



Universidad de
La Sabana

Diana Obando y Ángela Trujillo
Guías Escalas
Wechsler de
Inteligencia
WISC-IV y WAIS-III

RESUMEN

Por su rigor estadístico, la posibilidad de una evaluación multidimensional de la inteligencia y la obtención de un cociente intelectual que permita la toma de decisiones en los procesos terapéuticos, educativos y laborales, las Escalas Wechsler de Inteligencia son, para los profesionales en formación, un apoyo para la administración, calificación, interpretación y elaboración de informes.

Serie: Guías de clase
Facultad de Psicología
#6
eISSN: 2346-4615

Catalogación en la fuente

Obando Posada, Diana Paola

Guías Escalas Wechsler de Inteligencia : WISC-IV y WAIS-III / Diana Obando y
Ángela María Trujillo Cano. -- Chía: Universidad de La Sabana, [2015].

67 p. ; 24 cm. (Serie Guías de clase. Facultad de Psicología ; 6)

Incluye bibliografía

ISSN 2346-4615

1. Pruebas de inteligencia 2. Pruebas de inteligencia - Historia 3. Escala de Inteligencia Wechsler para adultos 3. Escala de Inteligencia Wechsler para niños I. Trujillo Cano, Ángela María II. Universidad de La Sabana (Colombia) IV. Tit.

CDD 658.45

Co-ChULS

Guías Escalas **Wechsler de Inteligencia** **WISC-IV y WAIS-III**

Diana Obando y Ángela Trujillo

Facultad de Psicología



Universidad de
La Sabana



Universidad de La Sabana

Guías Escalas

Wechsler de Inteligencia

WISC-IV y WAIS-III

© Universidad de La Sabana

ISSN 2346-3996

eISSN 2346-4615

© Diana Obando y Ángela Trujillo

Facultad de Psicología

Universidad de La Sabana

Dirección de Publicaciones

Campus Universitario,

Km 7 Puente del Común

Autopista Norte de Bogotá.

Chía - Cundinamarca - Colombia.

Tels.: 861 5555 - 861 6666. Ext. 45101

<http://publicaciones.unisabana.edu.co/>

publicaciones@unisabana.edu.co

Edición

Hernando García Bustos

Corrección de estilo

Sandra García

Diseño de pauta de colección

Lápiz Blanco S.A.S.

www.lapizblanco.com

Diagramación y montaje

Queda prohibida la reproducción parcial o total de este libro, sin la autorización escrita de los titulares del copyright, por medio de cualquier proceso, comprendidos la reprografía y el tratamiento informático.

Esta edición y sus características gráficas son propiedad de la Universidad de La Sabana.

CONTENIDO

INTRODUCCIÓN	07
OBJETIVO DE LA GUÍA Y COMPETENCIAS POR DESARROLLAR	09
CAPÍTULO 1 Aproximación histórica a la evaluación de la inteligencia	11
CAPÍTULO 2 Descripción general de las Escalas Wechsler	15
CAPÍTULO 3 Descripción de la Escala WPPSI - Escala Wechsler de Inteligencia para los niveles preescolar y primario – III	19
CAPÍTULO 4 Descripción de la Escala WISC-IV - Escala Wechsler de Inteligencia para Niños – Cuarta edición	23
CAPÍTULO 5 Descripción de la Escala WAIS-III - Escala Wechsler de Inteligencia para Adultos – III	27

CAPÍTULO 6	31
Instrucciones generales para la administración de las Escalas Wechsler	
CAPÍTULO 7	35
Guía de aplicación, calificación e interpretación de la Escala de Inteligencia para Niños - WISC-IV	
CAPÍTULO 8	49
Guía de aplicación, calificación e interpretación de la Escala de Inteligencia para Adultos - WAIS-III	
CAPÍTULO 9	61
Guía para la elaboración de informes psicológicos de evaluación de la inteligencia	
BIBLIOGRAFÍA	67

INTRODUCCIÓN

Dentro del ejercicio profesional del psicólogo se encuentra como aspecto relevante el dominio de estrategias de evaluación por medio de la implementación de pruebas psicológicas, entre otras estrategias, de los procesos psicológicos superiores. La inteligencia constituye uno de los procesos más evaluados en todas las áreas de aplicación de la psicología debido a que permite la identificación de potencialidades de las personas y favorece la predicción del comportamiento. Así, estas guías se presentan como un apoyo para el profesional y los profesionales en formación, en el entrenamiento para la administración, calificación, interpretación y elaboración de informes de las Escalas Wechsler de Inteligencia. Estas escalas son las que con mayor frecuencia se emplean, debido a su rigurosidad estadística, la posibilidad de una evaluación multidimensional de la inteligencia y la obtención de un cociente intelectual que permite la toma de decisiones en los procesos terapéuticos, educativos y laborales.

Teniendo en cuenta que los manuales son extensos y su comprensión es compleja, y debido a las limitaciones de tiempo para dicho entrenamiento, las guías se presentan como un resumen de los aspectos claves y como una lista de chequeo de los procedimientos requeridos. Por otra parte, las guías integran los procedimientos para las tres escalas, reuniendo los aspectos transversales de su implementación, lo que favorece el proceso de aprendizaje. Finalmente, y como valor agregado de las guías, se da relevancia al proceso de interpretación de los resultados y la elaboración del informe de evaluación, aspecto que no se profundiza en los manuales.

OBJETIVO DE LA GUÍA Y COMPETENCIAS A DESARROLLAR

Objetivo

Aprender a evaluar la inteligencia por medio de la administración, corrección e interpretación de las Escalas Wechsler de Inteligencia y a elaborar informes psicológicos producto del proceso de evaluación.

Competencias

- Conoce la historia de la evaluación de la inteligencia, el marco del desarrollo de los actuales instrumentos de medida y las tendencias en la evaluación.
- Reconoce las características principales de las Escalas Wechsler de Inteligencia y las diferencia entre sí.
- Conoce y aplica los principios éticos relacionados con la evaluación de la inteligencia.
- Conoce y aplica los procedimientos de administración, corrección e interpretación de las Escalas Wechsler de Inteligencia.
- Demuestra habilidades para la elaboración de informes de evaluación de la inteligencia.