

La Sabana entra pisando fuerte al ranking Merco 2015

La Universidad de La Sabana ocupó el puesto 39 en el ranking Merco—Monitor Empresarial de Reputación Corporativa— 2015, de las empresas con mejor reputación en Colombia, y el tercer puesto dentro de las cinco universi-

dades —incluidas en las 100 mejores empresas—, siendo la Universidad Nacional la primera (puesto 20) y la Pontificia Javeriana, la segunda (puesto 38).

Merco es uno de los monitores de referencia en el mundo. Se trata de un instrumento de

evaluación de reputación, basado en una metodología *multistakeholder* compuesta por cinco evaluaciones y doce fuentes de información. Los instrumentos de medición de *stakeholders* cuentan con el aval del Centro Nacional de Consultoría de Colombia.



Continúa en pág. 2

Inalde Business School celebra sus 30 años

El miércoles 21 de octubre, se llevó a cabo la celebración de los 30 años del Inalde Business School, con la participación de directivos, profesores, graduados e invitados especiales. En este evento, en el Country Club de Bogotá, se dio un reconocimiento a las personas que han aportado con su compromiso para que la Escuela se convirtiera en una realidad a partir del 2 de octubre de 1985. Asimismo, se rindió un homenaje a los fundadores y gestores del Inalde que ya fallecieron.

Continúa en pág. 2

Un reconocimiento a la excelencia y al trabajo bien hecho

Programa de Comunicación Social y Periodismo obtiene Reacreditación Internacional

El pasado 3 de octubre, el Consejo Latinoamericano de Acreditación de la Educación en Periodismo y Comunicación—Claep— certificó la Reacreditación Internacional del programa de Comunicación Social y Periodismo de la Universidad de La Sabana, por un periodo de seis años.



■ María Helena Vivas, vicepresidente del Claep; Adriana Patricia Guzmán de Reyes, decana de la Facultad de Comunicación, y Tony Pederson, presidente del Claep.



Continúa en pág. 6

Nuevo programa virtual de la Facultad de Educación

Maestría en Pedagogía e Investigación en el Aula

El Ministerio de Educación Nacional aprobó el Registro Calificado para la Maestría en Pedagogía e Investigación en el Aula (Resolución 12110). El enfoque práctico-reflexivo de esta nueva maestría les permite a los profesores ser conocedores de su práctica personal, y así optimizar los procesos de enseñanza-aprendizaje-evaluación formativa, y fomentar la innovación en el ejercicio profesional.

Reflexión y acción para la calidad educativa

MAESTRÍA
en Pedagogía e Investigación en el Aula



Continúa en pág. 6



Todos los usuarios registrados en los sistemas institucionales:



Estudiantes



Profesores



Administrativos

Deben cambiar su contraseña como parte de la implementación de las nuevas políticas de seguridad de la información

ANTES DEL

08

DE NOVIEMBRE

Sumario

Vida del Campus 2

Campus Biomédico 10

Zona Académica 6

Salón de Clases 11

Vida del Campus

Información Institucional

Viene de la página 1

La Sabana entra pisando fuerte al ranking Merco 2015

Actualmente, Merco elabora seis *rankings* (Merco Empresas, Merco Líderes, Merco Responsabilidad y Gobierno Corporativo, Merco Talento, Merco Consumo y MRS) y tiene presencia en 11 países.

Se trata del primer monitor auditado del mundo, pues el seguimiento y verificación de su proceso de elaboración y resulta-

dos es objeto de una revisión independiente por parte de KPMG, según la norma ISAE 3000, quienes publican su dictamen para cada edición.

En la medición por *stakeholders* de las empresas, la Universidad de La Sabana ocupó el 4º lugar en la valoración hecha por el público en general.



Puesto
39 de las empresas
con mejor reputación
en Colombia.

3 puesto
dentro de las 5
universidades
incluidas en las 100
mejores empresas.

La Universidad de La Sabana
hace parte, por primera vez,
de las 100 empresas con mejor
reputación en Colombia.



Universidad de
La Sabana

merco
monitor empresarial de
reputación corporativa

Viene de la página 1



Universidad de
La Sabana

Dirección General

Comisión de Comunicación Institucional

Dirección de Publicación

Cristina Macías Echavarría

Edición General

Cristina Macías Echavarría

Nathaly Salamanca Chivatá

Coordinación Editorial

Nathaly Salamanca Chivatá

Corrección de Estilo

Osmar Peña Martínez

Contenido

Líderes de Comunicación Unisabana

Dirección de Comunicación Institucional

Fotografía

María del Carmen Guarín

Líderes de Comunicación Unisabana

Archivo Universidad de La Sabana

Diseño, diagramación e impresión:

Hipertexto Ltda.

www.hipertexto.com.co

Campus, periódico de la Universidad de La Sabana

Campus del Puente del Común,

km 7, Autopista Norte de Bogotá, Chía,

Cundinamarca, Colombia

Teléfonos: 861 5555 – 861 6666

CAMPUS COPYRIGHT © 2015

UNIVERSIDAD DE LA SABANA

Prohibida su reproducción total o parcial,

así como su traducción a cualquier idioma

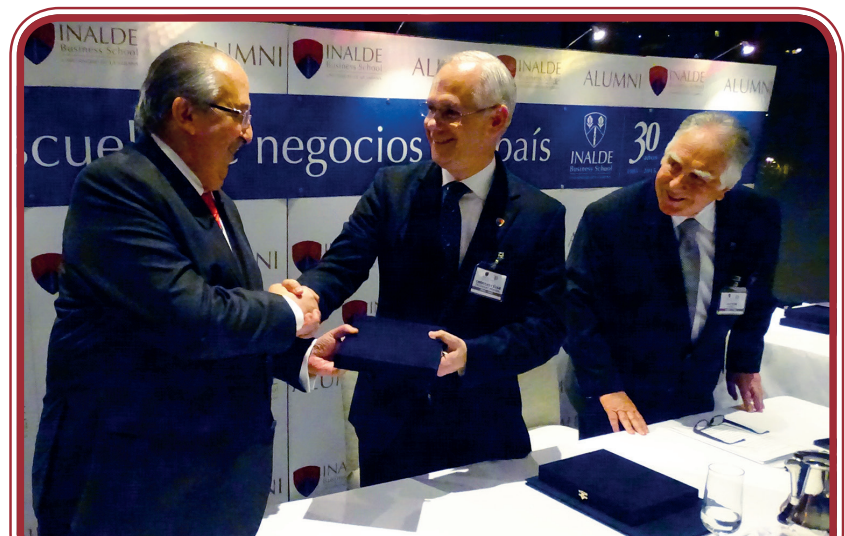
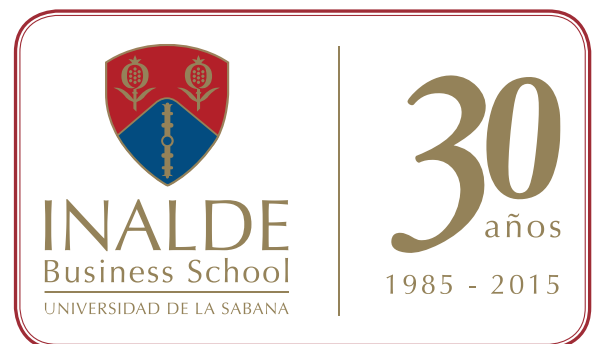
sin autorización escrita de su titular.

Todos los derechos reservados.

