tropical de Enfermedades Infecciosas y Salud Pública que se llevó a cabo los días 7 y 8 de septiembre en Edimburgo (Escocia). La doctora Diana María presentó una ponencia oral titulada “Quantification of Colistin Plasma Levels in Critical Patients from Sabana Centro, Colombia Population” y la doctora Tatiana Paola presentó una charla titulada “Characterization of Patients with Carbapenemase-producing *Pseudomonas aureuginosa* isolates in a Medium Level Hospital in Chía, Colombia”. Estos trabajos presentados están enmarcados en

la línea de investigación sobre uso seguro del medicamento del grupo Evidencia Terapéutica y dentro del proyecto de investigación financiado por la Universidad de La Sabana mediante convocatoria interna (MED-213-2016), y otro proyecto sometido en la convocatoria de este año (MED-222-2017).

Las doctoras Diana María González y Tatiana Pacheco en la presentación de sus trabajos mediante la modalidad de ponencia oral en Edimburgo (Escocia). Grupo Evidencia Terapéutica.



CITA A CIEGAS EN LA BIBLIOTECA

Durante septiembre, en la Biblioteca Octavio Arizmendi Posada quisimos motivar a la comunidad académica a acercarse a la literatura de una manera especial, aprovechando la ocasión que el mes del Amor y la Amistad nos dio y pensando que leer un libro es, en efecto, un encuentro con otras personas y otros mundos.

De esta forma quisimos concertar "citas" entre libros y lectores valientes. De nuestra parte la iniciativa consistió en seleccionar y forrar libros de nuestra colección de Promoción de Lectura que es donde se ubican nuestros recomendados literarios. Los usuarios, por su parte, recibían solo tres palabras como pista del contenido de un libro cuyo título solo descubrían al llegar a casa.

Inicialmente seleccionamos 100 ejemplares procurando que hubiera géneros que representaran a todos los gustos. Y nos llevamos una grata sorpresa: en solo dos días ¡ya se habían agendado las 100 citas! Preparamos 100 libros más para la siguiente semana, que tampoco esperaron mucho antes de ser escogidos por usuarios ávidos de nuevas historias.

Ante tal éxito, decidimos que la Velada Literaria del mes de septiembre girase en torno a la pregunta "¿cómo te fue en tu cita a ciegas?" Y como esperábamos contar con la participación de

muchos lectores, extendimos el horario habitual. El viernes 29 de septiembre nos reunimos de 3:00 p. m. a 7:30 p. m. a escuchar a estudiantes, profesores y administrativos que se habían dado la oportunidad de sacar en préstamo un libro sin conocer siquiera su título. Durante este tiempo desfilaron más de 40 personas con historias sinceras sobre sus "citas".

Ha sido emocionante comprobar cómo el "destino" ha juntado al libro adecuado con la persona adecuada en el momento adecuado. Alguien en proceso de duelo se encontró con el único ejemplar de *Una pena en observación*; otra persona escogió a ciegas el libro que llevaba años queriendo leer: *El atentado*, y leerlo le había ayudado a comprender situaciones importantes en su vida; ese mismo título había llegado como por arte de magia a varios estudiantes de Ciencias Políticas; un estudiante confesó con mucha gracia que un libro que jamás hubiera elegido por su aburrida portada (*Sostiene Pereira*) le estaba sorprendiendo gratamente; un estudiante de Comunicación estaba encantado de haber conocido a la señorita Prim; una estudiante de Ingeniería hablaba de la distopía *El dador* como si fuera la aventura más apasionante que hubiera vivido; dos administrativas

"El viernes 29 de septiembre nos reunimos a escuchar a estudiantes, profesores y administrativos que se habían dado la oportunidad de sacar en préstamo un libro sin conocer siquiera su título".

lectoras habían buscado a Dora Bruder por París como si hubieran sido sus mamás y haciendo memoria de sus vidas también; otra estudiante había sentido lo mismo que Kónrad con Chopin (*El último encuentro*)... y así tantos otros encuentros inesperados y afortunados para los que aceptaron nuestro reto de arriesgarse a tener una cita a ciegas con un libro. Todos han pedido repetir la experiencia porque, ¿quién sabe? Puede ser amor a la primera página... o al tercer capítulo.



↑ Visitantes de la Biblioteca seleccionan del stand el libro para su "Cita a ciegas"

LLEVA CONTIGO LA BIBLIOTECA

La Biblioteca pone a tu disposición una gran variedad de títulos a través de EBook Academic Collection Ebsco.

Esta semana te invitamos a consultar el libro *Redes sociales: infancia, familia y comunidad*.

Este libro "rescata el valor del vínculo social mediante el estudio de las redes sociales y del papel de la familia y la comunidad como sistemas de soporte clave, no sólo para

la sobrevivencia infantil, sino para el desarrollo integral del niño y su ambiente".

Para consultar este y otros recursos electrónicos, solicita capacitación a través de capbiblioteca@unisabana.edu.co

Madariaga Orozco, C., otros (2014). *Redes sociales: infancia, familia y comunidad*. Barranquilla (Colombia): Universidad del Norte.

Conoce más de este libro escaneando el siguiente código QR:



Un espacio académico para aprender, enseñar y compartir conocimientos

ATENEO INTERUNIVERSITARIO EN FISIOTERAPIA

El miércoles 27 de septiembre se realizó en el Auditorio David Mejía Velilla el evento académico "Ateneo Interuniversitario en Fisioterapia", en el cual participan universidades que cuentan con programas de Fisioterapia y se analizan casos particulares.

En esta ocasión se abordó como tema central "Estilos de vida saludable en los entornos laborales, una experiencia desde la Fisioterapia", y participaron la Universidad de La Sabana, la Escuela Colombiana de Rehabilitación, las universidades Manuela Beltrán, del Rosario y la Corporación Universitaria Iberoamericana, además de la fisioterapeuta Ángela Téllez Chavarro,



↑ Estudiantes representantes de las diferentes universidades en el "Ateneo Interuniversitario en Fisioterapia".

quien impartió también una conferencia sobre los estilos de vida.

Los estudiantes de las diferentes instituciones presentaron sus hallazgos y experiencias en diferentes empresas en las que

han podido desarrollar trabajos de campo o tener diferentes acercamientos, tales como prácticas propias del Programa.

Estos espacios de los eventos académicos permiten incrementar la visibilidad

Estos eventos académicos permiten incrementar la visibilidad del Programa de Fisioterapia y de la Universidad.

del Programa de Fisioterapia, así como la de la Universidad de La Sabana. Además, permite que los estudiantes de diferentes universidades se conozcan y entiendan el trabajo colaborativo de nuestra profesión.

LA FACULTAD DE ENFERMERÍA Y REHABILITACIÓN, EN ESCENARIOS DE PRÁCTICA FORMATIVA EN SALUD

El martes 26 de septiembre, se reunieron los representantes de los diferentes escenarios de práctica formativa en salud en la zona de influencia, principalmente en el municipio de Chía, con las profesoras, directivas y estudiantes de los programas de Enfermería y Fisioterapia.

Este espacio fue favorable, ya que dio la oportunidad de conocer más a fondo los trabajos de la Facultad, de las instituciones y evaluarse mutuamente.

Además, este encuentro no se había dado entre los dos programas y las instituciones, lo cual permitió seguir estrechando lazos estratégicos para mejorar la atención en salud de los participantes en estos convenios.

En el desarrollo de la actividad, se analizó la matriz FLOR (fortalezas, logros, oportunidades de mejora y retos) de las dos partes. Adicionalmente, los estudiantes de los programas tuvieron

un espacio de discusión y expresaron sus pensamientos frente al desarrollo de las prácticas, y alentaron a los directivos de las instituciones a infundir, dentro de los colegios, la vocación de carreras como Fisioterapia y Enfermería.

INSTITUCIONES PARTICIPANTES:

- Oficina de Participación Ciudadana, Alcaldía de Chía
- Secretaría de Salud, Alcaldía de Chía
- Instituto Educativo de Fagua
- Instituto Educativo José Joaquín Casas
- Instituto Municipal de Recreación y Deporte, IMRD

Los estudiantes de los programas tuvieron un espacio de discusión y expresaron sus pensamientos frente al desarrollo de las prácticas.



Este espacio de práctica formativa en salud fue favorable, ya que dio la oportunidad de conocer más a fondo los trabajos de la Facultad, de las instituciones y evaluarse mutuamente.



CLÍNICA
UNIVERSIDAD DE
LA SABANA

CÓMO MANEJAR A UN PACIENTE INTOXICADO

¿Sabes cómo se realiza el diagnóstico de una persona que llega a un servicio de urgencias por intoxicación y cuál es el manejo clínico y terapéutico?

Conoce esta información con la discusión de un caso clínico en la jornada del Grand Round sobre intoxicación, impartida en la Clínica Universidad de La Sabana.

El Grand Round estará a cargo del área de Urgencias y liderado por el doctor Jorge Mario Salcedo, médico especialista en Medicina de Urgencias.



Fecha: miércoles 11 de octubre

Hora: 7:00 a. m. a 8:00 a. m.

Lugar: Restaurante de la Clínica Universidad de La Sabana



Este espacio está abierto a toda la comunidad universitaria.

PRESENTACIÓN DE LA LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES

Con cerca de 80 asistentes se realizó, el 22 de septiembre, la presentación de la Licenciatura en Ciencias Naturales en Maloka, una oportunidad para conocer a los rectores, profesores y estudiantes de diferentes planteles educativos de Bogotá y Cundinamarca en torno a la propuesta académica de la Facultad de Educación.

El acto de presentación también fue el espacio propicio para el panel “Formación de profesores de ciencias naturales en Colombia”, en el que intervinieron los profesores David Fernando Tovar Rodríguez,

geólogo de la Universidad Nacional de Colombia; María Paula Toro, licenciada en Ciencias Naturales y Educación Ambiental de la Universidad de La Salle; Sigrid Falla, directora del área de Ciencia y Sociedad en Maloka; Javier Toro, licenciado en Biología y doctor en Educación de la Universidad Pedagógica Nacional; Carlos Humberto Barreto Tovar, director de la Licenciatura en Ciencias Naturales de la Universidad de La Sabana, y, como moderador, el profesor Pedro Ramírez, licenciado en Biología y

magister en Pedagogía de la Universidad de La Sabana.