Inalde Business School celebra sus 30 años

El doctor Luis Fernando Jaramillo Carling, del Inalde, resaltó la labor y dedicación de quienes han aportado a su desarrollo y al de los graduados del Inalde Business School, la primera escuela de dirección en Colombia. Por su parte, Obdulio Velásquez Posada, rector de la Universidad de La Sabana, entregó una placa a quienes han sido directores generales, por su compromiso para liderar el desarrollo y el fortalecimiento de la Escuela.

Inalde Business School, durante sus 30 años de historia, ha formado a directivos y empresarios colombianos con una metodología que se centra en su educación, con una visión humanista de las organizaciones.



■ De izquierda a derecha: Luis Fernando Jaramillo, director general del Inalde; Obdulio Velásquez Posada, rector de la Universidad de La Sabana; y Héctor Ángel, en representación de los graduados del Inalde.

Iván Darío Arroyave, nuevo director de programa de dos especializaciones de la EICEA

Iván Darío Arroyave ingresa a la Dirección de Posgrados de la Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas —EICEA— para ocupar el cargo de director de programa de las especializaciones en Finanzas y Mercado de Capitales, y Finanzas y Negocios Internacionales.

Es economista industrial de la Universidad de Medellín y tiene un posgrado de la Universidad de Manchester, Inglaterra, en Economía y Ciencias Sociales. Ha ejercido como presidente de la Bolsa Mercantil de Colombia, secretario privado y asesor financiero del ministro de Agricultura, Juan Camilo Restrepo; ha sido miembro y presidente de las juntas directivas del Banco Agrario de Colombia y Finagro. Igualmente, ha sido miembro de las juntas directivas de Fiduagraria, Bolsa Mercantil de Colombia, Corporación de Abastos S.A., Centroabastos S.A. y la CC Mercantil, así como gerente de Riesgos de Multivalores S.A., decano general de posgrados y director de la Especialización en Finanzas Corporativas de la Escuela de Ingeniería de Antioquia.

Desde el inicio de su carrera profesional, en 1996, como profesor de planta de la Universidad Eafit, ha impartido distintas asignaturas de finanzas, y desde 2011 es profesor de Derivados Financieros en la Maestría de Finanzas de la Universidad de los Andes.

Actualmente, se desempeña como consultor del Banco Mundial para el diseño de la Bolsa de *Commodities* de

Paraguay, y es columnista del periódico económico *Portafolio*.

La Dirección de Posgrados de la EICEA, y toda la comunidad universitaria, le dan la bienvenida y le desean éxitos en su gestión ante los nuevos retos.

Mayor información:
forum.eicea@unisabana.edu.co



■ Iván Darío Arroyave es el nuevo director del programa de Especializaciones de la EICEA.



Jairo Valderrama
Facultad de Comunicación
jairo.valderrama@unisabana.edu.co

▶▶▶ **Letras de Campus**

Datos aclaratorios

Son frecuentes las consultas de los lectores acerca de cómo se usan las comas, las rayas y los paréntesis, en los casos en que se incluye un inciso o dato aclaratorio en un texto. Para asimilar y luego aplicar con precisión estos recursos de la escritura, es necesario, sin lugar a dudas, conocer la estructura básica de la oración.

La pretensión ahora, ni más faltaba, no consiste en acudir a un tono complejo de explicación. Hasta donde ha sido posible, siempre el objetivo de esta columna se ha centrado en orientar de manera sencilla a los usuarios de la lengua, y estos son todos aquellos que hablan, escriben, escuchan o leen en español.

Los usos de estos signos, por supuesto, se ajustan al estilo de las personas cuando acuden al lenguaje. En cada una, hay unas características ineludibles y apenas tan modificables como los rasgos físicos. Así, las alternativas para usar la lengua pueden variar en conformidad con la naturaleza de cada quien, con los intereses que persiga y, claro, también con las influencias que ha marcado quizás para siempre la propia cultura.

Con comas

Para empezar, hemos de citar una oración: “El presidente del consejo estableció las pautas para organizar el proyecto”. En esta, el único signo de puntuación que debe marcarse es el punto final, porque jamás debe separarse el sujeto del predicado, y la oración está ordenada. Sujeto: “El presidente del consejo”; predicado: “estableció las pautas para organizar el proyecto”.

Sin embargo, si se quiere, se requiere o es necesaria una precisión a mitad de esa idea, pues esta se inserta enmarcada entre comas. Ejemplo: “El presidente del consejo, justo esta mañana, estableció las pautas para organizar el proyecto”; “el presidente del consejo, un señor muy gruñón, estableció las pautas para organizar el proyecto”; “el presidente del consejo, más bien serio, estableció las pautas para organizar el proyecto”; “el presidente del consejo, casi obligado, estableció las pautas para organizar el proyecto”; “el presidente del consejo, y nadie lo notó, estableció las pautas para organizar el proyecto”, etc.

En el caso anterior, el dato aclaratorio va entre el sujeto y el verbo, pero también (cuestión de gusto y estilo) podemos situar el dato después del verbo. Ejemplo: “El presidente del consejo estableció, con mucho cuidado, las pautas para organizar el proyecto”, “el presidente del consejo estableció, con arbitrariedad, las pautas para organizar el proyecto”, “el presidente del consejo estableció, con una delicada orden, las

pautas para organizar el proyecto”, etc. ¿Entendimos?

Con rayas

Otra opción consiste en situar esos mismos datos aclaratorios entre rayas. A diferencia del guion, las rayas deben ocupar, más o menos, el espacio que ocupan dos letras, y también se usan para acoger un dato aclaratorio. Ejemplos: “Patógeno Ferney cobró equivocadamente --yo tenía ese presentimiento-- el penalti en el Mundial”; “La instrucción de los directores --mucha gente lo sospechaba-- solo se centró en incentivar la participación”; “los mismos libros que la humanidad ha reverenciado --todavía hay incrédulos-- permiten reflexionar a todas las generaciones y pueblos del mundo”; “Gratinia --¡qué nombre tan bello!-- practicaba deporte todas las mañanas”.

Si una oración termina con rayas, se marca el punto final después de estas: “Al regresar del cementerio, comprobó que el destino de la humanidad era el mismo --y tanta gente que evitaba entenderlo--”.

Con paréntesis

Como hemos notado, los datos aclaratorios incluidos entre comas y entre rayas cambian de manera intempestiva el ritmo de la lectura. Su aparición constituye un pequeño frenazo, a fin de tomar una precisión y, luego, reanudar el trayecto de la lectura.

Con el paréntesis, la aplicación es muy semejante. Ejemplos: “Simón Bolívar (1783-1830) fue un militar y político venezolano”; “las más altas cumbres del mundo (donde la frialdad es extrema) solo han acogido a muy pocos hombres”; “las máquinas (y el mundo no reacciona) parecen reemplazar la actividad cerebral humana”; “las frutas frescas (cómo me acuerdo de la vendedora de frutas) despliegan alegría en el paladar”.

Aunque es evidente que los datos aclaratorios en una oración resultan muy útiles, exagerar con este recurso puede dar un sentido enrevesado a las ideas; hay que dosificarlo. Esa gradación de comas, rayas o paréntesis, en la práctica, es una decisión subjetiva. Cada quien determinará qué tan distante o cercano es ese inciso, ese corte, con respecto a la idea general que se expone. La gradación, entonces, va de coma a rayas, y de rayas a paréntesis.

También es posible usarlos todos a la vez en una oración, por supuesto atiborrándola de datos: “Esa mañana, muy distinta a las otras, el caminante --siempre ingenuo-- tomaba los mismos trayectos (hay que abrir los propios) y, claro, para transitar por los pasos de los otros”.

Con vuestro permiso.