El panel se desarrolló en torno a la discusión de los imaginarios sociales, los retos y los beneficios que implica la formación de los docentes especializados en las ciencias naturales. Al respecto, el profesor Carlos Barreto opinó: “Nuestro objetivo es formar profesores interesados en cultivar el saber a través de la investigación de la naturaleza. Tenemos la oportunidad de cambiar la forma de enseñar ciencias naturales y hacer del mundo nuestro mejor laboratorio”. Por su

parte, el profesor Fernando Tovar afirmó: “Es una apuesta a formar país, a formar profesionales con conciencia de la importancia de las ciencias en la sociedad; profesionales capaces de transmitir ese amor y pasión por esta labor”.

La Licenciatura en Ciencias Naturales, la cual se iniciará en el 2018-I, busca formar a profesionales dinámicos, innovadores, versátiles, con un enfoque bilingüe que les permitirá percibir, entender y reaccionar frente a las necesidades ambientales y de educación científica del mundo globalizado.



La Licenciatura busca formar a profesionales dinámicos, innovadores, versátiles, con un enfoque bilingüe que les permitirá percibir, entender y reaccionar frente a las necesidades ambientales y de educación científica del mundo globalizado.

En la presentación del Programa de Licenciatura en Ciencias Naturales, se desarrolló el panel “Formación de profesores de ciencias naturales en Colombia”.

► Nubia Amado Mateus, estudiante de tercer semestre de la Maestría en Informática Educativa del Centro de Tecnologías para la Academia (CTA), presentó del 20 al 22 de septiembre una ponencia virtual ante la Universidad de Sevilla (España), en el Segundo Congreso Internacional de Expresión y Comunicación Emocional; la temática que se trató fue “La educación de la diversidad y de las emociones con TAC”. “Estoy muy feliz por hacer parte de este programa. No esperaba que aceptaran mi ponencia para presentarla. Además, fue el único trabajo aceptado de Colombia en el congreso. Con esta participación espero animar a mis colegas a investigar sobre diversidad y emociones. Estoy muy agradecida con mi asesora, Ana Dolores Vargas”, aseguró Mateus.



◀ Nubia Amado Mateus, estudiante de tercer semestre de la Maestría en Informática Educativa del CTA.

► La Maestría en Desarrollo Infantil recibió, el 20 de septiembre, la visita de la doctora María Victoria Peralta, asesora del BID (Banco Interamericano de Desarrollo), la OEA (Organización de los Estados Americanos) y el Banco Mundial; quien ha sido vicepresidente de la OMEP (Organización Mundial para la Educación Preescolar) y es directora del Centro



◀ La doctora María Victoria Peralta durante el evento.

una educación inicial de calidad”, a la cual asistieron cerca de 150 profesionales que trabajan en el desarrollo infantil, como educadores, psicólogos, terapeutas físicos, enfermeras, terapeutas ocupacionales y fonoaudiólogos, entre otros.

Internacional de Estudios en Desarrollo Infantil de la Universidad Central de Chile.

En su visita, la doctora Peralta lideró un grupo de trabajo con los profesores de la Maestría y de la Licenciatura en Educación Infantil. Además, impartió la conferencia “Aportes de la pedagogía posmoderna a

En su intervención, la doctora Peralta insistió en la importancia de la interdisciplinariedad para abordar la complejidad que implican los análisis de los procesos del desarrollo infantil en contextos situados.

► El 22 y 23 de septiembre, la Maestría en Pedagogía vivió una intensa jornada académica con los profesores y doctores visitantes internacionales Tina Blythe y David Allen, investigadores del Proyecto Zero de Harvard.

La visita de estos profesores se logra como parte del proceso de formación para reflexionar acerca del quehacer pedagógico que enmarca la labor de la Maestría en Pedagogía. En el evento central, llevado a cabo en el Club Bella Vista, se impartió la conferencia “Los educadores como aprendices”, a la que asistieron 230 profesores que cursan la Maestría.

Allí se discutieron y plantearon protocolos de reflexión como herramientas fundamentales para el desarrollo profesional del docente, en un espacio oportuno para reconocer el trabajo de estos profesionales y entregar un regalo conmemorativo de los cuarenta años de la Facultad de Educación, el cual se han merecido los visitantes ilustres.



◀ De izquierda a derecha: profesor John Alba, director de la Maestría en Pedagogía; doctor David Allen y doctora Tina Blythe; investigadores del Proyecto Zero de Harvard.

APROVECHA LA CONVOCATORIA FULBRIGHT U.S. SPECIALIST PARA FINANCIAR LA VISITA DE LOS INVITADOS ESTADOUNIDENSES

La beca financia la presencia de expertos estadounidenses que colaboren con universidades colombianas en el fortalecimiento académico y la construcción de capacidades.

PROGRAMA FULBRIGHT U.S. SPECIALIST



Tienes hasta el 17 de noviembre del 2017 para presentar una postulación.

El programa Fulbright U.S. Specialist busca apoyar nuevas formas de colaboración y fortalecer las relaciones de cooperación entre instituciones colombianas y estadounidenses. Con este fin, Fulbright cofinancia los gastos de viaje de los expertos estadounidenses que deseen realizar actividades en Colombia, orientados a consolidar o fortalecer los procesos académicos. La Dirección de Relaciones Internacionales recomienda esta oportunidad especialmente para los directores de unidad, directores de programa o jefes de departamento de todas las disciplinas.

El apoyo y la asesoría especializada podrá tener una duración desde catorce

(14) hasta cuarenta y dos (42) días. El apoyo funciona bajo el esquema de cofinanciación.

La postulación es muy sencilla: deberá diligenciar un formulario en línea, adjuntando una carta de contrapartida, donde la institución anfitriona se compromete a cubrir los gastos de hospedaje, alimentación y transporte local del especialista, de acuerdo con los montos mínimos establecidos por la convocatoria.

La Dirección de Relaciones Internacionales, desde la Jefatura de Movilidad y Recursos Internacionales, acompaña la postulación de las unidades académicas interesadas en participar en esta convocatoria.

Mayor información

Contacto: Carlos Navarro, jefe de Movilidad y Recursos Internacionales
Correo electrónico: carlos.navarro@unisabana.edu.co

PROFESOR DE ENFERMERÍA GANA PREMIO EXCELENCIA DE ARL SURA

Edwin Briceño García es graduado del programa de Enfermería de la Universidad de La Sabana, promoción 2007, actualmente trabaja en ARL SURA y es profesor de cátedra de Enfermería de La Sabana. En la ceremonia de premiación del Premio Excelencia ARL SURA 2016-2017, que se llevó a cabo el viernes 29 de septiembre, tres empresas en las que Edwin interviene como Gestor del Cuidado fueron ganadoras.

ARL SURA tuvo la iniciativa de crear este premio en 1997, con el ánimo de destacar a las empresas que tienen mejor gestión en salud y seguridad en el trabajo. La premiación se realiza cada dos años. Para el 2017 las categorías de premiación y nominación fueron: Prácticas Innovadoras, Mejoras en Ambientes de Trabajo, PIMES y Prácticas de Clase Mundial.

Las empresas en las que Briceño ha hecho intervención y fueron ganadoras son: Coquecol (empresa que labora con carbón Coque), en la categoría Mejoras en Ambientes de Trabajo y por la categoría de Prácticas de Clase Mundial, las compañías Nalco (empresa del sector químico) y Diaco (trabaja principalmente con acero). Además, otras dos empresas, Bimbo y ABB, en las que Edwin también cumple el rol de Gestor del Cuidado fueron nominadas para la categoría de Prácticas Innovadoras del Cuidado.

Edwin destaca el compromiso de las empresas frente al bienestar de sus



Profesor Edwin Briceño (Segundo de izq. a der.) junto al equipo de Nalco de Colombia Ltda. durante la premiación.

empleados, pues han llegado a entender que el cuidado humanizado lleva a la sostenibilidad de una compañía. Resalta que este trabajo es una "co-creación de un plan de intervención entre las empresas y la ARL

con las propuestas innovadoras que se traigan y el compromiso de las empresas por el cuidado".

La enfermería es puesta a la luz de las empresas y el aporte de ella es esencial

para el trabajo y el buen quehacer de sus trabajadores. Así como lo expresa nuestro graduado: "cuando uno entra a enfermería, siempre le hablan de cuidado, esa es nuestra esencia como enfermeros, y cuando uno ve que el cuidado se puede evidenciar el bienestar de los trabajadores, de sus familias y de las compañías, uno dice estoy en el lugar adecuado." "He visto mi proyecto de vida y profesional dando frutos.

"Cuando uno entra a enfermería, siempre le hablan de cuidado, esa es nuestra esencia como enfermeros".

10 DE OCTUBRE, FECHA LÍMITE PARA ÚLTIMO COMITÉ ICETEX FELLOWS COLOMBIA

Fellows Colombia destina ayudas económicas dirigidas a financiar la participación de expertos internacionales en actividades organizadas por los programas de posgrado.

La Dirección de Relaciones Internacionales recuerda a las unidades interesadas en participar en la convocatoria que, a partir de este año, únicamente se realizarán 15 nominaciones por comité, las cuales serán distribuidas entre las diferentes unidades. Por ello, las unidades interesadas en

nominar más de un experto deberán listarlos en orden de prioridad para que se realice la selección institucional.

Además, la Dirección informa a los profesores, jefes administrativos y encargados de eventos en las unidades cuáles son las fechas institucionales para recibir las postulaciones correspondientes al cuarto y último comité que tendrá el Icetex durante el 2017, en el marco del Programa Fellows Colombia.



Fellows Colombia
ICETEX

Las unidades interesadas en solicitar el apoyo económico para traer invitados internacionales (tiquetes aéreos o viáticos para hotel) deberán diligenciar el formato que encontrarán en el siguiente código QR:

Así mismo, se les informa a los beneficiarios del tercer comité Icetex 2017 que la fecha límite para legalizar las aprobaciones es el 17 de octubre.



i Mayor información

Contacto: Martha Rocha, secretaria de la Dirección de Relaciones Internacionales
Correo electrónico: martha.rocha@unisabana.edu.co

COMITÉ	EVENTOS PREVISTOS PARA LOS MESES DE	FECHA LÍMITE DE REGISTRO PARA GESTIONAR LA APLICACIÓN ANTE EL ICETEX
4	Octubre y noviembre*	10 de octubre del 2017

*Por cierre presupuestal, el Icetex no apoya eventos previstos para diciembre.

BREVES

▶ Alejandro Marín Gutiérrez, doctor y profesor de la Facultad de Psicología, junto con el profesor Pedro Álvarez-Mosquera de la Universidad de Salamanca, publicaron el artículo “Implicit Language Attitudes Toward Historically White Accents in the South African Context” en el *Journal of Language and Social Psychology*, indexado con factor de impacto Q1 en Scopus.