Tu Universidad en las redes sociales:



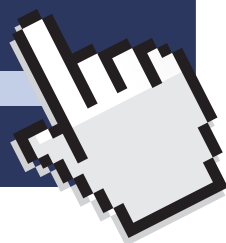
facebook/udelasabana



@unisabana



unisabana



Nueva directora del Doctorado en Biociencias

La Comisión de Asuntos Generales del Consejo Superior, en Acta 1509 del 1 de octubre de 2015, aprobó el nombramiento de la doctora Luisa Marcela Villamil Díaz como directora del Doctorado en Biociencias por un trienio, a partir del 13 de octubre de 2015, con dedicación de tiempo completo. Villamil es doctora en Ciencias Biológicas de la Universidad Santiago de Compostela en España y tiene Posdoctorado de la University of Rhode Island y del Woods Hole Oceanographic Institute. Hizo una suficiencia en Biología Marina y Acuicultura (*Suficiencia investigadora, análoga a maestría) en la Universidad de Vigo, en España, y es bióloga marina de la Universidad Jorge Tadeo Lozano.

Ha estado vinculada con la Universidad Militar Nueva Granada como directora de investigación y vicerrectora de investigaciones (E); con el Woods Hole Oceanographic Institute como investigadora; también con la Universidad Jorge Tadeo Lozano donde creó y lideró el Grupo de Investigación en Cultivo y Manejo de Organismos Acuáticos —Gicmoa—, el cual llegó a categoría “A” desde 2013. Ha dirigido 11 trabajos de grado y ha participado en los comités doctorales de la Universidad Jorge Tadeo Lozano y de la Universidad Nacional. Ha sido evaluadora de Colciencias en diferentes programas, también de proyectos de investigación de las Universidades: Nacional, Javeriana y Andes.

Es miembro del comité editorial del Boletín de Investigaciones Marinas Invermar y referi de varias revistas internacionales en temas de acuicultura, inmunología y salud de organismos acuáticos. Además, ha presentado 40 trabajos, productos de investigación en seminarios, congresos nacionales e internacionales.

Ha recibido reconocimientos de organizaciones como L'oreal, Unesco, Colciencias, Icetex, Fulbright y Universidad Jorge Tadeo Lozano.

La Universidad de La Sabana le desea éxitos a la doctora Villamil en su gestión, liderando el Doctorado en Biociencias.



■ Luisa Marcela Villamil Díaz, nueva directora del Doctorado en Biociencias.

Alumni Sabana, por el aprendizaje con innovación

Alumni Sabana, junto al Instituto Forum, se reunió con graduados de los programas de especializaciones, maestrías y doctorados de la Universidad, durante su Jornada de Actualización Académica de Posgrado, el pasado miércoles 7 de octubre.

Los graduados asistentes participaron de la conferencia “Una nueva realidad: el debilitamiento de nuestra moneda”, a cargo de Diego Granados, *Trader Senior* en la Mesa de Divisas del Grupo Bancolombia, quien resaltó la importancia del manejo financiero en los negocios, y de su influencia de acuerdo con el comportamiento de las monedas, además explicó las causas y el impacto de la caída del dólar.

Durante la Jornada también participó el conferencista Ciro Pérez, presidente de Change América, firma de consultoría especializada en desarrollo

profesional y gestión del cambio, con la conferencia “Desarrollo Organizacional de Competitividad”, quien explicó la importancia de volverse experto en aprendizaje y no en conocimiento, “pues el conocimiento se va volviendo mucho más acelerado, lo que significa que se va a volver obsoleto; es necesario traer nuevas ideas e innovar”.

El evento, que finalizó con un vino de honor, contó con la participación del director del Instituto Forum, Jorge David Páez; la directora de Alumni Sabana, Norella de Saretzki, y la jefe de Bienestar y Eventos para Graduados, María Patricia Jiménez Cotes.

Alumni Sabana continuará creando espacios académicos, culturales, de formación, de desarrollo personal y profesional, que brinda la Universidad a sus familias y a ustedes como miembros de la comunidad de graduados.



■ Jornada de Actualización Académica de Posgrado.

LinkedIn: una red social, también profesional

¿Utilizas LinkedIn? Ten en cuenta los siguientes consejos, que te ayudarán a aprovechar mejor esta red:

- Construye tu hoja de vida.
- Selecciona una foto que proyecte tu perfil profesional.
- Conéctate con las empresas, teniendo en cuenta tu interés por trabajar en ella.
- Conéctate con personas que estén en tu círculo laboral, no solo a quienes conozcas, sino también profesionales del sector de interés.
- Comparte tu conocimiento. Esto generará vínculos más fuertes.

Con la conferencia “LinkedIn: una red social, no tan social, también profesional”, dictada por el profesor Ricardo Llano, Alumni Sabana culminó el Ciclo de Formación para el Empleo, un evento para resaltar la importancia de LinkedIn como una red cuya finalidad es abrir una puerta a oportunidades laborales, a través de contactos con diferentes empresas.

Los Ciclos de Formación para el Empleo son espacios académicos que brinda Alumni Sabana con el objetivo de dar herramientas para la inserción laboral de los graduados.

LinkedIn



■ Alumni Sabana dispone herramientas para la inserción laboral de los graduados.

Alumni Sabana
Comunidad de Graduados

Notas de la Biblioteca

Conoce las nuevas bases de datos “Gestión Humana”

Los invitamos a conocer la nueva base de datos *Gestión Humana*. Esta es una herramienta especializada en información para fortalecer el conocimiento de estudiantes y docentes en áreas gerenciales y de talento humano. Cuenta con herramientas muy útiles, prácticas empresariales de empresas nacionales y multinacionales, juegos lúdicos, presentaciones interactivas, videos, audios, artículos con temas de esta área para apoyar la formación y el desarrollo de los futuros líderes de las organizaciones.

Si quieres conocer más sobre esta nueva base, solicita capacitación a través de capbiblioteca@unisabana.edu.co



Revistas electrónicas en Psicología

The American Journal of Psychology

Publicación trimestral que da a conocer investigaciones en psicología experimental, presentaciones teóricas, análisis teórico y experimental. Además, se encarga de las investigaciones de la ciencia de la conducta y la mente mediante estudios de casos.

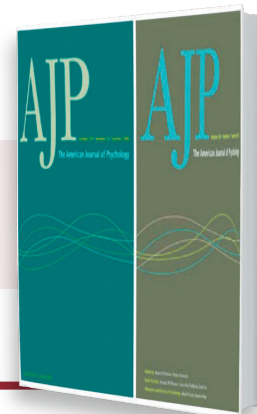
Para acceder a la revista electrónica, ten en cuenta los siguientes pasos:

- Ingresa a la página web de la Biblioteca:
- Selecciona “acceso a bases de datos”.
- Digita el usuario y la contraseña del correo institucional.
- En la parte izquierda inferior, selecciona “buscador de revistas electrónicas”.
- Escribe el título de la revista: “The American Journal of Psychology”.
- Haz clic en el resultado y luego selecciona la opción “ProQuest Health & Medical Complete”, que te llevará a la colección completa de la publicación.



Si deseas consultar otros títulos relacionados, te invitamos a visitar la hemeroteca, ubicada en el 3^{er} piso de la Biblioteca.

Para consultar otros recursos electrónicos, solicita una capacitación a través de capbiblioteca@unisabana.edu.co




Misión Sabana
 Bienestar Universitario
Sopó
 8 de Noviembre


tu grupo de amigos
 apoya a una **FAMILIA**
 con un **mercado**



También puedes ayudar con juguetes y alimentos no perecederos.