El estudio realizado exploró el uso del Test de Asociación Implícita para medir actitudes positivas o negativas hacia dos tipos de acentos: el inglés estándar y el afrikáans (lengua utilizada por los colonizadores holandeses en Sudáfrica).

El estudio demostró que los participantes hablantes de inglés generaron actitudes negativas hacia el acento afrikáans; también, que estos generaron mayores tiempos de reacción al procesar información proveniente de la modalidad auditiva, lo cual es concordante con el efecto de tipo de acento encontrado.

Es la primera vez que el Test de Asociaciones Implícitas se utiliza para medir el procesamiento cognitivo del lenguaje, por lo que estos resultados sirven como base para fortalecer la línea de investigación sobre el desencadenamiento de actitudes ante acentos que nos gustan y que no nos gustan.

Se puede consultar el artículo escaneando el siguiente código QR:



LA SABANA PRESENTE



▶ De izquierda a derecha: la profesora Dayana Cortés Medina, jefe del Departamento de Idiomas de la Universidad Jorge Tadeo Lozano; el profesor Samuel Reales, coordinador del Programa de Adultos del Centro Colombo Americano de Bogotá; la doctora Liliana Cuesta Medina, profesora investigadora del Departamento de Lenguas y Culturas Extranjeras; y la profesora Jill Fortune, coordinadora de Idiomas del Área de Finanzas y Relaciones Internacionales de la Universidad Externado de Colombia

▶ La doctora Liliana Cuesta Medina, profesora investigadora del Departamento de Lenguas y Culturas Extranjeras, fue conferencista invitada al evento del *Colombo Symposium 2017 - Teachers are IN: 75 years of INnovative, INclusive, and INSpiring teaching*, realizado en las instalaciones del Centro Colombo Americano. En esta sesión, la doctora Cuesta presentó su último trabajo de investigación consolidado en el artículo “Blended learning: Deficits and prospects in higher education”, recientemente publicado en la revista *Australasian Journal of Educational Technology* (indexada en Scopus con factor Q1).

En la sesión, los participantes identificaron los principios asociados con las prácticas eficaces en el diseño e implementación de los ambientes híbridos de aprendizaje, y además compartieron experiencias sobre las limitaciones encontradas en sus prácticas pedagógicas.

El *Colombo Symposium 2017* fue un escenario de construcción pedagógica que contó con la asistencia y participación de varios profesores, directores académicos de colegios, universidades y centros de lenguas del país, así como de conferencistas nacionales e internacionales y diferentes casas editoriales que apoyan la enseñanza y el aprendizaje de inglés.

Para mayor información del evento, escanea el siguiente código QR:



Conoce la Cápsula CIE

005
CTU

Competencia en Informática Educativa



Diana Obando
Facultad de Psicología

¿Qué tipo de recurso en línea me permite conocer y generar licencias para productos digitales de creación propia o de terceros?

Estimada profesora:

Teniendo en cuenta la importancia de la protección de los derechos de autor y la generación de licencias para la reutilización de recursos educativos digitales, el equipo de trabajo CIE le recomienda que promueva en sus estudiantes y/o colegas el reconocimiento del esfuerzo realizado por usted o por un tercero en la creación de cualquier obra. Le recomendamos que consulte el sitio web www.creativecommons.org donde encontrará información sobre los tipos de licenciamiento y la generación del mismo.

Conoce la respuesta completa y ámate a participar en las Cápsulas CIE. <https://goo.gl/ZDodVi>

ctaunisabana
f t i l y

Centro de Tecnologías
para la Academia

CTA



Nativos, introducidos, endémicos, ¡conócelos!

UN CAMPUS PINTADO DE VERDE POR MÁS DE MIL ÁRBOLES

La Universidad de La Sabana es la puerta que les da la bienvenida a todas las personas que viven o visitan la región de Sabana Centro. Allí, cerca del histórico Puente del Común, se levanta un campus que está inmerso en un corredor biológico.

Ese corredor biológico en el que está la Universidad contiene 1.895 árboles, según el último inventario arbóreo que se hizo. ¿Cuál es la importancia de esto? Según Leonardo Moya, coordinador de Gestión Ambiental, el inventario ayudará a construir una hoja de ruta para consolidar un campus más sostenible.

“Con este inventario podemos saber qué árboles tenemos y cuántos más debemos sembrar a futuro”, dice Moya. En ese sentido, el inventario arrojó la siguiente información: de los 1.895 árboles que hay, el 72,5% (1.375) son especies introducidas, el 23,8% (452) son nativos y el 3,5% (68) son endémicos.

¿Por qué tiene el campus una ubicación privilegiada? En términos ambientales y geográficos, La Sabana está cerca a los cerros orientales y al río Bogotá. “Esto hace que haya una gran presencia de aves en el campus —61 especies en total— lo que representa el 32% de aves de La Sabana”, añade Moya. Y sin duda, estos árboles contribuyen con la captura del dióxido de carbono de la atmósfera.