Información e inscripción
 Solidaridad
 Bienestar Universitario
 Edificio O

Una mirada internacional, empírica y teórica

La Facultad de Educación publica el libro que compendia el Congreso de Matemáticas

La educación moderna y tecnológica les exige a los profesores que actualicen sus formas de transmitir la enseñanza de la Matemática. Este libro propicia investigaciones sobre la didáctica de la Matemática, con una mirada epistemológica y empírica. Los protagonistas son referentes académicos de diversos países que exponen sus tesis sobre el tema.

En esta obra académica, la disciplina científica *Didactique des Mathématiques* —DdM— convoca a estudiosos apasionados e investigadores comprometidos en este campo común, aunque traten teorías diferentes y no necesariamente aquellas que permitieron su nacimiento y su evolución. El libro estudia temas como *Peregrinaciones en la didáctica* (del francés Guy Brousseau); *La paradoja cognitiva de Duval* (dictada por el italiano doctor D’Amore); *Competencias matemáticas para el desarrollo y evaluación* (realizada por el



español doctor Vicenc Font); *Desarrollo de competencias de profesores de matemáticas: una propuesta formación desde la reflexión sobre la práctica* (expuesta por Jhon Alexander Alba, profesor de La Sabana); y otros académicos de México, Chipre y Colombia.

El libro está a la venta en la librería de la Universidad, y para su consulta en la Biblioteca.

Zona Académica

Información de la academia

Viene de la página 1

Nuevo programa virtual de la Facultad de Educación

Maestría en Pedagogía e Investigación en el Aula

La Maestría en Pedagogía e Investigación en el Aula se caracteriza por: el aprendizaje experiencial y significativo en su enfoque práctico reflexivo; la investigación en el aula como proceso de fortalecimiento y mejoramiento de los procesos de enseñanza y aprendizaje; la pertinencia del currículo para la gestión autónoma y reflexiva de la labor educativa y con responsabilidad social; la participación de conferencistas nacionales e internacionales; tutorías personalizadas; y metodología virtual que le permite incorporarse al estilo y a los compromisos de los estudiantes-docentes.

Los objetivos de la maestría se enfocan en desarrollar habilidades de reflexión rigurosa y sistemática sobre la práctica pedagógica, con el fin de mejorarla y de fomentar la innovación en el ejercicio profesional; y promover proyectos de investigación aplicada, orientados a la resolución de problemas de aula para mejorar la calidad del proceso educativo.

La primera cohorte dará inicio en febrero del 2016. Las inscripciones se encuentran abiertas.

Para más información consulte la página de la Facultad de Educación; también puede escribirnos a mapia@unisabana.edu.co

Reflexión y acción para la calidad educativa

MAESTRÍA
en Pedagogía e Investigación en el Aula



Viene de la página 1

Un reconocimiento a la excelencia y al trabajo bien hecho

Programa de Comunicación Social y Periodismo obtiene Reacreditación Internacional

En la Asamblea Interamericana de Prensa, en Charleston, Estados Unidos, la decana Adriana Patricia Guzmán de Reyes recibió, por tercera vez, la certificación de la acreditación internacional, tras destacar varios puntos positivos que hicieron al programa merecedor de dicha mención.

Algunos de los aspectos que más resaltaron fueron el notable arraigo y sentimiento de pertenencia hacia la Universidad y hacia la Facultad por parte de los alumnos, graduados, profesores y directivos del programa de Comunicación Social y Periodismo. Asimismo, pares evaluadores del Claep destacaron la excelente disposición y calidad humana de los profesores; el incremento de la exitosa inserción laboral de los graduados; las instalaciones tanto de la Facultad como de toda la Universidad, que permiten una calidad de vida universitaria sobresaliente; el reconocimiento por parte de los estudiantes de las asesorías académicas y tutorías; el incremento en el número de profesores magíster y doctores; la notable presencia pública y el reconocimiento tanto en el sector público y privado como en el tercer sector por parte del programa, entre otras características.

“Fue un proceso de mucho trabajo. Pero, más allá de ello, el proceso fue reconocer que

hemos avanzado. Fue una oportunidad para entender lo que queremos ser en el futuro: los mejores en el país y en la región”, manifestó la decana, Adriana Patricia Guzmán de Reyes, en una entrevista para la emisora de la Universidad, Unisabana-radio.tv.

Desde 2003, el Programa de Comunicación Social y Periodismo obtuvo la certificación de la acreditación internacional, luego de lograr la reacreditación en 2009 y ahora en 2015, por un periodo de seis años.



■ María Helena Vivas, vicepresidente del Claep; Adriana Patricia Guzmán de Reyes, decana de la Facultad de Comunicación, y Tony Pederson, presidente del Claep.

Cierre de convocatoria: 3 de noviembre

Becas del Icetex para estudios en el exterior



La Dirección de Relaciones Internacionales invita a la comunidad universitaria a participar en el programa de becas del Icetex, para estudios formales y no formales en el exterior. A la fecha, se encuentran vigentes 29 becas, a las cuales pueden aplicar profesores investigadores, estudiantes universitarios, profesionales o técnicos.

Entre los gobiernos que ofrecen las becas, se encuentran los siguientes países: Egipto, India, Chile, México, Perú, Estados Unidos, Reino Unido y España. Los interesados en aplicar a esta convocatoria deben ingresar a la página del Icetex, sección Becas en el exterior.

Las becas para estudios en el exterior apoyan las diferentes áreas de aprendizaje.

Dependiendo del programa al que aplique, se exigen unos criterios de preselección y documentos. Entre los gastos que cubren algunas becas, está el seguro de salud, el pasaje ida y vuelta, un estipendio mensual, la matrícula y el costo del visado.

La Dirección de Relaciones Internacionales invita a la comunidad universitaria a visitar la página web de la Universidad, sección “becas y recursos para la movilidad”, donde podrá encontrarse la información completa sobre esta convocatoria.

Mayor información en:



Conoce el programa de becas de la Fundación Ceiba

La Fundación Ceiba, a través de sus programas de becas, busca fortalecer las capacidades y el talento humano de investigación e innovación en el territorio colombiano, con créditos-becas educativos condonables para estudios de doctorado y maestría en las más reconocidas universidades del país y del mundo, así como un programa de becas para estudiantes de último año de pregrado.

¿Quiénes pueden acceder a las becas?*

Tenemos convocatorias abiertas para personas oriundas de los departamentos de Cundinamarca, Bolívar,



Nariño y Vaupés, así como para oriundos o residentes habituales de la ciudad de Bogotá D.C.

Para algunas convocatorias* pueden aplicar también colombianos residentes habituales del departamento o personas que hayan obtenido su título de bachiller o pregrado en alguno de los municipios del departamento que oferta el programa de becas.

¿Qué cubren las Becas?*

Matrícula, sostenimiento y gastos de viaje dependiendo del programa:

- Para jóvenes talento: sostenimiento durante el último año del pregrado o recién egresados, hasta dos SMMLV/mes hasta por un año.
- Para los programas de maestrías nacionales: 100% del valor de la matrícula, sostenimiento hasta por tres SMMLV/mes.
- Para los programas de doctorados nacionales: 100% del valor de la matrícula y sostenimiento hasta por cuatro SMMLV/mes

- Para los programas de doctorados y maestrías en el exterior: 100% valor de la matrícula, gastos de viaje, seguro médico y sostenimiento hasta por 2.000 USD/mes hasta por cuatro años.

¿Cómo participo?

Es fácil: solo tienes que ingresar al QR, inscribirte y completar los datos requeridos para cada programa.

Las personas interesadas en conocer más sobre la beca pueden asistir a la charla informativa que se ofrecerá en el campus:

*La oferta varía entre convocatorias.

Mayor información
e inscripciones:
Teléfono:
(571) 339 4949
Ext. 3883.



Departamento de Lenguas y Culturas Extranjeras gana premio al mejor proyecto de uso de tecnología en educación superior

El Departamento de Lenguas y Culturas Extranjeras participó en el evento Bett Latin American Leadership Summit, que se llevó a cabo en México D.F los días 8 y 9 de octubre, con la participación de 700 instituciones educativas cuyas representaciones provenían de distintos lugares del mundo. Bett es un encuentro global para la comunidad de la tecnología y la educación, y su objetivo consiste en promover y debatir los avances tecnológicos enfocados en la educación y en el aprendizaje permanente.

El evento consistió en compartir ponencias de expertos acerca del tema general y de exhibiciones en stands, donde las diferentes empresas de tecnología e instituciones de educación expusieron cómo se utiliza la tecnología en las aulas de clase y fuera de ellas, para tener una mayor evolución y desarrollo en las estrategias de generación de conocimiento.

Los premios Bett Latin America dan un reconocimiento a la excelencia educativa, y para ello tienen tres categorías de premiación: Premio Bett de Educación y Tecnología al Docente del Año; Premio Bett de Educación y Tecnología en Educación Superior; y Premio Bett al Mejor Proyecto de Educación y Tecnología.

El Departamento de Lenguas y Culturas Extranjeras fue galardonado con el premio de la segunda categoría: Premio Bett de Educación y Tecnología en Educación Su-

perior, gracias al Proyecto de Innovación e Implementación de Tecnología en el Aula: “Flipping english learning, improving our 21st Century Colombian learners’ outcomes through technology and autonomy”, elaborado por las docentes Juliana Díaz, mentora de nivel 6; y Carolina Rodríguez, coordinadora del proyecto.

Este proyecto busca implementar estrategias de aprendizaje invertido (*flipped learning*) enfocado en las habilidades de escritura de ensayos y en la gramática. El pilotaje se inició en un curso vacacional con estudiantes de nivel 6 de inglés, quienes —guiados por sus docentes— realizaban diferentes actividades por medio de aplicaciones móviles y web como Aurasma y Kahoot.

Las clases presenciales tenían objetivos específicos y buscaban que los estudiantes practicaran por sí mismos en clase, usando la tecnología de manera independiente y con un uso consciente de las aplicaciones. La habilidad conversacional se desarrollaba en el aula de clase cuando los estudiantes presentaban y exponían a sus compañeros los diferentes trabajos.

- Ivonne González, directora del Departamento de Lenguas y Culturas Extranjeras; y Juliana Díaz, docente investigadora del proyecto.





Investigación en La Sabana



El grupo de investigación en Bioética intenta fusionar el saber médico científico con el saber ético.

Grupo Kheiron Bioética Unisabana

Bioética e interdisciplinariedad

Todos tenemos que ver con la Bioética, quizá sin que seamos conscientes de ello, especialmente en el siglo XXI. La Bioética trata temas diversos relacionados con la ética de la acción humana en diversos campos, desde la investigación y la práctica científica en el ámbito clínico, hasta el medio ambiente y la responsabilidad con las generaciones futuras. A eso, justamente, se dedica el grupo de investigación Kheiron Bioética Unisabana.

Los temas sobre los que reflexiona e investiga el grupo también son los que se discuten en familia, se debaten en los congresos, en los consejos de ministros, en el bus y en un café con los amigos. Son temas que encabezan los titulares de periódicos y noticieros: el control de la expansión del SIDA, el uso de robots en la vida corriente y la educación, el significado de la familia, el uso de embriones con fines terapéuticos, la violencia en contra del ser humano indefenso, la discriminación por razones de enfermedad, el maltrato infantil, la exclusión social, el deterioro del medio am-

biente, las decisiones al final de la vida, la información en la relación terapéutica, la ética de la procreación asistida, los derechos humanos, entre muchos otros. Son temas de actualidad, en los que todos los ciudadanos opinan, los investigadores estudian y los políticos legislan.

Todas estas circunstancias científicas, sociales e individuales comprometen al individuo y a las sociedades con la Bioética, tanto en sus decisiones profesionales e incluso políticas, como en aquellas que lo interpelan en su vida diaria. Ser ciudadanos del siglo XXI sitúa al ser humano en una condición de decidir y evaluar el impacto de sus acciones sobre otros seres humanos, sobre el medio ambiente y sobre las generaciones futuras.

Lea el reportaje completo escaneando el siguiente QR:



Grupo de Investigación Sociopolítica, Ambiente y Análisis Cultural

La política, configuradora del mundo

La política permea las relaciones internacionales, la cultura, el ambiente, la religión, y eso lo tiene claro el Grupo de Investigación Sociopolítica, Ambiente y Análisis Cultural de la Universidad de La Sabana cuando investiga de manera interdisciplinar estos campos: una mirada diferente a las ciencias sociales.

El eje del grupo de investigación fue la Ciencia Política y la Antropología. El enfoque lo han dado antropólogos, historiadores, educadores, filósofos, ambientalistas, comunicadores y biólogos, entre otros científicos, quienes fomentan e interactúan en un diálogo interdisciplinario y novedoso entre lo político y otras disciplinas: la política y el ambiente, la participación política en la religión, en las manifestaciones culturales como la música, en las relaciones internacionales, son algunos de los temas que investiga este grupo desde hace diez años. Esta especial característica ha suscitado notorios debates académicos en el medio colombiano, dados los hallazgos teóricos del



De izquierda a derecha: Fernando Cvitanic, Alba Irene SÁCHICA, Carlos Gustavo Pardo, Felipe Cárdenas Támara.

grupo, centrados en el estudio de la categoría de lo noético, entendido como proceso ligado al despliegue del potencial de sentido del ser humano.

Lea el reportaje completo escaneando el siguiente QR:



Grupo de Investigación Valor y Palabra

El valor de la palabra

La lengua española como objeto de estudio desde un enfoque humanístico —axiológico— es el sello distintivo de este grupo de investigación de la Universidad de La Sabana.

¿Lo pongo o lo coloco? ¿Hablo de los y las estudiantes? ¿Qué entiendo cuando un universitario me dice que ‘esa shawey está paniqueada porque ese chirris sifilítico se le acercó’? El Grupo de Investigación Valor y Palabra del Departamento de Lengua, Literatura y Filología de la Universidad de La Sabana tiene las respuestas, dado que su objeto de estudio es la valoración científica de los fenómenos lingüísticos y literarios desde la axiología, paradigma que no investiga la lengua por la lengua misma, sino lo hace en su relación como la persona que habla, escribe, lee y escucha dicha lengua, estructura su discurso oral y escrito, de acuerdo con sus valores en un escenario de comunicación.

“Son manifestaciones antropológicas”, diría el líder del grupo, el polaco Bogdan Piotrowski, posgraduado en Literatura Hispanoamericana del Instituto Caro y Cuervo, doctor en Ciencias Humanas y decano de la Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas en La Sabana, quien además habla un impecable español. Las líneas de investigación del grupo apuntan a la formación integral de la persona humana en la educación superior: “siempre el lenguaje y el pensamiento en función de todo el proceso de perfeccionamiento de la persona, del estudiante y del futuro profesional”.

Los integrantes del grupo parten del principio de que ninguna palabra es neutral. “Cada palabra tiene una carga semántica”, dice Piotrowski. “Todo el proceso de comunicación está siempre cargado de matices axiológicos de todo tipo”.