¿Y cómo se hace un inventario arbóreo? Para el caso de la Universidad, un ingeniero ambiental y un ingeniero forestal recorrieron la totalidad del campus con un GPS en la mano. Una vez se topaban con individuo (árbol), le tomaban fotos, determinaban su familia, especie y le asignaban un código forestal (un número de diez cifras). Luego, la información la organizaban en una tabla Excel. Después de ese proceso, una bióloga se encargó de categorizar los árboles, lo que dio como resultado la clasificación de especies introducidas, nativas y endémicas.

El proceso de inventario de todos los árboles de la Universidad empezó en octubre del 2016 y duró cuatro meses. En total, el campus de la Universidad es ambientado por 1.895 árboles.



Esta es una vista satelital del campus. Los puntos verdes representan cada uno de los árboles que hay en la Universidad.

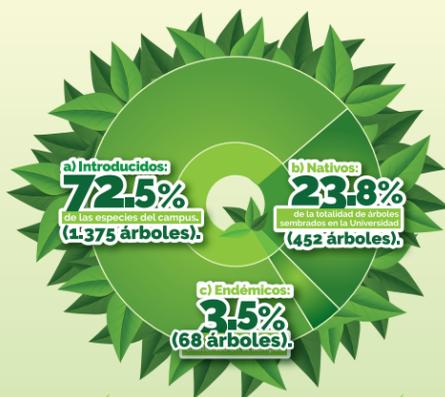
UN CAMPUS QUE ACERCA LAS PERSONAS A LA NATURALEZA

El proyecto del edificio Ad Portas trae consigo un plan para acercar las personas a la naturaleza y al medio ambiente, como lo afirma el arquitecto del edificio, Felipe Uribe. Lograr crear una armonía entre las construcciones y la naturaleza es vital, por eso, en muchas ocasiones, se habla de la Universidad como un gran jardín botánico en el que se puede estudiar.

Hoy, la tecnología permite estudiar en un sendero, al lado de un árbol, al lado de un lago. Por todo esto, este inventario arbóreo será un primer paso para un completo plan de siembra de árboles en el año 2018, con la finalidad de seguir en esta línea ambiental, sostenible y que le da una importancia al territorio que habitamos.

Un campus pintado de verde por más de mil árboles

El campus de la Universidad de La Sabana reportó en su último inventario arbóreo (número de árboles) del mes de diciembre del 2016 **un total de 1.895 individuos**. Los árboles fueron clasificados en tres categorías de acuerdo con su rango de distribución y características de adaptabilidad:



a) Introducidos:

Son especies que se dan fuera de su ámbito natural como resultado de una dispersión accidental o intencional realizada por actividades humanas.



Acacia lluvia de oro



Mimbre



Liquidámbar

b) Nativos:

especies que viven en una determinada zona de forma natural, es decir, que su presencia en esa zona no se debe a la intervención humana, ya sea directa o indirecta.



Sauce Llorón



Chicala



Cajeto

c) Endémicos:

estas especies son aquellas que se distribuyen en un ámbito geográfico reducido y que no se encuentran de forma natural en otras partes del mundo.



Palma de cera



Cedro Nogal



Roble



EL DESAFÍO DE SER PADRE, CREENCIAS Y TEMORES

Un padre de 70 años, contaba en una entrevista que le hice: “tenía mucho miedo de ser papá, pues pensaba que no sabría cómo tratar a mis hijos y cómo educarlos, al fin y al cabo. Pensaba si iba a terminar tratando a mis hijos como a mí me trató mi papá, y de solo pensar eso, sentía escalofrío...”.

Así como este noble padre, muchos de nosotros podemos también experimentar temores: a fracasar como padre, a no hacerlo bien, a no ser capaz de darles lo que necesitan, a equivocarse al castigarlos, a ser muy duro con ellos, a no ser un buen ejemplo, a no entenderse con la esposa, a que los hijos consuman droga, a que tengan malas amistades, a que ellos fracasen en la vida.

Detrás de cada uno de los miedos, hay ciertas creencias asociadas, que han sido generadas por la experiencia, por la educación, por las influencias de los medios de comunicación, por los comentarios que se escuchan de los amigos y familiares. Creencias como “si yo

no hice esto, cómo se lo voy a exigir a mi hijo”, “no creo que los consejos que le doy sirvan de algo”, “los jóvenes ahora son muy rebeldes y no hacen caso”, “no hay nada que pueda hacer contra el ambiente en el que están”, “yo de ser padre no tengo idea”, “ellos (los hijos) son muy adelantados, se las saben todas”, “uno como padre puede tratar de hacer mucho, pero el ambiente es el que más influye”...

Por ejemplo, frente al miedo del papá de llegar a lastimar a sus hijos al castigarlos, estaba la creencia de que cuando lo hiciera iba a ser violento. Esta creencia fue generada por la forma como su papá lo había tratado, como lo había castigado. Por

experiencia, este padre no sabía cómo debía tratar a sus hijos.

Las creencias, a su vez, producen entonces una forma de actuar acorde con estas. Si el padre cree que no va a

"Una de las cosas que el padre debe tener clara es cuál es su función como padre, qué es lo que sus hijos necesitan de él".

ser capaz de castigar bien a sus hijos, tratará inconscientemente de delegar esta función en su esposa, con la consecuencia de dejar de actuar oportunamente en bien de sus hijos. Si cree que no tiene idea de ser padre, omitirá alguna acción que requiere

su hijo en cierta situación.