Lea el reportaje completo escaneando el siguiente QR:



El objeto de estudio es la valoración científica de los fenómenos lingüísticos desde la axiología.

Grupo de Investigación en Sistemas Logísticos

La Logística: perfecta estrategia para el éxito de los procesos

Con la ayuda de modelamientos matemáticos, el Grupo de Investigación en Sistemas Logísticos busca la eficiencia y agilidad de todos los sistemas que soportan los procesos de las organizaciones, cuyo fin último es generar productos o servicios.

Estratégico, táctico y operativo son los tres niveles que encierran el ‘cerebro’ de este grupo de investigación de La Sabana. Sus investigadores desarrollan herramientas capaces de soportar procesos de

decisión en sistemas de alta complejidad, como por ejemplo en las empresas, para que sean efectivas y eficientes cuando se aplican a sus procesos en los niveles logístico y productivo; pero también trabajan en otro tipo de organizaciones donde aplican la logística humanitaria y militar.

Al tener a “la organización” como su objeto de estudio, la planeación y la producción de estas herramientas están en el orden del día de los miembros del grupo, desde un enfoque de carácter cuantitativo que exige

un desarrollo con la mirada en el mediano o largo plazo, y debe tener en cuenta las innumerables variables que inciden en los procesos y las operaciones que encadenan los sistemas en los cuales trabajan.

Lea el reportaje completo escaneando el siguiente QR:



El grupo de investigación desarrolla herramientas capaces de soportar procesos de decisión en sistemas de alta complejidad.

Estudiantes de maestría en familia

Encuentro de socialización, avances de resultados de investigación



Los estudiantes de la maestría tuvieron la oportunidad de compartir en el campus y evaluar sus proyectos de investigación.

Los estudiantes de tercer semestre de la Maestría en Asesoría Familiar y Gestión de Programas para la Familia, del Instituto de La Familia, se encontraron en el campus durante la jornada de socialización de avances de resultados de investigación, en el marco del desarrollo de sus trabajos de grado.

Los proyectos fueron sometidos a evaluación por parte de siete jurados nacionales y uno internacional, quienes con sus aportes y recomendaciones enriquecieron el trabajo de los estudiantes, el cual busca aportar al conocimiento en temas de familia.

El evento contó con la participación de los 62 estudiantes del programa, provenientes

de distintas regiones del país, quienes están desarrollando sus proyectos en el marco de siete proyectos profesoriales que tratan los temas de: educación mixta y diferenciada; el rol de la familia en las estrategias de retención estudiantil de educación básica y media; la influencia del contexto familiar y de algunas características valoradas para la selección de pareja en la satisfacción de las relaciones románticas de jóvenes universitarios colombianos; la familia y el desarrollo regional en Colombia; las representaciones sociales sobre el rol de la familia en la escuela; las creencias y prácticas de la comunidad educativa frente a los procesos de convivencia en las instituciones educativas; y la familia y el trabajo.

Además, se presentaron conferencias académicas con los resultados de investigación de algunos proyectos profesoriales del Instituto de La Familia y de la profesora internacional, Belén Morata. También se dispusieron espacios de encuentro y socialización donde los estudiantes pudieron compartir sobre temas como el Sínodo de la Familia.

Invitada internacional de la Universidad Metropolitana de Londres, en la Facultad de Psicología

El 16 y 17 de octubre, se llevó a cabo el curso “Critical Global Mental Health: Gender, Rights and Community Based Perspectives”, dictado por la doctora en Psicología Social, Rochelle Burgess, del London School of Economics and Political Science (LSE) y profesora de la Universidad Metropolitana de Londres.

El curso contó con la participación de más de 45 asistentes de la Maestría de Salud y Discapacidad, las especializaciones de Psicología Clínica de la Niñez y de la Adolescencia, y de Psicología Educativa, así como de estudiantes de pregrado y profesionales



Laura Fonseca y Juan José Giraldo, profesores investigadores, en compañía de la doctora Rochelle Burgess.

interesados. La profesora Burgess enfatizó en la importancia de una mirada crítica sobre el conflicto armado interno y la necesidad de reflexionar sobre los asuntos económicos, políticos y sociales de cara al posconflicto, para que el proceso sea efectivo.

Asimismo, la doctora Burgess lideró sesiones de trabajo con los semilleros de investigación de la Facultad de Psicología: *Acción Social y Comunidades*, y *Cultura y Desarrollo*, además de reuniones para acuerdos de colaboración interinstitucional con diferentes profesores de la Universidad.



Los estudiantes de semillero con la doctora Rochelle Burgess.

El Departamento de Lenguas y Culturas Extranjeras en el 4^{to} Seminario de Enseñanza del Inglés

La Alcaldía de Manizales, el Centro Colombo Americano, la Universidad Católica y la Universidad de Caldas fueron los anfitriones del 4^{to} Seminario de Enseñanza del Inglés, el cual se llevó a cabo los días 22 y 23 de septiembre en la sede de la Universidad de Caldas. Entre los asistentes al evento se contó con la presencia de 160 docentes de inglés adscritos a la Secretaría de Educación de Manizales, representantes del Ministerio de Educacional Nacional y de la Mesa de Trabajo de Bilingüismo de la zona.

El tema central del seminario giró en torno a la importancia de la enseñanza del inglés con el objetivo de brindar mayores oportunidades laborales a los docentes en el futuro: “Global English: Global Teachers”.

El profesor Jermaine McDougald, director de maestrías del Departamento de Lenguas y Culturas Extranjeras de La Sabana, presentó la ponencia “Language,

culture and globalization: Implications for the Colombian ELT classroom”, en la cual expuso el desarrollo de la expansión del inglés, el advenimiento mundial de la lengua, la relación entre lenguaje y cultura; el papel de la enseñanza del idioma en la educación de los ciudadanos del mundo, así como los retos y oportunidades para los profesores de lenguas en un planeta globalizado.



Director de Maestrías, Jermaine McDougald presentando la ponencia “Language, culture and globalization: Implications for the Colombian ELT classroom”.

Inicio de las especializaciones 2015-2

La jornada de inducción de los estudiantes que ingresaron a los diferentes programas de posgrado, ofrecidos por la Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas, se realizó el sábado 26 de septiembre.

Fueron 197 estudiantes de la cohorte 2015-II de Chía, pertenecientes a las especializaciones en Gerencia Estratégica; Gestión para el Desarrollo Humano en la

Organización; Gerencia Comercial; Logística; Gerencia de Producción y Operaciones; y Finanzas y Negocios Internacionales.

La agenda del día inició con la bienvenida y una charla del doctor Jorge David Páez, director general de posgrados; luego se le dio a conocer reglamento, principios y valores propios de los estudiantes de la Universidad. Al finalizar, cada grupo tuvo una charla privada con su director de programa.



La EICEA y el Instituto Forum ofrecen diferentes programas de posgrado.

Para conocer el contexto actual y modelos de asesoría

Maestría en Asesoría Familiar presente en el XIX Congreso Internacional de la Familia

Ana Margarita Romero de Wills, directora del Instituto de La Familia, y María del Carmen Docal Millán, directora de la Maestría en Asesoría Familiar y Gestión de Programas para la Familia, participaron en el XIX Congreso Internacional de la Familia en México, los días 16, 17 y 18 de octubre 2015, con el fin de intercambiar experiencias y generar redes de cooperación e internacionalización con otras personas del mundo interesadas en el cuidado, la promoción y la protección de la familia.

El tema del evento fue: “La familia, lugar de encuentro para las generaciones”, y tuvo

como finalidad destacar y analizar el valor de esta como principal lugar de encuentro intergeneracional, y su responsabilidad social en la formación constante de personas de todas las edades en entornos que favorezcan la paz y la integración social.

Al congreso asistieron alrededor de 1.715 personas, representantes de 36 países, entre las que se encontraba la ecuatoriana Ginger Lucette Riofrío García, estudiante de primer semestre de la Maestría en Asesoría Familiar y Gestión de Programas para la Familia.



El encuentro buscó destacar y analizar el valor de la familia como principal lugar de encuentro intergeneracional.

Breves

El pasado sábado 17 de octubre se realizó con la última clase, el cierre académico de la VII promoción de la Especialización en Psicología Educativa.

Felicitemos a cada uno de los estudiantes por su compromiso y entrega en el cumplimiento de esta etapa.



Estudiantes de la séptima promoción de la Especialización de Psicología Educativa.

Campus Biomédico

Información de la Clínica Universidad de La Sabana y de las facultades de Medicina y, Enfermería y Rehabilitación

La Clínica trabaja para eliminar los estigmas

Mitos de la salud mental

La Clínica Universidad de La Sabana se suma a la celebración del Día Mundial de la Salud Mental, celebrado el pasado 10 de octubre, recordando la importancia de la salud mental y mencionando los mitos que se generan alrededor de esta, con la colaboración de la experta Yahira Guzmán, psiquiatra de la Clínica Universidad de La Sabana.

Mitos con relación a los trastornos mentales:

- **“Son invenciones”**

Muchas personas creen que el paciente se inventa una enfermedad mental para evadir sus responsabilidades,

pero esto no es cierto: estas personas sufren mucho.

- **“Se deben a falta de voluntad; los pacientes con enfermedad mental son débiles de carácter”**

Esta afirmación es falsa, dado que muchos de los síntomas de desórdenes mentales tienen un claro factor desencadenante de tipo biológico o psicológico que afecta profundamente su calidad de vida.

- **“Los pacientes con trastornos mentales son violentos o peligrosos”**

Cuando —en la mayoría de las ocasiones— son ellos las víctimas de agresión.

- **“Las enfermedades mentales se curan con una ‘conversadita’”**

Cuando lo que se requiere es una intervención, muchas veces interdisciplinaria, para ayudar al paciente, y siempre debe ser estructurada e individualizada.

- **“Los medicamentos sólo sirven para dopar a los pacientes”**

Este concepto es antiguo y es una de las principales razones por la cuales los pacientes evitan consultar, para no ser

“empeados”, cuando la realidad es que actualmente se cuenta con medicamentos seguros que, bien indicados, pueden significar la diferencia entre una buena o mala calidad de vida para el paciente.

Para reducir estos mitos relacionados con la salud mental, la Universidad de La Sabana y la Clínica, con el apoyo del Carter Center de Atlanta, están trabajando en campañas educativas encaminadas a eliminar el estigma hacia pacientes con enfermedad mental y hacia las mismas patologías.



El equipo de Salud Mental de la Clínica Universidad de La Sabana está trabajando en campañas educativas encaminadas a eliminar el estigma hacia pacientes con enfermedad mental.

Prevenga los trastornos alimenticios desde la infancia

La Clínica Universidad de La Sabana, desde su campaña de promoción y prevención de salud, los invita a prevenir los trastornos alimenticios desde la infancia con las recomendaciones de la psicóloga Aída Casadiego.

Los trastornos alimenticios enmarcan varias enfermedades crónicas y progresivas de carácter psicossomático, y a pesar de que se manifiestan a través de la conducta alimentaria, en realidad consisten en una complejidad de síntomas, entre los que prevalece una alteración o distorsión de la autoimagen corporal, un gran temor a subir de peso y otros problemas relacionados con la aceptación por parte de otras personas.

Los trastornos alimenticios son una enfermedad que puede prevenirse inculcando buenos hábitos de vida en los niños:

En primer lugar, hay que enseñarle a los niños la importancia de seguir hábitos saludables: establecer horarios de comida regulares, evitar saltarse las comidas y no comer a deshoras. Es importante que los padres estén presentes mientras ellos comen sus alimentos.

De igual forma, debe rescatarse que la dieta sea sana, equilibrada y variada, incluyendo todos los alimentos necesarios, ofreciendo verduras y frutas de forma variada, evitando el dulce en exceso y las grasas saturadas.

También se previene este tipo de enfermedades generando en los niños confianza,

seguridad y amor propio, dado que estos son factores protectores de la autoestima.

Por otro lado, debe fomentarse una buena comunicación dentro del ámbito familiar para que el niño se sienta seguro, y de esta manera, sea capaz de buscar la opinión y la ayuda de su propia familia cuando se enfrente a situaciones que le resulten difíciles o estresantes.

Así mismo, es importante adoptar y mantener hábitos saludables que incluyan la práctica de actividad física y tiempos de descanso, los cuales favorezcan los hábitos de sueño y distracción, para el manejo de otros factores como son la ansiedad y el estrés.



Los trastornos alimenticios son una enfermedad que puede prevenirse inculcando buenos hábitos de vida en los niños.

Salón de Clases

Información para estudiantes

Cursará la Maestría en Periodismo y Comunicación Digital de La Sabana

Luis Felipe Laverde, ganador de la Beca Millenium

El comunicador social y periodista, Luis Felipe Laverde, graduado de la Universidad Central y quien actualmente maneja las comunicaciones de la Oficina de Egresados de la misma Universidad, resultó ganador de la beca del 80% para cursar la Maestría en Periodismo y Comunicación Digital de La Sabana, con el proyecto titulado “La incidencia de los medios de comunicación en el cubrimiento del proceso de los diálogos de paz y el posible posconflicto a través de Twitter y Facebook”, una investigación muy pertinente en el contexto actual del país.

Laverde compitió con otros nueve candidatos que cumplieron un proceso de selección que

incluía, no sólo la evaluación del proyecto, sino también un ensayo sobre el interés por cursar la maestría, la trayectoria profesional, el promedio acumulado durante la carrera y el nivel de inglés. Entre los finalistas, también estuvieron Zamir Hamad, comunicador social y periodista de la Pontificia Universidad Javeriana y dos graduados de la Universidad de La Sabana, Andrés Fernández y Fernanda Sánchez.

Luis Felipe iniciará sus estudios en febrero de 2016, fecha en la que se abrirá la IV Cohorte de la Maestría en Periodismo y Comunicación Digital.



■ Luis Felipe Laverde iniciará sus estudios en febrero de 2016 en La Sabana.

Breves

La Academia Colombiana de Derecho Internacional (Accoldi) invitó a participar a profesores y estudiantes de la Maestría en Derecho Internacional en la nueva sesión del seminario de difusión de producción intelectual sobre las relaciones entre el derecho internacional y el derecho interno, el cual se realizó el pasado 24 de septiembre.

El seminario contó con la participación especial de los profesores:

- Nicolás Carrillo Santarelli, doctor de la Universidad Autónoma de Madrid y director del área de Derecho Internacional de la Universidad de La Sabana con el tema:

“El papel de los actores no estatales: ¿Transformaciones en el Derecho Internacional?”.

- Paola Acosta Alvarado, doctora de la Universidad Complutense de Madrid y profesora del área de Derecho Constitucional de la Universidad Externado con el tema: “Zombies vs. Frankenstein: sobre las relaciones entre el derecho internacional y el derecho interno”.
- Julián Huertas Cárdenas, candidato a magister en Derecho Internacional por la Universidad de La Sabana y profesor-investigador de la misma Universidad, con el tema: “La Corte Constitucional colombiana frente al Derecho Internacional: análisis crítico del monismo moderado”.