Ahora bien, una de las cosas que el padre debe tener clara es cuál es su función como padre, qué es lo que sus hijos necesitan de él, cómo ejercer su

paternidad y cómo se ejerce en función de la maternidad.

Una vez se tienen claras estas cuestiones, podrá entender si las creencias que tiene le limitan para lograr ser el padre que desea. A estas se les suele denominar creencias limitantes. Por tanto, una de las cosas que el padre deberá hacer es evaluar la forma de quitar poder a ese tipo de creencias y comenzar a fortalecer otras que le ayuden a cumplir sus objetivos. Y para esto tendrá primero que encontrar otras creencias, que se denominan potenciadoras, lo cual podrá lograrse con ayuda de expertos y de formarse mejor en la tarea de ser padre.

Ser un buen padre es una tarea muy gratificante, para la cual no habrá límites que no puedan ser superados cuando se tiene la voluntad para lograrlo. Vale la pena realizar cualquier esfuerzo para ver un día a un adulto feliz, responsable y dispuesto a amar a los demás, de la misma forma como fue amado por su padre, amado en cuanto persona.

RECONOCIMIENTO POR SERVICIOS PRESTADOS

HERNÁN ALEJANDRO OLANO GARCÍA DIRECTOR DE PROGRAMA COMÚN HUMANIDADES FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS 20 AÑOS DE SERVICIOS PRESTADOS



“Cumpló 20 años como profesor de tiempo completo de la Universidad, y ya 25 de vinculación por servicios. Antes del inicio de mis labores, el 15 de diciembre de 1992, fui citado a una de las tantas casas de Quinta Camacho que integraban la Universidad; eran las cinco de la tarde. Con afabilidad y elegancia, fui recibido por el decano de la Facultad de Derecho, el doctor David Mejía Velilla, en un despacho parecido a un museo: láminas inglesas, tallas en madera de soldados con distintos uniformes, libros que abarrotaban ordenadamente las estanterías, sus diplomas de académico de la Real Academia Española y de las colombianas de la Lengua y de la Historia y, bajo el vidrio del escritorio, un afiche del Independiente Santa Fe.

La entrevista con el padre de “Eliot” transcurrió tranquila y pausadamente, como era el “afán” con el que vivía el doctor Mejía Velilla. Poco antes de las seis, me expresó que debía ya marcharse, pues era albacea testamentario y debía concurrir a la lectura de un testamento. Hablamos del

futuro de la Universidad y del campus, ubicado en el “Valle de los Alcázares”, como lo bautizó Jiménez de Quesada, lo cual vertió don David en una de sus composiciones “¡Qué verde era mi valle!”:

El niño tenía, no obstante,
memorias milenarias,
y parecía consolarse así,
de pronto, sentando que su valle
era de un verde suave inasible,
del que los pinos acaso
podrían tener leve recuerdo apenas.
Aquel valle había quedado suspendido
entre cielo y arenas purísimas,
y nada hostil nunca
manchó los espejos
del ancho río que lo circundaba.

Ese niño era yo a los 23 años, cuando comencé a dictar clase, y ese río ya se hizo presente dentro del campus en 2011. Desde hace cuatro años y medio ocupo la oficina

que fuera del doctor David Mejía; aquí está presente, aquí estuvieron sus archivos y su alma benévola, que también, desde el cielo, nos acompaña.

Guardo un perenne recuerdo de gratitud a la memoria del humanista David Mejía Velilla, así como a los doctores Octavio Arizmendi Posada y José Albendea Pabón, guías y maestros. Lo mismo, un agradecimiento a tres grandes personas: Pablo Arango, Bogdan Piotrowski y María Clara Obando.

En estos cincuenta semestres (suena mucho), que corresponden a más de los años que actualmente tengo, he podido colaborar en la formación de miles de personas, ver nacer y crecer a mis hijos, uno de los cuales estudia en la Universidad. Me gradué de cuatro especializaciones más, de una segunda maestría, del doctorado, y he ocupado muchos cargos; pero, lo más importante, es que ‘Ser Sabana’ se ha convertido en algo que se suma a mi marca personal. Muchas gracias”.

¿SABÍAS QUE...?

En los próximos días se abrirá la convocatoria para obtener el bono estudiantil para los empleados con hijos en calendario A. Pueden aplicar trabajadores con contrato a término indefinido con tres hijos o más.

MAYOR INFORMACIÓN: BIENESTAR EMPLEADOS, EXTENSIÓN 53051



Si eres empleado, este miércoles puedes practicar Zumba y activarte por tu salud.

Miércoles 11 de octubre

De 6:00 p. m. a 7:00 p. m. campus, salón A105

Dirección de Bienestar Universitario - Dirección de Desarrollo Humano /
Informes: Bienestar Empleados, extensiones 53051 y 53011

CUMPLEAÑOS

9 DE OCTUBRE

Nancy Viviana Díaz Cañón
Organizador Logístico
Dirección de Admisiones

Andrés Forero Serna
Profesor
Facultad de Comunicación

María Claudia Latorre López
Asistente Graduado
Facultad de Ingeniería

María Paula Patiño Contreras
Coordinador de Promoción y Admisiones
Dirección de Admisiones

Ana Margarita Romero Castillo
Director
Instituto de la Familia

Natalia Hasbleidy Barahona Pinto
Gestor de Servicios
Alimentos y Bebidas

Andrés Felipe Cajicá Bernal
Auxiliar Júnior de Cocina
Alimentos y Bebidas

Miguel Ángel Prada Rey
Supervisor de Cuentas Médicas
Clínica Universidad de La Sabana

10 DE OCTUBRE

Ulf Volker Thoene
Jefe de Departamento
Escuela Internacional de Ciencias
Económicas y Administrativas

Andrés Felipe Muñoz Villamizar
Profesor
Escuela Internacional de Ciencias
Económicas y Administrativas

Angélica María Rodríguez Rodríguez
Secretaria
Dirección de Currículo

Álvaro Jonnathan Romero Moscoso
Referencista
Dirección de Biblioteca

Olga Teresa Galeano Clavijo
Cajero
Alimentos y Bebidas

Ana Catalina Urrea Plested
Auxiliar de Admisiones
Clínica Universidad de La Sabana

Laura Camila Lamprea Reyes
Enfermera Jefe
Clínica Universidad de La Sabana

Lady Yohana González Sanabria
Auxiliar de Enfermería
Clínica Universidad de La Sabana

11 DE OCTUBRE

Adriana Patricia Cortés Marroquín
Jefe de Desarrollo Profesional
Dirección de Docencia y
Desarrollo Profesional

Carlos Andrés Fajardo Rodríguez
Ingeniero de Innovación Tecnológica
Dirección de Sistemas y Tecnologías
de Información

Miryam Consuelo Hernández Bejarano
Coordinador
Financiación Universitaria

Mauricio Ñate Candela
Ingeniero Especialista Sénior
Desarrollo de Sistemas de Información

Edwin Yesid García Sacristán
Steward
Alimentos y Bebidas

Felipe Castilla Corzo
Docente Planta
Escuela Internacional de Ciencias
Económicas y Administrativas

Marco Bladimir Gualteros Amaya
Analista de Facturación
Clínica Universidad de La Sabana

Eduardo Alberto Rojas Castillo
Anestesiólogo
Clínica Universidad de La Sabana

12 DE OCTUBRE

Margarita Garzón Orjuela
Secretaria Auxiliar
Instituto de la Familia

Constanza Marín Lizarazo
Coordinador de Gestión Investigativa
Facultad de Medicina

María de Los Ángeles Italia
Mazzanti Di Ruggiero
Director de Maestría
Facultad de Medicina

Hernán Alejandro Olano García
Director del Programa Común
de Humanidades
Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas

Luz Aurora Poveda Bello
Auxiliar de Aseo
Servicios de Aseo y Cafetería

Deyci Yohana Rivera Poveda
Secretaria
Facultad de Medicina

Carlos Andrés Villalba Rodríguez
Médico Familiar
Clínica Universidad de La Sabana

Kárent Lizeth Galeano Hernández
Auxiliar de Enfermería
Clínica Universidad de La Sabana

13 DE OCTUBRE

Nubia Esperanza Cortés Forero
Coordinador de Distribución
y Comercialización
Dirección de Publicaciones Científicas

Jorge Eliécer Cristancho Porras
Técnico de Servicios
Dirección de Biblioteca

Eduardo Espitia Ochoa
Auxiliar de Parquadero
Servisabana

Héctor Alirio Martínez Torres
Coordinador de Análisis de Información
Dirección de Biblioteca

Gloria Marcela Oñate Rodríguez
Coordinador Financiero
Instituto Forum

Rafael Eugenio Paternina Medina
Auxiliar de Parquadero
Servisabana

Sebastián Jiménez Rodríguez
Auxiliar Júnior de Cocina
Alimentos y Bebidas

14 DE OCTUBRE

Jermaine Sylvester Mcdougald
Director de Profesores e Investigación
Departamento de Lenguas y
Culturas Extranjeras

Leidy Padilla Pereira
Gestor de Contabilidad
Dirección Financiera

Juanita del Pilar Segura Forero
Coordinador de Éxito Académico
Facultad de Comunicación

Alisson Sneidy Castañeda Cárdenas
Auxiliar Júnior de Servicio
Alimentos y Bebidas

María del Pilar Chávez Sánchez
Auxiliar de Aseo
Servicios de Aseo y Cafetería

María Andrea Corral Carrillo
Terapeuta Respiratorio
Clínica Universidad de La Sabana

Nancy Galeano Pinzón
Analista de Compensación
Clínica Universidad de La Sabana

Diana Paola Correa Ortiz
Médico General
Clínica Universidad de La Sabana

15 DE OCTUBRE

Miguel Ángel Reina Muñoz
Jefe de Desarrollo Deportivo
Bienestar Estudiantes

Juliana María Santos Castellanos
Coordinador Académico
Facultad de Medicina

Juan Pablo González Sáenz
Coordinador de Arquitectura
Dirección de Operaciones

Elsy Janneth Suárez Ladino
Coordinador de Activos Operacionales
Compras y Suministros

Luz Marina Segura Velásquez
Auxiliar de Aseo
Servicios de Aseo y Cafetería

Cristian David López Durán
Auxiliar de Cocina Júnior
Alimentos y Bebidas

Ligia Adriana Ávila Martín
Enfermera Jefe
Clínica Universidad de La Sabana

Catalina García Parra
Auxiliar de Farmacia
Clínica Universidad de La Sabana

Heidy Alexandra Villamil Gómez
Auxiliar de Admisiones
Clínica Universidad de La Sabana