■ Profesores y estudiantes de la Maestría en Derecho Internacional son admitidos a la Academia Colombiana de Derecho Internacional.

Otros seis estudiantes de la Facultad de Comunicación obtuvieron el título de magíster en Periodismo y Comunicación Digital: Sylvia García, Marcela Hernández, Indira Jaimés, Alejandro Niño, Vanessa Niño y Sebastián Silva formaron parte de la I Cohorte de la Maestría.

La Directora del programa, Liliana Gutiérrez Coba, y la Facultad de Comunicación felicita a los nuevos graduados y les desea éxitos en su nueva vida laboral.

■ Seis estudiantes de la Facultad de Comunicación obtuvieron el título de Magíster en Periodismo y Comunicación Digital.



El sábado 17 de octubre, se realizó el almuerzo de despedida para los estudiantes que terminaron el último ciclo de las diferentes especializaciones ofertadas por la Dirección de Posgrados de la Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas.

El evento contó con las palabras de la estudiante de la Especialización en Gestión para el Desarrollo Humano en la Organización, Yessenia Martínez, quien resaltó cualidades y fortalezas que se adquieren al estudiar en una institución de tan alta calidad. Acto seguido, el doctor Jorge David Páez, director general de posgrados de la Escuela

Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas y del Instituto Forum, dio unas palabras de agradecimiento a los estudiantes y destacó el potencial y la calidad académica de los mismos.

¡Les deseamos muchos éxitos en los proyectos de vida que emprendan nuestros nuevos graduados!



■ El doctor Jorge David Páez, director de Posgrados de la EICEA y del Instituto Forum, da unas palabras de agradecimiento a los estudiantes que culminan sus especializaciones.



■ Estudiantes de la Especialización en Finanzas y Mercado de Capitales con directivos de la Universidad.



■ Estudiantes de la Especialización en Gerencia Estratégica.



■ Estudiantes de la Especialización junto a su directora del programa, doctora Lina Grisales.

Estudiante de la Especialización en Gerencia Comercial

Carlos Javier Contreras obtuvo el segundo lugar en el Concurso de Talentos

¿Cómo comenzó su gusto por la música?

Todo empezó desde que era niño, mi tío nos inculcó el gusto por la música, ya que él dedicaba parte de su tiempo a esta actividad y siempre nos hizo participar en los eventos familiares. Después lo puse en práctica en el colegio y con amigos, y hasta la fecha sigo compartiendo mi música con familiares y allegados.

¿Cómo lo ha impulsado la Universidad de La Sabana para ser mejor cantante?

El Concurso de Talentos fue una gran motivación, me preparé por cerca de dos semanas y los resultados se vieron. Es un espacio que despierta interés, no solo por los artistas, sino también por las personas cercanas.

¿En qué ha aportado la Universidad para su desempeño como artista?

He tenido más de 250 visitas en los videos que colgué en internet, en los cuales estaba ensayando, también he tenido tres presentaciones a nivel de amigos y familiares, quienes también están motivados con el tema.

¿Cómo fue su experiencia en el Concurso de Talentos?

La Universidad tiene un nivel bastante alto, uno se sorprende de ver personas tan jóvenes y con talentos tan grandes. Qué bien que le hace esto, no solo a la Universidad, sino también al país.

Lo que más recuerdo fue el “hall” a la entrada del concurso. La verdad me impactó, fue un detalle que le dio grandeza al evento. Igualmente, la alegría del público y de los jurados me contagió.



■ En la Semana de Bienestar Universitario, el estudiante Carlos Javier Contreras obtuvo el segundo lugar.

Estudiantes de la Facultad de Educación lideraron proyectos en Expociencia Expotecnología

Educación científica, educación para el futuro



■ Las estudiantes de la Maestría en Educación junto a sus alumnos, con quienes presentaron los proyectos científicos desarrollados en clase.

En la versión XIV de Expociencia Expotecnología, organizada por la Asociación Colombiana para el Avance de la Ciencia y realizada del 30 de septiembre al 3 de octubre en Corferias, estudiantes de las maestrías de la Facultad de Educación expusieron los proyectos que promocionan, asesoran y producen con sus estudiantes en las instituciones educativas.

Lina Serrato, docente del Colegio Agustín Fernández, en el stand *Cuido mi vida, cuido mi entorno*, asegura que: “la formación que recibo de la Maestría en Educación me ayuda a fortalecer el proyecto ambiental y pedagógico con mis estudiantes. Son muchas las herramientas que me brinda, para que todo lo aprendido lo pueda aplicar en mi práctica docente. He logrado edificar un espacio escolar de calidad en toda la comunidad, y la idea es que se traslade y se replique en la sociedad”.

Estos proyectos hacen parte de los resultados de trabajos de tesis de grado que están adelantando los estudiantes, además están articulados al Grupo de Investigación de las Facultades de Educación y de Filosofía y Ciencias Humanas “Sociopolítica, Ambiente y Análisis Cultural”, en la línea de investigación “Educación Ambiental y Desarrollo Sustentable”.

Adriana Solarte, docente del Colegio Celestino Mutis, enfatiza lo relevante de sus estudios en la Maestría en Educación, porque “me ha permitido abrir mi conocimiento; perfeccionar mis prácticas educativas y enseñar a mis estudiantes a ser más creativos. De hecho, el proyecto acá expuesto referencia cómo articular la apropiación del saber, para transversalizar la vida y la educación de los estudiantes”.

Todos estos estudiantes hacen parte del programa “Orgullosamente Maestros y Maestras”, el cual resalta el convenio que tiene la Secretaría de Educación Distrital con La Sabana.

El encuentro científico reunió a 100.000 visitantes de diferentes regiones de Colombia con el fin de apoyar el desarrollo basado en la educación científica, la inclusión social y la autonomía humana. Con 4.000 expositores y 700 stands se buscó lograr el acceso general a la información científica y tecnológica en sus diferentes manifestaciones.

Alumni Sabana apoya a los graduados emprendedores

Alumni Sabana, con el fin de promover la creación y el desarrollo de sus propios negocios e ideas emprendedoras en los graduados de pregrado y posgrados de la Universidad, realizó —el pasado miércoles 30 de septiembre— la Jornada de Formación y Fortalecimiento Empresarial, con el apoyo de la Red de Empresarios de la Universidad de La Sabana.

Durante la Jornada, los más de 110 graduados emprendedores asistentes pudieron participar en la conferencia: “El alquimista del siglo XXI”, dirigida por el director y profesor del área de Dirección de Producción, Operaciones y Tecnologías del Inalde Business School, el doctor

Fabio Novoa, quien habló sobre el emprendimiento como la clave del triunfo en el nuevo siglo. Así mismo, tuvieron la oportunidad de conocer la importancia de las redes sociales como nuevos medios, en la conferencia del profesor Sergio Llano: “¿Cómo potenciar su empresa a través de las redes sociales?”

Finalmente, el conferencista internacional Ciro Pérez, cerró la Jornada con su participación sobre “Tendencia mundiales en liderazgo para la transformación organizacional”.

Alumni Sabana invita a los estudiantes —futuros miembros de la Comunidad de Graduados de La Sabana— a impulsar sus proyectos, aportando espacios propicios

para la integración de sus intereses, proyectos laborales y empresariales, con el fin de favorecer una mayor participación y generación de relaciones de negocios y contactos, apoyando el emprendimiento Sabana.

■ Alumni Sabana promueve la creación y el desarrollo de ideas emprendedoras.



Alumni Sabana
Comunidad de Graduados